شروح التلحيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين النفتاراني على تلخيص الفتاح للخطيب القرويني ﴾ ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المفرقي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

« وقد وضع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤاف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوق على شرح السعد المالية

H# 2

« منب »

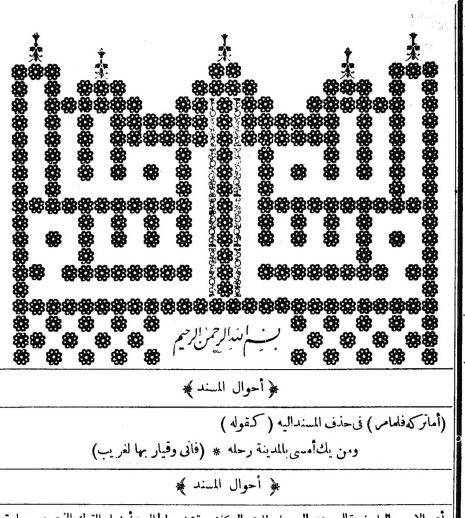
﴿قد بدأنا في صلب الصفحة بشرح السعد * وثنينا بمواهب الفتاح * وثلثنا بمروس * الله المعامن بالايضاح * و بعده حاشية الدسوق * الأفراح * و صدرنا الهامش بالايضاح * و بعده حاشية الدسوق *

(مهو حظ: »

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا مديما لم يستق له نظير حيث جمعت كالهافى صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع أنفاق ابحاثها

الجيزة ألنيت أني

نَشْرُأ دَب الحورة



أى الامور العارضة للسند التي بها يطابق السكلام مقتضى الحال بدأ منها بالترك الذى هو عبارة عن عدم الاتيان به لان العدم في الجملة سابق على أحوال الحادث وقد تقدم مثل هدفا فقال (أماتركه فلمامر) في بحث المسند اليه من أن حدفه يكون للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر ولتخييل العدول الى أقوى الدليلين ونحوذلك كضيق المقام واتباع الاستسمال وغيرذلك وقد تقدم وجه التعبير هذا بالترك وهنالك بالحذف وذلك (كقوله)

ومن يك أمسى المدينة رحاه * (فانى وقيار بها لغريب)

(ش) هذا الباب الثالث من الثمانية وأحواله علىما ذكر خمسة عشر الترك والذكر والافراد وكونه فعــلا أواسها ومقيدا بمعمول أوشرط أو غير مقيــد بهذا أو بذاك وكونه نــكرة وكونه

﴿ أحوال المسند أما تركه فلما من الى آخره ﴾

رحه المسى المامسندة الى السلط المستخدم المستخدم الرحل الرحل الرحل الرحل المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم الرحل و بالمدينة خبرها أوحال كذا في عبدالحكيم (قوله فا في وقيار بها الهريب) علة لمحدوف مع الجواب والتقدير ومن يكن أمسى بالمدينة رحله فقد حسنت حالته وساءت حالتي وحالة قيار لا في الحيوب والمستخدم ومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريب والباء بمعنى في (قوله فا في وقيارالخ) قدم قيار على قوله الهرب والشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا لا تقديم منها ومقاساة شدتها بخلاف مالوأخره فلا يدل السكرب واشتدت عليه هذه الغربة مساويا لادنى التقديم أثر الى الادلية مساويا لا تقديم أثر الى الادلية

أماتر كه فلنحو ماسبق فى باب المسند اليه من تخييل المدول الى أقوى الدليين ومن اختبار تنبه السامع عند قيام القرينة أومقد ارتنبهه ومن الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر امامع ضيق المقام كقوله

﴿القولفأحواللاسند﴾

فانى وقيار بها لغزيب أى وقيار كـ ذلك

﴿أحوال المسندي

أىالامور العارضة له من حيثانه مسندالتي بهايطابق الكلام مقتضى الحال (قوله أماتركه)قدتقدم وجه التعبير هنابالترك وهناكبالحذف وأعابدأمنأحوال المسند بالترك لان الترك عبارة عن عدم الانيان به والعدم في الجملة سابق على أحوال الحادث(قولەفلەلمرفىحذف المسنداليه)أى من الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر وتخييل العدول الى أقوي الدليلين وضيق المقام بسبب التحسرأ وبسد المحافظة على الوزن واتباع الاستعمال وغير ذلك (قولهأمسي بالمدينة رحله)أمسى امامسندة الى

(قوله والمأوى) مرادف لمفابله (قوله اسم فرس أوجمل) فى نسخة اسم فرس أو جمل أو غلام للشاعر فنى قيار أقوال ثلاثة كما فى حاشية السيد على المطول(قوله ضابى) بالهمزة و بابدالها ياءساكنة من ضبأ فى الارض اذا اختبى فيها (قوله والنوجع)أى من أجل الفر بة ومقاساة شدائدها (قوله فالمسندالى قيار محذوف) أى وغريب (٣) خبران لاخسبر قيار لاقترانه

الرحل هوالمنزل والمأوى وقيار اسم فرس أوجمل للشاعر وهوضائي بن الحارث كمافى الصحاح ولفظ البيت خبر ومعناه التحسر والنوجع فالمسند الى قيار محذوف لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر معضيق المقام بسبب النوجع ومحافظة الوزن ولا يجوز أن يكون قيار عطفا على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهما لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر افظا أو تقدير ا

وأراد بالرحل المأوى والمنزل وقياراسم فرسأ وجمل الشاعر وهو ضابيء بن الحارث وهسدا الاسم مأخوذ من ضبأ بالارض اذا اختنى فيها وجواب الشرط محدوف أفيم مقامه قوله فانى الخ وتقديره ومن يك أهسى بالمدينة رحله فقد حسن حاله فليطبر نفسا ولينعم بالا وأما أناوقيار فلا نطب نفسا لغر بتنا وكر بتنا بها ولهدذا المهنى كان الكلام ولوكان خبرا لفظا توجعا وتحسرا معنى على تلك الغر بةومقاساة شدائدتاك الكرب وقدم قيار على قوله فريب للاشارة الى أن قيار ولولم يكن من جنس المقلاء باخه هذا الدكرب واشتدت عليه هذه الغر بة عن صارمساويا للعقلاء في التشكى منها ومقاساة شدائدها بخلاف مالو أخره فلا يدل الكلام على التساوى لان في التقديم أثر افي الأدلية وهدذا الكلام يحتمل اعرابين أحدهما أن يكون قيار مبتدأ وخبره محذوف وهو وخبره جمداة معطوفة على جاة قوله فانى لغريب والتقدير فانى افريب وقيارغريب أيضاو على هدا التقدير يكون الكلام من حدف المسند وهو خبر قيار للاحتراز عن العبث بنا على الظاهر مع ضيق المقام للوزن وللشكاية والتوجع والتحسر و يكون فيه وجسه الشاهد ولكن يازم عليه العطف قبل تكميل المعطوف عليه والثانى أن يكون قيار معطوفا على محل اسم أن وهو الرفع لان خبران وهو فعريب في تقدير التقديم فيكون من العطف معطوفا على محل اسم أن وهو الرفع لان خبران وهو فعريب في تقدير التقديم فيكون من العطف معطوفا على محل اسم أن وهو الرفع لان خبران وهو الغريب في تقدير التقديم فيكون من العطف

خصصابالاضافة أوالوصف أو غير مخصص وكونه معرفة وجملة وتأخره أوتقدمه والمسندهوالحكوم بهوه والمحمول فعلاكان أواسها وأراد المصنف بالترك الحدف وفي المسند اليده عبر بالحذف ولا يظهر معنى لاختصاص كل بلفظ الا أن يقال الحدف ترك الشيء ملتفتا اليه والترك المطلق ليس بهذا القيد ولاشك أن المسنداليه اذاترك افظافه وملتفت اليده معنى لا نه لابد من تقدير ه لا نه لا يوجد في الكلام خبر لامبتدأ له لا في اللفظ ولا في التقدير بحاف المسندفانه قدية ك غير ملتفت اليه فانه قديوجد المبتدأ وليس له خبر لا في اللفظ ولا في التقدير كقولك ضربي زيدا قائما على أحد المبتدأ والمس له خبر لا في اللفظ ولا في التقدير كقولك ضربي زيدا قائما على أحد المبتدأ والمسلم والذي مرهوأ حداً موروظاهر عبارته هنا أن كل واحدمنها يأ في هنالكنه قال في الايضاح كنحوما سبق من تخييل العدول الى عبارته هنا أن كل واحدمنها يأ في هنالكنه قال في الايضاح كنحوما سبق من تخييل العدول الى أقوى الدليلين واختبار تنبه السامع عند قيام الفرينة أومقدار تنبهه والاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر فمقتضاه أنه لا يترك المسند الميه والمنافية القام لا أجل الوزن وذلك أنواع أحدها أن يحذف من الثاني لدلالة الاول بنا أصوب وذلك الماضيق القام لا أحمل الموزن وذلك أنواع أحدها أن يحذف من الثاني لدلالة الاول كقوله في يك أمسي بالمدينة رحله من فاني وقيار بها لغريب

باللاموخبر المبتسدأ الغير المنسوخ لايقترن بها الا الظاهر) متعلق بالعبث أىأن العبثية منظور فيها للظاهروفي الحقيقة ليس ذكره عبثا لانه أحدركني الاسناد (قوله معضيق المقام بسبب التوجع) أى من الغربة انقلت لميسبق في المتن في حذف المسند اليه ذ كراضيق المقام فكيف عثل المصنف للحذف لمامر بوذاقلت ضيق المقام مندرج تحتقول المصنف فمامرأو نحوذلك وانظرلم لميذكرهنا معالنكات تخييل العدول مع تأنيــه (فوله ومحافظة الوزن) عطف على التوجع بدليل أنهفها يأتى فسرضيق المقام بالمحافظة على الشعر (قوله عطفا على محل اسممان) أىءلى اسمان باعتبار محله وهوالرفع بالابتداء وهذا بناء على أنه لايشترط في العطف باعتبار المحلوجود المحرزأى الطائب لذلك المحل ومذهبالبصريين أنهلابد منهوحينة ذفلا يصح العطف على محل اسم ان مطلقالان المحرزوه والابتداء قدزال

و يجعلون المعطوف عليه في مثل هذا محل ان واسمها كذا في الفنرى (قوله خبراء: هما) أى ولاحذف في الكلام (قوله لامتناع العطف) أى لما يازم عليه من توجه العاملين المبتدا وان الى معمول واحدهوا لجبر وليس علة عدم الجواز كون غريب مفردا والمبتدأ شيئان لا نه وصف على وزن فعيل يستوى فيه الواحد وغيره قال تعالى واللائكة بعدذ لك ظهر

اللهم الا أن يتقدم ذلك الحبر على المبتدأ نحو لقائم زيدكما ذكره عبد الحكيم (قوله يكون مثل ان يداوعمرو ذاهبان) أى مما فيه العطف على محل اسم ان قبل (ع) مضى الحبر الذي هو بمنوع كمام لمافيه من اجتماع عاملين على

وأما اذاقدرناله خبرامحذوفافيجوزأن يكون هوعطفاعلى محل اسم انلان الخبر مقدم نقدير افلا يكون مثل ان زيداوعمرو لذاهب وهوجائز

بعد استكال الحبر تقديرا ولا يجوز أن يكون لفر يبخبره و يكون المحذوف خبران لانصاله بلام الابتداء بلخبره محذوف وهومه طوف على خبران فاذا جهلته من عطف الفردات لزم فيه كون الحدف من بابحد في المعطوف المكن لما كان المعطوف على الحبر خبراصح خرطه في سلك هذا الباب وان جعلناه من عطف الجمل على بعد وتكلف فهو من هذا الباب و ينبغي تقدير الحبر الحبر الحياز م تقديم المعطوف على المعطوف على سه اللازم على جوله من عطف الجمل أو المفردات وعلى كل حال فيلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين وهما الابتداء وان وا يم لم تجول لفريب خبرا عنهما مع صحة الاخبار بفعيل عن اثنين في كون الكلام كقولنا ان زيداو عمرو لذا هبان لان رفع قيار بالعطف على الحل ويلزم من جعل قوله لفريب خبرا عنهما عما من على على المنافى عنهما عمل ان والابتداء في الخبر المرفوع وهو فاسد ولذلك جعل عما حدف فيه خبر اثناني في كون من عطف في كون من عطف الحل أو المفردات كانقدم و هو صحيح لان بتقدير خبران وقدما يكون من عطف

أى وقيار كذلك وظاهر كلامه أن هذا يجوز قياسا أى الحذف من النابى لدلالة الاول وفيه خلاف ووقع في كلام ابن عصفور في أحسدة وليه وقفه على السماع وصحح صاحب الافصاح ذلك وليس هسذا البيت من الحذف من الاول لدلالة الثانى لما سيأتى وقال السكاكى انهما في معنى واحسد فلذلك أفردكة وله بها العينان تنهل

قال الخطيبي وقيل غريب فعيل صالح للتعدد فلا حاجة لنقدير الحدف قلنا لايقال رجــــلان صبور وان صح فني الجمع دون التثنية فلت قوله لايقال رجــــلان صبور ينبغى أن يقول كثير فان صبورا فعول لافعيل الا أنهما من واد واحـــد وهذا لا يمنع لان امتناعه لا للعدى لا نهصالح لهما ولاللفظ لا نهلوامتنع لكان لتنافر الفطى فيمتنع حيئذ زيد وعمرو قائم على الحذف وأيضا برده قوله تعالى والملائكة بعــد ذلك ظهير فانه نص فيما قلناه وقــوله وان صح فـنى الجعر رجلان صبور وهو فاسد لكنمة صودهان صح الاخبار

معمول واحدوهوان وعمرو على ذاهبان (قوله بلمثل انزيدا الخ) عافيه العطف على محل اسم ان بعدمضى الحبرأى تقديرا إذ يقدر اممرو خبر آخرفيكون خبر الاولالذكورفي نية التقديم على المعطوف ثمان العطف على محل اسم ان يستدعى أنه من عطف المفردات وتقدير خبر آخر يستدعى أنهمن عطف الجل قال سمقلت انه لايستدعى ذلك فقدقال الاستاذعيسي الصفوى بلهومنعطف المفردات لانهءطف المبتدأ على محل اسم ان وخبره على خبران واعلمأن هذاالاعراب وانجوزه الشارح الاأنه يازم عليه محذوران الاول أن فيه تقديم المعطوف على المعطوف عليه الثاني أن فيه العطف على معمولي عاملين

و يجوز ولا المنافيار عطف على خبران والعامل فيه البيداء والعامل فيه الابتداء ويجوز على الصحيح لان الواوحرف ضعيف ولا يقوى وخبره عطف على خبران والعامل فيه ان والعامل فيه النوا والعامل فيه النوا والعامل فيه النول بالمنافية المنافية ولا يقوى على عمل عاملين محتلفين وقد يجاب عن الاول بأن الحبر عن المعطوف المقدر يعتبر بعد خبران المذكور و يقدر بعده وعن الثانى بأن ذلك الحبر المقدر مرفوع بالابتداء وذلك لا نه اذالم يعتبر عطفه على خبران بل عطف المبتدأ فقط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفا عليه فانه يكون معطوفا على المفردين على المفردين على المفردين على المفردين والمنافزة المنافزة المنافزة

وكقوله نحن عا عندناوأنت عا * عندك راض والرأى مختلف أى عن عا عندنا راضون وكة ول أبى الطيب قالت وقد رأت اصفرارى من به * وتنهدت فأجبتها التنهد

أى المتنهدهوالمطالب به دون المطالب به هوالمتنهدان فسر عن المطالب به لان مطاوب السائلة على هذا الحكم على شخص معين بأنه المطالب به ليتمنع عندها الحكم على المطالب به المتنهدواما بدون الضيق كقوله تعالى والله الله و رسوله أحق أن يرضوه على وجه أى والله أحق أن يرضوه و رسوله كذلك و يجوز أن يكون جملة واحدة وتوحيد الضمير لانه لا تفاوت بين رضا الله و رضار سوله ف كانافى حكم مرضى واحد كقولنا احسان زيد واجماله نعشى وجبر منى

(قوله و يجوز أن يكون الح) هذا الوجه نفس ماسبق في قوله فالمسند الى قيار الح الحكن أعاده لاجل افادة أنه من عطف الجمللامن عطف المعالم واثنان على المعالمة المعالم

منوعان فالجائزان جعل قيار مبتدأ خبره محذوف والجلة بأسرها عطفعلى جملة اسم ان وخبرها أو جمل قيار عطفاعلي محـل اسمان ويقدرله خبرعطف على خبران والمنوعان جدل قيارمبند أخبره لغريب وخبران محذوف أو جمل فيارءطفاعلى محلااسم ان ولفر يبخبر عنهما (قوله على جملة ان الخ) في الحقيقة لا دخللان في الجلة (قوله وكـقوله الخ)هومنالنسرح (قوله عن عا عندنا) أي نحن راضون عاعندناوأ نتراض عاعندك من الرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان يتبع رأيه لانه حسن باعتبار حالهوان كان قبيحاباعتبار

ويحو ز أن يكون مبتدآ والحذوف خبره والجلة بأسرها عطف على جملة ان مع اسمها وخبرها (و)

ك (قوله نحن عاعند ناوأنت عا منه عندك راض والرأى مختلف) فقوله نحن مبتدأ محذوف الخبر لما

ذ كرأى نحن عاعند نارضوان فالحذوف ههناه وخبر الاول بقرينة الثانى وفى البيت السابق بالمسكس

الجلل بعد تقدير الاستكال مشل ان زيداً وعمر والذاهب وهو صحيح كما لوأخر عمر ولان الحبر في

تقدير النقد يم لان العطف قبل الاستكال عنوع مثل ان زيدا وعمر ولذاهبان لان قولنا لذاهبان

لا يصح جعله خبراعن الاول فقط في قدر تقديمه تأمل هذا المقام

و) كر (قوله بحن بما عندنا وأنت بما منه عندك راض والرأى مختلف) أى نحنراضون بماعندنا وأنتراض بما عندك من الرأى أى فرا

اى تحذراطون بماعندنا وانشراص بما عندك من الراى اى قراينا محتف قليب عن الراية عبر تحدوف كما ترى الاحتراز عن العبث معضيق مقام الوزن وهذا الشاهد عكس الاول فى الحذف فالاول حذف فيه خبر المبتدا الثانى وهذا حذف فيه خبرالاول جزما ولا عبرة بشكاف تأويل بحن بقوم فيصح الاخبار عنه براض وهو ظاهر لأن الحذف جائز فى النقديم كالتأخير

بفعيل عن أكثر من مفرد فني الجمع وقوله ان ذلك لا يصح في التثنية برده قوله تعالى عن الهين وعن الشهال قعيد فإنه قد نقل الواحدى عن المبرد وابن عطية عن الفراء أن قعيد مبتداً فلا لها ولكن مع ذلك أقول لا يسوغ هذا أن يكون الحريب خبر عنهما لان قياراما مبتداً فلا يصح أن تدخل اللام في خبره ولهذا منعنا أن يكون حذف من الاول لدلالة الشاني و يجوز أن يقال عربب صار له جهتان جهة خبرية المبتدا وجهة خبرية ان فندخل اللام باحدى الجهتين لكن الظاهر خلافه فان تعارض المانع والمقتضي يدفع الحمكم بل نقول المايد ويهوز فيرتفع جوازد خول اللام ويبق تركها سالما عن المعارض واما أن يكون قيار معطوفا على اسم ان على الموضع كما قال

حال آخر ففيه اشارة الى أن تفاوت المطالب في الحسن والقبيح باعتبار علوا لهمة ودناء تها فربشي وحسن عند دنى الهمة يكون قبيحاعند عليها (قوله لماذكر) أى للنكات التي ذكرت في البيت السابق أى لا جل الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر معضيق القام بسبب الوزن (قوله فا لحذوف ههنا خبر الاول الحزالة ولا يجوز أن يكون راض خبرا عن محن لعدم المطابقة وأماقوله:

الطابقة وأماقوله:
والمناجد ان وبيت محن عامره عند لنا وزمزم والاركان والسير

فأصله عامروه فدفت الواولد لالفالضمة عليها وآمالل مبرالى حدف الموصوف وأن التقدير نعن قوم راض فتسكلف و بتقديره يصح أن يكون راض خبراعن عن وأنت ولاحدف في السكارم قال في الفنى وقد تسكلف بعضهم فزعم أن نحن للعظم نفسه وأن راض خبرعنه وهوم دودلانه لم يحفظ عن قائم بل يجب في الحبر الطابقة بحووا نالنحن الصافون وانالنحن السبحون وأماقال رب ارجعون فأفرد ثم جع فلان غير المبتداو الحبر لا يجب له من التطابق ما يجب في الخبر الثاني لان لام الابتداء لا يجب له من التلاقي و في المبتداء السابق بالعكس) اذلا يجوز فيه أن يكون الذكور خبر الثاني لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدا غير المنسوخ كام

وكقولك زيد منطلقوعمرو أىوعمرو كذلكوعليه قوله تعالى واللائى يئسن من الحيض من نسائه كمان ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائى لم يحضن أى واللائى لم يحضن مثلهن وكمقولك خرجت فاذاز يدوكمقولك لمن قال هل لك أحدان الناس الب عليسك ان زيدا وان عمرا أى ان لى زيدا وان لى عمرا وعليه

(قوله زيد منطلق وعمر و) ان جمل الكلام من عطف الجل كان من قبيل حذف المسند من الجلة الثانية والافمن حدف المعطوف على المسند لكن لا يطلق في الاصطلاح على (٣) تابع المسند اليه أو المسند أنه كذلك و يازم عليه أيضا العطف على معمولي عاملين

(وقولك زيدمنطاق وعمرو) أى وعمرو منطاق فدف الاحتراز عن العبث من غدير ضيق المقام (وقولك خرجتفاذا زيد) أى موجوداً وحاضر أو واقفاً و بالباب أوما أشبه ذلك فذف لا مر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل على مطاق الوجود وقد ينضم اليها قرائن تدل على نوع خصوصية كافظ الخروج المشعر بأن المراد فاذاز يدبالجاب أو حاضر

ولهذا زاد هذا الشاهد فلا فائدة في التكلف (و) كر قولك زيد منطنق وعمر و) والاصل وعمر منطلق فذف خبر عمر وللاحتراز بناء على الظاهر من غبرضيق و زن أوغيره ولهذا الاعتبار زاد هذا المثال (و) كر قولك خرجت فاذا زيد) أى الباب أو موجود أو حاضر أو ما أشبه ذلك فذف الحبر لما من من الاحتراز عن العبث أو العدول الى أقوى الدليسين مع اتباع الاستعال وقد علم مما من أن الحذف لابد له من قرينة ولكن لاتكفى باب البلاغة حتى يعتبر الغرض وعلم أيضا أن اتباع الاستعال يكون غرضا بيانيا من جهة التنبه لكون خلافه خروجا عما يطابق مقام ابراد الكلام والافاتباع الاستعال معلق من النحو واذا عما أنه لابدمن القرينة فالقرينة فها فيه آذا الفجائيسة كونها دالة على مطلق الوجود لان مفاجأة الشيء تدل على وجوده حينئذ فلا يحذف الحبر معها ان كان وجودا خاصا الابدليل آخر كما في المثال فان الحروج يدل على المكون بالباب والحضور فيه والفاء في هذا الكلام يحتمل أن تكون للدلالة على السببية القنضية للزوم ما بعدها لما قبالها فيكون المعنى على هذا أن مفاجأة زيد لازمة

الجوهرى ان جو زنا العطف على اسمان بالرفع قبل خبرها على مذهب الكسائى فقد يقال بجواز دخول اللام وقد يمتنع أن يكون خبراعن المعطوف لانه وان كان معطوفا على اسمهافر فعه يلحقه بالمبتدا في الحسم ومن حكم المبتدا المجرد أن لاتدخل اللام على خبره فكذاها أم ان كانت ان عاملة في خبرها يلزم عليه أن يعمل في معمول واحد عاملان لان غريبا حينئد يكون مرفوعا بقيار ومرفوعا بان فلا يصحعلى هذا أن يكون غريب خبرا عنهما الا أن يقال ان المعطوف على اسم ان بالرفع باق على اسميتها وليس بمبتدا وهذا موجود فها لوجاء الى وقيار فرسه وأنشده أن قيار مبتدا وغريب خبر عنهما هائدة هدذا البيت اضافى بن الحارث وقيار فرسه وأنشده سيبويه في باب التنازع والمبرد في الكامل قيارا بالنصب والقصود من الحدف حاصل الثاني أن يحذف من الاول لدلالة الثاني كقول قيس بن الحطيم وقيل عمرو بن امرى القيس الانصارى الحزرجي يحذف من الأول لدلالة الثاني كقول قيس بن الحطيم وقيل عمرو بن امرى القيس الانصارى الحزرجي عنه عا عندنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف

مختلفين (قوله من غيرضيق المقام)هذاوجهز يادة هذا المثال بعد ما قبله فاندفع مايقال ان هذاالمثال مؤافق للاول في أن الحذف في كل منهمامن الثانى لدلالة الاول فأىفائدةلذكره وحاصل الجواب أن المقتضي للحذف فيهما مختلف لان الحذف في الاول للاحتراز عن العث معضيق المقاموه نماللا حتراز عن العبث من غيرضيق المقام (قولها امر)أى في المثال الذى قبله وهوالاحترازعن العبث من غير ضيق المقام وقولهمع اتباع الاستعمال أىالواردعلى ترك المسند اذاوقع المسند اليه بعد اذا الفجائية وهذانكتة زيادة هذا المثال ان قلت انه لم يتقدم في المتن في نكات حذف المسند اليه انباع الاستعال المذكورفكيف عثل المصنف بهذا الحذف المسندلمامر قلتهومندرج تحتقوله سابقاأو نحو ذلك

ولوجعل الحذف في هذا المثال لتحييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظ كان أولى ولا يقال هذا أو المنال التحييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل والمفظ كان أولى ولا يقال هذا المفاجأة الحلى المتات في جميع الامثلة السابقة لأنا نقول نعم الاأنه فرق بين الحاصل القصود والحاصل من عبر قصد (قوله لان اذا المفاجأة الحلى وليس لعلمة أى انما كان حذف المستمع المالم المامر من الاحتراز عن العبث لان الخليلة لا تباع الاستعال لا نه لا ينتجه كماهوظ هر واصّافة اذا للمفاجأة من اضافة الدال للدلول ولا يصح نصب المفاجأة صفة لاذا لأن العسفة لا بدأن يكون معناها قائم الملكوس وفي المفاجأة المستقائم المناطق المناطق المناطق القرينة كان ذلك عبث المائظ هر وفي كلام الشارح اشارة الى أنه اذا كان الحبورة أن المجوزة أن حيث من المناطق الوجود فلا بد للخصوصية عايدل عليها تسكون قرينته الدالة عليه عندا لحذف مجرداذا الفجائية لانها اعاتدل على مطلق الوجود فلا بد للخصوصية عايدل عليها

(قوله أو تحوذلك) أى كواقف أوجالس واعلم أنه اذا فيل خرجت فاذاز بد مثلا في الفاء قولان وفي اذا أقوال ثلاثة ومحصل ذلك أن اذا قيل انها ظرف زمان وقيل انها ظرف مكان وقيل انها حرف دال، على المفاجأة وأما الفاء فقيل انها السببية المجردة عن العطف مثلها في قولهم الذي يطير فيغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل في اذا هو الخير سواء قلنا انها زمانية أو مكانية والمعني فزيد موجود في ذلك الوقت أوفي ذلك المكان فجأة أما على القول بأنها حرف فلاعامل لها والمراد بالسببية هناالتي يراد بها لصوق ما بعدها لما قبلها من غير مهلة لا كون ما بعدها مسببا عماقبلها وقيل ان الفاء المعطف على المعنى أي خرجت ففاجأت وقت أومكان وجود زيد بالباب وعلى هذا فالعامل في اذا هوفاجأت على أنها مفهول به لاظرف بناء على القول بأنها متصرف في ويوزأن بكون العامل فيها هوالخبر متصرف في عرف للغرب المقدر لا تكون مضافة الى الجهلة بعدها لئلا يلزما عمال المتأخر لفظاور تبة في القدم فيهما واعمال جزء الضاف اليه في المضاف ولا يجوز أن تكون خبرا لما بعدها على القول بأنها ظرف زمان لان ظرف الزمان لا يخبر به عن الجثة الا بتقدير مضاف أى فنى المضاف ولا يجوز أن تكون خبرا لما بعدها على القول بأنها ظرف زمان لان ظرف الزمان لا يخبر به عن الجثة الا بتقدير مضاف أى فنى ذلك الوقت حصول زيد وعلى قول المبرد انه اظرف مكان فيحوز أن يكون (٧) هو خبر المبتدا أى فبالمكان زيدوالترم ذلك الوقت حصول زيد وعلى قول المبرد انه اظرف مكان فيحوز أن يكون (٧) هو خبر المبتدا أى فبالمكان زيدوالترم

أونحوذلك (وقولة انمحلا وانمرتحلا) ۞ وان في السفراذ مضوا مهلا

للخروج أو تكون العطف المرتب على الشيء فيقد رفع ل من معنى المفاجأة أى خرجت ففاجأت وقت خروج زيد وقد قيل بكل من الاحمالين وأما اذاقانا انها حرف وهو الرجوح لم تتعلق بشيء واذا قلنا انها اسم فان جوزنا خروجها عن الظرفية صح كونها مفه ولا بالفعل العطوف المقدد وان لم نجوز كانت ظرفا للخسبر وتكون اضافتها حينئذ الى غير الجملة المذكورة اذ لايذبني أن يعمل بهض المضاف اليسه في المضاف ثم على تقدير كونها ظرفا ان قدرت ظرف زمان فلا اشكال والا جازكونها نفس الخبر فاذاقيسل مثلا اذازيد كان التقدير في المكان زيد و يجدل بالباب في نحو قولنا فاذازيد بالباب بدلا منها وانحا التزم تقديمها مع كونها خدرا لشبهها في الفظ باذا الشرطيسة ولا كان التقدير في السفر اذ مضوامهلا

فان خبر محن راضون محذوف وقد يقال جاز أن يكون الشاعر أراد بنحن نفسه على جهة التعظيم ولايمننع حينند أن يحبر عنه براض اعتبارا بالمعنى بل ربما وقع الاخبار بلفظ المفرد عن لفظ الجمع وان أريد معناه لنكتة ما و يمكن أن يدعى ذلك فى قوله تعالى أم يقولون محن حميسع منتصر فان سبب السنول وهوقول أبى جهل نحن ننتصر اليوم يقضى باعراب منتصر

تقد عدلمشابهتهااذاالشرطية كايحوزجعابهامفعولالفاجأت أوظرفاللخبرالمقدر كامرولا مقال ان مفاجأة المكانلامعنى اعتبار وجودز يدفيهفان قلتجوازجهل اذاخبراعلى قول المرد لايطرد في حو خرجتفاذاز يدبالباباذ لامعنى لقوانا فبالمكان زيد الباب قلت أجاب بعضهم بأنه في هذا التركيب يجعل قوله بالباب بدلامن اذابدل كل من بالباب بدلامن اذابدل كل من

كل أوخبرا بعد خبروفيه نظر أما الأول فلا والفصل بين البدل والبدل منه بالأجنبي كالمبتدا هناغيرجا ترولعدم انسياق الدهن لذلك البدل ولا نه بدل باعادة الجار ولا جارف المدلمنه وأما الثابي فلاقتضائه تعددا لحسكم ولان تعلق معمولين بعامل واحد بحرف جر واحد غيرجا تر من غير عطف فالحق أن جواز جعله خبرا على قول المبرد لا يطرد (قوله وقوله) هومن النسرج وأجزا ودمستفعلن مفعولات مستفعلن (قوله من علا منه المناسبة والحاء مصدر ميمي عمني الارتحال كما أن محلا كذلك بعني الحلول (قوله وان السفر بات في المسافر بن أى في المسافر بن أى في المسافر بن أى في المسافر بن أى في المسافر بن أن السفر بفتح السين وسكون الفاء اسم جمع سافر بعمني مسافر لاجمع له لان فعلا ليس من أبنية الجمع كذا في عبد الحكيم فما في الطول وسم من أن السفر جمع السافر عن حال مضهم و يجوز أن يكون منصو با بفعل محذوف تقديره أعني وقت، ضيم و يجوز أن يكون تعليلا أى والله وطولا كائن في غيبتهم مهلا لا يجوز أن يكون منصو با بفعل محذوف تقديره أعني وقت، ضيم و يجوز أن يكون تعليلا أى ولك أن تجعله خبرا بعد خبرا فالد و الفنارى و يجوز أن يكون بدل اشهال من في السفر ان جعلت اذا اسها غيبر ظرف بمني الوقت أى وان مضهم و المناسبة عنها لا تناسبو على الناسبة والمين الدنيا وان لنا ارتحالا عنها لان المسافر بن للا خرة أى الوقى الناهبين لها طالت غيبتهم عنا فلارجوع طم لان المفقود بعد طول الفيبة لارجوع له عناد والمنافي ينهدا والمنافر بن المناسبون على المناسبون الدنيا والدنيا وارتحلوا عنها وندى كذلك في أنهم حلوا في الدنيا وارتحلوا عنها وندى كذلك في أنهم حلوا في الدنيا وارتحلوا عنها ونحن كذلك

(قوله والمسافرون)أى الموتى وهذامأخوذمن قوله وان في المفر (قوله لارجوع لهم) أى الى مواطنهم وهذا مستفاد من حمل المل على الكامل بقرينة الواقعفان هذا الهللارجوعمعه (قوله و نحن على أثر هم عن قريب) هذا وأخوذ من قوله ان محلا لان الحاول في الذي. يدل على عدم الاقامة فيه كثرا (قوله فذف السند) الذىھولنا (قولەالذىھو ظرفقطعا)أى بخلاف ماقبله وهوفاذازيدفانهايسالحبر فيهظر فاقطعابل يحتملأن يقدر ظرفا أىفاذا زيد بالباب وأن يقدر غيره كحاضر أوجالس وقوله الذي هو ظرف الخ فيــه اشارة لنسكنة ذكرهذا الثال بعد الذي قبله (قولهأعني المحافظة الخ) تفسير للقام أو تفسير لضيق المقام منحيث سببه لان المحافظة سبب لضيق المقام (قوله ولاتباع الاستعال) أى الوارد على ترك نظيرهلانهاطردحذف الخبر مع تسكراران وتعدد اسمها سواء كانانكرتين كامثل أومعرفتين كقولك ان زیدا وان عمرا ولو حذفتان لم يجزأولم يحسن كما نص عليه أهل الفن ولوجودالخصوصية فىذلك

(أى) ان (لنافى الدنيا) حاولا (وان) لنا (عنها) الى الآخرة ارتحالا والمسافرون قد توغلوا فى المضى لارجوع لهم ونحن على أثرهم عن قريب فنف المسند الذى هوظرف قطعا لقصد الاختصار والعدول الى أقوى الدليلين أعنى العقل ولضيق المقام أعنى المحافظة على الشعر ولا تباع الاستمال لاطراد الحذف فى مثل ان مالاوان ولدا وقدوضع سببويه فى كتابه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالاوان ولدا

(أى) ان (لنا فى الدنيا) حاولا (وان) لنا (عنها) مرتحلا الى الآخرة فقوله محدلا ومرتحلا مصدران ميميان عمنى الحداول والارتحال والسفر اسم جمع لسافر كالركبل كب والمهل عمنى الامهال وطول الغيبة والبعد عن الرجوع بمعنى أن المسافرين الى الآخرة أى الموتى الذاهبين اليها طالت غيبتهم عنافلارجوع لهملان المفقود بعد طول الغيبة لارجوع له عادة وما لم تطل غيبته كفيره اذ سبهما معاواحد وهو الفقد واللازم لهم لازم لنا فلابدلنا من ذهاب كاذهبوا فكما أنهم حاوا فى الدنيا وارتحاواعنها فنحن كذلك فقد حذف الحبر فى ان محلا وان مرتحلا وهو جار ومجرور قطعا هنا الدنيا وارتحاواعنها فنحن كذلك فقد حذف الحبر فى ان محلا وان مرتحلا وهو جار ومجرور قطعا هنا اذ لامعنى لغير ذلك بخلاف قولنا خرجت فاذاز يدفيحتمل أن يكون من تقدير الظرف أى فاذاز يد بالباب أومن تقدير غيره كما تقدم أى حاضر و الحدف هناللاحتراز أو العدول الى الأقوى مع انباع الاستعال ومع ضيق الوزن لانه اطرد حذف الحبر مع تكراران و تعداد اسمها سواء كانانكر تين كما مثل أو معرفتين كقولك ان زيدا وان عمر اولوحذف البابان مالاوان ولدا كما نص عليه أهل الفن ولوجود الحصوصية في ذلك لان و تكرارها بوب له سيبو يه فقال باب ان مالاوان ولدا

خبرا الثالث أن يكون اللفظ صالحا لهما من غير قرينة نحوزيد وعمرو قائم ذهب ابن السراج وابن عصفور الى أن الذكور خبر الناني وحذف خـبر الأول ودهب سيبويه والمازي والمبرد الى أن الذكور خــبر الأول ويدخل الثاني في معناه ولاحاجة الى أضاره لانالعطف اذ ذاك من عطف المفردات وقيــل خبر الأول وخبر الثانى محــذوف وقيل أنت مخبر بين حــذف أيهما شئت ومن ذلك والله ورسوله أحق أن يرضوه علىالمشهور وقيــل أفرد الضــمير لانرضا الله تعالى ورضا رسوله صلىالله عليه وسلم واحد قلت وفيــه نظر ان قلنا يمتنع الجمع بين اسم الله واسم رسوله صلىالله عليه وسلم في ضمير تثنية لانه صلىالله عليه وسلم أنكر على القائل ومن عصاهمها وقال قل ومن عصى الله ورسوله فاذا امتنع الجمع مع التصريح بالتثنية فمع الافراد أولى على أنه قيل ابما نهاه لانه وقف على ومن يعصهما وقيــلانير ذلك واستدل له بما في سنن أبى داود من قوله صلى الله عليه وسلم من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى وقد استوعبنا الكلام على ذلك في شرح المختصر وقوله زيد منطلق وعمرو هوبما حذف فيسه خبر الثاني أى وعمروكذلك ومنه قوله تعالى واللاثي لم يحضن أىكذلك هذاهو الصواب في تقدير خبره خلافا لمن جعله أجلهن ثلاثة أشهر لانه تقدير جملة من غير حاجة وقوله وكـقولك خرجت فاذازيد أي موجود وحذف الحبر بعدادا الفحائية قالبه ابن مالك وقال شيخنا أبوحيان انلم يقم على حذفه دليــل وجـــذكره نحو فاذا هي حية نسمي فاذا هي بيضاء للناظرين وأما نحو خرجت فاذا الأسد فالحبر هواذا وهي ظرف مكان ومن حذف المسند بعدان يحوقول الأعثى ان محلا وان مرتحلا * وان في السفر اذ مصوامهلا

أى ان لنا في الدنيا محلا وان لنا عنها م تحلا وقداختلف في حدف خبران فأجازه سيبويه

وكقوله تعالى قللوأنتم علىكون خزائن رحمة ربى تقدير الوعلىكون علىكون مكررا لفائدة التأكيد فأضمر علك الاول اضارا على شريطة التفسير وأبدل من الفظ فأنتم فاعل الفعل الفعل الضمر وعلى وعلى الفعل النصم وعلى وتفسيره قال الزمخ شرى هذا ما يقتضيه علم الاعراب فأما ما يقتضيه علم البيان فهوأن أنتم علىكون في مدلالة على الاختصاص وان الناس هم الختصون بالشح المتبالغ ونحو وقول حاتم لوذات سوار لطمتنى وقول الته سسسة ولوغيرا خوانى أراد وانقيصيتي وذلك لان الفعل الاول المسقط لأجل المفسر برزال كلام في صورة المبتداو الخبر وكقوله تعالى أفن زين له سوء عمله فرآه حسنا أى كن لم يزين السوء عمله من الفرين المدوم عمله والمعنى أفن زين له سوء عمله من الفريقين اللذين تقدم ذكرهما الذين كفروا والذين آمنوا كن لم يزين له سوء عمله على أن رسول الته صلى الله عليه وسلم المقيل الهذاك قال لا فقيل ان الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات وقيل المعنى أفن زين له سوء عمله كن هداه الله فذف الحلالة فان ذهبت نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كن هداه الله فذف الحلالة فان المديض من يشاء

(قوله قللوأنتم عَلَىكُون الح) ان قلت كيف يقسببعن ذلك بقية الآية وهي قوله إذن لأمسكتم خشية الانفاق أى الفراغ فان تلك الحز ائن لاتتناهي في كيف يتسبب عن ملكمها خوف فراغها كهدر مقتضى الشرطية قلت أجاب بعضهم بأنهم لعلهم يغفلون عن عدم تناهيها وان كانت لاتتناهي في نفس الأمر في مسكون مع ملكها خوف فراغها أوأن (٩) الغرض المبالغة في حرصهم و بخلهم حتى

(وقوله تعالى قللو أنم تملكون خزائن رحمة ربى) فقوله أنتم ليس عبتدا لان لوا عائدخل على الفعل بلهوفا على العبث لوجود المفسر ثم بلهوفا على العبث لوجود المفسر ثم أبدل من الضمير المتصل ضمير منفصل على ماهو القانون عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنافه لل وفيما سبق اسم أوجملة

فان قيل اذا وجدت الفرينة صح الحذف بدون ان وان لم توجد لم يصح ولو مع تكرارها قلت اغرق على مقتضى كالرمهم أنه يقل أولا يصح تكرارها الا مع القرينة بخلاف غير ذلك تأمل (وقوله تعالى قللوأنتم بملكون خزائن حسة ربى) فأنتم في قوله قل لو أنتم فاعل بفعل محدوف يفسره قوله تمالى بملكون والتقدير قل لو بملكون بملكون فحدف الفعل الاول لوجود مفسره احترازا عن العبث بناء على الظاهر وارتكب هذا التركيب المؤدى الى الحذف لما فيسه من التأكيد مع الايجاز فالفعل المذكور في أصله تأكيد و بعد الحدف تفسير اذا علم سواء كان الاسم معرفة أو نكرة وهو الصحيح وأجازه الكوفيون ان كان الاسم نكرة وقال الفراء لا يجوز معرفة كان أم نكرة الا اذا كان بالتكرير كهذا البيت ولم يتعرض المصنف لحدف المسند وهو خبركان لانه ضعيف ولذلك كان ان غير فعيفا لان تقديره المصنف لحدف المسند وهو خبركان لانه ضعيف ولذلك كان ان غير فعيفا لان تقديره

انهم لوملكوا مالايتصور انهم لوملكوا مالايتصور لو الملكون الملكون المحكون المسكوا المسروه و غير المسر والمفسر وهو غير جائز فالاولى أن يقال والأصل لو علمكون وأجيب بأن الثانى يجمل المكون وأجيب النظر لما قبل الحذف الممل الاول جعل الثانى المكسر والمسرو بعد الحسر والمسرو المسرو والمسرو المسرو المسرو

(٣ - شروح التنخيص - ثابى) لان الفسر بالفتح محذوف ولوقد والأصل على كون بدون تكرار لم توجد قرينة تعين ذلك المحذوف فلا بدمن التقدير مكر واليكون الثانى قرينة على حذف الاول اقصد الاختصار مع حصول التأكيد ولايقال ان الضمير يدل على انقد وإذلو لا تدخل على جملة اسمية لا نا نقول المايدل على حدف الفعل ولا يدل على عينه كما أن لوتدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فتأمل (قوله فذف الفعل) أي وهو تماكون الثانى تفسيرا بعد أن كان مؤكد اقبل الحيذف (قوله ثم أبدل من الضمير) وهو الواوفي تملكون المحذوف ضمير منفصل وهو أنتم والمراد بالابدال هنا التعويض لا الابدال النحوي والالكان المحذوف جملة أى الفعل والفاعل مع وحدف بعض الجملة أسهل من حذفها بتمامها مع ما فيه من حسنف المؤكد وعامله و بناء التأكيد وذلك غير معهود والحاصل أن الضمير البارز هو نفس المثمل الذي كان فاعلا عليته انه تغير من الاتصال الى الانفصال فهو فاعل فقوله فو أنتم تملكون جملة فعلية (قوله على ماهو القانون) أى الفاعدة (قوله فالمسند المحذوف هنافه ل) أى لاغير (قوله وفيا سبق) أى قوله ان محلا وان من تعلا وقوله اسم أى ان قدر متعلق الجار اسم فاعل وقسوله المحذوف هنافه ل) أى لاغير (قوله وفيا سبق) أى قوله فالمسند المحذوف الشارة لنكتة ذكره المنال أي النال أي المحذوف مع فعله لا نه لم يشبت كثرة المناب على المحذوف مع فعله لا نه لم يشبت كثرة المدارة المناب على المحذوف في عنه على المحذوف في عنه على المناب المحذوف في عنه على المدن المحذوف في عنه المناب المدن المحذوف في عنه عنه المحذوف في عنه المدن المحذوف في عنه المدن المحذوف المحذوف المحذوف المحذوف المحذوف في عنه المدن المحذوف المحذوف

وأماقوله تعالى بلسولت لكمأ نفسكم أمرافصبر جميل وقوله تعالى سورة أنزلناها وقوله وأفسموا باللهجهد أيمانهم لأن أمرتهم ليخرجن قللانقسمواطاعة معروفه فكل منهما يحتمل الأمرين حذف المنداليه وحذف المسند

(فوله فصبر جميل) الصبر الجميل هو الذي لا شكاية معه الى الحلق وان كان معه شكوى الى الحالق كما قال يعقوب انما أشكو شي وحزفى الى الله والمجرالجميل هوالذي لا عند الجميلات وحزفى الى الله والمجرالجميل هوالذي لا عند والمجر والصفح غبر الجميلات والصبر حبس النفس عن الجزع الذي (٠٠) هو اطلاق داعى الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الحدود و شق الجيوب والمبالغة في

(وقوله تعالى فصبر جميل بحتمل الا مرين) حذف المسند أوالمسنداليه

الضمير لعدم وجــدان مايتصل به ولا يصح جعل أنتم مبتدأ وجعله تملــكون بع^ره خبره لان لو لآندخل الا على الفعل ولم يجمل أيضا تأكيدا لضمير يقدر حذفه مع الفعل لانه يلزم عليـــه يحتمل أن يكون مقدرا بالفعل فيكون حملة أو اسم الفاعل فيكون مفردا غيرفعل ولهذا زاد هسذا المثال وتقديمه على مابعده من تقديم المفصل على المجمل وهوالشار اليه بقوله (وقوله تعالى) بل سولت لــكم أنفسكم أمرا (فصبر جميل يحتمل الا مربن) أى هــذا الفول يحتمل ان كان في عمله خير وهـ ذه الامورالا ربعة حذف فيها المسندالي المبتدا ثم ذكر المصنف ماحذف فيه المسندالىالفاعل كقوله تعالى قرالوأنتم تملكون خزائن رحمةريي أصلهلوتملكون بملكون فخذف المسندوهوالفعل فانفصلالضمير فىأنتم وتملكون المذكورة نفسير وآعا قلنا ذلك لانلواعا يليها الفعلوماذكرُه المصنفرأيالزمخشري وجماعةوليسمذهبالبصريين قال ابنءصفور لايليلو الم الفمل ظاهرا فأما المقدر فلايلي الانادرا ونقل إن الصائغ تصريح البصريين بامتناعه فصيحا ويجوز نادرا نحولوذاتسوار لطمتنى لكن ابن مالك جوزه وقيل فى آلآية تقدركان الناقصة أصله كنتم فحذفت كانواسمها وأنتمانأ كيدقال الشيخ أبوحيان وحذف المؤكدو بقاء النأ كيدمختلف فى جوازهقلتذلك فىالتأ كيدالممنوىأما اللفظىفقديجوز جزمامثل قمأنت إذلاسهيل لابراز هـــــذا الفاعلوان كنا لانسمى ذلك حذفافان الضمير مستتر وأماضمير يمكن بروزه فالذي يظهرأن حذفه مع فعله كما في ألاّ ية لا يمتنع ودون الفعل يظهر امتناعه كما يقتضيه كالرمهم في تعليل منع حذف المؤكد وابقا التأكيد والذي يؤتول الآية على تقدير لوكنتم حاصله أنه يفرق بين فعل كان وغيره ففعل كان يجوزاضاره بعدلو والمقامعموله لكثرة استعاله بخلاف غيره واطلاقالبصريين آنها لايليها الا الفعل ملفوظابه عجيب لمصادمته الآية الكريمة وقيل حذفت كان وانفصل اسمهاقال الرنخشرى بعد ذكره الوجه الاول هذذا مايقتضيه علم الاعراب فأماما يقتضيه علم البيان فهوان أنتم علكون فيهددالة على الاختصاص وأن الناسهم المختصون بالشح المتبالغ وأورد عليه أن الاختصاص يكون لمنني الجلسلة الاسمية لالصورتها وأجيب عنه بأنالحذفلنا انفقوحصل بتسكرار ذكر حيث الممنى والثاني بمنزلة المشكرر لاتأ كيد فأفاد الاختصاص قلت تكلف هذا القائل

الشكوى واظهار الكاتبة وتغيير العادة في الملبس والمطعم (قوله وشتمل الا مرين) أي بل الثلاثة وثالثها أن يكون من حذفهما معاأى فليصبر وهوجميل والحاصل أنفي المحذوف احتمالات ثلاثة كلمنهامناسب للقام وفي المقام اشكال وذلك لانكل حذف لابدلهمن قرينة دالةعليه فالقرينة ان دلت على المسندلم عكن أن تدل على المسنداليه وبالمكس ولا عكن أن مدل علمهامعا عند حذفهما وأجاب سم بأنه يجوز أن يكون هناك قرينتان تدل احداهماعلي حذف السندلمناسبة بينها وبينه والاخرى على حذف المسند البه كذلك غابة الامرأن احداهما كاذبة لانه لا يجوزأن يراد الأمران فقط فيكون الاتخرغير مرادفتكون قرينة كاذبة لانهما دلت على ارادته مع انه غير مراد ولا

يضرذلك لان القرينة أمرظنى والطنى بجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ بس وأفول ما المانع من أن (أى) المسلم يقصد تجويز حذف كل من السند اليه والمسند و يجعل لكل واحد قرينة صادقة وهذا يدل عليه قول الشارح بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين عند التأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لا يجوز أن يراد الحمسلم لكن اليس المراد أحدهم افقد نصابل على الاحتمال وهذا لا يستدعى كذب قرينة غيره و يشهد اذلك وان لم يكن ف خصوص المسند اليه والمسند ماسياً في في بحث الا يجاز في قوله تعالى فذلكن الذي لمنغ في المنافقة عنه المنافقة المنافقة

أى فامرى صبر جميل أوفصبر جميل أجمل وهذه سورة أنز لناها أوفها أوحينا البك سورة أنز لناها وأمركم أوالذي يطلب منسكم طاعة معروفة مصاومة لايشك فيهاولاير تابكطاعة الخلص من الؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهره لاأيمان تفسمون بها بأفواهكم وقلو بكم على خلافها أوطاعتكم طاعةممروفة أي بانهابالقول دون الفعل أوطاعة معروفة أمثسل وأولى بكممن هملذه الايمسان الكاذبة ونمايحتملالوجهـين قولهسبحانه وتعالى ولاتقولوائلانة قيل النقدير ولانقولوا آلهتنا ثلاثة وردبانه تقرير لثبوت آلهة لان النبي أعايكون للعني المستفاد من الحبردون معنى المبتدأ كما تقول ليس أمراؤنا ثلاثة فالمكندني به أن تحكون عدة الأمراء ثلاثة دون أن تكون لكم أمراء وذلك اشراك مع أن قوله تعالى بعده اعماالله اله واحد ينافضه والوجمه أن ثلاثة صفة مبتدأ محذوف أى يكون ميتدامح ذوفا ميزه لاخبر مبتدا والتقدير ولاتقولوالناأ وفى الوجود آلهة ثلاثة أوثلانة آلهة ثم حذف الحبركما حذف من لاالهالا الله ومامن اله الا الله ثم حذف الموصوف أوالمميزكما يحــذفان في غــير هذا الموضع فيكون النهــى عن اثبات الوجود لآلهة وُهذا ليس فيه تقرير لشبوت إلهين مع أن ما بعده أعنى قوله ا عاالله اله واحد (١١) ينفى ذلك فيحصل النهـى عن الاشراك والتوحيد

أن يكون من باب حذف المسند أو من باب حذف المسند اليه وأشار الى نفسير المحذوف على التقدير الأول بقوله (أي) فصبر جميل (أجمل) لى من الصبر غير الجميل وهو الذي تكون معه الشكايةالي الحلق فاحرى كونه أحمل من الجزع وتفضيل الشيء على مالايشاركه في أصــل الفعل واقع في الكلام لغرض. من الأغراض الموجبة لاخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر كدفع ما يتوهم على الغرض والتقـــدبر وأشار الى المحدوف علىالتقدير الثاني بقوله (أوفأمرَى) أى فشأني الذي ينبغي لي أن أنصف به (صبرجميل) و يحتمل أن يكون من حذفهما

وظن محة كالام الزمخشرى وهوفاسدلأن الاختصاص هنامعناه اواختصصتم علك خزائن الرحمة لأمسكتم وليس فىذلك مايقتضى أنهم مختصون بالشحلانه لاينفي أن غيرهم لواختص بملك خزائن الرحمة لشح وأعايكون ذلك لوقيل أنتملو علكون وبالمعنى حينئذ أنتم المختصون بأكم لوملكتم الخزائن لأمكتم ثم أقول او كان الصيغة للاختصاص لكان الاختصاص هنامته ندرا لأن الاختصاص لايكون الافي شيء يقبل عدمالاختصاص وملكخزائنالرحمةان كان لهؤلاء استحالأن يكون افسيرهم لان الشيء الواحد لايكون مماوكا لشخصين في وقت واحد فالاختصاص هنا متعذر واوحصل لم تكن له فاأرة فانقلت قد يحصل الاختصاص بحسب الازمنة تقول أنا أملك هذا أى لا يملكه غيرى بخلاف أملكه قديكون فى وقت وغيرك فى وقت قلت لانسلم بل معنى أنا أملك اختصاصك بالملك فى وقت ما والعموم فى ما يملك هذا غيرى الماجاء في الازمان اذا كان مصرحاً به أما اذا كان مفهوما فلا ولوسلمناه فليس المرادهناولاالمعنى عليه تم نقول كان للز مخشري مندوحة عن ذلك بأن يعرب أنتم مبتدأ وتملكون خبره والجلة خبر كنتم المحذوفة فيحصل الاختصاص لأنه كقولك أنت تقوم وبجتمع كالرم النحاة

(أى)فصبر جميل (أجمل أوقامرى) عبر جميل

منغيرتناقص وهذايصح ان يتبع نفى الاثنين فيقال ولانقولوالناآ لهة ثلاثة ولا المان لاكفو لية لناليس لنا آلمة ثلاثه ولا إلهان وهذا صحيح ولا يصلحان يقال على التقدير الأول ولا تقولوا آ لحتنا ثلاثة ولااثنان لأنه كقولنالست آلمتناثلائة ولااتنين وهذافاسدو بجوز أن يقدر ولا نقولوا الله والمسيح وأمه الانة أى لاتمبدوها كما تعبدونه لقوله تعالى لقدكفر الذين قالواان الله ثالث ثلاثة فيكون المعنى ثلاثة مستوون في الصفة والرتبة فانه قداستقر فى الهرف أنه اذاأر يدالحاق اثنين بواحبد في وصف

وأنهما شبيهان لهأن يقال هم ثلاثة كإيقال اذا أر يدالحاق واحدبا خر وجعله في معنادهما اثمان

(قوله أى فصبر جميل أجمل)أى فصبر جميل في هذه الواقعة أجمل من صبر غمير جميل واذار كان أجمل من الصبر الغير الجميل فهو أجمل من الجزع من باب أولىوأوردبأن في هذا النفضيل نظراً لانه يشترط أن يكون الفضل عليهمشاركا للمفضل فيأصل الفعل فيجب أن يكون المفضل عليه هناجميلافى الجملة مع أنه قيدبانه غيرجميل فلايصح التفضيل وأجيب بأمرين الأول أنعدم الجمال فى الفضل عليه وهو الصبر المصحوب بالشكاية أعاهو بحسب الآخرة من حيث الثواب وهذالاينافي أن فيه جمالا بحسب الدنيا من حيث تسكين الفلب لان اظهار الشكاية قديفرج عن النفس ضيقها الثاني أن التفضيل على فرض أن يكون فيه جمال وتفضيل الشيء على مالايشار كه ف أصل الفعل واقعفىالكلام لقرض موالاغراض الموجبة لاخراج الكلام علىخلاف مقنضىالظاهر كدفع مايتوهم على الفرض والتقدير كافىقولهم زيدأفضلمن الحمار اه عنيمي(فولهأوفأمرى صبر)أىشأنى الذي ينبغي أنأنصف بهصبر جميل وكان الاولىالاتيان بالواو بدلأو لانمفه ولالاحتمال لايكون مرددا

فني الحذف مكثير للفائدة بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف مالوذ كرفانه يكون نصافى أحدهما معا أي فلي صبر وهوجميل ولماكان في الحذف احتمالات كل منها يناسب المقام والقرينة يتجهمهما كل منها كان الحذف أوسع اذفيه تكثير للفائدة الحاصلة بكل من المحتملين بخلاف الذكرفانه معين لاحدها لنصوصيته فيكون أضيق فللايرد أن يقال المقدر واحدفى نفس الامر فلا كثرة لانا نقول الاحتمال يكفي في التوسعة والكثرة هذا ولاأن يقال القرينة متى لم تعسين فالمست دليملا فلاحذف لانانقول يكني في دلالتها صلاحية مقامها لاحمدها لابعينه ورجح كونه من حــ ذف المسنداليه بكونه أكثر وقوعا و بغير ذلك بما يذكر في المطولات وبما يحتمل الأمرين قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة لاحتمال أن يكونُ التقدير ولا تقولوا لنا آلهـــة ثلاثة أو يكون والبيانيين وقول الزمخشري صناعة البيانيين هوعملي عادته فياطلاق عدلم البيان على المعاني يه بقي هنساسؤال وهو أنمن علكخزائن رحمة الله تعمالي وهي غميرمتناهية كيف يمسك خشية الانفاق مع أنغمير المتناهي يستحيل نفاده فكيف يخاف نفادمايستحيل نفاده والخوف من وقوع المستحيل معاعتقاد استحالته مستحيل 🗴 ثم ذكر ماهومحتمل لان يكون حذف فيسه المسند أوالمسنداليه كقوله تعالى فصبر جميل يحتمل حذف المسند فتقديره فصبر جميل أى أجمل و يحتمل أن المحذوف هو السنداليسه تقديره فأمرى صبر جميل وقداختلف النحاة فما اذا دار الحال بين حذف المبتدا والخبر أمهما يحكم بأنه المحذوف حكاهامن ايازقيل الخسبر أولى بألذ كرلانه محط الفائدة وقيــل المبتدأ لانه العامل وأيضا الحذف من الاواخر أولى وأماخصوص هــذه الآية فالمعنى فيها عملى نسبة الصبر اليه فالاحسن تقدير أمرى صبر جميسل وهو الموافق للدح قال الخطيبي ولان المصادر المنصوبة اذا ارتفعت تكون عملى معناها في النصب وفي النصب اذا قلت صبرت صبراجميلا فانت مخير محصول الصبر اك فحذف المبتدا يوافق معنى النصب قلت هذا انأراد بهماقبله فقدسبق وانأراد غيره فهوضعيف لانالمدر المنصوب لايدل على نسسبة للتكلم فانالصدر المنصوب قد يكون عن صبرت وعن أصبر وليس في أصبراخبار بحصول الصبر بل وعدبه ومن هــــذا قوله تعالى طاعة وقول معروف يحتمل الامرينومن ذلك وقالتاليهود عزير ابن الله على قراءة من لم بنون قيــل انهصفة والخبر محذوف التقدير عزبر ابن الله الهنا أو

الهنا عزير ابن الله وأورد عليه أنهيلزم أن يكون التكذيب ليسعائدا الى البنوة لان صدق الحبر

وكذبه راجع الى نسبة الحبرلا الى صفته وقدسبق ما يعترض به عملي هذا وأجاب عنم الوالد بأن

عز يرابن الله جزء الجملة حكى فيم افظهم أى قالوا هذه العبارة القبيحة وحيشذ فلايقدر خمير

ولا مبتدأ وقيل ابن الله خبر وحذف التنوين من عزير للعجمة والعلمية وقيل حدف تنوينه

لالتقاء الساكنين لان الصفة مع الموصوف كالشيء الواحد كـ قراءة قل هو الله أحد الله

الصمد بل هنا أوضح لأنه في جملة واحدة ومن هذه المادة ماذكره المصنف ولانقولوا ثلاثة اما ان يقدر آلهتنا ثلاثة أولنا ثلاثة من الآلهـة ورد المصنف الاول بأنه يلزم أن يكون المنسفى كون آلهـتهم ثلاثة لا كونهم آلهـة فان النهى انما يكون للنسبة المستفادة من الخبر قلت وفيما قاله نظر لان نفى كون آلهـتهـم ثلاثة يصدق بأن لايكون للآلهة الثلاثة وجود بالكلية لانه من السالبة المحصلة فمعناه ليس آلهـتكم ثلاثة وذلك يصـدق بأن لا يكون لهمم آلهـة

(قولەففى الحذف تكشر للفائدة بامكان الخ) الباء الفائدة مصور بماذكرلا بمعنى كثرةالعنى والالورد أن المرادأ حدالامر من قطعا لا كالإهمااذلاعكن ارادتها جميعاوحسنئذفلافرق مان حالة الذكر وحالة الحذف لان حالة الذكر أحدهمامتعين وفيحالة الحذف أحد مهامبهم فأين تسكثير المعنىو يصح أن راد تكثير الفائدةمن حيث التصور لانه عنـــد الحذف يتصور العنيان و يلاحظان من جهة صحة الحمل على كل تأمل واعلم ان هذا كالممبنى على ما تقدم من أن القرينة لاتدل على كلمن المسندوالسند البه عندحذفهمامعا أماعلىأنه لامانعمن أنالتكام يقصد تجويز حذف كلمن المسند البه والمسندو بحمل لمكل قرينة صادفة فتكثير المعنى عند الحذف على حالة الذكر ظاهر ولا اشكال

واعلم أن الحذف لابدله من قرينة كوقوع الكلام جواباعن سؤال اما محقق كقوله تمالى واثن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله

(قوله ولابدللحذف) المتبادرمنه ولابدللحذف المتقدم وهو حذف المسندأى انه لابد لحذف المسندمن قرينة لان الحذف خلاف الاصل فلا يعدل اليه الاسبب داع اليه ووجود قرينة دالة عليه اما حالية أو مقالية والا لم يعلم ذلك الحذوف أصلاعند السامع في خل الحذف فلا يعدل اليه الله يعلم ذلك الحذوف أصلاعند السامع في خل الحذف المستدالية من قريبة فلم خص حذف المسند بالسكلام اللهم الاأن يقال ان المسند اليه قد يحدف بالمقصود وقد يقال لابدأ يضا لحذف المسند اليه من عن عندف المنافرينة على الحذوف عما (١٣) يعرفه العاقل الاان الما عبر عن حذف المسند بالترك بالمقرينة كما الماضول به مقامه أو يقال ان وجوب القرينة على المحذوف عما (١٣) يعرفه العاقل الاان الما عبر عن حذف المستدالة له

(ولابد) للحذف (من قرينة) دالة عليه ليفهم منه المعنى (كوتوع الكلام جوابا لـ وال محقق محو واثن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) أى خلقهن الله فذف المند لان هذا الكلام عند تحقق (ولا بدله) أي للحذف (من قرينــة) دالة عليه والا لم يفهم المني أصلا وهذا ولو كانلايختص بالمسند لاز وممثله في باب المسند اليه لكن ذكره ليفصل القرينة السؤالية الى المحفقة والقدرة ولهـذا قال (كوقوع الـكلام) أي الذي حـذف فيه المسند (جوابا لمــؤال محقق) بأن يذكر السؤال ولو على وجه الفرض (نحو) قوله تمالى(ولننسألنهممن خاق السموات والارض ليقولن الله) فقوله الله جواب لسؤال محقق الذكر أي مقدر الصورة فعلى تقدر وقوع هذا السؤال بأن يقال منخلق السموات والارض يكون قوله الله جوابا عنه وقد حذف فيه السند والاصــِل خَلْقَهِنَ الله و بهذا يعلم أن حمل السَّحققعلى معنى تحقق مَافَرض من السَّوَّال الذي هو صدور قولهمن خلق السموات والارض والجواب الذي هو أن يقولوا الله يكون هذاالكلام جوابا لسؤال محقق تغميض بلاطائل معأن مثله يلزمنى المقدر فيقال فيمه عندتحقق ماقدرمن ص (ولا بد من قرينة الح) ش أى لابد لحذف المنند من قرينــــة تميزه والفرينــــة اما سؤال محقق أي واقع نحوقوله تعالى والنسألنهم من خاق السموات والارض ليقولن الله تقديره خلفهن الله والمعنى يتحقق السؤال ههنا تحققه قبل الجواب لاأنه محقق الوقوع عندنزول الآية لان فعمل الشرط مستقدل المعنى بل الاقتصار على لفظ الجلالة الكرية يستدعى تقدم سؤال استعنى بهعن ذكر خلقهن وتارة يكون سؤالا مقدرا أيغيرمنطوق بكقول الحرثبن ضراراانهشلي وقيل للحرثبن نهيك وقيل لمرة بن عمرو النهشلي وهومن أبيات سيبو يهويز يدهو يزيدبن عهشل ليبك يزيدضارع لخصومة * ومختبط مما نطيح الطوائح

فانه لما قال ليبك يزيد كا نسائلا سأله من يبكيه فقال ضارع أى يبكيه ضارع وماذكرة المسنف قد ذكره النحاة أيضا وقد يقال تقدير الباكى ضارع أحسن لا نه حيثاً مكن تقدير الاسم فلا يقدر الفعل ذكره سيبو يه وعلى هذا فلا يكون هذا من حذف المسندبل من حذف المسند اليه وقد بجاب عنه بأن تقدير الفعل هنا يرجح لتقدم لفظ الفعل ولهذا قدر وا الفعل في قوله تعالى رجال لا نلهيهم تجارة على قراءة يسبح بالبناء للفعول وهو كيبك على أنه يحتمل أنه

الوهم للاعراض عنسه بالكامة والاستغناء عن نص القرينة تداركه مقوله ولا بد للحذف من قرينة بخلاف المسند اليه فانهءبرفيهبالحذف وهولا يوهم الاعراض عنه بالكاية أو يقال ان قرينة حذف السندا_اكانفيها من التفصيل ماليس في قرينة حذف المسند اليه خصها بالذكر لنفصيل قرينة حذفه السؤالية الى الحققة والقدرة (قوله دالة عليه) أي على الحذف بمنىالمحذوف أو على المحذوف المأخوذ من الحذف ويدل لذلك قول الشارح ليفهم منه العني فان المفهوم منه المعنى هوالمحذوف (قوله جوابا) نصب على الحال أو مفعول للوقوع لنضمنه معنى الصبر ورةأى اصرورته جوابا (قوله لان هذاالكارم الح)علة لمحذوف أى وصح التمثيل بالآية لوقوع

السكارم جوابا لسؤال محقق لان النع وهذا جواب عما يقال التمثيل مهذه الآية لا يصح اذالسؤال فيهاغير محقق بدليل التعبير بان التى للشك فقوله ان سألتهم قضية شرطية لا نقتضى الوقوع ولاعدمه فلا يصح الخمثيل بالآية لحذف المسند للقرينة المذكورة الا لوقيل الله في جواب من خاق و كان ذلك السؤال وقع بالفعل و حاصل ما أجاب به الشارح أن المراد بكون السكارم جوابا لسؤال محقق أنه اذا تحقق ما فرض من السؤال يكون السكارم جوابا عنه ولا شك ان السؤال هنا محقق على تقدير أنهم سئلوا به فأجابو ابذلك السكارم عنه لا نه لوفرض أنهم سئلوا وأجابوا بذلك السكارم عنه لا نه لوفرض أنهم سئلوا وأجابوا بذلك السكارم واعترض بأن هذا ينافى ما يأتى فوله ليبك بذلك السكان جوابهم هذا جوابا لله في فانه مقدرا يزيد الخوان السؤال فيه محقق مهذا المحتى ما في حاله مقدرا في المنافرة في ما وجد في السكار مورته و نطق مها بالفعل و المقدر ما ليس كذلك كما في البيت (قوله لان هذا السكارم) أى قولهم الله فالاولى أن يقال المراد بالحقق ما وجد في السكار مورته و نطق مها بالفعل و المقدر ما ليس كذلك كما في البيت (قوله لان هذا السكارم) أى قولهم الله

مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عن سوّال محقق والدليك على أن الرفوع فاعدل والمحذوف فعله أنه جاء عند عدم الحدف كذلك كقوله تعالى وائن سأ لنهم من خاق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى قال من يحيى العظام وهى رميم قدل بحيبها الذى أنشأها أول مرة (أومقدر) عطف على محقق (بحو) قول ضرار بن نهشل برثى بزيد بن نهشل (ليبك بزيد) كأنه قيدل من يبكيه فقال (ضارع) أى يبكيه ضارع

السؤال يكون هذا الكلام جوابا عنه فاذا كان يسمى محققا لكون ماذ كر يكون جواباعنه عند تحقق وقوعه لم يظهر فرق بين المقدر والمحقق بذلك فتأمل وقدرنا امم الجلالة فاعلا لامبتدأ ليطابق ماصرح به فى مشل هذا السؤال كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن المزيز العالم وكذا قوله تعالى قال من يحيى العظام وهى رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ولكن هذا يعارض بقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر الى قوله تعالى قل الله ينجيكم منها اللهم الاأن يقال وقوع الاول أكثر أو يقال حمل المذكور على الفاعل لكونه أفوى العمد أحق (أو) وقوعه جوابا لسؤال (مقدر) فهو معطوف على قوله محقق وذلك (يحو) قول ضرار بن مهشلير في أخاديزيدين مهشل (ليبك) بالبناء لامجهول وقولة (يزيد) نائب الفاعل وتعدى اليه يبكى بنفسه لانه يستعمل متوصلا بعلى ومتعديا بنفسه فيقال بكيت عليه وكيته ولما حذف الفاعل وقع ابهام فى الكلام يسأل عن بيانه فكا مقيل من يبكيه فقال (ضارع)

لا يكون من الحذف بالسكاية و يكون يزيد منادى أى ليبك يايزيد افقدك و يكون ضارع هو الفاعل ان كانت الرواية بفتحياء يبكونائب عنه ان كانت الرواية بضمها ومنه قوله تعالى يسبحله

الفاعل لأنانقول قديمارض الفاعل أصل المرفوعات فمل الباقيءلي أنه فاعل أولى الكونه أقوى العمد وفي الغنيمي فانقلت يلزم علىڪون المذكور في المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جملة اسمية والجواب جملة فعليلة والاولى المطابقة والعمدول الي تركها يحتاج الى ندكتة فلت أجابواءن ذلك بأن النكتة في ترك الطابقة أن في رعاية المطابقة اسهام قصدالتقوية وهو لا يليق بالمقام لان النقوية شأن مايشك فيه أو ينكر واءتبار ذلك هنا غيير مناسب للقام

لان المقام مقام تشنيع بالكفار حيث عبدواغيره تعالى مع اعترافهم بأنه الخالق للسموات والارض (قوله يرقي يزيد) دليل أى أخاه أى يذكر كاسنه بعده و ته (قوله ليبك يزيد) بضم حرف الضارعة مبنى للمفعول و يزيد نائب الفاعل وليس هو من الحدف والابصال والاصلليبك على يزيد لان بكى يتعدى بنفسه تارة و بهل تارة أخرى قال فى الصحاح بكيته و بكيت عليه بمنى (قوله كائه قيل من يبكيه) وذلك انه لما حدف الفاعل وقع ابهام فى السكلام فسئل عن بيانه وقيل من يبكيه بفتح حرف الضارعة (قوله أى يبكيه ضارع) فذف السندوالقرينة على حذف وقوع السكلام جوابا لسؤال مقدر قيل يحتمل أن لا يكون فى الببت حذف بالسكلية بأن يكون فى الببت حذف بالسكلية بأن يكون يزيد منادى أى ليبك أو النائب عن الفاعل ان كانت الرواية بفتح ياءليبك أو النائب عن الفاعل ان كانت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والمعروف كانت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والمعروف مع بناءليبك الما أنه المنادى اه فنسارى

وقراءة من قرأ يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال وقوله كذلك يوحى اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم ببناء الفعل للفعول

(قوله دليل) تفسير لماقبله (قوله لخصومة) يحتمل أن المام التوقيت أى وقت خصومته مع غيره أو للتمليل أى لأجل خصومة نالته عن لاطاقة له على خصومته وهومتعلق بضارع وان لم يعتمد لان فيه معنى الفعل وليس متعلقا بيبكى القدر لافادته أن البكاء يكون للخصومة دون يزيد ولايقال بل قداعتمد على الموصوف المقدر أى شخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعماد في تعلق الجار به لا محذور أيضا لاما نقول الوكن في عمله الاعماد على موصوف مقدر ما تصور الفاؤه لهدم الاعماد على موصوف مع اسم الفاعل ملتزم لفظا أوتقديرا تعيينا للذات التي قام بها المنى وهو مخالف لتصبر مجهم اللهم الاأن يقال الاعماد على موصوف مقدر أيما يكفى عمله اذا قوى المقتضى المقتضى المقديره كما في ياطالها جبلا لانضهام اقتضاء حرف النداء الى افتضاء اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثل هذا المقتضى فى كل موضع محل نظر اه فنارى (قوله لانه كان ملحاً الح) أى أى أنها بكى الضارع الذليل عليه لانه كان يدفع عن الأدلاء والضعفا ما مناطم فهو ملجاً لهم فقهم البكاء عليه (قوله ومختبط) أى و ببكيه مختبط فهو عطف على ضارع (قوله ممانطيح) أى عائطات فالمضار عيد الثلاثي (قوله معانط حدوله من غير وسيلة أى كهدية عهديا اليعطيه أكثر منها (قوله جمع مطيحة) هو اسم فاعل من غير الثلاثي (١٥) وهو أطاحه (قوله على غيرالفياس) أى ومدينا التعطيه أكثر منها (قوله جمع مطيحة) هو اسم فاعل من غير الثلاثي (١٥) وهو أطاحه (قوله على غيرالفياس) أى وهو أطاحه (قوله على غيرالفياس) أى

ذليل (لحصومة) لانه كان ملجأ للأذلاء وعوناللضاعاء بمامه الله ومختبط بما تطبيح الطوائح الطعلقة والمختبط هوالذي يأتى اليك للمروف من غير وسيلة والاطاحة الاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطبيحة على غير القياس كلواقح جمع ملقحة وبما متعلق بمختبط ومامصدرية أى سائل من أجل اذهاب الوقائع ماله أو بيبكى المفدر أى يمكى لأجل اذهاب المنايا يزيد

أى يبكيه ضارع أى دليسل (ا) أجل (خصومة) نالته بما لاطاقة له على خصومته وانما أم الذليل ببكائه لانه كان دافعا عن الأدلاء والضعفاء ماينالهم فهو ملجأ لهم فحنهم بكاؤه وتمام الديت * ومختبط بما تطبح الطوائح * فقوله مختبط معطوف على ضارع أى يبكيه الضارع والمختبط وهو الذي يأتى اليك للعروف من غير وسيلة والاطاحة الاهلاك واذهاب المال واتلافه والطوائح جمع مطبحة والمطبح اسمفال من غير الثلاثى وهوأطاحه لكنه جمع بفواعل على غير قياس كاواقح جمع ملقحة وقوله مما تطبح يحتمل أن يتعلق بقوله مختبط فيكون المهنى على غير قياس كاواقح جمع ملقحة وقوله مما تطبح يحتمل أن يتعلق بقوله مختبط فيكون المهنى أن المختبط أى السائل من أجل اهلاك الطوائح أى الوقائع والشدائد ماله يبكى يزيد لانه كان فيها بالغدو والآصال رجال على قراءة فتح الباء وكذلك يوحى اليك والى الذين من قبلك الله على قراءة

لان قياس الطوائح أن يكون جمع طائحة بمعنى هلكة لا طيحة بمعنى مهاكة لان فواعل قياس فواعل لله فواعل الفوعل وفاعل معنى وصاهل وفاعله معنى وأما مطيحة فقياس جمعها مطيحات والذي ذكره الدنوشري أن قياس جمعها مطاوح وأماطوائح فارج

ان مطيحات جمع لها تصحيحا و مطاوح جمع لما تكسيرا و يدل لهذا ماقالوه ان كل مافيه الناء بجمع تصحيحا بالفوالاا الفاظا استثنوها اليس منها مطيحة وحينئذ فلا مخالفة تأمل (قوله جمع ملقحة) أى وقياس جمها ملحقات كاقرر شيخنا المدوى والذى ذكره الدوشرى أن ملحقة قياس جمها ملاقح فلواقح على كل حال جمع للحقة شذو ذا (قوله من أجل اذهاب الحق أشار بذلك الى أن من للتعليل وأن ما مؤولة مع الفعل بعدها بمصدر و يجوز أن تكون من ابتدائية أى سائل سؤالا ناشئا من اذهاب الحقائع أى الحوادث ماله (قوله أو بيبكى المقدر) عطف على بمختبط أى انه متعلق بمختبط أو بيبكى المقدر (قوله أى يبكى الأخبال الثانى ينبغى أن يجمل كالازم أى يوقع البكاء مختبط الأجل اذهاب المنايلة يدوي صح أن يكون متعديا أى يبكي مختبط الأول المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة وربعا أشار لهذا قوله أولائي يبكيه ضارع ففيه اشارة لجواز الأمرين قرره شيخنا المدوى ثما علم أن الوجه الأول أحسن لان تعليقه يبكى القدر بما أشار لهذا قوله أولائه لما بين سبب الضراعة ناسب أن يبين سبب الاختباط أيضا أفاده الجامى في شرح الكافية وقوله الأجل ادهاب المنابل أى المبرعنها بالطوائح بزيد واضافة اذهاب الموقائع فى الوجه الأول والمنابلة عنى المناب المنابلة عنى الموجه الثانى بأن الشخص أولود الإمالك ويذهبه الثانى من اخالى أن مفعول تطبح فى البيت محموف المال في منابلة عنى المواحدة وأجيب بأن أل في المنابلة وأن المراد بالمنابا أوساط المالة الاسم السبب على السب ولا يخفى كثرتها المنابلة أون المراد بالمنابا أسباب الموت اطلاقا لاسم السبب على السبولا يخفى كثرتها والماد الذابة المنابلة أون المراد بالمنابا أصد المنابلة والمالم السبب على السبولا يخفى كثرتها والمنابط المنابلة والمنابلة المنابلة المنابل

وفضلهذا النركيب علىخلافه أعنى نحوليبك يزيدضارع ببناء الفعل للفاعل ونصبيزيد من وجوه أحدها أن هدذا التركيب يفيد

اسنادالفعل الى الفاعل مرتبين اجمالا ثم تفصيلا (قوله وفضله الحز) هذا جواب عمايقال لم عدل الشاعر الى هذا التركيب المقتضى لحسد في المسندمع المكان الأصل وهو البناء للفاعل (١٦) واستقامة الوزن به وذلك بأن يجعل يزيد مفعولا وضارع فاعل يبكى

(وفضله) أى رجحان تحوليبك يز يدخارع مبنيا للفعول (على خلافه) يعنى ليبك يز يدخارع مبنيا للفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع (بتكرر الاسناد) بأن أجمل أولا (اجمالاتم) فصل ثانيا (تفصيلا) أما التفصيل

يكسب المعدوم و يحتمل أن يتعلق بيبكى القدر فيكون التقدير أن ذلك المختبط يبكى من أجل اهلاك المنايا يزيد وعلى هذا التقدير ينبغى أن يجعل يبكى من اللازم أى يوقع البكاء من أجل ماذكر و يصح كونه متعديا أى يبكيه من أجل اهلاك النايا اياه ولما كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال لماذا عدل الشاعر الى هذا التركيب مع امكان الاصل و يستقيم به الوزن وذلك بأن يجعل يزيد مفهولا وضارع فاعل يبكى أجاب عنه بأن ماعدل اليه فضل عماعدل عنه فقال (وفضله) أى وفضل هذا التركيب الذى فيه بناء يبكى للجهول وهو يزيد ثم ذكر الفاعل وهوضارع (على خلافه) المكن وهوأن يجعل يبكى مبنيا للفاعل وهوضارع و ينصب يزيد على أنه مفعول مع أن هذا الخلاف هو الاصل (بتكرر الاسناد) أى فضل التكرير الاول على الثانى حاصل مع أن هذا الخلاف هو الاصل (بتكرر الاسناد) أى اسناد اجمال (و) أسند ثانيا (تفصيلا) أى اسناد تقصيل أما الاسناد التفصيلي فظاهر لانه ذكر الفاعل المستحق للفعل بالتنصيص وهو

فتح الحاء قال (وفضله على غيره) أى فضل مركب ليبك بالبناء للفعول على الرواية الشهيرة على مالوكان مبنياللفاعل ثلاثة أمور أحدها سكررالاسنادا جمالا وتفصيلا يعنى أنه أسندالي شخص مامجملا لانه معالبناء للفعوللا يكون الفاعل مفصلا ولكأن تقول ليسمع البناء للفعول اسناد للفاعل لااجمالا ولاتفصيلا غايته أفالنائب عن الفاعل يستلزم وجودفاعل فهو يدل على الفاعل بالالتزام ولااسناد فيه للفاعل ودلالته الالترامية على الفاعل\لاعلىالاســناد و بينهما فرق ثم نقول قوله تــكررالاســناد اجمالاو تفصيلا قد يقال انهذه العبارة تستدعي تكررالابسناد أجمالا وهو يستلزم اسنادين اجماليين وتكرره تفصيلا كذلك فيستازم الاسناد أر بعمرات وهوفاسد غير مراد الاأن يؤول على أن قوله اجمالا وتفصيلا تفصيل لما أجمله لفظ النكرر من باباللف والنشر الثانى أنه لو هذا فىالمعنى يرجعالىالا ول وقال فىالمفتاح وكونه فضلة يستلزم عدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضى الاعتناء وتأخير الفاعل يقتضي عدم الاعتناء به وكونه عمدة يوجب الاعتناء فيتناقض قال وفيمه نظر بذكر في الحواشي قيـــلوجه النظر أنه انكانااتناقض لازما فليلزم عند بنـــائه للمفعول وذكرضارع بعده لان تقديره يبكيه ضارع فقد تقدم المفعول وقيل وجه النظران البناء للفعول يقتضى أنهمقصو دالبيان وذكرالفاعل يقتضى أنهمقصود فيتناقض وفيه نظرلانهما قديقصدان وقيسل لان المبنى للمفعول أولى بالتناقض لان فيه عمدتين كل منهما يطلب التقديم بخــلاف الفضلة فانها وان تقــدست فهمي في تيــة التأخير قيــل او صح ماقاله لــكان تقــديم المفعول على الفاعــل قبيحا وليس كذلك وقيــل أيضــا لو كان ذلك قبيحا الـكان رأيت شجاعا في الحمام أفصح من رأيت أسدا فيمه لايهام الثاني التناقض * الثالث أن أول الكلام

ولاحذف لاللسندولاللسند اليه وحاصل الجواب أنما عدلاليهله فضل عماعدل عنهقال العلامة يسوليس متصود المسنف افادة ترجيح البناء للفعول على البناء للفاعــل من سائر الوجوه حتى يعترض بأن في خلافه وهوالبناء للفاءل وجوهام جحة بلالقصود بیان ترجیحه من حیث الوجوه التيذكر هاالصنف فلايناني أنخلافه ترجح عليهمنجهة أخرى وذلك أن فيه الجمع بين متنافيين من حيث ان كون يز يد فضلة يقتضي أن يكون ضارع أهممنه وتقديمه يفتضيأن يكون أهممن الفاءل وهو ضرب من البديع وفيه أيضا التشو يقالفاء لم بذكر المفعول أولا مع الاطهاع في ذكره ببناءاله لىلەو حينئذ فيكون فىكلمنهماجهات ترجيح فللبليغ أنيراعي ترجيح هذادون ذاك وأن يعكس (قوله بأن أجمل الخ) دفع بهذا مايفال انظاهر عبارة المنف فاسد لان ظاهرهأن قوله اجمالاو تفصيلا معمول لتكرر وهذا يقتضي أنه عندالبناء للفعول يكون الاسناد قدتكرر مجملائم تكررمفصلاوأقل مايتحقق

به التكررم تان فيقت ضي أن الاسناد قدوجد أربع مرات عند البناء للمفعول وليس كذلك و حاصل الدفع فظاهر أنهما ليسا معمولين للتكرر بل معمولان لمحذوف والتقدير بأن أجمل الاسناد اجمالا الح لكن اعترض على الشارح فعاقدره بأنه يازم عليه حذف عامل المصدر الوكد وهو ممنوع فان ولى أن يقول بأن أسند أولا اجمالا أى اسناد اجمال ثم أسند ثانيا تفصيلا أى اسناد تفصيل

الثانى أن عويز بدفيه ركن الجلة لافضلة الثالث أوله غير عطمع للسامع في ذكر الفاعل فيكون عند ورود ذكره كمن تيسرت له غنيمة من حيث لا عسب وخلاف خلاف ذلك به ومن هذا الباب أعنى الحذف الذي قرينته وقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر قوله تعالى وجه او الدشركاء الجن على وجه فان الله شركاء الباب أعنى المجلوافا لجن يحتمل وجهين أحدهما ماذكره الشيخ عبد القاهر من أن يكون منصو با عحذوف دل عليه سؤال مقدرك أنه قيل من جعاوالله شركاء فقيل الجن فيفيد الكلام انكار الشرك مطلقا فيدخل اتخاذ الشريك من غير الجن في الانكار دخول اتخاذه من الجن والثانى ماذكره الزمخشرى وهو أن ينتصب الجن بدلامن شركاء فيفيد انكار الشريك مطلقا أيضاكهم وان جعل لله لغواكان شركاء الجن مفعولين قدم النهماء لى الأول وفائدة التقديم استعظام أن يتخذ الله من كان ملكا أو جنيا أوغيرهما ولذلك قدم اسم الله على الشركاء ولولم بين الكلام على التقديم وقيل وجعلوا الجن شركاء المه الله على المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمنا

(قوله فظاهر) لانه لما أسنديبك الى معين وهوضارع كان الفاعل المستحق للفعل (١٧) مذكورا بطريق التنصيص وهذامعني

التفصيل (قوله وأما الاجمال الح) حاصله أن اسناد الفعل للفعول يشعر بأنله فاعلا يستحق الاسناد اليه ولم يذكر ذلك الفاعل أولا وهذا مني الاسناد الاجمالي (قوله فقدأ سندالي مفصل(١) أي بعدان أسندأولاالى مجمل انقلت ان الواقع في الكلام أنما هواسناد واحدالي ضارع وهوالتفصيلي وأماالاسناد الاجالي ففير واقع قلت نعمهووان كان غير واقع بالفعل لكن لما أشعر به الــكلام صار كالواقع كما أشارالى ذلك الشارح بقوله علم أن هناك باكياسند الخ (قوله ولاشك أن المتكرر الح) أى ولا شك ان

فظاهر وأماالاجمال فلانه لماقيل لبيك علم أن هناك باكيا يسند اليه هذا البكاء لان السند الى الفعول لا بدله من فاعل محذوف أقيم الفعول مقامه ولاشك أن المشكرر أو كدو أقوى وأن الاجمال ثم التفصيل أوقع فى النفس (و بوقو ع نحو يزيد غير فضلة) لكو نه مسند الليه لا مفعولا كافى خلافه (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مترقبة لان أول الكلام غير مطمع فى ذكره) أى ذكر الفاعل لاسناد الفعل

ضارع وذلك معنى التفصيل وأما الاسنادالجلى فلاناسناد الفعل للفعول مشعر بان له فاعلا يستحق الاسناد اليه ولم يسم ذلك الفاعل أولا وهدنا معنى الاسناد الجلى وهو ولولم يقع بالفعل لكن لما أشعر به الكلام صار كالواقع فاذا تحقق أن في ذلك التركيب اسنادين فلا شك أن التركيب المستمل على اسنادين أو كد وأقوى بما ليس فيه الااسناد واحدواذا تحقق أن فيه الاجمال ثم التفصيل فلاشك أن الاجمال ثم التفصيل أوقع في النفس لان في الاجمال تشويقا والفرص من الكلام عكن معناه ليقع العمل على معتنظه (و) فضد له أيضا على غيره حاصل (بوقوع تحويزيد) الذي هو نائب الفاعل (غير فضلة) لكونه ركنا أسند اليه الفعل المبنى المجهول وليس مفعولا كافي التركيب الآخر (و) فضله حاصل أيضا (بكون معرفة الفاعل كذلك (لان أول لا يحتسب والرق من حيث المناد الكلام غير مطمع في ذكره) أى في ذكر الفاعل واعما كانت معرفة الفاعل كذلك (لان أول الكلام غير مطمع في ذكره) أى في ذكر الفاعل واعما كان غير مطمع لان الكلام قد تم حيث أسند

غيرمطمع للسامع فى ذكر الفاعل فيحصل السرور بوروده لانه كنعمة جديدة قلت بل ذكر النائب عن الفاعل يحصل اليأس من الفاعل فذكره بعد ذلك كالفرج بعد الشهمة و هــــذا أخص من قولهم غيرمطمع والحطيبي قال في شرح الفتاح انه قدير جع البناء للفاعل بوجوه لانه مخالف للأصل لان

(٣ - تروح التلخيص - تابى) التركيب المستمل على اسنادمت كرر أى اسنادى أوكد وأقوى عاليس فيه الااسنادوا حد واعاقدر ناذلك لان الكلام في رجحان أحد التركيبين على الآخر (قوله أوقع في النفس) أى أشد وقوعاور سوخا فيها لان في الاجمال تشويقا والحاصل بعد الطلب أعزمن المنساق بلاتعب وقوله أوقع في النفس أى والفرض من الكلام تمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسنداليه) أى لانه نائب فاعل واعاصح جعل مجيء نحويز يدغير فضلة مرجحالمنا سبة ذلك للقاعل لان مدلول يزيد هو القصود بالذات لان المرثية في بيان أحواله فالمناسب أن يكون اسمه عمدة مقصود ابالذات (قوله و يكون معرفة الفاعل) أى وهو ضارع (قوله كحصول نعمة غير مترقبة) أى بخلاف عالوكان مبنيا للفاعل فان الفاعل حينت في معرفة أن في الجلة الاولى فهي كرزق من فاعل بخلاف المبنى للفعول فانه يتم الكلام بذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غير مترقبة أى في الجلة الاولى فهي كرزق من حيث لا يحتسب أى والمرزق الذي كذلك أشد فرحا لانه غير مشوب بألم الانتظار وتعب الطلب وهذا لا ينافى قولهم الحاصل بعد الطلب أعز الح فيما اذا تشوقت النفس من أعزمن المنساق بلاتم بلان غيره كماهنا أفاده شيخنا العدوى (قوله غير مطمع) أى بل مؤيس من ذكرة كر النائب في جلة يوجب الاياس من ذكر الفاعل في تلك الجلة المالم المكلام بدونه فاذاذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد (١) هذه القولة ليست في الشارح في المائولة المستفى الشارح كرالفاعل في تلك الجلة المالك المولة المستفى الشارح كرالفاعل في تلك الجلة المالم المدونه فاذاذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد (١) هذه القولة ليست في الشارح في المائلة ا

الى الفعول و عام الكلام به بخلاف مااذا بني الفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل إذ لابد الفعل من شيء يسند هواليه

الفعل النائب فلايطلب المفاعل يتم به الكلام بخلاف مااذا أسند الفعل للفاعل فهو مقتض للفاعل فينتظر إذلا بدللفعل من فاعل واعاقال غير مطمع ولم يقلمؤ يسمن ذكره لا نه يجوز أن يذكر الفاعل بعد النائب البيان لكنه لا ينتظر لتمام الكلام بدونه فهذه الأوجه يفضل بها هذا التركيب خلافه فللبليغ أن يرجعه بهاعلى خلافه ولوكان في خلافه ما عكن ترجيحه به أيضاوذلك أن فيه ايهام الجمع بين متنافيين من حيث ان كون يزيد فضلة يقتضى أن كون ضارع أهم منه وتقد عه كونه أهم من الفاعل وهو ضرب من البديع وفيه التشويق الى الفاعل بذكر المفعول أولامع الاطاع في ذكره بيناء الفعل اله و بهذا يعلم أن اختصاص الحلاف عاذكر لا يقتضى أرجعيته كاقيل بل النظر في ذلك للبليغ فيرجع ما اقتضاه

فيه حذفا كثيراو يحتاج لايراد سؤال وجواب وفيه النباس لاحتمال أن يكون ضارع فاعلا وخبرا ﴿ تنبيه ﴾ قال الحطيبي بجوز أن يسند الى أحـــد الظروف الثلاثة أعنى له فيها بالغــدو فينثذ يجبىء الكلام فما يتصل بالفعل جزءا وماينفصل عنه فضلة ويتفرع عليمه معنى الاهتهام فماقدم وآخرومعني الاسناد المجازى فالوجوء ثلاثة والاعتبارات تسعة أحسدها أن يجعل الباءفي الغبدو مزيدة ويسند الفعل الى أوقات الفدو والآصال على الاسناد المجازي لان الله تعالى بالحقيقة هو المسبح ولكن المسبحين لاهتمامهم بالتسبيح فان أوقاتهم مستغرقة فيه لايفترون آنا الليل وأطراف النهار كماقال رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله واقام الصلاة كأنهامسبحة ويؤيده قوله على زيادة الباءو - بعلى الأوقات مسيحة والراديها ومنه قولك زيدنها ره صائم وليله قائم لكثرة صيامه بالنهار وقيامه بالليل فالتقديم إذن فى الفضلات لان الأصل تقديم المسند اليه عليها وتقديم المفعول فيسه على المفعول له لان الغايات سابقة في القصد لاحقة في الوجود فقدم لارادة مزيد الاختصاص كأنه قيل تسبح أوقاته لأجله وكرامة لوجهه الكريم لالشيء آخر ويفيد تقديم ظرف المكانءلي الزمان أن الفعل أشدا تصالا بالزمان لكونه جزأه شدة العناية بايثار ثلك الأمكنة التي وقعت لذكر الله تعالى وتسبيحه فهذه اعتباراتأر بعة اعتبار الاسناد تقديم المفعولله على المفعول فيه وعلى ماأفيم مقام الفاعل وتقديم ظرف المكان على الزمان وثانيها أن تجعل اللام في له مزيدة ويسند الفعل الى الله تعالى بالحقيقة فالتقديم حينتذ في الظرفين على ماسبق ففيه اعتباران اعتبار الاسناد الحقيق وتقديم ظرف المكان على الزمان وثالثها أن تجعل في في فيها مزيدة ويسند الفعل الى ضمير البيوت على المجازوفي ذلك أن السبحين لشدة عنايتهم بالعكوف في بيوتالله تعالى وملازمتهم لها للذكر قيها واختصاص الصلاة بهاكما قالنعالي فيبيوت أذن اللهأن ترفع وبذكر فيها اسمه يسبح له فيها الفدو والآصال كأن البيوت السبحة والمرادر بهاو اللام في له بمعنى لأجل وتقديمه على ماسبق لمزيد الا-نتصاص وأن اكرام الدبار لساكنيها فالاعتبارات ثلاثة والله تبارك وتعالى أعلم ﴿ فَائْدَةً ﴾ اختار والدي في جواب الاستفهام تحوز يدفى جواب من عندك أنه مفرد لامركب ولايقدرلهمبتدأ ولاخبر بل زيد بمنزلة حيوان ناطق في جواب ماالا نسان وهوذ كرحد يفيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى واثن سألتهم من خلقهم ليقوان الله وقدجا ، في الا ية الاخرى خلقهن العزيز العليم وهذا ابتداء كلام ايس جوابا بل يتضمن الجواب بخلاف الآية الاولى وأنمـا رفع لانه لما لم يكن له مايسمل فيه أعطى حركة الرفع لتجرده وأما قول ابن عصفور في باب الحكاية من شرح الجلل محال أن ينطق عاقسل بالمفرد فيمحمل على مفرد لايقصد به تصور ولا تصديق

يهوأماذكره فامالنحومام في بابالمسنداليه من زيادة التقرير والتعريض بغباوة السامع والاستلذاذ والنعظيم والاهانة وبسط السكلام واما ليتعين كونه اسهافيستفادمنه الثبوت أوكونه فه لافيستفادمنه التجدد أوكونه ظرفافيورث احتمال الثبوت والتجددوا مالنحوذلك قال السكاكي واماللتعجب من السنداليه بذكره كماذا قلت زيديقاوم الاسدمع دلالة قرائن الاحوال وفيه نظر لحصول التعجب بدون الذكر اذا قامت القرينة

(قوله مع عدم القتضى للعدول عنه) أى مع عدم النكتة المقتضية للعدول عن الذكر للحذف كالنكات المتقدمة وذلك كقولك ابتداء زيد صالح (قوله ومن الاحتياط النج) أى كةولك عنترة أشجع وحاتم أجود في جواب من قال من كرم العرب في الجاهلية وأشجعهم فصرح بالمسند احتياط الاحتمال الففلة عن العلم بعمن السؤال (قوله مثل خلقهن العزيز العلم) أو ردعليه أن وقوع السكال مجوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسندومن المعلوم أن هذه الآية مثل قوله تعالى (١٩) ليقولن الله في أن كالامنه ما جواب

(وأماذكره)أى ذكر المسند (فلمام) في ذكر المسند اليه من كون الذكر هو الاصل مع عدم المقتضى العدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز العليم ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا في جواب من قال من نبيكم وغير ذلك (أو) لاجل (أن يتعين) بذكر المسند (كونه اسما) فيفيد الثبوت والدوام (أوفعلا)

نظره في المقام فليفهم (وأماذكره)أى ذكر المسند(فلمام) في باب المسنداليه منها كون ذكر دالاصل ولامقتضى للعدول عنه كمقولك ابتداءز يدصالح ومنها الاحتياط اضعف التعويل على القرينة كقولك فى جواب من قال من أكرم العرب في الجاهلية وأشجه م عنترة أشجع وحاتم أجود لضعف التعويل على القرينة كما اذاكان الغرض اسماع غيرالسائل أيضا والسؤال اخفاه المتكام فخفت أن لإيسمعه وقدمثله: ا بقوله تعالى خلقهن العزيز العلم وورد عليه أن السؤال هنا كهو في قوله تعالى ليقولن الله فكيف يضمفالنعو يلءلي القرينةفي أحدهما دون الآخرمع أتحادالسؤال والمسئول والسائل بلذكر المسندلز يادةالتقرير وأجيب بمالانظهر صحته ولامناسبة لهذا المقام ولكأن تقول فى الجواب لما كان السئولون أغبياء الاعتقاد لكفرهم جاز أن يتوهموا أن السائل ممن تجوزعليه الغفلة عن السؤال أو تجوز على من معه من يقصداسهاعه أو ينزلوه منزلة من تجوز عليه فيأتون بالجواب تاما لقصم التقرر الذي أصله ضعف التعويل بل بزعمهم الفاسمد ووهمهم الكاسد فيسذكرونه بالمنصوصية ولوكان السائل ليسكذلك فذكر عنهم الجواب مختلفا باعتبار ماعسى أن يخطر لهم عند المحاو رةوالسؤال فتأمله ومنها النعريض بغباوةالسامع مثل قولناسيدنا محمدنبينا في جوابمن قال من نبيكم تعر يضا بالسامع وأنه لوكان لهميزلم يسأل عن نبينالانه أظهر من أن يتوهم خفاؤه فيجاب بذكر أجزاءالجلةاعلاما بأن مثل هذا لا يكني معه الاالتنصيص لعدم فهمه بالقرائن الواضحة (أو) لاجل (أن يتعين) بذكره (كونه) أى المسند (اسما) فيفيد الشبوت لما تقرر أن الاسم مفيد في الاصل مطلق الثبوت بخلاف غيره (أو)كونه (فعلا)فيفيدالتجددلان أصل وضع الفعل الدلالة على ص (وأما ذكره فلما مرأوأن يتعين كونه اسهاأوفعلا) ش ذكر السنديكون لاحدالاسباب السابقة

المؤال محقق واذا كان كذلك فكيف يضعف النعويل على القرينة في أحدهما دون الآخر مع أتحاد السؤال والمسئول والسائل فالقول بأن الحذف فىقولەلىقولناللەللاختراز عن العبث نظرا للقرينة والذكرفى قوله خلفهن العزيز العليم لضعف التعويل على القرينة مما لاوجه له فالاولى أن يقال ان الذكرهنالزيادة تقرير المسندوأجيب بأن المسئولين لما كانوا أغبياء الاعتقاد الكفرهم فتارة يتوهمون أنالسائل بمنتجوز عليه الغفلةءنالسؤال أوتجوز على من معه عن يقصد اسهاعهأو ينزلونهمنزلةمن تجوز عليه الغفاةفيأتون بالجواب تامالقصد التقرير

آلدى أصله ضعف النمو يل برعمهم الفاسدو تارة لا يتوهمون ذلك فيحذفو نه لا تمويل على القرينة فذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ما عسى أن يخطر لهم عن المحاورة والسؤال هذا محصل ما قاله العلامة اليعة و بى وغيره وقال عبد الحسكيم ان وجود القرينة مصحح للحذف لاموجب فان عول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها حتياطا بناء على أن المخاطب لعله يغفل عنها ذكر وان كان المخاطب والسكار م في الحالمين أى حالة التعويل وحالة عدمه واحسد اه (قوله نحو محمد نبينا) أى فذكر المسندوه و نبينا مع علمه من قرينة السؤال اشارة الى أن المخاطب غبى التعويل وحالة عدمه واحسد اه (قوله نحو محمد نبينا لا نه أخهر من أن يتوهم خفاؤه (قوله وغير ذلك) أى كان الغرض اسماع غير السائل أي المناول المناول

انطلق أو علم (قوله فيفيد التجدد) أى تجدد الحدث أى وجوده بعدأن لم يكن وافادة الفعل الفعل الفعل متضمن الزمان الموسوف بالتجددوعدم الاستقرار (قوله والحدوث) أى حدوثه شيئا بعدشى على وجه الاستمرار وافادته الذلك بالفرينة واعلم أنه أنما يقصد معنى كل من الاسم والفعل اذا افتضاه المقام وسيأتى تفصيل هذا (قوله أى جعل المسند غير جملة) أشار بذلك الى أن المراد بالمفرد ماليس بجملة فيشمل المركب والمضاف (قوله فلكونه) أى فلاقتصاء المقام كونه أى المسند غير سبى أى غير منسوب الذي هوالحبل لان الضمير تربط به الصلات والصفات كأن الامتعة تربط بالحب الخولة والمنافق الافراد والافراد والافراد أى الاتيان به مفردامه الولامتعة تربط بالحبل أمان قوله

فيفيد التجدد والحدوث (وأماافراده) أى جعل المسند غيرجملة (فلكونهغير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم) اذ لوكان سببا نحو زيد قام أبوه أومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهوجم لة قطعا وأمانحو زيد قائم

ذلك لتضمنه الزمان الموصوف بعدم الاستقرار والتجدد واعايقصد معنى كل منهما اذا اقتضاه القام وسيأتى الآن تفصيل هذا (وأما افراده) أى افراد المسند بجعله غير جملة (فلكونه) أى فلاقتضاء المقام كونه (غيرسبيي) وذلك لان السبي في هذا الاصطلاح جملة أخبر بهاعن مبتدأ بعائد ليس مسند اله في تلك الجلة وستأتى الآن مفاهيم هذه القيود فلوكان سببيا كان جملة كقولك زيداً بو منطلق (مع عدم افادة التقوى بنفس كان جملة افادة التقوى بنفسه كان جملة كقولك زيدقام فكونه مفردا يتحقق بنفي شيئين السببية المفسرة عاذ كروافادة التقوى بنفس الاسناد

كقوالك زيدقام فكونه مفردا يتحقق بننى شيئين السببية المفسرة عاد كروافادة التقوى بنفس الاسناد وهى كونه الاصلوالاحتياط لضمف التعويل على القرينة أو التنبيه على غباوة السامع أو زيادة الايضاح والتقرير أو اظهار تعظيمه أو اهانته أو التبرك بذكره أو استالذاذه أو بسط الكلام حيث الاصفاء مطاوب وعبارة الصنف في الايضاح ان ذكر السنديكون لنحو مام من زيادة التقرير والتعريض بغباوة السامع والاستاذاذ والتعظيم والاهانة و بسط الكلام ولم يذكر التبرك وكونه الاصل و زاد المصنف هنا أن يذكر ليتعين أنه اسم فيستفادمنه النبوت أوفعل فيستفادمنه التجدد أو ظرف فيورث احتال الثبوت والتجدد ولك أن تقول قديم أنه اسم أوفعل معالحذف التعدد أو ظرف فيورث احتال الثبوت والتجدد ولك أن تقول قديم أنه اسم أوفعل معالحذف بأن تقدير مثل مافي السؤال من فعل أو اسم راجح لامتعين وقد حذف الظرف من التلخيص وهو أحسن فان الاحتال حاصل مع الحذف ثم الظرف لا يكون مسندا على الحقيقة أنما المسند أحسن فان الاحتال حاصل مع الحذف ثم الظرف لا يكون مسندا على الحقيقة أنما المسند وهو ضعيف وفي الايضاح واما لنحو ذلك وذكر عن السكاكي أن من أسباب ذكره التعجب ماصل وهو ضعيف وفي الايضاح واما لنحو ذلك وذكر عن السكاكي أن من أسباب ذكره التعجب حاصل المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد مع دلالة القرائن قال وفيه نظر لان التهجب حاصل بدون الذكر مع القرينة ص (وأما افراده فلكونه غير سبي مع عدم افادة تقوى الحكم بدون الذكر مع القرينة ص (وأما افراده فلكونه غير سبي مع عدم افادة تقوى الحكم

واعترض على هذه العلة بالجلة الواقعة خبراعن ضمير الشأن نحو قلهو الله أحد فانهامسندغيرسيي ولامفيد لتقوى الحكم فقد وجد علة الافرادمع كون المسند جملة والعلة والمسلول متلازمان في الوجود والانتفاء وأجدب بأن تلك الجلة مفرد معنى لكونها عبارة عن البندأ ولهذا لأتحتاج الى الضمير وان كانت جملة فالصورة على أنه عكن أن يقال ان التفاء الامر من شرط في الافراد لاسببفيه والشرط يازم من عدمه المدم ولا يازم من وجوده وجود ولاعدم كاأشار لذلك الشارح فما يأتى بقوله و لوسلم الخ (قوله اذلو كان)أى المسندسييا الخوحاصله أن العنــلة في الراده جملة أحد أمرين كونه سبياوكو نهمفيدا للتقوى

والعلة فى اير اده مفرداا نتفاؤهم الجيعا (قوله فهو جملة) جواب لوفهو مرتبط بالامرين قبله والمعنى فواجب أن يؤتى به فليس جملة لكن لما كان الواجب حذف الفاء لان جواب لولايقترن بها الاأن يقال ان هذا بنام على مذهب من يجيز ذلك اجراء للومجرى ان (قوله وأما نحو زيدقا ثم المواجو المواد على منطوق المصنف وذلك لا نهجه لما العلق في الافراد كونه غير سبى مع عدم افادة التقوى فيرد عليه زيدقا ثم فانه مفردوه ومفيد للتقوى فقد وجد المعاول وهو الافراد ولم توجد العلق مع أن العلق المالا والمالا المواجود والمواجود والمواجود والمواجود المواجود والمواجود والمواجود والمواجود والمواجود والمواجود والمواجود والمواجود والاستاد المفيد المنقوى كان مفيدا له وان اعتبر شبهه بالحالى عن الضمير لم يكن فيسه تحكر والاستاد في دخل في عدم افادة التقوى لان المتبادر أن يكون افادته بلاشبهة أفاده عبد الحكيم

(قوله فليس عفيد للتقوى) أى الكامل المعتبر أى وكلام المصنف فى التقوى الكامل المعتبر وحين ثذفلاا برادوا عاقدر ناالكال لا يغلو عن افادة التقوى في الحلة كاسيظهر الكوليس المراد أنه لا يفيد التقوى أصلا والانافاه ما بعده كذا قرر بعض أر باب الحواشي قال عبد الحكيم وهوليس بشىء لان قوله وهوقر ببالخي أباه ولعدم انقسام النقوى الى قسمين فالأولى ما قلناه من أن المرادليس مفيد اللتقوى عبد الحكيم وهوليس بشىء لان قوله بل قريب من زيد قام في ذلك) أى في افادة التقوى لان كلامنه ما احتوى على ضمير مسند اليه عائد على المبتدا واعالم يكن عمر لته لان ضمير قائم لا يتغير في حال التكلم (٢١) و الحطاب والفية بل هو مستردا عا

فليس بمفيدلاتقوى بلقريب من زيدقام فى ذلك وقوله مع عدم افادة التقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحسكم في خرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير بحو عرفت عرفت أو بحرف التأكيد تحوان زيدا عارف أو نقول ان تقوى الحكم فى الاصطلاح هو تأكيده

فيدخل في الافراد يحوزيد منطلق أبوه مماأسندفيه الوصف اليالمبتدارفعا لظاهردي سببلانا فسرناالسبي بالجلة ويدخل فيمه تحوز يدقائم لانه لايفيد التقوى بلهوقر يبمن افادته كماتقدم ويدخل فيه يحوعرفت عرفتها أفادالنقوى بالنكرار ونحوان زيداقائم مماأفاده بالحرفلانا قيدنا التقوى بكونه مفادا بنفس الاسنادف التركيب نحوز يدقام عاكان فيه الفعل مسندا اضمير المبتدالانه كما تقدم مشتمل على الاسناد مرتبن وذلك لان البتدا يطلبه بالاسناد اليه اكونه خبراءنه ولكونه فعلا يطلبضمير ذلك المبتدا ليسنداليه لكونه فعليالاسببيا فوقع الاسنادفيه مرتين فأفاد التقوى بهذا الوجه وهوالاسنادم تبين ويحتمل أن لايحتاج الى القيد السابق وهوقولنا بنفس اسناده وذلك بأن تجدل الألف واللام للعهدالسابق وهوالتقوى ألفاد بهذا الطريق وهوالاسناد فيتركيب واحدمرتين ويدخلفيما أفادالتقوى بهذا الوجه فيكونجملة نحوقولنا أناعرفت وأنت ماسعيت فيحاجنيما كان فيه الفعل مسندا لضمير المبتدامع قصدافادة التخصيص كانقدم أن مثل هذا التركيب رقصد به النخصيص لان التقوى موجودفيه لوجود الاسناد مرتين ولولم يقصد ذلك التقوى بالذات لانالم نشترط الانفي افادة التقوى فمتىانتني نغىالافادة فان وجدتالافادة كانجملة ولو لمتقصدتلكالافادة نعم لوشرطنا نغ قصدالتقوى دخل فى الافراد ماقصد به التخصيص على تقدير تسلم أن هذا التركيب عند قصد التحصيص لايفيد التقوى فلايازم دخوله فى الافراد لان المقصود نفى أن السبية والتقوى يكون علة للافراد ولايلزم اطراد العلة فيصح وجودذلكالنفي معانى الافرادكما في بحوأ ناسعيت في حاجتك وقولنالم يقصدافادة التقوى بالذات اشارة الىأن الافادة لابدفيها تبعاا ذما يفاد بلا قصدأصلا لايعدمن خواص تراكيب البلغاء فلا عبرة به أصلا وقولنا لان السدى في هــــذا الاصطلاح نعني به اصطلاح السكاكي واياه تبع المصنف في اطلاق السبي على ماذ كركاطلاقه الفعلي على خلافه كما أشرنا اليه بقولنا فها تقدم لكونه فعليا لاسببيا أمااصطلاحه فيالسبي فكأنه مأخوذ من قول النحاة ان تحومررت برجل كريم أبوه نعتسبي لكن على اعتباره ينبغي أن يسمى محوقولك زيد منطلق أبوه مسندا سببيا وهولايقول به والتفريق بينه و بين قولنا زيدأ بوه منطلق بأن الأول المسندفيه مفرد والثانى المسندفيه جملة لايفيد وجها لتخصيص الثاني بتسميته سببيا دون الأول وأما اصطلاحه في الفعلى فلا يعرفاه سلف فيه وقدأطلق السببي فى النعت على ماأطلقه عليــــه النحو يون نحو مررت برجل كريم أبوه وأطلقالفعلىفيــه علىماأطلقوا عليــه الحقيق نحومررت برجــلكريم وحول هــذا

فقائم عنزلة الجامد الذي لاضمرفيه وحيننذان اعتبر تضمنه لاضميركان مفيدا للتقوى وان اعتبر شبهه بالجامد لم يكن مفيدا له وقد مرذلك في الصنف عن السكاكي حيثقال المصنف الكاكي ويقرب من هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه الضمعر مثل قام وشبهه بالخالىمنه منجهة عدم تغيره في الحطاب والنكام والغيبة (قوله وقولهمع عدم افادة النقوى معناه الح) هذاجواب عما يقال أن المدنف قد جعل العلة في افراده عدم افادة التقوى فيفهممنه أنالعلة فيكونه جملة افادته النقوى فسيرد على ذلك المفهوم عرفتعرفت فانه مفيدللتقوى والمسندفية مفرد وهو الفعل فقــد وجدتالعلة بدون المعلول مع أنهما متسلازمان في الثبؤت والانتفاء وحاصل ماأجاببه الشارحجوابان الاول أنقول الصنفمع

عدمافادة تقوى الحسم من أضافة المصدر لمفعوله بدرحذف الفاعل والا صلّ مع عدم افادة النركيب تقوى الحسم وحاصله أن العلة فى الراده جملة افادة تقوى الحسم بنفس التركيب لامن شيء آخر فرج عرفت عرفت فانه اعما أفاد التقوى بالنكر بر وحاصل الجواب الثانى أن المراد تقوى الحسم فى الاصطلاح وهو تأكيده بالطريق المخصوص أعنى تسكر بر الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت فان المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم افادة نفس النركيب الخورج ماذكر بدون ذلك (قوله فيخرج ما يفيد التقوى بسبب التسكرير) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد اذالم اد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القيد الذي في فيخون مفردا

(قوله بالطريق الخصوص) أى وهو تكرير الاستناد مع وحدة المستند فخرج القسمان المذكور ان وهماعر فت عرفت و يحوان زيدا عارف (قوله قان قلت الخ) هذاوارد على منطوق المن (قوله ومع هذالا يكون مفرداً) أى فقد وجدت العلة بدون العاول مع أنهما متلازمان فى الثبوت والانتفاء (قوله عندقصد الخ) متملق بكـقولنا فهور اجع للا مشلة الثلاثة قبله لـكن لايظهر التقييد به بالنسبة للثال الأخير الاعلى مذهب السكاكي القائل بأن مثل هذا المثال محتمل التخصيص والتقوى أماعلى مذهب عبدالقاهر فلا لان مذهبه أن المسنداليه اذا تقدم وولى حرف النفي لا يكون الالاتخصيص ولايظهر التقييدبه بالنسبة للثال الثاني الاعلى مذهب عبدالقاهر القائل بأن مثل هذا المال محتمل للتخصيص والنقوى أماءلى مذهب السكاكي فلا لان مذهبه أن النكرة السنداليها اذا تقدمت ليست الا للتخصيص كما تقدمذلك كله فتدبر (قوله لكن لانسلم أنها لانفيدالح) هذاجواب بالمنع وحاصله أنالانسلم أنهذه الاقوال لاتفيد التقوى بل هي مفيدة له ضرورة تكرر الاسناد الوجب للتقوى فالنقوى موجود وانكان غير مقصود والصنف أعماعول في عله الافراد على عدم افادة التقوى لاعلى عدم قصده (قوله ولو سلم) أى كونها لانفيد التقوى عندقصد التخصيص فالمراد الخ وحاصله كما قرره بعضهم أنالافراد معالول وملزوم لمدمالسببيه وعدمالنقوى وهما لازمله وعلة فييه فمتىوجدالافراد كانت آلعلة متحققة ولايلزم منهذا أنه كلماوجدت العلة وجدالافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها وأورد عليه أنه انكانهذا العنيءلة للإفراد فيلزمأنه حيثوجدوجد الافراد لمابينالعلة والمعلول منالتلازم فمتىوجد أحدهما وجدالآخر وان لم يكنعلة فلايصح التعليل به وأجيب مأنه علة ناقصة فلا بد من انضام أمرآخر اليــه في ترتب الافرادعليه وحينتذ فلا يلزم منوجود ذلك الممنى وجود الافراد لان العلة الناقصة توجد ولايوجدالعلول وأبمايلزم وجوده مع (77)

العلة النامة لكن اعترض هـذا الجواب بأن الا مر با الآخر الذي تتم به العلق لم يعلم النو في ماذ كره العـلامة قالنو في في شرحه لهذا تول الشرح وحاصله أن قول المصنف فلكونه غيرسببي المحقدة العلة من باب الشرط المنتقاء السببية والتقوى

شرط والافراد مشروط

ومن المعلوم أنه يلزم من

بالطريق المخصوص نحوز بد قام فان قلت المسند قد يكون غير سبى ولامفيد للنقوى ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا أناسعيت في حاجتك ورجل جاء في وما أنافعات هذا عندقه د التخصيص قلت سلمنا أن ليس القصد في هذه الصور الى التقوى لكن لانسلم أنه الا نفيد التقوى ضرورة حصول تحكر رالاسناد الموجب للتقوى ولوسلم فالمراد أن افراد المسند يكون لأجل هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المهنى ثم السبى والفعلى من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى في قسم النحوالوصف بحال الشيء نحور جل كريم وصفا فعليا والوصف

الاصطلاح الى المسندلكنه خصصة بالجلة كما أشرنا اليه قبل فعلم أن مجموع اصطلاحه فى السببي والفعلى مبتكرله ولما كان دمريفه السببي فيه انغلاق وصعوبة حسما يظهر عندالوقوف عليه فى المفتاح ومعلوم أنه يلزم من انغلاقه انغلاق مقابله وهوالفعلى عدل المصنف الى المثال فى السببي ليعرف

وجودالمشروط كالافراد وجودالشرط كانتفاء الأمرين ولايازم من وجودالشرط وجودالمشروط فقول الشارح بحال ولوسلم أى كونه لا يفيدالتقوى عندقصد التخصيص فالمراد أن افرادالمسند يكون أي يوجد لأجل هذا المعنى أى لكون مشروطا به فهو لا يكون مفردا الابتحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا الاليازم من وجودالشرط وجود المشروط ولاعدمه و يلزم من وجود الشروط وجود الشروط وجودالشرط وحاصله أنه كا كان المسند مفردا لم يكن سبيا ولامفيدا المتقوى وليس كا لم يكن سبيا ولامفيدا المتقوى وليس كا لم يكن سبيا ولامفيدا المتقوى وليس كا لم يكن سبيا ولامفيدا المتقوى يكون مفردا واعما كان هذا أولى لان حمل العلم على الشرط وان كان بعيدا من كلام الشارح الاأنه لا يردعليه شيء فتأمل (قوله نم السبي الحلى المتحدث والقصد به دفع اعتراض وارد عليه في تركه تعريف السبي وانيانه بالمثال ومعلوم أن تعريف المسند أو في الوصف على المتحدث والمعلى أى من مخترعاته (قوله في قسم النحوي) أى في القسم المدون في النحوم في النحوم في المنافظ والماء في والمعلى أو الوصف في المنافظ والماء في والماء في المنافظ والماء في عالى المنافظ والماء في عالى المنافظ أو المراد بالوصف الفعلى أو الوصف المنافظ أو المراد بالوصف المنافظ والماء في عالى المنافظ أو المراد المنافظ والماء في عالى المنافظ عورجل كريم) أى في قولنا جاء رجل كريم واعما قدرنا ذلك المنافز والمنافع المنافظ والمنافع كا انفرد عنهم باجراء هذا في المسند مع تخصيصه السبي فيمه باجماة فمجموع حقيقيا فقد انفرد السكاكي عنهم بالتسمية بالمفلى كا انفرد عنهم باجراء هذا في المسند مع تخصيصه السبي فيمه باجماة فمجموع حقيقيا فقد انفرد السكاكي عنهم بالتسمية والمفع ما المنافع ومناسبيه وصفاسبيا وصفاسبيا

والرادبالسبي محوز يدا بو منطلق قال السكاكي وأما الحالة المقتضية لافراده فهى اذا كان فعليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحسكم وأعنى بالمسند الفه لى منطلق والكرمن المرب المنطقة والمستدالية أو بالانتفاء عنه كقولك أبوزيد منطلق والسكر من البر بستين وضرب أخو عمروو يشكرك بكر ان تعطه وفى الدار خالداذ تقديره استقرأو حصل فى الدار على أقوى الاحتمالين لهام الصلة بالظرف كقولك الذى فى الدار أخوك وفيه نظر من وجهين أحدها أن ماذكره فى تفسير المسند الفعلى يجب أن يكون تفسيرا المسند مطلقا والظاهر أنه اعا قصد به الاحتراز عن المسند السبي اذ فسر المسند السبي بعدهذا بما يقابل تفسير المسند الفعلى ومثله بقولناز يدا بوه منطلق أو انطلق والبر الكرمنه بستين فعل كما ترى أمشلة السبي مقابلة لأمثلة الفعلى مع الاشتراك فى أصل المنى والثانى أن الظرف الواقع خبرا اذا كان مقدر ابجملة كما خاره كان قولنا الكرمن البر بستين تقديره الكرمن البر استقر بستين في كون الدار خالد تقديره استقر فى الدار خالد تقديره استقر فى الدار خالد المناد المديدة السبيرة المناد المناد

بحال ماهومن سببيه نحورجل كريم أبوه وصفاسببيا وسمى فى علم المعانى المسند فى نحو زيدقام مسندافعلياوفى نحوز يدقام أبوه مسندا سببيا وفسرهما بمالا يخلوعن صعوبة وانغلاق فلهذا اكتفى المصنف فى بيان السندالسبى بالمثال وقال (والرادبالسبى نحو زيدا بوه منطلق) وكذا زيد انطلق أبوه و يمكن أن يفسر المسند السبى

كان السند جملة أيضا لكون استقر مسندا الى ضمير خالد لاالى خالدعلى الأصح لعدم اعتماد الظرف على شيء

منه الفه لى فقال (والراد بالسببي) خبر هو (نحو) الحبر في قولك (زيد أبوه منطلق) ومعاوم أن تعريف الحقائق بمجرد المثال لا يخاو من خفاء لان أوجه المحائل كثيرة ومثل هذا قولك مثلا زيد انطلق أبوه مما كان فيه الحبر جلة علقت على مبتدا بعائد لا يكون مسندا اليه في تلك الحلة فيستفاد حدالسببي عاذ كر من المثالين لا شما لهما على أجزائه في خرج عنه المسند في نحوز يدمنطلق أبوه اذايس منطلق أبوه بجملة كما تقرر والمسند في نحوقل هوالله أحد مماهو جملة أخبر بهاءن ضمير الشأن لان تعليقها بالمبتدا بنفسها لا بعائد وفي نحوقولنازيد قام لان العائد في قام مسند اليه ويدخل في ذلك الحدالمستفاد من المثالين (والمراد بالسببي نحوز يد أبوه منطلق أس المسند على أقسام الأول أن يكون سببيا والمراد بالسببي أن يكون اثبات المسند المسند اليه لمتعلقه لالنفسه وذلك اما بأن يتقدم السببي نحوز يد أبوه منطلق أو يراد مفرد سببي الثاني أن لا يكون سببيا ولكن يراد تقوى الحسم بتكرر الاسناد كـ قولك زيد قام فانه وقع مفرد سببي الثاني أن لا يكون سببيا ولكن يراد تقوى الحسم بتكرر الاسناد كـ قولك زيد قام فانه وقع يراد به التقوية مثل زيد منطلق فاصله أنه ان أريد به التقوية كان جملة وان لم يردفا ما أن يكون سببيا ولا مفرد مثل زيد ما أبوه اذاعرف ذلك وردعلى الصنف أن كارمه يقتضى أنه متى كان سببيا كان جملة وليس كذلك لأجل و بدمنطلق أبوه (تنبيه) مرادالصنف بغير السببي هو ما أراده السكاكي بالمسند الفعلى وليس كذلك لأجل و بدمنطلق أبوه (تنبيه) مرادالصنف بغير السببي هو ما أراده السكاكي بالمسند الفعلى

وحاصل الدفع أنهم وان شاركوه في ذلك لكن لم يشاركوه في تسميته الوصف بحال الشيء فأنهم سموه حقيقيا وهو سهاه فعليا وهو قد قسم المسند أيضا الىقسمىن وسمى أحدهما سببيا والآخر فعليا وهم لم يتعرضوا لذلك أصلا فدعوى ابتكار اصطلاحه واختراعــه من حيث المجموع (قوله بحال ماهو من سبيه) أي بحال شيء كالأب في المشال وقوله هو أىالشيء وقوله من سببيه أىمن جزئيات سبي

الموصوف أى من جزئيات المستمل على سبب الموصوف أى على صميره مثلار جلكريم أبوه كريم دال على حال الأب الذى هو جزئى من جزئيات سببي الرجل أى الاسم المستمل على ضميره ومنها جاء فى رجل كريم غلامه وكريم جاريته ولوقال بحال ماهولسبيه لكان أوضح (وقوله نحور جل كريم أبوه وهذا الوصف مفرد سببي وشرط كون السببي جلة اذا كان مسندا كما أتى فى قول الشارح و يمكن أن يفسر السند السببي بجملة الح فلامنافاة بين ماهنا وما يأتى (قوله زيدقام) أى ومثله زيد قائم فليس الفعلى عنده قاصرا على الجلة بل الفور كذلك (قوله فلامنافاة بين ماهنا وما يأتى (قوله وكذا الح مثال السببي معالم وقوله وكذا الح مثال السببي عوزيد أبوه منطلق أى نحو أبوه منطلق من قولك زيد أبوه منطلق الان المسند السببي هو أبوه منطلق وقوله وكذا الح مثال السببي في الجلة الفعلية وماقبله مثال له في الجلة الاسمية وقوله أبوه منطلق أي ومفليس المسند فيه سببيا عنده الان المسند مفرد المجلة على ما يأتى فهومن قبيل الفعلى (قوله و يمكن أن يفسر المسند السببي) أى على قاعدة السكا كى تفسير الاصعوبة فيه ولا انفلاق صادقاعلى أبوه منطلق وعلى غيره

(قوله بجملة علقت) أى ربطت بمبتدا الخ اعترض العلامة السيد هذا التفسير بأن فيه دورا لتوقف كون السند جملة على كونه سببيا وتوقف كون السند جلة حيث قال فيا بعد وأما كونه جملة فللتقوى أولكونه سببيا وقالهنا أماافراده فلكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم ومفهومه أن كونه سببيا علم لكونه جملة وهذا يقتضى توقف كونه سببيا لان العلمة الوجبة الذي ويحسب سبقها عليه وتوقفه عليها وهذا التفسير يقتم يقتضى توقف كونه سببيا على كونه بعد علم ولاشك أن المعرف تتوقف معرفة سائر أجزائه وأجيب بأن كونه سببيا المفهوم من الضابط السابق ومن كلامه فها يأتى بعد علم لايراد المسند جملة لاعلمة لتصور كونه جملة فالمتوقف على كونه سببيا الراده جملة لاتصوره فاختلفت جهة على كونه سببيا الراده جملة لاتصور كونه سببيا لاايراده فاختلفت جهة على كونه سببيا الراده جملة لاتصوره فاختلفت جهة على كونه سببيا الراده جملة لاتصور كونه سببيا لاايراده فاختلفت جهة المناورة وسببيا الراده جملة لاتصور كونه سببيا لاتوره فاختلفت جهة المناورة وسببيا المناورة وسببيا المناورة وسببيا المناورة وسببيا المناورة والمناورة والمنا

النوقف فلا دور (قوله

بعائد) أي ملتبسة بعائد

أوالباء متعلقة بعلقت

(قوله لانه مفرد) أى لان

الوصف مع مرفوعــه

مامر منأنه جمل الوصف

في نحورجل كريم أبوه

وصفا سببيا مع أنه مفرد

لانه أعا يشترط في السبي

كونهجملة اذا كان مسندا

لاان كان نعتا لكن يطلب

الفرق منه بين المسند

والنعت (قوله ليس بعائد)

أى ليس ملتبسا بعائد

لاتحــاد المبتدا والخــبر فلا تحتاج للرابط واعــلم

أنهذا السندكم أنه ليس

بسبى هوليس بفعلى لانهما

أنما يقالان فما اذا تغاير

المبتدأوالحبر فلايرد أنهادا

بجملة علمة تعلى مبتدا بعائد لا يكون مسندا اليه فى تلك الجلة فرج المسند فى نحوز يدمنطاق أبوه لا به مفرد وفى نحوقل هوالله أحد لان تعليقها على المبتدا ليس بعائد وفى نحوز يد قام وزيد هو قائم لان العائد مسنداليه ودخل فيه نحوز يد أبو هائم وزيدقام أبوه وزيد مررت به وزيد ضربت عمرا فى داره وزيد ضربته و نحوذلك من الجل النى وقعت خبر مبتدا ولا تفيد التقوى والعمدة فى ذلك تتبع كلام السكاكى لانا لم نجدهذا الاصطلاح لمن قبله

ولولم يذكرهالسكاكي الذي كلامه هوالعمدة في معنى السبي هنالعدم تقدم سلف لغيره في معناه على هذا الوجه نحوزيد مررت به وزيد ضربت عمرا في داردوزيدا كرمت ذلك المحسن لان العائدلم يشترط فيه كونه ضميرا ثم أن ماذكر من عدالسبي عافيه ذكر الجلة يردعليه أن السبي ذكر حكمه بكون السند جملة فيقتضي ذلك العلم بالسببية أولا ليكون العلم بها حاملا على ايراد السند جملة لان العلمة الموجبة للاتيان بالشيء يجب سبقها عليه وحدالسبي بالجلة يقتضي أن يكون التقدير اذا كان السند سببيا بأن يكون جملة الى آخره أتى به جملة في تعريف السببية عافيه ذكر الجلة نظر وقد أجيب عن هذا بأن يكون جملة المائد من أمالا تفاوه وحوا منه في الدار خالد على أن تقديم هاستقد في معرفة المائدة المائدة المائد خالد على أن تقديم هاستقد في المدارك درون منه معكم ها في المائدة ا

وهوما يكون مفهومه محكومافيه بالثبوت أوالانتفاء وجعلمنه في الدار خالد على أن تقديره استقر في الدار وأورد عليه الصنف أمرين أحدهما أن ماذكره في تفسير المسند الفعلي بجب أن يكون تفسيرا المسند مطلقا والظاهر أنه اعاقصد به الاحتراز عن المسند السبي ادفسر المسند السبي بعدهذا بما يقابل تفسير المسند الفعلي ومثله بقولناز يدأبوه انطلق أومنطلق والبرال كرمنه بستين فجعل أمثلة السبي مقابلة لا مثلة الفعلي مع الاشتراك في أصل المهني وأجيب عنه بأن ماذكره تفسير المسند الحبرى القابل المسبي الشامل المفرد والجملة التي تكون قصد بها تقوى الحكم ولذلك قيد السكاكي المعلى بنني الجملة ليتعين كونه مفردا أماكونه مقابلا للسبي فلا أن الفعلي ما يكون مفهومه محكومافيه بالثبوت المسند اليه أوالا نتفاء وهو أعم من المفرد والجملة التي يكون المقصود بها تقوى الحكم الثاني أنه اذا كان تقدير في الدار خالداستقر وخالد مبتدا كان المسند جملة أيضا وأجيب عنه بأنه لعله فرعه على رأى الا خفش من أن الظرف بعمل بغيرا عماد فيكون أراد أن خالد افاعل واستقرف رغ من الضمير وهو المسند العامل في خالد

لم يكن سببيا كان فعليا الظرف بعمل بغيراعهاد فيكون أراد أن خالدافاعل واستقرفارغ من الضمير وهو المسند العامل في خالد في خابط الافراد و الظرف بعمل بغيراعهاد في كون أراد أن خالدافاعل واستقرفارغ من الضمير وهو المسند العامل في خالف في ذلك) أى في هذا التفسير وقيوده من حيث الادخال والاخراج واعترض بأن السكاكي اشترط شرطازائدا على ماقاله الشارح وهو أن يكون المضاف الضمير اسهام فوعا كالمثالين الأولين وحينئذ فيخرج زيد مررت به وزيد ضربت عمر افي داره وزيد ضربته فليس المسند في هذه الأمثلة الثلاثة سببياعند السكاكي خلافاللشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله انسكاكي ما خالف في أو المالم المنافق أو اسم فاعل نحو زيد أبوه والتعريف الفابط لجميع منطلق أو اسم الحوزيد أخوه عمرو أو جهلة فعلية يكون الفاعل فيها مظهرا نحوزيد انطلق أبوه والتعريف الفنابط لجميع منطلق أو اسما جامدا نحوزيد أخوه عمرو أو جهلة فعلية يكون الفاعل فيها مظهرا نحوزيد انطلق أبوه والتعريف الفنابط لجميع منطلق متعسد

(قوله وأماكونه فعلا) أي وأما الاتيان به فعلافيكون التقييد بأحدالخ وذلك عند تعلق الفرض بذلك كما اذاكان المخاطب معتقدا لعدموقوع الحدث فأحسد الأزمنة على الحصوص والواقع بالمكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الأحد لأجل تقييد الحدث بذلك الزمان (قوله أي تقبيد المسند) أي الذي هو الفعل والمراد فلتقييد جزء معناه وهو الحدث بأحــــد الا زمنة الثلاثة فالدفع مايقال ان الزمان جزء من معنى الفعل فاذا كان المسند الذي هو الفعل مقيدا بأحد الا وزمنة لزم تقييد الشيء بنفسه بالنظر للزمان وهو باطل (فوله وهو الزمان الذي الخ) هـذا يقتضي أن الماضي سابق على الحال و يلى الماضي الحال و يليه المستقبل وهو ظاهر وان كان ابن هشام جعل ذلك ممايتبادر لا ذهان عوام الطلبة وجعل التحقيق أنالسابق من الثلاثة هو الستقبل ثم الحال ثم الماضي والحق أن الكلوجية (قوله قبل زمانك) اعترض بأن قبل ظرف زمان فينحل المني وهو الزمان الذي في زمان متقدم على الزمان الذي أنتفي منان كان عين الزمان الذي جمل ظرفاله لزمأن يكون الشيء ظرفالنفسه وان كان غير مارمأن يكون الزمان زمان آخر هوظرف لهوهو باطل وأجيب أن المراد بقبل مجردالتقدم وجعله ظرف زمان فيهمسامحة فكأنه قال الزمان المتقدم على زمانك الذي أنت فيه أوانهمن ظرفية العام في الحاص بمعنى تحققه فيــ م يعني أن الماضي هو الزمان المتحقق في أجزاء الزمان الذي قبل زمانك (قوله الذي أنت فيـه) أي حين التُـكلم أو حين غيره من الا فعال وكذا يقال في قوله بعدهـذا الزمان (قوله والمستقبل) هوعلى صيغة اسم الفاعل كالماضي أواسم المفعول وكادهما موافق للمقول لان الزمان يستقبلك كما تستقبله (قوله الذي يترقب) أي ينتظر وجوده أي الزمان الذي من شأنه أن يترقب وينتظر وجوده لان الترقب بالفعل لايتوقف عليـــه تحقق الزمان المستقبل واعترض على الشارح فىالمستقبل لان المستقبل الذى بأن يترقب دالعلى الزمان المستقبل فيلزم أن يترقب وجود الستقبل (40)

هو مدلول يترقب كما هو ظرف الترقب طرف الترقب طرف المعنى المستقبل أيضا إذ المعنى الترقبه في الماضى أو الحال في كون في المستقبل في الذي الذي الذي الترومان الذي الخره وظرف الموهو باطل وأحيب بأن المراد بقوله

(وأماكونه) أى المسند (فعلافالمتقييد) أى تقييد المسند (بأحـد الازمنة النـلانة) الماضى وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعد هـذا الزمان والحال وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعد هـذا الزمان والحال وهوأجزا ممن أو اخرالماضي وأوائل المستقبل متعاقبة هن غبر مهلة وتراخ وهذا أمرعر في عاهو غير مرضى فليتأمل (وأماكونه ف-لا) أى وأما الانيان بالمسند فعدلا (ف) يكون (المنقييد) أى لتقييد المسند (بأحـدالا زمنة الثلاثة) عند تعلق الغرض بذلك كما اذا كان المخاطب معتقدا لعدم الوقوع في أحدالا زمنة على الحصوص والواقع بالعكس فيونى الفعل الدال على أحدها ص (وأماكونه فعلافالمتقييد بأحدالا ومنة الثلاثة

يترقب وجوده مجردالتأخر فكأنهقال الزمان المتأخر بمدهذا الزمان أى (} _ شروح التلخيص _ ثاني) الحاضر وحينتذفلا يازم ماذكر لان الا فعال الواقعة فى التعاريف لادلالة لهاعلى زمان كاصرح بذلك العلامة السيد (قوله وهو أجزاه) أىآ ناتوأزمنة من أواخر الماضي وأوائل المستقبل وفيه انهادا كان الزمان حالافلاماضي ولامستقبل وبجاب بأن المراد الماضي باعتبار ما يكون والمستقبل باعتبارها كان كذاقر رشيخنا العلامة العدوى وفي بعض الحواشي أن الحال عند النحاة أجزاءمن أواخر الماضي وأوائل الستقبل مع مابينهمامن الآن الحاضر الاأنه حقيقة في الآن الحاضر الكن لقصره احتاج الى الاعتماد على أجزاء قبله وأجزاء بعده (قوله من غيرمهالة وتراخ) أي بين كل جزءو ما يليه لا بين أول الأجزاء وآخرها إذ الهلة بينهم الازمة اذاطالت المدة كإيقال زيد يصلى والحال أن بعض صلاته ماض و بعضها باق فجملوا الصلاة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعية في الحال فليس الحال زمن التكلم فقط وهدذا أعنى قوله من غيرمهاة وتراخ توضيح القوله متعاقبة وايس قيدا آخر للاحتراز عمالو كانت الأجزاء متصلة لكن كانت كثيرة كشهروسنة فانالاجزاءوان كانتمتعاقبةلكن هناك مهاة وتراخ بين أولهاوا خرها لان المجموع لايخرج عن أن يكون حالالا نه حيث فرض أن هناك أجزاء متصلة فالمهلة بين أولهاوا خرهالازمة فلامعني لاشتراط انتفاء ذلك (قوله وهذا أمرعرفي) يحتمل أن الرادوه_ذا الحال أي مقداره أمر عرفى أي مبنى على عرف أهل العربية وليس مضبوطا بحد معين فما يعدونه حالافهو حال كاجعلوا الزمن في زيد يصلى حالامع كونه في أثناء الصلاة فرغ منها شطر و بقي شطر وكذا في زيد يأكل أو يحج أو يكتب القرآن أو يجاهد في الكفار ولاشك في اختلاف مقادير أزمنتها و يحتمل أن المرادوهــــذا أى الحال أمرعر في أى متعارف بين الناس ولا حقيقة له في الواقع لان كل جزءا عتبرته من الزمن تجده اماماضيا أممستقبلا وليس ثم حال يمكن تحققه قاله سم وفيسه أن الآن الحاضر وهو الجزء الحاضرمن الزمان البسيط الذي لايقبل القسمة متحقق قطعاو يحتمل أن المرادوهذا تعريف الحال العرفى وهو

الزمان الذي يقع فيه الفعل و يقدر بقدره فيختلف باختلافه وأما الحال الحقيق فهوالا نالذي لا يتجزأ قاله السيراي (قوله وذلك) أي و بيان ذلك الذي قاله الصنف من أن الفعل يدل على التقييد بأحد الازمنة (قوله دال بصيغته) أي بهيئته وليس المراد بالصيغة المحاة لا نافعل يدل بها على الحدث لا على الزمان (قوله من غيراحتياج الخ) جواب عما يردعلى المصنف من أن الاسم كذلك قديدل على الا نمنة فكيف يقول الصنف وأما كونه فعلا فللتقييد الخمو أن التقييد الذكور متأن مع ايراده اسها لما علمت من أن الاسم قديدل على أحدالا زمنة الثلاثة وحاصل الجواب أن العلمة التقييد مع الا خصرية فلا يحتاج التصريح معه بقرينة بخلاف الاسم فانه وان حصل به التقييد للحال لكن يحتاج للقرينة ثم ان قوله من غير احتياج الخهذا اعليظهر بالنسبة للاضي والا مروأما الضارع فانه يحتاج للقرينة تلاحال الوضع وهذا لا ينافى انه يحتاج والاستقبال وقد يجاب بان المراد من (٣٦) غيراحتياج الى قرينة أي من حيث أصل الوضع وهذا لا ينافى انه يحتاج

وذلك لان الفعل دال بصيفته على أحد الأزمنة الثلاثة من غيراحتياج الى فرينة تدل على ذلك بخلاف الاسم فانه يدل عليه بقرينة خارجية كـ قونناز يد قائم الا آن أوأمس أو غدا ولذا قال (على أخصروجه) وهي الماض الذي هو زمان قبل زمانك الذي أنت فيسه والاستقبال وهو زمان من شأنه أن يرتقب حصوله بعدزه انك والحال وهوأجزاء منأواخراازمان الماضي وأوائل المستقبل بشرط تعاقبهما بلا مهلة ولانأخر واحترزنامن التعاقب بلامهلةمن الاجزاء التي وقع بينها فصل كما اذا اعتبرجزه مع الثالث منه أوالرابع فم افوق فلايسمى حالا ثم تلك الا جزاء السماة بالحال لم تبن على التضييق حتى لايسمى منهاحالا الاماصادفه النطق فقط بل يبني الا مر على عرف أهل العربيـــة كما يقال زيد يصلى ويكون حالا اذا كان في أثناء الصلاة المتعاقبة ولو كان قدفر غمنها شطر و بتي شطرفه لم مما ذكر أنهليس المراد بنغي المهلة والتراخي نني الاتساعءن تلك الاجزاء رأسابل المرادنني الفصل بين أجزاء الزمان المعتبرة حالا ومقدارها حينئذ في الاتساع بعد نني الفصل بينها يعتبر عرفا (على أخصر وجــه) أى يكون المسند فعلاللتقييد بأحدالا زمنة على أخصرو جهود الثلان الفعل بدل على أحد تلك الا زمنة الثلاثة صيفته ونغير حاجة الى قرينة تعين احدها بخلاف الاسم فانها عايمين احددها بقرينة فاذا على أخصر وجه الخ) ش يكون المسند فعلال لالته على أحدالا ومنة الثلاثة مع الاختصار لان قولكز يدقام يدلعلىوقوع قيامه فىالماضىمعالاختصارفانه يغنىعن قولك قائم فى الماضى والفعل حيث وقع دل على التقييد بأحد الا زمنة الثلاثة امامعينامثل قام حيث لم يقع صلة أو صفة لنكرة عامةأوفي شرط ومثل سيقوم وامامبهما بين أمرين مثل المضارع اذاقلنا انه محتمل للحال والاستقبال والماضى اذاوقع صلةأوصفة لنكرةعامة فانه يحتمل المضي والاستقبال والحال خلافا لقول ابن مالك

يحتمل المضي والاستقبال فانهاعبارة قاصرة لعدمذ كرزمن الحال ودلالة الفعل على الزمان بالتضمن

بخلاف دلالة قائم على الحال فانها ليست بالتضمن بل بالالتزام والتحقيق أن الفعل الواقع صلة

للقرينة المهينة لأراد عند تزاحم المعانى فان قلت في الفائدة حينئذ في الايراد فعلا ولا مندوحة عن القرينة الاأن القرينة هنالتعيين المرادوفي الاسم التقييد قلت فائدته التدرجي التعيين وذلك موجب لمزيد النقرير (قوله فأنه أنما يدل عليه بقرينة خارجية) اعترض بأنهذا ينافيه قولهم أسم الفاعل حقيقة في الحال محازفى الاستقبال فان هدا يفيد أنه يدل على الزمان الحالى بلاقر ينةواحتياجه لهما اذا أريد غير الحال كاحتياج الفعل لهااذاأر مد غيرالزمان الذى هوحقيقة فيه وحينئذ فلا فرق بين

الفعل واسم الفاعل وأجيب بأن المراد بقول الشار حلان الفعل دال بصيفته على أحد الازمنة أى دلالة وان دل على الزمان صريحة بلاقرينة وقوله بحلاف الاسم فانه المايدل عليه دلالة صريحة بقرينة وحينة بدلالرداسم الفاعل لانه وان دل على الزمان الحلى بلاقرينة لكن بالاز وملا بالوم لا بالصراحة وبيان ذلك أن قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال أى في الحدث الحالى أى الحاصل بالفعل لا الزمان الحالى وان ازم من الاول الثاني فدلالته على الزمان الحالى بلاقرينية الكن بالاز وملا بالصراحة بحلاف الفعل فان الزمان جنه مفهومه فحينة دل عليه صريحا مفهومه فحينة دل عليه المن الفعل وان دل على الزمان بلاقرينية وأما الاسم فانه لايدل على الزمان دلالة صريحا دلالة صريحا المناقرينية فاسم الفاعل وان دل على الزمان بلاقرينية لكن دلالة التزامية لاصريحة فاذا أريد الدلالة عليه صريحا احتاج الى قرينة وقد معف اليعقو في هذا الجواب بأن تعقل الحدث الحالى بلازمان الحال كالحال وحينة في كيفيت أن يقو خره عن قوله مع افادة التجدد ليتعلق بافادة التجدد ويضع له اسم الفاعل (قوله على أحصر وجه) كان ينبغى أن يؤخره عن قوله مع افادة التجدد ليتعلق بافادة التحسيس النازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجيح الفعل لكل منهما على الاسم لايتا فى الابقصد الاختصاص والتقييد على سبيل النازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجيح الفعل لكل منهما على الاسم لايتا فى الابقصد الاختصاص

(قوله ولما كان الخ) حاصله أن الفعل يدل على الزمان وعلى حدث مقارن له ثم ان الزمان عرفوه بأنه كم أى عرض قابل للقسمة لذا ته غيرقار الذات أى لا تجتمع أجزاؤه فى الوجود في كل منها حادثافهن لوازمه التجدد والحدوث واذا كان كذلك فينبغى أن يعتبر التجدد فى الحدث المقارن له لا جل المناسبة بين المتقارنين على أنه لامعنى لمقارنة الشيء (٧٧) للزمان الا حدوثه معه فاذا

ولما كان التجدد لازما للزمان لكونه كما غير قار الذات أى لا يجتمع أجزاؤه فى الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افاد ته النقييد بأحد الازمنة الثلاثة مفيد اللتحدد واليه أشار بقوله (مع افادة التحدد كقوله) أى كقول طريف بن تميم

قلت زيد قائم لم يعين احدها الا بقولك الآن أو أمس أو غدا والتعيين في الفعل بالنسبة الى المضى و ما يقا به ظاهر و أما تعيين الحال عن الاستقبال في الضارع فمحل نظر و كذا التعيين مطلقا في الاسم مع تصريحهم بأن أصله الدلالة على الحال وعليه انما يحتاج الى القرينة فيه بالنسبة الى المضى أو الاستقبال وقد يجاب في فقط كما يحتاج اليها في المضارع بالنسبة الأحد مداوليه من حال أو استقبال وقد يجاب في الاسم بأن دلالته انما هي على الحدث الحالى بالاصالة لاعلى الزمان الحالى فلايدل على الزمان الا باللزوم لا بالصراحة الا بالقرينة بحلاف الفعل بالنسبة الى المضى وغيره ولا يخفي ضعف الجواب اذ تعقب الحدث الحالى بلازمان الحال كالمحال فتأمله (مع افادة التحدد) أى يكون المسند فعلا التقييد الذكور مع زيادة افادة التحدد المفاد للقمل المنافقة المنافقة

سلب الدلالة على تعيين الزمان وصار صالحا للا زمنة الثلاثة مضارعا كان أم ماضيا واليه أشار الزخشرى في صورة الرحمن وغيرها وقوله (مع افادة التجدد) أو رد عليه أن التقييد بأحد الأزمنة حكم بحصوله في ذلك الزمان دون غيره وهذا هوالتجدد في كون دكر التجدد تكرارا وجوابه أن التصريح بكونه حاصلا في غيره فلايلزم التجدد وفي الجواب نظر لماسيأتي قريبا ان شاء الله تعالى ويريد أن الفعل بدل على وقوع الحدث فهو يدل على تجدد ماض ان كان الفعل ماضيا أو مستقبلا في تحوسيقوم أو حالا في تحو زيد الا نيقوم وقول المسنف مع التجدد يحتمل أن يريد أنهما علتان وأن يريد أنهما جزآ علة ومثل المصنف هذا بقول طريف ان عم العنبرى:

استعملت الافعال في الامور المستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات ومن ثم أجمعوا على أن هذه الافعال ليست زمانية لانها لو كانت زمانية لكان مدلولها متجددا وحادثا واللازم باطل ثم اعسلم أن التجدد يطلق على معنيين أحدهما الحصول بعد أن لم يكن والثاني النقضي والحصول شيئا فشيئا على وجهالاستمرار والمعتبرفي مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاولواللازم للزمان التجددبالمعني الثاني وحينئذ والزمان المتقارنين في مطلق تجدد لان التجدد بالمعنى الثاني غير لازم للفعمل ولامعتبر في مفهومه حتى اذا أر يدذلك من الفعل الضارع فلابد من قريسة اذا عامت هذاتعلم أن قول المدرسين معنى أحمدك انه عمدالله حدابهد حدالي مالانهاية له تفسير بحسب

المقام لا بحسب الوضع (قوله ولما كان التجدد لا زمالزمان) المراد بالتجدد هنا التقضى والحصول شيئا فشيئا على وجه الاستمرار (قوله أى لا يحتمع الحنى) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيدا التجدد) أى تجدد الحدث المدلول الذلك الفعل أى وجوده بعد أن لم يكن لاجل أن يكون هناك مناسبة بين الزمان وما قارنه وهو الحدث في أن كلامنهما متجدد وان كان التجدد المعتبر في هذا غير المعتبر في هذا ان قلت المضارع قد يفيد التجدد الاستمر ارى وهو الحصول شيئا فشيئا اللازم الزمان قلت دلك بحسب القام والقرينة لا بالوضع كم من افادة الفعل التجدد يشكل على قولهم الجلة المضارعية اذا وقعت خبرا محوز يدين طلق مفيدة الشبوت والاستمر ارقلت يجوز أن يكون المرادمن قولهم الشبوت أي ثبوت التجدد واستمر اره وحين شدفلا اشكال (قوله أى كقول طريف) أى يصف نفسه بالشجاعة

وأما كونه اسهافلافادة عدم التقييد والتجددومن الدين فيهما قول الشاعر لايأ لف الدرهم المضروب صرتنا يدلكن عرعليها وهو منطاق وقوله أو كلها وردت عكاظ قبيلة * بعثو الله عريفهم يتوسم ادمعني الاول على انطلاق ثابت للدرهم مطلقا من غبرا عتبار تجدده وحدوثه ومعنى الثانى على توسم و تأمل و نظر يتجدد من العريف هناك

(قوله أوكلها و ردت الح) بعده وتموسموني أنني أنا ذلكم * شاك سلاحي في الحوادث معلم * تحتى الاغروفوق جلدى نثرة (٢٨) زغف ترد السيف وهو مثلم * حولي أسيد والهجم ومازن * واذا حللت فول ببتي خصم

* (أوكاما وردت عكاظ) * هومتسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشدون و يتفاخر ون وكانت فيه وقائع (قبيلة * بعثوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بأمرهم الذى شهر وعرف بذلك (يتوسم) أى يصدر عنه تفرس الوجوه

طريف بن يم مد (أو كاما) أى أحضروا وكاما (وردت) أى جاءت (عكاظ قبيلة) منهم وعكاظ اسم لسوق العرب كانوا يردونه و يجتمعون فيه و يتناشه ون الاشعار و يتفاخر ون (بعثوا) جواب كاما (الى عريفهم) وعريف القوم رئيسهم ومتولى البحث والكلام فى شبئونهم حتى اشتهر بذلك وعرف به (يتوسم) أراد أنه يصدر منه ذلك التوسم أى يتفرس الوجوه طالبا لى لان لى جنساية فى كل قوم و نكاية لهم في منهم في علم والمناز هم منى فقولة يتوسم أراد أنه يصدر منسه ذلك التوسم أن دلالة الفعل على هذا المعنى ليست بالاصالة بل قرينة

أوكلها وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عريفهم يتوسم

قان يتوسم بدل على تجدده وقد يقال ان التجدد في هذا البيت فهم من كايا الدالة على التكرار الذي هو مانوم التجدفان كان المرادان معنى يتوسم أنه في كل مرة يتكرر التوسم فقد عنع الاأن هذا البيت ذكر والمصنف مثالا لا شاهدا لكن الك أن تقول يتوسم لبس مسندا بل حال كنه مسند معنى فان قلت كيف يكون التجدد في الفه ل الماضي قلت لان كل فعل حادث تجدد بعد أن لم يكن ولان في أن قولما قام زيديدل على أنه لم يكن قائما على الدوام اصحة قولنا أحيا الله زيد اوان كان لم يزل حيامند صدق عليه اسم زيد ولكن مدلول الفعل التجدد وذلك أعم من تجدد شيء يتقدمه مثله أو لافان الافعال المستمرة اليست فعلا واحدا بل الفعل لا تتحدد وذلك أعم من تجدد شيء يتقدمه مثله أو لافان الافعال المستمرة أصحابنا من الافعال مادوامه فعل كالا بتسدا ، وهو يخالف ماذكر والبيانيون ولعلهم بنوا ذلك على العرف فذكروه في الايمان فان بناءها على العرف غالبا في تنبيه الفعل يدل على التجدد ماضيا كان أم مضارعا أم أمر اغير أن التجدد الذي يدل عليه الماضي المراد به الحصول والمضارع يدل على التجدد بمعني أن من شأنه أن يتكرر و يقع مرة بعداً خرى وقد صرح به الزمخ شرى عند قوله تعالى الله يستهزئ مهم وسيأتي في كلام المصنف في الكلام على لو وأما ماوقع في كلام الزمخ شرى عندقوله الله يستهزئ مهم وسيأتي في كلام المصنف في الكلام على لو وأما ماوقع في كلام الزمخ شرى عندقوله تعالى أولتك سيرحمهم الله من أن النا كيد مستفاد من الفعل المائي أولتك سيرحمهم الله من أن النا كيد مستفاد من الفعل المائي المائي والمنافعة من الفعل المائي والمنافعة من الفعل المنافعة والمائية والمائية والمائية والنافعة والمائية والمائية

مستهلذي العقدة وتستمر عشرين يوما تحتمع فيه قبائل المرب فيتما كظون أى يتفاخرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وأمن بعضهم من بعض لـكون عكاظ في شهرحرام تقنعوا حتى لايعرفوا وذكر عن طريف هذا انه كان من الشجعان وكان لايتقنع كما يتقنعون فاتفق له أنه وافی عکاظ وکان طریف قبل ذلك قدقتل شراحمل الشيباني فقالحصيصة بن شراحيل أرونى طريفا فأروه اياه فجملحصيصة كلماص به طريف تأمله ونظر اليــه حتى فطن له طريف فقال لهمالك منظر الى مرة بعد مرة فقال له حصيصة أتوسمك لاعرفك فلله على ان لقيتك في حرب لأقتلنك أو لتقتلني فقال

وعكاظ سوق بين نحُـلة

والطائف كانت تقام في

طريف عندذلك الابيات الذكورة والهمزة في قوله أو كالمالاستفهام التقريرى والواو للعطف على مقدر أى أحضرت و تأملها العرب في عكاظ وكالمالخ وقبيلة فاعل وردت عنى جاءت وعكاظ مفه وله و كالماظر ف زمان لوردت مضمن معنى الشرط والعامل فيه جوابه وهو بعثوا (قوله متسوق) بفتح الواو المشددة اسم مكان من تسوق القوم اذابا عواو استروافه واسم لم كان البيع والشراء (قوله و يتفاخرون) أى بذكر أنسامهم و بما يلبسونه من الثياب وما يحملونه من السلاح (قوله القيم بأمرهم) أى رئيسهم المتولى للبحث عنهم والحلام في مثانهم (قوله وعرف بذلك) أى بالقيام بأمرهم وهذا اشارة الى وجه تسميته عريفا (قوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسند فعلالم تقييد بأحدالا زمنة مع افادة التجدد (قوله تفرس الوجوه) أى وجوه الحاضرين لينظر أنافيهم أو لالأن لى جناية فى كل قوم و نكاية في طاذا و ردت القبائل ذلك الحل بعثوا عريفهم ليتعرف كا قيسل بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لاجل أن يتم لهم اظهار مفاخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لاجل أن يتم لهم اظهار مفاخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لاجل أن يتم لهم اظهار مفاخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لانه كان رئيسا على كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لانه كان رئيسا على كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لاجل أن يتم لهم اظهار مفاخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف بعثوا الى عريفهم ليتعرفني لانه كان رئيسا على كل شريف المورف ا

(قوله وتأملها) تفسيرلقوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح بأن قوله أى يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شبئا فشيئا ولحظة فلحظة يدل على أن التجدد المعتبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى النقضى والحصول شيئا فشيئا مع أنه ليس كذلك كانقدم إذ دلالته على التجدد بهذا المعنى لابد له امن قرينسة وأجيب بأن هذا تفسير للراد من الفعل في هذا المقام لا تفسير له بحسب الوضع فلاينا في مام من أن المعتبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى الحصول بعد العدم لا بمعنى التقضى شيئا فشيئا فانه لابد له من قرينسة وهى في البيت كون تعين المطاوب أنما يحصل بعد التفرس المتجدد كثيرا في وجوه الحاضرين في المتسوق (قوله فلافادة عدمهما) الأظهر أن يقول فلافادة مطلق النبوت لأجل أن لا يكون الدكلام خاليا عن افادة المدلول الوضعى للاسم صريحا فان الاسمية لاتفيد عدم التقييد وعدم افادة التجدد بلهما اله فنرى (قوله يعنى) أى بافادة عدم التقييد وعدم افادة التجدد بلهما اله فنرى (قوله يعنى) أى بافادة المدلول الوضع المدل المناس الم

وتأملها شيئافشيئا ولحظة فلحظه (وأماكونه) أى المسند (اسها فلافادة عدمهما) أى عدم التقييد المذكور وافادة التجدد يمني لافادة الدوام والثبوت لا غراض تتعلق بذلك

السياق كافى الشاهد لان تعيين المطاوب المايح مل بعد التفرس المتحدد كثيرا فى السوق (وأماكونه اسها) أى واما الانيان بالمند اسها (ف) يحصل (الافادة عدمهما) أى لد لالة الاسم على عدم التقييد والتجدد المذكورين وعدمهما هوافادة الدوام المقابل التقييد برمن مخصوص وافادة مطلق الثبوت المقابل المتحدد وذلك لا غراض يقتضيها المفام ككال المدح أو الذم لا نهما بالدائم الثابت أكل أماد لالة الاسم على مطلق الشبوت فهى على أصل وضع الاسم فقول من قال بدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة المشبهة يحمل على ان ذلك بعروض الاستمال وهو كثير لا في أصل الوضع والاكان كالفعل واما

المضارع ففيه نظر واعلمأ نه يستثنى من قولنا المضارع دال على الاستمرار مااذا أريد به زمن الحال خاصة فان الاستمرار معارادة زمن الحال فقط لا يجتمعان الا أن يقال يدل على وقوع الحدث فى الحال وانه يستمر فى المستقبل فان قلت لو كان المراد بالمضارع الاستمرار لكان ننى المضارع لايننى أصل الفعل فاذا قلت لا يقوم زيد يكون نفيا لقيامه المستمر لانفيا لأصل القيام قلت يقدير أن الفعل صار مضارعا بعدالذي وورد النفي على أصل الفعل فبتى نفيا موصوفا بالاستمر ارفصار الاستمرار المستمر المنفى لا للفعل وعماد كرناه يعلم الحواب عما يورد من نحوه لم الله كذا فان علم الله تعالى لا يتجدد وكذا سائر الصفات الداعه التي يستعمل فيها الفعل وجرابه أن معنى علم الله كذا وقع علمه فى الزمن الماضى ولا يلزم أنه لم يكن قبل ذلك فان العلم فى زمن ماض أعم من المستمر على الدوام قبل ذلك الزمن و بعد موغيره وحاصله أن المعنى بالتجدد في مثله الوقوع ص (وأما كونه اسها الح) ش من أحوال المسند أن يكون اسها وذلك ادا قصد به عدم التجدد وعدم الدلالة على الزمن و ينبغى أن بقال العدم قصد افاد تهما حتى اذا لم يقصد واحدمنهما يكون كافيا فى اثباته اسها ومثله المضن في قبل النضر بن المستمراء المناف بقول النضر بن المستمراء المناف بقول النضر بن المستمراء المناف المناف بقول النضر بن المستمراء المناف المناف بقول النافر بن المناف المستمراء المستمراء المناف المن

عدمهما افادة الدوام أى المقابل للتقييد بزمن مخصوص وافادة الثبوت المقابل للتجدد واعلمأن دلالة الاسمعلى النبوت الذي هو تحقق المحمول للوضوع بحسب أصل الوضع وأما افادته للدوام والثبات فمن خارج لابحسب أصل الوضع وقــد أشار الشارح الى ذلك بقوله الآتى قال الشيخ عبدالقاهرالخفانه أفادأنه لادلة للاسم على الدوام بحسب الوضع فكلام الشارح يشيرالي أنه ينبغي أن بحمل كالرم المصنف على أن افادته للدوام من خارج جمعا بينه وبين كلام الشيخ ودفعا للتعارض بينهما فنقله لكلام الشيخ اشارة

الى الجمع وحاصله أن كلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسر به كلام المصنف باعتبار القرائن الخارجية لا الى الاعتراض على الصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الأولى للشارح تقديم الله و تعلى الدوام لا نه يلزم من الدوام الثبوت ولاعكس فذكر الثبوت آخرا لافائدة فيه لا نهمه وم عاقبله وايضا قوله لا غراض متعلق بافادة الدوام لا بافادة الثبوت المائدة الله الشبوت بحسب الوضع بخلاف افادته البوام فتقديم الدوام يوهم تعلقه بافادة الثبوت عمائقرر من أن الاسم اعايفيد الثبوت ون الحدوث أى الحصول بعد العدم يخالفه ماذكره ابن الحاجب في تعريف اسم الفاعل من أنه ما اشتق افرض الحدوث فقد اعتبر الحدوث في مفهومه فاما أن برى أن النحويين بخالفون أهل المعانى واما أن يقال مراده أنه يفيد الحدوث غالبا بقرائن خارجية (قوله لأغراض) أى كما اذا كان المقام يقتضى كمال الذم أو المدح أوضو ذلك عاينا سبه الدوام والثبات

قالت طريفة ما تبتى دراهمنا * وما بنــا سرف فيها ولا خرق الله الله اذا اجتمعت يوما دراهمنا * ظلت الى طرق الحيرات تستبق

(كقوله * لايالف الدرهم المضروب صرتنا *) وهوما يجتمع فيه الدراهم (لكن بمر عليها وهو منطلق) يعنى ان الانطلاق من الصرة ثابت الدرهم دائما قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء من غير اقتضاء انه يتجددو يحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لا كثر من اثبات الانطلاق فعلاله

دلالته على الدوام فبالقرينة والسياق لافى أصل الوضع جزما وذلك (كقوله *لاياً لف الدرهم المضروب صرتنا *) وهى وعاء جمع الدراهم (الكن يمرعليها وهو منطلق) فتعبيره بمنطلق الاشعار بان انطلاق الدرهم على الصرة أمن ابت دائم لا يتجدد مبالفة في مدحهم بالكرم وان الدرهم ليس له استقرار ما في الصرة أصلا وقد علم عاذ كرناان الدوام بالسياق والقرينة الموجبة لذلك والافاص الدلالة مطلق الثبوت الصرة أصلا وقد علم عاذ كرناان الدوام بالسياق والقرينة الدى والافاص الدلالة مطلق الثبوت كاقال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الذى والانطلاق والفعل له كما في زيد طويل شيئاف شيئا فلا تعرض في قولك زيد منطلق لا كثر من اثبات الانطلاق والفعل له كما في زيد طويل وعمر وقصير فعلم

لايألف الدرهم الصباح صرتنا * لكن يمر عليها وهو منطلق انا اذا اجتمعت يوما دراهمنا * ظلت الى طرق المعروف تستبق

فان قوله منطلق دل على أن ذلك دأبه من غير نظر إلى زمن دون آخر والصباح قيل بالباء الموحدة أى المسكوك(١)وقيل بالباء آخرا لحروف أى الدرهم المضروب وقيل الصباح الذي يأتينا صباحا ومن ذلك قوله تعالى وكابهم باسط ذراعيه بالوصيد الرادهيئة هذا الكاب من غير نظر لوقت دون آخركذا مثلوه وفيسه نظرلان الاسم اذاعمل صاركالفه لبدل على النجد دلاعلى الثبوت كماقررناه في غير هذا الموضع فإن قلت اسم الفاعل حقيقة في الحال فينبغي أن يكون منطاق للحال قلت نعم لكنه قد يقترن بهماير ادبه قطع النظرعن الزمن فيكون للحالة المستمرة وذلك يظهر بكونه في معرض مدح أوذم ونحو ذلك وهذالاينافي الحال بلفيه الحال بقيد الاستصحاب فان قلت اذاقلنا زيد ضارب الآن أو أمس أو غدا لايدل على النبوت انقيده بالزمن الدال على التجدد ولاسما ضارب غدا وان لم يقيد بظرف فهو مصروف الى الحال قلت الدلالة على التجدد عند التقييد بالظرف اعاهو بناء على أن الظرف ينفي الوقوع في غيره بالمفهوم ولا نسلمه كماهو قول مشهور في مفهوم الصفةوان كان مرجوحا فقد سلمناه فقد يقال أنما نعني بالثبوت وعدم النجدد بالنسبة الى ذلك الظرف فقولنا زيد ضاربغدا معناه ان الضرب الذى سيقع منه غدايقع ثابتا مستقرا سواء كان موجودا قبل ذلك أم لا بخلاف زيد يضرب غدا فانهيدل على انه يتجددله في غد ضرب فلامعارضة جينئذ بين مفهوم الظرف ودلالة الاسم على الثبوت سلمنا ذلك كله فالاسم اعايدل على النبوت مالم بعمل ﴿ تنبيه ﴾ قد يستثنى من قولهم الاسم دال على النبوت الاسم الواقع حالاوسيأتي في كالرم الصنف وغيره انه يدل على الحصول لاالثبوت على بحث فيهسيأتى في موضعه وسيأتى أنه يستثني من ذلك أيضا الصفة المشبهة على فاعل فان النحاة نصواعلى انهاذا

لايألف البيت وبعده حتى يصير الى ندل بخلد. يكاد من صره إياه ينمزق (قسوله صرتنا) المشهور نصبه على أنه مفعول لقوله لايألف والا'حسن نصب الدرهم المضروب ليكون عدم الالفة من جانب صرته اه عصام (قـوله وهومنطلق) أي فتعبره بمنطلق للاشعار بأن انطلاق الدراهم من الصرة أمر ثابت دائم لايتجدد وأن الدراهم ليس لهااستقرارما فىالصرةوهذا مبالغةفي مدحهم بالكرم وفي قوله لكن عرعليها الخ نكسل حسن إذقوله لايألف الخ ربما يوهم أنه لايحصل لهجنس الدراهم فأزال ذلك التوهم بهدا الاستدراك (قوله ثابت للدرهم داعا) أىلان مقام المدح يقتضي دوام ذلك (فولهموضوع الاسم) أي الاسم المسند فى التركيب موضوع لا نجل أن يثبت الح أى أنه اعاوضع لا جل هذا المني وهو نبوت الشيء للشيء وأما افادته للدوام والاستمرار

فاعاهومن قرينة خارجية (قوله من غيرا قتصاء الح) ان قلت الاسم كما يحمل على الدوام بو اسطة القرائن يصح أن يحمل على الاستمرار التجددى دون الاسم قلت على الاستمرار التجددى باغتبار القرائن الحارجية كالفعل فلائى شىء خص الفعل بالدلالة على الاستمرار التجددى دون الاسم قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار التحددى للفعل لا شماله على الرئمان المتجدد (قوله فلا تعرض الح) أى وأما افادته الدوام فمن المقام كفرض المدح أو الذم فلامنا فاقا وبين كلام الشار ح المتقدم لان كلام الشار ح يحسب الاستمال لاعتبار القرائن الحارجية وكلام الشيخ بحسب أصل الوضع (١) (قول صاحب عروس الافراح: أى المسكوك الح) كذا بالا صل وحرر هذا التفسير من اللغة اه مصححه

(قوله كمافىز يدطو يل) هذا تنظير للنفى في قوله فلاتمرض الح أى كمالاتمرض لفولناز بدطو يل لفيرا ثبات الطول صفة لزيد واثبات القصر صفة لممرو ولا تجدد فيه واعترض بأن الطول والقصر لازمان له فهما (٣١) دائمان وأجيب بأنهما وان كانا

كافىز يدطو يلوعمرقصير (وأماتقييدالفعل) ومايشبهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرهما (بمفعول) مطلق أو به أوفيه أوله أومعه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء

من كلامه أن دلالة الاسم على الدوام خلاف الأصل كما أن دلالة اسم الفاعل منه على الحدوث كذلك كما تقدم وأماقو لهم يدل الفعل الضارع في قولك زيد ينطلق على الاستمرار فالمراد استمرار التجدد لا الدوام (وأما تقييد الفعل) حيث يكون ذلك المشبه هو المسند كاسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما كالصفة المشبهة واسم التفضيل لانها تشبه الفعل في الاستقاق في كون لها متعلقات مثله (بمفعول) متعلق بتقييد أى تقييد ماذ كر بالمفعول المطاق أو المفعول به أو المفعول من أجله فلفط المفعول يتناولها جميعالا شتراكها في مطلق المفعولية (و يحوه) عطف على مفعول أى وأما تقييد ماذكر

أريدبالصفةالشبهةالتجددحولت الىفاعل فهوحينئذلم يكن صفة مشبهة بلاسم مجرد ومعذلك بدل على التحدد لاالثبوت ولك أن تجعل هذا الكلام سؤالا على أصل القاعدة ويستثني أيضا الصفات العاملة من أسماء الفاعلين وغيرهاغير الصفة الشبهة فانها كالهادالة علىالتجدد كماسبق-تىالصدر اذاعملوانما يدلالاسم على الثبوت مالم يعمل كماصرح به أهل هذا الفن وهو واضح ﴿ تنبيه ﴾ ليتشعرىماذا يصنعالزمخشرى فىأنه لايزال يصرح بدلالة الاسمءلىالثبوت والاستقرار ولاشك أنالراد بالثبوت ثبوت الصدر الذي يشتق منه الاسم نم يقول ان أسماء الله سبحانه وتعالى مشتقات لانستازمصدقأصلها فأىثبوتعندهفي نحوعلم وسميع اذاكان ينكرأصلالعلم والسمع ولكنه لايزال يستعمل القواعد البيانية مالم تغط عليه للبدعة الاعتزالية فيمدل عنها كماتقدم عنه في التخصيص بتقديم السنداليه ﴿ تنبيه ﴾ في كالرم السكاكي وغيره أن الجملة الاسمية دالة على النبوت وأنالفعل دالعلى النجد دفقد يقال هذان الكلامان يتناقضان في نحوز يدقام لان هذه الجلة حينئذ تقتضى ثبوتالفيام لزيد منحيث كونها اسمية والنجدد منحيث كون القيام مذكورا بصيغة الفعل وقدأشكل هذا الموضع علىالكاشي فى شرح المفتاح فقال ان كون الجملة الاسمية للنبوت أيما هوفىالتيخبرها أيضااسموفها قاله نظر بلماقالوه جارعلى عمومه ولانناقضلانقولك زيدقام بدل على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر ولابدع فىذلك فربما كانالفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسه يجمل لفاعله صفة ثابتة مستقرة ص (وأماتقييدالفعل الخ) ش من أحوال المسند اذا كان فعلا أوشبهه أن يقيد والصنف لم يجمل هذه حالة للمسند بلحالة للفعل لانه ليسكل مسند كذلك وتقدير كلامه وأما تقييد الفعل المسند ولكن يردعلى المصنف مايعمل عمل الفعل وحكمهما واحد والتقييد اما أن يكون بمفعول وأطلق المفعول ليكون صالحاللفاعيل الخسة الطلق مثل ضربتضر باكثيحا فالنقييد وقع بالمدرلانه أريدبه ضرب خاص بدليل صفته والمفعول به اما بحرف مثل مررت بزيد أو بعير حرف مثل ضربت زيدا ومثل السكاكي المفعول به المجرور بحرف بقواك ضربت بالسوط وقواك ماضير بت الازيدا قلتوفيه نظر أماضر بت بالسوط فايس مفعولابه لان الباء فيه للاهتمانة و يمكن الجواب بأن مراده

دائمين لكن استفادة دوامهما ليست من جوهر اللفظ بل من حيث ان الصفة المشبهة لا تدل على زمان معين وليس بعض الأزمنة أولى من بعض فتحمل على الجميع فالحاصل أن الدواما عما استفيدمن قرينــة خارجيــة وهو النرجيع بلامرجع عند الحمل على خلافه تأمسل (قوله وأما تقييد الفعل) أى الواقع مسندا وكذا يقال فما أشبه لايقال ان تقبيد الفعل عماذ كرمن مباحث متعلقات الفعل فذكره هنامن ذكرالشيء في غبر محله لانانقول لا يازم من كون ذلك من مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون من مباحث السند حتى یکون ذکره هناس ذکر الشيء في غير محله (قوله ومايشبهه مناسم الفاعل الح) وأقتصر الصنف على الفعل لانه الا صل ولك أن تحمل الفعل في كارمه على الفعل اللغوى فدكون شاملا لمادكر (قوله وغيرهما) أي كا فعل التفضيل والصفة المشبهة وأعا كانت هذه المذكورات

شبيهة بالفعل لماثلتهاله فى الاشتقاق فيكون لهامتعلقات مثله (قوله بمفعول مطاق الحخ) أى فلفظ المفعول متناول لها جميعا لاشتراكها فى مطلق المفعولية وقوله بمفعول مطاق أى غير مؤكد والافهولايفيدتربية الفائدة وذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والمجاز والمصدر المؤكد أفاد نفس الحقيقة والذى أفاده هو أحسد محتملي الفعل وهو الظاهر منهما الا أن يقال التعيين فائدة لم تسكن فتأمل وأمثلة فلتربية الفائدة كقولك ضربت ضرباشديدا وضربت زيدا وضربت يوم الجمة وضربت أمامك وضربت تأديبا وضربت بالسوط وجلست والسارية وجاء زيدرا كباوط ابزيد نفساو ماضرب الازيد وماضرب الازيدا

المذكورات أكرمت اكرام أهل الحسب وحفظت حديث البخارى وقرأت بمكة وجلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة وتطهرت تعظيم المحديث وتصدقت مخلصا وطبت نفسا بالتوفيق ولاأحب الا الصالحين واعترض على الشارح في ذكره الاستثناء أى المستثنى بأنه اما أن يكون مستثنى من الفاعل فهومن تتمته أومن المفعول به أو غيره من المفاعيل أو الحال ف كذلك فني الأول لا يكون مربيا للفائدة وفي غيره النربية حصلت بالمستثنى منه وحيننذ فلامعنى لنقييد الفعل به لكن في الرضي أن المنسوب اليه الفعل أو شبه هو المستثنى منه واعما أعرب المستثنى منه عماية تضيه المنسوب دون المستثنى لا به الجزء الأول والمستثنى صار بعده في حيز الفضلات فأعرب بالنصب اله كلامه و بهذا ظهر كون المستثنى قيد اللفعل والدفع ماذكر من الاعتراض (قوله فلتربية الفائدة) المتشرها فان قلت أن الفعل الفعل الفعل الفعل المنسوب متى ذكر أفاد أن هناك مفعولا به لان تعقل الفعل الذكور

(فلتر بية الفائدة) لان الحسكم كلما ازداد خصوصاز ادغرابة وكلماز ادغرابة زادافادة كما يظهر بالنظر الى قولناشى، ماموجودوفلان بن فلان حفظ التوراة سنة كذا فى بلدكذا ولما استشعر سؤالاوهوأن خبركان من مشبهات المفعول والتقييد به ايس لنربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه

عفول و بنحوالمفعول كالحال والتمييز والاستثناه (ف)يكون (الربية) أي تنمية (الفائدة) واحداث زيادتهامع المسندك قولك أكرمت اكرام أهل الحسب وحفظت حديث البخاري وقرأت بمكة وجلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة علىسا كنها أفضل الصلاة والسسلام وتطهرت تعظما للحديث وتصدقت مخلصا وطبت نفسا بالتوفيق ولاأحب الاالصالحين وانما كانالتقييد المذكور بضر بتبالسوط جعات السوط كذلك وتكون الباء فيه للتعدية لاللاستعانة ويكون الفعل تعدى الى زيد بنفسه والىالسوط بالحرف وهومعنىغيرالا وأماماضر بتالازيدا فهومفعول به لفظا لانه استثناء مفرغ الا أن يكون السكا كي جعل المفعول محمد ذوفا وزيدامنصوبا على الاستثناء ويكون الفعل حينئذوصل اليهبو اسطة حرف وهوالاوحينئذ فلايصح لانذلك ليسمفعولابه لان الغرضان المفعول محذوف بلمنصوب على الاستثناء والمنصوب على الاستثناء ليس مفعولا به حقيقة ألا ترى أنك تنصب على الاستثناء في الا فعال القاصرة مثل قام الناس الازيدا وان جعلنا المفعول محذوفلوزيدا بدلامنه و بدل المفعول مفعول فذلك من جهة الصناعة لامن جهة المعنى ألا ترى أن الضرب بالنسبة الى المدلمنه منفي وبالنسبة الىالبدل مثبت ثم اوسامناه فالفعل الواصل الى المبدل منه بنفسه هوالواصل الىالبدل بنفسه والاهي سببني وصول الفعل الى البدل بنفسه لابها ويتناول المفعول فيه زمانامثل ضربت اليوم ومكانامثل ضربت أمامك والمفعول معه نحوسرت والنيل والمفعول له مثل ضربت تأديبا واما أن يكون التقييد بغير المفعول كالتمييز مثل طاب زيدنفسا والحال مثل ضربت قائما وجعل منه المصنف ماضرب الازيد وكأنه يعني التقييد بالحصر في المخبر عنه وقوله لتربية الفائدة

يتوقف على تعقله وأفادأن هناك مفعولا فيه ومعه وله فلا يكون ذكر تلك الاشياءم بياللفائدة اذليس ذكرهامفيدا لثيء زائد قلتان ذكر الفعل المتعدى يقتضى هذه الاشياء على العموم وتعان الشخص أمرز الدفيذكره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل أن الفعل المتعدى يتوقف تعقيله على تعقل كل من الفاعل والمفعول الاأنه فرق بينهما من جهة أن تعقل الفعل الذكور يقتضي تعقلالفاعل بخصوصهلانه اعتبر في مفهومه النسبة للفاعه الخاص فذكره محصل لاصل الفائدة وتعقل الفمل المذكور يتوقف على تعقل مفعولما وهو

(قوله أشار الى جوابه بقوله الخ) حاصل ذلك الجواب أنالا نسلم أن هذا من قبيل تقييد الفعل بمفعول الذى كلامنافيه بل هو من قبيل تقييد شبه الفعل بفعل وهذا لا كلام لنافيه وحينتذ فلا اعتراض (قوله لا كان) أى كما فهم المعترض (قوله لان منطلقا هو نفس المسند) أى لانه هو الدال على الحدث والمسند أنا هو (٣٣) الدال على الحدث والمسند أنا هو (٣٣)

أشار الى جوابه بقوله (والمقيد في محوكان زيد منطلقا هو منطلقالا كان) لان منطاقا هو نفس السند وكان قيد له للد لا له على زمان النسبة كها ذاقلت زيد منطلق في الزمان الماضي

لتربية الفائدة لان الحكم المطلق لا يزيد على فائدة مطلق نسبة المحمول و هو المسند الى الموضوع و هو المسند اليه وأما المقيد ففيه تلك الفائدة معزيادة ملابسة لذلك الغير بل ربح الم يفدا لحكم المطلق معام المدالية والمم أصلا لان العدم بالمعاومات كثير فربحا كان ذلك الحكم المطلق معاوما عند السامع فلا فيد والعلم بالخصوصيات قالم كثرت ازداد الحكم بها غرابة والحكم الفريب مستلزم للإفادة المجهل به غالباوكا بالمشرورة في وخلوعن الفائدة وقولنا فلان بن فيلان حفظ التوراة في سنة شي ماموجود فا نه معاوم بالضرورة في وخلوعن الفائدة وقولنا فلان بن فيلان حفظ التوراة في سنة كذا في بلدكذا في سن كذار واية عن كذا ففيه غرابات كثرة القيود و بذلك كثرت فرائده و فوائده كلا يخفى ثم لماذكر المصنف أن التقييد بالمفهول و نحود لتربية الفائدة وايس كذلك فانه لا فائدة بدونه يكون نحوالفه ول فيدخل فيماذكر و يكون الاتيان به اتربية الفائدة وايس كذلك فانه لا فائدة بدونه ولما استشعر الدوال الناشي عن ذلك التوهم أشار الى الجواب فقال (والقيد نحو نحو) قولك (كان زيد منطلقاهو) الخبر الذي هو (منطلقا لا كان) اذ ليست كان مسندا من جهة المنى بل المسند هو منطلقاه يدعفاد كان وهو الزمان الماضى فأفاد الكلام أن الانطلاق كان فيامضى حتى كانك قلت منطلقافي قيد عفاد كان وهو الزمان الماضى فأفاد الكلام أن الانطلاق كان فيامضى حتى كانك قلت

أى فائدة الخبر قالوا معناه لزيادتها لا نه بالقيود تزداد الفائدة ويذبغي أن تحمل على زيادتها بحسب التعيين والافاحكل فعل مفعول مطلق ومفعول فيه و به ان كان متعديا فلت مقوطم الفائدة تزيدواضح في الاثبات أما الذي اذا قلت ماضر بت أفاد نني الضرب عن كل واحدلان تقديره ماضر بت أحدافاذا قلت زيدا نقص الحجر به فصار خاصا بعد أن كان عاما فلذلك اذافلت ماضر بت قائما لا يكون فيه نني الضرب عن غير قائم فافائدة لم تزديل نقصت والنحقيق أن الفائدة زادت ولكن الحجر به نقص فيذ في الضرب عن غير قائم ولفائدة بحصوله الحلى السلام التقييد واضح في المفعول له أما المفاعيل الثلاثة في ملازمة للافعال فليس للفعل حالة الحدلاق وحالة نقييد فان أراد تقييد ملفظا فيقال تربية العائدة تحصل مع الحذف لانه لا يحذف الا اذا قام عليه الدليل فالفائدة سواء في قولك ضربت زيدا وقولك ضربت في جواب ماضعت الا أن يقال التنصيص عليه ينقلها من الظهو رالى النص ثمذ كرنوعا غريبا من التقييد وهو والك كان زيد قائما رعاية وهم أن التقييد حصل بخبركان لا نه النص ثمذ كرنوعا غريبا من التقييد وهو والله الاسناد بها و باسه هافقال ليس كذلك بل الاسناد دائر بين السمها وخبرها كما كان قبل كان وا عاد خلت كان تقييد افالقيام مقيد بكان والمعاحد الو زما نافالام وهذا واضح على رأى من ذهب الى أنها مساو بقالحدث أما على قول الجمهور من أن لها حدثا و زما نافالام وهذا واحده ثم يصر القيد عاملا في المقيد والك كان زيد قائما جملتين متداخلتين مركبتين من والمقاه والمع والمن والمناف والمناف والمنافر وا

كا قال السيد وغيره وحيشذ فيقيد ذلك السند عفاد كان وهو الزمان الماضي فيفيد الكلام أن الانطلاق از مد كان فما مضى فكأنك قلتز لدمنطلق فى الزمان الماضي والحاصــل أن منطلقا نفس السند لان أصل النركيب زيد منطلق وكاناعا ذ كرتادلالنها على زمان النسبة فهى باعتبار دلالتهاعلى أأزمان قيدالنطاقاو حينئذ فقولنا كانزيد منطلقا في معنى قواناز يدمنطلق فى الزمان الماضي والي هـذا أشار بقوله وكان قيدله للدلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زمد منطلق في الزمان الماضي وماذكر والمصنف من أن الخدر في بال كان هو السند والفمل قيد له طريقة مخالفة لما اختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وأنهما المسندة لزىد حتى ان معنى كان زيد حصل شيءمالز مدوقوله بعد منطلقا أو نحوه تفصيل

ولا دلالة لها على الحدث

(۵ - شروح التاخيص - ثانى) و تبيين لذلك الشيء البهم فأول السكلام اجمال وآخره تفصيل و على هذا فه خطلقا تقييد و تبيين للاتصاف بمضمونها مرب للفائدة والمعنى شيء ما ثبت لزيدنى المزمن الماضى مبين بالانط لاق (قوله وكان قيدله) مبتدأ وخبر وهو صريح في أن المقيد نفس المسند وهو منطلقا وهو صريح كلام المصنف أيضا و يحتمل أن في العبارة - ذفا أي وكان قيد لنسبته و يعدل لهذا ما بعده وعلى هذا فالمقيداً عالم المسبقة والامر قريب لأن تقييد كل يؤول لتقييد الآخر

(قوله مثلخوف الخ) هذا مثال للانع وذلك كقول الصياد لخاطب الصيد محبوس أو حبس من غير أن يقول محبوس في الشرك لأجل أن ينتهز فرصة التأكيد المقتضى لمبادرة المخاطب لادراك قبل فواز بالفرار أو بالموت حتف أنفه (قوله أو ارادة أن يطلع الح) عطف على خوف انقضاء الفرصة وذلك (٣٤) كقولك لآخر زيد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولا في مكان كذا خوفا من الاطلاع على

(وأما تركه) أى ترك التقييد (فلمانع منها) أى تربية الفائدة مشل خوف انقضاء الفرصة أو ارادة أن لا يطلع الحاضر ونعلى زمان الفمل أو مكانه أو مفعوله أوعدم العلم بالمقيدات أو نحوذ لك

زيد منطلق في الزمان الماضي وهذا بناء على أن كان انسلبت عن معنى الحدث ولم يبق فيها الا الزمان وأمان قلنا انها تدل على الحدث أيضا و يدل على ذلك وجود الصدر منها كقوله:

ببذل و-لم سادفى قومه الفتى ﴿ وَكُونِكُ ايَاهُ عَلَيْكُ يُسْعِرُ

فالتقييد أعاهو بالانصاف بمضمونها فكانك قلتز يدموصوف بالانطلاق الوصوف بأنهكان في الزمان الماضي ولهذا قيل اذاقلت كان يدأفادأن زيدا كان لهشيء ماواذا قلت منطلقا وقبعينت ذلك الكائن فأول الكلام اجال وآخره تفصيل فيستفادمنه أن ذلك الانطلاق كان لز بدفى الزمان للاضى والتحقيقأن معنى التركيبأن زيدا كانموصوفابالا نطلاق في الزمان الماضي لاأن الانطلاق كان وصفالز يدفى الزمان الماضي ولوكان هذا لازما لازول وايراد النقييد هنابا لمفعول وشهه ولوكان من باب متعلقات الفعل مناسب لرجوع ذاك لاحوال السند المنظو رفيه هناولم يتعرض المصنف هنا لتقييد المسند بنحوالاضافة والنعت حيث لا يكون فعلاوالسرفيه نحوماذ كرمن تربية الفائدة ويمكن أخذه بعطف قوله و نحوه على تقييده وهوظاهر (وأما تركه) أى ترك تقييد السندان كان فعلاأ ومايشهه (ف) يكون (المنعمنها) أي تربية الفائدة كخوف فوات الفرصة مثل أن يقول الصياد الصيد محبوس الصيد بحبوس من غيرأن يقول محبوس في شرك أو الجوار حمث اللينهز فرصة النا كيد المقتضى لمبادرة المخاطب لانتهاز فرصة ادرا كم قبل فواته بالموت حتف أنفه مشلاو كارادة أن لايطلع الحاضرون على الزمان المخصوص للفعل أومكانه كذلك فيقول مثلاجئت أوأجبي هومراده أمس ليلآ أوغدا صباحالئلا يهم الحاضرون الوقت المحصوص للحي الثلايتوهم في المجيء ليلابالامس بسوء أو يتعرض له في المجيء غدا بمكروه وأعاقيدناالزمن بالخصوص لان السندان كان فعلا يدل على زمان المضيأو الاستقبال بلاقيدأو يقول جلست يعني مع فلان والمخاطب يعلم فيسقط الظرف للابهـــام على الحاضر بن لغرض من الاغراض أو ان لايعلم الحاضرون مفعوله فيقول بايعت وبريد زيدا فأسقطه لئلا يغار الحاضرون من مبايعته وقد يكون الانع عدم العلم النضلات القيدة أونحوذ الك كجرد الاختصار حيث يقتضيه المقام كالضيق والضجر أولاظهار أنذكر الفضلة كالعبث لدليل حاضر عندالسامع ثم التقييد بالشرط ثلاث كاباتوان كانتمسندة الى الجلة بعدها لزم الاشكال الثاني والثالث ثم كيف تسندالي الجسلة وقد تقر رمن مذهب البصريين خلافه ثم لوأسندث الى الجلة لكانت تامة لا ناقصة ولكانت الجلة كلها فاعلاو على الأول فقد يتعلق بذلك متعلق فيجيز نحو ز بدالقائم حضر على أن يكون القائم خبيرا لزيد ومبتدأ لحضر وكقوله تعالى قالواجزاؤه من وجدنى رحله فهوجزاؤه على أن يكون من وجد فى رحله خبرا عماقبله مبتدأ لما بعده ولا يكادأحد يخبر بذلك لمايلزم عليهمن كون الاسم متجردامن العوامل وغيرمتجرد فىحالة واحدة وقوله (وأما تركه فلمانع منها) أى ترك النقييد لمانع من هذه الامورمثل

زمان الفعل أومكانه والمقام مقتض لاخفائه واعترض بأن الفعل يدل صراحة علىزمانمعينمن الماضي والحال والاستقبال فالاطلاع على الزمان موجود عند ترك التقييد وحينئذ فلا يصح الترك لاجل ارادة عدم الاطلاع على الزمان وأجيب بأن الراد بالزمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثل المساء والصباح فنفول جاءزيد أو يجيء أوغدا أوصباحا فتترك التقييد الذكورلئلا بعلم الحاضرون الوقت المخصوص والالوقيل جاءز يدصباحا أو مساء أو وقت الظهر اطلع الحاضرون على ذلك الزمان المخصوص (قولهأو مفعوله) عطف على زمان الفصل وذلك كما لو وقع ضرب من زيدعلى عمرو فقلت ضربز يدولم تقل عمرا خوفا من الاطـــ لاع على ذلك فيحصل اممرو فضيحة بين الناس أو بحصل منهضرراز يد (قوله أوعدم العلم) عطف على خوف انقضاء الخ أي عدم علم

المنكام المقيدات كقولك ضربت ولم تقل زيدامث الله معامك بمن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح في جعله وأما عدم العلم ما نقيدات كقون الأوجود ياوهذا أمر عدى والأن المانع من الشيء هو المنافى له وعدم العلم بالمقيدات الاينافى التربية وان كانت متعذرة معه وأجيب بأن المراد بالمانع هنا المانع اللغوى وهو ما لا يتأتى تحصيل الشيء معه وجوديا كان أوعد ميامنافيا كان أولا (قوله أو نحوذ لك) أى كم جرد الاختصار حيث اقتضاه المفام لضيق أوضح من المنكم أو خوف سا مة السامع

(قوله وأمانقييد مالشرط) كان الأولى الصنف أن يقدم هذا على حالة ترك النقييد ويؤخرترك النقييد عن هذا الأجل أن يجرى النقييد بالقيود الوجودية على سنن واحدوكيف يؤخرهذا والتقييد بالشرط فى قوة النقييد بالمفعول فيه كايم من قول الشارح الآنى بمنزلة قولك أكرمك وقت بحيثك اياى وأجيب بأنه لما كان النقييد بالشرط محتاجا الى بدع ما أخره عن النرك وان كان الناسب ذكره مع ما قبله (قوله أى الفعل) أى الواقع مسندا فى جهلة الجزاء نحو ان جئتنى أكرمتك فالشرط مقيد لأكرمتك وقوله أى الفعل أى الومو وؤول بما يشبهه الواقع مسندا فى جهلة الجزاء نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار أبت فى كل وقت ونحو ان كان زيد أبالعمروفا ناأخله فى المثال الثانى ثبوت أخوة محمرولاتكام مقيد بأبوة زيد له مرو (قوله بالشرط) أراد به جهلة الشرط وأعاد المسنون الشمرط على الجلة الشرطية أعنى مجموع فعل الشرط والجزاء غيرمه بهود وكذلك اطلاقه على مجموع الاداة وفعل الشرط فقط أيما الشرط على الجلة الشرطية أعنى مجموع فعل الشرط والجزاء غيرمه بهود وكذلك اطلاقه على مجموع الاداة وفعل الشرط فقط أيما المعهود المحمود المنادح بذلك أن التقييد كما يكون المعهود المنادكور يكون المحدوف المن البصريين جعلوا أكرمك ان التكرمني الخ) لم يقصد الشارح بذلك أن التقييد كما يكون المجهود المناذكور يكون المحذوف المن البصرين جعلوا أكرمك ان تسكرمني الخ) لم يقصد الشارح بذلك أن التقييد كما يكون المجود المناذكور يكون المحذوف الجزاء اعدم محة تقديم المجود المناذكور يكون المحذوف المخارة والمعربين جعلوا أكرمك ان تسكرمني (٣٥)

(وأماتقييده) أى الفعل (بالشرط) مثل أكرمك ان تكرمني وان تكرمني أكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضى تقييده به (لاتعرف الابمعرفة ما بين أدواته) يعنى حروف الشرط وأساءه (من التفصيل وقد بين ذلك) أى التفصيل (في علم النحو)

لما كان محتاجاالى بسط ماأخره عن الترك ولوكان المناسب ذكره مع ماقبله واليه أشار بقوله (وأما تقييده) أى تقييده الفه ل (بالشرط) أى بحملة الشرط (ف) يكون (لاعتبارات) أى لحالات تعتب لكون المقام يفتضى التقييد عايفيدها (لا تعرف) تلك الاعتبارات بخصوصها (الا بعرفة ما بين أدواته) أى أدوات الشرط (من النفصيل) الحاصل ببيان ما بينهما من الفرق المعنوى فيعتبر فى كل مقام ما يناسبه من معانى تلك الادوات (وقد بين ذلك) التفصيل (فى علم النحو) وأراد بالادوات حروف الشرط وأسهامه فاذا كان المخاطب مثلا يعتقد أنه ان كرر المجبى اليك ملات منه واستثقلته فتقول نفيا لذلك كلا جنتنى از ددت فيك حباوكذا اذا كان يعتقد أنه ان الجائى فى وقت كذا لا يصادف طعاما عند زيد

ارادة الاختصار أوانهاز الفرصة أوغير ذلك ص (وأمانقييده بالشرطالخ) ش من أحوال المسند تقييده بالشرط مثل يقوم زيدان قام عمرو مثل ان قام عمرو فانه قيد فيه الجواب بالشرط ولك أن تقول المفيد هنالبس المسند بل جملة كاملة من مسند ومسند اليه ثم ذلك يكون لاعتبارات لا تعرف

الجزاء على الشرط لان حروف الشرط لهاالصدارة بلقصدأن الشرط كايكون قيدا للجزاء المتأخر يكون قيدا للجزاء المتقدم فان علماء المعانى لا يجاون المتقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل يجاونه نفس الجزاء بل يجاوالاطناب والمساواة صرح به الشارح في بحث وفاقا للكوفيدين هدذا والجهور من النحويين شرطوا أن يكون الشرط شرطوا أن يكون الشرط

ماضيا اذا تقدم عليه ماهو جزاء في المعنى نحوا نتظالم ان فعلت كذاواختار بعضهم عدم الاشتراط فهذا المثال مبنى عليه أفاده الفنارى (قوله فلاعتبارات) أى نكات معتبرات لكون المقام يقتضى التقييد عايفيدها واعا فسرنا الاعتبارات بماذكر بدليل قوله وحلات لان الحالات معتبرات لاعتبارات وتلك الحالات هى تعليق حصول مضمون بخلة بحصول، ضمون جملة أخرى اما في الماضى وحلات لان الحالات المعتبرات المعتبرات وتلك الحلات هى تعليق حصول مضمون بخلة بحصول، ضمون جملة أوالم كان (قوله بعنى لا والمائل كا في أين (قوله بعنى حروف الشرط وأسهاءه) دفع بهذا ما يتوهم من لفظ أدوات أنها كاها حروف (قوله من التفصيل) بيان لما أى الا بمعرفة التفصيل الذي بين أدواته الحاصل ببيان ما بنها ما من الفرق المعنوى وفي الاطول ما بين أدواته من النفصيل أى مماذكر مفصلا كسكون ان واذا للشرط في الاستقبال لكن مع الجزم في اذاومع الشك في ان وكون لولا شرط في الماضي وكون مهما ومتى العموم الزمان وأين لعمرم المكان ومن العموم من يعقل وما لهموم غير العاقل فيعتبر في كل مقام ماينا سبه من معانى تلك الادوات فاذا كان يعتقد أنه لا تجالسه الخاطب مثلا بعتقد أنه ان كررا لمجيء اليك مللت منه واستثقلته فتقول نفيالذلك كلا جثنى ازددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد أنه الا بالمسجد مثلاقلت أيها تجلس أجلس معك أو يعتقد أنك لا تكرم الامن كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تشرب النهن النه وعلى هذافقس أو كان يعتقد أنك لا تسموم المن كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تكرم الامن كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تسمون كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تسمون كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تكرم الامن كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تكرم الامن كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تكرم الامن كان من بني فلان فتقول له نفيالذلك من جاء في أكرمته أن المكرك من باعد في المكرك ال

(قولهوفي هذا السكلام) أعنى قول المصنف وأما تقييده بالشرط الخحيث جعل الشرط قيدا (قوله لحسكم الجزاء) أراد بالحسكم النسبة كشبوت الأكرام أو أن الاضافة (٣٦) بيانية أى قيد المجزاء فالجزاء هوالسكلام المقصود بالافادة وأما

وفى هذا السكلام اشارة الى أن الشرط ف عرف أهل العربية قيد لحسكم الجزاء مثل للفعول فقواك انجئتنى أكرمك بمنزلة قواك أكرمك وقت مجيئك الإى ولا يخرج السكلام بهذا التقييد عماكان عليه من الحبرية والانشائية

مثلا فلتمتى جئت زمداوجدت عنده طعاماأو يعتقدأ نك لاتجالسه الابالسجد مثلاقلت أيناتج س جلست معك أو يعتقداً نك لا تكرم الامن كان من بني فلان قلت من جانى أكرمته أو أنك لاتشترى الاالحاجة الفلانية ولواشترى هوغيرها قلتمانشتره أشتره وعلى هذافقس وهاهناا عتباران في الشرط والجزاءأحدهمااعتبارأهلالعربية وهو الذىدلعليه كالرمالصنف وهوأن الجزاءهو المعتبرفي أصل الافادة والشرطقيد فيحكمه منزلة الفضلات كالفعول ونحوه كالظرف فاذاقلتان جئتني أكرمتك فالمتبرلاصل الافادة هوالاخبار بالاكرام وأماالجبيءفهوقيدفيه فكائك فلتأكرمك وقت مجيئك واذا كان الجزاه مكذا خبرافالسكلام خبروان كان انشاء كقولك انجاز يدفأ كرمه فالسكلام انشاءولم تخرجه أداة الشرطعن احتمال الصدق والكذب ان كان الكلام خبرياالا الشرطكما أن المفعول مثلا منحيث هولامحتمل صدقاولا كذباوليس هناحكم بانروم الجزاء للشرط ولذلك يصحأن يكون الجزاء انشاه اذلالزومين الانشاءمن حيثهوانشاءوبين الشرطلان الانشاءوقت التكلم والشرط المتصل بان مثلااستقبالي وعلى هذا فأهل العربية مااستعملوا قطقضية حكموافيها بالازوم بالقصد الذاتي فان كان ثمازوم بين الشرط والجزاء فهو انفاقى غيرمقصود كمايتفقاستلزام الفعل لوقت مخصوص أو لمفعول مخصوص مثلاوالثاني من الاعتبارين أن الجزاء والشرط أخرجتهما الاداة معاعن احتمال الصدق والمكذب وليس حكم الجزاء هوالمة برفى القضية لذلك الاحتمال بل المعتبر الازوم بينهما حقيقيا أواتفاقيا فمتي ثبتالازوم بين الجزاء والشرط صدقت القضية ولو لميقع واحدمنهما فاذا قيل كلما جنتني أكرمتك وكان نم ربط بين الجبى والاكرام صدقت الفضية ولولم يجيى ولم يكرم وهذا الاعتبار منطقي فتقرر بهدذا أنالحكمفي الاعتبارالأول فيقولنا إن جئتني أكرمنك انحاهو ثبوت الاكرام وقت الحجى الفادبالشرط فالشرط فيدفيه كسائر الفضلات والحكم في الاعتبار الثاني أعاهو ثبوت اللزوم بين المجيى والاكرام حتى انك اذاقلت ان جاءكز بدفأ كرمه فالمرادا ثبات الازوم بين المجبىء والامر بالاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء وقدتبين عا ذكر الفرق بين الاعتبارين ووردعلى أن اعتبار النحويين مخالف بما ذكر لاعتبار المنطقيين أنه اذاقيل مثلاان جاءك زيد فقدأ حسن يكون كذبا عندأهل العربية متى لم يجيء ولوثبت الربطبين المجيىء والاحسان في نفس الامن وذلك لان الحكم القيد بقيد يكذب بانتفاء القيد فانكاو قلتأكرمك وقتاليس بحال ولا بماض ولا عستقبل كان كذبالانتفاء ذلك الوقت الكن ذلك الكلامحق وصدق عند كل أحدمتي ثبت فيه الربط و يؤ بدذلك أن المناطقة آنما يبينونما يحكم به العقل في القضاياعند أهل كل لغةو الحـكم باللزوم متعلىعند كل أحــدولا يفيده فىالعر بية الاالشرطوالجزاء وبعضالناس ارتضىأن الذى لاهل العربية فى الشرط والجزاء خلاف الذي للنطقيين كمااقتضاه البيان الاول وبعضهم ارتضي أنماللفر يقين في ذلك شي واحد نظرا لمقتضى الردوالنحقيق أن الشرط تارة يرادبه اجراؤه بجرى القيد كااذا علم مجى وزيد غدافيقال اذاجا ولئه ز يدفقداستحق أن يكرم لان المعنى أن ذلك الوقت المعاوم الحصول يستحق فيهز يدالا كرام ولايسع الابمعرفة معانى كلات الشرط ومابينها من التفاوت وقدأ حال الصنف غالب ذلك على علم النحو واقتصر

جهلة الشرط فايست كارما مقصود الذتهبل مذكورة على أنها قيد فيه عنزلة الفضالات كالمفدول والظرف فاذاقلت انجئتني أكرمتك فالمعتبر لاصل الافادةهوالاخبار بالأكرام وأما الشرط فهمو قيمد فكا نك قلت أكرمك وقت مجيئك واعلمأن ماذ كر من أن الكلام المقصود بالافادة هوالجزاء والشرط قيد له ينبغي أن يستثني من ذلك مااذا كانت أداة الشرط امها مبتدأوجهل خبره الجزاء أو مجمـوع فعــل الشرط والجزاءفان الكلامحينئذ مجموع الجلتين لان الخبرمن حيث هو خبر ليس بكلام وكذاجزؤه من باب أولى فان جعل الحبر فعل الشرط كاهو الاصحعند النحاة كان الكلام هو الجــزاء (قولەونىحوە) أىكالظرف فی آنه یتید به *ک*ضربت أوصمت يومالخيس (قوله بمنزلة قولك أكرمك الح) استفيد الوقت من التعليل لان الشرطية قيدفي الجزاء فهو عنزلة العلة وزمان المعاول والعلة واحدفالمعني فيهدفه المثال أكرمتك لاجل مجيئك اياى وفى زمانه

(قوله ولا يخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذا التقبيد أي بجملة الشرط وقوله عماكان عليه أى قبل التقبيد بالشرط لان أداة الشرط اعما تخرج الشرط عن أصله ولا تسلط فما على الجزاء بل هو باق على حاله (قوله بل ان كان الجزاء خبرا) أى قبل التقييد بجملة الشرط وقوله فالجلة الشرطية أعنى مجموع الشرط والجزاء وقوله خبرية أى بسبب خبر بقالجزاء واعترض على الشارح بأن الجزاء في قوله أل ضربتك تضربي تجدم أن الجلة انشائية ورد بأن حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزاء والشرطية انشائية بسبب انشائية الجزاء (قوله وأمانفس الشرط) أى الجراء انشائية وحدها بدون الجزاء وهدف امقابل في المعنى لقوله ولا يخرج (قوله عن الحبرية) أى عن كونه كلاما خبريا لانه صارم كباناقصا وقوله واحتمال الصدق والكذب عطف لازم على ماذوم وكما أخرجته الاداة عن الحبرية أخرجته أيضا عن الانشائية لما عامت أنه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم فى الحبر والانشاء أيما هو الركب النام وآما قول الشارح في المطول لان الحرف قد أخرجه الى الانشاء فقيه حدف مضاف بقرينة السياق أى الى حكم الانشاء وهو عدم كالمفعول الشيرة والكذب وان كان ايس بانشاء حقيقة والحاصل أن الشرط وحده كالمفعول الذي قيد به الفعل في كان المرط وحده كالمفعول الذي قيد به الفعل في النائر وعنى دفع التناقض بين ماقاله شارحنا سابقا و ماقاله الشارح العلامة وحاصل ذلك الابراد كيف يقال ان الكلام عند أهل العربية هو المرائد الدخل الهذي والمائل المنارح العلامة من أن كل واحد من المربية هو الجزاء والشرط لادخل الهيمة والماهوقيد المعان هذا يخالفه ماقاله الشارح العلامة من أن كل واحد من الشارح العلامة من أن كل واحد من المنافعة المنائد المنافعة النائد المنائد المنائد المنافعة الشارح العلامة من أن كل واحد من المنافعة الم

بل ان كان الجزاء خبرا فالجلة الشرطية خبرية نحوان جنتى أكرمك وان كان انشائيا فانشائية نحوان جاءك زيد فأكرمه وأما نفس الشرط فقد أخرجته الاداة عن الحبرية واحمال الصدق والكذب وما يقال من أن كلا من الشرط والجزاء خارج عن الحبرية واحمال الصدق والكذب واعا الحبرهوم وعالشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثانى للاول فأيما هو اعتبار المنطقيين في فهوم قولنا كلما كانت الشمس طااعة فالنهار موجود باعتبارا هل العربية الحسكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالحكوم عليه هو النهار والحكوم به وجود النهار في من فرق بين الاعتبار بن

المنطقيين انكارهذا الاعتبار الاأن القضية حينئذ عندهم واوكانت في صورة الشرطية في معنى الوقتية و تارة برادبه أنه بتقدير وجوده بوجد الجزاء فيكون القصد الى الربط بينه و بين الشرط ولولم بوجد أحدهما كمافي قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا ولا يسع أهل العربية انكاردفان كان مرادمن نسب الى أهل العربية ما اختصوا به في زعمه أن ذلك هو الأكثر في استم الهم أمكنت محته وحينئذ في كون الردنص افي غير محل والا كان النفريق بين الفريقين نصبا في غير محل وهذا الموضع من مطارح الانظار فتأمل و الله الموفق عنه وكرمه نم لما أحال الاعتبارات المفادة لادوات الشرط على تبيينها بييان معانيها في علم النحو أشار الى أن ثلاثة منه الا يكفي في تبيين الاغراض المفادة قلما ماذكر لها

الشرط والجزاء ليس خبرا محتملا الصدق والكذب لانكل واحدمنهماأخرجته الاداة عن أصله فلبس المعتبر في القضية حكم الجزاء لذلك وأنا الكلام الخبرى المحتمل الصدق والكذب هومجموع الشرط والجزاءفكل واحدمنهما مذكور قصدا لتوقف الكلام عليه لانهجزه منه وحاصل الجواب أن ماقاله الشارح العلامة اصطلاح للناطقة وماتقدم لشارحنا اصطلاح لا هل العربية ولا يعـ ترض باصطلاح

على اصطلاح (قوله أن كلامن الشرط والجزاء) أى كلا منهما على حدته لا مجموعهما كما هو ظاهر (قوله واحمال) أى وخارج عن احمال الصدق الح وهوعطف لازم على مازوم (قوله وا ما الحبر) أى وا ما الحكلام الحبرى سواء كان الجزاء فى الأصل خبرا أو انشاء حتى انك اذا قلت ان جاءك زيد فأكرمه فالمراد الحسكم بالازوم بين الحيى، والاكرام ولو كانت صورة الجزاء انشاء (قوله الحكوم فيه) أى فذلك الحبر (قوله فا ماهوا عتبار المنطقيين) أى فهم يه تبرون المازوم بين الشرط والجزاء سواء كان المازوم بينهما حقيقيا أوانفاقيا فمتى ثبت الملزوم بينهما صدقت القضية ولولم يقم واحسد منهما (قوله الحسم بوجود النهار) الأولى أن يقول الحسم على النهار بالوجود لأجل أن يدل على الحكوم عليه و به يتضح النفريع فالمقصود عنداً هل العربيسة الاخبار بوجود النهار والتقييد في من فرق بين الاعتبار بن أى كم فرق أى ان هناك فروقا كثيرة بين الاعتبار بن لاختسلاف الحكلام والحسكوم به والحسكوم به والحسكوم عليه المالم بيسة لا نااذا قلنا ان والمنافق فالنهار موجود فعند أهمل العربيسة النهار محكوم عليه على ما كان عده وموجود محكوم به وموجود محكوم به وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود يثبت النهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على ما كان وموجود محكوم به وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود يثبت النهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على ما كان وموجود محكوم به والشرط قيد له وموجود كورس المحكوم عليه والشرط قيد له وموجود كورس المحكوم به المحكوم به والشرط قيد له وموجود كورس المحكوم عليه وموجود كورس المحكوم به والشرط قيد له وموجود كورس المحكوم عليه والشرك والمحكوم به والمحكوم به والشرك والمحكوم به المحكوم عليه من المحكوم به والمحكوم المحكوم به والشرك والمحكوم به والشرك والمحكوم به والشرك والمحكوم المحكوم به والمحكوم به والشرك والمحكوم المحكوم به والمحكوم به والمحكوم به والمحكوم المحكوم به والمحكوم به و

أهل العربية مخصص

الجزاء ببعض النقدرات

حتى أنه لولا النقييد

بالشرط كان الحسكم الذي

في الجدزاء عاما لجيم

القديراتفيكونالتقييد مفهومه مفهوم مخالفة

كا ذهب اليه الشافعية

وعند أهل الميزان كل

واحدمن الشروط والجزاء

عنزلة جزء القضية الحلية

لايفيد الحكم أمسلا

فلا يكون الشرط مخصصا

الجزاء ببعض التقدرات

فلا يتصور مفهوم المخالفة

بل مسكوت عنه كاهو

مذهب الحنفية (قوله

عليه من احتمال الصدق والسكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحسم بثبوت الوجود للنهار حيننذ وكذبها بعدمها وأما عند المنطقيين فالحكوم عليه هوالشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحسم بازوم الجزاء الشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحسم بالنوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انخلع عن الجبرية واحتمال الصدق والسكذب وقالوا انها تشارك الحملية في أنها قول موضوع التصديق والتسكذيب وتخالفها في أن طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لم يكونا خبريين و بأن الحمم فيها ليس بأن احدالطرفين هو الآخر بخلاف الحملية ألا ترى أن قولنا كل كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم أن وجود بأن الحداث التقدير النهار موجود في كل وقت من أوقات طافي الشمس وظاهر أنه جملة خبرية قيد النهار للمنافق بن المفهومين وتحقيق هذا اللقام على هذا الوجه من نفائس المباحث انتهى قال عبد الحكيم فان قلت في الفرق بين المفهومين وتحقيق هذا اللقام على هذا العربية وأهل الميزان فان الما آل واحد قلت الفرق بن

(والكنلابدمن النظره منافى ان واذاولو) لان فيها أبحاثا كثيرة لم يتمرض لهافى علم النحو (فان واذا المشرط فى الاستقبال

فى علم النحو فقال (ولكن لابدمن النظرههناف) مفاد (ان ولوواذا) أى لابدمن التعرض لمعانى هسنة الثلاثة التى تستعمل لها أصالة و تفريما واعا تعرض لهذه لما أشرنا اليه بأنها تتضمن مواقعها أبحانا كثيرة لم يتعرض لها النحو يون (ف) نقول (ان واذا) "تستركان في أنهما (للشيرط في الاستقبال) قى تفييد ان تعلق حصول الجزاء بحصول الشرط في المستقبل على ذكران واذا ولو وقال انه لابدمن النظر فيهن لما فيهن من المعانى اللطيفة والمباحث الشريفة على خلاف في بعض هذه الأدوات وأدوات الشرط ان ومن وما ومتى ومهما وأى وأني وأيان قليلا ظرفا زمان وكيف وإدما. وحيثها وأن ظرفا مكان وكندك لما ولولولوما. ولوفي الفالب شرطية يعنى أنها للربط في الماضى وأما اطلاق الصنف أن لوشرط فقد تبع فيه اين مالك واين مالك تبع الجزولي قال شيخنا أبو حيان وأصحابنا لا يعرفون ذلك انهى والتحقيق أنها ليست شرطافان الشرط يستحيل أن يكون ماضيا كاسياً في تقريره ومن أدوات الشرط في الاستقبال يعنى أن فعل الشرط فيهما لابد أن يكون مستقبل المنى واذا فقال ان كلامنهما للشرط في الاستقبال يعنى أن فعل الشرط فيهما لابد أن يكون مستقبل المنى سواه كان ماضى الفظ أو مضارعه وهسذا متفق عليه ولا يقدح فيه قول بعضهم ان اذا قدت كون للحال وان منه قوله تعالى والنجم اذاهوى لان ذلك ان ثبت فهو في إذا المجردة للظرفيسة لا في المتضمنة معنى وان منه قوله تعالى والنجم اذاهوى لان ذلك ان ثبت فهو في إذا المجردة للظرفيسة لا في المتضمنة معنى وان منه قوله تعالى والنجم اذاهوى لان ذلك ان ثبت فهو في إذا المجردة للظرفيسة لا في المتضمنة معنى وان منه قوله تعالى والنجم اذاهوى لان ذلك ان ثبت فهو في إذا المجردة للظرفيسة لا في المتضمة معنى

الشرط نعمقال بعضهم أن أذا لاتدلء لى الشرط والارتباط بل حصول الفعلين معها بحسب الاتفاق

إذلولوحظ فيهامعني أأشرط جيء بالفاء نحوقوله تعالى واذا تتلي عليهم آياتنا بينات ما كان حجتهم ولا

ولكن لابدالخ) لما أحال معرفة الاعتبارات المفادة لأدوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها

في علم النحوأ شارالي أن ثلاثة منها لا يكنى في بيان الاغراض المفادة لها بيان معانيها الذكورة في علم النحو فقال ولكن الخ (قوله في ان واذاولو) أي في معانى هـذه الثلاثة (قوله للشرط) الراد به تعليق حصول مضمون جهاة على حصول مضمون جهاة أخرى بخلافه في قوله بوقوع الشرط فإن المراد به فعل الشرط (قوله في الاستقبال) متعلق بالحصول الثانى الذي تضمنه لفظ الشرط كما في عبد الحكيم أو بالشرط نظر الما فيه من من الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون جها الجزاء على حصول مضمون الشرط الكائن في الاستقبال و يلزم من حصول مضمون الشرط في الاستقبال حصول مضمون الجزاء فيه لان الحصول العلول العلق بحصول أمرفى المستقبل يلزم أن يكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط أعنى التعليق و بضمير الوصف الشرط بمنى أمراه الموجود في الاستقبال و يراد بالشرط التعليق و بضمير الوصف الشرط بمنى أمراه الموجود في الاستقبال ويراد بالشرط التعليق و بضمير الوصف الشرط بمنى أمراه الموجود في الاستقبال ويراد بالشرط التعليق و بضمير الوصف الشرط بمنى أمراه الموجود في الاستقبال ويراد بالشرط التعليق و بضمير الوصف الشرط بمنى أن يكون متعلقا وحينة في هاستخدام لكنهمايفترقان في شيء وهوأن الأصل في ان أن لا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه كاتقول اصاحبك ان تكرمني أكره كوأنت لانقطع بأنه يكرمك والأصل في اذا أن يكون الشرط فيها، قطوعا بوقوعه كما تقول اذاز الت الشمس آتيك

(قوله لكن أصلان) أى المنى الأصلى لها الذى تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأ فى مقابل ذلك الأصلى قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) أى عدم جزم المسكم وقوله بوقوع الشرط أى فى الستقبل والمراد بعدم الجزم بوقوعه فى المستقبل الشك فى وقوعه فى المستقبل الشك فى وقوعه فى المستقبل وتوهم وقوعه فيه وان كان يصدق بظن الوقوع و بالجزم بعدم وقوعه والحاصل أن الفعل له خمسة أحوال اما أن يجزم المستقبل المستقبل على حد المستقبل أو يظن وقوعه في المستقبل وقوعه في المستقبل على حد سواء أو يظن عدم وقوعه فيه و يتوهم وقوعه وهانان الحالتان تستعمل فيهما ان وتارة يجزم بعدم الوقوع لكون الفعل محالا وهذه الحالة لا يستعمل فيهما أن اذا تشارك ان في عدم وهذه الحالة لا يستعمل فيهما أن اذا تشارك ان في عدم وهذه الحالة لا يستعمل فيهما الستقبل على المعنى المتعليق المستقبل المعنى التعليق المستقبل المعنى التعليق المستقبل فيهما الوتارة يجزم بعدم المن هذا أن اذا تشارك ان في عدم وهذه الحالة لا يستعمل فيهما اذا لا معنى المتعليق المستقبل المستقبل فيهما المنافقة المنافقة المستقبل المعنى المتعلية المستقبل المنافقة ال

لكن أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط) فلا تقع فى كلام الله تعالى على الا صل الاحكاية أوعلى ضرب من الدأويل (وأصل اذا الجزم بوقوعه) فان واذا يشتركان فى الاستقبال بخوص لو ويفترقان بالجزم بالوقوع وعدم الجزم به

(الكن أصلان) أى موضع استعالها بالحقيقة الانهوية (عدم الجزم) أى عدم جزم المتكام (بوقوع الشرط) في الاستقبال وعدم الجزم بالوقوع صادق بالشك في الوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه أماظن الوقوع والجزم بعدمه في المستقبل والمسلك فقط والشك متضمن لعدم الجزم بأن لاوقوع وكذا التوهم على فقيل همامه الموقع لها وقيل الشك أو التوهم على القول به واذا كان أصل ان الشك أو التوهم فلاتقع ان في كلام القاتمالي الابتأويل أو حكاية ولا نقع على الاصالة بالنسبة اليه تعالى (وأصل أذا) أى ما تستعمل له بالحقيقة اللغوية الجزم أى جزم المتكلم على الاعتقاد والظن فتقرر بحاذ كر أن ان واذا تشتركان في الاستقبال وتفترقان في الجزم بالوقوع الاي عنه الجزم بالوقوع ولا يجامعه الجزم بالوقوع حيث فسر بالشك الذي هوموقع اذا وعدمه الذي هوموقع ان ومعاوم أن الجزم بالوقوع حيث فسر بالشك أو الوهم يتضمن أيضاء م الجزم بلاوقوع ومعاوم أنه لا يجامع حيث فسر بماذ كر الجزم بلا وقوع في أو الوهم يتضمن أيضاء م الجزم بلاوقوع ومعاوم أنه لا يجامع حيث فسر بماذ كر الجزم بلا وقوع في منا ويل وفي عدم الجزم بلا وقوع لكن مصدوقه في اذا نفي عدم الوقوع جزما وفي ان احمال النفي فلم يتقر كان أيضا في الحال لان قصده هنا بيان يشتركاني في مداوق ماذ كر لان قصده هنا بيان يحوز ان يقمز يدماضر بته لكن الاصل في ان عدم الجزم بلا وقوع الشرط فاذا قلتان قامز يددل على يحوزان يقمز يدان قصده هنا بيان يجوزان يقمز يدماضر بته لكن الاصل في العال عدم الجزم بلاوقوع بدما في الحال الذي في الحال الذي المناسل فاذا قلتان قامز يددل على المحالة بنان عدم الجزم بوقوع الشرط فاذا قلتان قامز يددل على المحافر بنه لكن الاصل في الحال على المحالة بعدل على المحالة بنان عدم الجزم بلاوقوع بنا النان قام المحالة في الحالة والمحافرة بنان المحافرة بنان المحافرة بنان المحافرة بنان في الحالة المحافرة بنان بعد المحافرة بنان عدم الجزم بلاوقوع على المحافرة بنان المحافرة بنان المحافرة والمحافرة بنان المحافرة بنان المحافرة بنان المحافرة والمحافرة بنان المحافرة ب

أنك غيرجازم بأنه سيقوم وأصلاذا الجزم ولذلك كان النادرأى الذي يندر وقوعه موقعا لان أيمكان

وقوعها فانقلت كيف تدخل انعلى فعل الوت كقوله تعالى والتن متم قلت أجاب عنه الزمخشرى بأنهالما

الدخول على الستحيل وهو المجزوم بمدم وقوعه الالنكتة على ماسياً في في قوله تمالي قل ان كان للرحمن ولدالخ وتنفردان بالمشكوك والمتوهم وقوعه وتنفرد اذابالمتيقن والمظنون الوقوع وسائر أدوات الشرط كان في حكمها الذكوراذا علمت هذا فقول الصنف عدم الجزم بوقوع الشرط صادق بالشك فىالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه محمول على الحالنين الأوليين دون الأخيرتين وانشملهما كلامهوأورد علىهذا انماتز يدفافس كذا مع أن الموت مجزوم بوقوعه وأجاب الزمخشري بأن وقت الموت لما كان غعر

معلوم استحسن دخول انعليه انهى فبرى (قوله فلاتقع فى كلام الله تعالى على الاصل) أى وهوعدم الجزم بوقو عالشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهى عليه فيه تحيل في قه تعالى الشك والتردد فى شىء ما (قوله الاحكاية) أى عن الغير كافى قالوا ان يسرق الحيح وقوله أو على ضرب من النأو بل أى بأر غرض أن هذا السكلام واقع على لسان شخص عربي تسكام بهذا السكلام كاسياً تى في قوله وان تصهم سيئة فهى حينئذ فى كلام الشعل الشك أوالتوهم فقوله الاحكاية أو على ضرب الحائم فتقع حينئذ فى كلام التعمل الاصل (قوله وأصل اذا) أى معناها الاصلى الذى تستعمل فيه على سبيل الحقيقة الله وية (قوله الجزم بوقوعه) أى جزم المتسكلم بوقوعه فى المستقبل بحسب اعتقاده لان الشرط مطلقا مقدر الوقوع فى المستقبل وقوله الجزم بوقوعه أى أوظن وقوعه ففيه حذف أو أن مراده بالجزم الرجحان فيشمل اعتقاده لان الشرط مطلقا مقدر الوقوع فى المستقبال أى فى أن كلامنهما شرط فى المستقبال (قوله بالجزم الوقوع) أى بالنسبة لاذا وقوله وعدم الجزم به أى بالنسبة لان

(قوله وأما عدم الجزم) جواب عن سؤال مقدر وحاصله كما أن ان لعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي العدم الجزم بلا وقوعه كما صرح به النحاة من أنها أنما تستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة وكما أن اذا للجزم بوقوع الشرط هي أيضا لعدم الجزم بلا وقوعه بلاذاك لازم للجزم بوقوعه فعدم (٠٤) الجزم باللاوقوع مشترك بينهما فيشترط فيهما أن يكون

مدخولهما غبر مجسزوم بمدم وقوعه اذ لوحصل الجزم بعدم وقوعه لم يستعمل فيه لاهذا ولاهذا لكونه محالا فكانعلى الصنف أن يتعرض لبيان ذلك يحيث يقول اكن أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط وبلا وقوعه وأصل آذا الجزم بوقوعه وعدم الجزم بلا وقوعه وحاصل الجواب أن المصنف بصدد بيان الفرق بينهما ولاوجه لدخول ما كان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ يساكن يىتى ھنا شىء وهو أن عــدم الجزم بلا وقوع الشرط فياذا بمني أمه منتف وفي ان عمني أنه يجوز فلا اشتراك بينهما في الحقيقة فتأسل اه وحاصله أن عدم الجزم بلا وقوع الشرط في ان لوجود الشبك وفي اذا لوجودالجزم بوقوعه فبينهما

فرق (قوله كان الحسكم

وأماعدم الجزم بلاوقوع الشرط فلم يتعرض له لـ كونه مشتركا بين اذاوان والمقصود بيان وجه الافتراق (ولذلك) أى ولان أصل ان عدم الجزم الوقوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوع به فى الغالب (موقعالان و) لان أصل اذا الجزم الوقوع (غلب لفظ الماضى) لدلالته على الوقوع قطعا نظر الله نفس اللفظ وان نقل همنا الى معنى الاستقبال

ماوقع به الافتراق لاماوقع به الاشتراك (ولذلك) أى ولـكون الأصل في ان عـدم الجزم بالوقوع والأصل في اذا الجزم (كان) الحسكم (النادرموقعالان) لان البادرمقطوع به في الغالب اذ لايفارقه احمالالانتفاء علىالقداوى بليقال لايفارقه علىوجهالراجيحية وأنماقلنا فىالغالبلاناالنادر وهو ماوقوعه فليل قد يجزم بوقوعه كإجزم بوقوع يومالقيامة مع ندور وقوعه اذ لايحصل الامرة واحدة ومعاوم أن كون النادرموقعا لان اذابنينا على القول بأن أصلها الشك وهوالمرجوح لايتم لان النادر في الغالب مظنون الانتفاء والشـك فيه نادر كما أشرنا اليــه الايم الا أن يكون كون النادر موقعا لها أنه أقرباليهما منه الى اذا لان المتوهم أقرب الى المشكوك من المجزوم ولـكن ظاهر العبارة يأبي هَذا (وغلب لفظ الماضي معاذا) يسنى ولما كان أصل اذا الجزم بالوقوع كان الغالب فىالفعل المستعمل معها أن كون بلفظ الداضي لاشعار المضي بتحقق الوقوع الذي يناسب مفاداذا فناسب استعمال المساضي معها ولوكانت تخلصه للاستقبال لانها لنعليق شيء بشيء يحصـل في الاستقبال كما تقدم فقوله غلب عطف على كان والاشارة بذلك الى الحكمين السابقين وهما الجزم فىاذاوعدمه فىان فرتب عليهما مايناسب كالرمنهما على التوزيع ثم مثل بغاية مشتملة على لما كان مجهول الوقت ساغ ذلك فينبغى حينئذ أن يضاف الى غير المحزوم به غير المجزوم بوقته فان قلت فليجز النعليق على احمرار البسر بان قلت أعاامتنع عندمن منعه لان وقته معلوم بالنقريب وأنما أتى بلفظ الأصل لانه قدياً تى عكس هذا كاسنذكره وكون اذاموضوعة للجزوم به خلاف ماذكره ابن مالك وغيره من أنها لماتيقن كونه أرجح والذي يتلخص أنان واذا يشتركان في عدم الدخول على المستحيل الالنكنة نحو قل انكان الرحمن ولد وتنفردان بالمشكوك فيه والموهوم وتنفرد اذا بالمجزوم به وهل مدخل على المظنون خلاف لكن قول العسنف أصل ان عدم الجزم يدخل فيه الأر بعفيرد عليه المستحيل والمظنون وليس الأصل دخولهما علىهما ☀ قالالمصنف ولأجل ذلك غلب لفظ الماضي مع اذالان الفعل بعدها مجزوم به فاستعمل فيه مايني عن تحققه لان المستقبل اذا قصد تحققه يؤتى فيه بلفظ الماضي كقوله تمالىأ تى أمرالله ثم ذكرقوله تعالى

النادر) أى القليل الوقوع وقوله لسكونه غير مقطوع به علة لسكونه الدرا ثمان غير القطوع بوقوعه (مع النادر) أى القليل الوقوع وعدمه على حدد سواء فيكون مشكوكافيه وان الشك واما أن بكون مترجحاعدمه على وجوده فيكون متوهما وهي تستعمل في المتوهم (قوله في الفالب) متعاق بكونه واعماقيد به لان النادر قديقطع بوقوعه كيوم القيامة فانه نادر ومع ذلك مقطوع به واعماكان يوم القيامة نادرا لانه لا يخصل الامرة ولا تسكرر لوقوعه والنادر هوما يقل وقوعه جدا كأن يقع مرة أو مرتين وان كان وقوعه لا بدمنه (قوله ولان أصل اذا) أى ولسكون أصل اذا الخوقوله غلب عطف على كان (قوله الى نفس الله ظ) أى الموضوع في الزمان الماضى (قوله همنا) أى مع الا وقوله الى منى الاستقبال اى لان اذا الشرطيسة تقلب الماضى الى منى المستقبل

فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لناهذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه أتى في جانب الحسنة بلفظ اذا لان المراد بالحسنة الحسسنة المطلقة الني حصولها مقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وجوز السكاكي أن يكون تعريفها للمهد وقال وهــذا أفضى لحق البلاغة وفيه نظر وأتى في جانب السيئة بلفظ ان

(قوله فاذا جاءتهم الحسنة الخ) استشهد بالآية على استعمال اذا فى المقطوع به واستعمال ان فى المشكوك فيه نظرا لـكون كلامه تعالى وارداعلى أساليب كلامهم وآتيا على بمط ما ينبغى أن يعتبر أن لو عبر به مخلوق بجو زعليه الشكو النرددوالجزم والافالله تعالى لايتصور منه جزم ولاشك لانه علام الغيوب والشىء عنده تعالى امام الوقوع أو معلوم عدمه (قوله أى قوم موسى) كان الصواب أن يقول قوم فرعون لان القالة قوم فرعون لاقوم موسى الذين هم (٢١) بنو اسرائيسال فماذكره الشارح

(مع اذا نحوفاذا جاءتهم) أى قوم موسى (الحسنة) كالحصب والرخاء (قالوا لذا هده) أى هدده ختصة بناونحن مستحقوها (وان تصبهم سيئة) أى جدب و بلاء (يطيروا) أى يتشاءموا (بموسى ومن معه) من المؤمنين جيء في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المرادا لحسسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة

على الامرين فقال (بحو) قوله تعالى (فاذا جاءتهم) أى المبهوث اليهم موسى (الحسنة) مثل الحصب والرخاء وبمو الاموال وكثرة الأولاد وغير ذلك (قالوا لناهذه) أى هذه مختصة بنالأ باأحقاء بها من كال سعاد تنافى دينناو بركة مجد نالامن بركة وجود موسى ودينه (وان تصبهم سيئة) من جدب و بلاه (بطبروا) أى يتشاء موا (بموسى ومن معه) بمن آمن به بقولهم من عدم سعادته و دينه ومن معه وانتفاء بركة دينه أصبنا بهذا هذا قولهم ولم يفهموا أن الامر بخلافه وان السيئة من شؤم عصياتهم والحسنة من رحمة الله الواسعة فقد جيء بلفظ المنى معاذا في جانب الحسنة المحققة الوقوع وا عافلنا محققة الوقوع (لان المراد) بها (الحسنة المطلقة) عن النقييد بنوع معين (ولهذا) أى ولأجل أن المراد الطلقة لاالمقيدة بنوع (عرفت) المك الحسنة (تعريف الحنس) أى تعريف الحقيقة قالقررة في الاذهان ومجيئها لامن بنوع (عرفت) الك الحسنة أي الحال من أي و عاملان عن عالوا جب فيتحقق وذلك لا تساعه وكثرة أفراده وأنواعه علاف مالو لم يرد الجنس بأن يراد نوع معين فلا يكون بصد يحقق الوقوع الماته وقولنا المتقررة في الاذهان بالإشارة الى أن من قال أل في الحسنة لنعريف العهد أراد عهد بقالجنس في الاذهان في ضمن فلا نفي ضمن المهد المناف المن في الاذهان في ضمن في الدنهان في ضمن في الدنهان بالإنهان في صمن في الدنهان في ضمن في المواجب فيت المحدث المناف المناف في الدنهان في ضمن في المناف في المعد أن المعد أن المناف المناف في في المناف في سمنافي المعد أن المناف المنافي المعد في المعد

فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لناهذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه أنى في الحسنة باذا لان وقوع مطلق الحسنة مجزوم به لان الحسنة أعنى نعم الله تعالى المحبو بة للعباد غالبة على السيئة أعنى ما يسوء الانسان وأتى في السيئة بان لندورها هكذا ينبغي أن يقر روأما المصنف فانه قال أتى في جانب الحسنة باذا لان المراد الحسنة المطلقة التى حصولها مقطوع به أو كالمقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وفي جانب السيئة بلفظ إن

سبق قلم كذا اعترض وأجيب بأن المراد بقوم موسىقومه الذين أرسل اليهم وان لم يذعنوا له ولاشك أنمن أرسل اليهم النى وانلم يذعنوا يقال لهم قومه كما يشهد بذلك القرآن (قوله الحسنة) أى الامرالمستحسن (قوله كالحص) مكسر الحاء بقال للسنة الكثيرة المطر فعطف الرخاء عليه من عطف اللازم على الملزوم واتيانهالكاف اشارة الي أنالحسنة لاتنحصرفيهما أى وعو الاموال وصحة البدن وكثرة الأولاد وعبر ذلك (قوله مختصة) أخذه من تقديم المعمولأي لنا لانه خبر لهذهوالخبرمعمول للمتدأ (قوله ويحن مستحقوها)أخذذلكمن جعر لام لناللا ستحقاق أي

(٣ - شروح التلخيص - ثانى) ومحن نستحقها لكال سعادتنا في ديننا و ركة مجدنا لامن بركة وجود موسى ودينه وفى قوله ومحن مستحقوها اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لا بحسب الوقوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم (قوله أى جدب و بلاء) لم يأت بالكاف اشارة الى المحصار السيئة في هذين في كون المراد بها نوع مخصوصا (قوله أى يتشاء موا الح) التشاؤم ترقب حصول المكر وه وقوله بموسى أى بسبب وجود موسى و من معهدم سعادتهم ودينهم ولولا و جودهم فينا لما أصابنا دلك هذا قولهم ولم يفهموا أن الامر مخلافه وأن السيئة من شؤم عصيانهم وأن الحسنة من رحمة الله الواسعة (قوله الحسنة المطلقة) أى الغبر المقيدة بنوع مخصوص كما يشير اليه اتيان الشارح بالكاف في قوله كالحصب (قوله ولهذا) أى لاجل كون الحسنة مطلقة عرفت الح (قوله أى الحقيقة) أى في ضمن فرد مبهم الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن مدخولها الحقيقة في ضمن فرد مبهم ومجيء الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن مدخولها الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن مدخولها الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن مدخولها الحقيقة لمن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن مدخولها الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن مدخولها الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن على مدخولها الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الحارج بل مجيثها في ضمن عدم في المدرون الحرارة عرب أنواعها

أبى لك كسب الح^د رأى مقصر

ونفس أضاق الله بالحبر باعيا

اذاهی-شنه علی الخیر مرة عصاها وان همت بشر أطاعها

فاوعكس لأصاب

(قوله لان وقوع الجنس الخ) علة لقوله هقطوع به ومراده بالجنس الامر المطلق النير المقيد بنوع مخصوص وقوله كالواجب أى فى القطع بوقوعه عادة وقوعه (قوله لكثرته وانكان عملة للساعه) علة للساعة المنية جنس يشمل فالحسنة جنس يشمل

لان وقوع الجنس كالواجب لكثرة واتساء التحققه في كل نوع مخلاف النوع وجي و في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لما ذكره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة المطلقة (ولهـنا نكرت) السيئة لندل على التقليل

أى فردما لا المهدالخارجى والالم تكن الحسنة مطلقة وجى و في جانب السيئة مع ان بلفظ المضارع المشعر بعدم تحقق الوقوع المناسب لها وعبر بان مع السيئة دون الحسنة لان إن كاتقد لم المدرم بالوقوع والذي يناسبها هو المادر (والسيئة نادة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة فلا تكون مجزوما بوقوعها كالحسنة لقلتها (ولهذا نكرت) السيئة لتدل على التقليل المناسب في الجلة لعدم الجزم وانا قلنا في الجلة لان التقليل المداول للتنكير هو قلة الشيء في نقسه بقلة أفراده والتقليل المؤذن بعن ما لجزم هو قلة وقوع الشيء ولوكان عند وقوعه كثير اولكن لك أن تقول قلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورة قرب ارتفاع القليل عن الوجود وسهولته دون الكثير فليفهم فهذه الآية الحكرية مشتملة على استمال اذا في الحري المقليل عن الوجود وسهولته دون الكثير فليفهم فهذه الآية الحكرية مشتملة على فالشيء عنده إما معلوم الوقوع أومه لوم عدمه ولكن جاءت الآية على عطماية في أن يعتبر أن لوعبر بها فالشيء عنده إما معلوم الوقوع أومه لوم عدمه ولكن جاءت الآية على عطماية في أن يعتبر أن لوعبر بها لان السيئة نادر قبالة بين عرب بليغ يجبأن يراعي فيه مقتضى البلاغة التي تتقر رفى العربية ثم التنكير في الحسنة المواحدة في الحسنة المواحدة في الحسنة المواحدة في الحينة المواحدة في الميئة النكرة الا أن يقال الالف واللام الجنسية تصرف المالحقيقة فيكون مطلقا بحلاف سيئة المنكرة وديكون نكرة في المعنى بأن يكون تنكيره الوحدة والذي يظهر آن ماذكره المصنف من الحكمة في استعال ان واذا في موضوحهما واضح من غير اعتبار والذي يظهر آن ماذكره المصنف من الحكمة في استعال ان واذا في موضوحهما واضح من غير اعتبار والذي يظهر آن ماذكره المصنف من الحكمة في استعال ان واذا في موضوحهما واضح من غير اعتبار

تمريف ولا تنسكير وجو زالسكا كيأن تسكون الالف واللام جنسية وأن تسكون عهدية وقال ان

أنواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والأولاد والخصب والرخاء وغير ذلك فكل هذه أنواع الحسنة والحسنة شاملة لها (قوله لتحققه في كل نوع) أى لان كل جنس يتحقق في أفراد ، وهي الانواع المندرجة تحته بل في كل فرد من أى نوع من أنواعه وهذا علة لقوله الحثر ته (قوله بخلاف النوع) أى المعين كالجدب فانه ليس مقطوعا بوقوعه فقد لا يحصل ذلك النوع بأن يحصل نوع آخر (قوله نادرة بالنسبة اليها) أى لان الراد بالسيئة نوع مخصوص معين وهو الجدب والبلاء والنوع المعين ليس محقق الوقوع اذ النوع المعين قد لا يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل على التقليل) فيه السكال وذلك لان التقليل المعين ليس محقق الوقوع اذ النوع المعين قد لا يقع بأن يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل على التقليل الوذن بعدم الجزم هو قالة الشيء في نفسه بقلة أفراده بمعني أنه شيء يسير واحد مثلا لا كثير والتقليل الوذن بعدم الجزم هو قالة الشيء وان كان عندوقوعه كثيرا ففرق بين التقليلين فلا يصح أن يكون مادل على أحدهما علة في الآخر وأجيب بأن قلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورة قرب ارتفاع القليل عن الوجود بخلاف الكثير فأحد التقليلين لازم الا خرفست أن يكون مادل علي الآخر

(قوله وقد تستعمل ان الح) هذا مقابل لقوله سابقا أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط وحينئذ فكان عليه أن يذكر أيضا مقابل قوله وأصل اذا الجزم بوقوعه فيقول وقد تستعمل اذا في مقام الشك الاشعار بأن الشك في ذلك الشرط بمالا ينبغي كقولك لمن قال لاأدرى هل يتفضل على الاشك في تفضله ولعله لم يذكره هل يتفضل على الامير بهذا النوال أولا اذا تفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بأن الامير لا ينبغي الشك في تفضله ولعله لم يذكره لقلته بالنسبة لحروج ان عن أصلها (قوله في مقام الجزم) أي في حالته وقدر مقام لان إن لم تستعمل في الجزم (قوله بوقوع الشرط) في التقييد بوقوع الشرط الذي هو خلاف أصلها في المقام المنافقة على الدي المنافقة على المنافقة عنافا المنافقة عن الله المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة عنافا النافة عن النافة عن المنافقة عنافا المنافقة عنافة عناف

(وقد تستعمل إن في) مقام (الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الداروهو يعلم أنه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك فيتجاهل خوفا من السيد (أولعدم جزم الخاطب) بوقوع الشرط فيجرى السكلام على سنن اعتقاده

فى السيئة ان أريد به نوع مافى أى فردما كان غير نادر كالوأريد الجنس اذلايندروقوع فردمامن أى نوع واغايندرالنوع اذا أريد نوع مخصوص فى ضمن فرد مخصوص كان يرادهنا الجدب خصوصه فى ضمن فرد مخصوص وقد أشر نالذلك بقولنا فيا تقدم بأن يراد نوع مخصوص فافهم ثم أشار الى أن إن فد تستعمل فى غير أصلها لذكته فقال (وقد تستعمل إن فى الجزم تجاهلا) أى وقد تستعمل إن فى الشرط المجزوم بثبوته أونفيه و يكون قصد المستعمل اظهار الجهل لان إن تدل على الجهل بالشرط ثبوتاونفيا فتستعمل فى مجزوم النبق تجاهلا وارخا والهنان حتى يبكت الحصم بالزام الحجه بيان الاستحالة كان يقال المخصم أرايت ان كان العالم قديما كان يقال المحصم أرايت ان كان العالم قديما كايقال فانه يلزم استغناؤه عن الفاعل فلا يكون بمكناوأ تتقول بالمكانه وقد تستعمل فى مجزوم الثبوت تجاهد كاذاسئل العبد عن سيده وقد أوصاه أن لايعلم أحدا بوجوده فى داره حتى يشاور في تجاهل بالتعبير بان خوفا من سيده فيقول ان كان فى الدار أخبرك وهذا التحاهل يعدمن علم المعانى حيث يعتبر من جهة اقتضائه المقام كافى المثال وان كان ايراده لحرد الظرافة فى السكلام كان من البديع فلايرد كا قيل انه من البديع فيكون ذكره هنا تطفلا فافهم (أوا - دم) عطف على قوله تجاهلا أى تستعمل إن في غير موقعها المتجاهل أولعدم (جزم الخاطب) بالشرط ولو عطف على قوله تجاهلا أى تستعمل إن في غير موقعها المتجاهل أولعدم (جزم الخاطب) بالشرط ولو

العهد أقضى لحق البلاغة قال المصنف وفيه نظر ووجهالنظرأنه قرر ان الحسنة مطلقة فكيف يجعلها للعهد وهو ينافى الاطلاق وحمل كلامه على أنه يريد عهدا جنسيا والعهد الجنسي لاينافى الاطلاق بالنسبة الىأنواعه وحمل على أنه يريد بالمعهود النعمة المطلقة الموجودة فى ضمن الجزئيات فتكون مطلقة وغير مطلقة باعتبارين وماذكره فى المفتاح هومعنى عبارة الكشاف وادار اجعت ماقدمناه فى الالف واللام من تحقيق مذهب السكاكي وأنه يرى ان الالف واللام لا تزال عهدية

يستعمل فيهماان على خلاف الاصل وحينئذ فلا وجه لتقييد الشارح بوقوع الشرط فكان الاولى للشارح أن يقول وقد تستعمل في الشرط المجزوم بثبوته أونفيه والجواب أنه آعا قيد بذلك نظرا للامثلة الذكورة (قوله تجاهلا) أى لاجل تكاف الجهلأى عنداقتضاءالمقام التجاهل (قولەوھو يىلمأنەفىيما) أى ولكن أوصاه آنه لا يعلم أحدا بوجوده فىالدارالا بعد مشاورته (قوله خوفا من السيد) أي الكونه أوصاه أن لا يعلم أحــدا بوجوده في الدار وهذا التجاهل بعد من نكات علم العاني حيث اقتضاه الحال كما في المثال فان كان اراده لمجرد الظرافة كان

من البديع فلا يرد مافيل ان مجاهل العارف من قبيل سوق المعلوم مساق غيره وهو من أنواع البديع فيكون ذكره هذا تطفلا (قوله أولعدم جزم الخاطب الخوا عاجرعدم جزم الخاطب الخوا عاجرعدم جزم المخاطب الله المعلل بخلاف التجاهل فانه المخاطب اللام لفقد شرط نصب المفعول لاجله لان العدم ليس مصدر اقلبيا وليس فعلا لفاعل الفعل المعلل بخلاف التجاهل فانه مصدر قلبي موافق لفعله في الوقت وفي الفاعل اذفاعلهما واحد وهو المستعمل فاذا جرد من الام (قوله أولعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط) أي والحال أن المتكلم عالم بوقوعه (قوله على سنين) أي على مقتضى اعتقادا لمخاطب واعلم أن هذا وما بعده قد اعتبر فيهما حال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة هناوعلى سبيل التنزيل فيا بعد لايقال اعتبار حال المخاطب يخالف ما تقدم من اعتبار حال المخاطب المحتمدة بوقوع الشرط لانانقول اعتبار حال المخاطب على سبيل الحقيقة والااعتبر حال المخاطب على سبيل الحقيقة والااعتبر حال الخاطب على سبيل الحقيقة أوالتنزيل كاهنا

(قوله كقولك لن يكذبك)

اعترض على المسنف بأن

المكذب جازم بمدم وقوع

الشرط وهو المسدق

وحينئذفليس النمير بان

الحرى على سنن ماعند

المخاطب لانها للامور

الشكوكة والذي عند

المخاطب الجزم بعدم الوقوع

والجواب أن المراد بقوله

من يكذبك أيمن بجوز

كذبك فهومتردد والتردد

محل انوايس الراد بقوله

لمن يكذبك من كانجازما

بكذبك أوالمرادعن يكذبك

من قال لك كذبت ولا

يخنى أنه لايازم من قوله لك

كذبت أن يكون جازما

بأنك كاذب أويقال

التكذيب كناية عن عدم

التصديق لانه لازم

التكذيب فقوله لمن

يكذبك أي لمن لا يعتقد

صدقك بأنشك في صدقك

وتردد فيه ونسب اليك

الكذبان فلتان الشاك

لااعتقاد عنده وحينتذفلا

يناسب قوله على سنن

اعتقاده أجيب بأن المراد

باعتقاده حاله الذي هو

عليه وهو الشكقرر ذلك

شيخنا العدوى (قوله فما

ذا تفعل) الاستفهام

(كُفُولك لمن يكذبك انصدفت فماذا تفعل)مع علمك بأنك صادق (أوتنزيله)أى تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفة ممقتضى العلم)

جزم به المتكام (كقولك لمن يكذبك) أى لمن لا يعتقد صدقك بأن شكونسبك الى الكذب لفظا (ان صدقت) فى اخبارى لك الذى كذبتنى فيه (فاذا تفعل) فتعبر بان ولوجزمت بوقوع الصدق الذى هو الشرط جريا على ما عند المخاطب واعتبارا لما يناسبه واعاقلنا لمن لا يعتقد الح لان معتقد الكذب جازم فلا يكون التعبير بان للحرى على ما عنده (أو) التنابي أى المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الحاهل) واعاينزل كذلك (ا) سبب (مخالفته لمقتضى العلم)

اتضح لك انماذ كره هناماش على رأيه فال الطيبي مرادااز مخشرى بجنس الحسنة العهدالجنسي الشائع كما قال.ف تفسيرا لحمدلله التعريف فيهاجنس والمراد الاشارة لمايمرفه كل أحد ان الحمدماهو فالمراد بالحسنة الحسنة الني تحصل في ضمن فرد من الافراد فتارة نكرين خصبا وتارة رفاهية وتارة صحةوغير ذلك واليه الاشارة بقوله الحسنة من الخصب والرخاء فان بعضامنها واقع لاتحالة وهو يصدق على كل فرد حاصلا كان أوسيكون ومن ثم لم يحز حمل العهد على الحارجي لتشخصه ولاعلى الجنس من حيث هوهوفان الحقيقة اذاأر يد بهاشيء بعينه مجازا حمــل على المبالغة والــكمال فيها والمقام لايقتضى ذلك وهو المعنى بقول صاحب المفتاح لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعا به كثرة ولذلك عرف ذهابا الى كونها معهودة أوتعريف جنس والاول اقضى لحق البلاغة أى المعهود الذهني اه وقيل عاقال انه أقرب للبلاغة لان المهود أقرب الى التحقق من الجنس وجعل المصنف من ذلك واذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بهاوان تصبهم سيئة * قلت وهو يشهد لما قلناه من أن الاتيان باذا وان لمادتى الحسنة والسيئة لالتعريفولالتنكير و إلا وردعليهماذكره بهسذه الآية الحريمة فيحتاج الى تكلف الجواب بانه أعانكر رعاية للفظ الاذافة المشعر بالفلة 🛪 وأوردالمصنف قوله تعالى واذامس الناس ضر دعوار بهم منيبين اليه ثماذاأذافهم منهرحمة اذافريق منهم بربهم يشركون فقداستعمل فيهاذافي الطرفين وأجاب بأنه قصد النو بيخ والتقريع فأتى باذا وبالمس المشعر بالقلة ليكون تخويفالهم واخبارابانهم لامد أن يمسهم شيء من العذاب * وأورد قوله تعالى واذامسه الشر فذودعاء عريض بعد قوله تعالى واذا أنعمنا على الانسان فان الضمير في مسه يعودعلى المعرض اشارة الى انه لما أعرض وتكبر قطع بان الشريسة قلت الواو ليست للترتيب والذي عسه الشراعم من أن يكون مسه الحيرقبل ذلك أولا ﴿ تنبيه ﴾ أورد على الشاعر القائل (١)

اذا هي حثته على الحير مرة * عصاها وان همت بشر اطاعها

قلت و عكن الجواب بأن القصود اثبات حث نفسه له على الخبر ومع ذلك يعصيها وهو أبلغ فى الذم وبذلك يعلم الجواب عن قوله وان همت قلت ذلك بحثا ثمر أيته فى بعض الحواشى وقد سبق غيرى اليه ص (وقد تستعمل إن فى الجزم الخ) ش قد تخرج إن عن أصلها وتستعمل فى المجزوم به وذلك إما على سبيل تجاهل المتكام كقول العبد لمن يطلب سيده ان كان فى الدار أعلمته ليوهمه أنه غير جازم واما لعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فماذا تفعل الان المخاطب يشك فى صدقه به قلت و ينبعى ان قوله ان صدقت محمل على النعيين وهو مشكوك فيه وان كان الصدق مجزوما به وإما لتنزيل المخاطب منزلة الجاهل لخالفته مقتضى العلم

(١) قوله أورد على الشاعر الخهكذا في الاصلوفي العبارة سقطظاهر اذالم بذكر الابرادوهومذ كورفي عبارة الايضاح كتبه مصححه

(فوله كقولك لن يؤدى أباه ان كان أباك فلانؤده) أى فعلم الخاطب أنه أبوه محقق ومقتضاه انه لا يؤديه لكنه كما آذاه نزله المتكلم الجاهل بالأبوة فعبر بان لأجل أن يجرى الكلام على سنن اعتقاده تعزيلا قال الفنرى لك أن تعتبر في هذه الصورة تعزيل المتكلم نفسه منزلة الشاك لان فعل الخاطب من ايذاه أبيه كأنه أوقعه في الشك وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتكلم كما هو الاصل في ان اه (قوله أى تعيير الخاطب) عكن أن التقييد بالخاطب لملاحظة المثال الذكور وبحوه والا فالتعيير قد يكون لفير الخاطب بحو ان كان هذا أبازيد فلايؤده (قوله على الشرط) أى على وقوع الشرط (٥٤) منه أواعتقاده إياه (قوله وتصوير)

كقولك لن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه (أوالتو بيخ) أى تعيير الخاطب على الشرط (وتصويران القام لا شمائه على ما يقلع الشرط عن أصله لا يصلح الا افرضه) أى فرض الشرط (كايفرض الحال) لفرض من الاغراض (نحوا فنضرب عنكم الذكر) أى أنهم لكم فنضرب عنكم القرات و ما فيه من الأمروالنهى و الوعد و الوعد (صفحا)

كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه فعلم المخاطب بأنه أبوه محقق ومقتضاه أن لا يؤذيه ولما أن ا ذاه نزل منزلة الجاهل بالا بوة فعبر بان في شرط ثبوت الا بوة المقتضية الشك مع تحقق الا بوة عند الخاطب ولمكن هذا يقتضى علمه حتى نزل منزلة الجاهل اعتبره المنسكللم موجد الشكه هو في كونه أبا بأن عدم عمل المخاطب فعتر بان أو يقال لما نزل منزلة الشاك أتى بالكرم مع ان اجراء له على ما يناسب ما عنده بعد المخاطب فعبر بان أو يقال لما نزل منزلة الشاك أتى بالكرم مع ان اجراء له على ما يناسب ما عنده بعد التنزيل كافعاقبله (أوالتو بينخ) أى يؤتى بان في المجزوم به المتوسيخ أى تعيير المخاطب على الشرط (وتصوير) أى تعيين (أن القام) الذى أورد في شأنه الكلام (له) أجل (اشتماله على ما يقلع الشرط) أى يحقق زواله (من أصله الايصلح) ذلك الشرط (الالفرض) أى الآلان يفرض (كايفرض الحال) وفرض المحال يكون لفرض من الاغراض كارخاء العنان الازام الخصم كانقدم عنيله وذلك (يحو) قوله تعالى والنهى والوعد والوعد فالفاء على هذا في أفضر ب عنكم القرآن بترك از العالم كورك مافيه من الاثمر والنه على الفريقين تم قدمت الحمرة لان طالصدر فلا يحتاج الى تقدير جملة وهما اعرا ان تذهبون فأى الفريقين تم قدمت الحمرة لان طالصدر فلا يحتاج الى تقدير جملة وهما اعرا ان يتركون مفعولا مطلقا بتقدير فعل والتقدير عبو التقدير فعل والتقدير عبول في القرق بيشيد فعل والتقدير فعلى والتقدير فعل والتقدير فعلى والتقدير فعل والتقدير فعلى والقدير فعلى فورد فعل والتقدير فعلى المناسلة والتقدير فعلى والتقدير في التقدير في والتقدير في والتقدير في والتقدير في والتقدير في والتمري التعدير التوري والتعدير أن يقدير والتعدير التعدير التعدير التعدير التعدير التعدير التعدي

كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه و يصح أن يعبر عن ذلك بتنزيل المتكلم نفسه منزلة الحاهل لا يهام أن الا دى الصادر من الولد لا بيه لا يصدر الامن الا جنبى فلذلك شكك نفسه فى أنه أبوه و يصلح للا من من أيضا قولك لمن يؤذى الناس ان كنت مسلما فلا تؤذ المسلمين واما للتو بيخ بان يراد أن فعل الشرط الواقع المجزوم به لقيام البراهين المقتضية لوقوع خلافه كانه معدوم في فرض معدوما و يعلق على الشرط كقوله تعالى أفنض بعنكم الذكر صفحا

من أصله (فوله الالفرضه) أى الالا أن يفرض و يقدر ذلك الشرط كما يفرض المحالوكما أن المحال المحقق استعمال أن فيه كثير تستعمل هناف ذلك المحال المقدركذافي عبدالحكيم (قوله لغرض) متعلق بيفرض المحال أى وفرض المحال يكون لغرض من الانخراض كالتبكيت والزام الحصم والمالعة ونحوذلك (قوله أفنضرب عنكم الذكر)أي أفنضرب عنكم القران بترك الراله ا كورك ارال مافيه من

السبب على المسبب أي

تصوبر التكلم للخاطب

وقوله ان المقام أى الذي

لايصلح مقدمة على المعاول

وقوله على مايقلع أى على

أدلة تحقق زوال الشرط

الأمر والنهى والوعدوالوعيد وانزال ذلك لفيركم (قوله أى أنهملكم فنضرب الحلى) أشار بذلك الى أن الفاء عاطفة على جاة مقدرة تناسب الجلة للمطوفة فى المعنى وهمزة الاستفهام باقية فى محام االأصلى داخلة على تلك الجلة القدرة وقيل ان الهمزة مقدمة من تأخير والاصل فأ نضرب بتقديم الفاء على الاستفهام كما فى قوله تعالى فأن تذهبون فأى الفريقين تم قدمت الهمزة تنبيها على أصالتها فى الصدارة فلا تحتاج لتقدير جملة على هسدذا والوجه الاول الزمخشرى والثانى السبويه والجهور واختار الشارح الوجه الاول ابعا للكشاف لجزالة المعنى وهذان الوجهان يجريان فى كل جملة مقرونة بالفاء أوالواو أوثم مسوفة بهمزة الاستفهام نحوا فنضرب الح أولم يسيروا فى الارض أثم اذاما وقع آمنتم به آلآن واعلم أن الزمخشرى لم يقل بوجوب التقدير فقد جزم عاقاله سببويه والجماعة فى مواضع فقال فى قوله تعالى

ان كنتم قومامسرفين فيمن قرأ إن بالكسر لقصد التو بين والتجهيل في ارتكاب الاسراف وتصوير أن الاسراف من العاقل ف هدذا المقام واجب الانتفاء حقيق أن لا يكون ثبوته له الاعلى مجرد الفرض

أفأمن أهل القرى عطف على فأخذ اهم بفتة وفى قوله تعالى الملبعوثون أوآباؤنا الأولون فيمن قرأ بفتح الواو ان آباؤنا عطف على الضمير في مبعوثون اكتفاء بالفصل بينهما بهمزة الاستفهام (قوله أى اعراضا) أشار بذلك الى أن الصفح بمعنى الاعراض وأن صفحافى الآية مفعول مطلق عامله نضرب لان معناه وهو صرف القرآن للفير وترك الزاله لهم يتضمن الاعراض ويستازمه أوعامله فعل مقدر أى أفنضرب عنكم الذكر ونعرض عنكم اعراضا (قوله أوللاعراض) يشير الى أنه يجوز أن يكون صفحامفه ولا له بناء على عدم اشتراط اتحاده هو وعامله في الفاعل إذفاعل الاعراض الخاطبون أى لاعراضكم عن الايمان وفاعل الضرب هوالله تعالى أو بناء على ان فاعل الاعراض هوالله تعالى في التكاليف ولايقال ان الضرب هو النه تعالى ان فاعل الاعراض هوالله تعالى في النه النه والله تعالى ان فاعل الاعراض هوالله تعالى النه على النه على النه على النه على النه تعالى النه تع

أى اعراضا أوالاعراض أومعرضين (ان كنتم قومامسر فين فيمن قرأان بالكسر) فكونهم مسرفين أمر مقطوع به لكن جى وبلفظ ان لقصد التو بينخ و تصوير أن الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب أن لا يكون الاعلى سبيل الفرض والتقدير كالحالات لاشتمال المقام على الا آيات الدالة على أن الاسراف عالا يند بنى أن يصدر عن العاقل أصلافهو عنزلة المحال

أفنضرب عند من الذكر ونعرض عند ما عراضا أو بتضمين نضرب معنى الاعراض أى نعرض عند من في صرف القرا آن عند ما عراضالا يقال الصرف هو الاعراض فكيف يحتاج الى تقدير أو تضمين لانا نقول صرف الذكر عنهم جعله مخاطبابه غيرهم دونهم وهوماز وم الاعراض الذي هوعدم الاقبال عليهم بالتكليف واهما لهم منه لا نفسه كالا يحنى و يحتمل أن يكون حالا أى أفنضرب عند من القرا آن لا جل عفونا كوننامعرضين عند من و يحتمل أن يكون مفعولا من أجله أى أفنضرب عند من القرا آن لا جل عفونا عند مكم ومساعد تدم دون سائر الخلق وقد علم انه يجب تفسيره حيث تؤول عايت حدفيه الفاعل عا يخالف نفس الفعل كافى هذين الاحتمالين وقوله تعالى (ان كنتم قومامسرفين) شرط (فى) قراءة (من يخالف نفس الفعل كافى هذين الاحتمالين وقوله تعالى (ان كنتم قومامسرفين) شرط (فى) قرا ولا يحتاج قرأ إن بالكسر) وأمامن قرأ ها بالفتح فهو فى محل الفعول من أجله ولكن أعاتظهر مناسبته لاعراب صفحاحالا أومفعولا مطلقا وهوظاهر فعلى أنه شرط يكون جوابه محذوفا دل عليه ماقبله أو لا يحتاج الى جواب لانه في موضع الحال فاسرافهم الذى هو الشرط على هدذا محقق ولكن اشتمال مقام ظهور الايتون ول القرا آن على ما يقلعه بحيث لا ينبغى أن يصور كايفرض المحال والحال ولو كان معاوم الانتفاء فليس الانتفاء بالضرورة فاذا نزل منزلة الحال فليفرض كايفرض المحال والحال ولو كان معاوم الانتفاء فليس الانتفاء بالضرورة فاذا نزل منزلة الحال فليفرض كايفرض المحال والحال ولو كان معاوم الانتفاء فليس

إن كنتم قومامسرفين على قراءة الكسر و يردعليه أمران أحدهما ان المجزوم به إسرافهم فيما مضى والاسراف للستقبل بالنسبة الى العباد مشكوك فيه وان كان المراد إن تبين إسرافكم الماضى لا جل كان فالنبين أيضا للعباد مشكوك فيه الثانى انهاذا كانت البراهين القاطعة تجعل الاسراف كالمستحيل فدخول ان عليه خلاف الاصل فان المستحيل لا تدخل عليه أداة الشرط حقيقة والهمزة

الاعراض والعلة تغاير المعلول لانا نقول ضرب الذكرعنهم جعله مخاطبابه غيرهم دونهم وعدمانزاله لهموهومازوم للاعراض الذي هوعدم الاقبال عليهم بانتكاليف واهمالهممنها لانفسه كما لايخفي أو بناء على أن المراد اعتبارا لاعراضكم وقاعل الاعتبار والضرب هو الله (قوله أو معرضين) يشير اليجواز كونصفحاحالا واءلم أن الضرب في الاُصل الذود والدفع يقال ضرب الغرائب عنالحوض ذادها ودفعها وحينئذفنضربإمااستعارة تصريحية لترك انزاله لهم أو انه استعارة تخيلية حيثشبهالذكر بغرائب تذاد وتدفع عن الحوض

مثلاواستعيراسم الشبه به المشبه في النفس تم حذف الشبه به وهو الغرائب وذكرشيء من لوازمه وهو الغرب والحال على طريق المكنية والضرب تخبيل المكنية وهي لفظ الغرائب المطوى أو لفظ الذكر المذكور أوالتشبيه المضمر على اختلاف المذاهب (قوله فيمن قرأ) أى في قراءة من قرأ بالكسر أى وهذا متعلق بمحذوف خبر لحذوف أى فان شرط في قراءة من قرأه بالكسر أى واما في قراءة من قرأ بالفتح فهو في محل المفعول من أجله والمعني لا أن كنتم قوما مسرفين أى مستهزئين با يات الله وكتابه تم انه على قراءة الفتح يتعين اعراب صفحا حالا أو مفه ولا مطلقا ولا يجوز أن يكون مفعولاله لانه لا يتعدد وعلى قراءة الكسر بان الشرطية يكون جواب الشرط محذوفا دل عليه ما قبلة أو ان نفس ما قبلها هو الجواب أولا يحتاج الى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالا فاستغنت عن الجزاء لتجردها على معنى الشرط والمعنى مفروضا كون كم مسرفين ونظير الآية في الوجهين المذكورين زيدوان كثر ماله بخيل (قوله وتصوير أن الاسراف) على معنى الشرط والمعنى مفروضا كون كم مسرفين ونظير الآية في الوجهين المذكورين زيدوان كثر ماله بخيل (قوله وتصوير أن الاسراف) أى وتبيين أن الاستهزاء با آيات الله وكتابه في هذا المقام الذي أورد في شأنه هذا الكلام وهومة ام ظهور الآيات ونزول القرآن في المناه المقام الذي أورد في شأنه هذا الكلام وهومة المظهور الآيات ونزول القرآن في المناه المقام الذي أن الاستهزاء با آيات الله وكالم المقام الذي أورد في شأنه هذا المكلام وهومة المظهور الآيات والمالة والمناه المقام الذي أن الاستهزاء با آيات الله وكالم المقام الذي أورد في شأنه هذا المناه المقام المقورة في المناه المقام المناه المقام الذي أنه هذا المقام المناه المقام المناه المقام المناه المقام المناه المقام المناه المقام المناه الم

(قوله والحال وان كان الخ) هذا جواب عمايقال اذا كان الاسراف عنزلة الحال فلانستعمل فيه ان المامرأة يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينئذ فلانستعمل فيه ان وحاصل الجواب أن الحال وان كان ليس محلا لان بحسب الاصل كونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثير اما ينزل منزلة المشكوك وهوما لاقطع بعدمه ولا بوجوده لارخاه العنان لتبكيت الحصم فتدخل عليه ان وحاصل كلام الشارح أن في الآية تنزيلين الاول تنزيل الاسراف المقطوع بعمنزلة الحالى المقطوع بعدمه الشائي تنزيل الحال منزلة المنان لفه د التبكيت فأدخلت عليه ان فالتنزيل الاول وسيلة الثاني الذي هو موقع لان واعترض بأن اعتبار التنزيلين أمر لا يتعين اذ يصح أن يكون فيها تنزيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطوع بعمنزلة مالاقطع بعدمه ولا بوجوده الذي هو موقع ان ولا داعى الى اعتبار التنزيلين في الآية وهي نكته وأجيب بجوابين الاول أن اعتبار التنزيلين أباغ في التوبيخ اذاو نزل (٤٧) انتداء كذلك فات اعتبار محاليته وهي نكته

والمحال وان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه إن لتنزيله منزلة مالاقطع بعده وعلى سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد السكيت كافى قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فأناأ ول العابدين (أو تغليب غير المتصف به) أى بالشرط (على المتصف به) كما إذا كان القيام

محلاف الأصلان يمزل كثيرامبرلة المشكوك فتدخل عليه ان لارخاه العنان لتبكيت الحصم كانقدم ومنه قوله تمالي قل ان كان الرحن ولدفأ ناأول العابدين أى الموحدين لله تعالى النافين لذلك الولد أو من المطيعين لذلك الولد لوكان الكنه لم يكن فأعبدر بى وحده فالشرط هناأ عنى قوله ان كنتم قوما مسرفين أدخلت عليه ان للتو بيخ وتصويراً نه لا يصلح الاأن يفرض كما يفرض المحال بهدت تريله منزلته واعما لم يكنف بتنزيل الاسراف الحقق منزلة المشكوك لاشتمال المقام على مايزيل تحققه فتدخل عليه إن من أول وهلة من غيرأن يتوصل الى ذلك بجعله كالمحال ثم جعل المحال كالمشكوك لان التوصل الى ادخال إن بتنزيله منزلة الحال المناف أن الكارم بيس فيه مايني عن تنزيله منزلة على أن المفر وض عالا يحتلف في انتفائه لكن الانصاف أن الكلام ليس فيه مايني عن تنزيله منزلة الحالث يفرض كما يفرض المحال ولو كان التنزيل أبلغ اللهم الاأن يدعى أن الشال المقام على ما يقلع الاسراف من أصله على وجهو غاية في الظهور هو الدليل أو يدعى أن المكالا بلغية المناسبة المقام دليل فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليسه في المناسبة المقام علي المتصف به كالمناسبة المقام علي ما يقلم في المناسبة المقام علي المنتمة المناسبة المقام عليه في المناسبة المقام علي المتصف به كالمناسبة المقام علي المناسبة المقام علي المناسبة المقام علي المناسبة المقام علي المناسبة المناسبة المقام علي المناسبة المقام علي المناسبة المقام علي المناسبة المناسبة

فى الآية الكريمة للانكار والفاء عاطفة على جملة محذوفة والضرب مجازعن الصرف وصفحا مصدر من المعنى أومفعول من أجله أو حال أى صافين ان جوزناوقو عالمصدر حالافى القياس و يحترز بقراءة الكسرعن قراءة الفتح فمعناه ألا جل اسراف كم نضرب عندكم الذكر فلاتؤمرون ولا تنهون واما أن يوتى بان التغليب بأن يسند فعل الشرط الى جماعة بعضهم مقطوع بوقوع الفعسل منه و بعضهم مشكوك فيه فيغلب المشكوك في وقوعه منه على غيره و تنبيه و ردفى القرآن الكريم

مطاوبة لاقتضاء المقام لها لافادتها المبالغة التامة في التوبيخ الثاني أن تنزيل القطوع بهمنزلة المشكوك فيه قليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه كثير فجمل التنزيل الأول واسطة ليحرى على الكثير وظهر ماذ كرناهأن الشرط هناأعني قولهان كنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لكن أدخلت عليهان للنو بيخو تبيين انه لايصلح الا أن يفرض كما يفرض المحال بعد تنزيله منزله نظرا لوجود مانزيله (قوله لقصد التبكيت) أي اسكات الحصم والزامه من حيث ان التكلم اذا تنزل مع مدعى المحال وأظهر

مدعاه المحال في صورة المشكوك اطمأن لاستهاعه فيننذ يرتب عليه لازما مسلم الانتفاء كما في آية وان كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا وكأن يقال لمن يعتقد أن العالم قديم وأنه بمكنه في ذهنه كما في المراحين ولد فأناأول العابدين بناء على أن المراد تقول بامكانه أو يرتب عليه لازماقاط الرجائه بتمكنه في ذهنه كما في آية قل ان كان المرحمن ولد فأناأول العابدين بناء على أن المراد فأناأول النافين لذلك الولد العابدين الله فاذا رتب الحصم ذلك اللازم سكت المدعى وانقطع وسلم والتزم بما كان لا يقول به كذا قيل لمنا والمنافين لذلك الولد العابدين الله فاذا رتب الحصم ذلك اللافي زعمهم اذ ليس هذا محالا وكلامنا في الحال وقيل المعنى ان صح وبحد ولد في الواقع لانه الحالم الله في وحجة واضحة أن المرحمن ولد اموجود اخارجافا ناأول المطيمين لذلك الولدا في فاستقم الى طاعته والانقياد له كايعظم الرجل ولد الملك تعظياً لأبيه لكنه لم يشب بالبرهان والحجة الواضحة أن له ولد الفي وحده في عدم جزم وقوله غير الام المقطوع بانتفائه منزلة الشكوك فيه واستعمل فيه ان تبكينا المخاطبين (قوله أو تغليب) عطف على عدم جزم وقوله غير الام المقطوع بانتفائه منزلة الشكوك فيه واستعمل فيه ان تبكينا المخاطبين (قوله أو تغليب) عطف على عدم جزم وقوله غير الام المقطوع بانتفائه منزلة الشكوك فيه واستعمل فيه ان تبكينا المخاطبين (قوله أو تغليب) عطف على عدم جزم وقوله غير الام المقولة المنافية المنافية

وجيء قوله تعالى وان كنتم في ريب عائز لنا على عبدنا بان يحتمل أن يكون للتو بيخ على الريبة لاشتال المقام على ما يقلمها عن أصلها التصفّ به أى غير محقق الاتصاف بالشرط وهو المسكوك في اتصافه به الذى هوموقع ان وقوله على المتصف به أي بالفعل في اذا كانت في المستوك في المناف المستوك في المستوك المستوك المستوك في المستوك المستوك المستوك في المستوك المست

قطمى الحصول لزيد غير قطعى لعمر و فتقول ان قمما كان كذا (وقوله تعالى) للمخاطبين المرتابين (وان كنتم في ريب عار لناعلى عبدنا محتملهما) أى محتمل أن يكون للتو بيخ

بالتحقق المفيره متصف غلب على الذى صدق عليه المه متصف كذلك و محتمل أن يكون المعنى ان غير محقق الاتصاف وهو المشكوك فيه غلب على المتصف في صبر الجميع كالمشكوك فيه كما اذا كان القيام قطعى الحصول لزيد غير قطعى الحصول العمر و بمعنى أن عمرا مشكوك في قيامه في غلب عمر وعلى زيد في حكم القيام في صبر قيامه و على نيد في المشكوك فيه فتقول ان قتما كان كذا وعلى هذا الاحتمال الثانى يكون استمال ان بعد التغليب في موضعها وهو ما يشك فيه وعلى الاول بردفيه بحث سنقر ره في المشال المشار اليه بقوله (وقوله تعالى) في خطاب المرتابين (وان كنتم في ريب بما تزلنا على عبدنا يحتملهما) أى يحتمل أن يكون المتوبية وتصوير أن المقام الاشتماله على ما يقلع الريب من أصله الايصلح الريب فيه الا أن يفرض كما يفرض كما يفرض المحال و محتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين وظاهر أن المراد بغير يفرض كما يقتضيه المقام من هصنده الشك استحال أن تكون المسك الانتفال كى في قوله تعالى وان على على على المتف تبعالله على ما المنف تبعالله على في قوله تعالى وان كنتم في ريب محتملهما أي محتمل أن تكون التوبيخ على المتف تبعالله على المتف تبعالله على التغليب أن تجمع المناب على المرتابين على المتاب على المرتابين على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين من المناب على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين على المرتابين من المنتم على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين من المناب على المرتابين من المناب على المرتابين من المناب على المرتابين على المرتابين على المرتابين على المرتابين من المناب على المرتابين من المناب على المرتابين من المرتابين على المرتابين من المرتابين من المرتابين على المرتابين من المرتابين على المرتابين من المرتابية على المرتابين المرتابي المرتابي المرتابين المرتابي المرتابية المرتابية المرتابية المرتابي المرتابية المرتابية المرتاب

على الأصلو بالنسبة للمرتاب جزما على خلاف الأصل وعلى هذالابر دبحث أصلا كذا قيل وفيه أن هذا لايتم الالوكان المخاطبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكافي ارتيابه والواقع خلاف ذلك فقد كان بعضهم مرتابا وبعضهم غيرم اب علم أنهمن عدد الله والكن ينكر ذلك عنادا (قوله قطمي الحصول لزيد) أى بالفعل أوفى المستقبل وقوله غيرقطمي لعمروأي بل مشكوك في اتصافه به في المستقبل (قوله فتقول آن

قتما كان كذا) أى تغليبالن لم بقطع له بالقيام على من قطع له بالقيام فاستعماتان في المجزوم وهومن والتصوير التصف وهو والتصوير القيام قعر قطعى له عليه فان قلت كيف يغلب غيرالتصف وهو عدى على المتصف وهو وجودى قلت يجوزناك باعتبار كون غير المتصف بالشرط أكثر أفرادامن المتصف به في الواقع أو باعتبار كون عدم الاتصاف هو الاصل فان قلت ان الشرط هو الهيئة المركبة من وقوع القيامين ولاشك أنه مشكوك فيها بسبب الشك في أحد جزأيها وحينسذ فتكون ان هنامستعملة على الاصل لافي الامر المجزوم به على خلاف الاصل وهذا خروج عما عن بصدده و وضيح ذلك أنه اذا كان خسة رجال متوضيين و خسة غير متوضيين مخلط الجميع فلا محكم على الجميع بأنهم متوضيون قطما ولا بعدم الوضو، قطما فكذلك اذا خلط المتصفون بالقيام قطما وغير المتصفين به قطما فالهيئة الاجتماعي المجتمع بقيامها ولا بعدم قيامها أحيب بأن قوله ان قتمال من باب الكاية أى ان قام كل من كاولا شك أن أحدهم امقطوع بقيامه فاستعمال ان فيه على خلاف الاصل التفليب الذكور لامن باب السكل الكاية أى ان قام كل من كاولا شك أن أحدهم امقطوع بقيامه فاستعمال ان فيه على خلاف الاصل التفليب الذك ورلامن باب السكل ظاهر على الالم الثانى لانهم عليسه بعضهم مرتاب و بعضهم غيرتاب الاأن يقال جعلهم مرتابين وان كان بعضهم غيرتاب الاثن يقال جعلهم مرتابين وان كان بعضهم غيرتاب باعتبار التغليب الذي سيينه كذا قيل وفيدان النفليب الذي سيذ كره الما يقتضى جعل الخاطبين غير مرتابين فتأسل (قوله يحتمل أن يكون للتو بيخ بناء على أن الحطاب للرتابين لأنها للوغون على الريب وأنازل لا يذخى صدوره من عاقل ثم نزل ذلك اللوغون على الريب وأنازل لا يذخى صدوره من عاقل ثم نزل ذلك

و يحتمل أن يكون لتغليب غير الرئابين من المخاطبين على المرتابين منهم فانه كان فيهم من بعرف الحق وانماينكر عنادا وكذلك قوله تعالى وان كنتم في ريب من البعث

المستحيل منزلة مالا قطع بعدمه ولابوجوده وهوالمسكوك فيه فلذا استهمل فيه ان (قوله والتصوير الذكور) أى تبيين أن الارتياب عالا ينبغى أن يثبت لهم الاعلى سبيل الفرض لاشتال القام على مايزيله و يقلعه من أصله وهوالآيات الدالة على أنه من عندالله (قوله لتغليب غير المرتابين) أى من المخاطبين وقوله على المرتابين يعنى منهم وهذا النقرير هو الذي يقتضيه قول المصنف أوتغليب غير المتسفبه (قوله لانه كان الح) علة لقوله على المرتابين وأشار بهذا الى أن المراد بغير المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالريب أصلا بل يمرف الحق وينكر عنادا قال تعالى بل يعرف الحق وا عاينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكذمون الحق وا عاينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكذمون الحق وهم يعلمون والثانى على فانهم لا يكذمون الحق وهم يعلمون والثانى على

والنصو برالذكور أن يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في المخاطبين ن يعرف الحق وانما ينكر عنادا فجمل الجميع كانه لاارتياب لهم وههنا بحث وهوأنه اذا جمل الجميع بمنزلة غير المرتابين كان الشرط قطمي اللاوقو عفلايصح استعمال ان فيه كما اذا كان قطمي الوقوع لانها انما تستعمل في الماني المحتملة الشكوكة

المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالريب لامن شك في ريبهم لا مربن أحدهما علم من أن المخاطبين فيهم من يعرف الحق وا عاينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بالميات الله يجحدون وان فريقامنهم ليكنمون الحق وهم يعلمون والا خر أن المخاطب بهذا السكلام هوالله تعالى فلامه في لكون غير الرئاب بالنسبة اليه تعالى هو الشكوك في ريبه هو مقتضى عبارة المصنف كاأشر االيه قبل على هذا وهو أنه غلب المعاوم نفى ريبه على الذي علم ريبه هو مقتضى عبارة المصنف كاأشر االيه قبل وعليه يكون المحل بعد التفليب غير معالى المناف فيها كما أشرنا اليه في الاحتمال الثانى عند تقرير ناقول المصنف أو تغليب غير التصف فالتغليب الودى الى تحقق نفى الوقوع يكون استعمال إن فيه كاستعماله في عقق الوقوع يكون استعمال إن فيه كاستعماله في عقق الوقوع في متنذ كما يفرض المحال الي يقصد فرضه إنه بعد التغليب و تصيير الريب منفى الوقوع جزما يفرض حينذ كما يفرض المحال الى يقصد فرضه

بين ما تقتضيه الكامة وغيره وهناجع فى فعل الشرط بين مجزوم بأن عنده ريبا وهم الكفار ومجزوم بأنه لار يب عندهم وهم الذين كانوايه تقدون الحق بقلو بهم فلم تستعمل ان فى شى ممن حقيقتها من الشك ثم غلب عليه غيره بل استعملت فى شيئين كل منهما غير مدلو لهاوليس ذلك من التغليب فى شى وماهو الاكتمولاك ان عاد أمس وطلعت الشمس غدا أكر متك فهو تعليق على واجب ومستحيل وكلاهما خلاف الاصل وقد مشى شارحو المفتاح والدلخيص على ماذكره المصنف على مافيه ولا يصح كلامه الابتأويل وهوأن يدعى أن بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان فى أن عنده ريبا وهم الكفار الذين يقولون لاندرى عنده ريبا أولا كلنافق بن و بعضهم كان الانسان يعلم أن عنده ريباوهم الكفار الذين يقولون لاندرى كانذين قالواوما الرحمن فينذ يمكن أن يقال بعض المخاطبين من شأنهم الحطاب بان لان عند الانسان

مافيل ان المخاطب بكسر الطاء بهذا الكلامهوالله تعالى ولامعنى لكون غير الرتاب هو المشكوك في ريبه بالنبة اليه تعالى لاستحالة الشك عليه تعالى (قوله وهمنا بحث) أي وارد على الاحتمال الثاني (قوله كان الشرط قطعي اللاوقوع)أىلان المغلبين لم يحصل منهمريب أصلا فاذا غلبوا على المرتابين صارا لجيع لاارتياب عندهم وحينئذ فيكون الشرط مقطوعا بانتفائه فلايصلح لاستعال أن فيه ولا أذا والحاصل أنحقيقة التغليب أن يوجد مالكملمة وما ليس لها و يغلبمالهاءلي ماليس لحاوهناليس كذلك اذ البعض مرتاب قطما والبغض غيرمرتاب قطعا

(٧- شروح التلخيص - ثانى) فاذا غلب غير المرتاب على الرتاب صارا لجيع لاارتياب عندهم فلم يوجد مايليق بان وحين تذفلايتم ماذكره المصنف من احتال كون ان في الآية مستعملة في الأمم المجزوم به التغليب لان التغليب يؤدى لعدم صحة التعبير بها وأشار الشارح لجواب ذلك البحث بقوله الآتى بل لابدالخ وحاصله أنه بعد التغليب وتصيير الجمع غير مم تابين وتصيير الريب منفى الوقوع فرض ذلك الريب كما يفرض الحسال لتبكيت الخصم والزامه وذلك بأن ترل ذلك الريب المقطوع بعدمه منزلة المسكوك فيه فصح استعمال ان فيه لانها صارت مستعملة في موضعها الاصلى وهو المسكوك فيه ففيه تصرفان كمافي قوله تعالى ان كنتم قوما مسرفين في قراءة الكسر على مامم فان قلت حيث كانت ان هنامستعملة في موضعها وهومايشك فيه فلم تكن الا يقما نحن بصده وهواستعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت تقدم جوابه وحاصله أن صير ورة جميع المخاطبين لاارتياب عندهم بالتغليب أم تقديرى فلاينا في أن بعضهم في نفس الأمر مرتاب قطعا فالاتيان بان بالنظر الذلك البعض على خلاف الاصل

(قوله وليس للمني الح) هذا جواب عمايقال أي حاجـة الى هذا التفليب المستازم لايراد الاشكال للذكور الحتاج في دفعه الى التنزيل الآسى معأن أداة الشرط وهي ان نقلب الماضي الواقع بعدها الاستقبال والامور الستقبلة من شأنها أن يشك فيها وان كان الشك بالنسبة اليه تمالي محالالكن يجرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بجرى عليه على تقدير أن ينطق به مخاوق وحاصل الجواب أن محل كون ان الشرطية تقلب الفعل الماضي الواقع بعدها الاستقبالمالم يكن الفعلكان والابقي على مضيمه وحينشذ فليس الشرط هناوقوع الارتياب منهم في الستقبل بل في الماضي وحينثذ فلا بدمن التغليب والفرض الذكور أىفرض قطمي اللاوقوع كايفرض الحال بأن ينزل منزلة المسكوك فيمه لتبكيت الحصم ليصنح كونه موقعالان هذامحصل كلام الشارح (قوله ولهذا) أي ولاجل كون العني ليس على حدوث الارتياب في الستقبل (قوله بمعنى اذ) أى ومعلوم أن اذ ظرف بمحنى الزمان الماضي وقوله هينا اي في هذه الآية وما

مأثلها

وليس المني همناعلى حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون أن إن همهنا بمعنى اذ

كثيراللتبكيت ولو لميكن محلالان لكن بكثرته قديتم كون الحل محلالهاوقد أجيب عن كون المفام بعد النفليب ليس محلا الا بفرضة كفرض الحال بأنه لا يحتاج الى ذلك الفرض لان الرادالريب في المستقبل والأمور الاستقباليةمن شأنهاأن يشك فيها ولوكان الشك بالنسبة اليه تعالى محالا اكن يجرى المكلام علىالنسق العربي وعلى الوجه الذي يجرى عليه على تقديرأن ينطق به مخلوق وهذا مردود لان كان مع ان اعانستعمل المضى غالبا لانسلاخهاعن معنى الحدث واعا الرادمها الزمن الماضي كماتقدم ولاجلأن إن مع كان المضي كما نص عليه الزجاج والبرد فقالا لان إن لا تقلب كان الى الاستقبال زعم الكوفيون أنها عمني اذ التي هي للزمان الماضي وأيضا لو كان الكلام عمني الاستقبال لم يفتقرالي اعتبار التغليب أصلا لان الواقع منهم الريب مشكوك فيريمهم فى الستقبل والقدر أن في الكلام تغليباءلي أن ذكر الشك همنا والخطاب من الله تعالى عما يحوج الى تكلف النخريج الذي لايخلوعن بحث وأماالجواب بأنه لما كان بعضهم مرتابا وبعضهم غير مرتاب صار الجميع كالمسكوك في ريبهم ضرورة صدق ترددالريب وعدمه فيما بينهم كترددالنسبة في المشكوك فهو خروج عن باب التغليب النصوص عليه ولوكان هذا الاعتبار من مواقع ان أيضا فالصواب فى الجواب هو ما تقدم من أنهبد التغليب وتصييرا لجيع غيرم تابين فرض ذلك الريب كايفرض الحال والمحال يفرض كما تفدم كثيرا لتبكيت الحصماى اسكاته والزامه كقوله تعالى فان آمنوا عثلما آمنتم به فقداهتدوافان الاعان عثل القرآن محال لعدم وجوده يفرض لما ذكر وكقوله تعالى فل ان كان الرحمن ولدفأ ناأول العابدين والتبكيت فى فرض المحال يكون منجهة أن الحصم اذا تنزل معه الى اظهار مدعاه في صورة المسكوك اطمأن لاستهاعه فينتذ يرتب عليه لازم مسلم الانتفاء كافى المثال الأول أو لازم قاطع لرجائه بتمكنه في ذهنه كافي الثانى بناءعلى أن الرادفأ ناأول النافين عمانه كان ينبغي للصنف حيث ذكرأن إن قد تخرج عن أصلياأن بذكر أن اذا كذلك كاأشهر بهقوله وأصل اذا الجزم يوقو عالشرط فيقول مثلا وقد تستعمل اذا في مقام الشك للاشعار بأن الشك في ذلك القام عالاينبغي لعدم مناسبته كقولك لمن قال لاأدرى هليتفضل على الأمير بهدذا النوال أولا اذا تفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بأن الأميرلكرمه لاينبغي الشكف تفضله وتحوذلك ولعله لميذكره لقلته بالنسبة لخروج انءن أصله شكافى أن عندهم ريبا أولاو بعضهم لايشك الانسان في أن عنده ريبا فغلب المشكوك في ريبه بالنسبة الى السامعين على غير الشكوك في ريبه وهذا غيرماذكره المنف ثم ان فيه من الركاكة مالا يجنى ولعل القطع حاصل بأنه غير مرادوأ غلب ظنى أن الوهم سرى لهم من أن الريب هو الشك وأن الذهن زاغ عن الربب الذي يطلبه ان وهو ريب الانسان التكام الى الريب الذي هو فعل الشرط ثم لو ثبت للصنف ماادعاه في الآية الـكريمة من التغليب وقع النزاع معــه ومع السكاكي في جعــله التفليب من النكت التي لاجلها تستعمل ان في الجزوم به وذلك لان هذا العلم اعايت كام فيه في الذكت المعنوية لااللفظية والتغليب أمرافظي لايؤتى به الالنكتة معنوية تحملٌ عليه فان أراد المصنف أنالتغليب نكنة لميصح وانأرادأنه لابد من اشتماله على نكتة معنوية لاجلها نستعمل انف الجزم فليس فيذلك بيان لماهو بصدده من نكتة استعمال ان في الجزم ور بمساكانت تلك النكتة الحاملة على التغليب هي احدى النكت السابقة * ثم اعلم أن السكاكي قال وأما قوله تعالى وان كنتم في ريب بمانزلناعلى عبدناوان كنتم فيريب من البعث وذكرماسبق أرادوالله أعلم بقوله وان كنتم في ر يبمن البعث قوله تعالى ان كنتم في ريسمن البعث لان التلاوة ان كنتم بلاواو والواو من كالم

والنفليب بابواسم يجرى فنون كثيرة كقوله نمالى لنخرجنك ياشميب والذين آمنوا ممك من قريتنا أولتمودن في ملتنا أدخل شعيب عليه السلام في لتمودن في ملتنا بحكم التفليب اذ لم يكن شعيب في ملتهم أصلا ومثله قوله تعالى ان عدنا في ملتكم وكقوله تعالى و كانت من القانتين عدت الأنثى من الذكور بحكم التفليب وكقوله تعالى فسجدوا الاابليس عد ابليس من الملائكة بحكم التفليب

(قوله ونص المبردالي) كان الا ولى تقديمه على قوله ولهذالان هذا دليل الدعوى وهي قوله وليس المني هبنا الخ تأمل (قوله القوة دلالته الح) أى لان الحدث المطلق الذى هومدلولها مستفاد من الحبر فلايستفاد منها الاالزمان الماضى كذافى المطول وبيانه أن خبرها كون خاص كالانطلاق وينزمه الكون العام فالكون المطلق الذى هومدلولها صار مستفادا من خبرها في ضمن استفادة الحدث المخصوص منه وحينئذ فلا يستفاد منها الاالزمان الماضى هذا والصحيح أن كان الواقعة بعدان الشرطية بمنزلة غيرها من الأفعال الماضية كماهومذهب الجهور قال الجزولي والماضى بالوضع له قرائن تصرف معناه الي الاستقبال دون لفظه وهي أدوات الشرط كامها الالو ولماولو كانت ان لانقلب معنى كان الى الاستقبال فالمهروا (قوله فم جردالي) وقوله بلابدالي في المنابعة المنابعة المنابعة الحواب وهوقوله بللابدالي في المنابعة الم

ونص المبرد والزجاج على أن ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالته على المضى فمجرد التغليب لا يصحح استعال ان ههنا بل لا بدمن أن يقال لما غلب صار الجميع بمزلة غير المرتابين فصار الشرط قطعى الانتفاء فاستعمل فيسه ان على سبيل الفرض والتقدير المنبكيت والالزام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وقل ان كان الرحمن والدفأنا أول العابدين (والتغليب) باب واسع (يجرى فى فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القانتين)

فانظره (والتغليب) الذي هوأن يعطى أحد المصطحبين أوالمتشاكاين حكم الآخر وقد تقدمت صورة منه باب واسع (يجرى في فنون) أى أنواع من المانى وأساليب من الكلام كثيرة (كقوله تعالى) فى وصف ميم (وكانت من القانتين) فمن في قوله من القانتين التبعيض اشعارا بأن لها ما اللقانتين من صلاح الدين وصلاح التقوى وايست الابتداء على أن المهنى وكانت ناشئة من أصول قانتين الانها من نسل ابراهيم واسحق و يعقوب ومن ذرية هرون أخى موسى في كون الكلام خاوا عن التفليب وذاك السكاكى عاطفة و الاينكر ذلك فهو كقوله صلى الله عليه وسلم في كذاب هرقل و يا أهل الكتاب تعالوا الى كامة سواه بيننا و بينكم الآية فكأن المصنف توهم أن هذه الواومن القرآن الكريم فقال في الايضاح وكذلك قوله تعالى وان كنتم في ريب من البحث وهو غلط سببه ماسبق ص (ثم التغليب يجرى في فنون الح) شاتوهم المصنف أن ماسبق محتمل التغليب استطر داذكر باب التغليب وليته لم يذكره هنا لهدم ثبوت أن ماسبق من التغليب فقال ان التغليب يجرى في فنون كرقوله تعالى وكانت من القانتين غلب لهدم ثبوت أن ماسبق من التغليب فقال ان التغليب يجرى في في والذكر على الونت وقد يكون بتغليب المخاطب على غيره كرقوله تعالى وكانت من القانتين غلب فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب المخاطب على غيره كرقوله تعالى بل أنتم قوم تجهاون أصله فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب المخاطب على غيره كرقوله تعالى بل أنتم قوم تجهاون أصله فيه الذكر على الونث وقد يكون بتغليب المخاطب على غيره كرقوله تعالى بل أنتم قوم تجهاون أصله فيه الذكر على المؤنث وقد يكون بتغليب المخاطب على غيره كرقوله تعالى بل أنتم قوم تجهاون أصله فيه المؤنث وقد يكون بتغليب المفاد المناسبة ولا تعلى على المؤنث وقد يكون بتغليب المؤنث وقد يكون المؤنث و تعالى بل أنتم قوم تجهاون أسم في المؤنث و تعون المؤنث و تعمل المؤنث و تعرب المؤنث و تعرب و تعرب و تعرب و تعلى بل أنتم قوم تجهاون أسم و تعرب و تعرب

الجواب بذلك بناء على تفسير التغليب عا ذكره الشارح هنا فلا ينافي أنه على تفسيره عاقلناه سابقا نقلا عن الطول لايجب ذلك اذ لااشكال (قوله فاستعمل فيه انعلى سبيل الفرض والتقدير) أي بأن بزل الريب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه ففيه تنز يلان الأول تنزيل المرتابين منزلة غير المرتابين بسبب تغليبهم عليهم والثاني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه (قوله للتبكيت) أى لا جل اسكات الخصم والزامه بما لايقول بهوذلك لان الخصم

اذا تنزل مع خصمه الى اظهار مدعاه المحال في صورة المسكوك في وقوعه اطمأن لاسماعه منه فيرتب له على ذلك لاز ما مسم الانتفاء فيسكت الحصم و يسلم ويلتزم عاكان لا يقول به كاتقدم (قوله فان آمنوا الح) أى فان آمن الذين على غير دينكم بما تلدينكم في الحقيقة فقد اهتدوا ولاشك أن وجود دين غيره حقا محال فنزل قطعى الانتفاء منزلة المسكوك فيه واستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير (قوله قل المحتول الرحن له ولد محال فنزل ذلك الا مم المقطوع انتفائه منزلة المسكوك فيه واستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير (قوله والتغليب الحق المحال المنافق على على الاخراج المساكلة وفي المطول جميع باب التغليب من المؤون على الموسوفين بهذا الوصف واطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وفي المغنى أنهم يغلبون الشيء على غير موضوع للذكور الموسوفين بهذا الوصف واطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وفي المغنى أنهم يغلبون الشيء على غير من الموسوفين بهذا الوصف واطلاقه على هذه في علاقات المجاز المرسل لكنهم نصوا على ما ترجع آليه وهو المجاز م و بالمجاز من المعالم على خلاف الائم من المعام المجاز الموسل على خلاف الائم المائم على المائم على خلاف الائمل المؤمن المائم وقوع الشرط على خلاف الائمل وليس المراد بالفنون العاؤم

(قوله غلب الذكر الخ) و يحتمل أن يكون لفظ القانتين صفة بُخُهم قدر أى من جمعًا نتين ولفظ الجمع مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكوروان كان واقعاء لى مؤنث (٥٢) فلانفليب حينئذ اهسم (قوله بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما) أى وهى

غلبالذكرعلى الأنى بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجراثها على الذكور خاصة فان القنوت عايوصف به الذكور والاناث الكن لفظ فانتين أنما يجرى على الذكور فقط

لان الفرض وصفها بالصلاح لاوصفها بالنشأة من أهل الصلاح فاذا كانت من للتبعيض لزم أن الراد بالفانتين القانتات لانها بعضهن لا بعض القانتين ولكن لما اشترك اللذكر والونث في صحة الوصف بالفنوت غلب جانبه على جانبها فاستعملت صيفته المختصة به في مكان صيفتها فالتغليب هنا أوجب استعمال الصيفة مكان أخرى مع الاشتراك في مادة اللفظ والمنى خلاف ما يأتى في أبوين ونحوه فانه أوجب استعمال اللفظ المختص بالمفلب مع اشتمال المراد على المفنى المفله من غير اشتراك في مادة

جهاون بالياء فغلب لان قوما في معنى المخاطب و قلت وفي تسمية هذا تفليبانظرا عافيه ماعاة المعنى ومن تفايب المخاطب على غيره قوله تعالى لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن في ملتنا فأدخل عليه الصلاة والسلام في لتعودن في ملتنا بحكم التفليب ولم يكن في ملتهم أصلاو نظيره قوله تعالى ان عدنا في ملتم و ومن التفليب قوله تعالى اعد والربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم الملكم تتقون فان لعلكم متعلق في المعنى مخلقكم والمراد بتتقون هم والذين من قبلهم * ومن تغليب العاقل على غيره قوله تعالى ومن الأنعام أز واجايذر و كويه وننايه والمناخلة المنافقة على الأشرى والأم وفيه تغليب المذكر على الأثن ومنها الخافقان ذكره السكاكي وغيره وهما الشرق والفرب فان الحافق حقيقة هو المفرب على أن تسمية الغرب خافقا بحاز لان الغرب ليس خافقا بل مخفوق فيه ومن التغليب العمر ان لا يعرفوا عمر بن عجفوق فيه ومن التغليب العمر ان في اينهما من الحلفاء عبد العزيز و يروى أنهم قالوا لعمان رضى الله عند العزيز فلان غليب ومنها ما الحلفاء المحر بن الحلفاء وحمر بن الحطاب وعمر بن عبد العزيز فلا نغليب ومنها ما الخاتى عن الا صعى أمهات الا ولاد فقال أعتق العمر ان في اينهما من الحلفاء أمهات الا ولاد فأراد عمر بن الحطاب وعمر بن عبد العزيز فلا نغليب ومنها ما أبيا الأصمى قوله المنا الحرين عنى الا من بلغ الحرين عنى * مغلغ المنا أبيا

واعاهما الحروأ في أخوان ومنها قولهم البصر ، ان البصرة والكوفة وقول قيس بن زهير

جزانی الزهدمان جزاه سوء یه وکنتالمره یجزی بالکرامة بس من در عدر مونه القد از الشدس والقد قال این الشجری و همالم ادف قدا

واعا همازهدم وقيس من بني عبس ومنه القمر ان الشمس والقمر قال ابن الشجرى وهو المرادفي قول التنبي واستقبلت قرالها و وجهها * فأرتنى القمرين في وقت معا وقال الفرزدق أخدنا با قاق السماء عليكم * لناقراها والنجوم الطوالع وسأل الرشيد من حضر مجلسه عن المراد بالقمر بن فقيل أراد النبي صلى الله عليه وسلم وابراهيم عليه الصلاة والسلام و بالنجوم الصحابة فأعجبه ذلك ورآه مناسبا لحال الفرزدق فان نسبه بتصل مهذا النسب

والسلام و بالنجوم الصحابة فأعجبه ذلك ورآه مناسبا لحال الفرزدق فان نسبه يتصل بهذا النسب الكريم و بهذا التفسير جزم ابن الشجرى وكان الوالديستحسنه ومنها ياليت بينى و بينك بعد الشرقين المشرق والمغرب وكذلك المغربان ومنها الصعبان لمصعب بن الزبير وابنه عيسى وقيل مصعب بن الزبير وعبد الله أخوه وقالوا لعبدالله بن الزبير وأخيه مصعب الخبيبان وكان عبد الله يكنى أباخبيب ومنها العمران في قول قراد بن حبش الصاردى

المسفة المستركة على الطريقة المذكورة مرادا بها الذكور والاناث على سبيل المجاز الرسل والعلاقة البضية أومرادا بهيا الذوات المتصفة بالفذوت على سبيل عموم الحباز (قوله فان القنوت عابوصف به الذكوروالاناث)أى فيقال رجل قانت وامرأة قانتة وهذاءلة لكون القنوت صفة مشتركة بين للذكر والؤنث (قوله أنما يجرى على الذكور فقط) أي لان صيغة الجمع بالواو والياء والنون خاصة بالذكورونكتة هذاالتغليب الاشعار بأنطاعتهالم تقصر عن طاعة الرجال حتى عدت أيمريم من جملتهم وأدخلت في التعبير عنهم واعلم أن التغليب في الآية مبنى على أن من تبعيضية أمااذا كانتلابتداء الفاية والمعنى وكانتمر ممتدأة وناشئة من القوم القانتين لانها من نسل ابراهيم واسرعي ويعقوب ومن

القنوت (قوله على طريقة

اجرائهاعلى الذكورخاصة)

أي وهي جمعها بالباء

والنون أى بأن ذكرت تلك

ذرية هرون أخى موسى فلايتعين التفليب اذالر ادبالقانتين محض الذكور من آبائها والوجه الأول أعنى جعل من تبعيضية ونحو وارتكاب التغليب في الآية أحسن لفوات نكتة التغليب الذكورة على الوجه الثانى وفوات وصفها بجهات الفضل لان كونها من أعقاب الانبياء الكرام القانتين لا يستلزم كونها قانتة والفرض وصفها بالحسب أى بالفضل والصلاح لابالنسب وكقوله تعالى بل أنتمقوم تجهاون بتاء الحطاب غلب جانب أنتم على جانب قوم ومثله ومار بك بغافل عما تعماون فيمن قرأ بالناء وكذاقوله تعالى يأ بهاالناس اعبدوار بكم الذى خلقكم والذين من قبلكم الملكم تتقون غلب المخاطبون في قوله لعلكم تتقون على الفائبين في الله فظ والمعنى على ارادتهما جميعا لان العسل متعلقة بخلقكم لا باعبدوا وهذا من غوامض التغليب وكقوله تعالى وجعل لكم من أنواجا ومن الأنعام أزواجا يذرؤكم فيه فان الحطاب فيه شامل للمقلاء والأنعام فغلب فيه المخاطبون على الفيب والمقلاء على الأنعام وقوله تعالى يذرؤكم فيه أى يبشكم و يكثركم في هذا التدبير وهو أن جعل الناس والأنعام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وانائهم التوالد والتناسل جعل هدا التدبير كالمنبع والمعدن البث والتكثير ولذلك قيل يذرؤكم فيه ولم يقل به كما في قوله تعالى ولكم في القصاص حياة

(قوله بلأنتم قوم يجهلون) اعترض بأن هـذا من قبيل الالتفات لامن قبيل التغليب وذلك لان قوم اسم ظاهر غائب فلماعدل عنه الى الحطاب في يجهلون فقد يحقق الالتفات وأجيب بأنا لانسلم أنه من الالتفات وذلك لان لفظ قومله جهتان جهسة غيبة وجهة خطاب ومراعاة كل منهما جرى على مقتضى الظاهر فلا يكون التفاناوذلك (٣٠) لان قوما اسم ظاهر غائب وقد حمسل على أنتم

(و) نحو (قوله تعالى بلأنتم قوم مجهاون) غلب جانب العنى على جانب اللفظ لان القياس مجهاون بياء الغيبة لان الضمير عائد على قوم ولفظه لفظه الغائب لكونه اسما مظهر الكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الحطاب على جانب الغيبة (ومنه) أى ومن التغليب (أبوان) الأب والأم (ونحوه) كالعمرين لانى بكر وعمرو

اللفظ ولا في أصل المعنى فالتسوية بينهما خطأ كالا يخفى (و) كر قوله تعالى بل أنم قوم تجهاون فتجهاون وصف لقوم محتمل الضميره وقوم اسم ظاهر وهومن باب الفيبة فكان الاصل في وصفه أن يؤتى بالفعل مبدو أبالياء الدالة على الفيبة لكن اصحبته لا تتم وكونه صادقا عليه وهومعناه ومصدوقه وهومن باب الخطاب غلب جانب ذلك المعنى القتضى لمراعاة الخطاب في الفعل فقيل تجهاون بالناء الدالة على الخطاب فقد عاب جانب الخطاب على الفيبة فأعطى وصف صاحبها حكم الخطاب (ومنه) أى وماوقع فيه التغليب (أبوان) للا بوالا مرونحوه) كالعمر بن لا في بكرو عمروالقمر بن للشمس والقمر والحسنين للحسن والحسنين الحسن والحسنين الحسن والحسنين على الآخر فقد استعمل لفظ المغلب في الآخر من منى واستعمل في ما القلب في الآخر عمر فان الشمس أخف لتسكين الوسط فيها ولكن غلب القمر لعدم أنشه وهذه في في خلب على الوسط فيها ولكن غلب القمر لعدم أنشه وهذه

اذا اجتمع العمران عمرو بنجابر * وزيد بن عمرو خلت ذبيان تبعا ومنها الا حوصان وهما الا حوص بن جعفر بن كلاب وعمرو بن الا حوص ومنها الحنتفان وهما الحنتف وسيف ابنا أوس بن حميرى ومنها البحتران وهما بحتر وفراس ابنا عبدالله بن سلمة ومنها

فصارعبارة عن المخاطبين ثم انه وصف بتجهلون اعتبارالجهة خطابه الحاصلة بحمله على أنم وترجيحالها على جهة غيبته الثابتة له في نفســه لان الخطاب أشرف وأدلوجانبالعني أقوى وأكل وهذا في الحقيقة اعتبار لجانب الدني وترجيح لهءلى جانب اللفظ وبهذا القدر لايتفير الاساوب ولايتحقق المقل من طريق الى طريق آخر الذي هو الالتفات و بهذا يتضح صحة أنه من النغليب على مافي الشارح قال

ان جماعة وفى جعل هذا من التغليب نظراذ هدا من ملاحظة المعنى وترجيحه على اللفظ ومثل هذا لا يعد تغليبا اذ لا يصدق على هذا ضابطه المتقدم عن صاحب البيان أعنى ترجيح أحد المعلومين على الآخر في اطلاق لفظه عليهما فتأمل وهدا الاعتراض مبنى على مام عن صاحب البيان في ضابط النفليب أما على ماقاله غيره من أنه اعطاء أحد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بأن يجعل الآخر موافقا له في الهيئة أو المادة فلايرد ذلك (قوله غلب) أى رجح جانب المعنى وهو الحطاب على جانب اللفظ وهو الغيبة نظرا لقوم (قوله لكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين) أى لانه محمول على أنتم فمدلول قوم هنا الذوات المخاطبون لان الحبر عين المبتدا في المعنى (قوله فغلب جانب الحطاب الخاطب على أن استعمل في الجماعة المخاطبين المذكورين بلفظ الفائب لعلاقة الصحبة أوالضدية أوالمشابهة المخاطبين عبر المذكورين بلفظ الفائب لعلاقة الصحبة أوالضدية أوالمشابهة (قوله ومنه الخ) فصله بمن عن النوعين السابقين تنديها على أن بينه و بينهما تفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله في مقامات عديدة كلابوين والعمرين وكانه قال ومنه ما اشتهر من أبوين ونحوه وهذا النفليب يسمى تغليب التثنية وظاهر كلامهم أنه سماعى بل صرح بذلك بعضهم

واستقبلت قر السماء بوجهها * فأرتني القمرين في وقت معا

أرادالشمس وهووجهها وقرالساء يعنى أن وجهها اشدة صقالته انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلته كما تنطبع الصورة فى المرآة فرأى برؤية وجهها الشمس والقمر فى آن واحد (٤٥) (قوله وذلك) أى وكيفية ذلك أى التغليب والباء فى قوله بأن يغلب للتصوير أى

والقمر ين للشمس والقمر بأن يفلب أحدالمتصاحبين أوالمتشاجهين على الآخر بأن يجمل الآخر متفقاله فى الاسم ثم يثنى ذلك الاسم و يقصد اللفظ اليهما جميعا فمثل أبوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القانتين كما توهم بعضهم لان الأبوة ليست صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالحاصل أن مخالفة الظاهر فى مثل القانتين من جهة الهيئة والصيغة وفى مثل أبوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالكلية

التثنية فىالتفليب ظاهرة ان بني على عدم اشتراط التساوى فى المنى بل فى اللفظ كما يقال فى عين المزان وعين الشمس عينان وأماان بني على الاشتراط فيجب التأويل في ذلك بالمسميين بهذا الاسم ولوكانت احدى النسميتين وهي المقدرة بعدالتفليب مجازية واعا فلنابذلك التأويل على هذا البناء لإن النسمية المجازية لاتوجب اتحاد المعنى كماقيل لاسما والتجوز ههنا ليسمن طريق المبالغة فىالتشبيه بلمن طربق التجوز الارسالي بعلاقة الصحبة أوالمشاكاة ثم لفظ التغليب مطلقا مجاز مرسل كما أشرنا اليه أما كونمااستعمل فيه لفظ المغاب في الآخر فقط كما تقدم في القانتين من المجاز لتلك الصحبة فواضح ولكن يكون معنى التغليب فيه مراعاة المجاز والأشرف وهوالذكورية حتى استعملت صيغته فى المجاز الذى هودونه ولم يجعل من الحجاز المحض الذي لاتغليب فيه لوجود الاشتراك في أصل الصيغة هذا اذاقلنا ان الصيغة استعملت في الاباث فقط كم تقدم وأماان قلناانها استعملت في الذكور و الاناث معا فه وكالا بوين وسيأتى الآن وأما كون مااستعمل فيه لفظ المغلب في معنى الآخر مع ضميمة دخول معناه فيه بدون تثنية كقوله تعالى وما كان لذاأن نعودفيها فان الاعادة فى الله لا تصدق فى الرسول الذى لم يكن فيها فقط والماتصدق فىالاتباع وقداستعملت فيها وفىغيرهامجازافكذلك أبضاوأقرب أنواع المجازاليه شبها لفظ الجزءالمستعمل فىالكل وأمامع ضميمته وتثنية اللفظ كالا بوين ففيه الجمع بين الحقيقة والمجاز فتأمل في هذا المقام وقد تحقق كماقدمنا أن النغليب في الأبوين وشبهه أوجب استعمال اسم المغلب فيه مع الآخرمن غير أن يشتركا في مادة اللفظ وأصل المعنى فهذا النغليب خلافه في نحو القانتين لان الاختلاف فىذلك فى الصيغة فقط دون المادة وأصل المعنى فالتسوية بينهما كما قيــل غلط لايخنى

الأفرعان وهما الأفرع بن حابس وأخوه مز يدومنها الطليحتان طليحة بن خو يلد الاسدى وأخوه حيال ومنها الخزيمتان والربيبتان من باهلة بن عمرو وهما خزيمة وربيبة قال ابن الحاجب في أماليه شرطه تغليب الادبى على الان القمردون الشمس وأبو بكر أفضل من عمروقد يردعليه البحر ان الملح والعذب فغلب فيه البحر الملح وهو أعظم من العذب وعكس ذلك غير ابن الحاجب فقال شرطه تغليب الادبى على الادبى كما نقله الطيبى في شرح التبيان وقال ابن رشيق في العمدة ان الكسائي قال ان التغليب في العمر بن الما هو لكثرة الاستعمال فان أيام عمر أطول من أيام أبى بكر رضى الته عنهما وكذلك ذكره ابن الشجرى و تنبيه كما تستعمل ان في الحزوم به تستعمل في المستحيل وكالاهما خلاف الاصل كقوله تعالى قل ان كان الرحمن ولدعلى المشهور وقيل ان في الآية المذكورة نافية معناه ما كان

وكيفية التغليب مصورة بتغليب أحد المتصاحبين أى كما في أبي مكروعمر وقوله أوالتشابهان أي كالشمس والقمر وقوله بأن يجعل تفسير لتغليب أحدالا مرين المذكورين (قوله متفقاله)أي معه (قوله عمياني ذلك الاسم) أىعلىمذهبابن الحاجب القائل بأن مجرد التوافق في الاسم يكني في التثنية الحقيقية وانلم بحصل اتفاق في المبنى لاعملي مذهب الجهور القائلين لابد فيها من الاتفاق في المعنى أيضا والالم يكن مثنى حقيقة بل ملحق بهولذلك تأولواالزيدين بالمسميين بزيدوجعاوامثل قرأين للحيض والطهر والعينين لاشمس والذهب وبابالتغليب ملحقابالمثني الا اذا أول نحو القمرين بالمسميين بذلك واعلمأن شأنهم أن يغلبوا الذكر أو الا خف أو الا شرف والمذكر يغاب على غيرهوان كان غيره أخف والا خف يقدم على غيره وان كان غيره أشرف والادعاء في سبب التغليب كاف (قوله و يقصد اللفظ) أي و يطلق اللفظ

عليه ما جميعاً (قوله من جهة الهيئة)أى لان هيئة قانتين غير هيئة قانتات وقوله من جهة الهيئة أى (ولكونهما) لامن جهة المادة لان مادة القنوت تكون للذكر والا ننى وقوله والصيغة عطف تفسير (قوله وفى مثل أبوان من جهة المادة) أى لان مادة الا بغير مادة الا م وقوله وجوهر اللفظ أى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل أن الا بوان نوع من التغليب غير النوع السابق وهو وكانت من القانتين وقوله بل أنتم قوم يجهلون فلذا فصله بمن تنبها على التفاوت بينه و بين السابقين فان السابقين للفرد المغلوب حق في * واعلم أنه لما كانتهانانالكامتان لتعليق أم بغيره أعنى الجزاء بالشرط فى الاستقبال امتنع فى كل واحدة من جملتيهما الثبوت وفى أفعاله اللضى

اللفظ قبل التغليبوا بما غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ من الهيئة وهدنا ايس للفردالفاوب حق فى اللفظ قبل التغليب أصلائم ان قوله وفى مثل أبوان الح يشعر بأنه لا تبجو زفى أبوان من جهة الهيئة ولبس كذلك لان هيئة التثنية موضوعة للشتركيين فى المنى واللفظ كالزيدين على مذهب الجهور أو بحسب اللفظ فقط كما هومذهب ابن الحاجب والابوان هيئتهما ليست كذلك في كون التجو زواقعا فى الهيئة كالمادة وقد يقال الما اقتصر على جهة المادة لانهاجهة الافتراق (٥٥) ابين مثل أبوان ومثل القانتين لكن

(ولكونهما) أى ولكونهما) أى ولكون ان واذا في الاصل موضوعين (١) افادة (تعليق أمر) هو حصول مضمون الشرط المجزا وبغيره) أى بحصول مضمون الشرط فغير حصول مضه ون الجزا وبغيره) أى بحصول مضمون الشرط فغير حصول مضمون الشرط ولما كان الفظ الغير صادقا على الحصول الذي هو مصدر يصح عمله تعلق به قوله (في الاستقبال) لا نه اذا صح عمل الضمير العائد على الصدر فأحرى الاسم الظاهر الصادق على المصدر فمعنى السكلام أن اذا وان تفيدان أن المتسلم على في حال التكلم حصول الجزا وفي الاستقبال بحصول الشرط في ذلك الاستقبال واعام يصح تعلقه بالتعليق للعلم بأن التعليق حالى لا استقبالي فانك اذاقلت ان دخات الدار فأنت حر فصول الحرية وهو العلق موقوف على حصول دخول الدار وحصول دخول الدار هو الذي يقع في الاستقبال معلقا به حصول الحرية وهو المعلق وهو ربط أحدها بالا خرفه و بالتلفظ الحاصل حال التسكم فلايقع في الاستقبال فلم يصح تعلقه به وهو ظاهر ثمال بط بين الشرط والجزا وهناجه لى لا عقلى لان ترتب الحرية على الدخول بالترام المتكلم وجعله لا باستكام فلا يقد والحزاء هناجه لى لا عقلى المنطول كون الحقوم عليه لا فادة السكام فلا يقدم عليه لا فادة السكام بذلك التقديم حكام فروغامن بيان علته وهو أوقع في النفس من الحسكم المنظر علته (كل) اسم كان (من جماتي كل) أى ولا على افادة إن واذاما تقدم كانت كل جملة من الشرط والجزاء الملف و بتين لكل واحدة

له ولدفأ ناأول العابدين له ص (ولـ كونهما لتعليق أمر بغيره في الاستقبال الخ) ش أى لـ كون ان واذا وكان بنبغي أن يقول لكون كل منهما كما قال فيا بعدلتعليق أمر وهو الجواب بغيره وهو الشرط في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال والتعليق في لوولما الاحقيقة له بلهو تركيب يتضمن ارتباطا ما بل مراده أن يذكر الداعي لماسنذكره من كونها فعلية (قوله كان كل من جملتي كل

(ولكونهما) أى ان واذا (لتعليق أمر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى أنه يجعل حصول الجزاء متر تباومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز أن يتعلق بتعليق أمر لان التعليق الماهو في زمان التسكم لافي الاستقبال الاثرى أنك اذا قلت ان دخلت الدارف أنت حرفق دعلة تف هذه الحالة حريت على دخول الدارف الاستقبال (كان كل من جملتى كل)

ارتكاب الحجارفي المادة في مثلأبون اضرورة الهيئة اذهيئة التثنية لانمكن الا بعد تغيير مادة أحد الشيئين الى مادة الآخر (قـوله ولكونهم بااالخ) علاقدمت على معاوله اوهو كان كل الخ ليقع في ذهن السامع الحكم معللامن أولوهلة فيكون أثبتوأوقع في النفس من الحمكم المنتظر علمه (قوله بغيره) البا. بمنى على (قوله متعلق بغيره) أي فمعني الكلام أن إن واذا يفيدان أن المنكام علق فى حال النكام حصول الجزاءفي الاستقبال على حصول الشرط في ذلك الاستقبال وقوله متعلق بغيره أى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفالغواو فيهنظر فان الغير اسم جامد لا يصح أن يتعلق به الظرف وأجيب بأنها عاصح التعلق بهلان لفظ الغير واقع على الحصول

الذى هومصدر فأعطى ماهو بمعنى الصدر حكم المصدر واذاصح عمل الضمير العائد على الصدر في الظرف في قوله وما حرب الإماع المتموذقتم لله وما هوعنها بالحديث المرجم

فأولى اسم الظاهر الذى هو بمنى الصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخ فهو يشدير الى ماقلناوفيه أشارة الى أن تر تب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى ولا شرعى ولا عقلى فان قلت ان دخلت الدار فأنت حركان تر تب الحرية على الدخول بالترام المتكام وجعله لا باستاز امه اياه عقلا أو شرعا أوعادة (قوله ولا يجوز أن يتعلق الخ) نوقش هذا بأن التعليق وان لم يكن مستقبلا بحسب ذا ته لا نه جعل شى معلقا على شى وهو حالى الا أنه مستقبل من حيث متعلقه عند المعلق والمعلق والمعلق عليه فما الله نعمن جواز التعلق به للعلم باستقبالية من حيث متعلقه

(قوله أى من ان واذا) بيان لكل الثانية (قوله يعنى الشرط والجزاء) بيان الجملتين المتين ها بيان لكل الاولى وحاصل المهنى ولأجل افادة إن واذا ما تقدم كانت كل جملة من جملتى الشرط والجزاء المنسو بتين له كل واحد من ان واذا فعلية استقبالية بأن تصدر بالمضارع فيقال فيهما مثلا ان يجيى وأكرمك واذا تجيى وأكرمك فلا تكون واحدة منها اسمية ولاماضوية (قوله أما الشرط) أى أما اقتضاء العلمة لكون جملة الشرط فعلية استقبالية (قوله فلا نهم فروض الحصول فى الاستقبال) أى لا نا أفدنا فى التعليق أنه هو الذى اذا حصل فى الاستقبال حصل غيره (٥٩) (قوله فيمتنع ثبوته) أى الذى هو مفاد الاسمية وقوله و مضية أى الذى هو مفاد الماضوية وقديقال

من ان واذا يعنى النئرط والجزاء (فعلية استقبالية) أما الشرط فلا نه مفر وض الحصول في الاستقبال في من ان واذا يعنى عليق فيمتنع تبعليق حصول الشرط في الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل (ولا يخالف ذلك افظا

من إن واذا (فعلية استقبالية) أى كل جملة من تين الالجلتين أعنى جملة الشرط وجملة الجزاء لابدأن تكون فعلية وأن تكون مع كونها فعلية استقبالية بأن تصدر بالمضارع فيقال مثلافيهما ان يجى أكرمكواذاتجيي أكرمك أمااقتضاءتمليق حصول أمرهو الجزاء بحصول غيرهفي الاستقبال وهو الشرط لكون جملة الشرط فعلية استقبالية فظاهر لا ناأفدنا في التعليق أنه هوالذي اذا حصل في الاستقبال حصل غيره ودلالة الماضوية أعاهى علىضد الاستقبال والاسمية من حيث انهااسمية اعتدل هيءعلى الحصول والدوام المنافي للحدوث في الاستقبال فكان أصل جملة الشرط كونها فعلية استقبالية لاماضو يةأواسمية وأمااقتضاء ذلك التعليق ككون جملة الجزاء فعلية استقبالية فلانن مفاده أنمضمون الجزاء يترتب على حصول مضمون الشرط واذا كان مضمون الشرط استقباليا استحال كون مايتر تب عليه وهو الجزاء حالياأ و ماضو يااذلا يتر تب ماحصل قبل الاستقبال على ما يحصل فيهو هذاظاهران كانمعني التعليق أن الشرط اذاحصل فينتذ يحصل الجزاء وأما ان كان معناه أن حصوله الجزاءعلة حصول الشرط في الجلة جاز تقديمه على الشرط اذ لا يمنع كون اللاحق علة لحصول السابق كمايقال انكانز يديبرأغدافنحن نفرح من الآن ولكن أكثر استعمال الشرط على الاعتبار الاولولذلك قلنا انهالاصلكذاذكر وفيهشي الانهلاتتحقق علية لاحق لسابق ومامثل به غيرتام للدلالة على المراد فان الفرح الآن أعارتب في الحقيقة على العلم بحصول البر مغداأ وعلى العلم بامكانه وهو استقبالي أو حالي وعلى تقديركونه حاليا فلا تعليق في الحقيقة تأمل (ولايخالف ذلك لفظا) أى ولانقع الخالفة فيما ذكر بأن تسكون الجلتان غير فعليتين أو استقباليتين في لفظهما فعلية استقبالية) أي ليظهر بذلك موضوعها الاستقباليولم تكن اسمية لدلالتهاعلىالثبوتوهو غير الاستقبال وقوله استقبالية يعني أنها بلفظ الضارع ولا يعني أنها مستقبلة العني لأن ذلك أمر

لا يخالف أبدالا لنكتة ولا لغيرها ولواجتنب الفظ الاستقبالية لكان أحسن لأنه أعابستعمل ف

الشرط مسلم وأماا فتضاؤها للفعلمة فلا لجواز أن تكونجملة الشرط اسمية استقبالية منحيث خبرها الكونهفعلانحوز بدينطلق فانها تفيد الاستمرار التحددى وأجيب بأن الجلة الاسمية من حيث هي اسمية لاتدل على حدوث ولا يحددادشأسا أن مدل علىمجردالثبوت والحصول فلذا اشترط في الجمـــلة الشرطية كونها فعليسة (قوله وأماالجزاه)أى وأما اقتضاء العلة لمكونجملة الجزاء فعلية استقبالية (قوله ويمتنع تعليق حصول الحاصل) أىفها مضى أو الآن على حصول ما محمل فى الستقبل هذاوماً ذكره من الامتناع ظاهران كان معنى تعليق الجزاء على الشرط أن الشرط اذاحصل بحصل الجزاء بعده لكن

اقتضا والعلة الاستقرالية جملة

لانسلم أن هذا معنى التعليق بل معناه جعل الشرط سببانى حصول الجزاء واذا كان كذلك فيقال انه لاما نعمن كون الا ما بأتى سببا في الحصل الآن كا اذا قلت ان كان زيد ببرأ غدافندن نفر حالآن وقد يقال عنع أن يكون الفرح الحاصل الآن مسببا عما يحصل في المستقبل ولا شاب المستقبل ولا شاب عما يحصل في المستقبل ولا شابق على الفرح فعنى التركيب حينتذان ثبت أن زيد ايبرأ في المستقبل فنحن نفرح الآن (قوله ولا يخالف ذلك) أى ماذكر من كون كل من جملتى الشرط والجزاء فعلية استقبالية بأن تكون الجملتان غير فعليتين أوغير استقباليتين في لفظها أومن جهة لفظها لا يقال من عير نما لا تنافي المنافي المنافي المنافي المنافي عنولا يخالف المنافي عنولا المنافي عنولا المنافي المنافق المنافي الم

الفعل الدال على المستقبل سواء كان مضارعا أملا ص (ولا يحالف ذلك لفظا

نعوان أكرمتنى أكرمتك وان أكرمتنى أكرمك وان تكرمنى أكرمتك وان تكرمنى فأنت مكرم وان اكرمتنى الآن فقه أكرمتك أمس الالنكتة ما

م تبعلى قوله سابقا ولكونهما لتعليق أم بغيره في الاستقبال الخ وقوله وقد تستعمل الخ حيث أريد غير الاستقبال فهو مسألة أخرى الهسم (قوله الانكتة) أى الالفائدة وذلك لان ظاهر الحال يقتضى مماعاة الموافقة بين اللفظ والمعنى فلا يعدل عن الموافقة المذكورة الالنكتة والعدول عنها بلانكتة عنوع في اب البلاغة (قوله اسمية) راجع لقوله أو احداهما وقوله أو فعلية ماضو يقراجع لكل من الأمرين وأورد عليه أن جهة الشرط لا تكون الافعلية والجواب أن بعض النحو بين كالأخفش جوز كون شرط اذا جملة اسمية كما في اذا السماء انشقت فلعل الشارح بني كلامه على ذلك أو أراد بقوله أو احداهما أحدامه ينا وهو جملة الجزاه (قوله فالمعنى على الاستقبال) أى فالمعنى لا يمكن المخالفة في كون المعنى على الاستقبال) أى فالمعنى لا يمكن المخالفة في كون المعنى على

الاانكتة) لامتناع خالفة مقتضى الظاهر من غيرة أدة وقوله لفظا اشارة الى أن الجلتين وان جعلت كاناهما أواحداهما اسمية أوفعلية ماضو ية فالمنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس معناه ان تعتدبا كرامك إياى الآن فأعتد باكراى إياك أمس وقد تستحمل ان في غير الاستقبال قياساه طردامع كان محووان كنتم في ريب كمام

في غير الاستقبال قياساه طرفامع كان محووان كنتم في رب كامر (الالنسكنة) أى فائدة واتما امتنعت المخالفة حتى في لفظ الجاتين لان الدلالة على المعنى بما يطابقه هوم قتضى الظاهر ومخالفته بلافائدة بمتنع في باب البلاغة وأشار بقوله لفظ الى أن السكلام الما هو في المخالفة اللفظية وأعابت و وقوعها للسكلام في المخالفة اللفظية فعلى تقدير وقوعها للسكة كأن تسكون الجلتان ماضو يتين أو احداهما أو تسكون الجزائية اسمية فلمنى على الاستقبال الذي هو الأصل فقولك مثلاان تسكر منى اليوم فقد أكر متك بالأمس معناه ان تمتدعلى باكر امك اليوم فقد أكر متك بالأمس معناه ان في الجواب ذكر المتدبه الذي هو أبلغ في الردمع مافيه من الاغضاء عن ذكر لفظ الاعتداد الموسن ولما في الجواب ذكر المتدبه وهوماض ذكر بلفظ المنى المناسب وكذا فوله تمالى وان يكذبوك فقد كر بسك من قبلك المنى وان يكذبوك فقد كر بسكني الرسل الماضى ملفظ المنى المناسب له افت المن المناسب له المن المناسب له المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الناسب له المناسبة والمناسبة والمناسب

لا يكون الا مستقبلا ومن العجائب أن ابن مالك لا يجوز ان يكون فعل الشرط ماضي المعنى بكان

الاستقبال فكأنه قال فالمعنى على الاستفبال حتى فهذا المثال المنوهم فيه عدم الاستقبال بدب التقبيد بالآن والأمس ولما كان ظاهر الجلتين انهما ماضويتان لفظا ومعنى احتيج فيهما لهذا الأو اللانخرم القاعدة (قوله ان تمند) أي ان تعد ا کرامك إباى الا ن وعن به على فأعتد بأكرامي إباك أمس أى فأعده وأمن به فالاعتدادالواقهم شرطا وجزاء استقبالي والآن والامس ظرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فأعتد الخ هو بصيغة المضارع أوالأمر بناءعلىماجوزه الشارح من كون الجزاء

(١٨ - شروح التاخيص - ثانى) قديكون انشاء بلاناً ويل وذلك لانها كان الفرض من الجزاء بيان ما يترتب على الشرط صح كونه أمرا لدلالته على الحدث في الاستقبال في حجوزان بترتب على الشرط بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون انشاء (قوله وقد تستعمل ان في غير الاستقبال) أى وهو الماضى حقيقة أى افظا ومعنى وذلك فيا اذاقصد بها تعليق الجزاء على حصول الشرط في الماضى ولا يقال هدنا ينافي قوله سابقا أما الشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال لانا نقول هذا فيا اذا استعملتان للتعليق في المستقبل كاهو الغالب واعلم أنه كما أن ان قد تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل اذا الماضى نحو حتى اذا ساوى بين المدفين والاستمرار نحو واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا (قوله وان كنتم في ريب) فيه انهان كان المعلق عليه حقيقة هدفا بين المعلق مستقبل ولا يكن تعليقه بالماضى وان كان التقدير وان ثبت في المستقبل كونكم منابين فيامضى فأتوا بسورة الخياب المنافق المور بطلب المارضة المفيدة المجزم الدم بأن المأمور بطلب المارضة واستمرذاك الريب لوقت الحطاب فاتوا بسورة أى فأنتم مطالبون بمايز بله وهو العارضة المفيدة المجزم الدم بأن المأمور بطلب العارضة واستمرذاك الريب لوقت الحطاب فاتوا بسورة أى فأنتم مطالبون بمايز بله وهو العارضة المفيدة المجزم الدم بأن المأمور بطلب العارضة واستمرذاك الريب لوقت الحطاب فاتوا بسورة أى فاتم مطالبون بمايز بله وهو العارضة المفيدة المجزم الدم بأن المأمور بطلب العارضة واستمرذاك الريب لوقت الحطاب فاتوا مها بالمنافق المورة المحارضة المورة المحارفة والمحارفة المفيدة المحارفة والمارضة المفيدة المورة المحارفة والستمرذاك الريب الوقت الحطاب فاتوراد المحارفة المحارفة والمحارفة والم

هوالمرتاب في الحين الذي سبق منه الريب وهوالا نمؤمن (قوله وكذا اذاجي بها) أي بان وقوله في مقام التا كيدأى تأكيدا لحكم (قوله بعد واوالحال) اعلم أن العامل في هسنده الحال وصف مأخوذ من السكلام أي يدمنصف بالبخل حال كونه مفروضا كثرة ماله وقول بعضهم العامل فيها المستق الذي اشتمل عليه السكلام فيه نظر إذلا يطرد ذلك فقد لا يكون في السكلام مشتق نحوز يدوان أساء أخوك (قوله لجرد الوصل) أي وصل ما بعدها وهو الجلة الحالية عاقبلها وهو صاحبها أي ربطه به ثم ان المراد انها الموصل مع الواو لا أنها مفيدة الوصل وحسدها (قوله والربط) عطف تفسير (قوله دون الشرط) أي التعليق أي وحين ثد فلا يكون لان هذه وابلانه لا يكون لهذه التعليق وهناقد (٥٨) انسلخت عن التعليق الموصل والربط و إذ قد عامت أن إن هذه الا تحتاج

وكذا اذاجىء بهافى مقام التأكيد بمدواوالحال لمجردالوصل والربط دون الشرط نحوز يدوان كثر ماله بخيل وعمرو وان أعطى جاهالئيم وفى غير ذلك قليلاك قوله

فياوطني ان فاتني بك سابق 🖈 من الدهرفلينعم لساكنك البال

مايتسلىبه ويحمل على الصبر وأشعر تقدير الجواب فى الآية الكرية ان الجواب يجوز أن يكون انشاء يخلاف الثبرط لانهمقدر الحصول فلايكون انشاء وأماالجواب فلما كان الغرض منه بيان مايترب على الشرط صح كونهأمرا لدلالته على حصول الحدث في الاستقبال فصح ترتبه على الشرط ولكن اذا بنىءلى مفادال كلام الذى فيه الشرط والجزاءر بط أمربأمر بحيث يترتب أحدهما على الآخرعند حصوله وجب تأويل جملة الجواب بالحبرية فان دلالة الا مرمثلا على الحصول في الستقبل أعما ذلك باعتبار الطاوب وأما نفس الطلبالذى هوالجواب هوحالى لاتر تبله على الشرط الاستقبالى أصلافا ذاقيل على هذا ان قت فت كلم فالمعنى ان قت فالمطاوب منك الكلام ولا يترتب انشاء طلب الكلام الذى حصل الآن على القيام واعما يترتب عليه كونه مطاو بابتحصيل المكلام فالمستقبل في الحقيقةايجاد الكلاموكونه مطلو بامنه وذلكمعنى خبرى لاطلبك أنتالآن نعم انبني علىان الشرط قيدفى الجوابصح كونه انشاء ولكن لايملل حينتذ بكونه دالاعلى مايترتب إذ لاترتب هنا بل انشاء طلب شيء مقيد بشرط فتأمله ثم ما ذكر لان من كونها لتعليق حصول فالحصول في ولاغيرها مم يجوز أن يكون فعل الجواب ماضي اللفظ والمعنى مقرونا بالفاء مع قد ظاهرة أو مقدرة كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق أخله من قبل وقوله تعالى ان كان قميصه قد من دبر فكذبت وكيف يتصورأن يكون الشرط مستقبلاوا لجواب ماضيا فيلزم حينئذ تقدم الشروط على الشرط وهو محال عقلاوااصواب تأويلذلك كامعلى حذف الجواب أوغيره الاأن التأويل على حذف الجواب مشكل في نحوان يسرق فان البصر يبن لا يجوزون حذف الجواب اذا كان فعل الشرط مضارعا مجزوما * واعلم انهقدوقع فيعبارةالزمخشرى فيقوله تعالى أينها تكونو ايدرككم الموتعلى قراءة الرفع الشاذة يجوز أن يحمل أينا تكونو اعلى أينا كنتم فيكون كقول زهير

وان أناه خليل يوم مسفبة مد يقول لاغائب مالى ولا حرم

وفهم الشيخ أبوحيان منه انه أرادان الجواب محذوف فردعليه بماذكر الهوفى رده نظر لان الزمخشرى قداعتذرعن ذلك ان قال انه حمل تكونوا على كنتم فهولايسلم ان فعل الشرط المضارع المحمول على

الى جواب فهى خارجة عما نحن بصدده وهو إن الشرطية لانجملة ان هذه حالية لاشرطية (قولهزيد وان كثرماله بخيل) أي زيد بخيل والحال أنماله كثيرأى انه بخيل في حال كثرةماله ولاشك أنهذا تأكيدال بخللانه اذائبت له البخل حال كثرة المال دلعلى ملازمة البحل له وأنهلاينفك عنه (قولهوفي غيرذلك) أى وقد تستعمل ان في غير الاستقبال مع كونهاللشرط فيغيرماذكر منالأمرين السابقين قليلا (قوله كقوله)أىقول أبي الملاءالمرى فياوطني ألخ وهذا البيت من قصيدة مطلعها

مغانى اللوىمن شخصك اليوم أطلال

وفىالنوممعنىمن خيالك محلال

وبعد البيت المذكور فى الشرح فان أستطع آتيك فى الحشر زائر المد وهيه ات لى يوم القيامة أشغال معلى حدد وقوله ان فاتنى أى ان فوتنى وقوله من الدهر بيان للسابق والباء فى قوله بك بعنى فى أى ان فوتنى من السكنى فيك دهر سابق على حدد قوتعالى وما كنت بجانب الغربى وقوله فلينعم بفتح العين على صيغة المبنى المفعول لكن بعنى المبنى المفاعل كذا ذكر بعضهم والذى ذكر مشيخنا العلامة العدوى انه فتح الياء والعين ناقلاذلك عن كتب اللغة والبال بمعنى القلب والمعنى فليحمل قلب متنعا وجواب ان محذوف أى فلا لوم على "لا فى قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليه قوله فلينعم لساكنك البال ومعنى البيت انه ان كان زمن سابق من الدهر فوت على الاقامة والسكنى فى وطنى ولم يتيسرلى الاقامة فيه و تولاه غيرى فلا لوم على "لا نى تركته من غير عيب فيه وحين نشاف المناح والشاهد في قوله ان

تم أشارالي تفصيل السكتة الداعية الى المدول عن لفظ الفعل الستقبل بقوله

الاستقبال هوالاصلفهاوعندارادته إلحكم ماتقدم وقد تستعمل في غيرذاك الاصل فتدخل على الماضي حقيقة ويقاس دخولها على الماضي ان كان الفعل الذي دخلت عليه كان وذلك كما في قوله تعالى وان كنتم فى ريب وان كنتم فى شك كما تقدم ولايقال ان كان المعنى ان يتبين منكم أنكم مرتابون قبل فافعلوا كذا فهو تعليق على مستقبل وان كان المعنى ان حصل منكم الريب فافعلوا كذا كماهو الظاهر لزم تعايق مستقبل على ماضوهو غير صيح لانا نقول لامانع من تعليق مستقبل على ماض * أماعلى ان الجواب هو المقيد في التركيب والشرط قيدو يكون التقدير في الآية الكرية افعاوا كذا بقيد حصول الريب منكم فما مضى فظاهر لان التقييد بالماضي صحيح لصحة ان يقال أكرمز يداغدا ان كان أكرمك أمس على معنى أنك مأمور بالاكرام لزيد بقيد كونه سبق منه الاكرام معأن الفعل في الآية على تقدير الاستمرار الى وقت حصول الجواب وأما على المعتمد من أنه ربط وقوع بوقوع فليسمن شرطه اللزومالوقتي بلكون أحدهما وهوالشرط ان وقع فالآخرواقع ولوفىغيرزمنه فالتقديران حصل منكم ريب فيمامضي يعنى واستمرالى وقت الخطاب فأنتم مطالبون بمايزيله وهوطلبكم المعارضة المفيدة لعجزكم وآنما قلنايعني واستمر للعلمبأن منأم بطلب المعارضة هوالرتاب في الحين لا الذي سبق منه الريب وهو الان مؤمن فليفهم وكذا يطردكون الفعل مع ان ماضياانأر يدمجردالربط بشي فيالج لةوذلك حيثترد الجملة بعدواوالحال لافادة التأكيد يحالة اغيائية كـقولك زيدلئم وان اعطى جاهاو بخيل وانأعطىمالا أىهو موصوف باللؤمولوفي حال اعطاءالجاه وبالبخل ولوفي حال اعطاء كثرة المال ولكن هذه لاتحتاج الى الجواب على الختارفهي خارجة عمانحن بصده وهي ان الشرطية لانجملة ان هذه حالية لاشرطية وربما ورددخولها على غير كان وهو ماض على وجه الفلة كقوله

فياوطنى أن فاتنى بكسابق * من الدهرفلينعماسا كنك البال ومعنى البيت أنه ان سبق زمان غاب على وفوت عنى سكنى وطنى وتولاه غيرى فلتطب نفس ذلك الساكن وليتنعم بالاوجواب الشرط محذوف أى فلالوم على فقدتركتك كرها من غسير ابتياعمك

الماضى لايحذف جوابه وليس فى كلام غيره تصريح بذلك ثم انه لم بذكر ان الجواب محذوف فازأن يكون فرعه على جواز ان يصرع أخوك تصرع بجوابامع كونه م فوعا كهاهو أحدالمذهبين فيه والسرفى كون جملنى الشرط والجواب فعليتين مستقبلتين ان الماضى محقق وجوده أوعدمه فان قلت قوله سبحانه و تعالى ان أحللنا الك أزواجك الى ان وهبت وقع فيه أحللنا المنطوق به أوالمقدر على القولين جواب الشرط مع كون الاحلال قديما فهوماض قلت المرادان وهبت فقد حلت فواب الشرط بالحقيدة الحل المفهوم من الاحلال الاحلال نفسه وهذا كما أن الظرف من قولك قم غدا ليس هولفعل الامر بل القيام المفهوم منه والأمر الثانى الذي بأتى على خلاف ذلك أن تأتى جملة الجواب اسمية كقوله تعالى أفان مت فهم الحالدون واعا كان على خلاف الاصل لان الاسم دال على الشبوت والتحقق والتعليق ينافى ذلك بحواع المفلان تسعة أقسام كام الجواب قد يكون ماضيا الشبرط مضارعا معكون فعل الجواب ماضيا خلافا منعه جماعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول الشرط مضارعا معكون فعل الجواب ماضيا خلافا منعه جماعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول الشرط مضارعا معكون فعل الجواب ماضيا خلافا منعه جماعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول الفرورة أثير عمل ان فيهما أن يكون امضارعا من المناه عنها متى يقم مقامك رق وأحسنها المشا كاة بينهما وأحسنها أن يكون المضارعا مناه عنها من عالمين المشا كاة بينهما وأحسنها أن يكون المضارعا من الثانى مضارعا والماضيا والثانى مضارعا والمعافية وبعون المناه المشا كاة في علم الشرون الاول ماضيا والثانى مضارعا والمناه المشا كالقائم علان المالك المناه والمالة المشارع المناه والمناه والمناه والماله والمناه والماله والمناه و

فاتنى فانها مستعملة فى الماضى لفظا ومعنى بقلة (قوله الى تفصيل النكتة) أى الى تفصيل سبب النكتة فهو على حدف مضاف وذلك لانه لم يذكر لها آسبابا عدة على ماذكره الشارح كما سيظهر الك

مثل ابرازغبر الحاصل في مورة الحاصل امالقوة الأسباب المتآخذة في وقوعه كقولك ان اشترينا كذا حال انعقاد الأسباب في ذلك (قوله كابراز) أي اظهار وقوله غير الحاصل وهو الأمر الستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كسجد اسم لموضع عرض الشيء أي ذكر وظهوره (٩٠) وموضع الذكر والظهور للشيء عبارة عن اللفظ الدال عليه فهومكان اعتبارى

(كابراز غـير الحاصل في معرض الحاصل لفوة الاسباب)المنا خذة في حصوله نحوان اشتريت كان كذا حال انعقاد أسباب الاشتراء

بعيب دل عليه قوله فلينعم إساكنك البال والغرض التحسر على مفارقة الوطن * ثم لماذكران التعيير في جملة الشرط والجواب بصيغه المضارع حيث أريد استعال ان معها في الاصل وهو الاستقبال هو اللازم أصالة وأنه لا يعدل عن ذلك الا لنكتة أشار الى تفصيل النكتة في ذلك بالمثال فقال (كابراز) أى اظهار (غير الحاصل) وهو المستقبل (في معرض) كمسجد اسم لما يعرض فيه الشيء ويظهر فيه أى في صورة (الحاصل) وهو الماضي ولما كان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل حاصله النعبير عن المستقبل الذي في عصل عا يشعر بحصوله وهو أمر جملي يحتاج الى بيان سر به يطابق الحاللان تنزيل الشيء منزلة غيره فيه طي حكمه يحتاج الى بيان السبب أشار الى العلل في ذلك فقال أنما يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل (لقوة الاسباب) المناخذة في حصوله أي ذلك فقال أنما يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل (لقوة الاسباب) المناخذة في حصوله أي المجتمعة فيه بحيث أخذ بعضها بعضد بعض فان الشيء اذا تقوت أسبابه يعد حاصلا في مبرزه في صورة الحاصل وذلك يطابق المقام لما فيه من تأنيس النفس بحصوله والاشعار بأن حكمه حكم الواقع ليطيب بذلك وقت الحاشرين ومع وجود النمن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان الذي كثرت فيه مع قلة المشترين ومع وجود النمن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان الذي كثرت فيه مع قلة المشترين ومع وجود النمن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان الذي كثرت فيه مع قلة المشترين ومع وجود النمن ورغبة البائمين في البيع ان اشترينا كذا كان

لان فيه الانتقال من عدم التأثير الى التأثير والأفسام التسعة في الحسن على هذا الترتيب: الأول ان يقم زيديقم عمرو * الثانى ان ليقم زيدلم يقم عمرو وحسنه على ما بعده للشاكلة ولكونه فعلام ضاف فى الاستقبال * الثالث ان قام زيد يقم عمرو * الرابع ان لم يقم زيد يقم عمرو * الحامس ان لم يقم زيد يقم عمرو * السابع ان قام زيد يقم عمرو * السابع ان قام زيد لم يقم عمرو * السابع ان قام زيد لم يقم عمرو * النامن ان يقم زيد قام عمرو * التاسع ان يقم زيد لم يقم عمرو وأخذالم ف تعداد أسباب مجىء فعل الشرط ماضى الافظ فذكره نها ان يحمل غير الحاصل كالحاصل وهذا الجمل مقتضى ظاهر اللفظ لافى نفس الامرفان الفرض ان الفائل مستقبل المنى ولوقال لايهام جمل غير الحاصل كالحاصل لكان أحسن ومثل ذلك بقوله تعالى واذا رأيت م رأيت نعما * ومنها ان يقصد تفاؤل التحم بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضى أو لاظهار المنكم رغبته في وقوعه بحوان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام * قوله لان الطالب اذا عظمت رغبته في أمريذ ثر تصوره اياه فر عايخيل اليه حاصلاوفيه نظر فهو المرام * قوله لانها محمد كفول المعنف فسمى التفاؤل واظهار الرغبة من شرمثاله ما وقديقوى التحيل حتى الناسان يغلط حسه كقول المعرى

ماسرت الا وطيف منك يصحبن عد سرى أماى وتأويبا على أثرى الطيف الحيال والتأويب السيرة الماستق من الاوبوهو العودلان العالب انهم بسيرون ليلا و يأتون الى منازلهم نهارا قال السكاكي وقد يؤتى بالماضى لارادة التمريض وهو أن يخاطب واحدو يرادغيره

يه حاصلا (قوله حال الى منازلهم نهارا قال السكاكي وقد يؤلى بالماضى لارادة النمريض وهوان يحاطب واحدو يرادغيره انعقاد) أى اجتماع وانتظام أسباب الاشتراء والحال أنه لم يحصل بالفعل وهوظرف للقول المفدر أى نحوقولك ان (أو اشتريت في حال الحقول ذلك في حال الحوالم ادبأ سباب الاشتراء حضور سوق السامة التي كثرت فيه مع قراة المشترى ووجود الثمن ورغبة البائمين في البيع فاذا وجدت هذه الاسباب عد الشراء الذي لم يحصل حاصلافي مبر عنه بما يبرزه في صورة الحاصل

لاحقيق والمدني كاظهار المنى الاستقبالي الفير الحاصل باللفظ الدال على المني الحاصل في الحال أو في الماضي فان قلت ان الشرط أعا يفيد التعليق ولا دلالة لهعملي الاظهار المذكور قلتانه يدلءلمه على جهة النخيل ولوقال المصنف كابهام أوتخييل ابراز الخ لـكان أظهرلان نكنة العدول فيالحقيقة أعاهو النخييل الذكور وذلك لان ابز ازغير الحاصل في معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل عايشعر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) لما كان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى سبب أشار المعنف الى بيان الاسباب والعلل فىذلك بقوله لقوة الخ فهو علة للابراز المذكور وأل فى الاسباب للجنس فيشتمل ماله سبب واحد (قوله المتا خدة) بالمد مع تخفيف الخاء أى الني أخذ بمضها بمضد بمضوالمراد المجتمعة في حصوله ومعاوم أنالشي ماذافو يتأسبابه

(قوله أوكون ماهوللوقوع) أى ماهوآ ثل للوقوع كالواقع فى الماضى به نى انه يعبر بالماضى عن المه نى المستقبل فى جلة الشرط لقصد ابراز غير الحاصل فى معرض الحاصل لكون ذلك المنى الاستقبالى شأنه الوقوع فهو كالواقع فى ترتب ثمرة الوقوع فى الجلة على كل منهما نحو ان مت كان كذا وكذا (قوله عطف على قوة الاسباب) أى المنى أنه يبرز غير الحاصل فى صورة الحاصل فى مت كان كذا وكذا (قوله عطف على قوة الاسباب) أى

(أوكون ما هوللوقوع كالواقع) هذا عطف على قوة الأسباب وكذا المعطوفات بعد ذلك لا بها كالها علل لا برازغير الحاصل في معرض الحاصل على ماأشار اليه في اظهار الرغبة ومن زعم أنها كالها عطف على ابرازغير الحاصل في معرض الحاصل فقد سها سهوا بينا (أوالتفاؤل أواظهار الرغبة في وقوعه)

كذا (أو) لركون ماهوللوقوع كالواقع) أى يعبر بالمضى عن المستقبل فى جملة الشرط اقصدا براز غيرالحاصل فى معرض الحاصل لقوة الأسسباب أولكون المغي شأنه الوقوع فهو كالواقع فى رسب عرة الوقوع فى الجلة على كل منهما فقوله أولكون معطوف على قوله قوة وهومن عطف العام على الحاص لان كون الشيء الوقوع امالقوة الأسباب المتاخذة فيه واماله لم بوقوعه من جهة أخرى فاذا كان الشيء من شأنه الوقوع ترل معزلة الواقع فيبرز في معرض الحاصل لانه أنسب بالمقام لمثل ما تقدم في القوة ان كان المعرف با وان كان غير مرغوب في مناسب المقام لمثل أن في اظهاره كذلك ما يقتضي الاستعداد لنروله أو يقتضي الارهاب مثلا وقد تبين عابينا من ترتب الابراز عليه كالقوة أنه من علل الابراز وعا يلاقيه المعطوفات كما يشير اليب المنف في بعضها فمن زعم أنه معطوف على الابراز على أن يكون وجها آخر مستقلاعنه فقد تعسف لفظاومه في (أو التفاؤل) أي يعرزغير الحاصل في معرض الحاصل في جملة الشرط لما غنه الابراز من التفاؤل الذي هوأن يذكر ما يسر به السامع فان المخاطب اذا كان يتمني شيئا فعبر لما غنه المناسبا للقام و يأتي الآن مثاله (أو اظهار الرغبة في وقوعه) أي يعرزغير الحاصل في معرض الحاصل لأجل اظهار المتعال النعم برغير الحاصل في معرض الحاصل لأجل اظهار المتعال النعم بذلك الابراز الحاصل في معرض الحاصل لأجل اظهار التكام الرغبة في وقوع ذلك الابراز الحاصل بالمنعين بالمضى في الاستقبال وذلك

تحول أن آشرك * فان قلت أى مناسبة فى ذلك للفظ المضى قلت لان المخاطب اذا علم من نفسه أنه لبس بذلك الوصف ووجد الفعل ماضيا علم أنه تعريض لغيره ممن وقع منه فى المناضى لا يقال المقصود التعريض عن يقع منه الشرك هاضيا أم مستقبلا لانا نقول تحذير من وقع فى الشرك هو أشد عناية لا زالة المفسدة الحاضرة فان قلت ما الذى صرف هذا الخطاب عن أن يراد به الذى صلى الله عليه وسلم قلت لان الأصل فى ان دخوله على المكن والشرك فى حقه صلى الله عليه وسلم مستحيل شرعا في هائناه خارجاعن الأصل تعزيلا للاستحالة الشرعية معزلة الاستحالة المقلية ولا سما والفعل بصيغة المضى التى لا نستعمل غالبا الافى المتوقع فان قلت قول كم المراد غيره هل تعنون به أن ضمير المخاطب المفرد استعمل فى الغائب مجازا فلا يكون النبي صلى الله عليه وسلم مخاطبا الافى الصورة لافى المدنى قلت لا با

لفوة الاسباب أولكون المني الاستقبالي شأنه الوقوع فيو كالواقع أو للنفاؤل الح فالنكتة الني ذكرها المنف للعدول عن المفارع الى الماضى واحددة تعددت أسبابها واعترض على ماذكره الشارح من العطف بأنه من عطف المام على الحاص وذلك لان الآئل للوقوع أياولنــه اما لقوة أسبابه المتآخذة فيمه واما للعالم بوقوعه من جهة أخرى وعطف العام على الحاص وكذاءكمه لابجوز بأوالا أنعاب بحمل الأول على ماءكن تحلفه لمانع كالشراء فأنه عكن تخلف عند اجتماع أسبابه لمانع وحمل الناني على مالم عكن تحلفه كما في الوت وحيننذ فهو من عطف الغاير (قوله على ماأشار اليه) أي الصنف في قوله الآتي فان الطالب الح فان محصله ميان أن في اظهار الرغبة

تقدير غير الحاصل حاصلا

وتخيله كذلك ولوكان العطف على ابر ازلما تأتى هذا البيان وقوله على ما أشار اليه متعلق بقوله لابها كاما على الخراف وقد سها سهوا بينا) أى من وجوه الا ولمانه خلاف ما أشارله المصنف في اظهار الرغبة من أنها أى المعطوفات على للابر ازالنا في أن ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل يشتمل عليه كل ما بعده وحينتذ فلا يصح أن يكون قسياله الثالث أن التفاؤل لا يحصل بمجرد المخالفة بل لابد من تعزيل غير الحاصل منزلة الحاصل لذلك (قوله أو التفاؤل) أى من السامع أى أنه بعر زغير الحاصل في معرض الحاصل في جملة الشرط لما في ذلك الابر ازمن التفاؤل الذي هوذ كر ما يسر به السامع وذلك لان المخاطب اذا كان يتمنى شيئافه بعر له بما يشعر بحصوله وهو معنى ابر ازه في معرض الحاصل في معرض المناس عن المستقبل

نحوان ظفرت بحسن العاقبة فهوالمرام فان الطالب اذا تبالفت رغبته في حصول أمريكثر تصوره اياه فريما يخيل اليه حاصلا وعليه قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء

(قوله أى وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل والمنى واحد (قوله فهوالمرام) بوزن مكان وضمير فهو الظفر أى فالظفر عسن العاقبة هوالمرام (قوله يصلح مثالاللتفاؤل) أى على جعل ضمير ظفرت مفتوحا للخاطب وقوله واظهار الرغبة أى على جعل الضمير مضموما للتسكام كذاذكر بعضهم وعبارة النوبى ان ظفرت على صيغة المنسكام مثال لاظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال لهما اهر وقوله فان الطالب الخ) هذا علم لكون اظهار الرغبة (٦٢). علة لابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل وهي علة غائبة ان أبقيت على

أى وقوع الشرط (نحوان ظفرت بحسن العاقبة فهوالمرام) هذا يصلح مثالاللتفاؤل واظهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظهار الرغبة ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ما أشار اليه بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره) أى الطالب (اياه) أى ذلك الأمر (فر بما يخيل) ذلك الأمر (اليه حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضى (وعليه) أى على استعمال الماضى معان لاظهار الرغبة فى الوقوع وردقوله تعالى ولانكرهوا فتياتكم على البغاء

(نحو) قولك (انظفرت بحسن العاقبة فهو) أى فذلك الظفرهو (الرام) أى المراد والتاء في ظفرت يحتمل أن تضبط بالضم للتكام فيكون مثالا لاظهار الرغبة أو بالهتم للخاطب فيكون مثالا للتفاؤل و يحتمل على بعد أن يكون مثالا لم المنظم بأحد الضبطين فقط أما كون الابر ازلا جل افادة التفاؤل فقد تقدم بيانه وان السكلام به يكون مناسبا للقام وهوظاهر وأما كونه لا جل اظهار الرغبة فيتوقف على استلزامه الياه وفيه خفاء ماولذلك أشار الى وجه اقتضاء اظهار الرغبة لذلك الابر ازفقال (فان الطالب) أى الراغب الذلك الاثمر وغبية في المور (يكثر تصوره اياه) أى يكثر تصور ذلك الطالب الذلك الأثمر (فر بما يخيل اليه) أى يخيل ذلك الأثمر الرحاسلا) لما تقرر من أن الاتصال الروحاني كثير امايتوهم كونه جسمانيا فاذا تخيل حاصلا في ينذي بمبرعته بلفظ المضى فتقرر من هذا أن الروحاني كثير المايتوهم كونه جسمانيا فاذا تخيل حاصلا في ينا الاستقبال الحبرة التصور الوجب من أسباب ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل المهار الرغبة والماقيم اظهار الرغبة من ذلك الابر از تحيل الوقوع المقتضى لذلك التمبير والغرض من اظهار الرغبة اما استدعاء الامتثال أو الاعطاء أو الاعانة على المرادو بحود لك فتأمل في هذا الحل فان ماذ كر الصنف لا يفي بالمراد وماقر رناه مبين له والله الوقى عنه (وعليه) أى وعلى استعال ان مع الماضى مع أن الاصل المضارع لا بر ازغير الحاصل في معرض الحاصل لقصد اظهار الرغبة في الحصول يجرى قولة تعالى ولا تكرهوا فتيانكم أى اماء كم على البغاء الحاصل لقصد اظهار الرغبة في الحصول يجرى قولة تعالى ولا تكرهوا فتيانكم أى اماء كم على البغاء الحاصل القصد الظهار الرغبة في الحصول يجرى قولة تعالى ولانكرهوا فتيانكم أى اماء كم على البغاء الماء كم الرنا

الني صلى الله عليه وسلم خوطب لفظا ومعنى ولكن أريد بحطابه افادة لازمه وهوأن غيره اذا أشرك حبط عمله فهومن نوع الكناية كقولنازيد طويل النجاد فالني صلى الله عليه وسلم مراد في الآية الكريمة استمالا وغير مراد افادة كما سترى محقيقه في الكناية لايقال فيازم من كونه صلى الله عليه وسلم مرادا بالضمير أن يكون الشرك بالنسبة اليه صلى الله عليه وسلم هو المراد لانا نقول هومن نوع

ظاهرها لان اظهار الرغبة متأخر عن الابراز وعاله فاعلية ان أريد قصد اظهارها لتقدمه على الابراز المذكور (قوله في حصول أمر) أي في المستقبل (قوله يكثر تصوره) بفتح حرفالضارعة وضم ثالثه وتصوره بالرفعفاعل كذا ضبطه بعضمشانخنا وهذا غير متعين بليصح ضم حرف الضارعة وكسر ثالثه ونصب تصوره على أنه مفعول أى يكثر من حصول صورته في الذهن (قولەفر بما) أى فېسبب الكثرة المذكورةر عاالخ وهىهناللتكثير (قوله يخيل اليه) أى الى ذلك الطااب الذي عظمت رغبته وقوله حاصلا أي في الماضي وهو حال وقوله فيعبر عنه الخ أىوهذا معنى ابراز غير الحاصـــل في معرض الحاصل أي وقد لانحمل

لهذلك الأفر حاصلا فلا يعبر عنه (قوله وعليه) المحاقال وعليه للتفاوت بينهما لان الله منزه عن الرغبة (ان والمرادبها هنا لاز ، ها وهو كمال الرضا وأيضاماذ كره الصنف من بيان اقتضاء اظهار الرغبة للابر أز لا يجرى في حقه تعالى لان كثرة التصور وتخيل الحصول محال في حقه تعالى اه أطول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار كمال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز في لازمه وقيل المراد اظهار كون الشيء مرغو بافيه في نفس الأمر لا اظهار الرغبة القائمة بالمتكام كذا في الفنرى وفي ابن يعقوب أن اظهار رغبته تعالى في وقوع الشيء اظهار ايجابه وطلبه طلبا جازما (قوله ولا تـكره وا فتيانكم على البغاء) الفتيات الاماء والبغاء الزنا كانت الجاهلية تمكره الاماء على الزنا و يأتين لهم بالدراهم فياء الاسلام بتحريم ذلك

انأردن تحصناوقديقوى هذا التخيل عندالطالب عنى اذاوجد حكم الحس بخلاف حكمه غلطه تارة واستخرج له عملا أخرى وعليه قول أبى العلاء العرى ماسرت الا وطيف منك يصحبني * سرى أمامي و تأو يباعلى أثرى يقول اكثرة ما ناجيت نفسي بك انتقشت في خيالى فأعدك بين يدى مفلط اللبصر بعلة الظلام اذالم يدركك ليلاأماى وأعدك خاني اذا لم يتيسر لى تغليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا

(قولهانأردن تحصنا) أي عفة فقد جيم، بلفظ الماضي وهو اردن ولم يقلير دن مع أن النهيي عن الا كراه المعلق على ذلك استقبالي حيث قيل ولا تكرهوا الخ للدلالة على رغبة الولى سبحانه في ارادتهن التحصن أي للدلالة على رضاالمولى بذلك أو على أن هذا الام لانكرهوا الخ والتعليـ ق من حيث انه طلبه الولى طلباجاز ماعلى ماص (قوله تعليق النهـى) أى وهو قوله

(انأردن تحصنا) حيث لم بقل ان يردن فان قيل تعليق النهى عن الا كراه بارادتهن التحصن يشعر بجواز الاكراه عندانتفائها على ماهومقتضى التعليق بالشرط أجيب بأن القائلين بأن التقييد بالشرط يدل على نفى الحسكم عندانتفائه اعمايقولون به اذالم يظهر للشرط فائدة أخرى و يجو زأن تمكون فائدته في الآية الماافة في النهي عن الا كراه (ان أردن تحصنا) والاصل إن يردن فعبر بالمضى لاظهار الرغبة في ارادتهن التحصن وهذاولو كان مقتضى الازوم بينهما الذي هوكثرة التصور وتخيل الحصول محالا في حقه تعالى لكن بجرى الكلام مع المخاطبين منه تعالى على حسب مانقتضيه بلاغة خطابهم و رغبت ه تعالى في الوفوع أيجابه وطلبه لاتمنيه وفي هذه الآية بحثمشهور وهوأن مقتضى التركيب الذي فيه الشرط اننفاء الحم عند أنتفائه لانمفهوم الشرط من المفاهيم المتبرة وعليه يكون مفهومالشرط فيالآية الكريمة انتفاء النهبىءن الاكراه اذاانتني الشرط الذي هوارادة التحصن فيكون الاكراه جائز اعندانتفا ارادتهن التحصن وجوازالاكراه على البغاءمنتف بالضرورة شرعا وقد دأجيب بأن مفهوم الشرط ايما يعتبران لم يكن لذكر الشرط فائدةسوى اخراجمالم يكن فيه الشرط عن الحكم وههنافائدة ظاهرة يجوز أن يقال يسقط من اعتبارها مفهوم الشرط وهي المبالغة في تأكيد نهيي الموالي عن الاكراه

> الكناية التمثيلية لانك تقول زيد كثير الرمادكناية عن كرمة وان لم يكن له رماد ولاطبخ فتسمى هذه كناية تمثيلية ونظير ماتقدم في التعريضومالي لاأعبدالذي فطرنى واليهترجون الراد ومالكم لاتعبدون الذى فطركم بدليل واليه ترجعون فان فلتقدتقدمأن واليهترجعون التفات والمعنى

وفي تقبيح صنيع المكره منهم حيث تكون الأمة مريدة للتحصن وهو يكرهها وقدكان الاحقأن

يكونأولى بارادة التحصن لايقال فيمكون التأكيدفي هذه الحالة فقط والقصود تأكيداانهي مطلقا

لأنانقول لما كان الاكراهلايتحقق الافيهذه الحالة تعرض لهابالتعيير والتو بيخ بذكر مانظهر فيه

فضيحة المولى وأجيب أيضا بأن مفهوم الشرط انما يراعي انلم بعارضه الاجهاع فانعارضه كما

هنــا سقط لانه ظاهر والاجهاع قاطع والظاهر يدفع بقاطعوأجيب أيضا بأن المفهوم انتفاء النهمى

عند انتفاء الارادة ولا يستلزم ذلك جواز الاكراه لجوازأن يكون انتفاء النهبي لعدم تصورمحله

الذي هوالا كراه لالجوازه اذلايتصور الاحال الارادة وأمافي حالانتفائها بالغف لةعن التحصن.

وعدمهأو بارادة البغامين الاماءفلا يتحقق الاكراه أمااذا أردن البغاء فظاهر وأمااذا غفلن فبنفس

الجزاء في المعنىأو حقيقة على مامر من الحدلاف (قوله يشدر بجواز الا كراه عند انتفائها) أي لان قوله ان أردن تحصنا يقتضى بمفهوم المخالفة أنهن اذا لم ردن تحسنا بجوز للوالى اكراههن على البغاء معأنه لايجوز أصلا (قوله أجيب الح) وأجيب أيضا بأن التقييد بالشرط لموافقةالواقعلانه لايتأتى الا كراه عندا شفا ارادة التحصن لانهن اذاأردن عدم التحصن كان أمرهن بالزنا موافقا لغرضهن والطالب للشيء لايتصور اكراهه عليه وان لم يردن تحصنا ولا عدمه بل كن غافلات فلايتأنى الاكراه لانالا كراه اعاهوللمتنع غاية الأمر أن في أمرهن بالزناتنبيها لهدن ان كن غافلات وأما ماقيل من أنالا كراه يتصورمع ارادة

البغاءبأن تريدالامة البغاءمع شخص أوفى مكان فيكرهها على البغاءمع غيرذلك الشخص أوفى غيرذلك المحل فدير صحيح لان الاكراه حينئذليس على البغاء بل على تعيين الفاعل أو الحل (قوله بأن القائلين الخ)أى وهم القائلون باعتبار مفهوم الشرط (قوله على نفي الحمكم) أى كحرمةالا كراه هناوقوله عندانتفائه أى انتفاء الشرط وحاصل هذا الجواب أن اعتبار مفهوم المخالفة مشر وط بأن لا يكون للتقييدبالشرط فائدةأخرىغيراخراجمالم يكن فيهالشرطعن الحسكموهنا يجو زأن تسكون الفائدة فى التقييدبه المبالغة فى نهمى الموالى عن الاكراهلمافىذلكمن التو بيخ للوالى بذكر مايظهر بهفضيحتهموحيث كاناللتقييدبالشرط هنافائدةأخرى غديرالاخراج سقط باعتبارها اعتبارمفهوم الشرط لانمفهوم المخالفة أعايمتبراذا كان القيدللا خراج لالفائدة أخرى وامالنحوذلك قال السكاكي أو للتعر يض كافى فوله تعالى الن أشرك ليحبطن عملك وقوله تعالى و الن اتبعث أهواءهم من بعد ماجاءك من العلم انك اذالمن الظالمين وقوله تعالى فان زللتم من بعد ماجاء تسكم البينات

(قوله يعنى انهن) أى الاما مع خستهن وشدة ميلهن الى الزنا وقوله قالمولى أى فالماك أحق بارادتها الكاله وقاة ميلها النسبة لميلهن وحينتذفي كون طلب ارادة العفة منه متأكدا واذا تأكد طلب ارادة العفة والتحصن منه كان النهى المتعلق به عن الاكراه على الزنا قو يامبالفافيه فظهر من هذا أن المقصود من القيد البالفة فى نهى الموالى وتو بيخهم وحينئذ فلامفهوم له لانمفهوم المخالفة أنما يعتبر اذا كان القيد الملاخر اجفقط لالفائدة أخرى فان قلت جمل المقصود من القيد ما ذكر يقتضى أن المبالفة فى هذه الحالة فقط وهى ارادتهن التحصن لامطلقا والمقصود تأكيد النهى مطلقا فلت لما كان الاكراه لا يتحقق الانى هذه الحالة تعرض لما لا لكون تأكيد النهى والمبالغة فيه مختصابها وحينئذ فالتعرض لتلك الحالة الاينانى تأكد النهى عن الاكراه مطلقاحتى عند عدم ارادتهن التحصن على فرض تأنيه فى تلك الحالة فو وأيضا دلالة الشرط) أى مفهوم الشرط على انتفاء الحكم وهو الحرمة أو المراد دلالة الشرط من حيث مفهومه (عم) وهذا جواب ثان عن أصل الاشكال فهو عطف على قوله بأن القائلين الحالم المراد دلالة الشرط من حيث مفهومه (عم) وهذا جواب ثان عن أصل الاشكال فهو عطف على قوله بأن القائلين الحالي المراد دلالة الشرط من حيث مفهومه (عم) وهذا جواب ثان عن أصل الاشكال فهو عطف على قوله بأن القائلين الح

يعنى أنهن اذا أردن العفة فالمولى أحق بارادتها وأيضا دلالة الشرط على انتفاء الحركم الهاهو بحسب الظاهر والاجماع القاطع على حرمة الاكراه مطلقافقد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع قال (السكاكى أو للتعريض) أى ابر ازغبر الحاصل في معرض الحاصل اما لماذكر واماللتعريض بأن ينسب الفعل الى واحدوالمراد غبره (نحو) قوله تعالى ولقد أو حى اليك والى اللذين من قبلك (النن أشرك ليحبطن عملك)

التنبيه له تحصل ارادته عقتضى العادة حيث لم تكن منهن ارادة التحصن وعند الانبعاث لا يتحقق الا كراه ولوقيل ان الشرط لموافقة الواقع لان الا كراه اعما هو حال الارادة ما بعد لسكن برجع لماذكر فليفهم (السكاكي) أى قال السكاكي ابر از غير الحاصل في معرض الحاصل يكون لما ذكر يكون (للتعريض) وهو أن ينسب الفعل اللي أحد حقيقة أو مجازا والمرادمن فهم الغير بالقرائن وذلك (نحو) قوله تعالى ولقد أوحى اليكوالي الذين من قبلك (المن أشرك ليحبطن عملك) فقد أبرز الاشراك المقطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل تعريضا بمن حصل منه أنه حبط عمله وانها قلنا المقطوع بعدم حصوله لأن الخاطب هو النبي صلى الله عليه ومعلوماً نه منتف عنه حالا وما لاوالفعل اذا رتب عليه وعيد في حال نسبته فرضا وتقديرا لذى شرف يستحق به توقير اوهو لم يحصل منه فهم منه واليه أرجع فاذا كان تعريضالا يكون فيه التفات بل يكون عبر في الاول بياء المتكلم عن المخاطبين فهذا مناقض لما سبق قلت ليس كذلك ولامنافاة بين الكلامين فان النعريض ليس من شرطه أن يراد فهذا مناقض لما سبق قلت ليس كذلك ولامنافاة بين الكلام غيره كا يخوف الملك ولده ليحذر غيره من خدمه تأسيام ن باراد ظاهره لا اقصده بل يكون المقسود بالكلام غيره كا يخوف الملك ولده ليحذر غيره من خدمه تأسيام نبارا ولى فقوله تعالى ومالى لا أعبد المراد به المتكام ولكنه اذاقال لنفسه ذلك

فكا نه قال وأجيداً يضا بأن دلالة الح وحاصله أن الآية واندلت على انتفاء حرمة الاكراه عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة بحسب الطاهرنظرا لمفهومالمخالفة لكن قد عارض ذلك المفهوم الاجماع القاطع ومن المقررأنه اذا تعارض أمرآن أحدهما قاطع والآخرظاهردفع الظاهر بالقاطع (قولهفقد عارضه) أى فقد عارض الاجماع الشرط أي مفهومه (قوله والظاهر يدفع بالقاطع) المراد بالظاهر هنا مفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجهاع واءترض

هذا الجواب بأن الاجاع لا ينسخ النص حذر امن تقديم الاجاع على النص الذى هو أصل له في الجلة و أجيب بأن الاجاع فالخاطب يجوز أن ينسخ النص على الصحيح لاستناده الى النص فكا أنه الناسخ (قوله أو التعريض) عطف على قوله اقوة الاسباب كما يفيده قول الشارح أى ابر از الخ (قوله بأن ينسب الفعل الى واحد) أى حقيقة أو مجازا (قوله والمراد غيره) أى ولا بدفيه من القرائن الودية لفهم الغير والا فقولك جاه في نعم يعدا ابنه ايس من التعريض في شيء (قوله الناشرك الح) اعترض بأن الذي معصوم من الاشراك فكيف يسند اليه وأجيب بأن هذه قضية شرطية لانستاز ما لوقوع فالاسناد على سبيل الفرض واعا عبر بالفعل الساضى المقتضى لوقوع ذلك تعريضا بالخاطبين فالاشراك في الحقيقة اعاهومنسوب لفيره لان التعريض أن ينسب الفعل لواحد وانراد غيره فالاشراك نسب لواحد وهو الذي والمراد غيره عن وقع منه الاشراك وحاصل مافى القيام أن الشراك المنافز اللاشراك القطوع بعدم حصوله فنزل المن المنافز المن المنافز المنافز المنزلة المشكوك فيه فكان المنافز المنزلة المشكوك فيه في معرض الحاصل فرضا و تقديرا تعريضا بمن حصل منه أنه حبط عمله ولا يضر في دخول إن كون الفعل معلوم الانتفاء لان ان تعديرا المريضا المنزلة المشكوك فيه لفرض من الغراض

(قوله فالمخاطب هوالنبي) الحصراضافي أى لاأمت والافضير ممن الانبياء مخاطب أيضا بدليل قوله تصالى والى الذين من قبلك ان فلت واذا كان كل واحدمن الانبياء خوطب بهذا الحطاب فلم أفرد الضمير فالجواب أنه اعا أفرد الحطاب اعتبار كل واحد لان الحاطب هوالنبي المذكور مخاطب به كل واحدمنهم على حدته كذا قرره شديخنا العدوى ويفيد ذلك ماذكره عبدا لحكم حيث قال ان المخاطب هوالنبي وليس الحطاب عاما له ولجميع الانبياء بقرينة ماقبله لاعلى ماوهم لان (٦٥) الحكم الذكور موحى مه الى كل واحدمنهم

فالمخاطب هوالنبي صلى الله عليه وسلم وعدم اشراكه مقطوع به لكنجى، بلفظ الماضى ابر ازا الاشراك غير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والنقدير تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بانه قد حبطت أعمالهم

المخاطبون أنالوعيد واقعبهم منباب أحرى انصدر منهم ذلك الفعل كماذات تمك انسان فنقول والله ان شتمني الامير لأضر بنه ولايضرفي دخول إن كون الفعل معاوم الانتف الاز إن تدحل على معاوم الانتفاء كما تقدمأنه قد يفرض المحال لفرض من الاغراض وأنما اختص التعريض عن حصل منهم الاشراك وبالنعبر بالماضي لان من لم يصدر منه اشراك ولاظهر منه اهتام به لايناست تهديده وتوعده بطريق التعريض اذليس أهلالذلك والتعبير بالمستقبل جارعلي أصله مع إن ملايطلب وجه في دخول انعليه حتى بكون تعريضا أوغيره بخلاف المساضي معهافلعدم كونه هوالاصل معها يطلب لهوجه فيوجد النعريض مناسبا فيقدر فيه ويكون مفيدا لهمعهاوفي هذا الكلام بحثمن أوجه أحدها أن كون الضارع على أصله ينتني عنه التعريض اعاذلك ان نسب لمن صحصدور ممنه ويشك فيه وأما ان نسب لمن علم انتفاؤه عنه قطءا طلب له وجه فيصح كونه للتعريض بمن صدر منه كالماضي بل نقول وبمن لم يصدر منه ان صح الصدور منه ليتحقق تهديده على ما يتوقع من جانبه وثانيها أن النمريض ان كان مستفادا من عدم الوقوع بمن نسبله الفعل فلا فرق عنه تحقق عدم الوقوع بينالماضي والمضارع وانكان مستفادامن نسبته لرفيع بستحق النوقير كماأشمر به انثال فكذبك أيضاوان ادعى استفادته ون غير الوجهين منع وثالثها أن النعر ض ان كان بالوَّمنين وهم لم يصدر منهم اشراك نافض قولهم لامعني للتعريض بمن لم يصدر منه اشراك لان الؤمن في حال الحطاب لم يصدر منه اشر الدومعلوم أنماسبقجبه الاسلام فلامني للنعربض بأنه محبط العمل وانكانبالكافرين فلا يسلمون النبوة ولا أن الخطاب منه تعالى ولا امتناع الاشراك في المستقبل ولاالضي ولانعظم صاحبها عنــد الله تعالىحتي يكون خطابه تعريضا عندهم فلايفهمون النعريض بهمأصلا فتنتفي فاندة الخطاب ويمكن الجواب عن هذا الاخير بأن الغرض افهام الكافرين أن أعمالهم حبطت باشراكهم بوالطندعوي الرسول عصمته ورفعته عندالله تعالى تفريعا لهموتو بيحا ولوكانوا لايسلمون ولايخافون وكاله يقول ر بى يخاطبنى بهذا فكيف ترون حالكم في هذا الخطاب أو يخاطبني معاً به لم يصدر ولا يصدر مني الاشراك فالمراد أنم فتأمله ولعله نسب القول بالنعريض الى السكاكي اضعفه بماذكر وخفائه والافقد

كان فيه من النمريض بأن كل أحد ينبغى أن يكون كذلك مالا يخفى كماسبق وقوله والرادومالكم أى الذى سبق الكلام لاجدله لاأن المتكام غيير مراد وهذا الباب يسمى الكلام المنصف ومثله أى الذى سبق الكلام لاجدله لاأن المتكام غيير مراد وهذا الباب يسمى الكلام المنصف ومثله في فشركما لحر كما الفداء

لأنمن سمعهمن معاد وموال يقول أنصف قائلهومنه قان زللتم من بعد ماجاءتكم البينات وقوله تعالى واناأوا كم لعلى هدى أو فى ضلال مبين قرلانستاون عما أجرمنا ولانستال عما تعملون فانعلو

لاالي مجموعهم فيكون الكل واحدد منهم خطاب على حدة اه (فوله مقطوع به) أي في جميع الازمنة لان الانبياء معصومون من اشرك قسل البعثة وبعدها (فوله لكن جي. الح) يفهم منسه أنه لو لا الابراز الذكور لاجل النمسريض لجي. بلفظ الاستقبال وتصح الشرطية مع أنه اذا كان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصح انلانها للامورالشكوكة والجواب أنهم يستعملون فىمثل ذلك إن لتنز بله منزلة مالا قطم بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) أي الاستقبال (قوله غير الحاصل) أي من الني صلى الله عليه وسلم لا في الماضي ولافي الحال (قوله على سبيل الفرض والتقدير) متعاق بالحاصل الثاني والحاصل أنهنز ل اشراكه الذي هو غـ بر حاصل في جميع الازمنة منزلة اشراك فرض وقوعهمنه صلىالله عليه وسلمفي المماضي وأنما

(٩ ـ شروح التاخيص ـ ثانى) احتميج لذلك لانه لم يصل منه عليه الصلاة والسلام اشراك في الماضى أصلا (قوله تعريضا بمن صدر عنه ما لا المائي المنافق المنا

ونظيره فى التعويض قوله وما لى لا أعبد الذى فطرنى واليه ترجعون الرادوما لكم لا تعبدون الذى فطركم والنبه عليه ترجعون وقوله تعالى أتخذمن دونه آلحة ان يردن الرحن بضرلا تفن عنى شفاء تهم شيئا ولاينقذون انى اذا لنى ضلال مبين اذا لراد أنتخذون من دونه آلحة ين يرد كما الرحمن بضرلا تغن عنكم شفاء تهم شيئا ولاينقذون كم اذالى ضلال مبين ولذلك قيل آمنت بربكم دون بربى وأتبعه فاسهون يحبط عمله فحاباك بأعما لهم وأنهم لا يستحقون الحطاب لكونهم في حكم البهائم (قوله ان شتمنى الاميرالية) أى تعريضا بأن من شتمك يستحق العقوبة وأنك تضربه (قوله ولا يخنى الحنى) هذا ردلاء تراض الحلخالى على السكاكى وحاصل ذلك الاعتراض أن التعريض علم لمن صدر منهم الاشراك في الماضى قد يكون بصيغة الماضى أو بصيغه المضارع أعنى اثن تشرك وحينئذ فما قاله السكاكى من أن العدول عن المستقبل الى الماضى قد يكون بصيفة الماضى أو بصيغه المضارح عليه أن من لم يصدر منهم الاشراك لا يستحقون النعريض بهم لان القصد من التعريض التو بيخ وهوا بما يكون على ماوته من القبيح لا على ما سياء كان دلك الفعل المن يمتنع منه ذلك الفعل وهوا بما يكون على ماوقع من القبيح لا على ما شا من اسناد صيفة الماضى فقط لانه وان كان بمنى المستقبل لكن التعبير به مع إن سواء كان ذلك الفعل ماضيا أومضار عابل الما نشأ من اسناد صيفة الماضى فقط لانه وان كان بمنى المستقبل لكن التعبير به مع إن لا رازذلك المنى في في وروزة الحاصل خلاف الاصل خلاف الاصل خلاف اللاصل في فلا بدن نكتة لارتكا به وهي هنا التعبير به مع إن

كااذاشتمك أحدفتقول والله ان شتمنى الامير لأضر بنه ولا يخنى أنه لامعنى للتعريض بم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المضارع لا يفيد التعريض لكونه على أصله ولما كان في هذا السكار منوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكى والافهوق دن كرجيع ما تقدم ثم قال (ونظيره) أى نظير اثن أشركت (في التعريض) لا في استمال الماضى مقام المضارع في الشرط التعريض قوله تعالى (ومالى لا أعبد الذي فطرني أي ومالكم لا تعبدون الذي فطرني أي ومالكم لا تعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذلولا التعريض لكان المناسب أن يقال واليه أرجع على ماهو الموافق للسياق

ذكر جميع مانقدم نمقال السكاكي (ونظيره) أى نظير جملة الشرط المستعمل فيها الماضي كان أشركت (ف) مجرد (التعريض) لا في استعمال الماضي في الشرط موضع المضارع المتعريض قوله تعالى (ومالي لا أعبد الذي فطرني أي ومالي كم لا تعبدون الذي قطركم) فالمراد الانكار على المخاطبين بطريق التعريض لا انسكار المتكام على نفسه وانماقلنا ان المراد الدلالة على الانسكار على المخاطبين عدم العبادة لا انسكار المتكام على نفسه (بدليل) قوله بعد (واليه ترجعون) اذلو لا الاشارة الى المخاطبين بهذا الانسكار على وجه جرى على الظاهر لجاء لا تسئلون عما نعمل ولانسئل عما أجرمتم ووجه حسنه اسماع المخاطبين الحق جرى على وجه لا يفضبهم فانه ليس فيه التصريح بنسبتهم الى الباطل وصرفه الى المتكام اشارة الى أنه لا يريد

فانه لوعبر به معان لكان على أصله فلا يحتاج لنكتة فلا وجه لافادته اليعقو بى وفي هذا الرديث وهو أن كون الضارع على أصله ينتني عنه التعريض أعا ذلك ان نسبلن يصح وأما ان أسند لمن علم انتفاؤه عنه قطعا طلب لذلك الاسناد وجه فيصح منه كالماضى بل نقول و عن لم يصدر منه ان قول و عن لم يصدر منه ان صدر و عنه لم يصدر منه ان صدر و عنه لم يصدر منه ان صدر و عنه الم يصدر و عنه و يصدر و عنه و يصدر و عنه و يصدر و يصدر

الصدور منه ليتحقق تهديده على ما يتوقع منه وأجاب عنه بعضهم بأن الاسناد الفرضى يكنى فيه الامكان (ووجه الذاتى وحيننذ فلا تعريض من جهة الاسناد فتأمل (قوله على أصله) أى أصل الشرط المعلوم من المقام أى وانحا يفهم التعريض عاخالف مقتضى الظاهر (قوله ولما كان هذا السكلام) أى وهو قوله أوللتعريض كقوله تعالى الخ (قوله نوع خفاء وضعف) أما الحفاء أى الدقة فظاهر وأما الضعف فاما لتوهم أن التعريض يحصل من صيغة الضارع كاذكره الحلخالي وحينتذفلا يتم ماذكره السكاكي من أن العدول للاضى قد يكون للتعريض وقد عرفت اندفاعه عند الشارح وامالماذكره الخواج في من أن الاتيان بالشرط في السكاكي من أن العدول للمنافي قد يكون للتعريض وقد عرفت اندفاعه عند الشارح وامالماذكره الزوزي من أن الاتيان بالشرط وجواب الشرط محذوف فضه في أمرأداة الشرط لتقدم القسم وجعل الجواب له فلم تستطع أن تعمل في لفظ المضارع فأتى لها بفعل شرط ماض حتى لا يظهر لها أثر عمل وحاصله أن العدول عن المضارع الى المسامي المنافي المنافق المنافق المنافق المنافق بين المقتضيات لجواز تعددها فيمكن أن يكون العدول لضعف الاداة وللتعريض هذا محصل ما في مدفوع بما تقرر من عدم الثنافي بين المقتضيات لجواز تعددها فيمكن أن يكون العدول لضعف الاداة وللتعريض هذا محصل ما في الفنارى (قوله نسبه للسكاكي)أى للتبرى منه أولاجل أن تشبت النفس وتتأمل حتى تدرك المقصود ولا تنفر بعرد الحالم الكبر (قوله أم قال) أى السكاكي (قوله أي ومالكم لا تعبدون) ليس هذا بيانا للمني الذي استعمل فيه ومالي الخراع الامام الكبر (قوله أم قال) أى السكاكي (قوله أي ومالكم لا تعبدون) ليس هذا بيانا للمني الذي المناف في عدم العبادة بطريق التعريض في عدم العبادة بطريق التعريض في عدم العبادة بطريق التعريض في عدم العبادة بطريق التعريف في عدم العبادة بطريق التعريف في عدم العبادة بطريق التعريف المنافق الم

لانكارالمتكام على نفسه وانما كان المراد ذلك بدايل قوله تمالى بعدواليه ترجعون إذلو لاالا شارة الى الخاطبين بهذا الانكار على وجه النعريض لكان المناسب واليسه أرجع لانه الموافق للسياق واعترض على المصنف بأنه قد تقدم التمثيل بهذه الآية الالتفات على مذهب النعري ومقتضى ما تقدم في الالتفات أن المربع نه بالقرائد على ومقتضى ما تقدم في الالتفات على مذهبه هوالتعبير عن معنى اقتضاه المقام بطريق آخر غير ماهو الأصل في به واذا كان النه ريض هو أن يعبر عن معنى بعبارة هى فيه حقيقة أو مجازليه م غير ذلك العنى بالقرائن محقق الننافي بينهما الاقتضاء الاول وهو كونه الملائفات أن المراد نفس الخاطبين واقتضاء الثانى وهو كونه التعريض أن المراد المتحام ولكن لينتقل منه الخاطبين بالقرينة وقد يجاب بأن المراد في الالتفات بكون التعبير عن معنى مطريق عوليا التقال اليه بالقرائن ولولزم التسامح في اطلاق التعبير على محوهدا القصد بطريق غير طريق عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة مع اقتضاء وعلى هذا في المنافقة المام المنافقة المنافقة في وأجاب العلامة ابن قاسم المنافقة المنافة المنافقة الم

بطريق التكلم مجازا على سبيل الالتفات وصالح التعريض بأن بكون المراد من قوله ومالى لاأعبـــد الذي فطرني حقيقة وهو المتكلم الخصوص فيصح أن يجعل التفاتا وان يجعل نعريضا فلا منافاة بين مافي الموضعين فان فلتان احتمال التعريض قد دل عليه الداليل وهو قوله واليه ترجعون فيكون متعينا قلت هـذا دليل ظنى فلايفيد اليقين لجواز أنيكون فيهالنفات أيضا وأن الممنى والبء أرجع

(ووجه حسنه) أى حسن هـنا التعريض (اسماع) المنكلم (المخاطبين) الذين هـم أعداؤه التعريض لكان المناسب واليه أرجع لانه الموافق السياق وقد تقدم التمثيل بهذه الآية الالتفات على مذهب السكاكي ومقتضى ظاهر ما يذكر في الالتفات أن المهرعنه بالتكلم في قوله ما لي هم المخاطبون لان الالتفات على مذهب هوالتعبير عن معنى اقتضاه المقام بطريق آخر عبر ماهو الأصل فيه واذا كان التعريض هو أن يمبر عن معنى بعبارة هي فيه به بحاز أو حقيقة ليفهم عبر ذلك المعنى بالقرائن تحقق التنافي بينهما لاقتضاء الاول وهوكونه الالتفات أن المراد نفس المخاطبين واقتضاء الثاني وهوكونه المتعريض أن المراد المتناف المنافي المنافق المنافق والمؤلفات بكون التعبير عن معنى بطريق عبرطريقه كون التعبير لافادة ذلك المعنى ولو بالانتقال اليـه بالقرائن ولوزم التسامح في اطلاق التعبير على يحوهذا القصد وعلى هذاف كونه للائفات المنافي كونه للتعريض بل يصعح كونه التفانامن حيث ان المعنى المنتقل اليـه عدل عن طريقه مع اقتضاء المقام إياه وكونه تعريض من عن التعريض الذي هو الذي المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنا

ثم ان من المعلوم أن الحمل على الحقيقة أولى في كون التعريض في الآية أرجع لان التعريض لا يكون الافي الحقيق وعلى الالتفات يكون المعنى مجاز انعم ماذهب اليه الشارح من أنه يجوز أن يكون التعريض أيضا باعتبار العنى المجازى وأن التعريض هذا بناء على استعال ومالى لاأعبد الذى فطرنى في المخاطبين مجازا فلا يكون الحمل على النعريض أرجع من الحمل على الالتفات فان قيل كيف يمكن التعريض حين تذمع أن النعريض كما تقدم أن ينسب الفعل الى واحد والرادغيره وعلى التجوز لا يكون منسو بالى أحد والراد غيره بل يتحد المنسوب اليه والمراد قلت أجاب الاستاذ السيد عيسى الصفوى بأنه يكفي صدق ذلك بحسب اللفظ فانه بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمراد غيره وهو المخاطب (قوله على ماهو الموافق السياق) أى سياق الا ية وهو متعلق بقوله لكان المناسب أن يقال (قوله ووجه حسنه) هذا مرتبط بمحذوف أى والتعريض حسن ووجه حسنه الخراد أذماذ كره المصنف من الوجه لا يجرى في قوله النظير أعنى قوله نعالى ومالى لاأعبد الح وليس المراد وجه حسن التعريض مطلقا إذماذ كره المصنف من الوجه لا يجرى في قوله النظير ين إذلا يجرى ذلك في قوله تعلى ومالى لاأعبد المناح ملك المالم الامار يدلنفسه وعبارة عبد الحكيم قوله هذا التعريض لامطلق التعريض إذلا يجرى ذلك في قوله تمال المناح ملك وجه أبلغ

الحق على وجه لا يورثهم مزيد غضب وهوترك النصر يح بنسبتهم إلى الباطل ومواجهتهم بذلك و يعين على قبوله لكونه أدخل في المحاض النصح لهم حيث لا يدهم الامار يدلنفسه ومن هذا القبيل قوله تمالي قل لانسألون عما أجرمنا ولانستل عما تعملون فان حق النسق من حيث الظاهر قل لانستل عما عملنا ولانستل عما تعملون فان حق النسق من حيث الظاهر قل لا تستلون عما المحات المعالم المعالم

كفاراحاصلة وان لم يظفروا بهم فلا يكون فى تقييدها بالشرط فائدة فالاولى أن يجعل قوله وودوالو تكفرون عطفا على الجلة الشرطية كقوله تعالى وان يقا الوكم يولوكم الادبار ملاينصرون به وأمالوفهى الشرط

(قوله هو المفعول الثانى) أى والمعول الاول الخاطبين أى ان بسمع المسكم أولئك الخاطبين الذين هم أعداؤه ومن شأنهم أن لايقباوا له نصحا بحق وانما نبسه الشارح على كون الحق مفعولاتا نيادهما لما يتوهم أن الحق صفة لاسماع الحق (قوله لا يزيد المحتاج في المحتاب في المحتاج ف

(الحق) هوالمعول الثانى للاسماع (على وجه لا تربد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) أى ذلك الوجه (رك التصريج بنسبتهم الى الباطل و يعين) عطم على لا تر بدوليس هذا فى كلام السكاكي أى على وجه يعين (على قبوله) أى قبول الحق (لكونه) أى كون ذلك الوجه (أدخل في إمحاض النصح حيث لا تربد) المنسكم (لهم الاماريد لنفسه * ولو للشرط) أى لنعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا

(الحق) مفعول ان اللاساع أى اسماعهم الحق (على وجهلان بد) ذلك الوجه (غضبهم) الذى هومن شأن عداوتهم تضاعفه عند سماع الحق من عدولهم (وهو) أى ذلك الوجه هو (ترك النصر يج بنسبتهم الى الباطل) لان الانكار على نفسه صراحة ولوفهم منه بالقرينة ارادة الغير (ويمين) معطوف على قوله لا يزيد أى ذلك الوجه لا يزيد غضبهم ومعذلك فهومعين (على قبوله) أى قبول الحق ولكن قوله ويمين ليس فى كلام الكاكى ولكن معناه من نتائج قوله لا يزيد غضبهم لان المراد أنه لا يشير غضبهم ومالا يشير الفضب فمن شأنه الاعانة على قبول الحق واعاقلنا يمين على قبول الحق (لكونه) أى أنفذ (فى) طريق (إمحاض النصح) وطريق إمحاض النصح أن يكون بحيث يقبل وهذا الوجه أدخل من غيره فى كون النصح فيه بصدد القبول (حيث) أظهر لهم هذا المتكلم (أنه لا يريد لهم الاماريد لفسه فبين أنه على تقدير تركه العبادة يازمه من الانكار ما يازمهم فقد أدخل نفسه مهم فى هذا الأمر فلا يريد لهم فيها الماريد لنفسه هو ملافر عمايتعلق بان واذا تكلم على لا نه تقدم أنه لا بدين النظر فيها كهما فقال (ولو) الفسه هو ملافر عمايتعلق بان واذا تكلم على لا نه تقدم أنه لا بدين النظر فيها كهما فقال (ولو) أصلها أن تكون (للشرط

غيره في بحريم الاشراك عليه ص (واوللشرط

دان الوجه عضيهم) أى مع أن من شأن الخاطب اذا كان عدوا المتكلم تضاعف غضبه عند ساع الحق من المتكلم (في واله والمسلم عالم) أى مع أن من شأن الخاطب اذا كان عدوا المتكلم تضاعف غضبه عند المات المتكلم السكاكي) أى التصريح الحنى المتكلم المائي المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المتكلم المتكلم المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المائية المتكلم المت

فى الماضى مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزاء كانتفاء الاكرام فى قولك لوجئتنى لأكرمتك ولذاقيل هى لامتناع الشيء لامتناع غيره

(قوله فى الماضى) متعلق بحصول مضمون الشرط الذى تضمنه لفظ الشرط فى كلام الصنف لابالتعليق ولا بحصول مضمون الجزاء اللذين تضمنه ما أيضا لفظ الشرط فى كلامه أما الاول فلائن التعليق فى الحال لافى الماضى وأما الثانى فلائن حصول الجزاء غير مقيد بالماضى بل معاقى على حصول الشرط وان لزم تقييده بالماضى لان المعلق على أمن مقيد بالماضى يلزم تقييده بالماضى الهسم (قوله مع الفطع بانتفاء الشرط) أى بانتفاء مضمونه أى مع القطع بانتفاء مضمون الشرط فى الواقع فلاينا فى فرض حصوله وقوله مع القطع الخالمن الشرط أى حالة كونه مصاحبا للقطع بانتفاء مضمون (٩٩) الشرط والمراد بالشرط الثانى الجالة الشرطية

(في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تفول لوجئتني أكرمتك معلقاالا كرام بالجيء مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثانى أعنى الجزاء لامتناع الاول أعنى الشرط فىالماضى) بمعنىأنها ندلءلى تعليق المتسكام فى الحال وقوع مضمون الجزاء بوقوع مضمون الشرط على معنى أن الجزاء كان فهامضي بحيث يقم على تقدير وقوع الشرط و تفيد ذلك (مع الفطع بانتفاء الشرط) فاذا أفادت القطع بانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها مع افادتها استلزامالاولللثانى تفيد فىاللفةغالباتوقف الثانى علىالاول وأنه شرط فيهخارجاوالشرط اذا انتفى انتفى المشروط فاللازم لغة على افادتها انتفاء الشرط انتفاء المشروط فانك اذافلت لوجئتني لأكرمتك فهم أن الجيء مستلزم لا كرام وشرط فيه وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وفهمأن المجيء لم يقع فيلزم حيث كان المجيء شرطا وانتفى انتفاء المشر وط الذي هوالجزاء ولهذا يستثني انتفاء المقدم فيقال في المثال لكنكم تجي ليفيد انتفاء الثاني وذلك بحسب ما يقصد في متفاهم اللغة ولذلك يقال أنها حرف امتناع لامتناع أىحرف يفيدامتناع الجزاء لامتناع الشرط وقد تقدم وجه افادتها امتناع الجيزاءوأن ذلكمن دلالتها على امتناع الشرط وهيذا العني أعني كونها تفيدامتناع الجزاءلاجل افادتها امتناع الشرط يحتمل وجهين أحدهماأن يكون التقدير انما تفيدداك بحسب متفاهم اللغة بالوجه السابق كما قررنا والثانى أن يكون التقدر اعاتفيد ذلك منجهة الاستدلال العقلى بمعنى أنها تفيدر بطابين الجزاء والشرط على وجهيقة ضي أن انتفاء الاول يستدل بهعقل على انتفاء الثانى وهلذا المعنى النانى يقتضي أنمدخولهاوهوالشرط هواللازم ليستدل بانتفائه على انتفاءالمازوم الذى هوالجزاءوالقررف القضية الشرطيسة عكسه وهوأن اللازمهو الجزاءوهو المسمى

فى الماضى النج) ش المنحاة فى الوالشرطية عبارات الله الاولى عبارة سيبويه أنها حرف لما كان سيقع الوقوع غيره ومدلول هذه العبارة عند التحقيق أن لو لمالم يقع فى الماضى ولكنه كان فى الماضى متوقعا الوقوع غيره واعاذ كر سيبوي هذه العبارة لان أدوات الشرط لكل منها مدلول فمنها اذاوان مثلا المستقبل ولو و لما الحاضى وها متنافيان فلو الامتناع ولما الوجوب فاذا قلت لوقام زيدقام عمرو دلت على الربط بينهما دلت على الربط بينهما فى الماضى وها عمر و الحدان فلما حرف لما وقع لوقوع غيره وان واذا حرفان المايقة لوقوع غيره شكا

المعلق عليها مخلاف الشرط الاول فانه بمعنى التعليق كما صرح بهالشارح ولا مرد أن المرفة إذا أعيدت كانتءينالانهأغلبي (قوله فيازمانتفاء الجزاء) فيه عث لانه لايتفرخ على القاطع بانتفاء الشرطانتفاء الحزاء لحوازأن بكون للجزاء مببآخرغيرالشرط وأجيب بأن المراد فيلزم انتفاء الحزامين حيث ترتبه على ذلك الشرط وهـ ذالا ينافي وجوده من حيث تر تب على سب آخر غير الشرط عمان تعبيرالشارح بيلزم لايلام قوله الآتى بل معناه الخ وابما يناسب فهم ابن الحاجب من أنها للاستدلال بانتفاء اللازم الذى هوالثاني على انتفاء الملز ومالذى هوالاوللان تعبيره بالاز ومفيهميل الي ذلك الفهرم لكن فهمان الحاجبهذاسيردهالشازح فكان الاولىالشارحأن

يقول بدلذلك فينني الجزاء أى ان الله التني القطع بانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الثانى على الاول وأنه شرط فيه غارجا واذا انتني الشرط انتني المشر وط اللهم الا أن يقال مراده بقوله فيازم أى بالنظر لعرف اللغسة أى فيازم على افادتها لغة توقف النانى على الاول وأنه شرط فيها نتفاء الجزاء عندانتفاء الشرط كذا قررش يخنا العلامة العدوى (قوله كما تقول الح) حاصله أن ذلك القول يفهم محسب عرف اللغة أن الحجيء شرط فى الاكرام وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام ويفهم أن المجبىء لم يقع فيازم حيث كان المجيء شرطا وانتنى انتفاء المشروط الذى هوالجزاء (قوله فهى لامتناع) أى مفيدة لامتناع الح فلاينا فى قوله سابقال تعليق حصول الحفصر يجمعنى لوهوذ لك التعليق وما شاها متناع الثانى لامتناع الاول

(قوله يعنىأن الجزاء الخ) هذا يوافق ما يآتى للشارح دون ابن الحاجب وقوله منتف بسبب انتفاء الشرط أى من حيث ترتبه عليه فلا ينافى أنه يوجد لسبب آخر (قوله هذا) أى كونها لامتناع الثابي لامتناع الاول هو المشهور وقوله واعترض عليه أى على ذلك القول المشهور (قوله لجواز الخ) قال سم هذا مبنى على جواز تعدد العلل لعلول واحداً وأن هذا خاص بلودون بقية الشروط (قوله أسباب متعددة) أى مختلفه تامة كل واحدمنها كاف في وجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فان كل واحدمنها سبب في الضوء على السبب التاميستحيل وجوده بدون مسببه اذ العلول لا يجوز تخلف البسدل كاف في وجوده (قوله يدل على انتفاء جميع أسباب) أى لان السبب التامة (قوله فهى لامتناع الثاني) أى فهى مفيدة الذلك عن علته التامة فانتفاؤه يستان ما نتفاء جميع علله (٧٠) التامة (قوله فهى لامتناع الاول لامتناع الثاني) أى فهى مفيدة الذلك

يه في أن الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هوالمشهو ربين الجهور واعترض عليه ابن الحاجب بأن الاول سبب والثانى مسبب وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء السبب لجواز أن يكون للشيء أسباب متعددة بل الامر بالعكس لان انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع أسبابه فهى لامتناع الاول لامتناع الثانى ألا ترى أن قوله تعلى لوكان فيهما آلحة الا الله لفسد تاا عاسيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلمة دون العكس واستحسن المناخر ون رأى ابن الحاجب حتى كادوا يجتمعون على انها لامتناع الاول لامتناع اللازم يوجب انها لامتناع الاول لامتناع الثانى اما لماذكره وامالان الاول مازوم والثانى لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء المازوم من غير عكس لجواز

بالتالى عند المناطقة وبانتفائه يستدل على انتفاء الاول دون العكس وذلك كقوله تعالى لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدتا فالتالى الذى هو الجزاء أعنى الفساد يستدل بانتفائه على انتفاء تعدد الآلمة وهو مقصود الآية ولا يستدل بانتفاء التعدد على انتفاء النساد التفاء التعدد على التفاء الفساد أي استحالته لصحة وقوعه بارادة الواحد وهذا اذاأر يدبالفساد اختلال نظام السموات والأرض لأنه لازم للتعدد عادة وهو أعمى فنفسه كما يلزم من تعسيد الحاكم اختلال أمر البلد واما ان أريد به التمانع فهمامتلازمان ولما فهم ان الحاجب هذا المعنى من قولهم حرف لامتناع الجزاء لامتناع الشرط اعترض بأن الواقع العكس أى كونها حرفا لامتناع المعرف التفاء المعرف والمالوجه الأولادا أريد فلا اعتراض عليه لان الم في حيننذ أن انتفاء الشرط بين باوليدل الشرط وأما الوجه الأول اذا أريد فلا اعتراض عليه لان الم في حيننذ أن انتفاء الشرط بين باوليدل

فى الأولى وظنافى الثانية ولو بحلافهما لمالم يقع فى الماضى ولكنه كان متوقعا لوقوع غيره والسين يدل على التوقع وأتى سببو يه بكان احترازا عن ان وأتى بالفعل المستقبل احترازا من لما وأتى بالسين لأنه لوأتى بالمضارع مجردا عن السين احتمل أن يكون واقعافى الماضى وليس مصحوب لوكذلك فأتى بالمسين الدالة على كونه لم يكن حين شذلضر ورة استقباله وتوقعه فهى مصرحة بأنه لم يكن وقع ولاهو واقع ذلك الوقت لأنه لو وقع فهامضى لصدق عليه أنه كان قدوقع لا أنه كان سيقع لأن ظاهر قوله كان سيقع أنه لم يزل فى الزمن الماضى كذلك والماهومة وقع لوقوع غيره فسن دخولها فى هدذا الموضع كما حسن فى قوله تعالى وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وتأمل ذلك تجده لم يأت الافى مواضع نفى المستحيل أو المنزل منزلة المستحيل فهذا بحرير عبارة سيبويه وأما يحرير معناها فالذى يبتدر الى الذهن أن المستحيل أو المنزل منزلة المستحيل فهذا بحرير عبارة سيبويه وأما تحرير معناها فالذى يبتدر الى الذهن أن معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالتزام على معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالتزام على معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالتزام على معنى كلامه أن لو تدل بالمطابقة على أن وقوع الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالالتزام على

وليست مفيدة لامتناع الثاني لامتناء الاول كا قال الجهور (قوله أعما سيق ليستدل الخ)أى لان الملوم هو امتناع الفساد وانتفاؤه لكونه مشاهدا وأعا يستدل بالملوم على المجهول دون العكس كماهو مقتضى كلام الجهـور (قولهدون العكس) أي لانهلا يلزم من انتفاء تعدد الاله انتفاء الفساد أي استحالنه لصحة وقوعه بارادة الواحد الاحدلحكمة والحاصلأن انتفاء الاول أعما جاء من انتفاء الثاني لابالعكس كماهو فضية كلام الجهور (قوله على أنها لامتناع الاول) أي مفيدة لامتناء الاول (قوله إما لما ذكره) أي ابن الحاجبأى وهو أن الاول سبب والثابي مسبب وانتفاء السبب لايدل على انتفاء السبب بخلاف العكس (قوله واما لان

الاولمازوم الح) هذا التعليل علل به الرضى وجماعة وا عاعدلوا عماقاله ابن الحاجب من قوله لان الاول سبب أن يكون سببا نحو لو كانت الشخالى ماقالوه لان ماقاله ابن الحاجب من سببية الاول قاصر وليس كايا اذ الشرط النحوى عندهم أعم من أن يكون سببا نحو لو كانت الشمس طالعة كان النهار موجود اأوشرط أنحو لو كان لى مال لحجب تفان وجود الله الاسببالي المسببالي المسببالي المسببالي الامر بالعكس ولا شرط أو غيرهما تحولوكان النهار موجود اكانت الشمس طالعة اذ وجود النهار ليسسببالطلوع الشمس بل الامر بالعكس ولا شرط أو غيرهما تحولوكان وجود النهار و وجود المال مازوم الطلوع الشمس والحج فلذا عدلوالى التعبير باللازم والمازوم واعترض عليهم بأن ماقالوه لا يتم أيضا في نحولوكان الماء حارا لكانت النارموجودة فان الحرارة ليست مازومة للنار وجود النهاف المن تقيع المائة أن الشرطية اعتبر فيها المازوم ولو جعليا وادعائيا فلابن الحاجب أن يرمد السببية ولوجعلية وادعائية الاأن يجاب أنه يعلم من تقيع المائة أن الشرطية اعتبر فيها المازوم ولم

يعتبرفيها السببية حتى بعده أن يعتبر كونها جعلية وادعائية اه ابن قاسم (قوله أن يكون الازم أعم) أى كما فى قولك لو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قوله وأنا أقول) أى فى رداعتراض ابن الحاجب على الجمهور وحاصل ماذكره من الردأن لو لها استعمالان أحدها أن تكون لارستد لال العقلى وذلك فيا اذاكان انتفاء الجزاء معلوما وانتفاء الشرط غير معلوم فيوتى بها الاستدلال بالملوم على الحجمول أى لأجدل تحصيل العلم بالجمهول فهى حينة فلارستد لال على امتناع الأول بامتناع الثانى لا فادتهما أن العلم في انتفاء الأول العلم بانتفاء الثانى فى العلم بانتفاء الثانى فى انتفاء الثانى فى انتفاء الثانى فى انتفاء الثانى فى الخارج جهولة فيوتى بهالبيان أن علم التنفاء الثانى فى الخارج هوانتفاء الاول فهى حينة لامتناع الثانى لامتناع الأول وتكون القضية حينة والمتناع الثانى لامتناع الأول وتكون القضيات أن القضية حينة والتفاء الجرام عمن كان المناه على هدنا الاحتمال أن الاكرام اعاانتقى فى الخارج بسبب انتفاء الحجى و يكون هذا كلامامع من كان الله عالما الخزاء وهوطال أو كالطالب

لملة انتفائه في الخارج وعلمه بذلك حاصل بدليل آخر بسمى عدلة العدلم والاستعال الاول اصطلاح الناطقة والاستعال الثانى اصطلاح أهمل العربية فابن الحاجب فهم من قول أهل العربية أنها حرف لامتناع الثاني لامتناع الاول اصطلاح الناطقة وهو أنها للاستدلال وحينئذفالمعنى أنهاحرف يؤتى به للاستدلال على امتناع الثاني لام ناع الاول ولم يهتد لمرادهم منأنها للدلالة على أن العله في انتفاء الثاني في الحارج انتفاء الاول فاعترض عليهم بأنهالارستدلال على امتناع الاول بامتناع الثابي لاللاستدلال على امتناع أأثانى بامتناء الاول ولو اطلم ابن الحاجب على

أن يكون اللازم أعموأنا أفول منشأهذا الاعتراض قلة التأمل لانه ليس معنى قولهم لولامتناع الثانى لامتناع الا ول أنه يستدل بامتناع الا ول على امتناع الناني حتى يردعليه أن انتفاء السبب أواالزوم لا يوجبانتفاءالسببأواللازم بلمعناه أنهاللدلالةعلىأن انتفاءالثانى فىالحارج انماهو بسبب انتفاء على امتناع الجزاء دلالة لغوية منجهة اشعار الربط بلو أن الاول شرط مع اشعارها بانتفاء الشرط ومن شأن الشرط أن ينتفى اذاانتفى المشروط و يحتمل حينئذأن بكون الراعى في مفاد لو كون الجزاء انماانتني في الحارج بسبب انتفاء الشرط لان الشرط كما يستدل به على الانتفاء بحسب متفاهم اللغة يجوزأن يحصل سبباللانتفاء فىالخارج فيرادذلك عندعلم المخاطب أوكونه كالعالم بالجزاء فلا يفتقر امتناع وقوع الثانى لامتناع وقوع الاوللانهاذا كان وقوع الثاني لاز الوقوع الاولفعدم اللازميدل على عدم المازوم * الثانية و بهاعبر الا كثرون أنها حرف امتناع الامتناع واختلفوا في الرادبها على قولين أحدهماوه والذى لم يذكر الجمهور غيره أنه امتنع الثاني لامتناع الاول فلا يكون فيها تعرض للوقوع على تقدير الوقوع الابلفهوم الثاني أنهاتدل على امتناع الاول لامتناع الثاني وسنوضح فساده واعلم أن الذى يبتدرالي الذهن من هذه العبارة أمور أحدها أنها تدلءلي امتناعين وفيه نظرلان مدلوله أأن او تدل على امتناع الثانى وعلة ذلك امتناع الاول فامتناع الاول يعلم بالازم لانه اولم يمتنع لما أمتنع الثانى لانه يلزم من عدم اللازم عدم اللزوم لاأن امتناعه جزء من مداولها بل علقه وعلى القول الثاني مداولها امتناع الاوللا جلالثانى وفرق واضح بين قولنامدلول هذه الكامة كذا وكذاو بين قولنا مداولها كذا لا جل كذا ما الثاني أن مادخلت عليه اللام في قولهم لامتناع هو العلة الفاعلية وكان يحتمل أن يقال هي العلة الغائية كقولك أسلمت لا دخل الجنة و يكون معناه حرف امتنع فيه الاول ليمتنع الثاني فامتناع الثاني علةغائية وهومترتب عنى امتناع الاول وحاصله أنهما أفتضت امتناع فعل الشرط وأن امتناعه يستلزم المتناع الجواب وهـ ذا وانكان بعيدا فسيأتى مايقر بهوهذا المني هو الذي فسر به الشيخ أبوحيان في أول كلامه وقد تحصلنا من هاتين العبارتين على ثلاثة أقوال ﴿ الثالث أن دلالة او على الامتناءين بالمنطوق وهـــــــــذا هو الذى يظهر لــكنالذى يقتضيه كلام بدرالدين بن مالك في تــكملة

حقيقة الحال وفهم معنى عبارتهم الواقعة منهم وأن المرادأن لمتناع الاول سبب لامتناع الثانى لاأنه دليل عليه ما اعترض عليهم (قوله منشأ هذا الاعتراض) أى اعتراض ابن الحاجب على الجهور (قوله قلة التأمل) أى في عبارتهم الصادرة منهم وهى قولهم لولامتناع الثانى لامتناع الاول (قوله أنه يستدل الح) أى كافهم ابن الحاجب (قوله أن انتفاء السبب أو المنزوم) المرادبه الاول التعبير الاول منظور فيه التعليل المن والمرادب السبب واللازم النافى وقوله لا يوجب أى لجواز كونه أعم كام فقولك لوكان انسانا كان حيوانا أولو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجود الاينتج استثناء نقيض المقدم فيسب بل هو عقيم (قوله أنها للدلالة) أى أنها وضعت لا جل الدلالة الحق فه بى لام العسلة لا للتعدية لان المعنى الموضوعة هي له لزوم الثانى لا ول (قوله الماهو بسبب انتفاء الأول) أى لكون انتفاء الا ول علم في الخارج مجهولة للخاطب في وقى بلول لا فادة تلك العلا

(قوله فمعنى لوشاء الله لهداكم) فيه نمر يض ابن الحاجب بآنه لم يهتدلفهم الرادمن عبارتهم (قوله الماهو بسبب انتفاء الشيئة) أى لان انتفاء الشيئة علة في انتفاء الهداية في الحارج (قوله هي انتفاء مصمون الشرط) نقض هدندا بقولنا لو كان هذا انسانا لكان حيوانا ادليس انتفاء الحيوانيسة في الواقع علته انتفاء الانسانية و بكل صورة يكون الشرط معلولا والجزاء علة نحولو أضاء العالم لطلمت الشمس وكذا في صورة كون الجزاء علة خاصة يمكن أن يوجد المعلول بأخرى نحولو أضاءت الدار لطلمت الشمس فان عدم العلة المعينة ليس علة لعدم العالم الأرانية الهدينة المسافة المالم الأنهاد والمسافة المالم المالم الأنهاد المالم الأنهاد والمالم المالم ال

الا ول فمنى لوشاء الله لهداكم أن انتفاء الهداية أعاهو بسبب انتفاء المشيئة يعنى أنها تستعمل للدلالة على أن علة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير النفات الى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي ألا ترى أن قولهم لولالامتناع النابي لوجود الا ول نحولولا على له لك عمر معناه أن وجود على سبب العدم هلاك عمر لا أن وجود ده دليل على أن عمر لم بهلك ولهذا صحم مثل قولنا لوجئتني لا كرمتك الكنك لم تبحيى وأعنى عدم الاكرام بسبب عدم الحجيء قال الحاسى

للاستدلال عليه واعايفتقرلبيان علته فيندنكون الجلةولو كانت في صورة الشرطية في معنى الحملية المالة فاذا قلت لوجئتني لا كرمتك يكون المهنى على هذا الاحتمال أن الاكرام اعا انتنى في الحارج بسبب انتفاء المجيى، و يكون كلامامع من كان عالما أو بصد ذاله لم بانتفاء الجزاء وهوطالب أو كالطالب لعلة انتفاء المجروء المحتمل في المناس بدليل آخر يسمى علة العلم وهذا الاحتمال قيل انه هو الأكثر في قصد أهل اللغة و يصدق مع ما يحصل فيه الوجه الا ول من الوجهين السابقين كما أشر نا اليه وعليه قوله أى الحماسي

شرح التسهيل انه بالمفهوم وفعاقاله نظر * العبارة الثالثة و بهاعبر ابن مالك حرف يقتضي امتناع مايليه واستلزامه لناليه ريد برنده العبارة كاصرح بهفى شرح الكافية أنه يقتضى امتناع فعل الشرط واستلزام ثبوته لثبوت الجواب فالضمير في قوله واستلزامه يعودعلى الضاف اليسه وهوقوله مايليمه لاعلى الضاف وهوامتناع وصرح اسمالك أنهليس فيهاعنده تعرض لوقوع الجواب أوعدمه الاأن الاكثرعدمه وهي عبارة متوسطة ببن عبارة سيبويه والأكثر بنلان عبارة سيبويه تقتضي أن موضوعها ثبوت النبوت وعبارةغيره امتناع لامتناع وعبارته نقتضي امتناعاللشرط وثبو تاللحواب بتقدير ثبوت الشرط والثبوتان المذكوران في عبارة سيبويه فرضيان والامتناعان المذكوران في عبارة الجمهور حقيقيان والثبوت الذكور في عبارة ابن مالك فرضي والامتناع الذكور فيها - قبقي * الرابعة أنهاان كان بعدها موجبان فهيى حرف امتناع لامتناع أومنفيان فحرف وجود لوجود أو الاول منغي والثانى مثبت أو بالعكس فحرف امتناع لوجود أو بالعكس وهــذا القائل توهمأن قولنا لولميقم زيدلم بقم عمر وحرف يقتضى وجودالا مرين فليس امتناعا وهووهم لان المراد امتناع مايليهامن نني أواثبات 🖈 الحامسة أنهاحرف يقتضي وبط الجواب بالشرط لايدلءلى امتناع ولاغيره واليهدذهب الشاوبين وهذا أخذ بمنطوق عبارة سيبويه وأعرض عن مفهومها ﴿ تنبيه ﴾ أوردكثير من العلماء على قولهم ان لوحرف امتناع لامتناع مواضع يسير ذقد يظن أنجواب اوفيهاغير متنعوا شكات هذه الواضع على الشاو بين من النحاة وعلى الخسروشاهي من الاصوليين حتى ادعيا أن لولجر دالربط وعلى ابن عصفور حتى ادعى أنهافيها بمهنىان وادعى جماعةأن الجواب الممتنع محذوف وأجاب القرافى بان لوكهانأتى للربط تأتى لقطع الربط

فنرى (قولهمن غيرالتفات الخ) أي أن الجمور لم يلتفتوا لما ذكر في قولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول كمازعمه ابن الحاجب حيث فهم أن مرادهم أن انتفاءالاول علة في العملم بانتفاء الثاني ودايل عليه فاعترض عليهم بما مر (قوله ألا ترى الخ) هذا تنظير لما قاله في او أتى به لتوضيح القام (قوله لوجودالاول) أي لانالو للنغي فلما زيدت عليها لاالنافية نفت النفى ونفي النفى اثبات (قوله أن وجود على سبب)أى فى الحارج (قوله لاأن وجوده الخ) أى لان عدم هلاك عمر معاوم للخاطب كما أن وجودعلي كذلك ولايستدل بمعلوم على معلوم اذ المعلوم لايستدل عليه والحاصل أن وجود على لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمر فان الراد بيان السبب المانع من هلاكه بعد العلم بامتناع هلاكه (قوله و لهذا

صح) أى الكون منى اوالدلالة على أن انتفاء الذابى في الخارج الماهو بسبب انتفاء الاستدلال بامتناع الا ول على امتناع الذابى في الحاجب صحالج اذلو كانت للاستدلال لماصح ذلك القول لما فيه من استثناء نقيض القدم وهو لا ينتج شيئا كما نص عليه علماه النطق لجواز أن يكون اللازم أعم فتمين أن يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علم انتفاء الجزاء (قوله قال الحاسى) بكسر السين نسبة للحماسة وهى فى الاصل الشجاعة شم سمى بها كتاب أبى تمام الذى جمع فيه أشعار البالهاء التعلقة بالوادا قيل شاعر حماسى معناه أن شعره

مذكورفديوان الحاسة أى الكتاب الذكوروأ في بكلام الحاسى دليلالقوله صح دفعالتوهم أنهذا القول غرصيح (فوله ولوطار الخ) أىفعدمطيران|الفرسمعاوم والفرض بيان|لسبب في عدمطيرانها وهوعدم طيران ذىحافرقبلها (فوله ولودامت الدولاتالخ) هو بضمالدال جمدولة بمعنىاللك أىأهل الدولات يعنى الماوك المباضية وقوله كانوا أىأهل دولة زماننارعايالهم فال الحفيد وهذا البيت قددخله الفلب والأصل ولوكانت الدولات رعايالهذا الممدوح لمماذهبت دولتهموفيه نظر اذ لاداعى لارتسكاب القلب بل معنى البيت ولو دامت الدولات المالوك الماضية واستمرت دولتهم لآخر الزمان الكمان أهل زماننامن الأمراء رعايا لهؤلاء الموك كغيرهم كذافال الغنيمي وفيه أنهذا لايناسب مقام المدح فلمل الأولى أن يقال منى البيت لودام أهل الدولات أى الموك الماضية الى آخر الزمان ل كانو ارعايا لهذا الممدوح لاستحقاقه الامارة عليهم لمافيه من الفضائل فنني دوام الدولات الماضية سبب في عدم (٧٣) كونهم رعايا كفيرهم للمدوح لانهم

> ولو طار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولـكنه لم يطر يعنى أن عدم طيران تلك الفرس بسبب أنه لم يطر ذوحافر وقال المورى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم 🖈 رعايا واكن مالهن دوام وأما المنطقيون فقدجعلوا انولو أداة لازوم وانمايستعملونهافىالقياسات لحصول العلم بالمتاجج فهيى

> > فاو طار ذو حافر قبلها 🖈 اطارت ولكنه لم يطر

عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الاول

لان عدم طيران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران ذي حافر قبلها فاودامت الدولات كانوا كفيرهم * رعايا ولـكن مالهن دوام وكذلك قوله أى المعرى فنني دوام الدولات الذي هومفاد لو لانها لانتفاء الشرط سبب لعدمكو نهم رعايا كغيرهم للمدوح لانهم لايميشون معه الارعايا ومعاوم أن بانقراضه انتني كونهم رعايا له واعا الراد بيان سبب ذلك الانتفاء في الخارج فعلى هذا يكون منى قولهم لولامتناع الجزاء لأجلل امتناع الشرط أن امتناع الشرط سبب لامتناع الجزاء لاأنه دليل عليه كما قالوا لولا لاامتناع الجراء لا جل وجود الشرط بمعنى انوجودالشرط سبب لامتناع الجزاءني الخارج لاأنه دليل عليهو بينه المثال وهوماورد لولاعلى لهلك عمرفان المرادأن وجودعلى سبب فى الخارج المدم هلاك عمر لاأ نه دليل عليه ادلم تقصد افادته للملم بعدم الهــلاك وأعما الراد بيان السبب المانع من الهلاك بعد العــلم بالامتناع واــكن هذان الوجهان العربيان أعنى الاستدلال بنفي الشرط على نفي المشروط و بيان كون نفي الشرط سبيا في الخارج لنفي المشروط وهوالجزاء عند لون الغرض افادة انتفاء المشروط للجهلبه أو بيان انتفائه عندالعلم فتكونجوابالسؤال محقق أومتوهم وقع فيه قطعالر بط فتقطعه أنتلاعتقادك بطلان ذلك كما لوقال القائل لولم يكن هذازوجا لمبرث فتدرل لولم يكن زوجالم يحرم الارث أى لكونه ابن عموادعي أن هذا الجواب خير من ادعاء ان لو بمعنى ان السلامته من ادعاء النقل ومن حذف الجواب وليس كماقال فان كون لوتستعمل لقطع الربط لم يفله أحد ولم يدل عليه دليل وهوادعا. قاعدة كاية مخالفة للأصل بخلاف ادعاء أنها بمني ان وأن الجواب محذوف فان الأول قال به جماءة والثاني كشيروها أنا أذكرهذه المواضع ومايظهر من جوابها وأذكران شاء الله تعالى معهامواضع كشيرة لم يتنهموا لها. فمنها صحة قولك

لايميشون محه الارعايا ومعاوم أن بانقراضهم انتغى كونهم رعاياله فليس الفرض الاستدلال على نني كونهم.رعايا له وأنما المراد بيان سبب ذلك الانتفاء في الحارج ولهذا صحامتثناء نقيض المقدم (فوله كفيرهم)خبراكان ورعايا خبر بعد خبر أوانه خبراكان وكغيرهم حال مقـــدمة (قــوله وأما النطقيون) هذا مقابل لمحذوف أى وهذا أى ما ذكرمن أنهاللد لالة على أن انتفاء الثاني في الحارج بسبانتفاء الاولقاعدة النطقيين الخ (قوله ان ولو) أى وتحوهما (قوله للزوم) أي للدلالة على لزومالناني المقدم ايسة فادمن نفي التالي نفي المقدم وقد جماوا هذا الاستدلال اصطلاحا

(• ١ - شروح التلخيص - ثاني) وأخذوه مذهبا كمذافي عبد الحكيم (قوله واتما يستعملونها) أي اداة الازوم سواء كانتان أولو أوغيرهما كاذاومتي وكاياوفي بعض النسخ يستعملونهماأي ان ولو وقوله لحصول العلم أي لاكتسابه (قوله فيسي عندهم للدلالة) أي موضوعة لأجل الدلالة الخفلايقال انكلامه يفهم أن معناها نفس الدلالة الذكو رةوهوغير مراد وانما المرادأن معناها لزوم التاني للاول مع انتفاء اللازمالعلوم فيستدل بهعلى انتفاء اللزومالمجهول كماأفادذاك السيراى ثمان قوله فهي عندهم الحزيقتضي أنها انعا تستعمل عندهم فيذلك كما اذا استثنى نقيضالتالي نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة فهي هنا الله لالة على أن العلم بانتفاء الثانى علة للعلم بانتفاء الأول معانها قد تستعمل عندهم للدلالة على أن العلم بوجود الأول علة للعلم بوجود الثانى كما اذا استثنىء ين المقدم نحولوكانت الشمس طالعة كأن النهار موجودا اكن الشمس طالعة ينتج عين التالي أى فالهار موجود فهي هذا للدلالة على أن العلم بوجود الا ول علة للم بوجود الثانى الا أن يقال اقتصر الشارح على ماذكره لا نغاب أو أن ما قاله على سبيل التمثيل تأمل سم

(قوله ضرورة انتفاء المانوم) أى وهوالا ولى وقوله بانتفاء الملازم أى بسبب انتفاء اللازم أى الذى هوالثانى (قوله من غير التفات الح) أى كالنفت الى ذلك علماء اللغة قال السيراى استمال لوعلى قاعدة اللغويين أكثر فى القرآن والحديث واشعار العرب وعلى قاعدة المناطقة أكثر فى استمالات أرباب التا ليف خصوصا فى كتب النطق والحكمة لان القصود عندهم تحصيل العلوم لابيان أن سبب الثبوت أو الانتفاء فى الواقع ماذا و عمرة الحلاف بين الطريقتين تظهر فى استثناء نقيض المقدم فانه جائز عند أهل العربية دون أهل الميزان وفى استثناء عين المقدم فانه بالعكس وأما استثناء نقيض النالى فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل انفاقا (قوله وارد على هذه القاعدة) من الورود وهو الحجيء والاتيان أى آت على (٧٤) هذه القاعدة من انيان الجزئى على السكلى لامن الايرد وهو الاعستراض

ضرورة انتفاء المازوم بانتفاء الازممن غيرالتفات الى أن علة انتفاء الجزاء فى الحارج ماهى وقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وارد على هذه الفاعدة لكن الاستعال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض و تحقيق هذا المبحث على ماذكر نامن أسرار هذا الفن وفى هذا المقام مباحث أخرى شريفة أوردناها فى الشرح

به لا يستقمان في محوقولنا لوكان هذا انسانا لكان حيوانا لان الانسانية ليست شرطا في الحيوانية حتى يكون نفيها دليلا أوسببا لذفي الحيوانية وانما يطردفيه الوجه الثانى من الوجهين السابقين وهو بيان اللزوم بين المقدم والتالى ليستفادمن نفي التالى نفي المقدم وهدنا الوجه هوالذى حمل عليه الامام ابن الحاجب مفادلو كما نقدم فقال ان قولهم هى لامتناع الجزاء لا جل امتناع الشرط لا يستقم لان الشرط سبب ولايلزم من نفيه نفي المسبب لان الشيء قديكون له أسباب يستقل كل منها بافادة ذلك المسبب فلايلزم من نفي واحدمنها نفي ماسواه بخلاف نفي المسبب الذي هو التالى فهو يستلزم نفي جميع الأسباب وقبل المتأخرون كلامه وزادوه بيانا بأن التالى ان كان مسببا فكاقال والافهو لازم كافي قولك لوكان هذا انسانا كان حيوانا ولايلزم من نفي الملزم بن الاثمر بالعكس والجواب أن

لماليس بانسان لوكان هذا انسانا لكان حيوانا لانه يقتضى امتناع الحيوانية لامتناع الانسانية ولايرد على كذلك لان عدم الاخص لا يلزم منه عدم الاغم وهذا أورد على منطوق العبارة الثانية ولايرد على عبارة سيبو يه الامن جهة مفهومها وجوابه أن الحيوانية توجد بأحد أمورمنها الانسانية وأن الانسانية سبب ولا يلزم من عدمه عدم السبب لوجود سبب آخر والسبب وان لزم من عدمه عدم السبب فا بما ذلك الداته فاذا كان للسبب سبب آخر فان المسبب عينتذيو جدبذلك السبب الآخر وكذلك الحيوانية اذا عدمت الانسانية قامت بنوع آخر منه وه نها قوله سبحانه و او أن مافى الا رضم من شجرة أقلام والبحر يحدمن بعده سبعة أبحر مانفدت كابات الله ان قلما بالعبارة الثانية لزم أن يكون النفاد موجودا وهذا لايرد على عبارة سيبويه منطوقا وا بما يرد عليهامن جهة مفهومها وأجيب عنه بأن مفهوم الشرط مفهوم عالفة ومفهوم المخالفة اذا لم تنفد مع سبعة أبحر فأولى أن لا تنفد مع عدمها كا تقول ان أساء يقتضى عدم النفاد لان كابات الله اذا لم تنفد مع سبعة أبحر فأولى أن لا تنفد مع عدمها كا تقول ان أساء الحاطر وقد خطر لى عنه جواب أرجو أن يكون هو الصواب وأن ينجل به غالب مالعله يورد وأقدم عليه مقدمات احداها أن النفاد المس عبارة عن مطاق الفناء وان أطاق ذلك كثير بل عبارة عن فناء آخر مقدمات احداها أن النفاد المس عبارة عن مطاق الفناء وان أطاق ذلك كثير بل عبارة عن فناء آخر مقدمات احداها أن النفاد المس عبارة عن مطاق الفناء وان أطاق ذلك كثير بل عبارة عن فناء آخر

وأعاكانت الآية الذكورة واردة على هـذه القاعدة لان القصد بها تعلم الحلق الاستدلال على الوحدانية بأن يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على العلم بانتفاء التعددوليس القصد بها بيان أن عدلة انتفاء الفساد في الخارج انتفاء التعدد ثم ان ظاهر الشارح أنهذه القاعدة غىر لغو يةوأنالآيةوردت على مقتضاها لا على لفة العرب وفيه أن هذا بعيد جدا كيفوالقرآن عربي وأجيب بأن وروده على هذه اللغة لاينافي كونه عربيا لان ذلك أنما هو باعتبار الغالب بدليل اشتمال القرآن على ألفاظ غير عربية كاتقدم وبأن هذه القاعدة عرسة أيضا جرى عليها أهل المزان واكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى في استعمال اللغويين وأنما نسبت للناطقة لاستعالهم

لها كثيراوجر يانهم عليها وذلك لان غرضهم تركيب الأدلة من القضايا الشرطية المزومية والمناسب في اعتبار واذا الشرط المدزمة بين المقدم والتالى ليستفاد من نفي التالى نفي المقدم وعلى هذا الجواب فيقال ان مراد الشارح بأهل اللغة فى قوله على قاعدة أهل اللغة المعر بون لان كلا الاستعمالين لغوى لان العرب قديق صدون الاستدلال على الائمور العرفية كما يقال هل زيد فى البلد فتقول لا لو كان فيها لحضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه فى البلد وسمى علماء البيان مثل هذا بالطريق البرهانى أو يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد أنهم لا يقولون بغيرها (قوله على ماذكرنا) أى تحقيقا آنيا على ماذكرنا ومراده بالمبحث هذا المسألة وليس المراد به الاعتراض

واذا كانتاوللشرط في الماضي (فيلزم عدم الثبوتوالمضي في جملتهما) اذالثبوت ينافي التعليق

هذا المعنى ولوكان مستعملالغة لكنه قليل باعتبار الآخرين وأعاهذا استعمال أهل المعقول جروا عليه كثيرا لان غرضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية الازومية والمناسب في اعتبار الشرط ماذكر وعلى الاستعمال اللغوى المتقدم وهوكون المراد بالشرطية افادةمهني الحلية المعللة بعلة لبيان تلك العلةوانها سبب ذلك الحسكم المعلوم في الحارج و ردقوله تعالى ولوعم الله فيهم خيرا لأسمهم لان عدماساعهم معاومو بين انعلته نفي علم الخيرفهم فكا نه قيل لم يسمعهم الله لعدم علم الخبر فهسم وقوله تعالى ولوأسفه مهم لتولوا وهم معرضون استعملت فيمه لولافا دةمعني آخر فد تستعمل فيمه لوأيضا وهوانهمذا الشرط يازمهالجزاءعلى تقدير وقوعه لئلايتوهم انهاعما يلزم نقيضه فقط فالمني انهم متولون عن الايمان معرضون عنه يمغى أنهم موصوفون بدوامهم على كفرهم ان لم يسمعوا وكذا لوسمعوا كمايقال لولم يخف فلان الله تعالى لم بعصه يمعني انه لواشني الحوف لماعصي للحبة كماانه من باب أحرى لايعصيه عندنقيضه وهوالخوف وعلى هذا لايرد أن يقال ان هنا قضبتين شرطيتين لزومينين كايتين صادقتين وهماقوله تعالى ولوعلم الله فيهم خبرا لأسمعهم واوأسمعهم لنواواوهم معرضون وكل قضيتين كذلك يصع ضم احداهماالا خرى تنتجان نتيجة صيحة ومعاوم أن ضم احداهم الى الاخرى هذا ينتج لوعلمالله فهم خيرا لتولواوه وغبر محيح وأعاقلنا كايتين لان المني ليس على أن المرادفد يكون اوعلم الله فهم خيرآ لأسمعهم وقد يكون لوأسمعهم لتولوا لانفيه بقاء بعض المدح لهم وأعالم بردهذالا نانقول القضية الاولى حمليةفي المعنى معللة وكانه يقال لم يسمعهم الله لمدم علم الخيرفيهم وهي لاتنتج مع الثانية التى الغرض منها بيان ان دوامهم على السكفرلازم لهم أسمعوا أولالعدم اشمالهما على شرط الانتاج كمالايخفي فتأمل * ثم أشارالي ما يترز على ما تقدم ليرنب عليه بيان موجب خروجها عن الاصل فقال واذا كانتلوالشرط في الماضي (فيلزم) حينيذ (عدم النبوت) أي عدم الحصول في الحارج (و) يازم (المضى في جملتها) أي في جملة الشرط وجملة الجزاء المنسو بتين لها أما كون الجلتسين ماضويتين فلان كونهما استقباليتبن ينافى ماقر رمن كونهالتعليق شيء بشيء فيمامضي وأما كونهما منفيتين أي غير

جز ممن الشي و فاذاقلت نفدمال زيد فرمناه انه خرج شيئا فشيئا الى أن فرغ هذا هو الذي يبتدر منه الى الذهن و يشهد له النقل قال القاضى عياض في المشارق نفيداً ي فرغ وفي قال تعالى لنفد البحر قبل أن نفد كامات ربى و مثله الحديث حتى نفد ما عنده و نقل ابن الاثبر عن أبى حاتم في حديث القيامة ينفدهم البصر أنه بالمهملة وان معناه ببلغ أو لهم و آخرهم و يستوعبهم اه و يقال استنفد وسعه أي استفرغه وقال الساعاني الانتفاد الاستيفاء وفي الحكم عن الزجاج ما نفيدت كلمات الله معناه ما انقطت والنافد الذي يحاج صاحبه حتى تنقطع حجته فتنفد وكذلك قال الازهري وقال تعالى ان هذا لزرقنا ما لهمن نفاد أي فراغ * الثانية اذا كان جواب او قضيتين احداها منفية والاخرى مثبتة فانها تدل ماله من نفاد أي فراغ * الثانية اذا قلت لوجاء زيد لا كرمت و ما حجبه و عالام من ودل على امتناع الحجموع من ثبوت على امتناع الحجموع من ثبوت الحجموع الاثبات الكلى الما يناقضه السلاب الجزئي وحاصله أن لو تقتضى امتناع مجموع الاثبات الكلى الما يناقضه السلاب الجزئي وحاصله أن لو تقتضى امتناع محجموع الاثبات الكلى الما يناقضه السلاب الجزئي وحاصله أن لو تقتضى امتناع مجموع والها المتناع والمسيدة لان الاثبات الكلى الما يناقضه السلاب الجزئي وحاصله أن لو تقتضى امتناع محموع والمائن المتناع والمدا كم أجمين ولوشاء الله لمهما ألا ترى الى قوله تعالى ولوشئا لا تينا كل نفس هداها ولوشاه الهدا كم أجمين ولوشاء الله لمهما الاثبات الكان المتناع في كل ذلك لا تينا كل نفس هداها ولوشاه الهدا كم أجمين ولوشاء الله المتناع في كل ذلك

و يازم كونجملتيهافعليتين وكون الفعل ماضيا

(فولهواذا - كانت لولاشرط في الماضي الخ) أشمار بذلك الى أن الفام في قول المنف فيازم فاءالفصيحة واقعة في جواب شرط مقــدر وقوله فيازم أى غالبا كما يستفاد من قول الشارح بعد وهومع قلته البت (قوله عدم النبوت) أي عدم الحمدول في الحارج والمقصود بهنفي اسميةشي منجملتها (قوله والمضي)بالرفع عطف على عدم وقوله في جملتها أي جملة الشرط وجملة الجزاء المنسو بتين اليها تنازعه عدم النبوت والمضى (قوله اذ النبوت) أي الحصول في الحارج ينافي التعليق أىالمتقدم الذيهوتعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا وآنما كان الثبوت مذافياللتعليق لان الحصول الفرضي المأخودفي تعريف التعليف يلزمه القطع بالاننفاء والقطع بالاننفاء يازمه عددم الثبوت قاله السيد في حواشي المطول

(قوله والاستقبال ينافى المضى) أى ان كونهما استقباليتين ينافى ما نقر رمن كونها لنعليق شى وبشى وفي الضي وأشار الشار حبهذا الى أن التفريع في المن على قوله و النشر المرتب فقوله و يلزم المضى التفريع في المن على قوله واللشرط أى التعليق وقوله ويلزم المضى في جملتيها مفرع على قوله في الماضى (قوله عن الفعلية الماضوية) لفظاوم وني أى الى المضارعية في اللفظ وان كان المنى ماضيا (قوله ومذهب المبرد أنها تستعمل في الستقبل الستقبل السنتم المناستعال السنتان الناسية المستقبل فلا تحتاج الى نكنة (قوله وهو) أى استعالها في المستقبل

(فوله نحوقوله عليه الصلاة والصلام الخ)قد يقال ان اوهذه لاجواب لها وأنما مى للربط في الجلة الحالية كاتف دم في ان وكالامنافي لو الشرطية وحيننذ فلا يصح التمثيل بماذكر وؤر يجاب بأن كالامهمبنيءلي القول بأناوهذه جوامها مقدر والاصلولو يكون الطلب بالصبين فاطلبوه واوتكون المباهاة بالمقط فانى أباهي به فالشرط في هذين المثالين مستقبل بدليمل أنهفى حبز اطلبوا وأباهى بكمالا مميوم القيامة الذي هومستقبل واومثل الشارح بقول الشاعر: ولوتلتق أصداؤنا بعدموتنا ⇒ ومن دون رمسینا من الارض سبسب

اصوت صدی لیلی پهش و یطرب

لظل صدى صوتى وان كنت

رمة

کان أحسن فعلم عاتقدم کاه أن للو أربع استمالات أحدهاأن تكون للترتيب الحارجي والشابي كونها

والاستقبال ينافى المضى فلا يعدل في جملتيها عن الفعلية الماضوية الالنكنة ومذهب المبرد أنها تستعمل في المستقبل استعمال ان وهو مع قلته ثابت محوقوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم ولو بالصين

واقعتى النسبة فلان تبوته با أى كون نسبتيه با حاصلتين ينانى التعليق الذى هوأن الشيء يحصل على تقدير حصول غيره ومقتضاه عدم حصولها معا والا كان المقام مقام الاخبار بوقوعها لامقام بيان أن احداها كانت بحيث تحصل او حصلت الاخرى وهذا معنى قولهم الحصول الفرضى ينانى الثبوت لا يقال وقوع النسبتين معا لا ينافى التعليق الفرضى لان القضية الشرطية بأى أداة وقعت البس فيها دلالة على نفى وقوع الطرفين ولهذا على الاستعمال الفرض لا نا القول هذا على الاستعمال المنطق وأما على الاستعمال المنطق وأما على الاستعمال المنطق وأما على الاستعمال الفرض المنافق النالازم هو عدم الثبوت فى جملتيها وقيل ان المنفى أن لولما كانت الشرط فى الماضى مع الجزم بانتهاء الشرط لا معارب من الفرض دلالتها على الانتفاء معالر بط فى الماضى وفى هذا التقدير ولو كان هو المتبادر شى ملان قولها أفادت الجزم بالانتفاء الشرط فى الماضى وفى هذا التقدير ولو كان هو المتبادر شى منافق الفرض دلالتها على الانتفاء أفادت عدم الثبوت فى المختوب المنتف المتبار المنافق عنه المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الفرض هو هو القرب المنافق مع الانتفاء مع الانتفاء مع الانتفاء ولان يقرر به لسلامته من الهام استازام الشيء نفسه وهو القرب لكلام من حقى فى مع الانتفاء وقوا قلى أن يقرر به لسلامته من الهام استازام الشيء نفسه وهو القرب لكلام من حقى فى مع المنافق عدم النوب المنافق عدم النافق النافق النافق النافق النافق النافق النافق المنافق المنافق

هوالمجموع لا كل فرد به الثالثة مفهوم الصفة حجة كهاهو مقر رفى موضه والقول بالمفهوم في الوعلى الحصوص كالمتفق عليه أعنى مفهوم الشرط ومفهوم الصفة قريب منه فاذاقات لم يعجبني قيام زيد اقتضى أن له قياما غير معجب وان كانت هذه سالبة محصاله لانستدعى حصول موضوعها كما تقر رفى المنطق لكن ذلك بمعنى أن حصول الموضوع فيها غير محقق أما الدلالة عليه بالمفهوم فلا اشكال فيه فاذا وات لوقام زيد المائع حبنى قيامه فقولك المائع حبنى قيامه يعلن له فياما الدلالة عليه المفهوم فلا اشكال بتقدير الشرط أما انه غير معجب فلا أنه منطوق اللفظ وأما أن له قياما فلا أنك جعلت عدم اعجاب قيامه مرتباعلى قيامه فصار ثبوت الموضوع وهو القيام قيدا فيه فليس كقولك ما أعجبنى قيام زيد حتى لا يكون بالوضع تفيد وقوع القيام بل هو كقولك ما أعجبنى القيام الذى وقع من زيد فالجواب حينتذ سالبة تستدعى حصول موضوعها في تحقق صدقها بالفعل وكذلك ان قام زيد لم يعجبنى قيامه ولوتدل على امتناع الحواب وامتناع ما أعجبنى قيامه و نفى اعجاب قيامه لا يصدق حتى يكون له قيام كاسبق فصار نفى اعجاب القيام يستدعى القيام الانه تستدعى القيام الانه تشرط لامتناع القيام يستدعى القيام الانه شرطه ودلت لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام يستدعى القيام الانه شرطه ودلت لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام يستدعى القيام الانه شرطه ودلت لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع نفى اعجاب القيام يستدعى القيام المتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع الفيام يستدعى القيام المتناع المتناع القيام يستدعى القيام المتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع

للاستدلال واثناك أن تكون وصلة للربط في الجملة الحالية والرابع أن تكون بمنى ان الشرط في الستقبل وقد تكون فانى الدلالة على استمر ارشى مبر بطه بأبعد النقيضين ومن ذلك قوله عليه السلام أوقول عمر على ماقيل نهم العبد صهيب اولم يخف الله لم يعصمه فالخوف و عدمه نقيضان و علمه أبعد المدتم العصيان منه فعالى عدم العصيان منه مستمر وأن العصيان لا يقع من صهيب أصلاوقد تسكون للتمنى و مصدر ية أخذا بما يا تى ومثل لهما بقوله تعالى ربحا يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين

فانى أباهى بكم الامم يوم القيامة ولو بالسقط (فدخولها على الضارع في نحو)واعلموا أن فيكم رسول الله (لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) أى لوقعتم في جهدوهلاك

التعليق أعاحصل بين شيئين منفيين من شأنهما أن يقعاو يتحددا لا بين ثابتين دا عين وهذا ولو كان خي اللزوم عما تقدم هوالمناسب لقولهم فاذا كانت المضى وعدم النبوت فلا يعدل في جملتيها عن كونهما فعليتين ماضو يتين الالنكنة ثم قولهم لا يعدل عن كونهما ماضو يتين اعاداك على سبيل الحكثرة والافهى وافعة للاستقبال موقعان كافى قوله صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالسقط غير أنه الطلب استقبالي وكذا قوله صلى الله عليه وسلم فانج القالم بوم القيامة ولو بالسقط غير أنه يكن أن يقال هذه لا جواب لهاوا عاهى الربط فى الجالة الحالية كما تقدم فى إن والكلام فى الشرطية ولكن وردت في ظهر فى الاستقبال الشرطي كقوله * ولونات في أصداؤ نابعد مو بنا * الى أن قال الظل صدى صوتى وان كنت رمة * لصوت صدى ليلى بهش و يطرب

فاذا تحقق أن أصل جملتيها المضى (فدخولهــا) أى فالهــدول عن المضى الى دخولهــا (على المضارع فى نحو)قوله تعالى (لو يطيعكم فى كشير من الأمر) أى فىكشير من الوقائع (لعنتم) أى

ماأعجبني قيامه وماأعجبني قيامه دالعلى وقوع الفيام وعدماعجابه فامتناعه يصدق بان لايقع قيام بالكلية فيمتنع حينئذان يقال لم يعجبني القيام لما يدل عليه مفهومه من وقوع القيام وبان يقع قيام معجب لكنه قددل الشرط وهولوقام على أن الواقع من هذين هوامتناع القيام فتعين أن يكون المراد بمادل عليه الجواب من امتناع ماأعجبني قيامه هوامتناع القيام الذي دل عليه مفهوم قولك ماأعجبني فيلمه لاأنه وقع قيام معجب اذلا يمكن وقوع فيام مترتب علي امتناع القيام وحينشذ ينحل الكارمالى قولناامتنعوقوع القياموكونه غيرمعجب وذلكصادق بانلايقع قيام بالكاية اذاتقررذلك فالنفاد عبارة عن استيفا العد بعد الشروع فيه وكلات الله سبحانه وهي علمه و حكمته لم بحصل الشروع في عدها واستمداد العباد اذلك وحينتذفعدم النفاد المستلزم للعدلم يقع وذلك صادق بان تكون كمات الله سبحانه وتعالى ماشرع في عدها فامتنع عندامتناع كون مافي الارض من شجرة أفلاماأن يقال مانفدت لالأنهانفدت بللانهاما ستمدالعباد لاستيفائها ولاوجهوا لذلك قصدا وحاصله أن جواب لو مجموع أمرين ائبات وهوالعد وعدم وهوأنها لمتنفد وامتناع الاول يقتضى امتناع مجموع القضية ولولم يكن لفظ النفاد يدل على الفراغ بعد الشروع فالجواب صحيح بان نقول المعنى لوكان الامر كذلك لاستوفى العبادولم يحصل النفادلكنه لميقع ذلك لانهم مااستمدو االبحار لعدم وجودها وهذا جواب لاغبار عليه ولامز يدعلي حسنه واذا ثبت ذلك فانقله الى كل موضع كان فيه جواب الشرط معه قيد مثللوأساءاليّ زيد لماقابلته أولماأ كرمته اكرما كثيراوغير ذلك فانه ينحل بهكثير من الاشكالات 🖈 ومنها قوله تعالى ولوأننا نزلنا اليهمالملائكة وكلهمالوثى وحشرنا عليهمكل شيء قبلا ه اكانواليؤمنوا الاأن يشاءالله فلوامتنع الجواب كان النقدير لكنهم آمنوا وان لم يشأ الله وهو بهذه الأمور الاأن يشاء اللمصادق بعدم وجدان هذه الأمور والأمركذلك اذا الراد لامتنع ايمانهم يهذا التقدير * ومنها قوله سبحانه وتعالى ان تدعوهم لا يسمعون دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا المكم فان انتفاء الاجابة ليس متنعاوهذه الآية الكريمة لاتر دلان الظاهر ان لوفيها بمنى ان لان التقدير ولوسمعوا الدعاءالمذكور والدعاءالذكور مستقبل لأنه دخلت عليه ان الاستقبالية ولو سلمنا انها امتناعية فامتناع مااستجابو ايكون اما بالاستجابة أوتقدم الدعاء والمقصود الثاني مد ومنها قوله تعالى

فدخولها على الضاوع في بحوقوله تعالى لو يطبعكم في كثير من الأمر لعنتم (قوله فاني أباهي بكم الأمم) هذا ليس من تنمه ماقبله بالمن حمديث آخر وهو قوله عليه الملام تناكحوا تناسلوا افانی الخ فمراد الشارح تعداد الأمثالة والحديث الأول وهواطلبو العلم ولو بالصين قال ابن حمان لااصل له كما في الغمــاز (قوله فدخولها على المضارع الخ) هـذا مفرع على قوله فيلزم الضي في جماليها أي وحيث كان ذلك لازما فدخولها على الصارع الخ (قوله في جهد) هو بفتح الجيم المشقية والطافة والمراد هذا الأول وأما بالضم فهو بمعنى الطاقة ليسالاوقوله وهلاك الواو عمني أو اد لايجوز ارادة معنيين من لفظ واحد

مضى وقنأ فوقتا

(لقصد استمرار الفعل فها مضى وقتا فوقتا)

لوقعتم في لا. وجهد وهلاك (لقصد استمرار الفعل) أي استعالها في ذلك مع الضارع لنكتة اقتضاها المقـام وهي افادة أن الفعل الذي دخلت عليه استمر (فهامضي وقتافوقتا)أىوقتا بعــد وقت وأنما قلناان النكتةماذ كرلان نفي استمراره على طاعتهم التي هي الراد بالفعل هو الذي كان سببا لنفي عنتهم بمعنى آنه لواستمر صلى الله عليه وسلم على طاعتهم أىموافقتهم فيكل مايعرض لهم ترجيحه بحسب أيهم لهلكوا لذلك ولماانتفت الموافقة في كلشيء التي هي استمرار الطاعة انتغي هلاكهم وأنما قلنا أن نفي الاستمرار على الطاعة موجب لنفي الهــــلاك دون استمرار نفي الطاعة بحيث لايوافقهم في شيء أصلا ولو كان هوالمنبادر في ايجاب نفي الهلاك لان موافقتهم في بعض الأمور الني لانضرلاتوجب هلا كهم بل فيها جاب خواطرهم فنفي استمرار الطاعة كاف ولوكانت معه بمض الموافقة وأنما يوجب الهلاك ويوجب اختلال حكمة الرياســـة وانتقاض نظام السيادة الاستمرارعلي الطاعة أبدا بخلاف الموافقة في بعضالاحيان لان من شأن االك موافقة الرعية في بعض الامور لجلب قاومهم مع أن لفظ الضارع يدل على استمرار الفعل فتدخل عليه لودالة على نفي ذلك الاستمرار وأما الوجه الآخروهوأن المستمر نفس النفي الفاد باو بمعنى ان استمرار نفي ولونز لناهعلى بعض الاعجمين فقرأه عليهم ماكانو ابهمؤمنين فان امتناع الجواب يستازم انهم مؤمنون وجوابه ماسبق إيمانهم بكتاب ينزل على بعض الاعجمين صادق بعدم انزاله ﴿ وَمَنْهَا قُولُهُ تَعَالَى وَلُو خرجوا فيكمازادوكم الاخبالافان امتناع الجوابان يكونوا زادوهم غير الخبال وجوابه إن امتناع كونهم مازادوهم بالخروج الاالحبال صادق بعدم الخروجو يخص هــذهالآيةااـكريمةجوابآخر وهو أنه يصدق الامتناع أن لايزيدوهم شيئا لاخبالا ولاغيره والأمركذلك لإن مازادوكم الاخبالا يقتضى اثبات زيادة الحبال بتقدير الخروج وهوممتنع عندعدم الخروج * ومنها قوله تعالى ان الذين كفروا لوأن لهممافي الأرض جميعاومثلهمعه ليفتدوابهمن عذاب يوم القيامة ماتقبل منهم وجوابه ماسبق لان امتناع صدق عدم القبول يحصل بان لا يكون لهمذلك ونظيرها قوله تعالى ان الذين كفروا وماتواوهم كفارفلن يقبل من أحدهم مل الارض ذهباولوافتدى به و يحتمل أن تكون لوفيهما بمعنى إن وهوواضح فىالثانيــة لاجلفلن يقبل ﴿ ومنهاقوله تعالى لاتجــد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون منحادالله ورسوله ولوكانواآباءهم آن لم تكن فيه لو بمعنى ان فالتقدير لوكانوا آباءهم لمتجدهم يوادونهم موادة الاولاد الوالدين فامتناع ذلك بان لا يدكمونوا آباءهم غيرأن المني في الآية على أنها بمعنى ان لقرينة قوله لاتجدولان الذين يحادون منهم من هوأب المؤمنين كالخطاب وعبدالله بنأ في ابن سلول والوليد ﴿ ومنها قوله سبحانه وتعالى وان تدع مثقلة الي حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذاقر في الاأن الظاهر ان الوهنا عمني ان لانه في حيز وان تدع وهومستقبل بان ولوجعلتهاامتناعية كانالتقدير ولوكان ذا قربى ودعت لم بحمل ذوالقربى حملا ينشأعن قدرتهاذ ذاك عن الحلءنغيره ونظيرالآيةالكريمة قولهسبحانه فيقسمان بالله ان ارتبتم لانشترى به ممناولو كان ذاقر في واذاقلتم فاعدلواولوكان ذاقر في * ومنها قوله سبحانه وتعالى ولوانا كتبناعليهم أن اقتلوا أنفسكم أواخرجوا من دياركم مافعاو مالاقليل منهم وجوابه ماسبق فان المفي لما امتثل الام الاقليل وامتناع ذلك يصدق بان لاأمروأ يضايصدق ذلك بان الخاطبين لم يقتل أحدمنهم نفسه فيصدق الامتناع لما دل عليه الاستثناء من قتل القليل نفسه اذا كتب عليه القتل 🖈 ومنها قوله تعالى ولو كانوا فيكم ما قاتلوا الاقليلاوجوابها كاقبلها 🖈 ومنهاقوله عزوجلان الذين حقت عليهم كلةر بك

(قوله لقصد استمرار الفعل) أي الإشارة الي قصداستمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللفوىوهو الحدث والمراد باستمراره الاستمرار النجيددي وحاصله ان دخول لو على المضارع في الآية عسلي خلاف الاصل لنكنة اقنضاها المقاموهي الاشارة الىأن الفعل الذى دخلت عليه يقصداستمراره فها مضى وقنا بعــد وقت وحصولهمرة بعد أخرى ولو نفت ذلك الاستمرار واستمرار الفعلعلي وجه النجددا عايحمل بالمضارع لابالماضي الذي شأنهان تدخل عليه لوفاالعدول عن الماضي للضارع لمدده النكتة التي اقتضاها المقام (قسوله فسما منهي وقسا فوقتا) أشار بقوله فما مضى الى اناوعلى معناها وأن المضارع الواقع موقع الماضي أفاد الاستمر ارفهما مضى وبقوله وقتاف وقتأ الىأن الانتفاء ملاحظ بحسب أوقات الوجيود فان الاطاعة توجد في العرف وقنافوقتا فيلاحظ اتتفاؤها كذلك فمكون المضارع المنفى كالمثبت في أن الستفادمنه تجددي لاثبوتي اه فنرى

(قوله والفه ل) أى الذى قصداستمراره فى الآية هو الاطاعة وعليه فنى كلام الصنف حذف هذاف أى لقصد امتناع استمرار الخبدليل قوله يه فى أن المتناع عنتكم بسبب الح هذاو يمكن الاستغناء عن تقديره فى كلام الصنف بأن يكون المهنى لقصد الاستمرار المذكور أى من يطيعكم بقطع النظر عن لو و يفهم امتناع الاستمرار من لو يطيعكم المحوج من يطيعكم بقطع النظر عن لو و يفهم امتناع الاستمرار من لو يطيعكم المحوج

والفعل هوالاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم بسبب امتناع استمرار دعلى اطاعتكم فان الضارع يفيسد الاستمرار ودخول لوعليه يفيد امتناع الاستمرار

طاعتهم أوجب نفى هلاكهم ولو كان أخص من الاول ومقتضى الاعممقتضى الأخص فهو مرجوح من وجهين أحدهما أن المعنى السابق كاف مع موافقته مقتضى الرياسة لان المساعدة فى بعض الاحيان لجلب القاوب كما أشر نااليه أفرب لصلاح الرعية من نفى الطاعة أصلاوالذا فى انه محوج لاعتبار أن التركيب ولو كان أصله الدلالة على القيد براعى فيه المنفى القيد بمهنى أن أصل الفهل الدلالة على الفعل المستمر فاذا أدخلت عليه اولندل على النفى تسلط النفى على قيد الاستمر ارفيراعى في هذا المعنى معنى آخروهوان هذا النفى مقيد بالاستمر اربه وهواعتبار النفى مقيد بالاستمر اربه في ذلك القيد وارد فى كلام العرب ومنه قوله تمالى وما هم النفى مقيدا بقيد في ركيب كان الاصل فيه نفى ذلك القيد وارد فى كلام العرب ومنه قوله تمالى وما هم

لايؤمنون ولوجاءتهم كلآية والظاهر انها بمعنى انلان التقدير أوجاءتهم كل آية لم يؤمنوا وكونهم لم يؤمنوا لم يمتنع وجوابه كالذي قبله لأن امتناع لا يؤمنون بكل آية يصدق بأن لا تأتى حميع الآيات الا أن الظاهرأ نانقدرالجواب لايؤمنون كالمنطوق به قبله وحينئذ فالظاهر انها بمعنى ان وقريب بمسا نحنفيه قوله تعالى أولوكا نوالايملكون شيئاولا يعقلون وقولهءز وجل أولوكان آباؤهم لايعامون شيئاوأما يحوولو حرصت ولوأعجبك كثرة الخبيث ولوأعجبتكم ولوكناصادقين ولوكره المجرمون ولوكره الكافرون ولوكره المشركون وليخش الذين اوتركوامن خلفهمذرية صعافا خافواعليهم فقدصر حوا أن اوفى ذلك كله بمنى ان منه ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو لم تكنر بيبتى فى حجرى ماحلت لى معناه أن انتفاء الحل الواقع اكونهاغير ربيبته يمتنع لمايفهمه من أن حلها يحصل بغمير ذلك * ومنهاقوله صلى الله عليــه وسلم لوأن رجلا اطلع عليك بغير إذنك فذفته بحصاة ففقأت عينه ما كان عليك من جناح المعنى لـكنت فاعلافه الاصورته مافيه جناح والاجناح * ومنها حديث أبي برزة الاساسي لوأن أهل عمان أتيت ماسبوك ولاضر بوك والواقع أنهم ماسبوه ولا ضربوه ويقع نظير هذافى السكلام كشيرانة ول اوأتيت فلاناك أساءالي و يجوز الجواب بأن يكون دفعا كمالعله يتوهم وان هذا الفعل المصدر من جماعة كما نهصـ درمن غيرهم لاستهوائهم في الانسانية * ومنها قوله صلى الله عليهوسلم فىالحبج لوقات نعملوجبت ولما استطعتم وعدم الاستطاعة ثابت ويمكن الجواب أنهجعلت استطاعتهم المتوهمة كأنهاواقعة أو بأن التقدير لما استطعتم ذلك بفيد وجوبه وذلك ينتفي بعدم الوجوب كاسبق في النفاد 🛪 ومنهاقول أبي بكر رضي الله عنه او طلعت ماوجه تنا غافلين وجوابه بما سبق أن المراد اوطلعت لوجدتنا غيرغافلين وامتناع ذلك بإنهالم الم تطلع لم بجدهم بالكاية * ومنهاقول عمررضي الله عنى ما نقله عنه ابن مالك وغيره أم العبدصهيب لو لم يخف الله لم يعصه وقد نسب الخطبي هذا الكلام الى الذي صلى الدعليه وسلم ولمأرهذا البكلام في شيءمن كتب الحديث لامر فوعا ولاموقوفا لاعن النبي صلى الله عليهو الولاءن عمرمع شدة الفحص عنه ووجه السؤال أن صهببالم يعصالله تقالى فيازمأن لا يكون جواب اوممتنما وجوابه بماتقدم فىولو أن مافى الارض من شجرة

اتقدير المضاف المتقدم وحاصل ماذكره الشارح أنالكلام مشتمل على نفي وهولووقيدوهوالاستمرار المفاد بالمضارع فيجوز أن يعتبر نغي القيد وان يعتبر تقييد النفي فالمعنى على الاول انتني عنتسكم بسبب امتناع الاستمرار على الاطاعة في الكثير وعلى الثانى انتني عنتكم بسبب الامتناع المستمر على اطاعتكم في الكثير (قدوله بسبب امتناع استمراره الخ) هذا يفيد أبوت أصل اطاعته عليه الصلاة والسلام لهم في بعضالامور وهوكذلك فموافقت لهم في بعض الامور التي لا تضر لا توجب الهـ لاك بل فيها تطيب لخواطرهم ولذا أم عليه السلام بمشاورتهم والافهو غنى عنها والذى يوجب وقوعهم فىالشقة والهلاك اءا هو استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاءتهم فما يستصو بون حتى كانه مستتبع فمأ بينهم ويستعماونه فها يعن لهم وفي ذلك من اختلال الرسالة والزياسة

مالا يخنى وأورد على الوجه الاول أنه اذا كان المنفى استمرار الاطاعة فى كثير من الأمر كان أصل الاطاعة فى الكثير ثابتا مع أن الواقع خلافة لانه أنما أطاعهم فى القليل وأجيب بأن المفهوم معطل بالنظر للقيد أو يقال يكنى كون ما أطاعهم فينه كثيرا فى نفسه وان كان قليلا بالنسبة الى مقابله * واعلم أن هذا الاير ادا نما يتوجه على الوجه الاول فى كلام الشارح لاعلى الوجه الثانى لان محصله أن العلم فى انتفاء العنت الامتناع المستمر على اطاعتهم فى الكثير في كون أصل الفعل وهو الاطاعة فى الكثير منفيا (قوله و يجوز أن يكون الفعل) أى الذى قدقصد استمراره امتناع الاطاعة أى ان الوحظت الوقبل دخول الفعل المفيد الاستمرار عليها فلمادخًل عليها صادخًل عليها حرات كأنهاج زمنه والاستمراره الاحظ بعد الني فهو حينئذ من تقييد الني بخلافه على الوجه الاول فان الفعل الدال علي الاستمر ارملحوظ قبل الني فهومن ني القيد وفى تأخير هدا الوجه الثانى و تعبيره في جانبه الجواز اشارة لرجحان الوجه الاول ولذلك قال في المعالم المالية الفاطول انه الظاهر ووجه ذلك بأمرين به الاول أن القياس اعتبار الامتناع واردا على الاستمرار حسب ورود كلة الفيدة الامتناع على صيفة المضار عالمفيد للاستمرار لان استفادة المعانى من الانفاظ على وفق ترتيبها وأما اعتبار الاستمرار واردا على الني فهو خلاف القياس نحو ولا يظلم ربك أحدا أولم يكن فيسه الني فهو خلاف القياس فلا يصار اليه الاعند (٨٠) تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولا يظلم ربك أحدا أولم يكن فيسه

مزية كمافى قوله تعالى ولاهم يحزنون حيث حمل على استمرار نفي الحزن عنهم اذ ليس في نفي استمرار الحيزن مزيد فاندة * الثاني أن العلة في نفي عنتهم نفي الاستمرار على اطاعتهم لا استمرار نفي الاطاعةالذي تضمنهذلك الوجه الثانى وذلك لان استمرار نفى الاطاعة يقتضي أن أصل الفعل وهو الاطاعة منفى بخلاف نفى الاستمرار على الاطاعة فانه يفيد ببوته ومعاوم أن أصل الاطاعة لايترنب عليه العنت لما يترنب عليهمن مصاحة استجلابهم واستمالة قلوبهم اه سم (قوله لانه كما أن الخ) علة لقوله و بجوز الخ ودفع بهذا مايقال معنى قولهم انالفارع يفيدالاستمرار أى استمرار معناه وهذا الاحتمال بخلافه لانه يازم عليه أن الضارع أعا أفاد

و يجوزأن يكون الفعل امتناع الاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم بسبب استمر ارامتناعه عن اطاعتكم لانه كاأن المضارع المثبت يفيداستمرار الثبوت يجوزأن يفيدالنفي استمرار النفى والداخل عليه لويفيد استمرار الامتناع كماأن الجلة الاسمية المثبتة تفيدتأ كيدالنبوت ودوامه والمنفية تفيدتأ كيدالنفي ودوامه بمؤمنين فالجلة الاسمية لنأ كيدالا ثبات وكان أصل النفى حيث وردعلى نسبتها أن يدل على نفى التأكيد لكن اعتبرأن النفي فيهامقيدبالتأكيد بتقدير وروده مؤكدا على أصلالانبات لاعلى الانبات المؤكدوذلك ليُسكون ردا القولهم آمنا على أبلغوجه والحاصل أن الضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت والمنفى يجوزأن يفيدمع أداة النفي نفي استمرار الثبوت ويجوزأن يفيدا ستمرار النفي والذي دخلت عليه لومنفي في المعنى فبجوز أن يفيداستمر ارالنفي بتقدير وروده على أصل الفعل معتبرا في أقلاممنأن مفهوم الموافقةعارض مفهومالمخالفة وبإن المنفى يكون معصية لاتنشأ عنخوفالمني لو لم يخف الله لما عصاه معصية ناشئة عن عدم الخوف فامتنع مادل عليه مفهوم هـ ذا الكلام من اثبات للعصية الناشئة لاءن عدم الخوف كما سبق * ومنها قول على كرم الله وجهه لوكشف الفطاء ماازددتيقينا وجوابهماسبق أىارأيتمالمأره ولم أزدد يقينا وامتناع ذلك لعمدم رؤية ماخلف الفطاء يهزومنهاقوله صلىالله عليهوسلم لودخاوهاماخرجوامنها أبدافيلزمأن يكونوا خرجوا لانهم مادخاواوجوابه بماسبق لانهامتنع مجموع الدخول وعدم الحروج لعدم الدخول وهذه المواضع كالهاوقع الجواب فيهامنفيا ومابعدهاوقع الجواب فيهامثبتا * ومنها فوله تعالى ولوعلم الله فيهم خيرا الأسمعهم ولوأسمعهم لتولواوهم معرضون واردة على العبارات أماعلى عبارة سيبو يدفلانها نقتضي اندلوحصل الاسهاع لحمل النولى فيلزم أن لا يكون النولى حاصلا الآن والفرض أنه حاصل وأما على العبارة المشهورة فلانها تفتضي امتناع التولى وهوحاصل لانصدرها يقتض أنه لم يعلم فيهم خيراوآخرها يقتضى عدم التولى المستلزم لانه علم فيهم خيراولانه يصيرالتقدير لوعلم فيهم خيرا لتولواوابس المرادفان علم الحبرفيهم مناسب لاقبالهم لالتوليهم ولايصلح الجواب السابق بأنهم إدنولوا بتقدير السماع فدونه أولى لان المراد الاسماع النافع بدليل انه منفى لقوله تعالى لأسمعهم والاسماع النافع لايقع معه التولى واختلف فيالجواب عنها فقال الامام فرالدين وهوظاهر عبارة الزمخشري المني لو علم فيهم خيرا لأسمعهم الحجيج اسماع تفهيم وتعليم ولوأسمهم بعدأن علمأن لاخير فيهم لم ينتفه واوقيل لأسمعهم اسهاعا يحصل بهالهدى ولوأ سمعهم لاعلى أن نخلق لهم الهدى اسهاعا مجردالنولوا وهي قريبة من الاولى وفيهما

عليه ال الصارع الما العدة وحاصل الدفع أبه لامانع من كون الفعل الضارع المنفي فيداستمر ارالنفي كما أن المثبت لا يفيداستمر ارالنبوت وذلك اذالوحظ النفي قبل دخول الفعل الفيد الاستمرار بحيث جعل النفي كما نه جزء من الفعل (قوله كما أن الجلة الاسمية الح) هذا تنظير للفعلين الثبت والمنفي وهذا بالنسبة للوجه الثاني لان المعتبر فيه تأكيد النفي وكذا هنا المعتبر تأكيد الثبوت (قوله والمنفية تفيد تأكيد النفي) أى استمر ار الانتفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النفي قوله تعالى ومار بك بظلام العبيد بأن ترجع المبالغة المين انتفى الظلم عن الولى انتفاء مبالغافيه فالجلة مفيدة لتأكيد النفى والمبالغة فيه لا لنفى التأكيد والمبالغة والالاقتضت أن المنفى أعاهو المبالغة في المبالغة والالاقتضت أن المنفى المبالغة في المبالغة والخلافية والالاقتضت أن المنفى المبالغة في المبالغة والخلوم و باطل

لانفى التأكيدوالدوام كقوله نعالى وماهم بمؤمنين ردا لفولهم آمنا

ذلك النبى تأكيده بالاستمرار وهوالأرجع فهذا القاملانقدم والمراد بالنبي ههنا الامتناع ، ثم شبه الضارع في افادته الاستمرار فيانقدم عضارع آخر ولولم يكن معلوفقال

نظرلان مطلق النولي قدحصل وهوخلاف مادلت عليه لومن الامتناع وحاصله أن تكون لوجعات مجاز الحرد التلازم من غيرد لالة على الامتناع * قلت وأقرب مافيه وأشار اليه الرمخشري أن عمل التولى هو الارتداد بعد الاسلام وهوغ يرحاصل حال الاخبار فان الحاصل عند الاخبار هو الكفر الأصلى المعنى لوعلم فيهم خبرا لأسمعهم اسماعا يفيد حضول الايمان ولو أسمعهم ذلك لما استمروا عليمه فانقلت يازم أنالا يكون فيهم خبرقلت لايازم لان خبرانكرة فهم بتقدير أن يكون فيهم خبرما محمل على الاسلام لايستمرون عليه لعدم الحير الكثير الذي يستمرأثره الى الموت وقديقال ان الاسلام الذي لايستمرالي الموت ليس بخير لان الله يحبطه والوجه تخريج هدندا الجواب على الحلاف بين الشيخ أبى الحسن الأشعرى وغيره في أن من عاش كافر او مات مسلما أو بالمكس هل هو لم يزل على الحالة التي خم لهبها أولاوالأول مذهب الا شعرى * ومنهاقوله تعالى ولونز لناعايك كتابا في قرطاس فلمسوء بأيديهم لقال الذين كفرواان هذاالاسحرمبين وجوابه واضح لانهم لم يقولوا عن هذا الكتاب الذي لم ينزل ذلك أنماقالوه عن القرآن * ومنهاقوله تعالى قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي اذا لأمسكتم بلزم أن يكون الامساك ممتنعا وجوابه بماسبق أى لأمسكتم مع انكم مالكون مالايتطرق اليه النفاد فالامساك معهذه الحالة ليس واقعا فجوابلو كلي فامتناعه صادق بالجزئي لان نقيض الاثبات الكلي سلب جزئى الا أنهذا الجواب فما كانجوابه مثبتا أوضح لان دلالته على الامرين بالوضع ودلالة الجواب المنفي على الكلي أعاهو بالمنطوق في بعض و بالمفهوم في بعض ﴿ ومنها قوله سبحانه و تعالى ولوأنهم فعاوا مايوعظون به لـكانخيرا لهم وقوله تعالى فلوصدقوا الله لـكانخيرا لهم والصدق خير فعــاو. أملم يفعلوه وجوابه أنالمني لووقعمنهم فعلرهوخير وامتناع ذلك بأنلايقع منهمفعل ونظيرهقوله تعالى ولوأنهم صبروا حتى تخرج اليهم لـكان خيرا لهم ونظيره قوله تعالى لمثو بة من عند الله خير (١) ان لم يكن الجواب محذوفا م ومنهاقوله تعالى كاد زيتهايضيء ولولم عسمه مار التقدير ولولم عسمه مار لكان يضي. ولا يصح الجواب بأنه اذامسه لا يكاديضي. بل يضي. كـ قوله تعالى وما كادوا يفعلون لان الواو فى ولولم تمسسه يقتضي أنه كان يضيء مسته نار أملم تمسه ولعله مجاز وكذاية عن شدة الصفاء نعم يبقي السؤال عن كونه يكاد يضيء ادامسته النار ومايفهمه كاد من أنه لم يضيء معمس النارله أماعند من قال ان اثباتها نفي فواضح وأماعلى القول الصحيح فلا°نه لايقالكادز يد يفعلاذا فعل ولايصح الجواب، ما أجيب به في قوله تعالى وما كادوا يفعلون من أنهم ذبحوا بعد أن لم يقار بوا لانهم كانو ابعيدين من ذلك لانه لايخبر بأن من فعل الشيء قارب أن يفعله ثم فعله بخلاف كونه قارب أن لا يفعل ثم فعل فانه مستغرب والذي يظهر فيالجواب أن المرادمقار بة الزيت للإضاءة في الحالين والاضاءة من الزيت غير وافعة في شىءمن الحالين انماالواقع مقاربتها لان النارهى الضيئة ومنهاقوله صلى الله عليه وسلم او يعلم المار بين يدى الصلى ماذا عليه من الاثم لكان أن يقف أر بعين خريفا خير الله من أن يمر بين يديه فان ذلك خير علم أمل يعلم وجوابه امابأن المرادلعلم أن الاثمر كذلك وامالانه اذالم يدلم لااثم عليه فليش وقوعه حينتذ خيرا له * ومنها قوله صلى الله عليه وسلم أو تعلم ون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثير افيازم أن يمتنم القليل من ضحكهم وجوابه أنضحكهم قيد القلة ممتنع لانضحكهم كانكثيرا * ومنها قوله صلى الله عليه وسلم الودعيت الى كراع لا مبت ولوأهدى الى ذراع لقبلت فانه يازم أنهلم يجب ولم يقبل هدية لكنه صلى الله

نني التأكيد قلت هـذا اذا اعتبر القيد سابقا على النني وأما اذا اعتبر سبق النفي كانتمفيدة لنأكيد النفي والحاصل أنه اذا اعتبر القيد سابقا على النغي أفادت نغي القيدغالبا وتارة تفيدنني المقيدو تارة تفيد نفهما معا عند الشارح خالافا للشبخ عبد القاهر حيث أوجب نغي الفيد وأما اذا اعتبر تقدم النفى فأعا تفيد تأكد النفي أويقال انهذا أي الادة تأكيد النفى استعمال آخر للنفى كاقاله سم (قوله ردا لقولهم آمنا) بيان دلك أن قولهم آمنا يفيد حدوث الايان منهم وصدوره في الماضي ولو مرة لان الاضي يدل على الوقو عوالانقطاع فرد المولى سبحانه عليهم بقوله ماهم عومنين مؤكد اللنفي بالباءالزائدة في الخبر فالنفي ملحوظ أولاقدل التأكيد فهيى مفيدة لتأكيد النفي والعني حينك أيانهم منفى نفيا مؤكدا. وعلى هذا فقوله وماهم عؤمنين سالمة كامة منافضة للوجبة الجزئية حكماالني هي قولهم آمنا وليس النأ كدملحوظاأولاقسل النفي بحيث يكون المكلام من نفي التأكيد والالم يكن

(۱ أ _ شروح التلخيص _ ثانى) ردا لقولهم لان نفى التأكيديقتضى ثبوت أصل ايمانهم وهذاعين دعواهم

⁽١) قوله خيركذا في الأصلولعله سقط من الناسخ بقية الآية وهي لوكانو إيمامون فان الشاهدفيها كتبه مصححه

على أبلغ وجه وآكده (كافى فوله تعالى الله يستهزى بهم) حيث لم يقل الله مستهزى بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء

(كافى قوله ته الى الله يستهزى عبهم) فالتعبير بالمضارع فى هذه الآية حيث قال يستهزى ولم يقل مستهزى القصداستمرار الاستهزاء منه تعالى بالمنافقين وتجدده وقتا فوقتا كما هوعادته تعالى مع أهل المعنة فى انز ال الذل بهم والحسارة والحذلان عليهم فالمراد بالاستهزاء الذى هو المنافقين والحقارة بهم لان غرض المستهزى هوا دخال الهوان على المستهز إ به فيكون من الحجاز المرسل من باب اطلاق اسم السبب على المسبب واستمر ارالتجدد فى انار اللهنة والطردهو الواقع فى

عليه وسلمدعى وأجاب وأهدى اليه وقبل وليش المراد بالذراع حقيقته بلهو للتمثيل وهذاالسؤال أعا يحتاج الىجوابه اوكان صلى الله عليه وسلم قال ذلك بعدما أهدى اليه و دعى ومن أين لنا ذلك * ومنها قوله صلى الله عليــه وسلم لوكان الايمــان معلقا عندالثر يا لناله رجال من هؤلا. أي من فارس وقدوقع ذلك وجوابه أن المني لنالوه من عندالثريا وقدامتنع ذلك لان من ناله منهم لم يناه بهذا القيد ولايصح الجواب أنالنكرة في سياق الشرط للعموم فيكون من ساب العموم لان هذه نكرة في سياق الجواب لاالشرط ولان تحقيقالعموم فىالنكرة فىالشرط وهل هوعموم الاستغراق أوعموم الصلاحية فيه بحث يطول ذكره مه ومنها قوله صلى الله عليه و سلم اوكان لابن آدم واديان من ذهب لا بتغي لهما ثالثا يلزم أن الانسان لم يبتغ وادياثالثا من المال وجوابه أن الممتنع ابتغاء وادبعد تحصيل اثنين والامم كذلك فان هذا لم يقع فلا يصدق أنه يبتغي الثالث حتى يحصل الواديان منه ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لوكان لي مثل أحددهبالسرني أنلا يمرعلي ثلاث ليال وعندى منهشيء الاشيء أرصده لدين والواقع أنهصلي الله عليه وسلم كان يسره أن لا يمر عليه ثلاث ليال وعنده ذهب وجوابه أن معنى أن لا يكون عندى منه أن يفرغ فمعناه لوكان لى لسرنى أن أصرفه وامتناع ذلك بأن لا يكون له وجود حتى يصرف * ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو يعطى الناس بدعواهم لادعى ناس دماء رجال وأموالهم فيلزم أن يمتنع ذلك والواقع أن ناسا ادعواذلك وجوابه أنالعني لفسدت أحوال الناس وضاعت غالب دمائهم وأموالهم المدلول عليمه بقوله صلى الله عليه وسلم لادعي ناس ولا يصح الجواب بأن النكرة في سياق الشرط للعموم لماسبق قلت قال الشيخ أبوعمرو بن الحاجب ان لوتدل على امتناع الأول لامتناع الثاني بعكس ماذكره النحاة قال وهذا أولى لانالأول سبب للثاني وانتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب لجوازأن يخلفه سبب آخر وانتفاء المسبب يدل على انتفاء كل سبب فصح أن يقال امتنع الا وللامتناع الثاني ألاترى الى قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا كيفسيق للدلالة على انتفاء العدد بانتفاء الفساد لاأن امتناع الفساد لامتناع التعددلانه خلافالمفهوم ولان نغي الآلهة غيرالله لايلزم منه نغي فساد هذا العالم وردعليه الخطيبي بأنا لانسلم أن انتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب اذالم يكن السبب سبب سواه وما عن فيه كذلك لان لوفى كالرمالعرب أغانستعمل فيالشرط الذي لم يبق للسبب سواه فاذاحصل حصل واذا انتفي انتفى وذلك علم الاستقراء والنقل فانتفاء السبب بعدلو يدل على انتفاء المسبب وأيضالا نسلم أن انتفاء المسبب يدل على انتفاء السبب وا عايلزم ذلك أن الوكان النقص قادحا وليس كذلك مطلقا فلت الكلامان ضعيفان أما كلامابن الحاجب فلمله مخالف لاجماع الناس تصريحا وتلويحا والجواب عماذكره أن الشروط اللغوية وانكانت أسبابا والسبب يقتضي المسبب لذانه فيلزم من عدم السبب عدم المسبب غيرأن ذلك قديتخلف لفوات شرط أووجود مانع وعدم سبب آخر شرط في انتفاء المسبب لانتفاءسببه لسكن السبب الآخر موجود كماسيأتي ويردعليه أنهاودلت على امتناع الاوللامتناع

(قوله على أبلغ وجه) متعلق بقوله ردا (قوله وآكده) مرادف لما قبله وهو بالمدلام، رتين لقول الحلاصة

ومداابدال ثانى الهمزين من كلةأن يسكنكا ثروائتمن (قوله الله يستهزىء بهم) الاستهزاء هو السينجرية والاستخفاف والمرادبه انزال الحقارة والموان بهم فهو من باب اطلاق الشيء على غايته لملاقة السببية لان غرض الستهزي، من استهزائه ادخال الهوان على المستهز إ به فیستهزی، مجازمرسل ويصح أن يكون استعارة تبعية بأن شـبه الهوان بالاستهزاء واستعبر اسم الشبهبه للشبه واشتقمنه يستهزىء بمعنى ينزل الهوان بهم ويحتمل أن يكون من بابالشا كاة بأن سمى جزاء الاستهزاء باسمه اوقوعه في صحبته كما سمى جزاءالسيئة سيئة اوقوعه في صحبتها وحينئذ فهومجاز مرسل علاقتمه المجاورة أو الصاحبة (قوله حيث لم يقل الخ) أشار بذلك الى أن التنظير من حيث مطلق العدول الى الضارع وان كان العدول هذا عن اسم الفاعل الى الضارع وفيما سبق العدول عن الماضي الى

ودخولهاعلیه فی نحوقوله تمالی ولوتری اذ الجرمون ناکسو روسهم عندر بهم وقوله تمالی ولوتری اذ الظالمون موقوفون عندر بهم

(قولهو يجدده وقنافوقتا) هذاتفسيرلماقبلهوهومحط القصد والافالاستمرار مفاد بالاسمية المدول عنها أيضا عدونة المقدام لكن فرق بين الاستمرارين لان الاستمرار في إلاسمية في الثبدوت والاستمرار في وضع المضمارع موضع الماضيف التجسددوقتسا فوقتا والثاني أبلغ (قوله ولوترىاذ وقفواعلىالنار الخ) نزلترىمنزلة اللازم مبالغةفي أمرهم الفظيع بحيث أذا أنصف الراثي بالرؤية مطلقاحين وقوفهم علىالنار رأى أمرا فظيما كذا قاله يس وفي عبد الحكم أن المفعول محذوف أى ولوترى الكفار في وقت وقوفهم ولايجوز أنبكون اذمفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عن الاستعمال الشائع أعدني الظرفية والادراك البصرى من غير ضرورة اه كالمسه (قوله أوا إكل من تتأتى منه الرؤية) أى بناء على أن الخطاب مُوجِـه لغـير معين فني التخصيص تسلية الرسول عليه السلام وفي التعميم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكلأحد

وتجدده وقنافوقتا (و) دخولها على الضارع (في نحو ولوثرى) الحطاب لمحمدعليه الصلاة والسلام أولكل من تتأتى منه الرؤية (اذ وقفوا على النار) أي أروها

الدنياللابتدا، والامتحان والاستدراج فناسب التعبير بمفيده وهوالفعل (ودخولها) أى لو (على المضارع في نحو) قوله تعالى (ولو ترى) يا محمد الله عليه وسلم أو يامن تمكن منه الرؤية بناء على أن الحطاب حول لغيير معين (اذوقفوا) أى أطلعوا (على النار) ورأوها ولتضمن وقفوا معنى اطلعوا عدى بعلى وقيل ان الوقف يستعمل بمنى الاطلاع حقيقة فلا يحتاج التضمين واطلاعهم عليها أن يروها تحتهم وهم بعد السقوط فيها مبلسون من الانفكاك عنها و يحتمل أن يكون المراد بالوقوف عليها دخولهم اياها وجواب لومحذوف أى ولوترى اذوقفوا عليها فعرفوا مقدار عذا بها لرأيت

الثاني لانقلب المسبب سببا وعكسه لان الثاني جواب الشرط قطعاوهوالمسبب والشرط السبب فالو امتنع الاوللامتناع الثاني لكان امتناع السببءلة في امتناع السبب وهو باطل واللازم وانازم من عـدمه عدمالمازوم لـكنالانقول عدمه عـلة في عـدم المازوم بلعـدمه معرف أن المازوم ايس موجوداوقوله لانالاول سببالثاني انعني لفظا فمسلم وانعني معني فأعمايتأتي على عبارة سيبويه أنهاحرف لماكان سيقع لوقوع غيره أماءلي عبارة غيره فعدم الاول سبب العدم الثاني وقوله وانتفاء السبب لابدل على انتفاء السبب لجوازأن يخلفه سبب آخر ممنوع بل السبب بوضعه يقتضي ذلك الا لمانعمن وجودسببآخر أوغيره وقوله وانتفاءالمسبب يدلءلي انتفاءكل سبب مسلم لمكن لايصح أن تقول انتفاء المسبب ببلانتفاء كلسبب بلهوكاشف عن عدم السبب ثم يقال له لانسام ذلك بعين ماسبق لان انتفاء المسبب اذا كان سببافي انتفاء كل سبب لا يلزم من عدم المسبب عدم كل سبب اذ لايلزم من وجودالسبب وجود المسبب بعين ماذ كره وأماقوله ولان نفى الآلهة غيرالله لايلزم منــه نفي الفساد فجوابه أن لنفي الفسادأ سبابا أخرمنهاعدم ارادة الله فسادها وكماوقع التعليق على همذا الشرط وقع على غيره في قوله تعالى ولواتبع الحق أهوا هم لفسدت السموات والارض ومن فيهن ثم ماقاله من كون عدم السبب لايقتضي عدم المسبب أعما يكون لوكان معنى قولهم حرف امتناع لامتناع أن امتناع الثاني لامتناع الاول اعماكان لكون الثاني مسببا عنه وليس في كالرمهم مايقتضي ذلك بل هم يفسرون موضوعها لغة وجازأن تكون العرب وضعتها لندل على أنالثاني المتنع وأن ذلك نشأ إمابجملالمتكلم أوغيره عنامتناع الاول منغيرنظرالىالمناسبة المعنو يةقبل التعلميق والحـق أنيقال موضوع لوامتناع الثاني لاجل امتناع الاول ويلزم من ذلك العلم بامتناع الاول لاجل العلم بامتناع الثانى فأمتناع الاول عـلة فىامتناع الثانى والعلم بامتناعالثانى مستلزم للعلم بامتناع الاول فدلالة امتناع الثانى على امتماع الاول وضعية ودلالة العلم بامتناع الاول عنى العلم بامتناع الثاني عقلية ومن الفرق بين علة الامتناع وعلة العلم بهوقع الالتباس ﴿ واعلم أن بدر الدين بن مالك وقم في كالرمه فى تكملة شرح تسهيل والده على سبيل الاستطراد مايقتضى موافقة أبن الجاجب حيث قال فى الكلام على استعمال لو بمعنى ان انه امتنع الاول لامتناع الثاني لكنه سبق قلم يدل عليه أنه قبيل المصنف فقوله لولاشرط في الماضي أي في الزمن الماضي وقولهمع القطع بانتقاء الشرط يعني اذا كان الطاوب من استعمال لو تحصيل القطع بأن فعل الشرط لم يكن عام أنه لابد أن يكون ماضيا معنى لان القطع غالبا لا يكون الافي الماضي وينبغي أن يقول أوالظن وماالمانع من اخبار الانسان بانتفاد ماغلب على ظنه انتفاؤه وقوله بانتفاء الشرط لم يتعرض لانتفاء المشروط فظاهره أنه وافق ابن مالك

(قوله حتى يعاينوها) حتى تعليبية (قوله أو أطلعوا عليها) تفسير ثان لوقفوا وهو أولى من الأول لعدم احتياجه الى تكلف تضمين أونيا بة حرف عن حرف بخلاف الأول وكون الوقف بمنى الاطلاع عاذكره فى القاموس وفى بعض النسخ وأطلعوا بالواو والأولى أولى من الثانية وعلى الثانية وعلى الثانية وعلى الثانية وعلى الثانية وعلى التفسير ومنى أطلعوا عليها أنهم وقفوا فوقها وهى تحتهم كما ذكره الشارح (قوله هى تحتهم) الجلة بوقوفهم على الناراطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها أن يروها تحتهم وهم بصدد السقوط فيها (قوله أوأدخاوها) يعنى أن وقوفهم على الناراطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها أن يروها تحتهم وهم بصدد السقوط فيها (قوله أوأدخاوها) يعنى أن وقوفهم على الناراطلاعهم عليها كانقدم أو يفسر بالادخال فيها (قوله فحرفوا مقدار عداجها) واجمع التفاسير على النار اماان يفسر بالراءة والاطلاع والادخال وكان الاحسن أن يقول أوعرفوا الخ المرشارة الى أن هذا معنى آخر الموقوف على النار ويوضح الك ذلك قول الزجاج ان قوله تعالى اذوقفوا عليها وهى تحتهم أى انهم وقفوا على النارفوق الصراط وعلى هذين الوجهين فهم موقوفون الى أن يدخلوها الثانى أن يكونوا قد وقفوا عليها وهى تحتهم أى انهم وقفوا على النارفوق الصراط وعلى هذين الوجهين وقفوا من وقفت الدابة الثالث أنهم عرفوها هوا هم هوا من وقفت على كلام فلان علمت معناه (قوله وجواب او محدوف

حتى به اينوها أواطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم أوأدخاوها فعرفوامقدارعدابها وجوابلو محذوف أى لرأيت أمرا فظيعا (لتغريله) أى للضارع (منزلة الماضي لصدوره)أى المضارع أو الكلام

أمراعظيما (لنغريله) أى دخولها عدلمي المضارع في الآية لتغريل ذلك المضارع (منزلة) الفعل (الماضي)والماضي تناسبه لوكها تقدم والما نزل مزلة الماضي حتى دخلت عليه اوالتي هي في الاصل للماضي (لصدوره)أي صدور الاخيار بذلك الفعل

على أنها تقتضى امتناع الشرط ولا تقتضى بوضعها انتفاء الجواب لدكنه قال فى الايضاح يازم امتناع المعلق لامتناع المملق به وكانه يريدأن دلااتها على امتناع فعل الشرط بالوضع وعلى امتناع المشروط باللازم وظاهر هذا أن لوتدل على امتناع فعل الشرط فقط وأما امتناع المشروط لعدم الشرط فهو عقلى وهذا هوعين الفول بأنها حرف امتناع لامتناع على ما يظهر بالتأمل وعلى ما حررناه فها سبق من معنى هذه العبارة و يبقى الجمع بينها وبين عبارته فى الناخيص أن يكون المراد القطع بانتفاء الشرط لا بالوضع لكن يلزم عليه أن يكون هذا الحدايس فيه بيان لمدلول لو وضعا بل اعا يكون فيه بيان لما يلزم مدلولما الوضعى لان معنى قولهم حرف امتناع لامتناع الثانى لامتناع الأول وامتناع الثانى على على من الجلتين الثانى على عبارة المصنف عقلى وامتناع الأول هو المدلول وقوله في لزم عدم الثبوت أى في كل من الجلتين لان الثانى عتنع أن يكون منفيا حالة الثبوت عدم ثبوت مادخات عليه نفيا كان

أنى الشارح بهذا دفعا لما يقال ان لو للنمني وهي تدخــل على المضارع وحينذ فلايصح الاستشهاد لو الشرطية على المضارع وحاصل الجوابأنا لانسلم أنهاهنا للتمني بلهي شرطية وجوابها محـــذوف (قوله أى لرأيت أمرافظيعا) أي شنيعا تقصر العبارة عن تصويره قال الفناري ولا يخفي أن الاولى أن يقدر الجزاء مستقبلا مناسبا للشرط أى لترى أمرا فظيعا والنكتة التنزيل

والاستحضار المذكوران (قوله أى الصارع) أى المعنى الضارع بعنى السنة الله كما تقدم (قوله لصدوره الخ) يحتمل أن يكون على المتغرب بمنى المستقبل (قوله منزلة الماضى) أى والماضى تناسبه لو كما تقدم (قوله لصدوره الخ) يحتمل أن يكون على المنى والمائزل ذلك المعنى الاستقبالي بالفعل المضارع عمن المخلف في أخباره فكانه وقع الكن هذا الاحتمال بعيد من كلام الشارح والذي يدل عليه قول الشارح لكنه عدل المضارع الخ أنه على في أخباره فكانه وقع الكن المنى الاستقبالي بعد تعزيله مسترلة الماضى بصيفة الماضى الشارح لكنه عمل الدال والمدلول لصدور ذلك الاخبار بذلك الفعل الضارع عمن الانحلف في اخباره والمستقبل والماضى عنده سواه فلا يحتاج الى التحويل لصيفة الماضى الالوكان الاخبار بذلك الفعل صادرا بمن التحلف في اخباره لائه اذا كان كذلك يحتاج الى التعبير بالماضى زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيا لذلك الامكان هذا تحقيق مافي القام على ماقرره شيخنا العدوى فان قلت ان تعزيل المضارع معزلة الماضى في التحقيق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت الامتناع باعتبار الاسناد الى المخاطب والتحقق باعتبار أصل الفعل فالمترام منزلة الماضى في التحقية من المنطورة بقالحاطب كذا أجاب عبد الحكيم بالنسبة المخاطب فذكر لو يدل على أن الرؤبة من الفطاعة يمتنع معهارؤ بة الخاطب كذا أجاب عبد الحكيم بالنسبة المخاطب فذكر لو يدل على أن الرؤبة من الفطاعة يمتنع معهارؤ بة الخاطب كذا أجاب عبد الحكيم

عمن لاخلاف في إخباره

(قوله عمن لاخلاف) أي

لاتخلف في اخباره وهوالله

الذي يعلم غيب السموات والارض (قوله فهـذه الحالة) أيرؤ بنهم واففين على النار (قوله لكنها جملت عنزلة الماضي المتحقق) أى بجامع التحقق في كل لان تلك الحالة الحاصلة في يوم القيامة لما أخبر بوقوعهما المولى صارت محققة (قوله لكن عدل الخ) في الكلام حذف والأصل وكان الناسب أن يعبر عن ذلك المعدني بالماضي معيث نزل منزلة اااضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمداول لكنعدلالخ (قوله والمستقبل عنــده بمنزلة الماضي)أى فيستوى عنده التعبير بالمساضي والمستقبل فالنعبير بأيهما كالتعميد بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم علىملزوم وهذامحط العله والفائدة (قوله فهذا) أي ماذكرمن رؤيتهم واقفين على النار (قوله مستقبل في التحقق)أى لانه يوم القيامة (١) لم يقم الح كذافي الاصلوامل وجه الكلام فاذا قلت اولم يقمدل على

(عمن لاخلاف في اخباره) فهذه الحالة اعماهي في القيامة لكنهاجملت عمرلة الماضي المتحقق فاستعمل فيها لو واذالختصتان بالماضي لكن عدل عن افظ الماضي ولم يقلولو رأيت اشارة الى أنه كلام من لاخلاف في اخباره والمستقبل عنده بمزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الأم مستقبل في التحقق

(عمن لاخلاف في اخباره) فكأنه وقع بهذه الحالة ولوكانت استقبالية لكونها في يوم القياءة لكن هي فى أو يل الوقوع لكون الخبر مهالاخلف فى اخباره فكأنه يقال هذه الحالة مضتوماراً يتهاولوراً يتها لرأيتأمها فظيعا ثم انهذا الكلام يحتبهلماذكر وهوأن لوأدخلت علىالضارع معنى ولفظا لانه بمنزلة الماضي لتحقق وقوعه لصدوره عن لاخلف في اخباره لتحقق مناسبتها له بذلك التنزيل وهذا القدر كاف في وجه موالاتها الضارع و يحتمل أن يكون المني أن دخولها على المضارع مع أن مقتضى تنز يلهمنزلة الماضي لتحقق وقوعه حنى دخلت عليه لوالمناسبة للضي تحوله لصيفة الضي مححه كون ذلك الضارع صدر عمن لاخلف في اخباره والستقبل والماضي عنده سواء فلا يحتاج الى ذلك التحويل الالوكان صادرا ممن يمكن منه الحلاف في اخباره فيعبر بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيا لذلك الامكان وأماحيث صدر عمن لاخلف في اخباره فلا يحتاج الى زيادة التأكيد بترويجه بصيفة

القيام هذا مضمون كلامهم وقوله باذم عدم الثبوت يعنى بالنسبة الى الزمن الماضي ادلا يمتنع أن تقول لوقام زيدأمس لقام عمر ووانكانا قائمين الآن ومراده أن ذلك يازم أن لا يخرج عنه الالنكتة كاسيأتي ومقصود المصنف بامتناع الثبوت أنه يمتنع أن تكون واحدة من جملتها أسمية بل بجب أن تكون فعلية فاذاوقع اسم بعد لوكان على اضار فعل يفسرهما بعده كقوله لوذات سوار اطمتني وقوله

أخلاى لوغير الحام أصابكم * عنبت ولكن ماعلى الدهر معتب

وهلذلك كثيرأو بادراختلف فيه فقيل يجوز كثيراوجعلمنه قلاوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي وقيل قليلا والآبة محمولة على تقدر كان الأصل لوكنتم فعلى كل تقدير لايليها الافعل وهذا ألذي قلناه هواذا كانخبرالاسم فعلا فانجاء بعدهاجملة من اسمين جوزه الكوفيين واختاره ابن مالك وجعلوا منه 🖈 لو بغير الماء حلقي شرق * ومنعه غيرهم * واعلم أنه يستثني من ذلك أن لوتليهاأن كقوله تعالى ولوأنهم صبروا فانمذهب سيبويه أن التقدير ولوصيرهم على أنه مبتدأ فقدوليها الاسم ومذهب المبرد أن الجملة في محل رفع بفعل مضمر يفسره ما بعده وكالإهما خروج عن القاءدة السابقة ودلك شائع سواء كان خبرأن فعلا أم أسهافالاسم كقوله سبحانه وتعالى ولوأن ما في الأرض من شجرة أقلام وقوله تعالى وان يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون في الاعراب * قوله والمضى في جملتهم الاخلاف أن جملتي لوماضيان معنى ومن قال انه يجوز أن يكونا مستقبلين معنى فانه بجعلها بمهنى ان فليست امتناعية وأماالضي فى اللفظ فهو الغالب ليطابق اللفظ المعنى وقدياً تى مضارعا يرادبه الضي كقول كعب

لقــد أقوم مقاما لو يقوم به ۞ أرىوأسمع مالو يسمع الفيل

وجعل المصنف ذلك إمالارادة أن ذلك الأمراستمر وقوعه فهامضي وقتا بعد وقت هذه عبارته أي استمر وقوع عدمالفعل المعلق عليه فيامضي وقتابعه وقت ولذلك قال بعضهم معنى قوله تعالى لو يطيعكم فيكثيرمن الامم أنعدمطاعة رسول الله صلى اللهعليه وسلم لهممستمر فى الازمنة الماضية فان الفعل الضارع يدل على ذلك كما في قوله تعالى الله يستهزىء بهم وقوله تعالى وو يل لهم مما يكسبون فالالخطيبي والفعل واندلءلي النجدد وقتابعد وقتأيضا لكن المضارع يدل على الاستمرار دون الماضى فانه ينقطع عندالاستقبال بخلاف المستقبل فانزمنه لايتناهي عرقلت ك الفعل المساضى يدل

الواقع بمدرب

کا نزل بود مسنزله ود فی قوله تعمالی ر بما بود الذين كفروا ويجوز أن يرد الغرض من لفظ ترى

(قــوله ماض بحســب الناويل) أي التريل (قوله قد انقضى) أى قد مضى هـذا الامر وهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لمكنك مارأيت) اشـارة لمعنى لو (قوله لتنزيله) أى المنى الضارع عنى الستقبل منزلة الماضي أي والماضي تناسبه رب المكفوفة عما وقوله اصدوره محتملأن يكون عـلة للتنزيل أولمحذوف على مامر في الآية السابقة (قوله لانه قدال مرم الخ) الضمير للحال والشأن وأشار الشارح بهدذا الى أن التمثيل بهدده الآية مبنى على هذا الذهب فقط وأما الجمهورفأجازواوقوع الفمل الستقيل بعدها كقوله ر عانسكر والنفوس من الأم ر له فرجة كحل المقال والجلة الاسمية كقوله ر بما الجامل الوبل فيهم وعناجيج (١) فوقهن الهار

(١) فوقهن هكذا في الاصل والمحفوظ بينهن وهو الانسب بالمعنى كتبه

الماضي وهذا ليسهونفس الوجه الاوللان الوجه الاول حاصله أن لو للضي فلا تدخل على الضارع الا لنكتة كتنزيله منزلة الماضي وهـ ذا المني خلاف الثاني لكن الأول هو الناسب و بجرى الاحمالان في الشبه به وهو الشار اليه بقوله (كافير عايود الذين كفروا) أي عدل بلو عن ألمضي إلى الضارع فى لوترى كماعدل عن الماضى بربما الى المضارع فى قوله تمالى ربما يود الذين كفروا لنغز يل ذلك المضارع منزلة الماضي لصدوره عمن لاخلف في اخباره وحمل الكلام على الوجه الثاني هنا أيضا ظاهر عانقدم وأنما كان الاصل في هذا التركيب التمنير بالماضي لالتزام ابن السراج وأبي على أن الفعل الواقع بمدر عابجبأن يكون ماضيا لان مدلولها التقليل وهوائما يكون فهاعرف حده كذا قيل وفيه بحثلامكان العلم بالمستقبل كما في الآية نعم انكان الاستعمال على التقليل يفيد المضي فينثذ تكون التقليل في المستقبل لتنزيله منزلة الماضي كما في الآية فمعناها فيهاحين أن الكفار تدهشهمأ حوال يوم القيامة فلايفيقون الاقليلافاذا أفاقوا عنواأن يكونو امسامين وقيل هي هنااستعارة

ماض بحسب النأويل كأنه قيل قدانقضي هذا الا مرلكنك مارأيته ولورأيته رأيت أمرافظيما (كا)

عدل عن الماضي الى المضارع (فير بما يودالذين كفروا) لتنزيله منزلة الماضي لصدوره عمن لاخلاف

فى اخباره واعا كان الا صل ههذا هوالماضى لانه قد التزم ابن السراج وأبوعلى فى الايضاح أن الفعل

على التجدد بمنى أنه حصل بمدأن لم يكن وأماانه يدل على النجدد وقتا بمدوقت ثم ينقطع بخلاف الضارع فانهيدل على النكرر والاستمرار فلابل الدال على النكرر هوالمضارع فقط كاسبق والماضي لايدل على تكرر منقطع ولامستمر لجربق هناسؤال وهوأن الفعل الضارع أذا كان مدلوله الاستمرار والتكراران أن تكون لوتدل على امتناع الاستمرار مع الفعل المضارع لاعلى امتناع أصل الفعل والأمر بخلافه وقدتق دم عندقول المصنف وأماكونه اسها مايمكن أن يجاب به وقديجاب بأن الدال على الاستمرار هوااضارع المرادبه المستقبل أما المرادبه الماضي فلا ولا يمتنعمم هدندا أن يعير بالضارع وانلم يفدحيننذ الاستمراررعاية لما تدل عليه صورته من الاستمرار وينبغي أيضا أن تقيد دلالة المضارع على الاستمرار عالم يردبه الحال (قوله في نحو ولوترى اذ وقفوا على النار) يمني أنما أتى هنا بالمضارع لتنز يلهمنزلة الماضي لكونه عن لاخلف في خـبره مقصود المصنف وان كانت العبارة فلقة أنالمني لورأيت في الماضي وانما أخبر عنه ماضيا وان كان مستقبلا لان من خبره لا يخلف يجعل المخبر به كالذي وقع فلذلك! تى برأيت ثم عبر بترى رعاية للا صل فالعلة المذكورة في كلام المصنف لانصلح أن نكون للتعبير بالمفارع بلهى علة لجمل الرؤية المستقبلة ماضية ﴿فَلْتُ﴾ يجوز أن لو في هـــذه الآية و نحوها بمني الشرط المستقبل ان ثبت أن استعمالهـــا بمعني ان وانما لم أقل بمعني انلان ان الشكوك فيه والرؤية المستقبلة في هذه الآية محققة وأعمالم أفل عمني اذا جريا على عبارتهم فى قولهم تستعمل لو بمنى ان ولان اذا تدل على ظرفية لاندل عليها ان ولولا ذلك لقلت بمنى اذافان رؤ يتهلم محققة ولاشك أن قولهم لوتأ تى عمنى ان لا يمنون به الاأنها تكون للشرط فى المستقبل سواء كانمشكوكا فيسه أم محققا لايقال لوكانت بمنى ان لماحذف الجواب لان الفعل للعضارع بعدالشرط لايحذف جوابه على مذهب البصريين لانانقول ذلك فى الشرط الجازم مثل أكرمك ان تقم لانهم عللواذلك بأن ظهور تأثيرا لجزم في أداة الشرط وعدم ظهوره في الجواب فيه جمع بين القوة والضعف وهمامتنافيان فعلمنا بذلك أنه لاعتنع حذف جواب شرط فعله مضارعاذا لم يكن جازما سواء كانالشرط فىالماضى مثل واوترى أمف المستقبل مثل اذا (قوله كافر عايودالذين كفروا) يشيرالى أنرب لايليها الاالماضي سواء كانتمامعها كافة أمنكرة موصوفة فقوله تعالى بايود استمعل فيه

(قوله الكفوفة بما) أي عن عمل الجر (قوله لانها) أى رب المكفوفة للتقليل فى الماضى أى أنها التقليل وهو الما يطهرفى الماضى التقليل الما يكون فياعرف حتى يوصف بقلة أو كثرة وحينتذ فلاتدخل عليه رب كذاوجه أبوعلى وابن السراج وفيه بحث لامكان العلم بالمستقبل كافى الا ية لان المتكام هو القد تعالى الذى يعلم غيب السموات والارض وحينتذ فافادتها المتقليل لا عنع من دخولها على المستقبل وحينتذ يكون المنى قليل من يوجد منه ذاك الفعل فى المستقبل أوحول ذلك الفعل فى المستقبل (قوله ومهنى التقليل الح) جواب عما يقال ان ودادتهم الاسلام و يمنيهم الفعل فى المستقبل وحينتذ في المعنى التقليل (قوله وبه عنه يقال ان ودادتهم الاسلام و يمنيهم يحصل منهم كثيرا وحينئذ في المعنى التقليل (قوله وبه عنه والموقيم عنه والموادلة) أى فقلة المتمارة المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة والموقيق على المنافقة والموقية والمراد بالاستمارة المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة وحصاد الكن الدى المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة والمراد بالاستمارة المنافقة والموضوعة المنقليل وها المنافقيل وقديقال النافقيل وقديقال المنافقة والمنافقة والموضوعة المنافقة المستمارة المنافقة المنافقة والموضوعة المنقليل وها المستمارة المنافقة المنافقة والموضوعة المنافقة المستمارة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والموضوعة المنتمارة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والموضوعة المنافقة الم

المكفوفة بما يجب أن يكون ماضيا لانهاللتقليل في الماضي ومعنى التقليل همنا أنه تدهشهم أهوال القيامة فيبهتون فان وجدت منهم افاقة ما بمنواذلك وقيل هي مستعارة لا تدكثيراً ولا تحقيق ومفعول يودمحذوف لدلالة لوكانوا مسلمين عليه ولولاتمني حكاية لودادتهم

للتكثيرا والتحقيق أوهمامعا فيكون المعنى أن ودادتهم للاسلام تكثر منهم وتتحقق يوم الفيامة لما فاتهم بقرك الاسلام في الدنيا ومفعول يوديحتمل أن يكون محذوفا رتكون جملة اوكانوا مسلمين حكاية لودادتهم والتقدير يود الذين كفروا الاسلام ويقولون لوكنا مسلمين وعبر بالغيبة ف حكاية ودادتهم والاصل لوكناوهو جائز اذا كان المحسكي عنه غائبا كما تقول عنى فلان النوية وقال لوكان تائبا

الفعل المضارع رعاية للأصلوأر يدبه المضى لا نه لما كان محققاصاركا فدقع وهذا بناء على أن الفعل يقدر بما لا يكون الاماضى المعنى وفى المسألة خلاف مشهور وقوله أو لاستحضار معطوف على قوله لتنزيله أى قديؤ تى بالفعل المضارع ماضى المعنى وان لم يكن بعد الولقصد استحضار الصورة لان الاستحضار من شأنه أن يكون الحجاب الذى قد أرسل وان كانت ماضية أنما عبر عنها بالمضارع في قوله تعالى والله الذى أرسل الرياح في تناسحا في فقد أوسل لا المنافقة المالة على القدرة الباهرة في قلت في و يمكن أن يجمل ذلك والمقادة الاستحضار الان يقال أن يالفعل الماضى والمنافزة على المنافزة الم

استعارتهاللتكثيربالنسية لأصل الوضم وان شاع استعالها فىالتكثير حتى التحق بالحقيقة كما في عبد الحكيم وحينئذ فسلا اعتراض ثم ان عبارة الشارح توهمأ نهعلى القول باستعارتها للتكثير لانختص بالماضي وحينئذ فلا يكون في الآية شاهد لتنزيل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل عنى أنها للتكثير تختص أيضا بالماضي عند ابن السراج وأبي على لان التكثير كالتقليل أنما يكون فما عرف حده والتكثير

باعتبار أن الكفار في حال افاقتهم دائما يودون كونهم مسلمين فالتكثير نظرا التمنى في نفسه والتقليل نظراً الى أن أكثير أحوالهم الدهشة والأوقات التى يفيقون فيها و يتمنون الاسلام قليلة (قوله ومفه ول يودي خدوف) أى على كل من الوجوه السابقة من كون رب المتقليل أو التحقيق وقوله محذوف أى تقدير ه الاسلام أو كونهم مسلمين أو يحوذلك و لا يصح أن يكون المفعول لوكانوا مسلمين لا بهم لم يودوا ذلك اذلا معنى لودادة التمنى ولان اوالتي التمنى للانشاء ولا يعمل ماقبل الانشاء في ابعده (قوله ولوالتمنى) أى فسلا جواب لهما (قوله حكاية لودادتهم) أى بناء على أن الجلة معه ولة لحذوف حالا أى قائلين لو كانوا مسلمين واعترض هذا بأنه كيف يكون هذا حكاية لودادتهم مع أنهم لا يقولون هذا اللفظ أعنى لو كانوا مسلمين وأعيب بأنه لا عبرعنهم بطريق الفيبة في الودادة حيث قال يودالذين كفروا ولم يقل و ددتم جازأن يعبر في حكاية كلامهم بطريق الفيبة وحاصل ما في المقام أن الحسكي عنه اذا كان غائبا كافي الآية فانه يجوز الحسكانية و يجوز الحسكانة عنه عنى ماوقع منه فتقول حلف زيد بالله لا فعلن وحلف بالله الي فعلن حسنا وكاته المال وحلف المناز و كفلن المناز و الم

ويودالي استحضار صورة رؤية الجرمين ناكسى الرءوس قائلين لمايقولون وصورة رؤية الظالمين موقوفين عندر بهم متقاولين بتلك المقالات وصورة ودادة السكافرين لوأسلموا

(قوله وأماعلى أى من جول لوالتى للتمنى حرفا مصدريا الخ) فيه أن من لا يجعلها للتمنى لا يجعلها حرفا مصدريا بله وقول آخر يجاب بأن معنى كلام الشارح وأمامن جعل لوالتي يجعلها للتمنى وهي الواقعة بعد فعل يفيد التمنى كاهنا حرفا مصدريا (قوله هو قوله لو كانوا مسلمين بقاحتال ثالث في لو الذكورة في الآية وهي كونها شرطية جوابها محلة وف أى المستحد المنسبك من تلك الجحلة أى ربحا يود الذي كفروا الا يمان لو كانوا مسلمين لنحوا من المذاب وعلى هذا فلات كون الجحلة حكاية لوداد تهم (قوله أولاستحضار الصورة) السين والتاء زائد تان أى أولاحضار المتكام للسامع الصورة أى صورة رؤية الكفار موقوفين على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعني أن العدول الخ) الحاصل أن المضارع في هدنده الأمثلة على حقيقته لان مضمونها الما يتحقق في المستقبل لكن نزل ذلك المنى الاستقبالي منزلة الماضى قضاء لحق ما دخل عليه من لو ورب وا عائر ل منزلة الماضى لكونه محقق الوقوع مثله وعدل عن النعير بالماضى المضارع لهضار و لهدا من المناح المناقد موحاصل ماذكره هنا

وأماعلى رأى من جعل اوالتى للتمنى حرفامصدر يافمفعول يودهو قوله لوكانو امسامين (اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعنى أن العدول الى المضارع في نحو ولوترى امالماذ كرواما لاستحضار صورة رؤية السكافرين موقوفين على النار لان المضارع عمايدل على الحال الحاضر الذى من شأنه أن يشاهد كأنه يستحضر بلفظ المضارع

و يحتمل أن يكون هولوومد خولها بناء على أن اومصدرية فان لوالتي قيل فيها الهاللتمني قال فيها غير ذلك القائل انهام صدرية (أولاستحضار الصورة) هومعطوف على قوله لتنزيله أى العدول باو الى المضارع في تحولو ترى مع ان الأصل دخولها على الماضي إمالماذكر واما لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارلان المضارع يدل على الحال المشاهد فقد يستعمل للاشعار بالحضور الذي هوالا صلول تنبيه بالعبارة على الشهود فكأنه يقال عند التعبير به اشهدوا هذا الا مم الذي تحضره

الآيتين الاخبار عن حالتي المضى والاستقبال على فائدة الله ذكر الوالدر حمد الله في تفسيره فصلا يتعلق عائعن فيه فقال عند السكلام على قوله تعالى ذلك ولو يشاء الله لا نتصر منهم ما نصه فان قلت هل من فرق بين دخول لو الامتناعية على الماضى و دخولها على المضارع قلت قد تتبعت مواقعها فوجد منها اذا دخلت على مضارع كان ممكنام توقعا أو كالمتوقع و يكون المقصود اثبات الجواب مثال المتوقع هذه الآية فان مشيئة الله الانتقام منهم متوقعة الا ان عنى زمن الحطاب والمقصود اثبات الانتقام على ذلك

بقوله يعنى الخ أنه نزل أولا ذلك المنى الاستقبالي منزلة الماضي لنحقق وقوعه فصح استعال أو ورب فيسه لصيرو رتهماضيا بالتأويل ثم نزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآنوعدل عن لفظ الماضي الفظ الضارع استحضار اللصورة العجيبة تفخما لشأنها فهو حكاية للحال الماضية تأويلا وأنما احتجنا في حكاية الحال هنا لتنزيل الحالة المستقبلة مسنزلة الماضي ولم نزلما منزلة الحاصلة الآن من أول

الأمرلانه لم يثبت في كارمه حكاية الحال الستقبلة والواقع في استعاله ما عاهو حكاية الحال الماضية كافي ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال فظهر الكمن هذا أن قوله أولا ستحضار الصورة عطف على لصدوره وقول الشارح عطف على تنزيله فيه شيء لانه يلزم على عطف على التنزيل عطف الخاص على العام وذلك لان التنزيل المذكور سابقا صادق بأن يكون معه استحضار للصورة أولا والعطف المذكور من خواص الواو ولا يجوز بأواللهم الا أن يقال انه مشي على القول بالجواز (قوله لان المضارع عايدل على الحال أي على الشأن والأمر وقوله الحاضر أي الحاصل الذي شأنه أن يشاهد بخلاف الشيء الماضي والمستقبل المضارع عايدل على السادة المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبلة وهوغير ثابت واعالله المحردة العجيبة وعبرعنها بالمضارع للالته على الأمرا لحاضر وفيه نظر لان هذا يقتضي حكاية الحال المستقبلة وهوغير ثابت واعالله الماضية فلا بدمن جعل المناصدة المناصدة المناصدة المناصدة المنافي الحواشي وقرره شيخنا الملامة العدوى أيضاوذ كرااولى عبدالحكيم أن استحضار الصورة غير حكاية الحال الماضية العال المناصدة المناسسة الهال المستقبلة كاثبت حكاية الحال الماضية الحال الماضية الحال المنافي الحوالي الحكاية والثنزيل وهما اعا يكونان لما وقع بالفعل واحضار الصورة يكون فيا لم يقع وحينئذ فلا ينافى هدنا ما في الرضي من أنه لم يثبت حكاية الحال المستقبلة كاثبت حكاية الحال الماضية الحال الماضية الحال المستقبلة كاثبت حكاية الحال الماضية الحال المستقبلة كاثبة الحال المستقبلة كاثبت حكاية الحال المستقبلة كاثبت حكاية الحال المنافي المورة يكون فيا لم يكونان لما وقع بالفعل واحضار الصورة يكون فيا لم يقول وحينئذ فلا ينافى المنافى المنافى المنافي المنافى المناف

مع بعض زيادة وعليه فماذكره الشارح من العطف والعناية ظاهر

كاف قوله تعالى والله الذى أرسل الرياح فنثير سحاباف قناه الى بلدميت فأحيينا به الارض بعد موتها اذقال فتثير سحابا استحضارا لتلك الصووة البديعة الدالة على القدرة الباهرة من اثارة السحاب مسخرا بين السماء والأرض تبدوف الاول كا نها قطع قطن مندوف م الصووة البديعة الدالة على القدرة الباهرة من اثارة السحاب مسخرا بين السماء والأرض تبدوف الاولى كا نها قطع قطن مندوف م تتضام متقلبة بين أطوار حتى يعدن ركاما وكقول تأبط شرا: ألا من مبلغ فتيان فهم جد بما لاقيت عند رحابطان

فقلت لهاكلانا نضوأرض

بانىقد لقيت الغولتهوى 🖈 بسهبكالصحيفة صحصحان

تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافى أمر يهتم بمشاهدته لغرابة أو فظاعة أو نحو ذلك (كما قال الله تعالى فتشير سحابا) بلفظ المضارع بعدة وله تعالى والله الذى أرسل الرياح (استحضارا لتلك الصورة البديمة الدالة على القدرة الباهرة) يعنى صورة إثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفيات الخصوصة

بالنعبير بما يدل على الحضور وأنما يفعل ذلك في الامر الفريب أو الفظيع أو محو ذلك كاللطيف والعجيب والاحضار بالمضارع حينتن في هذه الآية (كماقال الله تعالى) في الآية الاخرى والله الذي أرسل الرياح (فشير سحابا) فقد عبر بتثير في موضع فأثارت المناسب لارسل (استحضارا لتلك الصورة البديمة) وهي ثارة السحاب (الدالة على القدرة الباهرة) أى الغالبة لكل شيء فان اثارة السحاب مسخرابين السماء والارض على الكيفية المخصوصة وعلى الانقلابات أى التبدلات المتفاونة من كونه متصل الاجزاء أومنقطعها متراكم بطيئا أوسر يعابلون السواد أو البياض أو الحرة من بدائع القدرة فقصد الى احضار تلك الصورة بالمضارع الدال في الجملة على الحضور لان ذلك أو كد في العمل عقتضى الخطاب أولان النفس تتسارع الى احضار العجيب بما أمكن وقد استفيد من التمثيل بالاستين

النقدير لانغي المشيئة وكذلك قوله تعالى ولوترى الذين ظلموا ولوترى اذ وقفوا أن لو يشاء الله لهدى الناس لونشاء أصبناهم ولونشاء لطحسنا ولونشاء لمسخناهم ولونشاء لجعلنامنكم ملائكة لوأنتم تملكون لونشاء لار يناكهم لو يهم الدين كـفـ وا لونشاء لجعلناه حطاما لونشاء جلناه أجاجا وكـذلك اذاجا بعدهاأن واسمها كقوله تعالى لوأن مانى الارض واوأنهم فعلواولوأنهما ذظلموا ولوأن للذين ظلموا ولوأن قرآناسيرتبه الجبال ومثال ماهو كالمتوقع ﴿ لُو يَسْمُونَ كَمْ اسْمُعَتْ كَالْرُمُهَا ﴿ أُرِّي وأسمعمالو يسمع الفيل الظل يرعد فهذا صوره بصورة التوقع والليكن متوقعا والذي قبله محتمل والمقصودف هذه المواضغ كامها اثبات الثانى ءلى تقدير الاول والاول بمكن وان لم يكن واقعا وحيث دخلت على الماضي تارة يكون القصود امتناعه كقوله تعالى لوكان فيهما آلهةو لوشئنالبعثنافي كل قر بة نذير اولو شئمًا لا تبناكل نفس هداها ولو شاءر بك مافعاوه لوأراد الله أن يتخذولدا لوكان خيراماسبقو االيهولوعلم الله فيهم خيرا لوكان لنامن الامرشىء ولوكنت فظا لواستطعنا ولوانسع الحقأهواءهم القصود في هذاكاه الحسكم بانتفاء الاول مكناكان أم يمتنعا وتارة يكون القصود انباتااثنانى كقولهلوخرجوا فيكم مازادوكم الاخبالا لوكنتمنى بيوتكم ولو ردوا لعادوا القصود في هذه المواضع اثبات اثناني على تقدير الاول مع العلم بأن الاول غير واقع ومتى كان الفعل ماصيا يراد به حقيقته من المضي فىالزمان إماحقيقة كـقولهلوخرجوا فيـكمو إمافرضـاكـقولهولو ردوا الاحسن فيهذأ أنهلا يرادبه الزمان ااضي بل الملازمة بين الردمتي كان والعود مثل قوله ولوأن ليسلى الامراية سلمت * على ودونى جندل وصفائح

أخو سفر فحلي لي مكاني فشدت شدة نحوى فأهوت 🖈 لما كني عصقول عاني فأضر بهابلادهش فخرت *صريعا لليدين والجران اذقال فإضربها ليصور لقومه الحالة التي تشجع فهاعلى ضرب الفول كانه يبصرهم اياها ويتطلب منهممشاهدتهانعحيبامن جرائه على كل هول وثباته عندكل شدة ومنه قوله تعالى ان مثل عيسى عند الله كشل آدم خلقه من تراب م قال ال كن فيكون اد قال كن فيكون دون كن فكان وكذافوله تعالى ومن يشرك بالله فكائمًا خر من السهاء فتخطفه الطير أوتهوى به الريخ في مكانَ سحيق

(فوله تلك الصورة) أي صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار وقوله السامعون أى الفظ المضارع (قوله لغرابة) أى ندرة وقوله أو يحو ذلك أى كاطافة (قوله فتشيرسحابا)

(١٢ - شروح التاخيص - ثاني) مجازعقلى من الاسناد الى السب والشاهد في قوله فتثير سحابا

حيث عبر بتثير في موضع أثارت المناسب لقوله أولا أرسل ولقوله بعدف قناه وأحيينا قصدا لاحضار تلك الصورة البديعة وهي اثارة السحاب مسخر ابين السهاء والارض لدلالة المضار على الحضور في الجلة واعاقصد احضار كالت الصورة العجيبة لان النفس تتسارع الحاحضار الامر العجيب بما أمكن و يحتمل أن يكون النعبير بالمضار علكون اثارة الرياح للسحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسال الرياح وان كان ماضيا بالنسبة الى زمان السكام (قوله الباهرة) أى الغالبة لكل قدرة

والانقلابات المتفاوتة

ان الاستحضار بالمضارع يكون فى الماضى والمستقبل لكن قيل ان استحضار الستقبل لم بوجد فى كالامهم وعليه يكون الاستحضار فى الآية بعد تنزيل السنقبل منزلة الماضى ليجرى الاستحضار على

النحاة يعدونه قليلا لكونه مستقبلا وحسنه ماأشرنا اليهمن الغرض الذي يجهله كالواقع ومني كان الفعل الذى دخلت عليه مضارعافظ اهركا لرم النحاة أنها تقلبه ماضيا وماذكر ناهمن مواقعه يفهم منهأنه باقعلى حقيقته فالوجه أن يقال انه قصد بصيفة المضارع التنبيه على أن ذلك وان كان ماضيا فهودائم غيرمنقطع بخلاف مااذا أتى بلفظ الماضى فانه يحتمل الانقطاع وعدمه وبذلك يحصل المحافظة على قلبه ماضياو لايعرض عن لفظه بالكلية اه كالرم الوالد رحمه الله تعالى ﴿ تنبيه ﴾ قال في المفتاح (١) مثل ربعا في أحد قولي أصحابنا البصريين قال بعض الحشين على كلامه يريد أن ما كافة والقول الا خران ماليست كافة بل نكرة موصوفة بيودو العائد محذوف أبدل منه لوكانو امسامين قلت الظاهر أنمن شرط مضى الفعل بعد ربمايقول بهسواء كانتما نكرة موصوفة أم كافة والظاهر أنهيشير بالقولين الى الحلاف في ان الفعل بعدها يشترط أن يكون ماضيا أولا ﴿ ننبيه ﴾ أنعرض فيه ان شاء الله تعالى لا كثر أدوات الشرط اللفظية والمعنوية ومايتماق بهامن علم العانى 🖈 فمها اذماوهي حرف في مذهب سببو يهخلافا للبردفي أحدقوليه وابن السراج والفارسي في زعمهم ان ادما اسم ظرف زمان وهي كاذا في الدلالة على المستقبل فال السكاكي سلبت الدلالة على معناها الاصلى وهو الضي بادخال ماللدلالة علىالاستقبالقلت يريد انما الكافة عن الاضافة أورثنها ابهاما فقوى شبهها بان فالاستقبال * ومنها متى وهي لنعمم الاوقات في الاستقبال أي تدل على وقت من الأوقات البهمة فى الاستقبال بحسب الوضع ومتى ماأعم منها لانهاللد لالة على كل وقت من الاوقات المستقبلة كذافال الخطيبي وما قاله غمير موافق لكلام الاصوليين ولا للفقهاء أما الاصوليون فانهم جمعاوا أسماء الشرط كالهاعامة من غير فرق بين متى ومتى ماوغ يرهما وأماالفقهاء فالصحيح عندنا أن متى لاتقتضى التكرار وكذا الصحيح في متى ماونقله أبو البقاء عن ابن جنى ولايشترط في متى توافق زمن الفعلين بليصح متى زرتني اليومز رتك غدا ولايصح ذلك في اذام قوله ان متى ما أعم من متى مخالف لبقية كلامه فانه جعل عموم متى باعتبار الصلاحية وعموم متى ماباعتبار الاستغراق وحينئذ ليس بينهما اشتراك يصلحالعموماالاستفراقي * ومنهاأيان لتعميماالاوقات كمتى * ومنهاأين لتعميماالامكنةوالاحياز والحيز عندالتكامين أعممن المكان فانه محل الجوهر الفرد وغيره والمكان محل الجسم فقط وأينما أعممنها وكالنفصيل السابق بينمتي ومتيما وأينوأينما فصال السكاكي والخطيي بيناذا واذا ما فقالا انمعنى أجيئك اذاطلعت الشمس الجبى فيطاوعها فيغيردنك اليوم وأجيئك اذا ماطلت الشمس معناهاالحجيء عندطاوعهافي أي يوم كان * ومنها حيثًا وهي نظير أينا * ومنهامن لتعميم أولى العلم مطلقا والصحيح أنهانعم المؤنث وقدحققناهذه السئله في شرح مختصر ابن الحاجب وسيأتى بقية الكلام على من في باب الاستفهام * ومنهاما لتعميم الاشياء كـ قوله تعالى وما أ نفقتم من شيء فهو يخلفه وقولنا لتعميم الاشياء جرى على عبارتهم والاولى أن يقال للتعميم ولايقيد بالاشياء فانه يحرج عنمه نحو قولنا مالميشأ الله لميكن فان المعدوم لايسمى شيثًا ﴿ ومنها مهمها قال تعالى وقالوا مهما تأتنا بهمن آية * ومنها أى لتعميم ماتضاف اليه على بحث في كيفية الاستفراق فيهما والفرق بين عمومها وعموم الصلاحية ليسهداموضع تحقيقه وقدحققناه في شرح المختصر * ومنها كيفيا على قول و بقيت أدوات بحصل بها التعليق وليست شرطامنها أماولما ولولا فمعى أمامهما يكن من

(قوله والانقلابات) أى التبدلات والاختلافات المتفاوتة من كونه متصل الإجزاء أومنقط مهامترا كم بطيئا أو مريعا بلون السواد أو الجرة

(۱) قوله مثل ر بما الح هكذا فى الاصل وعبارة المفتاح على نحو تنزيل يودمنزلة ود فى قوله نعالى ر بما يود الذين كفروافى أحدقولى أصحابنا البصريين اه وبهذا نعلم ماهنا من سقم الاصل الذى بيدنا كتبه وأماننكيره فامالارادة عدم الحصروالعهد كقولك زيد كاتب وغمروشاعر واماللتنبيه على ارتفاع شأنه أو انحطاطه على ماص في المسند اليه كةوله تمالي هدى المتقين أي هدى لا يكتنه كنهه

(قوله فلارادة الخ) أى فلارادة افادة عدم الحصر أى فلارادة المسلم افادة السامع عدم حصر السند في السند اليه وعدم المهد والتميين في المسند حيث يقتضى القامذلك واعمالم يقل فلعدم ارادة الحصر الخ لان عدم الارادة ليس مقتضيالتي ونه البليغ يورد التنكير لأداء أصل الدي مع عدم ارادته لشيء منهما ثم ان الرادارادة عدمهما فقط فلاير دأن تلك الارادة متحققة اذاورد المسند مضمرا أواسم الشارة أوعلما أومو و و لالان الرادة عنداير ادالسندوا - دا كاذكرشي و زائد على (٩١) ارادة عدمهما وهو الا تحاد و الاستهار فان قلت

(وأماتنكيره) أى تنكير المسند (فلارادة عدم الحصروالعهد) الدال عليهما التعريف (كقولك زيد كانب وعمر وشاعر أوللتفخيم نحن هدى المتهين)

ماتحقق من كونه مختصابالمضى ثم أشار الى سر تنكير السند فقال (وأماتنكيره) أى وأما الاتيان بالمسند منكرا (ف) يكون (لارادة) افادة (عدم الحصر والعهد) حيث يقتضى المقام ذلك العدم وذلك لان الحصر والعهد يستفادان من التعريف فيستفاد من التنكير عدمهما والتعريف ولوكان قد يجامع عدم الحصر والعهد كما فى قوله * رأيت بكاءك الحسن الجليلا * اذلايراد هنا به أحدهما لايساق لافادة عدمهما بل يتفق العدم معه فان افادته فى الأصل بالتنكير وذلك (كقولك زيد كاتب وعمر وشاعر) حيث يرادافادة الاخبار بمجرد الكتابة والشعر لاحصر الكنابة فى زيد والشعر فى عمر و ولاأحدهما معهودا (أوللتفخيم) أى يكون تنكير المسند للارادة المذكورة و يكون للتفخيم أى التعظيم (نحو) قوله تعالى (هدى للتقين) بناء على أنه خبر ذلك الكتاب أو خبر مبتدا محذوف أى هو هدى للتقين قوله تعالى (هدى للتقين) بناء على أنه خبر ذلك الكتاب وخيام الفقين عن الباب ولوكان التنكير فيه الكتاب الفيد أنه نفس الهداية مبالغة وأمان أعرب حالافه وخارج عن الباب ولوكان التنكير فيه الكتاب المفيد أنه نفس الهداية مبالغة وأمان أعرب حالافه وخارج عن الباب ولوكان التنكير فيه

شيء وهوحرف بسيط وليست شرطا و بذلك صرح شيخنا أبوحيان ونقل عن بعض أصحابه أنها حرف اخبار تنضمن معنى الشرط ولوكانت أداة شرط لاقتضت فعلا بعدها لكنها أغنت عن الجلة الشرطية وعن أداة الشرط وعن أداة الشرط وجلة شرطية وكونها تدل على الشرط يعلم أن معنى أماز يدفد اهب الاخبار بأنه سيذه ب فى المستقبل لان زيد ذاهب جواب الشرط ولا يكون جوابه الامستقبلا ولما التعليقية حرف عندسيبويه يدل على ربط جملة بأخرى ربط السبية ويسمى حرف وجوب ويقال حرف وجود لوجود وقيل هى ظرف زمان يمنى حين وجوابها فعل ماض لفظاوم عنى أومنى عما أو مضارع منفى بلم أوجملة اسمية مقرونة بالفاء و عضارع مثبت وأما لولا أن جوابها الماضى قديقرن بالفساء و يكون جهة اسمية مقرونة بالفاء و عضارع مثبت وأما لولا فرف امتناع لوجود وما بعدها مبتدأ عندالبصريين فاعل عندالكسائى ومرفوع بها عند الفراء وابن كيسان وأمالو فقد تقدم المكلام عليها وقدعدها التنوخي هى ولولا من المنظم في سلك الشرط و (وأما تنكيره الح) ش ذكر الخطبي الشارح هنا أن هدنده الا حوال التي يذكرها أهل هذا العلم سروا ماتنكيره الح) ش ذكر الخطبي الشارح هنا أن هدنده الا حوال التي يذكرها أهل هذا العلم لا يقصدون أنه اموجمة لهذه الا مور بل انها أمور مناسبة ولهذا فسروامقتضي الحال بالاعتبار لا يقصدون أنهام وجبة لهذه الا مور بل انها أمور مناسبة ولهذا فسروامقتضي الحال بالاعتبار

انارادةافادة عدمالحصر وعدم المهد فقط عكن مع تعريف المسند باللام كافى قوله ورأيت بكاءك الحسن الحسلاء وحسندفهده النكتة لانختص بالتنكير بل كما نستفاد من التنكير تستفاد بالتعريف باللام قلت هـذا لايضر لان النكنة لايجب انعكامها عيث اذا عدم ما كان مسببا لها تنعدم لجواز أن يجعلماذكرمن ارادة عدم الاثمرين مسبباعن التنكير وان أمكن حصوله بغيره على أن النمريف وان أفاد ماذكرمن ارادة عدم الحصر والعهد الاأنه خلاف الاصل (قوله الدالعلهما التعريف) أى لانهاذا أريد العهد عرف بأل العهدية أو الاضافة وان أريد الحصر عرف بأل الجنسية لماسياً تي من أن تعريف المسند ألالجنسة يفيد حصره في السند اليه

(قوله زيد كانب الخ) أى حيث براد مجرد الاخبار بال كتابة والشعر لا حصر الكتابة في زيد والشعر في عمر ولا أن أحدهما معهود محيث يراد الكتابة المعهودة أوالشعر العهود ومقابلة الكتابة بالشعر نشعر بأن المراد بالكانب من يلقى الكلام نشرا لان المراد بالشاعر من بلقى الكلام نظا (قوله أوالتفخيم) أى التعظيم على وجه مخصوص وهو الإشارة الى أن السند بلغ من العظمة الى حيث بحمل ولا يدرك كه والا فالتفخيم مكن حصوله بالتعريف بأن يجل المعهود هو الفرد العظيم على أن حصول التفخيم مع التعريف لا يضر لما تقدم أن النكف لا يجب انشكاسها (قوله هدى المتقين) أى فالنكر في هدى الدلالة على فامة هداية الكناب و كالها فود أكد ذلك التفخيم بكونه مصدرا مخبرا به عن الكتاب المهيد أن الكناب نفس الهداية مبالغة

والاحصيصة بالرصافة أوالوصف المنسكون الفائدة المم كامر (قوله بناء على أنه خبر) أى والتمثيل بالآية (٩٢) المذكورة لتنكير المسند للتفخيم بناء الخواماان أعرب حالافهو خارج عن الباب وان كان

بناء على أنه خبر مبتدا محذوف أو خبر ذلك الكناب (أولانحة ير) نحوماز يدشينا (وأما تخصيصه) أى المسند (بالاضافة) نحوز يد غلام رجل (أوالوصف) نحوز يدرجل عالم (فلت كون الفائدة أتم) لما مرمن أن زيادة الحصوص توجب أثمية الفائدة من واعلم أن جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات الماهو مجرد اصطلاح

للتفخيم أيضا (أوللتحقير) أى يكون التنكير لماذكر أوللتحقير كقولك الحاصل لى من هذا المال شيء أي حقير وقد مثل بقول القائل مازيد شيئا والظاهر أن النحقير فيه لم يستفد من التنكير بل من نفى الشيئية (وأما تخصيصه) أى وأما الاتيان بالمسند مخصصا (بالاضافة) نحوز يد غلام رجل أى لاغلام امرأة وهدذا ثوب امرأة أى لاثوب رجل (أو بالوصف) نحوز يدكاتب بخيل وقدمثل بزيد رجل عالم ورد بأن الوصف للافادة لالزيادة أثمية الفائدة المرادة هنا وأجيب بأنه قد يكون كلامامع من يتوهم أن زيدا صى ولا يخفى مافى هدذا الجواب من التعسف (فلتكون الفائدة أنم) أى تخصيص يتوهم أن زيدا صى ولا يخفى مافى هدذا الجواب من التعسف (فلتكون الفائدة أنم) أى تخصيص

المناسب أعممن أن يكون المناسب موجبا أولا قال والمقصود أن الغالب عندانتفاء هذين الأمرين إماتنكير المسند وهوالغالب أوتمريفه بالاضهار أواسم الاشارة لانغيرهما من المعارف يندرج تحت الأمرين فنفيهما يستلزم نفيه والحمل على الغالب أولى فتنكير المسندعند انتفاء الأمرين أولى وقلت، قولهان غيراسم الاشارة والضمر يندرج تحت الأمرين فيه نظر لان الضمر واسم الاشارة كغيرهما فهاذكره فانكان التعريف مطلقا يستازم العهد أوالحصرصح عموم ماذكره الصنف ووجهه أن التعريف ان كان بأداة عهدية أو بمضمر أواسم اشارة فهومعهود وان كان بأداة عهدية أوجنسيةأو بموصول أفادالاستغراق المستلزم للحصر وان لم يكن التعريف يستلزم ذلك بطلماذ كره من غيرفرق بين الضمر واسم الاشارة و بين غيرهما وحاصل ماذكره الصنف أن تنكير المسنديكون لارادةعدم الحصر وارادة عدم العهد ﴿فَلَّتُ ﴿ وَفَهَاقَالُهُ نَظَرُلَانُهُ اذَا أَرَادًا لَحَكُمُ عَلَيْهُ مَعْ قَطَّعُ النَظْر عن غسيره فالتنكير حسن فينبغى أن يقول لعدم ارادة الحصر والعهد فان عدم الأرادة أعممن ارادة العدم ثمءدمارادتهما أعم منعدمارادة أحدهما فينبغي أنيقول لعدمارادة واحدمنهما وقدينكر للتفخيم بحوهدى للتقين أن قلنا أنه خبرمبتدا محذوف أوللتحقير مثهرماز يدشيئا لايقال قولنا ليسشيئا انكان معناه حقيراصلح للدح والزم لانهذه الصيغة لانستعمل الاللتحقير وعندى أنه لاحاجة الماذكره المصنف ولاينبغي الاقتصارعليه بلينبغي أنيكون تنكيره لأحدأسباب تنكير السنداليه هذاماذ كره المصنف ويريدأنه قديكون لننكير المسنداليه كقولك رجل فى الدار قائم لان العرفة لايخبر بها عن النكرة كذا قالوه لكن العرفة خبر النكرة عند سيبويه في نحوكم مالك واقصدر جلاخيرمنه أبوه وقال ابن مالك وغيره انه يخبر في بابي كان وان بمرفة عن نكرة اختيار اومن منع ذلك يتأول قوله كأن سبيئة من بيت رأس * يكون مزاجها عسل وماء

أوله السكاكي والزمخشرى على القلب يعنيان أن الأصل يكون مزاجها عسلا وماء لكن لا يانرم من عدم جواز الاخبار عن النكرة الحضة بالمعرفة أن لا يجوز الاخبار بالمعرفة عن النكرة الموصوفة ص (وأما تخصيصه بالاضافة أوالوصف فلتكون الفائدة أتم) ش مثال الاضافة زيد غلام رجل لان الكلام اعاهو في الاضافة مع التنكير ومثال التخصيص بالوصف لكون الفائدة أتم زيد كانب مجيد

التنكير فيه للتعظم أيضا (قوله محوماز يدشيثا) أي انهملحق بالمعدومات فليس شيئا حقيرا فضلا عن أن يكون شيئا عظما قال بمضهم والظاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير بلمن نفي الشيشية فالا ولي التمثيل بقولك الحادل لىمن هذا المالشيء أي حقير (قوله وأماتخصيصه) أى وأماالاتيان بالمسند مخصصابالاضافة أوالوصف (قوله نحوزيد رجل عالم) كان الا ولى التمثيل بقوله زيدكاتب بخيل لان الوصف في مثال الشارح نحصل لأصل الفائدة لالمامها الا أن يقال قد يكون كلاما مع من يتوهم أن زيدا لم يبلغ أوان الرجوليــة بل صى أو أنه اسم امر أة (قوله وأعلم الخ) هـذا جواب عما يقال لم قال المدنف فها تقدم في الاتيان مع المسند ببعض معمولاته كالحال والمفعول بهوالتمييز وأما تقييده وقال في الانيانمع السند بالمضاف اليـــه أو الوصـف وأما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الانيان الأول تقييدا والثاني تخصيصامع أن تسمية مجموع المضاف

والضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبا تقييديا يقتضى جعلهما من المقيدات وحاصل ما أجاب به الشارح وقيل أن هذا اصطلاح مجردعن المناسبة لالداع ولالمقتض ولواصطلح على عكسه بأن جعل معمولات الفعل من المخصصات والاضافة والوصف من المقيدات أوجعل كل منهما من المخصصات أو من القيدات لكان صحيحا

(قوله وقيل الخ) أى وفيل ان ما ارتكبه الصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لان التخصيص الخ (قوله عن تفص الشيوع) أى العموم (قوله على مجرد الفهوم) أى على الماهية المطلقة وهوالحدث والمطلق لا يكون فيه التخصيص وأىما يكون فيه التقييد بالمعمولات (قوله وفيه نظر) لانه ان أراد ذلك القائل بالشيوع فى الاسم الشيوع (٩٣) باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهران

وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع الفعل لانه المايدل على مجرد الفهوم والحال تقيده والوصف يجيء في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وفيه نظر (وأماتركه) أي ترك تخصيص المسند بالاضافة أوالوصف (فظاهر عماسبق) في ترك تقييد السند لما نع من تربية الفائدة (وأما تعريفه فلافادة السامع حكما على أمر

المسند بالاضافة والوصف يكون لتسكون الفائدة فىالتركيب أكن وأتم لان المعنى كلماارداد فيسه الحصوص ازدادتمامه وكماله كماتفدم ثمان المصنف قدقال فماتقدم فىالاتيان مع المسند ببعض معمولاته كالحال والمفعول والتمييز وأماتقييده وقال في الانيان مع المسند بالمضاف أوالوصف وأما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الاتيان الاول نقييداوالناني تخصيصا وذلك مجرد اصطلاح ليسله وجهمناسبة وأمامايقالمن انالتخصيص عبارةعن نفي الشيوع ولاشيوع للفعل وأعا يدلعلى الماهية الطلقة فلايكون فيه التخصيص واعمايكون فيه التقييد بالممولات والاسم فيهشيو عفيكون فيه التخصيص ففيه نظر لانه انأر يدبالشيو عالبدلي فهوموجود في الفعل لان ضرب مثلا شائع شيوعابدليا باعتبار الضرب الشديدوالخفيف وانار يدالعوم فالنكرة فيسياق الاثبات لاعموم لها فلافرق علىهذا الوجهعلىأنهذا التفريق انمايتم علىتقدير تسلميه بينمعمولات الفعل واضافة الاسمرووصفه ويبق الفرقبين معمولات المشتق والاضافة والوصف ثمينبغي ان يعلم ان كون ماتقدم اصطلاحا لاينانى انيبني علىمناسبةماوهو انجنس الاستمفى الجلة فيهالعموم فناسب تخصيصه باسم التخصيص المناسب للعموم وجنس الفعل لاعموم فيه بل فيه اطلاق فناسب تخصيصه بالتقييد فألحق به المشتق في المعمولات التي يشاركه فيها فانأرادذلك القائل بحوهــذا المني الدفع النظر تأمله (وأما تركه) أى وأمارك تخصيص السند بالاضافة والوصف (فظاهر عماسيق) في بيان السبب في ترك تقيد المسند بالحال أوالمفعولأونحوذلكوهو أنذلك السبب هووجودمانعمنتر بية الفائدة كدمالعلم بما يتخصص بهمن وصفواضافة وكقصدالاخفاءعلى السامعين ونحوذلك فتقول مثلا هذاغلام عند ظهورامارة كونالشار اليهغلاما منغيرأن تقول غلام فلان أوغلام لبني فلان لعدم العلم بمن ينسب اليه أوللاخفاء على السامعين لثلايهان بتلك النسبة أو يكرم مثلا (وأمانه ريفه) أى وأما الانيان بالمسندمعرفا بطريق من طرق النعريف (ف) يكون (الفادة السامع حكاءلي أم

وأما عثيل السكاكى بقولك زيدرجل فاضل فلايصح لان الصفة هنا لحصول الفائدة لالاعامها لان الرجولية لزيدلم يقصد الاخبار بها ور بما كانت فائدة الحبر في صفته لافى نفسه وأما ترك تخصيص المسند بالاضافة أوالوصف فلم يتعرض له المصنف لانه يظهر بما سبق من أسباب التقييد فاذا زالت لم تخصص ص (وأما تعريف فلافادة السامع الح) ش تعريف المسند يكون لافادة السامع حكا على من معلوم له باحدى طرق التعريف بآخر مثلة أى اذا كان السامع يعلم للحكوم عليه احدى صفتين وأردت أن تفيده الاخرى فاجعل المعلوم للسامع مبتدأ والحجول له خسيرا كما اذا كان السامع بعرف

واردت النفيدة الاحرى فاجعل المهوم المسامع مبددا والمجهول الاحتارا فالدا السامع المرف المشمولي بختلاف الفعل فأنه لا يوجد فيه باعتبار ذاته عموم واعمايدل على معنى مطاق ناسب فيه النقييد (قوله فظاهر عماسبق) أى فظاهر تعليله مماسبق في بيان السبب في ترك تقييد السند بالحال أوالفعول أو بحود لك وهو وجودمانع من تربيسة الفائدة وعدم العلم بما يتخصص به من وصف أواضافة وكقصد الاخفاء على السامعين و بحود الك فتقول مثلاهذا غلام عند ظهور امارة كون الشار اليسه غلاما من غسير

النكرة في سياق الاثبات الست كذلك اذلا عموم لما عموما شموليا بلبدليا فلايكون وصفها فى رجل عالم مخصصا وان أراد به الشيوع باعتبار احتماله الصدق على كل فردا يفرض من غير دلالة على التعيين فني الفعل أيضا شيوع لان قولك جاء بى ز بديحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره ويحتمل على حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زيد يحتمل أن يكون من جهة النفس وغيرها فغي الحال والتمييز وجميع العمولات تخصيص والحاصــل أنه ان أراد بالثيوع العموم الشمولي فهـو منتف في النكرة الموجبة فلايكون وصفها مخصصا وانأرادبه العموم البدلي فهو موجود في الفءل وأجيب باختيار الشق الاول وان الاسمال كان يوجــه. فيه العموم الشمولي في الجلة_ألاتري الىالنكرة اواقعة في سياق النق _ ناسبه التخصيص الذي هو نقص العموم

قني قبل التفرق ياضباعا

ولايكموقف منك الوداعا

وأجيب بان هذا من باب

القلب وكلام الشارح فمأ

لاقلب فيه واحترز بالجلة

الحبرية عن الانشائية نحو

من أبوك وكم درهم مالك

فان الاستفهام وهومن

وكم مبتدأ عندسيبو يهمع

كونه نكرة وخدره معرفة ولا

بدمن تقييدا لجلة الخبرية

أيضا بالمستقلة بالافادة

ليخرج نحومررتبرجل

أفضل منه أبوهفان أفضل

منه أبوه وان كان جملة

خميرية الا أنها ليست

مستقلة بالافادة اذليست

مقصودة لذاتها بللاوصف

بها فلا يضر جعل المبتدا

وهو أفضل نكرة وخبره

وهو أبوه معرفة همذا

مذهب سيبويه وجعل

بعضهم أبوه مستدأ خبره

أن تقول غلام فلان أوغلام بنى فلان لعدم العلم عن ينسب اليه أوللاخفاء على السامعين لئلايهان بتلك النسبة أو يكرم مثلا (قوله معاوم له) أى للسامع وقوله باحدى طرق النعريف أى من علمية واضار وموصولية وغير ذلك عما تقدم متعاق بمعاوم له (قوله يعنى الح) وجه أخذهذا من المن أنه جمل علم تعريف المسند الافادة المسند الافادة المسند المسند المعاوم أن يعلى المسند المعاوم أن يعلى المسند المعاوم أن المسند المعاوم أن الافادة الله كورة ومن العاوم أن الاقتصار في مقام (٤٩) البيان يقتضى الحصر (قوله اذليس فى كلامهم) أى العرب وأورد عليه قول القطامي

معاومله باحدى طرق النعريف) يهنى انه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذليس فى كلامهم مسنداليه نكرة ومسند معرفة فى الجلة الحبرية (بآخر مثله) أى حكما على أمر مه الوم بأمر آخر مثله فى كونه معاوما للسامع باحدى طرق النعريف سواء اتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق أواختلفا نحوز يدهو المنطلق

معلومله باحدى طرق التعريف) من علمية واضار وموصولية وغيرذلك عاتقدم (بآخر) متهلق بقوله حكا أى لا فادة الحكم على أمر معلوم بأمر آخر (مثله) (ا) أى مثل الامرالح كوم عليه في مجرد كونه معرفة سواء اتحدطريق التعريف فيهما نحوالرا كبهوالمنطاق اواختلف تحوالقائم هوزيد وأشعر قوله حكا على أمر معلوم أن تعريف المسند الله والا فلوصح الح مجمعرفا على منكر الكان الصواب ليشمل الامرين أن يقول حكم بأمر معلوم على آخر وهذا الذى اشعر به الفظ يجب ان يكون مراداله لانه هو المطابق لما في الخارج اذليس فى كلامهم مسنداليه نكرة ومسند معرفة فى المحلوم الحيد الذي كلامنا فيها وان كان فى الانشائية كافى قولنامن زيد ومن القائم وأما نحو قوله بح ولا يكموقف منك الوداعا * وقولهم مرت برجل أفضل منه أبوه فلا يدل كاقيل على جواز الحكم بعرف على منكر لان الاول وما أشبهه من باب القلب والثانى الحبرفية هو اسم التفضيل المقدم وأشعر قوله أيضا بآخر أن السند والمسنداليه لابد فى الافادة من أن يختلفا فى المفهوم ولوا تحدا فى المصور قوله أيضا با خرأن السند والمسنداليه لابد فى الافادة من أن يختلفا فى المفهوم ولوا تحدا فى المصور قل لم يتبدل عن الصفة التى اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة فان قيل غاية ما أفادهذا الكلام أنا اذا عرفنا المسندومه لوم فى النحوانه لا بدحي تشذمن تعريف المسندالية أفادال كلام حكا على معرف بمعرف عرفنا المسندومه لوم فى النحوانه لا بدحي تشذمن تعريف المسندالية أفاد الكلام حكا على معرف بمعرف ما المعرف المدين المائية المائي

زيداباسمه ووصفه و يجهل كونه أخاه فتقول زيد أخوك سواء عرف ان له أخا أم لم بعرف أن له أخاوان عرف أن له أخا وأردت أن تعينه قلت أخوك زيد أما اذا لم بعرف أن له أخا أصلا فلايقال ذلك فان قلت المصنف قال انك تقول زيد أخوك سواء عرف انله أخا أملا ثم قال ان عرف أن له أخا وأردت أن تعينه قلت أخوك زيد وهذا القسم حاصل اذا علم أن له أخا الذي قال فيه آنفا انك تقول زيد أخوك قلت عكن الجواب بأنه اذا علم أن له أخال كان يعلم زيد أخوك لان أخوك وان كان معلوم من وجه فريد أولى الاسناد اليه من المجهول من وجه فهو أولى بالاسناد اليه من المجهول من وجه فهو أولى بالاسناد اليه من المجهول من

أفضل وحيننذ فلااشكال المسلم والمستعلى المستعلى المستعلى

⁽١) قوله مثله سقط هنامن نسخ شرح ابن بعقوب التي بيد نابقية عبارة النن وهي « اولازم حكم كذلك» اه كتبه مصححه

(90)

(أولازم حكم) عطف على حكما (كذلك)أى على أمر معاوم بآخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون البتدا والحبر معاومين لاينانى افادة الكارم السامع فائدة مجهولة لان الدلم بنفس المبتدا والحبر لايستازم العلم باسناد أحدهما الى الآخر

وهواخبار بمعلوم فأى نكتة أفادهاهذا الكلام تحصل بها عندتمر يف المسند مطابقة لمقتضى الحال بل نقول الاخبار بالمعلوم عن المسلوم لايفيد أصلا قلنا العم بالمسندين بمعنى تحقق حصول مدلؤ لهما في الحارج الذى هوالمرادهنا لا يستلزم العم نسبة أحدهما الى الآخر فانك تعم أن الشخص الفلانى بسمى زيدا وان ثمر جلا موصوفا بالا نطلاق ولا تعلم أن الوصوف بذلك الا نطلاق هو ذلك الشخص السمى بزيد فالحكام المعرف الجزأين مفيدأى فائدة وهذه الفائدة المحصلة عندتمر يض الجزأين اذا اقتضاها المقام لكونها هى التى يرتقبها السامع أو كالمرتقب لهاصارت نكتة يطابق بها مقتضى الحال فالمراد أن مدلول هذا التركيب وتقبها السامع أو كالمرتقب لهاصارت نكتة يطابق بها مقتضى الحال فالمراد أن مدلول هذا التركيب وتى به عندمناسبة المقام ولا يعدل عنه الى غيره والحاصل أن هذا الكلام من حيث كونه يؤتى به لمناسبة مدلوله للحال يكون من علم المعانى ومن حيث كون الجزأين فيه عرفا وأخبر جواز بأحدهما عن الآخر يكون من علم النحو وقد تقدم مثل هذا فليفهم ثم مثل لتعريف الجزأين

كلوجه وكذلكالا لفواللامسواء كانتءمدية أمجنسية فمن عرفاز يداباسمهووصفهوعلمأنه قد كانمن شخص انطلاق تقول لهز يدالمنطلق أيهو ذلك النطاق المهود في ذهنك وان أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق الذي في ذهنه هوزيد قلت المنطلق زيد وقد أورد على الصنف أنه اذا لم يعرف فى المال الأول أن له أخا أصلالم يكن معاوما عنده باحدى طرق التعريف فلا يكون من هذا الباب وكذا عكسه وهوأخوك زيداذاقلته لمن يعتقدأن لهأخا ثم الالف واللام في هذين المثالين عهدية وقد تكون جنسية كمااذاعرفالسامع انسانا بعينه ووصفه وهو يصلم جنس النطاق وأردت أن تعرفه انطلاق زيد فتقول زيدالنطاق وانأردتأن تمين عنده جنس النطلق قلت النطاق زيدهذا مضمون كالرم الصنف وقوله باحدى طرق النعريف الباء فيمه يتعلق بمعاوم وقوله بآخر يتعلق بقوله حكما أو بقوله افادة وقموله مثلهير يدفىأ نهممرفة لافى اتحادجهمة تعريفهما فانجهة النعريف فيالمثالين السابقين فيأحد الاسمين العامية وفى الآخر الثعريف بالاضافة الى الضمر ويردعليه فى قوله باحدى طرق التعريف أنءلم احدى صفتى الشيء لاملازمة ببمهو بين احدى طرق التعريف فقديعرف الشيء بصفة من غير تعريف لفظى كقولك رجل في الدار عند ناوقد تسكون فيه احدى طرق التعريف وهومجهول كقولك الرجلخير من المرأة فينبغي أن يكون الرعي هناالتعريف المعنوى المقابل للتجهيل لاالتعريف اللفظي المقابل للتنكير وقوله أولازم حكم أىادا كان السامع غيرجاهل بهما ولكن قصد المسكام اعلامه بأنه يعرف أحدهماوحكم به على الآخر كقولك الذي أثني على أنتلن يعلم أن الثناء نقل اليك ولايدري هل تعلمأنه المثني أولانقديره علمت أن انثني أنت وتفول أنت المثني على في عكسه وقوله وعكسهما هو بالخفض معطوفءلىالثالين وهما أخوك زيدوالمنطلق عمرو وقولهوالثانى فديفيدقصرالجنسيريد بالثانى مافيه الانف واللامسواء كانت دخلت على المسند أم المسنداليم فتارة لايفيد قصرالجنس علىشيء اذا قبح البكاء على قتيل ﴿ رأيت بكاءك الحسن الجيل

وقديفيدقصرالجنس كقول الصنف على شيء انمالم يقل على السندلانه تارة يفيدقصر المسندوتارة قصر المسندوتارة قصر المسنداليه وذلك في زيد المنطق والمنطلق زيد وفي كلامه نظر لان ذلك لا تختص به الا فف واللام بل الاضافة كذلك فلاحاجة لقوله كذلك فان قولك زيدصد بقى قديقال بافادته للحصر على قول من جهة مادل عليه من استغراق الاضافة لا بالمعنى الذي حصل به القصر في قولنا زيد المنطلق فان المدرك

عالما بانصدافه باحداها دون الأخرى فاذاأردتأن تخبره بأنه متصف بالأخرى فتعمد الى اللفظ الدال على وتعمد الى اللفظ الدال على الثانية وتجمد المحال خبرا فتفيد السامع ما كان كان السامع أخ يسمى كاذا كان السامع أخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه ولكن الايعرف أنه أخوه وأردت أن نعرفه أنه أخوه

(قوله أولازم حكم) المراد بهلازم فائدة الحبر وذلك اذا كان المخاطب عالما بالحسكم كأن تقول لمن مدحـك أمس في غيبتك أنت ااادح لى أمس فالقصد بهذا اخباره بأنكعالم عدحهاك أمس (قوله وفي هذا) أي كارم الصنف أعني قوله وأما تعريف الخ ودفع الشارح بهدذا شبهة انه لافائدة في الحسكم على الشيء بالمعرفة لانه من قبيل افادة الماوم (قوله فائدة مجمولة) أى وهي الحكم أولازمه (قوله لايستازم العلم باسناد أحدهم الى الآخر) أي لانك قد تعلم أنالشخص الفلانى يسمى زيداوأن ثم رجلا موصوفا بالانطلاق فقد تحققت مدلول زيد

فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخا ولم يعرف أن زيدا أخوه أولم بعرف أن له أخا أصلاوان عرف أن له أخافى الجلة وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما ذالم يعرف أن له أخا أصلا فلايقال ذلك لامتناع الحمكم بالتعيين على من لا يعرف المخاطب أصلا فظهر الفرق بين قولناز يدأخوك وقولنا أخوك زيد وكذا اذا عرف السامع انسانا يسمى زيد ابعينه واسمه وعرف أنه كان من انسان انطلاق ولم يعرف أنه كان من زيد أوغيره فأردت أن تعرفه أن زيد اهوذلك المنطلق فتقول زيد المناق وان أردت أن تعرفه أن ذيد المنطلق واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرفه أن زيد المعرف منى جنس المنطلق وأردت أن تعرفه أن زيدا متصف به فتقول زيد المنطلق وان أردت أن تعين عنده جنس المنطلق فلت النطلق زيد

(قوله تحوز يدأخوك وعمروالمنطلق) كل منهما صالح لا ثن يكون مفيدا للحكم وللازمه فاذا كان المخاطب يهم أن هذه الذات تسمى بزيد. وأن ثمر جلاموصوفا بالانطلاق ولا يهم أن الموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيد وقلت له زيد المنطلق فقد أفدته الحسكم وان كان يهم أن الموصوف بالانطلاق هو (٩٣) ذلك الشخص المسمى بزيد وقلت له هذا اللفظ فقد أفدته أنك عالم بذلك

ولازم الحسكم وكذا يقال في زيد أخوك (قوله حال كونه المنطلق معرفا الح) باعتبار متملق بمحدوف باعتبار متملق بمحدوف الكلام بالمثال الاخسير ولم يجعله حالا من أخوك أيضا لما سيذكره من أن تعريف الاضافة الما يكون باعتبار العهد الحارجي ولا يقال ان

الاضافة تأتى لما تأتى له

وهذاهونفس لازمالفائدة

(نحوز بدأخوك وعمروالمنطلق) حالكون المنطلق معرفا (باعتبار تمريف العهدأو الجنس)

فقال (نحو) قولك (زيد أخوك) لمن يعرف أن الشخص الفلانى يسمى بزيد و يعلم أن له أخا ولا يعلم ، وتوت المك الا خوة الذلك الشخص بعينه (و) قولك (عمر والمنطلق) لمن يعلم عمر اباسمه و شخصه و يعلم أن ثم منطلقا ولا يعلم أن ذلك المنطلق المعهود هو عمر ووهذا ان أخذ المنطلق فى التركيب (باعتبار تعريف العهد) لان الا نطلاق على هذا معهود خارجا فالمنطلق يحتمل أن يؤخذ بذلك الاعتبار فيكون معنى الحكام ماذكر (أو) يؤخذ باعتبار تعريف (الجنس) فيكون معناه أن الشخص المهلوم بتسميته عمر اثبت له حقيقة المنطلق العلومة في الا ذهان وسيأ تى أن هذا الاعتبار قديفيد الحصر واعتبار المهنى الجنسى يتحقق في المضاف الذي هو أخوك أيضا كما تحقق فيه الاعتبار العهدى كما قرر نالان الاضافة يصح أن يشار بها الى الحقيقة كما يقال ماء الورد أشرف من ماء الريحان وعليه فيكون التقدير ان زيد اثبت له جنس الا خوة العالمة في الا ذهان المنسو بة الميك لان اضافتها الى الشخص لا يتعدين تشخيصها بها

فيه الاخبار بالجنس كاتنبى عنه الاله واللام أما الاضافة فانهالاتنبى عن الجنس ولذلك تقول ان قولنا زيد المنطلق لافرق في افادته الاستغراق بين أن تسكون الاداة فيه جنسية أواستفراقية الا أن المدرك

اللام من كل من المهد المنافعة والمنافعة وان أت لما أقى له اللام الكن الأصلفيها وظاهر وطاهر وحينفذ فلاوجه لا خصيص لان الاضافة وان أت لما أقى له اللام الكن الأطول تعلقه بكل من الثالين وهوأحسن (قوله باعتبار العهد الحارجي بحلاف اللام فان اتيانها لمكل من الأمهن أصل فيها وجوز في الاطولة المهد الحارجي وهوالاشارة المهدالذهني وهوالاشارة الى حصة معلومة للتخاطبين لانه لا يوافقه التقرير الآتى بل المرادبه العهد الحارجي وهوالاشارة المي شخص معين في الحارج وان لم يكن معينا عند الخاطب فالمنطلق من قولك عمر والمنطلق إذا أخذ عمراباسمه وشخصه ويمرف أن شخصانا بناه الانطلاق ولا يمن عمروا خولك ان أخذ أخوك باعتبار تعريف العهد فيكون اشارة الى شخص معين في الحارج متصف بأنه أخوه وان لم يكن معينا عند الحاطب بأن كان الحاطب بأن كان يعرف ويما والمنطق المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة

(قوله وظاهراه ظ السكناب) أى التن أى قوله با خرم شله ووجهه أنه مثل بالمثالين للذكورين لتعريف للسند لاجل افادة الحكم بملام على معلوم حلى مناوم لسكن الاول باعتبار تعريف النه التعريفين فيازم آن المثال الأول اعابقال لمن يعرف أن له أخا وهو مخالف لماذكيره المسنف في الاجهال أى ويعرف زيدا بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى على الاجهال أى ويعرف زيدا بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى كما في التن وقوله أم كم يعرف بسنه ولا يعرف أن الله أخا) أى كما في التن وقوله أم كم يعرف السين والمنافق المنافق المنافق ألم الم يعرف المنافق المنافق وعلى هذا فعنى زيد أخوك زيد ثبت له جنس الاخوة النسو بة اليك (قوله ووجه التوفيق) أى يعن كلام المن والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق

وظاهر افظ الكتاب أن نحو زبدأخوك الما يقال لمن يعرف أن له أخاوالمذكور في الايضاح أنه يقال لمن يعرف زيدا بعينه سواء كان يعرف أن له أخا أم لم يعرف ووجه التوفيق مأذكره بعض المحققين من النحاة أن أصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهدوالالم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد فلم يكن أحدهم امعرفة والآخر نكرة لكن كثيرا ايقال جاء في غلام زيده بن غيراشارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة

لاحتمال التعدد فيهامع المك الاضافة فيؤخذ القدر المشترك المعقول و بهذا المعنى يصح أن يكون الضاف كالنكرة كما يصح في المحلى بالحيث يشار بكل منهما الى عصة من تلك الحقيقة في ضمن فردما كقوله في الله على بالدواء الفلاني فان في الله على الله على الله على الدواء الفلاني فان فيهما مختلف وذلك تارة يكون تحقيقا مثل زيد الامير والامير زيد اذالم يكن أمير سواه وتارة مبالفة لكماله في ذلك الوصف بحو عمر والشجاع والشجاع عمر ووقد يقال ان بيت الحنساء من ذلك * واعلم أن زيد

(قوله كالمرف باللام)
تشبيه في الطرفين الاصل
وخلافه أي كما أن المرف
باللام أصل وضمه لواحد
مهين وقد يستعمل
الواحد غير المين على
خلاف الاصل كما في
بدرلقدأ مرعلي اللثيم بسبني
اله يس وهو مخالف
الماتقدم من أن انيان أل

المنى وان اختلفا فى الفظ (قوله فمافى الكناب) وهو أن زيد أخوك اعايقال لمن سبقت له معرفة بأن له أخا فيشار اليه بعهد الاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع أى من كونه معرفة باعتبار العهد (قوله ومافى الايضاح) من أن يحوز يد أخوك يقال لمن يعرف زيد اولا يعرف أن له أخا أصلاو قوله المي خلاف الاصل من التنكير العارض شماعلم أن الحكام مفروض فى المعرف بالاضافة اذاكان مسندا أمااذا كان مسندا اليه فلابد أن يكون معلوما فلاتقول أخوك زيد لمن لا يعرف أن له أخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرف الخاطب أصلا (قوله ومافى الايضاح الى خلافه) أى مافى الايضاح من صورة الخلاف ناظر فيها لحلاف الاصل فاندفع ماية الى على خيراعند تعريف الجزأين وه داجواب عمايقال اذاكان كل من الجزأين وه داجواب عمايقال اذاكان كل من الجزأين في التقديم) أى في جعل أحدهم المبتدأ والا خر (ه م) خيراعند تعريف الجزأين وه داجواب عمايقال اذاكان كل من الجزأين

فدافى الكتاب ناظر الى أصل الوضع ومافى الايضاح الى خلافه (وعكسهما) أى نحو عكس الثالين المذكور بن وهوأخوك زيدوالمنطلق عمرو والضابط فى التقديم أنه اذا كان للشى، صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الاخرى فأيهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك أن تحكم عليه بالا خر يجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وأيهما كان بحيث يجهل اتصاف الذات به وهو كالطالب أن تحكم بثبوته للذات أو انتفائه عنها يجب أن تؤخر الله ظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصاف بأنه أخوه وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيد أخوك واذا عرف أخاله

المراد فى المثالين شخص غير معين و بهذا الاعتبارقيل ان الاضافة قدلا تفيد تعريفا كالمحلى بأل ولو كان أصل وضعهما التعريف العمدى العارجى أو الجنس فقوانا فى الضاف غلامز يد أصله الاشارة الى غلام معين بينك و بين المخاطب وقدير ادغلام مامن غلمان زيد فيكون مراد فالقولنا غلام إيد فاف هذا الكتاب وهو أن أخوك معرفة وأن قولنا زيد أخوك المايقال ان سبقت له معرفة بأن له أخافيشار اليه بعهد الاضافة ناظر للاصل وما في غيره كالايضاح من أن نحو زيد أخوك يقال لمن يعرف زيدا ولا يعرف أن له أخا أصلاناظر للتنكير الوارد فمعناه على هذا أن زيد اثبت له الاخوة النسو بة اليك الني لو أطلقت عليه بذلك الاعتبار ابتداء لم تفد الاأن مصدوقها فردما من جنس الاخوة النسو بة اليك على الدالة على ارادة الحقيقة المهودة في ضمن فردما كما تقدم فليفهم (وعكسهما) أي نحو عكس النالين فعكس الأول وهوزيد أخوك أخوك زيد وعكس الثاني وهو عمر و المنطاق المنطلق عمر و وماينبغي أن يتنبه له في تعريف الجزأين ادراك السرف جمل أحدهما على التعيين مبتدأ والا خرالح بروالعكس ليدرك معنى قول النحو يين اذا كانامعا معرفتين وجب تفديم البتدأ منهما فان تحقق المبتدأ منهما أي يتحقق بذلك السروالسرفى ذلك أن الجزء الذي عرف عند الخاطب ثبوته للحكوم عليه أوكان من شأنه يتحقق بذلك السروالسرفى ذلك أن الجزء الذي عرف عند الخاطب ثبوته للحكوم عليه أوكان من شأنه يتحقق بذلك السروالسرفى ذلك أن الجزء الذى عرف عند الخاطب ثبوته للعمل خبرا فاذا كان السامع يتحدق و بلاع المعول مبتدأ والذى جهل ثبوته له أوكالحمول هوالذى يجمل خبرا فاذا كان السامع

المنطلق ايس موضوعا للحصر بخلاف المنطلق زيد كماتقرر فىالاصول فحينتذ حالة ارادة القصر فى المنطلق زيد بوضع اللفظ وحالة ارادته فى زيد المنطلق تحتاج افرينة والسكاكي قالزيد المنطلق

وجوابها قوله بجبأن يقدم الخلكن يصحقرا تعبالجزم والرفع كاقال فالخلاصة و بعدماض رفعك الجزاحسن منه ولا وجوابها قوله بجبأن يقدم الخلكن يصحقرا تعبالجزم والرفع كاقال فالخلاصة و بعدماض رفعك الجزاحسن منه وقوله بحيث أى ملتمها بحسالة هى أن يعرف السامع اتصاف الذات به أى بذلك الوصف أى أن يعرف ذلك بالفعل أومن شأنه أن يعرف ذلك الوصف أى أن يعرف المنابطة والمنابع واعلم أن يعرف المنابع المنابع المنابع والمنابع المنابع والمنابع وا

معرفة هل يجوز جعسل أيهمامبندأ والآخرخبرا ومن هذا الضابط يعلم سرقول النحو يين اذا كانا معا معرفتين وجب نقديم المبتدأمنهما (قولهانه) أي الحال والشأن وقوله اذا كان أى اذا كان الشيء في الواقع وقوله صفتان من صفات التعريف أي صفتان تعلم كل منهما بطريق من طــرق التعريف قاضافة صفات الىالتهريف لادنى ملابسة ككون الذاتمساة بزيد وكونها أخا لعمرو وكونها مشارا اليهاوأمشال ذلك (قولهدون الاخرى)أى دون اتصافه بالاخرى كائن عرف المخاطب هذه الذات بكونها مساةبزيدولا يدرفها بكونها أخاله (قوله فأيهما)أى الوصفين ولوراعى لفظ صفتان لقال فأيتهما وأى شرطية

(قوله ولا يعرفه على التعين) أى من حيث العسلم بفتح العين والملام المين الداته (قوله وأردت أن تعينه عنده) أى بالعلم مم ان مرادالشارح بيان نكتة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما به والافبيان سبب تقديم أحدهما المفاد بقوله فأيهما كان بحيث يعرف الخ يتضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله ولا يصح زيد أخوك) أى لا يصح بالنظر المبلاغة لان المستحسن في نظر البلغاء لا يجوز مخالفت الا لنكتة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجبا عقلا فلا يرد ما يقال ينبغي أن يصح لحصول المقصود عليه من افادة أن الاخ متسف بأنه مسمى بزيد غاية الامر أن غسيره أولى و يحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم أن له أخاو يعرف الاسم و يعرف الذات بعينها المكن تارة يعلم أن له أخاو يعرف الاسم و يحمل الما و يحمل الما المناط في الاول يحب أن يقال له زيد أخوك و يحب أن يقال له زيد أخوك و يد لانه الما يقدم و يحكم على ما يتصور أن المخاطب طالب الحكم عليه وهد آن الها بعن عندهم بدفع الالتباس لانه لو تقدم الحبر عنى المبتدافي ما الأوهم قلب المعنى المقصود (٩٩) (قوله و يظهر ذلك) أى الضابط في قولنا رأيت بدفع الالتباس لانه لو تقدم الحبر عنى المناح المعنى المقصود (٩٩) (قوله و يظهر ذلك) أى الضابط في قولنا رأيت

ولايعرفه على التعيين وأردتأن تعينه عنده قلت أخوك زيدولا يصحر يد أخوك و يظهر ذلك فى الحوق الله الرماح ولا يصح رماحها الغاب (والثانى) يعنى اعتبار تعريف الجنس (قديفيد قصر الجنس على شيء تحقيقا نحوز يدالامير)

يمرف أن الشخص الف الذي يسمى بزيد أو كان من شأنه أن يعرف ذلك لوجود ما يلوح به وهوجاهل باتصافه بكونه هو المنطق الله عن ذلك أو كالسائل المون ذلك هوالذى ينبغى له في زعمك قلت زيد هو المنطلق وان سبق اليه أن الشخص الفلائى منطلق أو يكون كمن سبق اليه لتقدم ما يلوح بذلك وهو طالب أو كالطالب الكونه هو الذى يصدق عليه لفظ زيد أو لا يصدق عليه قلت المنطلق زيد ولا يصح أن تقول العكس فيهما ولو كان يلزم من صدق القضية صدق عكسها المستوى لان رعاية نقد م المعلوم أو كالمعلوم في بالله المنافزة وتأخير المجهول أو كالمجهول فيها واجب و يوضح لك كون أحد الجزأين كماوم الثبوت فيقدم والآخر كمجهول له فيؤخر قولك مثلار أيت أسودا غابها الرماح فان المناسب لذكر الاسود الغاب لا الرماح غابج اللاعد للمناسب الذكر المورا لغاب الله المنافزة وذلك ظاهر (والثاني) وهوا عتبار تمريف الجنس (على شيء) ولم بأل (قد يفيد قصر الجنس) أى الجنس المدلول عليه بذلك المعرف بتعريف الجنس (على شيء) ولم يقل على المنافزة على المنافزة المنافزة الحرف المنافزة ال

والمنطق زيدفى المقام الحطابى يازم من كل منهما أن لايكون غيرز يدمنطلقا والمقصور ثارة يكون الجنس نفسه من غيراء تبار التقييد بظرف أوغيره كما سبق وقد يكون باعتبار تقييده كقولك هو الوفى حين لا تظن نفس بنفس خيراو حيث أريد القصر لا يعطف عليه فلا يقال زيد المنطلق وعمر ولانه يازم اجتماع القصر وعدمه وسيأتى ذلك في باب القصر وقوله وقيل الاسم متعين لا يخنى أن السكلام في هذا

أسوداغابها الرماح ودلك لان المعاوم للائسود هو الفابلانهميتهادون الرماح فالجزء الذىمن شأنه أن يعلم عند ذكر الاسود أنما هو الغاب فيقدم و بجمل مبتدأ والمراد بالاسودهنا المعنى المجنازي وهسو الشجعان ففيه استمارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقوله ولايصح الخ أى اعدم العلم الرماح للاسود (قوله يعني اعتبار تعريف الجنس) أى الهلى بألسواء كان في المسند أو المسند اليه وقوله قد يفيد قصر الجنسأى جنس معنى الخبر كالانطلاق في المثال المذكور أو جنس معنى المسند اليه فىعكسە وقولە ىملى شىء أى مسند اليه أومسند و بهذا تعلم أن كلام المصنف هنا أعم مما قبله ولا يرد

ماذ كره من المثال لان المثال لا يخص ثم إن كارم المصنف يفيد أن الاول وهواعتبار تعريف المهدلا يفيد الحصر وهوكذلك وذلك لان الحصر الما يتصور في يكون فيه عموم كالجنس في حصر في بعض الافراد والمهود الخارجي لاعموم فيه بل هومساو المجزء الآخر فلا يصدق أحدها بدون الآخر وحينتذ و حصر كذافيل وهوظاهر في قصر الافراد وأماقصر الفلب فيتأتى في المههود أيضا فيقلل لمن اعتقد أن ذلك المنطلق المههود هو عمرو المنطلق زيد أي لاعمرو كانعتقده (قوله تحقيقا) بمعنى حقيقة صفة لقصر أي يفيد التعريف المذكور قصر الجنس قصرا حقيقة أي حقيقيا أي على سبيل المبالغة لوجود المعنى في غير المقصور عليه أومبالغة أي على سبيل المبالغة لوجود المعنى في غير المقصور عليه و المراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهنذا أحسن من قول بعضهم أي قصرا محققا أي مطابقا المواقع أومبالغافيه لان المبالغة المست في القصر بل في النسبة بواسطة القصر ولانه لا يلزم في القصر الحقيق أن يكون مطابقا المواقع بل يكنى أن يكون عن اعتقاد ظنا أوجهلا أو يقينا

(قوله اذالم يكن الح) بيان الكون القصر حقيقة (قوله الكاهفيه) جواب عمايقال كيف صح قصر الجنس على فردمن أفراده مع وجود معنى الجنس في غير المقصور عليه لان الكال أمرنسي فلك أن تعتبره في معنى الجنس في غير القصور عليه لان الكال أمرنسي فلك أن تعتبره في كل أى واذا كان الجنس كاملا في ذلك القصور عليه فيعد وجوده في غيره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغير عن رتبة الكال فصح القصر حين في ذا اذا جعل المعرف الح) أى فيفيد قصر جنس معنى المبتدأ على الحبر تحقيقا أومبالغة وهذا داخل في كلام المصنف لاز الدعليه العامت أن كلام المصنف هنا أعم عاسبق (قوله ولا تفاوت بينهما) أى بين المثالين اللدين زدنا هما على ما تقدم في المسنف وماذ كرمين عدم التفاوت العاصح (٥٠٠) على مذهبه من أن الجزئى الحقيق بكون محمولا من غير تأويل وأما على في المسنف وماذ كرمين عدم التفاوت العاصح (٥٠٠) على مذهبه من أن الجزئى الحقيق بكون محمولا من غير تأويل وأما على

اذالم يكن أميرسواه (أومبالغة لكالهفيه) أى لكالذلك الشيء في ذلك الجنس أو بالعكس (تحوعمرو الشجاع) أى الكامل في الشجاعة كانه لااعتداد بشحاعة غيره لقصورها عن رتبة الكال وكذا اذجعل المعرف بلام الجنس مبتدأ بحوالاميرزيد والشجاع عمر وولا نفاوت بينهما و بين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو

أمير سواه (أو)يفيدقصره عليه (مبالغة) لاحقيقة لوجود المعنى في غير المقصور عليه أيضا ولكن (لكالهفيه)أى لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه أولكمال المقصور عليه في الجنس والمعنى واحديمد وجوده فىغيره كالعدم لقصور الجنس فى ذلك الغيرعن رتبة الكمال وذلك (نحو)قولك (عمر والشجاع) أى عمروالكامل فى الشجاعة حتى ان شجاعة غيره كالعدم لقصورها فيه عن رتبة الكمال فتكون الشجاعة مقصورةعلى عمرو ثم ان الصنف مثل بالمرف تعريف الجنس مسنداوقد تقدم حمل كالامه على ماهو أعممن ذلك لان المعرف تعريف الجنس بفيد القصر اذا كان مسندا كامثل وكذا يفيده أذا كان مسندًا اليه كةولك الامير زيد والشجاع عمرو ولافرق بين تقديم المرف بال على أنة مبتدأ وتأخيره على أنه خبر في افادة التركيب قصر الجنس الذكور له على مسمى الاسم الآخر فمفاد التركيمين الاخيرين قصرالامارة على زبد والشجاعة على عمرونم ماذكرا نماهو حيث تعرف أحدهما فقط باللامفان كاناتمعا معرفين باللام كقولك الفائم هوالمتكلم فهل بدل على حصرالناني في الاول أو بالمكس قيل ان الاقرب حصر الاول في الثاني لد لا لنه على متعدد في الاصل لكونه محكوماعليه فهو يحصر في الحمول الذي الاصل فيه الاتحاد والحاصل عانقررأن المحلى بأل الجنسية ان حكم به فانه يفيد الحصرو يلزم حينئذ تعريف المحكوم عليه كانقدم وانحكم عليه أفادالحصر ولوكان ماحكم به عليه نكرة كما أشاراليه بقوله يفيد قصرالجنس على شي المانقدم أنه عبر به ايعم النكرة والمعرفة ومثال المعرفين تقدمومنال مااذا كان الحبرنكرة فولناالنوكل على الله اىلاعلى غيره والكرم في العرب أي لافى غيرهم ثم افادة الحصر عادل على الجنس اداأر يدبه جميع أفراد الجنس ظاهر لان المنى حينهذأن جميع الافراد محصورة فى ذلك الفرد فلا يوجدشى منهافى غيره فاذا قيل مثلا الاميرز يدفكا نه قيل جميع الفصل مبنى على أصل وهوأن المبتدأ والخبرمتي كانا معرفتين فالاول هو المبتدأ والثاني هو الخبرهذاهو المشهور وقيل ان اختلفت رتبتهما في التمريف فأعرفهما المبتدأو الافالسابق وقيل أنت بالخيار أيهما شئت اجعلهمبتدأ وهوقول أبى على وظاهر قول سيبويه فى باب كان و قيل المعلوم عند المخاطب مبتدأ والمجهول خير وقيل الاعمهو الخبر وقيل الاسم متعين للابتداء والوصف متمين للخررقاله الامام فخر

ماذهب اليه السدمن أنه لايكون محولا وأن قولنا المنطلق زيدمؤول بقولنا المنطلق المسمى يزيد فلابد من التفاوت لان مفهدوم زيدالامبرغيرمفهومالامير ز بدأى الامير المسمى بزيد لانموض ع الأول جزئي حقيم ولاتأويل فيه. لانه يكون موضوعاو محموله كلى وموضوع الثانى ومحوله كلاهما كلى ولاشك أن ذلك يوجب التفاير فيلزم التفاوت فالمقصور عليه الامارة على الأول الذات المشخصة المعبر عنها بزيد وعلى الثانى هو المفهوم الكلى المسمى بزيد واعلم أنافادة الحصر عادل على الجنس اذا أريدبه جميع أفراد الجنس ظاهر لان المعنى حينئذ أن جميم الافراد محصورة في ذلك الفردفلايوجد منهاشي.في غيره فاذاقيل الامير زيد فكا نه قيل جميع أفراد الامير محصورة في زيد فقد

ظهرالحصر بهذا الاعتبارو أمااذاأر يدبالجنس الحقيقة فكانه قيل حقيقة الجنس متحدة والحاصل بذلك القيل والحاصل بذلك الفرد فهوكالتعريف مع المرف فلاتوجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم صحة وجود ذلك التحد بها في فرد آخر فاذا قيل زيد الاميرفكانه قيل الامارة وزيدشيء واحد فلاتوجد في غيره كالايوجد في غيرها وهذا المهنى أباغ وأدق من الاول ولم يعتبره أى اتحاد الجنس بالواحد الواضع عند الاستمال الافي المعرف دون الذكر ولوكان دالاعلى الحقيقة على الصحيح وانما العتبر في النكركونه صادفا على ذلك الفرد لامتحدا به واذلك لم يفد الحصر

(قوله والحاصل الخ) خلاصته أن المعرف بلام الجنس هوالمفه ورسوا ، جعل سبتدأ أوجه لخبرا (قوله دوا ، كان الحبر معرفة) أى كمامثل وقوله أو نكرة أى نحوالنوكل على الله أى لا على غبره والكرم في العرب أى لا في غيرهم وهذا النعميم أخذه الشارح من قول المصنف قصر الجنس على شي ، فانه يتم المعرفة والذكرة وقد نظم العلامة أبو الارشاد سيدى على الا جهورى هذا الحاصل بقوله

مبتدأ بلام جنس عرفا * منحصر في مخبر به وفا وانخلاعنها وعرف الحبر به باللام مطلقا فبالعكس استقر وقوله مطلقا حال من الضمير في خلاالعائد على المبتدا أى سواه كان معرفا بالعامية أوالا شارة أوالموصولية أوالا ضافة نحوز يدأوهذا أوالذى قام أبوه أو غلام زيدا الكريم (قوله وان جعل خبرافه ومقصور على المبتدا) (١٠١) ظاهره كان المبتدأ معرفا بلام الجنس نحو

والحاصل أن المرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفة أو نكرة والحاصل أوظرف وان جعل خبر افهو مقصور على المبتداو الجنس قديد قي على اطلاقه كمامر وقد يقيد بوصف أو حال أوظرف أو نحوذ لك نحوه والرجل الكريم

أفرادالأمير محصورة في زيد فقد ظهر الحصر بهذا الاعتبار وأما انا أريدبه الحقيقة فكأنه يقال حقيقة الجنس متحدة بذلك الفردفه وكالتعريف مع العرف فلا توجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد المرصحة وجود ذلك المتحد بها في فرد آخر فاذا قيل زيدالأمير فكأنه قيل الامارة وزيدشي، واحد فلا توجد في غيره كالا يوجد زيد في غيرها وهذا المهني أبلغ وأدق من الاول ولم يعتبره الواضع عند الاستمال الافي المعرف دون المنكر ولوكان دالا على الحقيقة على الصحيح وانما المعتبر في المنكر كونه صادقاعلى ذلك الفرد لامتحدا به واذلك لم يفد الحصر نم الجنس المذكور إما مطافي كافي الا ممثلة وإمام قيد لان خرجه الى الشخصية في كون حصره باعتبار ذلك القيد من وصف أو حال أوظر ف نحوقو لك هو الرجل الكريم أي انحصرت الرجولية الموصوفة بالكرم فيه لا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية وقولك هو السائر راكبا أي انحصر فيه السبر بحال الركوب دون مطلق الدير وهو الا أمير في البلد أي انحصرت فيه امارة البلد دون مطلق المارة فهي لغيره أيضا وهو الواهب أنف قنطار أي اختص بالهبة للا أنه قدلا يفيد الفصر كافي قول الخداء وأشار البلغاء وأشار والهولة قد يفيد الى أنه قدلا يفيد الفصر كافي قول الخداء

اذا قبح البكاء على قنيل ﴿ رأيت بكا الحسن الجيلا

لان هذا الحكام الردعلى من يتوهم أن البكاء على هذا المرثى قبيح كغير دفالردعلى ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه من القبح الى كونه حسنا وليس هذا الحكام واردافى مقام من يسلم حسن البكاء عليه الأنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضا حتى يكون معناه أن بكاءك هو الحسن الجيل فقط دون بكاء غيرك فانه ايس يحسن فليس المعنى على الحصر كاتوهم اذلايلائه اذا قبح البكاء الح وا عالملائم له اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حين لذفان بكاءك فقط هو الحسن الجميل فليست فائدة التعريف هنا الحصروان عليك وعلى غيرك فيقال حين لذفان بكاء ك فقط هو الحسن الجميل فليست فائدة التعريف هنا الحصروان الدين في نهاية الايجاز وقال المصنف لا يقال زيد دال على الذات فهو متعين لا بتداء تقدم أو تأخر والمنطلق دال على أمرنسي فهو الخبر أبدا لا فانقول المنطلق لا يجعل مبتدأ الا يمنى صاحب اسم زيد وهو بهذا المعنى لا يجب أن يكون خبرا وزيد لا يجعل خبرا الا يمنى صاحب اسم زيد وهو بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأ كذا قاله المصنف وقدية ال ان الدال على الوصفية الماهو منطلق أما

الكرم التقوى والقائم هو المشكام أو بغيرها نحو زيدأوهذا أوغلام زيد الكريمو بفصرح الشارح في ااطــول والذي قاله العلامة السيدأ نهاذا كان كل منهمامعر فابلام الجنس احتمل أن مكون المتدأ مقصورا على الحبر وأن يكون الحبر مقصورا على المتدا ولكن الأظهر قصر البتدا على الحبر لان القصر مبني على قصد الاستغراق وشمول جميع الأفرادودلك أنسب بالمبتدأ لان القصد فيه إلى الذات وفيالحبر الىالصفة وذكر عبد الحكم أنه يقصر الاعم على الاخص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ أوأخر وجعل خبرا بحو العلماء الناس أو الناس العلماء وان كان بينهما عموم وخصوصمن وجه فيحال الى القرائن كقولك العلمــاء الخاشعون اذ قد يقصد تارة قصر العاماء

على الخاشمين وتارة يقصد عكسه فان لم تمكن قرينة فالا ظهر قصر المبتداعلى الحبر ان قلت الهلايت ورعموم في القصر تحقيقا قلت بجوز أن يكون أحدها عم مفهوما وان تساو ياماصدقا (قوله والجنس) أي المقصور سواء وقع مبتدأ أو خبرا وقوله كما مم أى في الا مثلة المذكورة نحو الا ميرزيدو عكسه وعمر والشجاع وعكسه (قوله وقديقيد الح) أى في كون المفصور حين نذا لجنس باعتبار قيده فقولك زيد الرجل السكريم المحصور في زيد الرجولية الموصوفة بالسكرم فلا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله و تحوذاك) أى كالمفعول به ولا جله ومعه

(قوله وهوالسّائر راكبا) أى انحصر فيه السير حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهوالا مير في البلد) أى انحصرت فيه امارة البلد دون مطلق الامارة فهى لفيره أيضا (فوله وهوالواهب ألف قنطار) أى هو مخنص الحمبة للا الف بخلاف مطلق الحمبة فهى لفيره أيضاو فى تفسير القنطار خلاف قيل مل و جلد ثور ذهبا وقيل الفنطار المال الكثير وقيل مائة ألف دينار وهل هو فعلال أوفنمال خلاف (قوله وجميع ذلك) أى ماذكر في هذا الحاصل (قوله الشارة الح) أى لان قدسور القضية الجزئية وقوله الى أنه قد لا يفيد أى على خلاف الا صل وقوله الحامل (قوله المام المالك على قتيل) أى على أى قتيل كان بقرينة المقام وان كانت الذكرة في سياق الاثبات لا تم وقبل هذا البيت

بكيتك في نساء معولات * وكنت أحقمن أبدى العويلا فم الحطب الجليلا البيت اذا قبح البكاء البيت ألاياصخران أبكيت عيني له فقد أضحكتني دهراطويلا

فمن ذا يدفع الخطب الجليلا

دفعت بك الجليل وأنت حي * (١٠٢)

وهوالسائرراكباوهوالأمير فىالبلد وهوالواهبألفةنطاروجميعذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيبالباغاء وقوله قديفيدبلفظ قداشارة الىأنه قدلايفيد القصركما فىقول الخنساء اذا قبح البكاء على قتيل * رأيت بكاءك الحسن الجميلا فانه يعرف بحسب الذوق السلم والطبع المستقيم والندرب فيمعرفة معانى كالامالعرب أن ايس العني ههناعلى القصر وان أمكن ذلك بحسب النظرالظاهر والتأمل القاصر (وقيل) في محوز يدالمنطلق والمنطلق زيد (الاسم متعين للابتداء) تقدم أوتأخر (لدلالنه على الذات والصفة) متعينة (المخبرية) تقدمت أوتأخرت (لدلالتهاعلى أمرنسبي) أمكن تكافه وادعاؤه باعتبارأنه أخص من معنى التنكير ادلايخن يرودته وعدم مناسبته مناسبة تامة وأعافاتدته الاشارة الىمعاومية الحسن لذلك البكاء فلاينكر لانأل الجنسية يشار بهاالى معهو دمعاوم وهنا أشير بهاالى معهود معلوم ادعاء كإيقال والدى الحر ووالدك العبدأى حرية أي وعبودية أبيك معلومتان فليفهم وقوله والثانى قديفيدالخ فهممنه أنالأول وهوالعهدى لايفيدالحصر وذلك لان الحصر انمايتصورفها يكون فيهعموم كالجنس فيحصر في بمض الافراد وأماالعهود الحارجي فلاعموم فيه فلاحصر والكن هذا فيقصرالافراد وأماقصرالقلب فيتأتى فيالمعهودأيضا فيقال لمن اعتقدأن ذلك المنطاق المهودهوعمروالمنطلق زيد أى لاعمرو كما تعتقد وهوظاهر (وقيل) في نحوالتركيبين السابقين مما كان فيــه أحد الجزأين المعرفين صفة والآخر اسها جامداكقولك زيد النطلق والمنطلق زيد (الاسم) منهما يتعين (الابتداء) سواء تقدم أوتأخر (لدلالتــه علىالذات) الشخصة خارجاً ومن شأنها أن يحكم عليهالابها (والصفة) منهما تنمين (للخبرية) سواء تقدمت

كقولك النطلق زيد أوتأخرت كقولك زيدالنطلق وآنما تعينت للخبرية (لدلالتها على أمرنسبي)

المنطلق فالأاف واللامفيه موصول بمعنى الذىوهي فى الجمودوالدلالة على الذاتكزيد ولذلك يقع

(قوله رأيت بكاءك) أى بكائى عليك (قوله ان ليس المعنى هنا على القصر) أىقصرالجنس على الكاء وذلك لان هـ ذا الـ كارم لاردعنىمن يتوهمأن البكاء على هذا الرئى قبيح كنيره فالردعلى ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه عن القبح الي كونه حسنا ولس هذا الكلام واردا فيمقاممن يسلم حسن البكاء عليه الاأنه يدعىأن بكاء غيره حسن أيضًا حتى يكون المعنى على الحصر أى أن بكاءك هو الحسن الجيل فقط دون بكاءغيرك كالوهم اذ لايلائمه قوله اذا قبح البكاء الخ وأيما الملائم له

اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حينان فان بكاءك فقط هوالحسن الجيل (قوله وان أمكن لان خلك) أى بتكلف (قوله بحسب النظر الظاهر) وهوأن التعريف في قوله الحسن الجيلا لا يؤتى به بدلاءن التنكير الالفائدة وهي هنا القصر وأنت خبير بأنه غير مناسب للقام كانقدم فالعدول عن التنكير التعريف المهولا شارة المعلومية الحسن الذلك البكاء فلا ينكر لان أل الجنسية يشار بها الى معهود معاهم وهنا أشير بها الى معهود معاوم ادعاء كايقال والدى الحر ووالدك العبد أى ان حرية أبى وعبودية أبيك معلومتان فليفهم اه يعقوبي (قوله وقيل الخالفة معطوفة على مافهم من قوله فلافادة السامع حكما على أمر معلوم الحفادية أن الاصلام بأحد طرق التعريف سواء كان اسها أوصفة يكون محكوما عليه بالخرمثله اسها كان أوصفة فيكانه قيل هذا أى حة كون الاسم والصفة المعرفين محكوما عليه و به عند الجهور وقيل الاسم متعين المزبداء الخوالد بالصفة هنا مادل على ذات مهمة باعتبار معنى قائم بهاومقا بلها الاسم وهوما دل على الذات فقط أو المدنى فقط أو الذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآلة قاله عبد الحكيم (قوله للابتداء) الا ولى للاسناد ليشمل معمولات النواسخ (قوله لدلالنه على الذات) أى وهو المعنى الذات

لأكانقول المنطلق لا يجمل مبتدأ الا بمنى الشخص الذى له الانطلاق وانه بهذا المنى لا يجب أن يكون خبراو زمد لا يجمل خبرا الا بمعنى صاحب اسم زيدوانه بهذا المنى لا يجب أن يكون مبتدأ * ثم التعريف بلام الجنس قد لا يفيد قصر المرف على ماحكم عليه به كفول المحنساء اذا قبح البكاء على قتيل * رأيت بكاءك الحسن الجيلا

وقديفيدقصره إما تحقيقا كقولك زبد الاميراذالم يكن أميرسواه وإمام الغة لكالمهناه في الحسكوم عليه كقولك عمر والشجاع أى الكامل في الشجاع أى الكامل في الشجاعة على الكامل في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في الشجاعة في السكامل في الشجاعة في السكام في السكام في السكام في المنافقة في

هو الواهب المائة الصطفا * ة إما مخاصًا و إما عشارًا

فاندقصرهبة المائة من الابل في احدى الحالتين لاهبتها مطلقا ولالهبة مطلقا (١٠٣) وهذه الوجوه الثلاثة أعنى العهد والجنس

لان معنى المبتدا النسوب اليه ومعنى الحبر النسوب والذات هى النسوب اليها والصفة هى المنسوب فسواء قلنازيد المنطلق أوالنطلق زيد مبتدا والنطلق خبر وهدا رأى الامام الرازى رحمه الله ودين الشخص الذي الماله الدات ومسندا الماليها والاسم يجمل دالاعلى أمر نسبى ومسندا (وأما كونه) أى المسند (جملة

أى غير مستقل بل يضاف الى الغير فى وجوده والمساقلنا يتعين كل منه ما الذكر لان منى البتدا المحل المنسوب اليسه ومعنى الحير المنسوب اليسه ومعنى الحير المنسوب النه ومعنى الحير المنسوب النه و الناسب لان ينسب اليه هو الذات لاستقلاله المنسب والمناسب لان ينسب هو الصفة لعدم استقلالها فتنسب وتضاف الى غيرها فقولك زيد المنطلق والمنطلق زيد لا فرق بينهما فى أن المنطلق خبر و زيد مبتدأ وهذار أى الامام الرازى وهو تصرف عقد لى مؤد لخالفة ظاهر ما تقرر فى النحو (ورد) هذا التوجيه المفضى الى اسقاط الابتداء بما دل على الصفة مع الاسم (ب) تأويل ترجع فيه الصفة فى مداولها منسو بااليها والاسم منسوب وهو (أن المعنى) فى قولنا المنطاق زيد (الشخص) الخارجي (الذي) ثبتت (له) تلك (الصفة) هو (صاحب الاسم) الذي هو زيد فقد جعل الاسم بهذا التقدير دالا على أمر نسي أى من شأنه أن لا يستقدل وهو الدات فالتركيب على هذا كلام مع من يعلم أو بصدد أن يعلم ذلك الشخص وأن له تلك الصفة وينازع أو يكون صدد النزاع فى تسميته زيدا ويقال له ذلك الشخص الذي تسلم أن له تلك الصفة هو السمي بزيد لا الشخص الدي تسلم أن المتلك الصفة هو السمي بريد لا الشخص الذي تسلم أن له تلك الصفة هو السمي بريد لا شخص المراد أو قصر قلب على ان كان معهود اخار جيالم يصح فيد الاقصر قلب وان أريد به الجنس أفاد قصر افراد أو قصر قلب على ما تقدم (وأما كون) أى وأما كون المسند (حملة في يكون (ل) افادة (التقوى) أى تقوى ثبوت ما تقدم (وأما كون) أى وأما كون المسند (حملة في يكون (ل) افادة (التقوى) أى تقوى ثبوت

المنطلق وغيره من الوصولات موصد وفامباشر اللحوامل غير محتاج لجريانه على موصوف قبله بقى النظر في أنااذا قلنا المنطلق في أنااذا قلنا المنطق في أنااذا قلنا المنطق في أنااذا قلنا المنطق في أنااذي المنطق في المنطق المنطق في المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق في المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق في المنطق الم

للقصر تحقيقا والجنس القصر مبالغة تمنع جواز العطف بالها، وتحوها على ما حكم عليه بالمدرف بخلاف المنكر فلايقال زيد المنطلق وعمرو ولازيد الشجاع وعمرو بدواما كونه جملة

الامبروعمرو ولاز بدالشجاع وعمرو * وأما كونه جملة (قوله لان معنى الح) علة للمللة (قوله وردالخ) حاصله المللة (قوله وردالخ) حاصله أن المنطلق اذا قدم وجعل مبتدأ لم يردمه هومه المشتمل الانطلاق لشيء بل يرادمنه داته أي ماصدق عليه وزيد داته أي ماصدق عليه وزيد داته أي ماصدق عليه وزيد الذا أخر وجمل خبرالم يرد معنى نسى وهو التسمية معنى نسى وهو التسمية الدالة المناسة المناسة

به فيكون الوصف مسند اللذات دون العكس وهذا الردجواب بالمنع فحصله لانسام أن الوصف يلاحظ منه الام النسبى دائما ولانسلم أن الاسم يلاحظ منه الذات دائما بل تارق منه الذات ادا تقدم و تارق براعى منه المفهوم ادا تأخر وكذا يقال فى الصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فانهم ذهبوا الى أن الحبر لا يكون الامشتقافان وقع جامدا وجب تأويله بمشتق وذهب البصريون الى جواز وقوع الخبر جامد امن غير تأويل في صحعندهم حمل الحزقى الحقيق على شى ولا يحتاج الى تأويل زيد مشلااذا أخر بالمفهوم المسمى بزيد و يكفى تأويله الذات المشخصة السماة بزيد فهنى قولك المنطاق زيد الذات التى ثبت لهدا الانطلاق هى الذات المشخصة المسماة بزيد وعبارة المسمى بزيد وعبارة المناف عند المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والم

(قوله فللتقوى)أى تقوى الحسكم الذى هو ثبوت المسند السند اليه أوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتقوى أى فلحصول التقوى بهاولو لم يكن مقصودا فيدخل صور التخصيص بحوانا سميت في حاجتك و رجل جاء في لحصول النقوى فيهاو ان كان القصد التخصيص كا سيذكر ذلك الشارح فا الارم السببية لا الغرض كذا في عبد الحسكم (قوله أو لسكونه سببيا) نسبة السبب وهو في الاصل الحبل استعبر الضمير بجامم الربط بكل والمراد بالمسند السببي كانقدم كل جملة علاقت على مبتد ابعائد لم يكن مسند اليه كافي زيد أبوه قائم و زيد قام أبود و زيد مرت به (قوله لمامر) علة للعلية وقوله من أن (ع ١٠) افراده يكون الح أى وحين نذف كونه جملة يكون التقوى أو لسكونه سببيا

فللتقوى) نحوز يدقام(أواكونه سببيا) نحو زيدابوه قائم (لمامر)من أن افراده يكون لكونه غير سببى مع عدم افادة النقوى و سبب التقوى في مشــل زيدقام على ماذكره صاحب المفتــاح هو أن البتدأ لكونهمبتدأ يستدعى أن يسنداليهشي فاذاجا بمدهما يصلح أن يسندالى ذلك البتداصرفه ذلك المبتدأ الى نفسه سواء كانخالياءن الضميرأ ومتضمناله فينعقد بينهماحكم ثماذا كان متضمنا اضميره المقدبه بأنالا يكون مشابها للخالى عن الضمير كماني زيدقائم صرفه ذلك الضمير إلى المبتدا ثانيا المسند المسنداليه أو تقوى سلبه عنه وسيردعليك وجه الافادة وذلك كقولك زيدقام وزيدماقام (أو لـكونه) أى كون المسند جملة امالماذكر واما لـكونه (سببيا) والسببي هو النسـوبالسبب والسبب في الأصل هو الحبل وما يوجب ارتباط الشيء بالشيء والمرادبه هناماأ خبربه من الاحوال عن غير صاحبهالاشتمالهاعلى مابينه وبين ماأخبرعنه علقة وسبب بذلك يصبح أن يضاف اليه وأن يتعلق به بوجــه ماوا كن هذا يشمل الحال الذي يطاق عليه في الاصطلاح أنه مفرد كقولك زيدقائم أبوه وقد تقدم أن السكاكي اصطلح على تخصيص اسم السبي بالجلة كقولك زيدأ بوه فائم فقد أخبر في هذا النركيب عن زيد عضمون هذه الجلة وهو ثبوت القيام لأبيه وقداشتمل على الأب الذي بينه و بين زيد علقة وسبب ولذلك أضيف لضميره وقدتقدم مايفهم منه هذاوهو أن كونه مفردا لعدم افادة التقوى وعدم النسبة أماكون التقوى نكتة بيانية فظاهر ولايقدح فىذلك صحةوجودالنقوى فى الجملة بغير ماذكر كقواك قام قام زيدلان النكتة يجو ز تعدد محالها على أن افادة التقوى حيث يقتضيه المقام اذا اعتبر من حيث تحقيق في تجدد الفعل مع الاختصار اختص بهذا الوجه وأما كون العني السبي نكتة بيانية فلما أشرنا اليه غير مامرة من أن العني المدلول عليه ولواستفيدت الدلالة عليه من جهة النحو واللغة يكون بيانيامن جهـة أن مقام اير اده لا يطلب فيه غيره فلا يعدل عنه الى غيره فمن حيث رعاية تلك المناسبة التي لا يتفطن لها الا البليغ يكون بيانيا فليفهم تمسبب التقوى في الجلة الحبرية الني هي غير السبية كـقولك زيدقام على ماذكره صاحب الفتاح هوأن المبتدأ لكونه مبندأ أيجيء به ليخبرعنه بمسوب اليه يستدعي أن ينسب اليهشيءوالالم يكن مسوقاليخبرعنه فلا يكون مبتدأفاذا جاءبعدهمايصاح أن يسندالى ذلك المبتدأ صرفه ذلك البتدأ الى نفسه من حيث اقتضاؤه مايسند اليه سواء كان ذلك الصالح خاليا من الضمير كقولك التمساح حيوان أومتضمنا له كقولك زيدضارب فينعقد ببنهما أى بين المبتدأ والصالحلان ينسب اليه حكم أى ثبوت الثاني للا ولواتصاف الاول بالناني اتصافا معنويا ثم اذا كان الثاني متضمنا

نحوأنا قمت واعاقلنا بنفس التركيب لان التقوى قد يكون بالتسكرير وبالحرف مثل ان والازم وعلمنا

(قوله يستدعى أن يسند اليهشيء) أي لان المبتدأ هو الاسم الهتم به المجدول أولالثان ليخبر به عنه وقوله فالزاجا وبعده ما يصلح أىلفظ يصلحوقوله صرفه ذلك البتدا إلى نفسه أي منحيث اقتضاؤه مايسند اليه(قولهسواء كان خاليا عن الضمير) نحو زيد حيوان (قوله أومتضمناله) أى أومشتملا عليهوهذا صادق بزيدقائم ويزيد قام (قوله فينعقد بينهما)أي بين المبتدأ والصالح لأن يسند اليه حكمهو ثبوت الثانى للاولوهذا كالبيان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنفسه (قوله ثم اذا كان متضمنالضميره)أى ثم اذا كانالثاني متضمنا اضمير الاول (قوله ،أن لا ،كون) أى وذلك مصور بأن لا يكون مشامها للخالي أىو بأن لا يكون ذلك الضمير فضلة لصحة الاسناد بدونه فالباء

للتصوير (قوله كافى يدقائم) هذامشابه التحالى واعاكان مشابهاله لا يتغير في تكام ولاخطاب ولاغيبة فيكتسى فيكتسى فهومثل أنارجل وأنت رجل وهو رجل وأماالذى لم يشابه الحالى فهو كزيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدا ثانيا واصلفه استاده الى الضمير الذى هو عبارة عن المبتدافة مراكب المستاد و ذلك لان الضمير مستداليه و عبارة عن المبتدافة من المبتدافة من المبتدافة الفعل أستد أو لا لمبتدا عمل المبتدافة الناهم مندالي المبتدافي المبتدا

(قوله فيكتسي الحسم) الذى هو ثبوت الفعل قوة أى لتكرر الاسناد وهذاو اضح فى الاثبات وأمافى النفى كقولك مازيداً كل فيقال فيه ان سلب الأكل الحكوم به يطلبه البتدا وضميره يطلب الفعل وهومننى فيحصل اسناد ننى الفعل مرتين فيلزم التقوى (قوله بحايكون) أى بمسنديكون مسندا الى ضمير المبتدا يعنى اسناداتاما ولابد من هذا بدليل قوله بعدو يخرج زيد ضربته لأمل (قوله و يخرج) عطف على يختص عطف لازم على مازوم وضمير عنه المتقوى أي يخرج عن التقوى المسند فى زيد ضربته لانه لم يسند الى ضمير المبتدا بل أسند الى غيره وهوضمير المتكام ووجه خروجه أن التقوى سببه صرف الضمير السند الى ذلك المبتدافية عن المبتدا السابق ولايقال أن المبتدا الذى يصلح للصرف ما كان عبارة عن المبتدا السابق ولايقال أن المبتدا الذى هو زيد من حيث انه مبتدأ يستدعى أن يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ضربت صرفه (٥٠٥) لنفسه فاذا جاء بعده ضمير المفعول الذى

فيكتسى الحسكم قوة فبلى هذا يختص التقوى عا يكون مسندا الى ضمير المبتدا و يخرج عنه تحوز يد ضربته و يحبأن يجعل سببيا وأماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعتجاز وهوأن الاسم لا يؤتى به معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد أشعرت قلب السامع بأنك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له و تقدمة الاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلمه دخول المأنوس وهذا أشد للثموت وأمنع من الشبهة والشك و بالجلة ليس الاعلام بالشيء بغتة

لضمير الأول المتدبه وكون ضميره معتدابه يحصل بأن لايكون الناني شبها بالخالي عن الضمير لكونه مشتقا كماتقدم من أنه يشبه الحالى في عدم تغيره في الخطاب والغيبة والتيكام كقولك زيد قائم وأنت قائم وأناقائم كماتقولز يدانسان وأنا انسان وأنتانسان بخلاف الفعل صرفه أياذا كان الثاني متضمنا للضميرعلى الوجه الذكورصرفه ذلك الضمير الى المبتدا ثانيا فيكتسى الحبكم الذي هوثموت الفعل حيث اشتمل التركيب على تحقيقه مرتين قوة وهذافي الاثبات واضحوأمافي النفي كقولك زيدماأ كل فيقال فيه انسلبالأ كلالمحكومه يطلب المبتدأ وضميره يطلب الفعل وهومنغي فيصير الاسنادالي المنغي فيحصل اسناد نغى الفعل مرتين فيه لزم التقوى الذكور ولكن ماذكر يقتضي أن المسندالي المبتدا هونفس الفعل مثبتا أومنفيا لامضمون تركيبه مع الضمير وهونسبته له اذ لوكانت تلك النسبة هي السندة إلى المبتدالم يحقق فيها الاسنادم تين على أنه يكن أن يقال فيها يتحقق ذلك فيهامن حيث كون الضمير لذلك المبتدا لكن ظاهر العبارة أن المسند الفعل خاصة وعلى هـ ذا يختص التقوى بما يكون مسندا الىضمير المبتدا ويخرج عنه نحوز يدضر بتهلان صرف الضميراياه للمبتدا ليس كاصرفه المبتدا الى نفسه لان المتداصر فه على أنه عمدة والضمير على أنه فضلة ولكن يردأن يقال مرادهم بالصرف هنا اقتضاء كلمنهمالنسبتهله نسبة ما ولذلك استثنوا الصرف الذىهو بمنزلة العدموهوالضرف الذىهو نسبته لضمير الشتق وأعا كانت كالعدم اشبهه بالحالي وأيضا نسبة الضرب في قولناز يدضر بته الى زيدنسبة المفعولية منجهةالمغيوهي بعينهانسبته لضميره فيدخل فيما ذكرفليتأمل وأماوجه التقوى على ماذكر في دلائل الاعجاز وهوأن الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الالحديث قدنوي اسناده له فاذا قات زيدفقدأ شعرت قلب السامع بأنكتر يدالاخبار عنه فهذه توطئة وتقدمة للاعلام ان المفيد للتقوى في زيد قام ليس مجرد تكرار الاسناد فان ذلك موجود في الفرد نحوز يدقائم ولا تقوى

هوالهاه في ضربت مار الفعل مسندا اليه أيضا بالوقوغ علمه واذا صار مسندا اليه صرفه للبتدا لانه عينه في المعنى فيتكرر الاسناد الىالمبتدا فيحمل التقوى وحينئذ فلا يكون هذا الثالخارجا لأنا نقول اسناد الفعل لاضمر الواقع مفعولا اسنادغيرتام والتقوىعند السكاكي تختص بالمسند الذي يكون اسناده اضمير المندا اسناداتاما كاعلمت فلا اعـــتراض (قوله و بجــان بجعل) أي نحو زيد ضربته سببيا وذلك لان الاتيان بالمسند جملة إماللنقوي أواكونه سببيا فاذا ابتني أحدهما تعسين الآخــر (قوله وأماعلي ماذ کره الخ) عطف علی قوله فعلى هـذا الخ (قوله الالحديث) أى الالحكوم به واعترض أن هذاشامل

() إ - شروح التاخيص - ثانى) لما اذا كان الحبر مفردا فيفيد أن التقوى مشترك بين أخبار المبتدا المتأخرة سواء كانت جملا أومفردات وحينئذ فلاتعلقله بضابط كون الحبر جملة وهوظاهر الفساد وحينئذ فالتعويل على مانى المفتاح وكأنه اظهور فساد ماذكره الشيخ سكت الشارح عن رده وقد أجاب بعضهم بأن المراد بالحديث الجلة لان الحديث هو السكار ما لمحدث به وهو لا يطاق على الفرد وفيه نظر لانه يقتضى أن الاسم لا يعرى عن العوامل اللفظية الااذا كان الحبر جملة وهو غير سحييح (قوله آشعرت) أى أعلمت (قوله فهذا) أى الا تيسان به معرى توطئة الاخبار (قوله و تقدمة الاعلام به) تفسير لماقبله (قوله دخل) أى هدا الاسناد كان عبد الحكيم (قوله وهذا) أى الدخول على هذه الحالة (قوله أشد الشبوت) أى النبوت المحكوم به المحكوم عليه (قوله و أمنع من الشبة) عبد الحكيم (قوله وهذا) أى المندغير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشيء بغتة) أى الذي هومة تضى أى شبهة احمال أن يكون المتصف بالمسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشيء بغتة) أى الذي هومة تضى

تقديم الحكوم به (قوله مثل الاعلام به بعد الخ) أى الذى هوه قتضى تأخير الحكوم به (قوله فان ذلك) أى الاعلام به بعد التنبيه عليه وكان الأولى أن يقولك نه واعى أن الألفاظ أعراض تنقضى عجر دالتلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) أى التأكيد الصريح فهو عنزلة قولك زيدقام زيدقام فالاعلام بكسر الهمزة عمنى الاخبار ويصحفت ها والأنسب الأول وقوله فى التقوى أى الثبت وقوله والاحكام بكسر الهمزة أى الاتقان (قوله فيدخل فيه الخ) هذا جواب أما من قوله وأما على ماذكره وضمير فيه التقوى (قولة وزيد مرتبه) أى وكذا يدخل زيد حيوان وزيد قائم على مامر (قوله وعايكون الخ) هذا شروع فى اعتراض وارد على المصنف وجوابه وحاصله أن ظاهر المصنف أن الاتيان بالمسند جملة اعايكون التقوى أولكونه سببيالان الافتصار فى مقام البيان يفيد الجصر مع أنه قديكون جملة الهير ذلك ككونه خبراءن ضمير الشأن نحوهو (٣٠٠) زيد عالم فان الخبر هنا جملة ولا يفيد التقوى وليس سببيا وذلك

مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فإن ذلك يجرى بحرى تأكيد الاعلام فى التقوى والاحكام في دخل فيه تحوز يدخر بته وزيد مررت به وما يكون المسندفيه جملة لا السببية أو التقوى خبر ضمير الشأن ولم يتعرض له لشهرة أمره وكونه معلوما ماسبق وأماصورة التخصيص تحوأ ناسعيت في حاجتك ورجل جاءتى فهى داخلة فى التقوى على مامر

به فاذا قلت فيالاخبارعنه قامدخل في قلبه دخول المأنوس وهذا أشد للثبوت وأمنعمن الشبهة والشك وبالجلة ليس الاعلام بدي وبغتة الذي هومقتضي تقديم الحكوم به اذا كان فعلا مثل الاعلام به بمدالتنبيه عليه والتقدمة فانذلك الاعلام بمدالتنبيه يجرى مجرى تأكيد نفس الاعلام صراحة بتكراره فىالتقوى والاحكام أى التثبيت والانقان فيدخل فيــه علىظاهر مافرر نحِو زيد ضربته وزيد مررتبه ماعد سببيا فمامضي وهذا الذى ذكرفي دلائل الاعجاز في بيان سبب التقوى ولوكانت العبارة عنه في غاية الحسن والسلاسة ضعيف لانه يقتضي وجودالتقوى في كل جملة اسمية سواء كانالخبر اسهامفردا أوجملة سببية كانت أملاغير أنالفرد يمكن اخراجـــه بأن الجامد نفس المبتدا واعايطلب التقوى فماهو بصردأن يعرض لهااشبوت والانتفاء والمشتق شبيه بالجامد فألحق به ولذلكءللوا كونهجملة بالسببية لابالتقوى وأماالجلة المخبر بهاعنضمير الشأن كـقولكـهوز يدعالم فقد تقدمأن الضمير فى ذلك أقيم مقام المظهر للبيان بعدالابهام ليتمكن الحبر فى ذهن السامع ومعلوم أنالتقوى الذي يحن بصدده لم يوجدفها لان الغرض من يمكنه حفظه في نفسه واستقرار في القلب والتقوىالرادهنا هوتحقيق ثبوت المحمول للوضوع المغايرله وضميرالشأن ليسفيه مع جملته ذلك لانه نفسها فليتأمل فانفيه دقةما وأماصورة التخصيص نحوأ ناسعيت في حاجتك ورجل جاء في فهو داخل في النقوى لانه ولوقصديه التخصيص فيه تكرار الاسناد مرتين فالتقوى موجود فيه لأجل ذلك التكرر تبعالل خصيص المقصود بالذات على مام ثم أشار الى أن المسند بعد كونه جملة تكون تلك فيه واماأن يؤتى بالجلة لكون السندسبيا وقد تقدم مثل زيدأ بو مقائم اذالقيام غيرخاصل للسنداليه أولا

لكونه فيحكم الفردلانه عبارة عن المبتدا فالقصد منها تفسيره فانقلتان خبر ضمير الشأن يفيد النقوى أي تمكن الحبر في ذهن السامع لما فيه من البيان بعد الابهام التقوى الرادهنا الذيهو تحقق ثبوت المحمول للوضوع والحاصـل ان ماأفاده خبر ضمير الشأن من التقوى مغاير للتقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم يتمرضله) أى لسكون المنديؤتي بهجملة اكونه خبراعنضميرالشأنوهذا جوابءن الاير ادالذكور (قوله اشهرة أمره) أي من أنه لا يحبر عنه الا بحملة (قولەوكونە معاوما نما سبق) أي في بحث ضمير الشأن في قول المصنف في الكلام على النخريج على

خـ الله مقتضى الظاهر وقولهم هو أوهى زيدعالم مكان الشأن والقصة فانه يعلم من هذا واسميتها أن خبرضمير الشأن الايكون الاجـ لة ولوكان مفردا لمثل به النه أخصرادا علمت هـ ذا تعلم أن قول الشارح وكونه معلوما عاسبق أى بطريق الاشارة الانظريق الصراحة (قوله وأماصورة الح) هذا جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن حصر الاتيان بالمسند جهلة فى النقوى وكونه سببيا الايصح الانه يؤتى به جملة لقصد التحصيص بحوا السميت فى حاجتك ورجل جاءتى وحاصل ماأجاب به الشارح أنه عند قصد النخصيص داخلة فى التقوى (قوله على مامر) أى الشارح أنه عند قصد النخصيص يكون التقوى (قوله على مامر) أى من أن النقوى أعم من أن يكون مقصودا أو حاصلا من غير قصد فصورة التخصيص يتحقق فيها تكرر الاسناد فيستفاد منها التقوى وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول الصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول الصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول المصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول المصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا فقول المصنف وأما كونه جملة لم يكن مقصودا في التقوى المساد في المساد في المساد في التقوى المساد في التقوى سواء كان مقصودا أم الم ولو قال المساد في المساد في التقوى المساد في المساد في التقوى المساد في التقوى المساد في التقوى المساد في التقوى المساد في المساد في المساد في التقوى المساد في التقوى التقوى المساد في التصد في التقوى المساد في المساد في التقوى المساد في التقوى المساد في التقوى التقوى المساد في التقوى التقوى المساد في التقوى المساد في التقوى المساد في التقوى المساد في التقوى التق

وفعليتهالافادة التجددواسميتهالافادة الثبوت فان من شأن الفعلية أن تدل على التجدد ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت وعليهما قول رب الدرة واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انامعكم وقوله تعالى وقالوا سلاماقال سلام ادأصل الاول نسلم عليك سلاما و تقدير الثانى سلام عليكم كان ابراهم عليه السلام قصد أن يحيبهم بأحسن عاحيوه به أخذا بأدب الله تعالى في قوله تعالى واذا حييتم بتحية فيوا بأحسن منها وقد ذكر له وجه الخرفيه وقد غير أنه بأصول الفلاسفة أشبه وهو أن التسلم دعاء السلم عليه بالسلامة من كل نقص ولهذا أطلق وكال اللائكة لا يتصور فيه التجدد لان حصوله بالفمل مقارن لوجودهم فناسب أن يحيوا عايد لعلى النبوت دون التجدد وكال الانسان متجدد لانه بالقوة وخروجه الى الفعل بالندر جفنا سبأن يحيا عايد ل على النبوت على النبوت دون التبدد وكال الانسان متجدد لانه بالقوة وخروجه الى الفعل بالندر جفنا سبأن يحيا عايد ل على المتحدة أن وقوله تعالى قالوا وقوله تعالى عنده المنافقة في المنافقة والمنافقة وقوله تعالى قالوا وقوله تعالى قالوا وقوله تعالى المنافقة والمنافقة والحدث وما أنتم عليه من عادة صمت كم عنده الماصي بعد مستمرة وكانت من اللاعبين أى أحدث عند ناتماطي الحق في السمم وما أنتم عليه من عادة من اللاعبين أى أحدث عند ناتماطي الحق في السمم وما أنتم عليه من عادة من اللاعبين أى أحدث عند ناتماطي الحق في السمم (١٠٠٧) منك أم اللعب أى أحوال الصي بعد مستمرة ومنافية كانت عند ناتماطي الحق في السمه (١٠٠٧) منك أم اللعب أى أحوال الصي بعد مستمرة والمنافقة والمنافقة

(واسميتها وفعليتها وشرطيتهالمامر) يعنى أن كون المسندجملة للسببية أو النقوى وكون المك الجلة اسمية الدوام والنبوت وكونها فعلية التحدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة الشلانة على أخصر وجه وكونها شرطية

الجلةاسمية وفعلية وشرطية وظرفية لأغراض فيددها فقال (واسميتها) أى اسمية الجملة الخبر بها بمعنى أن كونها اسمية لافعلية يكون لافادة الدوام والنبوت كامر كقولك زيدا بوه شغول بوظائف حرفته عنداقتضاء المقام للاخبار عنه بدوام شغل أبيه بالحرف وثبوته لابتجدد الشغيل بتلك الحرف (وفعليتها) أى كون الجلة الخبر بها فعلية يكون كا مرلافادة التجدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة الثلاثة على أخصر وجه كقولك زيديشتغل أبوه بما أهمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بأن أباه يتجدد له الشغل بما أهم المخاطب ومثلا بالسبية لافادة نكتى الاسمية والفعلية لانها هى التي يمكن فها ذلك وأما التي للتقوى فيتعير كامر كونها فعلية (وشرطيتها) أى كون الجلة الخبر بها شرطية يكون لاعتبارات تعرف عمرفة ما بين أدوات الشرط (لمامر) كقولك زيدان تلقه يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عن زيد بالا كرام الذي يحصل على تقدير اللتي المشكوك فيه و زيدا ذا لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عن دبالا كرام الخاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي الحقق وعلى لقيته يكرمك حيث يقدير وقوع اللتي المقتب و توسطية بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع اللتي المقتب و تعديد و ت

ص (واسميتها الخ) ش ينبغى أن يكون هذا استطرادا أى اسمية الجلة أوفعليتها مسندة كانت أملا لان أمثلتهم ليس فها تقييد الكلام بجملة هى مسندة فتكون الجلة اسمية لافادة الثبوت والاستقرار لما تقدم من أن الاسم بفيد ذلك وتسكون الجلة فعلية لما تقدم من افادة التجدد الذى يقتضيه الفعل ومن رعاية ذلك قوله تعالى قالو اسلاما قال سلام لأن ابر اهيم صلى الله عليه وسلم قصد أن يحييهم بأحسن ما حيوه به رعاية لمعنى قوله تعالى وا ذاحييتم بتحية فيوا بأحسن منها أو ردوها وقدذ كر المصنف في

عليك وأما قوله تعالى وما هم بمؤمنين في جواب آمنا بالله وباليوم الآخر فلاخراج ذوانهم من جنس المؤمنيين مبالفة في تكذيبهم ولهذا أطلق قوله مؤمنين وأكدنفيه بالباء ونحوه يريدون أن يخرجوا من النار وماهم بخارجين منها *وشرطيتها

فللتقوى أولكونه سبيبا أولكونه لضمير الشأن أو للتخصيص لكان أوضح (قوله واسميتها الخ) حاصله أن المقتضى لا يراد الجلة مطلقا إما التقوى أوكونه سبنيا والقتضى لحصوص كونه السمية افادة الثبوت ولكونهافعلية افادة الثبوت

ولكونهاشرطية افادة التقيد بالشرط اه فقول الصنف واسميتها أى والمقتضى لحصوص اسميتها وفعليتها الخفقوله واسميتها مثل زيدان تكرمه يكرمك بد واعلم أن الجلة في الحقيقة قسمان اسمية أبوه منطلق وقوله وفعلية لان الظرفية مختصر الفعلية والشرطية حقيقتها الجزاء المقيد بالشرط والجزاء جملة فعلية أواسمية مثل ان جنتى أكرمتك أو فأنت مكرم والجلة الظرفية تفيد التقوى لانها فعلية فيتكر رفيها الاسنادو كذا الشرطية ان كان الجزاء جملة فعلية مثل زيديكرمك ان أكرمته أو زيدان تكرمه يكرمه وأما الجلة الاسمية فلا تفيد التقوى لعدم تكرر الاسنادفي القوله السببية عرب أن (قوله وكون تلك الجلة الخياب المنبوت بل التجدد تلك الجلة الخياب المنبوت على الدوام والثبوت بل التجدد والحدوث اذريد انطلق يساوى انطلق زيد في الدلالة على تجدد الانطلاق كما صرح به الشارح في المطول (قوله الدوام) أى فنحو زيد أبو منطلق يدل على دوام الانطلاق وعطف الثبوت على الدوام مرادف (قوله وكونها فعلية) تحو زيد يقرأ العلم أي يجدد قراءة العلم وقتا بعد وقت (قوله على أخصر وجه) أى لان قولنا يقرأ العلم أخصر من قولنا حاصل منه قراءة العلم فالنامان المستقبل

(قوله الاعتبارات الختلفة) أى الني لا تعرف الا بمرفة ما بين أدوات الشرط من النفصيل كقولنا زيدان تلقه يكرمك حيث بقتضى القام الاخبار عن زيد بالا كرام الذي يحصل على تقدير اللقى المسكوك فيه وزيد اذا لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالا كرام الحاصل على تقدير اللقى الحقق وقس على هذا (قوله وظرفيتها) أى الجلة أى كونها ظرفاو قوله لاختصار الفعلية أى لان زيد في الدار أخصر من زيد استقر في الدار فاذا اقتضى المقام افادة التجدد مع الاختصار أنى بالمسند ظرفالانه أخصر من الجلة الفعلية ويذيت معناها وهو النجد دوقوله اذهى أى الظرفية بمعنى الجلة الظرفية المأخوذة من المقام لا الكون رفا اذ الكون ظرفاليس مقدر ابالفعل ففي كلام الصنف استخرام ولا يصح أن (١٠٨) يكون المراد فن الظرفية في الاول الجلة الظرفية لئلايلزم من اضافته اللضميراضافة

الاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط (وظرفيتها الاختصار الفعلية اذهي) أى الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصلى الفعل والاصلى العمل وقيل باسم العاعل الان الاصلى الحبر أن يكون مفرداو رجع الاول بوقوع الظرف صلة الموصول نحو الذى فى الدار أخوك وأجيب بأن الصلة هذا فقس فقوله لما مر يعود العسائل الثلاث كما ذكرناه فى الأولين (وظرفيتها) أى كون الجملة الخبر بهاظرفية يكون (القصد الختصار الفعلية المقام افادة التجدد مع الاختصار (اذهى) أى وا عاقلنا ان الظرفية و مقدرة بالفعلية المنها أى الجملة الظرفية (مقدرة بالفعل على الماسكة في المقام الفول (الاصح) أى يتحقق كونها جملة بتقدير الفعل فى الظرف بعنى أن الظرف فى قولناز يدعندك مقدر بالفعل على الاصح فصار فى تأويل الجملة أى حضر عندك الا بالاسم حتى بكون الظرف فى تأويل المجلة أى حضر عندك الا بالاسم حتى بكون الظرف فى تأويل المفدل و بأن التقدير فى الحبر الذى هو الظرف الشكوك فيا يقدر به يحمل على الظرف الذى تعين فيه تقدير الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذى تعين فيه تقدير الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذى تعين فيه تقدير الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذى تعين فيه تقدير الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذى تعين فيه تقدير الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذى المنالة على الطرف المناه الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة فيا يقدر به يحمل على الظرف الذي تعين فيه تقدير الفعل وهو الذى وقع صلة لوجوب كون الصلة المناه ا

الايضاح وجها آخر وذكر أنه أشبه بأصول الفلاسفة وقد قصدت تطهير هذا الكتاب منه وقلت والوجهان بناء على أن سلاما محكى منصوب بفعل وفي الآية قول انه مفعول بقالوا أو مطلقا والمعنى قولا سلاما قات والمسند هناليس جملة فلذلك قلناان المراد تعليل اليان الجملة فعلية مطلقا وعلى النفصيل بين الاسمية والفعلية جاء قوله تعالى سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون أى تحدد دعائم أم صمت المستمر لان الصمت عنده هوالذي كان عادة مستمرة وكذلك قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين أى هل أحدثت لنامالم تكن تألفه أم أنت على اللعب الذي كان مستمرا من الصغر على من اللاعبين أى هل أحدثت لنامالم تكن تألفه أم أنت على اللعب الذي كان مستمرا من الصغر على وتعميم وأما قوله تعالى وماهم بمؤمنين بعد من يقول آمنا فالمراد اخراج ذواتهم من جنس المؤمنين مبالغة في تكذيبهم ولهذا أطلق مؤمنين وأكد بالباء ونحوه يريدون أن يحرجوا من الناروماهم بخارجين منها الاخص أعم من نفي الاعم * وأما شرطية الجلة فلما مر وقوله وظرفيتها لاختصار الفعلية مثاله زيد عندك أبوه أوزيد عندى أوفي الداروان التقدير استقرفي الدارفه ولا اختصار ذلك وقد بناه المصنف على رأيه من أنها مقدرة بفعل والجهو رأنها مقدرة باسم وقول الصنف ظرفية الجلة على هذا الشرح لا يصح لان الظرف أنها مقدرة بفعل والجهو رأنها مقدرة باسم وقول الصنف ظرفية الجلة على هذا الشرح لا يصح لان الظرف المهمة الإاذا قلنا في زيد عندك أبوه ان العمل للظرف نفسه بل الظرف على هذا ليس بجملة الماسقة والمسروة والمال المورولا المناسف المال المورولا المسرو المسرو المستمرون العربية المناس المورولا المستمرة المس بحملة الماسة عندك أبوه ان العمل المناطرف نفسه بل الظرف على هذا ليس بحملة الماسة على المستمرون المستمرون المستمرون الماسة عندك أبوه ان العمل المال في نفسه بل الظرف على هذا اليس بعملة الماستمرون المستمرون المستمرون الماسة عندك أبوه ان العمل المناطرف نفسه بل الظرف على هذا اليس بعملة الماسة على المستمرون الم

الشيء الى نفسه السنعة الا بتكاف ومع التكاب فهو مخالف لما قبسله من قوله واسميتها الحلان الراد الكون اسما فيختل نظام الكلام (قوله مقدرة بالفعل) لم يقل مقدرة بالجلة الفعلية اشارة الى الصحيح منأن المحذوف الفعل وحده وانتقل ضميره للظرف (قوله لأن الفعل هوالاصل في العمل) وذلك لان العامل أعا يعمل لافتقارهالي غيره والفعل أشد افتقارا لأنه حدث يقتضي صاحباو محلاوزمانا وعلة فيكون افتقارهمن جهة الاحداث ومن جهة التحقق وليسفى الاسم الا الثاني اه فنرى (قسوله وقيل باسم الفاعل) هذا مقابل الاصح (قوله و رجح الاول الخ) حاصله أنه قسد يتمن تقدير الفعل وذلك فها اذا وقع الظرف صلة

من فيحمل غيرالصلة الذى ترددنا في أنه مقدر بالفعل أو بالاسم على الصلة فيقدر بالفعل حملا للشكوك من فيحمل غيرالصلة الذى ترددنا في أنه مقدر بالفعل أو بالاسم على الصلة فيقدر بالفعل حملا للشكوك على المتيقن لان الحل عند الشك على المتيقن أولى فقوله لوقوع الظرف صلة للوصول أى فانه متى وقع صلة لابعد من تقدير الفعل أن واذا وجد تيقن شيء حمل الشكوك على ذلك المتيقن (قوله وأجيب الح) حاصله أن قياس غيرالصلة على الصلح الفعل بحواما ولا نسلم أن الحل على المتيقن كلى وأجاب غيرالشار حبالمارضة وذلك لانه قديت تقدير الاسم وذلك في موضع لا يصلح الفعل بحواما في الدار فريداذا لهم كرف آيا تنالان أمالا نفصل من الفاء الاباسم مفرد أوجلة شرط دون جوابه ولان اذا الفحائية لا يليها الافعال على الاصح واذا تعين تقدير الاسم فموضع من مواضع الحبر فليحمل الشكوك فيه من ذلك الجنس على ذلك المتيقن منه دون الصلة

* وأما تأخيره فلا نذكر المسند أهم كاسبق * وأما تقديمه فامالتخصيصه بالمسند اليه كقوله تعالى لكم دينكم ولى دين وقولك قائم هو لمن يقول زيد اماقائم أوقاعد فيردده بين القيام والفعود من غير أن يخصصه بأحدهما

(قوله من مظان الجملة) أى من المحال التي يظن فيها وقوع الجملة لاغير والماعبر بالمظان لان صلة أل تكون غير جملة ظاهرا وان كانت جملة في المعنى (قوله بخلاف الحبر) أى فليس من مظان الجملة اذالا صل فيه الافراد (٩٠١) وحين لذف كيف يقاس الحبر على الصلة مع

من مظان بخلف الخبر ولوقال اذالظرف مقدر بالفعل على الأصح لكان أصوب لان ظاهر عبارته يقتضى أن الجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول الغبر الأصح ولا يخنى فساده (وأما تأخيره) أى السند (فلا تُن كر المسند اليه أهم كمام) في تقديم المسند اليه (وأما تقديم) أى المسند (فلتخصيصه بالمسند الله)

جملة وأجيب بالفرق بأن الخبر من مظان الافراد بخلاف الصلة و بالمعارضة بمايتمين فيه الاسم كقولك أمافى الدارفز يدفان أمالا يليها الاالاسم مع أن ما بعدها من حنس الخبر فيحمل عليه دون الصلة وقد سبين بماقررنا أنفيءبارة المصنف تعسفا من أوجه أحدها أنالضمير فيقوله اذهى فعلية عائد على لفظ الظرفية لابالمعنىالمرادبه أولا لانالمرادبه أولاالمصدر كماأر يدبماقبله أىكونها ظرفية اذ لايصح أن يرادالجملة الظرفية اذيازم حينتذمن إضافتهالاضميراضافةالشيءالي نفسه ولايصحالا بشكاف ومعذلك فهو يخالف ماقبله فيختل نظام الكلام بل الرادبه المصدر المأخوذ من الاسم بو اسطة زيادة ياءالنسبة وقدحذفتياء النسبة الكائنة قبلياءاانسبة التي للصدر فيهذه الالفاظ واذا كان الراد أولا كون الجلة ظرفالم يصح أن يعودالضمير على الظرفية بذلك المعني اذيصيرالتقدير اذكونها ظرفية مقدرة بالفعل ولايخني فساده فالكلام على هذا من باب عندى درهم ونصفه وارتكابه عندقصد البيان مع وجودالخفاء تعسف ولوكان من البديع والآخرأن الجملة الظرفية لامعني لتقديرها بالفعل لانها نفس الفعلولذلك تأولناه علىمعنى التحقق والتصور بالفعلولذلك كانالصواب أنيقول اذالظرفمقدر بالفعل كما أشرنااليه والآخرأنه يوهم مفهومه أنالجلة الظرفية مقدرة بالاسم على القول غيرالا صح فلمفهم والله الوفق الصواب (وأماناً خيره) أي وأماالاتيان بالمسندمؤخرا (ف) يكون لان ذكر المسند اليه أهممن ذكرالمسندفيقه مالسنداليه ويازمه تأخير السندحين ندلان ذكرالاسم أنسب بالتقدم من غيره وأهمية المسنداليه (كمامر) في تقديم المسنداليه من أنه يكون أهم لاصالنه ولا مقتضى للعدول أولان فيه تشو يقاللسندوالغرض تقريره فى ذهن السامع كما تقدم فى قوله والذى حارت البرية فيه الخ أولان فى ذكره أولاتعجيلا للسرة كـقولك سعدفى دارك أوالمساءة كـقولك السفاح فى دارصديقك ونحوذلكوهذا السكلامولولزم علم مماتقدم نبه عليه هنالئلا يتوهمأنه أغفله في بابه ليذكر معهمقا بلهوهو التقديملانالا وجه الموجبة لتأخير السنداليه أحال هنالك عليهاهنا والموجب فى الحقيقة شيء واحد وماذ كره المصنف تفصيل له والى ذلك أشار بقوله (وأما تقديمه) أى وأما الاتيان بالمسند مقدما (ف) لمكونه أهموهم بتقديم الاهم أعنى وعلى بيانه أولاأ حرص ثم أشار إلى أوجه عماية تضي الاهمية فقال اما (١) قصد (تخصيصه) أى السند (بالمسنداليه) أى جعله مختصا بالمسند اليه دون سائر السندات فالمسند اليه عند جزءالجلة وكمأنه يعني بظرفية الجلة أن ينطق بظرفيتها ص (وأماناً خيره فلا نذكر المسنداليه أهم

كامر) بن هذاواضح وقد تقدمذ كيه لان كل مااقتضى تقدم المسنداليه من كونه الأصل وغيره

اقتضى تأخير المسند ص (وأماتقد عمالخ) ش تقديم المسند امالتخصيص المسند بالمسنداليه

وجود الفارق (قـوله لكان أصوب) انما لم يقل اكمان صوابالامكان تأويل عبارة الصنف علىمعنى اذ هيأىكامة الظرف أو الجلة من حيث اشمالها على الظرف أوير ادبالظرفية الراجع لها ضمير هي الجلة الظرفية والراد بالمقدرة المتحققة والباء في قوله بالفعل للسببية وقوله على الاصحراجع لقوله مقدرة أى لان الجهلة الظرفية متحققة على الأصح بسبب تقدير الفعل عاملافي الظرف ومقابل الاصح أنها غير متحققة أصلا فتأمل (قوله أن الجملة الظرفية) أي التي هي معنى قوله اذهبي (قوله ولايخني فساده) أي لان الظرف على ذلك الذهب مفرد لاجملة لان الظرف لايقال له جملة أومفرد الاباعتبار متعلقه فيثكان متعلقه اسم فاعل كانمفردا وقد جزم بجمليته أولاوالحاصل أنه جزم بجملية الظرف حيث قال اذهبي أي الجلة الظرفية ثمد كرخلافا هل القــدر فعل أو أسم وهو

فاسداذ عند تقدير المتعلق اسما يكون الظرف مفردافطما (قوله أهم كمام) يمنى أن الا همية المقتضية لنقديم المسند اليه على المسند كاعرفتها قبل مقتضية لتأخير المسندعن المسنداليه لان أسباب الا همية المنقدمة التي هي أصالت ولامقتضى للمدول عنه أوكون تقديمه فيه تشويق للمنذ والفرض تقريره في ذهن السامع كما تقدم في قوله والذي حارت البرية في به الخ أو تعجيل المسرة كقولك سعد في دارك أو تعجيل المساءة كقولك السفاح في دارصديقك الى آخر مام تجرى هنا وهذا السكلام وان علم مما تقدم لسكنه نبه عليه هنا

لتلايوهم أنه أعفله في بابه ولم يذكره مع مقابله وهو التقديم (قوله أى لقصرالخ) أشار بذلك الى أن الباء داخلة على القصور وقوله على ماحققناه فى ضمير الفصل أى من أن الباء بعد الاختصاص الكثير دخولها على القصور (قوله لا يتجاوزها الى القيسية) أى فقط وان تجاوز التميمية الى غيرها فهومن قصر الموصوف (١٠١٠) على الصفة قصر الضافي (قوله تحولا فيها) أى ليس في خور الجنة غول

فعدم الفول مقصوز على الكون في خمور الجينة لابتعداه للكون فيخرور الذنياوالفول بفتح الفين مايتبع شرب الخرمن وجع الرأس وثقل الاعضاء يقال غالهالشي واغتالهاذاأخذه من حيث لا يدري كذا في الصحاح ثم ان جمل النقديم فالآية التخصيص يقتضي أن هنا مسوغا الابتداء بالنكرة غير التقديم لان افادة القصرفي عوذلك مقيدة أن يصح الابتداء بدون التقدير علىما يأتى والنسني حيث جعل للعددول في المحمول لايسوغ الابتداء بالنكرة وحيننذ فالمسوغالابتداء جمل التنوين للتنويع لأكون البندا مصدرا لان ذلك مخصوص بالدال على تعجب أودعاء فاذاجمل المسوغ التنويع صح الابتداء وكان التقديم حينئذوارداللحصروهذا ظاهر اذا اعتبر المدول في المحمول واناءتبر بالنسبة للوضوع كان السوغ كونه في تأويل الضاف أي عــدم الفول (قوله فان

أى اقصر المسند اليه على المسند على ما حققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنا تميمي أناهو أنه مقصور على النميمية لايتجاوز هالى القيسية (بحولا فيها غول أى بخلاف خمور الدنيا) فان فيها غولا فان قلت المسند هو الظرف أعنى فيها والمسند اليه ايس بمقصور عليه

تقديم السندهو القصور والمسندهو المقصور عليه لانك اذاقلت تميمي هوكان معناه قصر السنداليه وهو مدلول الضميرعلى التميمية وأنه لايتحاوزها الى القيسية مثلاوافادة العبارة هذا المني تقدم تحقيقه في باب ضميراالفصلوأ نك تقول خصصت زيدابالذكر اذاجعلته مختصابذ كركمن دون سائر الرجال فتدخل الباءالمتعلقة بالتخصيص علىالقصوركما فيهذا الثالوهوكثير ولوكان الاصلدخولها على المقصور عليه كماني قولك خصصت محبتي واحساني بزيد بمعني أني جعلت محبتي واحساني مقصورين على زيد فقد أدخلتهاعلىالمقصور عليه وعبارةالمصنف هناواردةعلى الاول كماتقدم فانقلت أهمية الذكر التيجعلوهاسببا للتقديم هناوهنالك وجعلوا الاوجهالمذكورة للتقديم نفصيلا لها إماأن يرادبهاكون ذكرااشي مسابقاأهم وأولى عندالتكامأو يرادبها كون الشيء مطلقاأهم وأولى من غير تقييد بالاسبقية فان أريد الأول كان المني أن كون الشيء أولى بالتقديم من أسباب تقديمه وهذا أمر جملي معاوم اذ كل أحديم أن سبب التقديم كون الشيء أحق بالتقديم واعا المفيد ذكر السبب الحاص وعلى هذا يكونذكر الاهمية من النطويل بلاطائل وأكثر عباراتهم على ذكرهاوان اريد النانى كان المعنى أنكونالشيء أهمفي التركيب من أسباب تقديمه ويردعليه أنجز أى الافادة لا يتحقق أهمية أحدهما على الآخر في الافادة والتركيبوأ يضامعني كون تلك الاسباب تفصيلاللاهمية كونها أسبابا لها على مايفيده كالرم عبدالقاهر بقوله لابدأن يبين لكون الشيءأهم سببابه كان أهم وهم به أعنى ولامعني لكون الاسباب المذكورة أسبابالاهمية الذكر بةجميعا فان التخصيص مثلاسب للتقديم لاللاهمية قلت يصح أن يراد المعنى الاول و يكون ذكر الاهمية كذكر القانون الجامع الجلى المسوق لتفصيله ليكون التفصيل أوقع في النفس فلذكر الاهمية فالدة ويصح أن رادالثاني ولايازم من استواء الجزأين فىالافادة والحاجةفي التركيب استواؤهمافيخواصوزوائد أخرىبهايكونأحدهما أهممن الآخر وأماكون التحصيص مثلاسبيا للنقديم فلايناني كونه سبباللاهمية لأن الاهمية أعم وسبب الاخص سببالاعم ولصحة الوجهين تجدكارمهم نارة فى بيان مطلق الاهمية ككون الشيءأ شرف وأجل وأنسب بالمقام ونارةفي بيان الاهمية النقديمية ككون التقديم يفيد التحصيص والهالموفق بمنمه وذلك (نحو) قوله تعالى (لافيهاغول) أىليس في خمور الجنــة غول وهومايحصل بشرب الخــر من وجع الرأس وثقل الاعضاء والمني على حصر السند اليه في المسند (أي) الغول مقصور على كونه لايكون في خمورالجنة (بخلاف خمورالدنيا) فيكون فيهائمان نسبة الغول أونفيه عن الخر نسبة كقولك تميمي أنافى جواب من قال أنت حجازي وشاعرو كقوله تعالى لافيها غول المعنى اختصاصها

فيها غولا) المناسب لماياً في من الجواب أن يقول فان الـكون فيه اغول لكنه جارى كلام المصنف (قوله فان قلت الح) هذا و اردعلى قول المصنف بخلاف خور الدنيا المفيد أن القصر الماهوعلى جزء المسند الذي هو الضمير العائد على خور الجنة وخلافه خور الدنيا

بذلك دون خمور الدنيا

(قوله بل على جزء منسه) أى واذا كان كذلك فلا يصح الخثيل بهدنه الآية لما اذا كان التقديم لقصر المسنداليه على المسند (قوله على المنسند (قوله على المسند (قوله على المسند (قوله على المسند (قوله على المسند) جواب بمنع قوله بل على جزء منه (قوله المقصود) أى مقصود الصنف وان كان هدنا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الاتصاف بني خمور الجنة فالمقصور عليه المقاب المناب المظرف الما يثبت له باعتبار متعلقه ولم يصرح الشارح بالمتعلق لظهوره وذكر الاتصاف اشارة الى أنه من قصر الموصوف على الصفة فعدم الفول موصوف والصفة التي قصر عليها هي الكون في خور الجنة ووجه الاشارة أن قصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف المارح بقوله لا يتحاوزه الى الاتصاف المناب المناب المناب الشارح بقوله لا يتحاوزه الى النه قصر المان في المناب (قوله وان اعتبرت الح) عطف على مقدر كالمان والعسل وأشار الشارح بقوله لا يتحاوزه الحق المناب ال

أى وهذا ان اعتبرت النفى في حانب المستد اليه وجعلته جزءا منه وان اعتبرت الخ أى أنماذكر منأن المعني أن عدم الفول مقصورعلى الاتصاف بكونه فيخمورالجنة لايتعداهالي الاتصاف بكونه فىخمور الدنيا ان اعتبرت النفي الذي هولافي جانب المسدد اليهالمؤخر أىان اعتبرته جزءامنه وأما اناعتبرت المفي في حانب المستد المقدم أى جزءامنه فالمعنى الخ والحاصالأن القضية موجبة معدولة الموضوع على الاول ومعدولة المحمول على الثانى ولبست سالبة واعترض اعتبار العدول فى الموضوع مع انفصال حرف السلب بأنه لوجاز لجازكو تهجز ا من المسند في ما أنا قلت هذا فــلا يتحقق فرق بينه و بين أنا ماقلت هذا وقد تقدم أن

بل على جز ممنه أعنى الضمير المجرور الراجع الى خمور الجنة فلت المقصور أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بفي خمورالجنة لايتجاوزهالي الاتصاف بفي خمورالدنيا واناء ببرت النفي فحجانب السند الوصف من الموصوف لان الخور توصف بانهاموجعة للرأس مثقلة للبدن و يمكن أن يعتبر أن نسبته منه نسبةالمطروف من الظرف لانالظرفية المجازيةيصح أنتعتبر فىالوصوف لاوصف بل الحقيقة فيقال كانتهذهالصفة فيهذا الوصوف فنفي الغول هنايعتبرفيه كونه في خمور الجنةعلى وجهالقصر وبالاعتبارالاول توهمأن قصرنفي الغول علىكونه فىخمولالجنة من قصر الوصف على الوصوف وبالاعتبار الثانى قيلانهمن قصرالموصوف على الصفة والاول ناظرالي أن الحاصل من لافيها غول أنعدمالغول وهوصفة مقصور علىخمورالجنة بحيثلاتوصفبه خمورالدنياوردبأن تقديم المسند لميرد لقصرالمسندالذي هو بمثابة الصفة على المسنداليه الذي هو بمثابة الموصوف بل الوارد العكس ولوسلمور ودهفهذا ليسمنه اذهو منقصر المسنداليه علىجزء منالمسندوهوالضمير والمهودفي افادة التقديمللقصرافادته قصر أحدالمقدمين على نفس الآخر لاعلىجزئه وانأر ادهذا الفائل أنه منقصر المسنداليه علىالسند وهوالظرف واكمن لما آلااكلامبالاخيرة الىاتصاف خمورالجنة فقط بعدم الغول سميناه قصر الصفة فلااعتراض عليه اذلا يخالف ما يقوله الغير ولامشاحة في المعبير نعم انأرادهذا القائل أن نفي الحصول في خمورالجنةوصف، قصور على الغول لا يتعداه الى أن يكون وصفا للصحةوالراحة مثلا كانمن قصر السندعلى السند اليه واكن لايخني مافيه من التعسف لان الظاهر كمالايخني أنالكلاممع من يعتقد أناالغول في خمور الجنة كخمورالدنيا لامع من بعتقد أن الانصاف بعدمالحصول فيخمورالجنة محقق للغول ولغسره من الراحة مثلا أيضاأو لغيره فقط وأمامن قال انهمن قصر الموصوفء لمى الصفة فيقول كماتقدم ان المني أن عدم الغول مقسور على الاتصاف بكونه فىخمورالجنة فلايتعداه الىالاتصاف بكونهفي خمورالدنيا هذا اذا اعتبرنا القضيةمعدولة الموضوع وقررنا أنحرف النغي فيجانب السنداليه ومعناه هوالمحكوم عليه وان قررنا حرف أأساب فيجانب المحمول ومعناههو المحكوم بهانتكون القضية معدولة المحمول كان المعني ان الغول مقصور على عدم الكون في خمور الجنــة لا يتعداه الى عدم الكون في خمور الدنيا لتحقق كونه فيها وارتــكب هذا المدول في القضية ولم تجمل سالبة محضة ائلا يردأن النفي وردعلي تقديم يفيد القصر فيتسلط على

الحق وجود الفرق بينهما وقد بجاب بأن الظرف يتوسع فيما كثرهن غيره وحين ذفلا يضر الفصل به بين حرف الساب والموضوع وايما ارتم بهدا العدول في القضية ولم تجعل سالبة محضة للملايرد أنهاذا كان تقديم السيندفي الآية للحصر كان معناها نفي حصر الغول في خمور الجنسة لانفي الغول عنها وذلك لان النفي اذا أوردفي كلام فيه قيد أفاد نفي القيد وعلى هذا يفيد النفي نفي القصر المفاد بقيد التقديم لا تبوته وقديقال لاداعي اذلك لان النفي قديتوجه الى أصل الثموت معرجوع القيد الى النفي كما تقدم في قوله تعالى ومار بك بظلام للمبيد فالنفي لاصل الظلم مقيد اذلك النفي بالمبالغة في تحققه وليس النفي مسلطا على المبالغة في الظلم وكما في ومام بمؤمنين فهولة كيد نفي ثبوت الايمان لانفي تأكيد الديون الدي كان أصلافي الجله الاسمية فعلى هذا يصح أن لا يعتبر العدول في الآية ويفيد السكلام النفي المقيد بالقصر لانفي القصر أفاده العلامة اليعقوبي

فالمنى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خمور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول في خمور الدنيا فالمسنداليه مقصور على المسندقصر اغير حقيقي وكذا القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولى دين

نغي ذلك القيد على قاعدة أن النغي اذا وردفى كلام فيه قيداً فأد نغي القيد فعلى هذا يفيد النغي نغي القصر المفادبقيد التقديم لاثبوته وا كنهذا يردبان النفي قديتوجه الى أصل الثبوت مع عود القيدالي النفي كماتقدم وذلككما فىقوله تعالى وماربك بظلام للعبيد فالنبي لأصل الظلممقيدا ذلك النبي بالمبالغة فى تحققه وايس النغي متسلطا علىالمبالعة فىالظلم وكمافى قوله تعالى أيضاوماهم بمؤمنين فهو لتأكيد نفي ثبوت الاعان لالنفي تأكيد الثبوت الذي كان أصلافي الجلة الاسمية فعلى هذا يصح أن لايمتبر العدول ويفيد الكلام النغي المقيدبالة صرلانني القصرواعترض اعتبار العدول في الوضوع مع انفصال حرف الساب النه لوجاز الجاز أن يكون جزأ من السندفي ما أناقات هذا فلا يتحقق فرق بينه و بين أناماقلت هذا وقدتقدمأن الحق وجود الفرق بينهما وقديجاب بان الظرف يتوسع فيهأ كثرمن غيره فلايضر الفصل بهأوأن الاستعمال جاز بالفرق بين بحوماأ ناقلت هذامع أناماقلت هذا بخلاف لافيهاز يدوفيهالاز يدنعم الاعتبار السابق يناسب هناأيضا بان يقرر النفي كا نه لقول القائل مثلا في خمور الجنة غول فقيل لافيها غولأى ايس الغول فيهامع أنه كائن في غيرها على حدما أناقلت هذا أيلم أقلهمع أنه مقول ويكون هذا المعنى مطابقا لماتقدم من أن الغرض افادة النبي المقصور لاافادة نبي القصر ثم أن في الكلام بحثًا من وجهين المادة القصرفي تحوه مقيد بالظرف لافادة القصرهنا لان افادة القصرفي نحوه مقيد بأن يصح الابتداء بدونالتقديم علىمايأتي والنفيحيث جعل للمدول فيالمحمول لايسوغ الابتداءبالنكرة والجوابأن الننوين في غول للتنويع فيفيد صحة الابتداء ويرد التقديم حينئذ للحصروان جعل في جانب المسنداليه فهو في تأويل الضاف فيفيد أيضا وأما الجواب بأن السنداليه مصدر يصح الابتداء به فمردود بأن المصدر الذي يصحبه الابتداء مخصوص الدال على الدعاء كسلام على آل فلان أو النعجب * وثانيهما أن القصر فيما اذا جعل الكلام من باب العدول إما أن يكون قصر إفراد أوقصر قلب وفي معناه قصر النعيين فاذاجعل قصرافرادوالفرض أنهمن قصرالوصوف على الصفة وجعل السلبمن جانب الموضوع كان المهني كم اتقدم أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه في خمور الجنة لايتعداه الى الانصاف بكونه في خمور الدنياكما عليه المخاطب فيكون كالامامع من اعتقدأن نفي الغولكان في خورالجنة الأأنه يعتقدمشاركة خورالدنيالهافي عدمالغول ولايخفي كما تقدم أن الظاهر أنه كالرم مع من يعتقد الغول في الخرين لامع من يعتقد نفيه فيهما ولولزم من نفيه عن احداهما دون الا خر نفي ثبوته له مامعا كما يعتقد المخاطب لكن الدلالة على ذلك لزومية خفية فلا ترتكب لان المتبادر من العبارةأنالقصدخلافهاواذاجعل قصر قلبكانالعني أننفي الغول مقصور على وصفه بكونه في خمورالجنة فقط لايتعدى ذلك الى وصفه بكونه في خمور الدنيا فقط ولا يحفى أيضاأن الكارم حينتذ معمن يعتقد نفي الغول على خمور الدنياوليس كذلك وانجعل السلب من جانب المحمول كان المعني كانقدمأ يضاأن الغول مقصور على الاتصاف بعدم الكون في خمور الجنة لا يتعدى ذلك الى أن يتصف أيضابعدم الكون فيخمورالدنيا أويتصف فقط بذلك العدم بناءعلى أنه قصرافراد أوقلب ويكون كلامامع من يعتقدأن الغول منفى عن الحرين معا فأريد اثبات نفيه في أحدهما فقط أومنفي عن أحدهمادون الآخر فأريد اثبات نفيه عن الآخر فقط ولا يخفى مافيه أيضا لان الكلام معمن يعتقد الثبوت لامع من يعتقد النفى فالاولى أن يجعل من باب ماور دفيه النفى مقيدا بالقصر الذي يفيده أصل تركيب الثبوت ولولم بوجد ذلك الاصل اذايس كالامامع من يعتقد أن فيهافقط غولا بل مع من يثبت

(قوله فالمسنىأن الغول مقصور على عدم الحصول في خمورالجنة) أي مقه ور عملي الاتصاف بعدم حصوله في خمورااج: تفهو من قصر الموصوف وهو الغول على الصفة التي هي عدم الحصول في خرور الجنة (قوله لا يتجاوزه الى عدم الحصول الخ) أي لابتجاوزهالي اتصافه بعدم حصوله في خمور الدنيا أي وان تجاوزه الى الاتصاف بكونهمذمومامثلاو بكونه حاصلافي خمور الدنيا (فوله فالمسند اليه مقصور على السند قصراغير حقيق) أى على كال الاحتماليين أعنى اعتبار النفي جزءامن السند اليه أومن السند (قوله الكردينكم الخ) أي أن دينكم مقصور على الاتصاف بكونه لكم لايتحاوزه الى الانصاف بكونهلي وديني مقصور على الأنصاف مكونه لي لايتحاوزه الى الاتصاف تكونه لـكم وهذا لاينافي أنه يتصف بهأمته المؤمنون فهو قصر اضافي

(قوله و نظيره) أى فى كونه قصر موصوف على صفة فى باب الظرف لانظيره فى التقديم لان المسند فيه ، و خرعلى الاصل والحصر جاه من النفى والالأمن التقديم (قوله حسابهم مقصور على الانصاف) أى على اتصافه بكونه على ربى (قوله لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى المضير المتسكام راجع له عليه الصلاة والسلام وخص بذلك مع أن غيره مثله لا نه هو الذي يتوهم كون الحساب عليه الكونه تصدى للدعوة الى الله وللجهاد وفى نسخة لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى غير ربى وهى واضحة لان الاتصاف بعلى غير ربى غير ثابت فى الواقع سواء فى ذلك الفير الذي عليه الصلام وغيره (قوله فجميع ذلك) أى جميع الامثلة المذكورة فى التن والشرح (قوله من قصر الموصوف) وهـ والنفول ودينكم ودينى وحسابهم وقوله على الصنة وهى الكون في خور الجنة والكون الكون على ربى (قوله دون العكس) أى لان الحل على المسند اليه على المسند (قوله كما توهم أى لان الحل على المسند اليه على المسند (قوله كما توهم على الموصوف عول المنافع المنافع على الموصوف عول المنافع المنا

ونظيره ماذكردصاحب المفتاح فى قوله تعالى ان حسابهم الى على ربى من أن المهنى حسابهم مقسور على الاتصاف على الاتصاف على الاتصاف بعلى فجميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم (ولهذا) أى ولان انتقديم به يدالتخصيص (لم يقدم الظرف) الذى هو المسند على المسند اليه (فى لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب

ولذلك لم يقدم الظرف فى لار يبفيه لئسلايفيد نبوت الريب فى سائر كتب الله سبحانه و تعالى نعم هناسؤال وهوان مدلول فيهاغول ما الغول الافيهافنة في ما ختصت بالغول وهذا غير المراد لان معنى ما ختصت بالغول أعممن أنها اشتركت هى وغيرهافيه وليس هوم را داوجوابه يطول ذكره وسنتكام عليه فى الاختصاص بتقديم العمول

والمعنى أن السكون في خور الجنة وصف مقصور على عدم الفول لا يتعداه الى الغول وهذا القصر اضافى خورها صفة الاعدم خورها صفة الاعدم كالسلامة والراحة قال وقد ورد ذلك القصر في قول على رضى الله عنه: وصدنا قسمة الجمار فينا قسمة الجمار فينا

فانه قصر الصفة على الموصوف أى أن الحال الذى لنامقصور على العلم لايتجاوزه للالوالحال الذى لايتجاوزه الى العلم ويرد عليه أن الكلام مع من

بعدم الحصول في خمور الجنة محققالغول والهيره من الراحة والصحة أوالهيره فقط و بأن التقديم عندهم موضوع لقصر المسند اليه على المسند لالفصر المسند على المسند اليه على المسند لالفصر المسند على المسند اليه على المسند لالفصر المسند على المسند فيه على المسند لالفصر المسند على المسند فيه على المسند الميه المستفد من تقديم المسند واعمالسته مد من معونة القهام والمزاع بين الشارح وغيره المحاهو في أن قصر المسند على المسند اليه المستفاد من تقديم المسند على المستفاد من المستفاد من المستفاد من التقديم بطريق الوضع أومن معونة المقام والحق ماذ كره الشارح من أن قصر الصفة على الموصوف لا يستفاد من معونة المقام فان أراد ذلك البعض ان التقديم في الآية مفيد لذلك الحصر التقديم لان التقديم في الآية مفيد لذلك الحصر بمونة المقام كان كادم من المناه السابقة وليس كذلك اذهو لا يظهر في قوله تعالى ان حسابهم إلاء في ربى اذلا يصعح قصر السكون على ربى ف حسابهم

(قوله لئلايفيدالخ) فيه نظر لانه يقتضى أن التقديم يفيد الثبوت المذكور من حيث ان التقديم يفيد الحصر مع انه لا ياذم ان يكون لا فادة الحصر بلذلك هوالغالب كاسياتى فى كلام المصنف فالاولى لئلايتوهم ثبوت الريب بتقديمه نظرا الى ان الغالب في الحصر وأجيب بأن المراد ائلات وهم الافادة المذكورة أولئلا يفيد توهم ذلك الامر فال كلام على حذف المضاف أو المرادلئل يفيد ذلك افامهم السكار معلى مقتضى النالب فى التقديم وهو الاختصاص وقوله لئلايفيد الخوصة المنابي فى انتفى التقديم الظرف لا جل انتفاء الافادة المبنية على افهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قوله في سائر) أى باقى من السور وهو البقية أى معان الريب منتف عنها لان المراد بالريب هنا كونه امنظنة له لا بالفعل لوقوعه فى القرآن بخلاف الكون مظنة له فانه منتف عن سائر كتب الله لما فيها من الاعتجاز بنحو الاخبار عن المغيبات (قوله بناء على اختصاص الح) علا لقوله يفيد ثبوت الريب وفى الكلام حذف مضاف أى بناء على افهام اختصاص الح أى لوقد م الظرف وافهامه (١٤٤) ذلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولا يفيد القصر بأن كان التقديم هو الهام اختصاص الح أى لوقد م الظرف وافهامه (١١٤) ذلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولا يفيد القصر بأن كان التقديم هو

(ائلايفيد) تقديمه عليه (ثبوت الريب في سائركتب الله تعالى) بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن واعافال في سائركتب الله تعالى المتبر في مقابلة القرآن كاأن المعتبر في مقابلة خور الجنة هي خور الدنيالامطلق الشرو بات وغيرها (أوالتنبيه) عطف على تخصيصه أى تقديم المسند للتنبيه (من أول الام على أنه) أى المسند (خبر لانعت) إذا النعت لا يتقدم على النعوت

(لئلايفيد) تقديمه عليه اذا فهم السكلام على مقتضى الفالب فى التقديم وهو الاختصاص (ثبوت الريب في سائر) أى باقى (كتب الله تعالى) عاسوى القرآن لان السكلام حينه لوقدم فيه الظرف أفاد بناء على أن التقديم يفيد التحصيص أن القرآن يختص بعدم الريب وتحقق اختصاص الشيء بوصف اعلى متبر بالنسبة الى ما تتوهم مشاركته فيه والسكتب السماوية هى التى تتوهم فيها مشاركة القرآن في أوصافه فاذاخص القرآن بوصف وهوهنا على هذا التقدير عدم الريب لزم ببوت حند هذا العدم وهوالريب في سائر السكتب السماوية وهو باطل ولذلك لم يقدم الظرف لئلايقة في بناء على الفالب ذلك ولا جل ماقلناه من أن التخصيص اعاهو باعتبار النظير الذي تتوهم فيه المشاركة قلنافى مفادلا فيها فول ان عدم الفول على تتوهم فيه المشاركة قلنافى مفادلا فيها وغيرها من الطمومات (أو النبيه) هو معطوف على تخصيصه أى تقديم السند يكون للتحصيص وغيرها من أول الامر) أى أول زمان ايراد السكلام (على أنه) أى المسند (خبرلا نعت) واعا وقع واعاقال من أول الامر) أن أول زمان ايراد السكلام (على أنه) أى المسند (خبرلا نعت) واعا وقع واعاقال من أول الامر لا نه قديم أنه خبر ولومع التأخر بعد التأمل والنظر الى أنه لم يخد اقتضاء المقام واعاقال من أول الامر لا نه قديم أنه خبر ولومع التأخر بعد التأمل والنظر الى أنه لم يخد وتضاء المقام واعاقال من أول الامر لا نه قديم أنه خبر ولومع التأخر بعد التأمل والنظر الى أنه لم يختص عند اقتضاء المقام أن غرض المتكام به الاخبار لا الذه تفيان التقديم افهام الخبرية أولا ودلك عند اقتضاء المقام تعجيل الم ادمن السكام بولوم فوات الفرصة مثلا أولطلب تحققه فرار امن الذهول الاعتناء تعجيل الم ادمن السكلام لاحل خوف فوات الفرصة مثلا أولطلب تحققه فرار امن الذهول الاعتناء

أواماأن يقدم المسندليفيد الننبيه من أول الأمر على أن المنقدم خبر كـقول حسان رضى الله عنه عدر رسول الله عليه وسلم

المسوغ للابتداء بالنكرة حيث لم يوجــد مسوغ سوى ذلك التقديم فقول الشارح بناءعلى اختصاص بمنزلة قولنابناء على الفااب فتأمل (قوله وأنما قال في سائر كتب الله تعالى) أى وكم يقل في سائر الكنب (قوله في مُقابلة القرآن) أىدون سالر الكنبلان التخصيصا عاهو باعتبار النظير الذي يتوهم فيسه المشاركة وهو هنا باقي الكتب المهاوية فقط دونكل كتاب غيرها فانه لايتوهم فيمه المشاركة فالحصر أضافي (قوله كما أن المعتبر الخ) أي والدلك قال الشارح في مفادلا فيها غول ان عـدم الغـول

محصوص بخمورالجنة دون خمورالدنيافا نه فيها ولم يقلدون سائر المشرو بات وغيرهامن المطهومات (قوله من وأعل المناه و المناه و

كقوله لهجمهالامنتهى لكبارها * وهمته الصفرى أجل من الدهر وقوله تعالى والحكم فى الأرض مستقر ومتاع الى حين و إماللتفاؤل

(قوله لانه ربما يعلم انه خبر) أى مع التأخير (قوله بالنامل فى المهنى) أى ويعلم بغسير ذلك أيضا ككون المذكور لايصاح للنعتية لكونه نكرة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشار حلم يردالحصر (قوله والنظرالى أنه لم يردفى الكلام خبر)أى بهده فيفهم السامع أن غرض المتكام به الاخبار لاالنعت (قوله كقوله)أى قول حسان بن ثابت فى مدح النبي صلى الله عليه وسلم و بمدالبيت الذكور

له راحة لوأن معشار جودها به على البركان البرأندى من البحر والهمم جمع همة وهى الارادة المتعلقة بمرادما على وجه العزم فان كان ذلك المرادمين معالى الامور كانت علينة وان كان من سفاسفها فهى دنيلة وقوله لامنتهى لـ كبارها أى لا آخر لكبارها بعنى أنه لا يحاط بكبارها ولا يحصها عدد والصغرى منها أجل (١١٥) باعتبار متعلقه امن الدهر والحاصل أن هممه

وأعاقال من أول الامملأنه رعايه لم أنه خبر لانعت بالتأمل في العنى و بالنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر المبتدا (كنوله له هم لا منتهى اكبارها لله وهمته الصغرى أجل من الدهر) حيث لم يقل همم لا رأو التفاؤل نحو * سعدت بغرة وجهك الأيام *

بالمدح والتعظيم (كقوله) أى قول مولانا حسان رضى الدتمالى عنه فى مدح بينا ومولانا محد صلى الله عليه وسلم (له هم لامنتهى الحبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر) الهمة هى الارادة المتعلقة على وجه العزم برادمًا و يمدح بتلك الارادة ان تعلق بعالى الامو رفالما دح يقول ان الكبار من همه صلى الله عليه وسلم تتعلق بعال لا يحاط مها تصور اولا إدراكا والصغرى منها أجل باعتبار متعلقها من المدهر الذى كانت العرب تضرب مهمه المثللانه لوقوع العظائم فيه كان العرور نعت في نقط العظائم في أجل من العرور نعت في نقط الحجر فالصغرى أجل من العرض من تمكين مدحه وتعظيمه في القلوب بأن له هم المدوور نعت في نقط الحجر ربايخل بامتلاء القلب من أول وها له المنافق الحجر المعرف كقولك بالمدوح من غيره وهذا المنافق المدوح وذلك الترمم أن هذا التوهم موجود في الحجر المعرف كقولك المتماف المدوح من غيره ولا يقال هذا المنافق المدوح من غيره ولا يقال هذا فعل بحب تقديمه وأن يسمع من أول وها قما يسرك قوله بد سعدت بغرة وجهك الايام * ولا يقال هذا فعل بحب تقديمه في فاعله فليس التقديم للتفاؤل لا يعتبر فيها ذلك التوهم تركب آخر بأن يقال الايام سعدت فالتقديم في هذا التركب المؤدى الى كون السند اليه فاعلاعدل (١) يسبر عما يصح من العكس لماذكر من التفاؤل وهو ظاهر يسبر عما يصح من العكس لماذكر من التفاؤل وهو ظاهر يسبر عما يصح من العكس لماذكر من التفاؤل وهو ظاهر يسبر عما يصح من العكس لماذكر من المنفاؤل وهو ظاهر يسبر عما يصح من العكس لماذكر من التفاؤل وهو ظاهر يسبر عما يصح من العكس لماذكر من التفاؤل وهو ظاهر يسبر عما يصح من العكس لماذكر المن التفاؤل وهو ظاهر

له همم لا منتهى لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر له راحة لو أن معشار جودها * على البركان البرأندى من البحر يعنى لوأخر فقال همم لامنتهى لكبارها له فان يعنى لوأخر فقال همم لامنتهى لكبارها له فان له حينند يتعين للحبرية الا أن يقال يحتمل أن يكون صفة ثانية والحبر محدوف بقرينة ولامانع من الحسانة بالجملة قبل الوصف بالجار والمجرور وان كان فليلام جوحاقلت و يمكن أن يقال التقديم هنا

عليه الصلاة والسلام كايا علية لكن بعضها أعلى من يعض باعتبار متعلقها فهمته المتعاقة بفتح مكة أو غز وةبدرأوأحد مثلا أعظم من همته المتعلقة بغروة هوزان وهمته الصغرى أجل باعتبار متعلقها من الدهر الذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لانه لوقوع العظائم فيسه كان له همها تتعلق بناك العظائم فالصغرى أجل من الدهر نفسه فضلا عن هممه أو في الكلام حذف مضاف أى أجل باعتبار متعلقها من همم الدهرأي باعتبار متعلقها أو الكلام على حذف مضافين أي أجـل منهممأهل الدهر غيره عليمه السلام وأنما فلنا

باعتبار متعلقها لأن الهمة هي الارادة ولا تفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حيث لم بقل همم له) أى لخوف توهم ان له صفة لهممهم وقولة الامنتهي لكبارها خبر لها أوصفة بعد صفة والحبر محذوف وكلاها خلاف القصود وهوا ثبات الهمم الموصوفة له عليه السلم الله كورة لهممه ولا اثبات صفة أخرى للهمم الموصوفة لأنه حينتذ يكون الكلام مسوقا لمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له التنبيه من أول الامرعلي أنه خبر لانعت (قوله أوالتفاؤل) هوسها عالحاط من أول وهلة ما يسر (قوله سعدت الح) تمامه من وترينت ببقائك الأعوام بد لايقال هذا المسند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه لاتفاؤل اذ لايقال في المسند قبل يجب تقديمه على مذهب الحوفيين الحجوزين لايقال في المسند اليه لأنانقول التمثيل مبنى على مذهب الحكوفيين الحجوزين لتقديم الفاعل على الفعل أو يقال ان الفعل هذا يجوز تأخيره في تركيب آخر بأن يقال الايام سعدت بفرة وجهك على أنهمن باب الاخبار بالحقار نم يكون فعلا فاعله تقدم عليه في تقديم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فاعله تقدم عليه في تقديم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فعام عليه في تقدم عليه في تقديم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فعم تأخيره باعتبار

⁽١) قوله يسيرهكذافي النسخ ولعله محرف أومن زيادة الناسخ كتبه مصححه

واما للتشويقالى ذكر المسند اليه كقوله ثلاثة نشرق الدنيا ببهجنها ، شمس الضخى وأبواسحق والقمر وقوله وقوله وكالنار الحياة فن رماد يد أواخرها وأولها دخان قال السكاكي رحمه الله وحق هذا الاعتبار تطويل السكلام في المسندوالالم يحسن ذلك الحسن على ننبيه كثير ممافي هذا الباب والذي قبله

تركيب آخر لأجلماذ كرمن التفاؤل بخلاف لوأخر سعدت بالنظر للنركيب الآخر فلا يكون فيه تفاؤل لما علمته من معنى النفاول وقول سم ان التفاؤل لا يتوقب على النقديم فيه نظر (قوله أوالنشويق) أى للسامعين (قوله طول) أى بسبب اشتماله على وصف أو أوصاف متعلقة بالمسند اليه (قوله كـقوله) أى قول الشاعر وهو محمد بن وهيب في مدح المقتصم بالله (قوله هذا هو المسند) اعالم يكن هو المسند اليسه مع انه مخصص بالوصف لما ياذم عليه من (١٦٧) الابتداء بذكرة والاخبار بمعرفة وقدمر أنه لم بوجد فى كالامهم الاخبار بمعرفة عن

(أوااتشو يقالى ذكرالسنداليه) بأن يكون فى المسندالتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند اليه فيكون له وقع فى النفس و محل من الفبول لان الحاصل البعد الطلب أعز من المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هوالمسندالتقدم الموصوف بقوله (تشرق) من أشرق بعنى صارم ضيدًا (الدنيا) فاعل تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمير الحجر و رفى (ببهجتها) أى بحسنها ونصارتها أى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلاثة و بهائها والمسند اليه التأخر هو قوله (شمس الضحى وأبو اسحق والقمر في تنبيه كثير عاد كثير عاد كرفى هذا الباب) يعنى باب المسند (والذى قبله) يعنى باب المسند اليه

(أوالقشويق) أى يكون تقديم المسنداة أبويق السامعين الى ذكر المسندالية و وجود النشويق السند يكون بسبب اشتاله على طول بذكر وصف أو أوصاف تشوق الى صاحب ذلك الوصف أو الاوصاف والفرض من التشويق أن يكون المشوق اليه يقم في النفوس و يكون إه فيها محل من قبوله و يكنه وذلك لان الحاصل بعد الطلب أعز وأ مكن من المنساق بلا تعب واعار تسكب ذلك اذا كان مناسبا للقام كما اذا كان السكلام في عمد وح أريد تأكيد مدحه وغزار تهو تعظيمه بأن لا يزول عن الحواطر هو وأوصاف اللازمة فيشوق اليه بالتقديم (كقوله ثلاثة فير مقدم و وصفه بالاشراق الدنيا ببهجتها عدشمس الضحى وأبو اسحق والقمر) وجعل (١) سبب اشراق الدنيا بسبب مهجة تلك الثلاثة فاشتاف الدفوس الى معرفة من ببهجته تشرق الدنيا وهو المسنداليه الذي المؤسس الضحى وأبو اسحق والقمر لنتمكن هذه الثلاثة في الدفيا و عمد كنها آكد في مدحها ثم الغرض من الثلاثة أبو اسحق وعطف تلك الثلاثة بعض بالواو وعمد الما المند المناه أن الشدس أقوى موه أى اسحق في الإشراق في («تنايه» كشيرة ذكر)أى السكنير من الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يهني باب المسند (و) في الباب (نادي قبله) يهني باب المسند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يهني باب المسند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يهني باب المسند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يهني باب المسند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يهني باب المسند اليه الاحوال الذكورة (في هذا الباب) يهني باب المسند اليه المنورة و كورة (في هذا الباب) يهني باب المسند اليه المناسبة المناسبة و على المناسبة الميه المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة و المناسبة ال

اله اللاختصاص والماللة فاؤل ومدرة السامع مثل عليه من الرحمن ما يستحقه من أوعكسه كما تقدم في المسند اليه والله والكان السنف أهمل هذا القسم هذا ولا وجه لاهم إنه والمالار ادة النشو يق اذاذ كر المسند اليه كقوله والمن المناه المناه المناه بهم حتمها عند شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

ولك أن تقول الماحصل التشويق من صفة المسند لامنه ومن الناس من قال ان الأنة مبتدأ سوغ الابتداء به الافادة على رأى الجرجاني أو التعيين كـ قولهم في عمر رضى الله عنه رجل اختار لنفسه وتشرق خبره وفي هذا البيت من البديع الحم والتفريق ص * (تبيه الح) ش التنبيه يذكر فيه مالد تعلق

نكرة في غير الانشاء نعم يجوزكونه خبرمبندا محذوف وشمس الضحى الجبدل منه الكنه تكاف اله يس (قوله من أشرق الخ)أشار بذلك الى بيان معنى الفعل والى ضبطه بضم أوله احترازا عن كونهمن شرق بمعنى طلع فيكون مفتوح الاول (قوله عنى صمار مضيمًا) أعا عبر عمني اشارة الى أن المرادبأشرق المأخوذ منه صار مضيئالاأنهمن أشرق بمعنى دخل فى وقت الشروق وأعا لم بقال بمعنى أضاء للبالغةأى أن الدنيا كانت مظامة مصارت مضيئة عند وجود من ذكر بخلاف النعير بأضاءفانهوان أفاد التحددالاأنه يحتمل للفارقة ويحتمل عددمها بخلاف صارفاتها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قرره شيخناالعدوي (قوله فاعل تشرق) أي الظمرف

اتشرق كافال بعضهم لأن جعله فاعلاأ بلغ (قوله والعائد الى الموصوف) أى والرابط للموصوف النكرة والمنافظة على المنحى لأنه ساعة بالجلة الواقعة صفة هوالضعير بالخلة الواقعة صفة هوالضعير بالخلة الواقعة صفة هوالضعير بالله الضحى المنافظة وهوأنه خير قوتها مع عدم شدة المذائها (قوله وأبو اسحق) كنية للعتصم بالله المدوح وفي توسطه بين الشمس والفمر اشارة اطيفة وهوأنه خير منهما لان خير الامور أوسطها وانهما كالخدماه بعضهم متقدم وبعضهم متأخر عنه ولمافيه من ايهام تولده من الشمس والقمر وأن الشمس أمه والفمر أبوه (قوله كثير عاذ كر) في كثير من الاحوال المذكورة (في هذا الباب

⁽١) قوله مبا اشراق الدنيا بسبب كذافي النسخ بتكرير لفظ سبب ولعل أحدهما من زيادة الناسخ كما لا يخفي كتبه مصححه

(قوله غير مختص بهما) بل يكون المكثير في المفعول به وفي الحال والهميز والمضاف اليه (قوله كالذكرالخ) مثال للمكثير (قوله وغير ذلك) أى كالابدال والتأكيد والعطف (قوله والمافال كثير) أى ولم يقل جميع (قوله لان بعضها) أى بعض الأحوال وهوغير المكثير مختص البابين وردعليه ضمير الفصل وكون المستندف الان تقيض السالبة المحلية موجبة جزئية (قوله كضمير الفصل) أى فانه مختص الذبية الني بين المستند والمستنداليه فقول الشارح المختص عابين الح أى بالحكم الذي بين الح أو بالمحكن الذي بين الح أو بالمحكن الذي بينهما وفي بعض الدخ المحتص بهايى تثنية باب (قوله فانه) أى المحكون فعل (قوله اذ كل فعل مستنددا محمل أي مالم يكن الحرى من المحتمد والمحتمد و

(غير مختص بهما كالذكر والحذف وغيرها) من التمريف والتنكير والتقديم والدأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك بماسبق والماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل المختص بحابين المسند اليه والمسند وكرفون المسند فعلا فانه مختص بالمسنداذ كل فعل مسند دائما وقيل هواشارة الى أن جميعها لا يجرى في غير البابين كالتمريف فانه لا يجرى في الحال والتمييز وكالتقديم فانه لا يجرى في المضاف اليه وفيه نظر لان قولنا جميع ماذكر في البابين غير مختص بهما لا يقتضى أن يجرى شيء من الذكورات في كل واحد من الالمور التي هي غير المسند اليه والمسند

(غير مختص بهما) أى لا يختص بالبابين بل ذلك الكثير يوجد في غيرها أيضا وا عابحتص بالبابين البعض عاذ كرفا ما ملا يختص بالبابين (كالذكروا لحذف وغيرها) مثل التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك كالابدال والنا كيد والعطف وأما ما يختص فكضمير الفصل لا نه لا يق المسندين وككون الشيء فعلا فانه لا يتصور في غير المسند فلا جل أن بعض المذكورات تختص كاذ كرناقال كثير عاذكر ولم يقل جميع ماذكر وقيل ان التعبير بالكثير للاشارة الى أن جميع بالا يجرى في غير البابين والذي لا يجرى في غير البابين والذي لا يجرى في غير البابين كالمفعول به ومعه وكالتقديم فانه لا يجرى في الغير الذي هو المضاف والمضاف اليه ولوجرى في المفاعيل وهذا يقتضى أن التعريف والتقديم يختصان الغير الذي هو المضاف الما لا يجرى في أم بالبابين وعده مجريانه في بعض آخر كما تحقق ذلك في التعريف الذي يجرى في المفعول دون الحال والتمييز والتقديم الذي يجرى في المفعول دون المضاف اليه وعلى هذا يكون عدم الاختصاص والتمييز والتقديم الذي يجرى في المفعول دون المضاف اليه وعلى هذا يكون عدم الاختصاص

بالكلام السابق ويدخل فيه دخولاخفيا ومضمون هذا التنبيه أن ماذكره في هذا الباب والذي قبله وهم بابا المسند والمسند اليه من الذكر والحذف وغيرهما أي من التقديم والتأخير والنعريف والننكير

الاحر الالذكورة يجرى في كل فرد مما يصدق عليه أنهغر السند والمسنداليه وهذا غير حيح لانتقاضه بالنعريف والتقديم لان كلا منهمالا بجرى في سائر أفراد الغير اذ من أفراده الحال والتمديز والمضاف اليه والتعريف لايجرى في الالوالتميز وانجرىفي المفعول والنقديم وان جرى في المفعول لايجرى في الضافاليــ فقوله هو أى لفظ كشير اشارة وقوله الى أن جميعها أي كل فرد منها وقوله لايجرى فىغير البابين أى فى كل فرد من أفراد الغمير وقوله فانه لاعرى في الحال الخ أي وانجري في الفعول وكذا يقال في النقديم (قوله

وفيه نظر) أى في هذا القيل نظر وحاصله أن ماذكره أعليصح لوكان معنى قولنا جميع ماذكر عبر محتص بالبابين أى بل يجرى في غيرهما أن كل واحد من تلك الأحوال الذكورة في البابين يجرى في كل ما يصدق عليسه أنه غيرها حتى ينتقض بالتعريف والتقديم وليس كذلك بل معناه أن كالرمن الأحوال يجرى في بعض ما يصدق عليسه أنه غير البابين لانه يكفي في سلب الاختصاص بالبابين عن الجميع تحقق كل منها في بعض ما يصدق عليسه الغير وهذا المعنى المذكور لا يقتضى أن فرداوا حدا من الأحوال يجرى في كل ما يصدق عليه أنه غير البابين فضلا عن جريان كل واحد من الأحوال في كل ما يصدق عليه أنه غير البابين غاية الا مم أنه يرد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا هو الذي حمل المصنف على العدول عن جميع الى كثير كما قال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل أن الزوز في حمل ما يصدق عليسه أنه غيرها فقال ما قال ما قال كثير لان بعضها مختص بالبابين الح

(قوله فضلاعن أن يجرى كل منها) أى من الا حوال وقوله فيه أى فى كل فرد عماي مدق عليه أنه غير البابين قال السيراى وفضلا مفعول مطلق من فضل عمنى زاد يقال زيد لا يجود بدرهم فض لاعن الدنيا أى ان عدم اعطائه الدينار لانه عنى المنار ثم عن اعطاء الدينار ثم عن الدينار ثم عن العديد المعلم الدينار ثم عن العدينار تم عن العدينار ت

بين كالرمين مختلفين ايجارا وسلبا بعد انتفاء الادنى ليلزم انتفاء الاعلى بالطريق الا ولى قال سم في قوله فضلا الخ اشارة الىأن مرادهذا القيلأنه لوعبر بقولهجميع ماذكرفي البابين غيرمخص بهما لأفاد أنكلواحـــد مماذكر يجرى فيكل واحد من غيرهما (قوله اذ يكف لعدم الاختصاص) أى عدم اختصاص كل فرد من أفراد الا حوال المتقدمة بالبابين وقوله ثبوته أى ثبوت كل واحد عا ذكر من الا حوال وقوله في شي عمايفاير هماأي بما يغاير المسند اليه والمسندولوكان ذلك واحدا كالمفعول به (قـوله اذا اتقن اعتبار ذلك) أي الكثير (قوله لابخفي عليه اعتباره الخ) أي فاذا علم عا تقدم مثلا أن تعريف المسنداليه بالعلمية لاحضاره في ذهن السامع باسم مختص به حيث يقتضيه المقام كما اذا كان المقام مقام مدح فأريد افراده

لئلا بخالج قلب السامع

فضلاعن أن يجرى كل منها فيه اذ يكنى الدم الاختصاص بالبدين ثبوته فى شيء مما يغايرهما فافهم (والفطن اذا أتقن اعتبار ذلك فيهما) أى فى البابين (لا يخنى عليسه اعتباره فى غيرهما) من المفاعيل والملحقات بها والماضاليه

بالبابين هوالجريان في كل فرد فرد من أفرادغير البابين ولايخني انهذا المعني لانفيسده العبارة المذكورة أصلا لالغة ولاعرفا ولاحاجة اليه قصدا لان المصنف وعدل الى العبارة المحترز عنها فقال جميمها غير مختص بالبابين لم تفد الا ان كل فرد عاذ كر يجرى فما يصدق عليه أنه من غير البابين في الجلة لان ذلك يكفي في تحقق عدم الاختصاص ولانفيد أن ثم فردا عاد كر يجرى في كل غير فضلاعن أن تفيد جريان كل فرد مماذ كر في كل غير حتى يحتاج الى الاحتراز عن تلك العبارة لئلا تفيد هذا المعنى معأن الكثير الحكوم عليه بعدم الاختصاص اذا كان معنى عدم الاختصاص هوجريان كل فردمن ذلك الكثير في كل فرد من أفراد غيرالبابين على ماأشار اليه هذا القائل بالمثال لم يتضم في نفس الامم صدقه الابالدليل اذلا يتحقق جريان كل فرد من الكثير في كل فردمن أفراد الغير بالضرورة كالايخفي فيكون كالرمالصنف بحتمل أن يكون غير مطابق اذا اعتبرهذا المعنى ثملوسلم فالعبارة الأولى المعدول اليها لانفيدهذا الممنى كالانفيده المعدول عنهالان عدم الاختصاص يكفي فيسه الجريان في مطلق غير البابين لافى كل الغير كما بيناوأ يضاذ كر تلك الاحوال فى البابين ر عايتوهم منه اختصاصهما بهافلا يجرى شيءمنهافها يصدق عليه أنهغير البابين فيحتاج الى أن ينبه على أن البهض عاذ كريوجد فها يصدق عليه أنهمن غيرالبابين من غيرحاجة الىالتعرض لكونه يجرى فى كل غيرأوفى بعضه وانما يحتاج الى ذلك لو كان الكلام مفيد اللحريان في النير ويدة النظر في كون الجاري في الغير هل بجرى في كل ذلك الغير أوفي بعضه فيقال حينئذ الكثير يجري في كل غير والبعض بجرى في بعض الغير دون بعض بنحوهذا النعبير وأماالعبارة المذكورة فلاتفيدهذا المعني فكيف يحترز عنها فقدتبينأن ذلك المعني لايقصد للاحتراز ولاتفيده تلكالعبارة المحترزعنها على تقدير وجودها فليفهم (والفطن) أىاللمبيب (اذا أتقن) علمـا (اعتبارذلك فيهما) أي في البابين (لايخني عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والملحقات بها كالحجروروالحال والتمييز والمضاف اليه فاذاعلم مماتقدم مثلاأن تعريف المسنداليه بالعلمية لاحضاره فى ذهن السامع باسم يختص به حيث يقتضيه المفام كمااذا كان المقام مقام المدح فأر يدافراده لثلا يخالج فلب السامع غير الممدوح من أول وهالة عرف أن المفعول به يعرف بالعامية لذلك كقولك خص زيدابالثناء لشرفه علىأهل وقته واذاعرف أن الابدال من المسنداليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الايقاعية كقولك أكرمت زيدا أخاك وعلى هذا فقس ونحوذلك والتوابع والافراد والجملة اسمية أوفعلية أوشرطية أوظرفية يجرىكثير منهنى غيرالمسند والمسند اليه وأنمن أتقن اعتبارذاك فيهما لايخني عليمه اعتباره فىغيرهمامن المفاعيل والملحق بها وغيرذاك والله تعالى أعلم

غيرالمدوح من أولوهاة عرف أن المفعول به يعرف بالله الهية لذلك كقولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على أهوال الماسكة عرف كقولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على أهل وقت واذا عرف ما تقدم أن الحذف لضيق المقام بسبب الوزن أوالضجر والساسكة عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الابقاعية كقولك أكرمت زيدا أخاك وقس على ذلك والله أعلم بالصواب واليه المرجع والماسبة المسلمة الابقاعية كقولك أ

﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

ذكر المصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الأول نكات حذف الفعول به والثاني نكات تقديمه على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معمولات الفعل على بعض وذكر مقدمة المطلب الأول بقوله الفعل معمولات الفعل على بعض وذكر مقدمة المطلب الأول بقوله الفعل ما المفعول المى قوله ثم الحذف الح فقوله ثم الحذف هو أول المقصود بالترجمة وقوله متملقات بكسر اللام أى أحوال الامور المتعلقة بالفعل فالفعل يقال فيهمتعلق بالفتح والمفعول مثلا متعلق بالكسر أى متشبث وهذا هو المقدم المناكلامتعلق على المناكلامتعلق على المناكلام من المقدم بعد المناكلة على المناكلة المناك

﴿أحوال متعلقات الفعل

قد أشير في التنبيه الى أن كثيرامن الاعتبارات السابقة يجرى في متعلقات الفعل الكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاحتصاصه عزيد بحث ومهد لذلك مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل

﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

الملام فى متعلقات يحتمل أن تكون مكسورة وهوأحسن لأن المفاعيل ومنا لحق بها معمولة وكون العمول لضعفه متعلقا بالكسر أنسب لان المتعلق هو المتشبث بالشيء وهوأضعف من المتشبث به ويصح المفتح ثم انه قد أشير في التنبيه الى أن الكثير عاذ كر في البابين لا يختص بهما بل يوجد في غيرهما من متعلقات الفعل و بين أن الفطن لا يخفاه اعتبار ذلك في غيرهما ولما كان بعض ما يعتبر في غيرهما لوضوحه قد لا يحتاج الى التنبيه اليه كا شرنا اليه آنفا اكتفى في الاشارة اليه بذلك الاجمال ولما كان بعض ذلك فيه مزيد بحث وذلك كا حوال الحذف والذكر والتقديم والتأخير أراد أن بشير الى ذلك فيه مقدمة فقال (الفعل مع المفعول) يعنى الفعو به بدايل ما يأنى وا عا خصه بالذكر لانه

ص ﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

* الفعلمع المفعول كالفعلمع الفاعل الح) ش هذا الباب لاحوال متعلقات الفعل ولم يستوعبها

من ذلك) أي من ذلك الكثير ومصدوق ذلك البعض حذف المفعول وتقدعه على الفعل وتقديم بعض المعمولات على بعض والتقديم قد تقدما في البابين وقوله لكن ذكرالخ استدراك على مايتوهم أنماذ كرفى هذاالباب مكرر مع ماسبق أم ان قضية هذا الاستدارك أن الراد أحوال متعلقات الفعل بعض أحوال متعلقاته وفيه أنه يلزم عدم انحصار الفن في الابواب الثمانية فالوجه أن المراد الجميع الا أنه اقتصر على البعض

استفناءعن ذكرالباق عاسبق في غيرهذا الباب اظهور جريانه فيه والبعض الذي فصل هنا لا يقصر على ما أشير اليه الجالا كا اقتضاه كلام الشار حقاله يس (قوله لاختصاصه) أى ذلك البعث (قوله بحزيد بحث) أى ببحث زائد على البحث السابق والراد بالبحث النكات ولاشك أنه ذكر العدف و التقديم هنا في البحث المناقد م هنا في البحث أى لذلك البعض أى لبعض ذلك البعض أى لبعض ذلك البعض أى لبعض ذلك البعض أى المعض ذلك البعض أى المعض الفعول به الفعول به الفعل هومبتدا وقوله مع الفعول حال في المامل في الحالين (قوله الفعل) هومبتدا وقوله مع الفعول حال في ضمير الجر الذي هو قوله كالفعل وقوله مع الفعل والعامل في الحالين حرف التشبيه أى الفعل يشابه حال كونه مصاحبا المفعول نفسه حال كونه مصاحبا الفعل وهذا التركيب نظيره قولك زيد قائما كم والساوف الفناري أن الظرف معمول لمضاف مقدر أى ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) أراد به المفعول بدليل قول الشار حواما بالمفعول فن جهة وقوعه عليه وقول الصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم الان هدا تمهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيل بل جميع التعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعهو غير ذلك لدكن خص الدحث بالمفعول به فر به والفائل والمكرة حدفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات يعرف حكمها بالفياس عليه ذلك لدكن خص الدعن المنافع وله به في الفائل والمكرة حدفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات يعرف حكمها بالفياس عليه ذلك لدكن خص الدعث بالمنعول بالمعلون بالمنافع المنافع المن

فكا أنكاذا أسندت الفعل المالفاء لكان غرضك أن تفيدو توعهمنه لاأن تفيدو جوده فى نفسه فقط كذلك اذاعديته المالفعول كان غرضك أن تفيد وجوده فى نفسه فقط فقداج تمع الفاعل والمفعول فى ان عمل الفعل فيهما انما كان ليعلم التباسه بهما فعمل الرفع فى المفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه أما اذا أريد الاخبار بوقوعه فى المفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه أما اذا أريد الاخبار بوقوعه فى نفسه من غير أرادة أن يه لم بمن وقع فى نفسه أوعلى من وقع فالعبارة عنه ان يقال كان ضرب أووقع ضرب أووجد أو يحوذ لك من ألفاظ تفيد الوجود المجرد

(قولهمن ذكرهمعه) المرادبذكرهمعه أعممن الذكرلفظاأو تقديرا (قوله أى ذكركل الح) أى فالضمير الاول على الاحتمال الاول عائد على كل من الفاعل والفعول وافر دااضمير باعتباركل (١٢٠) واحد والضمير الثانى للفعل وعلى الاحتمال الشانى بالعكس ويؤيد

فى أن الغرض من ذكره معه) أي ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل أوذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه به)أى تلبس الفعل بكل منهما أما بالفاعل فمن جهة وقوعه منه وأما بالمذعول فمن جهة وقوعه عليه

أكثرشيوعا فيها يأتى من الحذف مثلا وغير دمن المفاعيل والمتعلقات يعرف حكمه بالقياس عليه هو (كالفعل مع الفاعل في) أمر وهو (أن الغرض من ذكره معه) أفرد الضمير في ذكره وفي معه باعتبار ماذكر فيحتمل أن يعود الضمير الاول الى ماذكر من الفاعل والمفعول و يعود الثانى الى الفعل في كون المعنى في أن الغرض من ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل و يحتمل العكس في كون التقدير في أن الغرض من ذكر الفعل مع كل من الفاعل والمفعول والمعنى واحد (افادة) خبر قوله أن الغرض أى الفرض من ذكر الفعل مع كل منهما هو أن يفيد المتكام السامع حصول (تلبسه قوله أن الغرب المعالم من الفاعل والمفعول الأن التابس مختلف فأما تلدسه بالفاعل فمن جهة وقوعه وصدور همنه وأما التلبس بالفعول فمن جهة وقوعه وصدور همنه وأما التلبس بالفعول فمن جهة تعلقه به ووقوعه عليه

المصنف بل ذكر منهالفاعل والفعول وذكر الفاعل فيه نظر لانه مسند اليه في كان ذكر أحواله بباب المسند اليه أليق ثم الاحوال التي بريدها هي الذكر والترك والتقديم والناخير فقط والترك لا يأتي في الفاعل لانه لا يحذف ثم ينبغي أن يقول الفعل وماني معناه عايمه مل عمله ولاشك أن الفعل معالمفعول كالفعل مع الفاعل في أن الغرص من كل منهما افادة التابس به لاافادة وجوده فقط فعمل الرفع في الفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في المفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكام تارة بريد الاخبار عن الفعل أي المفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في المفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكام تارة بريد الاخبار عن الفعل أي المسرب وظاهر عبارة المصنف أنه مع ارادة غير الحدث لا يؤتى بالفعل فلانة ول حضرشي و يحوه و تارة براد فاعله في في الذي هومشتق من الحدث الذي يريد الاخبار به فيذكر فاعاد أبدا عند البصر يين الافي مواضع مستثناة و يجوز الحذف عندا الكسائي ثمان كان متعديافتارة بقصد الاخبار بالفاعل ولايذكر المفعول تقول ضرب زيد و تارة بقصد الاخبار بالفاعل ولايذكر مفعوله فهو على ضر بين أحدهما ان يقصد اثبات المني للفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولاخصوص ولا تعلق بالمفعول ولا يقدر حيند لان القدر كالمذكر وهذا لا يتلف فالفاعل بالمنم أن الفرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حيند لان القدر كالمذكر وهذا لا يتلف فالفاعل بالمنى المذف والفاعل بالمفعول الفاعل بالمفع أن الفرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حينذ لان القدر كالمذكور وهذا لا يتلف فالفاعل بالمتي

مرادابهامجردالمصاحبة لامرخطابي وهوأن الكلام في متعلقات الفعل من حيث هي مضافة اليه وحق (لافادة المساحبة لامرخطابي وهوأن الكلام في متعلقات الفعل من حيث هي مضافة اليه وحق المتعلقه وارتباطه به (قوله أما المضاف اليه أنه يقدم في الذكر التفصيلي (قوله افادة الميسة به) أى افادة المتسكم المسامع تلبسه أى تعلقه وارتباطه به وقوله من جهة وتلبسه بالمفاعل أشار بذلك الى أن تلبس الف على بهما مختلف فتلبسه بالفاعل من جهة وتلبسه بالمفعول من جهة أخرى وقوله من جهة وتلبسه بالمفعول من جهة أخرى وقوله من جهة وقوعه منه لم بقل المفاعل بنقسم الى في الفعل كنمر بن يدعم الوالى ما يقوم به كرض زيد و مات عمر ولان السكلام في الفعل المتعدى المفعول به ولا يكون الأواقع امن الفاعل بالاختيار

الاحتمال الثابى أمران الأول قول المنف الفعل مع الفاعل فأن الحدث عنه في هده العبارة الفعنل وحسينئذ فهو أولى بعود الضمير الأول عليه الشاني قوله افادة تلبسه به فان اضمير الاول عائد على الفعل والثاني على كل من الفاعل والمفعول والأولىأن بكون الكلامان على نسق واحد و يؤيد الاحتمال الأول أمران أيضا الأول أن الترجمــة لاحوال متعلقات الفعل الثاني أن كلية مع تدخل على المتبوع غالبا والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمفعول لانه عامل والعامل أقوى من الممول وأعما قلنا غالبا لانها قدتدخل على التسابع ومنه قول المنف الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فانه قد أدخلها على التاسين اللذينكل منهماقيدلافعل

واذا تقررهذا فنقول الفمل للتمدى اذا آسندالى فاعله ولم يد كرله مفعول فهوعلى ضربين الآول أن يكون الفرض اثبات المنى فى نفسه للفاعل على الاطلاق أونفيه عنه كذلك وقولنا على الاطلاق أى من غيرا عتبار عمومه وخصوصه ولااء تبار تعلقه بمن وقع عليه

(قوله الافادة وقوعه) أى نفيا أواثباتا وقوله مطلقا أى حالة كونه مطلقاعن ارادة العلم بمن وقعمنه أوعليه (قوله أى ليس الفرض من ذكره معه) أى من ذكر كل منهما مع الفعل (قوله من غير ارادة أن يعلم عن وقع (قوله من غير ذكر الفاعل) أى فاعل الضرب وقوله أو المفعول أى الذى وقع عليه (قوله لكونه عبثا) علة لقوله من غير ذكر أى لكون ذكر الفاعل أو المفعول عبث الفاعل أو المفعول عبث الفاعل أو المفعول عبث الفاعل أو المفعول عبث أن فادفائدة الانه زائد على المراد فائد في ما يقال المفعول على قوله الفاعل أو المفعل أو المفعل أو المفعل المفعول المفعل مع أن المفعل مع أن المفعل المؤلفة والمفعل أو المفعل المفعل أو المفعل

(لاافادة وقوعه مطلقا) أى ليس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسه من غير ارادة أن يالم من وقع وعلى من وقع اذلو أريد ذلك لقيل وقع الضرب أووجد أد ثبت من غير ذكر الفاعل أو المفعول المحرب المنافع المتعدى المسند الى فاعله أو المفعول المحرب المنافع المنافع المنافعة المنافعة

(لاافادة وقرعه مطلفا) أى الفرض من ذكر الفعل مع كل منهما بيان أن هذا الفه ل وقع من فاعل أو على مفعول وليس الغرض افادة أن الفعل وقع في الجلة من غير ارادة بيان من وقع منه ومن وقع عليه لانه لو أريد هذا لم يكن منى لذكر الفاعل معه ولا المفعول لان مالا يتملق به الفرض يعد عبثا في باب البلاغة بل الواجب حين ثد أن يقال وقع هذا الفعل فيعود ذلك الفعل نفس الفاعل والوقوع فعله في قال مثلا وقع الضرب أو وجد أو ثبت من غير أن يذكر الفاعل أو المفعول أصلا (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعدى بل ذكر معه فاعله (فالفرض) من ذلك التركيب الذي أسند فيه الفعل الى فاعله من غير ذكر المفعول (ان كان اثباته) أى اثبات الفعل (لفاعله) في الكلام المثبت (أو نفيه عنه) في الكلام المنفي (مطلقا) أى ان كان الفرض اثباته المفاعل على الاطلاق أى من غير اعتبار قيد عموم في الفعل وذلك بأن يراد به جميع أفراد مدلوله أو خصوص فيه بأن يراد بعض تلك الأفراد أومن غير اعتبار قيد تعلقه بمن وقع عليه لزم أن لا يمتبر عموم في ذلك المتعلق بأن

ذكر الفعل الصناعى وجب الانيان بالفاعل أونائب قلت وهذا حقيقة اللازم فلا ينبغى أن يقال هو كاللازم وكأنهم يعنون باللازم حقيقة قال المصنف وهذاف بهان أحدهما أن يجمل اطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه القرينة والثانى أن لا يكون كذلك كقوله تعالى قل هل

في المفعول به وهولاينصبه الاالمعتدى (فوله فالغرض) أىمن ذلك التركيب الذى يسند فيه الفعل الى فاعله من غير ذكر المفعول وقوله ان كان أى ذلك الغرض وقوله اثباته لفاعله أىفى الكلام المثبت وقوله أونفيه عنه أي في البكارم المنفي (فوله من غير اعتبار عموم أوخصوص الح) الاولى اسقاط ذلك والاقتصارفي تفسير الاطلاق على قوله من غير اعتبار تعلقه بمنوقع عليه الفعل لان التنزيل المذكور آنما يتوقف على عدماعتبار تعلقه بمنوقع عليه ولايتوقف على عدم اعتبار عموم أو خصوص بل بجوز أن يقصد التعمم

وينزلمنزلة الازمواجاب الشيخ يس عاحاصله أنه اعما أتى بما ذكر في النفسيرلا جل مطابقة قول المصنف الآتى غرمان كان المقام خطابيا أفاد ذلك مع التعميم لالكون التنزيل يتوقف على ماذكر من عدم اعتبار العموم أو الحصوص في الفعل و بيان ذلك أن المسنف أفاد فياياً في أنه اذا لم يكن المقام خطابيا كان مدلول الفعل خصوص الحقيقة واذا كان خطابيا أفاد الفعل العموم بمعونة المقام الخطابي فتفصيله الفعل في الى إفادة العموم أو الحصوص بدل على أنه أراد هنا بالاطلاق عدم اعتبار عموم الفعل أو خصوصه فذلك أدخل الشارح ذلك في نفسير الأطلاق وان كان تنزيل الفعل منزلة اللازم لا يتوقف على ذلك وفي ابن يعقوب أن عدم اعتبار عموم الفعل وخصوصه لازم لعدم اعتبار الحصوص (قوله فضلاعن عمومه) أي عموم من وقوله بأن يراد بعضها تصوير لاعتبار الحصوص (قوله فضلاعن عمومه) أي عموم من وقع عليه الفعل الذي هو الفعل الذي هو الفعل وكذا خصوصه لان أفر ادا لفعل كالاعطا آت

فيكون المتعدى حيناند بمنزلة اللازم فلايذكرله مفعول لئلا يتوهم السامع أن الفرض الاخبار به اعتبار تعلقه بالمفعول ولايق درآيضا لان المقدر ف-كم المذكور

وأفر ادالفعول الاشخاص المعطون (قوله ترل منزلة اللازم) أى الذى وضع من أصله غيرطالب الفعول (قوله ولم يقدر الهمفعول) من عطف اللازم على المذوم وا عالم يقدر له مفعول لان الفرض مجردا ثباته المفاعل والمفدر كالمذكور بواسطة دلالة القرينة فالسامع حيث قامت عنده قرينة على المقدريفهم من التركيب الذى صرح فيه بمفعول الفعل أن الغرض هو الاخبار بوقوع الفعل من القاعل على مفعوله وأن القصدا بما هو افادة تعلقه بالمفعول الذى وقع عليه لا مجردا فادة نسبته المفاعل الذى هو المطلوب وحينة فلا فلا على مفعما فلا يذكر ذلك المفعول ولاية حدر لما في من المناف من انتقاض غرض التكام (قوله يفهم منهما) أى من المذكور

والقيدر (قوله فان قوليا الخ) مثال افهم السامع من المذكور أن الغرض ماذكر وحاصل ماذكره الاشارة الفرق بين اعتبار تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتباره وتوضيحه أنك اذاقات فلان يعطى الدنائيركان معنداه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنانير ويكون كالرمامع من سلم وجود الاعطا. وجهل تعلقه بالدنا يرفترددفيه أو غفل أواعتقدخلافه واذا فلتفلان يعطىكان كالرما معمنجهل وجودالاعطاء أوأنكره أصالة فة ولالشارح لبيان جنس مايتناوله الاعطاء أي لبيان جنس الذي يتعلق به الاعطاء وهوالشيء العطى كالدنانير فى المشال وقوله مايتناوله الاعطاء أي اعطاء فلان هذا هو الراد فسقط قول

(بزل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولم يقدرله مفعوللان القدر كالمذكور) في أن السامع يفهم منهما أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس ما يتناوله الاعطاء فيرالدنانير

يقدرذلك المفعول عاما ولاخصوص بأن يقدرخاصا (نرل) أى اذاقصد مجرد اثبات الفعل للفاعل من غيرم اعاة عموم أوخصوص فيه أوفى فعوله فانه حينتذينزل (منزلة الازم) الذي وضع في أصله غير طالب لانعول (ولم يقدرله) حينتذ (مفعول) لان الغرض مجرد اثباته للفاعل وأعالم يقدرله مفعول (لان المقدر كالمذكور) في وجه وهو أن السامع حيث نصبت له قرينة على المقدر يفهم من ذلك النركيب كمايفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعول الفعل أن الفرض هوالاخبار بوقوع الفعل من الفاعل على مفعوله وأن القصد أعاهو افادة تعاقب بالمفعول الذي وقع عليه لامجرد افادة نسبته للفاعل والفرق بين اعتبار تعلف بالمفعول وعدم اعتباره أنك اذا قلت فلان يعطى الدنانير كان معناه الاخسار بالاعطاء المتعلق الدنانير ويكون كالامامع منسلم وجودالاعطاء وجهسل تعلقه بالدنانير فترددفيه أوغفل أواعنقد خلافه وادافلت فلان يعطى كان كالامامع منجهل وجودالاعطاء أوأنكره أصالة ولاية لادا كان قديكون كلاما مع المنكر أوالمتردد فيجب التأكيد فى التركيبين معا حيننذ كم تقدم أن كل كلام مع المتردد أوالمنكر يجب توكيده أو يجب الاتيان بصيغة النخصيص ولاتاً كيد ولا تخصيص هنافيجب أن يقال فيهما انه كالاممع خالى الذهن عن اعطاء الدنانير في الأول وعن الاعطاء مطلقا في الثاني لا نانقول يكني في النا كيد كون الجملة اسمية مع افادة خبرها للفه لي تقوية أوتخصيصا كما تقدم فصح التمثيل بماذكر احكل ذلك وأعاز ادقوله مطلقا المفسر بعمدم اعتبار العموم فى الفعل وفى متعلقه ولوكان التنز بلانما يترتبءلى ارادة مجرد ثبوته للفاعل ليلائم قوله بعد ثمان كان المقام خطابيا أفادالفعل ذلك معالنعميم لان تفصيله الىافادة العموم أوالخصوص أعا يتأتى فىالفعل المطاقءن التقييد بكلمنهما كذافيل والحقأن المقاط لفظ الاطلاق لاينافي التفصيل بل هوأنسب على مايأتي

يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون أى من له صفة العلم ومن ليست له ثم نقسل عن المكاكى أنه قال ثم ان كان اقام خطابيا يعنى بالخطابي ما يقدع فيسه بظاهر اللفظ مثل المطلق فانه عام عموم اخطابيا كمفام

سم قد يقسال اذا المسادلا المسادل المسام المسام المسادل المسادلا المسادل المسادلا المسادل المسادلا المسادل المسادلا المسادل المسادل المسادلا المسادل المسادلات المسادل

* وهذا الضربقسمانلانه اماأن بجمل الفعل مطلقا كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولا الثاني كـ قوله تعالى قل هذا الشكاك و الذين لا يعلمون أى من بحدث له معنى العلم ومن لا يحدث الله قال السكاكي

(قوله لامع من ننى أن يوجد منه اعطاء) أى والا لافتصر على قوله فلان يعطى فان قيل ان من ننى عنه الاعطاء منكر والكلام الملتى اليه عب تأكيده ولاتاً كيد فى قولنا فلان يعطى قلنا قد تقدم الجواب عن نظير ذلك (قوله لانه) أى الحال والشأن (قوله كناية عنه) أى معبرا به عن الفعل المتعلق بمفعول مخصوص ومستعملافيه على طريق الكناية وصح جعل الفعل المنزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لاختلاف اعتباريه فصح أن يجعل باعتبار أحدهما مازوما (١٣٣) و بالاعتبار الآخر لازما فالفعل عند تنزيله منزلة

لامعمن نفى أن يوجدمنه اعطاء (وهو) أى هذا القسم الذى ترل منزلة الازم (ضربان لانه اما أن يجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) أى من غيراعتبار عموم أوخصوص فيه و من غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) أى عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولا) يحمل كذلك (الثانى كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) أى لا يستوى من بوجدله حقيقة العلم ومن لا يوجدوا ، اقدم الثانى لا نه باعتبار كثرة وقوعه أشداهم اما بحاله (السكاكى) ذكر في بحث افادة الالم الاستغراق أنه

تحقيقهان شاءالله تعالى فليتأمل (وهو)أى وهذاالقسم من الفعل وهوالذى نزل منزلة اللازم (ضربان) أىقسمان (لانه) أى وجمه التقسيم أن الشأن (اما أن يجمل الفعل) حالكونه (مطلقا) أى لم يعتبر فيه عموم ولاخصوص ولا تعلقه بالمفعول العام أو الخاص كا تقدم (كناية عن نفسه) أي عن نفس ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دات عليه) أي على ذلك المفعول (قرينة) وصح أن يجعل الفعل المزل منزلة الازم كناية عن نفسه متعديالاختلاف اعتباريه فصح أن يجعل باعتبار أحدهما مانزوما و باعتبار الآخر لازما كما يتحقق ذلك في معنى الكناية (أولا) أى اما أن يجمل كناية أولايجعل كناية القسم (الثان) وهوالفعلالمدلازماالذي لم يجعلكناية (كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) اذ ليس الفرض الذين يعلمون شيئا مخصوصا والذين لايعلمون ذلك الشيء بل المراد الذين وجدت لهم حقيقة العلم والذين لم توجد لهم إيماء الى أن من لايفهم حقيقة الدين يمد ممن لاعقلله ولاعلم أصلا كالجادات أوكالبهائم بدليل انمايتذكر أولو الألباب مم (السكاكي)ذكر كالرماني مبحث افادة اللام للاستفراق ثم أحال عليه مفاد الفعل المجهول لازما فوجب أن يساق أولا كلامه في اللام ثم احالته ليدين بذلك المراد ويكون شرحال كلام الصنف وذلك أنه قال اذا كانالقام الذي أوردفيه الحلى بألخطابها أي يكتني فيه بمدلول الفضايا الحطابيات وهي الجارية في الحاورات المفيدة الظن الاستدلاليا بأن يكون الايكني فيه الااليقين والكلام الخطابي كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركريم أىمعه غرة من عدم صرفه العقل الىجل أمور الدنيا شغلا بأمور الآخرة فيلين وينقاد لمايراد منه لكرم طبع وحسن خلق والقاء لأمور الدنيا لاللجهل والغباوة والمنافق خبأى خادعما كرلخبث سريرته وصرفه العقل الى ادراك عيوب الناس توصلا للافساد فيهم حمل العرف على المدح والذم والتخويف والانذار والبشارة وبحوها يمني أن الخاطب اذالم بر دمفيدا حمله على جميع أفراده

الازم يكون مدلوله الماهية الكلية ثم بعددلك عمل الفعل كناية عن شيء مخصوص فيكون مدلوله جزئيا مخصوصا وانظر هذأ معأن الكناية اطلاق المسازوم وارادة الارزم والمقيد ليس لازما الطلق الاأن يقال أن الازوم ولو بحسب الادعاء كاف في الكناية بواسطة القرينة وحينك فيدعى أن المطلق ملزوم للقيــد والحاصل أنجعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الانتقال من اللزوم الى اللازم بناء على أن مطلق الازوم ولو بحسب الادعاء كاف فها (قوله دلت عليه) أى على ذلك المفعول المخصوصٰ قرينـــة (فوله قل هل يستوى الخ) الأصل ها ، يستوى الذين يملمون الدين والذين لايعلمونه ثمحذفالمفعول ونزل الفعل منزلة الازم بحيث عارالراد من الفعل

على البدل بخلاف الاستدلالي فانه لابدفيه من برهان فان كان المقام خطابيا أفاد ذلك أى تنزيله منزلة بحيث ارالراد من الفعل الماهية السكاية أى هل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لم توجد دعندهم بعد أن كان المرادعلم شيء مخصوص مبالغة في النم اشارة الى أن الجهال الذين لاعلم عندهم بالدين كأنهم لاعلم عندهم أصلا وأن حقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالمهائم والحاصل أن الفرض نفي المساواة بين من هومن أهل العلم و بين من الهل العلم العلم العلم العلم المن المناهم من أهل العلم العلم المناهم عماوم خصوص تدل عليه القرينة (قوله أهل العلم الخوالة على بقوله فيا بعد من الطريق المناف مع أن المتعلق بالمقام اعاهو ما بعده وهوقوله ثمذ كر في بحث حذف الفعول الح تصحيح الحوالة عليه بقوله فيا بعده بالطريق المذكور

(قوله اذا كان المقام) أى الذى أوردفيه الحلى بأل (قوله خطابيا) بفتح الحاء أى يكنفي فيه بالقضايا الخطابية وهى الفيدة للظن كالواقعة في الحاورات أى في مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقولك كل من يمشى في الليل بالسلاح فهو سارق فان هذا غير مقطوع به وأعايفيد الظن واعماقيد بالخطابي لانه اذا كان المقام الذى أوردفيه الحلى بأل استدلاليا أى لا يكتنى فيه الابالقضايا الفيدة لليمن كالوأردت اقامة دليل على عدم نعدد الاله فان المعرف حينئذ أنما يحمل على المتيقن وهوالواحد في الفرد والثلاثة في الجمع كما في القضية المهملة عند الناطقة اذاعرف في اللوضوع بلام الحقيقة فانه يؤخذ فيها بالمحقق وهوالبعض (قوله كة وله الؤمن) أى قول الذي عليه الصلام كما في بعض النسخ وهذا مثال للخطابي (قوله غركريم) الفر بكسر الغين أى غافل عن الحيل لصرف العقل عن أمور الدنيا واشتفاله بأمور الآخرة لا لجهله بالأمور وغباوته وحيث كان غافلاءن الحيل لماذ كرفين خدع و ينقاد لما يرادمنه لكرم طبعه وحسن خلقه والكريم جيد الاخلاق (قوله وله والمنافق) أى نفاقا (١٣٤) عمليا (قوله خب الخ) الحب بفتح الحام الحداع بتشديد الدال أى

كشرالخادعة وأمابكسرها فالمخادعة لكن الرواية بالفتح وحينئذ فالمعني انه مخادع ما کر لخبث سریر ته وصرفه العقل الى ادراك للرفساد فيهم واللئيم ضد الكريم فالني عليه الصلاة والسلام أعاقال ذلك لحسن ظنمه بالؤمن وسوء ظنه بالمنافق لالدليل قطعي قام عنده على ذلك فكلمن القضيتين ظنية اذقديوجد في بعض المؤمنين منهو شديد في المسكر والحداء وحينئذ فالمقام خطابي لااستدلالي (قوله حمل العرف) أي حمرل السامع العرف باللام المورد فى ذلك القام الحطابي وقوله حمل جواب اذا (قوله مفردا)

باللاممفردا كانأوجمها علىالاستغراق بعلة ايهامأن القصدالي فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما الاستغراق أياذا كان المقام خطابيا حمل العرف الوارد فيسه باللام على العموم سواء كان مفردا كالحديث الشريف أوجماكأن يقال المؤمنون احقاء بكل احسان وخلق كريم واعا يحمل على العموم بعلة ابهام أنالقصد الىفرد دونآخرمع تحقق الحقيقة فى كل منهما ترجيح بلامرجح أى أن العلة الني اقتضت حمله على العموم أن المتكام لما عرف بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الأفراد فقدأ تى بمايوهم أن قصده أو قصد السامع الى فرددون آخرتحكم فيتكل في فهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمل على العموم قضاء لحق ماأفاده ظاهرماأ تى به وهوأن عدم العموم فيه تحكم ومقتضاه العمومالظني ولذلك قال إيهام لانه لايتيقن أن قصده هوالعموم بالوجه المذكور لاحمال وجودقرينة على البهض حقيقة ولكن ظاهر سقوطها العموم فقصدالتكم انماهوا فادة العموم الظني فيحمل المخاطب عليمه لظاهرماأ تيبه ولاينافي ذلك امكان خروج بمضالافراد في نفس الأمركمافي الحديث الشريف فان اعتقاد كون كل مؤمن بالصفة المذكورة وكون كل منافق بعكسها لايضرفيه صحة خروج البعض عن ذلك في نفس الأمر واعماقيد بالخطابي لان الاستدلالي وهو الذي يطلب فيه اليقين يؤخذف القضية الواردة فيمالحقق كاعندالمناطقة لانالقضية المهملة عندهم اذاعرف فيهاالوضوع بلامالحقيقة يؤخذ فيهابالمحقق وهوالبعضو يجبأن يعلم أنالتعليلالذكور فىافادة العموم بيانالما يناسب أن تنضبط به الفاعدة والافأصل افادة العموم الاستعمال شمذ كرالسكاكي في مبحث حذف المفعول أنه قديكون للقصدالي نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في محوفلان يعطى الى معنى بفعل الاعطاء أى يصدر منه ذلك و يوجدهذه الحقيقة يعنى فينشأعن ابحادا لحقيقة نظر آخروهو اللازم معالنعمهم فىأفراد الفعل لايقالكيف يكون لازما ويفيدالتعميم لانانقول مراده التعميم فى أفراد الفعللافي المفاعيل فانك اذاقلت قامزيد قدتر يدبه أنه وقع منه جميع أفراد القيام على سبيل البدل

اذا كان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركريم والنافق خب لئيم حمل المعرف

أى كافى الحديث فان المرادكل مؤمن غر أى متفافل عن الحيلة (قوله أوجما) كقولك المؤمنون أحق بالاحسان أى كل ترجيح جماعة من المؤمنين أحق به (قوله على الاستغراق) أى استغراق الآحاد فى المفرد والجموع فى الجمع (قوله بعلة ايهام) الباء للسببية متعلقة بحمل واضافة علة لما بعده بيانية أى بسبب علة هى ايهام السامع أى الايقاع فى وهمه وفى ذهنه وقوله أن القصد أى قصد السامع أى التفاته الى فرد دون آخر ترجيح لأحدالأمرين المتساويين على الآخر من غير مرجح وهو باطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بعض الحواشي أن المراد ايهام المنكام السامع أن قصده والنفاته الى فرد الح وهوظاهر أيضا وحاصله أن المتكام لماعرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافراد فقدا تى بمايوهم أن قصده الى فرددون آخر تحكم فيتكل السامع فى فهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضاء لحق ما أفاده ظاهر ما أتى به وهوأن عدم العموم فيه تحكم قال سم وانحا أقدم لفظ الايهام ايماء الى جواز وجود مرجح للحمل على بعض الافراد فى الواقع وان تساوى الكل فى تحقق الحقيقة وصحة الحل عليه

(قوله ترجيح لأحدالمتساو يبن الخ) أى فدليل العموم والحل عليه الترجيح الذكور وهو ظنى أى يفيد ظن العموم فقط لاحتال وجود قرينة خفية تقتضى الحل على البعض ولذا عبر بالايهام كما قلناه سابقا ولم يقلمن غير مرجح لان التساوى الما يتحقق عند عدمه فاستغنى عنه بقوله التساو يين (قوله أنه قديكون الح) الضمير للحال والشان وقوله القصد أى الالتفات واللاحظة من المسكلم الى نفس الفعل وقوله بتنزيل أي بسبب تنزيل المسكلم الفعل المتعدى منزلة الازم (قوله ذهابا) حال من فاعل تستزيل وان كان متروكا أى حال كون المتكام ذاهبا الى أن الراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله ايها ماعلة للذهاب أى وا ما ذهب المسكلم لذلك لاجل أن يوقع في وهم السامع أن قصده البائعة أى التعميم وهذه البائعة الذكور وتتحصل بالطريق الذكور وهي قوله أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقيق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين النساويين من غير مرجح وذلك لانه حيث كان المقام خطابيا وكانت الحقيقة التى أرادها المتكام توجد في على المحوم لاجل أن

يذني ذلك (قوله فحسل المصنف قوله) أي قسول السكاكي(قوله اشارة الى قوله) أي قول السكاكي (قوله واليــه) أى الى الجعل المذكور المفهدوم منقوله جعمل المصنف قوله أو الطريق المذكور (قدوله ثم اذا كان المقام خطابیا الخ) أى ثم اذا كان القام الذي أورد فيه الفعل النزل منزلة اللازم الذي لم يجعل كـناية عن نفسه متعديا لمخصوص خطابيا وثم هنا للتراخي فى الرتبة لان اثبات العموم أعظم من اثبات أصل الفعل (قوله يكنني فيـــه عجرد الظن) هذا تفسير للقام الخطابي لاصفة

ترجيح لاحدالمتساويين على الآخر ثم ذكر في بحث حذف الفعول أنه قد يكون القصد الى نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة الازم ذهابافي نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة الازم الاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا حمل المعرف بالازم على الاستغراق واليه أشار بقوله (ثم) أى بعد كون الغرض ثبوت أصل الفعل وتنزيله مارلة اللازم من غيراعتبار كناية (اذاكان المقام خطابيا) يكتنى فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (أفاد) المقام أوالفعل (ذلك) أى كون الغرض ثبوته لفاعله أونفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في أفراد الفعل

ايجادها في كل فردلانه يصلح السكلام حينئذلا بهام المثالم المنافة وهي افادة التعميم بالطريق المذكور في الحادة اللام الاستغراق وذلك لان الفعل لما تضمن الدلالة على الحقيقة المعرفة باللام صح فيها اعتبار العموم لمافيه بحسب الظاهر من ايهام أن الحمل على فرددون آخر يحكم وكون مفاد الفعل هوالحقيقة المعرفة لا يمنعه كونه فعلا لايقبل أللان متضمنه يقبلها فصح اعتبارها فيه فعلى هذا يحكون قول السكاكي في دلالة الفعل المجعول لازما بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم إذا كان المقام خطابيا لاستدلاليا حمل المعرف على الاستغراق كافهم من كلام المصنف والى ذلك أشار بقوله (ثم) هذا القسم وهو الذي كان الخرض منه ثبوت أصل الفعل لتنزيله منزلة اللازم من غير قصد الى كونه كناية عن نفسه متعديا (إذا كان المقام) الذي أوردفيه (خطابيا) وهو الذي يكتنى فيه بمجرد الظن كما تقدم فيه أعدم (لااستدلاليا) وهو الذي يطاب فيه اليه في البرهاني كمام (أفاد) أي اذا كان المقام خطابيا أفاد الفعل فيه أو أفاد القام في الفعل (ذلك) أي ثبوته الفاعل وون غيره عين التحكم بغير دليل في حمل على الجميع ثم ولامفعول دفعا لا معوم لان حمله على أحد الافعال دون غيره عين التحكم بغير دليل في حمل على الجميع ثم

كاشفة له كاهو ظاهره وحينة فالأولى الانيان بأى وقوله يكنى فيه بمجرد الظن أى يكتنى فيه بالكلام الافناى الذى يورث الظن وذلك كالفضايا المقبولة ولا يحتاج فيه الى دليل قطعى (قوله لااستدلاليا) أى لانه اذا كان استدلاليا لم يفد ذلك مع التعميم لان التعميم ظنى فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيه اليقين البرهاني) أى اليقين الجاصل بالبرهان وهدذا تفسير للمقام الاستدلالي لاأنه صفة كاشفة له فكان الاولى الانيان باى التفسيرية (قوله أفادالقام أوالفه ل ذلك أى كون الغرض ثبوته الح) فيه بحثمن وجهين لاول أن المقام الحطابي لا يفيد الغرض الذكور وهو ثبوت الفه للفاء له أو نفيه عنه مطلقاوا عايفيد التعميم والفعل بالعكس أى يفيد ثبوت الفعل لفاعله مطلقاولا يفيد التعميم وحينتذ فلا يصح أن يستقل احدهما بافادة الجميع بل المقام والفعل متعونة المقام الحطابي يفيد ثبوته لفاعله أن الظاهر أن المفاد نفس الثبوت لاكون الغرض الخواب عن الاول بأن أو بمنى الواو وعن الثانى بأن ماذكره من كون الغرض ذلك أى ثبوته لفاعله أو نفيه عنه مطلقام وان لم يستعمل فيها كذا من مستتبعات التركيب التي يفيدها وان لم يستعمل فيها

فيهما تحكم ثم جمل قولهم فالبالفة فلان يعلى و يمنع و يصلو يقطع محتملا لذلك ولتعميم للفعول كاسيأتي وعده الشيخ عبدالقاهر عايفيد أصل المني على الاطلاق من غيراشمار بشيء من ذلك

(قوله دفعا التحكم) وذاك لان عله على خصوص فرد دون آخرمع وجود الحقيقة فى كل بازم منه النحكم المذكور (قوله وتحقيقه) أى بيان كون الفعل يفيد العموم على الوجه الحق والسر فى الانيان بهذا البيان أنه لما كان فى افادة الفعل العموم فى الصدر غمرض ودقة من جهة أنه اذاقصد نفس الفعل كان بمنزلة (١٣٣) أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كما أشار اليه بقوله يفعل الاعطاء والحقيقة

(دفعا المتحكم) الازممن حمله على فرد دون آخر وتحقيقه أن مصنى يعطى حينتذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة يحمل في للقام الحطائي على استغراق الاعطاآت وشمولها مبالغة لئلا يلزم رجيح أحد المتساو يين على الا خرج لايقال افادة التعميم في أفراد الفعل تنافي كون الغرض الثبوت أوالنفي مطلقا أي من غيراعتبار عموم ولاخصوص لا نا تقول لا نسلم ذلك أن مع افادته التعميم في أفراد ذلك الفعل واعاقلنا بافادة الفعل العموم مع ذلك (دفعا المتحكم)

أى مع افادته النعميم فيأفراد ذلك الفعل وأعماقلنا بافادة الفعل للعموم مع ذلك (دفعا للتحكم) وذلك لان حمله على خصوص فرددون آخر مع وجود الحقيقة في الكل بازم منه التحكم الذكور فيقصد المتسكلم افادة ذلك العموم الكالاعلى أن السامع بفهم حيث لم تنصب له قرينة على معين وقد اشتمل الفعلءلى الحقيقة الموجودة في السكل فالعموم من لزوم التحكم المحذور في غيره اكن هذا العموم ظني كما تقدم في المرف باللام وتحقيق ذلك في الفعل على ماص أن معنى قول القائل حسيننذ فلان يعطى أن فلانا يوجدهده الحقيقة أعنى حقيقة الاعطاء والاعطاء العرف بلام الحقيقة رقد تقدم أنه لااستحالة في قبوله معنى اللامواعتبارهافيه في ضمن الفعل كالمعرف باللام صراحة فيحمل في ضمن الفعل في المقام الحطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها لقصداابالفة وتوصل اليهابواسطة ابهامأن قصدغبرها يازم فيهتر جيح أحدالتساو يينعلى الآخرو يردهمناأن قال قدتقدم أن هذا الفعل اعاقصد فيه مجرد الثبوت من غير تبارعموم أوخصوص واذالم بمتبرفيه الحموم فكيف يفيده نم لوقيل فيا تقدمان القصد الى مطلق الثبوت من غير تقييد بقصد عموم أوخصوص أمكن أن يقال مطلق الثبوت لمقصودقد يقصد معه عموم وأماحيث قيل من غيراء تبارعموم فكيف يفيدالفعل مانني اء تباره فيه وقد أجيب بأمه لايلزممن نفي اعتبار الشيء نفي وجوده لان عدم اعتبار الشيء ايسهو باعتبار امدمه فيصح أن لا يحتبر الشيءو يوجدمعذلك بلاقصدكما تقدم من أن قمدالتخصيص بصح معه وجودالتقوى في قولنا زيد يعطى ولولم يقصد لان موجبه من تكرار الاسناد موجود ولكن هذا الجواب لا يخلو من ضعف مادام محولاعلى ظاهر ولان مايستفادمن التركيب بلاقصدايس من البلاغة في شيء والفرض هنا ماأن بكون من باب الاعتبار المناسب والاعتبار المناسب هو ماقصد ولأجل هذا يقال ان مايستفاد من التركيب الصادر من غيرالبليغ لايلتفت اليه فى مدح الكلام به لعدم صحة قصده اياه فلبس من الاعتبار الناسب في شيءو يمكن أن يحمل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل القصود أولا مطلق الشبوت الذي ليس

جعل يمنى السكاكي قولهم فلان يعطى و يمنع محتملا لذلك ولافادة تعميم الغمل كاسيأتى يعنى بتعميم الفعول العموم الشمولي فى المفاعيل وبتعميم الفعل العموم البدلي فى الأفعال واعا لم يقل فيه عموم المفعول لأن الفرض أن إلا عل جاء قاصرا فلا مفعول له وقد نازعة الخطيبي الشارح فى النقل عن السكاكى بما يعرفه من وقف على كلامه فلا حجة الاطالة بذكر هو قول الصنف وان لم يكن خطابيا فلا

توجد في جميع الافراد فالحل عدلي بعضها تحكم حتى ذهب علماء الاصول من الحنفية الىأن المصدر المدلول عليمه بالفعل لايحتمل العموم حتى لونواه التكلم لايصدق لانهم لايعتبرون كون النصد الى نفس الفمل ولاكون للقام خطابيا احتاج الى تحقيقه (قوله حينند) أي حين اذ كان القصد ثبوت الفحل الى فاعله (قوله يفعل الاعطاء) أي الذي هو مصدر يعطيأي يوجدهده الحقيقة وأعما كان معناه ماذ كرلان الفرق بين المرفة والنكرة بعد اشتراكهما في أن معناهما معاوم للمخاطب والتكام أن الحضور في الذهن والقصد الى الحاضر في معتبر في العـرفة دون النكرة واذا كان الفصد الى نفس الفعل يكون المصدر معرفة واللام فيه لام الحقيقة واعلم أن كون الفعل مفاده الحقيقة

المرفة لا يمنع منه كونه فعلا لا يقبل أل لان مضمنه يقبلها فلذا صحاعتبارها فيه ثم ان الراد المنافقة المنافقة في الم

(قوله فان عدم كون الشيء معتبرا في الفرض) أى كالمعلوم في الفعل فان عدمه غير معتبر في الفرض وقوله لا يستازم الح أى لان عدم اعتبار الشيء ليساء تبار العدمه في صح أن لا يعتبرالشيء و يوجد مع ذلك بلاقصد كما قدم في أن قصد التخصيص يصحمه وجود التقوى في قولناز يديع ولولم يقصد لان موجبه وهو تكرر الاسناد موجود وكذلك الفعل اذا كان الغرض اثباته لفاعله كان عموم أفراده عبر معتبر وان كان ذلك العدوم مفادا من الفعل بواسطة المة الم الحطابي حذر امن التحكم واعترض العلامة السيد هذا الجواب بأن التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتد به ولا يعدمن خواص التراكيب في عرف أهل هذا الفن لان ما يستفاد من التركيب بلاقصد ليس من البلاغة في شيء اذ البلغا، لا يعولون في الا فادة الا على اليقصدونه و من من المناسلة المناب المنا

قان عدم كون الشي ومعتبراني الفرض لا يستازم عدم كونه مفادامن الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود ولبه ضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لاطائل محتها فلم نعرض لها (والاول) وهوأن يجول الفعل الذي مطلقا كناية عنه متعلقا بمناه والمعتموم ليتوصل به الى العموم بواسطة دفع التحكم في كون الفعل الطاق عن العموم كناية عنه عاما بواسطة المقام لانه كاصح أن يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفومه في نفسه من غير تقدير مفعول في هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه يكون منى قولنا فلان عن تفير تعلقه بمفي يوجد جميع اشخاص الاعطا آت و يلزم المحارهافيه بحيث لا توجد المعروف كالا يوجده في معرم أن المنى تنحصر فيه جميع الاعطا آت و ينحصر فيها بحيث لا يوجده في أن المنى تنحصر فيه جميع الاعطا آت و ينحصر فيها بحيث لا يوجده في أن ذلك هوم اد السكاكي بقوله بالطريق الذكور لانه اشارة الى ماقرر في الحصر فتخييل وجواب النا

له دون غيره فليتأمل (و) الفسم (الاول) وهو الفمل الجول مطلقا كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص بمد تنزيله منزلة اللازم هو (كـقول البحترى) من شعراء الدولة العباسية (ف) مدح (المعزبالله) يفيد ذلك قال الخطيبي الاشارة في قول الصنف ذلك غير ماذ كره بما لا يخفي ضعفه وأما القسم الاول وهو أن يكون الفعل الطاق الذي جعل لازما كناية عنه متعلقا بفعل مخصوص دلت عليه قرينة فكقول البحترى يمدح المعتز بالله

فاسد لان قولنافلان يعطى لايدل على أنه لايفعل الاالاعطاء قطما ولودل بالازوم على أن الاعطا آت

الى جميع الأفراد على سبيل الكبابة فكأصح أن مجعل الفعل الذي قصد ثيوته للفاعل مطلقا كناية عن نفسه متعلقا بمفعول خاص كاباتي يصح أن بجمل كناية عن نفسه عاما من غير تملقه عفمول تم قال السيد عيسى الصفوى وجواب الشارح يمكن حمله على جواب السيد بأن يقال قول الشارح فان عدم كونالئي ، معتبراني الغرض أى أولا و بالذات وقوله فالتعميم غيرمقصود أى أولا فلا يساني أنه مقصود ثانيا والمقصود

أولامطلق الثبوت الذي لاعموم فيه عمية صدااته عيم انيا وان كان التعميم هوالقصود بالذات وعلى هدا القدم من أنه لا يعملي بوجد جميع أشخاص الاعطاآت و يلزم انحصارها فيه بحيث لا توجد لغيره ولايقال هذا ينافي ماسبق في هذا القدم من أنه لا يعتبر فيه الكناية لا الأن قول ذاك في الدكماية في الفعول وهدا كناية في أفراد الفعل فقول المصنف سابقا أولا يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص لا ينافي كونه كناية عن نفسه عاما (قوله كقول البحتري) بضم الباء الوحدة وسكون الحاء الهجلة (١) وفتح الناء المثناة كا وجدته بخط بعض الفضلاء وهوأبو عبادة الشاعر المشهور من شعراء الدولة العباسية نسبة الى بحتر بضم الموحدة وسكون الحاء وفتح التاء أبوحي من طي (قوله في المتزبالله) أي في مدحه وهواما اسم فاعل يقال اعترفلان اذا عدنفسه عزيزة أواسم مفعول أي المن باعزاز القه له وهدا المحسن لا نه لا يلزم من عد الشخص نفسه عزيزة أن يكون عزيزا في نفس الامروالمتزبالله أحد الحلفاء العباسية الذين كانوا ببغداد وهوابن المتوكل على الله

و يعرض بالمستعين بالله

أى أن يكون ذورو ية وذوسمع يقول محاسن المدور وآثاره لم تخف على من له بصر ل كثر تهاواشتهارها و يكنى في معرفة أنهاسبب لاستحقاقة الامامة دون غيره أن يقع عليها بصر و يعيها سمع لظهور دلالتها على ذلك لكل أحد فساده وأعداؤه يتمنون أن لا يكون في الدنيا من له عين يبصر بها وأذن يسمع بهاكى بخنى استحقاقه الامامة فيجدوا

تعريضا بالمستمين بالله (شجوحساده وغيظ عداه * أن يرى مبصرو يسمع واعى أى أن يكون ذو رؤية وذوسمع فيدرك) بالبصر (محاسنه و) بالسمع (اخباره الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلا يجدوا) نصب

تعريضا بالمستعين بالله (شجو) أى حزن (حساده) يعنى المستمين ومن ضاهاه (وغيظ عداه منه أن يرى مبصر ويسمع واعى) فأسندالرؤ ية الى لفظ البصر والسمع الى لفظ الواعى أى الحافظ الميسمع ايذا نابلزوم كل منهما لجريان العرف بأن قول القائل رؤية المبصر وسماع السامع المايستعملان عند قصد الازوم وعدم تعلق الفرض بالمفعول ولذلك فسرهما المصنف عماية تضى الازوم فقسال (أى) شجو حساده وغيظ عداه هو (أن يكون) أى أن يوجد في الدنيا (ذورؤ ية وذوسمع) أى أن توجد لأرق بقراه و يوجد مسامع وأطاق على الرؤ ية والسمع الشجو والغيظ مبالفة والمراد أنهما موجبان المشجو والفيظ مبالفة والمراد أنهما موجودهما من كونهما الشجو والفيظ معاسن المدوح بادعا والملازمة بين مطلق وجودهما وتعلقهها بذلك المحاسن فعسبر الذاوجد اتعلقا بمحاسن المدوح بادعا والمالازمة بين مطلق وجودهما وتعلقهها بذلك المحاسن فعسبر عبها لازمين لينتقل من ذلك الى لازمهما وهوكونهما متعلقين بمتدلق مخصوص فيكونان كنايتين عن أنفسهما باعتبارى الازوم والنعدى وقد تقدم أن ذلك صحيح وأنه ليس فيه استلزام الشي ولنفسه بالسمع (أخباره) وما تره (الظاهرة الدالة) عند كل أحد (على استحقاقه الامامة دون غيره) من المنازعين (فلا يجدوا) هو معطوف على فيدرك لانه من صوب بعطفه على أن يوجدوا المعام عليه المنازعين (فلا يجدوا) هو معطوف على فيدرك لانه منصوب بعطفه على أن يوجدوا المعطف عليه المنازعين (فلا يجدوا) هو معطوف على فيدرك لانه منصوب بعطفه على أن يوجدوا المعطف عليه لان أدراك المحاسنة المنازعين (فلا يجدوا) هو معطوف على فيدرك لانه منصوب بعطفه على أن يوجدوا كاعطف عليه لان أدراك المحاسفة المناسمة ويترف المحاسفة ويكونه وحدون المحاسفة ويتونون الان المحاسفة ويتحدون

شجو حساده وغيظ عداه * أن يرى مبصر و يسمع واعى

أى ليس ف الوجود ما يرى و يسمع الا آثار ه المحمود فاذا أبصر مبصر لا يرى الا محاسنه واذا سمع سامع كذلك ففيظ عداه أن يقع ابصار أوسمع فانه كيف وقع لا يقع الاعلى محاسنه بخلاف مالوقال أن يرى مبصر محاسنه فانه ليس فيه حين ثنما يقتضى أنه ليس فى الوجود ما يبصر غير محاسنه فان قلت المصنف قد جعل هذا قدما من جعل المتعدى لا زماف كيم يقول بعد ذلك انه كناية عن مفعول وان التقدير أن يرى آثاره قلت لامنافاة بين الكلامين بأن يجعله قاصر اوهوكناية عن رؤية خاصة وسمع خاص وخصوصيته باعتبار أنه نوع خاص من الابصار باعتبار مفعوله الحاص فهوقا صرمكنى به عن متعد لا يصلح

عداه مرادف الماقبله (قوله أن يرى الخ) خبر عن شجو حساده وأنت خبر بأن رؤية البصر وسهاع الواعي ليس نفس الشحو والفيظ حتى يحبر بهماعنه لكنالا كانا سبباني الحزن والفيظ جعلهما خبيرا عنسه فهو من اقامة السبب مقام السبدفكانهما كالمما فى السبية خرجاعنها وصارا عين السبب (قوله واعي) هواخافظ لمايسمع (قوله أى أن يكون الح) تفسير للحملة بتقدير مضاف أي أن بوجد فىالدنيا رؤية ذىرۇ ية وسمعذى سمع وليس تفسيرا للفعل فقط بدليل قولهذو ولوقال أن تڪون رؤية مبصر ويكون سمع واع لكان أوضح ليكون تفسير اللفعل فقط الذى الكادم فيه تأمل (قوله فيدرك) أي لانهما اذا وجدا تعلقا

بمحاسنه فيدرك الخوهذابيان المفعول الخصوص الذي تعاقبه الفعل وحاصله أنه جعل السبب في شجوا لحساد وغيظهم وجود رؤية راء وسمع سامع في الدنيا ثم بين المصنف وجه ايجاب الرؤية الشجو والسمع الفيظ بأنه يلزم من وجود هما تعلقهما بتلك المحاسن المدوح بادعاء اللازمة بين مطلق وجودهما وتعلقهما بتلك المحاسن فعبر بالفعلين الازمين لينتقل من ذلك المحالات هما وهو كونهما متعلقين بمفعول مخصوص فيكونان كنايتين عن أنفسهما باعتبارى اللزوم والتعدى وليس فيه استان الماسة وهو واضح (قوله على استحقاقه الامامة) أى عند

بذلك سبيلاالىمنازعته اياها فحملكماترى مطلق الرؤية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره ومطلق السماع كناية عن سماع أخباره وكقول عمرو بن معديكرب فاوأن قومى أنطقتنى رماحهم * نطقت ولكن الرماح أجرت

لان غرضة أن يثبت انه كان من الرماح اجرار وحبس للالسن عن النطق عدحهم والافتخار مهم حتى بازم منه بطريق الكناية مطاو به وهوانها أجرته وكقول طفيل الغنوى لبني جعفر بن كلاب جزى الله عناجعفر احين أزلقت * بنا نعلنا في الواطنين فزلت

أُبُوا أَنْ عَلَوْنَاوِلُواْنَ أَمِنَا * تَلَاقَ الذَى لاقوه مِنَا لَلْتَ هُمْ خَلَطُونَا بِالنَّفُوسُ وَٱلْجُأُو * الى حجرات أَدَفَأَتْ وأَظْلَتْ

فان الاصلىللتناوأدفأ تناوأظلتنا الاأنه حذف المفعول من هذه المواضع ليدل على مطلوبه بطريق الكناية فان قلت لاشك أن قوله ألجأوا أصله ألجأو نافلاى معنى حذف المفعول منه قلت الظاهر أن حذفه لمجرد الاختصار لأن حكمه حكم ماعطف عليه وهوقوله خلطونا

أى المطوف على يكونوا عاعطفه

كل أحدمن غيرالمنازعين (قوله عطف على يدرك

عطف على يدرك أى فلا يجد أعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل انه نزل يرى و يسمع منزلة اللازم أى من يصدر عنه السهاع والرؤية من غير تعلق بمفعول مخصوص هم جعلهما كنايتين عن الرؤية والسهاع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه وأخباره بادعاء اللازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السهاع وسهاع أخباره للدلة على أن آثاره وأخباره بلغت من الكثرة والاشتهار

(الى منازعته) المكالامامة (سبيلا) لان تراعهما ياه فيهافرع وجود مساعد ولامساعد لاطباق الرائين والسامه ين على أنه الاحق بها فقد تبين بهذا ان البحترى تزليرى و يسمع مترلة اللازم بمهى أن الرائى والسامه ين على أنه الاحق بها فقد تبين بهذا ان البحترى تزليرى و يسمع مترلة اللازم بمهى أن الرائى والساع عصدر عنه مالو قية والساع والساع المتعلقين بمفعول مخصوص هما محاسنه وأخباره وذلك بادعاء المزوم بين مطلق الرؤية والساع و بين الرؤية والساع المتعلقين بالمحاسن والاخبار اشارة الى أن ما تره وأخباره ومحاسنه بلغت من الشهرة والانتشار محيث لا تحقى على أحدى كل وقت مادام الرائى رائيا والسامع سامعا بل ادعى المازم و بين مطلق الرؤية والسامع وكون الرائى والسامع لا يرى الا تلك المحاسن ولا يسمع الاتلك الاخبار لا يه لو رؤيت غير محاسنه أوسمعت غير أخبار ما تره تأتى ادعاء المشاركة فى الاستحقاق فلا يكون وجود الرؤية والساع شجو حساده فالمقصود الما يحصل فى الانفراد فيه وعلى هذا لا يردأن بقال لا يلزم من المتعلين لمهامتعد بين حصرها فى محاسنه وأخباره لان قوة الساكلام على أن القصد جعل الفعلين لازمين المصر بالادعاء لان ذلك أنسب بحملهم فى الدولك نهاية المالفة فساق الكلام على طريق يستلزمان أنفسهما متعديين مع حصرها فها تعديا لهودلك نهاية المالفة فساق الكلام على طريق يستلزمان أنفسهما متعديين موهوالرؤية والساع اللازمين عن اللازم الذى هوالرؤية والساع لللفه ول واحد نعم لكأن تقول المتعدى لمفعول واحد كيف يكنى عنه بالقاصر والقاصر اليس لازما

عليه لأن ادراك المحاسن يترتب عليه أن أعداده وحساده الذين يتمنون الامامة العظمى لايجدون سبيلا إلى منازعت فيها لان نزاعهم اياهفيها فرع عن وجود مساعد لهم ولا مساءد لهم لاطباق الرائين والسامعين على أنه الاحق مهالانه ذوالمحاسن والاخبار الظماهرة دون غيره (قوله الامامة) مفعول ثان للنازعة منصوب بنزع الحافض أي في الامامة وسنيلا مفعول ليجدوا (قولهأي من يصدرالخ)أىان بوجد من يصدر الح ولوحذف الشار حلفظةمن وقال أي صدور ساع ورؤية لكان أحسن لانه نفسير للازم المذكور على قياس فلان

(۱۷ - شروح الناخيص - أنى) يعطى فان معناه يوجدالاعطاء (قوله تم جعلهما)أى الشاعر وقوله بمفعول

للتعدى للواحد بلولا يجتمع معه

مخصوص أى لانه هو الذى يغيظ العدولام المق وجود رؤية وسماع (قوله بادعاء) متعلق بقوله كنايتين أى جعلهما كنايتين بو اسطة ادعاء اللازمة المذكرة والمالخلق والدليل على هذه الكناية جعلهما خبرا اللازمة المذكو والغيظ (قوله للدلالة الحريج المالادعاء الذكور لاجل صحة الكناية والاقالمقيد ليس لازما للطلق والدليل على هذه الكرم أو يلاحظ عن الشجو و الغيظ (قوله للدلالة الحريب عماية اللاحاجة الى اعتبار الاطلاق أولا ثم جعله كناية عن نفسه مقيدا بفعول مخصوص وهل هذا الا تعمل تقديره المدلالة المناول المسلمة عن تعمل المناولة على المناولة ال

(قوله الىحيث يمتنع خفاؤها) أى الى حالة هى امتناع الحفاء أى انهاصارت لا يحنى على أحد فى كل وفت ما دام الرائى رائيا والسامع سامها (قوله بللا ببصرالرائى) أى من الهاسن الاتلك الآثار أى عاسنه ولا يسمع الواعى أى لاخبار أحد الاتلك الاخبار أى أخبار ما ثره لأنه لو و في تغير محاسنه أوسمعت غير أخبار ما ثره لتأتى ادعاء الشاركة فى استحقاق الامامة فلا يكون وجود الروية والساع شجو حساده فالمقصود الما يحصل بالانفر ادفيه فان قلت انه لايلزم من كون رؤية آثاره وساع أخباره لازمين لمطلق الروية والساع أن لا يكون غير آثاره وأخباره كذلك اذليس هناما يدل على الحصر فرؤية آثاره لا تنافى وقية آثار غيره وكذلك ساع أخباره لا ينافى مهاع أخبار غيره فيحو زحصول الامرين معا أحيب بأن قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لأن ذلك أنسب بالمقام الذى هو مقام المدح باستحقاق الامامة دون غيره الالشك أن هذا لا يتم الااذا كان فيه من المزايا ماليس في غيره ولان أعداء هلايقهر ون ولا يشهدون له باستحقاق الامامة دون غيره الااذا كان فيه من المزايا ماليس في غيره ولان أعداء هلايقهر ون ولا يشهدون

الى حيث يمتنع خفاؤهافأ بصرها كلرا وسمعها كل واع بللا يبصر الرائى الاتلك الآثار ولا يسمع الواعى الانلك الانلك الآثار ولا يسمع الواعى الانلك الاخبار فذكر الملزوم وأراد اللازم على ماهوطر بق الكناية ففى ترك المفعول والاعراض عنه الشعار بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفى فيها مجرد أن يكون ذوسمع وذو بصرحتى يعلم انه المنفود بالفضائل ولا يخفى أنه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول أو تقديره (والا)أى وان لم يكن الفرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى السند الى فاعله اثباته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير بحسب القرائن) الدالة على تعين المفعول ان عامافعام

المتعديين المنحصر بن وذلك معنى الكناية على ما يأتى ففى تركه المفعول والاعراض عنه إشار بأن فضائلة قد بافت من الظهور والكثرة الى حيث يكفى في ادرا كهادون غبرها مجرد أن يكون سمع سامع فى الدنيا وابصار مبصر فيها في علم أنه المنفود علم أنه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول أو تقدير مهمهما أولا (والا) أى وان لم يكن الفرض اثبات الفعل لفاعله أو نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول مخصوص لان الفرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتعدى لمفعول (وجب التقدير) حين شداك المفعول المقال الدالة على تعين ذلك حين ذلك المفعول فان كان المدلول على عاما قدرت اللفظ الدال عليه عاما وجمع

(قوله والا) أى وان لم يكن قطع النظر عن المفعول بل قصد ولم يذكر لفظا فانه يقدر بحسب القرائن وتنبيه به عاذ كرنا يعلم الهلابدفي الفاعل والمفعول وغيره من متعلقات الفعل من زيادة فائدة فلا تقول قام قام قام وضربت مضروبا وما أوهم ذلك فليؤول كقوله تعالى كا أرسلنا الى فرعون رسولا وقوله تعالى وفعلت فعلت التى فعلت وقوله تعالى سأل سائل وليس منه اذا وقعت الواقعة فليتنافس المتنافسون

زؤية آثاره ومحاسنه وسهاع أخباره الدالة على استحقاقه اللك (قوله على ماهو طرين الكناية)أى عند المسنف من اطلاق المازوم وارادة الازمكاف زيدطويل النجاد فقد أطلق المازوم وهو طول النجادوأر يداللازموهوطول القامة (قُولُه ففي ترك الخ) الظاهرأن هذانفس قوله للدلالةالخ فىالمنى وحينئذ فلاحاجة لاعادته الاأن يقال أعاده ليرتب عليه قوله ولا يخفى الخقرره شيخنا المدوى (قوله ففي أرك المفعول)أي فاللفظ وقوله والاعراض عنهاى في النية والتقدير

فالعطف مفاير و يصح أن يكون تفسير ياواتى به الإشارة الى أن ترك المفعول المسعن سهو بل تركه عن قصد ليتاتى التزيل والاول أنسب بقوله الآتى ولا يحنى الخ (قوله الى حيث يكنى فيها) أى الى حالة هى أن يكنى في ادراكها مجردان يكون في الدنيا ذوسمع (قوله حتى يهم) أى فيعلم ذو السمع وذوالبصران المسدوح هو المنفرد بالفضائل أى فيستحق الحلاقة دون غيره (قوله مطلقا) أى من غير قصد الى تعلقه بمفعول فليس الاطلاق هنا كالاطلاق السابق (قوله بل قصد تعلقه بمفعول) أى مخصوص لان الفرض أن الفصل المنسوب لفاعله يتعدى الى مفعول واتى مهذا الاضراب لاجسل صحة ترتب قوله ووجب النقدير على قوله والا اذهو بحسب الظاهر نفى لماذ كرمن المعطوف عليه وهوقوله ان كان اثباته له أونفيه عنه مطلقا وذلك على مقتضى عافسر به الاطلاق سابقا يصدق بأن يعتبر تعلقه بمفعول أو يعتبر في الفعل عموم أوخصوص وحينئذ فلا يصبح الترتب والحاصل انه الما آتى بهذا الاضراب الإشارة الى أن الصو رالداخلة تحت إلا لا يصح ارادة جميعها اذ من جملتها ما اذا لا ما كن المعلم الفعل على جهة العموم أو الحصوص وهو لا يصنح رجوح وجب التقتدير اليه (قوله بحسب القرائن) جمع القرائن نظرا الاماكن والموادوالا فقد يكون الدال قرينة واحدة (قوله ان عاما فعام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر على وذلك نحو والموادوالا فقد يكون الدال قرينة واحدة (قوله ان عاما فعام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وذلك نحو

والله يدعوالى دارالسلام أى كل واحد (قوله وان خاصا خاص) أى وان كان المدلول عليه بالقرينة خاصا فالفظ القدر خاص نحو أهدنا الذى بعث الله رسولا لان الموسول يستدعى أن يكون في صلته ما يرجع البه وكقول السيدة عائشة مارأيت منه ولا رأى منى (قوله ومحذوف من المفظ لغرض) أى لان الحذوف به ددلالة القرينة عليه يحتاج فى باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) أى حدف المفول المدلول عليه بالقرينة وقوله اما للبيان الح أى الإظهار بعد الاخفاء و الحاصل أن حدف المفعول فيا وجب تقدير ماه شرطان الاول وجود القرينة الدالة على تعين (١٣١) ذلك المحدوف الثانى الفرض الموجب

وانخاصا خاص ولما وجب تقدير المفعول تعين أنه مراد ومحددوف من اللفظ لغرض فأشار الى تفصيل الفرض بقوله (مما لحدف اماللبيان بعد الأبهام كافى فعل المشيئة) والارادة وتحوهما اذا وقع شرطافان الجواب يدل عليه و يبينه لكنه الما يحذف (مالم يكن تعاقم به) أى تعاق فعل الحيثة بالمفعول (غريبا

القرائنباعتبارالاماكن والافقديكونالدال قرينةواحدة ثمالمفعول حيثأر يد ولوحذف للقرينة لابداه من سرموجب الحذف كانقدم ان الحذوف بعدد لالة الفرينة عليه يحتاج في باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه فأشار الى تفصيل الفرض في ذلك فقال (ثم الحدف) للفعول المدلول عايسه بالقرينة (اماللبيان بعدالابهام) جيث يتعلق الغرض بعلمافيه من كون المبين بعد ابهامه يقع في النفس لان النفس تنتظره حيث أشعر به اجمالا فاذا أتى به كان أوقع فى النفس وذلك (كمافى فعل المشيئة) والارادةونحوهما كالمحبةوأظهر ما يكون فيهذلك اذاوقع ذلك الفعل شرطا فيأتى جوابه مبيناللحذوف ودالاعليب ولكن حذفه مع فعل المشيئة انماير تكب (ما) أى مدة كونه (لم يكن تعلقه) أى تعلق فعل المشيئة وشبهه (به) أى بذلك الفول (غريبا) فان كان تعلقه به غريبا لم فان الألف واللام تفيدز يادة ولانحوقال قائل منهم لان الفاءل مقيد بالصفة ولعل الجواب عماوردمن ذلك أنه يقدر لهصفة محذوفة التقدير رسولاعظما وسأل سائل شفيع أو يكون التنكير الواقع في مثله لمعنى من المعانى السابقة وفعلت فعلتك المعهودة التي عرف انك فعلت ورأيت بخط الوالد رحمه الله في بعض التعاليق مانصه : يقال جاءشيء ولايقال جاء جاء وان كان الجائي أخص من شيء لان جاء مسند والمسنداليه الفاعل ومعرفة المسنداليه سابقة على معرفة المسند فمتى عرف الجائى عرف المجمى. فلا يبقى فىالاسنادفاندة والشيءقد يعرف ولايعرف مجيئه وماذكره الواار صحيح ولابر دعليه نحوأناني آت ونحو * هريرةودعهاوان لام لائم * فان التنكير في مثل ذلك لمنى خاص وكلامنا أنما هو في جاء جا. من غير ارادةشيء خاص ثم أخذف تفصيلها ص (ثم الحدف اما للبيان بعد الإبهام الخ) ش حذف المفعول مع تقديره لأحدامور منهاأن يقصد البيان بعد الابهام كما فى فعل المشيئة مالم يكن تعلقه بها غريبا فانه لايذكر كاذكرنا نحوفلوشاء لهداكم أجمعين أى فلوشاء هديتكم لهداكم فانه اذاسمع السامع

فلوشاء تعلقت نفسه بمثيء أجرم عليه لايدرى ماهو فلماذكر الجواب استبان بعد ابهامه وأكثر مايقع

ذلك بعدلو لانمفعول الشيئة مذكور في جوابها وكذلك غيرهامن أدوات الشروط وقد يكون مع

غيرها استدلالا بغيرالجواب كـقوله تمالى ولايحيطون بشيءمن علمه الابماشاء وقديذكراذا كانٍ فيه

للحذف ولما ذكر. المصنف الشرط الأول شرع في تفصيل الثاني بةوله اماللبيان الح (قوله اما لاسيان الخ) أى المفيد اوقو عذلك المبين فى النفس ورسوخه فيها بخـــلاف البيان ابتداء لمامر من أن الحاصل بعد الطلب أعز من المنساق بلاتمب (قوله كإفى فعل النح) أى كحذف مفعول فعل المشيئة أي الدالعليها (نولهونعوهما) كالمحبة كما فى لو أحبكم لأعطاكم أى لو أحب اعطاءكم لأعطاكم (قوله اذاوقع) أي فعل المشيئة شرطا التقييد بذلك نظرا للغالب والا فقــد يكون فعل المشيئة المحذوف مفعوله لتلك النكتة غرشرط كا فى قولك عشيئة الله تهدون اذ التقدر عشيئة الله هدایت کم تهتدون کذا قملوفهأنه ليس هنافمل

والكلام فى متعلقات الفعل الأن يقال المراد بالفعل مطاق اله الماعلى سبيل عموم الحجاز أوالفعل حقيقة أو حكماً على طريق استهال السكامة فى حقيقتها ومجازها تأمل (قوله بلال عليه) أى على ذلك المفعول وقوله و يبينه تفسير لما أقبله (قوله مالم يكن الح) كلام الصنف يوهم أن كون الحدف للبيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حتى لو كان غرابة فى تعلقه لم يكن الحدف لذلك وليس بحراد بل المفيد بذلك الحدف ولذلك قال الشارح لكنه الما يحذف الح (قوله لكنه الما يحدف الح) أى لكن مفعول فعل الشيئة و نحوها الما يحذف مرة انتفاء كون تعلق الفعل بذلك المفعول غريبا

كقولك لوشئت جئت أولم أجىء أى لوشئت الجبىء أوعدم الجبى وفانك منى فلت لوشئت علم السامع انك علقت الشيئة بشى وفيقع فى نفسه أن هنا شيئا تعلقت به مشيئتك بأن يكون أولا يكون فاذا قلت جثت أولم أجى عرف ذلك الشيء ومنه قوله تعالى فلو شاء لهداكم أجمعين وقوله تعالى فان يشأ الله يختم على قلبك وقوله تعالى من يشأ الله يضلله وقول طرفة

فان شئت لم ترفل وان شئت أرفات * مخافة ماوى من القد محمد لو شئت عدت بلاد نجد عودة * فللت بين عقوده وزروده لو شئت لم تفسد ساحة حاتم * كرما ولم تهدم ما تر خالد

وقول البحترى وقوله

وود فان كان في تماق الفعل به غرابة ذكرت المفعول لتقرره في نفس السامع وتؤنسه به يقول الرجل يخبر عن عزه لو شنت أن أرد على الأمير رددت وان شئت أن ألق الحليفة (١٣٢) كل يوم لفيته وعليه قول الشاعر

(قوله بحوفاو شاءالخ) هذا مثال للنفي أىأن المفعول الذي لم يكن تعاق فعل المشيئة بهغر يبامثل المفعول فى قوله تعالى فلو شاءالخ (قوله علقت المشيئة عليه) ظاهره أن فعل الشرط معلقءلىالمفعول بدمع أنه ليس كذلك وأجيب بأن على بعنى الباء وعلقت بعنى تعلقت أي تعلقت المشئة به تعلق العامل بالمعمول (قوله صار)أي ذلك الذي. وهوالمفعول وقولهمبينا بفتح الياءاسم مفعول ويصحأن يكون اسم صار للجواب وحينئذ فيكون مبينا بصيغةاسم الفاعل والحاصل أنذلك المفعول دل عليه كل من الشرط والجواب لكن الشرط دل عليه

نحوفلوشا على المناعمة المناعمة المناه المنا

بحذف (نحو) أى والمفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة به غريبا هومثل المحذرف في (قوله) تعالى (فلوشاء لهداكم أجمعين) أي اوشاء هدايتكم لهداكم أجمعين ووجه وجود الاجمال ثم البيان فيهانه لماقال لوشاء علمان ثم مفعولا تعلقت بهالمشيئة ولم يتعين ماهوولما أتى بالجواب تبين بهالمفعول المحذوف وذلكلانسوقَالشيئةشرطا انمايترتبعليهاغالبا المشاء(١) والمرادفكأن الشرط دل عليه فحذف أولامع الاشعار بهاجمالاتم ذكرفي الجواب مفصلافيكون أوقع في النفس وقلنا فكأن الشرط دل عليه خذفثم ذكراشارةالىأ نهلم ببين لفظا والالم يحذفوا عاذكرمعني واشارةالى أن الدال عليه في الحقيقة هوالجوابولكن لما أشعر بهالشرط اجمالاعددالاعليه والذى تعلق بهالغرض هنا هو جعل معناه الذى هومضمون الجواب واقعافي النفس وذلك أن الفضية الشرطية أريدفيها تأكيد اللازم في ذهن السامعوتقر يرهفيه حتى يعلمان الهداية تترتب على المشيئة فلاتطلب من غيرها فالجواب قرينسة الحذف ومبين للحذوف بالوجه السابق فليتأمل حتى لاير دان يقال اذا بين الشيء بعد ابهامه فلم يحذف ولاأن يقال الدليل على الحذف هو الجواب والبيان أعايطلب بعدالحنف الوقوف على الدليل ووجه دفع الايرادالناني كما أشرنااليه أنانقولالبيانالاجمال الذي أشعر به فعل المشيئة لايتوقف على تقرر دليل الحذف فيصح أن بكون دليل تعيين المحذوف والمبين للاجمال الكائن في ذلك الشرط وأعاقلنا وأظهرما يكونفيه ذلك اذاوقع ذنك الفعل شرطا ايماءالي أنهقد يكون في غير الشرط كقولك بمشيئة الله تكون هدايته اذالتقدير بمشيئة الله هدايت كم تكون هدايته ايأكم فاذا كان فعل المشيئة متعلقا بما ليس غريبا حذف كافي المثال للفرض السابق (بخلاف) مااذا كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريبا فلايحذف ذلك المفعول كما تقدم وذلك كمافى بحوقوله

غرابة لتأنيس السامعبه كقوله

الجمالا والجواب دل عليه تفصيلا فجهة الدلالة مختلفة وأعادل الجواب عليه لانسوق المشيئة شرطابدل غالباعلى أن (ولو المترتب عليهاهو (٢) المشاء والراد الذى هو المفعول الذى وقت عليه الاشاء ةوالارادة (قوله وهذا) أى البيان بعد الابهام أوقع فى النفس أى الفايمانية الفاية الفاية المنافقة المنا

⁽۱) قول ابن يمقوب الشاء الصواب الشيء بوزن مبيع لان الفعل ثلاثى كما لايخنى اه (۲) قوله المشاء وكذا قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا فى النسخ ولا يخنى أن الفعل ثلاثى فاسم الفعول منه مشيء كبيع والمصدر شيء كبيع اه (۳) قوله و مثل الذي هكذا فى النسخ ولا يظهر له معنى فلعله محرف عن وحل أو نحوه وليحرر كتبه مصححه

ولو شئت أن أبكى دما لبكيته ، عليه ولكن ساحة الصبرأوسع فأماقول أبي الحسين على بن أحمد الجوهري أحد شعراء الصاحب بن عباد

فلم يبق مني الشوق غير تفكري ﴿ فاوشنت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه لانه لم يرد أن يقول فلوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكر او لكنه أراد أن يقول أفنانى النحول فلم يبق منى وف غيرخواطر تجول حتى لوشئت البكاء فمريت جفونى وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم أجده ولخرج منها بدل الدمع التفكر

وأعددته ذخرا لكلمامة * وسهمالرازيا بالذخائرمولع وانى وان أظهرت منى جلادة * وصانعت أعداء عليه لموجع

الى أن قال ولوشئت الحو بعده

(قوله لبكيته) بفتح الكاف وقوله عليه متملق بأبكى والضمير عائد على ولده (١٣٣) الهندام وقوله وأكن ساحة الصبر أوسع أى من

فليس منه) أى مما ترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها به على ما دهب اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المراد لوشئت أن أ بكى تفكرا بكيت تفكرا فلم يحذف مفعول المشبئة ولم يقل لوشئت بكيت تفكرا

ولوشئتأنأ بكيدما لبكيته 🖈 عليهوا كمن ساحة الصبرأوسع

فلما كان تماق فعل الشيئة ببكا مالدم غريبالفلة ذكره كذلك لم يحذفه بلذكره لنتأنس به النفس فيتقرر الجواب في تعدم السامع لان الغرض تقرير الجواب ولزوم مالشرط و يحتمل أن يكون الغرض تقرير مفعول الشرط بديان ترتبه في الجواب على المشيئة لثلا يذكر حصوله عن الفعل واللآك واحدولما كان هنا فعل فيه الشكال لاحمال أن يكون تعلق بالغريب فذكر أوذ كراه دم الدليل على الحذف أشار الى بيان ذلك فقال (وأماقوله

فلم ببق منى الشوق غير تفكرى ﴿ فلوشئت أن أَ بكى بكيت تفكرا فليس منه) أى ايس مما تعلق فيــه فعل الشيئة بغريب لوجهين أحدهما أنه لوكان منه لوجب ذكر

معفول أبكى بأن يقول فلوشئت أن أبكى تفكرا بكيته لان غرابة المفعول هنا بمفعوله فيجب ذكر ماصار به غريبا لتأنس به النفس وقد يجاب عن هذا بأنه مذكور على الننازع فان أعملنا فيه فعل

ولوشئتأنأ بكى دما لبكيته 🖈 عليهولكن ساحة الصبرأوسع

وقال التنوخي انه أعاذ كر في البيت لاحتياجه في الوزن الى ضمير بكيته فاحتاج لما يفسره ولنعظم بكاء الدم أيضا أو يذكر لان المذكور في جواب لوخلافه كـقول ابن عبـاد

فلم يبق مني الشوق غير تفكري * فلوشئت أن أبكي بكيت تفكرا فانه ليس المراد فلوشئت أن أبكي تفكرا بكيت تفكرا ولكن لوشئت أن أبكي

ساحةالبكاء ولايخفي مافى قوله ساحة الصــــبر من الاستعارة بالكناية والمعنى انمايى من الا عزان يوجب كاءالدمعليه لكنأعاني على ترك ذلك الصبر (قوله غريب) أىلقلة ذكره كذلك فى كارم البلغاء (قوله فذكره) أي بكاء الدم الذي هوالمفءول وان كان الجواب دالا عليــه (قوله ليتقرر) أي ذلك المفعول في نفس السامع لانه صارمذ كورا مرتين المرة الثانية باعاده الضمعر عليه (قوله ويأنس به) أى لنكرره عليه بخلاف لوحذف أولا ثهد كرمرة واحـــدة فلا تأنس به النفس (قوله وأما قوله) أىقول أبي الحسن على بن أحمد الجوهري (قوله فليس منه) أي ولامن

الحذف البيان بعد الابهام بل يس من الحدف مطلقالذ كر المفعول وهوأن أبكى المتبادر منه البكاء الحقيق (قوله أى ممارك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها الح) أى وا عاهو مما ترك فيه الحذف اعدم الدليل عليه لوحذف والحاصل أن مفعول المشيئة هنا مذكور با تفاق الصنف وصدر الا فاضل وا عما الحلاف بينهما فى علة ذكره فالصنف يعلل ذكره بعدم الدليل عليه لوحذف وصدر الا فاضل يعلله بغرابة تعلق الفعل به اذا علمت هذا تعلم أن النفي بايس مسلط على القيد الذى هوقوله بناء على غرابة تعلقها به والمعنى أن ترك الحذف الذى هو عبارة عن الذكر لا جل الغرابة كما يقول صدر الا فاضل منفي بل ترك الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف وتعلم أن قوله على ماذهب الحق متعلق بالمنفى الذي هو ترك الحذف العرى المطرزى تلهيذ الامام محمود جارالله الزمخ متعلق بالمنفى السقط بكسر الضاد العجمة و بكسر السين المهملة شرح له على ديوان أبى العلاء المعرى المستعارة المكنية بسقط الزمد وسقط الزمد وسقط الزمد في الاستعارة المكنية المناف الديوان بالنار على المربق الاستعارة المكنية

واثبات الزند تخييل والضرام في الأصلمعناه التأجيج فضرام سقط الزند تأجيج ناره (قوله لان تعلق المشيئة ببكاء التفكر غريب) اعترض بأنه كيف يكون من الذكر للفرابة مع أن غرابة مفعول المشيئة أعنى أن أبكى الماهى بمفعوله أعنى تفكرا وهولم يذكراذ لم يقل فلوشت أن أبكى تفكرا بكيته وقد يجاب بأنه مذكور على طريق التنازع فان أعملنا فيه فعل الشرط فظاهر ذكره وان أعملنا الثانى وقدرنا للأول ضمير التنازع فيه كفى لان المقدر كالمذكور واعترض على الأول بأملوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثانى لان في حذف الضمير تهيئة العامل للعمل وقطمه وهو ممنوع وأجيب بأن النعليس هتفقا عليه فقد أجاز بعضهم الحذف الضمير من الثانى كالأول واستدل بنحوقوله

فعلى الاحمال الأول يمكن التصحيح بالجرى على مذهب هذا الجبر تأمل (قوله لاالبكاء التفكرى) أى وحينئذ فلا يصح ماقاله صدر الأفاضل من أن الأصلوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا و بطل القول بأن البيت عاذ كرفيه مفعول المشيئة الماد بالبكاء المشيئة في الدليل الدال عليه لوحذف و عا يحقق أن المراد بالبكاء الشيئة في له يس غريبا حينئذ و تعاني القول بأن مفعول المشيئة الماذ كرلعدم الدليل الدال عليه لوحذف و عا يحقق أن المراد بالبكاء الا ول الحقبق أن السكاد مع ارادته يكون أنسب (١٣٤) بقصود الشاعر وهو المبالغة في فناته حتى العلم يبق فيه مادة سوى

التفكر لانه يكون العنى على هذا التقدير لوطلبت من نفسي كاء لم أجده بل أجدد التفكر بدله وأما لوكان المسنى لوشئت أن أبكى نفكرا بكيته لميفد أنهلم يبق فيه الاالنفكر لصحة بكاء التفكر الذي هوالحزن والكمدعند كثرتهمع بقاء مادة أخرى وهــذا المنيلاينــــاسب قوله فلم يبق منى الشوق غـبر تفکری اله يعقو بی (قوله فسلم يبق) بضم اليا وضميره للنحول وقوله تجول أى تتردد مذهب و تأتي

لان تماق المشيئة ببكاء التفكر غريب كتعلقها ببكاء الدم واعالم يكن من هذا القبيل (لان الراد بالا ول البكاء الحقيق) لا البكاء التفكرى لانه أراد أن يقول أفنانى النحول فلم يبق منى غير خواطر تجول في حتى لوشئت البكاء فمريت جفونى وعصرت عينى السيل منها دمع لم أجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى أراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطبق مبهم غير معدى الى التفكر المهتة والبكاء الثانى مقيد معدى الى التفكر

الشرط فظاهروان أعملنا الثانى وقدر نالا ولضمير المتنازع فيه كنى لان القدر كالمذكور مع أن النفس تأنست بذكر العامل فيه فعلى هذا يتجه عافيل وقائله صدر الا فاضل في كتابه المسمى بضرام السقط أن هذا السكادم عاذ كرفيه المفعول لفرابة تعلق المشيئة به فلذلك قال * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكر المهوول لفرابة تعلق فعلى الشيئة ببكاء التفكر غريب وحيننذ يتوجه الوجه الثانى واليه أشار بقوله وأعالم يكن من هذا القبيل أى عاتملق به فعلى المشيئة بغريب (لان الراد بالبكاء الا ولى) وهومتعلق المشيئة (البكاء الحقيق) وهو بكاء الدمع لا البكاء التفكرى واعاقلنا كذلك لان الشاعر أراد أن يبين أنه أفناه من طول الاشتياق النحول فلم يبق فيه غير خواطر تجول حتى لوشاء البكاء

البكاء الحقيق فالمراد بالبكاء فى الا ول البكاء الحقيقي وفى الثانى المجازى اشارة الى أنه من النحول لم يبقى فيه محل لدمعه ولاشىء من الفضلات فلوعصر

(قوله حتى لوشئت البكاء) أى الحقيقي (قوله فمريت جفوني) بتخفيف الراء

أى مسحتها وأمررت يدى عليها ليسيل الدمع (قوله وعصرت الح) مرادف لماقبله وضمير أجده للدمع (قوله وخرج منها) أى من العين وقوله بدل الدمع أى المطاوب وقوله النفكر أى الذى ليس عطاوب وكان الأولى الشارح حذف هذا لان التفكر لا يخرج من العين واغايقوم بالقلب (قوله مطلق مبهم) الثانى تفسير الا ول والمراد باطلاقه وابهامه عدم ارادة تعلقه بمفعول مخصوص والمعنى لوشتت أن أوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة منى وحينئذ فأ بكى منزل منزلة اللازم كذا قال بعضهم ولكن الا ليق بقول المصنف أن المراد بالبكاء الخبق لا البكاء الحقبق لا البكاء الحقبق لا البكاء المقبق النفعول المنف فاوشت أن أبكى دمعا لبكيته فحذف المفعول الملائق بكلام الصنف يبعده قول الشارح مطلق مبهم لا به قداع تبر تعلقه بمفعول مخصوص المهم الا أن يقال المراد بقوله ملا أن يقال المراد أنه معدى المنفي فلا ينافى أن المراد البكاء الحقيق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى التفكر) تفسير لقوله مقيد من حيث اللفظ الديم تعينه بالاضافة فلاينافى أن المراد البكاء الحقيق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى التفكر) تفسير لقوله مقيد

(قوله فلايصلح تفسيراللاول) لانه سباين له أى وح نندفذ كرمفه ولالشيئة لمدم الدليل الدال عليه عندا لحذف لالكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كما اذاقلت لوشئت أن تعطى درهمين عن أى ولو حذف درهما لتوهم أن المراد لوشئت أن تعطى درهمين أعطيتهامع أن هذاليس مراداوكذلك قوله لوشئت الح لوحذف قوله أن أبكى بأن قال اوشئت بكيت تعكرا لم يوجد ما يدل عليه بل يوهم أن المراد البكاء الحقيق فظهر لك أن قوله كما اذاقلت الح تنظير من جيث عدم صلاحية تفسيرالنانى الاول لكن كان الانسب فى التنظير أن يقول كما لوقلت لوشئت أن توطى عطايا أعطيت درهمين وذلك لان البكاء فى البيت ليس مقيدا بالمفعول بل مطلق فالاولى أن لا يقيد العطايا فى التنظير أيضا تأمل قرره شيخنا العدوى (قوله وقلة الندبر)؛ عطف سبب على مسبب (قوله ماقيل ماله) حاصله أن بعض الشراح جعل قول الصنف وأماقوله راجعا لقوله (١٣٥) كما فى فعل الشيئة لاالى قوله بخلاف وجعل

فلايصلح تفسيرا للاول و بياناله كااذاقلت لوشت أن تعطى درهما أعطيت درهمين كذافى دلائل الاعجاز وممانشا في هذا المقام من سوء الفهم وقلة الندبر ماقيل ان الكلام في مفعول أبكى والراد أن البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بل الماحد خذف لفرض آخر وقيل يحتمل أن يكون المعى لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا أى لم يبقى في مادة الدمع فصرت بحيث أفدر على بكاء التفكر فيكون من قبيل ماذكر في معمول الشيئة الفرابته وفيه نظر

فرى جفو نه بمعنى عصر عينه طلبالسيلان الدمع لم يجدد الك الدمع والمدايخرج من عينه بدل ذلك الدمع المطاوب التفكر فالبكاء الذى أراد ايقاع الشيئة عليه بكاه مطلقا مبهم لفظا حيث لم يتعين بالاضافة ولذلك تعين بان ينصر ف عند الاطلاق لبكاء الدمع ولم بردالبكاء العدى للتفكر قطعا والبكاء النافي هو البكاء العدى للتفكر ولما كان البكاء الاول غيرالثاني لم يصلح الثاني تفسيرا له لا ناولوقل النه يحذف ادالم يكن غريبان شترط فيه مع ذلك أن يكون الجواب مبيناله بأن يكون بمعناه والالم يصلح للحذف لان البين في هذا البابكا تقدم وهو الدليل على الحذف وادالم بصيح أن يسنه لكونه ايس نفسه لم يصيح الحذف أصلا لعدم الدليل كما في قولك ولوشئت ان أعطى شاة أعطيت در همين ولوحذف لم يفهم الاأن المراد لوشئت أن أعطى در همين اعطيتهما و يحقق أن المراد البكاء الحقيق ان البكلام في تقدير ارادته أنسب مقصود الشاعر وهوالمبالغة في فنائه حتى لم تبق منه در الدليل المنافي وشئت ان أبكى تفكر ا بكيته لم يفد العلم يبقى منه الاالتفكر لصحة بكاء التفكر الذي هوا لحزن والكمد عند كثرته مع بقاء مادة أخرى وهذا العلى يبنا المبايد في اله فلم بيق منه الاالتفكر لصحة بكاء التفكر الذي هوا لحزن والكمد عند كثرته مع بقاء مادة أخرى وهذا العنى لايناسب قوله فلم بيق منه الشوق غير تفكرى فتقرر بهذا اندفاع ماذكر مصدر الافاضل واندفاع ماذكر غيره في ان المراء لم تبق مادة دمع فصرت أفدر على بكاء التفكر لان كلام هذا الفائل واوكان ماذكر غيره في ان المراء لم تبقى مادة دمع فصرت أفدر على بكاء التفكر لان كلام هذا الفائل واوكان

عينيه لخرج منهما النفكر بدل الدمع وأورد أنه هلايكون المراد فلوشئت ان أبكى تفكرا لبكيت تفكرا معناه المهمة المناه فني حتى صار قادر اعلى البكاء التفكر مفكون كالبيت قبله وأجيب بأنه ايس التفكر مفكورا في الشرط ورد بأن قوله غير تفكرى يغنى عنه قلت وأيضا يكون محذوفا و يتنازع في تفكر المذكور فعلا الشرط وجوابه وننبيه و قديقال ما الحكمة في اطراد أو كثرة حذف مفه ول المشيئة دون غيره من

المراد منه أن حـذف مفعول أبكيليس للبيان بعد الابهام بل لامرآخر لان فوله كمت تفكرا لايصلح بيانا لمفعول أبكي لانه ليس النفكر (قوله ان السكادم) أى ان كادم الصنف وهو قوله وأما قوله الىقوله فليس منـــه مسوق في مفعول أبكي لافي مفعــول المشيئة كما هو النقرير الاول (قوله والمراد)أى ومراد المصنف بقوله فليسمنه وهذامن تتمة الفيل (قوله لغرض آخر) أى كالاختصار وأعاكان هذا الفيل ناشئا من سوء الفهم لامرين الاول أن ذلك خلاف سياق كالم المصنف لان كالرمه السابق أنما هو في حذف مفول المشيئة لافى مفعول أبكى الثاني أن قسول المصنف وأماقوله فلم يبق

الخ ايماذ كره العمال وعلى صدر الافاصل الفائل انه في كرمفعول الشيئة هنا الغرابة واذافال الان المراد بالاول البكاء الحقيق وليس الردعلى من زعم أن الحذف في البيت البيان المدالا بهام والالفال لان الحدف الماختصار بدل قوله الان المراد بالبكاء الاول الحقيق (قوله وقيل يحتمل الخي الفرق بين هذا وماقاله صدر الافاضل بقرينة قول الشارح يحتمل فما أو جبه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القيل وفرق بعضهم بفرق آخر و حاصله أن هذا القول يفار قول صدر الافاضل من المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة و

يبق فيه غيرالنفكر

وهدذا يدفعه تخصيص

الدمع بعدم البقاءفي قول

هذا القائل أي لم يبق في

مادة الدمع الأأن يقال الراد

ولاغيره وقال الشيخ يس

وقد يقالان القدرة على

بكاء التفكر وانالم تنوقف

فيحدداتهاعلى حالة عدم

آنفاء الشوقءير الحواطر

بلكاتجامه تجامع القدرة

على البكاء بالدمع لكنها

باعتبار التخصيص بذلك

الحـالة ونني ماعداها من

القددرة على بكاء الدمع

والمدمتتوقف على ذلك

وهذاهو الذي ارادهذلك

القائل كإيدل عليمه قوله

أى لم يبق في الشوق مادة

الدمع الخ ولأجل امكان

ردالظرالذى قاله الشارح

عامت من البحثقال

الشارح فافهم (قوله متعلق

بتوهم) أي أن توهـــم

(قوله لان ترتب هذا السكلام) أعنى قوله فلوشت أن أبكى بكيت تفكر او الترتب جاه من حيث التمبير بالفاء المفهمة أن ما بعدها مرتب على ما قبلها ومتوقف عليه من حيث النافر وأسف النافر فوله لان القدرة الخزل وأسف النافس على عدم نيل المراد فلو كان المراد لوشلت البكاء النفكرى لبكيته لمارتبه على عدم ابقاء الشوق غيرا لخواطر لانه لا اختصاص لبكاء النفكر أعنى حصول الاسف و الحزن بمن لم يدقيه الشوق سوى الحواطر لجواز حصول دلك الأسف و الحزن بمن لم يدقيه الشوق سوى الخواطر لجواز حصول دلك الأسف و الحزن من غيره أيضا وهو من يقدر على البكاء بالدمع والمناسب للترتب كونه اذا طلب بكاء آخر لم يجدسوى النفكر وقد يقال المرادلم ببق منى الشوق غير تفكرى فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فقط دون بكا . (٣٩١) الدمع والدم و نحوهم افلوشلت أن أبكي تفكر ابكيت تفكر اورد بأن هذا يتوقف على أنه لم

لان ترتب هذا الكلام على قوله لم ببق منى الشوق غير تفكرى يأبى هذا المنى عندالتأمل الصادق لأن القدرة على بكاء التفكر لانتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكر فافهم (وامالدفع توهم ارادة غير المراد) عطف على اما للبيان (ابتداء) متعلق توهم

فيه بيان أنه لم تبق فيه مادة الدمع زيادة على ماذكر صدر الأفاضل يرجع الى كالامه لأنصدر الأفاضل يمكن حمل كلامه أيضاعلي أن المرادلم نبق فيهمادة الدمع واولم بصرح بذلك فصار يقدرعلى بكا التفكر بلذلك مراده قطعا لنقدمه في كالرم الشاعر ووجه الرد عليهما واحدوهوأن المبالغة المناسبة لقوله فلم يبق مني الشؤق غير مكرى لايفيدها بيانه أنه قادر على بكاء التفكر اصحة هذه القدرة مع بقاء المادة التي نغي هذا القائر وجودهاواعايناسب نغي وجودها كونه اذا طلب بكاء آخر لم يحدسوى التفكر لكن على هذا كان ينبغي ان يراد بالبكاء مطلق البكاء الصادق ببكاء الدمع والدم وغير ذلك وأنهلو طلب أى بكاء لم بجدالا بكاءالنفكر لاأن يراد بكاءالدمع بالخصوص الذي هوالحقبتي فليتأمل وماذكرنا منأن الكلام من باب ماذكر فيه منعول المشيئة المدم وجود دليل الحذف للتخالف بين الجواب ومفعولالشرط هوالذي بجب أن يحمل عليه الكلام لاماقيل من أن الكلام في مفعول أبحى والمراد أن هذا الكلام -ذف فيهالمنعول لغرض آخر لاللبيان بمدالابهام لأنه لوأرادالمصنف ذلك لكان يجب أن يقول حيننذ لان المحذوف فمل أبكي لافعل المشيئة حتى يكون من البيان بعد الابهام وأيضا الكلامق مفعول المشيئة ونفصيله لافي مفعول آخروأ يضاالمرادالرد على منزعم أنهذكر للغرابة ولذلك قاللان المراد بالأول البكاء الحقبقي وايس المراد الردعلي من زعم أنه للبيان بعد الابهام والالقال الحذف للاختصارمثلا وبهيملمأن هذا نشأعن غفلة واللهالموفق بمنهوكرمه (وامالدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء)أى يكون حذف المفعول المقدر اماللبيان بعدالابهام وامالدفع توهم المخاطب أن المتكام أراد شيثا آخرغير مراد ابتداء فقوله امالدفع معطوف على قوله اماللبيان وقوله ابتداء يتعلق بتوهمأى يحذف لدفع أن يتوهم في الابتداء غير المرادو يحتمل أن يتعلق بدفع أي يدفع في الابتداء توهم غير المراد وقيل التوهم أوالدفع بالابتداء لأن توهم غير المرادينني بعدتمام أأكلام على ما يحققه المثال فلا يصح الأفعال فالجوابأن المشيئة يلزم من وجودها وجودالمشيء واذاكان كذلك فالمشيئة المستلزمة اضمون الجوابلايمكن أن تكون الامشيئة الجواب ولذلك كانت الأرادة كالمشيئة في جواب اطراد حذف

مفعولهاصر حبه ابن خطيب زماكان في البرهان وصاحب الأقصى القريب وهوواضح وبعدأن خطر

الخاطب في ابتداء الكلام المستوصات من المناه و يجوز أيضا تعلقه بدفع أي يحذف المفعول الإجل أن يندفع كقوله أن المتسكام أراد غير المرادة غير المرادة فان قلت الاى شيء اقتصر الشارح على الأول مع صحة الثانى قلت أنا اقتصر على الأول الانه هوالذى يدل عليه قول الصنف اذلوذكر اللحم لر عاتوهم قيل ذكر ما بعده الخولك أن يمنع تعلقه بالدفع الان التعليق به يوهم أن الدفع الابتداء غير حاصل بحذف المفعول كما أن التعليق بالتوهم يدل على أن الناحة هي الانتهاء أن الناحة هي الدفع المطاق بل الدفع في الابتداء وأماني الانتهاء فالدفع حاصل بخير الحذف وذلك لان توهم غير المراد لا يبتى بعد يما الماكلام على ما يحققه المثال فلا يصح توهم بعد الابتداء وأماني الانتهاء فالدفع حاصل بخير الحذف وذلك لان توهم غير المراد لا يبتى بعد يما السكتة هي الدفع المطاق بل الدفع في الابتداء وأماني الانتهاء فالدفع حاصل بخير الحذف وذلك لان توهم غير المراد لا يبتى بعد يما السكلام على ما يحققه المثال فلا يصح توهم بعد الابتداء حتى يدفع ثانيا

اذ لوقال حززن اللحم لجازأن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزكان في بعض اللحم ولم ينته الى العظم فترك ذكر اللحم ليبرى السامع من هذا الوهم و يصور في نفسه من أول الأمرأن الحزمضي في اللحم حتى لم يرده الاالعظم

(قوله كقوله) أى قول الفائل وهو البحترى في مدح أبي الصقر (قوله من تحامل حادث) التحامل هو الظلم واضافته التحادث اماحقيقية أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على أو أن الاضافة بيانية أى من الظلم الذى هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلما مبالغة كرجل عدل (قوله وكم خبرية) و يحتمل أن تكون استفهامية (١٣٧) محذوفة المعز أى كم مرة أوزمانا

(كفوله وكم ذدت) أى دفعت (عنى من تعامل حادث) يقال تعامل فلان على اذا لم يعدل وكم خبرية عمرها قوله من تعامل قالوا واذا فصل بين كم الحبرية وعمزها بفعل متعدوج بالاتيان بمن لئلا يلتبس بالمفهول وعل كم النصب على أنها مفهول ذدت وقيل الممز محذوف أى كم مرة ومن فى من تعامل زائدة وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بماذ كرناه (وسورة أيام) أى شدتها وصواتها (حززن) أى قطعن اللحم (الى الدظم) فحدف المفعول أعنى اللحم (اذاوذ كر اللحمل بما توهم قبل ذكر ما بعده) أى ما بعد اللحم يعنى الى العظم (أن الحزلم ينته الى العظم) وانما كان في بعض اللحم فذف

توهم بعد الابتداء حتى يدفع ثانيا فلايرد أن يقال المرادد فع توهم خلاف المراد مطلقا لا بقيد الابتداء وتقييده بالابتداء يوهم أن انواقع ثانيا لم يدفع لانه أعا يجب ذلك لوصح وجود التوهم ثانيا (كقوله) أى ومثال الحذف للدفع المذكور قوله (وكردت) أى وكثيراما دفعت (عنى من تحامل) بيان لكم الحبرية (حادث) أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على (وسورة) أى شدة (أيام) وهو عطف على تحامل وهو كالنفسيرله (حززن) فى محل النعت لأيام أى من وصف الاليام أنهن حززن أى قطعن (الى العظم) و يحتمل أن يعود الضمير فى حززن الى السورة لان لكل يوم سورة فهو فى معنى المحمول المناهم المناهم الى العظم الدفع توهم خلاف المراد (اذ) أى لانه (لوذكر اللحم) الذى هو المفعول فقال حززن اللحم (لنوهم قبل ذكر ما يعده) وهوقوله الى العظم أى لوذكره لتوهم أولا (أن الحزل ينته الى العظم) واعاكان في بعض اللحم ما يعده) وهوقوله الى العظم أى لوذكره لتوهم أولا (أن الحزل ينته الى العظم) واعاكان في بعض اللحم

لى هذا الجواب بسنين كثيرة رأيت التنوخى قدوقع عليه فقال فى الا فصى علة ذلك أن مادة الشيئة والشىء واحد فالمشيئة جعل ماليس بشىء شيئا فعمو له الايتأخر عنها وهو بعد لومن في لا نتفائه فى الجواب فانتفاء المشيئة لازم لا نتفائه فانتفاؤه بالوضع وانتفاء المشيئة باللزوم فخف مفعول المشيئة لينصر ف الانتفاء الى المشيئة فيكون انتفاء مفعولها تابعالها اهم ونيبيه واذا حذفته بعد لو فهوا الذكور في جوابها أبدا كذا فالوه وقدير دعليهم قوله تعالى قالوالوشاء ربنا لا تزلم لا تكفان المغنى لوشاء ربنا المسال المسال لا تزلم لا تسميم واما أن السال المسالم المناسمة الم

وكم ذدت عنى من تحامل حادث ﴿ وسورة أيام حززن الى العظم فانه لم يفهم أن المحزوز اللحم حتى علم أن الحزوصل الى العظم فاوقال حززن اللحمل بما توهم السامع أولاان

و يكون زيادة من في المفعول لان الـكلام غير موجب لنقدم الاستفهام الذي يزاد بمدهمن وهذاالاستفهام لادعاء الجهل بالمدد لكثرته مبالغة في الكثرة (قوله وجب الاتيان عن كقوله تمالی کم تر کوا من جنات وعيون وكم أهلكنا من قرية (قوله لئلا يلتبس) أى المدير بالمفعول لذلك الفس التعدى لانه اذا فصلبين كمالحبر يةوممزها وجب نصبه حملا لها على الاستفهامية خلافا للفراء فانه يجره بتقدير من وخلافا ليونس فانه يجوزالاضافة مع الفصل و بهسندا الذي قاله الشارح تعلم أن الضابط لزيادة من ليس هو مجرد عدم الايجاب بلهو أو كون الزيدفيه عيزالكم لحبرية الذي فصل بينها و بينه بفعل متعد (قوله

(۱۸ - شروح التلخيس - ثانى) وقيل المميز محذوف) أى وكم خبرية على حالها وقوله زائدة أى فى الاثبات على مذهب الا خفش و تعامل مفعول للدت على هذاوا الجالة خبرعن كم والرابط لنلك الجالة بالمبتدا ضمير محذوف والمعنى مرات كثيرة ذدت عنى تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) أى حذف المميز وقوله والزيادة أى زيادة من اللذين هما خلاف الأصل وقوله بماذ كرناه أى من الوجه الأول فانه غنى عن التقدير والزيادة في كون أرجع (قوله وسورة أيام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله حزز نالى المحظم) الجالة فى محل جرصفة الأيام أى من وصف الأيام أنهن حزز ن الح و يحتمل أن يكون ضمير حزز ن السورة فتكون الجلة صفة لها وأتى بضمير الجم نظرا الى أن لكل يوم سورة أو أن المضاف الكناس على المناف اليه كافى قوله في الديار شففن قلى * ولكن حب من سكن الهيارا

(قوله دفعالهذا التوهم) أى من السامع ابتداء الذى هو محذور فى هـ ذا المقام لان الشاعر حريص على بيان كون مادفعه المدوح من سورة الائيام بلغ الى العظم لا بلغيته فى الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفى الابتداء لان ذلك أو كد فى تحقق احسان الممدوح حيث دفع ما هو بهذه الصفة فان قلت ان هذا الفرض الذى هو دفع التوهم ابتداء لا يتوقف على الحذف بل يمكن حصوله مع ذكر المفعول لكن مع تأخيره عن قوله الى (١٣٨) العظم بأن يقال حززن الى العظم اللحم قلت ايس فى السكار ما يدل على أن

دفعا لهذا التوهم (وامالانه أريدذكره) أى ذكر الفعول (ثانياء عوجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير الدائد اليه (ظهارا لحكال العناية بوقوعه) أى الفعل (عليه) أى الفعول

فحذف دفعا لهذا التوهم المحذور في القام لان الشاعر حريص على بيان كون مادفعه الممدوح من سورة الأيام بلغ الى العظم لا بالهيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفي الابتداء لان ذلك أوكد في تحقق احسان المدوح حيث دفع ماهو بهذه الصفة فليفهم فانه به يتم كون ماذكرمن الاعتبار المناسبوكثير مايعني المصنف هذا المعنى في قاعدة أومثال معخفائه وكونه هوالمقصود بالذات وقدنبهناعلى ذلك حينها ظهرت الحاجة اليه لايقال لايتمين الحذف لدفع ماذكر لامكانه بتأخير المفعول بأن يقال حززن الى العظم اللحم أو بذكره عاما بأن يقال حززن كل شيء أى من عصب ولحم الى العظم فلمل الحذف لهذا العموم لانانقول ايس في الكلام مايدل على أن النكتة لا توجد الابهذا الحذف فهي توجدبهذا الحذف وتوجد بغيره اذلا يجب انعكاسها على أن التقدير الا ول فيه تقديم المجرور على المفعول معامكان حصول الغرض بدونه والنقدير الثاني لاينافي كون الحذف لماذكر بل افادته لدفع ذلك التوهم أصرح من الذكر لامكان كون العموم لوصرح به باعتبار عموم الفردية بأن يكون ألمعني أوقعن الفطع فى كل شيء من لحم وجلد وعصب فيمقى البعض من كل فلم يصل الحز الى العظم فليتأ مل وجملة قوله وكم ذدتالخ تحتمل وجهين أحدهما أن يكون من تحامل بيانا لكم كما أشرنا اليه ودخلت من على ممزها للفصل بينها وبين المعز بالفعل لانهم ذكروا أنه حينئذ يجب الانيان بمن معه لئلا يتوهمأنه مفعول الفعلفلو أسقط هنا توهم انتحامل مفعول ذدت وكم حينئذنصب علىالمفعولية لذدت وثانيهما أن مميزها محذوف أىوكم مرة ومن فى قوله من تحامل زائدة وتحامل مفعول ذدت وهذا الوجه فيه تفدير المميز وزيادة منوالوجه الا ول غنيءنالتقدير والزيادة فهوأرجح (وامالانه) أىحذف المفعول إماللبيان بعدالابهام واما لاناللفعول الحــذوف أولا (أر يدذكره ثانيا علىوجه) آخر وهو كونه في جملة أخرى مفعولا لفعل آخر من وصف ذلك الوجه أنه (يتضمن ايقاع الفعل) في تلك الجلة (على صريح لفظه) أى لفظ ذلك المفعول لانه لوذ كر أولا ناسب ذكره ثانيا بالاضار فيقع الفعل على الضمير العائد عليه والفرض ايقاعه على صريح لفظه (اظهارا) أى لا جل اظهار (لَكَمَالَ العَمَايَةِ) أَى الاعتناء (بوقوعه) أَى وقوع ذلكَ آلفعل الثَّاني (عليه) أَى على ذلك المفعول المقصودالاخبار بحزاللحممن غير نظرالي انتهائه الى العظم وقولنا ابتداء هوك قولنا انه يتعين التقديم

فنحو فىالدار رجلو يؤتى بالفصل في محوز يد هوالفاضل غيرأنهم أوجبوا التقديم فى المثال الأول ولم

بالاضارفيقع الفعل في تلك الجلة الثانية على الضمير العائد على الذكور أولاوالفرض ايقاعه على صريح لفظه حتى واعترض على المسنف بأن ذكر المفعول أولا لا ينافى ذكره ثانيا غايته أنه من وضع الظاهر موضع الضمير لكال العناية به وأجيب بأن الحذف فى المفعول أكثر من الوضم المذكور على أنه لوضرح به أولا فى البيت لا وهم تعدد الثل وأن المثل الثانى خلاف الاول لان تمكر ارالنكرة ظاهر فى افادة التفاير فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فلم يجدلك مثلا آخر مخالفا للطلوب واعا وجدنا المطلوب وهوفا سد (قوله اظهارا الح) علة لارادة الاتيان بصريح السمه ثانيا وأمانكتة الحذف أولا فلا نه مع الاتيان بصريح الاسم ثانيا يلزمه الشكرار اهسم

النكتة لإتوجد الابهذا الحذف فهى توجد بهذا الحذف وتوجد بفيره اذ لايجب المكاسها على أن ذكره بعد قوله الى العظم لايحسن للعلم به فيكون ذكره عبثآ ويلزم عليمه تقديم المفعول بواسطة على الفعول مباشرة مع امكان حصول الفرض بدونه (قوله وامالانه أريد الخ) أي يحدف الفعول اماللبيان بعدالابهام وامالان المفعول الهـ ذوف أريد ذ كره ثانيا أى فى محل ثان مع فعل آخر وليس الراد أنهأر يدذكرهذكراثانيا لانه لم يذكر أولا الا أن يقال المقدر كالمذكور (قوله يتضمن ايقاع الفعل) الا ولى ايقاع فعل والمراد بالايقاع هنا الاعمال أي على وجه يتضمن أعمال فعل في صريح لفظ ذلك المفعول اثبانا كان أونفيا فلو ذ كر المفعول أولا لذكر في الجملة الثانية

كقول البحترى أيضا قد طلبنا فلم نجدلك في السو 🗴 دد والحد والمكارم مثلا

أى طلبنالك مثلاف السوددوالمجدوالمكارم فذف المثل اذكان غرضه أن يوقع ننى الوجود على صريح لفظ المثل ولاجل هذا المهنى بعينه عكس ذوالرمة فى قوله ولم أمدح لأرضيه بشعرى ﴿ لَنَّهَا أَنْ يَكُونَ أَصَابِ مَالًا

فانه أعمل الفعل الاول الذي هو أمدح في صريح لفظ اللئيم والثاني الذي هو أرضى في ضميره اذ كان غرضه ايقاع نفي الدح على اللئيم صريحا دون الارضاء

(قوله حتى كا نه الح) كا نلتحقيق أى حتى لا يرضى المتـكام تحقيقا بو قوع الفعل (١٣٩) على ضميرالمفعولوان كان ضميره العائد

حتى كأنه لايرضي أن يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله:

قد طلبنافلم نجدلك في السو * دد والحد والمكارممثلا)

أى قرطلبنالك مثلا فذف مثلااذ لوذ كره اكان الناسب فلم نجده فيفوت الفرض أعنى ايقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل

صر يحاحتى كا نهلايرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه وذلك عندكون المقام يناسب ذلك على ما يتبين في الشاهد (كقوله:

قد طلبنا فلم بجدلك في السو * دد والمجد والمكارم مثلا)

خذف مفعول طلبنا والاصل قرطلبنالك مثلا واعا حذفه لانهلوذكره أولاناسبأن يتسلط الفعل بعده وهوقوله فلم بحدعلى ضميره لانه تقدم معاده فناسبلوقدمه فقال قد طلبنا لك مثلاأن يقول فلم بحده والشاعر في غاية الاعتناء بتسليط نني الوجدان على لفظ المثللان الآكدني كال مدح المدوح نني وجدان الثل على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذي نني وجدانه غير المثل والضمير من حيث هو يحتمل ذلك ولو تعين المقنى بالمقام والمهاد ولكن البالغة في المدح لا يناسبها الامالا يأتيه الباطل بوجه ولو تخيلا وورد على هذا أنه لوقال قدط لمبناك مثلافلم بحدلك مثلا أفاد تسليط نفى الوجدان على لفظ المثل فلا يتعين الحذف المفيد فلا يتعين الحذف المناهم أنه لوقيل كذلك لنوهم أن المثيل الثانى خلاف المفيد لحذا المهنى أسهل من تلك الاقامة اعدم الحاجة اليهامع أنه لوقيل كذلك لنوهم أن المثيل الثانى خلاف الاول لان تكرا را النكرة ظاهر في افادة التفار فيكون التقدير قد طلبنا للك مثلا أخر مثل أعمل الثانى وأهمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مجده اذلا يجوز حذف الضمير عندا عمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مجده اذلا يجوز حذف الضمير عندا عمل الاول وحذف معهما يستحق من الضمير ولا يصح المكس هناو الالقال فلم مجده اذلا يجوز خذف الضمير عندا عمل الاول على المشهور وفان قيل فالحذوف حينة خصم المارو أما المشل فهو مؤخر فقط لا محذوف و الكلام السابق يدل على أن المحذوف افظ المثل قات المراد أنه كان الاصل ذكره

يوجبوه في زيده والفاضل و إما لارادة ذكره ثانياعلى وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكالمناية بوقوعه عليه هذه عبارة المصنف و مراده أن يراد ذكره ثانيا على وجه يتضمن ايقاع الفعل الثانى على صريح لفظه اظهارا لكال العناية كقوله:

قد طلبنافلم تحدلك في السو * دد والحد والمكارم مثلا

عليه كنابة عنه وأعما لم يرض المتسكلم بذلك لان الضمير يحتمل أن يعود على شخص آخر غير الاول والمعنى حينتذ قد طلبنا لك مثلا فلم نجد لك مثلا آخر مخالفا للطلوب وأعا وجدناالمطاوب وهذافاسد (قوله كقوله) أى قول البحترى في مدح المعتر بالله و بعد البيت المذكور لم يزلحقك المقدم بمحو باطل المستعارحتي اضمحلا (قوله غذف مثلا) فيه ان الهذرف أعاهو ضميره وذلك لانهمن باب التنازع فأعمل الثانى وحذف ماأضمرفي الاوللانه فضلة فالمثل حيشد مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف آعا هوضمر والاأن يقال المراد غذف شلاأى الذي كان الاصلة كره أولا ليمود عليه الضمير فينتفى التنازع فلما حذف أتى التنازع

وأعمل الثانى وحذف ضميره من الأول كما حذف هو على أنه لاما نعمن أن لفظ مثل محذوف من الاول لدلالة الثانى (قوله لكان المناسب الح) أى نظرا للكثير وهو عدم الاظهار موضع الاضار (قوله فيفوت الفرض الح) أى لأن الفعل الثانى وهو بجدليس واقعا على صريح لفظ الفعول بل على ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ايقاع الوجدان المنفى على لفظ المثل وانما كان الفرض هو ماذكر لان الآكد في كمال مدح المدوح نفى وجدان مثله على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذى نفى وجدانه غير المشل ولا شكأن الضمير من حيث هو يحتمل ذلك أى نفى وجدان غير المثل لاحتمال رجوع الضمير لشىء آخر غير المثل وان تمين المنى بالمقام والمعاد ولكن المبالفة في المدح لا يناسبها الامالايا تيه الباط لبوجه ولو تخيلا

و يجوزان يكون سبب الحنف في بيت البحتري قصد المبالغة في التأدب مع المدوح بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجويز أن يكون له مثل فان العاقصرة المائية و وجوده و اما القصد الى النعميم في الفول والامتناع عن أن يقصره السامع على مايذكر معهدون غيره مع الاختصار كما تقول قد كان منك ما يؤلم كل أحدوكل انسان وعليه قوله تعالى والله يدعو الى معهدون غيره مع الاختصار كما تقول قد كان منك ما يؤلم كان أحدوكل انسان وعليه قوله تعلى الفاصلة كقوله سبحانه و تعلى الفاصلة كقوله سبحانه و المالات المتهجان ذكره كما روى عن عائشة رضى الله عنها انهاقالت مارأ يت منه ولا رأى منى تعنى العورة

(فوله و يجوز أن يكون السبب ف- خف مفعول طلبنا ترك الخ) أى و يجوز أن يكون السبب أيضا في حذفه البيان بعد الاسهام لانه أسهم الطلوب أولاثم بين أنه المثل (قوله بطاب (٠٤٠) مثل له) متعلق بالمواجهة (قوله قصدا) علة للترك أى انما ترك الشاعر

مواجهة الممدوح بطلب مثل له لقصده المبالغة في التأدب معه تعظم له (قوله حتى كائه لايحو ز وجود المثل) أي ولو قالطلبنا لك مثلا لكان ذلك مشعرا بتجو يزوجود المثل لان العاقل لايطلب الاما يجوز وجوده والفرض الذي يناسب المالعة في المدح أحالة المثل بترك التصريح بطلبه الشعر بامكان وجوده فان قلت ان الماقل يقع منه التمني وهو طلب متعلق بالمحال فلا يتم قولكم ان العاقل لايطلب الامايجوز وجوده قلت المراد بالطلب هنا الطلب بالفعل وهو الحب القلى المقرون بالسعى وأما التمنى فهوعبارةعن مجرد حب الفلب فمن ثم تماق بالحال (قوله و إما للتمميم في المفدول) أي المحذوف

(ويجو زأن يكون السبب) في حذف مفعول طلبنا (ترك مواجهة المدوح بطلب مثل له) قصدا الى المبالغة في التأدب حتى كا نه لا يجوز وجود المثلله ليطلبه فان العاقل لا يطلب الاما يجوز وجوده (و إما للتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منكما يؤلم أى كل أحد) بقر ينه أن القام مقام المبالغة وهذا التعميم وان أمكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن يفوت الاختصار حينة (وعليه) أى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله يدعو الى دار السلام) أى جميع عباده فالمثال الاولى يفيد العموم مبالغة والثانى تحقيقا

أولافينتنى التنازعليه ودالضمير عليه من الثانى فلماأن أخروأ عمل فيه الثانى صار كالمحذوف حكما فذف ضميره وقدوقع عكس هذه البيت وهواهمال الثانى واعمال الاول لنفس هذه العناية لبعض الشعراء في قوله ولم أمدح لأرضيه بشعرى عد لنما أن يكون أفاد مالا

كره تسليط افظ أرضيه على لفظ اللهم واعتى بايقاع نقى المدح على لفظه لان ذلك أشد فى اهاله وتحقق لآمته بنفى مدحه فاعمل الاول وأهمل الثانى (و يجو زأن يكون السبب) أى سبب حذف مفعول طلبنا فى البيت (ترك مواجهة الممدوح بطلب مثله) تعظما له أن يكون لهمشل وذلك لان الطلب المفعل انما يكون فيما يمكن وجوده فاذا وجد بطلب المثل كان فى الكلام اقرار بأن لهم شلالان العاقل لا يطلب الحال والغرض الذى يناسب المالغة فى المدح احالة المثل بقرك التصريح بطلبه المشعر بامكان وجوده وانما قيد ناالطلب المفعل الذى هو المراد هنالأن الطلب القلى يكون مع التمى الذى يتعلق بالحال يخلاف الطلب الحقيق فهو يشعر بالامكان والفرض الاحالة (و إما للنعمم) أى الحذف إما لما تقدم وإمالات عند كون الفام مقام المبالغة فى الوصف بالايلام فيكون ذلك القام قرينة على الرادة العموم فى ذلك المفعول كما قدر لأنه ليس المرادما يؤلمنى أو يؤلم بعض الناس أو نحوذلك وهذا الرادة العموم فى ذلك المفعول كما قدر لأنه ليس المرادما يؤلمنى أو يؤلم بعض الناس أو نحوذلك وهذا التعميم معلوم أنه يوجد بذكر المفعول عاما لكن يفوت مع الذكر الاختصار الوجود فى الحذف (وعليه) أى وعلى ماذكر وهو حذف المفعول للاختصار مع العموم ورد قوله تبارك وتعالى (والله يدعو الى دار السلام) أى يدعو جميع عباده لماعلم أن الدعوة بالتكايف فأراد ايقاع نفى الوجدان على المثل صريحا مخلاف مالوقال قدطلبنا لك مثلافى السود وفر المؤاراد ايقاع نفى الوجدان على المثل صريحا مخلاف مالوقال قدطلبنا لك مثلافى السود وفراء هذا

(واما في المايوجم (قوله بقرينة أن القام مقام المبالغة) أى في الوصف بالايلام فيكون والمايولم) أى مايوجم (قوله بقرينة على المافقة الفعول وأنه ليس المراد ما يؤلني أو يؤلم بعض الناس أو بحوذلك (قوله حينشذ) أى حين اذ ذكر المفعول (قوله ورد) هومن الورود بمعني الاتيان لامن الايراد بمعني الاعتراض (قوله الى دار السلام) أى السلامة من الآفات (قوله أى جميع عباده) يعنى المسكافين وأى قدر المفعول هناعاما لان الدعوة من الله الى دار السلام بسبب النسكايف عامة لجميم المباد المسكافين الاأنه لم يجب منهم الاالسعداء بخلاف المداية بمعنى الدلالة الموصولة فانها خاصة ولهذا أطاق الدعوة في هذه الاكة وقد المداية في قوله بعدى من يشاء الى صراط مستقيم (قوله مبالغة) أى حالة كون العموم مبالغة وذلك لان ايلام كل أحدمن شخص واحد محال عادة على وجه الحقيقة (قوله والثانى تحقيقة) أى والمثال الثانى يفيد العموم على وجه الحقيقة

وامالجردالاختصار كقولكأصفيتاليه أىأذنى وأغضيت عليه أى بصرى ومنه قوله تعالى أرنىأ نظراليك أى ذاتك وقوله تعالى أهذا الذى بعث القرسولا أى بعثه وقوله تعالى فلا تجعلوالله أندادا وأنتم تعلمون أى انه لا يمائل أوما بينه و بينها من النفاوت

(قوله واما لجرد الاختصار) أى للاختصار الجرد عن مصاحبة نكتة أخرى من عموم فى المفعول أوخصوص فيه (قوله تذكرة) أى مذكرة ومنهة على ماسبق وهوقوله والاوجب التقدير بحسب القرائن خوف أن يففل عنه (قوله فلاحاجة اليه) أى لبس له فائدة أصلية غير النذكرة (قوله وما يقال) أى في الجواب عن الصنف (قوله عند قيام قرينة دالة على أن الحذف لجرد الاختصار) أى وليس المراد عند قيام قرينة دالة على المحذوف التي لا بدمنها أيضا (قوله لان هذا المني) أى وهو كون المراد الفرينة الدالة على خصوص النكتة التي هي مجرد الاختصار وقوله معلوم أى فلاحاجة النص عليه وقد يقال ان كان المراد أنه معلوم من التن ففيه أنه لم يعتم وان كان المراد أنه معلوم من خارج ففيه أنه لا يعتم من خارج فلاحاجة الذكرها فيه في كان الأولى الشارح الاقتصار على الوجه الثاني (١٤١) أعنى قوله جار في سائر الاقتمام على الوجه الثاني (١٤١)

(وامالحردالاختصار) من غير أن يعتبر معه فائدة أخرى من التعميم وغبره وفى بعض النسخ (عند قيام قرينة) وهو تذكرة لما سبق ولاحاجة اليه وما يقال من أن المراد عند قيام قرينة دالة على أن الحذف لجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جار في سائر الاقسام فلاوجه لتخصيصه عجرد الاختصار (نحو أصغيت اليه أى أذنى وعليه) أى على الحذف لحرد الاختصار قوله تعالى (رب أرفى أنظر اليك أى ذاتك) وههنا بحث وهو أن الحذف التعميم مع الاختصار

عمت جميع العباد واعما المفصوص الهداية كافال تعالى و يهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالتعميم في المثال الا ولموجود مبالفة العلم بأن ايلام كل أحد مان عادة على وجه الحقيقة والتعميم في الآية موجود حقيقة (واما لمجرد الاختصار) أى يكون الحذف اما لما تقدم واما لمجرد الاختصار من غير مراعة فائدة أخرى من عموم في المفعول أوخصوص فيه أوغير ذلك ووجد بعد هذا في بعض النسخ (عند قيام قرينة) وهو معلوم عماسيق وهوأن النكنة في المكلام لا تكون الابدليل دل على تلك النكتة بخصوصها والا كان افادة الكلام اياها ادعائية فهو تذكرة لما تقدم فعلى هذا يكون ما يقال من أن المراد أن الحذف يكون عند قيام قرينة دالة على أن الحذف لمجرد الاختصار ايس بسديد لان هذا القول يشعر بأن النكتة الموجودة في المكلام لم تم من تبع ماسبق أنه لا بدفيها من دليل على خصوصها والحذف وهو فاسد كاقررنا مم لوسلم أن المفهوم عاتقدم هو مجرد وجود النكنة في المكلام من غير دليل على خصوصها فلا تختص الحاجة الى التنبيه على ذلك بالحذف بل يجب حين نذذ كر ذلك في جميعها والحذف خصوصها الاختصار (نحو) قول الفائل (أصغيت اليه أي) أملت اليه (أذني) لان الاصفاء مخصوص بالاذن (وعليه) أي وعلى المذف لحمول المدن في نبينا وعليه أفضل الصلاة (وعليه) أي وعلى المذف الحرود و السلام (رب أرني أنظر اليك أي) أرني (ذا تك) فان فلت أرني من أراه كذا أي جعله براه فكأنه والسلام (رب أرني أنظر اليك أي) أرني (ذا تك) فان فلت أرني من أراه كذا أي جعله براه فكأنه والسلام (رب أرني أنظر اليك أي) أرني (ذا تك) فان فلت أرني من أراه كذا أي جعله براه فكأنه

انما يكون لوتعذرذ كرمفعولى الفعلين فان هذا المنى يحصل بذكرهما والأحسن ماذكره المصنف ثانيا وهوأن تقول انه قصدالنأدب معالمدوح بأن لا يصرح له بأنه طلب له مثلا وفي الببت نقد وهو

و مكن أن يقال الراد أنه معاوم من الامشاة المذكورة حما تقرر فيها تأمل قرره شيخنا المدوى ثم ان قوله معاوم يفيدأ نهلابدمن فرينة على أن الحذف للنكنة الفلانية كالاختصار وهو كذلك قاله سم (قوله ومعهدا) أي ومع كونه معاوما فهو جار في سائر الا فسام أي في باقىأقسام الحذف كالحذف للبيان بعد الابهام فلابد فيه من قرينة تعين أن الحذف الذكر (قوله فلا وجه الح) أى فلا وجــه لذكر قوله عندقيامقرينة معقوله لمجردالاختصاردون غيره من نكات الحذف وقديقال له وجه وهو أن مجرد الاختصار نكنة

ضعيفة لا يصاراليها الااذاتعينت نظير ذلك مام في ذكر المسنداليه حيث علل بالاصالة وقيدالشارح ذلك بقوله ولامقتضى للمدول عنه (قوله أصغيت اليه) أى أملت اليه (قوله أى أذنى) الماقدر المفعول هكذا لان الاصفاء مخصوص بالاذن (قوله وعليه) الما قال وعليه ولم يقلو يحوه التفاوت بين قرينتي الثالين فان القرينة في الاول لفظ الفعل وهوأ صغيت وفي الثاني جواب الطاب (قوله أربى وعليه ولم يقلو النقل النقل النقل الناهره بحقى التداخل في أنظر اليك النقل على أربى قلت انه عبر بالاراءة عن مجرد الكشف للحجاب عن الرائي لان الرقية مسببة عنه فيترتب عليه قوله أنظر اليك فكانه يقول رب اكشف الحجاب عن ذا تك بكشفه عنى لانى المحجوب حقيقة أنظر اليك أفاده اليعة و بى (قوله وههذا بحث) أن في قول المنف واما المتعمم مع الاختصار وحينة فالا ولى تقديمه عنده

أوأنها لاتفعل كفسله كقوله تعالى قل هل من شركائكم من بفعل من ذلكم من شيء و يحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غير تعميم أى وَّانتم من أهل العلم والمعرفة ثم ما أنتم عليه في أمر ديانتكم من جعل الا صنام لله أندادا غاية الجهل و بما عدالسكاكي الحذف فيسه لمجرد الاختصار قوله تعالى ولما وردماء مدين وجد (٧٤٢) عليه أمة من الناس يسقون و وجدمن دونهم امرأ تين تذودان قال

ان لم يكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عام فلا تعميم أصلا وان كانت فالتعميم من عموم المقدر سواء حذف أولم يحذف فالحذف لا يكون الالحجرد الاختصار

قال اجعلني أرى ذا تك أنظر اليك وهذا بظاهره يحقق النداخل في الكلام و يمنع ترب أنظر على أربى قلت بل عبر بالاراءة عن مجردالكشف للحجاب عن الرائي لان الرؤية متسببة عنه فيترتب عليه قوله أنظر اليلك فكأنه قالربا كشف الحجاب عن ذاتك بكشفه عنىلاني هوالمحجوب حقيقة أنظر اليكولماعبر بالاراءة عن الكشف تعدت بمفسها لان الفعل يجوز أن يتعدى بنفسه ولوكان عبارة عنالمنعدى بالآلة فافهم وأورد همنابحث وهوأنالح لذف لايقتضي بمجرده تعمماولا تخصيصا لان المحذوف يجوزأن يكونخاصا وعاما فلايقتضي الحذف عمومه ولاخصوصه والالم يوجدمع الآخرفاذا صحوجودالخذف معالعموم والخصوص ولايتعين بهأحدهما فلا بدمن قرينة أخرى تدل على تعين المحذوففاذاعين كانعاما أوخاصا فعمومه وخصوصه من تعيين ذاتهالمستفادمن قرينة أخرىغير الحذف فالعموم ليس الامن ذانه قدرأوذكر فالحذف لايستفاد منه الامجردالاختصار فلا يستفاد منه العموم الذي أعايتحقق بتعيين المحذوف المستفادمن قرينة أخرى وأجيب أن هذا أنما هوعند وجودقرينة تعين المحذوف كمالوذ كركل أحد ثمقيل لقدكان منكما يؤلم وحذف كل أحد انكالاعلى ذكرها فيكونعمومه مستفادامن ذاته المعينة بتلك الفرينة وأمااذالم تذكرقرينة تعينه ولاقرينة تخصصه وقدقام الدليل انثم محذوفا غذفه بنفسه يتوصل هالى تقديره عاما من حيث أن تقدير فردمما يحتمل دون آخرتر جيح لا حدالتساويين على الآخر فصح أن الحذف قديكون مفيدا للتعمم مع الاختصار لالحجرد الاختصار دائما ولايقال التعمم المستفاد من الحذف على هــذا مستفاد بدون الحذف أصلا لانمأخذه وهوالفرار منالنحكم اللازم على تقديرعدم عمومه تقدم أنه يفيدالعموم فىالمةام الخطابىمع جمل الفعل لازما لانا نقول النكتة لايلزم انعكاس موجبها فتستفادعند الحذف وعدمه وعلى أن استفادتها عند تقـدير الفعل لازما بالنظر الى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيسه لزومى وعندتقــديره متعديا يجيء العموم منذلك المقدر الذىاقتضي الحذف تقــديره عاما

أن عدم وجدان مثل في هذه الصفات الثلاث لا ينفى وجدان واحدمنها فهذا موضع أن يقول ولا في الفضل ولا المسكارم وتركه على وجه يتزن به البيت واما أن يكون الحذف للتعميم مع الاختصار مثل قد كان منك ما يؤلم أى يؤلم كل أحد وقوله تعالى والله يدعوالى دار السلام أى كل أحد ولو صرح به لا فاد التعميم دون الاختصار لا يقال المعنى يدعومن يشاء بقر ينة قوله تعالى و يهدى من يشاء لان الواقع أن كل أحدد عاه الله الى دار السلام فان قلت اذا قدرت يدعومن يشاء وقد شاء دعاء كل أحد طابق ما بعده وحصل العموم لان العنى من يشاء أن يدعوه قلت انما يحذف فى الا ول اما فى الثانى والذى فى الثانى وحصل العموم لان العنى من يشاء أن يدعوه قلت انما يحذف فى الا ول اما فى الثانى والذى فى الثانى و يمكن النزاع فيه وأن يقال تقدير من يشاء هدايته وهوغير المراد و يمكن النزاع فيه وأن يقال تقدير من يشاء دعوته لان قرينة كل مفعول محذوف فعله فالحواب حين شذ أنا لوقدرنا يدعومن يشاء لا وهم انقسام الناس الى مدعو وغيره

ماخطبكما قالتالانسقيحتي يصدرالرعاء وأبونا شيخ كبير فسق لهما والاولى أن يجمل لانبات المني في نفسه للشيء على الاطلاق كما من وهو ظاهر قبول (قوله ان لم يكن الخ) أي وذلك بأن لا يكون هناك قرينة غير الحدنف بأن يقال قد كان منك مايؤلم (قـوله وان كانت الح) وذلك مثل أن بذكر في الكلام كل أحدثم يقال قد كان منك مايؤلم (قوله فالحذف لأيكون الالحجرد الاختصار) أي ولايفيد التعمم وأجابالشارح في شرح المفتاح عن هـذا باختيار الشق الاثول من الترديد وهوانه لم يكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عام وقوله فلا تعمم أصلا ممنوع لانهاذالم يكن قرينة على ذلك يحمل ذلك المحذوف على العموم في المقام الحطابي حدرا من ترجيح خاصعلى خاص آخر بلامرجح فللحذف مدخل في تقديره عامالانه توصل به الى تقديره عامافي ذلك المقام وفي هذا الجواب نظر لان العموم حينثذ

مستفاد من المقام الحطابى لامن الحذف بدليل أن الفعول اذاذ كرحمل على العموم أيضا بواسطة المقام الذكور مالم يدل (وأما دليل على الحصوص فيكون العموم مستفادا من القام الملك كور مطلقا حذف المفعول أوذ كرلامن الحذف وأجيب بأن العموم فى المقام الحطابى مستفاد من المقام والحذف جميعا وحصول العموم عغير الحذف لا يمنع حصوله معه فيكون للحذف دخل فى العموم فى الجملة

الزيخشرى فانه قال ترك المفعول لان الفرض هو الفعل لا المفعول الاترى أنه اعار حمهما لانهما كانتا على الذيادوهم على السق ولم يرجمهما لان مذودهما غنم ومسقيهم إبل مثلاوكذك قولهما لانسق حتى يعدر الرعاء المقصود منه السق لا المسق وعلم انه قد يشتبه الحال في أمرا لحذف وعدمه لعدم تحصيل معنى الفعل كمافي قوله تعالى قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أياما تدعو فله الأسماء الحسنى فانه يظن ان الدعاء فيه بعنى النداء فلا يقدر في الكلام محذوف وايس بمعناه لانه لو كان بمعناه لزم اما الاشراك أوعطف الشيء على نفسه لانه أن كان مسمى أحدهما غير مسمى الآخر لزم الاول وان كان مسماها واحد الزم الثانى وكلاها باطل تعالى كلام الله عن ذلك فالدعاء في الآية بمنى التسمية التي تتعدى الى مفعولين أى سموه الته أوالرحمن أياماً تسموه فله الأسماء الحسنى كمايقال فلان يدعى الأثمير أى يسمى الاثمير وكمافي قراءة من قرأ وقالت اليهود عزير ابن الله بغير تنوين على انقول بأن سقوط التنوين لكون الابن صفة واقعة بين علمين كا في قولناز يدبن عمرو قائم فانه قد يظن القول فيه لحكاية الجلة كماهو أصله فقيل تقدير السكام عزيز ابن الله معبودنا وهذا باطل لان في قولناز يدبن عمرو قائم فانه قد يظن الى الاسناد لا الى وصف ما يقع من الكلام (١٤٥) موصوفا بصفة كماذا حكيت عن انسان التصديق والتكذيب اعاين صرفان الى الاسناد لا الى وصف ما يقع من الكلام (١٤٥) موصوفا بصفة كماذا حكيت عن انسان

(وامالارعاية على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضيحى والايل اذا سجى (ماودعك ربك وماقلي) أى ماقلاك وحصول الاختصار أيضاظاهر

وفرق بين الاعتبارين ولو كان الما لواحدا (وامالارعاية على الفاصلة) أى حذف الفعول اما لما تقدم وامالارعاية علىالفاصلةوهي فىالنثرماأ تىبه منااكالامليقابل مثله فان التزم فيه الحتم بحرف فهو سجمةوذلك (نحو) قوله تعالى والضحى والليل اذاسجي (ماردعك ربكوماقلي) ولم يقل وماقلاك رعاية لختم هذه الفاصلة بالالف كماقبلها ومابعدها وعدى الرعاية بعلى لنضمينها معنى المحافظة وأوردهنا ان رعايةالفواصلمنالبديع فليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعانى فذكره هنا تطفل وقد يجاب بان عدم اعتبار توافق الفواصل كان الأصل جواز دلان اعتبار التوافق من البديع لكن لما أوردبعض الفواصل بحرف واحدكان القام فى الباقى مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عمايناسب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض بعد ايراده وعلى هذا يكون المراد بالمقام ماهو أعممن مقام مراعاة صفة الكلام ومقام اقتضاء ايراده تأمل وقيل ان الحذف هنا لنرك مواجهة النبي صلى الله عليه وسلم بإيقاع لفظ القلي على ضميره ولو كانمنفيا واستبعد منجهة يقاع ودعءلى ضميره والحقان كانقسامهمالىمهدىوغيره ولكأن تقول الحذف لللاختصار وأما التعميم فمنأمن استفدناه وافادة التعميم من هذه الآية أعاحصل من خصوص الآية بدليل خارجي وأمالا (ختصار عندقيام قرينة دالةعلى ارادة الاختصار نحوأ صغيت اليــه أى أذنى وهومن الافعال التي أميت ذكر مفعولها ومنه فاذا أفضتم من عرفات أىأنفسكم و بنيعلى امرأته أى قبة ورجع عن الفواية أى نفسه ومنسه قوله تعالى أرنى أنظر اليك أى ذاتك ﴿ قلت ﴾ وعندى ان ترك المفعول هنا المعظيم وعلى ماسبق صحح الزمخشري قول أبي نواس

انه قال زید بن عمروسید ثم کدبته فیه لم یکن تکذیبك آن یکون زید بن عمرو ولکن آن یکون زید بن عمرو فلو کان التقدیر ما ذکر لکان الانکار راجعا

(قوله واما للرعاية على الفاصلة) على زائدة لان الرعاية وماتصرف منها يقال انه فضي يقال انه فضي المعافظة فعداها بعلى أى المعافظة على الفاصلة وفيه القابل عمله فان التزم فيه الحتم بحرف فهو سجعة أيضا فهى أخص من الفاصلة والمحافظ عليه الفاصلة والمحافظ عليه الفاصلة والمحافظ عليه المحدف المفعول الحرف المعافظ عليه المحدف المفعول الحرف

الا خيرمن ذلك الكلام وهوالروى وأجيب بأن في الكلام حذف مضاف أى الحافظة على روى الفاصلة تأمل واعترض بأن رعاية الفواصل من البديع وليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعانى فذكره هنا تطفل وقد يجاب بأن عدم اعتبار توافق الفواصل وان كان الا صل جوازه لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما أورد بعض الفواصل مختوسا بحرف واحد كان المقام في الباق مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عما يناسب المقام الذي أوردفيه ذلك البعض بعد ايراده وعلى هذا يكون الراد بالمقام ماهوأ عم من مقام مراعاة صفة الكلام ومقام اقتضاء ايراده أفاده البعقو بي (قوله أى ماقلاك) أى فذف المفعول ولم يقل وماقلاك للمحافظة على روى الفاصلة لتوافق ماقبلها وما بعدها (قوله وحصول الاختصار أيضاظاهر) يريد أنه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف ان الحذف في هذه الآية الاختصار اذ لانزاحم في الذكات في عدة من الاغراض في مثال واحدوذكر السيد الصفوى وجها أحسن عاذكره الصنف والكشاف في الآية وهو ترك مواجهة عليه الصلاة والسلام بايقاع قلى الذي معناه أبغض على ضميره وان كان منفيا لا نالذي فرع الاثبات في التعقل ولم يفعل ذلك في ودعك بل أوقع على ضميره عليه السلام لان افظ ودع ليس كافظ قلى لا نفظ ودع معناه ترك وهو لا يستان المغض

الى أنه معبودهم وفيه تقرير أن عزيزا ابن الله تعالى الله عن ذلك فالقول فى الآية بمنى الذكر لان الفرض الدلاة على أن اليهود قد بلغوا فى الرسوخ فى الجهل والشرك الى أنهم كانوايذكرون عزيزا هذا الذكر كانقول فى قوم تريد أن تصفهم بالفاو فى أمن صاحبهم وتعظيمه انى أراهم قداعتقدوا أمراعظ فهم يقولون أبداز يدالا ميرتريد أنه كذلك يكون ذكرهم له اذاذكروه فى واعلم ان لحذف التنوين من عزير فى الاستال فى الايناد الله الساكنين كقراءة من قرأ فى الايناد الله الساكنين كقراءة من قرأ قل هوالله أحد الله الساسة النهار بحذف التنوين من أحد وكاحكى عن عمارة بن عقيل انه قرأ ولا الله لسابق النهار بحذف التنوين من أحد وكاحكى عن عمارة بن عقيل انه قرأ ولا الله لسابق النهار بحذف التنوين من من المنهار فقيل له والمهارة بن على النهار فقيل اله والمنالة ونام بناد التهار عن النهار فقيل اله والمنالة ونام بناد النهار فقيل الهابي النهار فقيل الهابية ونام بناد اللهار فقيل الهابية ونام بناد اللهار فقيل الهابية النهار فقيل المناد اللهار فقيل المناد التهار فقيل النهار فله النهار فقيل النهار فقيل النهار فقيل المناد التهار فقيل النهار فقيل النهار فقيل النهار فقيل المناد النهار فقيل المناد اللهابية ونام النهار فقيل النهار فقيل النهار فقيل المناد في المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد الله المناد المناد النهار فقيل المناد المناد

خبره وقال علىأصله والله أعلم

(وامالاستهجان ذكره) أى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه) أى من النبى صلى النبى صلى النبى صلى النبى صلى النبى المعليه وسلم (ولارأى منى أى العورة وامالنكنة أخرى) كاخفائه أو التمكن من الكاره ان مست اليه حاجة أو تعينه حقيقة أو ادعاء

لفظ ودع ايس كافظ قلي فتــدبر (وامالاستهجان) أي استقباح (ذكره) أي ذكر المفعول (كمقول) السيدة (عائشةرضي الله) تعالى (عنها) كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليمه وسلم من انا واحد ف(مارأ يتمنه ولارأى مني أي) مارأ يتمنه (العورة) ولارآهامني ولا يخفي استثقال المتمشدق بذكر العورة والاستهجان هنا فاومثل بغيره كان أحسن على انه يجوز أن براد مارأيت منه شيئامن الجسد المستور ولارآه مني مبالغة في الاحتشام المانع من ملاحظة جهة كل منهما هن الا خر صلىالله وسلم على نبينا ورضي عن سيدتناعائشة وقيل يحتمل أن يكون حذف المفعول هنا للبالغة فى التستر اللفظى موافقة للتسترالحسي وهذاغير الاستهجان قطعالان الشيء قدينا سبه الستر من غير أن يكون في ذكر استهجان (وامالنكتة أخرى) أي الحذف للفعول امالما تقدم واما لنكتة أخرى غيرذلك كأخفائه علىالسامعين خوفاعليهأ ومنه كما يقال الامير يحبو يبغض عند قيام قرينة عند الخاطب دون بهض السامعين على ان المراد يحبني ويبغض ذلك الحاضر فيقوله المتسكلم خوفا على نفسه أن يؤذي حينئذ على نسبة محبة الا مير اليه أو خوفا من السامعين أن يؤذي منهم بنسبة بفض الاثميراليهم وكالتمكن من انكاره ان مست الحاجة الى الانكار كايقال لعن لله وأخزى ويرادز يدعند قيام القرينة عليه ليمكن الانكار للتكام ان نسب اليه لعن زيد وطولب بموجبه لان الانكارمع القرينة المجردة أمكن من الانكار عدالتصريح وكتمينه كمايقال نحمدونشكر أي الله تمالى لتمين انه هوالمحمودأو ادعاء التعين كمايقال تحدم ونطم والرادالا ميرلادعاء تعينه والهلايستحق ذلك في البلد غيره أو بحودلك كايهام صونه عن اللسان أوصون اللسان عنه كما نقول في الاول عدر ونعظم وتريد النبي

واذا نزعت عن الغواية فليكن * لله ذاك النزع لا للناس

قال لان الفعل متعدفى أصله فلاعليه اذ نظر الى الأصلواما لرعاية الفاصلة وعبارة المصنف للرعاية على الفاصلة وفيها نظر ولعله ضمنه معنى المحافظة ومثاله قوله تعالى ماوعدك ربك وما قلى أى ماقلاك فانه روعى قوله تعالى سجى وامالاستهجان ذكر الفعول كقول عائشة رضى الله عنها مارأ يتمنه ولارأى منى (قوله وامالنك كتة أخرى) أى لمعنى آخر يقتضى الحذف كخوف ذكره وارادة الانكار لدى الحاجة وجعل السكاكي من الحذف للاختصار قوله تعالى ووجد من دونهم امرأتين تذودان وقال الرمخشرى

(قوله واما لاستهجان) أى استقباح ذكره (فوله مارأيت منه الح) صدر الحديث كنت أغتسلأنا و رسول الله صلى الله عليه وسلمه من اناه واحد فمار أيت منهولارأى مني أى مارأيت منه العورة ولا رآها مني و يمكن ان الحذف منااشارة لتأكيدالام بستر المورة حسامن حيث انه قد ستر لفظهاعلى السامع ليكون الستراللفظي موافقا للستر الحسى (قوله كا خفائه) أى خوفاعليه كأن يقال الاثمير يحبو يبغض عند قيام قرينة عند المخاطب دون بعض السامهين على ان الراد يحبني ويبغض ذلك الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه أن يؤذى بنسبة محبة الامير اليه أو خوفا على ذلك الحاضر بسبب

نسبة بغض الا ميراليه فقر دعت الحاجة للحذف (فوله أوالتمكن من انكاره) أى كان يقال لمن السب اليه المن زيد وطواب بموجبه لمن التدوأ خزى و يرادز يدعند قيام القرينة فيحذف المتكام ذلك الفعول ليتمكن من الانكار ان نسب اليه المن زيد وطواب بموجبه لا ن الانكار مع القرينة المجردة أمكن من الانكار وله أوله ان مست اليه أى الى ماذكر من الاخفاء والانكار (فوله أو تعينه حقيقة) كايقال تحمد ونشكر أى الله تعلى لتعين أنه المحمود الشكور حقيقة (قوله أوادعاء) أى كايقال نخدم ونعظم والمراد الا مير لادعاء تعينه وانه لا يستحق ذلك في البلدغيره

وأمانقديم مفعوله وبحوه عليه فلرد الحطأ فى التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقدا الكعرفت انساناوانه غير زيدواصاب فى الاول دون الثانى وتقول لنأ كيده وتقريره زيدا عرفت

(قوله ونحوذلك) أى كابهام صونه عن اللسان كـقولك عدح ونعظم وتر يد محمداصلى الله عليه وسلم عندقيام القرينة وكابهام صون اللسان عنه كـقولك لعن الله وأخزى الشيطان عندقيام القرينة واعـلم أن الاختصارلازم للحذف لهذه الاوجه سواء قصـد أولم يقصدو حيننذ فيصح أن يكون الحدف فياذكر له والنكات لانتزاحم (١٤٥) (قوله وتقديم مفعوله الح)

و نحو ذلك (وتقديم مفعوله) أى مفعول الفعل (ونحوه) أى نحوالمفعول من الجار والمجرور والظرف والحالوما أشبه ذلك (عليه) أى على الفعل (لردالحطأ فى التعييين كقولك زيداعرات لمن اعتقداً نك عرفت انسانا) وأصاب فى ذلك (و) اعتقد (أنه غير زيد) وأخطأ فيه (وتقول لنأ كيده) أى تأكيده خذا الرد زيدا عرفت

محداً صلى الله عليه وسلم عند قيام القرينة فلايذكر تعظيما له من أن يجرى على اللسان وفى الشاف في محداً صلى الله عند في السان عنه اها نقله ولا يخيى أن الاختصار لازم للحذف لهذه الاوجه قصداً ولا (وتقديم مفهوله ونحوه) أى ومن أحوال متعلقات الفعل تقديم مفهول الفعل وتقديم بحوالمفعول به وذلك كالجار والمجرور والظرف والحال و بحو ذلك كالمفهول به ومعهو فيه واعازاد وبحوه لان المفهول برادبه عند الاطلاق الفهول به فلايدخل فى السكام مسائر الفاعيل فندخل فى قوله وبحوه وعلى تقدير دخولها فليذكر فها تقدم الاالفهول به فيحتاج لزيادة نحوه لادخال نحو المجرور والحال (عليه) متعلق بتقديم أى وتقديم الفهول و نحوه على الفعل يكون ذلك التقديم (لرد الحطأ فى التعيين) أى يكون التقديم لم دا لحطأ الواقع من المخاطب فى اعتقاده أن الفعول وشبهه كالمجرور هوشى، التعيين) أى يكون التقديم دا لحطأ الواقع من المخاطب فى اعتقاده أن الفعول وشبهه كالمجرور هوشى، وأخطأ وذلك (كقولك زيد اعرفت) بضم الناه (لمن اعتقاد أنك عرفت انسان) وأصاب فى العروف وأنه هوغير زيد فتردعليه بمفاد النزكيب وهوأن معروفك زيد لاغيره كايزعم المخاطب العروف وأنه هوغير زيد فتردعليه بمفاد النزكيب وهوأن معروفك زيد لاغيره كايزعم المخاطب ويسمى ردا الحطأ فى تعيين الفعول قصرقاب كاياً فى (وتقول لتا كيده) أى لنا كيدهذا الرد السمى قصرقاب بعدقولك زيد لاغيره كايزعم المخاطب قصرقاب بعدقولك زيد لاغيره كايزيم المخاطب قصرقاب بعدقولك زيد لاغراب في قصرقاب بعدقولك زيد لانفروت

ترك المفعول لان الفرض الفعل لا المفعول قال الصنف في الايضاح قديشتبه الحال في الحذف وعدمه الهدم تحصيل معنى الفعل كـقوله تعالى قل ادعوا الله أوادعوا الرحمن قديتوهم أن معناه نادوا فلا حذف ولا يصح لا نه يلزم الاشتراك لوكان المسمى متعددا أوعطف الشيء على نفسه ان كان واحدا بل هو يمعنى سموا فالحذف واقع والله تعالى أعلم ص (وتفديم مفعوله و نحوه عليه الح) ش تقديم مفعول الفعل عليه يكون لرد الحطأ فى التعيين والمراد أن المخاطب يظن وقوع الفعل على مفعول معين والمرض أنه واقع على غيره كـقولك زيدا عرفت ان الفعل على الفعل على مفعول معين والمراد أن المخاطب يظن وقوع الفعل على مفعول معين والمرض أنه واقع على غيره كولك لاغيره تأسيسا لاتأكيد الا أن يريد أنه تأكيد لتعلق الفعل بالمفعول السابق وان أفاد نبى غيره قال المصنف ولذلك لا يقال مازيد اضر بت ولاغيره انتان في المحلة وقولك غيره قان المناف ولذلك لا يقال ما زيد اضر بت ولاغيره انتاب في معرفة انسان في المحلة وقولك خاطبت به من يعلم أن انسانا ضربته ولكنا غلط في تعيينه وأصاب في معرفة انسان في المحلة وقولك

هذاهو الطلب الثاني من مطالب هـ ذا الباب أي أن من أحـوال متعلقات الفمل تقديم معمول الفمل عليه من مفعول بهأوجار ومجرور أوظرف أوحالأو نحوذلك كالمفعولله وممه وفيهوا عازادالصنف وبحوه لان الراد بالمفعول عند الاطلاق المفعول به فيحتاج لزيادة ونحموه لادخال المجروروا لحالوباقى المفاعيل وأعالم يعبر بمصموله و يستغني عن قوله ونحوه لان الكلام السابق مفروض في الفعول لانه الاصلفي العمولية ولميقل وتقديمه معأن القام مقامه لينضح ضمير عليه المتعلق بتقديم (قوله من الجار والمجر ورالح) تحوفي الدار صليت وعندزيد جلست وراكبا جئت (قوله وما أشبه ذلك) أى من جميع معمولات الفعلااتي بجوز تقديمهاعلى الفعل كالمفعول له ومعه وفيه والتمييز على مافيه وخرج بقوانا الني

(۱۹ مسروح التلخيص من نابی) يجوزالج الفاعل في الام الماهيد الانه عند تقديمه الا يكون معمولا الفه ال بل مبتدأ (قوله الردالخطأ) من اضافة الصدر لمفعوله أى الردالة كام خطأ المخاطب في اعتقاده تعبين مفعول الفعل و نحوه في كون القصر قصر قلب كما يصرح به قوله لمن اعتقدالح والمسالم ادار دالخطأ في قصر التعمين وذلك الان قصر التعمين اعمالية في لمن الاحكم عنده الانه المنافية المائية المتردكاياً في ومن الاحكم عنده الانه سب اليه الحطأ الانه من أوصاف الحكم (قوله وأصاب في ذلك) أى في اعتقاده العرفة الانسان ما وقوله واعتقد أى مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله وتقول التأكيد هذا الرد) أى المسمى بقصر القلب دلك الاعتقاد الاول (قوله وتقول التأكيد هذا الرد) أى المسمى بقصر القلب (قوله لاغيره) الماكان تأكيداله لان منطوقه موافق لفهوم زيدا عرفت و في الاطول و تقول في تأكيده أي تأكيد هذا التقديم لا تأكيد ردا لحطأ لان المؤكد في المنادف هو المفيد للاول لامفاده ألاترى أنك تجمل في جاء زيد زيدالثانى تأكيد اللاول فلايفرنك قول الشارح الحقق أى تأكيدهذا الرد (قوله وقد يكون) أى تقديم الله ولى على الفمل وقد هناللتحقيق لاللتقليل أى أن التقديم يكون لرد الحطأ فى الاشتراك تحقيقا وأشار الشارح بهذا الاعتراض على الصنف حيث ان التقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر افادته لقصر الافراد مع أنه قد يفيده والاقتصار على ذكر الشيء فى مقام البيان يفيد الحصر (قوله لرد الحطأ فى الاشتراك) أى لود المتكام خطأ المخاطب فى اعتقاده الاشتراك فى (٩٤٩) مفعول الفعل و يسمى ذلك الرد بقصر الافراد (قوله و تقول لذا كيده) أى لذا كيد

(لاغيره) وقديكون لردالخطأ فى الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت زيدا وعمرا و تقول لتأكيده زيدا عرفت وحده وكذا في نعو زيدا أكرم وعمر الاتكرم أمما ونهيا فكان الاحسن أن يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) أى ولان التقديم لردالخطأ فى تعيين الفعول

(لاغيره) وأنما كان تأكيدا لان قولك زيدا عرفت مفاده كمام أنك عرفت زيدا فقط ولم تعرف غيره كايعة قدالخاطب فقولك لاغيره تأكيد لمانضمنه التركيب وكايكون التقديم لردالخطافي تعيين المفعول يكونأيضا لردالخطأفي اعتقاد الاشتراك فاذا اعتقد المخاطب أنك عرفت زيدا وعمرا معا وأصاب في اعتقاده معرفتك إن مدوأخطأ في اعتقاده أن عمر ايشارك زيدا في معرفتك قلت للرد عليه زيداءرفت أىلامع عمرو كانزعم واذا أردت تأكيده قلت بعد قواك زيداعرفت وحده أى لامشاركا كمانعتقد ويسمى هذا القصرقصرافراد كمايأتى ولورددالمخاطب معرفتك بينز يدوعمرو على وجه الشك وقلت زيداء رفت أى لاعمرا كان قصر تعيين وكان الاحسن أن يقول المصنف بدل قوله لردالخطأ الخلافادة الاختصاص ليشمل هذه الانواع الثلاثة من قصر القلب والافراد والتعيين وليدخل فيه الانشاءعلى وجه الوضوح نحو زيدا أكرم وزيدا لانهن فان تخصيص الامر والنهى بز بدظاهروردالخطأ فيالانشاءفيه تكلفلانهلااعتقادفيه الاأن يتأول على أن العني زيدمأمور أو منهى أونحوذلك ويتأول أن المخاطب اعتقدخلاف ذلكوورد على هـ ذا أن التخصيص هوأيضا يستدعى الثبوت اشيء والنفيءن الغبرفه ومخصوص بالحبركذاقيل والحق أن التخصيص بالنسبة الى شى و دون غيره فان كانت النسبة انشائية فما وقع به النخصيص انشاء و ان كانت خبرية فها وقع به خبر وهذه الاحسنية لايدفها كون الصنف انكل على مقايسة ماذكر كالايخفي ومثال التخصيص في غير المفعول أن يقال بزيد مررتأى لابغير ، في قصر القلب أووحد ، في قصر الافرادو را كباجئت أى لا في حال غير ذلك ولامع حال غير ذلك وعلى هذا القياس (ولذلك)أى ولان التقديم قديكون لردا لحطأفي تعيين المفعول

مازيدا ضربت ولاغيره يخالف ذلك ولكأن تقول لملايقدم المفعول اذا كان الخطاب معمن يعتقد أنك ضربت زيدا وهو مخطى ، في أصله وفي تعيينه بأن يكون الواقع أنك لم تضرب أحدا ويصححينند مازيد اضربت ولاغيره قال وكذلك لا يجوز أن تعقب الفعل المنفى باثبات ضده كقولك مازيد ضربت ولكن أكرمته لان التقديم الما يكون لردالحطأ في تعيين المفعول فيرد اليه بالتقديم لالرفع الحطأ

ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب بالرد المهذكور (قوله زيداعرفت وحده) أىلامشار كابفتح الراءكا تعتقد وأعيا كآن وحده مؤكدالان منطوقه موافق لمفهوم زيداعرفت وترك المهاف والشارح بيان افادة التقديم قصر النعيين مع أنه يفيده كإيستفادمن الطول كأن تقول زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا ولكنه جاهل العينه وشاك في ذلك (قوله وكذا في نحو زيدا أكرم الح) أشار بذاك الى أن ردالخطأ في قصري القاب والافراد كما يكون في الاخبار يكون في الانشاء فنحوزيدا أكرم وعمرا لا تمرم يقال ذلك ردا على من اعتقد أن النهيي عن الأكرام مختص بغير عمرو أو الامر به مختص

بغير زيد في قصر القلب وكذا يقال ذلك رداعلى من اعتقد أن النهى عن الاكرام أوالا مربالا كرام مستوفيه زيد وعمر و في قصر الافراد (قوله فكان الاحسن الح) أى لاجل أن يدخل فيه القصر بأنواعه الثلاثة ويدخل فيه يحوزيدا أكرم وعمر الاتكرم وأورد على الشارح أن افادة الاختصاص لا تجرى في الانشاء لانه عن ثبوت شيء لشيء ونفيه عن غيره ولا يقبله الانشاء وأجيب بأن التخصيص وان لم يجرى فيه المناه عن عبرى فيه المناه من الحبر فان كل انشاء يتضمن خبرا فقولك أكرم زيدا يتضمن خبرا وهو أن زيدا مأمور باكرامه أومستحق للاكرام قال اليعقو في بعدذ كرهذا والحق أن التخصيص النسبة الى شيء دون عبره فان كانت النسبة انشائية فما وقع به التخصيص انشاء وان كانت خبرية فما وقع به خبر والماعبر بالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عن المصنف بأنه لم يذكر ردا لحطأ في الاشتراك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ولم يعمم بحيث يتناول الانشاء لانه في مبحث الخبر

أن يقال مازيدا ضربت ولاأحدامن الناس لنناقض دلالتي الاول والثاني ولا أن تعقب الفعل المنفي باثبات ضده كقولك مازيداضربت ولسكن أكرمته لانمبني السكلام ليسعلي أن الحطأ في الضرب فترده الى الصواب في الاكرام وانميا هوعلى أن الحطأ في المضروب حين اعتقدأنهز بدفرده الىالصوابأن تفول واكن عمرا

(قولهمع الاصابة) أي مع اصابة المخاطب (قوله لايقال) أي عند ارادة الرد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب مندك على زيد (قوله تحقيقًا لمني الاختصاص) الاضافة بيانية أي تحقيمًا لمعنى هو اختصاص زيد بنغي الضرب عنـــه فان معنـــاه قصر عدم الضرب علىزيد وثبوته لغيره (فؤله ينفىذلك) أى ينفى وقوع الضرب على غير زيد (قوله مناقضا لمنطوق الخ) أى والجمع بين المتناقضين باطل والاولى للشار حاسناد المناقضة للاخيرأعني منطوق لاغيره فيةول فيكون منطوق لاغيره مناقضا لمفهوم التقديم لان الاول وقع في مركزه والثاني هو الطارى وانكانت المناقضة نسبة بين

> مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (لايقال مازيداضر بت ولاغيره) لان التقديم يدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقالمني الاختصاص وقولك ولاغيره ينفى ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضالمنطوق لاغيره نعملو كان التقديم لغرض آخرغ يرالتخصيص جازماز يداضر بتولاغيره وكذا ز بداضر بتوغيره (ولأماز يداضر بتواكن أكرمته) لانمبني الكلام ليس على أن الحطأ واقع في الفعل بأنه الضربحتي ترده الى الصواب بأنه الاكرام وانما الخطأفي تعيين المضر وبغالصواب ولكن عمرا مع أن المخاطب أصاب في اعتقاده وقوع الفعل على مفعول ما (لايقال) عند ارادة ذلك الرد (مازيدا ضر بت ولاغيره) لان مفاد مازيدا ضربت حيند اختصاص نبي الضرب بزيد بحيث لايتعدى ذلك النفى الى غيره كما يعتقده الخاطب وذلك يفيد أن الغير مضر وب فاذا قيل ولاغيره كان مناقضا لذلك الذى أفاده ذلك التقديم لان مفهوم النقديم كماقر رالثبوت للغير تحقيقا لمعنى الاختصاص وصريح مفادلاغيره النفيءنه فتناقض مفهوم التقديم وصريح لاغيره وكذلك لايقال زيداضر بتوغيره لان النقديم يفيد نفى مشاركة الغير والعطف يفيدثبوت المشاركة وهو تناقض وإكن هذاحيث براد الاختصاص بالتقديم كماذ كرناه وأمالوكان النقديم لغيرا لاختصاص كمجرد الاهتمام جازأن يقال مازيدا ضر بتولاغيره وأن يقال زيداضر بتوغيره اذليس فى التقديم ماينا فى نفى الغير أو عطفه لان العنى المفاد بالتقديم وهوالاهتمام يصحمعه نفي الغير وثبوته (و) لاجل أن التقديم يفيد الاختصاص (لا) يقال أيضا عند ارادته (مازيداضر بتواكن أكرمته) لانه اذا أريد بالتقديم الاختصاص كان هذا التركيبكالامامع من اعتقد ثبوت الضربوأصاب لكن اعتقدأنه لزيدوأ خطأ فيقال ردا عليه اعتقادك ضربزيد باطل وأعاضر بتعمرافيقال على هذا لافادة ذلك مازيداضر بتواكن عمرا وليس كالامامع من اعتقـد ثبوت أصل الضرب لزيد وأخطأ فيه لان الثابت هو الاكرام فلا يقال

> > في المسند بل أنما يحسن الرد هنابأن يقال ماز يداضر بتولكن عمرا

بعد قوله ماز يداضر بتولكن أكرمته بل بقال ولكن عمرا كما نقدم ثم أشار الى التقديم فى قوله لامازيدا ضربت

الطرفين يصح استنادها الكلمنهم (قوله نعم ولوكان التقديم لغرض آخر) أي كالاهتمام بهفى نفى الفعل عنه أواستاذاذابذ كرهمن غير ارادة الاعلام بثبوت الفعل افيره جازماز يداضربت ولاغيره وذلك لأنهايس في النقديممايناني النفي عن الغيرلان المعنى المفاد بالتيقديم وهو الاهتمام مثلا يصح معه النفيءنالغيرونبوته وأشار الشارح بذلكالي أن التقديم لايازم أن يكون للاختصاص بل ذاك هوالغااب وقسيكون لا غراض أخر كما وأتي ذلك المصنف في قوله والتخصيص لازم التقديم غالبا وكان الأولى للشارح أن بؤخر قوله نعم بعــد

ولكنأ كرمته لانه يجرى فيه أيضا (قوله وكذا زيداضر بت وغيره)أى أنه مثل مازيداضر بت ولاغيره في المنع عند قصد النخصيص وفى الجوازعندقصدغيرهلانالتخصيص يفيدنفي مشاركة الغير والعطف يفيدنبوت المشاركة وهوتناقض فان جعل النقديم للاهتمام أوالاستلذاذ جاز ذلك اذليس في التقديم ماينافي مقتضى العطف لان العنى المفاد بالتقديم وهو الاهتمام يجامع المفاد بالعطف (قوله لان مبنى الكلام) أىلان الذى بنى وذ كرلاجله هذالكلام المحتوى على النقديم وهوماز يداضر بت (قوله ليس على أن الخطأ واقع في الفعل) أى والاستدراك بلكن يفيدأن مبنى الكلام على أن الحطأواقع فى الفعل الذى هوالضرب فيكون فى الكلام تدافع اذ أوله يقتضي عدم الخطأفي الفعل وآخره يقتضي الخطأ فيه (قوله ليس على أن الخطأ الخ)أى لانهلوأر يدذلك لقبل ماضر بت زيداولكن أ كرمته بلاتقديم للفعول (قوله بأنه الضرب) الباء بمنى في وهو بدل من في الفعل أو أنّ الباء للتصوير

وأما نحوقولك زيداعرفته فانقدرالمفسراله ذوف قبل المنصوب أى عرفت زيدا عرفته فهومن باب التوكيدا عنى تكرير اللفظ وان قدر بعده أى زيدا عرفت عرفته أفادال تخصيص

(قوله وأما بحوالخ) أى أن ما تقدم من أن زيدا عرفت مفيد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه وأمااذا كان هناك اشتفال فتأ كيدان قدر الخ وفي هذا ردعلى صاحب الكشاف حيث جزم بأن زيدا عرفته للتخصيص (قوله فتأ كيد خبر لحذوف أى ففاده تأكيد للفعل المحذوف والمراد فتأكيد فقط فلا ينافى أنه حالة التخصيص (١٤٨) فيه تأكيد أيضا فالمقابلة الاهرة أو يقال قوله الاتنى والافتخصيص

(وأما نحو زيداعرفته فتأكيد إن قدر) الفعل الحذوف (الفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) أى عرفت زيداعرفته (والافتخصيص) أى زيداعرفت عرفته لان الحذوف المقدر كالمذكور في افادة الاختصاص كما في بسم الله فنحو زيداعرفته محتمل للعندين

(وأمانحو)قولك (زيداعرفته ف)مفاده باعتبار الفعل العامل في ضمير الاسم المتقدم (تأكيد) للفصل الهــنـوف (ان قِدر) ذلك الفعــل المحذوف (الفعـر) بذلك الفعــل المذكـور العامل في ضمير زيد (قبل النصوب) متعلق بقدر أى ان قدر ذلك المفسر بفتح السين قبل الاسم المنصوب فكان الاصل هكذا عرفت زيدا عرفته كان مفادعر فت الثانى توكيدا لذلك المقدر وافادته التوكيد تبعالافادته تفسيرا لمحذوف لانهماحينثذ بمعني واحد فالتوكيد لازم للنفسير الذي هو المراد بهسذا الفعل فان قلتكيف يستلزم التفسيرالتأ كيد مع أن المفسر لم يفهم له معنى تقرر بعدحتى يكون تأ كيداقلت أماعندذ كر المفسر بفتح السين كمانى غبرهذا الحلفلان ذلك الحجهول يشعر بالمعنى اجمالالانهمن الموضوعات فذ كرتفسير. يقرر ذلك المجمل بتعيينه وتحقيقه وأمافى هذا المحل فلائن ذ كر المنصوب يشعر بأن له عاملا بذكر ماليس عاملا لشغله بضمير مقدر لماأشعر به المعمول ولك أن تقول بعدذ كرالمشغول يعلمأن ثممقدرا بمعناه والقدر كالمذكور فصارمذكو رامرتين وتسميته تفسيرامن جهة دلالته على الهدنوف فالتأ كيدلازمله بتحقق ذكره ضمونه مرتين ولوكان أحد المذكورين تقديريا فليس حينئذ تفسيرا حقيقة بلمعنى تفسيره دلالته على المقسدر وعلى كل حال لامرد أن يقال المقصود تفسيره الحاصل بدلالته فسكيف يفيدتأ كيدافان قلت فأى فائدة لهذاالتأ كيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب فلت قد يكون المقام مقام انكار تعاق الفعل بالمفعول مع ضيق ذلك المقام مثلا بحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذ كرالفعل مرتبين صراحة المفيد للنأ كيد المناسب الانكار الى ما يفيد التأكيد مع اخذف المناسب الاختصار تأمل والله أعلم (والا) أى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بلقدر بعده فكان الاصلىز يداعر فتعرفته (ف)مفاد التركيب حينتذ (تخصيص) وذلك لان المقدر كالمذكور فكماأن تقديم المفعول على الفعل المذكور يفيدالاختصاص فكذلك وأمانحوقولك زيداعرفته فانقدر العامل قبل قولك زيدا فليس بمانحن فيسه لأن المفعول حينشذغير مقدم فلا يكون فيه الأنأ كيد باعادة الجلة وان قدر بعد المنصوب كان بمانحن فيه فيكون للتخصيص

أى مقصود فلا ينافي أن هناك تأكيدا لاأنه غر مقصودفان قلتأى فائدة لمذا التأكيدوكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقاممقام اتكار تعاق الفعل بالمفعول معضيق المقام بحيث يطلب في الاختصار فيعدل عن ذكر الفعلمر تين صراحة المفيد التأكيدالناس الانكار الى مايفيد التأكيد مع الحذف المناسب للاختصار (قوله أى عرفت زيدا عرفته) أى ففيه تكرار الاسناد وهو يفيد تأكيد الفعل لايقال كيف يكون مفاده تأكيد الفعل المحـذوف مع أن المراد مهذا الفعل التفسير لا نانقول افادته التوكيد بالتبع لافادته تفسير المحذوف فالتوكيد لازم للتفسير الذي هوالمراد مهذا الفعل فان قلت كيف يستلزم التفسير التأكيد

معأن المفسر لم بفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعد ذكر المفعول يعلم أن ثم مقدرا بمناه والقدر والرجوع كلد كور فصارمذكورا مرتين وتسميته تفسيرا من جهة دلالته على المحذوف فالتأكيد لازمله بتحقق ذكر مضمونه مرتين ولوكان أحدالمذكور بن تقدير يا أفاده ابن يعقوب (قوله والاالح) أى والايقدر المفسر قبل المنصوب بل قدر بعده (قوله فتخصيص) أى فالسكلام ذو تخصيص أو فحفاد السكلام ذو تخصيص أو فحفاد السكلام ذو تخصيص أو فحفاد السكلام المنابق ال

مالم بنصرف عنه على أن التأكيد حاصل على التقديرين

(قوله والرجوع في النعيين) أي تعيين كون التقديم التأكيد أو التخصيص (قوله وعندقيام القرينة على أنه) أي زيداعرفته التنافيد أي التخصيص بأن كان المقام مقام اختصاص يكون أي زيداعرفته (قوله آكد) أي زائدا في التأكيد من قولنا زيدا عرفت هذا يقتضي أن زبداعرفت فيه تأكيد وليس كذلك بل لجرد الاختصاص كانقدم فالأولى أن يقول يكون مفيدا المتأكيد أيضا لمافيه من التكرار كذا قبل ورد بأن التخصيص يستلزم التأكيد بخلاف العكس اذليس التخصيص الاتأكيد اعلى تأكيد (قوله الفيه من التكرار) أي تكرار الاسناد المفيد لتأكيد الجلة ومع الومان التخصيص ليس الاتأكيد اعلى تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة التأكيد كيد عنى أبلغ في الاختصاص وقوله لما فيه من التكرار أي من الماكرار أي من الاكرار أي من الاكرار أي من الاكرار أي من الاكرار أي من المناد ا

والرجوع في التعيين الى القرائن وعندقيام القرينة على أنه المتخصيص يكون آكد من قوانا زيدا عرفت الفيه من التخصيص) عرفت الفيه من التخصيص النسخ (وأمانحو وأمانمود فه ديناهم فلايفيد الالتخصيص) لامتناع أن يقدر الفعل مقدما تحوأ مافه دينا عمود لالتزامهم وجود فاصل بين أما والفاء بل التقدير أما عمود فهدينا فه ديناهم بتقديم الفعول

تقديمه على القدر كما في قولنا باسم الله فانه يفيد التخصيص بتقدير الفعل مؤخرا أي باسم الله أبتدئ لابغيره فاذاقيل زيداعرفته احتمل أنبكون اخبارا بمجر وجودمعرفة متعلقة بزيداداقدرالفسر قبلياوأن يكون اخبارا بمعرفة مختصة بزيدرداعلى منزعم تعلقها بعمرودونزيدأو بهمامعااذا قدر بعديافنحوهذا التركيب يحتمل التخصيص وعدمه بالتقديرين والفرينة هي المعول عليها في افادة أحدهما واذا دلتعلى التخصيص كانالتخصيص فيهذا التركيب أوكدمنه فينحوز يداعرفت ممالم يشغل فيه الفعل بالضمير وذلك لان الفعل المشغول ان أفاد التخصيص أيضا نبعالمفسره ولوتأخر هو معموله فتأكيد التخصيص فيه واضح وانأفادمجردتعلق الفعل بالمفعول فقدأفادثانياجزءاممأفاده التحصيص الحاه ل بالفعل القدر لان التحصيص فيد تعلق الفعل بالمف ول وكون ذلك التعلق خاصا بالمفعول ونأ كيدالجز من تأكيدالكل فكانه هووالاقرب الأول ويوجد في بعض النسخ (وأما يحو) قُوله تعالى (وأما عودفهد يناهم) فيمن قرأ عمود بالنصب ونحوهذا التركيب هو ما تقدم فيه المشغول عنه مواليا لأما الني هي بمعني مهما يكن من شيء (فلايفيد الاالتحصيص) أي وأما يحو ذلك التركيب فلايفيدالاالتخصيص وذلك لانسبب عدم النخصيص تقدير المحذوف قبل المنصوب وسبب التخصيص تقدير وبعده ولاعكن هناتقدير ولان الفسر بكسر السين لكونه بعدأما يجبأن يتصل بالفاء والمفسر بفتيحها كذلك وموالاة مدخول الفاء لأماءتنع صراحة اذلايقال أمافهدينا ءود والمقدر كالمذكور فيمتنع أيضاواذا امتنع التقدير قبل المنصوبوجب بعده والتقدير البعدى يفيد الاختصاص وعلىهذا يكون منني قولنا أماز يدافضر بته بمعنيأن زيدااختص بكونهمضرو باأىلاعمرا مثلا على وجهالتأ كيدلان أماتفيدالتأ كيدهذافي قصرالقلب أولامعه في قصر الافرادوردهذا بماتقررمن أن شرط افادة التقديم التخصيص أن لايكون لاصلاح التركيب كافي جملة أماوالا فلايكون الاختصاص

وقوله تعالى وأما ْعُودَفَهْدَيْنَاهُم للتَخْصَيْصِ لانعامل ْعُودَ عَلَى قَرَاءَةَالنَّصِبِ مُؤْخِرِلانَ أَمَا بَعْنَى مُهُمَا يَكُنَّ مَنْشَىءَ فَهُو بَعْنَى فَعَلَ فَلاَيْلِيهَافَعَلَ لَأَنَّهُ يَجْتَمَعُ فَعَلَانَ كَذَاقَالُوهِ وَفَيْهُ نَظْرَ سَيَأَتَى قَرْيَبَا

فقد استفيد من تقديم المفعول على الفعل المقدر وأما التخصيص الثماني فهو مستفاد من عود الضمير في الاسناد الثاني على المفعول المتقدم فكان الفول متقدم في الاسناد المتكرر (قوله وأما نحو وأما تمود الخ) السراد بنحوكل تركيب تقدم فيه الشغول عنه واليا لأما التي هي بمعنى مهما يكن وهذا تخصيص للسئلة السابقة التي هي من باب الاشتفال وحاصله أنه لماذكر أن نحوزيدا عرفت محتمل للتأكيد والنخصيص ربما يتوهم أن يحو قوله تعالى وأما عودفهديناهم بنصب عود على القراءة الشاذة يحتملهما دفعذلك التوهم بأنه متمسن للتخصيص لتعين التقدير مؤخراهكذا وأما تمود فهديناهديناهم

فقوله وأمايحو وأمايمود أى بالنصب وأماعى قراءة الرفع فالنقديم مفيدلتقوى الحسكم بتسكر الاسناد ويتأ كدبمانى أمامن الدلالة على اللزوم والتحقيق لكن كون التقديم في الآية على قراءة الرفع مفيدا لتقوى الحسكم بناء على مذهب غير السكاكى لما نقدم عنه أن نقديم مثل هذا لا يفيد التقوى لكونه سببيا وقوله وأما يحوالخ مقابل لقوله وأماز يداعرفته (قوله فلا يفيد الاالتخصيص) أى دون مجردالتأ كيدفا لحصر بالنسبة لمجردالتأ كيد فلايرد أن مع كل تخصيص تأكيدا (قوله لامتناع أن يقدر الخ)فيه بحث وهو أنه لم لا يجوز أن يقدر الفعل مقدما بدون الفاء هدا المقارد هو الجواب والمذكور أعاد ومفسر له وجواب أما لا بدمن اقترانه بالفاء فلا يجوز أن يقدر بدونها والالزم خاوالجواب عن الفاء وهو لا يجوز

وكذلك اذا قلت بزيدمررت أفاد أن سامعك كان يعتقدم ورك بغير زيد فأزات عنه الخطأ مخصصا مرورك بزيد دون غهره والتخصيص فى غالب الأمرلازم للتقديم

(قوله وفي كون هذا التقديم) أى الحاصل مع أماللة خصيص نظر أى بل هولا صلاح اللفظ (قوله لانه) أى التقديم قديكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل أى ومع الجهل بذلك لايتاً في التخصيص لانه انما يكون عنداله لم بأصل الفعل وأيضا لوكان التقديم في هدده الآية مفيدا للتخصيص كاقال المصنف لاقتضى أنه ليس أحد من الكفارهدى أى دل على الطريق الموصل واستحب العمى على الهدى غير عود وليس كذلك وفي قول الشارح لانه قديكون مع العمل أيضا وحينتذ فمنازعة الشارح المصنف عير عود وليس كذلك وفي قول الشارح لانه قديكون مع العمل أيضا وحينتذ فمنازعة الشارح المصنف المحاهى كاية كون التقديم الحاصل مع أما للتخصيص (قوله ثم سألك سائل ما فعلت بهما) أى سألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهدين بهما الصادر منك ما هو (قوله فتقول أمازيدا الح) أى فالسائل جاهل بالفعل وأنت لم ترد التخصيص بل أردت بيان ما تعلق بهما الرجلين فالغرض من التركيب (٥٠٥) الذكور أعنى قولك أما زيدا الح افادة أصل الفعل المتعلق بهما والتقديم فيه لاصلاح

اللفظ بالفمل بين أما والفآء

(قوله فتأمل) أي فتأمل

في هذا البحث ليظهر اك

أنه ليسالفرض من الآية

بيانأن مودهدوافاستحبوا

العمى على الهدى دون

غيرهم رداعلىمن زعمم

انفراد غيرهـم بذلك أو

مشاركته لهم كا قال

المصنف لان من العماوم

أنالكفاركام كذلك وأعا

الفرض بيان أن أصل

الهداية أي الدعوة للحق

حصلت لهمم والاخبار

بسوء صنيعهم ليعملم أن

اهلاكهم أعما كان بعد

اقامة الحجة عليهم (قوله

وكذلك يوم الجرة سرت)

أى فىالظرف وهذا نقال

وفى كون هذا التقديم للتخصيص نظر لانه قديكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل كما اذاجاءك زيد وعمروثم سألك سائل مافعلت بهما فنقول أماز يدافضر بته وأما عمرافا كرمته فتأمل (وكذلك) أى ومثل زيداعرفت فى الفعول بواسطة لمن اعتقداً نلاه مررت بانسان وأنه غير زيد وكذلك يوم الجمعة سرت وفى المسجد عليت وتأديبا ضربته وماشيا حججت (والتخصيص لازم للتقديم غالبا) أى لاينفك عن تقديم المفعول و نحوه فى أكثر الصور بشهادة الاستقراء

لانه يكون غالبا خطابا عندالجهل بأصل الفعل لافادة مجرد تعلقه لاخطابامع من عرف أصل الفعل و نسبه الهبر من هوله افرادا أومشاركة حتى بكون للتخصيص فأنه يقال مثلا عند مجى، زيد وعمر واليك مافعلت بهما سؤالاعن أصل الفعل المتعلق بهما ماهو فتقول أمازيدا فأكر مته وأما عمرا فأهنته وكذا الآية الكريمة لظهور أن ليس الفرض منها بيان أن موده وافاست حبوا العمى على الهدى دون غيرهم رداعلى من زعم انفراد غيرهم بذلك أومشاركته لهم فان من المعلوم أن الكافرين كابهم كذلك وا ما الفرض اثبات أصل الهداية أى الدعوة الى الحق المتعلقة بهم ثم الاخبار بسوء صنيعهم لبيان أن اهلاكهم بعد اقامة الحجة عليهم (وكذلك) أى مثل زيدا عرفت في افادة التحصيص قولك (بزيد مرت) مماليس مفعولا أصليا بل مفعولا بواسطة الحرف فانه يفيد التخصيص رداعلى من زعم أنك مرت بانسان وأنه غير زيد أومه فمناه بزيد مرت لا بغيره وكذلك نحويوم الجمة سرت أى لافي يوم آخر و في المسجد صليت أى لافي غيره و تأديباضر بتأى لاعداوة أوظام اوماشيا حجج تأى لاراك اوعلى هذا القياس وأشار بقوله (والتخصيص لازم التقديم غالبا) الى أن النخصيص لاينفك في غالب الأحوال

وكذلك تقديم ماليس مفعولا صريحا كقولك بزيد مررت وهو المراد بقوله ونحوه على ماقيل والمراد به تحوالفه ولما الحال والطرف ونحوهما فيكون تقديم المعمول مطلقا مفيدا للاختصاص (قوله والتخصيص لازم التقديم ويدخل في قوله سائر المعمولات مع عواملها فالظاهر أن ذلك لااختصاص له بالمفعول وقد صرح ابن الاثير وابن النفيس وغيرهما بأن تقديم

ردا لمن اعتقد أن سيرك في الفاهر الدولة المسلمة بالمفعول ووتصرح النالا يبر وابن النفيس وغيرهما بان نفديم في غير يوم الجمعة (قوله وتأديبا الح) أى في الفدوة أن سبب الضرب العداوة أي ان وحكم على المنفورة على التأديب وليس علنه العداوة (فوله وما شيا الح) أى في الحالوه خابر دبه على من اعتقد أن الحج وقع منك راكبا (فوله لازم لانقديم) أى لتقديم ماحقه التأخير سواء كان المتقدم مفعولا أو غيره أو بعض المعمولات على بعض كافي وان عليهم لحافظين كا يفيده كلام الشارح في المطول واحترز بقوله ماحقه التأخير عماهومقدم وضعا كاسم الاستفهام المتقدم على عامله وكالمبتدا المتقدم على خبره عندمن بجعله معمولا المخبر فلا يفيد تقديم ماذكر شيئا من التخصيص وهذا بناء على قاعدة السكاكي والافتقديم المسند المه عند المصنف يفيد التخصيص اذا كان المسند اله يحوأ باسعيت في حاجتك وقوله لازم المتقديم أي لوقات كازوم فلا ينافى وفي عبد الحكم أن الفالبية ليست باعتمار الأوقات والا حوال حتى تنافى الازوم بل بالنسبة المحسوف المقدر وقت الحياولة وما هنامن الثانى وفي عبد الحكم أن الفالبية ليست باعتمار الأوقات والا حوال حتى تنافى الازوم بل بالنسبة المحسوف المقدر وقت الحياولة وما هنامن الثانى وفي عبد الحكم أن الفالبية ليست باعتمار الأوقات والا حوال حتى تنافى الازوم بل بالنسبة المود و يشير الى ذلك الشارح بقوله في أكثر الصور

(قوله وحكم الذوق) الرادبه هناقوة للنفس تدرك بسبه الطائف الكلام ووجوه محسناته فهو عبارة عن المقل وحيننذ فالمني بشهادة الاستقراء والمقل (قوله غير تابت (قوله أخر) أى (١٥١) غير التحصيص (قوله كجرد الاهمام)

وحكم الذوق وأنماقال غالبا لان اللزومال كلى غير متحة قاذ التقدم قديكون لأغراض أخركمجرد الاهمام والتبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية السجع والفاصلة

عن تقديم ماحقه التأخير ولو لم يكن من متعلقات الفعل كانقدم في أحوال المسندين وافادة التقديم للحصر بشهادة الذوق المستفادمن تبع النراكيب واعاقال غالبااشارة الى عدم لزومه دائم الصحة أن يكون التقديم لمجرد الاهتمام كانقول العلم لزمت لان الاهم تعلق اللزوم العلم أو للتبرك كما تقول الذي محمدا صلى الته عليه وسلم تبعنا أو الاستلذاذ كايلى أحببت أو لموافقة كلام السامع كما اداقال من أكرمت فتقول زيدا أكرمت موافقة لتقديمه من التي هى المفهول لكونها استفهاما وهذه الوجود في الحقيقة يشملها الاهتمام لانها أسباب له أو لضرورة الشعر وهو كشيركة وله من وليس الى داعى الندا بسريم *

الحبر على المبتدايفيدالاختصاص وقال صاحب الفلك الدائر ان هذا لم يقل به أحد وزاد ابن الأثير فقال تقدم الظرف في الكلام المثبت يفي دالاختصاص نحوان الي مصبر هـ ذا الامم وقوله تعالى ان الينا ايابهم وكذلك تقديم الحال على صاحبها مثل جاء را كبازيد ﴿قَلْتَ﴾ هذا والذي قبله ليس من تقديم المعمول على عامله بل من تقديم بعض المعمولات على بعض وسيأتى أنه لايفيد الاختصاص وقوله (لازم للتقديم غالبا) يعني أن الفالب أن التقديم يكون للتخصيص وقد يحرج عن ذلك لفرض غبره كمانقدم فىتقديمالمسند علىالسنداليه فانقات قوله غالبا كيف يجتمع مع قوله لازم قلت لايعنى بقوله لأزمالتقديم أنه لايفارقه لءبعني أنه لازمالامكان واكرنالتقديم مفيدا للاختصاص تقول اياك نعبد واياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة وفيلالى الله تحشرون معناه اليــه لاالى غيره وكذلك قوله تعالى وكذلك جعلنا كمأمة وسطا لنكونوا شهداء علىالناس ويكون الرسول عليكم شهيدا أخرت الصلة في الشهادة الأولى وقدمت في الثانية لان الغرض في الأول اثبات شهادتهم والفرض فالثانى اثبات اختصاصهم بشهادة الثمي صلى الله عليه وسلم عليهم ثمذكر أنه يفيد وراء التخصيص شيئا آخر وهوالاهمام بالمعمول المقدم ولذلك كان الأولى عندالجمهور تقدير العامل في بإسمالهمتأخرا فيقدر باسماله أفرأوأوردأنه يتعينأن يكون مقدماليوافق قوله سبحانه وتعالى افرآ باسمر بكوأجيب بأنالاهم ثمذ كرالقراءةلانها أولسورة نزلتو بأنباسمر بكيتعلى بافرأالذكور ثانيا ومعنى اقرأ الاولى أوجد القراءة بتنز يل الفعل المتعدى منزلة اللازم وأوردعليه أنه يلزم الفصل بينالمؤكمه والمؤكمد لاناقرأ النانىءأكيد لاقرأ الاول وفصل بينهماباسمر بك وقديجاب أمور منها أن هذا ليس بمأ كيدفان اقرأ الا ول ترل منزلة اللازم كماسبق وان جمل اقرأ تأكيد اللا وللم يصح لانالثاني أخص ولا يكونالا خُص تأكيدا للاءعم بخلاف العكسو، نها أنااحتنع الفصل في التأكيد الاصطلاحي وهذاتأ كيدلغوي بيانىلايمتنع معهالفصال ومنها التزامجوازالفصل فيمثله كـقولهسبحانه ولا يحزن ويرضين بما آتيتهن كالهن فقد فصل بين يرضين وكابهن بالجاروالمجرور هذاوهوليس معمولا للؤكد فماكان معمولا أولىوادعي الزمخشري أن الاختصاص في واياي فارهبون أبلغمنه فياياك نعبد والظاهر أنه يريد لمنافيسه من تكرير المفعول المستدعي لنكر يرالجملة وفعا ذكره نظر والذي يظهرالعكس فان اياىفارهبون لادلالة فيه علىالتقديم حتى يفيدالاختصاص لانعامل اياى جاز أن يكون متأخرا عن اياى وأن يكون متقدما عليه فلا يكون المفعول مقدما فلا اختصاص لايقال لايصح ذلك فانه لوتقدم العامل لماانفصل الضمير كاذكره شيخنا أبوحيان في تفسير هذه الآية رادا علىمنزعم ذلك لانانقول من أسباب الانفصال حذف ألعامل كماذ كره ابن مالك وأما

أى كالاهتمام المجرد عن النخصيص نحوالعم لزمت فانالأهم تماق اللزوم بالعلم (فوله والنبرك)أى حيل الترك نحو محدا عليه الصلاة والسلام أحببت (قوله والاستلذاذ) أي نعجيله نحو ليلى أحببت وأعاقدرنا النمحيل فيهذا وماقبله لان التـــبرك والاستلذاذ يحصلان مع التأخير (قوله وموافقية الح) نحوز بدأ كرمت في جوابمن أكرمت فنقديم زيدا موافقة لنقديم السائل من الاستفهامية التي هي المفعول (قــوله وضرورة الشور) كقولة سريع الى ابن العدم يلطم

وایس الی داعی الندا بسریم

(قوله ورعاية السجع) أى السجع من النتر غير القرآن (قوله والفاصلة) أى من القرآن لان مايسمى في غير القرآن فاصلة رعاية الأصل المسجع في الاصل ماية الفاصلة من الحسنات المديمية فلا يحسن الرادها هذا لا ناقول عدم رعاية توافى الفواصل وان توافى الفواصل وازه لان

اعتبار التوافق من البديع الجن لما أورد المنكلم بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كان المقام في الباق مقام الرعاية وكان عدم واخروجا عماينا سب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض بعدايراده ولذلك يقال في قوله تعالى اياك نعبدواياك نستعين معناه تخصك بالعبادة لانعبد غيرك و تخصك بالاستعانة لانستعين غيركوفى قوله تعالى ان كنتم اياه تعبدون معناه ان كنتم تخصونه بالعبادة وفى قوله تعالى لتكونوا شهداه على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا أخرت صلة الشهادة فى الأول وقدمت فى النانى لان الغرض فى الأول اثبات شهادتهم على الأمم وفى الثانى اختصاصهم بكون الرسول شهيدا عليهم

(قوله و بحودلك) أى كتعجيل المسرة بحوف برا تلقى و المحيل المساءة بحوشرا يلقى صديقك (قوله قال الله الله المالة لل كاما أمثلة لما كان التقديم فيه لفرض آخر غير التخصيص (قول خدوه الح) أى يقول الله لحزنة النارخدوه فغاوه أى اجمعوا يده الى عنقه في الغل ثم الجحيم صاوه أى أدخاوه في النار (١٥٢) كذا في الكواشي (قوله ثم الجحيم صاوه) مثال لكون التقديم لمجرد رعاية

و تحوذاك قال الله تعالى خذوه فغاوه ثم الجحم صاوه ثم فى سلسلة ذرعها سبمون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال فأما اليهتم فلا تقهر وأما السائر فلا تنهر وقال وماظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون الى غير ذلك عالا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له معرفة بأساليب الكلام (ولهذا) أى ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال في اياك نعبدواياك نستعين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى بجملك من بين الوجودات مخصوصا بذلك والسجع والهاصلة و تحودلك كتعجيل السرة كايقال سعداتاتي قال تعالى خذوه فغاوه ثم الجحم صاوه

ثمنى سلسلة ذرعهاسب ونذراعافا ساكره فقدم الجحم والسلسلة للفاصلة اذليس الرادالرد على من يعتقدأنه يصلى غيرالجحيمأو يتوهم أنه يؤمر بسلسلة أخرى يسلكهاحتي يكون التقديم فيهما للتخصيص وقال تعالى وانعليكم لحافظين كراما كاتبين فقدم ماحقه التأخير وهوعليكم على حافظين وليسمن متعلقات الفعل للفاصلة لان الرادالاخبار بأن على الآدميين ملائكة يكتبون لاالرد على من يعتقد أنهمءلىغيرهم وقال تعالى فآمااليتيم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر فالمرادالنهبي عن قهراليتيم وانتهار السائل وقد تقدم أن مثل هـ ذا التركيب لايفيد الحصر وقال تعالى والكن أنفسهم يظامون فان الراد الاخبار بظلمهمأ نفسهم لاالردعلى منزعم ظلمهم غيرأ نفسهم الىغير هذا عايملم أن التقديم فيه ليس للحصر وكل ماذكرمن الافالتقديم فيه لرعاية الفواصلولا يخلومن الاهتمامولانناسبارادةالحصر عندمن لهذوق ومعرفة بأساليب الكلام كاأشر ناالى ذلك ولو كانترعاية الفواصل لاتنافي الحصرعند صحته فىالمقام ولماذكرأن التخصيص لازم للتقديم غالبا وذلك يقدر بالذوق الحاصل بتتبع الاستعمال أشار الى ما يؤيد ذلك من كلام أئمة التفسير فقال (ولهذا) أى ولأجل أن التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال) أىولا جلذلك يقول أئمة التفسير (في) قوله تعالى حكاية ماأمران يخاطب به العباد (اياك نعبد واياك نستمين) أي يقال في هذا الخطاب (معناه نخصك) أي نجعلك دون كل موجود مخصوصا آياك نعبد فلا ضرورة فيهولادليل على حذف عامل اياك ومفعول نعبدبل اياك معمول نعبد المذكور فيتحقق فيه التقديم الفيدالاختصاص مد واعلم أن ابن الحاجب قال في شرح الفصل ان الاختصاص

فيتحقق فيه التقديم الفيد للاختصاص منه واعلم أن ابن الحاجب قال في شرح المفصل ان الاختصاص الذي يتوهمه كثير من الناس من تقديم المعمول وهم واستدل على ذلك بقوله تعالى فاعبد الله مخلصا له الدين ثمقال تعالى بل الله فاعبد وهواستدلال ضعيف لان مخلصا له الدين أغنى عن ارادة الحصر في الآية

لاالردعلى من زعم أن النهى عن قهر غير اليتم وانتهار غير السائل (قوله والكن كانوا أنفسهم يظلمون) التقديم لانعبد هنا أيضالر عاية الفاصلة وذلك لان المراد الاخبار بظلمهم أنفسهم لا الردعلى من زعم ظلمهم غير أنفسهم فظهر لك أن التقديم فياذ كرمن الآيات لرعاية الفواصل ولا يخلو من الاهمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عند من له ذوق ومعرفة بأساليب الكلام أى مقاصده (قوله عالا يحسن فيه اعتبار التخصيص) ننى الحسن لا يستلزم ننى الصحة وله له المحمل صاحب الكشاف والقاضى قوله تعالى ثم الجحم صاوه على التخصيص أى ثم لا تصاوه الا الجحم وهى النار العظيمة لانه كان متعاظها على الناس (قوله وله حذا يقال في اياك نعبد الح) كون تقديم اياك للاختصاص لا ينسافى أنه لرعاية الفاصلة أيضا (قوله نحص بالعبادة) أى نجعلك دون كل موجود مخصوصا بالعبادة والاستعانة على جميع المهمات أو على أداء العبادة وهسندا الهنى يفيد أن التقديم للاختصاص (قوله بمعنى الح) يشدير الى

الفاصلة اذ ليس المني على صاوه الجحم لاغيرها وقوله ثم فى سلسلة الح فيه الشاهد أيضا فالتقديم فيه لرعاية الفاصلة اذليس المراد الرد على من يتوهم أنه يؤمر بسلسلة أخرى يسلكها للتخصيص (قوله وان عليكم لحافظين) من المعاوم أن هذا ليس من تقديم المعمول على العامــل بل من تقديم أحد الممولين على الآخر فان عليكم خبر انولحافظين اسمهافالتقديم لرعاية الفاصلة لانالراد الاخبار بأنعلى الآدميين ملائكة يكنبون لاالرد على من يعتقد أنهم على غيرهم (قوله فأما اليتيم فلا تقور) التقديم هذا لتصعيع اللفظ لان أمالا تليها الفاء ولرعاية الفاصلة أيضا وذلك لان المراد النهيي عن قهراليتم وانتهار السائل

وفقوله تعالى الله تحشرون معناه اليه لا الى غيره وفى قوله تعالى وأرسلناك للناس رسولا معناه لجيع الناس من العرب والعجم على أن التعريف الاستفراق لا لبعضهم المعين على أنه للعهد أى للعرب ولا لمسمى الناس على أنه للجنس الدياز ممن الاول اختصاصه بالعرب دون العجم لا تحصار الناس فى الصنفين ومن الذا فى اختصاصه بالانس دون الجن لا تحصار من يتصو رالارسال اليهم من أهل الارض فيهما وعلى تقدير الاستفراق لا يازم شى ممن ذلك لان التقديم لما كان مفيدا لثبوت الحسم المقدم ونفيه عمايقا بله كان تقديم للناس على رسولا مفيدا لذفى كونه رسولا البعضهم خاصة لانه هو المقابل لجميع الناس لا لبعضهم مطلقا و لا غير جنس الناس وكذلك يذهب في مهنى قوله تعمال و بالآخرة هم يوقنون الى أنه تعريض بأن الآخرة التى عليها أهل الكتاب فيايقولون انه لا يدخل الجنة الامن كان هودا أونصارى وانه لا تعسهم النار فيها المن الأياما معدودات وأن أهل الجنة فيها لا يتلذ ذون فى الجنة الابانسيم والار واح العبقة والسماع اللذيذ لا ستبالا خرة وايقانهم عثلها ليس من الايقان بالتي هى الا خرة يوقنون لا بغيرها كا هل الكتاب ويفيد التقديم في جميع ذلك

ان الباء داخلة على القصور وقوله بذلك أى المذكور من العبادة والاستعانة (قوله لانعبد ولانست بن غيرك) يشعر الى أن القصر في هذه الآية قصر حقبتي خارج عن قصر القلب (١٥٣) والافراد والنعيين لانها أقسام للاضافي

لانعبد ولانستمين غيرك (وفى لالى الله تحشر ون معناه اليه) تحشر ون (لاالى غيره ويفيد)التفسديم (فى الجميع) أى جميع صور التخصيص

(و) لهذا أيضا يقال (فى) قوله تمالى (لالى الله تحشرون معناه تحشرون اليه لا الى غيره) والماكان كالام الأثمة فى تفسير الآيتين دليلاعلى أن التقديم افاد الاختصاص لأنه لم يوجد فى الآيتين من آلات الحصر الاالتقديم كما لا يخفى وقد قالوا معنى الآيتين كذا وأما لو كان الاختصاص من مجرد ما علم من خارج وأن النقديم لحجرد الاهتمام كما قيسل لم يناسب أن يقال معنى الآيتين كذا بل يقال استفيد عاتقر رمن خارج أن لاعدادة ولا استعانة الهيره وأن لاحشر الى غيره فليتأمل (ويفيد التقديم في الجيم) أى

الاولى ولو لم يكن فما الذي عنع من ذكر المحصور في محل بغير صيغة الحصر كما تقول عبدت الله وتقول ماعبدت الاالله كل سائغ قال سبحانه و تعالى يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدواوا عبدوار بكم وقال تعالى أمر أن لا تعبدوا الا اياه بل قوله تعالى بل الله فاعبد من أقوى أدلة الاختصاص فان قبلها الثن أمر أن لا تعبدوا الا اياه بل قوله تعالى أعبد الله لما حصل الاضراب الذي هوم عنى بل وقد رد الشيخ أبو حيان على مدعى الاختصاص بنحوقوله سبحانه و تعالى أفغير الله تأمر وني أعبد وجوابه أنه لل كان من أشرك بالله غيره كانه لم يعبد الله كان أمرهم بالشرك كانه أمر بتخصيص غير الله بالعبادة و ردصاحب الفلك الدائر الاختصاص بقوله تعالى كلا هدينا و نوحاهد ينامن قبل وجوابه أنا لا ندعى الذوم بل الغلبة وقد يخرج الشيء عن الحقيقة وكذلك الجواب عن قرله تعالى أفي الله شك ان جعلنا

كما يأنى (قوله معناه اليــه لا الى غيره) أى فالتقديم للاختصاص وأعاكان كادم الأعة في تفسير الآيتين دليلاعلىأنالتقديم مفيد الاختصاص لانه لم بوجد فىالآيتين من آلات الحصر الاالتقديم وقدرقالوا معنى الآيتين كذا فـ لو كان الاختصاص من مجردماعلم من خارج وان التقديم لجردالاهمام كما قيسل لم يناسبأن يقال ان معنى الا يتين كذا بل يقال واستفيدمما تقررمن خارج أن لاعبادة وان لااستمانة

(• ٧ - شروح التاخيص - ثانى) الميره وأن لاحشر لفيره أفاده اليعقو بى واعلم أن الاختصاص والقصر به بى واحد عنه علماء المعانى وذلك لانهم نصوا على أن تقديم ماحقه التأخير يفيدالاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على أنه غيره وعدوا النقديم الذكور من طرق القصر وكون القصر لايتاتى فى به ضالمواضع بمالاينكره القوم لانهم قالوابا فادة ذلك غالباوأما قول ابن السبكى بالفرق بين القصر والتخصيص فحدالتكم افادة السامع خصوص شيرته رض لفيره باثبات ولانني بسبب اعتناه المتكام بذلك الشيء وتقديمه له في كلامه فاذا فلتضر بسز يدافقد أخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب الخبر به خاصالما انضم اليه منك ومن زيدو هذه المعانى الثلاثة أعنى مطلق الضرب وكونه واقعامنك و ونه واقعامل ويدون في دلك بما ابتدأ واقعامنك و ونه واقعامل ويدون ويدون ويدون ويدون ويدون ويدون والفرب على التدار به كلامه فان الابتداء بالشيء يدل على الاهتمام به وأنه الارجع في غرض المسكم فاذا قلت زيدا ضربت على زيد فلاشك خصوص زيده والقصود لاافادة حصول الضرب منك واذا قلت ضربت زيداعم أن المقصود وقوع خصوس الضرب على زيد فلاشك خصوص زيده والقصود لاافادة حصول الضرب منك واذا قلت ضربت زيداعم أن المقصود وقوع خصوس الضرب على زيد فلاشك المركب من خاص وعام له جهتان فقدية صدمن جهة محمومه وقديق صدمن جهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه والاختصاص وأما المخصر فعناه نفي الحكم عن غير المذكور واثباته المذكور بطريني مخصوصة وهذا المعنى زائد على الاختصاص (قوله أى جميع صور المخصيص) أى في جميع الصور التي أفاد فيها التقديم التخصيص

(قوله أى بعده) أى بعدذلك التخصيص المفاد للتقديم واعا لم يقل أى غيره مع أنه المراد اشارة الى تأخره فى الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الى أن المقصود بالذات هو التخصيص والاهتمام تابع له ومتأخر عنه فى الاعتبار (قوله اهتماما بالمقدم) أى سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أومن غيرها ولا ينافي هذا المعنى قوله و راء التخصيص كالا يحفى فينطبق الدليل أعنى قوله لا نهم يقدمون الح على انتهى فنرى (قوله هم ببيانه) أى ذكر ما يدل عليه أعنى أى شعر ما يدل على صيغة المبنى الفعول أى اعتنى به في كون أن يكون اسم تفضيل مصوعامن (١٥٤) قولهم عنى بكذا بضم العين على صيغة المبنى الفعول أى اعتنى به في كون

(وراءالتخصيص)أى بعده (اهتمامابالمقدم) لأنهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم ببيانه أعنى

في جميع ماأفادفيه التقديم تخصيصا (وراء) أي بعد ذلك (التخصيص) الفاد التقديم (اهتهاما) مفعول يفيدأي يفيد التقديم اهتهاما (ب) ذلك (المقدم) بعد التخصيص و بعدية الاهتهام النظر الى مفعول يفيدأي يفيد التقديم التقديم المائة المنافعة المعاملة أله المعاملة أله المعاملة أله المعاملة أله المعاملة أله المعاملة أله المعاملة المعا

ما بعد الظرف مبتدأ وقوله تعالى قل أبالله وآياته و رسوله كنتم تستهزئون و ر بمايستدل له بقوله تعالى وان كذبوك فقل لى عملى والم عمله إفان المقصود منه الما يحصل بادعاء الاختصاص و يشهد له أنتم بر يئون مما عمل وأنابرى ، مما تعمل المنتم الله فعليه توكاوا في نبيه به يشترط في كون التقديم مفيدا للاختصاص على القول به أن لا يكون المعمول مقد ما وضعا فان ذلك لا يسمى تقديما حقيقة وذلك كا سماء الاستفهام وكالمبتدا عند من يجعله معمولا خيره وأن لا يكون التقديم لمصلحة التركيب مثل وأما ثمود فهديناهم على قراءة النصب خلافا لما في الثاني من افادة الاختصاص وتنبيه وقد اجتمع الاختصاص وعدمه في آية واحدة وهي قوله تعالى أفغير الله تدعون ان كنتم صادقين بل اياه تدعون فان التقديم في الأول قطعا ليس للاختصاص وفي اياه قطعا للاختصاص كما يظهر بالتأمل المعمول مسلكا غير ما هو ظاهر كلام البيانيين وها أنا أذكر تصني فالطيفاله في ذلك سماه الاقتناص وهو قداشتهر كلام الناس في أن تقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكر ذلك و يقول أعاقد قداشتهر كلام الناس في أن تقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكر ذلك و يقول أعاقد قداشتهر كلام الناس في أن تقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكر ذلك و يقول أعاقد قداشتهر كلام الناس في أن تقديم المعمول فيد الاختصاص ومن الناس من ينكر ذلك و يقول أعاقد قد المناس في أن تقديم المعمول في فيد الاختصاص ومن الناس من ينكر ذلك و يقول أعاقد الاختصاص ومن الناس من ينكر ذلك و يقول أعا

مبنيا للفعول في الصورة ولكنه بمعنىالبني للفاعل كما يؤخــ من التفسير السابق وردعليه أنصوغ اسم التفضيل من المبنى للفعول شاذ ويجاب بأنه جار علىمذهب من يجوز صوغه من المبنى للفعول اذا كان ملازمالذلك البناء و بأنذلك وردفى كالرم العرب والعنى هم أشدمشغوفية ببيان الاهم ويصح أن يكون مصوغامن عنيت بكذا بفتح العين على صيغة المبنى للفاعل أى أردته والمعنىهم أشدارادة ببيان الاهم وظهر منهذا أن عنىورد فى كالأمهم أارة مبنيا للمفعولوتارة مبنيا للفاءل فليسمن الافعال الملازمة للبنساء للفعول واعلمأن الاهتمامله معنيان أحدهما كون القدم مما يعتني بشأنه لشرف وعزازة وركنية مثلافيقتضي ذلك تخصيصه بالتقديم وهذا

المعنى هوالمناسب بحسب الظاهر لان يقال لا بهم يقدمون الذى شأنه أهم وهم ببيانه أعنى ونفس الاهتمام في هذا هوالوجب المقتديم ولا يدل تفديمه الاعتمام المنافعول مشلادا المقتديم ولا يدل تفديمه الاعتمام المنافعة المناف

(ولهذايقدر) المحذوف (في بسم الله مؤخرا) أي بسم الله أفعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كانوا يبدأون بأساء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصد الموحد تخصيص امهالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم

افادة الشيء نفسه كالا يخفى اذلاما نعمن أن يقال اذاو قع التقديم إفرض آخر من الأغراض أفاداذذاك أن المتكام كان اهم بذلك التقديم لذلك الغرض فالكارم على ظاهره صحيح لكن على هذا ليس ف هذا المنى كبيرفائدة لانه من المعلوم أن التقديم حيث يتعلق به الغرض لفائدة من الفوائد فمن شأن مراد مريد تلك الفائدة أن يعتنى بالتقديم لذلك المراد فتأمل فان تحقق كون الاهتمام على هذا من أغراض التقديم من السهلالمتنع اذ لايصح على ظاهره والله أعلم (ولهذا) أى ولأجل أن التقديم يفيدالاختصاص ويفيد بعدذلكالاهتمام (يقدر) المحذوف (في) قوانا (بسمالله مؤخرا) أييقدرمايتعلقبه الجار والمجرور مؤخراحيث بكون ذلك المجرور ماله متعلق ويناسب المقام ارادة التخصيص كافي بسم الدفاذا قدر مؤخرا أفادالاختصاص والاهتماممعا ومعنىالاهتمام بينموجودههنا لانالجلالة يهتم بهالشرف ذاتها ويهتم بتقديمها مع الجارلافادة الاختصاص داعلى الشركين في ابتدائهم بأسماء آلهتهم لانهم يقولون باسم اللات باسم العزى مثلاوالقصر هناقصر افرادلان المشركين الردودعلهم بالتخصيص لايمتنعون من الابتداءباسم الله تعالى اذهم يعترفون بألوهيته وانه أعظم الآلهة كداقيل ويردعليه أن تقديمهم المجرورفي قولهم لعنة الله عليهم باسم اللات مثلالا يصح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم ألوهية الدتمالي وابتدائهم باسمه في بعض الأوقات من غيرا اسكار عليهم ولالاهمام لانه أعظم الآلهة على هذا وهم بلغا . فصحاء الاهم الأأن يقال يكون للاهمام لان المفام مقام الاستشفاع بقلك الآلهة فان قيل الاختصاص حيث يقصد به الرد انمايكون للردعلى من زعم اختصاص الغيرأ ومشاركته في الحسكم فاذاقيل باسم الله وقصد الاختصاص كان المعنى انى أبتدى باسم الله لا بغيره فقط أولا بغيره معه كم تعتقدون أيها المخاطبون والشركون لايعتقدون أن المؤمنين يبتدئون بأسهاءآ لهتهم معالله تعالىأو بانفرادهافكيف صحالتخصيص هنالاردعلى الشركين قلت الردعليهم في اعتقادهم أن الآلهة ينبغي أن يبتدأ بأسمائها فلما حصر المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم منه أنه لاينبغي لى أن أبتدى مع الله تعالى باسم آله تك أيها المشرك لبطلانها وعدم نفعها فلايلتفت الى الابتداء بها فالحصر بالنظر الى نني امكان الابتداء بأسماءالآلهة وانبغائه كماعليه المخاطب لابالنظر

يفيدالاهمام وقدقال سيبويه فيكتابه وهم يقدمون ماهم بهأعنى والبيانيون على افادته الاختصاص ويفهم كثير من الناس من الاختصاص الحصرفاذا قلت زيداضر بت يقول معناه ماضر بت الازيدا وليسكذلك وأنما الاختصاص شيء والحصرشيء آخروالفضلاء لم بذكروا في ذلك لفظة الحصروا عا قالوا الاختصاصةالالزنخشرى في تفسير قوله تمالى اياك نعبد واياك نسستعين وتقديم المفعول لقصد الاختصاص كقوله تعالى فلأفغير الله تأمروني أعبسد فلأغير الله أبغير با والمعنى نخصك بالعبادة ونخصك بطلب المعونة وقال فى قوله تعالى قل أفغ يرالله تأمروني أعبد معناه أفغير الله أعبد بأمركم وقال فى قوله تعالى قل أغير الله أبغىر با الهمزة للانكار أى منكرا أن أبغىر باغيره وقال فى قوله تعالى قلالله أعبد مخلصاله ديني أنه أمربالاخبار بأنه يخص اللهوحده دون غيره بعبادته مخلصاله دينه وقال في قوله تعالى أفغير دين الله يبغون قدم المفعول الذي هو غيردين الله على فعله لانه أهم من حيث ان الانكارالذىهومنىالهمزة متوجهالىالمعبودبالباطلوقالفىقوله تعالىأ نفكا آلهةدونالقتر يدون انما قدم المفعول على الفعل للعناية وقدم المفعول له على المفعول به لانه كان الا هم عنده أن يكافهم بأنهم على افك و باطل في شركهم و يجوز أن يكون افكا مفعولابه يسنى أثر يدون افكا تم فسر الا ول بقوله

ذلك الاهتمام (قوله يقدر المحذوف في بسم الله مؤخرا) أى انه يقدر ما يتعلق به الجار والمجرور المحذوف مؤخرا حيث كان ذلك عاله شرف وكان المقام يناسبه ارادة الاختصاص كما في بسمالله فاذا قــدر مؤخرا أفاد الاختص_اص والاهتمام مما والاهتمام هنا ظاهر لان الجلالة يهم بها لشرف ذاتها (قوله لان المشركين الخ) علة للعلل مع علتــه (قوله فقصدالموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والردعليهم) الأولى فقصد الموحد بالتقديم تخصيص اسمالله بالابتداء أىقصر الابتداء عليه والاهتمام به لارد عليهم ليناسب ماقدمه ولانه أوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقياء حيث كانوا يبدأون بغير اسم الله و يهتمون بذلك الغير فقصد الموحد الرد عليهم يكون بتخصيص اسم الله بالابتداء والاهتمام به كذا قرر شيخنا المدوى وتخصيص الموحداسمالله بالابتداء لارد عليهم من باب قصر القلب لانه لرد الخطأ في التميين ان كان الكفار قاصدين بقولهم باسماللاتوالعزى أيلاغير ذلك وانأرادوا باسم اللات والعزى لتقربنا الى الله كأنوا معتقدين للشركة فيكون القصر المفاد بالتقديم في بسم الله لردالحطأ

التقديم يفيدالاختصاص ويفيدمع

فى الشركة وهو قصرافراد اه لكن العلامة اليعقو في استشكل كون التقديم في كلامهم لهنة الله عليهم للتخصيص حيث قال ان تقديم الحجرور في قولم باسم اللات مثلا لا يصح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم ألوهية الله ولا بتدائهم باسمه في بعض الأوقات من غيران كارعليهم ولا يصح أن يكون للاهم ملائه أعظم الآلحة لا نهم قبحهم الله أغايعبدون غيره ليقر بهم اليه وهم بلغاء فصحاء فما مفادهذا التقديم اللهم الا أن يقال التقديم للاهم ملان المقام مقام الاستشفاع بتلك الآلحة فان قلت الاختصاص حيث يقصد به الردا عايكون الرد على من زعم اختصاص الغير أومشار كته في الحكم فاذا قيل بسم الله وقصد الاختصاص كان المفي الى أبتدى بسم الله لا بغيره فقط أولا بغيره معه كما تعتقد أيها الخاطب (١٥٦) والمشركون لا يعتقدون أن المؤمنين ببتد ون بأسماه آلم تهم مع الله تعالى

(وأورداقرأ باسمر بك) يعنى لوكان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب أن يؤخر الفعل و يقدم باسم ر بكلان كلام الله تعالى أحق

الى نفى الوقوع فافهم والله أعلم (وأورد) على مقتضى ماذكر (اقرأ باسم بك) لان قوله تعالى باسم ربك يناسب تقديمه على متعلقه لافادة الاختصاص والاهتمام كما فى البسلمة للردعلى المشركين معزيادة الاهتمام فاذا ظهر فيه مناسبة التقديم كما فى البسلمة فرعاية ذلك فيه أحق لان رعاية مقتضى البلاغة فى كلام الله تعالى أولى وأوجب فلو كان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب تقديم باسم ربك على افرأ فان لم يتعلق الفرض التخصيص بالاهتمام لا بدمن مماعاته لا شرفية اسم

آ لهة دونالله على أنها افك في أنفسها و يجوز أن يكون حالا فهذه الآيات كامها لم يذكر الريخشري لفظ الحصر فيشيء منهاولايصح الافيالآية الا ولى فقط والقدر المشترك في الآيات الاهتمام ويأتى الاختصاص فيأ كثرها ومثل قوله تعالى أثفكا آلهة قوله تعالى أهؤلاءايا كم كانو ايعبدون وماأشبهها لاياً تى فيمه الا الاهمام لان ذلك منكر من غير اختصاص وقديت كام لعني الاختصاص في ذلك كما فى بقية الآيات وأماالحصر فلا فانقلت فما الفرق بين الاختصاص والحصرقلت الاختصاص افتعالى من الخصوص والخصوص مركب من شيئين أحدهما عام مشترك بين شيئين أوأشياء والثاني معنى منضم اليه يفضله عن غيره كضرب زيدفانه أخص من مطلق الضرب فاذاقلت ضربت زيدا أخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب المخبر به خاصا لما انضم اليه منك و من زيد وهذه المعانى الثلاثة أعنى مطلق الضرب وكونه واقعامنك وكونه واقعاعلى زيدقد يكون قصد المسكام لها ثلاثتهاعلىالسواء وقد يترجح تصــده لبعضهاعلى بعض و يعرف ذلك بمــا ابتـــدأ به كالامه فان الابتداء بالذي ويدل على الاهتمام به وأنه هوالا رجح في غرض المتكام فاذا قلت زيد إضر بتعلم أن خصوص الضرب على زيد هوالمقصود ولاشك أنكل مركب من خاص وعاماه جهتان فقد يقصد منجهة عمومه وقديقصدمنجهة خصوصه فقصدهمنجهة خصوصه هوالاختصاص وأنه هوالاعم عندالتكام وهوالذىقصد افادته للسامع منغيرتعرض ولاقصد لفبره باثبات ولانني وأماالحصر فمعناه نفي غير الذكور واثبات المذكور يعبر عنه بما والا أو باعا فاذا قلت ماضر بت الاز يدا كنت نفيت الضربءن غير زيد وأثبته لزيد وهدذا المعنى زائد على الاختصاص واعماجا مدافي اياك نميد واياك نستعين للعلم بأنه لايعبد غيرالله ولايستمان بغيره ألاترى أن قية الآيات لم يطرد فيها ذلك فان

ولابأساء آ لهتهم بانفرادها فكيف صح النخص صهنا للرد على المشركين قلت الردعليهم فىاعتقادهمان الآلهة ينبغي أن يبتدأ بأسائها فلماحصر الؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهممنه أنه لاينبغي لىأن أبتدى مع الله تعالى باسم آ لهتك أيها الشرك ابطلانها وعمدم نفعها فلايلتفت الى الابتداء بها فالحصر بالنظر الى نفي امكان الابقداء بأسهاء الألهسة وانبغائه كما عليه المخاطب لابالنظر الى نني الوقوع اله كارمه واعلم أن قصد الموحد الرد عليهم ظاهرعلى جعل جملة البسملة خبرية أماعلى جعلها انشائية فمرد أن الانشاء لاحكم فيه فكيف يذأ بى الردالا أن يجاب أن هذا الانشاء تضمن خبرا وهو أنه لاينبغي الابتداء باسم غيرالله وهذا الحكم

ينكره المشركون على أن كلام الشارح فيام يفيد أن التخصيص الواقع في الانشاء لا يعتبر في مرا أكرم أولا أكرم الكنظاهر في مراد المنطقة المنافزة المنافزة المنبوت للذكور والنفي عن الغير من غير التفات الى كونه ردا للخطأ بل يعتبر فيه الشبوت للذكور والنفي عن الغير من غير التفات الى كونه ردا للخطأ تحويم أولا أنه ينظر فيها لا عتقاد المخاطب مطلقا في الخبر والانشاء (قوله يدي لوكان التقديم إلى هذا يدل على أنه ايراد على قوله و يود عليه أي على كون التقديم يفيد الاهمام والاختصاص في المناب و يود عليه بأن كون كلام الله أحق برعاية ما تجبر عايته مسلم الكن اذا ثبت أن الاختصاص مع الاهمام واجب الرعاية في اقرأ باسم ربك وهو عنوج فالوجه أن يكون واردا على قوله و لهذا يقدر المخذوف مؤخرا كاقرره في شرح المفتاح حيث قال واذا كان الواجب تقدير الفعل مؤخرا في المواجد المناب القوله والمذابقة من المناب عايته الفعل مؤخرا في المناب القوله والمناب الفعل مؤخرا في المناب القوله والمناب المناب ا

(YOV)

رعاية ما يجبرعايته (وأجيب بأن الاهم فيه القراءة)

ربك (وأجيب) عن اير ادهذا القول (د) جوابين أحدهم اوهو لصاحب الكشاف (أن الاهم فيه) أى فى ذلك القول (الفرَّاءة) وآما كانت الفراءة أهم لأن هذه الآية أول آية نزلت من سورة ابتداء كما أنأولسورة نزات امةالفانحةوأول آيةنزلت بمدفترة الوحى يأيها المدثرهذا حاصل ماتقررفي الاختلاف فيأول مانزل يحيث كان أول آية نزات كان الأهم فيهاالامر بالقراءة لأن مهاعادة حفظ المقروء الذى هوالمقصودمن الانزال ولوكان ذكراسم الربأهم لذاته لان تأخير ملايفيت الشرف المقتضى للاهمية في الجلة ولان الا همية الذانية أعانفيد التقديمو تكون ذاتية لذلك ان لم يعارضها مناسبة النقام الذي هومقتضي البلاغة الني هي أعظم ماوقع به اعجاز الفرآن وأو ردعلي هــذا أن قول القائل القراءة أهممن ذكراسم الرب تعالى في غاية البشاعة وأجيب بأن المراد ان الامر بالقراءة أهم من الامر بخصوص الفراءة لامن امم الرب وفيه نظر لا نمقتضي الايراد الاول أن تقديم امم الرب الاهتمام أنسب فلا يردبان يقال تقديم الامر بالقراءة أنسب من الامر بالاختصاص لان السكالم في الاهتمام فلامهنى لدفعه بأن الائمر بالقراءة أهم من الامر بالحصوص كمالايخنى فالايراد باق اللهم الاأن يجاب بأن المراد قراءة اسم الرب فلابشاعة في أهمية قراءة اسم الرب على نفس الاسم لان الأهمية بوصف

قوله تعالى أفغيردين الله يبغون لوجعل غيردين الله يبفون في معنى ما يبغون الا غـــير دين الله وهمزة الانكار داخلة عليه لزمأن يكون المنكر الحصر لامجرد بغيهم غيردين الله ولاشك أن مجرد بغيهم غيردين اللهمنكر وكذلك بقية الاكيات اذانأملتها ألاترى أنأفغيرالله تأمر ونى أعدوقع الانكارفيه على عبادة غيراللهمن غيرحصر وانأبغي رباغيره منكرمن غيرحصر واكن الخصوص وهوغيرالله هوالمنكروحده ومع غيره وكذلك اياكم كانو ايعبدون وعبادتهما ياهم منكرةمن غيرحصر وكذلك قولهآ لهةدونالله تريدوناللنكرارادتهمآ لهةدوناللهمن غيرحصرفمن هذا كاميعلمأن الحصرفي اياك نعبد واياك نستمين من خصوص المادة لامنءموضوع اللفظ بل أقول ان المصلى قديكون مقسلا على الله وحده لا يعرض له استحضار غيره بوجه من الوجوه وغيره أحقر في عينه من أن يشتغل به في ذلك الوقت يبغى عبادته وأنماقصد الاخبار بعبادة الله وأول ماحضر بذهنه عظمة من هو واقف بين يديه فقال إباك نميد و إباك نستمين ايطابق اللفظ المني و يقــدم مايقدم حضوره في الفلب وهو الربسبحانه وتعالى ثم بناءعليه ماأخبر بهمن عبادته فمعنى اختصاصه بالعبادة اختصاصه بالاخبار بعبادته وغيره من الأكوان لم يخبرعنه بشيءبل هومعرض عنهاواذا تأملت مواقع ذلك في الكتاب والسنة واشعار العرب تجده كذلك ألاثرى قول الشاعر:

أ كل امرى تحسبين امرأ 🗴 ونار توقـد باللهــل نارا

لوقدرت فيه الحصر بما والا هل يصح المني الذي أراده وقد قال الزمخشري في تفسير قوله تمالي وبالآخرةهم يوقنون وفى تقديم الا خرةو بناء يوقنون علىهم تعريض بأهل المكتابوما كانو اعليه من اثبات أمر الآخرة على خلاف حقيقته وان قولهم ايس بصادر عن ايقان وان اليقين ما عليه من آمن بما أنزلاليك وماأنزل من قبلك وهذا الذي قالهالز مخشري في غاية الحسن وقدا عترض بعض الناس عليه فقال تقديم الآخرة أفادأن ايقانهم مقصور على أنه ايقان بالآخرة لابغير هاوهذا الذي قاله هذا القائل بناه على فهمه من أن تقديم المعمول يفيد الحصر وايس كذلك لما بيناه ثم قال هذا القائل وتقديم همأفادأنهذا القصرمختصيهم فيكون ايقان غيرهم بالاخرة ايمانا بغيرها حيث قالوا لن

فيه) أي فذلك القول وهو افرأ باسمر بكوفى ندخة الاهم فيهاأى في آية افرأ باسم ربك (قسوله لانها أول الخ)أى وأعما كانت القراءة في تلك الآية أهم لانهاأول آية نزلت من سورة فلما كانت أول آية نزلت كان الام بالقراءة فيهاأهم منذكر اسم الله فلذلك قدم وأعما كان الامر بالقراءةأهم لماذكر لان القصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الامر بالقراءة في هذه الآية أهملا ذكر لاينافي كون ذكر اسمالرب أهم لذاته فتأخيره لايفيد الشرف القتضى الرهمية في الجللة والحاصل أن الاهتمام بذكر الله باسمه أمرذاتي والاهتمام بالفراءة أمر عارض من حيث ان القصود من الانزال الحفظ التوقف عليهافقدم الاهتمام يحسب العارض على الاهتمام الذاتي فمفاضلة القراءة على ذكراسم الله بحسب العرض ومفاضلةذكراسم اللهعلى القراءة بحسب الذات فاعتبرت الفاضلة التيسبيها المروض وفيهأن مقتضى هذاأن يكون ذكر الله مقدما لانه بالذات و عكن أن يقال

الكلام البليغ (قوله بان الاهم

ان المفاضلة التيموجبهاالعروض كالناسخة للتي موجبها أمر ذاتى لاقتضاء المقـام اياها فعلم من هذا أن الاهمية الذاتيةانماتفيد التقديم ان لم يعارضها مناسبة القام الذي هومقتضي البلاغة التي هي أعظم ماوقع به اعجاز القرآن كذا قرر شيخنا الدلامة العدوى (فوله لانتهاأول سورة نزلت) وقيل أول ما نزل سورة الفاتحة وقيل أول ما نزل أول سورة المدثر والتحقيق أن الحلاف لفظى لان أول سورة نزلت بتمامها سورة الفاتحة وأول آية نزلت على الاطلاق افرأ باسمر بك الى قوله علم الانسان مالم بعلم وأول آية نزلت بعد فترة الوحى أول المدثر فمن قال أول سورة نزلت (١٥٨) الفاتحة مراده أول سورة نزلت بتمامها ومن قال أول ما نزل افرأ باسم

لانها أول سورة نزات فكان الامربالقراءة أهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله أهم في نفسه هذا جواب جار الله العلامة في الكشاف

الشيء هي أهمية في الحقيقة بذلك الشيء الاانها من جهة الوصف أو يقال المعنى ان مطلق الفراءة أهم من القراءة المجلولة المسملافتضاء الحاصة أن مطلقها معاوم وانما المجهول تعلقها بمخصوص

يدخلولن تمسناوهذامنهذا القائل استمرارعلى مافى ذهنهمن الحصرأى ان السلمين لابوقنون الا بالآخرة وأهل المكتاب يوقنون بهاو بغيرها وهدنا فهم عجيب ثمقال هذا القائل ثمان التعريض في وان اليقين مشكل لانه ليس فيه تعريض بأن اليقين ما عليه من آمن بل تصريح قلت مراد الزنخ شرى أن النصر يح بأن من آمن بوقنون تعريض بأن أهل السكتاب لا يوقنون فسكيف يردعليه هذائم قال هذا القائل فالوجمة أن يقال وأن اليقين عطف على قوله تعريض لاعلى معمولاته من يأهل الكتاب الخ وكا نعقال وفي تفديم الآخرة و بناء بوقنون على هم تعريض وان اليقين قلت مرادالز مخشتري أنه تعريض بنفي اليقين عن أهل الكتاب فكانه قال دون غير من آمن فلا يرد عليه ولا يحتاج الى تقدير العطف علىماذ كرمهذاالقائلوهو اماأن يقدردون غيرهم أولافان قدرفهو تمريض لاتصريح وان لم يقدر فلا يحتاج الى بناء بوقنون على هم فمل كلام الزمخشري على مازعمه هـ ندا القائل لا يصح بوجه من الوجوهوهذا القائل فاضل وانماأ لجأه الىذلك فهمه الحصر وهو نمنوع وعلى تقدير تسليمه فالحصرعلى الاثة أقسامأحدها بما والاكقولك ماقامالاز بدصريح في نفي القيام عن غيرز يدويقتضي اثبات القياملز يدقيل المنطوق وقيل بالمفهوم وهذاهوالصحيح لكنهأقوى المفاهم لان الاموضوعة للاستثناءوهوالاخراج فدلالتها على الاخراج بالمنطوق لابالمفهوم ولكن الاخراج من عــدم القيام ليس هوعين القيام بل قديستلزمه فلذلك رجحنا أنه بالمفهوم والنبس على بمض الناس لذلك فقال انه بالمنطوق والثانى الحصر بانماوهوقر يبمن الاول فمانحن فيه وان كانجانب الاثبات فيهأظهر فكانه يفيدا أبات قيامزيد اذاقلت أعاقامز يدبالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم القسم الثالث الحصر الذي قد يفيده التقديم وليسهوعلى تقدير تسليمه مثل الحصرين الاولين بلهوفي قوة جملتين احداهما ماصدر بهالحكم نفياكان أواثباتاوهوالمنطوق والاخرى مافهم من التقديم والحصر يقتضي نفي المنطوق فقط دون ماذل عليه من المفهوم لان المفهوم لامفهوم له فاذاقلت أنالا أكرم الا اياك أفاد التعريض بأن غيرك يكرم غيره ولايلزم أنك لاتبكرمه وقدقال سبحانه وتعالى الزاني لاينكج الازانية أومشركة أفاد أنالعفيف قدينكح غيرالزانية وهو ساكتءن كاحهالزانية فقال سبحانه وتعالى بعده والزانية لاينسكحها الازانأومشرك بيانا لماسكتعنهني الاولىفلوقال بالآخرةهم يوقنون أفاد بمنطوقه ايقانهم بهاومفهومه عندمن يزعم أنهم لايو قنون بغيرها وليس ذلك مقصودا بالذات والمقصود بالذات قوة ايقانهم بالآخرة حتى صارغه هاعندهم كالمدحوض فهوحصر مجازى وهو دون قولنا يوقنون بالآخرة لابغير هافاضبط هذاوا ياكأن تجمل تقديره لا يوقنون الإبالا خرة اذاعر فتهذا فتقديم همأفاد

ر بك مراده أول ما نزل على الاطلاق ومن قال أول مانزل أول المدثر مراده أول مانزل بعدفترة الوحي اذاعامت هذافقول الشارح لانها أولسورة نزلت فيه مسامحة والاولىأن يقول أول أية نزلت من سورة (قوله فكان الامر بالقراءة أهم) أى فلذاقدم وقوله باعتبارهذا العارض وهو كونهاأ ولمانزل أى والقصود من الانزال الحفظ وهو متوقف عليها (قوله وان کان ذکرالله) أی باسمه والواوالحال وان وصلية وقوله فىنفسەأى باعتبار ذاته واعترض هذا الجواب الملامة الحفيد قائلا ان أسهاءه تعالى لا يساومها شيء في الاهمية ولايقاربها فلا يقال القراءة أهم من اسم الله ولاالامر مهاأيضا لما في ذلك من البشاعة الظاهرة وأجيب بأن المراد الامر بمطلق القراءة أهممن الامر باختصاص القراءة باسمه تعالى وهيالتي قدم فيهااسمه تعالى وان كان اسم الله أهم بالنظر الى ذاته

فاسمه تعالى بالنظر الى ذاته أهم من القراءة ومن الامر بها وأما بالنظر الى القراءة الشتملة عن تقديمه فمطلق (وبأنه) القراءة أهم نظرا الى ذلك العارض وهو السبق فى النزول واعا اعتبرت تلك الاهمية لان الأمر بالقراءة لم يكن معلوما للخاطب فى حال الحطاب فذكر الفعل أو لا ليعلم حال القراءة ولوقدم اسمه تعالى لاقتضى أن الامر بالقراءة معلوم للخاطب والمجهول اعاهوما تلبست به الفراءة من اسمه تعالى فقدم لبيانه وليس كذلك ولا يخفى أن هذا بعيد من كلام الشارح والاقرب اليه ما نقدم من تقرير شيخنا العدوى

بأنباسهر بكمتعلق باقرأ الثانى ومعنى الأول افعل الفراءة وأوجدها على بحومانقدم في قولهم فلان بعطى و يمنع يعنى اذا لم يحمل على العموم وهو بعيد

(قوله متعلق باقرأ الثانى) أى على أنه مفعول والباء زائدة لتأ كيد الملابسة لافادة الدوام والنكرار فيكون المعنى اقرأ اسمر بك أى اذ كره على وجه النكرار دائما وهذا بخلاف مالوقيل اقرأ اسمر بك فان معناه اقرأه أى اذكره ولومرة وعلى هذا الاحمال يكون اسمر بك هوالمقروء وهو المناسب لماور دمن قوله عليه الصلاة والسلام ما أنابقارى اذ هواعتذار متضمن اطلب ما يقرأ و يحتمل أن يكون متعلقا باقرأ الثانى على أن الباء للصاحبة النبركية أوالاستعانة و يكون اقرأ الثانى المالازما باعتبار المقروء أى أوجل القراءة متبركا أومستعينا باسم ربك وامام عديا أى اقرأ القرآن متبركا أومستعينا (١٥٩) باسم ربك فهذه احمالات ثلاثة

(و بأنه) أى باسمر بك (متعلق باقرأ الثاني) أى هومفعول اقرأ الذى بعده (ومعنى) اقرأ (الا ول أوجدالقراءة)

واتقام ينافى ذلك الحونها أول ما ترل وأشار بقوله (و) أجيب أيضا (بأنه) وهذا الجواب السكاكي أى باسم ربك (متعلق باقرأ الذاتي) على أنه مفعول بزيادة الباء كايقال خذبالحطام وخذالحطام القصد تأكيد الملابسة لافادة الدوام والتحرار وعلى هذا يكون اسمر بك هوالمقروء أى اذكر اسمر بك وهوالناسب لماورد وهوقوله صلى الله عليه وسلم ما أنا بقارئ اذهوا عتذار متضمن اطلب ما يقرأ أو على أن الباء للابسة أوالتبرك فيكون اسمر بك مقروءا به أى يستعان به على القراءة أو متبركا به وعلى هذا يكون اقرأ النانى المالازما باعتبار المقروء أى أوجد القراءة متبركا باسمر بك ومستعينا به وتعليم المقروء حين ذبك السور بمدوا ما متعديا أى أو أرالا ول أوجد القراءة) لان هذا المعنى هومفاد المازوم اذ السنوية الانجرد الانم بوجود القراءة) لان هذا المعنى هومفاد المازوم اذ ليس فيه الا مجرد الانم بوجود القراءة المدلولة لا صل الفعل من غير مراعاة مفعول ما وذلك كما نقدم فى قولهم فلان يعطى حيث جمل لازما بأن المعنى يوجد الاعطاء واعاقلناه والمناسب لان تفسير الأول بها عندا يقتضى لزومه لا فادة مخالفت المنانى وانما يخالفه بتعدى الثانى والا فلا فائدة لهدا المناد المناد المناد المولة لا أميانيا المنادى والا فلا فائدة لهدا المناد المناد المادة المائة وانما يخالفه بتعدى الثانى والما فائدة المدلولة المدلولة المناسب لان تفسير المادة المائة وانما يخالفه المدلولة الم

أنغيرهم ليسكذك فلوجعلنا التقدير لايوقنون الابالآخرة كان المقصود المهم الني فيتسلط المفهوم عليه فيكون المعنى افادة أنغيرهم يوقن بغيرها كازعم هذا الفائز ويطرح افهام أنه لايوقن بالآخرة ولاشك أن هنذا ليس نمراد بالماراد افهام أن غيرهم لايوقن بالآخرة فلذلك حافظنا على أن الفرض الاعظم أثبات الايقان بالآخرة ليتسلط المفهوم حليبه وأن المفهوم لايتسلط على الحصر ولم يدل عليبه بحملة واحدة مثل ما والا ومثل الما واعادل عليه بمفهوم مستفاد من منطوق وليس أحدهما متقيدا بالآخر حتى نقول ان المفهوم أفاد نني الايقان المحصور بل أفاد نني الايقان مطاقا عن غيرهم وهذا كاله الماحت الله على المحمد الماليون المناسون وقول الماليون وينا أنه لاحصر في ذلك والماهو اختصاص وفرقنا بين الاختصاص والحصر وقول قدمنعنا ذلك أولاو بينا أنه لاحصر في ذلك والماهو اختصاص وفرقنا بين الاختصاص والحصر وقول هذا الفائل تقديم هم من أين له ان هذا تقديم فائك اذا قلتهو يفعل احتمل أن يكون مبتدأ خبره يفعل واحتمل أن يكون أصله يفعل هو ثم قدمت وأخرت والزمخشري المصرح بالتقديم والماقال بنا ويوفنون على هم ولكنام شينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنام شينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنام شينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر على هم ولكنام شينا مع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجبه الوهم والتباس الاختصاص بالحصر

متعد ومفعوله باسمر بك بزيادة الباءأ ومتعدومفعوله محذوف أولازم وأماالا ول فلازم كاقاله المصنف لكن احمال كون اقرأ الثاني لازمالا يناسب كالرم المصنف مل المناسب له أنه متعد بجعل الباء زائدة للدوام أو بحدنف المفعول وهو القرآن لان تفسير المصنف للأول عما يقتضي لزومه أعاهولافادة مخالفته للثاني وأعا بخالفه بجمل الثانى متعديا والالم يكن لذلك التفسير فائدة واحتمال تمدى الثاني بحذف المفعول وهو القرآن معترض بأن القرآن لم يكن معهودا وقت النزول حتى يحمدف لانهذا أولمانزل فلاقرينة على المحلفوف حينند على أن احتمال التنزيل وكذا حذف الفعول يستازم طلب القراءة بدون القروء

وحاصلهـا أن اقرأ الثانى

وهذا محال فاما أن يقال بوقوع التكليف بالحال كاهومذهب بعض الأشاعرة أو تأخير البيان لوقت الحاجة لكن الظاهر أنه طلب للقراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ما أنا بقارى ثلاث مرات فالوجه جعل اقرأ الثانى متعديا بزيادة الباء لاقادة التسكر ار والدوام (قوله ومعنى الأول الح) أى فقد تزل الفعل التعدى منزلة اللازم وعلى هذالا بكون اقرأ الثانى تأكيد اللا ول بلهو مستأنف استئنافا بيا نياجواب لقوله كيف أقرأ وذلك لان الثانى أخص ولا تأكيد بين أخص وأعم وحين تذا مدفع ما يقال يا ترم على جعل الأول لا زماوالثانى متعديا عاملا في الجار والمجرور المتقدم عليه الفصل بين المؤل والوقة بمعمول التأكيد سامنا أن الأخص يؤكي الأعم فلا سلم امتناع الفصل بين الذات المتناع الفصل بين الموصوف والصفة بمعمولها كقواك مرت برجل عمر اضارب

(قوله مَن غيراعتبار تعديته الى مقر و و به) أى الى ما تعلقت به الفراءة و وقعت عليه والاوضح حذف به أى وأماعلى الجواب الاول فقد اعتبر تعديته الى مقر و و هواسم ربك (۱۳۰) وانما كان الاوضع ماذكر لان التعبير المذكور انما يناسب احتمال

من غيراعتبار تعديته الى مقروء به كما فى فلان يعطى كذا فى المفتاح (وتقديم بعض معمولاته) أى معمولات الفعل (على بعض الأخر (ولا مقتضى للعدول عنه) أى عن الاصل

التفسير و يحتمل مع كون باسم ربك متعلقا باقرأ الثانى أن يكون الاول متعديا للقرآن أى اقرأ القرآن الذى يتزل عليك كذا قيل وفيه أن القرآن لم يعهد حتى يحذف لان هذا أول مانزل ومثل هذا يقال فى الثانى على تقدير كون معموله القرآن على ما تقدم فاذا كان باسم ربك متعلقا بالثانى جرى الكلام على ما ينبغى لا نه قدم عليه لا فادة الاهتام وليس قوله اقرأ باسم ربك تأكيد الاول حتى يقال يازم على هذا الفصل بين التأكيد والوك كد بعمول التأكيد لان الثانى أخص ولا تأكيد بين أخص وأعم ولوسلم فالفصل بين التأكيد والوك كد بعدمول التأكيد لايسلم من بشاعة كالفصل بين الموصوف والصفة بعدمولها كقولك مرت برجل عمرا ضارب (وتقديم بعض معمولات) أى بعض معمولات الفصل (على بعض) يكون ذلك التقديم (المالان أصله) أى أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (و) الحال أن كان ذلك الاصل (لامقتضى) أى لاموجب (العدول عنه) أى عن

والله عز وجل أعلم ص (وتقديم بعض معمولاته على بعض الح) ش تقديم بعض المعمولات على بعض يكون لاحدأمو رامالان ذلك التقديم هوالاصل ولامقتضى للعدول عنسه كالفاعل فان أصله التقسديم على سائر معمولات الفعل لكونه عمدة وكذلك المفعول الاول في باب أعطيت زيدا درهما لانه في الاصل الفاعل المعنوى واماأن يعدل عن الاصل فيقدم الفعول على الفاعل اذا كان الغرض وقوع الفعل بالمفعول لاصدورهمن الفاعل كقولك قتل الخارجي فلان فان الغرض متوجه لقتل الحارجي لاغير وازاحةشرهلالفاتله منهو وامالأن فىتأخيره خيفةأن يلنبس المعنى بغيره كـقولهسبحانه وتعالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه فانه لوقيل يكنم إيمانه من آل فرعون لتوهم أن من آل فرعون من صلة يكتم فيحدُ ل المقصود قلت فيه نظر من وجهين أحدهما أن الوصف بالجملة أصله التأخير عن الوصف بالجار والحجرور فهذا ماشءلىالاصلفلاحاجة لنعليله وماكانبالوضعوالذاتلايعللبالغير تم لايسمي ذلك تقديما فان التقديم يكون اشي ، نقل عن محله الى ماقبله كذاصر ح به الرمخشري و هو القياس الثانى أنهذا التوهم اعاكان يصح أن لوكان يكتم يتعدى بن وليس كذلك فانه يتعدى بنفسه فهذا الوهم ليسله مجال وما يقعف كلام الناس من تعدية يكتم عن الظاهر أنه ليس له أصل واما أن يقدموان كان أصله التأخير رعاية لتناسب فواصل الآمي نحوفأ وجس في نفسه خيفة موسى قال السكاكي الحالة المقتضية لنقديم مايتصل بالفعل بعضه على بعض كون العناية بمانقدم أثم وذلك نوعان أحدهما أن يكون أصل الكلام فى ذلك التقديم ولا يكون مقتض للمدول عنه وذكر من ذلك أمثلة كالمفعول الاول من بابعلمت وباب أعطيت وكسوت فانهمن الأول في حكم المبتدا ومن الاخير ىنفى حكم الفاعل ولا يكون وكتقديم المبتــدا المهرف والفاعل على المفعول والحال والتمييز وكمتقديم المفعول الذى وصلاليهالفعل بلا واسطة علىالمتعدى بالحرف الثانى أن تكون العناية بتقديمه لالنفات الخاطر اليه وأن كانمؤخرا فىالاصل وجعل منهوجعاوا للهشركاءالجنءلىالقول

كون اقرأ الاول لازما أو متعديا لمفعول محذوف والياء لارستعانة وحينك فينحل معنى كالامالشارح الى قولنا من غير اعتبار تعديت إلى مقرومه أي بخلافه على الجواب الاول فقداعتبرتمديته لمقروءبه فاسمر بكعلى الجواب الاول مقروء به لانه مستعان أو متبرك به في القراءة لا مقروء لان المراد اقرأ الفرآن أو أوجد القراءة مستعينا أو متبركا باسم ربك وقدعامت ماير دعلي كلمن الاحتمالين بالنسبة لاقرأ الثانى ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأملكذاقررشيخناالعدوى (قسوله وتفديم بعض معمولاته الخ) هٰـــذا هو المطلب الثالث من مطالب هـ ذا الباب أى أن من أحوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض وأراد عممولاته كل ماله ارتباط به الشامل للسند اليه وان كان الباب معقود اللتعلقات التي هي ماعدا السند اليه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعـل الخ (قوله

لان أصله التقديم) علة لمحذوف أى يكون ذلك التقديم امالان الخوقوله أى أصل ذلك البعض (كالفاعل أي المعنوبية المعدول عنه) المقتضى المعدول عن المعدول عنه المعدول عنه المعدول عنه المعدول عنه المعدول عنه المعدول عنه المعدول وان كانت صلة لمقتضى فالفتحة فيه نصب وسقوط التنوين تشبيه اله بالمضاف وان لم تسكن صلة فالفتحة بنائية والجارم تعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضى أشار اللوجهين فى الفنى

كتقديم الفاعل على المفعول نحوضربز يدغمرا وتقديم المفعول الاول على الثانى نحو أعطيت زيدا درها واما لان ذكره أهم والعناية به أنم فيقدم المفعول على الفاعل اذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لاوقوعه بمن وقع منه كما اذا خرج رجل على السلطان وعاث في البلاد وكثر منه الاذى فقتل وأردت أن تخبر بقتله

(قوله لانه عمدة الخ) أى اعلم كان أصل الفاعل التقديم لانه عمدة فى الكلام أى لا يتقوم الكلام بدونه بخلاف المفعول فسقط مافى الحفيد ونص مافى الحفيدان التعليل بالعمدية لاصالة التقديم غير صحيح لان المفعول عمدة أيضا بالنسبة المفعل المتعدى لان تعقل يتوقف على تعقل المفعول مع أنه ليس أصله التقديم فالاولى تعليل أصالة التقديم فى الفاعل بكونه مقدما على المفعول فى تعلق الفعل لان الفعل يتعلق أولا بالفاعل ثم بالمفعول فالمناسب اترتيب المنى أن يقدم الهاعل ورد هذا الاعتراض بأن المفعول فضلة مطلقا سواء كان الفعل لازما أو متعديا والفعل المتعدى اعماية وقف تعقل على شيء يقوم به أو يقع عليه بدليل أن السكلام يتم بالفعل المتعدى مع المفاعل ورد الما المفعول المعالم المعالم على المفعول المعالم كامر (قوله وحقه أن بلى الفعل) (١٩١١) أى لانه الشدة طلب الفعل له صاركا لجزء

(كالفاعل فى نحوضرب زيد عمرا) لانه عمدة فى الكلام وحقه أن يلى الفه لوانما قال فى نحو ضرب زيد عمرا لان فى نحوضرب زيد اغلامه مقتضيا للمدول عن الاصل (والمفه ول الاول فى نحو أعطيت زيدادرها) فان أصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهوأنه عاط أى آخذ للمطاه (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذى يقدم (أهم) جعل الاهمية همنا

ذلك الاصل وذلك البعض الذي كان أصله التقديم (كالفاعل في يحو) قولك (ضربز يدعمرا) بتقديم الفاعل الذي هوزيد على عمرو لان الفاعل عمدة في الجلة الفعلية فلا يتم الفعل الا به مخلاف الفعول في كان حقه أن يلى مالايتم الا به وأيضا لشدة طلب الفعل للفاعل يصير كالجزء منه وماهو كالجزء أولى بالتقديم مما هوفي حكم الانفصال وقد فهم من هذا الكلام أن المراد بالمعمولات ما يرتبط بالفعل في الجلة الشامل للسند اليه واو كان الباب معقودا للتعلقات التي هي المسند اليه واعا قال في نحوضر بزيد عمر اليمخر جحوضر بغلامه زيداعلى أن زيدامفعول فانه واو كان الاصل تقديم الفاعل في على على المفعول يقدم فيه المفعول يوجود المقتضى للعدول عن ذلك الاصل وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول فاوقدم فيه الفاعل الفاعل بضمير على ما بعده الفطاو رتبة فيقدم المفعول بأن يقال ضرب زيدا غلامه ليعود الضمير على ماقبله لفظا (وكالمفعول الاول في يحو) قولك (أعطيت زيدا درهما) فان أصل زيد الذي هو المفعود الذي الفعل القديم أولان ذكره أي وتقديم بعض المعمولات امالان أصل ذلك المعض التقديم أولان ذكره ألى وتقديم بعض المعمولات امالان أصل ذلك المعض التقديم أولان ذكره ألى وتقديم بعض المعمولات امالان أصل ذلك المعض من الاغراض فيقدم على البعض المقدم (أهم) كما نوكان تعلق الفعل به هو المفصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على البعض المقدم (أهم) كما نوكان تعلق الفعل به هو المفصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على

بأن لله مفعول نان ومثل قوله تعالى وجامهن أقصى المدينة رجل يسعى قدم فيه المجر ورلاستهال ما قبله على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل ف كانت مظنة أن السامع يصبر مفكرا أكانت القرية كالها كذلك أم قطر دان أم قاص بخلاف ما في سورة القصص ومثل قوله تعالى في سورة النم ل لقد وعدنا هذا بحن و آباؤنا لان ما قبله أثادا كنا ترابا و آباؤنا فالجهة المل و راليها كون أنفسهم و آبائهم تراباوهو

منه وماهو كالجزء أولى بالتقديم مما هو في حكم الانفصال (قوله مقتضيا للمدول عن الاصل) أي وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول القتضى لتقدم المفعولاذ لوقدم الفاعل حينتذلزمءودالضمير على متأخرافظا ورتبة (فوله فان أصله) أى أصل المفعول الاول وهوزيدا في المدال (قوله أنه عاط من عطوت الشيء تناواته وقولهأى آخذ للعطاء أي الذيءالعطىوهو الدراهم فقولك أعطيت زيدادرهما في معنى أخذ زيد مني درها(قولهأولائن ذكره أهم) أي كما لو كان تعلق الفعل بذلك المقدم هو

(٢٦ - شروح التلخيص - ثانى) القصود بالذات الغرض من الاغراض فيقدم على العمول الآخر وذلك كافى المثال الآخى فان تعلق القتل بالحارجي هو القصود بالذات البستر بح الناس من أذاء دون تعلقه بالقاتل ولو كان فاعلافيكون ذكره أولا لكونه أهم (قوله جعل الاهمية الحن اعتراض على المصنف حيث خالف صنيعه هنا ماذكره فى باب المسند اليه وذلك لانه فها تقدم جعل الاهمية أمم الساملالكون الاصل النقديم واغيره حيث قال وأما تقديمه فاكون ذكره أهم امالانه الاصل ولامقتضى للعدول عنه واما ليتمكن الخبر فى ذهن السامع وامالته جيل المسرة أو المساءة الحوهنا جعل الاهمية قسما لكون الاصل التقديم فهقتضى ما تقدم أن يكون المصنف هناعطف العام على الحاص بأو وهو لا يجوز وأجاب الشارح عن هذا الاعتراض بالتوفيق بين الكلام وعدم لز وم العطف المذكور بقوله فحراد المصنف بالاهمية في اتقدم مظلق الاهمية ومراده بالاهمية هنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكام وتوضيح ذلك الجواب أن الاهمية المالمة التقديم و تمكين الحبر في ذهن السامع وتعجيل المسرة أوالمساءة أو عكين الحبر في ذهن السامع وتعجيل المسرة أوالمساءة أو عكين الحبر في ذهن السامع المسرة أوالمساءة الى غير ذلك بما تقدم فان كان سبهما غيركون الاصل التقديم من تعجيل المسرة أوالمساءة أو تمكين الحبر في ذهن السامع وتعجيل المسرة أوالمساءة أوالمساءة أو تمكين الحبر في ذهن السامع وتعجيل المسرة أوالمساءة الى غير ذلك بما تقدم فان كان سبهما غيركون الاصل التقديم من تعجيل المسرة أوالمساءة أو تمكين الحبر في ذهن السامة المسرة أوالمساءة المناب المناب المسامة المسرة أوالمساءة المناب ا

فتقول قتل الحارجي فلان بتقديم الحارجي اذ ليس للناس فائدة في أن يعرفوا قائله وانما الذي يريدون علمه هو وقوع القتل به ليخلصوا من شره أو يقدم الفاعل على المفعول اذا كان الغرض معرفة وقوع الفعل بمن وقع من الاوقوعه على من وقع عليه كمااذا كان

فالاهمية عرضية وان كانسببها كون الاصل التقديم فالاهمية ذاتية فالمصنف أراد بالاهمية هنا الاهميةالعارضةالمقابلة الاهمية الذانية وأراد بالاهمية السابقةفي باب المسند اليه مطلق الاهميسة الشاملة للذانيسة والعرضية وحينتذ فعطف الاهنمية في كالامسه على كون الاصل التقديم من عطف الفاير فصح جعله هنا الاهمية قسمال كون الاصل التقديم ا كن ير دعلى هذا الجواب أن ماذكره هنا بعد الاهمية من كون التأخير فيه اخلال بيان المني والتناسب من جملة أسباب الاهمية العرضية فيكون مندر جافيها فكيف يجمله قسما لها وحاصل ماأجيب بهأنانريد بالاهمية العرضية هناما كانسببهاغيرماذكر بعدوغيراصالة التقديم فالاحترازعن الاخلال ببيان المعنى والتناسب ليسا داخلين عنـــده في الاهمية كـذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله جمل الح) أي لان العطف يقتضي المفايرة (قوله قسيم لحكون الاصلالتقديم الح) أخد الشارح الكونية من قول المعنف لان أصله التقديم لان أن وما دخلت عليه في تأويل السَّمُون لِجمود خبرها (قوله شاملا) أي أمرا شاملاله أي أيكون الاصل التقديم ولفير كونه الاصل وذلك لانه جملها فيا تقدم مقسما حيث قال وأماتقد يمه فلمكون ذكره أهم امالانه الاصل ولامقتضى للعدول عنه وإماليتمكن الحبرفي ذهن السامع الى آخر مامر (قوله من الامو رالخ) بيان لذلك الغير (قوله وهو) أي جمل الاهمية أمراشاملا لاصالة التقديم وغيره من شمول الشيء لاسبابه الموافق للفتاح ولماذ كره الشيخ عبد القاهر يدني في دلائل الاعجاز (قوله حيثقال) أي الشيخ عبدالفاهر وهذه حيثية تعليل (قوله في التقديم) أي (١٦٢) في الاغراض الموجبة له (قوله يجرى مجرى الاصل) أي مجرى القاعدة

الكلية الشاملة لجميع

أغراب- (فوله والاهتمام) عطف تفسيير فجمل الاهتمام كالقاعدة السكلية فى مطلق الشمول وذلك لان الاهتمام بالشيء صادق بأن يكون من جهة أصالة تقديمه أومن جهة تمكنه في ذهن السامع أومنجهة تعجيل المسرة أوالساءة الخ وجعله كالقاعدة حيث

قسيما لـكون الاصل النقديم وجعلها فى المسنداليه شاملاله ولفيره من الامور المقتصية للتقــديم وهو الموافق للمتاح ولماذ كره الشيخ عبدالقاهر حيث قال انالم بجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتهام ا كن ينبغي أن يفسر وجه العناية بشيء يعرف لهمعني وقدظن كثير من الناس أنه يكفي أن يقال قدم للعناية ولكونه أهم من غير أن يذكر من أبن كانت تلك العناية و بمكان أهم فررا دالصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتسكام أوالسامع بشأنه والاهتمام بحاله لفرض من الاغراض (كقولك قتل الحارجي فلان)

الآخر (كقولك قنل الخارجي فلان)فان العلم بتعلق القتل بالخارجي هو المقصود بالذات ليستريح الناس من أذاه دون العلم نتعلقه بالقائل ولوكان فاعلا فيكونذ كره معه أولا أهم وقد جعل الصنف الموعودبه فلذلك قدم وفي سورة الؤمنين لقدوعدنا نحن وآباؤنا هذالان قبلها أئذا كناتر اباوعظاما فالجهة المنظور اليهاكونهمترابا وعظاماوجملمن ذلك كونالتقديم بمنعاختلالالمهني كقوله تعالى

قال بحرى مجرى الاصل ولم بجعله قاعدة بحيث يقول شيئاه والاصل لان شمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسبابه (قوله لكن ينبغي الخ) هذا من جملة كلام الشيخ وقوله وجمه العناية أي سببها وقوله يعرف لهأىلذلك الشيء معنىأىمزية واعتبارمثل أصالةالتقديموتمكين الحبر فيذهن السامعولا يقال ان الشيء نفس المعنى لانك اذاقلت قدم هذا لانه أهم لكون الاصل تقديمه فقولك لكون الاصل تقديمه لابد من معرفة معناه أى وجهه وسببه بأن يقال لانه مسند اليه والاصل فيه أن يكون مقدما الى غير ذلك كذا قرر شيخنا العدوى وعلم من كلام الشيخ عبد الفاهر هذا أنه لا يكني أن يقال قدم هذا الشيء للاهتمام به بل لابد من بيان سبب الاهتمام بأن يقال اهتم به لكون الآصل تقديمه ولا مقتضي للعدول عن تلك الاصالة أولا جل أن يتمكن الحبر في ذهن السامع الح (قوله والكونه أهم) تفسير لما قبله (قوله من غير أن يذكر من أين كانت) أي من غيرأن يذكر جواب من أبن كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينتذ فالمني من غيرذ كرسببها و جهها وقوله و بمكان أى و بأى سبب كان نفسير لماقبله (قوله فمراد المصنف)أى وحين اذ كان كلام الصنف هنا مخالفا للمرفى السند اليه الموافق لما في الفتاح ولماذ كره الشيخ عبد الفاهر فيتعين أن مراد الصنف الخ (قوله الاهمية العارضة) أي لامطلق الاهمية أي بخلاف مامر في المسند اليه فان مراده بها الاهمية المطلقة الصادقة بالذانية والعارضة والدليل على أن مرادالمصنف إلاهمية هنا الاهمية العارضة ما تقر رمن أن العام اذاقو بل بالحاص يراد به ما عدا الخاص (فوله بحسب اعتنا المتكام) أي سواء وافق نفس الامرأولا (قوله بشأنه) أي بشأن المقدم (قوله لغرض من الاغراض) أي غير أصالة التقديم كما تقدم (قوله قتل الحارجي فلان) الحارجي هو الحارج على السلطان فالنسبة اليه من نسبة الجزئي للكلي

رجل ليسه بأسولا يقدرفيه أن يقتل فقتل رجلا وأردت أن تغبر بذلك فتقول فتل فلان رجلا بتقديم القاتل لان الذي يعنى الناس من شأن هذا القتل بدوره و بعده من الظن ومعلوم أنه لم يكن نادرا ولا بعيدا من حيث كان واقعاعل من وقع عليه بل من حيث كان واقعاعل من وقع عليه بل من حيث كان واقعاعل من وقع عليه بل من حيث كان واقعاعل من وقع تعليم ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق نحن برزقهم وايا كم قدم المخاطبين في الأولى دون الثانية لان الخطاب في الاولى الفقراء بدليل قوله تعالى من املاق فكان رزقهم أهم عندهم من رزق أولادهم فقدم الوعد برزقهم على الوعد برزق أولادهم والخطاب في الثانية للا غنياء بدليل قوله خشية املاق فان الحشية الما المنى دون القائم فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم والمحال فكان أهم فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم والمحال فكان أهم فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم واما لان في التأخير اخلالا ببيان المعنى حقوله تعالى (١٩٣٠) وقال رجل مؤمن من آل فرعون

لان الأهم في تعلق القتل هو الحارجي القتول ليتخلص الناس من شره (أولان في التأخير الحلالا ببيان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لوأخر) قوله (من آل فرعون) عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم أنه من صلة يكتم) أى يكتم ايمانه من آل فرعون

الاهمية فهاتقدم شاملة للاصل وجعلها هنامقابلة لهوكأنه قصد بهاههنا الاهمية العارضة لفرض من الأغراض كافي الثال لامطلقها الشاملة للاصل واكن هذا يمكرعليه عطفه قوله بمدأولان في التأخير الح فانفيه الا ممية العارضة فيكون من عطف الخاص على العام بأو وهو ممنوع اللهم الاأن يتكلف عطفه على قوله امالانه الاصل ومع ذلك لايخاو الكلام من تداخل باعتبار الاهمام والمعني الاول وهوشمولالاهمية للاصل كمابين الصنف فيما تقدم هوالموافق لصاحب المفتاح واحكلام الشيخ ف دلائل الاعجاز حيثقال انالم نجدهم اعتبر وافي النقديم شيئا بجرى مجرى الاصل أى القاعدة الكلية الشاملة لجميع صورالتقديم غيرالعناية والاهتمام لكن بنبغي أن يفسر وجه العناية بشيء ويعرفله معنى وقدظن كثير من الناس أنه يكني أن يقال قدم العناية ولكونه أهم من غير أن يذكر من أين كانت نلك العناية وبمكانأهم فقوله شيئا بجرى مجرى الأصل غير العناية والاهمام ظاهر في عموم الأهمية بصورة الاصلانه يقتضيأنه لاتخاوصورة منصورالتقديم وسبب من أسبابه عن الاهمام حتى يكون الشيء أصلا اذ لم يختص كارمه بالاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكام والسامع بشأن القدم واهمامهما بحاله لغرض من الا غراض معكون خلافه هو الا صـل (أولان في النَّأخير)أي يقدم بعض المعمولات على بعض امالان أصله النقديم أولان في تأخير ذلك المفعول المقدم (اخلالا ببيان المعنى المراد لان في ذلك التأخير ايهام معنى آخر غيير مراد فيقدم احترازا من ذلك الايهام (نحو) قوله تعالى (وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه) فقوله تعالى رجـل موصوف بثلاثة أوصاف كونهمؤمنا وكونه منآل فرعون وكونه يكتم ايمانه فقدم مؤمناعلى غيره لافراده وقدم المجرورعلى الجلة الفعلية وقدأشاراليعلة تقديمه بقوله (فانه)أىلانه (لوأخر)قوله من آل فرعون الذي هوالحرور المذكور عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم أنه من صلة يكتم) فيفيدم في آخر وهوكو نه يكتم ايمانه من آل فى سورة المؤمنين وقال الملائمن قومه الذين كفروا بتقديم المجرور على الوصف لانه لوأخر لا خرعن أأصلة

وماعطف عليهافقيل من قومه بعد وأثر فناهم فى الحياة الدنيا فلايدرى حيئذ أنهم من قومه أولا

بخلاف قوله تعالى فقال الذين كفروا من قومه جاء على الاصل لعدم المانع وجعل منه أيضا مراعاة

یکم ایمانه فانه لوأخرمن آلفرعونءن بکم ایمانه انوهمان من متعلقة بیکم

(قوله لان الاهمالخ) يعني أنافادة وقوع القتلعلى الحارجي أهم من افادة وقوعه من فلان لانقصد الناس وقوع القتل على الحارجي لاوقوع القتل من فلان (قوله أولان في التأخير) أي تأخـير ذلك المفعول القدم وقوله اخلالا بيان المنى أى المراد وذلك بأن يكون التأخـــير موهما لمعنى آخر غير مراد فيقدم لاجل التحرز والتباعدعن ذلك الايهـــام (قوله انه من صـلة يكتم) أي لتوهمأنه بعض معمولاته والمعضالآخر قوله أيمانه والحاصل أنه على تقدير تأخـير الجار والمجـرور لانكون صلة يكستم منحصرة فيه اذمن صلته

حينئذالمفه ولوهوا عانه وهذاه والسر في تعبير المصنف عن التبعيضية وقوله لتوهم أى توهما قو يا فلاينافي أن هذا التوهم حاصل في حال تقديمه أيضالا حمال تعلقه به مع التقديم الكنه ضعيف فان قلت ان التأخير لا يوهم كونه من صلة يكم الالوكان يكم يتعدى عن ومن العلوم أنه أعا يتعدى بنفسه أذ يقال كتمت زيدا الحديث كاقال الله تعالى ولا يكتمون الله حديثا أجيب بأنه سمع أيضا تعديم عن فيمرض الايهام بسبب ذلك فان قلت ان تقديم الجار والمجرور على الجلة في الذا كان كل منهما نعتا هو الأصل أذ القاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد ثم الظرف ثم الجلة وحينئذ فالآية المذكورة عاجرى فيها التقديم على الأصل لاعا قدم لغرض آخر يجاب بأن النكات لا تتزاحم فيجوز تعدادها و برجع بعضها على بعض اعتبار التكم فيجوز أن يقال قدم الجار والمجرور لا نه الأصل القربه من الفرد لان الأصل تقديره بالمفرد وأن يقال قدم الجار وأن يقال قدم الخار والمجرور لانه الأصل القديم على المفرد وأن يقال قدم الخار وأن يقال قدم الخار والمجرورة الخلالا بالمراد

فلم يفهم أن الرجل من آل فرعون أو بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فأوجس فى نفسه خيفة موسى وامالاعتبار آخر مناسب وقسم السكاكى التقديم العناية مطلقا قسمين أحدهما أن يكون أصل مافدم فى السكلام هوالتقديم ولامقتضى للعدول عنه كالمبتدأ المرف فان أصله التقديم على الحال خوجاء زيد راكبا و كالعامل فان أصله التقديم على الحال على معموله نحو عرف زيد عمرا وكان زيد عارفا وان زيدا عارف وكالفاعل فان أصله التقديم على المفعولات ومايشبهها من الحال والتمييز نحوضر بن يدا جارفا وان زيدا عارف وكالفاعل فان أصله التقديم على المفعولات ومايشبهها من الحال المبتد المن مفعولى باب أعطيت وكسوت بحواً عطيت زيدا درهما المبتددا من مفعولى باب أعطيت وكسوت بحواً عطيت زيدا درهما وكسوت عمرا جبة وكالمفعول المتعدى اليه بغير واسطة فان أصله التقديم على التمدى اليه بواسطة نحوضر بت الجانى بالسوط وكسوت عمرا جبة وكالمفعول المتعدى اليه بغير واسطة فان أصله التقديم على التمدى اليه بواسطة نحوضر بت الجانى بالسوط وكالنوابع فان أصلها أن تذكر بعد المتبوعات و ثانيهما أن تكون العناية بتقديم والاعتناء بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك والنفات خاطرك اليه في الترايد كما تجدك (١٤٦٤) قد منيت بهجر حبيبك وقيل الكمانته في تقول وجه الحبيب أتمنى خاطرك اليه في الترايد كما تجدك (١٤٦٤)

(فلم يفهم أنه) أىذلك الرجلكان (منهم) أى من آل فرعون والحاصل أنه ذكر لرجل ثلاثة أوصاف قدم الا ول أعنى مؤمن لكونه أشرف ثم الثانى لئلايتوهم خلاف القصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالنناسب كرعاية الفاصلة نحوفاً وجس في نفسه خيفة موسى)

فرعون و يخفيه عليهم (فلم بفهم أنه) أى أن ذلك الرجل (منهم) والغرض بيان أنه منهم والتقديم ولو كان لا يمنع من تعلقه بيكتم أبعد في افادة هذا المعنى من التأخير وفي هذا الكلام بحثمن وجهين أحدهما أن تأخيره لا يوهم كونه من صلة يكتم الالوكان يكتم بتعدى بمن ومن المعلوم أنه يتعدى بنفسه اذ يقال كتمت زيدا الحديث كاقال الله تعالى ولا يكتمون الله حديثا وأجيب عنه بأنه سمع أيضا تعديه بمن فيعرض الايهام بسبب ذلك ثانيهما أن تقديم المجرور اذا كان نعتا على الجلة النعتية هوالا صل فهذا بماجرى فيه التقديم على الأصل لا بماقدم الحرور اذا كان نعتا على الجلة النعتية النكت للتقديم فيحوز أن يقال قدم لا نه الأصل الابراد فافهم (أو) لان في التأخير الحلالا (بالتناسب) المطاوب في المقام وذلك لان في تأخيره الحلالا بالمراد فافهم (أو) لان في التأخير الحلالا (بالتناسب) المطاوب في المقام وذلك (ك) ما في (رعاية الفاصلة) وقد تقدم تفسيرها فتراعي مناسبتها لفاصلة أخرى فيقدم فيها بعض المعمولات ليختم بحرف يناسب به خامة لا خرى (نحو) قوله تعالى (فأوجس) أى أخنى (في نفسه خيفة موسى) فقدم خيفة على موسى ولوكان فاعلا لرعاية ما بعده وما قبراه من الفواصل المختومة خيفة موسى) فقدم خيفة على موسى ولوكان فاعلا لرعاية ما بعده وما قبراه من الفواصل المختومة خيفة موسى) فقدم خيفة على موسى ولوكان فاعلا لرعاية ما بعده وما قبره من الفواصل المختومة خيفة موسى) فقدم خيفة على موسى ولوكان فاعلا لرعاية ما بعده وماقب له من الفواصل المختومة خيفة موسى)

الفاصلة كقوله تعالى آمنابرب هرون وموسى وفى الاخرى رب موسى وهرون قال الصنف وفيه نظر من وجوه الاول أنه جمل تقديم لله على شركاء للعناية والاهمام وليس كذلك لان الآية مسوقة للانكار النو بيخى فيمتنع أن يكون بعده وجعلوالله منكر امن غيراعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكرأن يكون مجرد الجال متعلقابه فيتعين أن يكون انكار تعلقه به باعتبار تعلقه بشركاء وعكسه فلافرق وعلم من هدذا أن كل متعدلم فعولين لم يكن الاعتبار بذكر أحدهما الاباعتبار تعلقه بالآخر اذا قدم أحدهما على الآخر لم يصح تعليل تقديمه بالعناية قلت الصواب مع السكاكي وكون كل واحد من

وعليه قوله تعالى وجعلوا لله شركاء أي على الفول بأن لله شركاء مفعولا جماوا أولمارض يورثه ذلك كما اذا توهمت أن مخاطك ملتفت الخاطر اليه ينتظر أن تذكره فيبرز في معرض أمريتحددفي شأنه النقاضي ساعة فساعة فمتى تجد له مجالا للذكرصالحا أوردته نحو قوله تعالى وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قدم فيه المجرور لاشتمال ماقبله على سوء معامِلة أهل القرية الرسلمن اصرارهم على تكذيبهم فكان مظنة أن بلعن السامع على مجرى العادة تلك القرية ويبقى مجيلافي فكره أكانتكاما كذلك أم كان فيها قطر دان أم قاصمنت خير

انكاره يدون الفصداليه يستقيع تفاوته ذلك تفاوتا في الفصداليه والاعتناه بذكره فالبلاغة توجب أنك اذا أنكرت تقول في الأولى شيء حاله في البعد عن الوقوع هذه الى يكون لقد وعدت هذا أناوا في وجدى فتقدم المنكر على المرفوع وفي الثاني لقد وعدت أنا وأفي وجدى هذا فتو خره وعليه قوله تعالى في سورة الومنين لقدوعد نا بحن وآباؤنا هذا فان ماقبل الأولى أثذا كنا ترابا وآباؤنا أثنا لمخرجون وما قبل الثانية أثذامتنا وكناتر اباوعظاما أثنا لمبعوثون فالجهة المنظور فيهاهنا كونهم تراباوعظاما ولاشبهة ان الأولى أدخل عندهم في تبعيد البعث أوكما اذا عرفت في التأخير ماذما كافي قوله تعالى في سورة الومنين وقال اللائم قومه (١٦٥) الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة

بتقديم الجار والمجرور والمنعول على الفاءل لأن فواصل الآى على الألف

بالألف اذلو أخر خيفة فات ذلك وهذا الوجه وهو رعاية الفواصل من البديع لكن يمكن أن ينخرط في سلك المعانى من جهة أن المناسبة للفواصل بعد الاتيان بهارعاية كونها جميما على عط أولها كا خرها وقدمت الاشارة الى هذا المعنى فليفهم والله أعلم

المفعولين متعلقا بالآخر والخطاب تو بيخي لايمنع أن يكون الاعتناء بأحدهما أشدولاشك أن مجرد جعل الشركاء معقطع النظرعن كونهم لله تعالى لايقبل التو بيخ ومجردجمل أمرمالله يبتدر الذهن منه الى الاحجام عنه لعظم القام فلا شك أن العناية قد تشتد بأحدهما فيقدم وهو لم يعلل بمطلق العناية بل بعناية خاصة وليعلم أنهذا الكلام يخالف قوله في حدالسندوفائدةالتقديم أي تقديم لله على شركا استعظام أن يتخذله شريك ملكا كان أم جنيا أم غيرها وذلك لأن هذه الفائدة لا تحصل الابالتقديم فتنشأمن ذلك عنايةذكراسم الله تعالى أولا وان تساويا فى العناية الناشئةمن الانكار التو بيخي عمقال وثانيها انهجعل التقديم للاحتراز عن الاخلال ببيان المعني أي في قوله تعالى قال اللا من قومه الذين كفر وا والتقديم لرعاية الفاصلة أى في قوله تعالى رب هر ون وموسى من القسم الثانى وليسامنه يريد قوله وليسامنه ان من قومهاذا قدم على الذين كفروا كان حالامن الملا والذين كفر واصفة لقومه لا اللا عني يكون حق من قومه التأخر عنه بناء على أن حتى الحال التأخير عن التوابع والمصنف فهم من كلام السكاكي أنالقسم الثاني هو أن يتقدم ماحقه التأخير فلاجرم أنه لايكون من قومه من القسم الثاني وكذا تقديم هر ون على موسى لأن أحدهما معطوف على الأخر بالواو وايس من حق أحدهم التأخير عن الآخر ولاشك أن مافهمه المنف عن السكاكي هوظاهر عبارته وأجيب بأن القسم الأولوهو أن يكون المقدم ماعرفله في اللغة تقدم بالاصالة كالمبتـــدا المعرف اذالم يعرض مايقتضي العدول عنه فيكون التقديم لمجرد الاصالة والقسم الثانى أن يكون العناية بديان مانقدم امالكونه نصبعينك أوالغبرذلك سواء كانحقمانقدم الهيرالتأخير أملا واذا تقررهذا فالتقديمان الذكوران داخلان في القسم الثاني لأن رعاية الفاصلة والاحتراز عن الاخــلال أو رثا كون المتقدم نصب عينك ولا يمتنع اجتماع ألاسباب في مثل مأيحن فيه على مسبب واحمد وفها قاله نظر لان كالامنهماسب للعناية تم قال ان تعلق من قومه بالدنياعلى تقدير تأخر ه غير معقول المعني الاعلى وجه بعيدو ردعليه بمنع ذلك لان الدنياليست اسمابل صفة والالف واللام فسهام وصولة التقدير أأتى دنت من قومه ولاشكأن فيه تعسفا و بقءمن أسباب تقديم بعض العمولات على بعض افادة ألاختصاص كمانقدم عن ابن الاثير في بحوان الينا ايا مهم وجاء راكبار يدلكنه مخالف اكلام الجمهور والله تعالى أعلم

وأثرفناهم بتقديمالمجرور على الوصف لانهاو أخرعنه وأنت ملمأن عام الوصف بتمام مايدخـل في صلة الموصول وعامه وأترفناهم فى الحياة الدنيا لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا واشتبه الامر في القائلين اتهم من قومه أملا بخلاف قوله تعالى في موضع آخر منيا فقال الملا الذين كفر وا من قومه فانه جاء على الاصل لعدم المانع وكما في قوله تعالى في سورة طهآمنابربهرونوموسي للحافظة على الفاصلة بخــلاف قوله تعالى فى سورةالشعراء ربموسي وهار ون وفها ذ کره نظر من وجوهأحدهاانهجعل تقديم للهعلى شركاء للعناية والاهتمام وليس كذلك فانالا يةمسوقة للانكار النو بيخي فيمتنع أن يكون تعلق جعاوا بلله منكرا

من غيراعتبار تعلقه بشركاءاذ لاينكر أن يكون جعل ما متعلقا به فيتعين أن يكون انكار تعلقه به باعتبار تعلقه بشركاء وتعقه بشركاء كذلك منكر باعتبار تعلقه بشركاء الاعتناء بذكر أحدهما الا منكر باعتبار تعلقه بلله فلم يبق الاعتناء بذكر أحدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر اذا قدم أحدهما على الاعتبار تعلقه بالآخر اذا قدم أحدهما يك الاعتبار تعلقه بالتعديم للرحالة عن الاخلال ببيان المعنى والتقديم للرعابة على الفاصلة من القسم الثانى وليسامنه وثالثها أن تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخره غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد

⁽فوله بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل الح) وا عاقدم الجار والمجر و رعلى المفعول وان كان حق المفعول النقديم عليه لأن تقديمه يفهم حصر الحيفة في نفسه وهوغير مراد (قوله على الألف) أى مبنية عليها

﴿ القصر ﴾

(قوله فاللغة الحبس) ومنه قوله تعالى حورمقصورات فى الحيام أى محبوسات فيها وقال بهضهم هو فى الاغة عدم الجاوزة الى الغير فهو من قصرالشى على حب الشيء على كذا اذالم بتجاو زبه الى غيره لامن قصرت الشى و حبسته بدليل التعبير بعلى (قوله تخصيص شى و بشى و أى تخصيص موصوف بعن المراد بالشى و الثانى الصفة والمكس موصوف بعن المنادة على القصور والشى والشى والاول ان أريد به الموصوف كان المراد بالشى و الثانى الصفة والمكس و ذلك لان المخصص منسو بافهوالصفة وان كان منسو بالله فون كان المخصص منسو بافهوالصفة وان كان منسو بالله فهو الموصوف و المراد بتنخصيص الشى و بالاخبار بثبوت الشى و الشي و المراد بتنخصيص الشى و الاخبار بثبوت الشي و الشي و المراد بتنخصيص الشي و المنادي و المنادي و المراد بتنخصيص الشي و المنادي و المنادي و المراد بالمريق من المريق من المريق من المريق المنادي المنادي و المنادي

﴿ القصر ﴾

في اللغة الحبسوفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وهو (حقيقي وغير حقيقي)

﴿ القصر ﴾

هوفى اللغة الجبس قال تعالى حور مقصورات فى الحيام أى محبوسة فيها وأمافى الاصطلاح فهو تخصيص شىء بشىء أى تخصيص موصوف بصفة أوصفة بموصوف بطريق مخصوص من الطرق الاربعة الآتية من النفى والاستثناء وغير ذلك وهوفى الاصطلاح مأخوذ من ذلك ولاينافى ذلك تعديه بعلى كما قيل واحترازنا بقولنا بطريق الحمن نحو خصصت زيد ابالعلم فلايسمى تخصيصا اصطلاحا واعاقلنا ان أحد الشيئين موصوف والا خرصفة لأن التخصيص بتضمن مطلق النسبة المستاز مة لمنسوب ومنسوب اليه فان كان الخصص منسو با فهو الموصوف (وهو) أى القضر (حقيقى وغير حقيقى) أى ينقسم القصر الى ما يسمى حقيقيا والى ما يسمى غير حقيقى وهو الاضافى وذلك

﴿ الفصر حقيق الح ﴾

شهذاهوالباب الخامس والقصر هو الحصر وهو تخصيص أم با خر باحدى الطرق الاربع كذا قالوه وسيأتى أنها اكثر من أربع وهو يجرى بين الفعل والفاعل و بين البتداو الحبر و بين الفعل والظرف والحال وغيرها الا ماسيأتى وهو منقسم بالاستقراء الى قصر حقيق وقصرغبر حقيق أى مجازى واعلم أن القصر الحقيق ينظم حكمين اثبات الحكم للذكور ونفيه عماعداه وكلاها حقيقة والقصر الحجازى ينظم حكمين اثبات الحكم للذكور ونفيه عن غيره وهو مجاز كاسذينه وكلاها حقيقة والقصر الحجازى ينظم حكمين اثبات الحكم للذكور ونفيه عن غيره وهو مجاز كاسذينه وكل واحد من هذين ينقسم الى قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على الوصوف والراد وكل واحد من هذين ينقسم الذي يتكلم عليه النحوى قيل المراد لاالمت فقط فإن الصفة العنوية أعم من أن تكون نعتا أو غيره وليس كذلك بل المراد اخراج النعت فان النعت لا يكون

الآتيــة في كلامه وهي المطف وما والا وأنما والتقديم أو توسط ضمير الفصال وتعريف المسند اليهأوالمسند بلام الجنس علىمامر واحــترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيدمقصورعيى القيام فلا يسمى قصر ااصطلاحاواعلم أن الباء الاولى للإلصاق والتعدية والثانية باء الاستعانة فلايقال أن في کلامــه تعلق حر فی جر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد (قوله وهو حقيقى الخ) أتى الشارح بالضمير لطول الفصل أو للاشارة الىأن قوله القصر ترجمة وقوله حقيقي خبر لمبتدا محذوف وحينشذ فيكون فىكلام المصنف

استخدام لان الضمير عائد على القصر بمنى التخصيص لا بمنى الترجة (قوله وغير حقيق) أى وهو الاضافى وذلك لان السلب الذى تضمنه القصر ان كان عن كل ماعدا المقصور عليه فهو الحقيقى نحو ما خانم الانبياء والرسل الامجد والا فهو الاضافى بحومازيد الاشاعر وحاصل ماذكر هااشار حفى بيان انقسام القصر الى حقيقى وغير حقيقى أن الحقيقة بمنى نفس الامر لان عدم تجاوز القصور المقصور عليه فيه بحسب نفس الامر وأن الاضافى نسبة المن الحقيقة بمنى نفس الامر لان عدم التجاوز فى كل من الحقيق والاضافى بحسب نفس الامر الامراذ لابلد فى كل منهما من المطابقة الى شيء مخصوص وفيه نظر فان عدم التجاوز بحسب الاضافة الى شيء لعدم التجاوز بحسب نفس الامر لان عدم التجاوز بحسب الاضافة الى شيء بحسب نفس الامر أيضا كما علمت فلا يصدح ماذكر الشار وذكر العلامة السيد في حواشى المطول ان الحقيقي نسبة للحقيقة بالمنى المقابل المحاز وأن المراد بالاضافي الحازي لهوفيه نظر لان كلامن المعنين حقيقى القصير وايس الغرض من سوق الكلام افادة أن بالشيء بحسب الاضافة الى شيء معين مجازى لهوفيه نظر لان كلامن المعنين حقيقى القصير وايس الغرض من سوق الكلام افادة أن الشيء بحسب الاضافة الى شيء معين معين معين معين عادل كلامن المعنين حقيقى القصير وايس الغرض من سوق الكلام افادة أن

بعض المنيين معنى حقيق الفظ القصر والبعض الآخر معنى مجازى له كافهمه العلامة السيد فلا يستحماذ كره أيضا والأولى كاقال الحفيد أن المرادبالحقيق مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الأمم بدون ملاحظة حال المخاطب من تردد أواعتقاد خلاف أو شركة والاضافي مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الأمم مع ملاحظة حال المخاطب السابق ومن ثم صرحوا بأن قصر الافراد وقصر القلب وقصر التعيين أفسام المقصر الفيرا لحقيق لانه هوالذى بعتبرفيه حال المخاطب وانقسام القصر الى هذه الأقسام اعاهو باعتبار حال المخاطب و يمكن أن ينزل كلام الشارح على ذلك وان كان ظاهر كلامه أن الاضافي لايشترط فيه أن يكون مطابقا لمافي نفس الأمم حيث عطف قوله أو بحسب الحقيقة ونفس الأمم مع أن المطابقة المذكورة معتبرة فيه أيضا (قوله لان تحصيص الشيء بالشيء) الباء اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لمافي نفس الامم مع أن المطابقة المذكورة معتبرة فيه أيضا (قوله لان تحصيص الشيء بالشيء) الباء داخلة على المقصور عليه أى لان جوالشيء خاصابشيء ومنحصرافيه (قوله اما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامم) العطف تفسيري أي اما أن يكون بحسب ذاته من غير ملاحظة شيء دون شيء سواء كان الاختصاص أيضا كذلك أولم يكن كذلك فيهم القصر الحقيقة والادءا في (قوله بأن لايتجاوزه الحقيقة والارقيه وفي المالزفيه وفي المحلة في والادءا في (قوله بأن لايتجاوزه والحملامية) الضمير الستترفي والادءا في (قوله بأن لايتجاوزه الى غيره) الضمير الستترفي والادءا في (قوله بأن لايتجاوزه راجع الشيء الاول والبارزفيه وفي المقسر المتقرق والدءا في التحويد والمناب المترفية والدءا في المقرورة والمناب المترفية والمناب المترفية والمناب المترفية والمالورة والمناب المترفية والمناب المترفية والمنابقة والادءا في المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة والم

لان تخصيص الشيء بالشيء اما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بأن لا يتجاوزه الى غيره أصلا وهوالحقيق أو بحسب الاضافة الى شيء آخر بأن لا يتجاوزه الى ذلك الشيء وان أمكن أن يتجاوزه الى شيء آخر

لان تخصيصشى، بشى، اماأن يكون بحسب الحقيقة أى بحسن تقرر كال معنى هذه الحقيقة في نفس الاثم وذلك اضافى لا يتجاوز الخصص به الى كل ما هوغيره أصلا وذلك كقولنا ما نبي خام الا محمد صلى الله عليه وسلم فلا يثبت ختم النبوة لغيره وا عاقلنا كذلك لان التخصيص ضدالمساركة وهذا العني هو الذي ينافى المساركة مطلقا فهو الاولى أن يتخذ حقيقة للتخصيص فناسب أن يسمى قصراحقيقيا واما أن يكون بالنسبة الى بعض ما هوغير الخصص بذلك الشيء كقولك مازيد الاشاعر فزيد محصوص بالنسبة رون الكنابة لاأنه لا يتجاوز الشعر الى صفة أخرى أصلا فهذا ولوكان فيه تخصيص مضاد لمشاركة الكنابة للشعر في زيدهو تخصيص بالاضافة الى معين فلصحة وجود مشاركة أخرى في في المنابقة للتخصيص كونه ليس بأ كل ولوسمله مطابق التخصيص فناسب في المنابق المنابق المنابق كلاهما حقيقة أن يسمى قصرا اضافيا لان التخصيص فيه اضافى فلسمى بالقصر الحقيق والاضافى كلاهما حقيقة أن يسمى قبال الحقيقة في أحدها دون الآخر أوجب مناسبة تسمية الاول حقيقة والثانى اضافيا

مقصورا على معنوية أبدا ولاعكسم لان أداة الاستثناء لاتقع بين الموصوف والصفة لا يقال بل تقع بين الموصوف والصفة لا يقال بل تقع بين المرازخ شرى وسيأتى فى كلام المصنف عند الكلام على الحال ما يقتضى اختياره لا نا نقول ان سلمنا ذلك على ضعفه ومخالفته لكلام الجهور فالا الوقعة بين الموصوف والصفة لا يتمحقق فيها استثناء لا بالتفريغ ولا بخلافه فليتأمل لا يقسال يقع القصر بين الموصوف والصفة فى نحو رأيت رجلا انما هو قائم فان جملة انما نعت لان القصرها انما وقع بين مبتدا هذه الجلة وخبرها

غيره راجع الشيء الثاني أى بأن لا يتجاوز الشيء الاول القصور الشي الثاني القصور عليه الىغير هذا الشيء الثانى كقولك ماخاتم الانبياء والرسل الاعدملي الله عليه وسلمفقد قصرت ختمهما على مجد ونفيته عن كل ماعداه فلم يتجاوزه الحتم الى غيره أصلا (قوله وهو الحقيق) قال ابن يعقوب سمىهذا حقيقيا لان التخصيص ضد المشاركة وهدذا المعني هو الذي ينافي الشاركة فهو الأولى أن يتخل حقيقة للنخصيص فناسب

أن يسمى قصراحقيقيا (قوله بآن لايتجاوزه الى ذلك الشيء) أى بأن لا يتجاوز الذيء الأول وهو المقصور الشيء الآخر (قوله وان أمكن أن يتجاوزه الى شيء آخر) الواوللحال وان وصلية أى والحال أنه أمكن مجاوزته المي شيء آخر وفيه نظر لان القصر الاصافى لا بدفيه من من العم أوالشيء الذيء بالفعل الى شيء آخر فقولك مازيد الاقائم معناه أن زيدا لا يتجاوز القيام الى القمود ولكن يتجاوزه الى غيره من العم أوالشعر أوالسكتابة فالا ولى أن يقول وان بجاوزه لما علمت أن الذي ينافى الحقيق اءاهو الحجاوزة بالفعل وأما الامكان فلا يناف في كلام الشارح بمنى وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن الذي ذكره العلامة الحفيد أن الشرط فى الاضافى عدم التجاوز الى ما يعتبر القصر بالاضافة اليه كالقعود فى المثال الذكور وأما غيره فلا يشترط التجاوز اليه بالفعل بليكي فيه امكان التجاوز وان لم يوجد كما أشار اليه الشارح بخلاف الحقيق فان عدم التجاوز فيه بالنسبة لم يعما عدا المقصور عليه من غير امكان التجاوز لغيره اننهى وحاصله أن المقبق والاضافى بحسب عتبار المعتبر فان اعتبر التخصيص بالنسبة الى جميع الصفات الباقية فهوحة يقسواه وجدا لجميع أولم يوجد شيء منه وان اعتبر المعتبر فان اعتبر المعتبر فان اعتبر المعتبر فان النسبة الى جميع الصفات الباقية فهوحة يقسواه وجدا لجميع أولم يوجد شيء منه وان اعتبر المعتبر بالنسبة الى بعيم المفات الباقية فهوحة يقسواه وجدا لمحميص بالنسبة الى معيم عادم الانسبة الى معيم المفات الباقية فهوحة يقسواه وجدا لمحميط أنه على منه وان اعتبر التخصيص بالنسبة الى بهناك وان المناكز الافلان الافلان التحوي المناكز المناكز المناكز التحويز المناكز المناكز المناكز المناكز المناكز المناكز المناكز الله المناكز الم

(قوله في الجلة) أى في بعض أمثلة القصر لافى كلها اذ قد لا يتجاوزه الى شىء آخر كااذا اعتبرالقصر الذى في لااله الااله بالنسبة لآلهة بعض البلدان فهو اضافى مع عدم التجاوز المبيء آخر أصلا (قوله بل اضافى) دفع به توهم أن الراد بكونه غير حقيق أنه مجازى كما قال السيد (قوله لا يمنى أنه لا يتجاوزه الى صفة أخرى أصلا) أى والا كان حقيقيا وهذا المنى الذى ذكره وان كان فيه تخصيص مفاد لمشاركة القيام للقعود في زيد فلصحة وجود صفة مشاركة أخرى فيه لا ينبغى أن يتخذ حقيقة للتخصيص لكونه ليس بأكل وان شمله مطلق النخصيص فناسب أن يسمى قصرا اضافيا لان التخصيص فيه اضافى قاله بن بعقوب (قوله وانقسامه) أى القصر وهذا جواب عما يقال ان (١٩٨٨) القصر هو التخصيص وهومن الأمور الاضافية لكونه نسبة بين المقصور

فى الجملة وهوغير حقيق بل اضافى كقولك مازيد الاقائم بمنى أنه لا يتجاوز القيام الى الفعود لا بمنى أنه لا يتجاوزه الى صفة أخرى أصلاوا نقسامه الى الحقيق والاضافى بهذا المعنى لا ينافى كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات (وكل منهما) أى من الحقيق وغيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة)

فليس المراد بالحقبق هنامايقابل الحجازي لان التسمية في كلمهما حقيقة اصطلاحاوعلى تقدير تكاف التوجيه لذلك بجعلها فىالاضافى مجازا لغويا لايتملوجود مطلق حقيقة النخصيص فيه فليفهم لايقال الاختصاص من حيث هولا بجامع الاشتراك فكيف كانت الحقيقة في الأول أكل مع أن التحقيق أن الحقيقة لاتفاوت فيها لانانقول الكال بعروض نفى كل مشارك ولايقال فينئذ يكون الحاصل أن هنا تخصيصين اضافيين معا اذلاية حقق ثبوت تخصيص الابالنسبة الى ساب الغير الاأن أحدهماأ كل فكيف يسمى أحدهما اضافيادون الآخر معأن كلامنهما اضافىلانا نقول هبأن كلا منهما اضافي لكن خصأحدهما باسمالاضافة لان الضآف اليه فيه متعين فروعي ذلك النفر يق بينهو بين الآخر على أنه لاحجر فىالاصطلاح فانقسامالقصرالذى هواضافى مطلقا كماقررالى اضافى وغيره صحيح لان الاضافة المنقسم اليها خـــلاف مطلق الاضافة الموجودة في كلمهما وهوظاهر (وكلمنهما) أي من الحقيقي وغيره (نوعان) أي ينقسم الى نوعين أحــدنوعي كلّ منهما (فصر الوصوف على الصفة) وتحقيقه باعتبار الحقيقي أن يحكم بأنهمذا الموصوف لايتجاوز همذه الصفة الى غميرها وأما الصفة فتتجاوزه الىغيره وسيأنىأن هذا المعنى وهوكون الموصوف لبسله الاصفة واحدة متعذر بلمحال وأماباعتبار غيرالحقيق فهوأن يحكم بأن هــذا الموصوف لايتجاوز هذه الصــفة الىصفة أخرى واحدة أوصفاتأخرمعينة كمااذا اعتقد المخاطبأن زيدا يتصف بالكتابة فقط أو بالكتابة مع الشعرفتقول مازيدالا شاعرفةة صره على الشعرفقط بحيث لايتعداه الى المكتابة وانكان الشعروهو فالأول من الحقيق قصر الموصوف على الصفة كقولك مازيد الاكانب فانك قصرت فيه الموصوف وهوز يدعلى الصفة وهى الكتابة وهذالا يكاديوجد لانه كيف يكون للذات صفة واحدة أم كيف يمكن احاطة العلم بذلك أنالوكان والثاني من الحقيق قصر الصفة على الموصوف وهو يجرى كثيرا بين المبتدا والحيركة والكما كاتب الازيد والفعل وفاعله نحوماقام الاأنا وماضرب عمرا الازيد والحالكقولك ماجاء زيد الاراكبا لانك قصرت المجيء على صفة الركوب معناه ماجاء في حال الا في حال الركوب

والقصور عليه حينك فيمتنع اتصافه بالحقيقي وتقسيمه الى الحقيق والاضافي من تقسم الشيء الىنفسه وغيره وحاصل الجواب أنه ليس الراد بالحقبق ما يكون تعقله في حد ذاته لابالقياس الي الفر بل الراد به ما كان بالاضافة الى جميع مايفاير فهوحيننذنوع من الاضافي بمعنى مايكون تعقله بالقياس الى الغير كاأن الاضاف هنانوع منه أيضا وهوما يكون بالاضافة الى بعض ما يغاير والحاصل أنه ليس الراد بالحقيق ما ليس اضافيامطلقا مل ما كان بالاضافة الىجميع القصورعليه كاأنالراد بالاضافي ماكان بالاضافة الى بعض ماعدا القصور عليه وحيننذ فكلمنهما قسم من مطلق اضافي (قوله

وهو وهوعدم مجاوزة المقصورالقصورعليه الىغيره أصلابالنسبة للحقيق أوعدم مجاوزة المقصور للقصورعليه الى شيء آخر يه في وان أمكن وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى غيره أصلابالنسبة للحقيق أوعدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى غير ذلك المعنى بالنسبة للاضافي (قوله لا ينافي كون التخصيص) أى الذى هو الفصر (قوله مطلقا) أى حقيقيا كان أواضافيا وقوله من قبيل الاضافات أى النسب التى يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لتوقف كل من الحقيق والاضافى على تعقل المقصور عليه أولان في كل من الحقيق والاضافى الى البعض وخص أحدها باسم الماسم المقيقة النبط المنه النبي عنه متمين والآخر باسم الحقيقة لانه أنسب بحقيقة التخصيص التي هي ضد الشاركة فالحقيقة موجودة في كل منهما لكنها في الحقيق أكل لنفي كل مشارك

(قوله وهو أن لا يتجاوز الموصوف المك الصفة الح) كمقولك ماز يدالاقائم فقد قصرت زيداعلى الفيام ولم يتجاوز والقعود ويصح أن تكون المك الصفة وهى القيام لموصوف آخر (قوله الى صفة أخرى) ان أراد أى صفة كان القصر حقيقيا وان أراد الى صفة معينة من الصفات كان اضافيا وكذا يقال فها أتى (قوله لكن يجوز الح) هذا الجواز ليس من مدلول القصر وقد يمنع كون تلك الصفة لموصوف آخر كما في المداول المداول المداول فلا يظهر منع الموصوف أحداث الله الهواحد وأما في قصر الصفة الموسوف آخر كما في الموسوف المداول المداو

وهوأن يتجاوز الموصوف تلك الصفة الىصفة أخرى لكن يجوزأن تكون تلك الصفة الوصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهوأن لانتجاوز المكالصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخر (والراد) بالصفة هم ناالصفة (المعنوية) أعنى المعنى الفائم بالغير (لاالنعت) النحوى

الوصف يتعدى هوزيدا الى عمرو (و) أنى نوعي كل منهما (قصر الصفة على الوصوف) وتحقيقه بالنسبة الىالاول وهوالحقيقي أنيحكم بأنهذه الصفة لاتنجاوز هذا الوصوف الىموصوف آخر مطلقاوان كان الوصوف هو يتحاوزها الى غيرها كيقولنا لااله الاالله فان الالوهية حكمنا بأنها لانتجاوز مصدوق الجلالة الى غيره كماأنها كـذلك في نفس الامر وهذا موجودكـثيرا كماتقدم في قواناماخاتم الانبياء الامحمد صلى اللهعليهوسلم فقدحكمنا بقصرختم النبوة عليهصلي اللهعليه وسلم ولايقتضى ذلكأنه صلى الدعليه وسلم لايتجاوزختم النبوة الى غيره من الاوصاف لتجاوزه الى غيره كالشفاعة وأمابالنسبة الىالثاني وهوالاضافي فهوأن يحكم بأن هذه الصفة لاتتجاوز هذا الوصوف الى موصوف آخر معين متحدأ ومتعددوان كانتهى تتجاوز الىغيردلك المعين كأن يمتقدالمخاطب أن الشمر وصف لعمروفقط أوله ولزيد فتقول ماشاء رالازيد فقصر الشعرعلى زيد بحيث لايتعداه الي عمروفقط وانكان يتعدى الىغيير عمرو ومعلوم أنهدذا أيضا لايقتضي كون الوصوف مقصورا على صدفة الشعر بليجوز أن يتمداه الى المكتابة وغير شاوهذا كاه ظاهر بسطناه لان هذا أول الباب (والراد) بالصفة في هــذا الباب الصفة (العنوية) وعني بالمعنوية المعــني القائم بالغــير وهو ماية ابل الذات عنـــد المشكامين ولايعني المنويةالتيهي الحال فقط فشملت الوجودية والديمية (لا النعت) أي ايس المرادبالصفة هناالنعت النحوى وفسر بأنه هوالنا سعالذي يدل على معنى في متبوع عير الشمول كالعالم كقواك جانبي يدالعالم فقددل العالم على معني هوالعلم في متبوعه وهوزيد واحترز بغيرا الشمول عن نحو كامهمن قولك جاء القوم كامهم وهوالتأ كيدخرج بالدلالة علىالعني فيالمتبوع البدل وعطف البيان والنأ كيدالذي ليس الشمول لانها كالهالاندل على المني في المنبوع لانها نفسه ووردعليه تحوعلمه في قولك أعجبني زيدعامه فهوتا بعدل على منى هوالعلم في المتبوع وأحبب أن المني دل على معنى كأن في المتبوعمن حيث كونه فىالمتبوعلان الحيثية تراعىفى الحدود فالمرادأنهأشعر بالمتبوع فىدلالته فهو بمعنى ماز بدالاراك كذافالوه وفيه نظر لان هذاية ، ذر مثل ماقبله ثم النحقيق في ماجا ، زيد الا راكبا أنالقصر بينمجيءز بد وحال الركوب لابين زيدو المجبىء وأنما كثرهذا القسم لانه لايتمذر مثلاالهم بأنهليس فى الدار الازيد وقد يقصد بالقصر الحقبقى المباانة لعدم الاعتداد بغيرالصفة عند قصرالموصوف عليهاأو بغيرالموصوف عندقصر الصفةعليه ويكون قصرا حقيقيا علىسبيل الادعاء

الجواز فيـه (قوله أن لانتحاوزتلك الصفةذاك الموصوف) كقولك مافائم الازيد فقدقصرت القيام علىز يدبحيث لايتجاوزه الى غيره وانكان زيد متصفا بصفات أخر كالاكل والشرب وقسوله الى موصوفآ خرالمرادجنس الموصوف الآخر العادق بكل موصوف ويبعض ممين (قولهوالمرادبالصفة) أى التي تقصر أو يقصر عليها (قوله هنا) أي في باب الفصر (قوله المني القائم بالغير) أى سواءدل عليه بلفظ النعت النحوى كقائم أو غيره كالفعل نحومازيد الايقوم وسواء كان ذلك المنى القيائم بالفير وجوديا أوعدميا كالحال وأشدار الشارح بالعناية الىأنه ليسالمراد بالمعنوية ماقابل صفيات المعانىوهي الحال اللازمة اصفة أخرى فقط بل المراد ما ما قابل الذات عند التكامسين فشمات

(٢٣ سـ شروح التلخيص ثأنى) الوجودية والعدمة كاقلنا ولايقال تفسير الصفة بماذكر أصطلاح للتكامين والمناسب هنا ذكر المنى الافوى لانه المتبادر لانانقول هذا المعنى لغوى أيضافقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والسواد (قوله لا النعت النحوى) اليس المراد لا النعت النحوى فقط بل ماهو أعممنه لان هذا لا يصح لان النعت النحوى لا يدخل في شيء من طرق القصر فلا يعطف ولا يقع بعد الاولا بعدانما ولا يتقدم ولا يتوسط بينه و بين منعوته ضمير الفصل وايس مستدا ولا مسندا اليه حتى يقصد بتعريفه باللام القصر وحينتذ فالمراد نفيه بالسكاية أى أنه لا يصح ارادته في باب القصر ادلايت أنى قصره بطريق من طرقه ولا يمكر على هذا قول الشارح و بينهما الخلان المراد بيان النسبة بينهما في حدداتها ونفس الامر لا في هذا الباب تأمل

(قوله أعنى التابع) أى اللفظ التابع وهدذا جنس فى التعريف شامل لجيع التوابع وقوله الذى يدل على معنى فى متبوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيد الذى ايس الشمول لانها كه الاندل على مهنى فى التبوع لانها نفسه وأورد عليه أنه غير ماذع الشمولة بحوعلمه فى أعجبنى زيد علمه فانه تابع دل على مهنى وهو العلم فى المتبوع وأجيب بأن قيد الحيثية معتبر فى التبريف فالمعنى دل على معنى كائن فى التبوع من حيث كونه فى المتبوع بمعنى أنه يشعر بالذات التي هى المتبوع مع المهنى بقطع النظر عن ضميره بحلاف العلم فى أعجبنى زيد أخوك علمه فانه أنه المعنى ولا اشعار له بالمتبوع الاباضافته الضمير العائد اليه وأورد أيضا نحو أخوك من قواك جاء فى زيد أخوك علمه فانه أنه المدل على المعنى ولا اشعار له المنافقة الضمير العائد اليه وأورد أيضا نحو أخوك من قواك جاء فى زيد أخوك الدلالة على الذات وعلى معنى فيها وهو الاخوة وأجيب بأن المراد الدلالة قصدا والعرض من البدل تكرير النسبة الاالاشعار بالاخ وة المولى فصل النام المنافقة في المعنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالتعريف غالتاس الشاملون زيدا فانه دال (١٧٥) على معنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالتعريف علمه على معنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوى فالتعريف على جامع وأجيب بأن المراد

بالشمول المنني الشمول

للمهود في النوكيـــد وهو

الذى يستفاد بالالفاظ

المعلومة وفيه ضعف اذ

لاقرينة على ذلك وأجاب

عبدالحكيم بجواب غير

هــذا بأن الشمول لزيد

شمول مقيدغير الشمول

الذي فيالقوم فانه مطلق

والمطلق غير المقيد وأورد

أيضا نحو الدلم والرجل في

قواك أعجبني هذا العلمف

هذاالرجل فانتابع الاشارة

نصواءلىأنهنعت ممعأنه

لم يدل على معنى كائن في

التبوع لانه نفسه وكذا

كل نعت كاشف وقد يجاب

بان اسم الاشارة يراعي

أعنى النابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول و بينهما عموم من وجه لتصادقهما في يحو أعجبني هذا العلم وتفارقهما في مثل العلم حسن

وانهدا المعنى كاش في ذلك المتبوع كالعالم لا شماره بالذات النيهى المتبوع مع المهنى بخلاف نفس العلم في قوله نفعنى زيد علمه فلم بشعر بالذات المتبوع الابالضمير المضاف اليه وورداً يضائح و أخوك من فوله جاء في زيداً خوك الالته على الذات وعلى معنى فيها هو الاخوة والجيب بأن الغرض من البدل نفس النسبة لا الاشعار بالاخوة وفيه نظر لان الغرض من كل اسم افادة معناه وورداً يضاخرو جهوالشاملون في قولك جاء الناس الشاملون زيدا وهو نعت مع خروجه بقول الحد غير الشمول وأجيب بأن المراد الشمول المهود في التوكيد وهو الذي يستفاد بالالفاظ المعلومة وفيه ضعف وورداً يضاخوالهم والرجل في قولك اعجبني هذا الرجل فان تابع الاشارة نصواعلى أنه نعت ولم يدل على معنى كاش في في قولك اعجبني هذا الرجل فان تابع الاشارة نراعي مدلوله من حيث انه شيء يشار المهوكرية بعلما أورجلاه منى زائد و كذا الاسم الكاشف لان ما قبلة شيء وكونه - قيقة كذا معنى زائد والمكن على تقدير تسليمه يردعليه أنه حين تذليس فيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى كاقر وفي النعت وأنما فلنا ليس فيه اشعار بذلك لانه ليس مشتقا وعلى تقدير الاشعار يردعليه نحو النفس في قولك جاء زيد نفسه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي الفاعلة للجيء وليس موصوفا جاء زيد نفسه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي الفاعلة للجيء وليس موصوفا بكون ملابسه هو القاعل للجيء فالاولى ان التمريف الما الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المدود وقد أطلت هنا الاحتياج الى تحقيق ما يردعلي هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المدود وقد أطلت هنا الاحتياج الى تحقيق ما يردعلي هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على المدود وقد أطلت هنا الاحتياج الى تحقيق ما يردعلى هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على

كقولك ماحاتم الاجواد فان قلت الخطاب الادعائي ماالذي يتميز به عن الجازي وعن الكذب قلت انمايتميز عن المجاز الافرادي وهومشتمل على المجاز التركيبي فقولك ماز يدالا قائم دل على ساب جميع الصفات غيير القيام على سبيل المجاز الحاصل من مجموع الكلام وان كانت مفردات هذا التركيب

معه مدلوله من حيث انه الصفات عير الفيام على سبيل الجازالحاصل من مجموع السكاره وانكانت مفردات هذا التركيب شيء مشاراليه وكونه علما أورجلام من زائدوكذا الاسم الكاشف لانماقبله شيء وكونه حقيقة كذا معنى زائد ومررت لكن على تقدير تسليمه يردحين فذا نه ليس فيه اشعار بشبئين وهما الذات والمنى كاقرر في الذه لانه ليس بمشتق وعلى تقدير الاشعار بردعليه التوكيد بالنفس والمين في قولك جاء زيد نفسه أوعينه لد لا له الناف المار ولي مداول زيد موصوف بكون ملابسه هو الفاعل للجيء فالاولى أن التعريف الهالب أفراد الذمت وفيه خروج عن مقتضى أصل الحدود (قوله ويسمول المعنوية والنافرية والمنافرية والنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والمنافرية والنافرية والمنافرية والنافرية والنافرة والنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرة والمنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرية والنافرة والمنافرية والنافرة والمناه المنافرية والنافرة والمناه النافرية والنافرة والمنافرة والنافرة والنافرة والمنافرة والنافرة والمنافرة والنافرة والن

(قوله ومررت بهذا الرجل) مثال لانفراد النعت فان لفظ الرجل نعت لاسم الاشارة ولم بدل على منى قائم بالفير بالنظر لاصله فليس صفة معنى فان قيل الرجل في هذا التركيب يدل على منى قائم بالفير اذ هو دال على كون المشار اليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتاف يكون صفة معنوية قلناهو من أصله لم يوضع الاللذات بخلاف الدلم (١٧١) ولوعرض في الحين ماذ كرمن التأويل

ومررت بهذا الرجل وأما تحوقو للمماز يدالاأخوك وما الباب الاساج وماهذا الازيد فن قصر الموصوف على الصفة تقدير اذ المعنى أنه مقصور على الاتصاف بكونه أخا أوساجاً ووزيدا (والأول) أى قصر الموصوف على الصفة

فليس صفة معنو ية باعتبار الاصل ويرد على هذا الجواب أنهان كان المعتبر في كون الشيء صفة معنوية ماكان باعتبار الدلالة الاصلية فلا يكون قـولنا ما زيد الا أخوك وماالباب الاساج وماهذا الازيد منقصرالموصوف عـ لى الصفة المنوية وقد صرحوا بأنه من حيث قالوا العني حصر زيد في الانصاف بكـونه أخا الح فاما أن بحمل الككل من الصفة المعنوية باعتبار الحال أولا بجمل النكل من الصفة العنوية باعتبار الاصل لأن الرجل حيث أعرب نعتا يقصد فيه هذا المني بعينه فانجعل منها كانت الصفة المنوية أعم مطلقامن النعت النحوى وهو الافرب اه يعقو بي (قوله وأما تحوقواك مازيد الاأخوك الح) قصد بهذا دفع مابرد على قوله وكل منهانوعان فان القصرفي الامثلة المذكور وليسمن النوعين وحاصل الجواب أنهامن بابقصرااوصوف

أنا لم نتبزل له كل التبزل ثم الصفة المعنوية حيث ير ادبهاالمعني الفائم بالذات كما تقدم لا نصادق النعت أصلا لان مدلول النعت لفظ واللفظ والمعنى متباينان الاأن يرادبالتصادق تحقق أحدهما مع الآخرفي الجلة فيصحلان مدلول لفظ النعت عند تحققه يتحقق مدلوله ومدلوله فديكون صفة معنو يةوأما حيث يراد بمدلول الصفة المعنو ية اللفظ الدال على ذلك المعنى فيكون بينها وبين لفظ النعت باعتبار المصدوق عموممنوجه لتصادقهما فيافظ العلم من قولك أعجبني هذاالعلمفالعلم نعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية أىدالة على معنى هوالعلم وانفراد الصفة المعنى ية فى لفظ العلم من قواك العلم حسن لدلالته على العني وليس بنعت كمالايخني وانفراد النعت في لفظ الرجل في قولك أعجبني هذا الرجللأنه نعت اسم الاشارة ولم يدل على المعنى القائم بالغير في أصله فليس صفة معنى فان قيل هو في هذا التركيب دلعلىالعني وهوكون المشاراليهموصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتافيكمون صفة معنوية فلناهوفي أصله لم يوضع الاللذات بخلاف العلم ولوعرض لهفي الحين ماذكر فليس صفة معنوية باعتبار الاصلويرد علىهذا الجواب أنه انكان المعتبر فيكونالشيء صفة معنويةما كان في الدلالة الاصلية فـــــلايكون قولنا مازيد الا أخوك وماالباب الاالساج وماهذا الازيد من قصرالموصوف على الصفة المنوية وقد صرحوا بأنه منه حيث قالوا العني حصر زيد في الانصاف بكونه مسمى بزيد فاماأن يجعل الحكل من الصفة المعنوية باعتبار الحال أولا يجعل الحكل باعتبار الاصل فالرجل حيث أعرب نعتا يتقرر فيه هــذا المعنى بعينه فان جعل منها كانت الصفة المعنوية أعممطلقا من النعت وهوأقرب هذا اذا فسرنا الصفة المعنوية بمادل علىمعني يقومبالغيرأو بمعنى يقوم بالغير وان فسرناها بمــادل على ذات معنى قائم بهاكالعلم فبينها أيضا و بــين النعت ماذكر لتصادقهما في لفظ عالم من قولك جاءتي رجــل عالم فهو نعت وصفــة دالةعلى الذاتباعتبارالمعني وانفرادااصفة في العلم في العالم من قولك العالم بكرم اذ ليس بنعت كما لا يخني وانفر ادالنعت في لفظ الرجل من قولك جاءني هذا الرجل و يرادأيضا فيهمانقدم قبلوالتفسيرالأولأقرب أىلانه أكثر استمالا ولان المنظور اليه في الحصر هو العني فتأمله (والاول) أيقصر الموصوف عــلى الصفة الذي هو حقائق قوله والاول أى اذا كان القصر غـير حقبتي فهو قسهان أحـيدهما تخصيص أمر بصفة دون صفة أومكان صفة فالاول كقولك لمن يعتقد أن زيدا شاعر منجم مازيد الاشاعر والثانى كقولك لمن يعتقدأن زيدا منجم فقط ماز يدالاشاعر الثاني تخصيص صفة بأمردون أمر آخر كبقواك لمن يعتقدأن زيدا وعمرا شاعران ماشاعرالاز بدوتخصيض صفة بأمر مكان آخر كقواك لمن يعتقدأن الشاعرعمرولاز يدماشاعر الازيد فقدظهر أنكل واحد منغير الحقيقي والحةبتي ضربان فالاقسام

على الصفة المعنوية تأويلاوقديقال كان ينبغى ترك المنال الأول لعدم احتياج الاخالتأويل لانه يدل على معنى هو الاخوة فهو ممايدل على السفة المائير المنائم الفتى القائم بالغير دلالة ظاهرة وان لم يكن مشتقا فتدبر (قوله تقديرا) حال فى الصفة أى حالكون الصفة مقدرة واعاكانت الصفة مقدرة فى ذلك العدم تحققها فى ذلك لان كلامن المسند والمسند اليه فى تلك الامثلة ذات وقوله فمن قصر الموصوف على الصفة مبنى على أن التأويل في جانب المقصور عليه هنا كماهو الظاهر لكونه خبرا وقديعكس ويعتبر التأويل في جانب المقصور على معنى قصر السكون في يداعلى أخيك والبابية على الساج والهاذية على زيد في ينذيكون من قصر الصفة على الموصوف الكنه لا يخلوعن تكلف

من الحقيق كقولك ماز يدالا كاتب اذا أردت أنه لا يتصف بصفة غير الكتابة وهذا لا يكاديو جدفى الكلام لأنه مامن متصور الاوتكون له صفات تتعذر الاحاطة بها أو تتعسر

(قوله من الحقيق) حال من المبتدأ أو من الحبر على القول بجوازه منهما وحاصل ماذكره الصنف أن القصر اما حقبق أواضافي والحقيق اما فصر موصوف على صفة اما فصر موصوف على صفة أو بالعكس وكل منهما اما حقبتى غيرادعا في أوادعا في فهذه أربعة والاضافى اما قصر موصوف على صفة أو بالعكس وكل منهما اما قصرافراد أوقل أو تعيين فهذه ستة تلك عشرة كاملة (قوله اذا أريدالح) هذا فيد في المثال أي أن هذا المثال الماء يكون من الحقبق اذا أريد أن زيد الايتصف بغيرها أي بكل مغاير لها من الصفات وأما اذا أريد أنه يتصف بها لا بمقابلها فقط من الشعر مثلاكان من القصر الاضافى (١٧٢) (قوله وهو) أي قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا لا يكاديو جدأى من البليغ

(من الحقيق نحو ماز يدالا كانب اذاأر يدأنه لا يتصف بغيرها) أى غير الكنابة (وهو لا يكاديوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء) حتى يمكن اثبات شئي منها ونفي ماعد اهابال كلية بل هذا محال

(من الحقيقي) هو (نحو) قول القائل (مازيدالاكانب) والكن أنما يكون هــذا المثال من الحقيقي (اذا أريدأنه) أي زيرا (لايتصف بغيرها) أي بغير الكتابة من الصفات أيضا (وهو) أى قصر الموصوف على الصفة الحقيقي (لا يكاد) معناه (يوجد) حقيقة بأن لايوجد للشيءالا صفةواحدة نعم يوجد ادعاه بتمزيل غير الصفة المثبتة كالعدم ولذلك لاتصدر حقيقته بمن يتحرزعن نقيصةالكذبولفظ لا يكاديمبربه نارةعن فلةوجودالشيء فيقال لا يكاديو جدكه ذابمهني أنه لايوجد الامادراتهز يلاللنادر بمنزلة الذى لايقارب الوجود وتارةعن نفي الوقوع والبعدعنه أى لايقرب ذلك الشيء الىالوجود أصلا وهذا الناني هوالمناسب لقولة (لتعذر)أى لعدم امكان (الاحاطة) عادة (بصفات الشيء)فاذا تعذر في العادة الحاطة المخلوق بصفات الشيء لم يتأت للحترز عن نقيصة الكذب أن يأتى بهقاصدا لمعناهالحقيقي وان فسر التعذر بالتعسر غالباناسبالأول وعلى كل فليسهنا استحالة عقلية وآنما تعذرت الاحاطة بالأوصاف لما علم أن العاقل لايحيط بأوصاف نفســـه لاسما الباطنية والاعتبار بةفكيف بأوصاف غيره وقيل ان وجودمعناه محال لانااذاأ ثبتنا بطريق من طرق الحصرصفة ونفيناماسواهامن الأوصاف فتلك الأوصاف المنفية لهانقيض ثبوتها ولابدمن تحقق ذلك النغي الذى هوالنقيض بأن يتقرر معالصفة المثبتة اذلو رفع ذلك النفي مع رفع نقيضه وهو نفس الأوصاف المنفية لزمارتفاع المقيضين وهمومحال فانقلنا مثلاماز يد الاكاتب فمعناه على أن القصر حقبقي أن زيدالم يتصف بوصف آخرغير الكتابة منشعر وقيام وقعودوغير ذلك فهذه الاوصاف المنفية وغيرها لابد من ثبوت نقيضها معاالكنابة والالزم ارتفاعها وارتفاع نقيضها وهومحال ولايدفع هذا كونالحال لايقصدنفيه ولاقصد الاوصاف الوجودية فقط لانالكلام فىالقصرالحقيقي وهو لايتصورالابنغيكل ماهوغيرالمثبث تمقصدالاوصافااوجودية فقط لوسلمنا كونهعذرالم بندفع به ماذكر فانالوقصدناهالم يتأت الدفع أيضااذمن جملة المنفيات الحركة مثلافيلزم ثبوت السكون بانتفائها

حينئذاً ربعة والمخاطب بالاول من ضربى كل وهو تخصيص أمر بصفة دون أخرى و تخصيص صفة بأمر دون آخر من يعتقد الشركة أي مشاركة الصفة الهبرها أومشاركة الامر لغيره وهذا يسمى قصرافراد لقطعة للشركة بين الصفة بين فموصوف واحدو بين الموصوفين في صفة واحدة بخلاف من

المتحرى للصدق وهمذا لاينافي أنه قد يكون من غيره لكن يكون كاذبا ولفظ لا يكاد يعبر به تارة عن قلة وجودالشي و فيقال لا يكادبوجدكذا عمني أنه لا يوجد الا نادرا تنزيلا للنادرمنزلة الذى لايقارب الوجود وتارة يعبربه عن نني الوقوع والبعد عـنه أى لا يقرب ذلك الشيء الىالوجودأصلاوهذا الثاني هو المناسب لقوله بعد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء أي لعدم امكان الاحاطة بصفات الثيء عادة لانه اذا تعذر في العادة احاطة المخلوق بصفات الذيء لميتأت للحترزعن نقيصة الكذبأن أنى به قاصدا لمعناه الحقيق (قوله لتعذر الاحاطة الخ) أي لتعذر احاطة المتكلم بهائم ان ذلك التعذر لالكثرتهاحتي

بتوجه عليه امكان الاحاطة الاجمالية وكفايتها في الفصر كما في ايس في الدار الازيد بل لأن من الصفات ما هو حقيقي خصوصا النفسية فلا يقعمن العاقل المتحرى للصدق اثبات واحدة منها ونفي ما سواها مطلقا فاله الفنرى (قوله حتى بمكن الخ) تفريح على الاحاطة أى أن الاحاطة بصفات الذيء التي يتفرع عليها امكان اثبات شيء منها ونفي ما عداه بالكاية متعذرة وضمير منها لصفات الذيء (قوله ونفي ما عداها) الأولى ونفي ما عداه أى الشيء المثبت الاأن يقال انه أن الضمير نظر الى أن الشيء المذكور صفة (قوله بلهذا) أى قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا محال وهذا اضراب على قول المصنف وهو لا يكاد يوجد وفيه أنه لاحاجة لذلك الاضراب لأن قول المصنف وهو لا يكاد يوجد وفيه أنه لاحاجة لذلك الاضراب لأن قول المصنف وهو لا يكاد يوجد يفيد أنه المناف الماهوكون هذا القصر غير واقع بالسكاية وكمن أمور غير وافعة وليست محالا و لادلالة للتعذر على المحالية لان الم إدالة مذرعادة لاعقلاعلى أن كثير اماير ادبه التعسر

والثانى منه كثيرا كقولنا ما في الدار الازيد والفرق بينهما ظاهر فان الموصوف في الأول لا يمنع أن يشاركه غيره في الصفة المذكورة وفي الثانى يمتنع

(قوله لانالصفة المنفية) الرادجنس الصفة ولوقال لان لكل من الأوصاف المنفية نقيضا وهو ثبوتها ألبتة لكان أوضح (قوله وهو) أى النقيض من الصفات الني لا يمكن نفيها (قوله ولا بنقيضه) أعنى عدم القيام الصادق بالجلوس والاضطجاع أى ولزم أن لا يتصف بالحركة ولا بنقيضها ولزم أن لا يتصف بالشمر ولا بنقضيه وهكذا كل وصف مغاير للكتابة لا يقال المرادمن قولنا مازيد الا كاتب نفى اتصافه بغير الكتابة من الصفات الوجودية والنقيض أم عدمى وحينة ذفلا يكون اثبات صفة و نفى ما عداها محالا لانا نقول السكلام في القصر الحقيق وهو لا يتصور الا بنفى كل ما هوغير المثبت فعلى فرض (١٧٣) لو أريد نفى الصفات الوجودية اعليانم المقيضين عدم ارتفاع النقيضين

لان الصفة المنفية نقيضاو هومن الصفات التي لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلااذا قلنا مازيد الاكاتب وأردنا أنه لا يتصف بغيره لزم أن لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه و هو محال (والثاني) أى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معنى أن الحصول في الدار المعينة مقصم، على ند

لاسحة الفصر الحقيق على أن قصــد الاوصاف الوجودية فقط لو سلمنا كونه عذر الميندفع بهماذكر اذ من الصفات الوجودية مايستازم نقيض احداهما عين الاخرى كحركة الجمم وسكونه فيلزم ذلك المحال قطعااذمن جملة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند انتفائها ولا يتأتى نفيهمامه المساواة كلمنهما القيض الآخركذا قال الفنرى وردهدا بأن غايته الامتناع في وعض الا حيان وهو مااذا كان الموصوف الجسم والوصف غدير الحركة والسكون وهو ظاهر (قوله كنير) أي لعدم النعذر بالاحاطة فلا محالية بالاولى (قوله مافي الدار الازيد)أورد على هذاالثال بأن الكون

ولايتأتى نفيهما معالمساواة كلمنهما لنقيض الآخر ولكن يردهـذا بأن غايته الامتناع في بعض الأحيان وهومااذا كان الموصوف الجسم والوصف غير الحركة والسكون وهو ظاهر فليفهم هذا اذا أثبتناوجودية وسلبناماسواها كمافىالمثال فيتعذرمهماساب نقائضالنفيات واذا أثبتنا سلمية فان كانت سلب كل صفة كـأن يقال مازيد الا ليس موصوفا بشيء من الصفات فهذا الـكادم فاسد ضرورة اتصافه بنفس السلب وبالوجودأو العدم وبالامكان والاستحالةوان كانتسلب بعض الصفة كأن يقال ماز يدالاليس بكاتب فكل مالايناقض نقيض نفيض الكاتب كالقيام والفعود وجميع الاوصاف مماليس بكتابة لايقتضي هذا الحصرنفية فلم يتحقق الحصر الحقيق أيضا وقديقال في بيان الاستحالةالمحصوراما أنيكونموجودا أومعدومافان كانموجودافنفي وجوده ووجو به وامكانه وغيريته لماسواه محالوانكان معدومافنفي عدمهوامكانه واستحالتهوغيريته لمساسواه محالوهمذا أفرب في بيان الاستحالة ادراكا من الوجـــ الاول تدبره (والثاني) من الحقبق وهو قصر الصفة على الموصوف (كثير) معناه فلايتعسروجوده وذلك (كقولك مافي الدار الازيد) فان لفظ الدار اذاأريد بهدار معينة صحرأن تحصرهذه الصفة وهوالكون فيهافيز يدبحيث لايكون فيهاغيره أصلاوا عاقلنامعينة لانهلوأر يدمطلق الدارلم يتأتعادة حصرال كون في مطلق الدار في زيدا ذلا بدمن كون غيرز يدفي دارما ووردعلى هذا المثال أن الكون في الدار المعينة لاينحصر في زيد لان الهوا الذي لايخاومنه فراغ عادة كائن في الدار فان أريد نفي الـكون عن نوع زيد بأن يكون التقدير ما في الدار انسان أو أحد الازيدا ليقع الاستثناء متصلاقر يب الجنس لزم صحة هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أو محالا اذيصح قولك ماهذا الثوب الأبيض بتقدير أنه لايتصف بشيءمن الالوان غير البياض فالاولى الممثيل يعتقد صفة مكان صفة أوأمرامكان أمر فانه يسمى قصر قلب لانه قلب لما عند المتكام وان كانت الصفتان أوالا مران متساو يين عنده بمعنى أنه غير حاكم على أحدهما بعينه ولاباحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصرتعيين قال الصنف فالخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد أن زيدا قاعد لاقائم

فى الدار العينة لا ينحصر فى زيد لان الهواء الذى لا يخلومنه فراغ عادة كائن فى الدار فان أجيب بأن الراد نفى الكون عن نوع زيد بأن يكون التقدير ما فى الدار انسان أوأحد الازيد ليقع الاستثناء متصلا قلنا صار القصر اضافيا ولزم صحة هذا فى قصر الوصوف على الصفة الذى جمل متعذرا أو محالا اذي صح قولك ماهذا الثوب الا أبيض بتقدير ماهذا الثوب ملونا بشىء من الالوان غير البياض فالاولى التمثيل بقولنا لا واجب بالذات الاالله وما خاتم الأنبياء الامحمد صلى الله عليه وسلم انتهى يعقو بى (قوله العينة) أخذ هذا القيد من جعل اللام فى الدار للعمد ولا بدمن هذا القيد وذلك لا به اذا أريد دار معينة صح أن تحصر هذه الصفة وهى الكون في ما في در ما في المالون يدم طلق دار فلا يصح اذ لا يتأتى عادة حصر الكون في مطلق الدار فى زيد اذلا بدمن كون غير زيد في دار ما

المتصف بالنفى لضعف

الاثبات فيه ونسبةالشيء

لغيرمن هوله مجاز تركيبي

(قوله وأما فىالقصر الغير

الحقبقي) أيوهو الاضافي

فلا بجعل الح وهذا الذي

ذ كره الشارح اشارة للفرق

بين الاضافى والقصر الحقبقي

الا دعائي وحاصله أن

الاضافي يعتبر بالاضافة

الىشى ممعين من غير اعتبار

المبالغة والتنزيل والحقبتي

الادعائي مبنى على المالغة

والتنزيل فاذا قلت مافى

الدارالاز بدوأردت لاغيره

وكان فيهاغيره ونزلته منزلة

(قوله أى بالثانى) أى وهوقصر الصفة على الوصوف قصر احقيقيا قال الفنارى وارجاع الضمير الى الحقيق مطلقا بل الى مطلق القصر أصح وأشمل إذلاما نع من اعتبار القصر الادعائى فى الاضافى اللهم الاأن يقال انه لم يقع مثله فى كلام البلغاء وان جاز وأفاد عقلا (قوله المبالغسة) أى فى كال الصفة فى ذلك الموسوف فتنفى عن غيره على وجه العموم وتثبت له فقط دون ذلك الغير وان كانت فى نفس الأم ثابتة الذلك الغير أيضا (قوله العدم الاعتداد الح) آى وا عايفه لذلك امدم الاعتداد فى تالك الصفة العلم فى زيد في تزليد منزلة من مذمة لغير المذكور ودعوى نقصانه وذلك كما اذا وجدعاماه فى البلد وأريد المبالغة فى كالصفة العلم فى زيد في ترافي ويدل لا علم فى البلد الازيد (قوله قصر احقيقيا ادعائيا) انظر هل اطلاق الحقيقى عليه حقيقة أو مجاز واستظهر السيد الصفوى الثانى ويدل له قول الشارح أول الباب بحسب الحقيقة ونفس الأمرانتهى سم وفى العروس أنه من مجاز التركيب لانه اذا فيل لاعالم فى البلد الازيد على وجه حصر العلم في نفس الأمروا عانسب ذلك النفى الى الغير فن في الملد الازيد على وجه حصر العلم في نفس الأمروا عانسب ذلك النفى الى الغير لكونه عمرانة الفيرة في الملد الازيد على وجه حصر العلم في نفس الأمروا عانسب ذلك النفى الى الفير لكونه عمرانة الفيرة في العلم فى البلد الازيد على وجه حصر العلم فى نفس الأمروا عانسب ذلك النبى الفائم فى ذلك الفيرة فى المها فى البلد الازيد على وجه حصر العلم فى نفس الأمروا عانسب ذلك النبى المناه على المها فى البلد الازيد على وحه حصر العلم فى نفس الأمروا عانسب ذلك النبى المناه المائم فى ذلك الفيرة فى المائم فى البلد الازيد على وحه حصر العلم فى نفس الأمروا عانسب ذلك النبي المائم فى ذلك الفيرة فى المائم فى المائم فى ذلك فى نفس الأمروا عائم المائم فى البلد الازيد على وحه حصر العلم فى نفس الأمروا عائم المائم فى البلد الازيد على وحه حصر العلم فى نفس الأمروا عائم المائم فى ذلك الفيرة فى المائم فى البلد الازيد على المائم فى المائ

(وقديقصدبه) أى بالثانى (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كمايقصد بقولنا ما فى الدار الا زيد أن جميع من فى الدار بمن عدازيدا فى حكم العدم في كون قصر احقيقيا ادعائيا وأما فى القصر الغيرالحقيقى فلا يجعل غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون المرادأن الحصول فى الدار مقصور على زيد بمنى أنه ليس حاصلا اعدر و وان كان حاصلا ابكروخالد

بنحوماتقدم وهوقولناماخاتم الانبياء الامجمد صلى الله عليه وسلم (وقديقصدبه) أى بالثانى وهو قصر الصفة على الموصوف (المبالغة) في كال الصفة في ذلك الوصوف فتنفى عن غيره على العموم و تثبت له فقط دون ذلك الغير ولو كانت في نفس الا مم الغير أيضاوا عايفه لى ذلك (العدم الاعتداد) في تلك الصفة (بغير المذكور) أى بغير ذلك الذك كور لتلك الصفة وهذا كما اذاو جدع لهاء في البلدوأريد المبالغة في كال صفة العلم في زيد في ترك المبالغة من التقت عنه صفة العلم العدم كالهافيه فيقال الاعالم في البلد الازيد حصر الله لم فيه ونفياله عن غير دامد م الاعتداد بالعلم في ذلك الغير ويسمى هذا قصرا حقيقيا بالادعاء وذلك الذن نفى المبلد عن غير دامد م الاعتداد بالعلم في ذلك الغير ويسمى هذا قصرا حقيقيا بالادعاء وذلك الذن نفى المبلد عن غير المائم عن غير ذيد الذي تضمنه هذا الحصر لبس كذلك في نفس الا مم واعانسب النفى الى الغير الكونه عنز المائم عن غير زيد كالعدم بالنسبة الى الكون في الدار عمني أن زيد اذا أردت به حضر عنده في حكم العدم فليس الكون في الدار الالو به يعلم أن سبب النفريل اما الحكال في تلك الصفة في ترافي مروا خيره كالعدم بل تثبت الزيد تالك الصفة وتنفى عن معين آخر غيره ولا ينافى ذلك ثبوتها الغيرذلك في نطار أنه اما قاعد أنه الفي ذلك على معين قلت وثالث أنضا وهو من احتقد أنه قائم والم الغيرة الكالك المنافي المائلة المناف المناف العدم الغيرة المناف الخيرة المناف العدم من احتقد أنه قائم والمائلة المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف العدم من احتقد أنه قائم المناف ا

العدم كان القصر حقيقيا أو يعلم أنه اماقاعد أو قائم ولا يعلم بأيهما اتصف بعينه قلت وثالث أيضا وهو من يعتقد أنه قائم وكان فيها بكروخالد أيضا أو يعلم الماقاعد أو قائم ولا يعلم بأيهما اتصف بعينه قلت وثالث أيضا وهو من يعتقد أنه قائم كان اضافيا وقديمتم في الاضافية المنافية العدم والمنافية العدم والمنافية العدم والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية وقصر المنافية وقصر المنافية والمنافية والمنافية والمنافية وقصر حقيق على وجه المبالغة والمنافية وقصر المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمن

(قوله والا ول الح) لما فرغ من أقسام الحقيق الا ربه شرع في أقسام الاضافي وهي سنة كما عرفت وقوله من غير الحقيق حال من المبتدا أولفة المائن من غير الحقيق ومن كالرم المنف هذا تعلم عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيق بل هي خاصة بالقصر الاضافي ولا يردع لي هذا لااله الاالله فانها من قصر (١٧٥) الصفة على الموصوف قصر احقيقيا أى لاغيره

فصرافراد للرد عبى معتقد الشركة لانا نقول انهامن فصرالصفة أىالا لوهية على الموصوف أى الله قصرا اضافيا أى بالنسبة الىالمبودات الباطلة وهي الاصنام والاوثان قصر افراد ردا على من اعتقد شركتها معالله فىالا لوهية لان العبرة في الافراد وأخويه بحمال المخاطب واعتبارهوالمخاطبون بلااله الاالله لايعتقدون شركة كل ماعدا الله تعالى معــه في الألوهية حتى بكون القصر في كامة النوحيد قصرا حقيقيا بل أنما بعتقدون شركة الاوثان والا صنام فالمني أن الالوهية مقصورة على الله لانتجاوزه الى الاوثان والا صنام ولاينظر الى الواقع كذا قرر بعض الا فاضل وعلل في المطول عدم جريان الانقسام في الحقبق بأنه لايتصور من السامع العاقل أن يعتقد ثبوت جميع الصفات لاثمر أوجميعها الا واحسدة

(والأول) أى قصرالموصوف على الصفة (من غير الحقب في تخصيص أمر بصفة دون) صفة (أخرى المعين كااذا اعتقدالخاطب أن في الدارز يداو عمرا فتقول ما في الدار الازيد أي دون عمرو ولو كان فيها غيرعمروأ يضا كخالدفقدافترقافي أنك نفيت في الادعائي غير زيدمطلقا بتنزيل كل غير كالعدم وفي الاضافي أعانفيت معيناهوعمر وفلاننزله كالعدم دون خالدو بكرمثلا وان اشتركافي أن كلامنه ما نبتت فيهالصفة لغيرالمذكور فينفس الأمرفي الجلة ولهذا الاشتراك قيل ان التفريق بنهما دقيق وقدتبين عاذكرنا أنالفصرالادعائي بالمبالغة لايختص بقصرالصفة على الوصوف ولابالحقيق ال يجرى في قصر الموصوف على الصفة وفي الاضافي مطلقا فاذا كانتصفات في شخص وكان مشهورا بواحدة لحمالها فيه وأريدأن يبعن أن غيرتلك الصفة في ذلك الوصوف ضعيف بالنسبة اليهاحتي كما نه لم يتصف الابتلك الصفة حصرااوصوف فيها فيقال مثلا ماحاتم الاجواد أى لايتصف بغيرا لجود من الصفات مبالغة في كمال الجود فيه فكأن غيره فيه عدم وتقول مثلافي قصرالصفة على الموصوف الاضافي مبالغة ماعالم الا زيد أيلاعمرو ولوكان عمروعالما أيضا والكن تنزل علمه كالعدم بالنسبة لعلمز يدوفي قصرالوصوف الاضافى مبالغة مازيدالا كاتبأى لاشاءر ولوكان شاءرا وكاتبامعاتنزيلا لشعره منزلة العدم بالنظر لكنابته وذلكظاهر ثمأشارالي تعريف خصصه بالاضافي ليرتبءاييه تسامي وتفصيلا فييه فقال (والأول) أى قصر الوصوف على الصفة الكائن (من غير الحقيق) هو (تخصيص أمر) شبوت (صفة) ثبوتا كائنا(دون)ثبوت صفة (أخرى)فهممنه أن تمصفة يمكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامم بهما لكن جعلتله احداهما في مكان ليست فيه تلك الا خرى فيفهم منه أنه لم يتصف بتلك الا خرى وأن تلك الانخرى لم يتقرر لهاذلك المكان بدلاعن هذه وعلى هذا يكون استعال دون في المكان المجازي وهوكون الوصوف لم تشارك فيه الصفة المثبتة وأصلدون أن تستعمل في أدنى مكان من الشيء حسا يقال هذا دون ذاك اذا كان في مكان قريب من ذلك وريما تستعمل في المكان العنوى مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتبة من الآخر فيقال زيددون عمروفي الشرف وربما للمكان المعنوى منغمير مراعاة الشرف فيغيره كما فيالتن على ماقررنا ونقلها للمكان المعنوي اماعلي سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوىبالحسى بجامع مطلق المنسو بيـة لمتقررفي الجملة أوعلى سبيل المجاز المرســل مراعاة لمطلق المحلية الني هي اعم من المحلية الحسية التي هي الأصل فهو من استعمال اسم الأخص فىالاً عم فىالجملة وقيل نقلالىمطلق تخطىحكم الىآخر وتجاوز حــدالىحد بعدنقله الىالمـكان المعنوى المراعىفيه شرفغيرصاحبه علىسبيل الاستعارة بتشبيه المكان بالتجاوز بجامع ملابسة المتقررات في الجلة والأولى على هذاوهوأن يراد به الصدرالذي هو تجاوز ثبيء الى ثبيء أن يكون مجارا مرسلا من اطلاق اسم المحل على الصدر الملابس له في الجملة لان تخطى أحد الشيئين للا خر متحقق بتقررالكان الادنى وعلى هـنا يكون مصدرا بمنى اسم الفاعل فيكون التقـدير تخصيص التكام وقاعد كماسبق قال و بقولِنا ماقائم الازيدمن يعتقد أن عمرا قائم لازيدا أويقم أن القائم أحدهما

أو يتردد فيه كيف وفيها ماهى منقابلة حتى بقصر بعضهاو يننى الباقى افرادا أوقلبا أوتعيينا وكذا قصرالصفة على هذا المنوال (قوله تخصيصاً من) وهوالموصوف المقصور والباء فى توله بصفة داخلة على المقصور عليه وفى الحقيقة هو على حذف مضاف أى بثبوت صفة واضافة صفة لمابعه من اضافة المصدر المعموله أى تخصيص المتكام أمم ابثبوت صفة وقوله دون أخرى حال من فاعل المصدر أى حال كون المتكلم متجاوزاو تاركا الصفة الا نخرى وفهم منه أن هناك صفة يمكن أن تشارك هذه فى تخصيص ذلك الا مربها لمكن جعلت له احداها فى مكان ليست فيه تلك الا نخرى فيفهم منه أنه لم يتصف بنلك الا خرى وأن تلك الا خرى لم يتقرر لها ذلك الله عن هذه

(قوله أومكانها) أى أو تخصيص أمر بصفة مكانصفة آخرى وهدا قصرالقلب وماقبله قصر الافراد وأماقصرالتعيين فهوداخل فيقوله أومكانها على طريقة المصنف (١٧٦) وفيا قبله على طريقة السكاكي وكذا يقال فيابعد ومكانها قيل

أو مكانها والثانى) أى قصرالصفة على الوصوف من غير الحقبق (تخصيص صفة بأمردون) أمر (آخرأومكانه) وقوله دون أخرى معناه متجاوزا الصفة الأخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه فى صفتين والمنكم بخد صعباحداهما و يتجاوز الاخرى

أمرابصفة حال كونهمتجاوزاصفة أخرىاعتقدفيها المشاركةو يسمى هذاقصرافراد كإيأتي فهذا الشق من التعريف أعمايه رق في قصر الصنف على القصر الذي فيه نفي الاشتراك ثم أشار الى مايصدق على غيره عاطفا بأوالنوعية التي يجؤزاد خالها في النعريف لادخال نوعين بقوله (أومكانها) أى قصر الموصوف على الصفة اذا كان اضافيا أما تخصيص موصوف بصفة دون أخرى أوتخصيصه بها مكان أخرى ففهم منه أنالا ُخرى لهما مكانوتقرر في الوصوف وحــدها في اعتقاد المخاطب فحص الموصوف بهذه وجعات في مكان الك الأخرى فتنتني المك الصفة الا خرى فانحقق الخاطب تقررهاوا نبانها كان القصر قلباوالا كان تعيينا كماسيأ تى على مافيه ولايخفي أنه لوعبر في قصر الافراد بلفظ مكان وفىقصرالقلب والتعيين بلفظ دونأ مكن تصحيح كلمنهما لان الصفة الثبتة تقررت مستقلة في مكان مشاركة الأخرى في الاشتراك ومستقلة دون ثبوت الأخرى في الانفراد والتعمين فالتفسير بكل منهما ولومع التكاف السابق لايخاو تصحيحه من مراعاة ماهو كالاصطلاح تأمل (والثاني) من غير الحقيق وهو قصرالصفة على الوصوف هو (تخصيص صفة بأمر) هو الوصوف (دون) أمر (آخر أو) تخصيصها به (مكانه) أي مكان آخر وماتقرر في تعريف القسم الاول يتقرر فىألفاظ هذا أيضا ثمان الصنف خصص بقسم الاضافي هـ ذا التعريف وذلك يقتضي عدم صدقه على الحقبتي ويقتضي أيضا أن لايخرج عنه شيء من أفراد الاضافي وأحدالا مربن أعني صدقه على الحقبق أوخروج بعض أفرادالاضافى لازمله لانهان أراد بأمرآخر وبصفة أخرى فى قوله دون آخر ودون أخرى وفي قوله مكان آخر ومكان أخرى صفة واحدة وأمراو احدا خرج عنه بعض أفراد القصر الاضافي وهوما يكون المني أكثر من صفة واحدة أوواحد كقولك في الا و ل مازيد الا كاتب رداءلى منزعمأنه كاتبوشاعرومنجم أواعتقد أنه شاعرأومنجمفقط بناء علىجوازالقلب في نحو هذا وفي الثاني ما كانب الازيد رداءلي من زعم أن الكتابة لزيد وغمرووخالد أولعمروخالد فقط بناء على جوازالقلب في بحو هـــذا أيضا فانه من الاضافي قطعا على أن ارادة صفة واحدة وأمر واحـــد تقييد فى النعريف والانكال فى التعريف على زيادة قيد لاسها بلادليل ممايف ده وان لم يقيد الامر ولاالصفة بالوحدة وهومقتضي أصل النعريف صدق حيث يكون المنفي صفةواحدة أوأمرا واحمدا فقط وحيث يكون أكثر بمالاينحصر فيدخل فيه الفصر الحقيق لانه يصدق في قصرالصفة فيه على الموصوف أنه تخصيص صفة بأمر دون آخر لصحة كون ذلك الآخر النفي مع نفي كل ماسوى المذكور وفي قصر الموصوف على الصفة فيه أنه تخصيص أمر بصفة دون أخرى لصحة كون تلك الاخرى المنفية مع نغي كل ماسوى المذكورة فيفسدطرد النمريف ان لم يراع القيدبالوحدة ويفسد عكسه انروعي لآيقال المراد بتخصيص صفة بموصوف دون آخر و بتخصيص موصوف بصفة دون دون كلمنهما لكن لايعلممن هو بعينه قلت وثالث أيضا وهومن يعتقد أيضا أنهما قائبان كماسبق

حال ومعناه أو واضعا نلك الصفة مكان أخرى وقيل انه منصرب على الظرفية أى نصفة واقعة في مكان صفة أخرى واحدة كانت أوأ كبر (قوله والثاني) أي من غير الحقيق الذي هو الاضافي (قوله بأمر) هوالوصوف أي تخصيص المتكام صفة بأمر حالة كون المتكام متحاوز او ماركا أمرا آخر أو حال كون الصفة متجاوزة أمرا آخر (قوله أومكانه) أي أوتخصيص صفة بأمر مكان آخر (قدوله معناه الخ) ذكره ليتمن به المراد من قوله دون أخرى فانه يمكن أن يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفائها مع أنه. ليس مرادا اذالر ادالنعرض لانتفائها (قوله متجاوزا الصفة الاخرى) أشار بهالىأن دون وقع حالاوذو الحال اما المفعول المذكور وهو الاثمر واما الفاعل وهو المحصص فانه مراد بحسب الحقيقة فهوفيقوة اللفوظ كذا في الفنري اكنجه لهحالامن الفاعل هوالذي يدل عليه قول

الشارح والمتكام بخصه باحداهما و يتجاوز الا خرى مع أن في جهله حالا من الفعول انيان الحال من النكرة ومعنى فوله اعتقد اشتراك من المنافقة بدليل ما يأتى له عند قول المصنف من يعتقد اشتراك صفتين في المنطقة بدليل ما يأتى له عند قول المصنف من يعتقد الشركة حيث قال أى شركة صفتين في موصوف ولوقيل أى اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحتج التأويل (قوله و يتجاوز الاخرى) أى يتباعد عن ثموت الا خرى الى نفيها

(قوله ومعنى دون الح) حاصله أن أصل دون أن يستعمل في المكان الحسوس النحط أى المنحفض بالنسبة لمكان آخر انحطاطا يسيرافهى في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلادون ذلك البيت اذا كان أحط منه قليلا ثم استعملت في المكان المعنوى من الأحوال والرتب مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتبة من الآخر فيقال زيد دون عمرو في الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم ويجاو زحد الى حد بعد نقلها للمكان العنوى المراعى فيه شرف غير صاحبه ثم أريد بالمصدر الذي هو التجاوز اسم الفاعل كاف كلام الصنف في كون التقدير تخصيص المتسكام أمرا بصفة حال كونه متجاوز اصفة أخرى اعتقد فيها الشركة (قوله الفاعل كاف كلام الصنف في كون التقدير تخصيص المتسكام أمرا بصفة حال كونه متجاوز اصفة أخرى اعتقد فيها الشركة (قوله أدنى مكان من الشيعة المناف في النسبة لمكان آخر (١٧٧) كذا قر رشيخنا العدوى والمراد المكان أدنى مكان من الشيعة المنافقة ال

ومعنى دون فى الاصل أدنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذاك اذا كان أحط منه قليلا ثم استهير التفاوت فى الاحوال والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل فى كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل أن يقول ان أر يد بقوله دون أخرى ودون آخر دون صفة واحدة أخرى ودون أمر واحد آخر فقد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الاثنين

أخرى تخصيص عند اعتقاد المخاطب الشركة ولايصدق في الحقيقي أبدا مشاركة كل موصوف في صفة ولامشاركة كلصفة فيموصوف لعدم امكانهوكذا المراد بالتخصيص مكان صفةوموصوف تحصيص عنمد اعتقاد المخاطب انفراد أأصفة بالموصوف أوانفراد الموصوف بالصفة فكأنه قال تخصيص موصوف أوصفة عندالاعتقاد ولايصدق في الحقيقي أن المخاطب اعتقد انفراد الموصوف بكل صفةغبر المثبتة ولاانفراد الصفة بكل موصوف غيرالذى أثبتت له فعلى أن مصدوق التعريف ماذكر يختص بالاضافي لعدم صدقه والتقييد بالوحدة ملغي فيصدق بجميع أفرادا لاضافي فتم الحدعلي ظاهره لانا نقول تخصيص مدلول مافيه دون بما وقع فيه اعتقاد المشاركة ومافيه مكان بما وقع فيسه اعتقاد الانفراد حملى باعتبار القصد من الناطق سهذا التعريف وبهذا الاعتبار فرع ماسيأتى في القصر الاضاني على هذا التعريف لمدم الوقوع في الحارج لالعدم صدق التعريف الاعلى مافيه الاعتقاد والافلايخني أنأصلدون ومكانعدم الدلالة علىخصوصماوقع فيهالاعتقاد وقد تقدمأنهلو عبر بدون موضع مكان و بالعكس صح التعريف باعتبار مادل عليه كل منهما في أصل الوضع والنقل الاصطلاحي لم يتقرر بعدفصدق التعريف على كل من القصر بن مذا الاعتبار فيفسد ثم لوسلم فلانسلم أن وقوع الاعتقادينافي الحقيقي حتى لايصدق عليه التعريف أماني قصر الصفة على الموصوف فلامانع منأن يعتقد المخاطب حقيقة أو ادعاء انصاف كلشيء بصفة من الصفات أوانصاف غيرمن أثبتت له سا فيؤتى بالقصرفيهالنني الاشتراك أو الاختصاص وأماني قصر الموصوف على الصيفة فيمكن ادعاء ومبالغة وهوظاهرنعموجودالاعتقادفىالاضافىأ كثر وأظهرواصدقالتعريف مذاالمعنى فىالاضافى خصص التعريف بهمقصودا بهماذكر من نفى الاشتراك والانفراد لان ذلك في الاضافي أظهر ولا جل أن الحقيقي في الغالب لا يقصد به نني الاعتقاد صح أن يُخاطب به الجانب الاعظم اذلا يصح في صفة الاعتقاد ولاالتردد بمايقال في اياك نعبد أنه قصر ولايقال ان فيه نني الاعتقاد أوالتردد أصلافتد بروقول من قال خصص ماذ كر بالاضافي ولو صدق على القصرين لا بتناء التفريع الآثي عليه باعتبار الاضافي فقول المصنف أوتساو ياعنده يحتمل أن يكون التقدير من يعتقدالعكس أو تساويا عنده وهو

المحسوس وقولهمن الثيء متعلق بأدنى باعتبار أصل المعنى كإيقال دنامنه وقرب منه لاباعتبار المعنى التفضيلي فلا يازم استعال أفعل التفضيل بالاضافة ومن قاله الفنرى (قوله اذا كان أحط منه) أي في الحس (قوله ثم استمير)أى نقل أو المرادالاستعارة التصريحية وقوله للتفاوت الخ الاولى للرتبة المنحطة كما تقدم فتكون دون استعملت في الكان المنوى بالنقلأو بالاستعارة من المكان الحسى بعد تشبيه المكان المعنوى به وقديقال آن في الكلام حذف مضاف وفي عمني من البيانية لذلك المحذوف أىلذى التفاوت من الرتب والأحوال (قوله ثمانسع فيه) أي بطريق النقلأو المجاز المرسلمن استعمال المقيد في المطلق لان المرادفاستعمل في تجاوز حدوان لم يكن هناك تفاوت

المناف وحاصله أنهان التقال المنافي المنافي المنافي كافي القيام دون القعود أومن استعال اسم المازوم في المازم لان التفاوت يلزمه النجاوز أو المراد بالانساع فيه صبر و رته حقيقة عرفية وقوله في كل تجاوز أى فى كل ذى تجاوز حد الى حد وذى تخطى الخي والمراد بالحسم المحكوم به ثم يحتمل أن المراد بالحدالح كم العطف المتفسير لكن لا يتناول كلامه حين فد دون التى في قصر الصفة على الموصوف في قوله الوصوف أو الأمر المحكوم عليه فالعطف مغاير في حد في قوله تجاوز حد الى حددون التى في قصر الموصوف في قوله تخطى حكم الى حكم دون التى في قصر الموصوف على الصفة كذا قرر شيخنا العدوى (قوله و لقائل الخ) هذا اعتراض على تعريف تخطى حكم الى التعريف غير جامع لبعض أفر ادالقصر الاضافي وهو ما يكون لني المصنف وحاصله أنه ان اختار الشق الاول من شق الثاني كان التعريف غير جامع لبعض أفر ادالقصر الحقيقي لانه تخصيص أمر أكثر من صفة واحدة أو أمر واحد وان اختار الشق الثاني كان التعريف غير مانع اصدقه على القصر الحقيقي لانه تخصيص أمر

بصفة دون سائر الصفات وتخصيص صفة بأمردون سائر الأمور (قوله كفولها مازيد الا كانب) أى في قصرالوصوف على الصفة وقوله وما كانب الازيد أى فقصرالطفة على الوصوف وقوله اشتراك مافوق الاثنين أى اشتراك الوصوف فهافوق الاثنين في قصر الموقة وأجبب باختيار الشق النافي لكن المراد الواحد وغيره على سبيل التفصيل بأن يلاحظ الصفات أو الامور الموصوف المنتجاوز عنها تفصيلا بخلاف القصر الحقيقي فالديلاحظ النفي عن الغير على سبيل الاجال والخاصل أن النظر في غيرالحقبتي الى كل فردمن المتجاوز عنه تفصيلا ضررة الردعلى معتقد ثبوته وليسهو جميع ماغاير المقصور حتى يكون بالنظر اليه اجمالا بخلاف الحقيق مثلاا داقيل لاقائم الازيدان لوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وان وحظ المعمر و ولا بكر ولاخالد كان اضافيا وأجيب أيضا بأن المراد أعممن الواحد وغيره بشرط أن لا يكون الأعم هو الجميع وحينتذ فلا يدخل القصر المشترك بين المقسر الحقيق في التعريف والذرينة على ذلك المراد القالم المنافي وغيره لكنه خصصه بغيرالحقيق لأنه ليس بصدد التفسير القصر الفراد والقلب والتعيين وهذا التقسم لا بحرى فى القصر المقرود ولا يردده أيضا بين ذلك وكذا الشتراك من قوله وهو نوعان بل غرضه من هذا الكام أن يفرع عليه التقسم الى قصر الافراد والقلب والتعيين وهذا التقسم لا يجرى فى القصر المقبين وهذا التقسم لا يوحدة ولا يردده أيضا بين ذلك وكذا الشتراك منه بين جميع المور انتهى (محميم الصفات ولا أصفات غير صفة واحدة ولا يردده أيضا بين ذلك وكذا الشتراك صفة بين جميع الامور انتهى (محميم الصفات ولا ألكام الخ) أى من أنه ان أريد مكان صفة واحدة أخرى أومكان أمر

كقولناماز بدالا كاتبلن اعتقده كاتباوشاعرا ومنجاوقولناما كاتبالاز بدلن اعتقد الكاتب زيدا وعمر او بكرا وان أر يدالاعممن الواحدوغيره فقد دخل في هذا التقسير القصر الحقبقي وكذا الكلام على مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أى فعلم من هذا الكلام ومن استعال لفظ أو فيه أن كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفه على الموصوف (ضربان) الاول التحصيص بشيء دون شيء والثانى التخصيص بشيء مكان شيء (والمخاطب الاول من ضربى كل) دون الحقيقي بردعليه أن التعريف المذكوران استازم وجود معناه صحة نفى الاعتقاد أو المردد فان لم يقبل القصر الحقيقي تلك الصحة فلايصدق عليه فلاحاجة الى الاعتذار عاذكر وان قبلها لم يختص التفريع بالاضافي وان لم يستازم المك الصحة صدق على القصر بن ولم يشعر بالتغريع فكيف ينبنى عليه اللهم الاأن يقال يستازم الما أي يفهم من استعال أو النوعية في هذا التعريف الذي خصصناه فتآمل والله أعلم (فكل منهما) أي يفهم من استعال أو النوعية في هذا التعريف الذي خصصناه كانقدم بالاضافي أن كل قسم من قسمي الاضافي وهما قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف فيه (ضربان) أي نوعان فالقسم الذي هو قصر الصفة فيه قصر الماعلى موصوف دون آخر وقصرها عليه مكان آخر (والمخاطب بـ) القصر (الاول) الكائن (من ضرفي كل) من ظاهر كلامه في الايضاح و يحتمل أن يكون تساوياء نده يعود الي قصري الافراد والقلب أي من يشقد ظاهر كلامه في الايضاح و يحتمل أن يكون تساوياء نده يعود الي قصري الافراد والقلب أي من يشقد

واحد آخر نخرج ما اذا اعتقد الخاطباً كثرمن صفتين أو أمرين وان أريد أعم دخل القصر الحقيقي لانه يصدق عليه أنه تخصيص بعفة مكان سائر الامور (قوله مكان سائر الامور (قوله وقوله فكل الغ نتيجة لما وقوله فكل الغ نتيجة لما النويع فالاضرب أربعة النويع فالاضرب أربعة بعفة دون أخرى الثاني أسمة والمناس

من الرابع تحصيص صفة بكان أخرى الثالث تحصيص صفة بأمر دون آخر الرابع تحصيص صفة بكان أخرى الثالث تحصيص صفة بأمر مكان آخر (قوله ومن استمال لفظ أوفيه) أى ومن لفظ أو التنويعية المستعملة فيه قوله أومكانها أو مكانه قيل ان هذا من عطف النفسير بحسب المرادو قال الشيخ يس الظاهر أنه عطف سبب على مسبب لان سبب علم ماذكر من ذلك الكلام استمال أوفيه كما لايخفى وعلى كل حال فليس ضرورى الذكر نام له فائدة وهوالد لالة على أن أوفى كلام المصنف التنويع لاللشك والالم يفد كلامه هذا الهنى (قوله الاول) أى من كل منهما وكذا يقال في قوله والثانى وذلك لان قوله التحصيص بشيء أعم من كونه أمر الوصفة وقوله دون شيء أى صفة أو أمر على التوزيع (قوله من ضرفى كل الح) المراد بكل ما بينه الشارح قوله من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والقسم الاول من قصر الموصوف على الصفة على الموصوف والمبرعنه بقوله تخصيص أمر بصفة وزي منافق المنافق مكان صفة بأمر دون بقوله تخصيص أمر بصفة مكان صفة بأمر دون القسم الثانى منه هو ما عبرعنه بقوله تخصيص صفة بأمر مكان أمر آخر و بذلك ظهر أن قول الشارح ويعنى بالاول الخ أي المراد بالاول من النوع الثانى والخاصل أن المراد بالاول هو الذى لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواء بالقسم الاول من النوع الاول من النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذى لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواء بالقسم الاول من النوع الثانى والماصل أن المراد بالاول هو الذى لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواء بالقسم الاول من النوع الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذى لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواء بالقسم الاول من النوع الثانى والماسك في المراد بالاول هو الذى لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواء

من يعتقدالشركة أى اتصاف ذلك الأمر بتلك الصفة وغيرها جميما في الإول واتصاف ذلك الأمر وغيره جميما بتلك الصفة في النائي فالخاطب بقولنا مازيدالاكاتب من يعتقد أن زيداكاتب وشاعر و بقولنا ما شاعر الازيد من يعتقد أن زيدا شاعر لكن يدعى أن عمرا أيضا شاعر وهذا يسمى قصر افراد لقطء الشركة بين الصفتين في الثبوت الموصوف أو بين الموصوف وغيره في الاتصاف بالصفة والخاطب بالثاني من ضربي كل أعنى تخصيص أمر بصفة مكان أخرى وتخصيص صفة بأمر مكان آخر

كان، ن قصراا وصوف على الصفة أو العكس والمراد بالثانى ما كان فيه لفظ مكان وا عائن ذاك أولا وهذا ثانيا لوقوعه كذلك فى التعريف أو التقسيم (قوله من قصر الموصوف الخ) بيان لكل (قوله ويعنى بالأول) أى من الضربين وا عا أتى بالعناية هنا وفى قوله و بالثانى لحفاء المراد من الأول والثانى لانه لم يبين الأول من الضربين والثانى منهما لكن بداءة المصنف في القدم بالتخصيص بشىء دون شىء وتذيته بالتخصيص بشىء مكان شىء قرينة على المراد أفاده سم (قوله دون شىء) أى لا التخصيص بشىء مكان شىء فانه الثانى كما يأتى (قوله من يعتقد أن المتكلم يعتقد شىء فانه الثانى كما يأتى (قوله من يعتقد أن المتكلم يعتقد

من قصراا وصوف على الصفة وقصر الصفة على الوصوف و بعنى الاول التخصيص بشى ، دون شى ، ومن يعتقد السركة) أى شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الوصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الوصوف فالمخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة و بقولنا ما كاتب الازيد من يتقد اشتراك زيد وعمروفي الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني) أعنى التخصيص بشى ممكان شى عمن ضرى كل من القصرين

القصر بن أعنى قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على الوصوف فالضر بان الكائنان لقصر الموسوف هماقصره على صفة دون أخرى وقصره عليها مكان أخرى والكائنان لقصر الصفة كما تفدم هاقصرها على موصوف دون آخر وقصرها عليه مكان آخر فأول النوعين فيهما مافيه دون وثانيهما مافيه مكان (من يعتقد الشركة) أى المخاطب بالقصر الاول من نوعى كل من قصر الصفة وقصر الوصوف هو معتقد الشركة لماتقدم أن دون أرادوا به هنا تجاوز صفة اشتركت مع أخرى الى تلك الاخرى أو تجاوز موصوف اشترك مع آخر الى ذلك الآخر وسواء اعتقد شركة صفتين وه وصوفين أو كثر فاذا اعتقد المخاطب أن زيد امنجم وشاعر وكاتب مثلا قلت مازيد الإشاعر هذا في قصر الوصوف وكذا اذا اعتقد أن زيد او على المنافقة الشعر فانك تقول في نفى ذلك الاعتقاد ما شاعر المنفة على موصوف واحد هو زيد دون غيره (ويسمى هذا القصر) في الاصطلاح (قصر المنافقة على موصوف واحد هو زيد دون غيره (ويسمى هذا القصر) في الاصطلاح (قصر المنافقة على موصوف واحد هو زيد دون غيره (ويسمى هذا القصر) في الاصطلاح (قصر المنافقة على موصوف واحد هو زيد دون غيره (ويسمى هذا القصر)

الشركة ولو كان هذا المخاطب معتقدا الانفراد كأن يعتقد مخاطب اتصاف زيد بالشعر فقط ويعتقد أنك تعتقد انصافه بالشمر والكنابة أوالتنجيم مثلا فتقول له مازيد الاشاعر لتعاميه أنك لا تعتقد مايعتقده فيك (قوله أى شركة صفتين يعني فأكثر وكذايقال فيقوله شركة موصوفين وفي الأطول قوله من يعتقد الشركة هكذاا تفقت كلنهمو ينبغي أن يصح لخطاب من يعتقد انصاف المسد اليه بالمقصور عليه ويجوز انصافه بالفير فيقصر قطما لنحو بز الشركة (قوله فالمخاطب بقولنا الخ)

اعد أن القصور عليه أبداما بعد الاوالمقصور ما قبلها وحاصل ما قاله الشارح انه اذا اعتقد المخاطب أن زيداً شاعر وكاتب ومنجم مثلا قات في نفي ذلك الاعتقاد ما شاعر وحذا في قصر الموصوف واذا اعتقد أن يداو عمر او خالدا اشتركوا في صفة الشعر فانك تقول في نفي ذلك الاعتقاد ما شاعر الازيد وهذا في قصر الصفة اذا لمني أن الشعر مقصور على زيد لا يتصف به عمر و مثلا وجاز أن زيدا يتصف به أيضا (قوله لقطع الشركة) أى لقطع الثالث القصر أو ذلك المتسكلم الشركة التى اعتقدها المخاطب وابطاله اياها ووصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفس الا مرفلا يصح ارادتها العدم تحققها (قوله بالثاني) عطف على قوله بالا ول ومن يعتقد المسركة السابق وعاملهما واحد ذانا وهو المخاطب لكنه عامل في الجار والمجرور من حيث انه مبتدأ فان قلنا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدرنا للثاني عاملا أى والمخاطب الثاني مما مثلاث عاملا أى والمختلاف بالحيثية ليس معمولي عاملين مختلفين وان قلنا الاختلاف بالحيثية ليس كالاختلاف الذاتي فلا يحتاج الى تقدير عامل كذا قيل وقد يقال ان العاملين هنا مختلفان ذانا حقيقة لان البتدا في الحقيقة الى وحينئذ فلابد من تقدير عامل هنا كا فعل الشارح (قوله من ضربي كلمن القصرين) أى قصر الموصوف على الصفة والمكس وحينئذ فلابد من تقدير عامل هنا كا فعل الشارح (قوله من ضربي كلمن القصرين) أى قصر الموصوف على الصفة والمكس

إمامن يعتقدالمكس أى اتصاف ذلك الا مر بغير تلك الصفة عوضاعنها فى الا ولواتصاف غير ذلك الا مر بتلك الصفة عوضا عنه فى الا ول الثانى وهذا يسمى قصر فلب لقلبه حكم السامع و إمامن تساوى الا مران عنده أى اتصاف ذلك الا مر بتلك الصفة واتصافه بغيرها فى الا ول واتصافه به اواتصاف غيره بهافى الثانى

(قوله من يعتقد العكس) أى عكس الحكم هدابالنظر للغالب والافقد يخاطب به من يعتقد أن المتكلم يعتقد العكس وان كان هولايعتقد العكس وذلك عندقصد أن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة ببيان المتكلم ان ماعنده هو ماعند الخاطب مثلا لاما توهمه فيه ثم ان المراد بعكس الحكم (١٨٠) المثبت ما ينافى ذلك الحكم فني قصر الصفة اذ اعتقد المخاطب أن القائم عمر ولاز يدتقول

(من يعتقد العكس) أى عكس الحكم الذى أثبته المتكام فالمخاطب بقولنا ماز يد الافاعم من اعتقد انصافه القعود دون القيام و بقولنا ما شاعر الازيد من اعتقد أن الشاعر عمر ولازيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب أو تساويا عنده) عطف على قوله يعتقد العكس على ما يفصح عنه لفظ الايضاح أى المخاطب الثاني امامن بعتقد العكس أو من تساوى عنده

تخصيصه بصفة مكان أخرى وفي قصر الصفة هو تخصيصها بموصوف مكان آخر (من يعتقد العكس) أى المخاطب الثاني من ضرى كل من القصرين هو معتقد عكس الحسكم الثبت والمراد بالعكس ماينافي ذلك الحكم فغي قصر الصفة اذا اعتقدا الحاطب أن القائم عمر ولاز يدتقو ل ما قائم الاز يدحصرا للقائم فىزيدونفياله عن عمرو وفى قصرااوصوف اذا اعتقدأن زيدا قاءر لآفائم تقول مازيد الاقاعمأى لافاعد ثم ذكر من كوناالمخاطب بالاول من يعتقد الشركة وبالثاني من يعتقد العكس هو أغلبي والافقد يخاطب بالاول من يمتقد أن المتكام يستفدالشركة ولوكان هذا معتقدا للانفراد وبالثانى من يمتقدأن المتكلم بمتقد العكس وذلك عندقصد أن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة فيبن المسكلم أنماعنده هوماعندالمحاطب مثلالاما توهمه فيه كما تقدم في صدر الكتاب (وبسمي) هذا القصرالذي يخاطب به من يعتقد العكس (قصرقلب) وأعايسمي قصرقلب (لقلب) أى لان فيه قلب أى تبديل (حكم المخاطب) كالم بغيره بخلاف قصر الافراد فليس فيه تبديل كله بل فيه اثبات البعض ونني البعض (أو تساوياعنده) يحتمل أن يكون راجعا لتمريفي قصر الافراد والقلب معا وحــذفه من الاوللدلالة هـ ذاعليه فيكون معنى الكلام ان المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أو تساوياعنده أى تساوى عنده الانصاف بالصفة والانصاف بغيرهانى قصر الصفة وانصاف موصوف بصفة وانصاف غيره بهافى قصراا وصوف والمخاطب الثاني من يعتقد العكس أوتساو ياعنده أي تساوى الانصافان في القصرين أعنى قصر الوصوف وقصر الصفة فيفهم على هذا من السكلام أن حد الاول صادق على من تاوى فيه الانصافان وهو المسمى بقصر التعيين كماسية وله وحدالثاني صادق عليه أيضافيكون قصر التعيين مشتر كابينهما فاذار ددالمخاطب في اتصاف ريد بقيام أو بفيره قلت مازيد الاقام أو تردد في انصاف زيد بقيام أو اتصاف غيره به قلت ماقائم الا زيد الاول قصرموصوف والثانى قصرصفة وبحتملأن يكون مختصابااهكس أى للخاطب بالثاني من يعتقدالعكس أو تساوى عنده الانصافان فيصدق عليه أنه تخصيص صفة بموصوف أوموصوف بصفة مكان غيرهما وهـذا هو المطابق لما في الايضاح وعليه يجبأن بحمل الكلام ليطابق كالامهما قررفى غيرهذا الكناب وأعاسمي هذاقصر تعيين لآن المخاطب لما تردد في أي الانصافين كان في نفس الا مر افاده المتكلم تعيين أحدهما فهذا

نفيا لذلك الاعتقاد ماقائم الازيد حصرا القيام في زيد ونفيالهءن عمرووفي قصر الوصوف اذا اعتقد أنز يداقاعد لاقائم تقول مازيدا لاقائم أي لاقاعد قال الشيخ يس انظرهل الراد بالاعتقاد في هـذا المقام حقيقته الأصولية أوالرادبهمايشمل النجويز فيدخلفيه الظن بلوالوهم وأما شمول الاعتقادهنا اليقين فلا كالم فيه اذهو أولى اه وقد يقال ان ظاهرقوله أوتساويا عنده أنالظن كالاعتقادوحينثذ فالمراد بالاعتقاد مايشمل التجويز فتأمل (فـوله فالمخاطب) مبتدأ خبره من اعتقد وفيه ضمير مستتر هو ناثب الفاعل يرجـع الىأل (قوله اعتقد اتصافه بالقمود) أيسوا، اعتقد اتصافه بشي ،آخر ام لا (قوله لقلب حكم المخاطب) أي لان فيه قلباو تبديلا لحسكم

الخاطب كله بغيره بخلاف قصر الافراد فانه وان كان فيه قلب و تبديل لكن ليس لكل حكم الخاطب بل فيه الاثمر أن اثبات البهض و نفى البهض (قوله أو تساو ياعنده) ينبغى كاقال الصفوى أن يدخل في قصر التعيين مااذا كان التردد بين أمرين هل الثابت أحدهما أو كلاهما وكذا اذا شك في ثبوت الثابت أحدهما أو كلاهما وكذا اذا شك في ثبوت واحدة وانتفائها بخلاف مالو أخطأ في الصفة التي اعتقدها على التعيين فان القصر حيننذ يكون بالنسبة اليها قصر قلب و بالنسبة لما تردد فيه قصر تعيين (قوله على ماية فصح عنه لفظ الايضاح) أى فالاولى حمل كلامه هنا عليه ليتطابقا وان احتمل على مدعطفه على يعتقد الشركة أى ان الخاطب بالاول من يعتقد الشركة أو تساوى عنده الاتصافان أى الانصاف بالصفة والاتصاف بغيرها في قصر

وهذا يسمى قصرتعيين فالخاطب في قولنا ماز يدالاقائم من يعتقد أن زيداقاعد لاقائم أو يهم أنه اماقاعد اوقائم ولايمل أنه بماذا يتصف منهما بمينه و بقولنا ماقائم الاز يدمن يعتقد أن عراقائم لازيدا أو يعلم ان القائم أحدهما دون كل واحدمنهما لسكن لايعلم من هومنهما بعينه

الموصوف واتصاف الموصوف بصفة واتصاف غيره بهافى قصر الصفة وعلى هذا فيكون قصر التعيين داخلا فى الاول والجاصل انهلولاما فى الايضاح لامكن عطف تساويا عنده على يعتقدالشركة فيكون قصر التعيين داخلا فى الاول وهوالتخصيص بشىء دون شىء فيوافق ما فى المغتاج وعبارة الايضاح والخاطب بالثابى امامن يعتقدالمكس وامامن تساوى الامران عنده فهى صريحة فى العطف الذى قاله الشارح (قوله الامران) أشار بذلك الى أن ضمير تساويا راجع لمسلوم من السياق وهو الامران الشاملان الملامين فى قصر الصفة وللصفة بين فى قصر الصفة وللصفة بين فى قصر الوقو عدى أو ويدل اذلك قوله بعد حتى يكون الخاس الخاص الفياد واتصاف الامر الذكور وغيره) الواو بعنى أو (قوله حتى يكون الخاس الخاس الذكور وغيره) الواو بعنى أو (قوله حتى يكون الخاس الخاس وقوله و بقولنا أو تساويا فنى تفريعية بمنى الفياء (قوله مازيد الاقائم) أى في قصر الوصوف وقوله و بقولنا

ماشاعرالاز يدأىفي قصر الصفة (قوله لنعيبنه) أى القصر أوالمنكلموقوله ماأىحكما وقوله غيرمعين أىمبهم عند المحاطب شاك في نبوته (قوله فالحاصل) أى حاصل ماسبق من قوله والاول من غير الحقبقي الى هناوقوله ان النخصيص أى تخصيص المسكام شيئا بشيء ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذيءو الثبيء ان كان واقعا على الصفة كان المراد بقوله بشيء الوصوف فيتحقق قصر الصفة على الموصوف أي جعلها مقصدورة عملي الموصوف وان كان واقمأ على الموصوف كان المراد بقوله بشي والصفة فيتحقق

الام ان أعنى الانصاف بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الوصوف و اتصاف الامر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقو لناماز يد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقيام أوالقهود من غيرع لم بالتعيين و بقو لناما شاعر الاز يد من يعتقد أن الشاعر زيد أو عمر ومن غير أن يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لنعيينه ماهو غير معين عند المخاطب فالحاصل أن التخصيص بشي وي مكان شيء ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر التخصيص بشي وي مكان شيء بناي وفيه بظر لا الوسلمنا ان في قصر التعين تخصيص شيء بشي و مكان آخر فلا خي ان في ان في تصر التعين تحصيص شيء بشيء مكان آخر فلا يخي ان فيه تخصيص شيء بشيء دون آخر فان قولناماز يد الافائم لمن يردده بين القيام والقهود تخصيص له بالقيام دون القيام والقهود تخصيص له بالقيام دون القيام والقه و دوله ذا جعل السكاكي التحصيص بشيء دون شيء مشتركا بين قصر الافراد

الحصر يسمى قصر تعيين واليه أشار بقوله (ويسمى) هذا القصر الذى قصد به تعيين بعض ما تردد فيه المخاطب (قصر تعيين) ولا يشـترط فيـه التردد بين شيئين بل لوتردد بين أشياء وعين بعضا كان قصر تعيين وهذا الاحتمال الثانى وهو تخصيصه بالثانى يقتضى ان الاتصاف بالمعين جعل مكان غيره وأن ذلك الغير جعل له المخاطب مكانا كما تقدم فى قصر القلب وفيه بحث لان المتردد بين الانصاف وغيره لم بجعل لاحد الانصافين أوالاتصافات مكانا فالاولى أن يجعل قصر التعيين داخلا فى تعريف حدقصر الافرادلان تخصيص شىء بشىء دون غيره معناه كاتقدم تجاوز أحد الشيئين أو الاشياء الى غيره فلا نصافان المردد بينهما أوالانصافات بجوز غير المعين من ذلك الى ذلك المعين وهذا هو الذى قالمصاحب المفتاح وأجيب بان المستردد قررأ حدالام بين أوالا مور فى نفس الامرف حمل المثبت مكانه وردبان الاحد لا اعينه وهو الذى قرره المتردد يصدق على المئبت فلم ينف حتى يجمل المئبت مكانه والمناز المتردد جعل المئبت مكانه المجوز وردبانه لم يجعل الجواز بل الجواز ان بقيا كاهما وان اقرر ثبوت أحد الجوزين مكان ذلك المجوزور دبانه لم يجعل الجواز الله الحواز ان بقيا كاهما وان اقرر ثبوت أحد الجوزين وقوعه لاجوازه حتى يكون مكان جواز الآخر لوقوع الثابت وقوعه لاجوازه حتى يكون مكان جواز الآخر وعلى تقدير مراعاة انتفاه جواز الآخر لوقوع الثابت

قصر الموصوف على الصفة أى جعلك هذا الموصوف مقصورا على تلك الصفة فالباء في بشى واخلة على المفصور على على الامربن (فوله والتخصيص الح) يجوز أن يكون بالنصب عطفا على المهم ان فيكون من عطف معمولين على معمولي أن ويجوز الرفع ويكون من عطف الجل وقوله بشى وأى صفة كان أوموصوفا (قوله وان تساويا عنده قصر تعيين) هذا قسيم قوله ان اعتقد (قوله وفيه نظر) أى في هذا الحاصل نظر (قوله لا نالوسلمنا) فيه اشارة الى منع كون التعيين من تخصيص شى وبشى ومكان أخر وحاصل ذلك النظر أن لا لله المناه التعليم التعليم التعليم ومتردد بينهم السلم المناأن فيه تخصيصا شى ومكان شى ومكان شى والمناه المناه المناه ومتردد بينهم السلمناأن فيه تخصيصا بشى ومكان شى والمناه المناه ومتردد بينهم المامنا أن فيه تخصيصا بشى والمناه في كون التعليم والمناه ومتردد بينهم المناه في التعليم من تخصيص شى والمناه والمناه والمناه ومناه والمناه ومناه والمناه والمن

وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادعدم تنافى الصفتين حتى تكون المنفية فى فولنا مازيد الاشاعر كونه كانبا أومنجما أونحو ذلك لاكوئه مفحما لايقول الشعر ليتصوراعتقادالمخاطب اجتماعهما

(قوله والقصر الذي سماه الصنف النج) تبرأ الشارح من هذه التسمية اشارة الى أن السكاكي لا يقول بها اذ القصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر قلب لمن يعتقد العكس وقصر افراد لمن يعتقد الشركة ومن لا يعتقد شيئا فأدر جما يسميه الصنف تميينا في الافراد ولاه شاحة في الاصطلاح الاأن في قصر النعيين ازالة الشركة الاحتمالية بخلاف القسم الناني من الافراد فان فيه ازالة الشركة الحقيقية وقد يقال ان البحث الوارد على العدف لازم السكاكي ولا يختص به المصنف اذكانه لاوج التحصيص التعيين بالتعريف الذي فيه مكان كاعند المصنف لاوج التحصيصه بالتعريف الذي فيه دون كاعند السكاكي فالصواب جل التعريف شاملين اقصر النعيين وهذا كله بناء على أن مفاد مكان خلاف مفاد دون كا عتبره الصنف والالم يختص البحث قصر التعيين بل يجرى البحث في التعريف باعتبار بناء على أن مفاد مكان خلاف مفاد دون كا عتبره الصنف والالم يحتص البحث والمواب وتعيين كا جعله المنف وتحصل القصر بن الاوابن أيضالصد في كل منه ما حيث لذعلى الآخر فتدبر (قوله قصر قلب فقط) أي لا قصر قلب وتعيين كا جعله المنف وتحصل القصر بن الاوابن أيضالصد في كل منه ما حيث لندعل القلب اظهور أن لا عكس فيه المحال أو الاعتقاد وعندالصنف الافراد الافراد الافراد الافراد عنده عبارة عن قطع (١٨٨) النبركة سواء كانت بطريق الاحتمال أو الاعتقاد وعندالصنف الافراد قطع الشركة

والقصر الذى سماد الصنف قصر تميين وجمل التحصيص بشيء مكان شيء قصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصة بن)

فلا عنع ذلك كون التخصيص فيه الماهو بهى ورنشى ولا متجوز أحدا لجوزين الى الآخر فلاوجه لتحصيصه بالثانى بل يصدق على قصر التعيين التحريفان معاحينند ولكن على هذا يلزم البحث فى كلام السكاكي والصنف معافلا يختص به المصنف كافيلاد كما أنه لاوجه لتخصيصه بالنعريف الذى فيه مكان كاعند السكاكي بل الصواب على هذا فيه مكان كاعند السكاكي بل الصواب على هذا مفاد دون كاعند السكاكي بل الصواب على هذا مفاد دون كاعتسبره الصنف والالم يختص البحث بقصر التعيين بل يجرى فى التعريف باعتبار الفصر بن الاولين أيضا لصدق كل منهما حينئذ على الآخر فندبر والله أعلم (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا) أى قصر افراد (عدم تنافى الوصوف) في اعتقاد اجتماعهما فى الموصوف فاذا قلنا فى قصر وانما شرط في قصر الافراد ماذ كر ليتأتى للخاطب اعتقاد اجتماعهما فى الموصوف فاذا قلنا فى قصر الافراد ماذ كر ليتأتى للخاطب اعتقاد اجتماعهما فى الموصوف فاذا قلنا فى قصر وشرط قصر الوصوف فاذا فلنا فى قصر وشرط قصرا الوصوف فاذا فلنا فى قصر وشرط قصرا الوصوف الخراء من يعدن بدما عكن مجامعته الشعر كالكتابة والتنجيم لا كونه مفحما أى غير متنافيتين فا لمني فى قولنا ماز بد الاشاعر هوكونه كاتبا مثلاوليس المني كونه مفحما عاجزاعن الشعر عن ينفيه قولنا هو شاعر من غيرقص و السامم لا يكنه أن يتخيل اجتماعهما فى ذهنه بحلاف ما لا ينافى الشعر فانه قد يعتقد اجتماعه معه فينفيه بالقصر وقول المصنف ان ذلك شرط فى قصر ما لا ينافى الشعر فانه قد يعتقد اجتماعه معه فينفيه بالقصر وقول المصنف ان ذلك شرط فى قصر ما لا ينافى الشعر فانه قد يعتقد اجتماعه معه فينفيه بالقصر وقول المصنف ان ذلك شرط فى قصر ما لا ينافى الشعر فانه قد يعتقد الجتماعه معه فينفيه بالقصر وقول المصنف ان ذلك شرط فى قصر

الاعتقادية فالا يتناول التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لاشـ تراك الصفتين أوالموصوفين في أن كالرمنهما يحتمل أن يكون أابنا بدل الآخر فعليه يكون التعيان قسما لكلمن الافسراد والقلب (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة الخ) قد يقال هذا الاشـ تراك ضائع لعلمه مما تقدم من أن المخاطب يقصر الافراد من يعتقد الشركة فانهذا يفيدان قصرالا فرادا عايكون عند اعتقاد الاشتراك في الوصفين فهو تصريح بما

علم التراماوخص هذا الشرط بقصر الموصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف الانالموصوفات لا تسكر المستنافية قاله السيراى وفي بس ظاهر كلام المصنف اله لاالشتراط في قصر الصفة على الموصوف افرادا وفيه نظر فانه يشترط في قصر الصفة على الموصوف عدم تنافى الاتصافين ادلوكان الوصف عالا يصحقيامه بمحلين لم يتأت اعتقاد المخاطب ثبوته الموصوفين فلايتاتى فيه قصر الافراد محوولك لا أب لربد الاعمر و ومحوماً فضل البلد الازيد لانه لا مجتمع الموصوفان في وصف الابوة ولافي وصف الافراد في قصر الافراد في صحلان الجود يمكن أن يتصف به اثنان وأجيب بأن المصنف ترك هذا الاشتراط في قصر الصفة المالندرته لان تنافى انصاف الموصوفين بالصفة نادر والسكثير عدم تنافيهما والكثير بمنزلة اللازم فلا مسنى لا شتراطه وامالاتمويل على ظهوره بالمقايسة انتهى (قوله افرادا) حال من قصر وشرط مجى الحال من المضاف اليه موجود أى حال كونه افرادا أى ذا افراد أو مفول مطاق أى قصر افراد أو مفهول لاجله أى لاجد لى الافراد (قوله عدم تنافى الوصفين) عدم تنافي بهما صادق بان يكون بينهما عموم وخصوص من وجدة ومطلق نحوماز يد الاماش لا أبيض أولا ضاحك قاله يس وفى عدم تنافيهما صادق بان يكون بينهما عوم وخصوص من وجدة ومطلق نحوماز يد الاماش لا أبيض أولا ضاحك قاله يس وفى عدم تنافي الوصفين ان لا يكون مفهوم أحدهما عين ني الآخر وذلك كالفحمية والشاعرية ولامازوما لدني الآخر لزوما ببنا يحصل فى الذهن بحصوله كافه ود والقيام اذلو كان كذلك لم يتصور اعتقاد المخاطب اجماعهما لان امتناع

وشرط قصره فلبا تحقق تنافيهما حتى تكون المنفية في قولناماز يدالاقائم كونه قاعدا أوجالسا أو تحوذلك لا كونه أسود أوأبيض أو تحوذلك ليكون اثبانها مشعرا بانتفاء غيرها

اجتماع النفى والاثبات من أجلى البديهيات فلا يتحقق فصر الافراد لا بقيائه على اعتقاد الشركة و بهذا تسلم أنه لا يرد ماقيل أن صحة اعتقاد الخاطب الاجتماع لا يتوقف على عدم التنافى لجواز أن يعتقد خلاف الواقع اذ الاعتقاد المطابق الواقع ليس بلازم في القصر ولاحاجة اللحواب عنه بأن المراد عدم تنافى الوصفين في اعتقاد المخاطب لافى الواقع انتهى (قوله ليصح الح) علة اعدم التنافى (قوله حتى تكون الحلاح عنى تفريعية بمنزلة الفاء وماذكره من عدم منافاة كونه كانبا لكونه شاعرا مبنى على أن المراد السكتابة والشعر بالقوة فلا يصح اذ لا يمكن اجتماعهما لان المراد بالكتابة القاء السكام نقرابقرينة مقابلتها بالشعر الذي هو القاء السكام نظما كذا ذكر بعضهم (قوله وقلبا الح) فيه قصر وتحقق عطف على عدم وقلبا الح) فيه قصر وتحقق عطف على عدم

والعامل فيه شرط وفيه خلاف والراجح المنع اذا لمبكن أحدالعمولين جارا ومجرورامتقدما كافيقواك فى الدار زيد والحجرة عمرو وأجاب الشارح بأنه من عطف الجل حيث قال وشرط الخ ان قلت اعاجاء هذا منجمل قوله افرادا وقلمامفعولا لأجله ونحور نجعلهما حالا فيكون العامل فمهماشرط وحينئذ فيكون من قبيل العطف علىمعمولي عامل واحد وهو جائــز قلت مازال البحث واردالان اختلاف جهدة العمل ينزل منزلة اختلاف العامل بناء على ماحققه العالمة الرضي وقوله وشرط قصراا وصوف على الصفة قلبا الخ سكت عن شرط قصر الصفة على

ليصح اءتفاد المخاطب اجتماعهما فى الوصوف حتى تكون الصفة المنفية فى قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتبا أومنجها لا كونه مفحها أى غير شاعر لان الافام وهو وجدان الرجل غير شاعرينا فى الشاعرية (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا تحقق تنافيهما) أى تمافى الوصفين حتى بكون النفى فى قولنا مازيد الافائم كونه قاعدا أو مضطحما أو تحوذلك بماينا فى القيام ولقد أحسن صاحب الفتاح فى اهمال هذا الاشتراط لان قولنا مازيد لاشاعر لمن اعتقدائه كائب وليس بشاعر قصر قلب

شاعر اللهمالا أن يعتقد المخاطب امكان اجماع كونه مفحها وشاعر اجهلا فيكون في الكلام قصر افراد أيضا والا فام وجدان الرحل غير شاعر يقال أفحمته وجدته غير شاعر واذا كان المراد عدم التنافى في الاعتقاد كيلا يخرج عن قصر الاوراد مااء تقد فيه المخاطب اجماع الوصفين في وصوف خطأمع تنافيهما في أنفسهما مع أنه قصر افراد قطعا كان هذا الشرط لاها ثدة فيه لائم تقدم أن قصر الافراد الماهوعندا عتقاد اشتراك الوصفين ثم لو روعي عدم التنافى في نفس الأمم ايت أتى مطابقة اعتقاد المشاركه لزم أن بشترط أيضاعدم تلازمهما كالضحك والنطق ليت أتى مطابقة نني الاشتراك وهوفاسد لان نني الاشتراك قصر افراد طابق النني والاعتقاد مافي نفس الأمم أم لم يطابقه وانما شرط ماذكر في قصر الموصوف فقط لان تنافى الانصاف النسبة لموصوف متعدد في قصر الصفة نادر فلم يشترط نفيه وذلك كة ولك ما أبو عمر والاز بد فقصر الأبوة فيه على زيد يكون قصر قلد لعدم تأتى اتصاف زيد وغيره بأبوة عمر وفلا يكون قصر افراد الاان ادعيت المشاركة بتأو يل الأبوة بالشفقة مثلاً و بجهل وهذا الذي حلناعليه كلامه من أن المراد بالنافى الننافى الاعتقاد لايلائم قوله (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا) أى قصر قلب (تحقق تنافيهما) فنى الكلام بحث على كل تقدير واعاقانا لايلائمه لان

الوصوف أفر اداظاهره أنه ليس شرطا فى قصر الصفة افر اداوفيه نظر لان قولك لاجواد الاحاتم فى قصر الافراد ا عاليه عن المنافر المالية المال

الوصوف قلبا بحوانا الكاتب زيد لاعمر ولمن اعتقدان الكاتب عمر ولازيد ولا يحنى عليك أن وصف الكنابة يمكن اجتماع الوصوفين فيه وحيث ذفلاي شترط فيه تحقق الننائ بل تارة لا يتحقق كامثلنا و تارة يتحقق بحولا أبرازيد الاعمر وفانه قصر صفة على موصوف قصر قلب ولا يمكن اجتماع موصوف نفس الموسية على موصوف أبورة ويد (قوله تحقق تنافى الوصفين في الواقع لأجل أن يكون اثبات المتكلم احدى الصفة ين مشروا بانتفاء غيرها وهي الصفة الني تنافيه في كون الفصر قصر قلب بيقين بخلاف ما اذا لم تكن احداهم امتافية للا تحرى فان المخاطب يجوز اجتماعهما في بادى الرأى فيحتمل أن يكون قصر افراد و يحتاج في كونه قصر قلب الى أمر خارجي يعرف به أن المخاطب يعتقد العكس (قوله حتى بكون الذي الح) حتى تفريعية بمنى الفاء (قوله أو يحوذ لك مماينا في القيام) أى ككونه مستلقيا أي وليس المنف من كونه أساء في اشتراط هذا الشرط وهو يحقق التنافى في قصر الموصوف على الصفة قصر قلب فكان ينبغي له اهماله كما أهمله السكاكي

(قوله على ماصرح به فى المفتاح) أى لان الشرط فى قصر القلب على كلام صاحب المفتاح اعتقاد المخاطب عكس مايذكره المتكام سواء كان التنافى بينهما محققافى الواقع أم لا فقول الشارح مع عدم تنافى الشعر والكتابة أى فى الواقع لصحة اجماعهما فى موصوف واحد وان كان المغاطب يعتقد تنافيهما والمراد بعدم تنافيهما واحد وان كان مفهومهما مختلفا (قوله ومثل هذا) أى ومثل هذا القول وهو مازيد الا شاعر لمن اعتقد أنه كاتب (قوله خارج عن أقسام القصر) أى مع أن القصر لا تخرج عنه هذه الأقسام الثلاثة قطعا (قوله خارج عن أقسام القصر) أى القصر الاصافى أما خروجه عن قصر الافراد فلاعتقاد المخاطب انصافه بصفة وفى قصر الافراد لابد أن يستقد المخاطب اجماعهما واتصافه بهما * وأما خروجه عن قصر النعيين فلكون المخاطب به مترددا لا اعتقاد عنده والمخاطب هنامعتقد ثبوت أحدهما واننفاء الآخر * وأما خروجه عن قصر القلب فلعدم محقق تنافى الوصفين هنافى الواقع وهوشرط في هنامعتقد ثبوت أحدهما واننفاء الآخر * وأما خروجه عن قصر القلب فلعدم محقق تنافى الوصفين هنافى الواقع وهوشرط في لابد منه على ماقال المصنف وقوله على ماذكره المنف أى من اشتراط هذا الشرط فى قصر القلب وأما على صنيع السكاكي من اهماله فلا يكون هدنا المتال خارجا عن (١٨٥) الاقسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاء امت (قوله هذا الحسن) أى فلا يكون هدنا المثال خارجا عن (١٨٥) الاقسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاء المتال خارجا عن (١٨٥)

على ماصرح به فى المفتاح مع عدم تنافى الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن أفسام القصر على ماذكره الصنف لايقال هذا شرط المحسن أوالمراد التنافى اعتقاد المخاطب لانا نقول أماالا ول فلادلالة الفظ عليه مع أبالا نسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقده كاتباغير شاعر وأما الثانى فلائن التنافى بحسب اعتقاد المخاطب معاوم عاذكره فى تفسيره أن قصر القلب هو الذى يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا

المرادبالتنافي هنا التنافي فنفس الأمر فاذاقلت في قصر الفلب ماز يدالاقائم فالمنفي عن زيد هو القعود أو محود عاينافي القيام لا الدكتابة أو الشعر مثلا اذلو أريدبه التنافي في الاعتقاد لم يطابق ماعندالصنف في الايضاح الذي جعله كالشرح لهذا الكتاب وذلك أنهذ كرفيه أن الدكاكي أغفل ذكر التنافي ومعلوم أن التنافي الذي أغفله هو التنافي في نفس الا مرلا التنافي في الاعتقاد لانهذكر أن قصر القاب أعا هوعنداعتقاد المخاطب العكس ويبعد غلط المصنف بأن يكون مراده التنافي في الاعتقاد مع عارسته لكتاب السكاكي وعلمه عافيه فلم يعترض عليه الابما محقق اهماله له وهو التنافي فنفس عارسته لكتاب السكاكي وعلمه عافيه فلم يعترض عليه الابما محقق اهماله له وهو التنافي فنفس الأمر ولكن الصواب مع السكاكي لان اشتراط التنافي الذي ذكر المصنف يقتضي أن قولنا مازيد ولا تعيينا لعدم اعتقاد المشاركة وعدم التردد ولا شبهة في أنه قصر قلب وقد نص عليه السكاكي وهو ولا تعيينا لعدم اعتقاد المشاركة وعدم التردد ولا شبهة في أنه قصر قلب وقد القلب اعماه عند اعتقاد ما ينافي حيث الفائدة للعدم بأن قصر القلب اعماه عند اعتقاد ما ينافي حيث فقد المنافية في الاعتقاد صدق قصر القاب في الوصفين عبد المتنافيين وفي غيرها فلايز يدعليه قصر النعيين بغير المتنافيين وهدذا أعني كون قصر التعيين غير أيضا بالنسبة لقصر الافراد على ماحملناه عليه لأجل ما تقدم اذ لا يختص قصر الأفراد حينثذ أعم يازم أيضا بالنسبة لقصر الافراد على ماحملناه عليه لأجل ما تقدم اذ لا يختص قصر الأفراد حينثذ عبر أيضا بالنسبة لقصر التعيين فقد ظهر مافي كلام الصنف من الخبط فالصواب ما عند

وحيننذ فلا بخرج مازيد الاشاعرلن اعتقدأنه كأنب عن أقسام القصر الثلاثة بلهومن قبيل قصرالقلب وان كان غيرحسن (قوله أوالراد التنافى فى اعتقاد المخاطب) أي سواء تنافيا في الواقع أولا كما في المثال المذكورتم انه ليس الراد متنافهمافي اعتقادا لخاطب اعتقاد تنافهما في نفس الأمر بأن يعتقدانه لا يمكن اجهاعهما في نفس الأمر بل الراد اعتقاده ثبوت احداهما وانتفاء الأخرى فصحردالشارح الآني (قوله أما الاول)أي وهوكونه شرطا فىحسن قصرااقلب وحاصل هذا الردأ نالانسلم

لحسن قصر القلب لااصحته

أن هذا مرادالصنف لعدم اشعار لفظ الكتاب به اذالا صلى الشروط أن تكون الصحة لاللحسن بلكلامه في الايضاح وأيضا الذي هو كالشرح لهذا الكتاب ينافى كونه شرطا للحسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشده را بانتفاء غيرها فان قضيته أن الشرط للتحقق لاللحسن سلمنا أن لفظ الكتاب مشعر بأنه شرط في الحسن فلانسام عدم حسن الخ فبطل حين ثد كونه شرطا في الحسن فقول الشارح فلاد لالة للفظ أى لفظ الكتاب أعنى التن عليه (قوله وأما الثاني) أى كون الصنف اراد تنافى الوصفين في اعتقاد الخاطب الشارح فلاد لا تعسيره أى تعريفه وذلك لانه عرفه بأنه تخصيص أمر بصفة مكان صفة أخرى ثم فرع على ذلك قوله والخاطب بالثانى من يعتقد العكس (قوله في كون هذا الاشتراط ضائما) يردم ثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افراد اعدم تنافى الوصفين لان عدم تنافى الوصفين وامكان اجماعهما معلوم من قوله فى النفريع على تعريفه والمخاطب بالا ولى من يعتقد الشركة في الاثن ترك الاشتراط فيهما لهذا المغى ولهذا لم يتعرض فى المفتاح لهدنين الشرطين والمذاكورين في قصر الافراد وقصر القلب

وقصرالتعيين أعملان اعتقاد كون الذى وموصوفا بأحدام ين معينيين على الاطلاق لايقتضى جواز انصافه بهمامعاولا امتناعه وبهذا علم أن كل ما يصلح أن يكون مثالا اقصر التميين من غير عكس وقرأهمل السكاكي القصر أن كل ما يصلح أن يكون مثالا اقصر التميين من غير عكس وقرأهمل السكاكي القصر الحقيق وأدخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط في الوصوف افراد عدم تنافى الصفتين ولافي قصر وقابا تحقق تنافيهما

(قوله وأيضا لم يصح) أى على ارادة هذا الاحتمال الثانى (قوله لم يصح قول الصنف) أى فى الايضاح الذى هو كالشرح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح أنه لوكان مراد الصنف التنافى بحسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول الصنف فى الايضاح معترضا على السكاكى أنه لم يشترط فيه كون المخاطب متقد اللمكس على السكاكى قد شهوط فيه كون المخاطب متقد اللمكس وهذا هو الراد بالتنافى فى اعتقاد المخاطب فدل هذا على أن مراد المصنف تنافى الوصايين فى الواقع لا بحسب اعتقاد المخاطب اذبيعد أن مراد المصنف المنافى المنافى على عاهو قائل ومعترف به ما يحقق الديمة من المنافى عليه عاتم ققق المناف عليه المنافى عليه عاتم ققق المناف عليه عاتم قائل ومعترف به المنافى عليه عاتم قائل و المناف عليه عائل المنافق المن

وأيضا لم يصح قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين و على المصنف اشتراط تنافى الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعر ابانتفاء غيرها وفيه نظر بين في الشررح (وقصر النعيين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولا

السكاكي من اسقاط هذين الشرطين ولايقال الحله أراد بشرط عدم تنافىالوصفين أو تنافيهما شرط الحسن فى القصرين لا والانسام أن لاحسن في الاننافي فيه بالنسبة لقصر الافراد وأيضا ليس فى السكادم مايدل على الحسن وخص الصنف أيضا هذا الشرط بقصر الوصوف لامه أكثر في الشاركة فاحتيج الى الشرط فيه بخلاف قصر الصفة فالتنافي في الانصاف فيهانادركما تقدم في قولك ما أبوز يدالاعمرو فكائن قصرالصفة لضعف النناني فيه مخصوص بقصر الافراد أوالتعيين فلم يذكره ولوكان على ماذهب اليه المصنف لابدمن التنافى باعتبارها أيضا و يحتمل أن يكون تخصيص الشرط بقصر المرصوف لعدم اشتراطه في قصر الصفة لالندورالتنافي فيهوهو بما يؤيد بطلان الشرط تأملوالله أعــلم وأمانعليل المصنف شرط التنافى بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرابانتفاء غيرهافهو مما يؤكر ارادة التناني في نفس الامر وفيه بحث لانه ان أرادأن اثبات المنكلم هو المشعر بنني غيرها فأداةالقصر مشعره بذلكمن غبر حاج للتنانى وان أرادأن اثباتالمخاطب هو المشعر فلا يتوقف أيضا علىالننافي بليفهمه منه المتكلم بقرينة أوبعبارة كأنيقال مازيدالاكاتب فيقول المتكلم ردا عليه مازيد الاشاعر فماذكره المصنف من الشرط في القصرين لايتم الاان ثبت بالاستقراء أن البلغاءلايستعملون أحدالفصرين الامالشرطالمذكورله ولمبثبت ثم بين أنقصرالتعيين لايشترط فيه أحد الشرطين فقال (وقصر التعيين)وهو ائبات المنكلم أحد المردد فيهماأ والمردد فيها (أعم) محلا منكل من قصرى الافراد والقاب لانالأول على مام عليه المصنف محلهمالاننافي فيه والثاني محله ليكون اثباتها مشعرابانتفاءغيرهاقوله (وقصرالتعيين أعم) يعنى لان اعتقادالانصاف بأحدالامرين أعممن جوأز اجتماعهماوا متناعه فكل مايصلح أن يكون مشالانقصر الافراد أوقصر القلب يصلح أن يكون مثالا لقصر التعيين أي من غير عكس قلت ومن هنايه لم أن قوله أو تساوياعا لد الى كل من قصرى

اهماله له وهو التنافي في نفس الأمر (قوله وعال الصنف) أي في الايضاح وأشار الشارح بهدا الي بطلان دليل المسنف بعد ماأبطل مدعاه من اشتراط الشرط المذكور (قوله ليكون الخ) أي أعا اشترطفى قصر القلب تنافى الوصفين لأجل أن بكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء الاخرى انتهى فاذا قيل مازيد الاقائم كان انبات القيام مشعرا بانتفاء القعود ولم يحصل ذلك الاشمار الا اذا كان الوصفان متنافيين في نفس الأمر (قوله وفيه نظر بين في الشرح) أي وحيندن فالحق مع السكاكي في اهمال ذلك

(؟ ؟ - شروح التلخيص - ثانى) الشرط وحاصل النظر أنه ان أراد ليكون اثبات المتسكم الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وهو مااعتقده المخاطب ففيه أن أداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة التنافى وان أراد أن اثبات المخاطب الصفة مشعر بانتفاء غيرها وهي التى أنبتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسا لحريم المخاطب في يكون قصر قلب ففيه أن اثبات المخاطب الاشعار له بانتفاء شيء أصلاا ذغاية ما ينهم منه الاثبات فقط واننفاء الغيران فهمه منه المتكلم فبقر ينة أو بعبارة كأن يقول مازيد الاقاعد فية ول المتكام رداعليه مازيد الاشاعر ولا يتوفف على التنافى والحاصل أن شرط قصر القلب اعتقاد المخاطب عكس مايذكره المتكلم سواء تحقق التنافى بينهما أم الاساعر ولا يتوفف على التنافى الوصفين لا يتم (قوله وقصر التعيين) أى وهوا ثبات المتكلم أحد الامرين المترد وفيهما أو أحد الأمور المترد وفيهما أو المنافى والحام من مجموعهما بأن يتحقق بدون هذا المجموع لانه لا يمكن لأن الوصفين فيه اما متباينان أولا واسطة بينهما فان كانامتها ينين تحقق القلب والتعيين دون القلب والعموم باعتبار المحلوليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لا نهام باينة لكل من حقيقة القصرين اذلا يصدق

قصر الافرادالاعنداعتقادالمشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد المكس ولايصدق قصر التعيين الاعندعدم الاعتقادين وانما كان قصر التعيين أعم محلا من كل قصرى الافراد والقلب لان الأول على مامى عليه الصنف محله مالاتنافي فيه والثاني محله مافيه التنافي وقصر التعيين محله مافيه التنافي وغيره في كون أعم من الاول لشه وله مافيه التنافي وأعم من الثاني وهو قصر القاب لشموله ماليس فيه التنافي والحاصل أن عمومه بالنسبة المادل لوجوده في محل الثاني وعمومه بالنسبة الماني وحمومه بالنسبة الماني وحمومه بالنسبة الماني وحمومه بالشبة المادل وحمومه بالشبة الماني وحمومه بالنسبة الماني وحمومه بالنسبة الماني وحمومه بالسبة الماني وعادل الماني وحمومه بالنسبة الماني وحمومه بالسبة الماني وحمومه بالسبة بالماني وحمومه بالنسبة بالماني وحمومه بالمانية بالماني وحمومه بالم

فكل مثال يصلح لقصر الافراد أوالقلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس (والقصر طرق) والمذكور ههنا (منها السطف والمذكورة ههنا (منها السطف

مافيه التنافى وقصر التعيين محله مافيه الننافى وغبره فيكون أعم من الأول بمافيه التنافى ومن الثانى وهو قصر الفلب بما ليس فيه و به يعلم أن الراد وقصر التعيين أعم من الأول بخصوصه لوجوده فى محل الأول لاأنه أعم منهما معاحتى بازم وجود محل يصدق فيه الثانى ومن الثانى ولاعدمه فان هذا فاسد كالايخنى وقيد ناالعموم بالحل الاشارة الحال المعتبار النحقى فى محل لا باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لانها مباينة لكل من القصر بن اذ لا يصدى قصر الا فراد الا في اعتقاد المشاركة وقصر القلب الا في اعتقاد العكس وقصر النعيين الا في عدم الا عتقادين فليفهم (والمقصر طرق) أى أسباب لفظية نفيده وهى كثيرة منها تمريف الجزأين وفصل المبتدأ بضمير الفصل وقوائك مثلا جاء زيد نفسه أى لا غيره وقوائك زيد مخصوص بالقيام دون عمرو والذكور للصنف هذا أربعة وانماليذكر غيرها لان الغير اما أنه ليس معدود امن الطرق اصطلاحا كالتأكيد المهنوى كقوائك جاء زيد نفسه كما تقدم وأما أنه مخصوص بالمسندين كضمير الفصل والافيدذكر ما يحم و اما لانها في عدها وهى كذا وكذا وكذا لا للمطف لا نهمة عن المقتضية التبعيض والى ذلك أشار به وله (منها) أى من طرق القصر (العطف) محرف يفتدها بمن المقتضية التبعيض والى ذلك أشار به وله (منها) أى من طرق القصر (العطف) محرف يفتدهى ثبوت ضد حكم ماقبله لما بعده والحكم الذى يفيد الحرف ثبوت ضده لما بعده

الافراد والقلب قال المصنف وأهمل السكاكي القصر الحقيق وأدخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط في قصر الوصوف افرادا عدم تنافي الصفتين ولافي قضر وقلبا تحقق تنافيهما قيل لا يحتاج الى اشتراط عدم التنافي بين الصفتين في الافراد لأن العقل مستقل بالحسم بعدم اجتماع المتنافيين وكذلك التنافي بين الأمرين ظاهر في القلب فلم يحتج لذكر وقيل الما لم يشترط السكاكي التنافي في لقلب لأنه لادليل على اشتراطه وما ذكره المصنف لا يدل لجواز أن يكون انتفاء غيرها يحسل من اثباتها بطريق من طرق القصر مع عدم التنافي اذ لامانع من أن يعتقد المخاطب صفة مكان صفة وها لا يتنافيان ص (والقصر طرق منها العطف) ش القصر يكون بالعطف وغيره وقد ذكر المصنف طرقا و يحن نذكر

أوالتحقق بالفمل (قوله ن غير عكس)أى الانهر بما صلح التعيين مالا يصلح للإفرادوهو القلبور عا صلحاه مالا يصلح القلب وهو الافراد (قوله وللقصر) أىسواء كانحقيقيا أوغيره وقوله طرق أي أسباب تفيده (قوله والمذكور أى والطرق الذكور) ففيه تذكير الطرق نظرا الفظ أل أو يقال أراد بالمذكورالشيءوهومذكر وقموله ههذا أي في باب القصر (قوله وغيرها)أى كضمير الفصل وتمريف المند أو السند اليه بأل الجنسية وتقديم ماحقه التأخير من العمولات وأما التصريح بلفظ الاختصاص ومانى حكمه فلا يعدمن طرق اتقة مراصطلاحاوكذا التأكيد غير الشمولي

تحوجاه ويدنفسه أى لا غيره وا عااقتصر المصنف على ذكر هذه الاربعة في هذا الباب امالان القصر الاصطلاحي هو ما كان كقو لك يهذه الاربعة وما كان بغيرها كضمير الفصل و تعريف المسند أو المسند اليه و نحو لفظ الحموص فليس باصطلاحي وان كان قصر ابا بغي اللغوى أو أن القصر بضمير الفصل و تعريف المسند أو المسند اليه داخل في القصر الاصطلاحي بأن يكون عبارة عن التخصيص بأحد الطرق السبعة ولم يذكر هذه الثلاثة في هذا الباب لاختصاصها بالمسند والمسند اليه وقد تقدم ذكر هماو على كالم الاحمالين التخصيص الحاصل بصريح لفظ الخصوص والتأكيد ليس داخلافي القصر الاصطلاحي هذا حاصل ماذكره العلامة عبد الحكيم (قوله منها العطف) أي بلاو بل ولكن وا عاقدم العطف على بقية الطرق لانه أقو اها للتصريح فيه بالطرفين المثبت والمنفى مخلف غيره فان النفي هناضمني ثم بلاو بل ولكن وا عاقدم العطف يكون القصر الحقيق والاستثناء أصرح من أنما وأخر التقدم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقية لا وضعية واعم أن العطف يكون للقصر الحقيق والاضافي وذلك لانه ان كان المعلوف خاصا محوز يدشاء رلا عمرو فالقصر اضافي وان كان عاما نحوز يدشاء رلا غيرز يدفالقصر حقيق والاضافي وذلك لانه ان كان المعلوف خاصا محوز يدشاء رلا عمرو فالقصر اضافي وان كان عاما نحوز يدشاء رلا عمرو فالقصر من اغا وأخرالته و ناساء و ناساء والاضافي وذلك لانه ان كان المعلوف خاصا محوز يدشاء رلا عمرو فالقصر اضافي وان كان عاما نحوز يدشاء رلا عمرو فالقصر وقية والمنافرة والمنافرة

وهوأن الوصف للنفى فيهمطوف (قولهز يدشاعرلا كاتب) أى لمن اعتقده كاتباوشاعرا (قوله والثاني بالمكس) (VAV)

> كقولك في قصره) أى قصر الوصوف على الصفة (افراداز يدشاعرلا كانب أوماز يد كاتبا بل شاعر) مثل بمثالين أوله باالوصف المثبت فيه معطوف عليه والمنني معطوف والثابي بالعكس

> امااثيات فيكون الثابت لما بعده نفيا (كقولك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (افرادا) أي قصر افراد (زيد شاعرلا كاتب) فقد أثبت الشعرلزيد قبل حرف العطف ونفي به عنه الكتابة التي لاتنافي الشعر فكان قصرافراد (و) اما نفي فيكون الثابت بالحرف لما بعده اثبانا كقولك فىقصره افرادا أيضا (مازيد كاتبابل شاعر) فقدنني الكنابة أولا وأثبت الشعر فكان قصرافراد فهذان مثالان أولهما عطففيه المنني علىالثبت وثآنهما بالعكس أىعطف فيه الثبتعلىالمنفى والكنكون ثانيهماعطف فيهعلى المنفى المنصوب، محل نظر لامهان عطف على لفظ المنصوب لزم عملمانى المثبت وهيمانما تعمل فىالمنفى وانعطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على المحل ممنوع لز والرعابة الحلية يوجو دالناسخ وأما رفعه بتقدير المبتدافيخرج فيهعن كونه معطوفا وكالامنافي افادة الحصر بالعطف ويمكن أن يجاب أن العطف على الحالا يمتنع على مذهب البصر يين والمثال جار عليه أوالرفع بتقدير المبتدا وبجدل الكلام من عطف الجل وبراد بالعطف ماهو أعم من عطف الجلل

انشاءاللهماذ كرءثم نذ كرماأهمله في آخر الكلام فمن طرق العطف كة وله في قصرا!وصوف على الصفة افراداز بدشاعر لا كانب وما زيد شاءرا بلكانب وفلباز يدقائم لافاعد ومازيد قاعدا بلقائم وفىقصر الصفةعلى الوصوف زيد شاعر لاعمر ووماعمر وشاعرا بل زيد قلت أما العطف بلافأى تصرفيه اعافيه نفى واثبات فقولك زيدشاعرلا كالبلانعرض فيه لنفي صفة ثالثة والقصر ايما يكون بنفي جميع الصفات غمير الثبت اما حقيقة أومجازاوليس وخاصابنفي أأصفةالتي يعتقدها الخاطب وأما العطف ببل فأبعد فان قولك ماز بدقا عابل قاعدلا فصرفيه وهوأ بعد من القصر عما فبله لان فى الاجمعارين نفى واثبات و ذلك لا يستمر فى بل اذاج و زناعطفها على المثبت مثل زيد شاعر بل كاتب ثماطلاق أن بل العاطفة لاقصر لا يصح لانه يقتضي أن قولك ليس زيد قاءًا بل قاعد لاقصر فيه فانها ليست عاطفة لان بللا نعطف الا الفرد كاصرح به النحاة ، فائدة تتعلق بالعطف بلا وتحقيقه ما خصا من كلام الوالدرضي الله عنه وقع السؤال عن قام رجل لاز يدهل يصح هذا التركيب فان الشيخ أبا حيان منعهوشرط أن يكون ماقبللاالعاطفةغيرصادقءلي مابعدها وسبقهالذلكالسهيلي في نتائج الفكر وقاللان شرطهاأن يكون السكلام الذى قبلها يتضمن عفهوم الخطاب نفي ما بعدها فقال ألسائل ان فى ذلك نظر الأمور منهاان قامرجل لازيدمثل قامرجل وزيد في صحة التركيب فان امتناع قام رجل و زيد في غاية البعد لانك ان أردت الرجل الاول زيدا كان كعطف الشي ه على نفسه تأكيد افلاما نع منه اذا أصد الاطناب وان أردت الرجل غير زيد كان من عطف الشي وعلى غير ، ولاما نع منه و يصير على هذا التقدير مثله قامر جلاز يدفى محة التركيب وانكان معناهما متعا كسين بلقد يقال قام رجل لاز بدأولى بالجوازمن قامرجل وزىدلان قامرجل وزيدان أردت بالرجل زيدا كان تأكيداوان أردت غيره كانفيه الباسعلى السامع وأيهام أنه عينه والتأكيدوالالباس منتفيان في قامرجل لاز يدوأي فرق بين زيدكانب لاشاعروجا وجالازيدوبين رجل وزيدعموم وخصوص مطاق وبين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واذا امتنع جاءرجلاز يدكماقالوه فهل يتأتى ذلك في العام والخاص مثل قام الناس لازيد وصرحابن مالك وغيرة بصحة قام الناس وزيدوان كان في استدلاله

شاعر معناه ثبوت الشعر له مع السكوت عن نفي السكتابة واثباتها لزيد اه سيرامي واعلم أن افادة بل للقصر مبني على أن ماقب ل بل في

النفى متقرر نفيه كما عليه الجمهور وأماعلي أنهمسكوت عنه كماقاله بضهم فلانفيده فالمصنف مشي على ماقاله الجمهور

عليه والثبت معاوف لكن كون ثانى الاسمين معط وفاعلى النفي محل نظرلامه انعطف بالنصب على لفظ النصوب النفي ازم عمل مافي الثبت وهي أعاتممل في المنفى وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على محل المنصوب هنا منوع لزوالرعاية الهلية بوجود الناسخ وأمارفعه بتقدير البتدافيخرج بهعن كونه ممطوفالان بلاذا دخلت على جملة كانت ابتدائية واضرابية لاعاطفة لانها انما تسلف بالمفردات وكلامنا في افادة الحصر بالعطف ويمكن أن بجاب بأن المطف على الحل لاعنع على مذهب البصريين الذين لا يشترطون وجود الحرزأى الطالب لذاك الحل والثالجارعليه على أنالهل وأن كان لايبقى مم المامل الفير لكنه اءتبرهنا للضرورة ولكون ماضعيفة الممل وأعما ذكر بل بعد النفي دون الانبات لانها بعد النفي تفيد الانبات التابع فتفيد القصر وبعدد الاثبات لاترفعه عن التبوع بل تجعله ي حكم المسكوت عنه فلاتفيد القصر فنحو مازيد كانبابل شاعر معناه نفي الكنابة عن زيدوانبات الشعرله ونحو زيد كاتب بل (قوله وقلبا الخ) اقتصاره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طريق العطف في قصر التعيين الكن المفهوم من دلائل الاعتجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصر حبه الشارح في قوله ولما كان الخ (قوله زيدقائم لاقاعد) أى لمن اعتقد أنه قائم ومثل بمثالين لما سبق (قوله فان فلت الخي حاصله أن قصر الفلب موجود (قوله وما زيد قائما بل قاعد) أى لمن اعتقد أنه قائم ومثل بمثالين لما سبق (قوله فان فلت الخي المنافيه المنافي الفلس بطريق العطف لافائدة له على مذهب المصنف مطلقا وذلك لأنه شرط فيه تحقق تنافي الوصفين واذا تحقق أى ثبت تنافيه ما كافي الثالين علم من نفى أحدهما ثموت الآخر وحينئذ فلافائدة للعمد على المثبت وكذا على مذهب على المثبت وكذا على مدهب على المثبت وكذا على منافي المنافي أمن المنافي فقد علمت أن هذا الايراد محسب مذهب المنافي أمنافي ألا مرظاهر وقول الشارح فاثبات أحدهما يكون مشعرا انتفاء النبرأي وكذا نفي أحدها يكون مشعرا بثبوت الآخر ولو زاد الشارح ذلك لكان أولى ليشمل المثال والجواب الذي ذكره شامل له أضا لأن حاصله أن المجمع بين النفي والاثبات المتنبيه على د الحظابالنفي سواء تقدم أو تأخر (قوله فلت الح) حاصله أن فاثيد الزائد من البليغ حيث المطاوب بطريق الحصر الاشعار (المهار) بأن المخاطب اعتقد الدكس لان القيد الزائد من البليغ حيث المطاوب بطريق الحصر الاسمار (المار) بأن المخاطب اعتقد الدكس لان القيد الزائد من البليغ حيث المطاوب بطريق الحسر الاستفاد المساد من المناط اعتقد المارك المورد المناد من المناد حيث المناد المناد المناد المناد المناد المناد من المناد حيث المناد المناد المناد المناد المناد من المناد حيث المناد المناد المناد المناد المناد المناد من المناد حيث المناد المناد المناد المناد المناد من المناد حيث المناد ال

لايحتاج اليسه نطاب له فائدة وأقرب شيء يعتبر فائدة وأقرب شيء يعتبر على المخاطب فان المتبادر من قولنا كذا كانكذا كذا كذا مكانكذا لكذا معناه بالذوق السلم ماكانكذا لل

كذافقولالشار حالفائدة فيهأى فى نفى النير وقوله

التنبيهأي تنبيه المحاطب

وغبره وقوله على ردالخطأ

أي الواقع من المخاطب

وقوله وأن المخاطب الخ

عطف على ردعطف لازم

(وقلباز يدقائم لاقاءداً وماز يدقائما بلقاءد) فان قلت ادا تحقق تدافى الوصفين فى قصر القلب فائبات أحدها يكون مشعرا بانتفاء الغير فمافائدة نفيه الغير واثبات الذكور بطريق الحصر قلت الفائدة فيه التنبيه على ردا لحطافيه وأن الخاطب اعتقد العكس فان قولناز يدقائم وان دل على نفى القعود

ولكن الما يتم هـذا الاخير ان سلم أن بل المعطف ولا ينافيه الاضراب وهو محل نظر (و) كقولك فقصره (قلبا) أى قصر قلب فى صورة تقديم الاثبات (زيد قائم لاقاعد) فقد أثبت القيام ونفى القعود النافى له فكان قصر قاب على مذهب المصنف (أو) فى صورة تقديم النفى (مازيد قاعدا بل قائم) فقد نفى القعود وأثبت القيام والبحث الوارد فيا تقدم فيه النفى واردهنا أيضالا يقال قصر القلب بطريق العطف أو بغيره لا فائدة له على مذهب المت في معالمة الأنه شرط تحقق تنافى الوصفين واذا تحق تنافى المنافى المنافى المناف المنافى وكذا على مذهب غيره فى صورة تحقق التنافى لأنانة ول الحسكم المقدر هنامنكر لاعتقاد المثبت أو المنفى وكذا على مذهب غيره في صورة تحقق التنافى لأنانة ول الحسكم المقدر هنامنكر لاعتقاد

على ذلك بقوله تعالى من كان عدوالله الآية نظر لأنجبر يل امامه طوف على الجلالة السكرية أو على رسله على الفولين اذلاقائل ان المعطوف الأخير معطوف على متوسط بل اماعلى الاول واما على ماقبله قولان سمعتهما من الشيخ أبى حيان والمراد بالرسل الأنبياء لأن الملائد كة وان جعلوار سلافقر ينة عطفهم على الملائكة يصرف هذا ولاى شى و يمتنع العطف بلافى بحوماقام الازيد لا عمر ووهو عطف على موجب لان زيد اموجب و تعليلهم بأنه يلزم نفيه مرتين ضعيف لان الاطناب قد يقتضى و شل ذلك ولاسها والنفى

على مازوم أوعطف تفسير وهذاالنبيه ليس من جوهراللفظ بل من الذوق كاعلمت من المسلم أفادة وعلى المناسبة حمل عليه لأن كالم البليخ المنافزة وقدي المناسب واعاقال التنبية على رد الخطأ الخ لأن كالمه في قصرالقلب ولأن الايرادفية أفوى فلاينا في أنه قد حكون فائدة النفي التنبية على تردد الخلطب اذا كان قصر تعيين وقديقال عكن أن الذهن يحمل ذلك الزائد على التنبية على أن المخاطب متردد الخلطب اذا كان قصر تعيين وقديقال عكن أن الذهن يحمل ذلك الزائد على التنبية الذي ذكره الشارح ولذا أجاب وضهم بجواب الخرو وحاصلة أن فائدة نفي الفير بعد البات الذكور بطريق الحصر تأكيد الحكم المنسكر المناسب المقام وبيانه أن الحكم المقرر هنا منكر لاعتقاد الخلطب عكسة والحكم المنكر يجب تأكيد وفي اثبات ضدأ و خلاف المعتقد نفي الحكم المعتقد وفي العطف بالنفي أو الاثبات نقرير ما تقرر أولافقة توصل بالمطف المفيد للحصر صراحة الى الثأكيد والمناسب المقام ولا يقال قدورت أن مقام قصر القلب مقام انتكار و بينت فيه أن المطف فيه يفيد التأكيد ومالم النكر على أداة تأكيد فيه أصلا لأن المعطف فيه أن العطف فيه المناكر والمنسل والمنسل والمنسل والمعنى التأكيد فيه والمنسكر بالفتح المشتمل على أداة تأكيد في المعطف فيه فيد الوحدة المناسب المعلف فيه فيد الوحدة الخطاب الانكاري لأنانقول النكر على الخاطب في قصر الافراد هو التشريك على قامطف فيه يفيد الوحدة الخطاب الانكاري لأنانقول النكر على الفتح المنتور الافراد هو التشريك على قصر المناسب القام فيه يفيد الوحدة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والم

بالازومو يفيد بالمطابقة نفي غير من انتسبله الحسكم والسكلام على تقدير الوحدة فاذا قيل زيدجا ، لا عمر و فعناه جا وزيد وحده لا عمر و في وفيه تأكيد الوحدة بالعطف لاستاز امه ايا هاففي السكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار اهيم و في الوحدة بالعطف دل بالذوق المعالم على الدلالة على أن المخاطب اعتقداً نه قاعد) (١٨٩) أى فاذا جي و بالعطف دل بالذوق

لكنه خال عن الدلالة عن أن المخاطب اعتقد أنه قاعد (وفى قصرها) أى قصر الصفة على الموصوف افراداو قلبا بحسب القام (زيد شاعر لاعمرو أوما عمروشا عرابل زيد بتقديم الخبر الكنه يجب حين نذرفع الاسمين لبطلان العمل و لمالم يكن فى قصر الموصوف مثال الافراد صالحالا قلب لا شتراط عدم التنافى فى الافراد

المخاطب عكسه والحسكم المنكر يحب تأكيده فغي اثبات ضدأ وخلاف المعتقد نفى الحسكم المعتقد وفي العطف بالنفى أوالا ثبات تقرير ماتقررأ ولا فقدتوصل بالعطف الفيد للحصر صراحة ألى التأكيد الناسب للقام تملوسلم عدم الحاجة الى التأكيد فى انقام ففي التعرض للنفي اشار بأن المخاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد حيث لا يحتاج اليه اطاب له فائدة وأقرب شيء يعتبر فائدة له بالذوق السليم الردعلى المخاطب فان المتبادرمن قولنا كان كذا لاكذا أن العني لاكذا كماتزءم أيهاالخاطب وكذا قولناما كانكذا بلكذامعناه بالذوق السليم ماكانكذا كمانزعمأيها المحاطب بلكذا وأيضا فى العطف فىالمتنافيين نفى توهمأن وقتها مختلف فلا يكون فيه نقض اعتقادا لمخاطب فليتأمل لايقال قدقررتأن مقام قصرالقلب مقاما نكار و بينتأن العطف فيمه يفيد الدأ كيد ومعلوم أن قصر الافرادا عابر دفى مقام الانكار أيضا ولاتأ كيدفيه أصلالان الحسكم المثبت معلوم مسلم ولامعني للتأكيد فيه والمنفى وهوالمنكر لم يشتمل على أداة تأكيد فلم يستة م فيه أن العطف للمأكيد ولاجرى على قاعدة الخطاب الانكاري لانانقول النكر على المخاطب في قصر الافرادهو النشريك والعطف فيه يفيدالوحدة بالازوم ويفيد بالمطابقة نفي غير من انتسباه الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذاقيل زيدجاءلاعمر وفمعناه جان بدوحده لاعمر وففيه تأكيدالوحدة المنافية للتشريك المدعى الاأنه كشيرا مايستغنى عن ذكر تلك الدحاة بالعطف لاستلزامه اياهاففي الكلام مع العطف تأكد بهذا الاعتبار فليتأمل (و) كقولك (وقصرها) أى في قصر الصنة على الموصوف في صورة تقديم الاثبات (زيد شاعر لأعمرو) هذا يصلح و صرالقلب اذا اعتقدا لحاطب أن الشاعر عمرولاز يد ومثالا لقصر الافراداذا اعتقدمشاركة مرير ريدافي الاتصاف بالشعر (و) كقولك أيضًا في قصرها في صورة تقديم النفي (ماعمروشاعرا اليد) هذا أيضايصلح مثالالقصر القلب حيث يعتقد المخاطب أن عمرا

الاول عام والثانى خاص فأسوا درجانه أن يكون مثل ما فام الناس ولاز يدوه في الجملة السؤال فأجاب ماذكره السهيلي وأنوحيان ذكره أيضا الابدى في شرح الجزواية فاللا يعطف بلا الابشرط أن يتضمن ما فليها بمفهوم الحطاب نفى الفعل فيكون الأوللا يتناول الثانى نحوجا وفي رجل لا امرأة وعالم لاجاهل فلوقلت مررت برجل لا امرأة وعالم لاجاهل الانتأكيد النفى الفعل عن الثانى وهولا يدخل الانتأكيد النفى فاذا أردت ذلك المعنى جئت بغير فتقول مررت برجل غير عاقل وغيرز يدو يجوز مررت بريد لاعمر ولان الأوللا يتناول الثانى انتهى واذا ثبت أنها لا ندخل الإلنأكيد النفى انضح الشرط بند كورلان نفى الحطاب اقتضاه المفهوم وكذلك المذكور لان نفى الحوام رجل لاز يدفلم يوجد نفى يؤكده لا وقوله تأكيد النفى قام زيد لاعمر ووأ وأما مرجل لازيد فلم يقتض المفهوم نفى زيد فلم يوجد نفى يؤكده لا وقوله تأكيد النفى قام زيد لا عمر ووأ والما المنام رجل لازيد فلم يقتض المفهوم نفى زيد فلم يوجد نفى يؤكده لا وقوله تأكيد النفى

السليم على أنه معتقد لذلك خطأفان المتبادرمن قولنا كان كذالا كذا أن المني لاكذا كاتزعم أبهاالخاطب (قروله بحسب القام) أى حال الخاطب فان اعتقد المخاطب شركة زيد وعمرو فيالشاعرية أو في انتفائها كان قصر افراد واناعتقدالمكس كان قسر قاب ولا تففل عن كون تنافى الوصفين أعا يشترط عند الصنف في قصر القلب اذا كان قصر موصوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لئلا يشكل عليك كون زيدشاعرلاعمروقصرقلب ومثل الصنف عثالين لما سبق (قوله بتقديم الحبر) أىعلى الاسم كماه والسياق (قوله لبطلان العمل) أي عملمالان شرط عملها ترتيب معموليهاوقدفقد الترتيب بينالاسم والخبرلان شاعر خبر مقدم وعمرو مبتدأ مؤخر و بجوز أن يكون الوصف مبتدأ وما بعده فاعلاأغنى عن الحبران قلت ان مابعد بل مثبت قعلى

تقدير لوجهل عمرو فاعلابالصفة لم يصبح عملها في العطوف لعدم اعتمادها على حرف النفى اذالتقدير ما شاعر تدبل شاعر عمر وقلت العامل في العطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة المعتمدة على حرف النفى عاملة في العطوف عليه أصالة وفي العطوف تبعاوقوله لبطلان العمل أى مطلقا كان الحبر فرفاعند ابن عصفور و بعض النحاة لا يقول ببطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا كافي الرضى فقول الشارح في المطول وقد أجمع النحاة على وجوب رفع الاسمين لبطلان العمل أى أجمع أكثرهم

وتحقق الننافى فى القلب على زعمه أورد للقلب مثالا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا يصلح لهماولما كان كل مايصلح مثالالهما يصلح مثالالقصر التعيين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق هوالشاعردون زيدومثالا لقصرالافراد حيث يعتقدنفي الشعرعنهم امعا ومثل بل فى ذلك لكن ولا فرق في افادة القصر في هذا المثال بين تقديم الوصف وتأخيره الاأنه عند تقديمه يجب رفعة لبطلان عمل مابتقديم الحبر أو يجمل الوصف مبتدأ وما بعده فاعل أغنى عن الحبر ولكن افادة القصر ببل فما ذكر بناءعلىأنها لافادة ثبوت ضدحكم ماقبلها المبعدها مع تقرير النفى لماقبلها وأمااذا بني على أنها لنقل الحمكم لما بعدهاو يصير ماقبلها في حكم المسكوت عنه حتى بعد النفي كما قيل فلا تفيد قصرا ثم الظاهرأن تثيل المصنف من غير تعيين قلب ولاافراد فقصر الصفة بمثالين همافى حكم الواحد باعتبار صحة انصاف كلمن الموصوفين بالصفة الذكورة فيهماوانما افترقافي مجرد تقديم الاثبات وتأخيره ولم يمثل لقصرالقلب بمالايصحفيه اتصاف الموصوفين معا بتلك الصفة كماتقدم فىقولك ماأبوزيد عمرو لعلهير بدالنفي الؤكد أولعل مراده أنهالا تدخل في أثناء الكلام الاللنفي الؤكد بخلاف مااذاجاءت أول الكلام قدير ادبهاأ صل النفي مثل لاأقسم وقدخط لى في ذلك أمران غير ماقاله الابدى أحدهما أن العطف يقتضي المفايرة والمفايرة فياطلاق أكثرالناس تقتضي الباينية وانكان التحقيق أن بين الأعموالأخص وبين العاموالحاص وبين الجزءوالكل مغايرة فينتذي تنع العطف فى جاءنى رجل وزيدلصدم المغايرة أعنى الباينة فاذاقال أردت غيرز يدجاز وايس بمانحن فيه ولوقلت جاءز يدورجل فمعناه ورجل آخر لوجوب المفايرة ولذلك لوقات جاءز يدلارجل فتقدير ولارجل آخر لانا نحافظ على مدلول اللفظ فيبق المطوف عليه على مدلوله من عموم وخصوص واطلاق وتقييدا اثناني أن مبني الكلام على الفائدة وقام رجل لاز يدمع ارادة مدلول رجل الحتمل لزيدوغيره لافائدة فيهمع ارادة حقيقة العطف بل نقول فاسدلا نك ان أردت الاخبار بنفي قيامز يدوالاخبار بقيام رجل المحتمل له ولغيره فمتنافض وانأردت الاخبار بقيام رجل غيرز يدفطر يقكأن تقول غبرز يدو بهذا نبين أنه لافرق بين قامر جللاز يدوقامز يدلار جل في الامتناع الأأن يراد بالرجل غيرزيد فيصح فيهما ان صحوضع لافي هذاالموضع موضع غير وفيه نظرو تفصيل والفرق بين العطف الاومعنى غيرأن العطف يقتضي النقىءن الثانى بالمنطوق ولاتمرض فيهالاول بنأ كيدالدفي بالمفهوم انسلم وغير تفيدالأول ولاتعرض فيهاللثاني الابالمفهومان كانتصفةوان كانت استثناء ففي كونه بالمنطوق أوالفهوم بحثوهذان الوجهان أحسن مماذكره السهيلي والابدى لانهما بنياه على محةمفهوم اللقب وقول السائل بين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كأنه تبع فيه الشيخ شهاب الدين العراقي وهوغفلة منه أوتسمح أطلقه لتعليم بعض الفقها عن لااحاطة له بالعاوم العقلية وكذلك مثل الزنا والاحصان وتلك كامها ألفاظ متباينة العني والتباين أعممن التنافى وقدأشار اليه البيضاوي في الفصيح والناطق بقوله والزنا والاحصان متباينان وكذلك الحيوانية والبياض ويظهرأن يقال يصحقام كاتب لاشاعر لان كاتبالا يصدق على شاعر اذمعني الكتابة ليسفيه شيءمن مهني الشعر فالفقيه والنحوى الصرف يريدأن يتأنس بهذه الحقائق وأماقام الناس لاز يدونحوممن عطف الخاص على العام فان أر يد بالناس غيرز يدجازوان أر يد العموم واخراج زيد بقولك لازيدعلى جهة الاستثناء فكان يخطرلي جوازه اكني لمأرأ حدامن النحاة عدلامن حروف الاستثناء وأمالوأر يدبالناس غيرز يدفجائز بقر ينةالعطف ويحتمل أن يمتنع كالمتنع الاطلاق في قام رجل لأزيد فاناحتمال ارادة الحصوص في الأول كاحتمال ارادة التقييد في الثاني ولاياً في احتمال الاستثناء للثاني وأظن فى كلام بعض النحاة فى قام الناس ليس زيدا أنه جعلها بمعنى لاوأما قام الناس وزيد فجوازه

(قوله وتحقق التناني في الفلب) أى وتعقق التنافي وعدم التنافي لايمكن اجتماعهما في محل واحد وقوله على زعمه أي لاعلى مذهب السكاكي الذي لايشترط تحقق التنافيفيه وحينئذ فالمثال الواحد عنده بصلح لمها (قوله أورد القلبمثالا) أىغير مثال الافرادوقوله أوردجواب لما وقوله مثالا أى واحدا فىالاثبات وآخرفي النفى وعدهما وأحسدا نظرا لمتعلقهما (قوله يصلح لمها) أي لان ماذ كرمن اشتراط التنافى وعدمها عا يتأنى في قصر الموصوف على الصفة ولا يتأتى في قصرالصفة على الموصوف لظهور التنافي بين كل موصوفين والفرق بين القصرين أعاهو بحسب اعتقاد المخاطب فقولك ماقائم الا زيد صالح لمها اه سيراي (قوله كل مايصلح مثالًا لمها) أي الزفراد والقلب في قصري الموصوف والصفة (قوله لم يتعرض لذكره) أي لافي قصر الوصوف ولافي قصرااصفة (قولەوھكذافىسائرالطرق) أىباتى طرق القصر وهي أعما والاستثناء والتقديم

بل خالدا عاهولكونه يرى أن قصر الصفة لا يشترط فيه عدم صفة اتصاف الموصوفين بالصفة معاوقد تقدمت الاشارة الى هذا والاوجب أن يأتى بمثال التنافى لقصر القابز يادة على مثال قصر الفلب طل في قصر الوصوف فيا تقدم وأماقصر التعيين فلم بمثل له لان كل مثال يصلح الافراد والفلب صالح له و يؤيدارادة ماذكر ارتكابه في سائر الطرق ترك مثال التنافى في قصر الصفة كاترك مثال قصر التعيين فليفهم ثم أنشهور عندهم أن القصر الحاصل بالعطف لا يكون الا اضافيا لان الاثبات المحاهو باعتبار ما نفي بالبطف والحق أنه أكثرى لا كلى اصحة كرنه من الحق قيادا كان المنفي هو جميده ماسوى باعتبار ما نفي بالطف والحق أنه أكثرى لا كلى اصحة كرنه من الحق قيادا كان المنفي هو جميده ماسوى الذكور كقولك زيد عالم البلد لاغيره (ومنها) أى ومن طرق الفصر (النفي والاستثناء) ولم يقل ومنها الاستثناء الاستثناء من الاثبات كقولك جاء القوم الازيد اليس من طرق القصر اذا لفرض منه الاثبات والاستثناء قيد فك أنك قات جاء القوم الفاير ون لزيد ولو كان من طرق القصر اذا الفرض منه الاثبات الحققان للقصر والحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم المتقرر بتنبعه ولذلك يستعمل النفى المتعمل النفى حيات السليم المتقرر بتنبعه ولذلك يستعمل النفى المتعمل النفى المتعمل النبي المتعمل النبي علي المتعمل النبي المتعمل ا

واضح وأنماجوزت العطف ههنا معء دمااغايرة ومنعت فهاسبق لعدمالفايرة لان العطف يستدعى مفايرة يحصل بهافائدة وعطف الحاص على العام وان أريد عمومه يحصل به فائدة النقوية فلذلك سلكته هناومنعته فىالنغى وأما استدلال الشيخ جمال الدين بن مالك رحمه الله تمالى بعطف جبر يلفلعله يريدأنه مذكور بعده لانهذا القدر هوالحناج اليه فيأنه يتنضى تخصيصا أولاوأماقول السائل لاىشيءيتنع العطف في نحوماقام الازيد لاعمرو وهوعطف لميموجب فلماتقدممن أن لايعطف بهامااقتضى مفهوم الخطاب نفيه ليدل عليه صريحا وتأكيدا للفهوم والنطوق في الاول الثبوت والمستثنى عكس ذلك لانااثبوت كيسه بالمفهوم لابالمنطوق ولايمكن عطفهاعلىالمذني وقوله أسوأدرجاته أنيكون مثلماقام الناسولاز يدبمنوع لانالمطف فيولاز يدبالواو وليسفيه أكثر منخاص بعــدعام وللعطف بلاحكم يخصه ليس للواو ص (ومنها النفي والاستثناء) ش من أدوات الحصر الاستثناء كقولك في قصرالموصوف ماز يدالاشاءر سواء كانقصرقلب أوافراد وفي قصر قام الناس الازيدا فانك قصرت عدم القيام على زيد لايقال لوقصرت عدم القيام على زيد لكان في قواك قام الناس الازيدا نفي لقيام غيرالناس لانانقول هوقصر لعدم الفيام بالنسبة الى الناس على زيد كماأنك اذاقلت ماقام الناس الاز مدالم تقصر القيام على زيد مطلقا انمسا قصرت عليه القيام بالنسبة الىالناس فقولهم من طرق الحصرالنني والاستثناء لايظهر فيسه مناسبة للنعرض للنني ومنها أيما كقولك في قصر الوصوف على الصفة المازيد كاتب وفي قصر الصفة على الوصوف المماقا ثمزيد واعلم أن النحاة يقولون ان الاخبر هو المحصور فاذ قلت اى از يدقائم فالقائم هو المحصور ومقتضاه أن كون هذه الصيغةمن قصرالصفة علىالموصوف وعبارةالبيانيين هي الحررةفانالاول هوالمحصور والثانى محصورفيه وعبارة النحاة فيهاتجوز والصوابأن الاخير محصورفيه لامحصور غيرأتهم تساهلوافي ذلككما تساهلالاصوليون فيقولهم الشترك وأنمساهو مشترك فيه وقداختلف فيالفصر بأنمافأ ثبته الجمهور ونفاه كثير والمثبتون قيل بالمنطوق وقيل بالمفهوم واستدل الذاهبون الى أنها للحصر بأمؤرمنها اطباق العلماء فى قوله تعالى أعساحرم عليكم الميتة بالنصب على أن معناه ماحرم عليكم الاالميتة لامه المطابق ف المعنى لقزاءة الرفع فانها للقصر فكذلك قراءة النصب والاصل استواءمهني الفراءتين واعترض على هذا

ومنهاالنفي والاستثناء

(قوله ومنهاالنفي والاستثناء) أى النفى بأى أداة من أدواته كايسوما وانوغيرها من. أدوات النسني والاستثناء بالاواحدى أخواتها ولم يقل للصنف ومنها الاستثناء لان الاستثناء من الانبات كقولك جاءالقوم الاز يدالايفيد القصرلان الفرض منه الاثبات والاستثناء فيدمصحح له فكأنك قلت جاء القوم المعايرون لزيد ولو كان الاستثناءالذ كورمن طرق النصر لكان ون طرف المفة أيضانحو جاءالناس الصالحون بخلاف ماتقدم فبهالنفي نهأني فيه بالاستثناء سواه ذكر الستثني منه أم لانحو ماجاءنى الازيد فان الفرضمنه النفي ثم الاثبات الحقمقان للقصر وليساافرض منه تحصيل الحكم فقط والا لفيل جاءني زيدوالحكمفذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النفي ثم الاستثناء عندالانكاردون الاثباث ثم الاستثناء اه يىقو يى

كقولك في قصر الموصوف على الصفة افرادا ماز يدالاشاعر وقلباماز يد الاقائم وتعيينا كقوله تعالى وماأنزل الرحمن من شيءان أنتم الاتكذبون أي للتكذبون أي لستم في دعوا كم الرسالة عندنا بين الصدق والسكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل أنتم عندنا كاذبون فيها وفي قصر الصفة على الوصوف بالاعتبار بين ماقائم أومامن قائم أولاقائم الازيد وتحقيق وجه القصر في الاول انه متى فيسل مازيد توجه النفى الى صفته لاذاته لان أنفس الذوات عتنع نفيها وأعساتنفى صفاتها كما بين ذلك في غيرهذا المروحيث لانزاع في طوله وقصره وماشا كل ذلك واعسا النزاع في كونه شاعرا أو كاتباتنا ولهم النفى فاذا قيل الاشاعر جاء القصروفي الثانى أنه متى قيل ماشاعر فأدخل النفى على الوصف المسلم ثبوته أعنى الشعر المنار من السلام فيهما كزيد وعمروم ثلاثوجه النفى اليهما فاذا قيل الازيدجاء القصر وقله مازيد الاشاعر) أي لمن يعتقد المواعد المقاعد المقاع

كقولك فىقصره) افرادا (ماز يدالاشاعرو) قلبا (ماز يدالاقائم وفى قصرها) افراداوقلبا (ماشاعر الازيد) والكل بصلح مذالاالتعمين والتفاوت علمه بحسب اعتقاد المخاطب

ثم الاستثناء عندالانكار دون الاثبات م الاستثناء ولو كان الاستثناء من الاثبات نفيا على الصحيح كالمحكس لافادة السكوت عن المستثنى ثم مثل بهذا الطريق على عط ماتقدم فى العطف من الاثبان عثالين الافراد والقلب فى قصر الموصوف و بواحد لهما فى قصر الصفة واهمال مثال قصر التعيين فقال وذلك (كقولك فى قصره) أى قصر الموصوف على الصفة افرادا (مازيد الاشاعر) أى لا كاتب فهو لقصر الافراد لعدم تنافى الشعر والكتابة (و) قلبا (مازيد الاقائم و) كقولك (فى قصرها) أى فى قصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا (ماشاعر الازيد) ولم بورد لقصرها مثالين لصلاحية هذا المشال الصفة على الموصوف افرادا وقلبا (ماشاعر الصفة عدم صحة اتصاف الموصوفين بهافى قصر القلب القصر القاب خلاف قصر الوصوف على مثال واحدكفاه لان المنفي هنا غير بخلاف قصر الوصوف على مثال واحدكفاه لان المنفي هنا غير مصرح به فان قدر منافيا كان للقلب والاكان لافراد فقولك مثلا مازيد الاشاعر ان قدرت لامفحم كان للقلب أولاكان كان للافراد بخلاف العطف فقد صرح فيه بالمنفي ويستحيل أن يكون منافيا وغير مناف فلا بدفيه من الثالين وأهمل مثالا لقصر التعيين لصلاحية الكله كذافيل وفيه نظر لان وغير مناف فلا بدفيه من المثالين وأهمل مثالا لقصر التعيين لصلاحية الكله كذافيل وفيه نظر لان فلا بالمناه على منافراد وغير مناف فلا بدفيه من المنالين وأهمل مثالا لقصر التعيين لصلاحية الكله كذافيل وفيه نظر لان فكار ما هما وما منافيا وغير مناف فلا بدفيه من المنافية والا فكلامه ليس فيه تصر مجافر ادولا قلب حتى تسكون الامثلة فلا بالمنافي وكالورد المنافية وكلامه ليس فيه تصر عبافر ادولا قلب حتى تسكون الامثالا قصر التعيين الملاحدة المنافية وكلامة وكلامة المنافية وكلامة المنافية وكلامة وكلامة

بأنا عنع حصول القصر في قراءة الرفع بناء على أن محوالعالم زيد لا يفيد الحصر وقد تقدم في باب المسند محو العالم زيدوزيد العالم عند السكاكي يفيد أن الحصر في بعض الواضع ثم فيه نظر لان الحصر ليس مستفادا هنامن التقديم بل من عموم الموصول كقولك كل محرم الميتة لا يقال لوكانت للمحصر لزم أن لا يكون غير الذكورات محرمالان المعنى تحريم الاكل فلايد خل غيره ومن أين لناأن غيير هده الذكورات في الآية من الما كولات كان محرما ذلك الوقت ومنه اأن ان للا ثبات و ماللن في فلابد أن يكون للقصر ليحصل بالقصر الجمع بين الذي والاثبات وردعليه بأن ما كافة لا نافية قال الشيخ أبو حيان والذي قال ذلك لم بشهر المحة النحوقات نقل القرافي أن الفارسي قال في الشيرازيات ان ما في أي نافيا على نافية لدكني رأيت في الشيرازيات ما العلم أخذه منه وهو أنه قال بعد أن ذكر أن أيما للحصر أن الحصر أن الحصر أن الحضر في شرأهر ذا ناب وشيء جاء بك ثم قال والاول أسهل من هذا لان معه حرفة و دل عندهم على الذي في أسهل من هذا لقيام حرف آخر معه مقامه وليس في المثالين الاولين شيء من في التهلي وايس صريحا في أنها باقية في الذي يود عرفا لذن عده حرفاند لحل على النفي يريد عرفا يدل في التهلي وايس صريحا في النفي يريد عرفا يدل

وانظرلم كررالمنال فيقصره دون قصرها وهلا اقتصر على مثال واحدلكل منهما ولايقال الهلم يكرر المثال في قصرها اصلاحية المثال الذيذ كره لقصر القلب والافراد لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم محية أتصاف الموصوفين بها في قصر القلب بخلاف قصر الموصوف فانهشرط فيمه اذاكان افرأداعدم تنافى الوصفين وقلباننافيهمافئل عثال فيه عدم الننافي و عثال فيه التنافي لانا نقول هذا الغرض يحصل عثال واحدلان النفي هنا غير مصرح به فان قــدر منافيا كان لاقاب والاكان للافرادفقولك مثلامازيد الاشاعرانقدرتلامفحم كان للقلب أولا كاتب كان للافراد وكذاك قولك ماز يدالاقائهان قدرت لاقاعد كان للهلب وان قيدرت لاشاءر كان للافراد وهذا بخلاف العطف فانه لابد

فيه من التصريح بالنفى و يستحيل أن يكون منافيا وغير مناف فلابد فيه من المثالين واعلم أن هذا كاه باعتبار ما حمل عليه الشارح كلام الصنف والفيكلام الصنف في حدداته ليس فيه تصريح بافراد ولاقلب حتى تكون الأمثلة لهما فقط (قوله ما العاملة الماريد) أى المثلة المذكورة لقصره أولقصرها يصلح الخوهذا الخزيد) أى الامثلة المذكورة لقصره أولقصرها يصلح الخوهذا مكررمع قوله سابقا وهكذا في سائر الطرق (قوله والتفاوت) أى التفاير بين ما تقدم والتعيين وأعماه و بحسب اعتقاد المخاطب وفيده أنه لا اعتقاد في قصر التعيين فيكان الاولى أن يقول بحسب حال المخاطب وأجيب بأن في الكلام حذف الواو مع ما عطفت أى بحسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فان اعتقد المخاطب الاشتراك فهوا فرادوان اعتقد الدكس فقاب وان لم يعتقد شيئا فتعدين

ومنها أنما كقولك فقسر الموصوف على الصفة افرادا أنما زيد كانب وقلبا أنماز يدقائم وفي قصرالصفة على الموصوف بالاعتبارين أنما قائم زيدوالدليل على انها تفيد القصر كونها

(قوله كقولك فى قصره افرادا أنما زيدكانب) أى لمن اعتقد انه كانبوشاعر (قوله وقلبا انماز يدقائم) أى لمن اعتقد أنه قاعد و يردعلى تعدد المثال مامر من أن المثال الواحد يصلح للافراد والقلب لان الفائمية (١٩٣) قد تضاف لما ينافيها كالقاعدية

> (ومنها أَعَا كَقُولِكُ فَي قَصْرِهُ) افرادا (أَعَا زَيِدُ كَاتِ وَ) قَلْبًا (أَعَا زَيْدُ قَائْمُ وَفَي قَصْرِهَا) افرادا وقلبًا (أَمَا قَائْمُ زَيْدُ) وفي دلائل الاعجاز أَن آعاولا العاطفة آعا يستعملان في الكلام

لهمافقط (ومنها) أى ومن طرق القصر (اعا) المركبة من ان التي هي لتأ كيد النسبة وماالكافة ثم مثل لهما على عط مانقدم قوله وذلك (كقولك في قصره) أى قصر الموصوف افرادا (اعاز يدكانب) أى لاشاعر (و) كقولك في قصرها) أى السفة افرادا أو قلبا (اعا قائم زيد) فإن اعتقد المنطبة المنافراداوان اعتقد السفة افرادا أو قلبا (اعا قائم زيد) فإن اعتقد المنطبة المنافق المنافراداوان اعتقد قيام عمر و دونه كان قلبا والمراد بنمط ما تقدم انه أهمل مثال قصر التعيين اصلاحية السكل لهواتي عثالين لقصر الموصوف لانه شرط في قصره قلباتنافي الوصفين وافرادا عدم تنافيهما واقتصر في قصر الصفة على مثال واحد لهدم اشتراط امتناع انصاف الموصوفين بتلك الصفة في قصر القلب و يرد على ماذكر كما تقدم أن الثال الواحد كاف أيضا في قصر الوصوف اذام يصر حبالمنفي فيمكن تقديره منافي وغير مناف وأن قصر التعيين لايتعين اهمال مثاله لعدم التصر يحبالا فراد والقلب كما تقدم القلب في ماوالا ثم ماذكر مالصنف من كون انما والعطف بلايستعملان لقصر الافرادكة صر القلب ذلك في ماوالا ثم ماذكر والصنف من كون انما والعطف بلايستعملان لقصر الافرادكة صر القلب

على النفى والاثبات وهوا عاواعا لميقل يبلءلى النفي والاثبات لانبات مستفادمن اللفط مجردا عن أنما ولو أرادبالحرف الدال على النفي مامن أنما لماقال فصار - ذف حرف النفي فيه أسهل اذلو كانت باقية على النفي لما كان حرف النفي معها محذوفا والحق في ذلك أن الامام لم ردالا أن ماأصلها اذالم تمكن شيئامن الاقسام المعروفة النفى وان وضعهاالانبات والغالب أن الحرفين اذا ركباوصارا لمني آخر يلاحظ في المعنى التركيبي معنى كل واحد منفردا فلما كانت ماالتي ليست اشيء من الاقسام العروفة في الاصل للنفى وان لا ثبات قصد عند التركيب المحافظة عليهما فلم عكن تواردها المي شيء واحدولم يمكن صرف النفى للذكور فتعين عكسه وقول النحاةان ما كأفة لاينافي هذالأن الكف حكم لفظى لاينافي أن يقارنه حكم معنوى ثم ان المصنف نفل عن النحاة أنهالا ثبات الذكور ونفي ماسواه وهوقول بعضهم لا كامهم ومنهاأن ان للتأ كيدوما كدلك فاجتمع تأ كيدان فأفادا لحصرقاله السكاكي ويردعليه انه لوكان اجتماع تأكيدين للحصر اكان قولك ان زبدا لقائم يفيد الحصر وقد يجاب بأن مراده أنه لا يجتمع حرفانا كيدمتواليان الاللحصرتم هومنوع والنأ كيداللفظي والمنوى كل منهما يتكرر ولا حصر ومنها قوله تعالى قل انما العلم عندالله قل انما يأنيكم بهالله انشاءقل الماعامهاعندر بي فانه الما يحصل مطابقة الجواب اذا كانت أعا للحصرليكون معناه لا آتيكم به أعا يأتى بهالله ولاأعلمها انما يعلمهاالله وأصرحها انمايأ تبكم به الله لجوازأن يدعى في غيرها أن الحصر اخيذ من تعريف المبتدا لمن الظاهر أن من منع الحصر باعافهو لحصر المبتداني الحبر أمنع وكذلك قوله تعالى ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ماعلميهم من سبيل انمساالسبيل على الذين يظلمون الناس وفي الآية نكتةوهوالتنبيه على أن المجازى لا يكون فعله ظلما على الحقيقة وهدذا المعنى أحسن من قول

فيكون القصر قلباوالى مالا ينافيها كالشعرية فيكون افرادا فلا وجه لنعداد الثال (قوله وفي قصرها افرادا وقلبا) أي بحسب المقام واعتقاد المخاطب فان كان معتقداأن القائم زيد وعمر وفافراد وان اءتقد انه عمر وفقل ولا تغفل عما تقدم من أن الأمثالة الذكورة لقصره أو لقصرها أصلح للتعيين (قوله وفي دلائل الاعجاز الح) هذا شروع في الاعتراض على المدنف وحاصله أن المنف جعل انما لقصر القلب وقصر الافرادوكذلك جعل فيا تقدم لا لهما مع أن الذى في دلائل الاعجاز أي انما ولا العاطفة انما يستعملان فى السكارم البليغ فىقصر القلب دون الافراد وهذاالاعتراض من الشارح على المصنف بالنسبة لانما بحسب ماشرح به کارمه الكن يمكن أن لا يردعليه الاعتراض بالنسبة لهالأن أمثلته لها يمكن أن تخص بقصر القلب (قوله انما

(۲۵ – شروح التلخيص – ثانى) يستعملان الح)ان كان الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى ولفظ المامن الشارح و ردعليه أنه استعمل المافى قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض بها على الصنف لان قوله أن الماولا الميستعملان الخرد و و دعلي من قال انهما يستعملان فيهم اوهذا قصر افراد فمافر منه وقع فيه الا أن يقال ان الشارح ليس ما تزما لحقية كلام صاحب الدلائل فيجو زأن يكون مرجع على الماقلة الصنف فاستعملها فى قصر الافراد على مذهبه والمانقل كلام الدلائل ليبين الذهبين لا لافساد كلام المصنف حتى يعترض عليه بأنه وقع فمافر منه وان كانت الماوقعت فى عبارة الدلائل والشارح نقلها بالفظها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها

(قوله المعتدبه) أى وهو البليغ (قوله دون الافراد) أى والصنف قد استعمل لا فى الافراد فى بحث العطف السابق وأنما ليس فى كلامه تصريح باستعمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على أنها تستعمله (قوله وأشار الى سبب الخ) فائدة هذه التوطئة دفع توهم أن قول الصنف لتضمنه راجع لقوله وفى قصرها فقط دون ما قبله أيضاوا عما تعرض المصنف لبيان سبب افادة أعما القصر لمخالفة بعضهم فى ذلك حيث قال السبب فى افادتها القصر تركه امن الذي هى لتوكيد الاثبات وما التي لتوكيد النفي ولا يجوز أن يتوجه الاثبات والذفي لما بعده فظهور التناقض فأحد هماراجع لما بعده والآخر لماء داه وكون ما راجعا لما بعده خلاف الاجماع فتعين أن الاثبات المذكور والذفي لما سواه فجاء القصر وردهذا النوجيه بأنه مبنى على مقدمتين فاسدتين النان التأكيد النسبة ايجابا أوسلبا تحوان الله الناس شيئا (ع ١٩٤) للتأكيد الاثبات فقط وما كافة الانافية و عاء المت من الخيلافى سبب

المعتد به اقصر القاب دون الافراد وأشار الى سبب افادة انما القصر بقوله (لتضمنه معنى ماوالا) وأشار بلفظ التضمن

تخالف مانى دلائل الاعجاز لآنه ذكر أنهما اغايستعملان فى الكلام المعتدبه يه فى فاب البلاغة فى قصر القلب دون قصر الافراد فيقال الما زيد قائم أوهو قائم لاقاعد عنداعتقادا المخاطب كونه قاعدا لاقاعا ولا يقال زيد كاتب عند اعتقاد الخاطب الشاركة والحمل في ذلك الذوق وقولنا المايستعملان فى الكلام الحنه هو من استعمال الما فى قصر الافراد كالا يخفى ولا يضر استعمال كذلك على غير مذهب صاحب دلائل استعمال كذلك على غير مذهب صاحب دلائل الاعجاز ثم بين وجه افادة اما القصر بقوله (لتضمنه) أى اعما (مه فى ما والا) المتين هما فى افادة الحصر أبين والمساذ كرهذا التضمن فيهادون التقديم مع تضمنه ماذكر أيضا ليشير ببيان أن سبب الحمر أبين والمساذكر هذا التضمن فيهادون التقديم مع تضمنه ماذكر أيضا ليشير ببيان أن سبب كونها موضوعة لمنى الحر على من زعم أن كونها موضوعة لمنى المنى المنى المنى التضمن داخل فى الوضع الى الرد على من زعم أن سبب افادة القصر با مما أن ان فيها لا ثبات و ما للنفى و توجه الاثبات و النفى لذى و احدفا سدفته من و وجه الاثبات و النفى المنى و احدفا سدفته من والدنى الوجود بن فى ما والالان ان الاثبات على هذا و ما لذى فلا يحسن ذكر التضمن على ما سيذكره و انه لا يقتضى كون الشى و نفس الشى و بل يقال هى و منى ما و الا و عايدل على فساد هذا أن ما ان من انه لا يقتضى كون الشى و نفس الشى و بل يقال هى و منى ما والا و عايدل على فساد هذا أن ما ان

الربخشرى ان المنى المالسبيل على الذين ببتدئون الناس بالظالم ومنها قوله تعالى واذالم تأتهم باسية قالوا لولا اجتبيتها قل المائت ما يوحى الى من ربى لا يستقيم المنى الابالح صر ومنها قوله تعالى وان تولوا فالماعليك البلاغ ادلولم سكن للحصر كانت بمزلة ان تولوا فعليك البلاغ وهو مراقع عليه البلاغ تولوا أملاوا نعاتر تب على توليهم نفى غير البلاغ ماقد يتوهم نسبته له عراقي ومنها انفصال الضمير بعدها فى قول الفر زدق أنا الذائد الحامى الذمار وانها من يدافع عن أحسامهم أنا أومثلى

قال عبد القاهر ولا يمكن ادعا الضرورة فيه فانه متمكن أن يقول أدافع عن أحسامهم أناأ ومثلى واعلم أن انفصال الضمير بعد انما فيه ثلاثة أقوال أحدها انه ضرورة لا يجوز الافى الشعر وهو النقول عن

افادة أعا القصر اندفع ما يقال أن سبب أفادة التقديم الحصر ذلك التضمن الذي ذ كر والمصنف فهلا تعرض لبيان ذلك السبب كما تعرض لبيان السبب في أنما واءلمأن الوجب للحصر في أنما بالكسر موجودفيأنما بالفتح فمن قالسب افادة أعا الحصر تضمنها معنى ماوالا قال بذلك في أنما المفتوحة لوجود هذا السب فيها ومن قال ان السب اجماع حرفي توكيدقال به في أعدا أيضا لذلك ومنهنا صح لازمخشرى دعواهأن أنما بالفتح تفيد الحصركانما وقداجتمعا في قوله تعالى قل عايوحي إلى أعالمكم إله واحـد فالأولى لقصر الصفية على الموصوف

والثانية بالمكس وقول أبي حيان هذا شيء انفرد به الزنخشرى مردود بماذ كرناو قوله ان دعوى الحصرها الى المشركين فالمنى باطلة لاقتضائها أنه لم يوح اليه غير النوحيد مردود أيضا بأنه حصراضا في أو أن خطاب النبي صلى الله عليه وسلم كان للشركين فالمنى ما أوحى الى في أمر الربو بية الاالتوحيد لا الاشراك اه فنرى (قوله لتضمنه معنى ما والا في ذكر التضمن اشارة الى أن ما في انما ليست هي النافية والى أن ان ليست هي النافية والى أن ان ليست لا ثبات على ما توهم به بعض الاصوليين لأن الناسب على ذلك التقدير أن يقال لكونه بمنى ما والا و بيان ذلك أن اما لو كانت مركبة من ان التي لا ثبات وما النافية لم تزد على الاثبات والنفى الوجودين في ما والا فلا يحسن ذكر التضمن بل المناسب على هذا التقدير أن يقال لكونه بمنى ما والا (قوله لتضمنه معنى ما والا المتين الحصر أبين ومعناهم و الاثبات والنفى وقد يقال ان النفى والاثبات الذى هو معناهما هو عين الحصر فكا نه قال أعا أفادت المحر لتضمنها الحصر الذى هو معنى ما والاوهذا تعليل الشيء بنفسه وان أريد بمنى ما والاغير الحصر كان الدليل غير مفيدان أعاتفيد

الحصر اللهم الاأن يلاحظ أن معنى ما والامجمل وان كان في الواقع هو الحصر قرره شيخنا العدوى (قوله الى أنه) أى انما ليس ملتبسا عمنى ما والا أى أشار بلفظ التضمن الى أن معنى الما ليس هو معنى ما والا بعينه حتى كأنها مرادفة لهما و وجه تلك الاشارة أن تضمن الشيء معنى الشيء لا يقتضى أن يكون كهو من كل وجه مخلاف كونه نفسه وله في الان عالى المواركة ما والا في أفادة القصر تختلف معنى الله عندا في المعناها هو معنى ما والا

الى أنه ليس بمعنى ماوالاحتى كما أنهم الفظان مترادفان إذفرق بين ان يكون فى الشيء معنى الشيءوأن يكون الشيء ال

جعلت كافة فلااشكال لان الكاف جزء للكفوف وان جعلت نافية فهى مستقلة والجمع بين حرفين مقتضيين للتصدر متنافيهن معنى لا وجه له ولا معنى الكون المنفى على تقدير كون ما نافية هو غير الذكور لأن المنفى هو الموالى للحرف نعم ان ذكر ذلك لحجرد المناسبة باعتبار الأصل وهى حالة التركيب كافة أمكنت صحته و بهذا يعلم أنه لم بذكر و وجه افادتها الحصر للردعلى المخالف كافيل بللماذ كروالاطواب بذكره فى التقديم للردلوجود المخالفة فيه أيضا و فى التعبير بلفظ التضمن اشعار بأنه اليست بعنى ماوالاحتى كأنها مرادفة لهما وذلك لان تضمن الشيء معنى شيء لا يقتضي كونه هومن كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال ان انا ولوشارك ماوالافى افادة الفصر تختلف عنهما فى أن اعانست ممل متلا فيا من شأنه أنه لا يذكر وما والا بالمكس كما سيأتى ولو كانت نفس ماوالا كمافى المترادف والمقبق لا يكون بينها و بينهما لان الترادف الحقيق والافليفهم ولما احتاج الى بيان افادة المالمة الما يكون فى المفردين لا بين مفرد كا ما هنا ومركب كما والافليفهم ولما احتاج الى بيان افادة المالقصر لان من الناس من أنكر ذلك استدل عليمه بثلاثة والافليفهم ولما احتاج الى بيان افادة المالقصر لان من الناس من أنكر ذلك استدل عليمه بثلاثة

سيبو به والثانى أنه يجوز الفصل والوصل واليه ذهب الزجاج والثالث أنه يجب الفصل قاله ابن مالك وقال الشيخ أبو حيان انه غلط فاحش و جهل المسان العرب وقول الم اله أحمد عمر ده بقوله تعالى الما أشكو بنى وحزى الى الله وقوله تعالى الما أعلان على الما على المحتور على المحتور على وقوله تعالى وا عاتو فون أجور كم يوم القيامة قال ولوكان على مازعم لكان التركيب الما يشكو بنى وحزى أنا وا عايو فون أجور كم يوم القيامة قال ولوكان على مازعم لكان التركيب الما يشكو بنى وحزى أنا وا عايو فون أجور كم يوم القيامة قال ولوكان على مازعم الكان التركيب الما يشكو بنى وحزى الله الله وكلام ابن مالك يقواحدة أناوكذلك الجمع عليه الله الله وكلام ابن مالك بنى كلامه على قاءد تين احداهم الناف المناف والمناف الله على قاءد تين المع عليه البيانيون و عليه عالب الاستعالات واذا ابتت الهائن القاعد تان صحماا دعاه لانك ووصلت المهم والتلبس قولك اعاقم أنا كم اقول ماقام الاأناو بهذا علم أنه لا يدماذ كره الشيخ من الآيات لان كلام نها لم من سلم هاتين القاعد تين وهم أكثر الناس وقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يردعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت من سلم هاتين القاعد تين وهم أكثر الناس وقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يردعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت ليست للحصر كاهو المنقول عنه وقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يردعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت للمحصر كاهو المنقول عنه وقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يردعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت للحصر ولمن يدحصر الفاعل بقرينة معينة كاصر حالشيخ أبو حيان بنقله عنه فنبت أن من خالف وان يصر والفاعل بقرينة معينة كاصر حالشيخ أبو حيان بنقله عنه فنبت أن من خالف

كا في المترادفين لم تختص عنهما بافادة غير مفادهما هذا محفل كالمه (قوله حتى كأنهما) أى أنما وما والا لفظان متردفان هذا تفريع على المنفى وهو كون أعا ملتبسة بمعنى ما والاواعا عبر بكأن وايقلحتي انهما لأناعا اذاكانت بمعنىما والالايكو نان مترادفين بل كالمترادفين لأن منشرط المترادفين أن يتحدا معنى وافرادافي اللفظ وهناليس كذلك لأن أعامفرد وما والامرك ولهذا لايقال الانسان مرادفالحيوان الناطق (قوله ادفرق الخ) علة للنفى وقوله بين أن يكون في الثبي معنى الثبيء وذلك كافي النضمن كتضمن أعامعني ماوالاوقوله وأن يكون الثيء الثيء على الاطلاق أىمن كل وجه وذلك كما في المترادفين فلأول لايقتضى كونه کہو من کل وجہوالنانی يقتضي (قوله فليسكل كارمالخ) تفريع على قوله انهابس ععنى ماوالاودلك كالأمرالذي شأنه أن ينكر

فانه صالح لا يستعمل فيه ما والا يصلح لا بما لانها الما تستعمل في الشائه أن لا ينكر وكن الرائدة فانه يصلح ممها ما والادون الما تحوما من إله الا الله ولا يصح أن يقال الما من إله الله لأن من لا تزاد في الاثبات وكذلك أحدو عرب يصلح معهما ما والادون الما فيقال ما حد الاوهو يقول ذلك ولا يقال الما أحديقول ذلك لا نهما لا يقعان في حير الاثبات فلو كان الما يمناهما كان كل كلام يصلح فيه ما والا يصلح فيه الما وقوله والما المناهم الما المناهم الما لا نفيده وقيل تفيده عرفا وقيل عرفا واستمالا (قوله وفي تضمنه الح) عطف سبب على مسبب (قوله بينه) أى الذكور من افادة الما القصر ومن تضمنها معنى ما والا

(قوله القول المفسر بن الخ) ان قلت دلالة الما على القصر بالوضع فكيف يقام عليه الدليل قلت المقصود بيان أن الواضع الما جعلها دليلا على الفصر بواسطة جعله متضمنا معنى ماوالاولما كان في تضمنه اياه خفاء حتى تردد فيه جماعة استشهد عليه بقول النحاة وأنمية النفسير وأيده بالمناسبة الحسنة المتضمين لا المتضمنة التركيب اه سيراى وفى الغنيمي فى هذا الاستدلال نظر المغيم من الدور المنسرين يستدلون بقول الهانى المدل أهل المانى بقول المفسرين جاء الدور فالمناسب الاستدلال باستعال العرب وأجيب مأن المراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام علماه المعالى المتأخر ون منهم والمراد بالمفسرين الذين استدل البيانيون بكلامهم المتقدمون من العرب العرب العرب العرب المراد بالمنانى المتدل البيانيون بكلامهم المتقدمون من العرب العرب العرب العرب المنانى ال

(اقول المفسر بن اعاحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم عليكم الا الميتة و) هـ ذا المعنى (هو المطابق الفراءة الرفع) أى رفع الميتة و نقر بر هذا الكلام أن في الآية الاثقرا آت حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها وحرم مبنيا للفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشي فعلى القراءة الاولى ما في اعاكافة إذا وكانت موصولة لمبنى النابلاخ بروالموصول بلاعائدوعلى الثانية

أوجه فقال وأعاقانا ان أعانت من معنى ماو الاالمفيدتين للقصر (اقول الفسرين) الموثوق بنفسيرهم الكونهم من أعمة اللغة والبيان (في) قوله تعالى (أعاحرم عليكم الميتة معناه ماحرم عليكم الاالميتة) وهذأ من باب الاستدلال بالقل عن اللفة لان المفسر ين حيث قيدوا بكونهم من أثمة اللغة والبيان الموثوق بهم ماقالوا الامانقرر عندهم لغةو بيانا فلاير دأن يقال لامعنى للاستدلال على معنى لفظ لغوى لانه المايثبت بالنقل ولان المفسرين انما يستمدون من فنون العربية في تفسيرهم فكيف يستدل بنفسيرهم على الفنون العربية لان في ذلك توقب الشيء عنى مأيتوقف عليه واعالم يرد لان تقييد المفسرين بكونهم من علما العربية القائلين بما قرر عندهم نفلايدفع ذلك (و) هذا المعنى المذكور لانماحين رفع الميتة يجبأن تكون موصولة فيكون التقدير ان الذى حرم عليكم هوالميتة ولايجوز ابن مالك في المسئلة لم يخالفه في هـ ندا الحركم الماخالفه فيما بني عليه من القاعدتين اما في الاولى واما في الثانية فظهرأن الحق مع ابن مالك وانظر الى قول ابن مالك يتعين انفصال الضمير ان حصر بانما فانك ان تأملته لم تستطع أن تقول خلافالسيبويه فانه لم يقل يتعين انفصاله بعد أنما بل قال ان حصر بأيما وسيبو يهلايقول أن حصر بأعالا ينفصل بل يقول الحصر بأيما لاوجودله فهما كالرمان لم يتواردا على محلواحد واوقيل اسببويهما تقول لووقع الحصر باعافي انفصال الضميرلما علمنا مايقول والظاهر أنه يقول بالفصل ﴿ تنبيه ﴾ قوله تعالى حكاية عن يعقوب صلى الله عليه وسلم أنما أشكو شي وحزني الى الله وأعلم من الله مالا تعلمون ينبغي أن يعنقد أن وأعلم حملة مستأنفة أومعطوفة على انما أشكو وليست معطوفة على أشكو إذلو كان الزم أن المرادلاأعلم من الله مالاتملمون وليس كذلك ومنها التقديم

حيث قيدوا بكونهم من أثمةاللفةوالبيان الموثوق بهم فلم يقولوا الا ماتقرر عندهم لغة وبيانافلا يرد أن يقال لامعنى الاستدلال على معنى لفظ لفوى لأنه أعاينيت بالنقل اه (قوله أماحرم علينكم الميتة بالنصب) مبتدأ ومعناه خبره أى هذا الكلام معناه الح (قوله وهذاالمعنى) أي المذكور لأعافى هذه الآية (قوله هو المطابق الخ) أي الموافق لها في افادة القصروان اختلف طريق القصرفى القراءتين فالطريق فىالقراءة الأولى انها وفي القراءة الثانية تعريف الطرفين (قوله أى رفع الميتة)أى مع بناء حرم للفاعل (قوله مع نصب المينة) أي

على أنه مفعول حرم وقوله ورفعها أى خبران أى وهى وهى شاذة أيضا (قوله السكواشي) بضم السكاف وتخفيف الواو نسبة الى كواشة قراءة شاذة وقوله معرفع الميتة أى على أنه نائب فاعل وهى شاذة أيضا (قوله السكواشي) بضم السكاف وتخفيف الواو نسبة الى كواشة حصن من أعمال الموصل وهو الامام موفق الدين أحمد بن يوسف بن الحسين السكواشي كان من الأكابر ينفق من الغيب وله كرامات عدة (قوله فعلى الفراءة الأولى) أى وجعلها موصولة والعائد ضميرا مستترا يعود على الذى والحبر محذوفا والتقدير وان الذى حرم أى هوالميتة الله تعالى عكس للعنى المقصود من الآيات وهو بيان الحرم بالسكام حينتذ بيان المحرم بالسكسر مع مافيه من التسكلف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعائد ضمير المفعول محذوفا والتقدير ان الذى حرمه الله الميتة بدلامنه أومفه ولا لمحذوف تقديره أعنى والحبر محذوفا والتقدير ان الذى حرمه الله المتقدود بيان حرمة الميتة المحافظة والمتقدود الله تعالى مع وجود وجه صحيح واضح على أن في هذا عكس المنى القصود لان القصود بيان حرمة الميتة الحرمة حاصلة وثانية

موصولة لنسكون الميتة خبرا اذلايصح ارتفاعها بحرم المبنى لاعاعل على مالا يخفى والمعنى ان الذى حرمه الله تعالى علي سكم هو الميتة وهذا يغيد القصر (لما مم) فى تعريف المسندمن أن نحو المنطلق زيد و زيد النطلق يفيد قصر الانطلاق على زيد فاذا كان أعا متضمنا معنى ما والا وكان معنى القراءة الأولى ما حرم الله عليكم الاالميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالم تسكن مظابقة لها لافادتها القصر فحراد السكاكي والمصنف بقراءة النصب والرفع هو القراءة الأولى والثانية

أن تكون ما كافة كافي القراءة الأولى الاعلى وجه بعيد وهو أن يكون المعنى الماحرم الله تعالى عليه شيئاهو الميتة وهذا الوجه لاير تكبلوجود ماهو أسهل منه وهو جعلها موصولة المؤدى لذهريف الجزأين فيفيد الكلام الحصر (لما مر) في تعريف المسند من أن تعريف الجزأين كقولك زيد المنطلق والمنطلق زيد يفيد حصر الانطلاق تقدم أو تأخر في زيد وعلى وزانه يفيد الكلام حصر التحريم في الميتة لان المعنى ان المحرم عليكم هو الميتة فاذا جعلت المافي الأولى للحصر طابقت هذه التي فيها تعريف الجزأين والا لم تطابقها كما لا يحنى واعام المنافي المافي الله تطابقها أو امافي أنها كافة في قراءة النصب فصح تقوية افادة الما الحصر بطباقها أو اءة الرفع التي فيها تعريف الجزأين ولم نجعلها موصولة حتى لا يصح ذلك لا نالوجعلناها موصولة بتي الموصول بلاعائد ان أطلقت ماعلى غير الله سبحانه و تعالى وان أطلقت عليه تعالى كان فيه سوء أدب حيث أطاق ماهو لغير العالم في الاصل على العالم و مسع ذلك فيبتي الموصول بلاخير فان قدر أن المعنى الذي حرم عليكم الميتة هو الله تعالى هذف الحبر لم بصح هذا المهنى في هذا المقام لا نه يفيد الحصر في الحرم بكسرالها وأنه الله تعلى الأخير هو هو معاوم وانما المراد الحصر في هذا المقام لا نه يفيد الحسر في الحرم بكسرالها وأنه الله تعلى الأن قدر أن الميتة لاغيرها وقد تقدم أنالم نجمل مافي قراءة الرفع كافة حتى لا تصح التقوية بالمطابقة المخرم بفتحها وأنه الميتة لاغيرها وقد تقدم أنالم نجمل مافي قراءة الرفع كافة حتى لا تصح التقوية بالمطابقة لان الشيء لا يطابق نفسه لا نه الوجلت كذلك لم يصح كالا يخفى الاأن قدر أن الميتة خبر لمحذوف

أى تقديم ماهو متآخر رتبة مثل تميمى أناوأنا كفيت مهمك والمثال الثانى يعلم حكمه مماسعى فى اناقت وننبيه في بقى القصر طرق بعضها باتفاق و بعضها باختلاف منها الفصل وقد تقدم السكلام عليه ومنها
ذ كر المسند اليه كما تقدم نقله عن السكاكى و تقدم البحث فيه ومنها تعريف المبتدأ فى نحو المنطلق
زيد على قول ومنها تعريف الحبر فى نحو زيد المنطلق قال الامام فر الدين فى نهاية الا يجاز اذاقلت زيد
المنطلق فاللام تفيد انحصار الحبر به فى الحبر عنه معقطع النظر عن كونه مساويا وأخص منه ثم انها اما ان
تكون لتعريف المعهود السابق كما اذا عرف وجود انطلاق ما و بقولك زيد المنطلق عنيت أن صاحب
ذلك الانطلاق المعهود هو زيد فقد افاد حصر الانطلاق فى زيدواما لتعريف الحقيقة في كون بوضعه

المحرم فهو كالمطلق في المنطلق زيدوز يدالمنطاق لان الموصول في قوة المعرف بالازم فيفيد القصر لمام اه سيرامي (قوله منأن نحوالمنطلق زيد)أى سواء جالت اللام موصولة أو حرف مريف ونحوا للنطاق زيد الح كل جملة معرفة الطرفين وأنما ذكر زيد النطاق وإنالم بكن مقصودا بالاستشهاد اذ المقصوديه أعاهوالأولوهو المنطلق زيد لان الميتة معرف بالم الجنس فيفيد قصر الميتة على المحرم أيضاكما في زيد المنطلق كذافي عبدالحكيم وفى حاشية الشيخ يس تبعا للفنارى أن زيد المنطلق ذكرعلي وجه الاستطراد والا فالمسئلة من الأول واعترض بأن تعريف المسند اليه الجنسي ايس الازم أن يكون للحصر قلت أعا يحتمل عدم افادته لذلك اذا

ظهرت له فائدة أخرى وهنالم تظهر له فائدة أخرى فيحمل على القصر المتبادر (قوله كانت مطابقة) أى فى افادة القصر وان كان سبب الفصر مختلفا فيهما لأن القصر فى قراءة النصب من اعاوفى الرفع من التعريف الجنسى لماعرفت من أن الموصول مع صلته فى قوة المحلى بأل وقوله كانت مطابقة أى كاهوالوا جب فى القراء اتمن التطابق لا التنافى اهي يسونا مله (قوله والالم تكن مطابقة لها) أى والانكن أعامت منى ما والالم تكن القراءة الأولى فانه الاتفيده على هذا التقدير (قوله هو القراءة الأولى فانه الاتفيده على هذا التقدير (قوله هو القراءة الأولى والثانية) أى وايس مرادها بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقد علمت أن المراد بالقراءة الأولى قراءة النصب والقراءة الثانية هى قراءة المنافقة في هذا النصب والقراءة الثانية هى قراءة الرفع مع بنا وحرم المفاعل فيهما

(قوله ولهذا) أى لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم يتعرضا الاختلاف في لفظ حرم) أى لعدمه حين كان مرادهما ماسبق لان حرم مبنى للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل في لفظ أى بل تعرضا الاختلاف في لفظ الميتة لوجود الاختلاف فيه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حال من حرم وفي نسخة حرم مبنى ف كون الواو للحال (قوله وأن تكون موصولة أى في محل نصب موصولة) أى وعلى كل فالقصر حاصل با على الأول أوالتعريف الجنسي على الثاني وهوكون ماموص أة وقوله على ماهو أصلها أى على ماهو على أنها اسم ان والميتة خبرها (قوله و يرجح هذا) أى الاحتمال الثاني وهوكون ماموص أة وقوله على ماهو أصلها أى على ماهو الاصل فيها من العمل (قوله بقراءة النصب (قوله فطالبهما

ولهذا لم يتعرضا للاختلاف فى لفظ حرم بل فى لفظ الميتة رفعا ونصبا وأماعلى القراءة الثالثة أعنى رفع الم يتعرضا للاختلاف فى لفظ حرم بل فى لفظ الميتة رفعا ونصبا وأماعلى القراءة الثالثة أعنى رفع الميتة وحرم مبنيا المفعول في محتمل أن تكون ما في المنافى والمصنف بقراءة الرفع هذه الفراءة الثالثة فطالبهما بالسبب فى اختيار كونها موصولة مع أن الزجاج اختاراتها كافة (ولقول النحاة المالاثبات مايذكر بعده ونفى ماسواه)

والمفعول محذوف وهو بعيد كابينا فلا يرتكب في القرآن العظيم مع وجود ماهوأسهل منه وهذا كالمعلى أن حرم مبني للفاعل و يدل على أرادته أن الصنف لم يغاير بين القراء قالأولى وهذه الايالرفع واما حرم فهوم مبني للفاعل و بعضهم فهم أن المراد بقراء في القراء قالتي بني فيها حرم للجهول مع رفع الميتة على النيابة فطالب المصنف فيما قاله تبعا للسكاكي بوجه كون مافيها موصولة يحصل بها تعريف الجزأين فتطابق الموصولة السكاكة في افادة الحصر فيحصل تقوية احدى القراء تين بالاخرى فانها محتمل أن تسكون كافة كالختار والزجاج فلا تقوى احدى القراء تين بالاخرى لان ما كافة فيهما يعني فعلى أنها كافة يكون العنى بناء على أنها تفيد الحصر ما حرم عليكم الاالميتة وعلى أنهاموصولة يكون المعنى أن الذي حرم عليكم هو الميتة بالرفع فيهما والتحقيق أن مراد المصنف ما تقدم كما بينا فلاير دهذا عليه ولا على السكاكي وعلى تقديره فيترجح احتمال الموصولية ببقاء ان عامله في معتم النقوية بهائم أشار الى الوجه الثاني من أنها بعده (و) الإنفى من جهة اللغة (ايما) يكون (الاثبات ما به حده) أي لا ثبات الحديم المناورة في كمون المناورة كافي أنها السوم في المناورة كافي قصر الافراد بناء على أنها تستعمل له أومغاير المكون المناورة المنا

مفيد اللحصر فاذا قلت زيد النطلق وأردت حقيقة المنطلق مع قطع النظر عن تشخصها وعمومها أفاد الحصر ثم ان أمكن الانحصار فذلك على حقيقته والافهو على سبيل المبالغة وقد يفيد هذا القسم مع انحصار الحبر فى المبتدا بلوغ المبتدا في استحقاقه لما أخبر به عنه حدا يصير معرفا بحقيقته وأماكون اللام فى الحبره ل تفيد العموم فالاشبه أنه غير جائز الاعلى تأويل وهو أن يكون معنى أنت الشجاع أنت كل الشجعان وهو تأويل غير حسن فاصله أنك اذا قلت زيد المنطلق أفاد حصر انطلاق معين أو

بالسبب في اختيار كونها موصولة) ان قلت من أين أتى له ذلك الاختمار قلت من قوله وهو الطابق القسراءة الرفع لماس كانه لا يصح الاحالة على مامر الااذا كانت موصولة لانها لوكانت كافة لم يستند في افادة القصر الى مامر في تعريف المسند بل لتضمنه معدني ماوالاكما في قراءة النصب وقديقال السبب في اختيار كونها موصولةموجود وهويقاء ان عاملة على ماهو أصلها من العمل(قوله مع أن الزجاج اختار أنها كافة) أى نظرا لكونهام سومة في المصحف متصلة بان اذرسم كتابة ماالوصولية الانفصال ورد عليه بأن رسم القرآن لايجرى على القياس المقرر في الكتابة بل هو سنة

تبعوكم من أشياء خارجة عن قياس الحط المصطلح عليه كااشار له القاضى في تفسيراً واخراً ل عمران (فوله ولقول النحاة) أى الذين أخذوا النحومن كلام العرب مشافهة فهما عايقولون ما تقرر عندهم من جهة اللغة فالنقل عنهم نقل عن اللغة وليس المراد النحاة الذين تلقوا القواعد من السكتب المدونة والمراد النحاة غير المفسر بن فلاز كرار مع ما نقدم والمراد أيضا بالنحاة بعضهم لا كانهم لما تقدم من الحلاف فى افادتها للقصر وعدمه فلا يعارض ما تقدم الشارح (قوله المالاتبات ما يذكر بعده و نفي ما سواه) أى فد لا لتها على ذلك دليل على تضمنها معنى ما التي هى للنفي وعلى معنى الا التي هى للا ثبات والحاصل أنه لما كان مفاد الاساد ما والا واحداد ال على أنها بمناهما فاندفع ما يقال النحاة المالي ينتج المدعى ثم لا يحنى أن سائر ما يقال النحاة المالي التقديم فلا يفيد النصر عند النحاة طرق القصر فيها الاصر فيها الا مالي والمالية على وجود معنى النحاة بذلك في المالي المالية على والمالية على والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ومالية والمالية والم

(قوله أى سوى مايذكر بعده) أى عايقا بله لان الكلام في القصر الاضافي (قوله و نحوه) أى كالاضطجاع (قوله و نفي ماسواه من قيام عمرو و بكرالي) أى في اسوى الحسكم الذكور بعده في كل من القصر ين مخصوص لظهور أنه لا ينفى كل حكم سواه ولا ينافى هذا أن قصر الصفة قد يكون حقيقيا لان كونه حقيقيا يكون باعتبار عموم المنفى عنه وان كان الحكم النفى خاصا (قوله واصحة انفصال الضمير) أى الانيان به منفصلا مع الما والحال أنه يمكن وصله والقاعدة أن الضمير اذا أمكن وصله وجب ولا يعدل عن وصله الا لموجب وموجبات الفصل الما قديم هنا المنفيد عن عامله والموجود فاصل بينه و بين عامله والتقديم هنا لم يحصل والقواصل المعاومة في النحو لا يصلح منها للتقدير في موضع الما الافتعين كونها للحصر كا والاهذا حاصله واعترض هذا الدليل بأن فيه دوراوذلك لان محة الانفصال متوقفة (١٩٩) على التضمن كاقال الشارح ولا يعرف

أى سوى ما يذكر بعده أما فى قصر الموصوف بحوا بما زيدقائم فهولا ثبات قيامه وننى ماسواه من القعود ونحوه وأما فى قصر الصفة بحوا بماية ومزيد فهولا ثبات قيامه وننى ماسواه من قيام عمروو بكر وغيرهما (ولصحة انفصال الضمير معه) أى معا أيا نحوا عايقوم أنا فان الانفصال الما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذرهمنا الابأن يكون الدنى ما يقوم الاأنا في قع بين الضمير وعامله فصل المرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصال ببيت من يستشهد بشعره

نقيض الحسم كما في قصر القلب والتعيين واذا كانت لنفي غير المذكور من حيث اثبات المذكور في المجلة صح فيها قصر الوصوف هواتصاف المرصوف بصفة أخرى غير المثبتة فاذا قلت في قصره المازيد قائم أفاد ثبوت اتصاف زيد بالقيام و نفي اتصافه بغير من القعود ونحوه فقد قصرت الموصوف الذي هوزيد على الاتصاف بالقيام فقط ولا يتعدم المي غير من القعود مثلا كما يعتقد المخاطب وصح فيها قصر الصفة فيكون الغير النفي بها في قصرها في قولنا مثلا الماقائم زيد هواتصاف غير زيد به ثم أشار الى الوجه الثالث بقوله (ولصحة انفصال الضمير معها) أى مع أعايمني في حال امكان وصله والقاعدة أن الضمير اذا أمكن وصله وجب فلا يعدل عن وصله الالموجب وموجبات الفصل اما نقديم واما وجود فاصل بينه و بين عامله من الفواصل التي علم أنها توجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هذا لم يحصل والفواصل المعافرة في النحو لا يصل والافتمين كونها للحصر كما والا وفي هذا الاستدلال نوع من المصادرة لتوقف على عدم صلاح غير ما والافي محل الما وهو الدعوى تأمل واعا

حصر حقيقة الانطلاق اما تحقيقاواما مبالغة انهى كارمه ولا يخفى مافيه ومما ذكر من أدوات الحصر قولك جاء زيد نفسه على مانقله بعض شراح هذا الكتاب هناءن بعضهم ومنها ان زيدا لقائم على مانقله المشار اليه أيضا ومنها قلب بعض حروف الكلمة فانه يفيدا لحصر على مانقله الزمخشرى فى الكشاف عندالكلام على قوله تعالى والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها فان القلب للاختصاص بالنسبة الى لفظ الطاغوت لانوزنه على قول فعاوت من الطغيان كلكوت ورحموت قلب بتقديم

النصمن الابصحة الانفصال الاستدلال بهاعليه وأجاب بعضهم بأنالتوقف الأول وهوتوقف صحة الانفصال على الاضمن توقف حصول والتوقف الثانى وهو توقف معرفة التضمن على صحة الانفصال توقف معرفة وحمنتذفالجهة منفكةهذا وكان الناسب أن يقول ولوجوب انفصال الضمير معه كاقال ابن مالك لان انفصال الضمير عنده مع أيما واجب الأأن يقسال أن الصنف راعي قول أبي حيان القائل بعدم الوجوب مستدلابأن الضمير قدجاء متصلا في قوله تعالى أعما أشكو بى وحزنى الى الله فلم يقل أنما أشكوأنا وأجاب صاحب عروس الأفراح بأن محركارماين مالك اذاكان

الضمير محصورافيه والمحصورفيه في الآية الجاروالمجرور الاالضمير وفي ابن يعقوب اعاقال اصحة ولم يقل لوجوب مجاراة لظاهر ماقيل من أن اعالا يجب فصل الضمير معها وان كان التحقيق وجوب فصل الضمير معها مق قصدا لحصر فيه واعايت الماذا لم يقعد الحصر فيه بل قصدا لحصر في الفمل بحوا عاقلت أوق غيره كالآية وفي شرح المفتاح السيدان قات اذا أريد حصر الفعل في الفاعل بطريق اعافه ل يجب انقصاله أو الاقلت ان ذكر احتمل الوجوب طرد اللباب وعدم الوجوب بأن يجوز الانفصال نظر الله عنى والانصال نظر الله ظ اذ الافاصل لفظيا فقول الصنف لصحة انفصال الضمير معه أراد بالصحة ما يم الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله و الاتمال معنوى الافظي وقوله بن الضمير هوا ناوعامله هو يقوم وانظر معمان يقوم الغنائب وأنا المتناس الانتكام الاأن يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أى ما يقوم أحد الا أنا وقوله فصل أى بألا المقدرة وقوله لخرض هوا لحصر

قال السكاكي و يذكر اذلك وجه لطيف يسند الى على ن عيسى الربعى وهوأنه لما كانت كامة ان لتأكيدا ثبات السند المسنداليه ثم اتصلت بهاما المؤكدة لاالنافية كما يظنه من لاوقوف له على على النحوناسب أن يضمن معنى الفصر لان القصر ليس الانأكيدا على تأكيدفان قولك زيدجاء لاعمرو لمن يردد الحجىء الواقع بينهما يفيدا ثباته لزيدنى الابتداء صريحا وفى الآخر ضمنا

(قوله ولهذاصرحالح) أى لـكون البيت المذكور بيت من يستنهد بشعره صرح باسمه تقوية للاستشهاداذ لاموجب المكتمان (قوله وهو الطرد) أى بسيف أوغيره وعرف الجزأين لقصد حصر الجنس مبالغة أى أنا الطارد لمن يعدو لاغيرى الامن كان على وصفى (قوله الحاى) أى الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية و بالجرعلى الاضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان حى ذماره أى وفي بعهده ومعناه عرفا هوماذكره الشارح عن الأساس وهوما يلام الانسان على عدم حمايته من حمايته من حمايته مأخوذ من الذمن وهوالحث لان ما تجب حمايته كانوا يتذامرون أى يحث بهضهم بعضا على الدفع عنه في الحروب قاله اليعقو في وقال بعضهم اعاسمي (٥٠٠) ماذكر ذمارا لانه يجب على أهله التذمير أى التشمير لدفع الدارعنه

ولهذاصرح باسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الذود وهوالطرد (الحامى الذمار) أى المهدوفى الاساس هوالحامى الذمار اذاحمى مالو لم يحمه ليم وعنف من حماه وحريمه (وا عايدافع عن أحسامهم أنا أومثلى) لما كان غرضه أن يخص المدافع الاالدافع عنه فصل الضمير وأخره اذ لوقال وا عا أدافع عن أحسامهم أنا أومثلى) لما كان غرضه أن يدافع عن أحسامهم الاعن أحساب غيرهم وهو ليس بمقصود قال لصحة ولم يقل لوجوب فصل الضمير مجاراه لظاهر ماقيل من أن اعالا يجب فصل الضمير معها ولوكان التحقيق أن الضمير معها يجب فصله عنها متى قصدالحصر فيه واعمايته لذا لم يقصد الحصرفيه ثم استشهد يكادم من يستشهد بكادمه من فصحاء العرب وسهاه ليه المأنه مما تقوى الحجة بقوله فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) اسم فاعل من الذود وهو الطرد بالسيف وغيره وعرف الجزأين لقصد حصر الجنس مبالغة أى أنا هو الذائد الحقيق الاغمرى الا من كان على وصفى (الحامى) أى الحافظ والمحصن (الذمار) بالذال المجمة وهو ما يلام الانسان على عدم حمايته من حماه وحريمه وهو مأخوذ من الذم وهو الحث الان ما تجب حمايته يتذامرون أى يحث بمضهم بعضا على الدفاع عنه في الحروب (وا عما يدافع عن أحسامهم أنا أومثلى) أى الماوصف نفسى بأنى أنا الذائد الاغيرى لانه لايدافع عن الاحساب

اللام على العين فوزنه فلعوت ففيه مبالغات كتسميته بالمصدر والناء ناء مبالف والقلب وهو للاختصاصاد لايطلق على غير الشيطان ومنه نحوقو الكتائم في جواب زيد اماقائم أوقاعد على ماذكره الطيبي في شرح البيان قبل السكلام على كون المسند مفردا فعليا وعد بعضهم من تراكيب القصر أيضاز يدقام ولم يقم غيره أولم يقم أحد غير زيد وفيه نظر لان هدين تركيبان حصل القصر

(قوله من حماه) بيان لما والحمي مايحميه الانسان منمال أونفس أوغيره فعطف الحريم عليه عطف خاص على عام قرره شيخنا العدوي وقوله لم بالبناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد أى شدد عليمه (قوله وأعا يدافع الح) الواو ليست بماطفة لان الجلة مذيباية والواوف مثلها اعتراضية وفيهامعني التمليل كأنه قيل أنا الذائد الحامىلانى شجاع وطاءن قال السيرامي والقصر في أعايدافع محتمل للافسام الشلانة بحسب اعتقاد

المخاطب وهومبنى على أن اعاتسته ملى قصر الافراد في السكار مالمقد به (قوله عن أحسابهم) جمع حسب وهو ولا ما من مفاخر نفسه وآبائه والمراد به هنا الاعراض وأما النسب فهوا لانتساب للاث قاله السبراي (قوله لما كان غرضه الح) حاصله أنه اذا أخر الضمير عن الاثحساب بعد فصله كان الضمير محصور افيه لان الحصور فيه يجب تأخيره فيكون المنهى حينئذ لا يدافع عن أحسابهم الاأنالا غيرى وهذا لا ينافى مدافعته عن أحساب غيرهم أيضا ولو أخر الاثحساب كانت محصور افيها وكان الواجب حينئذ وصل الضمير وتحويل الفمل الى صيغة التسكلم فيكون التقدير هكذا واغا أدافع عن أحساب مهم لاعن أحساب غيرهم ولما كان غرض الفرزدق المخصر الأول دون الثانى ارتسكب التعبير الاثول المفيد له وعلمنا أن ذلك غرضه من خارج وهو قرينة المدح (قوله أن يخص المدافع) أى بلدافعة على الموسوف والمدافع على صيغة اسم الفاعل (قوله الالمدافع عنه) أى وهو الاحساب والمحساب لوجوب تأخير المحسور في المائد لوقال) علة لمحذوف أى ولو أخر الأحساب في الاختيار وقوله وأخره أى عن الأحساب والموسوف على المدافعة عن أحساب معينة وأوصل الضمير بالفعل لفات ذلك الغرض اذلوقال الح (قوله لوله له في معرض التفاخر وعد المائد عن ألمائد عن أحساب معينة وقوله من القصور في المدح مع أن المقام المبالغة الانه في معرض التفاخر وعد المائد وعالل شرع على المدافعة عن أحساب معينة وقوله والمائد والمائد والمائد والمائد والمائة المنه في معرض التفاخر وعد المائد والمائد والمائ

(قوله ولا يجوز أن يقال) أى في منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ماذ كرتم و من أن فصل الضمير و تاخيره دليل على الحصر لان ذلك الفصل الماهو لتقدير فاصل وما المانع من أن يكون الفصل المضر و رة لانه لوقيل واعا أدافع عن أحسابهم أو مثلى لانكسر البيت فعدل الى فعل الغيبة لا به هو الذي يمكن معه الفصل دون فعل التكام لوجوب استنار الضمير فيه وحينة ذفلا يكون فصل الضمير مع اعافى البيت انتضمته منى ما والافلم يتم الاستدلال (قوله لأنه كان الح) حاصل ذلك الجواب أن هنا مندوحة عن ارتكاب الفصل الحوج لجمل الفه ليبة وهو أن يؤتى بفعل للنكام ثم يؤتى بالضمير لنا كيد المستكن لا أنه فاعل مفصول وذلك بأن يقال مثلا وانما أدافع عن أحسابهم أنا والو زن واحد فلو لم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصودا لأنى بالتركيب هكذا في تجمه أن يدعى أنه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب انها تم بناه على قول ابن مالك ان الضرورة هي مالامندوحة ولا مخلص الشاعر عنه مندوحة أملانم يتم وهذا الثانى هو الذى اختار مالدماميني في شرح الفنى و ردما قاله ابن مالك باقتضائه عنه الشعر مطلقا كان الشاعر عنه مندوحة أملانم يتم وهذا الثانى هو الذى اختار مالدماميني في شرح الفنى و ردما قاله ابن مالك باقتضائه عنه الشعر مطلقا كان الشاميني في شرح الفنى و ردما قاله ابن مالك باقتضائه عنه المناسبة عنه عنه عدم تحقق الضرورة دائما هو الذى اختار مالدماميني في شرح الفنى و ردما قاله ابن مالك باقتضائه عنه الشعر مطلقا كان الشاميني في شرح الفنى و ردما قاله ابن مالك باقتضائه عنه الشعر مطلقا كان الشامية عنه عدم تحقق الضرورة دائما

أوغالمالان الشمرا وقادرون على نفيرير النراكيب والانمان بالاسالي الختلفة فلا بتحقق تركيب مفيد لامندوحةله عنه يوبق شيء آخر وهو أنماجملدافعا للنمر ورةبازم عليه عطف مثلى على فاعل أدافع مع أنه لايصحأن يقال أدافع مثلي لان المضارع المدوء بالممزة لايرفع الظاهر الا أن يقال يغذفر في النابع مالا يغتفر في المتبوع كما قبل في قوله تعالى اسكن أنت و زوجك الجنة أوأن مثلى فاعل فعل محذوف أىأو يدافعمنلي وهومن عطف الجل (قوله وليست عن منع واردعلى استشهاد التن بالبيت وهوأن يقال

ولا يجوز أن يقال انه محول على الضرورة لأنه كان يصح أن يقال انماأ دافع عن أحسابهم أناعلى أن يكونأ مانأ كيداوليست ماموصولةاسمان وأناخبرهااذلاضر ورةفىالعدول عن لفظ من الى لفظ ما الاأناأومن كانءلى أخص وصفى فالواولا استثناف البياني لالاهطف وهي في ذلك في معنى التعليل ومعلوم أنه لايصلح من الفواصل هناغير الاوهى انهانكون بعد مافيكون منى الكلام لايدافع عن الاحساب الا أنالاغيرى وانها أخره عن الاحساب بعد فصله لأن المحصو رفيه يجب تأخيره فيفيد المعنى المذكور ولوأخر الاحساب أفادت انهاحيث تضمنت معنى ماوالا أنه انها يدافع عن أحسابهم لاعن أحساب غيرهم ويجب حينثذ وصل الضمير ونحو يلاالفعل الىصيغة المتكام فيكون التقدير هكذاوا باأدافع عن أحسامهم وقصد الفرزدقالحصر الأولالفاد بهذا التعبير دونهذا لأنهأ بلغ وأنسباذهوفي مقام الافتخار وافتخاره بأنه لايدافع عن الاحساب مطلقاالاهو ومثله أقوى من افتحاره بأنه لايدافع الاعن أحساب هؤلاء دون غيرهم لأن ذلك لايناني صنيعه وكونه ليس من الداف مين مطلقا لصحة عروض الدفع عنأحساب معينةلمن هومكره لابطل أولمن هوعاجزعن الدفعءن أحساب غيرهم بحلاف الوجه الاول لايقال لايتمين كون فصل الضمير دليلاعلى معتى الحصر اذلو كان بتقدير فاصل والفرض أن لافاصل يصلح غيرالافيفيدالحصر وما المانع من أن يكون الفصل للضر و رةفعدل الى فعل الغيبة لانه هوالذى يمكن الفصل معددون فعل المنكم لوجوب استنار الضمير فيه لا نانقول ههنامندوحة عن ارتبكاب الفصل الحوج لجعل الفصل غيبة وهوأن يؤتى بفعل المتكام ثم يؤتى بالضمير لنأ كيد المستكن لاأنه فاعلىمفصولوذلك بأن يقال مثلا وانها أدافع عن أحسابهم أنا فلو لم يقصد الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل لا تى بالتركيب هكذا فيتجه أن يدعى أن لافصل للفاعل فلاحصر ولكن انهايتم هذا من مجموعها ومنهاةغديم المعمول في بحوز يداضر بت كما سبق ومنها أنما بالفتح قال الزمخشري في قوله تعملي قلانها يوحي إني أنها إله كم إلهواحدانهالقصر الحكم على شيء أواقصر الشيء على حكم

كقولك انها زيدقائم وانهايقومزيد وقراجتمع المالان في هذه الآية لان انما يوحى الى مع فاعله بمزلة

(٣٣ - شروح التلخيص - ثانى) عندناوجه يوجب فصل الضمير من غير تقدير كرن انما بمه في ماوالاوحينئذ فلايتم هذا الشاهد على المرادوهو أن تجعل ما موصولة وأناخبرها وجملة يدلفع عن أحسابهم صلته اوالمه في حينئذ أن الذي يدافع عن أحسابهم أنا كما تقول النالذي ضرب زيدا أنافي فيدال كلام الحصر بتعريف الجزأين كما في قراءة انها عرم عليكم الميتة بالرفع و يكون فصل الضمير لكونه خبرا وليس مم فوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاصل الجواب أن انقام مقام افتخار فلاينا سبه التعبير بما التي هي الميرالما قلم عامكان التعبير بمن واستقامة الوزن فلاوجه للتعبير من البليغ بما في موضع من وأيضا لوكانت موصولة كقبت مفصولة عن ان وأيضا الموافق لما قبله أعنى قوله أنا الذائد أن لا يكون أنافي قوله وانها يدافع المحافظ الأول مسند اليه لأنه مبتداً مقدم (قوله اذلا ضرورة الح) أى واذا كان لاضرورة في العدول بأن المزاد من ما الموصولة الوصف أى ان قويايد افع عن أحسابهم أناوحينئذ فهو من قصر الوصف لانه الاهم في القام و تأمله

(قوله أى تقديم ماحقه التأخير) هذا يشمل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض كتقديم المفعول على الفاعل دون الفعل وفي افادته القصر كلام والمرجح عدم الافادة واحترز بقوله ماحقه التأخير عما وجب تقديمه لصدارته كأين ومتى كمام عندقول المصنف والتخصيص لازم التقديم غالباوقوله ماحقه التأخير أى سواء بق بعد التقديم على حاله نحوز يداضر بت أم لا كماف أنا كفيت مهمك وهذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كون أنا في الاصل توكيدا لمام من أن تقديم المسند اليه عند مقد يفيد القصر اذا قدر أنه كان فاعلافي المهنى ثم قدم نحو أناسعيت في حاجتك ثم ان تقديم كان المسند فعليا نحو الله بسط الرزق الا أن المسند وله كتقديم المسند اليه عندهما يفيد القصر وان كان قارا حيث كان المسند فعليا نحو الله يسط الرزق الا أن يبنى التقييد على الغالب (قوله كتقديم ٢٠٠٧) الخبر على المبتدأ عندا القائم ويد بناء على أن قائم خبر مقدم أما على أنه مبتدأ

(ومنها التقديم)أى تفديم ماحقه التأخير كتقديم الحبر على المبتداوالمعمولات على الفعل (كقواك في قصره) أى قصر الوصوف (تميمى أنا) كان الانسب ذكر مثالين لان التميمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح هذا مثالالقصر الافراد والالم بصلح لقصر القلب لى الافراد

الجوابان بني على أن الضرورة هي مالامندوحة للشاعر عنه وأماان بني على أنهاما حضر للشاعر فلم يتم ثهماجمل دافعالاضرورة يلزم فيه عطف مثلى على فاعل أدافع ولا يصح أدافع مثلى ولسكن يغتفرون في الثواني مالايغتفر ون في الاوائل كاقيل في قوله تعالى اسكن أنت و زوجك الجنة ولايقال أيضاههنا وجه يوجب فصل الضميرمن غيرتقدير كون انما بمعنى ماوالافلا يتم هذا الشاهدعلى المراد وهوأن يجمل ماموصولة وأناخبر هاليفيدال كلام الحصر بتعريف الجزأين ويكون فصل الضمير لكونه خبرا وليس يدافعر افعاحتي يكون منفصلا عنه لا نانقول المقام مقام الافتخار فلاينا سبه التعبير بما التي هي افيرالعاقل مع ا مكان التعبير بمن و يستقيم الوزن فلاوجه التعبير من البليغ بمانى موضع من ولكن قيل ان هذا يمكن أن يوجه بقصد الوصف لانه أهم في المقام فيكون الموقع موقع ماأي أن الدافع أنا فانظره (ومنها) أى من طرق القصر (التقديم)أى تقديم ماحقه التأخير مثل تقديم البتداعلي الحبر والمعمولات مثل المفعول والحرو و والحال على العامل (كقولك في قصره) أي قصر الوصوف على الصفة (تميمي أنا) بتقديم الخبر على المبتدافيفيدقصر المتكام على التميمية لايتعداها الى القيسية مثلا وانها اقتصرعلى مثال واحدمع أن الانسب لصنيعه الاتيان بمثالين أحدها لقصر القاب وهو ما يتنافى فيه الوصفان والآخر لقصر الافراد وهومالا يتنافيان فيه لانالتميمية يصحأن يكونالنفي باثباتهاالقيسيةالتي انمايقوم زيد وانها إلهكم بمنزلة انها زبد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحى الى الرسول عَرِينَ مقصور على استثنار الله بالوحدانية قلت هذا صر يحفأن أنها بالفتح للحصر و بهصرح النفوخي في كتاب الاقصى القريب ونفله الطيبي أيضاوأ نهيقال أن كل ماأوجب أن انها بالمكسر للحصر أوجبأن أنها بالفتح للحصروفيه نظر والشيخ أبوحيان ردعلي الزمخشري مازعمه ونأن أن المفتوحة للحصر وقال يلزم انحصار الوحى فى الوحدانية وأجيب عنه بأنه حصر مجازى باعتبار المقام قلت وجواب آخر وهو أن هذا لازم سواء كانتأنها المفتوحة للحصر أملا لانهذا الالزامجاءمن الهاولوقلت انها

وزيد فاعل فلا يشمله ومحل كون تقديم الخبر على البتدا يفيد الحصر مالم يكن المبتدأ نكرة وقدم عليه الحبر والا فلا يفيده كاصرح بهالشارح (قوله والعمدولات على الفعل) كتقديم المفعول والمجـرور والحال عليه (قوله عيمي أنا) أي فتقديم الحبر عملي البتدأ مفيد لقصر التكامعلى التميمية لايتعداها القيسية مثلا (قوله كان الانسب الخ) حاصله أن الانسب بصنيعه الانيان بمثالين أحدهما لقصر القلب وهو مايتنافي فيهالوصفان والآخر لقصر الافراد وهو مالايتنافيان فيه والتميمية والقيسية ان تنافيا كان القصر للقلب ولا يصلح للافراد

وان م يتنافيا كان القصر الافراد والايصلح القلب وقد يجاب بأن التميمية يصح أن يكون القصر الرفراد والايصلح القلب المتهمية يصح أن يكون النفى القيسية التي تنافيها وهي الحقيقة في كون القلب باعتقاد الخاطب المائة القيسية و يصح أن يكون النفى القيسية المجامعة التميمية وهي القيسية الحلفية أى المنسو بة المحلف والنصرة في كون القصر الافراد حيث كان الخاطب يعتقد الاتصاف مهما مما وما تقدم من أنه اذا تمين المنفى كافي العطف فلابد من مثالين اعاد المحت عيث الموصف جهتان ينافى باحداهما دون الاخرى كافي هذا المثال والحاصل أن قول الصنف تميمي أناقصر تعيين اذا كان المخاطب يرددك بين قيس و تمم وقصر قلب اذا كان المخاطب ينفيك عن تمم و يلحقك بقيس وقصر افراد اذا كان المخاطب معتقدا أنك تميمي وقيسي من جهتين وأشار الشارح الامكان الجواب عن هذا البحث بتعبيره بالانسب وأماقول بعضهم في الجواب ان التميمية قد تؤخذ بالقياس الى ما ينافيها كالقيسسية فهو القسر القلب وفد تؤخذ بالقياس الى ما ينافيها كالعالمية فالقصر الافراد ففيه شيء وذلك الن التميمية انما تقابل في العرف بالقيسية

(4.4)

ولايحسن فى العرف مقابلتها بغيرها ممان ترديد الشارح بقوله لان الميمية

تنافيها وهي الحقيقة فيكون اقصر القلب باعتقادالمخاطب تلك القيسية و يصح أن يكون المنفى القيسية الجامعة لهاوه القيسية الحلفية مثلا فيكون اقصر الافراد حيث يعتقد الانصاف بهما معا وعلى هذا لايرد أن يقال ان كانت الفيسية منافية كان اقصر القلب وان لم تكن منافية كان القصر القلب وان لم تكن منافية كان القصر الأفراد فالأنسب الاتيان بمثالين لانانقول يصلح لهما كما كانقدم أن مثالا واحدا يكفى حيث يمن تقدير الوعم منافيا وغير مناف وما تقدم من أنه حيث تعين المنفى كافى العطف فلا بدمن مثالين اعاذاك حيث لم يكن تقدير الوعم منافيا وغير مناف وما تقدم من أنه حيث تعين المنفى كافى العطف فلا بدمن مثالين (في قصرها) أى قصر الصفة (أناك فيتمهمك) فتقديم أناعن الفاعلية المهنوية أوجب حصركفاية المهم في النسبة المعنون المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة منافقة المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافذة المنافقة والمنافقة وال

يوحى وحدانية الله تعالى لزم ذلك وانها الذى أوقع الشيخ في هذا السؤال قول الزمخشرى وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحى مقصور على الوحدانية فأفهم أن هذا القصر نشأ عن كونهما معا للحصر وليس كافال فليتأمل ومنها حذف المسندلادعا والتعيين أولاتعيين نحويع على بدرة ويفعل مايشاء كاسبق ومن هناقال الزمخشرى في قوله تعالى والله يقول الحق وهو بهدى السبيل معناه لا يقول الالحق ولا يهدى السبيل فظاهر لا نه على منوال أنا عرفت وأماوالله يقول الحق قال الطبي أما دلالة وهو بهدى السبيل فظاهر لا نه على منوال أنا عرفت والله يقول الحق فلا نه مثل الله يبسط حصر فيه الفاعل ومنى حصر الفاعل فيه لا يقول الحق الاالله والزمخشرى لم يتعرض عرفت والله يقان ولا يتعرض المنافق المنافق عند القائل به واما لا يقول الاالحق ولا يهدى الا السبيل فلم يقع الطبي على مراده مع وضوحه فان قلت من أين أخذ الزمخ شرى الحصر من هذه الآية الكريمة قلت الما أن يكون من مفهوم الصفة عند القائل به واما من ترتيب الحكم على الوصف المشعر بالعلية ولذلك قال في سورة غافر والله يقضى بالحق معناه من هذه صفانه لا يقضى الما طورة على الموسودة على الموسودة على الموسودة على الموسودة على وان المتركت في افادة صفانه لا يقضى المارق وان المتركت في افادة يستفاد الحسر ص (وهذه الطرق تختلف الخ) ش يعني أن هذه الطرق وان المتركت في افادة يستفاد الحسر ص (وهذه الطرق تختلف الخ) ش يعني أن هذه الطرق وان المتركت في افادة القصر فانها تختلف من وجوه منها أن دلالة الرابع وهوالتقديم بالفحوى ودلالة ماقبله بالوضع ونعنى القصر فانها تختلف من وجوه منها أن دلالة الرابع وهوالتقديم بالفحوى ودلالة ماقبله بالوضع ونعنى

الواقع والافهما متنافيان قطعا تأمسلكذا ذكر بعضهم وذكرغيره أن قوله ان تنافيا أي بجعل المتبر فى النسب طرف الأب فقط كاهو المعروف وقوله والا أى وان لم يتنافيا أى بأن جعل المعتبر في النسب طرف الأم (قوله أنا كفيت مهمك) أى فتقديم أناعن الفاعاية المعنوية أوجب حصركفاية المهم فى التكام يحيث لا تتعداه الى غيره فان اعتقدالمخاطب كفاية التكام مع غيره كان افرادا واناعتقدكفاية الفيرفقط دون التكام كان قلباولهذا لم يأت الا بمثال واحـــد لقصر الصفة لما تقدم أن الثال الواحد يكفي في قصرها وأما فصرالنعيين فيصح في مثالي قصره وقصرها كما تقدم أيضا لكن أعا يكون تقديم لفظ أنافي هذا الثالالذي ذكره المصنف من باب ماقدم فيه ماحقه التأخير على مذهب السكاكي الفائل أن أصله كفيتك أنا فقدم أنا وجعلمبتدأ لانه يرىأن تقديم الفاعل

والقيسية الخبقطم النظرعن

المعنوى وهو التأكيد للاختصاص كاتقدم في أحوال المسند اليه والصنف لم ير تضه فليس فيه تقديم ما حقه التأخير عنده وان أفاد التخصيص، من جهة تقديم السند اليه على المسند الفه لى لانه يفيد الحصر دائما عنده كامر وانما مثل به لسكونه من باب التقديم لما حقه التأخير في الجلة لانه فاعل في المعنى عند السكاكي (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) الأولى بحسب ما عند المخاطب وذلك لان المخاطب في قصر التعيين لا اعتقاد له بل هوشاك (قوله فد لالة الح) أى فالوجه الأول أن د لالة المخ

(قوله أى بمفهوم السكلام) هذا مخالف لاصطلاح أهل الاصول لان الفحوى عندهم مفهوم الموافقة وما يحن فيه مفهوم مخالفة لان حكم غير للذكور مخالف لحسكم المذكور وقوله بمنى الخير بيان لطريق فهم القصر من التقديم وقرر شيخنا المدوى أن قوله بمفهوم السكلام أى بما يفهم منه في عرف البلغاء من الأسرار وأشار الشارح بقوله بمنى الحيالية أن في كلام الصنف حدفا والمنى أن دلالة التقديم على الفحوى أى فيايفهم منه ويدل عليه في عرف البلغاء وهو سر التقديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم في السكلام الذي فيه التقديم للا التقديم المناسب الحمل عليه سوى الحصر فقول في السكلام الذي فيه السكلام المناسب الحمل عليه سوى الحصر فقول الشارح أى بمفهوم السكلام تفسير الفحوى بالمنى الحقيق وقوله بمنى الح الشارة الى أن في السكلام حدفا وعلمت من هذا أن المراد بمفهوم الموافقة ولا المخالفة (قوله فيه) من الأسرار لا مفهوم الموافقة ولا المخالفة (قوله فيه)

أى بمفهوم الكلام بمعنى أنه اذا تأمل صاحب الذوق السليم فيه فهو القصر و ان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعها لمعان تفيد القصر

الكلام والفحوى عند الاصوليين مفهوم الموافقة والمفهوم هنا هو أن غير المذكور بخلاف حديم المذكور فكأنه أطلق الفحوى على مفهوم المخالفة (و) دلالة الذلائة (الباقية) وهي ماسوى هذا الرابع وهي ماوالاوانا والعطف بلاوشبهها (بالوضع) ومعنى ذلك أن انتقديم لا يتوقف فيه على معرفة وضع لفظ مخصوص لاعند البلغاء ولاعند غيرهم بل اذا تأمل المتأمل الذى له ذوق سليم في التقديم أدرك أن فائدته الحصر من غير أن يحتاج الى أن التقديم موضوع عند البلغاء للحصر بخلاف ماسواه فانها ألفاظ لا يفهم مفادها الا بمعرفة الوضع بدليل أن التقديم يفيد ماذكر في كل لفة ولا يختص بوضع دون وضع ولا العاطفة مثلاوكذا أ عاوما والانصلح أن تكون في اختلفي دون مفادها في افة العربية فاولا الوضع ما فهم ماذكر منها وأيضا التقديم معنى عقلي لا لفظى استعمل في التركيب لا فادة الحصر ولكن قوله التقديم يفيد بالفحوى وقد فسر الفحوى بالمفهوم كم تقدم فيه تسامح لا نه يقتضي أن ثم معنى يفهم من اللفظ يسمى الفحوى وافادة التقديم للحصر يكون بو اسطة ذلك المعنى وأنت لا تجدد السبب في من اللفظ يسمى الفحوى وافادة التقديم حتى لا يوجد بالنظر الى القرائن ما يناسب سوى الحصر غير النقديم حتى لا يوجد بالنظر الى القرائن ما يناسب سوى الحصر في علي المناسب و يحمل عليه كان قريبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالفهوم فيحمل عليه كان قريبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالفهوم فيحمل عليه كان قريبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالفهوم فيحمل عليه كان قريبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالفهوم فيحمل عليه كان قريبالكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهوم المخالفة بل سبه و يحتمل أن يراد بالفحوى نفس الاختصاص فيكون التقدير دلالة التقديم بواسطة كون الحصر فوى أى

بالفحوى الفهوم وهو مخالف الاصطلاح الاصوليين فان الفحوى عندهم مفهوم الموافقة المفهوم المخالفة وما محن فيهم مفهوم مخالفة وليعلم أن القصر يتصمن قضيتين اثبانا ونفيا فالتحقيق أن القصر الميسمى منطوقا والامفهوم المنارة يكون كالمنطوقا مثل لا قاعد وتارة يكون بعضه منطوقا و بعضه مفهوما فان كان با عافهوا اثبات اللذكور بالمنطوق ونفي الحين المفهوم محو الما زيدقاعم فاثبات القيام لزبد منطوق ونفيه عن غيره مفهوم وان كان بالا والاستثناء تام فحكم المستشنى منه ثابت بالمنطوق وحكم المستشنى بالمفهوم سواء كان نفيا نحو ماقام أحد الا زيد أم اثباتا نحو قام الناس

أى في الكلام الذي فيه التقديموهو متعلق بقوله تأمل وقوله فهم القصرأي من الفرائن وقوله وان لم يمرف اصطلاح البلغاء في ذلكأى فالنقديم من أنه يفيد الحصر والحاصال أن صاحب الذوقالسنليم اذا تأمل فىالكلام الذى فيه التقديم فهم بسبب القرائن الحالية الحصر وان لم يعرف أن النقديم في اصطلاح البلغاء ينيد الحصر (قوله والبافية) بالجر عطف على الرابع كما نبه عليه الشارح ففيه العطفءلي معمولي عاملين مختلفين (قوله ودلالة الثلاثة) أي وهي العطف والنني والاستثناء (قوله بالوضع) أى بسبب الوضع بمعنى أن الواضع وضعها لمعان يجزم العقل عند

ملاحظة تلك المعانى بالقصر وليس المرادأ بهاموضوعة للقصر كما أشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخوعا (والأصل) فذكره الشارح من أنهاموضوعة لمعان تفيد القصر اندفع ما يقال انه اذاكان دلالتها على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هذا العلم لانه يبحث عن الحصوصيات والمزاياز ائدة على المعانى الوضعية أو يقال ان هدنه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع له الا أن أحواله من كونه افرادا أوقلها أو تعيينا اعاتستفاد منها بمعونة القاموهي المقصودة من هذا الفن دون ما ستفيد منها بمجرد الوضع والجواب الأول الذي أشار اليه الشارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شيخه السيد عيسي الصفوى وعلى هذا الجواب في قال لا حاجة لقول الشارح لمعان لان الواضع وضعها للقصر لا لمن الثنائة وضع النبي وضع النبي وضع النبي وحرف الاستثناء وضع الرخراج من حكم النفي و بلام من اجتماعهما القصر وهذه العافي ويلزم من اجتماعهما القصر

الثانى ان الاصل فى الاول أن يدل على الثبت والمنفى جميعا بالنص فلا يترك ذلك الاكراهة الاطناب فى مقام الاختصار كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض والقوافى أوزيد يعسلم النحو وعمرو و بكرو خالد فتقول فيها زيد يسلم النحولا غير وفي معناه ليس الاأى لاغير النحو ولاغير زيد

(قوله أى طريق العطف) الأضافة للبيان والمرادبالاصل الكثير (قوله النص على المثبت) أى على الذى أثبت له الحريم في قصر الصفة أو عن غيره أوعلى الذى أثبت لفيره في قصر الصفة أو نفي عن غيره في قصر الموصوف فتقول في قصر الصفة أو نفي عن غيره في قصر الموصوف فتقول في قصر هابالطريق الاول جرياعلى الكثير قام زيد لا عمر و فقد نصصت على الذى أثبت اللقيام وهوزيد والذى نفى عنه وهو عمر و وتقول في قصره زيد قائم لا قاعد فقد نصضت على الثبت لزيد وهو القيام والدفي عنه وهو والقدود وقوله كما من أى فى الامثلة الني ذكر تلك العمل المولد بق في طرق الحصر فانه ذكرهاك أن المعطوف عليه في تلك الامثلة بلاهو المثبت والمعطوف هو المناه عليهما) أى التصريح بهما (قوله فلا يترك ذكر أحدهما

(والاصل) أى الوجه الثانى من وجوه الاختلاف أن الاصل (فى الاول) أى طريق العطف (النص على المثبت والمنفى كما مرفلا يترك النص عليهما (الا كراهة الاطناب كما اذا قيل زيديه لم النحو والنصريف والعروض أوزيديه لم النحو وعمروو بكرفتة ولفهما) أى في هذين المقامين (زيديه لم النحو لاغير)

مفهوم مخالفة وفيه تكلف تأمل (و) الوجه الثانى من أوجه الحلاف بين الطرق ما تضمة وله (الاصل أى الكثير (في الاول) وهو طريق العطف (النص على المثبت) أى في جملة ما تختلف فيه ما أى الطرق أن الكثير في الدول) وهو طريق العطف (النص على الذي أثبت العلم في قصر الصفة أو على الذي أثبت العلميرة في قصر الموصوف (و) النص على (المنفى) أى الذي نفي عنه في الاول أو افي عن غيره في الثاني (كمام) عند ذكره في طرق الحصر فتقول في قصر هاجريا على الاول الكثيرة ام زيد قائم لاعمرو فقد نصب على الذي أثبت له الفيام وهوزيد والذي نفي عنه وهو عمرو وفي قصره زيد قائم لاقاعد فقد نصب على المثبت لزيدوهو القيام والمنفى عنه وهو القود (فلا يترك) ذلك الأصل بالعطف وهو النص على المثبت والمنفى معا (الاكراهة) أى الالاجل كراهية (الاطناب) أى النطويل افرض من الاغراض كضيق المقام أوليتاً في الانكار عند عدم التنصيص لدى الحاجة وشبه ذلك (كا اذا قيل) أى مثال ما يترك فيه التنصيص افرض أن يقال في اثبات صفات الوصوف واحد (زيديه ما النحو والتصريف والعروض أو) يقال في اثباب صفة واحدة لمتصفين (زيديه ما النحو و بكروعم و وقتقول في ردهما) أى الاثباتين (زيديه ما النحو لاغير) فعلى الاول يكون المعنى النحو و بكروعم و وقتقول في ردهما) أى الاثباتين (زيديه ما النحو لاغير) فعلى الاول يكون المعنى النحو و بكروعم و وقتقول في ردهما) أى الاثباتين (زيديه ما النحو لاغير) فعلى الاول يكون المعنى

النخو و بمروحمر وفعقول في ردهم) الحاد ببايل (ريديعلم النحولاعير) فعلى الاول يدون المفى الازيدا وان كان الاستثناء مفرغا بحوماقام الازيد فيظهر أن المستثنى منه ثابت بالمنطوق وسيأتى فى كلام المصنف أن النص فيه على المثبت فقط ولا نعنى المحن فيه بل نعنى عدم العطف عليه أى لا تقول ماقام الازيد لا عمر وولكن تقدم فى كلام الوالد أنه بالمفهوم فى المفرخ وان كان بالتقديم بحو تميمى أنافا لحيكم للذكور منطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم واذا تأملت ماقلنا علمت أن قول المصنف غير ماش على التحقيق ص (والاصل فى الاول الح) ش هذا وجه ثان وهو أن الاصل فى الصيغة الاولى وهى العطف ذكر

الموصوف ومقام قصرالصفة أى تقول فى ردالا ثبات فى هذين المقامين (قوله لاغير) حكى فى القاموس عن السيرا فى أن حذف ما تضاف له غيرا كما يستعمل اذ كانت غير بعدليس وأمالوكانت بعد غيرها من ألفاظ الجمعود لم يجزا لحذف ولا يتجاوز بذلك موردال سماع و تبعه فى ذلك ابن هشام وحكم فى المغنى بأن قولهم لاغير لحن والمختار أنه يجوز فقد حكى ابن الحاجب لاغير و تبعه فى ذلك شار حوكارمه وفى المفصل حكاية لاغير وليس غير وأنشد الأمام ابن مالك فى شرح التسهيل فى بابالقسم مشتسهدا على جوازه قوله

جوابابه تنجواء تمدفور بنا * لعن عمل أسلفت لاغير تسأل

وهوثقة لايستشهد الابشاهدعربي اه فنرى واعلمأن كلةغير في ايس غير في محل نصب عندالمبرد على أنه خبرايس واسمها ضمير مستتر تقدير دليس هوأى معلومه غير النحو وفي موضع رفع عندالزجاج على أنه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غير معلومه وأماغير في لاغير فمحلها بحسب المعطوف عليه اذا علمت هذا فلاغير عطف على النحوفي الاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع

الخ اشارة الىأن الذكر الاجمالي لابد منه فان فىقولك لاغير ذكراللنفى اجمالا لا نصا لعدم دلالتها على النفيات بخصوصها (قوله الاكراهة الاطناب) أي الا لاجـل كراهـة النطويل لغمرض من الاغراض كضيق المقام أولقصد الابهام أوتأتى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم التنصيص أو استهجان د کر المتروك (قوله كااذا فيل) أى عند ارادة اثبات صفات لموصوف واحد (قوله أو زيد يعلم النحو) أي أوقيل عند ارادة اثبات صفة واحدة لتصفين زيديعلم النحووعمرو الخ (قوله أي في هـ ذين المقامين) أي مقام قصر

(قوله أمانى الأول)أى أما لاغير فى الأول فمناه الخ أى فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة بما ثبت المخاطب من الصفات (قوله أى لا النصريف ولا الدروض) هذا بيان لاصل التركيب فترك التنصيص على ماذكر لفرض من الأغراض (قوله وأمانى الثانى) أى وأمالاغير فى الثانى فمناه الخ فيكون من قصر الصفة على واحد بمن أثبتها لهم المخاطب من الموصوفين وقوله أى لا مجمر والحبيان لأصل التركيب فترك النص على ماذكر لفرض (قوله على الضم) أى لفطمه عن الاضافة (قوله الغايات) أى قبل و بعد وسميت بذلك لان الغاية فى الحقيقة مابعدها الذى هو المضاف اليه الحذوف لكن لماحذف ونوى معناه وأدى بذلك الظرف سمى غاية (قوله وذكر بعض النحاة) هو بجم الائمة الرضى وهذا ايراد على عد المصنف لها من طرق العطف (قوله ليست عاطفة) أى لان العاطفة بعض النحاء المنافقة المنافق

أمانى الاول فمناه لاغير النحوى أى لا التصريف ولا العروض وأمانى الثانى فمناه لاغير زيد أى لاعمرو ولا بكروحذف الضاف اليه من غير و بنى على الضم تشبيها بالفايات وذكر بعض النحاة أن لافى لاغير ليست عاطفة بل لنفى الجنس (أو نحوه) أى نحولا غير مثل لاماسواه ولامن عداه وما أشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط)

لاغير النحوفيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة عا أثبت الخاطب من الصفات والاصل لاالتصريف والعروض فتركت التنصيص لما تقدم الى الابهام لغرض من الاغراض وعلى الثانى يكون المدنى لاغير زيدفيكون من قصر الصفة على واحدى أثبتها لهم الخاطب من الموصوفين والاصل لاعمرو ولا بكر فتركت التنصيص لما تقدم وقد علم من هذا أن العطف لابدفيه من ذكر المنفى لكن الاصل فيه تفصيله وقد يعدل عنه الى ذكره اجمالاوليس معنى مخالفة الاصل أن لايذكر أصلاوهذا القصر الاضافي وهو الذي اختص به العطف على ما تقدم فيه من البحث وعلى أنه يصحفيه الحقيق وهو نفى ماسوى المذكور فالاصل ارتكاب الابهام التمذر التنصيص والتفصيل غالبافيقال مثلا نبينا ومولانا محدصلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء الانبهام لتمذر التنصيص والتفصيل غالبافيقال مثلا نبينا لقطعه عن الاضافة تشبيها له بالغايات وهى قبل و بعدفاذا جعلت لامعه عاطفة كاهوم قتضى كلام الصنف وغيره فمحله على المعطوف عليه وان جعلتها لذي الجنس كاقال بعض النحويين فهوفى محل نصب على أنه اسم لا وأماليس غير في نحوهـ ذه التراكيب معاوم زيد غير ولامن عدان أنه اسم لا وأماليس غير في نحوهـ ذه التراكيب قيحتمل النصب على الخبرية أى ليس معاوم زيد غير ولامن عداه في قصر الصفة أي المثبت فقط) أى الثبات له الحكم في قصر الصفة والمنبت لغسره في قصر الصفة والمنبت لغسيره في قصر الصفة والمنبت لغسيره في قصر الصفة والمنبت لغسره في قصر الصفة والمنبت لغسيره في قصر الصفة والمنبت لغسيره في قصر الصفة والمنبت لغسيره في قصر الصفة والمنبت لغسط والمنها والنص على المثبت فقط) أى المنبت العلمة والمنبت لغسل هو ما المثبت فقط) أى المنبت المناطقة والمنبت الخيرة والمناطقة والمنبت الغسط والمناطقة والمنبت المنبت الغسط والمناطقة والمنبت المناطقة والمنبت المناطقة والمنبت الغسط والمناطقة والمنبت المناطقة والمناطقة والمنا

الطرفين فانهامصرحة بالمثبت والمنفى كقولك زيدقائم لاقاعد وماهوقائم بل قاعداً ولاغبر كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ لاغبر لايستعمل مقطوعاعن الاضافة ولا يترك ذلك الالمعنى يقتضى كراهة الاطناب وأما

الناظـرين من أن نحو لاغيرطريق آخرالقصرعلي هذاالقول وهمكذافي عبد الحكيم وكذا مافي يس عن الاطول من أن السكارم حينند ليس من طرق القصر لايتم تأمل ثم ان غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا والحبر محمدوف أي لاغيره عالم فىقصر الصفة أو لا غيره معـــاوم له في قصر المؤصوف والحاصل أن لا التي يبني ما بعدها عند القطع عن الاضافة هل هيلا العاطفةأو التي لنفى الجنس خــــلاف وكالأهما يفيد القصر فاو جعل الطريق الأول

وحينئذ فما في كالرم بمض

النفى بلامطلقا أى سواء كانت عاطفة أو تبر أة اكان أولى (فوله أي نحولاغير)حيث رجع الشارج الضهير للاغير دون علم أن نحوه منصوب لعطفه على المنصوب بناء على أن جزء المقول له محل أو يقدر لنحوه عامل أى أو تقول نحوه و يكون من عطف الجمل ولورجع الشارح الضمير لجملة زيد يعلم النحو لاغير لكان عطفاعلى جملة المة ول بتمامها التي هى فى محل نصب و يكون نحوز يديعلم النحو لاغير زيد يعلم النحو لاماسواه وانما أقتصر الشارح على الاحتمال الأول لكون الغرض الاهم من قول المصنف أو نحوه بيان أنه لا اختصاص للفظ لاغيرهنا لانه قد يتوهم الاختصاص قرره شيخنا العدوى (قوله مثل الاماسواه) راجع الاول أى لاماسوى النحو فلذا أتى بما الموضوعة لمالا يعقل وقوله ولا من عداه راجع الثانى أى لامن عداز يداولذا أتى بمن الموضوعة للعاقل (قوله وما أشبه فلذا أتى بما الموضوعة للمالا (قوله والاصل فى الثلاثة الباقية) وهى ما والا وانما والتقديم (قوله النص على المثبت فيره في قصر الموصوف فتقول في ما والا في قصر الموصوف ما زيد الاقائم فقد نصصت على الذى المناه القيام وهوزيد ولم تنص على الذى نفي عنه وهو عمرو مثلا وتقول في قصر الموصوف ما زيد الاقائم فقد نصصت على الذى

آئبت وهوالقيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الذي التي عن ذلك الغير وهوالقمود مثلا وتقول في المافي قصر الصفة الما قائم زيد وفي قصر الموصوف المازيد قائم وتقول في النقديم في قصرها أنا كفيت مهدك أى لا عمر ووفي قصر الموصوف زيدا ضربت أى لا عمرا بمعنى انى انصفت بضرب زيد لا بضرب عمر وفقد ظهر لك أن الطرق الثلاثة لا ينص فيها الاعلى المثبت واذا نص في منه منها على المنفى كان خروجاءن الأصل كقولك ما أناقلت هذا لان المدنى أقله لا نه مقول لغيرى والا ول منصوص والثانى مفهوم وكة ولك ما زيدا ضربت فان المدنى لم أضر به وضر به غيرى قال الفنرى و كايترك الا صل الا ول لكراهة الاطناب يترك هنا أيضا في مثل ما زيدا ضربت وما أنا قلت هذا لان القصد به قصر الفعل على عني الذكور لا قصر عدم الفعل على الذكور كاهوا لحق في كون النص بما ينفى لا بما يثبت انتهى واعترض على المنت بأن قوله والا صل في الثلاثة النص على الثبت فقط دون المنفي يقتضى أن نحو ماقام القوم الازيدا خارج عن الا صل لان النص على المثبت فقط وقد نص في هذا على المثبت والمذفى فيكون خارجا عن الا صل مع أنه جارع في الا صل النص على المثبت فقط وقد نص في هذا على المثبت والذفي فيكون خارجا عن الا صل مع أنه جارع في الا من الكلام في الاستثناء ولم يقل أحد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن الكلام في الاستثناء ولم يقل أحد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن الكلام في الاستثناء ولم يقل أحد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن الكلام في الاستثناء ولم يقل أحد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن الكلام في الاستثناء ولم يقل أحد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بأن الكلام في الاستثناء والمناب المنابق المنابق

دون المنفى وهوظاهر (والنفى) أى الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن النفى بلا العاطفة (لا يجامع الثانى) أعنى النفى والاستثناء فلا يصح مازيد الافائم لافاعد وقد يقع مثل ذلك فى كلام الصنفين

الموصوف فتقول في ما والافي قصر هاماقاتم الازيد فقد نصصت على الذي أثبت له الفيام وهوزيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو عمر ومثلا وفي قصره مازيد الافائم فقد نصصت على الشيء الذي أثبت وهو القيام لغيره وهو وزيد ولم تنص على الشيء الذي أثبت وهو القيام لغيره وهو القعود مثلا وكذا أنا كفيت مهمك أي لاعمر وفهو من قصر الصفة وزيد اضربت أي لاعمر وبعني أنى اتصفت بضرب زيد لا بضرب عمر وفيكون من قصر الموصوف وعلى هذه الامثلة فقس فقد ظهر أن طريق المعلف ينص فيه على المثبت والمنفى ولاير تكب غير ذلك الاخروجا عن الاصل والطرق الثلاثة الباقية لا تنص فيها الاعلى الشبت والمنفى ولاير تكب غير ذلك الاخروجا عن الاصل والطرق الثلاثة الباقية لا تنص فيها الاعلى الشبت والمنفى فيكون خارجاعن الاصل لان خروجا عن الاصل كفولك ما تقرر أن محوما فام القوم الازيد انص فيه على الشبت والمنفى فيكون خارجاعن الاصل لان وورد على ما تقرر أن محوما فام القوم الازيد انص فيه على الشبت والمنفى فيكون خارجاعن الاصل لان وهذا ايس من طرق الحصر اصطلاحا ولا يخفى صففه لان معنى الحصر موجود فيه قطعا وأجيب أيضا المفرغ والوجه النائل ديالنص كا تقدم التفصيل ما يعم الاجمال والقوم في الثال اجمال فلم بنص على المثبت بهذا الوجه والوجه الثالث ما تختلف فيه هذه الطرق ما تضمنه قوله (والنفي لا يجام الثانى) أي من جملة والوجه الثالث عاتختلف فيه هذه الطرق ما تضمنه قوله (والنفي لا يجامع الثانى) أي من جملة والوجه الثالث عاتختلف فيه هذه الطرق ما تضمنه قوله (والنفي لا يجامع الثانى) أي من جملة والوجه الثالث عاتختلف فيد والوجه الثالث عاتب في المنافعة المنافعة المنافعة والوجه الثالث عاتفية والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة وله والنفى لا يجامع الثانى) أي من جملة والوجه الثالث المنافعة والمنافعة وله والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة ولمنافعة والمنافعة وال

بقية الصيغ فالا صلفيها النص على المثبت فقط هكذا قال المصنف ولانه في أن النفي غير مستفاد نصابل عمني أنه لا يذكر بعده التصريح بالنفي وقد يترك النص على المنفى في الا مجاز وقوله (والنفى لا يجامع الناني) أى النفى بلالا يجامع النفى والاستثناء

(والنفى لا بجامع الناقى) اى النفى بالالا بجامع النفى والاستناء قيسياصر يحا واعانفيته ضمناولامنافاة بين كون المنفى مذكور أضمنا وكون النفى قديكون منطوقا بلفظه (قوله أن النفى بلا) اعاقيد السارح كلام المصنف بذلك للاحتراز عن النفى بغيرها كليس اذ لادليل على امتناع مازيد الاقائم ليس هو بقاعد واعاقيد لا بالماطفة أخذا من قول الصنف لان شرط المنفى بلا الخ (قوله لاقاعد) فاو قيل لا عمرو بدل لاقاعد فهل بصح ذلك قال الشيخ يس الظاهر عدم الصحة لانه وان لم يكن المعلوف بهامنفياقبلها لكنه يوهم أن النزاع في قيام زيد وعمرولا في قيام زيد وقدوده الذي هوفرض السكلام (قوله في كلام المصنفين) أى لافي كلام الله بلولا في كلام الباغاء الذين يستشهد بكلامهم ومراده بهذا التعريض بصاحب الكشاف حيث قال في تفسيرقوله تعالى فاذاء زمت فتوكل على الله أي لان الاصلح لك لا يعلمه الاالله لا أنت و بالحريرى حيث قال

لعمرك ماالانسان الاابن يومه ﴿ علىماتجلى يُومه لاابن أمسه

ولايقال ان الزمخشرى عن يستدل بتراكيبه عندالشارح والسيدوغيرهما لانانقول المايستدلون بكلامه فيا لم يخالف فيه الجمهور وهذا مذهب له مخالف فيه للجمهور فلا يستدل به

رغ لانه هوالذى من طرق القصر وأماهذا فليس من طرق الحصر اصطلاحا ولا يخفى ضدا الجواب لان مهنى الحصر موجود فيه قطعا فالا حسن في

نص فيه على المنفى لان الراد بالنص التفصيل والمنفى وهو القوم في الثال الذكور

الجواب أن يقال انا عنم أنه

وهوالقوم فىالثالالذكور عجل لدم النصفيه على الأفراد واحدا واحددا

(قوله دون المنفى) أى أنه لايصرح فيها بالنفى

وانما تدل عليه ضمنا كما

تقول في قصر الموصوف ماأنا

الأعيمي وعيمي أنافانك

4.6

ور أثبت كونك تميميا

(قوله لان شرط المنفى بلا) أى شرط محة نفيه بها (قوله أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها) أى بغير شخصها وهدا صادق بما اذا كان عير منفى أصلا و بما ذا كان منفيا بغيراً دوات النفى كالفحوى أوعلم المنسكام أوالسامع فالمنطوق تحته صورتان والمفهوم صورة واحدة هى محل الامتناع وهي ما ذا كان المنفى بهامنفيا قبلها غيرها من أدوات النفى كما وليس ولا التي لنفى الجنس ولا عاطفة أخرى ما الله التي وقع النفى بهالانها غير شخصها وان كانت من نوعها ولهدا الايصح قام القوم لاالنساء لاهندلان هندانفيت في ضمن النساء بغير شخص لا التي نفتها فان قلت النطوق صادق بصورة ثالثة وهو ما اذا كان المنفى بهامنفيا و بنها بشخصها قلت كلامه وان صدق بذلك لكن هذا معلوم أنه لاينا في لاستحالة النفى بهاقبل ورودها فتم ما قلناء من أن المنطوق صورتان (قوله من أدوات النفى) هذا بخلك لكن هذا معلوم أنه لاينا في لاستحوله لكل غيرينفى به (قوله فانهاموضوعة لان تنفى بها) أى عن التابع ما أوجبته للنبوع هذا الموصوف مثل جاء زيدلا عروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته ظاهر في قصر الصفة على الموصوف مثل جاء زيدلا عروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته ظاهر في قصر الصفة على الموصوف مثل جاء زيدلا عروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طلاح و قوله مثل جاء و يدلا عروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طلاح و قوله فالهاموضوف مثل جاء و يدلا عمروفانك نفيت بها عن عمروما أوجبته طلاح و قوله فالموضوف الموصوف مثل جاء و يدلا عروفانك نفيت بها عن عمروما وجبته طلاح و قوله فالموضوف مثل جاء و يدلا عمروما و عدلا الموصوف مثل جاء و يعلو الموسوف و مثل جاء و يعلو الموسوف و من الموسوف و من الموسوف و من الموسوف و منافعة و الموسوف و الموس

(الانشرط المنفى بلا) المطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى (منفيا قبلها بغيرها) من أدوات النفى فانها موضوعة لان تنفى بها ما أوجبته المتبوع لالان تعيدبها النفى فى شىء قد نفيته وهذا الشرط مفقود فى النفى والاستثناء لانك اذا قات مازيد الافائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع ما ختلفت فيه الطرق المتقدمة بلاالعاطفة لانه دليل على امتناع قولنا مازيد الافائم وليس هو بقاعد

مااختلفت فيه الطرق المتقدمة بلاالعاطفة لانه دليل على امتناع قولنا مازيد الاقائم وليس هو بقاعد كا نصوا عليه ولان المصنف اعابين المنع في لا ووقوع مثل هذا الكلام في كلام الصنفين لا يدل على الجواز في أصل العربية والي علة المنع أشار بقوله (لان شرط) حجة (المنفي بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفي بها (منقياق المنه بغير) شخص (بها) و دخل في غير شخصها جميع أدوات النفي دون غيرها وأدوات النفي التي هي غيرها كاوليس و لا التي لنفي الجنس ولا عاطفة أخرى لا نها غير شخصها ولو كانت من نوعها والدلك لا يصح أن يقال قام القوم لا النباء لا هند لان هند انفيت في ضمن النباء بغير شخصه لا التي نفتها وأما نفي مدخولها بشخصها قبلها فلا يتصور لا متناع النفي بها قبل ورودها و نظير قصد الشخص في نفي ما يتعرب قولنا دأب الرجل الكريم أن لا يؤذي غير من المناق واعا المني أن الاذا ية واعشر المنفي عن شخصه في ما أخر وغير الكريم وأما شخصه في ما وما المائي أنه لا يؤذي كريما أخر وغير الكريم وأما شخصه في ماؤم أنه لا يؤذي توني المناق واعاشي مقد نفي عن شخصه في المناق والمنق عن الدالة على المناق المناق المناق المناق المناق والمنق المناق المناق المناق والمنق المناق المناق والمنق المناق والمناق المناق المناق ولكن المستفادا مرتبن احداهما بالحصوص المستشاء المناق و منوب المستفادا مرتبن احداهما بالحصوص خبرها بعد الا وامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى بلا مستفادا مرتبن احداهما بالحصوص خبرها بعد الا وامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى بلا مستفادا مرتبن احداهما بالحصوص خبرها بعد الا وامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى بلا مستفادا مرتبن احداهما بالحصوص خبرها بعد الا وامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى بلا مستفادا مرتبن احداهما بالحصوص خبرها بعد الا وامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفي المستفادا مرتبن احداهما بالحصوص المناق المدالم المناق المناق المناق عدول الباء ويكون حكم المناق المناق المناق المناق المناق المدالم المناق المنا

والأخرى بالعموم الثانى أن قوله بغيرها قيدليس محيحا فان شرط المنفى بلاأن لايكون ممتفيا قبلها سواء

بهاماأوجبته للتبوع لايقتضى الاكونها بعدالا بجاب المتبوع ولايقتضى عدم تكرارااننى وهذا صادق بقوانا ماجانى حتى الزيد لاعمرو فمقتضى كلامه جواز ذلك مع أنه بمنوع وحاصل الجواب أن الراد بقوله انها موضوعة لان تنفى بها أى أولاما أوجبته المتبوع وهوا لجبىء هنا ايس منفيا بلاأولانى المثال بل بما لان المنى ماجاء فى أحدالاز يدلا عمرو وعمرومن جملة أفراد الاحد فيكون منفيا بماغاية الامرأنه تكررالنفى بقوله لاعمرو تأمل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لالان تعيدالخ) أى والاكان تحكرارا وهو بمنوع فان قلت بحمل لافى بحومازيد الاقائم لاقاعد لتأكيد نفى القعود الحاصل بماقلت هو خلاف أصل وضع لاأوان لافى النفى أقوى من غير فلا يؤكد به غيره كالايؤكد أكتع بأجمع (قوله وهذا الشرط) أعنى عدم كون المنفى بهامنفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عنه) أى بلفظ ما التي هي أداة نفى صراحة وان كان المنفى مجلا (قوله وقع فيها المتنازع) أى والصفة التي تنفيها بلا بعد هذا يجب أن تكون بماوقع فيها النزاع والاخرجت عمايراعى في خطاب العطف بها من افادة الحصر أوتاً كيده

لزيدوهوالجبي ومشكل في قصر الموصوف على الصفةمثل واقائم لاقاعد فان المنفى بها القعود ولم شبت للنبوع الذى هوقائم كما هوظاهر وأجيب بأن الراد عما أوجب التبوع المحكوم بهأوالثبوت للحكوم عليه ففي الثال المذكور المتبوع وهوقائم أوجب له الثبوت السند اليه وهوزيد وقدنفي ساهدا الثبوت عن التابع وهو قاعد لان معنى زيد قائم لاقاعد أن زيدا محكوم عليه بالقيام وليسمحكوما عليه بالقمود بل هومنفي عنه وقوله لان تنفى بها أى أولا بقرينة قوله لا لان تعيدبها النفي فلايرد ماقيلان وضعهالان تنفى (قوله حتى كأنك الح) أنى بالكأنية لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافى قوله والأصل فَى الثلاثة الح (قوله و نحوذلك) أى كالمستلقى (قوله فقد نفيت بلاالعاطفة شيئا الح) أى فازم النسكر اروحين ثذفلا يصحور ودها بعد النفى والاستثناء قيل المنع اذا عطف على المستثنى منه وأما اذا عطف على المنه منه وأما اذا عطف على المنه المنه منه وأما اذا عطف على الشبت فاذا قلت ما قام الازيد لاعمر وصح على أنه معطوف على زيد لان المنى نفى القيام عن عمرو تفصيلا نفى القيام عن المنافية على زيد الثابت له القيام في الفيام عن عمرو تفصيلا كانفى عنه في ضمن القوم اجمالا وفيه نظر مع ما تقرر من أن منفي بالابد (٣٠٩) أن يكون غير منفى بغير ها قبلها سواء

كان نفيه على جية الاجمال أوالتفصيل وليس الشرط أن لا يكون منفيا قبلها تفصيلا فقطحتي يتمهدا القيل (قوله وكذا الحكارم الح) يعني أنه لافرق بين قصر الموصوف على الصفة وهومامر وقصر الصفة على الموصوف وهو ماهنا فيهذا الثال فانك قد نفيت فيه القيام عن عمروو بكروغيرهامن كل ماهو مفایر لز یدفلایصح أن تقول مايقوم الازيد لاعمرو (قوله يعني الغ) لما كان الفعر شاملا لغيرأدواتالنفي كفحوى الكلام وكان غير مراد أ تى بالمناية (قوله وفائدته) أىفائدة تقييدالفير بكونه من أدوات النفي (قوله عمااذا كان النفي مدلولا عليه بفحوى الكلام) أى التقديم كافي قولنازيدا ضر بت فلا مانع أن يقال لاعمرا (قوله أوعلم المنكلم) أى والحال أن السامع يعلم خلافه كها اذا كنت

حتى كأنك قلت ليسهو بقاعد ولانتم ولامضطجع و تحوذلك فاذاقات لاقاعد فقد نفيت بلا العاطفة شيئاه ومنفى قبلها عالنافية وكذا الكلام في ما يقوم الازيد وقوله بغيرها يعنى من أدوات النفى على ماصرح به في الفقاح وفائد ته الاحتراز عما اذا كان منفيا بفحوى الكلام أو علم المتسكم أو السامع أو نحوذلك كاسيجى و في اعالا يقال هذا يقتضى جواز أن يكون منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى نحو جواز أن يكون منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى نحو جوازي الرجال لا النساء لاهند لا نانقول الضمير لذلك المشخص أى بغير لا العاطفة التي نفي بها ذلك المنفى

التى تنفيها بلا بعدهذا يجبأن تكون عاوقع فيه النزاع والاخرجت عمايرا عى فى خطاب العطف بها من افادة الحصر أونا كيده فاذا قلت مثلا لاقاعد فالقعود المنفى بها على وقع فيه النزاع وقد نفيت كل ماوقع فيه النزاع قبل الاتيان بها فلزم نفيك بها ماقد نفى بغيرها وقد عرفت أن وضعها لنفى مالم ينف بغيرها فلم يصح ورودها بعد النفى والاستثناء قيل المنع اذا عطف على الستثنى منه وأما ان عطف على المدثنى فهو جائز لا نه معطوف على المثبت فاذا قلت ما قلوم الازيد لاعمر وصح على أنه معطوف على إنه معطوف على إنه معطوف على إنه معطوف على المثنى على زيد لا المنافية على إنه معطوف على المنافية على زيد لان المنفي القيام عن غير و يدوا ثباته لزيد ثم نفى اثباته عن عمر و لعطفه بلا النافية على زيد الثناب النافية على المنافية منافي المنافية على المنافية وهذا في تحوهذا الثالما فيه تفصيل منافيها وأما تحوما قام القوم الازيد لا غيره فلا المنفي على المنتنى فهو المنافية والمنافية والمنا

أ كان نفيه بها أم بغيرها بحوقولك لارجل فى الدار لاز مدوه و ممتنع وقد يجاب بان مقصوده لاالعاطفة وهذا المثال النفى فيه ليس منفيا قبلها بلاالعاطفة بل بلاالتى لنفى الجنس لا يتال يجوز لارجل فى الدار لاز يد ولا عمر و فهذا منفى بلاوقد نفى قبله بلافا حترز عنه لان لاز يدولا عمر و بدل مفصل من لارجل وهو على نية تكرار الدامل فهو جملة أخرى والسكلام فى لا التى هى حرف تعطف المفرد واذا تقرر أن النص على المنفى أصل فى الوجه الأول فهو لا يجوز أن يجامع الثانى فلا تقول ما أنا الافائم لاقاعد وقد تقدم فى كلام الوالدر حمد الله النعرض لهذه المسألة وتجويز ها وأما الأخير ان وهما الما والنقد م في يجوز في هما التصريح به في ما المستفاد بالمفهوم فا را العطف على تميم وان كان معناه ما أنا الاتميمى لان النفى فيهما غير مصرح به بل مستفاد بالمفهوم في العطف على تميم وان كان معناه ما أنا الاتميمى لان النفى غير المصرح به لا يمتنع ان

(۷۷ - شروح الناخيص نانى) تملم بضرب زيددون عمرو والسامع بعلم بعامك ذلك الاانه يسلم خلاف ما تعتقده فتقول ضربت زيدالاعمرا (فوله أو نحوذلك) أى من الأفعال المتضمنة للنفى وليس هو معناها صريحا كأبى وامتنع وكف فان معناها الصريح ثبوت الامتناع والاباء والكف (قوله كاسيجىء) راجع لقوله أو نحو ذلك (قوله لايقال هذا) أى ماذكر فى بيان قوله بغيرها يقتضى الخ لان المصنف المنتقب الأنها والمتبادر أن الراد بغير لاغر نوعها من أدوات النفى وحينتذ يكون المثال الذكور صحيحا لان هندليس منفيا قبلها بغير نوعها بل منفى بها (قوله لانانقول النع) حاصله أن المراد غير شخص لا ومنه لا أخرى قبلها وحينتذ فلا يصح المثال لان هندمنفى بغير شخص لا الداخلة عليها قبل التصريح بها (قوله الضمير) أى فى قوله بغيرها

قرر بعضهم وفيه تأمل اذ

المضروفي أن يرادأن الكريم

يؤذى نفسه لا جل نفم

غيره بل هـ ذا حاصليق

شيء آخر وهو أن جعل

الضمير عائداعلى الشخص

ينافى ماذكره الشارح في

شرح انفتاح في قولهم

دأبالكريم أن لايعادى

غيرمن أن الضمير عائد

على الجنس وقد يقال

يمكن الفرق بأنالكرم

ينافي الابذاء لانعر مطلقا

كريماكان الفير أوغيره

فلذلك جعل الضمير

(قوله ومعلام الح) جواب عمايقال انماذكر من الجواب وهو أن شرط المنفي بلا أن لا يكون منفيا قبلها بفير شخصها الذي وقع النفي به يقتضى أن نفيه قبلها بشخصها الذي وقع النفى به جائز مع أنه لا يجوز فكان الواجب الاحتراز عنه وحاصل الجواب أن هذا معلوم استحالته وان كانت العبارة صادقة به واذا كان محالا لايتا تى وجوده فلا معنى الاحتراز عنه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله المتناع أن ينفى شيء) أى كالنساء بلا أى الداخلة على هند في المثال قبل الانيان بها بل أعا ينفى بلاأخرى عائلة لها (قوله وهذا) أى قول الصنف بفيرها حيث جعلنا الضمير راجعا الشخص لا للنوع كايقال الح فهو تنظير في أن الضير في كل عائد على الشخص فقوله أن لا يؤذى غير نوعه وغير نوعه هم البخلاء فيقتضى عفهومه أنه يؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان الفهوم منه أن لا يؤذى غير من الله يؤذى غير شخصه و غير نوعه هم البخلاء فيقتضى عفهومه أنه يؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان الفهوم منه أن لا يؤذى غير شخصه و وغير مراد لا نانة ول هذا الله و معلل لما هو معاوم بالبداهة أن الانسان لا يؤذى نفسه كذا

ومعاوماً نه يمتنع نفيه قبلها بها لامتناع أن ينفى شيء بلاقبل الانيان بها وهذا كما يقال دأب الرجل السكر يم أن لا يؤذى غيره فأن المفهوم منه أن لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما أو غير كريم (و يجامع) النفى بلاالعاطفة (الأخيرين) أى اعاوالتقديم (فيقال انما أنا عمى لاقيسى وهو يأتينى لاعمرو لان النفى فيهما) أى فى الأخيرين

وقيدناالداخل في غيرها من موجبات النفى بكونها جميع أدوات النفى لاغيرها ليخرج ما أوجب نفيا من غيراً دوات النفى كالفحوى كافى قولنازيدا ضربت فلاء تنع أن يقال لا عمرووكم السامع فلاء تنع اذاء لم السامع أن عمرالم يقم أن يقال قامزيد لا عمرو وكا عافلا عتنع أن يقال اعام يدلا عمرو ولا المنافق بلا العاطفة (الأخيرين) وهما انا والنقد م (فيقال) في مجامعته للا ول (انا أناعيمي لافيسي و) يقال في مجامعته التقديم (هوياً تني لا عمرو) و يكون الحصر مستفادا منها والعطف بلا تأكيد ولا ينسبله الحصر لتبعيته والتقديم في قوله هو الح ولا ين المحرف في علم المحلف المؤكد للا معمول المحلف المؤكد للا منه قد يقال لا تقديم فيه لانه مسند اليه فهو في علم لا سماعلى مذهب غير السكاكي وأما على مذهب غير السكاكي وأما على مذهبه فيمكن أن يتخيل أنه عمراة أن قد تكون المحتبر لا فادة الحصر (فيهما) أي في هذين الأخيرين وهما يعطف عليه بلا كانقول امتنع زيد عن الجيء لا عمرو وان كان معناه النفي ولوصر حت بالنفي لما يعطف عليه بلا كان الموفوف عنها المحتبر الناس مع العطف بلا شرط السكاكي لجواز مجامعه لا الثالث أي القصر بانا أن لا يكون الموصوف مختصا مع العمالية المناه المناه النابية لا سمود لا سمود المناه بلا أن النابية لا سمود لا المناه بلا أن النابية ولا المناه النابية و المناه النابية والمناه النابية والمناه النابية والمناه النابية والمناه النابية والمنابية النابية والمناه النابية والمناه النابية والمنابية والمناه النابية والمنابية والمنابية والمنابية والمنابية والمنابية والنابية والمنابية المنابعة والمنابعة والم

في الثال هنا الشخص محالعاف بالوشرط السكاكي لجواز مجامعه الالثالث أى القصر بانا أن لا يكون الوصوف مختصا عند ضرورة المعاداة النير بالوصف كقوله تعالى الماستجيب الذين بسمعون فان كل أحديم أن الذى لا يستجيب عند ضرورة المعاداة النير بالوصف كقوله تعالى المايستجيب الذين بسمعون فان كل أحديم أن الذى لا يستجيب أي ويكون الحصر حينئذ مسندالها والعطف بلاتاً كيدولا ينسبه الحصر لنبعيته وهذا باتفاق من الشارح والدوا ما عاممة النقديم لا عا فاختلف في الذى يسندله القصر منهما فذهب الشارح الى أنه يسند الى التقديم لا نه أقوى وعكس السيد لان اعا أقوى فالحلاف بينهما لفظى لا نه خلاف في حال (قوله و هو يا تيني الح) هو فاعل معنى قدم لا فادة الحصر والأصل يا تيني هو على أن هو تا كيد فالمناف مقدم لا فادة الاختصاص وجمل مبتداً وظهر ها أن المثمل الذكور مبنى على مذهب السكاكي لاعلى خلاف والاوردانه لا تقديم فيه لان أن المقدي المناف الشمل المناف المنا

(قوله كما في النبي والاستثناء) راجع للنبي أى فانه صرح فيهما بالنسني وان لم يكن المنبي مصرحابه فصدق أنه نبي بلا معهما ما نبي بأداة أخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الح) أى واذا كان غير مصرح به فيهما فلا يكون الح فعلم من هذا أن النبي الصريح ليس كالضمني لان الضمني يجامعه النفي بلا بخلاف الصريح فانه لا يجامعه (قوله وهذا) أى ماذ كرمن المسالين (قوله فانه) أى قولنا امتنع زيدعن المجبىء وكذا يقال في مرجع الضمير (٢١٩) في قوله وانما معناه (قوله فانه يدل)

(غير مصرحبه) كافى النفى والاستثناء فلا يكون النفى بلا العاطفة منفيا بغيرهامن أدوات النفى وهذا كإيقال (امتنعز يدعن الجيء لاعمرو) فانه يدل على نفى الجبى وعن زيد لكن لاصر يحابل ضمنا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع الجبىء عن زيد فتكون لانفيا لذلك الايجاب والتشبيه قوله امتنع زيدعن الجبىء لاعمر و من جهة أن النفى الضمنى ايس في حكم النفى الصريح لامن جهة أن النفى بلا العاطفة منفى قبلها بالنفى الضمنى كافى انما أنا تميمى لا قيسى اذلا دلالة لقولنا امتنع زيدعن الجبىء على نفى امتناع مجىء عمرو لا ضمنا ولاصر يحا

انما والتقديم (غير مصرح به)وانماصرح فيهما بالاثبات فلم يقبح أ كدما تضمناه والنفي بلابخلاف ماوالافقد صرح فيهما بالنفى فصدق أنه نفى بالمعهما مانفى بأداة أخرى مستقلة قبلها فصدق في انما والتقديمانه نفى بهمامانفي بأداة قبلهما قتحقق مهذاأن النفي الصريح ليس كالضمني وكونه ضمنيا في انما واضح دائما وأما في التقديم فقد يكون صريحا كافي قولك ما أناقلت هذا فلايقال لاغيرى (كمايقال) أى وممايدل على أن النفي الضمني ليس كالتصريح أنه يقال (امتنعز يدعن المجي الاعمرو) فيعطف على فاعل امتنع بلافيفيدال كالامحصر الامتناع في زيددون عمرو بو اسطة العطف بلاوصح ذلك لأن صريح المتنعز يدايجاب الامتناع فلايفيد نفى ذلك الايجاب وأما نفى المجيء فهو ضمني فجاز العطف بلالكون النفى في امتنع ضمنيا ولوصر حبه له ذااا منى وقيل لم بجيى و يدلم يصح أن يقال لاعمر ولانه نفى للمفي فيكون اثباتا ووضع لاللنفي لاالاثبات وانماقلنا نفي للنفي لأنه يجبآن يكون مابعدها مخالفالما قبلها لأنهاعاطفة لامؤكدة ولذلك قلنا ان العطف مهاعلى السنثني منه النفي غير صحيح كمانقدم فتقرر مهذا أنمجرد النفي الضمني ليسكالصر يحلتقر رحكم لهوهو محةالعطف بلاصه دون الصريح وليس المرادمهذا النظيرأن امتنع في قولنا امتنع زيدعن المجيى الاعمر وأضمن نفي عمروكما تضمن أنانميمي نفى القيسية وهو يأنيني نفي عمروفي الثالين السابقين ضرورة ان امتنعز يدلا حصرفيه حتى يتضمن نفي عمرووا نمااستفيد نفي عمروالمفيد للحصرمن الدفي بلابخلاف المثالين السابقين فنفي النفي بلافهمامتضمن ولاللتأ كيد كاتقدم بل المرادأن امتنع تضمن مجردنفي لوصرح به امتنع العطف ولم يتضمن نفى المعطوف كما فى الثالين السابقين فالتشابه بين هذا والمثالين في أن النفى الضمني في الجلة يصح فلا يصحأن يقال لاغير قلت فيمه نظران أحدهما أنهاذالم يكنالموصوف مختصا بالوصفلايجوز الحصر بأنما لانه خلاف الواقع فان كان مجازا فلا مانعمن تأكيده بالعطف وكا نهر يداختصاصه عقلا الثانى أنه اذاصح قصره بانما فما المانع من صحة العطف والشيخ عبدالقاهر جمل ذلك شرطا في حسن

علىنفي الجبى ا أي على انتفائه (قوله ايجاب) أراد بالايجاب الوجوب أي النبوت لان معنى الجلسلة على التحقيق النسبة لاالحكم وقدوله امتناع الجيءعن زيدفى العبارة قلب والاصل امتناعز مد عـن المجيء كما في المنن ولاشك أن امتناعه عن المجيء يتضمن ويستلزم انتفاء المجيء عنه (قوله فتكون لا) أي لفظـة لافى قولنا لاعمرو وقوله نفيالدلك الإيجاب أي عن النابعوهوعمروولوصرح بالنفي وقبل لم يحي ويدلم يصح أن يقال لاعمرو لانه نفي للنفى فيكون اثبانا ووضع لاللنفى لاللاثبات وأنما قلنا نفى للنفى لانه يجب أن يكون مابعدها مخالفا لم قملها لانهاعاطفة لامۇكدة (قوله من جهة أن النفي الح) فيه أن المشبه به لاوالتشبيه لايفيد أن النفي الضمني

ليس فى حكم الصريح فكان الاولى أن يقول من جهة أن كلا فيه نفى ضمنا قد جامعه الدفى بلاالعاطفة وانكان النفى الضمنى في المشبه مسلطا على النفى بلا وفي المشبه به على ماقبل لا كزيد في المثال كذا قرر شيخنا العدوى (قوله ايس في حكم النفى الصريح) أى لانه حكم بصحة العطف بلامع الاول دون الثاني (قوله اذلا دلالة لقولنا إمتنع زيد عن المجتىء) أى بدون قولنا لاعمر و (قوله على نفى امتناع مجبى عمرو) أى لا نه لاحصر فيه حتى يتضمن النفى كانها وانما استفيد نفى مجبى عمرو المفيد للحصر من النفى بلامن قولك بعد ذلك لاعمر وفلانا فية الإيجاب الذي دلت عليه الجلة قبلها بخلاف انها والتقديم فانهما يدلان على النفى ضمنا فلا بعدها لتأكيد ذلك النفى الضمني كمام

قال السكاركي شرط مجمامعته الثالثأن لا يكون الوصف مخنصابالموصوف كقوله تعالى انها يستنجيب الذين يسمعون فان كل عاقل يسم أن الاستجابة لاتكون الا بمن يسمع وكذا قولهم انها يعجل من يخشى الفوت وقال الشيخ

(قوله أن لا يكون الوصف) أى الذى أر يدحصره فى الموصوف بانامختصابذلك الموصوف وذلك كافى قولك اناتميمى أنافان التميمية لا يجب اختصاصها بالمتسكلم وهدا شرط بالنسبة لقصر الصفة ويقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النفى بلا العاطفة لانها أن لا يكون الموصوف مختصابتلك الصفة فلا يجوز أولا يحسن أن يقال انها المتى متبع ما هج السنة لا البيدعة لاختصاص الموصوف بتلك الصفة وكذا لايقال انها الزمن قاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقمود فان قلت القصر لا يتحقق الاعتبد الاختصاص قلت ان المسترط الاختصاص في تحقق القصر اختصاص الوصف في الموصوف أو الموصوف أو الموصوف بالصفة بحسب القام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالموصوف في بالموصوف في نفسه بالموصوف في بالموصوف في بالموصوف في بالموصوف في بالموصوف في بالموصوف في بالموصوف في

بالموصوف) الباء داخلة

على المقصورعليه بقرينة

الشال (قوله لتحصل

الفائدة) أي في مجامعة

النفى الالاعاأى ولوكان

الوصف مختصا بالموصوف

لعدمت الفائدة لان

الوصف اذا كان مختصا بالنظرالي نفسه تنبه المخاطب

اللاختصاص بأدنى تنبيه على ذلك و يكفى فيه كلمة

أعا فلا فاندةفي جمع لامعه

والقصدالي زيادة التحقيق.

انما يناسب الحكم الذي

يحتمل عدم الاختصاص

فيصر المخاطب على انكاره

قال (السكاكي شرط مجامعته) أى مجامعة النفى بلا العاطفة (للثالث) أى انما (أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف) لتحصل الفائدة (نحو انمايستجيب الذين يسمعون) فانه يمتنع أن يقال لاالذين لا يسمون لان الاستجابة لا تكون الاى يسمع بخلاف انما يقوم زيد لا عمر و اذا لقيام ليس عما يختص بزيد وقال الشيخ

معه مالايصح في الصريح فليفهم قال (السكاكي شرط مجامعته) أي شرط مجامعة النفي بلا العاطفة (للثالث) وهو انما (أن لا يكون) ذلك الوصف الذي أر يدحصره في الموصوف (مختصا) (ب) ذلك (الموصوف) كانقدم في قولك يميمي أنافان التميمية لا يجب اختصاصها بالمتكام واما ان كان مختصافلا يجيء النفي (كافي قوله تعالى الما يستجيب الذين يسمعون) فيمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون أولا الصم فان الاستجابة لا نكون الامن سامع دون من لا يسمع فالتأكيد بالنفي بلاغير مفيد في و ذلك و ينبغي أن يتنبه ههنا لدقيقة وهو أن الحصر فيا يعلم فيه الاختصاص لا يصحب عتبار الظاهر اذ لا يعتقد الوصف لمن لا يصحله حتى يردذ الك الاعتقاد بالحصر وانماهول تنزيل المنفى عنه منزلة من لا تصح له الصفة فالكافر هنائزل منزلة من لا سمع له في عدم قبول الحق و ترل المخاطب في حرصه على هدايته منزلة من اعتقد انه يستجيب مع عدم السماع و يتضمن ذلك التعريض بالكافر بأنه من جملة الموتى عن لا سمع له فايس هنافي الحقيقة الا نفيها عن الكافر واثباتها للؤمن لكن لما كان الحصر بحسب العطف لا في جوازه و استقر به المصنف ولاشك في قر به بالنسبة الى عدم اشتراط ذلك

(قوله تحوانما يستجيب الح) المستعد التي بيوره واسعر به المستعد والمستجيب الح أى انما (عبد القاهر هذا المثال للنفي أي فان كان الوصف مختصافلا يحى النفي بلا كافي قوله تعالى انما يستجيب الح أي انما (عبد القاهر يستجيب دعاءك للا يمان الذين يسمعون الماع تدبر واذعان وقبول وهم الومنون أي من أراد الله ايمانهم فالذين فاعل والفعول محذوف كا ترى ومثل الآية الذكورة في اختصاص الوصف الكائن فيها بالموصوف انما أنت منذر من يخشاها فانهم عام أن الانذار انما يكون لمن يؤمن بالله و يخشى الاهوال والعواقب فلا يجوز أن يقال لامن لا يخشاها (قوله لا تكون الاعن يسمع) أى فاذا قبل لا الذين لا يسمعون كان ذلك حشوا في السلام فلا يقبل فان قلت ان فائدة القصر أن يعتقد المخاطب خلافه والمخاطب هناليس كذلك لان كل عاقل يعلم أن الاستجابة اعات كون عن يسمع أجيب بأن الكفار تزلوا منزلة من لا يسمع فوطب بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فالقصر هناحة يقى لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من يعتقد المسلام الاستجابة عن السلام المؤمنين للنفرين التعريض بالسكافرين بأنهم من جملة بعد تنزيل المخاطب منزلة من يعتقد المسلام الاستجابة عن السلام واثباتها للومنين لكن المحصر في أم مختص بحسب الظاهر وان لم يكن في الواقع اختصاص لأن الاستجابة ليستخاصة بالمؤمنين صحت ماعاة هذا الظاهر وامتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون مرادا منهم الكافرون نظرا لذلك الظاهر

عبدالفاهر لاتحسن مجامعته له فى المختص كاتحسن فى غير المختص وهذا أفرب قيل ومجامعته له امامع النقديم كفوله نمالى انما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر وامامع الناخير كقولك ماجاء فى زيد وانماجاه فى عمرو وفى كون نحوهدين بما نحن فيه نظر الرابع أن أصل الثانى أن يكون ما استعمل له

(قـوله لاتحسن مجامعته) أىلاتحسن مجامعة النبى بلاوقوله للثالث وهوانما والمراد لاتحسن حسنا كاملا فالمنبى كمال الحسس لأأصله والاكان عـين كلام السكاكى لان الحالى عن الحسن عند البلغاء لاصحاله أو يقال ان قوله كما تحسن قيد في الحسن المنافي وحينئذ فيفيد كلامه أن في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن والحاصل ان عدم اختصاص الوصف شرط في كمال حسس المجامعة عنده لاشرط في أصله كما يقول السكاكي فعلى هـذا يصح أن يقال في غير القرآن الما يستجيب الذين يسمعون لا الذين لا الذين لا الذي القاهر لا يسمعون وان كان غير كامل في الحسن (قوله وهـذا أقرب (٢١٣) الى الصواب) أى وهذا الذي قاله عبد القاهر

(عبد الفاهرلاتحسن) مجامعته للشاك (في) الوصف (المختص كا تحسن في غيره وهذا أقرب) الى الصواب اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والتأكيد (وأصل الثاني) أى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن اصل النفي والاستثناء (ان يكون ما استعمل له) أى الحكم الذى استعمل فيه النفي والاستثناء

الظاهر في المختص صحت مراعاة هذا الظاهر في متنع العطف بلاأ ويقبح فافهم و يمكن وجود هذا في قصر الموصوف كقولك الحمد انتقى متبع طرق السنة لامتبع البدعة هذا في الما النقديم فلم يذكروا فيه هذي يحوز أن يقال مشلام مستجيب الذي يسمع لاغير السامع أم لا فانظره وقال (عبد القاهر لا تحسن) مجامعة النفي بلا العاطفة ذلك الثالث (في) الوصف (الحنص كما تحسن) تلك المجامعة (في غيره) أي غير المختص كة ولك الما يقوم زيد لاعمر وقال الصنف (وهذا) الذي قال عبد الفاهر (أقرب) الى الصواب محاقاله السكاكي وهو المنع لانه لادليل على امتناع أن يقال الحماية من الاغيره عند قصد التأكيد لاسيا والسكلام على ما قدم على تأويل تنزيل المنفى عنه بمنزلة من لا يصدق عليه المحصور فيه فناسبه التأكيد باعتبار ما في الباطن تأمل والوجه الرابع محما وقع به اختلاف الطرق ما تضمنه قوله (وأصل الثاني) أي النفي مع الاستثناء (أن يكون ما استعمل له)

ص (وأصل الثانى أن يكون مااستعمل الح) ش هـ ذاوجه آخر وهو أن الحصر بالاستثناء أصله أن يكون المخاطب يجهل مااستعمل له وهوا ثبات الحكم المذكور ان كان قصر افراد أو نفيه ان كان قصر قلب كانقول اصاحبك اذار أيت شبحاعلى بعد ماهو الازيد ومثاله من القرآن ومامن اله الاالله هذا هو الاصل وقد يخرج عن ذلك فينزل العلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما والا افرادا نحووما محمد الارسول فانه خطاب الصحابة وهم لم يكونو ايجهاون رسالة النبي صلى الله عليه وسلم الاأنه نزل استعظامهم له على الموت تنزيل من يجهل رسالته لان كل رسول لا بدمن موته فهن استبعد موته فك أنه استبعد مواه فك أنه استبعد مواه الموت لا يجتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يعلم الموت لا يجتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر افراد و بهذا يعلم

أقرب الى الصواب بمــا قاله السكاكي من النع لابتناء كارم الشيخ على شهادة الانباث وكالم السكاكي على شهادة النفى وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النفي (قوله اذ لا دليل عـلى الامتناع)أى على امتناع مجامعة الذفي بلا للثالث اذاكان الوصف مختصا بالموصوف (قوله عنــد قصدر يادة التحقيق) أي عندد قصد زيادة تحقيق النفي عن ذلك الغير وتأكيده وهنذا ردلقول السكاكي أن كان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعمدم الفائدة وحاصل ذلك الردأ نالانسلم عدم الفائدة اذقد تحصل فائدة وهي زيادة

التحقيق والتأكيد للنفي عن ذلك الفير وقديقال ان التأكيد بلا العاطفة لا في الحاصل با بماخلاف أصلوضه بالان أصلوضها أن ينفى بها عن التابع ما أوجب للتبوع لالان يعادبها النفي لشيء قدنفي أولاولذلك حكموا بمنع مازيد الاقائم لاقاعد مطلقاولم يقولوا بجوازه عند قصد التحقيق والتأكيد للنفي فتأهل (قوله وأصل الثاني) أى الكثير والغالب فيه (قوله ما استعمل له) الضمير المجرور بالام راجع لماوقول الشارح أى الحمكم بالرفع تفسير لماوقوله في اشارة الى أن اللام فى كلام الصنف بمعنى فى وقوله النفى والاستثناء بيان للضمير المسترفى قول الصنف استعمل فهو عائد على الثانى الذي هو النفى والاستثناء لاعلى ماوحين ثنف الصنف أن يقول ما استعمل هوله بابر از الضمير الاأن يقال انه ما شعلى مذهب الكوفيين القائلين بعدم وجوب الابر از عند أمن اللس كماهنا اوعلى مذهب من بقول ان الحلاف بين البصريين والكوفيين فى الوصف لافى الفعل وأماهو فلا يجب فيه الابر از

(قوله عايجهله المخاطب) أى من جملة الاحكام التي يجهلها المخاطب قضمير يجهله راجع لما والمراد عايجهله المخاطب الفعل وشأنه أن يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أى بأى طريق كان (قوله و ينكره) أى وأن يكون من جملة الاحكام التي ينكرها المخاطب والمراد بالحسم الستعمل فيه الذي هو بهض الاحكام المجهولة النبي والثبوت بالنظر لقصر القلب والذي فقط بالنظر الافراد والثبوت والنبي في قصر التعيين في القلب ينكره وفي التعيين وينكره وفي التعيين المخاطب و يجهلهما وفي الافراد بجهل النبي وينكره وفي التعيين

(ما يجهله المخاطب و يذكره بخلاف الثالث) أى المافان أصله أن يكون الحسم المستعمل هوفيه مما يه المحاطب ولا يذكره بخلاف الثالث المخاطب ولا يذكره كذافى الا يضاح نقلاعن دلائل الا عجاز وفيه بحث لان المخاطب اذا كان عالما بالحسم ولم يكن حكمه مشو با بخطالم يصح القصر بل لا يفيدال كلام سوى لا زم الحسم وجوابه أن ممادهم ان انما تكون لحبر من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا يذكره حتى ان انكاره يزول بأدنى تنبيه لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما فى المفتاح

أى من أوجه الاختلاف أن يكون الحكم الذى استعمل فيه النفى والاستثناء (مما يجهله) أى من الاحكام التي ينكرها وظاهره أنه لابد من الملاحكام التي ينكرها وظاهره أنه لابد من الجمع بين الجهل والانكار فلوأ نكر معاندا كان للتبريل الآتى ثم اشتراط الجهل لابد منه في سائر الطرق ولكن المراد بالجهل هناأن يكون من شأنه أن لا يزول الابالتأ كيد على ماسننبه عليه فيها بعد (بخلاف) الطريق (الثالث) وهو أعا فان أصاديستعمل في الحكم الذي أصله أن يعلمه المخاطب ولاينكره والمراد بعلمه أن يكون المعالم المحونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث يزول انكاره بأدنى تنبيه في زعم المتكام وأمالوكان المرادبه أن يكون معلوما غير منكر حقيقة لم يصح القصر باعتباره اذلا قصر حقيقيا الافي الجهل والانكار فالفرق بين الطريقين كون محل الاول مما يحتاج فيه الى التأكيد ومحل النانى مم لايفتقر الى ذلك والافلابد من الجهل والانكار فيهما و بهذا يصح الكلام و يطابق ما في المفتاح ولوكان الطريقان قد يحرى كل منهما على أصله وقد يخرج عن أصله بنأ ويل أشار الى

أن ماقلماه خير من قول غيرنا انهم رلوا لاستعظامهم موته صلى الله عليه وسلم منزلة من يستقدام بين له صفتى الرسالة وعدم الموت في كون قصر افراد لأن ماذكرناه لا يؤدى الى انهم نزلوا منزلة من يستقدام بين متنافيين ومثل الصنف لتتزيل المعلوم منزلة المجهول فى قصر القلب بقوله تنالى ما أنتم الا بشر مثلنا فانهم اعتقدوا أن الرسول لا يكون بشراف براوا علم الرسل بان المرسل اليهم علمون أنهم بشر مثلة من لا يعلم فلذلك خاطبوهم بقوطم ما أننم الا بشر مثلنا م ذكر المصنف جواب سؤال مقدروهو أن الرسل قد علموا أن المرسل اليهم يعلمون أنهم بشرف كيف خاطبوهم بالاستثماء فى قوطم ان محن الا بشر مثله كم وهوا عا يخاطب به من يجهل ذلك الحركم فأجاب بانه من بحاراة الحصم ادشأن من يدعى عليه خصمه الحلاف فى أمر لا يخالف فيه أن يعيد كلام خصمه على صفته ليه ثرالة الحصم حيث براد تبكيته أى الحامه واسكاته وهو مثال اقوله قبل ذلك بحلاف الثالث فالمثال الأول بمثيل لا دول والثانى للثانى لفاونشرا فالثالث وهو وهو مثال اقوله قبل ذلك بحلاف الثالث فالمثال الأول بمثيل لا دول والثانى للثانى لفاونشرا فالثالث وهو المن يعلم أن زيدا أخوه اعاهو أخوك ترقيقاله عليه وقد يبزل المجهول منزلة المعلوم فيستعمل له الثالث لمن يعلم أن زيدا أخوه اعاهو أخوك ترقيقاله عليه وقد يبزل المجهول منزلة المعلوم فيستعمل له الثالث لمن يعلم أن زيدا أخوه اعاهو أخوك ترقيقاله عليه وقد يبزل المجهول منزلة المعلوم فيستعمل له الثالث

يجهلهما فقط ولايتأتى فيه انكار فالجهل ظاهر في حميع أقسام القصر وأماالا نكار فليس ظاهرا في قصر التعيين لأن المترددلاانكار عنده كذا قرر شيخنا العدوى وفي الاطول مانصه عما يجهله المخاطبو ينكره فاستعماله نى قصر التعيمين على خـ الف الأصل (قوله وفيه بحث) أى اعتراض على قوله بخلاف الثالث (قوله لازم الحكم) وهو اعلام المخاطب أن المتكام عارف بالحكم (قـوله وجوابه الخ)حاصله أن قولهم أصلانما ان يكون الحكم المستعملة فيه مما يعلمه الخاطب ولاينكره مرادهم أن ذلك الحكم عاشأنه أن يكون معاوما للخاطب لكونه منشأنه أن يظهر أمن المحيث يزول انكاره بأدنى تنبيه فىزعم المتكام فلابنافي أنهمجهول بالفعل فالحاصل أن الطريق الأول

أعنى الدفى والاستثناء الحسكم الذي يحتاج للتأكيد لانكاره وكونه عاشأنه أن يجهل ومحل الثانى مالا يفتقر الى ذلك (كقولك الكونه عاشأنه أن يكون معلوماوان كان الجهل والانكار بالفعل لا بدمنهما في معافى غير قصر التعيين كما علمت (قوله لحبر) هو بالتنوين أى لحم كلام خبرى من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينكره أى ولكنه جاهل له ومنكر له بالفعل كما يدل عليه قوله حتى ان انكاره الح (قوله وعلى هذا)أى التأويل (قوله موافق المافى الفتاح) أى من أنه لا بدمن الجهل والانكار بالفعل

كمة ولك لصاحبك وقدر أيت شبحامن بسيدما هوالاز يداذا وجدته يعتقده غير زيد و يصرعلى الانكار وعليه ڤوله تعالى ومامن إله الا الله وقد ينزل العلوم منزلة الحبهول لاعتبار مناسب فيستعمل له الثانى افرادا بحو وما محمدالارسول قدخلت من قبله الرسل

(قوله كقولك الخ) تمثيل للا صالناني أعنى النبي والاستناء (قوله وقدرأيت شبحا) الجملة حالية وكان المناسب أن يقول وقد رأيمالانه لا يكون المخاطب منكرا كون الشبح غير زيد الااذار آه والشبح بسكون الباه وفتحها الشخص وقوله من بسيد أى من مكان بعيد وقيد بالبعد لان شأن البعيد الجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله كقولك أي كقولك ماهذا الشبح الازيد (قوله اذا اعتقده) أى تقول ذلك اذا اعتقده غير زيد فان اعتقده زيد وعراكان قصرافراد وان اعتقده عمراكان قصر قلب فالمثال يحتمل القسمين (قوله مصرا) أى حال كونه مصرا أى مصما على اعتقاد ذلك الشبح غير زيد فهذا المثال قد تحقق في ما الجهل و الانكار فيامن شأنه أن يجهل و يذكر لبعد مضمونه جهلا لا يزول الا بالتوكيد فاستعملت فيه ما والاعلى أصلها (قوله وقد ينزل) هذا مقابل اقوله وأصل الثاني وقوله المعلم أى الحكم المعلم أى الذى مقابل القوله وأصل الثاني وقوله المعلم أى الحكم المعلم أى الذى المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أى الذى المعلم أى الذى المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أى الدى المعلم أى الذى المعلم أنه أن يعلم وذلك كقيام المعلم أنه أن يعلم وذلك كقيام المعلم أي المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أي المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أى المعلم أى الذى المعلم أي المعلم أى المعلم أي الم

(كقولك الصاحبك وقدر أيت شبحامن بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) أى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصرا) أى على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) أى لذلك المعلوم (الثاني) أى النفى والاستثناء (افرادا) أى حال كونه قصر افراد (نحووما محد الارسول

أمثلة الجريان على الأصل وعلى عدمه فيهما فقال (كةولك اصاحبك و) الحال الله (قدرأيت شبحا) أى شخصا (من) مكان (بعيد) وقيدبالبعد لانه مظة الجهل والانكار (ماهوالازبد) هذامه مول قوله كةولك أى قولك ماذلك الشبح الازيد تمول ذلك (اذا المتقده) مخاطبك (غيره) أى غير زيد حال كونه (مصرا) أى مصمها على اعتقاد ذلك الشبح غير زيد فهذا المثال على هذا تحقق فيه الجهل والانكار فيامن شأنه أن يحمل وينكر لبعد مضمونه جهلا لايزول الابالة كيد فاستعملت فيله ما والا على أصلها (وقد ينزل) الحكم (المعلوم) حقيقة (منزلة) الحكم (المجهول) الذي يحتاج في أفي جهد اله الى تأكيد وذلك التنزيل (لاعتبار) أى لأمر معتبر (مناسب) للقام (فيستعمل الناني) أى فهد بب ذلك الذيال يستعمل في ذلك الماوم الطريق الثاني وهو النبي والاستثناء ثم ذلك القصر حيدة اما أن يكون (افرادا) أى قصرافراد (نحو) قوله تعالى (وما محمد الارسول) فقوله الارسول استثناء من مقدر عام على أصل النفريغ والمقدر في نحو هذا محمول والمحمول براد به الحقيقة اذ لا يصحف الاصل حمل فرد والحقيقة من حيث هي متحدة لا يمكن

وهوالحصر باعا بحوانا بحن مصلحون فان الصحابة لم يكونوا يعلمون أن الكهار يصلحون فكان من حقهم أن يقولوا ما يحن الامصلحون ولكنهم ادعوا بلسان الحال أن صلاحهم أمرظ اهر لا يستطيع

الهلاك به عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي وقوله منزلة المجهول أي منزلة الحكم الحيمول أي المنكر الذي يحتاج الى تأ كيدلدفعانكاره (قوله لاعتبار الح) أي وذلك النزيل لأجــل أم معتسير مناسب للقسام كالاشـمار بأنهم في غاية الاستعظام لهلاكه عليه الصلاة والسلام في الثال الآتى (قولەفىستعملالخ) أى فبسبب ذلك التنزيل يستعمل الثاني فيه أي في ذلك الحكم العلوم فاللام بمعنى فى (قـولهافرادا) حال من الثاني أي حال

كون الثانى قصرافراد وفيه أن الثانى ايس قصرافراد فلابد من تفدير أى حال كون الثانى دال قصرافراد أوذ افسرافراد أوحال كون الثانى قصره قصرافراد (قوله و ما محمد الارسول) هذا استثناه من مقدر عام على أصل التفريغ و المقدر في نحوهذا محمول والمحمول يرادبه الحقيقة اذ لا يصح حمل فرد والحقيقة من حيث هي متحدة لا يمكن الاستثناه منها من حيث هي واعما يستثنى منها من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلاد في لمنلا مازيد الاقائم قدرمازيد متحدا بحقيقة من الحمقائق وموصوفا بها الاحقيقة القائم فكأنه قيل مازيد قاعدا ولا مضطجعا ولا كذامن سائر الحقائق الاحقيقة القائم فهو كائن اياها وان شئت قدرت مازيد بشيء ممايعتقد أنه اياه الافائم فعلى وزانه في الآية يكون النقدير ما محد موصوفا بحقيقة من الحقائق التي تعتقدون أنه كان اياه الارسول في كأنه قيل ما محد من الحقائق التي تعتقدون أنه كان اياه الارسول في كأنه قيل ما محد من الحقيقة الرسول و يجب أن يعم أن معني قولنا كان هذا تلك الحقيقة أنه طابقها واتصف بحصة من حصها لا أنه نفسها من حيث انها حقيقة والا كان الجزئى كايا والسكلي جزئيا اه يعقو في

أى انه صلى الله عليه وسلم مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الحلاك نزل استعظامهم هلا كه منزلة انسكارهم اياه و نحوه وماأنت بمسمع من فى القبور ان أنت الا نذير فا نه صلى الله عليه و سلم كان لشدة حرصه على هداية الناس يكرردعوة المستنمين عن الايمان ولايرجع عنها فسكان في معرض من ظن أنه يملك مع صفة الانذار ايجاد الشيء فيا يمتنع قبوله اياه

(قوله أى مقصور على الرسالة) أى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افراد على ماقال المصنف وأشار عبقوله لا يتمداها الى التبرى من المسلاك أى الموت الى التبرى المسلاك أى الموت الى الناسكون الآية من قصر القلب المسلاك أى الموت الى الناسكون الآية من قصر القلب

بأن يكون مصب القصر الى مفاد الجله الني هي في محل النعت عند بعضهم فيكون التقذير ومامحد الا رسول خلت الرسل قبله فيذهب كما ذهبوا ويجب التمك بدينه بعده كا يجب التمسك بدينهم بعدهم لاانه رسول مخالف لسبافر الرسيل بحيث لايذهب كإعليه المخاطبون بتنزيل اعظامهم موته منزلةانكارهماياه فكأنهم قالوا هو رسول لايموت فقيلالهم هورسول بموت كفيره أو بأن يقدر وما محمد الارسول لاأنه ليس برسول كاعليه المخاطبون لان نفي الوت عنه الذي نزلوا منزلة التصفين به لايكون مع الاقرار بالرسالة أى لاأنه اله لان نفي الملاك الذي جملوا موصوفين به لا يكون الالاله وفي هذين الوجهين بمدقاله اليعقو بي (قوله لا تعداها الى الترى من الهلاك) أى من الوت

أى مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله عنهم كانواعلين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والنبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلا كه أمراعظيما (نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكارهم اياه) أى الهلاك فاستعمل له النفى والاستثناء

الاستثناء منهامن حيثهي وأعا يستثني منها من حيث افرادها الصادقة على الموضوع فلا بد من اعتبارهاعلى وجمه يتناول أفراداصادقة على الموضوع فاذاقيل مثلا مازيد الاقائم قدرمازيد حقيقة من الحقائق أى متحدابها وموصوفا بها الاحقيقة القائم فكأنه قيل ماز يدقاعدا ولامضطجعا ولاكذا منسائر الحقائق الاحقيقة القائم فهوكائن اياها وانشئت قدرتماز يدبشيء بمايعتقد أنه كان اياه الاقائم فعلى وزانه فيالآية يكون التقدير مامحمد-قيقة من الحقائق التي تعتقدون أي موصوفا بذلك الاحقيقة الرسولفانه كائن اياها أومامحمد بشيء بما تعتقدون أنه كان اياه الارسول فكأنه قيل مامحدمتبر نامن الهلاك ولاغير دلك بمالايناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول وبجبأن يعلمأن معني قولنا كان هذا تلك الحقيقة أنه طابقها واتصف بحصة من حصمها لاأنه كان نفسها منحيث انها حقيقة والاكان الجزئي كلياوالعكس وقدصعب تقديره للدقة التي فيه على كثير فليفهم فمعني مامحمد الارسول على هذا انه مقصور على الرسالة دون ما تعتقدون مشاركة الرسالة وفيه التبرى من الهلاك والى هذا أشار بقوله (أى) هو (مقصور على الرسالة / العامة (لا يتعداها الى التبرى من الهلاك) كما عليه المخاطبون ومعلوم أناء تقادالمشاركة المنفى بهذا الطريق لم يوجد من الصحابة رضوان الله عليهم للعلم بأنهم لايعتقدون أن الني صلى الله عليه وسلم لايم لك أبداو أنهم لايثبتون ذلك كما أثبتوا الرسالة لكنهم لما كانوايمدون هلاكه أمراعظما لحرصهم على بقائه بين أظهرهم حتى لا يكاد يخطر ببالهم الهلاك (نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكارهماياه)أى ويلزم من ذلك تنزيل علمهم منزلة جهلهم لان الانكار يستلزم الجهل ولمانزل استعظامهم ذلك منزلة الانكار الذي يحتاج الى تأكيدالنني استعمل له النني والاستثناء ووجهالننز يلأن مستعظم الشيء الحريص على عكسه لوأمكن له نني ذلك الشيء لمفاه فهوكالنافي على وجهالرضاوالحبة وأصل الننزيل تشبيه الشيء بالشيء فلماشبهوا بالنافي فيذلك ناسب تنزياممنزلة المنكرين فوطبوا بردالانكارالمقدر للاعتبارالمناسب وهوالاشعار بأنهم فيغاية الاستعظام وغاية الحرص الذى ينزلون فيهمنزلة المنكرين وأنهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب الننزيلى ردا لهم عماءسى أحدانكاره فلذلك أتوابصيغة اعااتي الأصل فيهاذلك ولذلك جاء ألاانهم هم المفسدون ، وكدا بحرف الاستفتاح وبان و يجعل الجلة اسمية وضمير الفصل ان كان هم فصلا وتعريف السند ثم ذكر الصنف أن لانما فالقصرمزية على العطف لانه يعلم منها الحكمان المثبت والمنفي معابخلاف العطف فانهما يعلمان

وهو الحاود (قوله كانوا على المستخطر مرب على المستخطر المسالة والتبرى من الهلاك) بل جامع بين الرسالة والهلاك والاعتبار عالمين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والملاك والاعتبار لانهم لا يعتقدون أن النبي لا يهلك أبدا فلما ترل علمهم بموته منزلة الجهل به والانكار له لاستعظامهم اياه صاروا كما نهم أثبتواله صلى الله وسلم صفتين الرسالة والتبرى من الهلاك فقصر على الرسالة قصرا فراد (فوله نزل استعظامهم هلا كه منزلة المنازلة جهلهم به لان الانكار يستازم الجهل و بهذا اندفع ما يقال ان الملائم لدعرى تنزيل العاوم منزلة المجهول تنزيل علمهم بهلا كه منزلة الجهل لاستعظامهم اياه لا نذريل استعظامهم الملاكة تنزيل علمهم بهلا كه منزلة الجهل لاستعظامهم الملاكة

منزلة الانكارالذي يحتاج الى تأكيد النفى استعمل اذلك الاستعظام المنزل منزلة انكارهم النفى والاستثناء ووجه تغزيل استعظام الهلاك منزلة انكاره أن مستعظم الشيء الحريص على عكسه لو أمكنه في ذلك الشيء لنفاه فهو كالنافى على وجه الرضا والحبة وأصل التغزيل تشبيه الشيء بالشيء بالشيء فلم الشهوا بالنافى على وجه الرضاناسب تغزيلهم منزلة المنسكر بن خوطبوا بردذلك الانكار المقدر لأجل الاعتبار المناسب وهوالاشعار بأنهم في غاية الحرص على حياته والاستعظام لموته الذي ينزلون بسببه منزلة المنسكر بن كذافى ابن يعقوب وقررشيخنا المعدوى أن المنزل منزلة المجهول المنسكر قيام الهلاك به المعلوم لاستعظامهم اياه لاأن المنزل الاستعظام وهذاهو المناسب لقول المعاوم وهوعدم النبرى من الهلاك أعنى قيام الهداك به منزلة المجهول فاستعمل الذي والاستثناء وسبب التنزيل استعظامهم (٢١٧) اياه ليكون الكلام على نسق واحد

والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الأمرفى نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه عندهم (أوقلبا) عطف على قوله افرادا (نحوان أنتم الابشر مثلنا فالمخاطبون وهم الرسل عليهم الصدلاة والسلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشراولامنكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين

أن ينبنيءلي ذلك الاستعظام مما ينبني على نني المستعظم وقد وقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكر الوفاة يومها وشغله ذلك الانكارعما يقتضيه الحال من الشغل باقامة الدين من بعده صلى الله عليه وسلم وكان يقول والله لأأسمع رجلا قال ماترسول اللهصلي الله عليه وسلم الافعلت به كذاوكذاوقال بمضهم أنماذهب للناجاة كموسى حتى أتى المتمكن الصديق فنفي ذلك وأقام الدين بما أمر الله تعالى به رضوان الله على الجميع على أنهم لهم عذرفي ذلك الاستعظام لأن وفاة سيدالوجو دهوالرز والأكبر والهول الأخطر الذي يكاد أن تزلزل قواعدالتكايف بهوله ويسقط بناءضبط الادراك من أصله جعلنا الله تعالى من المؤمنين بالله العارفين به المحبين لنبيه صلى الله عليه وسلم عذا على أنه قصر افراد وعليه مرالصنف ويحتمل أن يكون من قصر القاب بأن يكون مصب القصر الى مفاد الجملة التي هي في محل النعت عند بعضهم فيكون النقدير ومامحمد الارسول خلت الرسل قبله فيذهب كما ذهبوا لاأنهرسول لايذهب كماعليه المخاطبون بتنزيل اعظامهم منزلة انكارهم فكأنهم قالواهور سول لايموت فقيل لهم بل هور سول يموت كغيره أو بأن يقدروما محمد الارسول لاأنه ليس برسول كاعليه المخاطبون لأن نفى الموت الذي نزلو امنزلة المتصف ولا يكون مع الافرار بالرسالة أولاأنه إله لأن نفى الهلاك الذي جِمَاواموصوفين به لا يكون الالاله وفي هذين الوجهين الأخير من بعد (أوقلبا) معطوف على قوله افرادا أى ماأن يكون القصرالذي استعملت فيهماوا لالة نزيل قصرا فرادكما نقدمواما أن يكون قصر قلب (نحو) قوله نمالي حكانة عن الكافرين في خطاب الرسل (ان أنتم الابشر مثلنا) أي مانتصفون الابالبشرية مثلنالا بنفيها كاأنتم عليه ومعاومأن المخاطبين وهم الرسل على ببيناوعايهم أفضل الصلاة والسلام لا يجهلون بشريتهم ولاينكر ونهاوالحكى عنهم هذاالكلام وهمالكفار لا يعتقدون على الترتيب قال الحطيبي وبخلاف ماوالا في تحومازيد الاقائم قلت فيه نظر لأن الاستثناء المفرغ

(قوله والاعتبار المناسب) أىلقام الرسالة هنا (قوله وشدة حرصهم) أي وحرصهم الشديد الذي ينزلون بسببه منزلة المذكرين وأنهم بحيث يخاطبون بهذا الحطاب التنزيلى ردالهم عماعسى أن ينبني على ذلك الاستعظام مما ينسي وقد وقعمن بعض الصحابة يوم وفانه عليه الصلاة والسلام ذلك البناء حيث أنكر الوفاة وشفله ذلك الانكار عما يقتضيه الحال من الشغل باقامة الذين من به_ده عليه الصلاة والسلام وكان يقول والله لاأسمع رجلا قال مات رسول الله الافعلت به كمذا وكذا وقال بعضهم أنمأ ذهبالماجاةر بهكوسيحتي

أتى المتمكن الصديق فنى ذلك وأقام الدين بماأم الله تعالى به رضوان التعلى المختلف وأقام الدين بماأم الله تعالى به رضوان التعلى الجميع على أن لهم في ذلك الاستعظام عدر الان وفاة سيد الوجود هى الرزية العظمى والهول الاكبر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التحكيف بهوله و يسقط بناء ضبط الادراك من أصله (قوله عطف على قوله افرادا) أى وحينت فالمعنى أن القصر الذى استعملت في ما الله المتنزيل اما أن يكون قصر افراد كانقدم واما أن يكون قصر قلب (قوله نحو ان أنتم الابشر مثلنا) أن تحوق له تعلى حكاية عن السكافرين في خطاب الرسل ان أنتم الابشر مثلنا أى ما تتصفون الابالبشرية مثلنا لابنفيها كما تزعمون والما المتمرس الذى هوم مادهم لأنه في زعمهم أباغ اذكا نهم قالوا أنسكرتم ماهومن الفسر و ريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لانتعدون الاتصاف بها الى الاتصاف بنقيضها الذى تثبت معه الرسالة ولهذا كان قصر قال من والمناتم الابشر مثلنا وكل بشر لا يكون رسولا فأنتم استم برسل فما قالوه كدعوى الشيء ببينة قيل يمكن أن تسكون الآية من قصر الافراد جرياء لى الظاهر من غير تنزيل في كان تهم قالوا ما الجمعت لكم البشرية والرسالة كما تزعمون أومن قصر الافراد جرياء لى الظاهر من غير تنزيل في كان تهم قسر الما البشرية والرسالة كما تزعمون أومن قصر الافراد جرياء لى الظاهر من غير تنزيل في كان تهم قسر المناقالوم كدعوى الشيء ببينة قيل تمن قسر الافراد جرياء لى الظاهر من غير تنزيل في كان تهم الستم برسل في المناسرية والرسالة كما تزعمون أومن قسر

لاعتقادالقائلين أن الرسول لا يكون بشرامع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة وأماقوله تعالى حكاية عن الرسل ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله بمن على من يشاء من عباده فمن مجاراة الحصم

القلب الاتنزيل أيضابان يكون المرادما أنتم الابشر مثلنا لابشر أعلى منا بالرسالة (قوله لاعتقاد الفائلين الح) هـذاهو الاعتبار المناسب (قوله لا يكون بشرا) أى واعما يكون ملكا (قوله مع اصرار المخاطبين) أى بهذا الخطاب وقوله على دعوى الرسالة أى المستلزمة لنفى البشرية بحسب زعم المنكلمين وحيث كان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المنافية البشرية بحسب اعتقاد المتكامين عنزلة (٢١٨) من ادعى نفى البشرية صريحا لانهم في اعتقادهم ادعوا ما يستلزم

(لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار الخاطبين على دعوى الرسالة و فرخم القائلون منزلة المنكر بن البشرية لما عتقد وااعتقاد افاسدامن التنافى بين الرسالة والبشرية وقلبوا هذا الحركم بأن قالواان أتم الابشر مثلنا أى مقصور ون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التى تدعونها ولما كان هنام ظنة سؤال وهو أن القائلين قداد عوا التنافى بين البشرية والرسالة وقصروا الخاطبين على البشرية والمخاطبون قداعترفو ابكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فكأنهم سلموا وانتفاء الرسالة عنهم أشار الى جوابه بقوله (وقولهم) أى قول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من) ب (مجاراة الخصم) وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته أيضا أنهم ينفون عن أنفسهم البشرية ولكن تزلوهم و مزلة النكرين للبشرية (لاعتقاد) أوائك (القائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا) اعدا يكون ملكا (مع أصرار المخاطبين) مهذا الكلام بمنزلة من مهذا الحالم بمنزلة من

الخاطبين (ان يحن الانشر مثلكم من) باب (مجاراة الحصم) وارخاه العنان اليه بتسليم به ضمقد ماته أيضا أنهم ينفون عن أنفسهم البشرية ولكن نرلوهم منزلة النكرين للبشرية (لاعتقاد) أوائك (القائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا) اعما يكون ملكا (مع أصرار الخاطبين) بهذا الحطاب (على دعوى الرسالة) فصار الرسل في اعتقاد المتكامين بهذا الكلام بمنزلة من ادعى ني البشرية صريحالا نهم في اعتقادهم ادعواما يستازم نفيها وهو الرسالة ولا فرق بين من ادعى ني الشيء ومن ادعى مايستازم نفيه وقد تقد م أن التنزيل أصله تشبيه المنزل بذى المنزلة والنزيل هنامنشؤه اعتقاد المتكام بين المنافزة والمنزلة والنزيل هنامنشؤه على ما تقدم في المنافزة و حال المخاطب فقط و اعاخاط وهم بهذا الحطاب ولم يقولوا ما أنم رسل الذي هو مرادهم لأمه في زعمهم أباغ اذكائهم قالوا أنكر تماهو من الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لا يكون قصرا فراد جرياعلى الظاهر من غمير تنزيل فكائهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كا يكون قصرا فراد جرياعلى الظاهر من غمير تنزيل فكائهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كا يكون قصرا فراد جرياعلى الظاهر من غمير تنزيل فكائهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كا يكون قصرا فراد جرياعلى الظاهر من غمير تنزيل فكائهم من القرائن لان الغالب أن ابراد السكلام في هنا مظنة سؤالو وهو أن المه يما أنهم المنافز والسلم المنافز والسلم المنافز المناب المناب أن الوالدة والسلم المنافز والسلم المنافز والسلم المنافز والسلم المنافز والسلم الكفرين (ان يحن الابشر مشلكم من بابر بحاراة الحصم) أي عاشاته على وجه وذلك أقرار بنني الرسال الكافرين (ان يحن الابشر مشلكم من بابر بحاراة الحصم) أي عاشاته ووقول الرسل الكافرين (ان يحن الابشر مشلكم من بابر بحاراة الحصم) أي عاشاته والمنافزة والمنافزة

يه لم فيه النفى والاثبات دفعة واحدة وهذه الزية لا عا لايشاركها فيها التقديم وأكثر ماتستعمل أعافي

ادعىمايستلزم نفيه ولذلك جعاوهممنكرين البشرية وخاطبوهم بما خاطبوهم فظهر من هذا أن القضر في هـ ذا المثال مبنى على مراعاة حال المتكام والخاطب نخلاف الثال السابق فان القصر فيه مبـنى على رعاية حال المخاطب فقط (قوله لما اعتقدوا) بتخفيف المم وقوله من التنافي الخ بيان لما وانما اعتقدوا التنافي لان الرسول لجلالة قدره ينزه في رأمهم عن البشر مة وانظر خسافة عقولهم حيث لم يرضوا ببشرية الرسول ورضوا للاله أن بكون حدر ا (قوله فقلوا) أى القائلون وقوله هذا الحكمأى المستلزم لنفي الشرية بحسب زعمهم (قوله قد ادعوا التنافي) أى بحسب زعمهم (قوله

نفيهاوهوالرسالةولا فرق

بين من ادعى نفي شيءو من

حيث قالوا ان عن الا بشرم ملكم) أى لا و لا تكفر (قوله فكانهم ساموا انتفاء الرسالة عنهم) (ليعثر) المعم أنه لبس كذلك (قوله من باب مجاراة الحصم) أى بما الله والجرى معه فى الطريق من عبر مخالفة فى الساوك ومشاله أن تربد ازلاق صاحبك فتاشيه فى الطريق المستقيم حتى اذا وصلت الى مزاقة أزلقت (قوله وارخاء المنان) عطف لازم (قوله بتسليم بعض مقدماته) الباء للسبية متعلقة بمجاراة الحسم لانه اذا سلم له بعض مقدماته كان ذلك وسيلة لاصغائه لما ياقى له بعد للك فيعثر عا يلقى له بعد للك في معدد لك ويفحم وأما اذا عورض من أول وهلة ربما كان ذلك سببالنفرته وعدم اصغائه وعناده والراد ببعض للقدمات التي سلمها الرسل هنا المقدمة الصغري أعنى كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون بسولاوهو السكرى فلم يسلمها الحصم

للتبكيت والالزام والا فام فان من عادة من ادعى عليه خصمه الحلاف فى أمر هو لا بُغالف فيه أن يعيد كلامه على وجهه كما اذا قال لك من يناظرك أنت من شأنك كيت وكيت فتقول نعمأنا من شأنى كيت وكيت ولسكن لا يلز منى من أجل ذلك ماظننت أنه يلزم فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلتم من أنا بشر مثلكم هو كما قلتم لاننكره ولكن ذلك لا يمنع أن يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وأصل الثالث أن يكون ما استعمل له بما يعلمه المحاطب ولا ينكره على عكس الثانى

(قوله من العثار) أى لا من العثور وهو الاطلاع وقوله ليعثر متعلق بالمجاراة وقوله وانما يفعل ذلك أى ماذكر من مجاراة الحصم (قوله وهو الزلة) بفتح الزاىأى الوقوع والسقوطأى لاجلأن يسقطفيرجع عما قال الى الحق (قوله والزامه) أى بأن يرتب على التسليم الذكور بعد استاع الحصمله وطهاعيته فى الظفر ما ينقطع به اما باظهار أنهابعد تسليمها لاتمتاز ممايناقض المطاوب كما تقدم في آية قل ان كان المرحمن ولدفآنا أول العابدين أى النافين له فينقطع الحصم في مطاوبه (قوله لا التسليم انتفاء الرسالة عطف على قوله من باب مجاراة الحصم أى أن ماقاله الرسل المجاراة ولم يقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت ان عامل المحاراة ولم يقولوه للسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت المحاراة الحجم المحاراة هنا قلت المحاراة تكون بوجهين أحدها لان بشريتهم موافقة المواقع بلا خلاف وحينئذ فلا معنى المجاراة هنا قلت (١٩٩٣) المجاراة تكون بوجهين أحدها

الاعتراف بمقدمة مخالفة ليرزب عليها ما يناقض القصود والثاني الاعتراف بمقدمة صحيحة موافقة لاواقع عنده أيضا ليبين أنها لاتستلزم المطلوب ولادخل لهافيه ولايتوقف عليها كالبشر يةهنافكا نهم قالوا لهم صدقتم في هذه القدمة لكنها لا تفيدكم شيئا لانها لا دخل لهما في مطاوبكم ولا تنــافي مطلوبنا ونظير ذلك أن يقال لمن قال أنا أعرف العربية ماأنت الأأعجمي الاصل أي لاعر في فيقول

(ليعثر) الخصم من العثار و هو الزلة و انما يفعل ذلك (حيث يراد تبكيته) أى اسكات الخصم و الزامه (لا تسليم انتفاء الرسالة) فكأنهم قالوا ان ما أدعيتم من كوننا بشر الحق لانسكره ولكن هذا لا يتنافى أن عن الله تعالى علينا فالرسالة فلهذا أثبت و اللبشرية لا نفسهم وأما نباتها بطريق القصر فليكون على وفق كالم الخصم ومسارته ما زخاء العنان له تسليم بعض مقدماته صحيحة كانت أو فاسدة (ليعثر) أى ليسقط

ومسايرته بارخاء العنان له بتسليم بعض مقدماته صحيحة كانت أو فاسدة (ليعثر) أى ليسقط ويزل فهو من العثار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع وانما يسلمله بعض المقدمات (حيث يراد تبكيته) أى اسكاته وقطعه بأن يرتب عليها بعد استهاعه وطهاعيته فى الظفر ما ينقطعه اما باظهار أنها بعد تسليمها لانستازم المطاوب أو أنها تستازم ما يناقض المطاوب فينقطع الحصم فى استدلاله فى الالول بأن يحتاج الى دليل آخر أو ينقطع فى مطلو به فى الذا فى (لانسليم انتفاء الرسالة) أى ما قالته الرسالة الإلا للجاراة ولم يقولوه المسلم انتفاء الرسالة عنهم وذلك لان المرادما بحن الابشر لاملائكة كما نقولون لكن لاملازمة بين البشرية و ننى الرسالة كما تعتقدون فان الله تعالى يمن على من يشاء من عباده بخصوصية الرسالة ولو كانوا بشرا فالمجاراة هنا ليست من باب تسليم المقدمة الفاسدة ليترتب عليها على القصود بل من باب تسليم المقدمة الفاسدة ليترتب عليها على القول أكثرواذا كان الاتيان بالحصر لحكاية المسلم يرد أن يقال الحصر انما يكون للانكار والحصوم على الأمر من كون الرسل بشرا لاملائكة فلا يناسب الحصر هنا من جملة وافقة حكايته عن الحصم موضع يكون الفرض بهافيه التمريض بأم وهو مقتضى الكلام بعد ما يحو انها يتذكر أولو الالباب

ذلك القائل ماأنا الاأعجمي الاصل كما قاتم ولكن يجوز في حق الله أن يعلم العربية لمن المامن عباده لكن استعمال الجاراة في الاول أكثر (قوله فلهذا) أى فلعدم الننافي (قوله وأما اثباتها الخ) جواب عما يقال اله كان يكني في الحجاراة أن يقولوا يحن بشر مثلكم فالنفى والاستثناء المو اذ ايس المراد الا مجرد اثبات البشرية (قوله على وفق كلام الحصم) أى في الصورة فيكون في الحكام مشاكاة وهذا أقوى في الحجاراة وعلى هذا يكون الحصر غير مراد بله وصورى فقط والصيغة مستعملة في أصل الاثبات على وجه التجريد واستعمال المفظ في بعض معناه وهو الاثبات دون النبي وحاصل ماذكره الشارح من التوجيه أن الرسل لم يريدوا القصر بل أصل الاثبات على سبيل التجريد واعا عبر وا بصيغة الفصر لموافقة كلام الحسم وقد يقال لا يلزم من كون كلامهم على وفق كلام الحصم عدم ارادة الحسر فالاحسن في التوجيه أن يقال ان القصر مراد لهم لان الكفار لما ادعوا أن الرسول لا يكون الا ملكا لا بشرا نزلوهم في دعواهم الرسالة من يدعى الملكية وليس لكم وصف الملكية فأجابهم الرسل بقولهم ان عن الا بشر مثلكم أى ما عن الامقصورون على البشرية وليس لناوصف الملكية كما تقولون لكن العمل من يشاء من عباده بخصوصية الرسالة ولو كانوا بشرا وحينتذ لا ملازمة بين البشرية ونهي الرسالة كما تتقادون فان الله تعالم على من يشاء من عباده بخصوصية الرسالة ولو كانوا بشرا وحينتذ فقول الرسل المذكور ليس فيه انتفاء الرسالة بالتفاء الملكية فيكون من باب الحاراة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من فق من فقول الرسل المذكور ليس فيه انتفاء الرسالة بالتفاء الملكية فيكون من باب الحاراة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من بساله المنادة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من المنادة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من بساله المنادة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من بساله المنادة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من يشاء من على من يشاء من على من بساله المنادة والزامهم بقولهم ولكن الله عن على من يشاء من على على على من يشاء من على على من يشاء من على ع

كمقولك أنما هو أخوك وأنما هو صاحبك القديم لمن يعلم ذلك و يقربه وتربد أن ترقفه عليه وتنبهه لما يجب عليه من حق الأ وحرمة الصاحب وعليه قول أبى الطبيب: انما أنت والدوالاب القا * طع أحنى من واصل الاولاد

لم يرد أن يعلم كافورا أنه بمنزلة الوالد ولا ذاك مما يحتاج كافور فيه الىالاعلام ولكنه أراد أن يذكره منه بالامرالعلوم ليبنى علـ استدعاء ما يوحيه

يشاء من عباده الا أنه يرد على هذا التوجيه أن يقال كيف صح القصر مع أن الخاطب وهم الكفار لاينكرون البشرية بلهى أم مسلم عندهم واقبى فلا مه فى للحصر حينتذ لانه لرد المخاطب ولا حاجة للرد هنا لعدم الانكار وغيره عايحوج الى الرد الأأن يجاد بأنا لانسلم أن القصر الما يكون لرد المخاطب قلبا أو افرادا أو للتعيين بل قد يكون لفيرذ لك لنكنة من النكات نعم الغالب فيه أن يكوه للرد أو للتعيين واعلم أن هذا السؤال الثانى بالنظر لحال المخاطب كما أن السؤال الذى قصد المصنف به رده بحسب حال المتكام ا سم (قوله وهذا مثال لاصل انعا) (٢٢٠) أى بناء على ما يقتضيه قول المصنف بخلاف الثالث من أن الاصا

مماوم لا يجهله المخاطب

وعلىهذافهومثاللنخريج

الكلام على مقتضى

الظاهر (قوله لمن يعلم

ذلك) أي كون المحر عنه

أخاه (قوله ويقر به) أي

بكونه أخاله والمراد أنهيم

ذلك بقلبه ويقربه بلمانه

(قوله أن ترققه عليه)

اما بقافين من الرقة ضد

الفلظة بقال رق الشيء

وأرقه ورققه والتمدية

بعلى بتضمين معنى

الاشفاق كماأشاراه الشارح

وحينئذ يقرأ رقيقا أيضا

بقافين والمرادر قيق القلب

واما بالفاء والفاف من

(وكقولك)عطف على قوله كـ قولك لصاحبك وهذا مثال لاصل انما أى الاصل في انما أن تستعمل فيها لا ينكره المخاطب كـ قولك (انما هو أخوك كمن يعلم ذلك و) يقر به و أنت (تريدأن ترققه عليه) أى أن تجمل من يعلم ذلك رقيقام شفقا على أخيه والاولى بناء على ما ذكرنا أن يكون هذا المثال من الاخراج لا على مقتضى الظاهر

لبيان أنه لا يستارم المراد فالكافرون هناحصر و الرسل في البشرية دون الملائكة زاعمين أن ذلك الحصر يستارم نفي الرسالة التباين بين البشرية و الرسالة في اعتقادهم فسلم لهم الرسل الحصر فحكوه عنهم لا لرده بل التحقيقه و بيان أنه لا يستارم نفي الرسالة عماز عمو الان الرسالة من القادر على أن يجعلها فيمن يشاء من بشيراً وغيره كما يقال لمن قال أنا عرف العربية ما أنت الا أعجمي الاصل أي لا عربي فيقول ذلك القائل ما أتا الاأعجمي الاصل كما قلتم ولكن يجوز في حكم الله تعالى أن يعلم العربية لمن يشاء من عباده فافه من أشار الى مثال ما تضمنه قوله بخلاف النالث يعني اعاكما تقدم لا نه يتضمن أن الاصل في انما أن استعمل فيامن شأنه أن لا يجهله المخاطب فقال (وكقولك) وهو عطف على قوله كقولك انما أن النائل بعلم المنائل علم المنائل علم أنه أن تحدث في قلبه الشفقة و الرقة عليه بكونه أخاله (وأنت تريد) بما قلت (أن ترققه عليه) أي أن تحدث في قلبه الشفقة و الرقة عليه لا ناشيء عمله به وجب علمه بلاخوة فتذكر الاخوة له ولوكان عالما به العلمة تحدث في الشفقة بسماعها لان الشيء عمله به وجب علمه بلاخوة فتذكر الاخوة له ولوكان عالما به العلمة تحدث في الشفقة بسماعها لان الشيء قديوجب بسماعه من الفيرما لا يوجبه بمجرد علمه فعلى هذا يكون المثال لا للا خراج على مقتضى قديوجب بسماعه من الفيرما لا يوجبه بمجرد علمه فعلى هذا يكون المثال لا للا خراج على مقتضى فا يقد بعلم فانه تعريض بنم المكفار وأنهم في حكم البهائم الذين لا يتذكرون

الرفق بمعنى اللطف وحسن المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد والراد أنك و وقد المستحد في قلب من يعلم ذلك الشفقة والرقة على أخيه بسبب ذكرك الاخوة له لانه وان كان عالما والمستحد في قلبه الشفقة بساعها لان المستحد والمستحد والمستحد في قلبه الشفقة بساعها لان المستحد والمستحد والمستحدد والمستحد

وقد ينزل الجهول منزلة للماوم لادعاء المتسكلم ظهوره فيستعمل له الثالث نحوانها نحن صلحون ادعوا أن كونهم مصلحين ظاهرجلي ولداك جاءالاانهم هم المفسدون الردعليهم وكدابما ترى منجعل الجلة اسمية وتعريف الحبر باللام وتوسيط الفصل والتصدير بحرف الننبيه أيما مصعب شهاب من اللـــه تجلت عن وجهه الظلماء ثم بان ومثله قول الشاعر

ادعى أن كون مصعب كماذ كرجلى معلوم لكل أحد على عادة الشعراء اذامد حوا أن يدعواني كل ما يصفون به ممدوحيهم الجلاء وأنهم قدشهروابه حتى انهلا يدفعه أحدكماقال الآخر

وتعــذُلني أفتاء سعد عليهم ﴿ وما قلت الا بالني عامت سعد لا أدعى لا بي العلاء فضيلة * حتى يسلمها اليه عداه

وكإقال البحترى

لاافادة الحكم فكونه معلوماله لايضر والقصر للبالغة فىالترقيق لانه يفيدتأ كيداعلى تأكيدأو بحمل قوله لمن يعلم ذنك على ان المراد لمن شأنه أن يعلم ذلك و يقر به وان لم يعلمه بالفعل ل هوجاهل به و يزول بأدنى تنبيه اكن هذا الحواب الثانى بعيد فتأمل (قوله وقد ينزل المجهول) أي الحسكم المجهول عند المخاطب (قوله منزلة المعاوم) أي منزلة الحسكم الذي شأنه أن يكون معاوما عند المخاطب بحيث الملومله بالفعل لان المعلوم بالفعل لايصرعلى انكاره فلايناف أنهمجه وللهالفعل وليس الرادمنزلة

> (وقد ينزل الجهول منزلة المه لوم لادعاء ظهور دفيسته مل له الثالث) أي أنما (نحو) قوله نعالى حكاية عن اليهود (أنمانحن مصلحون) ادعوا أن كونهم مصلحين أمرطاهر من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينسكره (ولذلك جاءألاانهم هم المفسدون للردعليهم و كدا بماتري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الحبر الدال على الحصر وتوسيط صه ير الفصل

بأدنى تنبيه ولذلك قيل ان الأولى أن يكون هـ ذامثالا لخلاف مقتضى الظاهر ولم يقل والواجب أن يكون هذا مثالا الح لكن هـ ذا الحل بعيد لفظا ومعنى تأمل (وقدينزل) الحسكم (الحبهول) أي الذي من شأنه أن ينكر و يجهل (منزلة) الحكم (المعلوم) أي الذي من شأنه أن يعلم ولا ينكر واعاينزل كذلك (لادعاه ظهوره)أى لادعاه المتكلم ظهوره وأن انكاره ليس عاينبغي (ف) مسدلك التنزيل (يستعملله) الطريق (الثالث) من طرق القصر وهو أيما وذلك (بحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود لعنة الله عليهم (أنما بحن مصلحون) فقد استعماوا أنما في انبانهم الصلاح لأنفسهم وهي أيما تستعمل في الحركم الذي من شأنه أن لا ينكر ولا بحمِّل لادعام، طهور صلاحهم ففي استعالهم أنمافى اثبات الصلاح لادعائهم ظهوره اشعار بأن نقيضه وهو فسادهم ظاهر الانتفاء حتى لايحتاج في نفيه الى التأكيد والنفى والاستثناء فقدأ نكروا الفساد الذي اتصفوا به موالغين في انكاره حيث زعموا أن نفيه من شأنه أن يلحق بالظوا هروالضرور يات التي لا ندكر (ولذلك) أي ولأجل تضمن كالرمهم المبالغة في انكار الفساد الذي انصفوا به (جا.) قوله تعالى (ألا انهم هم ا المفسدون ١)_أجل (الرد عليهم) باثبات الفساد لهم حال كون ذلك القول (مؤكدا ،١٤رى)

ليس محـ لا للقصر (قوله لادعاء ظهوره) أي واعا ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاءالمشكلم ظهوره وأن انكاره مما لاينبغي (قوله فيستعمل اي فيسبب ذلك التنزيل يستعمل فيه الطريق الثالث من طرق القصر وهو أنمــا (قوله من شانه أن لا مجهاله المخاطب) أي وهـم المسلمون وقوله ولايشكره أى انكارا قو يا أى وان كانهوجاهلاله ومنكرا له بالفعل والحاصــل أن احلاح اليهود أمر مجهول عندآلمخاطبينو ينكرونه

انكاراقو ياولكن اليهودلمذة الشعليهم يدعون أن اصلاحهم أمر ظاهر من شأنه أن لايحهال فنزلوا لناك الدعوى اصلاحهم منزلة الأمر الذى من شأنه أن يكون معاوماعند المخاطبين وهو المنكرانكاراضعيفا بحيث يزول انكاره بأدنى تنبيه فاستعملوا في اثباته للردعليهم أعاالتي من شأنها أن تستعمل في مامن شأنه أن يكون معاوماوان كان مقتضى الظاهر التعبير بالذبي والاستثناء لان اصلاحهم أمرمجهولمنكر وفىاستعالهم آنما فى اثبات الاصلاح لادعاء ظهوره اشيار بأن نقيضه وهو افسادهم أمر ظاهر الانتفاء حتى لايحتاج في نفيه وأثبات نقيضه الذي هوالاصلاح الى التأكيدبالنفي والاستثناء فقد أنكروا الافساد المتٰصفين به في نفس الأمر مبالغين في انكاره حيث زعموا أن نفيه من شأمه أن يلحق بالضروريات التي لاننكر (قوله ولذلك) أي [ولأجــل ادعائهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم في انكار الافسادالذي انصفوابه (قوله للردعليهم) أي لأجل الرد عليهم باثبات الافساد لهم ونفي الاصلاح عنهم (قولهمؤكنداعاتري) أي بمنا تعلمه أي مؤكدا بتا كيد شتى فهورد قوى (قوله من ايراد الجلة الاسمية) أي من الجملة الاسمية النوردة فاضافة ايراد للجملة من اضافة الصفة للوصوف لان الؤكد الجملة الاسمية لاايرادها (قوله وتعريف الحبر الدال على الحصر)أى على حصر المسند في المسنداليه والمعنى لامفسد الا هما انقرر أن تمريف الحبر وضمير الفصل لقصر المسند على المسنداليه

واعلم أن لطريق أنما مزية على طريق العطف وهي أنه يعقل منها اثبات الفعل لشيء ونفيه عن غيره دفعة واحدة بخلاف العطف وإذا استقريت وجدتها

(قوله الوكدانية) أى للحصر الستفاد من نعريف الحبر واعترض بأن ضمير الفصل وكذا تعريف الحبرا عاينهم حاصل به لان المنفى المسند اليه والقصر الواقع من اليهود بالعكس وحيننذ فلا يكون هذا القصر راداعليهم وأجيب بأن الرد عليهم حاصل به لان المنفى فى القصر يتضمن نفيه اثبات مقابله كا أن المنبت فيه يتضمن اثباته نفى مقابله (قوله وتصدير الكلام الح) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف التنبيه وهو ألا (قوله و به عناية) عطف مسبب على سبب أى عاله خطر يوجب العناية باثباته (قوله تم تعقيبه) بالجر عطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيرى (قوله وهو قوله ولكن لايشورون) اعما كان هدنا يدل على التقريع والتوبيخ لافادته أنهم من جملة (٢٣٢) الموتى الذين لاشعور لهم والا لأدركوا افسادهم بلا تأمل (قوله

المؤكداندلك وتصدير السكلام بحرف الننبيه الدال محلى أن مضه ون السكلام بمساله خطر و به عناية ثم التأكيد بان ثم تعقيبه بمايدل على النقريع والنو بيخ وهو قوله ولسكن لايشمرون (ومزية أبما على العطف أنه يعقل منها) أى من انما (الحسكمان) أعنى الاثبات المذكور والنفى عما عداه (مما) بخلاف العطف فانه يفهم منه أولا الاثبات ثم النفى نحوز بدقائم لاقاعد و بالعكس نحوماز يدقائما بل قاعدا

أى مصاحبا للتأكيد بأمور كثيرة منها كون الحسكم في صورة الجلة الاسمية المفيدة للدوام والثبوت ومنها تمريف الجزأين أعنى المبتدأ والحبر في قوله تعالى هم المفسدون و تعريفهما يفيد الحصر المتضمن المتأكيد لان المنفي فيه يتضمن نفيه اثبات مقابله كما أن المنبت فيه يتضمن اثباته نفي مقابله ومنها توسط ضمير الفصل المفيدات كيد الحصر المستفاد من تعريف الجزأين مع أنه رابطة مفيدة لتأكيد النسبة ومنها تصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام عاله خطر يوجب العناية باثباته ومنها الذي الأسمور للم والتقريع والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يشعرون الافادته أنهم من جملة الموقى الذي الاشمور لهم والالأدركوا افسادهم الاأمل أم لماكان الاعامز يقظاهرة على العطف أفادها بقوله أو وزية اعاعلى العطف أفادها بقوله أي يعقل منها الحكم الاثبات القيام لويد ثم يتقل ثانيا نفيه عن عمرو وكذا يتعقل المكس في قولك ماقام ويد لاعمرو يعقل أو لااثبات القيام لويد ثم يتقل ثانيا نفيه عن عمرو وكذا يتعقل العكس في قولك ماقام ويد لاعمرو إدانها كون المقديم عن يدثم المناه عن زيد ثم اثباته لعمرو وأما النفي والاستثناء والتقديم من عن المناه عن المناه عن المناه المناه عن المناه المناه عن المناه المناه والافادة على المناه عن المناه المناه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف تحتمل الاستقلال والاستثناء في من حيث احتمال كون المقدم عمولالشيء آخروعلى الذي والاستثناء من حيث توقف الاستثناء والمناه عن في فيدا لحكمين بواسطة ذلك الارتباط ثم أشار الى أن اعالهام واقع وأحسنها ما يقصد من بط بالمستثنى بنه في فيدا لحكمين بواسطة ذلك الارتباط ثم أشار الى أن أعالهام واقع وأحسنها ما يقصد من بط بالمستثنى بنه في فيدا لحكمين بواسطة ذلك الارتباط ثم أشار الى أن أعالهام واقع وأحسنها ما يقصد من بعد من بيد من بالمستثناء في مناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المن

ومزية أنمــا) أى شرفها وفضلها وهو مبتدأ وقوله الجار خبرأى ئابتة بأنه يعقل الخ ولو قيلان هذا وجه خامس من أوجــه الاختلاف لما بعد (قوله أنه يعقل منها الحكان معا) أي أنه يعقل منها حكم الاثبات والنفي المفادين بالقصر دفعة بحسب الوضع بمنى أن الواضع وضءها للجموع فـــلا يرد أنه قد يلاحظ أحدهما قبل الآخر (قوله بخلاف العطف النح) أي ولاشكأن تعقل الحكمين معا أرجح إذلايذهبفيه الوهم الى عدم القصر من أول الأمركافي العطف واعلمأن هذه المزية ثابتة

للنقديم وللنفى والاستثناء فكل منهما يتعقل منه الحكان معافل تظهر هذه الزية لا عالميهما وللنفى والاستثناء فكل منهما يتعقل منه الحكن على العطف نعم تظهر مزية اعاطيهما من جهة أن اعانفيدا لحكمين معافصا من غير توقف على شيء بخسلاف التقديم فنه وان أفادهما لكن على سبيل الاحتمال لان الاستمالذكور يحتمل أن يكون معمولا للمامل المؤخر فيكون تقديمه مفيدا لهما و يحتمل أن لا يكون معمولا للؤخر بل اشيء آخر مقدر في كون مؤخر افلايفيدهما و بخلاف الاستثناء فانهوان أفادهما لكن افادته موقوفة على المستشنى منه لا تحصل بدونه فان قلت ان طريق العطف يعقل منه الحكان معاكما في نحوجاه زيد لا عمر و كافى الاستثناء قلت لا نسلم أن طريق العطف كالاستثناء لان صورة العطف تحتمل الاستقلال و الاستثناء مرتبط بالمستشنى منه في في يورة العطف لا عمر و اعاوضع لنفى الحكم عن عمر و بخلاف الا زيد في صورة الاستثناء فانه وضع لل خراج فلا بدمن ملاحظة الخرج منه في مقل الحسكان معالى الكن تعلقهما معافى أعا أقوى من تعلقهما معافى المن الذكر والاستثناء المدم التوقف على شيء فاذ اخضت في المتن بالذكر

أحسن ما يكون موقعا اذا كان الغرض بها التعريض بأم هومقت في معنى الكلام بعدها كما في قوله تعالى أنما يتذكر أولو الألباب فانه تعريض بذم الكفار وأنهم من فرط العناد وغلبة الهوى عليهم في حكم من ليس بذى عقس فأنتم في طمعكم منهم أن ينظروا و يتذكروا كن طمع في ذلك من غير أولى الالباب وكذا قوله تعالى أنما أنت منذر من يخشاها وقوله تعالى أنما تدري الذين يخشون ربهم بالغيب الهني على أن من لم تكن له هده الحشية فكأنه ليس له أذن تسمع وقلب يعقل فالانذار معه كالم انذار قال الشيخ عبد القاهر ومثال ذلك من الشعر قوله

أما لم أرزق محبتها * أيما للعبد مارزقا

فانه تعريض بأنه قدعم أنه لامطمعله فى وصلها فيتأس من أن يكون منها اسعاف به وقوله « وأنما يعذر العشاق من عشقا « يقول ينبغى للماشق أن لاينكر لوم من يلومه فانه لايدم كنه بلوى العاشق ولوكان قدا بتلى بالعشق مشله لعرف ماهوفيه فعذره وقوله ما أنت بالسبب الضعيف وأنما * نجح الأمور بقوة الأسباب (٣٣٣) فاليوم حاجتنا اليك وأنما

وأحسن مواقعها) أى مواقعا ، التعريض نحو انمايتذكر أولوالا لباب فانه تعريض بأن الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فطمع النظر من البهائم

به التعر يض فقال (وأحسن موافعها) أي أحسن مواضع أبها (التعريض) أي الكلام الذي يقصد به التعريض وهوكماياً تى أن يستعمل الحكارم في معنى لياوح بغيره أى ليفهم منه معنى آخر لاظاهره وذلك (نحو) قوله تعمالي (أنما يتذكرأولوالألباب) فانك تجزم بأن ليس المراد ظاهره فقط وهو حصر تذكر أي تعقل الحق في أولى الالباب أي أرباب العقول (فانه) معاوم بل هو (تمريض بأن الكفارمن فرط) أى تناهى (جهلهم) الى الغاية القصوى هم (كالبهائم فطمع النظر منهم كطمعه منها) أي مايصل اليه النظر منهم هوما يصل اليه من البهائم فكما أن النظر الايطمع أحد أن يصدر من البهائم فلا يطمع أحدأن يصدر من المكفار وكثيراما براد النعر يض بالكلام المتضمن للحصر بطريق من الطرق كما يقال في جنب من يؤذى المسلمين المدلم من سلم المسلمون من السانه و يده تعر يضاب في الاسلام عنه فان قلت افادة تحوهذا المكلام للمني المعرض به ظاهر لان حصر الاسملام فيمن لا بؤذى يستلزم نفيه عن جنس الؤذى ومن جملته السامع وأما نحو المايفهم العاقل والمايسة جيب السامع فماوجه دلالته على المعنى المعرض به فان دلالة النعريض بطريق الاستلزام فلت النزوم هنالايشترط فيه كونه عقلياعلىمايأتي فىدلالة الالتزام فقولنا فىجنب من أفهم فلم يفهم أنما يفهم العاقل تعريض بأن لاعقل له لمادل على حصر الفهم على غيرهذا السامع ونفيه عنه لان قرينة عدم فهمه عند الاستمال مع وجود من يتوهمأنه بمن يفهم تدلء لى أن الحصر باعتباره وكان الذير المحصور فيه هو العاقل فان الحكام بنلك القرينة مقابلة السامع للعاقل يفهم أفي العقل عنه وأنه نزل منزلة البهيمة كما تقدم في عايسنجيب الذين يسمعون وان شئت قلت لما علق الفهم على العقل المناسب والسامع لم يفهم فهـم نفي العقل عنه الذي

يدعى الطبيب لساءة الأوصاب

يقول في البيت الأول انه ينبغي أن أبجح في أمرى حين جعلتك السبب اليه وفي الثاني انا قد طلبنا الأمر من جهته حين استعنا بك فيا عرض لنا من الحاجة وعولنا على فضلك كماأن من عول على الطبيب فيا يعرض له من السقم كان قد أصاب في فعله كان قد أصاب في فعله

(قوله وأحسن مواقعهما) أىمواضعهاأى المواضع التى تقع فيهاوقوله التعريض فيه أن التعريض هواستمال الكلام فى معناه مساوحا به الى غيره أى ليفهم

منه معنى آخر ولاشك أن الاستعال الذكور ليس موضه الاعاتقع فيه فلابد من تقدير مضاف أى ذوالتعريض وهوال كلام المستعمل في معناه لياوح بغيره وذكر الناصر اللقاني أن التعريض يطاقى على نفس ال كلام المستعمل في معناه لياوح بغيره وعلى هذا فلاحاجة للتقدير واعاكان التعريض أحسن مواقعها لان افادة الحريم الذي شأنها أن تستعمل فيه لا يهم المخاطب لكونه معاوما أومن شأنه العلم بخلاف العنى الآخر اللوح اليه فانه أهم لكون المخاطب جاهلا به مصرا على انسكاره (قوله نحو أعما يتذكر أولوالألباب) أى اعايته على المحال المحال المحال فنحن نحزم بأنه ليس المراد من هذا السكلام ظاهره وهو حصر التذكر أى تعقل الحق في أصحاب العقول لان هذا أمر معاوم بلهو تعريض بذم السكار بأنهم من شدة جهام و تناهيه الغاية القصوى كالبهاثم و يترتب على ذلك التعريض بالنبي عليه اله لاة والسلام بأنه لها حرصه على اعمان قومه يتوقع التذكر من البهاثم فحل الفائدة من هذا السكلام هوالعريض التوسل اليه به (قوله من فرط جهلهم) أى من تناهيه الى انهاية القصوى

(قوله على مامر) أى في تعريف الجزأين وفي غير ذلك من طرق القصر و يحتمل أن المراد على مام من كونه حقيقيا أواضافيا قصر صفة على موصوف أو عكسه (قوله يقع بين الفعل والفاعل) أى بحيث يكون الفعل مقصورا على الفاعل كما يؤخذ من تمثيل المسنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف وأما عكسه وهو حصر الفاعل في الفعل فلايتوهم امكانه لان المنحصر فيه يجب تأخيره على ماياً تى والفعل لا يؤخر عن الفاعل مادام فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجم الا ملقصر المبتدا على الحبر (قوله كالفاعل والمفعول) أى بحيث يكون الفاعل مقصورا على المفعول و بالعكس وقدمثل الشارح لكل منهما فالمشال الا ول من حصر الفاعل في الفعول والمنال الثاني من حصر الفعول والمنال الثاني الفعول والمنال الثاني من حصر الفعول والمنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الفعول والمنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الثاني المنال الفعول والمنال الفعول والمنال الفعول والمنال الثاني المنال الثاني المنال الفعول والمنال ال

(ثم القصر كمايقع بين المبتدا والحبر على ماص يقع بين الفعل والفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهما) كالفاعل المفعول تحوما أعطيت زيدا الادرهما وماأعطيت الدرهما وماأعطيت والمفعولين تحوما أعطيت زيدا الادرهما وماأعطيت درهما الازيدا وغير ذلك من المتعلقات

هوالداة والالوجد الفهم فليتأمل (ثم القصر كايقع بين المبتدا والخبر على مامر) في تعريف الجزأين وفي غير ذلك من طرق القصر (يقع) أيضا (بين الفهل والفاعل) وذلك بأن يحصر الفعل في الفاعل تحو ولك ماقام القوم الازيد ولا يتوهم امكان حصر الفاعل في الفعل (و) يقع أيضا بين (غيرهما) أي غير الفعل والفاعل وذلك كابين الفاء لي والمفعول تحوم اضرب زيد الاعمر الفعول في حصر الفاعل وماضرب عمر الازيد في حصر الفعول ومعنى حصر الفاعل حصر فعله في الفعول أو حصره في فعله المتعنى بالمفعول في معناه وجهان أن يكون التقدير مامضروب زيد الاعمر وفي كون من قصر الصفة وفيه تحويل الصفة المي صفة المفعول وأن يكون ما زيد الاضارب عمر وأي لاضارب خالد مشلا فيكون من قصر الوصوف وحبان أيضا أن يقدر في معناه وجهان أن يقدر في ماضرب عمر اللا للا يدما عمر والا مضروب زيد أي لامضروب خالد مثلا في معناه من قصر الموصوف وفي يحتويل الصفة المفعول وفي معناه المنافق وفي معناه المنافق وفي معناه من قصر الموصوف وفي المنافق والمنهم والمنافق والمنهم والازيد في معناه المنافق والمنهم والازيد ولي من قصر المفة وثانيهما أن يقدر واحدل كن يترجح التبادر من التركيب منهما وتبين أن وجهي قصر الصفة في حصر الفاعل والمفعول والمناف والمفعول والمامضروب زيد الاعمر ووصورة الثاني ماضارب عمر والازيد وفي المفعول الموسون الموسر والازيد عمر الفاعل والمفعول الموالى لالاوقيل في الأول ماضرب الاعمر ازيد وفي الثاني ماضرب الازيد عمر الزم حصر الصفة قبل ذكر

ص (ثم القصر كايقع الخ) ش القصر أم يقع بين المسند والسند اليه سواء أكانامبتد أو خبرا أم فه لا وفاعلا ويقع بين غيرهما كالمفعول الثانى مع الأول والحال والظرف وغير ذلك ويردعليه أن القصر لا يقع بين الفعل والمصدر الوكد بالاجماع فلا تقول ماضر بت الاضر باوأ ماقوله تعالى ان نظن الاظنا فتقديره ظنا ضعيفا وكذلك لا يقع القصر بين النعت والمنعوت كاسبق فهن أمثلة القصر ماضر بين النعت والمنعوت كاسبق فهن أمثلة القصر ماضر بين النعت والمنافس في قلب كان أم قصر افراد قال تعالى ما قلت هم المائم تنى به قال العند هذا من المصدنف الافراد فانه ليس المراد لم أزد على ماأم تنى به بل المراد أننى قلت ماأم تنى به قلت هذا من المصدنف

قصرها علىصاحبها ماجاء راكبا الازيد وفي عكسه ماجاء زيدالاراكبا ومعنى الاول ماصاحب المجيء مع الركوب الازيد أوماجاءني راكبا الازيد ومعنى الثـــانى مازيد الاصاحب المجيء راكبا أوءاز يدالاجاءنى راكبا فالا ول من قصر الصفة والثاني من قصر الوصوف وكالتمييز كقولك ماطاب زيد الانفساأي مايطيب من زيدالانفسه فهومن قصر الصفة وكالمجرور تحبو مامرت الابزيد وكالظرف نحو ماجلست الاعندك وكالمهة نحو ماجاءنی رجل الافاضل وكالبدل نحو ماجاءني أحد الا أخوك وماضر بتزيدا الارأسه وماسرق زيدالانو بهثمان قوله وغبر ذلك من المتعلقات

يعنى ماعدا الصدرالؤكدفانه لايقع القصر بينه و بين الفعل اجماعا فلا تقول ماضر بت الاضربا وأماقوله تعالى ان (فنى فظن الاظنا فمعناه الاظناضعيفا فهو مصدر توعى وماعدا المفعول معه فانه لا يجيء بعدالا فلا يقال ماسرت الا والذيل وذلك لان ما بعد الاكأنه منفصل من حيث المعنى عماقبله لمخالفته له نفيا واثباتا فالا تؤذن من حيث المعنى بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستهجن عمل الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل ولذا لا يقع من التواع بعد الاعطف النسق فلا يقال مافام زيد الاوعمرو وأما وقوع واوالحال بعدها في تحوما جاء في زيد الاوغلامه راكب فا مدم ظهور عمل الفعل لفظا بعد الواو بل هو مقدر كذا في الرضى و بهذا ظهر الفرق بين لا يمش الامع زيد ولا يمش الاوزيدا حيث جاز الا ولدون الثانى كما لا يخي وماذ كرمن جواز التفريخ في الصفات أحد قولين النحاة عليه الزخشرى وأبو البقاء والقول الثانى عدم الجواز وعليه الا خفش والفارسي اهيس

الاول على الثانى في نحوكسوت وظننت ماكسوت زيدا الاجبة وماظننت زيدا الامنطلقا وفى قصر الثانى على الاول ماكسوت جبة الازيداوماظننت منطلقا

(قوله ففي الاستثناء) أي فالقصرفي الاستثناء يؤخر فيه القصور عليه معأداة الاستثناء سواء كانت تلك الاداة الاأوغيرهاوتأكيد القصور عليه مع الاداة بأنيكون المقصور مقدما علىأداة الاستثناء وهي مقدمة على القصور عليه قال النوبي والسرفي تأخير المقصور عليمان القصر أثر عن الحرف الذي هو الاو عتنعظهور أثرالحرف قبل وجوده اه (قوله حتى لو أريد الخ) حتى للنفريع بمعنى الفاء وقوله القصر على الفاعل أي قصر المفعول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله ولوأرىدالقصرعلى المفعول) أي قصر الفاعل عملي

الازيد ولو أريدالقصرعلي المفعول قيل ماضرب زيد الاعمرا ومهني قصر الفاعل على المفعول مثلا ماتضاف لهوفىذلك امهام حصول الصفة قبلتمامها كمايأتي تحقيقه انشاء الله تعالىودخل في قوله غيرهما قصرأحد المفعولين على الآخر كقولك ماأعطيت زبدا الادرهماوعكسه ولايخفاك تأويله على قصر الصفة بان تقول مامعطى زيده ني الادرهم أى لادينار وعلى الوصوف بان تقول ماأنا الامعطى زيد درهما أى لامعطيه دينارا ودخل فيه قصر الحال على صاحبها كقولك ماجاه راكبا الازمد وعكسه كـقولكماجاءزيدالاراكباومهنيالأولماصاحبالمجيءمعالركوبالاز يدأوماجاءني راكباالازيدومعني الثانى مازيد الاصاحب الحجيء راكبا أوماز يدالاجا ني راكبا فالاول من قصر الصفة والثاني من قصر الموصوف ولايخفى أن الاول اوقدمفيه مصاحب الاكان فيهقصر الصفة قبل عمامها وأماالثاني فهومن قصرااوصوف وسيأتى مزيدبيان في نحوه ودخل فيه الحصرفي التمييز كقولك ماطابز يدالا فسأىما يطيب من زيد الانفسه فهو من قصر اله فة و دخل فيه الحصر في المجرور كـ قولك مامررت الابزيد والظرف نحوما جاست الاعندك والصفة كيقولك ماجاني رجل الافاضل والحصر في البدل كيقولك ماجاني أحد الاأخوكوماضر بتزيداالارأسهوكـقولك،اسرقزيدالانو بهوماأعجبنيزيدالاحسنه فالمتعلفات كلهايجرى فيهاالقصر الاالفعول معهفلايقال ماجا ني زيدالاوالطريق ولايخفاك تأويل البكل علمي قصرالصفة أن تقديم الوالي لسلايستازم قصرالصفة قبل عامها فيحب تأخيره ان أريدالجري على الاصلواليه أشار بقوله (ف) الفصر (في الاستثناء يؤخر) فيه (القصور عليه باداة) أي مع أداة (الاستثناء) التي اتصل بهافاذا أر يدالقصرعلي الفاعل قيل ماضرب عمرا الازيد واذا أر يدالقصر على الفعول قيل ماضربز يدالاعمرا وقس على هذاسائر المتعلقات وقد تقدمت أمثلتها وتقدم بيان رجوع قصرالفاعل وانفعولالي قصرالصفة أوالوصوف وكذا قصرغيرهما فلايخفاك مماتقدم فمالم يقتضي أنقصر القلب ليسفيه نفي لغيرالمذ كوروليسكذلك والذىقالامن أنالرادأنني قلت ماأمرتني بهصيح ولاينافى ذلك أن يكون نفى الزيادة عليه فهذه هي حقيقة القصر نعم هوقصر قلب لغير ماذكره وهوأنهواقعفىمقابلةقولالنصارى عنهصلى اللدعليه وسلمانه قال اتخذونى وأمى الهين فان نسبتهم ذاك اليه لاتجتمع مع نسبتهم اليه الاء تراف بالواحدانية ثم ما تختلف فيه أدوات القصر ان القصور عليه يؤخرم كلة الاستثناء عن المقصور والسرفي ذلك ان القصر اثر عن الحرف الذي هو الاويم تنعظه ور

اثر الحرف قبل وجوده وذلك سواءكان بين مبتداو خبرأم فعل وفاعل أم غيرهما فتقول ماضرب الازيد

فزيد مقصورعليه والضرب مقصور وتقول فىقصرالفاعل علىالمفعول ماضربت الازيداوفىقصر

الفعول على الفاعل ماضرب عمرا الازيدوتقول في قصراالفهول الاول على الثاني ماظننت قائما الازيدا

(فغى الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع أداة الاستثناء) حتى لواريد الفصر على الفاعل قيل ماضرب عمرا

(٢٩ _ شروح التلخيص ثانى) المفعول فالمفعول مقصور عليه والفاعل مقصور (قوله وممنى قصر الخ) هذا جواب عمايقال ان القصر لا يكون الا قصرصفة على موصوف أوموصوف على صفة وكل من الفاعل والمفعول ذات وحينئذ فلا يصح القصر وحاصل ما أجاب به الشارح أن قولهم هذا من قصر الفاعل على الفاعل على الفاعل على حذف مضاف أى من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر الفعل المناتل (قوله منلا) أو قصر الفعول على الفاعل على الحال على صاحبها أى أو قصر المفعول على الحال على صاحبها

الازيداوف قصر ذى الحال على الحال ماجاءز يدالاراكبا وفى قصر الحال على ذى الحال ماجاء را كبا الازيد والوجه في جميع ذلك أن النفى فى السكلام الناقص أعنى الاستثناء الفرع يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه عام مناسب للستثنى فى جنسه وصفته أما توجهه الى مقدر هو مستثنى منه فلكون الالاخراج واستدعاء الاخراج مخرجامنه واما عموه فليتحقق الاخراج منه ولذلك قيل تأنيث المضمر فى كانت على قراءة الحسن فاصبحوالاترى الامساكتهم المضمر فى كانت على قراءة الى جعفر المدنى ان كانت الاصيحة بالرفعوف ترى مبنيا للفهول في واءة الحسن فاصبحوالاترى الامساكتهم برفع مساكنهم وفي بقيت فى بيت ذى الرمة عن وما بقيت الاالفاوع الجراشع من للنظر الى ظاهر الاصل التذكير لاقتضاء القام معنى شيء من الاشياء وأمامنا سبته في جنسه وصفته فظاهرة لان الراد بجنسه أن يكون

(قوله قصر الفاعل على الفاعل) هذا بالنظر لحموص ماقبل مثلا أعنى قصر الفاعل على المفعول ثم ان ظاهر كلام الشارح ان معنى قصر الفاعل على المفعول في قولك ماضرب زيد الاعمر اقصر ضاربية زيد على عمر ولانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضاربية صفة للفاعل فلايتبا في قصرها على المفعول بل المرادق عر الفروبية على عمر ولانها صفة المفعول فالمهنى مامضروب زيد الاعمر و وقد يقال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيغته الى صغه معنول تأمل ثم ان ماذكره الشارح من أن مهنى قصر الفاعل على المفعول المفعول المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول هو أحد وجهين في معناه والثاني قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فم منى ماضرب زيد الاعمر امازيد الاضارب عمروأى لاضارب خالد مثلافيد كون من قصر الوصوف على الصفة فقول الشارح فيرجع في التحقيق الى قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقوله أوقصر فيرجع في التحقيق الى قصر (٢٣٦) الصفة نفريع على ماذكر من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقوله أوقصر

الموصوف على الصفة

تفريم على الوجه الثاني

الذى قانساه وهو تصر

الفاءل على الفعل المتعلق

بالمفعول ولايتفرع على

الوجه الذي ذكره الشارح

وحينئذفالتفريعفى كالرم

الشارح أعم من المفرع

عليه فكان على الشارح

أن يقول ومــهني قصر

الفاعل على المفعول قصر

الفعل المسند لافاعل على

قصرالفعل المسندالي الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقي فيرجع في النحقيق الى قصر الصفة على الموصوف أوقد على الصفة و يكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقابا وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) أى جازعلى قلة (تقديم ما) أى تقديم المقصور عليه وأداة الاستثناء على المقصور حال كونهما (بحاله ما) وهوأن يلى المقصور عليه الاداة

يصرح فيه بالرد وجهه و يكون ذلك حقيقيا وغير حقى فاذا قلت في قصر الفاعل ماضر بزيد الاعمر الفائر يد مامضروب زيد الاعمرودون كل ماهو غير عمر وكان حقيقيا وان أريد دون خالد كان اضافيا ثمان أريد الرد على من زعم أن مضرو به خالد دون عمر وكان قلبا وان أريد الرد على المتردد في المضروب منهما مثلا كان مضرو به خالد دون عمر وكان قلبا وان أريد الرد على المتردد في المضروب منهما مثلا كان مقينا وقس سأئر المتعلقات على هدذا (وقل تقديمهما على حالهما) أى ووقع على وجه القلة تقديم أداة الأستثناء والمستثنى على المقصور حال كون الأداة والمستثنى على حالهما وهو انصال وما كسوت جبة الازيدا وفي قصر ذي الحال على الحالما جاء زيد الاراكباوفي عكسه ما جاء راكبا الارد ولا تقديمهما بحالهما) احتراز عن تأخير زيد هذا هو الأصلوقد يقع خلافه واليه أشار المصنف بقوله (وقل تقديمهما بحالهما) احتراز عن تأخير

المفهول أو قصر الفاعل المتحقيق التحقيق المخلاجل، وافقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شيخنا العدوى رحمه الدرقوله (نحو على الفه للمتعلق بالمفه ولفير جعى التحقيق المخلاجل، وافقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شيخنا العدوى رحمه الدرقوله (نحو وعلى هذا) أي على مفتى قصر الفاعل فعنى ماضار بعمر الاز يدما عمر والاز يدما عمر والان يدم والان يدم والان يدم والان المقة على المفقة الكن الاظهر الأول (قوله ولا يخيى اعتبار ذلك) أي فاذا قلت في قصر الفقول المفتول ال

فى تحوماضربز يدالاعمراأحدا وفى تحوقولناما كسوت زبداالاجبة لباسا وفى تحوماجا وزيدالاراكبا كاثناعلى حال من الأحوال وفى نحو مااخترت رفية األامنكم من جماعة من الجماعات ومنه قول السيدالجيرى

لوخير المنبر فرسانه * ما اختار الا منسكم فارسا

لما سيأتى ان شاء الله تعالى ان أصله مااختار فارسا الا منكم والمراد بصفته كونه فاعلا أو مفعولا أو ذا حال أوحالاوعلى هذ الفياسوان كان النفي متوجها الى ماوصفناه فاذا أوجب منه شيء جاء القصر ويجوز تقديم القصور عليه مع حرف الاستثناء بحالها على القصور كقولك ماضرب الاعمراز يدوماضرب الازيد عمرا وماكسوت الاجبة زيدا وماظننت الازيد امنطلقاوما جاء الاراكبا زيد وما جاء الازيد راكبا وقولنا بحالهما احتراز من ازالة حرف (٢٢٧) الاستثناء عن مكانه بتأخيره عن

(نحوماضرب الاعمرازيد) في قصر الفاعل على المفعول (وماضرب الازيد عمرا) في قصر المفعول على الله الفاعل وماضرب الاداة عن المقصور عليه كقولك في ماضرب إلا الاعمرا ماضرب عمرا الازيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال المهنى وانمكاس المقصود والماقل تقديمهما بحالهما

أحدهابالآخر عمثل لنقديهما على حالهما المحكوم عليه بالقلة فقال (يحو) قولك في قصر الفاعل على المفعول (ماضرب الاعمرازيد) فقد قدمت عمرا وهو المستنى مع الاداة على المحصور الذى هو الفاعل وهو زيد (و) قولك في قصر المفعول (ماضرب الازيد عمرا) فقد قدمت الاداة وزيد على المقصور الذى هو المفعول وهو عمرو عمدا النقديم المايقع على قلة ان بقيت الاداة والمستنى بهاعلى حالها كاقيل وأما ان قدم المستنى وحده وجعلت الا مع المحصور كان يقال في اضرب زيد الاعمرا ماضرب عمرا الازيد وفي ماضرب عمرا الازيد وفي ماضرب عمرا الازيد وفي ماضرب عمرا الازيد ماضرب زيد الاعمرا الم يجز وقوعه بقلة ولا بغيرها لانه يستثنى بالاالاشيء واحد لضعفها لان أصلها لا النافية وهي لا تني الاشيئا واحد افيعلم مع التقديم حيث يقصد الحصر في مواليها مع التقديم حيث يقصد الحصر في مواليها معالم المنان بنينا على المنان بنينا على المنان بنينا على الان التقديم بوجب توهم أن للراد القصر في مواليها وفيا بعده والمقصود القصر في مواليها فقط فلا يجوز على هذا ولو بقلة أن يقال في ماضر ب زيد الاعمر اماضر ب الاعمر اضر به زيد وأكثر النحو يين على المنع والماستناء شيئين يتوهم أن المانى ماضر بأحد الاعمر اضر به زيد وأكثر النحو يين على المنع واليا اعتمد المون في الان يدعمر افلان يقال ماضر ب احداد الازيد عمر افلان يدعمر افلان يدعمر افلان يدعمر افلان يدعمر افلان يقال ماضر ب احداد الدان يدعمر افلان يدعمر افلان يدعمر افلان يدعمر افلان يدمستثنى من الأحدالاول وعمر ومستثنى من الأحداث ين وحدقلة

حرف الاستثناء والمستثنى على المستثنى منه كقولك ماضرب الاعمر ازيد وماضرب عمرا الازيد والمراد ماضرب والمستثنى على المستثنى منه كقولنا ماضرب عمر االازيد لغيرهذا المعنى فانه ليس قليلا وانحاكان هذا النوع قليلا

المقصور عليه كقولك في الأول ماضرب عمرا الازيد فانه يختل المعنى فالضابط أن الاختصاص انما يقع في الذي يلى الا ولكن استمال هذا النوع أعنى تقديمها قليل

ولو بقال في الله في ماضرب زيد الاعمرا ماضرب الاعمرازيد برفع ز مدونص عمرولانه حيث جوزنا استثناء -شيئين يتوهم أن المني ماضرب أحدا أحد الاعمرا ضربه ز مدوأ كثرالنحو بين على المنع مطلقا أي سواء ذكر الستشي على سبيل البدلية أم لا واياه اعتمد الصنف ولذلك حكم بالجواز على وجـــهالقـــلة و بعضهم جوزهاذا صرح بالمستنني منه كأن يقال ماضرب أحد أحدا الازيد عمرا فالا زيد

مستنى من الأحدالأول وعرامستشى من الأحد الثانى وأورد على القول بامتناع استشاه شيئين بأداة وآحدة من غير عطف قوله تعالى وما نراك انبعك الا الذين هم أراذلنا بادى الرأى فانه قداستشى بالاالموسول والظرف وأجيب بأن الظرف منصوب بمضمرأى انبعوك فى بادى الرأى ومثل هذا يقال فى قوله تعالى ثم لا يجاورونك فيها الا قلد لا ملعونين أى أذم ملعونين أينا تقفوا أخذوا الح وليس ملعونين حالا من فاعل يجاورونك والالزم استشاه شيئين بأداة واحدة من غير عطف وأماقول أبى البقاء انه حال مما ذكر فحبنى على القول بالجواز (قوله واند كاس القصود) تفسير لما قبله وذلك لان معنى قولنا ماضرب زيد الاعمرا مامضروب زيد الاعمرو ومعنى قولنا ماضرب عمرو والقصود فى الثانى حصر ضار بية زيد فى عمرو والقصود فى الثانى حصر ضار بية عمرو فى زيد

(قوله لاستازامه) أي لاستازام التقديم

(لاستازامه قصرالصفة قبل عامها)

تقديمهما بحالهما فقال وا عاقل تقديمهما بحالهما (لاستازامه) أى لايهام استازام التقديم (قصرالصفة قبل عامها) أما فى قصر الصفة فظاهر لان الفعل المنعلق بالفاعل فى قصره على المفعول هو القصور فلوذ كرالمفعول قبل الفاعل زم ماذكر فاذا قلت ماضرب زيدالا عمرا وتؤوّل على أن المنى مامضروب زيدالا عمر ولزم لوقدم القصور عليه وقيل ماضرب الاعمرازيد أناقدمنا عمرا وهو المقصور عليه قبل بمام الصفة المتضمنة للفعل إذ عامها بذكر الفاعل وكذا الفعل المتعلق بالمفعول فى قصره على الفاعل هو القصور فاذا قلت ماضرب عمر والازيد فاو قدم وقيل ماضرب

(لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الاعمر ا والواقع على عمر و في ماضرب عمر اللازيدومن هذا القليل ما أنشد سيبويه

الناس إاب علينا فيك ليس لنا * الاالسيوف وأطراف القناورد

وأنشدصاحب الفرب * فلم يدر الاالله ما هيجت لنا * ﴿ تنبيه ﴾ مقتضي عبارة المصنف والشارحين أن القصر يدور بين الفاءل وبين المفعول الأول والثاني ونحوه وفيه نظر فقد يقال بل هوابدا في الجملة الفعلية دائر بين الفعل والمقصور عليه فيكون بين الفعل والفاعل وبين الفعل والمفعول وعلى هذاويشهد له عبارة المصنف في الايضاح حيث قال لاستازامه قصر الصفة قبل عامها والعني يشهد لذلك فان المقصور المصدر المستفادمن الفعل لاالفاعل ﴿ تنبيه ﴾ قال المعنف في الايضاح وقيل اذا أخر القصور عليه والمقصور عن الاوقدم المرفوع كقولناماضرب الاعمرو زيدافهو كلامان التقدير ماضرب أحد الاعمرو وزيدااللذكور منصوب بفعل محذوف كأنك قلت ماضرب الاعمرو أي ماوقع ضرب الا منه م فيل من ضرب فقلت زيدا أى ضرب زيداي صير كاسبق في قوله ليبك يزيد ضارع لحصومة م قالالصنف وفيه نظر لاقنصائه الحصرفي الفاعل والمفعول معاقلت فيه نظر لانهانما يقتضي حصر الفاعلية فقط لاحصر المفعولية ولو اقتضى حصر المفعولية لحلناذلك على انه بعامل مقدر لابالأول فلامعية ثم نقول ماذكره المصنف ينبني على أنه هل يجوز أن يستثنى بأداة واحدة دون عطف شيئان أولاوقدتكام الوالدر حممه الله على ذلك في كتاب الحلم والاناه في تفسير غير ناظرين اناه وهاأنا أذكر شيئامنه قوله تعالى لاندخاوا بيوت الني الاأن يؤذن لكم الى طعام غير ناظر بن اناه الخنار أن يؤذن لكم حال والباءمقدرة وغيرناظرين حال ثان وجوز الشيخ أبوحيان أن الباء للسببية ولم يقدر الزمخشري حرفًا بلقال أن يؤذن في معنى الظرف أى وقت أن يؤذن وأورد عليه أبوحيان أن المصدر لايكون في معنى الظرف وأعاذلك في الصدر الصريح نحوأجيتك صياح الديك ويمتنع من جهة المعنى أن يكون غير ناظر بن حالامن بؤذن وان صحمن جهة الصناعة قال الزمخشرى وقع الاستثناء على الوقت والحال مما كأنهقيل لاتدخاوا الاوقت الاذن ولاتدخاو االاغير ناظرين فورد عليه أنه يكون استثناء ظرف وحال بأداة واحدة والظاهرأنه قال ذلك تفسير معنى وقوله وقع الاستثناء على الوقت والحال معاأى لان الاستثناء المفرغ بعمل ماقبله فما بعده فالمستثنى في الحقيقة هو المصدر المتعلق بالظرف والحالكأنه قيل له لاتدخاوا الادخولاموصوفا بكذاولستأر يدتقدير مصدرعامل فان العمل للفعل المفرغ وانما أردت شرح المهني ومثل هذا الاعراب مختاره في مثل قوله تعالى ومااختلف فيه الاالذين أوتوه من بعد ماجاءتهم ألبينات بفيابينهم ولوقدر نااختلفوا بغيالفات الحصرفيمكن حمل كالامه على هذاوأور دعليه أبوحيان أنه

ثم انماذ كره من استازام تقديم الصفة مبنى على أحــد الوجهين في معنى قصرالفاعل على المفمول وقصر المفعول على الفاعل وهو أن يقصر الفعل المسند للفاعل على المفعول ويقصر الفعل المتعاق بالمفعول على الفاعل فيكون القصر حينئذ من قصر الصفة على الموصوف فاذًا قدم المقصور عليه لزم قصر الصفة قبل عامها كما قال وأماعلي الوجه الآخر وهو أن يقصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويقتصر ألمفعول على فعله المنسوب للفاعل يكون القصر حيننذ من قصر الموصوف عملي الصفة فالازم على النقديم أعا هو تأخير الموصوف عن جميع الصفة وحينئذ فتعليل المصنف قاصر لانه لايجرى في قصر الموصوف على الصفة و بيان ذلك أنك اذاقلت ماضرب زيد الا عمرا وقدرت أن المعنى مازيد الاضارب عمرولم يظهر فيه عند تقديم المقصور عليه قصر الصفة قبل كالمسا

بل الازم على تقديمه بأن قيل ماضرب الاعمراز يدِ تأخير الموصوف عن جميع الصفة وكذا اذاقدر في المثال الثاني وهوقصر الفيول على الفاعل أن العني ماعمرو الامضروب زيد آنما فيسه عندالتقديم تأخيره عن جميعها

لان الصفة القصو رةعلى الفاعل مثلاهي الفعل الواقع على المفعول لامطاق الفعل فلايتم المقصو رقبل ذكر المفعول فلايحسن قصره وعلى هذا فقس وانماجاز على قلة نظراالي أنها في حكم النام باعتبار ذكر المتعلق في الآخر الاز يدعمرا لزمقصر الضرب قبلذ كرمتعلقه وهوظاهر كما تفدمت الاشارة اليهوأمافي قصر الوصوف

كما قدر في المثال الأول ماز بدالاضارب عمر و فلايتضح فيهقصر الصفة قبل تمامها وأبما فيه في التأخير تقديم القصور على بعض الصفة المنزل منزلة النقديم على الكلوف النقديم تأخيره عن جميعها وكذا اذا قدر في الثال الثاني وهو قصر الفعول ماعمر و الامضر وبزيد أنما فيه في التأخير تقديم القصور على بعض الصفة فينزل منزلة تقديمه على جميعها وفى التقديم يازم تأخيره عن جميعها وقد تقدمت الاشارة لهذا أيضا وانأجر يتهذا الاختبار فى حميع المتعلقات وجدتها لاتخاوعن مثلماذ كرو بهذايعلم

لايصح أن يكون حالامن لاتدخلوا اذلايقع عنــد الجمهور بعدالا الا المستثنى أوصفته وهو ايراد عجيب لأن الزمخ شرى لم ير دلاند خلواغير ناظر بن حتى يكون الحال قدأ خر عدالا وانها أراد أنه حال من لاتدخاوالانهمفرع فأن قلت قولهم لايستثني بأداة واحدةدون عطف شيئان هل هو متفق عليه قلتقالأ بوحيان من النحويين من أجازه فأجاز وإماأ خذأ حدالاز يددرهما قال وضعفه الاخفش والفارسي واختلفا في اصلاحها فتصحيحها عند الاخفش أن يقدم المرفوع فنقول ماأخذأحـــد ز مدالادرهما قال وهو موافق لماذهب اليه ابن السراج وابن مالك من أن حرف الاستثناء أعايستثني به وأحدو تصحيحها عندالفارسي أنتز بدمنصو باقبل الافتقول ماأخذأ حدشيثا الازيددرهما قال أبو حيان لم يزدتخر يجه لهذاعلى البدل فهما كهاذهب اليه ابن السراج أوعلى أن يجعل أحدهما بدلا والآخر معمول عامل مضمركما اختاره ابن مالك والظاهر من قول ابن مالك خلافا لقوم أنه يعودالي قوله لابدلان فلم ينقل خلافا في صحة التركيب والخــلافكما ذكرته موجود في صحة التركيب منهم من قال تركيب صحيح لايحتاج الى تحريجانهى وحاصله أنغبر الفارسي والاخفش بجوزهذا التركيب وهم بين قائل هما بدلان كابن السراج وقائل أحدهما بدل كابن مالك فليس فيهم من يقول هما مستثنيان بأداةواحدةولانقل ذلكأ بوحيانءنأحد وقوله أولاان من النحويين منأجازه محمول علىالتركيب لاعلى معنى الاستثناء ولم بتلخص انامن كالرمأ حدمن النحاة ما يقتضي حصر ين وقال ابن الحاجب في شرح المنظومة في تقديم الفاعل قولكماضربز بدالاعمرا يجب تقديم الفاعــ ل لأن الغرض مضرو بيةز بدفي عمر وخاصة أى لامضر وبار بدسوى عمر وفلوقدرله مضر وبآخر لم يستقم فلوقدم المفعول على الفاعل انعكس المعنى ولايستقيم أن يقال ماضرب الاعمر از بدلانه لوجوز تعدد المستثنى المفرغ كقولك ماضرب الازيداءمرو أى ماضرب أحد أحداالاز مدعمرا كان الحصر فيهما والغرض الحصرفىأحدهما فيرجع الكلام لمعنىآخر غير مقصود وان لم يجوز كانتااسئلة يمتنعة لبقائها بلا فاعل ولانائبه لان التقدير حينئذ ضربز يدوفى الثانية يكون عمرو منصو بابفعل مقدر فيصير جملتين ولا يكون فيهما تقديم فأعل على مفعول وقال ابن الحاجب في أمالي الكافية اذا قلت ماضرب الازيد عمرا فلا يمكن أن بكون قبلهماعاملال لانها ثبات أمرخار جءن القياس من غير ثبت ويلزم جوازه فها فوق الاثنين وهوظاهر البطلان فلذلك حكمواأن الاستثناءالفرغ انما يكون لواحد ويجوزما ضرب الازيد عمراعلى أن يكون عمرا منصوبا بضرب محذوفا انهى قال الوالدر حمه الله وقد تأملت ما وقع في كلام ابن الحاجب من قوله ماضرب أحد أحدا الا زيد عمر اوقوله ان الحصر فيهمامعا والسابق الفاعل على المفعولالصفة المقصورة على المفعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلا يتم المقصور قبل ذكرالفاعل فلا يحسن قصره وهكذا

زيدا لاعمر ولزم لوقدم المقصور عليه وقيسل ماضرب عمرا الازىدقصر الصفة وهو الضرب قبل عامها اذ عامهابذ كر الفاعل وكذلك الفعل المتعلق بالمفعول في قصره على الفاعل فاذا قلت ما ضرب عمرا الازيد وحمل عملي أن المعنى ما ضارب عمر و الا زيد ازم لو قدم القصور عليه وقيل ما ضرب الازيد عمرا قصر الضرب قبل ذكر متعاقه وهوظاهر (قوله لان الصفة القصورة على الفاعل) أي في قصر المفعول على الفاعل كما في المثال الثاني وهو قولناماضربءمراالازيد (قوله مشالا) أي أو القصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول کما فی قولنا ماضرب ز مد الاعمرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول أي الواقع من الفاعل على المفعول وهذا بالنظر لما قبل مثلا أعنى الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل (قوله وعلى هذا) أي البيان المذكور الصفة القصورة على الفاعل فقس فتقول في قصر

(قوله واعاجازعلى قلة)أى ولم يمتنع

قيل ماضرب الا عمرو أى ما وقع ضرب الامنه ثم قيل من ضرب فقيل زيدا أى ضرب زيداوفيه نظرلاقتضائه الحصر فى الفاعــل والمفــول جميعا

(قوله ووجه الجميع) أى ووجه افادة النبي والاستثناء القصر فى جميع ماذكر بما بين المبتدا والحبر الخ وقوله وغيرذلك أى كالحال وصاحبها والمفعول الاول والثانى (قوله ان النبي فى الاستثناء المفرغ) ابما اقتصر على بيان الوجه فى الذفى والاستثناء المفرغ دون غيره لأن افادة التقديم له لا يدركه الا صاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النفى والاستثناء اذا كان المستثنى منه منه اله عبد الحسكم (قوله الى بين وكذا افادة انما له لسكونه بمعنى ما والا فما بق الحفاء الا فى الاستثناء المفرغ لعدم ذكر المستثنى منه اله عبد الحسكم (قوله الى مقدر) أى الى شىء يمكن أن يقدر (٢٣٠)

(و وجه الجميع) أى السبب فى افادة النفى والاستثناء القصر فها بين المبتداو الخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك (ان النفى فى الاستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بعد الا بحسب العوامل (بتوجه الى مقدر هو مستثنى منه) لأن الاللا خراج والاخراج يقتضى مخرجامنه

أن تعليل الصنف قاصر وا عاقلنا لا بهام استاز امه قصر الصفة لأن الاستاز ام الحقيق لم بتحقق لأن ما به تمام الصفة ذكر فهى في حكم التامة ولهذا لم يمتنع التقديم بل يقل (ووجه الجميع) أى وجه افادة النفى والاستثناء الحصر في جميع ماذكر بما بين البتدا والخبر والفاعل والمفعول والحال وصاحبها والفعول الاول والثاني وغير ذلك (النفى) الكائن (في الاستثناء المفرغ) وهوالذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بعد الافيه بحسب العوامل والماقيده بلقر غولو كان الحصر موجودا في غيره من جهة المعنى لأن الحصر في الطرخ وأماغيره فهو بمنزلة افادة الحصر بغير الأداة كافادته بكلام تام أو بوصف أو بشرط أو نحوذلك عالا يعدمن الطرق فاذاقلت ماقام أحد الاز مد فكا الأداة كافادته بكلام تام أو بوصف أو بشرط أو نحوذلك عالا يعدمن الطرق فاذاقلت ماقام أحد الاز مد فكا الأقام أحد ولكن قام زيدولوقيل باستوائه ماما بعد (يتوجه) أى سبب ذلك أن النفى يتوجه (الى مقدره ومستثنى منه) من جهة المعنى على حسب ما يستلزمه الاستثناء و يقتضيه أصل صناعة الاخراج بحيث لوشاء المتنبة أن يقدره لاقتضاء القواعد اياه فالمراد بالتقدير امكانه لا أنه

الى الفهم أنه لاضارب الاز بدولامضروب الاعمر وفلم أجده كذلك وا عامعناه لاضارب الازيد لاحد.
الاعمرافان تفت ضاربية غير زيد الهيرعمر و وانتقت مضر وبية عمر ومن غير زيد وقد يكون زيد ورفي عمر اوغيره وقد يكون عمر وضربه زيد وغيره واعا يكون المهنى نفى الضاربية مطلقاعن غير زيد ورفي المضروبية مطلقاعن غير عمر وواذ اقلناما وقع ضرب الامن زيد على عمر ووالفرق بين نفى المصدرون في المضروبية مطلقا الفهل أن الفعل مسند الى فاعل فلاينتفى عن المفهول الاذلك القيد والمصدر ليس كذلك بلهو مطلق فينتفى مطلقا الاالصورة المستثناة منه بقيودها والذي يظهر أمه لا يجوز استثناء شيئين بأداة بلاخلاف كالايكون الفعل فاعلان ص (ووجه الجميع الح) ش هذا الكلام لا يناسب هذا الفصل فان هذا الفصل يتعلق عا بعد أداة القصر وجاءت هذه القطمة فاصلة قال وجه الجميع أي الحصر في جميع صور الحصر بما والاسواء كان بين الفعل والفاعل أو المبتدا والحبر أو غيرهما أن الاستثناء المفرغ لابدأن

التركيب للعسني على تقديره في نظم الكارم تقديرا يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه ايجازا فلا ينافي هذاماسيأتي من أنقوله تمالي ولا يحيق المكرالسي الابأهله من المساواة ويحتمل وهو ظاهر كالرمصاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ مقدرا عاما حقيقة وأن العامل لايتسلط علىما بعد الاووجه بأنا اذاقلنا مثلا ماقام الاز مدفقي قامضمير يعودعلى أحد وهو مقدر ذهنا أى ما أحد قام ويكون الازمد بدلاو تقدر ضمير يعود على مقدر لم يذكرموجود كقولهماذا كان غدا فائتنى أى اذا كان ما نحن فيهمن سلامتنا غدا فائتني ولايخفي مافيه من التعسف ومانظر به لانتضح به الأمر لوجود

الدليل الحالى فيه بخلاف الاستثناء بعد النفى فان نفس المستثنى هوالذى يتبادر تسلط الدامل عليه والأداة لمجرد الحصر اله يعةو بى (قوله لأن الالاخراج) علة لقوله يتوجه الى مقدر وهذا ظاهر فى الاستثناء المتصل لأن الافيه للاخراج وأما المنقطع فالافيه ليست الاخراج بل يمنى بل فلا يتأتى فيه هذا التوجيه مع أنه مفيد المحصر أيضا فاذا قيل ماجاء القوم الاالحمر فالمهنى أن المجبى الاستثناء أيضا فاذا قيل ماجاء القوم الاالحمر فالمهنى أن المجبى الاستثناء المفرغ لايقدر فيه المستثنى منه الاستثنى في كون متصلادا عما و يكون الافيه الاخراج بدليل قول المصنف ان النفى فى الاستثناء المفرغ يتوجه الى مقدر مناسب المستثنى في جنسه (قوله والاخراج يقتضى مخرجامنه) أى وليس هنا الاهذا المقدر فهو مخرج منسه واستفيد من كلام الشارخ أن القرينة على المقدر كامة الا وكذا على عمومه كذا في عبد الحكم و راعا كان

كلامه هذا مقو بالظاهر كلام المفتاح السابق فتأمل (قوله عاممناسبالخ) صفتان المقدر في قول الصنف الى مقدر وانما اشترط عموم المقدر المبتنى لأجل عنه الاستثناء الذي هو الاخراج أيضا اذ لوأر يد المقدر البعض فان كان ذلك البه مسمينا هوهذا المستثنى كان المستثنى فيم فلا يتحقق المستثنى في فلا يتحقق الاخراج فتبطل دلالة الاداة فها وضعد لاله الاستثناء وان كان ذلك المفدر بعضا مهما لم يتحقق دخول المستثنى في فلا يتحقق الاخراج وخما يقال الاستثناء معيار العموم وظهر الك من هذا أن المراد بالعموم في كلام الصنف أن يكون ذلك المقدر عاما ليتحقق الاخراج ولهذا يقال الاستثناء معيار العموم وظهر الك من هذا أن المراد بالعموم في كلام الصنف الدموم الشمولي لا البدلية لا على خصوص الشمولي والحصر متوقف على الشمولي فيلزم أن الاستثناء تحقق بدون تحقق الفصر وحيننذ ولوعلى سبيل البدلية لا على خصوص الشمولي والحصر متوقف على الشمولي فيلزم أن الاستثناء تحقق بدون تحقق الفصر وحيننذ فلا يصح الحكم بأن الاستثناء يفيدا لحصر ساقط عاذ كرناه فيا لوكان (٢٣١) المستثني منه المقدر بعضامهما عمان

ااراد بالعموم الشممولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه أن يكون ذلك المقدر بحيث يتناول سائر الأفراد ولافرق في ذلك بين الحقيق والاضاف الا أنه في الاضافي يقدر لفظ عام يراد ره خاص وهوالبعض الذي أريد الاختصاص بالنسبة اليه فاندفع مايقال ان الحصر قد يكون اضافيا فلايناسب العموم تأمل (قوله ليتناول السنشي) أى بالنظر للفظ لابالنظر للحكم لما تقدرر من أن الاستثناء من قبيل العام المخصوص فالمستثنى منسه عمومام ادتنا ولالاحكما (قوله في جنسه) أي في كونه جنسة لان المستثنى من أفراد المستثنى منسه لاأنه أمر مشارك له في

(عام) ليتناول المستنني وغيره فيتحقق الاخراج (مناسب المستثنى في جنسه) بأن يقدر في فحوماضرب الازيد ماضربأحد وفي محوما كسوته الاجبة ماكسوته لباسارفي يحو ماجاء الاراكبا ماجاء كائناعلى حال من الا حوال وفي تحوما سرت الابوم الجمعة ما سرت وقدامن الا وقات وعلى هذا الفياس يتوقف افادة التركيب للعنى على تقديره تقديرا يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه ابجازافلا ينافى هذا ماسياً تىمن أنقوله تعالى ولا يحيق المكر السيم الابأهله من المساواة و يحتمل وهوظاهر كالرم صاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ منقدراءاماحقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بعد الاووجه بأنا اذاقلنامثلاماقام الازيدفني قامضمير يمودعلى أحدوهو مقدرذهنا فيعم بعموم مصدوقه ويكمون الازيد بدلاو التزمر فعهفي هذا القسم المدمظهو رالستثني منه لفظاه تقدير ضمير يعو دعلى مقدرلم يذكر موجود كقولهماذا كانغدافأنني أياذا كانمانحي فيهمن سلامتناغدافأتني ولايخني مافيه من التعسف وما نظر به لايتضح به الأمرلوجودالدليل الحالى فيه بخلاف الاستناء بعدالني فان نفس المستنني هوالذي يتبادر تسلط العامل عليه والاداة لمجردالحصر (عام مناسب للستذي في جنسه) أمامناسبته العستثني في الجنسية بأن يصدق عليه فلا نه لولم يصدق عليه لم يوجد اخراج وأماعم ومهله فليصح الاستثناء الذي هوالاخراج أيضااذ لوأر يدالبعض فانكان ذلك البعض معيناهوهذا المستذى كان الكلام تناقضا محضا وانكان غيره فلااخراج فتبطل فائدة وضع دلالة الاستثناء وانكان مهما لم يتحقق دخوله فلايتحقق الاخراج فبطل تحقق دلالة الآلة فيهاوضعتاه فلم يفهمالمعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب أن يكونذلك المقدرعاما ليتحققالاخراج ولهــذا يقال الاستثناء معيارالعموم ولايخني مافيةوله يتوجه النغي فيه الى متعدد فهومستثني منه لان الاستثناء اخراج فيحتاج الى مخرج منه والمراد التقدير المعنوى لاالصناعي فان تقدير الستثني منه والتفريغ لايجتمعان ولابدأن يكون عاما لان الاخراج

لايكون الامن عام وينبغي أن يحمل العموم على الشمول مطلقا ليدخل فيه بحو العدد والجموع النكرة

ولابدأن يكون مناسبا المستثنى فى جنسه مثل ماقام الازبدالتقدير أحدوما أكات الاتمر االتقدير مأكولا

ولابدأن يوافقه فىصفته أىفىاعرابه وحينئذ وجبالقصراذا أوجبمنه شيء بألا ومقتضى كلام

الجنس كماهوظاهر التن ففيه مسامحة والحاصل أن ظاهر قوله مناسب للستثنى في جنسه يقتضى أن الجنس غير القدر مع أنه نفس القدر وحاصل الجواب أن في السكام حذفا أى في كونه جنسه كذا قرر شيخنا العدوى رحمه الله (قوله ماضرب أحد) أى فأحد عام شامل لزيد وغيره و مناسب له من حيث انه جنس له أى حالج لان يحمل عليه وكذا يقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القياس) أى فيقدر في ماصليت الافي السجد ماصليت في مكان الافي السجد وفي ماطاب زيد الانفسا ماطاب زيد شيئا الا نفسا وفي ما أعطى الادر هما ما أعطى شيئا الا نفسا وفي ما مررت بأحد الابريد وفي مازيد الاقائم أى الادر هما وفي مامر رت المرتبأ حد الابريد وفي مازيد حقيقة من الحقائق التي يظن كونه اياها الاقائم أى الاحقيقة قائم ويقدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفها ما المترب المفرد أي ماجاء كائنا على حال الاكائنا على حال الصحك أبلا في المفرد أي ماجاء كائنا على حال الاكائنا على حال الصحك أو يقدر ماجاء وهو يفعل شيئا من الأشياء الاوهو يضحك

وأمانى انمافيؤخر المقصور عليه تقول انماز يدقائم وانماضرب زيدوا ماضرب زيد عمر اوا ماضرب زيد عمر ايوم الجمة وانماضرب زيد عمر ا (قوله و نحوذلك) أى كالظرفية (قوله فاذا أوجب) أى أثبت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشرط الذى قدره الشارح (قوله بالا) أى بو اسطة الا (قوله بقاء ماعداه) أى ماعداذلك الشيء المثبت وقوله على صفة الانتفاء الاضافة فيه بيانية ولاشك أن نني

الحكم عن غيرالموجب واثباته لذلك (٣٣٢) الموجب هوعين القصر (قوله وفي أنما الح) عطف على قوله فني الاستثناء

(و) فى (صفته) يعنى الفاعلية والمفعولية والحالية وتحوذلك واذا كان النفى متوجها الى هدذا القدر العام الناسب المستثنى فى جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أى من ذلك (المقدر شيء بالا جاء القصر) ضرورة بقاء ماعداه على صفة الانتفاء (وفى أنما يؤخر المقصور عليه تقول أنما ضرب زيد عمرا) فيكون القيدالا خير بمنزلة الواقع بعد الافيكون والقصور عليه

مناسبله في جنسه من السامحة لان ظاهره مشاركة المستننى المستننى منسه في الجنس والمقصود كون المستثنى منه جنساللمستثني بحيث يصدق عليه والاؤلى أن يكون قريناله ان أمكن والاقدر ماأمكن كافظ شيء فيقدر في نحوماضرب الازيد ماضرب أحدالاز يدوني نحوما كسوته الاجبة ما كسوته كسوة الا جبةوفى بحوماجاءالارا كباماجاء كاثناعلى حال من الاحوال الاراكبا اذمعنى راكبا كاثناعلى حال الركوب وفي نحوما سرت الايوم الجمة ماسرت وقتامن الا وقات الايوم الجمعة وقس على هذا فيقدر في نحو ماطابز يدالانفساماطاب شيئا ممايتعلق به الانفساو في يحوماأعطى الادرهماماأعطى شيئا الادرهماو في نحومامررتالابز يدمامررت بأحدالابزيد وفى نحوماز يدالاقائمماز يدحقيقة من الحقائق التي يظن كونه اياها الافائمأىالا-قيقة قائم(و)مناسبله (فيصفته) منالفاعليةوالمفعوليةوالحالية والظرفية وغيرداك كماذ كره فى الا مشلة فأذا كان شرط الاستثناء الحقبقي فى النفي تقدير عام مناسب ايصح الاخراج حكما ومعنى فالنغى حيث تسلط على ذلك العام يقتضى أن شيئامن مصدوقاته لايوجد في ضمن الاثبات(فاذا أوجب) أى أثبت (منه) أى من ذلك المنفي المقدر العام (شيء) من مصدوقاته التي في ضمن المنفى (بالا) متعلق بأوجب أى اذا أثبت بالاشى و (جا والقصر) لان ذلك يقتضى نفى الحكم عن غير الموجب واثباته لذلك المرجب وهوظاهر وهذاالقصر الحقبتي ظاهر وأماالاضافي فيحتمل أن يقذر العام فيهمرادابه ذلك المنفي فقطاير دطريق القصرعلى طريق واحدوان اختلفت الارادة ويحتمل أن يكون خارجاعن هذا الكلام فيكمون وجه الافادة فيهأن الكلام الذي هومتحة ق فيه نغي شيء و اثبات غيره قطعا ثم ماذكرمن النقدير فىالمفردات واضحوأمافي الجل كاداقيل ماجاء زيدالاوهو يضحك فيحتمل أن يؤول المستثنى بالمفردأي ماجاء كاتناعلي حال الاكاثناعلي حال الضحك أو يقدر ماجاءوهو يفعل شيئامن الاشياء الاوهو يضحك ثم لمابين أن المقصور عليه بالايقل تقديمه مع الاولم يمتنع بالكلية لظهور المقصور عليه معها أشار الى أن المةصور عليه بأيما يخالف ذلك فيحب تأخيره لعدم الدليل على القصر ان قدم فقال هذا في القصر الكائن في الاستشناء (و) أما القصر الكائن (في أعا) فريؤ خرفيه القصور عليه) حيث يستفاد القصر منها فقطف كثير من الصور (نقول) في قصر الفاعل (المناضر بريد عمر ا) بما خير عمر و الذي هو المفعول كما تقول في الشارح أنه فهم أن هذاء لة لتأخير المقصور عليه وأحوجه الى ذلك أنه رآه فاصلابين بعض الكارم وبعض

لكن هذا لايظهرأنه علة لذلك بل يظهرأنه علة لحصول القصرص (وفي أيما يؤخر القصور عليه) ش

قدعرف مماسبق أنضابط القصورعليه أن يكون بعدالاسواء كانت متقدمة أومتأخرة وأما انما

مفيدة للقصر بلالفيدللقصرها التقديم وقولناولم بعرض عارض لتقديمه لاخراج بحوقولك انماقت أى لاأنى (ولا قمدت فان الفاعل هنا محصور فى الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة تقديم الفاعل عليه فعلم من هذا أن المقصور معها قد يؤخر و يقدم القصور عليه لعارض فان قلت لم يكن المثال المذكور من حصر الفعل فى الفاعل فيكون جاريا على الاصل فى انما من تقديم المحصور و تأخير المحصور فيه قلت الان الفمور فيه قلت الان الفيد المنافيد الانتجر) يعنى ما أخر من فاعل أومفعول لما تقدم أن كلامن الفاعل والمفعول قيد الفعل والفعل مقيد بهما

أى وفي القصر باعا (قوله يؤخر القصورعايه) أي يكون القصور عليه هو الجزءالأخير والمرادبالجزء الأخبر مايكون فيالأخر جزءابالذاتعمدة أوفضلة لاما كان مذكور افي آخره فقط فانالوصول المشتمل على قيودمتعددة جزءواحد وكذلك الموصوف مع صفته فالقصور عليه في قولنا أعاجاءتى من أكرمته يوم الجمعة أمام الأمير هو الفاعل أعنى الموصول مع الصلة وفي قولنا أعاجاءني رجل عالم هوالوصوفمع صفته وآءا أخر المقصور عليه دون القصور لان المقصور مقدم طبعا فقدم وضعا ليوافق الوضع الطبع ومحل تأخير القصور عليه في أعما حيث استفيد القصرمنها فقط ولم يعرض عارض لتقديمه وانما قيدنا بقولنا حيث يستفاد منها القصر فقط احترازا من نحوقولك أنما زيداضربت فانه لقصر الضرب على زيد فقدتقدم القصورعليه على القصور مع أنما لانها غير يوم الجمعة فيالسوق أيماز يدالاقائم وماضرب الازيد وماضرب زيد الاعمر اوماضرب زيدعمرا الايوم الجمعة وماضرب زيد عمرايوم الجمة الافي السوق فالواقع أخبرا هوالمقصور عليه أبداولذلك ثقول عاهذالك وانمالك هذا أيماهذا الالك ومالك الاهذا حتياذا أردت الجمع بين انما والعطف فقل أنما هذا لك لالغيرك وانمالك هذا لاذاك وأخذ زيدوا عاعمرو وانمازيد يأخذ لايعطى ومن وقولناا عانخشي العلماء من عبادالله هذاته رعلى الفرق بين قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء (777)

(ولا يجوز تقديمه) أي تقديم المفصور عليه بأيما (على غيره للالباس) كما اذاقلنا في أيماضربز يدعمرا انماضرب عمراز يدبخلاف النني والاستثناء فانه لاالباس فيهاذالقصور عليه هوالمذكور بعد الاسواء قدمأوأخر وهناليس الامذكورا في الافظ بلمتضمنا

> قصرالفول اعاضرب عمرا زيد بتأخير زيدالذي هوالفاعل (ولا يجوز تقديمه على غيره) أي تقديم المقصور عليه على المقصور حيث كان الطريق أنما (لـ) أجل وجود ا(اللباس) في التقديم وذلك لان كالامن الفعول والفاعل مشلا الواقعين بعدها يحوز أن يكون هو القصور عليه دون الآخروأن يقترنأحدهما بقربنة ندل علىكونه هوالمقصورعليه فقصدوا أن يجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك الؤخر فالترموه في مواطن مع الماولم بجعاوا التقديم أمارة ليجرى على ماتقرر في أصل القصر بالاكاتقدم فيالنني والاستثناء فيهاضمني لاصر يحفله يظهر المقصور عليه فأخر ليتضح وأبما قيدنا بقولنا حيث يستفاد القصرمنها فقط احترازامن نحوقولك انمياز يداضر بتغان الفيدللة صر هناالتقديم وكذاقوله أعالدةذ كرناها أى أعاذ كرناهاللذة وقولنافي كثيرمن الصور اشارةالي اخراج نحو قولك انماقمت أى لاانى قدت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم

> فضا بطالمقصور عليهأن يكون متأخر افتقول في معنى ماقام الازيدا عاقام زيد وفي معنى ماضر بت الازيدا أعاضر بتزيدا وفي معنى ماظننتر يدا الاقائما أعاظننتز يداقائما وهذاهو الشهور وقدتقدم عن الزجاح أن مذهبه أن المحصور لايتعين أن يكون هو المتأخر بل قديكون غيره و يفهم بالقرينة (تنبيه) يردعلى فولهمالمحصور هوالاخير أمورمنهاأن قولك انماقمت معناه لميقع الاالقيام فهوحصر الفعل وليس الأخيرفان الأخيرهو الفاعل وهوالضمير فاوقصدت حصره افصلت الضمير كاسبق ومنها قو لهصلي الله عليه وسلم انمايا كلآل محمد من هذا المال ليس لهم فيه الاالمأ كل فان المرادماذ كرناه الاأن بكون لذلك تأويل ومنهاقوله تعالى انماير يدالشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء فى الخروالميسر فان المرادمايريد أن يوقع العداوة الافيهما ومنهاقوله تعالى أوتقولوا انماأ شرك آباؤنا من قبل فان المرادلم يقعالاأنأشرك آباقونامن قبل ومقتضى قواعدهم أنالمرادماأشرك آباؤنا الامن قبلأى لمبشركوا من بعدنا بلمن قبلنا ومنهاقوله تعالى ياقوما نمافتنتم بهمقتضي ماقالوه أن المعني مافتنتم الابه وايس المراد فأنه لايصح فيهقصرالقلب ولاقصر الافرادلانهم لميكونو ايدعون أنهم فتنوابه وبغيره ولاأنهم فتنوا بغيره فقط فتعينأن المعني لميقع الاأنكم فتنتم بهومنها قواه تعالى فاذاقضي أمرافانه ايقول لهكن ليلزم على ماقالوه أن التقدير ما يقول له الاكن وليس المعنى عليه انما المعنى فلايقع شيء الاقوله كن فيكون فيه نغي مالبسكن من الاقوال والافعال ومنهاقوله تعالى قل انمايا تيكم به الله ان شاءمقتضى ماقالوه أن المراد ماياً تيكم به الاالله الاأن يشاء وهذا وان كان محيحال كنه ليس المراد بل المراد ما بأتيكم بهالله بدليل أنه جواب لقولهم فأتنا بما تعدناان كنت، ن الصا قين انتهى (قوله ولا يجوز تقديمه على غيره) أى بخلاف الاوقوله (للالباس) لانك لوقلت انما القائم زيد لكان في المني عكس قولك انماز يد القائم

الله فان الأول يقتضي قصر خشية الله على العلماء والشاني يقتضي قصر خشية العلماء على الله

(قوله الإلباس) أى افهام خلاف المراد فيالتقديم وذلك لان كالرمن الفاعل والفعول الواقعمين بعد الفعل بجوز أن يكون هو المقصور عليه دون الآخر ولميقترن أحدهما بقرينة تدل على كونه هوالمقصور علمه فقصدوا أن بجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك المؤخر فالتزموه في مواطن مع انما فلو قلت انماضرب زيدعمراكان عمراالحصورفيه ولوقدمت عمراكان ودهوالمحصور فيه وانعكس المعنى المراد لان المقصود حصرضرب زيدفي عمرو وتقديم عمرو يفيدحسرمضرو بيةعمرو فی زید ولم بجعلوا تقدیم أحدهما على أعاأمارة على أن ما بعدها هو المقصور عليه كما تقدم في النفي والاستثناء لكون انما لاتقع الافي صدر الكلام ولايقال ان دفع الالباس كما يحصل باشتراط كون

(٣٠ شروح التلخيص ـ ثانى) المقصور عليه هوالمؤخر يحصل باشتراط كونه هوالمقدم فلم اشترط تأخيره لانا نقول الترتيب الطبيعي يقتضي تقديم المقصور على المقصور عليه كمام فتعين أن يكون طريقة القصر بانماأن يذكر المقصور بعدها ويذ كر بعده المقصور عليه (قوله ليس الامذكور افي اللفظ) أي ليس لفظ الامذكور افي الكلام وقوله بل متضمنا أي بل تضمنه معنى الكلام وأعلم أن حكم غير حكم الافي افادة القصرين أى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف وفى امتناع مجامعة لا الماطفة تقول في قصر الموصوف افرادا ماز يدغير شاعر وقلباماز يدغيرة اثم وفي قصر الصفة بالاعتبارين بحسب المقام لا شاعر غير زيد لا تقول مازيد غير شاعر لا كانب ولا لا شاعر غير زيد لا عمرو

﴿ القول في الانشاء ﴾

الانشاء ضربان طلب

تقع صفة وأنما خص غير

بالذكر دون بقية أدوات

الاستثناء لأنه لايستعمل

في التفريغ من أدوات

الاستثناءغيرالاغيرهاوهذا

مبنى علىأن سوى ملازمة

للنصب على الظرفية والا

فهى كغير في افادة القصرين

الاستثنائية لانهاهي التي تفيد القصرين بخلاف الاالتي

(377)

(قوله وغير كالا)أى وافظ غير كافظ الاأى

(وغير كالافى الهادة القصرين) قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة عـلى الوصوف افرادا وقلبا وتعيينا (و)فى (امتناع مجامعة لا) العاطفة لمـا سبق فلا يصح مازيد غير شاعر لا كانب ولاماشاعرغيرز يدلاعمرو

﴿ الانشاء ﴾

اعلم أن الانشاء قديطاق على نفس الكلام

صة تقديم الفاعل عليه فيفهم من هذا أنها قدلا تفيد الحصر وحدها وأن المحصور معها قد يؤخر لعارض (وغير كالا في افادة القصرين) أى قصر الصفة وقصر الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا كقولك في الاول ماقام غير زيدوفي الثانى مازيد غير قائم فان أريد الردعلى من اعتقد المشاركة كانا افرادا وان أريد الردعلى من اعتقد الحلاف كانا قلبا وان كان المخاطب مترددا كانا تعيينا و يكون القصر بها أيضا حقيقيا واضافيا فالاضافي كالمثالين والحقيقي كقولنا لا اله غير الله تعالى وماخاتم الانبياء غير سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (و) غيركا لا أيضافي (امتناع مجامعتها لا العاطفة) لما تقدم في النبي والاستثناء من أن شرط لا العاطفة أن لاينني المنبي بها بغيرها قبلها وههنا وجد نفيه بغيرها قبلها فلايقال ماقام غير زيد لا عمروكي لا يقال ماقام الازيد لا عمروفي قصر الصفة وكذا لا يقال مازيد الاشاعر لا كاتب

﴿ الانشاء ﴾

أى هذا مبحثه ثم لفظ الانشاء في الجلة يطلق عني الكلام الذي لا تحتمل نسبته الصدق والكذب لعدم

وتقول الماضربز يدعمر اولوقلت الماضرب عمراز يدلأوهم عكس ذلك المعنى وهذا الذى ذكره الصنف ص (وغير كالافى افادة القصرين وامتناع مجامعة لا) ش أى حكم غير حكم الافى افادة قصرى الافراد والقلب وامتناع مجامعة لا لانها حرف استثناء فلا يعطف عليها بلا وينبغى أن يقيدها بالاستثنائية أما الصفة فلاوا ما لم يورد عليه مثل ذلك الاوهى أيضا تقع استثناء وصفة لان وقوع الاصفة خلاف الغالب والماخص الكلام بالاوغيردون غيرهمامن أدوات الاستثناء لانه يتكلم فى المفرغ وهولا يكون بغيرها خلافا لابن مالك

﴿ الانشاءان كانطلبااستدعى مطاوبال ﴾

حقيقة الانشاء التي يتميز بهاالخبرسبقت وهو ينقسم الى طلب وغيره كذاقالوه والاحسن أن يقال الى طلبى وغيره وقدعد وامن غير الطلبي نعما لرجل زيدور بما نصحك عمرو وكم غلاما شريت وعسى أن يجى و

الذي

مازيد غيرشاءرلاكاتب ولايصح أن يقال في قصر الصفة ما شاعر غير زيد لاعمرو وذلك لفقد الشرط السابق والله أعلم

﴿ الانشاء ﴾

هذه ترجمة وهوالباب السادس من الأبواب الثمانية المذكورة أول الكتاب فهو اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة (قوله اعلم أن الانشاء الح) أعاد المظهر اشارة الى أنه ليس المراد الانشاء بالمعنى المنقدم بل بمعنى اللفظ أى اعلم أن لفظ انشاء وقوله يطلق أى اصطلاحاوا مالفة فهوا لا بتداع والاختراع

(قوله قصر الموصوف الخ) تعوماز يدغيرعالموماكريم غيرز يد فقدقصرف الأول زيد على العلم وفى الثانى السكرم على زيد (قوله افرادا

لاتستعمل للقصر الحقيق لأن الافراد والقلب والتعيين أقسام للاضاف

وقلبا وتعيينا) ظاهرهأنها

وليس كذلك فكان الأولى أن يقول ويكون حقيقيا نحولااله غير الله وماخاتم

الأنبياء غير محمد وغير حقيقي افرادا النع (قوله

المسبق)أى من أن شرط النف الأنوالا كرون في

المنفى بلاأن لا يكون منفيا قبلها بغيرها (قوله فلا يصح

ماز يدالغ) أى فلا يصح

أن يقال في قصر الموصوف

(قوله الذي ليس لنسبته) أي ليس للنسبة المفهومة منه وهي النسبة الكلامية وقوله خارج أي نسبة خارجية (قوله تطابقه) هو محط النفي والا فالانشاء لا بدله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة لهاالا أنه لا يقصد مطابقة با لها فاضرب مثلا نسبته الكلامية طلب الضرب ولا بدله من نسبة خارجية فان كان المتكام طالبا للضرب في نفسه كانت الحارجية طلب الضرب أيضا وكانت مطابقة المسكلامية الا أنه لم يقصد مطابقتها لها وان كان المتكام طالب له في نفسه كانت الحارجية عدم الطلب فلم يكونا متطابقين فان قصد المتكلم الطابقة في القدحكاية الحارجية عدم الطلب فلم يكونا متطابقين فان قصد المتكلم الطابقة في القبيه اذا عامت هذا فقوله تطابقه أعني الانشاء في الحبر المقدم مطابقته أو لا تقصد مطابقته فلا بدمن هذا (قوله وقديقال) أي وقد يطلق الانشاء على ما أي على شيءهو فعل المتكلم أعني الانبان بالكلام الذي ليس خارج الح وليس المراد فعل المتكلم المطلق وقول الشارح أعني القاء مثل هذا السبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وعلى القاء نفس هذا السبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وعلى القاء نفس هذا السلام الذكور وانظر ماوجه الحج بين كاوكذلك مع أن اللفظالاول الذي لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وعلى القاء نفس هذا السبته كور وانظر ماوجه الجوين كاوكذلك مع أن اللفظالاول وقوله والاظهر أن المراد) أي بالانشاء ههنا أي في قول المسنف الآني ان كان طلبا وليست الاشارة لاترجمة كما يوهمه كلام الشارح لان النشاء الواقع ترجمة لا يصح أن يراد به واحد من هذين الامرين (قوله والاظهر أن المراد) أي بالانشاء همنا أي في قول المسنف الآني ان كان طلب) وقوله هو الثانى أي فعل المتكلم لا الكلام الانشاء الواقع ترجمة لا يصح أن يراد به واحد من هذين الامرين (٢٣٥) وقوله هو الثانى أي فعل المتكلم لا الكلام الانشاء الواقع ترجمة لا يصح أن يراد به واحد من هذين الامرين (٢٣٥) وقوله هو الثانى أي فعل المتكلم لا الكلام الانشاء الواقع ترجمة لا يصح أن يراد به واحد من هذين الامرين (٢٣٥) وقوله هو الثانى أي فعل المتكلم لا الكلام الانشاء الواقع ترجمة لا يوصح أن يراد به واحد من هذين الامرين (٢٣٥) وقوله هو الثاني فعل المتكلم لا الكلام المنف الأيساد واحد من هذين الامرين (٢٠٥) وقوله من وقوله من المنابق المنابق

الذى ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وقد يقال على ماهو فعل المتكام أعنى القاء مثل هذا الكلام كاأن الاخبار كذلك والاظهر أن المراد ههنا هوالثانى بقر ينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب ونقسيم الطلب الى التمنى والاستفهام وغيرهما والمراد بهامعانيها المصدر ية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور أن لفظ ليت مثلا

قصد حكاية تحققها فى الحارجكما فى الحتر و يطلق على الفاء هذا الكلام وايجاده وهوفعل المتكام فاذا

ز يدوفيه نظر لان الاول قد يقال انه خبر وقول كثير من النحاة ان نعم وبئس لانشاء المدح والذم لاينا في دلك لجواز أن ير يدو ادلالتهاعلى ذلك الناشئة بالاخبار قال الطبي في شرح التبيان قال الاستراباذي في كون فعلى التعجب و فعلى المدح والذم و كم الحبرية انشاء نظر لاحتما لها الصدق والكذب باعتبار نفس الحبروان لم يحتملا باعتبار المدح والذم ومن مما باشر أعرابي ببنت فقيل نعمت المولودة قال والقدماهي بنعمت المولودة قال الجرجاني وهم لان هذه الافعال لا يحتملهما باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهلى و مما يدل على أنهما خبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى ان الله نعما يعظكم به ووقوع هاجواب القديم في يدل على أنهما خبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى ان الله نعما يعظكم به ووقوع هاجواب القديم في الم

الذي ليس لنسبته خارج فحصله أن في كلام المصنف استخداما حيث ذكر الانشاء أولاعلى أنه ترجمة الدالة على الما المخصوصة أعاد عليه الضمير بمني القاء الكلام الانشائي والتلفظ به (قوله بقرينة تقسيمه) أي تقسيم الصنف الانشاء (قوله وغير الطلب) اظهار في

محل الاضار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغير ما ذكره الشارح من أفعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيغ العقود النح (قوله وتقسيم الطلب) من اضافة الصدر لمفعوله أى وتقسيم الصنف الطلب الخ (قوله وغيرهما) أى كالام والنهى والنداء (قوله والمراد بها) أى بالتمنى والاستفهام وغيرهما وهذا فى معنى العلة أى لان المراد بها النح أى اعاكان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الح أى واذا كانت هذه الاقسام ععانيها المصدرية كان المقسم كذلك لئلا يكون بين المقسم والاقسام تباين (قوله معانيها المصدرية) أعنى الالقاآت فسياقه يقتضى أن التمنى بالمعنى المصدري القاء عبارة التمنى والاستفهام كذلك القاء عبارة الستفهام وهكذا فيكون التمنى والمستفهام وغيرهما تطلق على القاآت التراكيب المخصوصة كما تطلق على الاحوال القلبية كطلب الامر المحبوب بالنسبة للتمنى وطلب التفهيم بالنسبة للاستفهام وهكذا ولا مانعمن ذلك (قوله لا الكلام المشتمل عليها) أي على أدواتها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا) فيسه أن هذا لا يصح أن يكون قرينة لما ادعاه لان المتبادر أن اللفظ الموضوع للهائنية لالتعدية ومن المعلوم أن الذي وضع له ليت منذلا الطلب القاء الكلام المتحدوص وهوالذي فيه ليت اللهم الأن يتكلف بجعل الام المعلمة الفائنية لالتعدية والمعنى أن اللفظ الموضوع لاجل القاء وايجاد كلام المتنى ليتوالراد بكلام المتنى السكلام الذي قوله والافظ الموضوع للاستفهام هل وهذا (قوله لظهور الح) أى واعاكن قوله واللفظ الموضوع له كذا فيه أن المراد بالتمنى والاستفهام وغيرهمامه انيها المصلارية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتمل على أدواتها الظهور أن لفظ ليت الحق قرينة على أن المراد بالتمنى والاستفهام وغيرهمامه انيها المصلارية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتمل على أدواتها الظهور أن لفظ ليت المقاسمة في المناسبة الكلام المستفهاء والمناسبة المناسبة ال

(قوله مستعمل لمنى التمنى) أى فى معنى التمنى واضافة معنى التمنى بيانية أى مستعمل فى معنى هو المتنى الذى هو بالمعنى الصدرى أعنى القاء تحوليت زيداقائم هذاما يقتضيه سياقه وهوغير مسلم فان ليت لم تستعمل فعل المتكلم الذى هوالقاء هذا الكلام وا كانستعمل فى نفس التمنى الذى هوالحالة القلبية ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى أينى ان قلت تجعل اللام فى قوله لمنى التمنى للعالم والمعنى الظهور أن ليت تستعمل لاجل القاء التمنى قلت هذا التأويل وان صحبه كلام الشارح هنا لكنه لا يناسب قوله بعد لا لقولنا الح تأمل (قوله لا لقولنا ليت الح) أى لا فى قولنا أى مقولنا الح (قوله فالانشاء) أى القاء الكلام الانشائى و تقسيمه الطب وغيره ظاهر لان الالقاء عين الطلب فى الحارج وان اختلفا مفهوما فان قلت ان تقسيم الصنف فى أول الفن الكلام التام الى الحبر والانشاء يقتضى أن المربى لان الالقاء من أحوال الشخص قلت المقصود هنا البحث عن أحوال القاء الكلام الانشائى وهو يجر غير أحوال اللفظ العربى لان الالقاء من أحوال الشخص قلت المقصود هنا البحث عن أحوال القاء الكلام الانشائى وهو يجر للبحث عن أحوال اللفظ العربى لان علل الالقاء الذكور تجر الى على الملاقي (قوله ان لم يكن طلبا الح) أشار بهذا الى أن قسيم قول الصنف ان كان طلبا محذوف (٢٣٣٩) لعدم البحث عنه ههنه (قوله كا فعال المقاء أفعال القاء أفعال النقاء أفعال المنف ان كان طلبا محذوف (٢٣٣٩) لعدم البحث عنه ههنه (قوله كا فعال المقاربة) أى كالقاء أفعال الصنف ان كان طلبا عذوف (٢٣٩)

مستعمل لمنى التمنى لا لقولنا ليتزيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلباكا فعال المقار بة وأفعال المدح والذموصيغ العقود والقسم ورب و تحوذلك فلا يبحث عنها هنالقلة المباحث البيانية المتعلقة بهاولان أكثرها فى الاصل أخبار نقلت الى معنى الانشاء

تحقق هذا فالضمير في قوله

فى قوله تعالى ولنعم دارالمتقين وكذلك بئس قال تعالى ولبئس ماشروا به أنفسهم وأما ر عا نصحك عمرو فلااشكال فى كونه خبرا وكذلك كم الحبرية قال ابن الحاجب فى أماليه كم رجال عندى يحتمل الانشاء والاخبار أما الانشاء فمن جهة التكثير لان المتكلم عبرعما فى باطنه من التكثير بقوله رجال والتكثير معنى محقق ثابت فى النفس لا وجود له من نارج حتى يقال باعتباره ان طابق فصدق وان لم يطابق فكذب و يحتمل الاخبار باعتبار العندية فان كونهم عنده له وجود من خارج فالكلام باعتباره يحتمل الصدق والكذب فهو كلام محتمل للامرين باعتبار الاحتمالين المذكور بن المختلفين قلت هذا الكلام ضعيف والذى يظهر القطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس العني به جعل المختلفين قلت منا الكلام ضعيف والذى يظهر القطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس العني به جعل القليل كثيرا حتى يكون السائل معنيه اعتقاد الكثرة الواقع فى النفس والتعبيرعن ذلك بكم اخبار عن أم خارج وأعا نافى بقولنا الحبر له خارج ما كان خارجاءن كلام النفس فنحوطلمت القيام حكم نسبته لها خارج بخلاف قم كما صرح به ابن الحاجب وغيره فقولنا كم رجال عندى على الاول من نسبته لها خارج بخلاف قم كما صرح به ابن الحاجب وغيره فقولنا كم رجال عندى على الاول من الاحتمال الثاني اخبار عن اعتقاد الكثرة كية والماء تقدت هذا كثير افايس من الانشاء في الاحتمال الثاني اخبار عن الكثرة في الحارج وقوله لان التكثير معنى ثابت فى انفس لا وجود يكون بحو وأ بغضت زيدا وعزمت على كذا انشاء ولافائل به وقوله لان التكثير معنى ثابت فى اننفس لا وجود يكون بحو وأ بغضت زيدا وعزمت على كذا انشاء ولافائل به وقوله ان التكثير معنى ثابت في الذهاب والمنات على كذا انشاء ولافائل به وقوله ان التكثير معنى ثابت في النفس لا وجود

المقاربة وكذا يقال فها بعده وأعا احتيج لذلك لان الالقاء المذكور هو الذى يصبح جعله قسما من الانشاء عمني القاء الكلام الانشائي وقوله كأفعال المقاربةأى كبعض أفعال المقاربة اذ الاشاء أنما يظهر في أفعال الرجاء وهيءسي وحرى واخاولق ولا يظهر في غميرها من أفعال الشروع والمقاربة (قوله وأفعال المدح والذم) أى كالقاء نعمو بئس لافادة المدح والذم (قولهوصيغ العقود) أي كبعت لانشاء البيع ونكحت لانشاء التزوج ولم يقل

وأفعال ليتناول المستقات كانا بائع وكالعقود الفسوخ (قوله والقسم) أى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير بناء على أنها للانشاء باعتبار وكالقاء جملة القسم كأفسم بألله لافادة انشاء القسم (قوله ورب) أى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير بناء على أنها للانشاء باعتبار أنكاذا قات مثلا ربجاهل في الدنيا فالمراد أنك تظهر كثرة الجاهلين ولا يعترض باعتبار وجودهم في الدنيا نظر المدلول قولك في الدنياوالحاصل أنه باعتبار نسبة الظرف الى الجهال كلام خبرى يحتمل الصدق والكذب وأما باعتبار استكثار المتكلم اياهم فلا يحتملهما لانها عاستكثرهم ولم يخبر عن كثرتهم لكن المتبادر أنها للاخبار وأن الغرض الاخبار بالكثرة لا مجرد اظهار الاستكثار وحينئذ فيعترضه التصديق والتكذيب (قوله ونحوذلك) مثل فعلى التعجب وكم الحبرية المفيدة لانشاء التكثير (قوله له للسنة وقد أطلق البيان على مايعم المعاني (قوله ولان أكثرها) أى أكثرهذه الاشياء الانشائية الغير الطلبية والمراد بذلك الاكثر ماعدا أفعال الترجي والقسم في المعاني منى الانشاء) أى نقلت عن الحبرية الى الانشائية وحينئذ فيستغنى بأداتها الحبرية عن الانشائية لانها تنقل مستصحبة لما يرتكب فيها في الحبرية

(قوله وانكانطلبااستدعى الخ) المناسب القابلة أن يقول وانكان طلبافيبحث عنه هناولذاقال انكان الخوالمراد بالطلب معناه الاصطلاحى أعنى القاء السكلام المخصوص الاالله وى الذى هومن فعلى القلب قاله الفنرى (قوله استدعى مطاوبا) أى استازم مطاوبا أى الان الطلب نسبة بين الطالب والمطاوب فطلبك بدون أن يكون الك مطلوب عاهو محال (٢٣٧) عند العقل وأما كون غير المطلوب

غيرحاصل وقت الطلب فلما قال الشارح (قوله غير حاصل) أي في اعتقاد المتكلم فيدخل فيهما اذا طلب شيئا حاصلا وقت الطلب لمدم علم المتكام عصوله (قوله وقت الطلب) لم يقل وقته لئلا يتوهم كونه فاعل حاصلا والضمير راجع للطلوب وقوله غير حاصل الخصفة نطاوب أي اقتضى مطاو بامن وصفه أنهغير حاصل وقت الطلب سواء طلب حصوله فها مضى كافى عنى حصول مالم بحصل كقولك ليتنى جئتك بالامس أو في المستقبل وهو ظاهر (قوله لامتناع طلب الحاصل) فيه أن المنوع تحصيل الحاصل لاطلب ذلك الاأن يقال المراد بالامتناع عدم اللياقة لاالامتناع المقلى كذا قرر شيخنا وهومبنيءلي أن المراد بالطلب الطلب اللفظى الذي كلامنا فيه الامتناع العقلى ويراد بالطلب الطلب القلبي ولا

و (ان كان طلبااستدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فاو استعمل صيغ الطلب لطاوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية ويتولدمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (ان كان طلبا) يعود الى الانشاء لا يمعني العنوان على هذا المبحث ضرورة لان المراد منه الجلس المتضمنة لهذا الفصل وليس طلبا بل بمدى مطلق الطلب أو غيره ثم الاظهر أن الراد به حينت ف فعل المتكام لاالكلام نفسه ويظهرذلك بتقسيمه الى الطلبوغيره ثم تقسم الطلب الىالتمني وغيره ثم ذكرأن اللفظ الوضوع للتمنى الذي هو من أقسام ذلك الانشاء لفظ ليت ومعلوم أن ليت لم توضع لنفس الكلام الذي هوقولنا مثلا ليت الشباب يعود بل لفعل المتكلم ولكن ردعلي هذا أن ليت لم توضعاً يضا لفعل المتكلم الذي هو القاء هذا الكلام وأنما وضعت لنفس التمني الذي هو الحالة القلبية ولذلك يقال ان ليت تنضمن معنى أنني فان تؤول على معنى أن لفظ ليتموضوع لاجل أن يوجد أى يلتى لهالكلام الانشائى فتكون للعلةالفائية صع ذلك في ارادة نفس الكلام الملقى فيكون التقدير ان اللفظ الموضوع للحكارم الانشائي على وجه التمني بمعنى أنه وضع لاجل تحقيقه وتثبيته هو لفظ ليت فالأولى أنّ يراد به المني القلبي المتعلق بالنسبة التي اذا ذكر معهما اللفظ المشعر بذلك العني صارت النسبة انشاء فقوله ان كأن طلبا احترز بهما اذا لم يكن طلبا فلم يتمرض له لقلة المباحث البيانية المتعلقة به لقلةدو رها على ألسمنة البلغاء وذلك كبعض أفعال المقار بة كعسى واخلولق وحرى وكأفعال المدح والذم كنعم وبئس وكصيغالعقودكبعتلانشاه البيع ونكحت لانشاء التزوج وكجملة القسم كا قسم بالله لانشاه القسم وكرب بناءعلى أنها الدنشاه باعتبار أنكاذاقلت مشلا ربجاهل فالدنياوالمراد أنك تستكثر الجاهلين ولايعترضك تكذيب ولا تصديق في ذلكالاستـكثار ولوكان يمترض باعتبار وجودهم في الدنيانظرالدلول قولك في الدنيا لكن المتبادر أنهاللاخبار وأن الفرضالاخبار بالكثرةلامجرد اظهارالاستمكثارفيعترضه التصديق والتكذيب ونحوذلك مثل اظهار الفرح والتحزن معأن أكثرهذه الأشياء نقلتعن الحبر يةالى الانشائية يستفني بأبحاثها الحبرية عن الانشائية لانها تنقل مستصحبة لماير تكبفيها في الخبرية (استدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) أي ان كان الانشاء طلبا اقتضى مطاو بامن وصفه أنه غبرحاصل وقت الطلب سواءحين طلب حصوله فمامضي كمافى نني حصول مالم بحصل كقولك ليتنى جئتك بالامس أوفى المستقبل وهو ظاهر وأعا أستدعى مطاوبا غير حاصل لان طلب تحصيل الحاصل بالطلب القاي محال وأماطلبه بالكلام اللفظى فلايستحيل الااذاأر يدبه معناه الاصلى ولذلك لهمن خارج صحيح لكن المرادبالخارج ماسبق وأماعسي أن يجيءز يدفهوترج كالتمني وسنذكره وهو

طلى نعم من الانشاء غير الطلبي صيغ المقود وان قلناان الوعد انشاء كما يوهمه كلام ابن قتيبة فهو غير

طلبي اذاتقر رهذافالذي تشكام فيهالآن هوالانشاء الطلبي وهو يستدعي مطاو باضر ورةوكونه غير

شك أن طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلبي محال لان الطلب القلبي اما الارادة أو الحب والشهوة والارادة لاتتعلق بالواقع والشهوة في حصول المشتهى لا تبقى بعد حصوله وأعما تبقى شهوة دوامه وان أر يدبالطلب القلبى الكلام النفساني فهو تابع لاحد هذين و ينتفى بانتفائهما (قوله لمطلوب) أى لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أى اجراء تلك الصيغ (قوله ويتولدمنها) أى من تلك الصيغ ما يناسب المقام كطاب دوام الايمان والتقوى في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله و يأمها النبي اتق الله عمل أن الغرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التجهيد لبيان المعانى التولدة من صيغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل

(قوله وأنواعه كثيرة) هي على ماذكره المصنف خمسة التمني والاستفهام والامر والنهى والسداء ومنهم من يجعل الترجى قسما سادسا ومنهم من أخرج التمنى والنداء من أقسام الطلب بناء على أن العاقل لا يطلب ما يعلم استحالته فالتمنى ليس طلبا ولا يستازمه وأن طلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هوصوت يهتف به الرجل وان كان يازمه اه فنرى (قوله منها التمنى) قدمه لعمومه لجريانه في المكن والممتنع وعقبه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم بالامر لاقتضائه الوجود ثم بالنهى لمناسبته له في الاحكام (قوله وهو طلب الح) هذا يخالف مقتصًاه سياق الشارح السابق وموافق لماقلناه سابقا من أن المراد الطلب القلبي اللهم الا أن يحمل الطلب في التعريف على الطلب الله في وهو القاء الكلام فكانه قال وهو القاء كلام يدل على حصول شيء الخوقوله وهو طلب حصول شيء أي ولوعلى جهة النفى على سبيل الحبة والمناه المناه المناه المناه المناه على سبيل الحبة والمناه المناه الشهرة والمناه المناه المنا

(وأنواعه)أى الطلب (كثيرة منها التمني) وهوطلب حصول شيء على سبيل الحبة (واللفظ الوضوع له ليت اذا وردتصيفة الطلب في الحاصل حملت على مايناسب المقام كمافيقوله تعالى يأيها النبي اتق الله حمل على معنى دم على النقوى وكذاياً بها الذين آمنوا آمنوا أى داومواعلى الايمان وا عاقلنا يستحيل بالطلب القلبي لانه انأر يدبالطب الارادة فلاتتعلق بالواقع وانأر يدبه المحبة والشهوة فلا نبقي الشهوة في حصول الشتهي بعد حصوله وأنما تبقي شهوة دوامه وانأر يدبهالكلام النفسي فهو تابع لاحد هذين وينتغ بانتفائهما بخلاف اللفظي (وأنواعه) أي أنواع الطلب (كمثيرة منها)أي من تلك الانواع (التمني) وهو طلب حصول الشيء بشرط المحبة ونفي الطاعية في ذلك الشيء فرج مالايشترط فيه الحبة كالامروالنهي والنداء والرجاء بناءعلى أنهطلب وأمانني الطهاعية فلتحقيق اخراج نوع الرجاء الذى فيه الارادة واخراج غبره ممافيه الطهاعية ولوشرط المحبة يخرج كل ذلك وقد يفسر التمنى بأنه طلب حصول الشيء على وجه الحبة فيكون تفسير ابالاعم لشموله بعض أقسام الامروالنهي وغيرهما عا معه المحبة والتفسير بالاعمجوزه بعض اللغويين والاكثرمن الناس على المنع فيكون التفسير أولاأولى (واللفظ الموضوعله) أي للنمني (ليت) فانلفظ ليتموضوع لنفس التمني المتعلق بالنسبة فاذا قيل ليتلى مالااستفيد منه أن المتكلم منى وجود المال وليست أخبار اعن وجود التمنى والاكانت جملة بل حاصل وقت الطلب ضروري لان الحاصل لايطلب والانشاء لايتعلق بالمستقبلات ص (وأنواعه كثيرة منها التمنى الخ) ش أنواع الانشاء الطلبي كثيرة منها التمنى واللفظ الموضوع له ليتولا يشترط امكان المتمنى بلقديكون المتمنى قريبامثل ليت زيدايقدم وهومشرف على القدوم وقديكون بعيدا بمكناوقديكون غيرممكن ومثله المصنف بقوله ليتالشباب يعود قال الوالدرحمه الله عود الشباب ممكن عقلا ممتنع عادة قال السكاكي تقول ايتز يداجا في فتطلب غيرالواقع في الماضي واقعا في مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بأنه لا يعود وليت زيدا يأتيني فيحدثني في حال لاتتوقعهاو لاطمع لك فيها فهذه أحسن من عبارة المصنف والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع

موجود في بعض أقسام الامر والنهي وغيره مما معه الحبة و بيان ذلك أن طلب حصول الشيء على سبيل الحبة ان كان مع طمع في حصوله من ألخاطب فأمر وان كانمعطمع في الترك معهفتهي وان كان معطمع في اقباله فندداء وآن لم يكن طمع أصلا فهو التمنى فهذا تعريف بالاعموهووانأجازه بعض التقدمين لكن الاكثر من الناس على منعه قلت المحبة هنا الواقعة في التعريف مقيدة بالتحرد عن الطمع وحينند فتخرج الاوامروالنواهى والندا آت التى وجدت المحبة فيها فانها مصحوبة بالطمع أوأن المراد بقوله على سبيل الحية أي على

طريق يفهم منه الحبة أوأن قيد الحيثية المعتبر في التعريف يكفى في دفع النقض اذالمعني طلب حصول الشيء من حيث انه محبوب بل من حيث قصد وجوده والذا يطلب المحال وهذا يخرج الاوام والنواهي والنداء لانهاليست طلبالحصول الشيء من حيث انه محبوب بل من حيث قصد وجوده أو عبد المحالي القامل (قوله واللفظ الموضوع له) أي للتمني بالمعنى المصدري أعنى القاء كلامه كمافي سياق كلام الشارح والمعنى واللفظ الموضوع لاجل القائه وايجاد كلام التمنى ليت فالارم في قوله له للتعليل لاصلة للوضوع لان ليت لم توضع لفعل المتسكم الذي هو المقاء كلام التمنى واعا وضعت لنفس المعنى الذي هو الحالة القلبية أعنى الطلب القلمي المتعلق بالنسبة فاذا قيل ليت لي مالا استفيد منه أن المتسكم عنى وجود المال وليس اخبارا عن وجود التمنى مثل قولك أنمنى وبحوه والا كانت ليت جملة بل هي حرف تصبر به نسبة السكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب وتفيد أن المتسكم طالب لتلك النسبة وحين ثذ فلا يقال للتكام بقولناليت لي مالا المحارم انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب وتفيد أن المتسكم طالب لتلك النسبة وحين كانت باعتبار ما وضعت له مستلزمة أحمج به انه صادق و كاذب في نسبة الثبوت المهال لانه متمن لتلك النسبة لاحاك لتحققها في الحارج وان كانت باعتبار ما وضعت له مستلزمة الحبر وهو أن هذا المتسمن على الله النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار

(قوله ولايشترط) أى فى صحة التمنى (قوله امكان المتمنى) أى امكانه لذاته بأن يكون جائز الوجود و العدم بل يصح مع استحالته لذاته بأن يكون جائز الوجود و العدم بل يصح مع استحالته لذاته و وجو به فقد تقدم أن الحاصل يستحيل طلب والواجب حاصل (قوله بخلاف المترجى) أى فائه يشترط امكانه كما أن الأمر والنهى والاستفهام والنداء يشترط فيها أن يكون المطلوب عمكنا فلا تستعمل صيفها الافها كان كذلك كاقال بعضهم ولعل مراده أن الأصل ذلك والا فالاثمر بالحال بل التمايف به واقع ثم ان قوله بخلاف المترجى يقتضى أن بين التمنى والترجى مشاركة فى مطلق الطلب وأنه لافارق بينهما الااشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المتمنى وليس كذلك اذ الترجى ليس من أقسام الطلب على التحقيق بل هو ترقب الحصول قال الشيخ يس ان كان المراد بالامكان المنهى التمنى وليس كذلك اذا الترجى السمن القدع الموروة عن الجانبين فهذا باطل لانه حين ننى اشتراطه صدق بالواجب مع أنه لا يقع فيه التمنى فلا يقال (٢٣٩) ليت القدع الم ولاليت الانسان

ولايشترط امكان المتمنى) بخلاف الترجى (تقول ليتالشباب يعود) ولاتقول لعله يعود لكن اذا كان المتمنى بمكنا يجبأن لا يكون لك توقع وطهاعية في وقوعه والالصار ترجيا

هى حرف تصير به نسبة الكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب وتفيداً ن فن نفس المتكام كيفية متعلقة بتلك النسبة فهى باعتبار تلك النسبة نفيد الانشاء فيها اذلا بقال في المتكلم بقولناليت لى مالا أحج بها نه صادق أو كاذب في نسبة الثبوت لمال لانه متمن لتلك النسبة لاحاك لتحققها في الخارج و باعتبار ماوضعت لتشعر به عرفا مستلزمة لحبر وهوان هذا المتكلم يتمنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار (ولا يشترط) في وجود التمنى (امكان المتمنى) بل يصح معه استحالته وأما وجو به فقد تقدم أن الخاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل بخلاف الترجى فيشترط فيه الامكان ولذلك (تقول) في التمنى الحيات الشباب يعود وقد تقدم أن المتمنى لا بدأن تكون فيه طهاعية فاذا كان مكن افلابد من نفي الطهاعية فيه والاكان ترجيافاذا كان المالم مثلا لابدأن تكون فيه طهاعية فاذا كان مكن افلابد من نفي الطهاعية فيه ثم لماذكر اللفظ الموضوع مرجو الحصول قلت لعلى هذا العام الاأحج به وان كان لاطهاعية فيه ثم لماذكر اللفظ الموضوع التمنى وهوليت أشار الى ألفاظ توسع فيها فاستعملت المتمنى وهي هل ولوولعل ولم يؤخرذكرهل منها حتى التهنى وحاصله أن ما أفهمه كلام المصنف من أن عود الشباب بالسن الذى لا يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعد أن جاوزه جمع بين النقيضين فهومستحيل عقلاوان فسر الشباب بود تلك القوق والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره الوالدر حمالله وقد يقال باستحالته أيضافان نفس تلك القوة يستحيل عودها أنما المكن عقلاع ودمثلها نكن القطع حاصل بأن المرادمن قولنا ليت الشباب القوة يستحيل عودها أنما المكن عقلاع ودمثلها نكن القطع حاصل بأن المرادمن قولنا ليت الشباب

ناطق و يصدق بالممتنع ويقمفيه التمنى وان كان الراد به الامكانالعام وهو سلب الضرورة عن الجانب المخالف للنسبة فكذلك يصدق بالواجب لاننني اشتراط العام يستلزم نغي اشتراط الحاص لان نبي الاعم يستازم نفي الاحص والحاصل أنه يردعلي كل من الاحمالين أنه يصدق بالواجب معأنه لايتمنى وقد يقال المراد الامكان الحاص ولايرد على الاحمالين أنه يصدق بالواجب لحروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله تقول) أى فى

التمنى ليت الشباب يعود أى مع أن عوده محال عادة كذا في ابن يعقوب وهرمبنى على أن المراد بالشباب قوة الشبوبية فان عودها بالنوع محال عادة ممكن عقلا وفي عبد الحسكم أن الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامية كام في الجاز العقلى واعادة الزمان محال عقلا الاستاز امه أن يكون الزمان زمان (قوله يجب أن لا يكون فيه طهاعية (قوله والالصار ترجيا) أى والا بأن كان هناك طهاعية في القرعي كامل و عسى مثلا اذا أى والا بأن كان هناك طهاعية في الوقوع صار ترجيا وحيث لا يستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجى كامل و عسى مثلا اذا كنت تطلب حسول مال في العام متوقعا و المعافى حصوله قلت لمل لى مالا في هذا العام أحج به وان كان غير متوقع ولاطهاعية الله في قلت لمل في هذا العام أحج به وان كان غير متوقع ولاطهاعية الله في قلت لمل كنت تطلب حسول مال في المدوى وفي الفترى أنه اذا كان الا ممالم من والفرق بين التوقع والطمع أن الا وله أبلغ من الثاني ولذا أخر الطهاعية عن التوقع اله كلامه و يؤخذ من قول الشارح فيه عسى والفرق بين التمنى والترجى لا نهما وان اشتركا في طلب الممكن لكنهما مهايزان بماذكره وعلى مافي للطول وهو التحقيق من أن الترجى ليس بطلب بل هو ترقب الحصول يكون التباين بينهما أظهر والطهاعية بتخفيف الياء ككراهية معسد ويقال طمع فيه طمعا وطهاعية

وقديتمنى بهل كقول القائل هللى من شفيع فى مكان يعلم أنه لا شفيعله فيه لابر از المتمنى لكال العناية به فى صورة الممكن وعليه قوله تعالى يحكاية عن الكفار فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا

(قوله وقد يتمنى بهل) أى على سبيل الاستعارة التبعية بأن شبه التمنى المطلق بمطلق استفهام بجامع مطلق الطلب فى كل فسرى التشبيه للجزئيات فاستعبل المنافي المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافقة المنافق

(وقديتمنى بهل محوهل لى من شفيع حيث يعلم أن لاشفيع) لانه حينئذ يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه والنكتة فى التمنى بهل والعدول عن ليت هوابر از المتمنى لكمال العناية به في صورة المكن الذي لاجزم بانتفائه

بذكرهافهاتجوزفيه عن الاستفهام في غيره لمناسبةماذ كرمعه من لو ولعل فقال (وقديتمني بهل) أي وقديستعمل للتمني لفظ هل التي هي للاستفهام في الأصلودلك (نحو) قولك (هل لي من شفيع) وأنمايقال هذا لقصد النمني (حيث يعلم أن لاشفيع) يطمع فيه ولتضمينها التمني المستلزم لنفي المتمنى زيدت من التي لا تزاد في الاستفهام الغير المنقول الى النفي ومعاوم أنه حيث يعلم أن لاشفيع لا يصح حمل الكلام على الاستفهام المقتضي لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا أونفيا والكن هذا آنما يفيد عدم صحة حمل الكلام على الاستفهام وأما حمله على خصوص التمنى فيفتقر الى قرينة أخرى بدليل أن مثل هذا الكلام يقال عندالهم بنفي الشفيع لقصد مجرد التحسر والنحزن فانه يقال ماأعظم الحزن لنفي الشفيع كذافيل ولكن لكأن تفوللا كان التحسر والنحزن على نفي الشيء الذي لا يطمع فيه الآن ولافي المستقبل يستلزم كون الوصوف بذلك يتمنى مافات والالم يتحزن عليه كان الآن ذلك الكلام تمنيا فىللعنى ولوأمكن أن يقصدمعه التحزن فصح التمثيل بمجرد ماذكر فليفهم والسرفى العدول عن ليت التيهيالأصل فيالتمني الىهل في بحوهذا الكلام ابرازالمتمنى في صورة المستفهم عنه الذي لاجزم بانتفائه لاظهار كمال العناية به حتى لايستطاع الانيانبه الافي صورة المكن الذي يطمع في وقوعه ووجه كونه من الاعتبار المناسب للقامأن أصل التمني اظهار الرغبة في الفائت مضيا أواستقبالا اما لمجردالاعتذار والاستعطاف للخاطب لبرحم المتمني وامالمجرد موافقة الخاطر والترويح على النفس والوجه المذكورأ بلغ فيهذا الاظهار فاذا اقتضىالمقامالأ بلغية لأحد هذين الوجهين مثلا عدلعن أصل التمنى الى صورة الاستفهام اظهارا لزيادة كمال العناية أمامقام الا بلغية للاستعطاف فظاهر كمااذا كان المخاطب لا يعطف الا بالمبالغة وأما مقامها الرويح النفس فلان تخيلها أن المتمنى بمكن أشد

يعود عوده بالجنس أو بالنوع لابالشخص بقى على المصنف وعلى السكاكى سؤال آخر وهو أن مالا يتوقع كيف يطلب فالأصوب ماذكره الامام وأتباعه من أن التمنى والترجى والقسم والنداء ليس فيها طلب بل تنبيه ولابدع فى تسميته انشاء و أيماننازع فى جه اله طلباوسؤال آخر وهو قوله ولا يشترط امكانه يقتضى أنه قديكون قريباو بعيداو يدخل فى ذلك الترجى وظاهر كلام النحاة أنه ان كان قريبا فله الترجى وان كان بعيدا فله التمنى وقد صرح بذلك المصنف فى آخر الكلام ثم مقتضى كلامه أن المستحيل أحد محال التمنى والذى يظهر أن استم اله فيه يقع على خلاف الأصل وقد أعرب الننوخى فقال فى الأربو وقد لا يكون و يكون المرجو متوقعا

قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث يصلم الخ) حيث ظرف للهذوف أي وأبما يقال هذا لقصد التمنى حيث يعلم الخوهذا اشارة اقرينة المجاز (قوله لانه حينئذ) أى حين يعلم أنه لاشفيع وقدوله لحصول الجنزم بانتفائه أي والاستفهام يقتضي عدم الجزم بالانتفاء بلالجهل بالشيء فاو حمل على الاستفهام الحقيق لجمل التناقض والحاصل أنه حيث كان يعلمأنه لاشفيع يطمع فيسه لايصح حمل السكلام على الاستفهام المقتضى اهدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا أونفيا فحمل الكلام على الاستفهام يؤدى الى التناقض فتمن الحلءلي التمني وقد يقال هذا أعما يفيدعدم محة حمل الكلام على الاستفهام وأما حمله علىخصوص التمني فيفتقر الى قرينة أخرى معينة له ولاتكني الصارفة بدليل

أن مثل هذا الكلام يقال عندالعلم بنني الشفيع لجرد التحسر والتحزن فانه يقال ما عندالعلم بنني الشفيع لجرد التحسر والتحزن على نفى الذى لا يطمع فيه الآن ولافى المستقبل يستاذم كون الموصوف بذلك يتمنى ما فات والله يتحزن عليه كان ذلك المستكلام عنيافى المنى ولوأ مكن أن يقصد معه التحزن فصح التمثيل لمجرد ماذكر (قوله المكن الخراد) أى والمكن الذى لا جزم بانتفائه حاصل مع الاستفهام لان المستفهم عنه لا بدأن يكون مكنا لا جزم بانتفائه بخلاف المتنى فانه قد يكون مجزوما بانتفائه وان كان عكنا

(قوله وقد يتمنى باو) أى على طريق التجوز لان أصل وضعها الشرطية والتجوز فيها مثل ما تقدم في هل ولم يذكر الشار ح نكتة العدول عن التمنى بليت الى التمنى باوكاذكر في هل وقد يقال ان نكتته الاشعار بعزة متمناه حيث أبرزه في صورة مالم يوجد لان لو بحسب أصلها حرف امتناع لامتناع كذا قرر شيخنا العدوى (قوله بحولو تأثينى فتحدثنى) أى ليتك تأثينى فتحدثنى (قوله بالنصب) أى بنصب تحدثنى بأن مضمرة بعد الفاه في جواب التمنى وأما تأثينى فهو مرفوع بضمة مقدرة على الياء التقل والفعل المنصوب فى تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى أيمنى اليانامنك فتحديثالى (٢٥١) وسمى ما بعد الفاه جوابا والحال أنه في تأويل

مفرد نظرا لمعنى الكلام لان المعنى ان وقع منك انبان فانه يقع محديث فقدتضمن الكلامجواب شرط اقتضاه المعنى (قوله فان النصب قرينة الح) أى قرينة لفظية والظاهر أنهلورفع الفعل بعدها ان كان هناك قرينة تدل على التمني عمل بهاوالافلا (قوله ليت على أصلها) أي وهو الشرطية والنطيق (قوله بعدالا شياء الستة) وهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فيه التحضيض لقر بهمنه والأمر والنهيى والنفي وأما النرجي فساقط لانه لاينتصب في جوابه عند البصريين بلعندال كوفيين والدعاء داخل في الا مر والنهبي فاندفع مايقال انالا شياء التي ينصب المضارع بعد الفاء بأن في جوابها تسعة لاستة(قوله والمناسب ههنا هوالتمني)أى والأولى بالحمل عليه هنافي المثال هو التمني

(و) قديتمني (باونحولو تأتيني فتحدثني بالنصب) على تقدير فان تحدثني فان النصب قرينة على أن لو ليستعلى أصلهاإذلا ينصب المضارع بعدهاباضارأن واغايضمر بعدالأشياء الستة والمناسب ههناه والتمنى ترويحامن خلافه فاذا كانت في غايه الأسف ناسب ماذكر فليتأمل (و) قديته ني أيضا (بالو) على وجه التوسعولو كان أصلها الشرطية وذلك (نحو) قولك (او تأنيني فتحدثني) أى ليتك تأتيني فتحدثني (بالنصب) أى بنصب تحدثني بأن مضمرة بعدفاجوابالتمني والمعني أتمني أن يقع انيان فتحديث فالفعل النصوب في تأو يل مصدر معطوف على مصدر متوهمو يسمى ما بصد الفاء جوابا ولوكان في تأو يلمفردلان المعنى كمأشار نااليه ان وقع منك انيان فانه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جو اب شرط اقتضاهالمعنى فالنصب دليل على خروج لوعن أصلها من الشرط إدلاينصب الفعل بأن مضمرة بعمد الفاءالا بعدالا شياءالستةالتي هي الاستفهام والنمني والعرض ودخل فيه التحضيض والامر والنهي والنغى والناسب أىالا ولىأن يحمل عليههنا كغيره بمايشبهه من هذه الانشياء التمنى وذلك لشيوع استعارتهااذلك ولواحتمل الاستفهام أوالنبي اكن الاكثرشيو عاالتمني فاور فع الفعل بعدهالم تتمحض للتمنى لاحتمال الشرطية حينتذو لوالتمنية هذهقيل انهاهي الني تستعمل مصدرية بعدفعل ودكشيرا لاستغنائهاعن ذلكالفعل وعلى هلذا يكون النصب لتضمين ود الستغنى عنه معنى الطلب فيكون جار ياعلى خلاف القياس إذليس طلبامحضا ولهذااستضعف وقيل انها انقلت للتمنى مستقلة من غيرأن يبقى فيهامعنى الشرطية وقيل بقى فيهامعنى الشرطية وأشر بتِمعنى التمنى فاذاقيل على هذا لو تأتيني فتحدثني فالمعنى لوحصل مايتمني وهوالانيان فالتحديث اسرناذلك ونحوه للوهد ده اشارة لمعان مبسوطة فىالنحوو وجهاستعالها كشيراللتمني أنهافي الاصلى تدخل على المنوع والمحال والمحال والمبمني والمتمنى قدلايكون فالترجى أعممن التمني منوجه والتمنئ أعممن النرجي منوجمه ﴿ تنبيه ﴾ قال التنوخىأيضا المرجو بلعل حصولخبرها لاسمها وقديكون حصولاسمهالخبرها وقديكون حصول الجلةمن اسمهاوخيرها انتهى ولعلهير يدبحصول اسمهالحبرها نحوقولك لعل الفيام وجود وبحصول الجمــلة قولك لعل أن يقومزيد وهدابعينه ينقل الى التمنى وما قاله لا تحقيق له فان المعنى في الجميع حصول الخبرالاسم لان الموضوع لايطلب حصوله ثم قال المصنف وقد يتمنى بهل مثل هللي من شفيع حيث يعلمأ نهلميكن قال تعالى فهل لنامن شفعاءفيشفعوالنا لابرازالمتمني فيصورة المكن وقد يتمنى باوكفولك لوتأتيني فتحدثني والمايتمين لذلك اذاكان بالنصب فان لم يكن احتمل ومجيء لو يمهني

(۱۳ م شروح التلخيص ثانى) دون غيره من هذه الأشياء وذلك لشيوع استمال اولذلك لانها في الأصل تدخل على الهال والممنوع والمحال يتمنى كثيرا وان احتملت الاستفهام والنفي لكن الأكثر شيوعا التمنى والحل على الشائع أولى و ما استفيد من كلام الصنف من أن المضارع ينصب في جو اب التمنى باونقل السيوطى في الذكت عن ابن هشام عن السفاقسي خلافه ثم ان المستفاد من كلام الشارح أن لو التمنى هي لو الشرطية الأنها أشر بت معنى التمنى وحين شذ فلا بدله امن جو اب لكنه التزم حذفه و عليه فاذا قيل لو تأتينى فتحد ثنى فالمعنى لو حصل ما يتمنى و هو الانبان فالتحديث السرناذلك وقيل انها نقلت من الشرطية والتمنى مستقلة من غير أن يبق فيها معنى الشرطية وقيل انها هي التي تستعمل مصدرية و على هذين القولين فلاجواب لها لحروجها عن معنى الشرطية والتعليق والحلاف مبسوط في كتب النحو

قال السكاكي وكأن حروف التنديم والتحضيض هلا وألا بقلب الهاء همزة ولولا ولوماما خوذة منهما مركبتين مع لا وما المزيد توله كأن حروف الح) الأولى أحرف بصيغة جم القالة الاأن يقال انه مبنى على أن مبدأ جمع الكثرة من ثلاثة وأور دلفظ كأن لعدم الجزم بماذكره من التركيب لجواز أن يكون كل كلة برأسها لان التصرف فى الحروف بعيد وسميت حروف التنديم لانها اذا دخلت على المفارع دخلت على الفعل الماضي أفادت حض المخاطب وحثه على الفعل (قوله مأخوذ منهما مركبتين) الضمير فى منهما لهل ولو ومركبتين حال من الضمير المجرور بمن كما أشار له الشارح وقوله مع لا وما ظرف لقوله مركبتين وذلك بأن ضمت لامع هل فصارت هلاثم أبدات الهاء همزة فصارت الوفحارت لولا خصل من التركيب مع لائلاثة أحرف وضمت مامع لو فصارت لو ما فلا تكون مع هل ومع لوما شركبتين وذلك بأن ضمت المع لو فصارت لو ما فلا تكون مع هل ومع لا وما كن قداشنهرأن (٢٤٣) مقابلة الجمع الجمع تقتضي انقسام الآحاد على الآحاد كافى ركب

القوم دوابهم والامم هنا ليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع في المتن أن تقول أكل الزيدان مع عمرو و بکرعلی معنی أن عمرا صاحب كالرمن الزيدين في الأ كلوأن بكرا صاحب أحدهما فقط وقديقالان مااشتهر هددا أمر أغلى لا كلى فلا منع في مُخالفته كما صرح بذلك حواشي الائشموني واعترضعلي المصنف بأنهذه الحروف أنما أخذت من هل ولو قبل التركيب لافي حالة التركيب لانه يلزم عليه أيحاد المأخوذوالمأخوذ منه لانه قىدالمأخوذمنه بالتركب المذكور فالمأخوذ هـلا

قال (السكاكي كأن حروف التنديم والتحضيض وهي هلا وألا بقلب الهاء هزة ولولا ولوما مأخوذة منها) خبركان أي كأنها مأخوذة من هل ولواللتين للتمني حال كرنها (مركبتين مع لاوما الزيدتين كثيرا ثم رتبعلى كون هل واو المنت تصرفاوقع من السكاكي فقال (السكاكي) أي قال السكاكي الشيء (و) تلك (كان حروف التنديم والتحضيض) مصدر حضض بمعني حض بمعني حث على الشيء (و) تلك الحروف (هي هلا) بتشديد اللام (وألا) بتشديد اللام أيضا وهي هلا بعينها واعما صارت ألا (بقلب الهاء هزة ولولا ولوما مأخوذة) أي كأن هذه الحروف الاثر بعة مأخوذة (منهما) أي من هل ولو المنقولتين للتمني (مركبتين) أي أخذ تلك الاثر حرف منهما في حال تركبهما (مع لا وما المزيدتين) التركيب مع لائلانة أحرف وما ركبت معلو فصارت ألاور كبت مع لوفصارت لولا خصل من التركيب مع لائلانة أحرف وما ركبت معلو فصارت لوما فتبين بهذا أن لاوما ليسا مستويين في التركيب مع لائلانة أحرف وما ركبت معلو فصارت لوما فتبين بهذا أن لاوما ليسا مستويين في مثلاً خذت من هل في حال تركبها مع لاهي نفس هلا فقد أخذ الذي من نفسه وهكذا البواقي ولسكن المراد أن هلامثلا ركبت من هل ولا وتركيبها هو أخدها بالفعل من نفسه وهكذا البواقي ولسكن المراد أن هلامثلا ركبت من ولا وتركيبها هو أخدها بالفعل من نفسه وهكذا البواقي ولسكن المراد أن هلامثلا ركبت من ولس الاثخذ ويمكن أن يحمل على معنى هادة الاثخذ هي هل ولو وما في حال أورادها وتركيبها هو أفس الاثخذ ويمكن أن يحمل على معنى هني في التحقيف من فلك خذو يمكن أن يحمل على معنى هني في المناز خذ هي هل ولو وما في حال أورادها وتركيبها هو أفس الاثخذ ويمكن أن يحمل على معنى من فلك خذو يمكن أن يحمل على معنى معنى من فلك خذو يمكن أن يحمل على معنى معنى من فلك خذو يمكن أن يحمل على معنى معنى المناز الم

التمنى مذهب سيبويه وأنكره كثير من النحاة والاستدلال على جوازه بقوله تعالى فاو أن اناكرة فنكون من المؤمنين بنصب نكون فيه نظر لجواز أن يكون معطوفا على كرة كقول الشاعر للبس عباءة و تقرعيني ﴿ أحب الى من لبس الثفوف

قال السكاكي وكان هلاو ألاحر في التحضيض والتنديم مأخوذ تان من هل وكذلك لولاو لومازيد تعلى بعضها لا وكذلك لولاولومازيد تعلى بعضها لا وعلى بعضها الماضي التنديم نحو هلاأ كرمت زيدا وفي المستقبل التحضيض نحو هلا تقوم وقد يتمنى بلعل أى تستعمل لعل في ابعد ومن

وألا ولولا ولوما والمأخوذ المستريدا وي المستقب التحصيص حوه الماخوذ والمأخوذ المستقبات المستقبات

(قوله علة لقوله مركبتين) أى فالمعنى أن تركب هل ولومع ماذكرا عاهو لاجل اضمينه ها أى جملهما متضمنتين أى مشتملتين دالتين على معنى التمنى فالمراد بالتضمين هناجعل الشيء مدلولا الفظلاجعله جزء من المدلول الذي هو التضمن اصطلاحا ونظير ذلك قولك ضمنت هذا الكتاب كذاكذا بابافليس المراد أنى جعلت الابواب جزء امن أجزاء الكتاب بل جعلت الابواب نفس أجزاء الكتاب لا معنى التمنى حاصل قبل التركيب فكيف يكون علا غائية وغرضا من التركيب مع أن الغرض والعلة الفائية معنى ماترتبا عليه أجيب بان المراد بتضمينهما معنى التمنى على جهة النص واللزوم فالتمنى مدلول لهما قبل التركيب على جهة الجواز وبعده على جهة الجواز وبعده على جهة الوجوب بمغى أنهما قبل التركيب بجوز أن (٣٤٣) برادبهما التمنى بحلافهما بعده

لتضمينهما)علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذا كذا الباذا جعلته متضمنا لتلك الابواب يعني أن الغرض الطاوب من هذا التركيب والتزامه هوجعل هل ولومتضمنتين (معنى التمنى ليتولد) علة لتضمينهما يعنى أن الغرض من تضمينهما معنى التمنى ليس افادة التمنى بل أن يتولد (منه) أى من معنى

أنهذه الأحرف أخذ افرادها لدلالتها على معناها الخاص في حال التركيب لان التركيب يصح مع بقاء كلحرف لمعناه ومعانتقال المجموع لمعنى آخر فجمل أخذهامفردة مقيدا بحال تركيبها الصادق بالافرادوغير وولا يخلو من التكلف لكل ماأجيب به عن هذه المناسبة (لتضمينهما معني النمني) متعلق بقوله مركبتين يدنى أن تركيب هـل ولومع ماذ كرانما هولاجل تضمينهماأى جعلهما متضمنتين أى دالتين على معنى التمني فالمراد بالتضمين هنآ جعل الشيء مدلولا للفظ لاجعله جزاءمن المدلول الذي هو التضمين اصطلاحا ونظيره قولك ضمنت هذا الكناب كذا وكذابابا فليس الراداني جعلت الابواب جزءامن أجزاء الكتاب بلجعلت الابواب نفس أجزاء الكتاب لامعزائد ثم المراد بتضمينهما الزامههاذاكلا كومهمامتضمنتين لهولقصدهذا المنيءبر بالمصدرالمضاف للفعول ولوكان في افادته هذا العنى خفاء ماولم يعبر بالتضمن فيكون مصدرا مضافاللفاعل لئلا يوهمأن تضمنهمامني التمني بعد التركيب ليس بلازم كماكان في الاصل لان نقل هل ولوفي الاصل التمني ليس بواجب فالمعنى على هذا ركبتالالزامهما تضمن التمني الذي كان تضمنه في الاصل جائزا فلايردأن يقال تضمنهما معني التمني كان فىالاصل فكيف يكون علة غائية وغرضامن التركيب لان ذلك يقتضى ترتب التضمن على الترتيب وهو سابق ولك أن تصحح التعبير بالنضمن الذي هومصدر مضاف هنالله اعلى ولوكان مخالفالعبارة السكاكي المشاراليها بمانقدم بأنتجعل التضمنءلة حاملة علىالتركيب بعدوجودها لامترتبة فيكون التقدير أنااتركيب حمل عليه كون معناهما التني وعلى كل حال فتضمينهما أوتركيبهما لتضمينهما لمعنى التمني أعاهو (ليتولد) أي ابس الغرض من التركيب نفس التمني المتضمن فقط بل ليتولد (منه) أي هنايعلم احتصاص التمني بالبعيد كماأشرنا اليهو يعطىحينئذ حكمالتمني فينصب الجواب فان لعل لو كانت على وضعها من التراخي لما انتصب الجواب لا يقال قوله تعالى لعملي أبلغ الاسباب أسباب

فانه معناهما نصافكان التركيب قرينة على ذلك ور عما كان تعبير المصنف بالمصدر المضاف للفعول مشيرا لقصد مدذا المعنى لان تضمينها التماني الزامهم اياه أي جملهما ملزومان بافادته ولم يمبر بالتضمن بحيث يكون المسدر مضافا للفاعل لئلا بوهمأن تضمنهامعي التمني بعد التركيب ليس الازم كاكان في الاصلالأن النضمن عبارةعن الاشتمال كان هناك الزام أولا بخلاف التضمين فانه الالزام كا عرفت (قوله جعلالشيء في ضمن الذي ع) أي محتويا علمه ومفداله (قوله كذا كذابابا) أي أحد عشر مامامثلا أواثنيءشر وكذا الثانية توكيد للاولى (قوله اذا حعلته متضمنا

لتلك الابواب أى مشتملا عليها من اشتمال السكل على أجزائه (قوله والتزامه) هو بالجرعطف على التركيب أى الاعتراف به والقول بهمع أن الأصل فى كل كلة أن تسكون بسيطة و يحتمل أن المراد بالتزامه جعله لازما وأخذ الشارح هذا من القيد أعنى الحال فانها قيد وشأن القيد الازوم كذا قرره شيحنا العدوى (قوله متضمنتين) أى مستلزمتين (قوله معنى التمنى) الاضافة بيانية (قوله ايس افادة التمنى) فالتمنى ليس مقصودا بالذات بل ليتوصل به الى التنديم والتحضيض (قوله بل أن يتولد الح) فان قلت ما المانع من جعل تركيبهما للتحضيض والتنديم من أول الامر من غير توسط التمنى قلت لو لم يضمنا معنى يتولد الح) فان قلت ما المانع من جعل تركيبهما للتحضيض والتنديم من أول الامر من غير توسط التمنى بالوضع التركيبي معنى حقيق لهما بالوضع الثاني وأجيب أيضا بان التنديم متعلق بالمضى والتحضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهمافيكون استعمال هذين الحرفين في هدذين المعنيين كاستعمال التمنى واسطة لانه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهمافيكون استعمال هذين الحرفين في هدذين المعنيين كاستعمال

السكلى فى افراده فيكون فى الحروف شبه تواطؤ ولوجعل الحرفان المنذكوران من أول الأمر المتندم والتحضيض الاقتضى أنهما موضوعان لسكل منهما بالاشتراك والنواطؤ أقرب من الاشتراك الان الأصل عدم تعدد الوضع وا بماقلنا شبه النح الان التواطؤ الحقيق الما يتصور فى غيرا لحروف (قوله المتضمنين) بصيعة اسم الفاعل صفة المتمنى جرت على غير من هى له فلذا أبرز الضمير ولوقال أى من معنى التمنى الذى تضمنتاه لسكان أوضح (قوله فى المساسى) أى مع الفعال المساضى (قوله التنديم) أى جعل المخاطب نادما ووجه التولد أن التمنى المايكون فى الأمور الحبو بة فاذافات الأمر المحبوب له ندم المخاطب عليه وان كان مستقبلا حضه عليه فان قلت ان عليه المنافقة عليه فاذا ترك المخاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت ان المتكلم المايحث المخاطب على ان عبد الشيء الأجل شفقته عليه فاذا ترك المخاطب ماهو محبوب المتدكام ندمه عليه شفقة عليه وكذا يقال فى التحضيض (قوله محوولة كرمت زيدا) أى نحو قولك لخاطب بعد فوات اكرامه زيدا (قوله على معنى) أى بمنى ليتك أكرمته وذلك الان الفعل بعد فوات وقته حقيقة المكن طلب فعله فى وقته حقيقة المكن طلب فعله فى وقته حقيقة المكن الفعل المحمد المختوب المنافقة عليه المنافقة عليه المناف وقته حقيقة المناف المنافقة عليه المنافقة المنافقة

التمنى المتضمنين هما اياه (في الماضى التنديم بحوهلا أكرمت زيدا) ولو ما أكرمته على معنى ليتك أكرمته قصدا الى جعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التحضيض نحوهلا تقوم) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام والذكور في السكتاب ليس عبارة السكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى الفه ول الأول ومهنى التمنى مفه وله الثانى ووقع في بعض النسخ لتضمنهما على نفظ التفعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكرهذا بلفظ كان لعدم القطع بذلك

من معنى التمنى الذى تضمنتاه (فى الماضى) أى يتولد منه حيث استعملنا مع الفعل الماضى معنى (التنديم) أى جعل المخاطب نادما بإظهار أنه كان ينبغى أن يفعل مافاته لما فيه من الحكمة المقتضية للفعل فيصير لفواته نادماوذاك (نحو) فولك بعد فوات اكرامهز يدا (هلاأ كرمت زيدا) والفعل بعد فوات وقته لا يمكن طاب فعله فى وقته حقيقة بل تنيه لصيرور ته محالا ولمافات امكانه مع مافيه من الحكمة المقتضية للفعل المعلومة للمخاطب صارفى الكلام اشارة الى أنه كان مطلو بامن المخاطب ففوته فيصير المخاطب بسماع هذا الكلام المفيد لمنادما فعنى كونه مطلو باوهوالذى أوجب ندمه أنه كان ينبغى أن يفعل وقت امكانه فمعنى هذا المهنى نادما فمعنى كونه مطلو باوهوالذى أوجب ندمه أنه أى فى الاستقبال لافى مطلق صيغة الضارع فانها قد تكون المعنى المفيد المتنى (التحضيض) أى الحث على الفعل لامكان وجوده وقد خرج التمنى المتضمن في هذا عن مفاده الادلى بخلاف التنديم السابق وذلك (نحو) قولك فى الحض على القيام (هلا تقوم) وانما توصل بالمتمنى الى هذا الحض السموات فأطلع فيه جواب الترجى لا نا نقول هذا تمن لا ترج واستشها د بعض النحاة على نصب جواب السموات فأطلع فيه جواب الترجى لا نا نقول هذا تمن لا ترج واستشها د بعض النحاة على نصب جواب

المعاومة للمخاطب صارفي الكلام اشارةالي أنهكان مطاوبا من المخاطب فعله فيصير المخاطب بماع مذا الكلام المفيد لهذا المهنى نادما فقيوله على معنى الخ اشارة الى أصل التمنى وقوله قصداالخاشارة الى تولدالتنديم (قولەوفى المضارع)أىو يتولد منه مع الفعل الضارع وكان المناسب أن يقول وفي المستقبل لأن صيغة المضارع مع هذه حروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض انما يكونفي المستقبل وأيضا صيغة

المضارع اذا كانت بمنى المساخى كانت تلك الحروف معهاللتنديم (قوله التحضيض) أى الحث على الفعل (وقد كلامكان وجوده (قوله نحو هلا تقوم الح) أى نحو قولك فى حض الخاطب على القيام هلا تقوم (قوله على معنى) أى بمنى ليتك تقوم وهذا اشارة الى أصل التمنى وقوله قصدا النج اشارة الى تولد التحضيض (قوله فى السكتاب) أى المتن (قوله مصدر مضاف الح) أى وتقدير السكلام لتضمين المتسكم هل ولو معنى التهنى أن لا المهما افادة ذلك لان التضمين هو الالزام (قوله لا يوافق معنى كلام الفتاح) أى لا ناتضمين عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجه الاازام أولا وصاحب المفتاح عبر بالالزام حيث قال مطاوبا باازام النركيب أى لان التنبيه على الزام هل ولومعنى التمنى كذا قرر بعضهم وعبارة يس عدم الموافقة من جهة أن صيغة التفعل تقتضى أن هلاولولايد لان على أمر زائد على التمنى بطريق الوضع وليس كذلك بل هما لا يدلان بطريق الوضع الاعلى المفتاح و يحتمل أن على أمر زائد على التمنى بطريق الوضع وليس كذلك بل هما لا يدلان بطريق الوضع الاعلى المفتاح يدل على أن دلالة هل ولوعلى التمنى بفعل فاعل وجعل جاعل فيوافق التسخة التى فيها التضمين على عدم الموافقة من جهة أن كلام المفتاح يدل على أن دلالة هل ولوعلى التضمن على وزن التفعل فانه يقتضى أن دلالتها على التمنى أم ذا تي لا نفعل فاعل فلات كون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع بذلك) أى بالاخذ المذكور المقتضى لتركيبها لمواز لا نفعل فاعل فلات كون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع بذلك) أى بالاخذ المذكور المقتضى لتركيبها لمواز

أن يكون كل كلمة برأسهالان التصرف في الحروف بعيد (قوله وقد (٢٤٥) يتمنى بلمل) التي هي موضوعة للترجي

وقد يتمنى بلعل فتعطى حكم ليت)و ينصب فى جوابه المضار ع على اضهار أن (نحولعلى أحج فأزورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) و بهذا يشبه المحالات والمكنات التى لا طهاعية فى وقوعها فيتولد منه معنى التمنى

لان التمنى هو بداية الرغية حتى انه يتعلق بالمحال فناسب التحضيض فالمنى فى هلا تقوم ايتك تقوم والعنى فى لوما تقدم وقد علمت أن ليت المقدرة هنا معناها الطلب المؤكد لا التمنى الحقيق ثم السرفى تركيب هل ولو مع لا ومالافادة ما ذكر دون سائر الحروف أن الطلب مع النفى عهدفيه فى الجلة كونه للتو بيخ والتنديم كقولك لهلا أو لم لم تكرمه فالاول للتو بيخ على عدم الاكرام والثانى للتنديم والسكاكي ظاهر عبارته هو ماقال المصنف وقد أشرنا الى تحقيقه آنفا وعبر بكان القتضية لعدم الجزم لان أكثر النحو يين على أن الحروف وضعت كذلك فى أصلها ولا تصرف فيها فيحتمل أن تكون غبر مأخوذة عا ذكر ثم انه لم يجعل تركيبهما لنفس التنديم والتحضيض من أول وهلة بل بتوسط التمنى لان التنديم متعلق بالمضى والتحضيض بالمستقبل فكأنها يختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب فى المعنى ليكون كالجنس لهما فيكون فى الحروف شبه تواطؤ لا شبه اشتراك لان التواطؤ أقرب من الاشتراك ليكون كالجنس لهما فيكون فى الحروف في غبرالحروف (وقد يتمنى) أيضا (بلعل) التي هى المترجى والترجى هوار تقاب الشيء و هو يشمل المحبوب والمكروه فليس هذا من أنواع الطلب فى الحقيقة لعل المنالكروه لا يتصب بعد أنواع الطلب ولكن إذا استعمل لفظ لعن الملتمنى (ف) حد نذ (تعطى حكم ليت) في نصب الجواب الذى هو الضارع بعد الفاء بتقدير أن وذلك لعل المنالذي رفي حيث المنال (عن الحجوال منى فتصدر الزيارة واعا ينصب كذلك عند قصد التمنى (بعد المنال عنه الحجوال منى فتصدر الزيارة واعا ينصب كذلك عند قصد التمنى (بعد الرجو) وهوالحجى المثال (عن الحصول)

الترجى لا ينافى هذا الان النحوى ينظر فى الترجى والتمنى الى اللفظ والبيانى ينظر الى المنى وقول المصنف (لبعد المرجوعن الحصول) قديقال كيف يجتمع ذكر الترجى مع البعد وجوابه أنه ما ذكر الترجى المصطلح عليه القرب بل ذكر الرجو المشتق من الرجاء ولا شك أن الرجاء لغة لأعم من القريب والبعيد وقول المصنف ليتولد و فوله لتضمينها معنى التمنى يشعر بأن معنى التمنى يجتمع مع الاستفهام والبعيد وقول المصنف ليتولد و في المستفهام بالنسبة الى هل وألا وهلا ومع النتوخى تحقيقه فى بقاء الترجى مع الاستفهام فى لعل وأما الاستفهام فى المانسنة الى هل وألا ولوما فلاشك فى عدمه الأأن يريد بقاء التحضيض والتنديم ثم قول المصنف ليتولد منه فى الماضى التنديم وفى المستقبل لان ليتولد منه فى الماضى التنديم وفى المستقبل لان ليتولد منه فى الماضى التنديم وفى المستقبل لان المضارع القبارة أن يقول وفى المستقبل لان المضارع اذا وقع بعدهذه الحروف احتمل المضى والاستقبال كاذكره ابن مالك وغيره والتحضيض المضارع اذا وما فلا المناف والاستقبال الذي هو أحد مدلوليه أو مدلوله و تنبيه كلا تعلق له بالمضارعة التحقيل المالات عنى المنافرة الحرقال الزمخشرى في قوله تعالى ولوترى اذوقفوا على النارفقا واياليتنا تردولا نكذب با يات ربنا يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفا على تردأ و حالاقال ولا يدفعه قوله تعالى وانهم نكذب با يات ربنا يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفا على تردأ و حالاقال ولا يدفعه قوله تعالى وانهم لكاذبون لانه تمن قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب وهذا ما قدمنا الوعد به عندالكلام على حد

وهو ترقب حصولالشيء سواءكان محبوباو يقالله طمع نحبو لعلك تعطينا أومكروها ويقاللهاشفاق نحو لعلى أموت الساعة فليس الترجي من أنواع الطلب في الحقيقة لان المكر وه لا يطلب (قوله وينصفى جوابه المضارع الخ) بيان لاعطائه حكم ليتفلو استعملت لعل في موضعها الاصلي وهدو الترجي لم ينصب المضارع بعدها ثم ان نصب المضارع بعد لعل لا يدل على أنها مستعملة في التمني الاعلى مذهب البصريين الذين لا ينصبون المضارع في جوابالترجياذلاجوابله عندهم لا على مذهب الكوفيين الذي يتبتونله جوابا و یجوزون نصب المضارع في جوابه (قوله ابغد المرجو) أي وأنما يتمنى بلعل اذاكان المرجو كالحج في المثال المدكور رميد الحصول فاللام في قوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يتمنى بلعل كايدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهذا) أي وبسبب هذا البعد أشبه ذلك المرجو

البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيتولدمنه)أى من ذلك البعد أوالشبه الذكور معنى التمنى لا مرمن أنه طلب محال أو يمكن لاطمع فى وقوعه فقد ظهر لك من هذا أن التمنى في هل ولومعنى مجازى وفي لعل من مستتبعات التركيب وليس معنى مجاز يا لهاكذا في عبد الحكيم والحاصل أن لعل مستعملة في مرجوشبيه بالتمنى في البعد فتولد من ذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الشيء في الذهن) أى طلب حصول صورة الشيء المستفهم عنه في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى أن السين والتاء في الاستفهام الطلب أى طلب الفهم وأن الفهم هو العلم لان الحصول هو الادراك واعترض هذا التعريف بأنه غير مانع وذاك لانه يشمل مثل علمني على صيغة الأمرفانه دال على طلب حصول صورة في الذهن مع انه أمر لا استفهام فكان على الشارح أن يزيد بأداوات مخصوصة ليخرج نحو علمني وفهمني وأجيب بأنه تعريف بالاعم أو أن الاضافة المهداى طلب معهود وهو ما كان بالادوات الخصوصة أو أن أل في الذهن عوض عن المضاف اليه أى في ذهن المتكم وأماعلم وفهم فان كلا منهما يدل على طلب حصول صورة في أى ذهن المتكم وأجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله أن القصود بالذات في الاستفهام المعلوم من حيث صورته المسمن الانيان بضمير المتكم وأجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله أن القصود بالذات في الاستفهام المعلوم من حيث صورته المساة بالوجود الظلى أى الذهني لا المعلوم من حيث ذاته فقولك هل قام ن يدالمقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام في الذهن لتعذر وجوده فيه والمقصود (٣٤٣) بالذات في الامرالذكورهو العلم من حيث ذاته لا من حيث في الذهن لتعذر وجوده فيه والمقصود في والمقصود فيه والمقصود في المستفيات والمقصود فيه والمقصود فيه والمقصود فيه والمقصود فيه والمقصود فيه والمقصود فيه والمقصود في المورد فيه والمقصود في المؤلم والمقصود والمؤلم والمؤلم

(ومنها)أى من أنواع الطلب (الاستفهام)وهوطلب حصول صورة الذي ، في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين أمرين أو لا وقوعها فحصولها هو النصديق

فصار يشبه المحالات الني لاطمع فيها فاستعملت فيه لعل كاستعهال ليت لمشابهة هذا المعنى لمعناها وعلى هذا فليس تمنيا حقيقة وهذا بناء على أن العلى لاجواب لها لما تقدم وهوم ذهب البصر بين والالم يدل نصب الجواب بعدها على تضمين معنى ليت كماهوم ذهب الكوفيين (ومنها) أى ومن أنواع الطاب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فان كانت تلك الصورة المطلوبة وقوع نسبة في الحار حأولا وقوعها بمعنى أنه طلب أن وقوع النسبة هل هو محقق خارجا أولا لاأنه طلب مجرد تصور الوقوع بل

الانشاء والحر وقول الزمخشرى ان التكذيب تتعلق به العدة مخالص لما ذكره ابن قنيبة ص (ومنها الاستفهام الح) ش الاستفهام أحد أنواع الطلب استفعال فهو طلب الفهم وقد يخرج عن ذلك لتقرير أوغيره وله ألفاظ ذكرهاالصنف وهي الهمزه وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأين وأني ومتى وأيان بفتح الهمزة وبالكسر قليل وهي لغة سليم وبقى على المصنف أم فانها استفهامية متصلة كانت أم منقطعة وسيأتى بسطالكلام على ذلك عند قول المصنف والباقية اطلب التصور وكذلك يقع الاستفهام عمما وكأي وكذلك يستفهم بلعل عند الكوفيين وقال التنوخي الها يبقى معها حين شدمه في الاستفهام ابن مالك في الصباح ان الفاظ الاستفهام غير الهمزة نائبة عنها اذا عرف ذلك فاعلم أن الاستفهام قد يكون لطلب التصديق فقط وقد يكون لطلب أيهما كان وقدم المصنف ما يطلب به أيهما كان لم يد الفائدة فيه لنحصيله الاستفهام عن أيهما شأت مخلاف ما وقدم

صورته لان المقـصود به حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تريف الاستفهام المعلوم من حيث صور ته وفي ذلك الامر العلم من شمولوهذا نظير اختلاف أهل المزان فيأن المرتب على النظر بطريق الاصالة هل هو العلم أو العلم فذهب بعض الى الاول والعلم بطريق التبعيــة وذهم آخرون الىالثاني والعلوم بطريق التبعية وهذا مبنى على مغايرة العلم للعلوم وذهب الحريجاء الي

أن العلم عين المعاوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاضافة من قبيل اضافة الصفة المفسود في الأمر حصول الموصوف أى الصورة الحاصلة وفرق السكاكي في المفتاح بفرق آخر بين الاستفهام والامر وهو أن المقصود في الأمر حصول على الذهن في الخارج والمقصود في الأستفهام حصول على الذهن الحارج في الذهن والقصود من قولك حصول اثره في الذهن الخارج في الذهن والقصود من قولك حصول اثره في الذهن الفعل أمرا فالمقصود من قولك هما قام حصول القيام الذي في الخارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طاب حصول صورة الذي في الخارج في الذهن والحارة والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الامروالنهي والنداء واضح فائك في الاستفهام وحينت فلا شمول وعبارته في المفتاح والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب أن يحصل لهى الحارج مطابق فنقش الذهن تطلب ما هوفي الخارج ليحصل في المائدة السيد في حواشي المطول وفيه نظر لان صيغة الامر الطلب حصول أمرم مطلقا في الذهن أو الحارج كمة مفيد خل في الاستفهام بعض صور الامر فالمول عليه الفرق الاول اه غنيمي (قوله فان كانت) المراد بوقوعها مطابقتها للو اقع ونفس الام كما أن الصورة التي هي مطابقة النسبة المواقع تصديق المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المواقع تصديق المراد المواقع عادم مطابقة النسبة المواقع تصديق المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المواقع تصور المورة التي المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المورة التورية المورة التي المراد بلاوقو عها عدم مطابقة النسبة المورة التورية المدروق المورة التورية المورة التوريق المورة التي مدروكها المورة التوريق المورة التوريق المورة التوريق المورة المورة التوريق المورة التوريق المورية المورة المورة التوريق المورة المورة التوريق المورة المورة المورة التوريق المورة التوريق المورة التوريق المورة المو

(توله والافهو تصور) أى والا تكن الصورة وقوع نسبة أولاوفوعها بل كانت تلك الصورة موضوعا أو محولا أونسبة مجردة أواثنتين من هذه الثلاثة أوالثلاثة فحصولها أى ادراكها تصور فتحصل من كلامه أن التصديق ادراك مطابقة النسبة الكلامية للواقع أو عدم مطابقتها وان التصور ادراك الموضوع أو المحمول أو النسبة (٧٤٧) أو اثنين من هذه الثلاثة أو الثلاثة ثم

> والافهوالتصور(والألهاظ الموضوعةلهالهمزةوهلوماومن وأىوكم وكيف وأين وأبى ومتى وأيان فالهمزة لطلبالتصديق) أى انقياد الذهن واذعانه لوقوع نسبة تامة بين الشيئين

> تحققه خارجافذلك الطابوب تصديق وان لم تمكن تلك الصورة تحقق الوقوع بل تصور الموضوع أو المحمول المستاز مين غالبالتصور النسبة بينه ما فالمطاوب تصور وورد على حد الاستفهام بما ذكر أن قول القائل فهمنى أو علمنى طلب حصول صورة فى الذهن وليس استفهاما وأجيب بأن الصيغة أعنى صيغة افعل لا تختص بالصورة الذهنية والراد بالاستفهام مايشهر بذلك بخصوصه وأما صيغة افعل فلا تدل على التحصيل فى الذهن الافى هذه المادة و بأن المطاوب بماذكر التحصيل لا الحصول ولا يخفى مافى الجوابين من التحكلف والأول أقربهما (والألفاظ الموضوعة له) أى للاستفهام كثيرة منها (الهمزة و) منها (هلو) منها (مان و) منها (أى و) منها (كور) منها (أيان) ثم شرع فى بيان مواقع هدف الألفاظ فقال (فالهمزة) منها (الطب النصديق) وهو كا تقدم حصول النسبة التامة بين شيئين بتحقق وقوعها خارجا وفى ضمنه انقياد الذهن لنلك

مايخص أحدها فانه حين الاتحصل الفائدة از يدااقسم الآخر وأيضافا لهمزة أم الباب فهى الجديرة بالتقديم اذاع لمذلك فها أنا أذكر ان شاء الله تعالى ضوابط يتميز بها حقيقة الاستفهام عن التصديق وحقيقة الاستفهام عن التصور ما بين لفظى ومعنوى فهن ذلك الاستفهام عن التصديق حقه أن يؤتى بعده بأم المتقطعة دون التصلة والاستفهام عن التصلة دون المنقطعة وبعد أن كتبت هذا الضابط بف كرى رأيت ابن مالك صرح به في الصباح بلفظه ولله الحدوم ومن ذلك الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها وانتفائها والاستفهام عن النصور يكون عندا التردد في تعيين أحد سيئين فبالاستفهام بعلم أنه أحاط العلم بأحدها لا بعينه مسندين أم مسندا اليهما أم من تعلقات الاسناد وهذا الضابط هو أيضا ضابط الفرق بين أم التصلة والنفصلة ومن الفرق بين أم التصلة والنفطة والنفطة والنفطة قد لاياً في قبلها لامعنى نحو سواء على أقت أم قعدت فإن الاستفهام المافظاوم عنى نحو أزيد أم عمرو قائم أو لفظا لامعنى نحو سواء على أقت أم قعدت فإن الاستفهام الفظى لامعنوى والمنقطعة قد لاياً في قبلها الاستفهام لالفظا ولامعنى واذا تأملته مع مابعده علمت أن أم قد لا يكون معها ما يصرفها لانقطاع ولا اتصال حتى يعرض ذلك على المعنى ولنوضح ذلك بالأمثلة فاذافلت أقام زيد أم قدد احتمل أن يكون المناقسة وله تعالى أستكرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة فيه متصلة وبذلك صرح الشيخ أبو حيان ومثلة قوله تعالى أستكرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة فيه التقرير وكذلك أزيد أبو حيان ومثلة قوله تعالى أستكرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة فيه التقرير وكذلك أزيد أم وقاعدومنه

ولست أبالى بعد فقدى مالكا ﴿ أموتى ناء أم هو الآن واقع وكذلك الله الموتى ناء أم هو الآن واقع وكذلك وكذلك وكذلك وكذلك والشيخ أبوحيان وأنشد بدر الدين بن مالك رحمه الله وقلت أهى سرت أم عادنى حلم * واحتمل أن تكون استفهمت في هذه المثل عن الأول ثم أردت

عطم الاذعان على انقيادالذهن عطف تفسير والمرادبالاذعان لوقو عالنسبة ادراك وقوعها أو اللاوقوعها فكأنه قال الهمزة لطلب التصديق الذى هوادراك وقوع نسبة تامة بين شيئين أواللاوقوعها أى ادراك موافقتها لمالواقع او عدم موافقتها لهو تفسير الاذعان بالادراك هو مذهب المناطقة وأما عند المتسكامين فهو قبول النفس للشيء والرضابه فهو برجع لسكلام نفساني وهوقول النفس قبلت ذلك ورضيت به واعلم أن ادراك وقوع النسبة أواللاوقوعها كما يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا وايقاعا وانتزاعا وا يجابا وسلبا وقرره

ان هـذا النقسيم الذي ذكره الشارح مبني على أن المراد بالصورة في التعريف العاوم كماسبق وهو ماذكره في حاشية الطالع لان الوقيوع واللاوقوع من قبيل المعاوم ولذلك قال بعد ذلك فحصولها تصديق وذهب بعضهمالي أن تلك الصورة هي العلم بناءعلى أنه لاتفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة منحيث وجودها في الذهن علم ومن حيث وجودها في الحارج معاوم وهذامذهب الحكاء كما مر (قوله الهمزة وهل الخ) اعلم أن هذه الألفاظ على ثلاثة أقسام منها مايستعمل لطاب النصور فقط ومنها مايستعمل اطلا التصديق فقط ومنها مايستعمل لطلب النصور تارة ولطلب النصديق تارة أخرى فالقسم الثالثهو الهمزة والقسم الثانيهل والقسم الأول بقية الالفاظ

و بهــذا الاعتبار صارت

الممزة أعم فلذا قدمها

الصنف على غيرها (قوله

شيخناالعدوى (قوله أقامزيد) أن فقد نصورت الفيام وزيدا والنسبة بينهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجا أولافاذا قيل قام حصل التصديق والحاصل أن السائل عالم بأن بينهما نسبة ملتبسة بالوقوع أو اللاوقوع و يطلب تعيين ذلك وكذا يقال في المثال الثاني (قوله في الاسمية) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الأولى غيروقوع النسبة أولا وقوعها ولالك كادراك الموضوع والمحمول والنسبة التي هي مورد الايجاب والسلب وأعاكان الأولى ما قلناه المراد كلامه يفيد أن ادراك النسبة من (٢٤٨)

(كقولك أقام زيد) في الجملة الفعلية (وأز يدقائم) في الاسمبة (أو) لطلب (النصور) أي ادراك غير النسبة

النسبة وذلك (كقولك) فى طلب التصديق بمضمون الجملة الفعلية (أقامزيد) فقد تصورت القيام وزيدا والنسبة بينهما وسألت بمن وقوع تلك النسبة خارجا فاذا قيل قام حصل ذلك التصديق (و) فى طلب التصديق بمضمون الاسمية (أزيد قائم) فقد تصورت أيضا الطرفين والنسبة وسألت عن وقوعها خارجا فاذا قيل في الجواب هوقائم حصل التصديق (أوالتصور) معطوف على التصديق أى تكون الهمزة المتصديق وقد تقدم وتكون المتصوروه وادر الك غير النسبة الايقاعية أوالا نتراعية بمعنى أن ادر الك ان النسبة اللايقاعية أولانتراعية بمعنى ومحمول ونسبة هي مورد الانحاب والساب تصور فطلب التصور ثلاثة أقسام أحدها طلب تصور النسبة ومحمول ونسبة هي مورد الانحاب والساب تصور فطلب التصور ثلاثة أقسام أحدها طلب تصور النسبة

غر النسة من حيث وقوعها أو اللاوقوعها فدخل فيه ادراك ذات النسبة واعلم أن الفرق بين الاستفهام بالممزةعن النصور والاستفهام بهما عن التصديق من وجهان لفظىوهو أن ماصلح أن يؤتى بعده بأم المنقطعة دون المتصلة استفهام عن التصوروماصلح أن يؤتى بصده بأم المتصلة فهو استفهام عن التصديق ومعنوى وهـو أن الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين تبوتهما ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد في تعيين أحد الشيئين بقي شيء آخر وهو أن جعل الممزة في الثالين المذكورين لطلب التصوريازم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لان تصور الطرفين

حاصل قبل السؤال لا ناء متصور المسنداليه وهو الدبس و المسندوهو الكون في الحصول المسائل بلهو حاصل في الحالين ولا يصح أيضا أن الاناء قبل السؤال و بعده فلا يتفاوت تصور الطرفين بعد السؤال و قبله في الحصول المسائل بلهو حاصل في الخابوهذا الادراك تكون لطلب التصديق لان التصديق حاصل المسائل قبل السؤال الناء قدرك قبل السؤال أن أحدالاً مرين حاصل في الاناء وهذا الادراك عين التصديق والحاصل أن الهمزة في الثالين لا يصح أن تكون لطلب التصور ولا لطلب النصديق المافية مسنداليه وتصور وأجيب بأنه يصح أن تكون لطلب التصور والمراد التصور على وجه النعيين أي تصور المسند اليهمن حيث انه مسنداليه وتصور على وجه السندمن حيث انهما وهو تصور على وجه الاجمال و بيان ذاتهما وهو تصور على وجه الاجمال و بيان ذاتهما وهو تصور على وجه الاجمال و بيان ذاته أن السائل تصور قبل السؤال ذات الدبس وذات العسل وأما الموصوف منهما بكونه في الاناء فغير متصور له فاذا

قيل اله في الجواب دبس تصور الوصوف منهما بكونه في الاناء وهوخصوص الدبس وكذا اذا أجيب بالعدل و يصح أن تسكون الهمزة في المثالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فان التصديق الحاصل (٢٤٩) قبل السؤال تصديق على سبيل الاجمال وهوادراك

أن أحدهما في الاناء والحاصل بعد النبؤال تصديقعلى سبيل التعيين وهو ادراك أن الحاصل في الاناء دبس فان قات حيث كان يصح جمل الهمزة في المثالين اطلب النصديق فلا وجنسه لافتصارهم عملي كونهما لطلب التصور قلت أعما افتصرعليه لكون نصور المسند اليه أو المسند على جهة التعيين هــو المقسسود للسائل وأما التصديق الحاص فهو حاصه غير مقصود والحاصــل أن الهمزة في المثالين المقصود بها طاب تصور خاص و بلزم من حصوله حصول تصديق خاص وهذا لاينافي أن السائل عنده قبل السؤال تصور احمالي وتصديق كذلك و عا ذكرنا. لك يندفع ماأورد على قول الثارح عالما بحصول شي م في الاناء وقوله عالما بكون الدبس الخ منأن التصديق على التصور ولاقائل بهذاوحاصل الدفع

(كقولك) في طلب تصور المسنداليه (أدبس في الاناء أم عسل) علما بحصول شيء في الاناء طالبالتعيينه (و) في طلب تصور المسند (أفي الحابية دبسك أم في الزق) علما بكون الدبس في واحد من الحابية والزق طالبا

بين الطرفين من غيرطلب وقوعها أولا وهذا القسم لم يمثل له لان طلب تصور الطرفين يغنى عنه (و) ثانيها طلب تصور السنداليه (كقولك أدبس في الاناء أم عسل) فان هذا الكلام بدل على أنك عالم بوقوع النسبة وهي الحصول في الاناء وجهلت الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصلا فسألت عنه فاذا قيل مثلا عسل تصورت المسنداليه بخصوصه وأنه عسل وههنا نكتتان ينبغي التنبه لها احداهما أن ظاهر ما هنا أخر التصور عن التصديق واله بود اله كس وجوابه أن التصور المتأخر التصور أعني تصور المسنداليه فهو متقدم لانك تعلم أن ثم شمئا حاصلافي الاناء دائر ابين العسل والدبس والأخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتبادر هو النصور فقط أياهو التصور مع التصديق فان نفس حقيقة الدبس أو العسل المجاب بأحدهما معلومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كون الواقع في الاناء خصوص حصول العسل مثلا معلم المسؤل عن التصديق الحاص الكائن بالتصور الحاص لاعن مطاق التصور لكن لما حصل معه فالسؤال عن التصديق الحاص الكائن بالتصور الحاص لاعن مطاق التصور لكن لما حصل معه تعيين المسنداليه أو المستده و يترف الواقع في الاناء خصوص الحاص المناسنداليه أو المستد كقولك (أفي الحابية دبسك أم في الزق) فا الكقد علمت حصول الدبس وجهلت ماحصل فيم الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بما يتعلق به محصوصه وجهلت ماحصل فيمه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بالمارف الجهل بالنه في ما يتعلق به محصوصه وجهلت ماحصل فيمه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالظرف الجهل بالمارف الجهل بالمارف الجهل بالمارة على النفارة بالمعاقب فيصوصه و يترب التحوي الدبس و يلزم من الجهل بالطرف الجهل بالمارة الحمل فيمه الذي هو مسمد و يلزم من الجهل بالطرف الجهل بالمارة الحمل فيمه الذي يو مسمول المورك المورك المن الجهل بالمارك المورك المورك المورك المورك المورك المورك المورك المورك المورك الحمل فيم المورك المو

أمقاعدزيد فاستفهام عن السند للتصور وهي متصلة واذا قلت أزيدا أم عمرا ضربت فمتصلة وهو استفهام عن تصور المفعول هـذا كاه اذاذ كرت أم فان لم تذكر فقلت أقام زيد احتمل أن تكون اطلب التصديق وأن تكون اطلب التصديق وأن تكون اطلب تصور المسند وأن تكون اطلب تصور المسند اليه ومن جازم بوقوع قدام يصدر من متردد في وقوع قيام زيدو من جازم بوقوع قيام ويشك في المسند اليه ومن جازم بوقوع فمل من زيد ويشك أنه القيام أولا فالمتى على الأول أقام أم لا وعلى الثاني أقام زيداً معمر و وعلى الثالث أقام زيداً مقمد وكذلك أزيد قائم غير أن الظاهر أن الاستفهام عن التصديق لان النسبه هي الجديرة بالاستفهام ولذلك كان ايلاء الفمل لهمزة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اذا تقرر ذلك فلنلحقه بفائدة وهي الاستفهام عن التصديق هـل يكون المطاوب به الثبوت أو الانتفاء قال ابن مالك في المصباح الاستفهام التصديق يستفهم به عن النبي أولا وكأنه أشار بقوله قيل الى ماذكرناه عن المفتاح ولعله فهم أن الاستفهام التصديق تارة يطلب به الثبوت ولا الإنتفاء المسم ماذكرناه عن المقاد ولعله في الاستفهام الله من السماء الاستفهام لا يطلب به الثبوت ولا الانتفاء ولعله فهم أن الاستفهام السكاكي أو الانتفاء المس مفناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوجود وهو أحده الابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء المس مفناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوجود وهو أحدهم الابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء المس مفناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوجود وهو أحدهم الابعينه فقول السكاكي أو الانتفاء المس مفناه أو طلب تعيين به الواقع منهما في الوجود وهو أحده المولة بالمولة المع بالله المولة الميد المعرب والله المولة المعرب المعرب والمولة المولة المعرب المعرب السراء والمهدية المعرب والمولة والمحالة والمحال

(٣٢ - شروح التلخيص ثانى) أن التصور المطاوب الهمزة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا لاينا فى أن السائل عنده قبل السؤال تصديق اجمالي وهوماذ كره الشارح وهوم احب لتصور المسند اليه أو المسند على وجه الاجمال قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله في طاب تصور المسند اليه) أى من حيث انه مسند اليه والا فتصور ذاته حاصل قبل السؤال كما علمت وكذا يقال فيما بعده (قوله أدبس في الاناء أم عسل) الدبس عسل متخذمن الزبيب والمرادمن العسل عسل المتجادر عنده

الاطلاق (قوله لتعيين ذلك) أى الواحد والحاصل أن السائل في المثال المذكور عالم بالنسبة أءنى ثبوت الكونية للدبس والحيول لههو الظرف الكون فيه فانهوان كان معاوماله أنه أحدها الاأنه مجمول من حيث التفصيل أعدني كونه الخابية أوالزق لايقال كون الممزةفي أزيد قائم للتصديق وفي قولك أفي الخابية دبس أمفي الزق التصور تحكم لان فى الأول تردداين فيأمز يدوعدمه وفي الثاني التردد بين كون الدبسف الخابية وكونهني الزق لانا أقول متعلق الشك في الاول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس الموصوف بهاوهو الحكوم بهمعمقا بله بدليل الاتيان بأم فناسب كون الا ول للتصديق الذي هو العــلم بالنسبة دون الثاني وان لزم من الشك فيأحدهما الشك في الآخر وحاصله أنالسؤال عن التصديق هو ما یکون عن نسبة

الهمول للوضوعأوسلبها

عنهوالسؤال عن التصور هو ما يكون عن نفس

المحمول أومقابله كما تقدم

ذلك الفرق المهنوى

لنمين ذلك

فسألت عنه فاذا قيل في الجواب هوفي الجابية مثلا تصورت المسند الذي هو كون الدبس حاصلا في الحابية وفيه النكت السابقة ان فهنا أيضا تصورسا بق هوالموقوف عليه التصديق وهوكون المحصول فيه أحده ذين وتصور خاص متأخره والمسؤل عنه وهوكونه نفس الحابية بخصوصها أوالزق بخصوصه الطحول فيه أحده المنتصورات لذاتهما أيضا وان سأل عنهما من حيث الحصول فيهما بالحصوص فني هدذا النصور تصديق كافي المسند اليه لان التصديق المعاوم مطلق الحصول في أحدها الما عن حصول خاص يتبين بذكر المحصول فيه الحاص ولكن قبح الأمثلة وعدمه مع هل انما بنوا عللها على ما يتبين بذكر المحصول فيه الحاص ولكن قبح الأمثلة وعدمه مع هل انما بنوا عللها على ما يتبين بذكر المحصول فيه الحاص ولكن قبح الأمثلة وعدمه وفي الثاني التردد بين كون الدبس دبسك أم في الزق المتناقق لم متعلق الشك في الأول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس في الخوس في الموسوف بهاوهو الحكوم بهمع مقابله بدليل الاتيان بأم فناسب كون الأول التصديق الذي هو المؤل عن التصديق هو بالنسبة دون الثاني ولولزم من الشك في أحده الشك في الآخر وحاصله أن السؤال عن التصديق هو ما يكون عن نسبة المحمول أوسلها والسؤال عن التصور هوما يكون عن نفس المحمول أومقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أومقابله والسؤال عن التصور هوما يكون عن نفس المحمول أومقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أومقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أومقابله فاقهم ما يكون عن نفس المحمول أومقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أومقابله فافهم

الانتفاء بل المرادطلب تعيين أحدها واعا بدرالدين فهمه على غير وجهه وكيف يتخيل أن يطلب بالاستفهام احدى النسبتين بعينها فينئذ القولان اللذان ذكرها بدرالدين فاسدان فان قلت لعل صاحب المسبّاح أراد الاثبات والنفى اللفظيين قلت ذلك بعيد من كلامه وان أراد ذلك فمنوع فانه يصح لكأن تقول ألم يقم زيد ولعل الذي أوقعه فيه أن غالب ما وردمن ذلك ليس على با به بل التو بيخ أوالنقر يرمثل أليس الله بكاف عبده ألم أقل لك ان تستطيع، عي صبرا أولم يروا أنا نا تى الارض وقول الشاعر

ألم يأتيك والأنباء تنمى * بما لاقت لبون بنى زياد وقوله ألستم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح ولكن يردعليه قوله تعالى أفلا تبصرون فقد تقدم أن تقديره عندسيبويه أم أبصرتم وأنها متصلة واذا كانت متصلة كان الاستفهام على بابه و يردعليه اجماعهم على أقام زيداً م لم يقم فان لم يقم مستفهم عنه سواء كانت متصلة أم منقطعة وقد صرح الجزولي وغيره بوقوع الاستفهام المجض عن النفى واعا خالف في ذلك أبوعلى الشاو بين فم تعدور دعليه ابن مالك في باب لا بقوله

ألا اصطبار لسلمي أم لها جلد 🖈 اذا ألاقي الذي لاقاء أمثالي

بق هناسؤال وهوا نه قديقال الاستفهام لا يكون الااطلب التصديق لا نه اذا قصد تعين المسند اليه فأنت تطلب العلم بوقوع النسبة الخاصة من المسند اليه الخاص فاذا فلت زيد أم عمرو قائم كنت طالب التصديقين معاقيام زيدوقيام عمرو وقد يجاب بأن طلب النسبتين الخاصتين وقع هنا التزاما وليس هوعين المستفهم عنه بل لازم له وقد ظهر مهذا أن طلب التصديق لابد منه بكل حال اما استقلالا أو تبعاوة ديعكس هدذا فيقال كل استفهام فهوطلب تصور لانك اذا قلت أقام زيد فالمنى أقام أم لم يقم فه فناه أى الحتملين وقع قيامه أم عدم قيامه وأى اعمايسال مها عن التصور فأنت تعلم أحد الأمرين لا محالة لان النقيضين لا يرتفعان وأنت تريد تعيين الواقع منهما فصار كقولك أقائم أم قاعد زيد في أنه لتصور المسند ومامن استفهام الا يمكن أن يقال معه أى وقد تقرر أنها انما يسأل مها عن التصور وجوابه أنا لا نسل الما من قديد يكون ذلك وجوابه أنا لا نسل شائيا يصلح في قولك أقام زيد أمل يقم اذا قلناانه استفهام تصديق وكيف يكون ذلك

(قوله في طاب تصور الفاعل) أي الفاعل المنوى

(ولهذا) أى ولجى ، الهمزة اطلب التصور (لم يقبح) في طاب تصور الفاءل (أز يدقام) كاقب حمل زيد قام (و) لم يقبح في طلب تصور المفعول (أعمر اعرفت) كا قبح هل عمر اعرفت و ذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل

(ولهذا) أى ولحجى الهمزة لطلب التصور دون هل فانها للنصديق فقط كما يأتى (لم يقبح) ورودها في النركيب الذي يكون الاستفهام فيه لطاب التصور كطلب تصور الفاعل في قولك (أزيدقام) بخلاف ورودهل في هذا التركيب الذي هولطلب التصور غالبا فلا يقال هل زيدقام الاعلى قبح (و) كطلب تصور الفعول في قولك (أعمراء رفت) بخلاف ورودهل فيه في قبح فلا يقال هل عمراء رفت الاعلى قبح أيضا ووجه كون التركيب لطلب التصور أن التقديم فيهما يفيد الاختصاص فيكون مفاد الاول السؤال عن خصوص الفاعل عمني أنه يسأل عن المحتصر القيام بالفعل بعد العلم بوقوع القيام مناوما عنده فلزم كون السؤال عن القيام من زيد أو غيره في كون السؤال عن القيام من ويداوع على المقال عنده فلزم كون السؤال عن

وهما استفهامان وليس كل استفهام يصلح أن يقال فيه أي من جهة المعني وانصلح من جهة اللفظ الا ترى أنك لو قلت في قوله تعالى ألهم أرجل انه يصح أن يعبر عنه بأن يقال أي الامرين لهم الارجل أمالايدى لكنت مخالفالضر ورةالدقل وانصح لفظاو بعدأن انكشف الفطاء عن ذلك فلنعد لشرح كأدم الصنف فالهمزة يطلب بهاأمهما كان من تصديق أو تصور ومثل المصنف استفهام التصديق بقولك أقامز يدوأز يدقائم وليس على اطلاقه بل ذلك حيث كان الراد أم لم يقم وأردت الانقطاع فان كان المراد أم عمر وأوأم قعدفلا كاسبق فان قيل عذره في ذلك أن هذه الصيغة عند الاطلاق ظاهرة فما ذكره فلناظاهرة فىأن المعنى أم لم يقملكن ليست ظاهرة فى أن أم منقطعة وأما تمثيله بزيدقائم فلا يصح على شي ممن التقادير أماعلي أن يكون المعني أم عمر وأوأم قاعد فواضح وأما على أن المني أم لم يقم فهولايصح على رأى الصنف فانه يرى أن الذي يلى الهمزة هو المستفهم عنه فتعين أن يكون هو المسند. اليه لِالجُلة وان كنالانوافق المصنف على ماقاله بل نصحح هذا المثال لماسيأتي وأما الاستفهام عن التصور فاماعن تصور المسنداليه ومثإه المصنف بقولك أدبس فى الاناء أم عسل وهو مثال صحيح واما عن تصور المسندومثله الصنف بقولك أفي الحابية دبسك أم في الزقوفيه تساهل فان في الحابية ايس لم يرد بالمسند الظرف بل الاستقرار الذي يتعلق به الظرف واما عن تصورشي من تعلقات المسند ولم يذكره المصنف وكلام الخطيبي بوهم نفيه وليس كماقال وذلك قولك أزيداأم عمر اضربت ويصح التمنيل له بمامثل به المصنف الاستفهام عن المسندوه وأفى الحابية دبسك أم في الزق قوله (وا كونها) أي الهمزة (لاتختص بتصورولا تصديق) مقاوب صوابه أن يقال لايختص بها تصور ولا تصديق وان كان الواقع أنالهمزة لاتختص بالتصور ولابالتصديق لان كالامنهما يوجدني استفهام بغيرها وكلمن التصور والتصديق لايختص بالهمزة لانها استحمات في الآخر واكمن المصنف ير يدأين الهمزة تستعمل فيهمها والتعبيرعن ذلك أن يقول لكون الهمزة لا يختص بها تصور ولا تصديق بل تخرج عن كل منه ماللا خرلم يقبحكنذا وكذا ثمعلى المصنف اعتراض وهوأن عدم قبح ماسيذ كره ايس ناشئاءن استعهال الهمزة فالنصور والنصديق كماذكره بل هوناشئء تناسته بالهافي النصور فينبغي أن يقول ولكونها لايختص

فها ذكر مع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبح مع الهمرزة في المرفوع والمنصوب فقوله لان التقديم أى للرفوع والنصوب (قدوله لان النقديم الخ) توضيح ذلك أن التقديم يفيد الاختصاص فيكون مفاد النركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعل بمنىأنه يسأل عن المختص بالقيام هلزيدأو عمسرو بعد تعقمل وقوع القيام فيكون أصل التصديق بوقو عالقيام من فاعمل مامعاوما عنده فانزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومفاد الثاني السؤال عن خصـوص المفعـول أي الذى اختص بالمعرفة دون غيره بعني أنه يسأل عن الذي يصدق عليه أنه المعر وف فقط دون غـيره بعد العلم بوقوع المعرفة على عمر و وغيره فأصل التصديق بوقوع الفعال على مفعول مامعلوم وآنما سأل عن تعيين المفعول فالسؤالفي الجملنين اطلب التصور فلواستعملت فمهما هل لافادت طلب التصديق وأصل التصديق معالوم فيهما فيكون الطلب بها

لتحصيل، الحاصل بخلاف استعال الهمزة فانه لاضرر فيه لأنها اطلب التصور فان قلت مقتضى هـ ذاأن استعال هل فيما ذكر من التركبين ممنوع لا أنه قبيح فقط قلت الما لم يكن عنوعالجواز أن يكون التقديم لغير التخصيص لانه لا يتعين أن يكون للتخصيص فاذالم منع أصل التركيب اه يعقوبي

وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخ)أى واستدعاء النقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر في تقديم المنصوب لان تفديم النصوب يفيدالاختداص مالمُنقم قرينة على خلافه فالمال فيه الاختصاص وأماكونه لاهتمام أوالتعرك أو الاستلذاذ خلاف الغالب وأماتقديم المرفوع فلس للاختصاص في الغالب بل الغالب فيه أن يكون لتقوى الاسناد وأما كونه للتخصيص فلاف الغالب وحينية فلا يكون هل زيد قام قبيحالماذكرنعم يقبح لامر آخر على ما يأتي من أن هل في الاصل عمني قد فلايليها الا الفعمل غالبا (قولەفلىتأمىل) أىما قال ذلك لان تقديم النصوب يكون أيضا الفرير الاختصاص كالاهتمام فيساوى تقديم المرفوع من جهة أن كالرقد بكون لاختصاص ولفيره وحينئذ فلافرق بينهما وحينئذ فيكون الاتيان بهل قبيحا دون الهمزة في تقديم المنصوبوالمرفوع ويجاب

عنه بأن النظر في الفرق

فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهذاظاهر في أعمراء رفت لافى أز يدقام فليتأمل

تعيين الفاعل ويكون مفاد الثانى السؤال عن خصوص المفعول أى الذى اختص بالمعرفة دون غيره بعد الهاء من الذى يصدق عليه أنه هو المعروف قط دون غيره بعد العلم بوقوع المعرفة على عمرو أوغيره فأصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول ما معلوم وا عاساً ل عن الفعول الذى اختص بها فكان السؤال في الجملتين اطلب التصور فلواستعملت فيهاهل الافاد تطلب التصديق وأصل التصديق معلوم فيهم الانهم الانهم اللاختصاص فيكون الطلب بها لتحصيل الحاصل لكن هذا التعليل يفيد المنع لا القبح كاذكر وا وقد يجاب عنه بأنه لا يتعين التخصيص فاذلك لم يمنع أصل التركيب كاستأتى الاشارة اليه ثم هذا في أعمر اعرف ظاهر لان الفالب كون تقديم المفعول الاختصاص وأما في أزيد قام ففيه نظر لانه يكون كثير المجرد الاهتمام وشبهه فلا يستدعى التخصيص في الفالب الذى يكون مازوما الطلب التصور حتى يقبح من جهة أن هل استعملت في يتبادر منه طاب التصور ولم يقبح في المفول الما الفعل غالبا الفعل غالبا الفعل ناليا الفعل عالبا المعرق التصور عالم والمعرق التصور عاسب أن يذكر ما يعلم به أنه أريد بها السؤال عن كل متصور ولما كانت الهمزة التصديق والتصور ناسب أن يذكر ما يعلم به أنه أريد بها السؤال عن كل متصور

بهاتسديق لم يقمح أزيداضر بتوأزيدقائم والذى ذكره الشارح أن لذلك حالتين ان أريد التصور لم يقبح وانأر يدالتصديق قبح لماسيأتي من قبح نظيره في هل قلت المرادأ نك اذاقلت أزيدا ضربت كان محتملا لأنتر يدأضر بتأمل تضرب فيسكون طلب تصديق فيقبح وأن يكون الرادعمر افيسكون طلب نصور فلاية بحوهذاالذى ذكره فاسد لان المصنف والشارح المذكور قالاان المستفهم عنه هومايلي الهمزة فتعين أن يكون المستفهم عنههو زيدافيكون تصوراولذلك جزم الصنف بعدم قبحه لانهلايحتمل عنده غير التصور نعم يمكن أن يذل زيدا هو الستفهم عنه فتارة يستفهم عنه أهوالذى وقعله التخصيص بالضرب أولا وذلك طلب تصور والرة يستفهم عن ثبوت تخصيصه بالضرب لان تقدير أزيداضر بتأماضر بتأحداالازيدا وأنتالوصرحت بذلك لكنت طالبا للتصديق والمستفهم عنه هوز يدباعتبار تخصيصه فلم يخرجز يدا أن يكون مستفهماعنه أي عن اختصاصه كالنك فلتأشاركه أحدأم لا وانما فلناذلك محافظة علىأن يكون المستفهم عنـــه مايلي الهمزة على رأى الصنف بقي النظرفيما هوموضو عاللفظ والذي يظهر ان قلمنا بالاختصاص أن موضوع اللفظ طلب التصديق وأن التقدير أماضر بتأحداغير زيد لكن الصنف قال ان ذلك لايصح وكاأنه لاحظ أنالعني طلب النصور وهو واضح عندتقدير عدم الاختصاص أماعلى تقدير الاختصاص ففيه عسرلان مدلولز يداعر فتماعر فتالاز يدافاذا دخلت الهمزة صارمعناه ماعرفت الاز يداوذلك استفهام تصديق وماذكره المصنف يؤدى الى أن يكون التقدير أزيدا الذي ماضربت الاهو وفي تعزيل اللفظ عليه عسر نعم يشكل على أنهاذا كان لطاب التصديق في الموجب لقبحه قولكم لأن التخصيص يستدعى حصول التصديق قلنامسلم ولكن التخصيص يستدعي التصديق باسنادأصل الفعل لاحصول التصديق بالاختصاص فقولك أز بداضر بتيستدعى حصول التصديق بأن ثم مضروبا وليس هوالستفهم عنه بل المستفهم عنه اختصاصه بالمضر وبية ولم يحصل به تصديق و يمكن أن ينازع في أصل حصول التصديق لان قولك أزيداضر بت اذاجعلناه للاختصاص وحالناه لنني واثبات صار كقوانناأماضر بتالاز يداوأنت لوقلت ماضر بتأحداغير زيدلمادل على ضرب زيدالا بالمفهوم الذى ينكره كثير من الناس ولوكانت غيراستثنائية فالاستثناء من النفي ذهب ذاهبون الى أته ليس

بينهما للغالب فتقديم المستقري يستره كيومن الماس ولون المستقرين الفالب في تقديم المنصوب التخصيص (والمسئول المرفوع والمنصوب التخصيص والمسئول وفي تقديم المرفوع غير التخصيص وحين تلذفيكون الاتيان بهل قبيهما دون الهمزة في تقديم المنصوب دون المرفوع نظرا الغالب فيهما

(قوله هومايليها) أى هوتسو رمايليها والتصديق به (قوله اذا كان الشك) أى يقول ذلك اذا كان الشك في نفس الفدل أى من حيث صدوره من المخاطب حتى يصح تعلق الشك به والافالفعل في حدداته لا يتعلق به شك و يدل لذلك قول الشارح أعنى الخ أى تقول ذلك اذا حصل عندك شك في أن المخاطب ضربزيدا أملا (قوله أن تعلم وجوده) أى أردت أن تعلم أن الضرب وجد من الخاطب أم لا (قوله و يحتمل أن يكون الخ) أى فهذا التركيب أعنى أضر بتزيدا وكذا ماما شامن كل تركيب ولى الحدة فيه فعدل محتمل لان يكون اطلب التصور و تعيين أحدد (٢٥٣) الامرين بالقرائن اللفظية كاقتران

(والمسؤل عنده بها) أى بالهمزة (هو مايليها كالفعل في أضر بت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل أعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيدوأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق و يحتمل أن يكون لطلب تصور المسند بأن تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب بريد لكن لا تعرف أنه ضرب أواكرام

خاص من السند أو المسنداليه أوشىء من متعلقاتهما فأشار الىذلك بقوله (والسؤل عنه بها) أى بالهمزة عندقصد السؤال عن أجزاء الجلة تصور (مايليها) من تلك الاجزاء وذلك (كالفعل فى) قول القائل (أضر بتزيدا) فان هذا السكلام يقوله الشاك فى وقوع ضرب منك على زيد بمه بى أنه يشك هلوقع ضرب على زيد بمه بى أنه يشك هلوقع ضرب على زيد أولم يقع أصلا كذاقيل ولكن على هذا تسكون للتصديق فى أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاء الجملة أولى بايلائها من بعض وقد يجاب بأنه لما كان الفرض السؤال عن أصل النسبة المتعلقة بالمفعول وأصل النسبة المسندوالمسندها فعل كان الفعر هو المسئول وأعاية ضحوية جه اذا كانت للتصور ولوكان التصور لا يخلوهنا عن مماعاة التصديق كانقدم وأماان كانت للتصديق الحض فلا يتضح ماذكر لان أحد أجزاء الجله له يسأولى من الآخر فى الايلاء كما نبه ناعليه آن يجرى السكلام حينئذ على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على ما اذا أريد بالهه زة ينبغى أن يجرى السكلام حينئذ على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على ما اذا أريد بالهه زة التصور وقد تقدم البحث فيافسر به مهنى السكلام الموالى الفعل فيه الههزة وأن ذلك ينافى ما فرض

باثبات ثمقال (والمسؤل عنه بهامايليها) أى المسئول عنه بالهمزة هو مايليها مثال ذلك أقائم أمقاعد زيداذا استفهمت عن المسند وان استفهمت عن المسند اليه قلت أزيدام عمرو قائم أوعن المقات الفعل قلت أزيدا أم عمراضر بت وأقائما أوجالساضر بت وقوله (كالفعل في أضر بتزيدا) عبارة توهم أن المراد الفعل فقط و يكون التصور المسند والمائر يدعن وجود الفعل و يكون استفهام تصديق كأبينه في الايضاح وقد تقدم الحكام على ما في هذا المثال من النظر وقوله (والفاعل في أأنت ضر بت) يريد به الفاعل المعنوى الاالصناعي فانه لا يتقدم على فعله وقد يقال هذا يفضى الى أن أزيد قام استفهام عن زيد لاعن القيام وذلك يفضى الى أنه لا يصح أزيد قام أم قعدوا نه لا يصح أزيد فعل كذاحتى يكون عن زيد لاعن القيام وذلك يفضى الى أنه لا يصح أزيد قام أم قعدوا نه لا يصح أزيد فعل في السمة في المنافقة والمنافقة ول

المعادل لمسايلي الهمزة بأم المنقطعة أوالمتصالة فمثل أضربت زيداأم لالطلب التصديق وقولك أضربت زيدا أمأكرمته لطلب التصور أوالمعنوية كافي أفرغت من الكتاب الذى كنت تكتبه فانه سـؤال عن التصديق بالفراغ منه وقولهالذي كنت تكتبه قرينة على ذلك لانه يفيد أن السائل عالم بأن المخاطب يكتب كتابا وأما قولك أكتبت هذا الكتاب أم اشتريته فانه سؤال عن تصور السندأى تعيينه والقرينة حالسة واذا علمت أن ما ذكره الصنف من المشال محتمل للامرين ظهر لك أن في كلام المدنف أعنى قدوله والمدولءنه بهاهو مايليها كالفعل الخ نظرا وذلك لانه لايظهر الااذاكان المسؤل

عنه تصور السند أوالمسند اليه أوشى، من متعلقاتهما لان هذاهوالذى يتأنى ايلاؤه لها ولايظهراذا كان الطاوب بهاالتصديق بوقوع النسبة اذليس له لفظ واحديلى الهمزة بلدائر بين المسند والمسنداليه فليس أحدهما أولى بالايلاء من الآخر وقد يجاب بأنه لما كان النمرة عند السؤال بهاعن التصديق السؤال عن حال النسبة وهى جزء مدلول الفعل فلابد أن يلى الفعل الهمزة هذا و بعضهم عمل كلام المسنف على مااذا كان المسئول عنه أحد الطرفين لا النسبة ولاوجه له كما علمت بق بحث آخر وهو أن الشارح عمل المن على صورة التصديق وجعل صورة التصور احتمالا مع أن التصديق المماحدة فلاحمل بالطرفين فلم يل التصديق الذي هو المسئول عنه الهمزة فهلاحمل المن على صورة التصور ابتداء كذا في يس والجواب عنه ما علمته فتأمل (قوله لسكن لا تعرف أنه ضرب أواكرام) أى وأردت بالاستفهام تبيينه

وتقول أأنتضر بتزيدااذا كان الشك فىالفاءل منهو وتقول أزيد اضر بت اذا كان الشك فى المفعول منهو وهل لطلب التصديق

(قوله والفاعل الح) عطف على الفعل وينبغي أن يراد هنا بالفاعل الفاعل المفنوى لاالصناعي اذلا يجوز تقديمه على فعله (قوله اذا كان الشك في الضارب) أي تقول هذا (٢٥٤) السكلام لمخاطبك اذا كنت تعلم أن شخصاصدر منه الضرب وشككت في

(والفاعل فى أأنت ضربت) اذا كان الشك فى الضارب (والمفعول فى أزيداضربت) اذا كان الشك فىالمضروبوكـذاقياسسائرالمتعلقات(وهـل لطلبالتصديق

وتقدم جوابه فتأمله (والفاعل) هو عطف على قوله كالفعل أى يلى السئول عنه الهمزة كالفعل في تقدم وكالفاعل (في) قولك (أأنت ضربت) فان هذا الكلام انما يقوله من عرف حصول أصل النسبة بأن عرف صدور الضرب من أحد وجهل عين الفاعل فكا نه يقول هذا الضرب الصادر من الذي صدرمنه أنت أم غيرك فالشك هنا في الفاعل (و) الالفعول في) قولك (أزيدا ضربت) فانك الماتقول هذا الحكلام اذا عرفت أن مخاطبك ضرب أحدا وجهلت عين ذلك الاحدف كا نك تقول مضرو بك ما هو وهل هوزيد الم غيره فالشك هنافي المفعول والسؤال هناللتصور ولا يذهب عنك ما نبهنا عليه آنفا من أن الاستفهام الذي ذكروا أنه يراد به التصور هنالا يخلوعن مم اعاة التصديق المخصوص ولهذا صح اطلاق الشك فيا هو سؤال عن تصور الفاعل أو المفعول مع أن الشك أيما يتعلق ولهذا صح اطلاق الشهول من حيث ذاتهما فافهم (وهل) من حروف الاستفهام أنما تستعمل الطلب التصديق) والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب (لطلب التصديق) والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب

كإجازأز يدعندك أمعمرو وتقديم الاسمين جميعا مثله وانكانضعيفا انتهى كالرمسيبويه واختاره الشيخ أبوحيان ثم نقول اذا كانمع الهمزة أموجعلنا المستفهم عنه مايليها يلزم تقديم الاسمين لأن المستقهم عنه أحدهما فلا يحصل تقديم المستفهم عنه الابتقديمهما وقد قال سيبو يهانه ضعيف ثمان السكاكي والمصنف جملا من أمثلة الاستفهام عن التصديق قولك أزيد منطلق ولوكان المستفهم عنه هوز يدلكان ذلك طلباللتصور لاللتصديق ثم نقول التصديق ليس له لفظ واحد يلى الهمزة بل معناهدائر بين المبتداوالخبر فلايمكن أنيلي لفظة الهمزة الاأن يقال المعتبرفيه هوالفعل ثم نقول يستحيلأن يلي الهمزة المستفهم عنه بل بعضه ألاترى أن المستفهم عنه في قولك أز يداضر بت أمعمرا المضروب مبهما لازيد فقط ثمقوله تعالى آلمةأذن الحميازم أن يكون استفهاماعن السنداليه وليس كذلك بلءن النسبة بدليل أم على الله تفتر ون وقول المصنف (والسؤل عنه بها هو مايليها) ظاهر وقوله بهاوذكره لذلك فىهذا الحمل وقطعهالنظيرعن النظيردون ذكره لذلك فىأول الحكارم أوآخره يقتضى أن غيرها من أدوات الاستفهام لايطلب بهامايليها وليس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك وقدذكره الطبيي في النبيان (تنبيه)قولنا لايستفهم عن المسند اليه حتى يتحقق حصول مطلق النسبة قدياز مأن تمكون النسبة ماضية ولايصم أزيدسية وم أم عمرو وليس كذلك بل يستفهم عن الفعلاالستقبل وعن فاعلهاذا نرجح وقوعه وهذامعكونه واضحا صرحبه صاحب الاقصى القريب (تنبيه) ان قيل التصديق مسبوق بالنصور فاذاحصل التصديق كيف يطلب النصوروقد قلتم انه تارة يسئلعن التصور والتصديق معاوم قلنا انمانني بالتصديق اعتقادوجوداانسبة فمن قالأز يدقامأم عمرومصدق بأن ثم قياما لكنه يجهل فاعله ص (وهل اطلب النصديق الح) ش الاداة الثانية

كونه المخناطب أوغديره فكأنك تقول له الذي صدر منه الضرب أأنت أم غيرك فالشك هنا في الفاعــل فالسؤال هنااطلب التصور (قوله اذا كان الشك في الـكلام أنما تقـوله أذا عرفتأن مخاطبك ضرب أحدداوجهات عبن ذاك الاحدد فكأنك تقول مضرو بك ماهو هل هو زيدأمغيره فالشكهنا في المفءول والسـؤال هنا للتصور ولا يذهب عنك مانبهنا عليه آنفا من أن الاستفهام الذي ذكروا أنهيراد بهالتصور هنالايحاو عن تراعاة التصديق المخصوص ولهـذا صح اطلاق الشك فما هـو سؤال عن تصور الفاعل أو المفعول مع أن الشك أنما يتعملق بالنسبــة لا بالفاعل والمفعول من حبث ذاتهما (قوله وكذا قياس سائر المتعلقات) أى المعمولات نحو أفي الدار صليتوأيوم الجمعة سرت

وأتأديباضر بتوارا كباجئت وتحوذلك أه مطول ولم يذكر المفهول الطلق لانه لا يتقدم على فسب) عامله لا نه بين الفر المدرالمبين النوع والمدد عامله لا نه توكيد لفظى اصطلاحا كماهو مسطر فى كتب النحولكن انظر المصدرالمبين النوع والمدد هل يتقدم أو لا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) أى لطلب أصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها فلا يرد أن الهمزة أيضا لطلب التصديق دائما لانها لطلب تصديق خاص وان كان الغرض منه قد يكون تصور المسند اليه أو المسند

كامرولذاقال العلامة اليعقو في المراد بالتصديق هذا مطلق ادراك وقوع النسبة أولاوقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب النصور (قوله فسب) أى اذاعرفت أنها لطلب التصديق فسبك هي أى هذه المعرفة فسبم بتدأ لكن ضمه ليسرفعا لانه مبنى بعد حذف المضاف اليه على الضم وما له القصر على طلب التصديق وان كان ليس من طرقه اه أطول (قوله وتدخل على الجلتين) أى الاسمية والفعلية بشرط أن تكون الجلة مثبتة فلا تدخل على منفى فلايقال هل لاقام زيد لانها في الأصل عمنى قدوهي لا تدخل على النفى أنها لطلب التصديق مطلقا أعنى الا يجابى والسلمى في يجوز أن يقال هل قام زيد أولم يقم كاصرح بذلك العلامة المحلى في شرح جمع الجوامع ردا على التاج السبكى في التن الذكور حيث فهم من قولهم انها لا تدخل على منفى أنه لا يطلب (حمل الله على التابير والسلمى في التناب التصديق السبكى في التناب التصديق السبكى في التناب الناب التصديق السبكى في التناب التحديق السبكى في التناب المناب التحديق السبكى في التناب المناب التحديق السبكى في التناب المناب التحديق التناب التحديق التحديق السبكى في التناب المناب التحديق التناب المناب المناب التحديق التناب المناب المناب المناب التحديث المناب التحديث التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديد التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديث التحديث التحديث المناب التحديث المناب التحديث التحديث المناب التحديث المناب التحديث التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديث التحديث المناب التحديث التحديث التحديث المناب التحديث المناب التحديث المناب التحديث التحد

فسب) وتدخلء لى الجملتين (نحوهل قام زيد وهل عمروقاء هـ) اذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام لزيدوالقمود لعمرو (ولهذا) أى لاختصاصها بطلب التصديق (امتنع هل زيدقام أم عمرو) لان وقوع الفردههذا بعدأم دليل على أن أم متصلة وهى اطاب تعيين أحدالا مرين معالعلم بثبوت أصل الحركم

الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (فحسب) أى فطلب التصديق بها حسبك أى كافيك عن طلب التصديق بها حسبك أى كافيك عن طلب التصور فلا تستعمل في هو تدخل عند استعمالها فى التصديق الذى تختص به على الجلتين الفعلية (نحو) قولك (هل قام زيدو) الاسمية كقولك (هل عمر وقاعد) وأعما تستعمل فى التركيبين اذا أريد فيهما السؤال هل حصل القيام لزيداً ولم يحصل له أصلا (ولهذا) أى ولا جل اختصاصها لزيداً ولم يحصل استعمالها فى تركيب قرنت فيه بما يدل على السؤال عن التصور نحو قولك التصديق (امتنع) استعمالها فى تركيب قرنت فيه بما يدل على السؤال عن التصور نحو قولك (هلز يدقائم أم عمرو) لان أم هناوقع بعدها مفرد فدل على كونها متصلة والمتصرة تدل على كون

هلوهى لطلب التصديق وقول الصنف (خسب) أى فقط وهده الكامة ملازمة للاضافة معنى وتقطع عنها لفظافت بنى على الضم في الا كثر وقدا وضحناما يتميز به طلب التصديق في الهمزة وأمثلته وهي بعيها أمثلة الاستفهام بهل وعبارة الطبي في التبيان هل مختصة بطلب التصديق وهي فاسدة والصواب أن طاب التصديق محتص بهاو ذلك كقولك هل قامز يدولا يحتاج أن نقول هنا على أحد التقادير لانه لا يصلح الالتصديق في حمل عليه وقوله وهل عمر وقاعد فيه ماسبق من البحث وذكر المثالين لان أحدهما جملة اسمية والآخر فعلية شمقال (ولهذا) أى ولكون هل لا يطلب بها الاانتصديق (امتنع هل زيد قام عمر و) لان أم المتصلة العم بالنسبة والتصديق زيد قام معرو) لان أم التصلة العم بالنسبة والتصديق

ز يدوهل عمروقاعد)أورد مثالين دفعا لتوهم اختصاص هل بالفعلية لكونها في الأصل عمني قد (قوله اذا كان المطاوب حصول النصديق الخ) الا ولى أن يقول اذا كان المطلوب التصديق بثبوت القيام لزيد الخ وذلك لان التصديق كما مرحصول وقوع النسبة أولاوقوعها فينحل العنى اذا كان المطاوب حصول حصول الخ ولام ني له الا أن يجرد التصديق عن بعض معناه وهوالحصول ويراد بهالوقوع فكأنه قال اذا كان الطاوب حصول الوقوع لثبوت القيامازيد

أى ادراك أن هذا الثبوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل من السندين تأمل (قوله وله حذا امتنع هارزيد الخ) أى امتنع الجم بينها و بين ما يدل على السؤال عن التصور نحوقو لك هارزيد قائم أم عمرو (قوله لان وقوع الفردالخ) هذا على الملية أى وامتنع هل زيد قام أم عمرولا ختصاصها بطلب التصديق لان وقوع المفرد وهو عمروهنا أى بعد أم الواقعة في حيز الاستفهام دليل على أن أم متصلة اذ لوكانت منقطعة لوجب وقوع الجلة بعدها بأن يقال أم عندك بشر ولا يقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها ها من جملة وانها منتجلة وانها منقطعة لان وقوع المفرد الذي هوجز مجملة بعد أم المنقطعة جوازه مشروط بكونها بعد الحبر نحو انها لابل من منا المنتفل من المنتبعة بعد الحبر واعاسميت أم المنتصلة بذلك لا تصال ما قبلها لان النرض من الاتيان بها الانتقال من تعدين أحد الاثمرين) أى المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدها وأما المنقطعة وهي التي عمني بل فلطاب التصديق في حوز وقوعها بعد هل تأكيدا (قوله مع العلم بنبوت أصل الحكم) أى المحكوم به والعلم بنبوت الحكوم به تصديق وحاصله أنها لانكون بعد هل تأكيد مصور بعد حول التصديق بنفس الحكم فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصلة الالطلب التصور بعد حول التصديق بنفس الحكم فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصلة

مع حصول التصديق في تحواز يدقام أم عمروقات التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة الفيام الى أحدالمذكور بن والمطاوب تصور أحدها على التعيين وهوغير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (قوله وهل اعما تكون لطلب الحسكم) أى التصديق أى فأم المنتصلة تفيد أن السائل عالم بالحسكم وهل تفيد أنه جاهل به لانها لطلبه وحينئذ فبين هل وأم المذكورة تدافع وتناقض فيمتنع الجمع بينهما في تركيب واحد وتفسير الحسكم بالتصديق بناء على أن التصديق بسيط وأنه بجبارة عن الحسكم وأن تصور المسند والمسند اليب والنسبة أى ادراك كل منها شروط المتصديق الأجزاء له وهذا هو مذهب الحسكاء وهو الحتار وقيسل ان التصديق مركب من تصور المسند والمسند

وهل أما تكون اطلب الحكم فقط ولوقات هلز يدقام بدون أم عمر ولفيح ولا يمتنع لماسيجيء (و) لهذا أيضا (قبح هلز يداضر بت لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل اطلب حصول الحاصل وهو محال

السؤال عن النصور لانها لتعيين أحدالسيئين النهم من وقدت منه النسبة منهما بعد العلم بأصل تلك النسبة وقد تقدم أن هل لطلب أصل النسبة في مقتضاها جهل أصل النسبة اذ لا يسئل عن معلوم ومقتضى أم المنصلة العلم بها فتنافيا ولو لم يذكر أم مع هل أصلا أوذكر تمنقطعة بأن أريد الانتقال من كلام الى آخر فقيل مثلاهل زيدقام أم هل زيدقائم أو عمروقائم على وجه الاضراب لم يتنع ولم يقبح كاسيانى قريبا (و) لأجل اختصاصها بالتصديق (قبح) استعالما في ركيبه ومظنة للعلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول عن الفعل نحوقول القائل (هل زيداضربت) بتقديم زيد على ضربت واعاكان مظنة للعلم بحصول أصل النسبة (لان التقديم) أى تقديم المفعول (يستدعى) أى يقديم الفعول (يستدعى) هو الضرب واعاسال عن تعيين المفعول في أى أن المتسام خصل له تصديق (بنفس) وقوع (الفعل) الذي هو الضرب واعاسال عن تعيين المفعول فعلى مقتضى ظاهر الاستعال والعالب يكون سؤالا عن الفعل وهو طلب هل هو زيد أوغيره فالحجول هو المفعول فعلى مقتضى أصل استعال هل يكون سؤالا عن أصل الفعل وهو طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فيكون سؤالا عن أصل الفعل وهو طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال بكون سؤالا عن أصل الفعل وهو طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فيكان بين ظاهر هم التنافى فقبح و يحوز يد في وقوع ويوزيد في المحال وهو عيد و تحوز يد في المحال وهو عبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فيكان بين ظاهر هم التنافى فقبح و تحوز يد في

طلب النسبة فيازم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان قال السراج تبعا لصاحب المفتاح بخلاف أم المنقطمة فيجوز أن تعادل هل فتقول هـل قام زيد أم قعد بشر قال سيبويه تقول هـل تأثيني أم تحدثني قلت أم لا تقع بعد هل الامنقطعة لانها لايطلب بها الاالتصديق ولا تكون أم معه الا منقطعة كاسبق ولانه يشترط في انصالها أن يكون قبلها استفهام بالهمزة قال ابن الصائع ولا يجوز استعمال أم بعد هل الا أن تريد المنقطعة كقوله

ألالیت شعری هل تغیرت الرحی * رحی الحرب أمأن حت بفلج کماهیا قال سیبو یه هو علی کلامین فقول السکا کی حینندامتنع أن یقال هل عندك عمرو أم بشر بخلاف أم

بواقعة فانقلتام لايكون الطلوب بنحو قولنا هل زيد قام أم عمر والأمرين معا أعنى طلب التعيين وطلب الحريم بأن يكون الطاوب بهلالتصديق وبأم التميين ويقصدان معا باللفظين المختلفين اذ طلب التعيين لم يقصد بهل بل بأم وطاب الحكم لم يقصد بآم بل بهل وحينئذ فيسوغ الجم بين هل وأم المتصلة قلت الراد أن الجمـــلة الواقعة فيها هل لاتكون الالطلب التصديق والجلة الواقعة فيهاأم لانكون الا لطلب التعيين فالجمع بينهما يؤدى الىالتناقض على أن طلب التعيين بأم يستلزم كون النصديق بأصل الحكم حاصلا اذ قد قلنا انها لطلب تعيين

أحدالا مرين مع العلم بثبوت أصل الحسكم وهل تقتضى عدم حصوله وحينئذ فلا يمكن وانحا الجمع بينهما فلا يتوجه السؤال من أصله (قوله ولوقلت الخ) أفاد بهذا أن محل امتناع المثال المتقدم عند الاتيان بأم بعدهل فلو لم تذكر فانه لا يمتنع بل يكون قبيحا لماسيجى من قول المصنف لان التقديم الخ (قوله ولهذا أيضا قبح) أى ولا جل اختصاصها بالتصديق قبح استعالها في تركيب هو مظنة للعلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقديم فيه المعمول على الفه ل سواء كان ذلك العمول مفه ولا نحو هلزيدا ضربت أوغيره نحو أفي الدار جلست وأراكبا جثت وأعنيدك قام عمرو (قوله لان التقديم) أى تقديم المعمول على الفعل (قوله يستدعى) أى يقتضى غالبا (قوله حصول التصديق) أى حصول العلم المتكام (قوله بنفس الفعل) أى بنفس وقوع الفعل كالضرب أى أن التقديم يقتضى أن المتكام عالم بوقوع الفعل (قوله فتكون هل الح) أى لانها لطلب التصديق (قوله وهو محال) أى وحصول الحاصل محال وحيد أذ فيكون طلبه عبثا

(قوله وا عالم عتنم) أى مع أن العلة المذكورة تقتضى منعه لاحتمال أن يكون زيدا أى قالمثال المذكور مفعول فعل محنوف أى مقدر قبله ويكون مفعول المذكور محذوفا والتقدير هل ضربت زيدا ضربته وحينئذ فلا يكون هناك تقديم حتى يستدعى النصديق بحصول الفعل (قوله أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام) أى للاهتمام المجرد عن النخصيص أى وحينئذ فلا يكون التقديم مستدعيا للتصديق بحصول الفعل فلا تكون المقل الطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) أى ماذكر من كون زيدا مفعولا لحذوف أو مفعولا للذكور قدم لمجرد الاهتمام لا للتحصيص (قوله خلاف الظاهر) أى لما يلزم على التقدير الاول من منع الفعل الظاهر عن العمل بلا شاغل وهو قبيح ولما يلزم على الثانى من مخالفة انعال المتبادر اذ الغال في تقديم المنصوب كونه التخصيص ومخالفة الغالب قبيحة واذاعلمت ما يلزم على كل منهما ظهر لك أن كلامن الاحتمالين (٢٥٧) بهيدمرجوح الاأنه مع بعده يكفى

وأنما لم يمتنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام لا للتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته) فأنه لا يقبح (لجواز تقدير الفسر قبل زيدا) أى هل ضربت زيدا ضربته

المثال سائر المتعلقات بحوهل في الدار جلستوهل را كباجئت وهل عندك قام عمرو وانما لم يمتنع لعدم لزوم ارادة ما يفهم غالبا من التقديم الذي هو السؤال عن المفعول بعد العلم بأصل الفعل لجوازان يكون زيدا مفعولا لفعل محذوف فلا يفيد الاختصاص والكن في هذا التقدير منع الفعل الظاهر من العمل بلاشاغل و هو قبيح فالقبح على هذا الاحتمال يكون من تبادر التخصيص ومن قبح المقدر وقيل لجواز أن يكون التقدير لحجر دالاهتمام فالقبح على هذا التقدير من تبادر التخصص وغلبته و يلزم عليه القبح ولو تحقق الاهتمام و وجد كقولك هل وجه الحبيب تتمنى قيل ولاقائل به وعلى هذا يكون القبح مخصوصا بتقدير الفعل وحين شدير اعي ماحصل في نفس الامر فان قصد التخصيص امتنع وان قصد تقدير الفعل قبح وان قصد الاهتمام لم يقبح ولا يراعى في القبح المظنة كما أشر نااليه قبل وظاهر كلام الصنف ماقرر نابه تأمل ثم القبح المذكور الها يكون حيث لا يتصل العامل بشاغل كما في الثال (دون) ما اذا اتصل به محوقول القائل (هل زيد اضر بته) فانه لا يقبح لان الفعل كما اتصل بالشاغل الذي هو الضمير بقين التخصيص المفيد لحصول العلم بأصل النسبة واعالم يتعين (لجواز تقدير) الفعل (الفسر) بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضر بته واذا قدر قبل زيدا لم يفد خصيصا بالشين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضر بت زيدا ضر بته واذا قدر قبل زيدا لم يفد خصيصا بالشين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضر بت زيدا ضر بته واذا قدر قبل زيدا لم يفد خصيصا به في المنازيدا الم يفد خصيصا بالتين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضر بت زيدا ضر بته واذا قدر قبل زيدا لم يفد خصيصا به في المنازيدا المنازيد المنازيد المنازيدا المنازيدا المنازيدا المنازيدا المنازيد المنازيد المنازيدا المنازيدا المنازيد المنازيدا المنازيدا المنازيدا المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنا

عندك بشر يقضى بان هذا التركيب بمنع وأن أم هذه متصلة وقد اعترض عليه في ذلك ولا اعتراض لانه يعنى انا اذا لم نقدر عندك قبل العاطف تكون أم هذه متصلة وهذا التركيب ممتنع عندالبيانيين لما قاله وعندالنحا فلعدم تقدم الهمزة فلوساغ هذا التركيب لكانت أم هذه متصلة نعم الحلاق امتناع هل قام زيد أم عمرومن السكاكي والمصنف فيه نظر لانه الما يمتنع حيث لم يقدر فعل قبل العاطف فان قدر جازوكان على كلامين كاصرح به ابن الصائع واقتضاه كالم سدبو يه ونص عليه ابن مالك في شرح الالفية وقال السكاكي انه يقبح أعند لئزيد أم عند لئ عمرو بانقطاع أم قلت بل ينبغي أن يمتنع لان الظاهر من أم هذه أنها متصلة فانه على معنى أعند لئزيد أم عمرو ولا فرق بينه الاأن هذا جملتان ولا أثر لذلك في

في تصحيح قولك هلزيدا ضربت فلذا عده الصنف فبيحالا متنعابق شيءآخر وهو أن مقتضي ماذكر أنه اذا قدم المفعول بقصد الاهتمام نحو وجه الحبيب أتمنى كان قبيحا لمخالفة الفااب قال العلامة اليمقوى قيل ولا قائل به وعلى هذا فيكون القبح مخصوصا بتقدير أأفعل وحينئذ فيراعى باحصل في نفس الامر فان قصد التخصيص امتنع وانقصد تقدير الفمل قبح وان فصدالاهتامل يقبح ولايراعي في القبح كون النقديم مظة للتخصيص سواء قصــد أولا كما هو ظاهر كارم الشارح وفي هذا القام بحث ذكره شيخنا الشهاب اللوى في شرح ألفيته وحاصله أنه اذا نظرناالي الاحتمال لزمجواز

(٣٣ - شروح التلخيص نابى) مثل هل قامز بدأم عمر و لاحتمال تقدير فعل بعد أم لتكون منقطعة وان كان خلاف الظاهر اذ خلاف الظاهر لانقتضى الامتناع على ما ذكرتم وان اقتضت القبح وأجاب بان بحو هل زيدقام أم عمر و لم يقع فى كلام العرب حى يتكلف محته ولو على قبح ادأم النقطعة المذكور بعدها المفرد العمول لمحذوف الما نطقوا به بعد الحبر بحو انها لا بل أم شاء وأما أم المذكورة فى الاستفهام فلم ينطقوا بعدها الا بالجلة بخلاف بحو هل زيدا ضربت فانه وجد فى كلامهم فاضطر رنا الى تكلف محته ولوعلى قبح اذلوكان ممتنعا لما نطقوا به (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) أى فيكون الحمل عليه بعيدا والحمل على التخصيص أرجح واذا كان المقتضى للامتناع راجع اكان هذا المثال قبيحا مع ذلك الاحتمال المرجوح الكانى فى تصحيحه (قوله دون هلزيدا ضربته) أشار المصنف بهذا الى أن القبح المذكور حيث لا يتصل العامل بشاغل كما فى المثال السابق أما اذا اتصل به كهذا المثال فلا يقبح (قوله لجواز تقدير المفسر الح) أى لجواز ذلك جواز اراجحا لان الاصل تقديم العامل على العمول وحيننذ فلا يستدى حصول

وجعل السكاكى قبح نحوهل رجل عرف لذلك أى لماقبح له هل زيدا ضربت ويلزمه أن لا يقبح نحوهل زيد عرف لامتناع تقدير التقديم والتأخير فيه عنده على ما سبق

التصديق بنفس الفعل لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت وحيث كان لا يستدعى حصول التصديق فتكون هل لطلبه فيحسن و بما قلناه من أن المراد الجواز الراجع اندفع ما يقال ان مطلق الجواز لا يخاص من القباحة ولا يدفعها وأنما عبر بالجواز اشارة الى أنه قد لايقدر المفسر قبل زيد بل بعده وهو جائز أيضا لكن بحرجوحية ويكون التقدير (٢٥٨) هل زيدا ضربت ضربته ويكون على هذا من باب التخصيص

(وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) أى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من أن الاصل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير في عرف قدم للتخصيص (ويلزمه) أى السكاكي (أن لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم الظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفه ل مع أنه قبيح باجاع النحاة

فلم يقبح لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت أصل الفعل لاعن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت كما في المثال الاول (وجعل السكاكي قبع) قول القائل (هل رجل عرف) التفق على قبحه (ا) أجل (ذلك) الذكور وهو كون التقديم للتخصيص الفيد للعلم بأصل الثبوت المنافي لمقتضى هل واعاجمله لذلك لان مذهبه كما تقدم أن يحو هذا المثال يقدر فيه أن ربجلا مقدم عن تأخير على أنه فيه فاعل معنى فالاصل في هل رجل عرف عنده هل عرف رجل على أن رجلا بدل من الضمير فالتقديم يفيد التخصيص المنافي لمقتضى هل ولم يجعله ممتنعا لجواز أن لا يقدم للتخصيص بل لمجرد الاهتمام أو يكون الكلام بتقدير فعل يكون رافعا لرجل (ويلزمه) أي ويلزم المكاكى حيث جعل علم القبح تقد عايفيد التخصيص (أن لا يقدم العمول فيه ليس التخصيص الستدعى لحصول التصديق عنه محوقولك (هل زيد عرف) فان تقدم العمول فيه ليس التخصيص الستدعى لحصول التصديق

الاتصال وعدمه بل يكون المعنى على كالامين فى الثانى منهما استفهام مع اضراب وهذا المثال يظهر منه أنه استفهام واحد ولااضر اب فالظاهر ان أم فيه متصلة وانه لا يجرز قوله وقد يهل زيدا ضر بت لا تقديم على ماقرره يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لابد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيدا ضر بت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه تحصيل الحاصل ولا عن التصور لان هل لم توضع له وقد تقدم ماعليه من الاعتراض قال الشارح واعا قال قبح و لم يقل امتنع وان كان ماادعاه جمعا بين متنافيين فهو يقتضى النع لانه يحتمل أن يكون مفعولا بمحذوف تقديره هل ضر بتزيد اضر بته لكن هذا التقدير بعيد لان فيه حذف عامل المفعول المذكور وحذف مفعول الثانى فاخلك كان بعيد افكان الحل على غيره راجعا وقيل انما حكم بقبحه دون امتناعه لان الذي أدى الى الامتناع هو التخصيص والتخصيص ايس بلازم بل راجح ولا سمافي نحوهل رجل قام فاوكان التخصيص لازمالام تنع هذا التركيب فلما كان المفضى الى الامتناع راجعا كان هذا قبيحا لخالفته الراجع قال الصنف (دون ضربنه) أى لا يقبح هل زيدا ضربته لان القبيح الماجاه في هل زيدا ضربته في قال المسنف (دون ضربنه) أى لا يقبح هل زيدا ضربته لان القبيح الماجاه في هل زيدا ضربته قال المسنف (دون ضربنه) أى لا يقبح هل زيدا ضربته لان القبيح الماجاه في هل زيدا ضربته قال المسنف (دون ضربنه) أى لا يقبح هل زيدا ضربته لان القبيح الماجاه في هل زيدا ضربته قال المناف

ويلزمه الفساد السابق والحاصل ان هذا المثال يحتمل احتمالين أحدهما راجح والآخر مرجوح ويازمه الفساد فحمل على الراجح فلذاكان خاليا عن القبح (قوله لما سبق الخ) أي واعاحصل قبحه لاجل كون التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل اسبق الخ (قوله قدم التخصيص) أى والتقديم التخصيص يستدعى حصول التصديق بنفس المعرفة والجهــل أعاهو بالفاعل فالسؤال عن تعيينه فيكون السائل طالبالتصوره وهلالطلب التصديق فتكون لطلب حصول الحاصل ولم يجعل الثال المذكور ممتنعا لجواز أن لا يكون تقسديه من تأخير التخصيص بل لجردالاهتمام أو يكون الكلام بتقدير

فعل رافع لرجل (قوله وبازمه) أى حيث جعل علة القبح في المنكر كون التقديم لما كان مؤخرا وفيه المتخصيص (قوله ليس المتخصيص عنده) بل الاهتمام أو التقوى لان اعتبار التقديم والتأخير لافادة التخصيص في رجل عرف المكونه لاسبب سواه لكون المتبدأ نكرة وأما المرفة فغنية عن اعتبار كون التقديم والتأخير فيها المتخصيص واذا كان تقديم المعرفة لغير المتخصيص فلاضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعى الح) تفريع على المنفى أى ليس المتخصيص الذي يتفرع عليه استدعاء الح (قوله مع أنه قبيح باجماع النحاة) مرتبط بقوله و يلزمه أن لايقيح ووجه قبحه الفصل بين هل والفعل بالاسم مع أنها اذا رأت الفعل في حيزها الاترضى الا بمعانقته وعدم الانفصال عنه ان قلت كيف يكون قبيحا بالاجماع مع أن صاحب المفصل خرجه على تقدير الفعل قلت ماذ كر مصاحب المفصل من التوجيه انما هو تصحبح للنطق بالوجه القبيح لاأنه توجيه لهمع كونه شائعا حسنا

وفيه نظر لانماذ كرممن اللزوم ممنوع لجوازأن يقبح لعلة أخرى (وعلل غيره) أي غير السكاكي (قبحهما) أى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف

بأصل الفعل المنافى الطلب بهل بل الاهتمام والتقوى كمانقدم اذلا يصح تقدر تأخيره على أنه فاعل معنى كما قدرالسكا كي في هل رجل عرف مع أن هذا التركيب أعنى هل زيد عرف قبيح بالاجماع وأجيب عن هذا بأن اننفاء علة من علل القبح وهي كون التقديم للتخصيص لايستلزم انتفاء جميع العلل فلا يلزمه أن يقول بحسن هذا النركيب بل يجو زأن يقول فيه بالقبح لعلة أخرى اذلايانرممن نفي علة نفي جميع العلل فاللازم عدم وجود القبح لتلك العلة لانفي القبح مطاقها كماقال المصنف (وعلل غيره) أى غير السكاكي (قبحهما) أي علل قبح المثالين وهما هلرجل عرف وهلز يدعرف بعلة أخرى النقديم القتضي للاختصاص المقتضي لحصول النصديق بالنسبة وأماهل زيداضر بتهفيجوزأن يكون العامل فى زيدام تقدما عليه التقدير هل ضربت زيداضر بته فلايكون فيه تقديم فلااختصاص فليس فى الجلة ما يقتضى التصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق قلت وماذ كره الصنف من صحة هل زيدا ضر بتهوعدم قبحهومن قبيح هلز يداضر بتالمقتضي لجوازه في الجله يمنوع فانأدوات الاستفهام غير الهمزة اذا وقع بعدها الفعل والاسم قدم الفعل على الاسم ولا يجو زتقديم الاسم على الفعل الافي ضرورة شعرهذا نصابن عصفورفى القربوقال سيبويه فى بابما يختار فيه النصب من أبواب الاشتغال ولوقلت هلز يدذهب لم يجزوك ذلك قال غيره وقال شيخناأ بوحيان لوقلت هلز يداضر بتلم يجز الافي الشعرفاذاجاء فالكلام هلز يداضر بته كان ذلك على الاشتغال هذامذهب سيبويه وخالفه السكاكي وجوز أن يليهاالاسموانجاء بعدهالفعل انتهى وآنما المصنف تبع فىذلك قول الزمخشري في المفصل فانهقال:فصلوقديجيءالفاعل ورافعهمضه رالى أنقال والمرفوع في قولهم هملز يدخرج فاعله فعل مضه ر يفسره الظاهرلا يقال اداقدر الفعل قبل الاسمفا عاوليها الفعل لأنا نقول مرادهم أن يليها الفعل لفظا وهذا كماأن لموقدوسوف وان لماكان الفعل مختصا بهالم يلها الاصر يحالفه وكذلك لوعلى مذهب البصريين وأن كان الصحيح خلافه لصادمته لقوله تعالى قل لوأنتم تملكون ثم نقول ان جاز ذلك على رأى الكسائى وجب فيه الاشتغال وتقدير الفعل قبله وحينة ذفلاتقديم فلااختصاص فلاقبح فينتذقبح هذاباطل قطعابلهو بين امتناع وحسن فجوازهم قبحه لميقل بهقائل ثميردعلى الزمخشري منجهة المعنى ماسيأتي ثم اعترض الصنف على السكاكي بأنه جعل قبح هارجل عرف التقديم المفيد للاختصاصقال ويلزمهأن لايقبح هلرز يدعرف لانهيرىأن نحو زيدعرف ليس فيه اختصاص قلت ومنأين للصنفأن السكاكي يوافق على قبح هلزيد عرف اذاكان المقتضي لقبح هلرجل عرف عنده أنماه والتقديم المفيدللاختصاص فقدلا يقول به نم يردعلى السكاكى أنه يقول فى نحو رجل عرف أنه لايلزم أن يكون للاختصاص بل قديكون له وقد لا يكون واعايقول به غالبااذا لم يكن للا بتداء بالنكرة مسوغ سواه وقولنا هلرجل عرف لاربتدا وبالنكرة فيهمسوغ وهو حرف الاستفهام فليس متعينا للاختصاص ولاراجحافيه فكان من عان يفصل فيه بين أن يقصد الاختصاص فيقبح أولا فلايقبع والزخخشرىلافرقءعنده بينز يد عرف ورجل عرف فى افادتهما الاختصاص وقد جوز هذين التركيبين ولم يقبحهم اوسببه أنهرى أن العامل سابق فلا تقديم فلا اختصاص لكن يلزمه القول بقبحهما لان المستفهم عنه ما يلي الاداة في ازم أن يكون هو المسند اليه هنافيكون تصور اوهولا يجوز بهل ولاعذر عن ذلك الاأن يقال المستفهم عنه ما يليها اما لفظاأ وتقدير اوالذي ولي هنا تقدير الفعل قوله (وعلل غيره)

أن ماذكره الصنف من اللزوم غيرلازم للبكاكي لان انتفاء علة من علل القبحوهي كون التقديم للتخصيص لايستازم انتفأء جميع العلل فلايازمه أن يقول بحسن هذاالتركيب ال محوز أن يقول فيه بالقبح لعلة أخرى اذلا يلزم من نفي علة نفي جميع العلل فاللازم على ماقاله عدم وجودالقبحاناك العلة لا نغي القبح مطلقا كم قال الصنف أه لكن هـذا الجواب أنما يظهر إذالم تكن علةالقبح منحصرة عند السكاكى فعاذ كرهوظاهر عدارته يفيد الانحصار حيث قال ولاختصاصه بالنصديق قبح هل زيدا عرفت الأأن يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله لانماذ كره) أى المصنف (قوله لجواز أن يقبح)أى هلز يدعرف عند السكاكي لعلة أخرى هي ماذكره غيرهمن أن هل في الاصل عمني فد وقد مختصة بالفعل فكذا ما كان معناها فيكون السكاكي قائلاعا علل بهغيره في قبح هــذا التركيب (قوله وعلل غيره قبحهما بأن هل الخ) أي علل غيره فبحهما بعلة أخرى غير ماعللبها هو وهي أنهلدائها بمعنى قد في استعهالها الاصلى والاستفهام أخوذ من همزة مقدرة قبلها فأصل هل عرف زيدأهل عرفز يدبادخال همزة الاستفهام على هل التي يمعنى قد فكائه قيل أقد عرف زيدفقول الشارح وأصله أى أصل هل بمهنى قد أهل بههزة الاستفهام اشارة لذلك قال أبو حيان فى الافصاح وذكر جماعة من النحويين وأهل اللغة أن هل قد تكون بمعنى قد مجردة عن الاستفهام و ربما فسر وا بذلك قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر ثمان الراد بمعنى قد المذكورة قيل التقريب أى قد أتى على الانسان قبل زمان قريب طائفة من الزمان الطويل المتدلم يكن شيئامذكورا كذا فى الكشاف وفسرها غيره بقد خاصة لكن حمل قدعلى معنى التحقيق لاعلى مهنى التحقيق للتحقيق لاعلى مهنى التحقيق لاعلى مهنى التحقيق لاعلى التحقيق لالتحقيق لاعلى التحقيق لاعلى التحقيق لاعلى التحقيق لاعلى التحقيق ال

(بأن هل بمنى قدفى الاصل) وأصله أهل (وترك الهمزة قبلها الكثرة وقوعها فى الاستفهام) فأقيمت هى مقام الهمزة و تطفلت عليها فى الاستفهام وقدمن خواص الافعال فكذاما هى بمعناها واعالم يقبح هل زيدقائم لانها اذا لم تر الفعل

أى علل غيرالسكاكي قبح هلز يدعرف وهل رجل عرف (بأن هل فى الاصل بمعنى قد) كاجا .في قوله تعالى هل أتى على الانسان فاذا استعملت فى الاستفهام كان أصله أن يؤتى منها بالهمزة الاأنه لما كثر وقوعها فى الاستفهام تركوا الهمزة وكافيح قدز يدعرف يقبح هل زيدعرف هذا معنى كلام المصنف قلت قوله أصل هل أن تكون بمعنى قد ان عنى به انها حال كونها استفهامية بمعنى قد فهو بعيد لان ذلك يخالف اطباق المعربين على تسميتها حرف استفهام وان عنى أن معناها الأصلى قد ثم استعملت فى الاستفهام فذلك ممنوع ولو صع لا يقضى بمساواتها لقد فى هذا الحكم وقوطم انهم تركوا الهمزة قبلها لكثرة وقوعها فى الاستفهام يعنى انها لما كانت متعينة للاستفهام استغنى عن ذكر همزته وفيه نظر لا نه ليس كل شيء كان متعينا اشىء يلتزم فيه ترك أداة ذلك الشيء فترك الهمزة وقوعها فى الاستفهام والذي أوقع المنف فى ذلك كلام الزمخشرى فى بين حرفى استفهام لالكثرة وقوعها فى الاستفهام والذي أوقع المنف فى ذلك كلام الزمخشرى فى

الحين من كونه طينا (قوله بمعنى قد) أى ملتبسة بمعنى فسدوهو التقريب أو النحقيق أوالنوقع على الخلاف في ذلك (قوله وترك الحمزة قبلها) أي قبل هل وأشار بقوله كأثرة الخ الى أنهافد تقع في الحبركاني قوله تعمالي هل آلىعلى الانسان حين من الدهركما مر (قوله وقوعها في الاستفهام)أي في الكلام الذي يراد به الاستفهام (قوله فأقيمت هي مقام الهمـزة) أي وألقي فمها معنى قــد (قوله وتطفلت علمها في الاستفهام) أي في افادته وفيسه أنهذا يقتضىأن هل غير موضوعة للاستفهام فينافي ماسبق من أنها موضوعة لطلب التصديق وأجيب بأن

وضعالذلك باعتبار العرف الطارى فلاينا في أنها تطفلت على الهمزة في افادة معناه (قوله وقد من المسلمان في خواص الافعال الح) هذا من تتمة التعليل و كذا ماهي بمعناه لكن لما كان الفرع لا يعطى حكم الاصل من كل وجه جاز دخول هل على الاسم اما بقبح ان كان في الجملة فعل أو بدونه ان لم يكن فيها فعل نحوهل زيدقائم لماذكره الشارح بخلاف قدفان دخولها عليه ممنوع (قوله واعالم يقبح الحلاق المائل بعنان المنافي المنافية المسلمة التي طرفاها المهان نحوهل زيدقائم مع أن جاز بلاقبح فأى فرق بين مااذا كان الحبر فعلاقلتم بقبحه واذا كان المرين في القبح وحاصل ما أجاب به الشارح أنه فرق بين الامرين وذلك لانه اذا كان طرفا المحلق في الاستفهام الذي نقلت له واذا كان الحبر فعلار أت هل الفعل في حيزها فلا ترضى الا بمعانقت فظرا المنطق وهو كونها بمعنى قد المختول على الفعل

(قوله في حيزها) أى في قرب حيزها والا فيزها مشتفل بها لاية بل غيرها (قوله وتسلت) أى ولم تنذكر الماهد والاوطان قائسلة ماغاب عن العين غاب عن الحاطر (قوله تذكرت العهود) أى العهد الذى ببنها وبينه من حيث انها في الاصل بمنى قد الهتمة بالفعل وكان المناسب أن يقول فانها تتذكر العهود و تحن الي الالف المألوف ولا ترضى النح لان اذا الاستقبال فالمرتب على فعلها للستقبل مستقبل (قوله و حنت الي المالوف) المراد بالالف المألوف (٣٦١) الفعل و حنت بالتخفيف بمنى

فى حيزها ذهلت عنه وتسلت بخـلاف مااذا رأنه فانهـانذكرت العهودوحنت الىالالف المألوف فـلم ترض بافتراق الاسم بينهما (وهى) أىهل (تنحص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف

الماهد والاوطان وأما اذار أنه أمامها فانها تنذ كرالمعاهد و تحن الى الاوطان فلا تجد بدأ من معانقته على أصلها فلا تقبل تفريق الاستمام بينها و بين الفعل الذى هو الفهاولما كانت منقولة للاستفهام النزم فيها مقتضاه ليبين أصل الغرض الذى نقلت اليه وذلك هو تخليصها الفعل الضارع الاستقبال لان حصول المستفهم عنه ينبغى أن يكون استقباليا اذلا يستفهم عن الواقع في الحال حال شهوده الاأن يكون على وجه آخروالي هذا أشار بقوله (وهي) أى هل (تخصص) أى تخلص الفعل (الضارع الاستقبال) ولم يذكر الجلة الاسمية والماضي فظاهر ه يقاء كل منهما على أصله وأنها الاتوثر في أحدهما شبئائم التخليص

المفصل حيث قال وعندسيبويه أن هل بمعنى قد الاأنهم تركوا الالف قبلها لا تقع الافي استفهام وقد جاء دخولها عليها في قوله :

سائل فوارس ير بوع بسدتنا * أهلرأوناسفح القاعدى الاكم واذا أخذعلى اطلاقه يلزمأن تكون هلحيث وقعت بمعناها فتخرج عن الاستفهام بالكلية والذي أوقعه فى ذلك قول سيبو به وكذلك هل انماهى عنزلة قدالاأنهم تركوا الالف واللام فبلهااذا كانت لانقع الافى الاستفهام وقدأول السيرافي كإدمسيبويه على أن الراد أن هل يستقبل بهما الاستفهام كاأن قد يستقبل بهاالخبر وقال السيراني في هذا البيت وهـذاغيرمهروف والرواية أمهلرأونا وفال ابن مالك هل يتعين مرادفتها لقد ادادخلت عليها الهمزة ورد عليه شيحنا أبوحيان وقال لاتقع مرادفة لهاأصلا وخرج البيت على الزيادة وبالجلة فهما وأكثرالنحاة متفقون علىأنه عند ارادة الاستفهام ليست بمعنىقدوقدأوردبعض الشارحين أنهالو حملتء لى قد لامتنع هل زيد قائم كما امتنع قدز يدقائم وأجيب بانها حملت على الهمزة في ذلك وأعالم تحمل على الهمزة في عدم قبح هلزيدا ضر بتلانها وجدتماتستحقه فلمتحمل علىماهوغير أصلها وبالجلة ماذكرهالزمخشري منكون هل يمعني قدان أراد الرادفة فهوفى غاية البعد وأماقول المصنف انهافى الاصل بمعنى قدوما أوهمه كارمه منأن أصلهاذلك تم صارت للاستفهام فلم يقل به أحد فيما عامت ص (وهي تخصص الضارع بالاستقبال الح) ش لما كانت هل ليست أصلا في الاستفهام بل فرعا تقاصرت عن الهمزة فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلايجوزأن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك لانهذا استفهام تو بيخ والتو بيخ لايكون علىالمستقبل أعما يكون على الحال أو المناضى واستفهام التو بيخلا يكون الابالهمزة ويصحأن تقول أتضرب زيدا وهوأخوك تو بيخاعلى ضرب

مالت وعطفت من حنا يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت من حن يحنءنيناوالمألوف تأكيد لماقبله (قوله فلم ترض بافتراق الاسم بينهما)أى لم ترض بتفريقه ولو بحسب الصورة الظاهرية وذلك فها اذا قدر الاسم فاعلا الفعل محسذوف يفسره المذكور وكان المناسب ابدال افتراق بتفريقاذ لايقال افترق ز يدبين بكر وعمرو وأنما يقال فرق بينهماأ وافترق منهما تأمل (قوله وهي) أي هل المنقولة للاستفهام فلا ينافى صحة دخولهل التي بمعنى قد علاالحال قاله سم وقوله تخصص الضارع بالاستقبال أي تخلصه لدلك بعدان كان محتملاله وللحالوذلك لانهالما كأنت منقولة للاستفهام التزم فيها مقتضاه وهوتخليص الفعل المضارع لالاستقبال لان حصول الامرالمستفهم عنــه بجب أن يكون استقباليا اذ لا يستفهم

عن الواقع فى الحال حال شهوده الاأن يكون على وجه آخر ولم يذكر المصنف الجملة الاسمية والماضى فظاهره بقاء كل منهما على أصله وأنها لا تؤثر فى أحدهما شيئا (قوله بحكم الوضع) أى لا بالقرائن بمعنى ان الوضع وضع هل لتخصيص المضارع بالاستقبال اذا دخلت عليه بعد أن كان محتملا له وللحال واعلم أنهاليست من الحروف المغيرة لمعنى الفعل لانها فى الاصل بمعنى قد وهى لانغيره فلا يردما قبل انها لوكانت مخصصة بحسب الوضع لسكانت مخصصة الماضى بالاستقبال مع أنه ليس كذلك قال القدتما لى فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا

(قوله فلايصح الخ) أى فلا جل أنها تخصص المضارع بالاستقبال لايصح أن تستعمل فيا يراد به الحال كافي قولك هل تضرب زيدا وهو أخوك ووجه عدم الصحة أن هل الاستقبال والفعل الواقع بعدها هنا حالى فقد تنافى الأص ان والدليل على أن الفعل هنا حالى أن جهة وهو أخوك حالية مضمونها حاصل فى الحال ومضمون الحال قيدفى عاملها فلما كان مضمون الحال وهو الخرب بذلك كان العامل أيضا واقعا فى الحال والحاصل أن مضمون الحال قيد للعامل ثم ان كان مضمون الحال حاصلا فى حال التكام كافى هذا المثال لزم أن يكون مضمون العامل حاصلا فى تلك الحال أيضالوجوب مقارنة المقيد لفيده فى الزمان وان أمكن مضمون الحال حاصلا فى تلك الحال أبا بتافى حال التكام كافى قولك جاء زيد راكبالم يكن مضمون العامل حاصلا فى تلك الحال كذا قرر شيخنا العدوى وظهر لك منه أن المراد بعدم الصحة فى قول الصنف فلا يصح عدمها بحسب الاستعال وان أمكن عقلا ولا يقال ان اطلاق عدم الصحة مشكل (٣٩٣) لان هل قد تكون عمنى قدوقد لا تنافى الحالية لا نانقول كلامنا فى هل المنقولة الاستفهام

(فلا يصح هل تضرب زيدا) في أن يكون الضرب واقعافي الحال على ما يفهم عرفا من قوله (وهو أخوك كما يصح أنضرب زيداوهو أخوك)

فى الحقيقة انماهو بحكم الوضع كالسين وسوف وكل وما يعلل به فلضبط القاعدة با بداء مناسبة (ف) لاجل أنها تخصص المضارع بالاستقبال (لا يصح) أن تستعمل فيما يراد به الحال كما في قولك (هل تضرب زيدا وهو أخوك) فان تقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين أحدهما الانكار لان من أنكر المناكر ضرب الاخ صداقة أونسبا والآخر الحاللان الاخوة حالية اذ لا يراد استقبالها ولا مضيها لان الاستفهام الانكاري لا يناسبه عرفا الا الحال اذلامه في لقولنا أنضر بزيدا وهوسيكون لك أخاوقد يعني وهوعد و الآن الاعلى تعسف واذا كانت حالية وهي قيد في الفعل أفادت ارادة الحال في الفعل لمقارنة الحال بقيدها ولما كان هذا هو الكثير في استعال هذه الجملة عرفازاد و هو وأخوك ليدل على ارادة الحال في الفعل مفاد هل في الفعل وهو الاستقبال فلم يصح أن يقال ماذكر كما يصح أنشر بريدا وهو أخوك إلان الاستفهام بالهمزة يصح فيه ارادة الحال ومعناها الانكار (كما يصح أن تضرب زيدا وهو أخوك) لان الاستفهام بالهمزة يصح فيه ارادة الحال ومعناها الانكار

واقع هذا مراد الصنف ومراده بالحال حال الضرب فلا يتوهم مايوهمه كلام بعضهم من أنه يمتنع لاجل الحال الصناعية في قوله وهو أخوك وكلام السكاكي شاهد لماقلناه لانه قال وهو في حال الفعل لم يبق الاأن يقال لانسلم أن التو بيخ لا يكون الاعلى مستقبل فريما يو بخ على مستقبل فطهور القرائن من وعيد وغيره على أنه سيقع ثم وقعت بنقل يشهد لما قلت انه مراد المصنف وهو أن سيبويه قدر في قول الشاعر

فما أنا والسير فى متلف ﷺ يبرح بالذكر الضابط ماكنت وقدر فى قولهم كيف أنت وقصعة من ثريدكيف تكون بالمضارع قال ابن ولاد وجماعة انما قدر كنت معماوقدر تكون مع كيف لان ما أنت والسير استفهام تو بيخ وهو لا يكون الاعلى ماض

لافي هل مطلقا كم مر اه يس (قوله في أن يكون) متعلق بقول محذوف أى فلا يصح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فأن في كالام الشارح مصدرية وهل يصح أن تقرأ بالمل وتکون بمعنی زمن أی لايصح قولك هذا فيزمن يكون الضرب واقعا الخ والظاهر عدم الصحة لان جملة يكون الضرب الخ صفة لآن ولاعائد فيها (قوله على مايفهم) أي وهو هنا كذلك عـلى مايفهم عرفا منقوله وهو أخوك فان الشائع في العرف انه اذا قيل زيد أخوك كانمعناه انهمتصف

بالاخوة فى الحالوا عاقيد بالعرف لان معنى زيد أخوك بحسب الوضع أنه ثبت له الاتصاف بالاخوة ساعة ماولوفى الماضى كذا قرر قصدا شيخنا العدوى و الحاصل أن تقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين أحدهما الانكار لان من أنكر المنا كرضرب الاخصداقة أونسبا والآخر حالية الضرب لان الاخوة حالية وهي قيد فى الفعل أفادت ارادة الحال فى الفعل لوجوب مقارنة وهوسيكون الك أخايه في وهو عدو الآن لان ذلك تعسف و اذا كانت الاخوة حالية وهي قيد فى الفعل أفادت ارادة الحال فى الفعل لوجوب مقارنة المقيد لقيده فى الزمان و اذا كان بالمال كان منافيا لمفادها مع المضارع وهو الاستقبال وحين لذفلا يصح أن يقال ماذكر من المثال المقيد لقيده فى الزمان و اذا كان بالمال خوة الحقيقية و الالكانت الجملة الاسمية حالا مؤكدة فلم يجز دخول الواو عليها كانقرر فى النحو انتهى قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهوظاهر لان الحاللؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جملة وهولا يكون عليها كانقرر فى النحو انتهى قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهوظاهر لان الحاللؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جملة وهولا يكون الااماغير حدث كما فصور عليه المنافية أو الاخوة الحقيقية الااماغير حدث كما فصورة أولان عليه المنافية المنافية المنافية المنافية أولان عليه المنافية أولان عليه المنافية أولانكانت المنافية أولان عليه المنافية أولان المنافية أولان عليه المنافية أولان عليه المنافية أولان عليه المنافية أولان المنافية أولان المنافية أولان المنافية أولان عليه المنافية أولان المن

(قوله قصدا الخ) أى يقال كل من المثالين في حالة القصد الى انكار الفعل أو تقولها حالة كونك قاصدا انكار الفعل الواقع في الحال الاستفهام عن وقوع الضرب اذ لا معنى الاستفهام عن الضرب القارن لكون المضروب أخا (قوله بعنى الخ) متعلق بانكار أى قاصدا انكاره بهذا المعنى و المحافيد بذلك اشارة الى أنه انكار تو بيخ وهومستازم لوقوع الفعل الأنه انكار تحذيب و ابطال مستازم لعدم وقوع الفعل والا لوردعليه أن انكار الفعل الواقع ونفيه باطلوسيا في ان انساء الله تعلى أن الانكار يكون لهذين المنيين (قوله لا ينبغى أن يكون ذلك) أى أن يقع منك الضرب فالانكار اعا تسلط على الانبغاء (قوله لان هل الخ) هذا تعليل لعدم الصحة في المثال الثاني فيه وهذا التعليل يشير الى قياس من الشكل الاول حذف كبراه ونظمه هكذا هل تخصص الفارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لا يصلح لانكار الفعل الواقع في الحال ونات لتنافى مقتضيهما و يلزم من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها اذا كان الفعل حاليسا كان المنال الاول ولا قول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة في المثال الاول قول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة في المثال الاول وقول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة في المثال الاول قول الشارح فلا تصلح الحليل والدعوى لازمة لها (قوله المثال الاول وقول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة والمنال الاول وقول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة والمثال الاول وقول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة والمؤل المثال الاول وقول الشارح فلا تصلح الح اشارة للنتيجة والمؤل المثال الاول وقول الشارح والدعوى لازمة المنال الاول وقول الشارك والدعوى لازمة المنال الاولة والمؤلف المؤلف المثال الاولة والمؤلف المؤلف ا

وقولنا) مبتـدأ وقوله ليملم خبره (فوله في كلما) أى فى كل تركيب بوجد فيهقر ينةبل فىكلماأريد به الحالوان لم يكن قرينة غاية الأمر أنا لانطلع على البطلان بدون القرينــة الاأنه في نفسه غير صحيح لايسوغ للستعمل وكالرم الشارح يوهم حصرالامتناع في القرينة اه سم (قوله سواء عمل الخ) الأوضح أن يقول سواء كانت القرينة لفظية كم اذاعمل الضارع في جملة حاليــة كقولك أتضرب زيداوهو أخوك فانقولك وهوأخوك قرينة على أن الفعل المنكرواقعفىالحالأوكانت

قصدا الىانكار الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لاينبغي أن يكون ذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلاتصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانها تصلح لانكار الفعل الواقع في الحاللانهاليست مخصصة للضارع بالاستقبال وقولنا فىأن يكون الضرب واقعا فى الحال ليعلم أن هذا الامتناع جار فىكل مايوجه فيه قرينة تدل علىأن المراد انكارالفعل الواقع فىالحال سواء عمل ذلكالمضارع فىجملة حالية كقولك أتضرب زيدا وهوأخوك أولا كمقوله تعالى أتقولون علىالله مالاتعامون وكقولك أتؤذىأباك وأتشتم الأمير فلا يصح وقوعهل فيهذه المواضع ومن العجائب بمعنى لاينبغي أن يقع منك الضرب فالانكارانما يتسلط هنا على الانبغاء و يحتمل أن يتسلط على مالم يقع من الضرب لان الحال أجزاء مضى بعضها و بقى البعض وانما قلناكذلك لان الانكار للواقع بمدنى نفيه لايتاً تى فعلم مماذ كرنا من أن زيادة وهو أخوك ليفهم منه أن المراد بالفعل الحال فيمتنع دخول هل عليه أن كل فعل مضارع أريدبه الحال يمتنع دخول هل عليه سوا. قيد بجملة حالية أولاوذلك كقوله تعالى تقولون على الله مالاتعامون فان القرائن تدل على أن المراد انكار القول الحالى لاالاستقبالي والمضي وكذلك أنؤذى أباك وأنشم الأمير حال الاذاية والشم فهذه المواضع وأمثالها ليست مواضع لهل لان المراد بالفعل فيهاالحال وهي تخلصه لارستقبال ولايصح ماقيل هنا من أن الراد بخلاف كيفأنت وقصعة من ثريد ونقل ذلك جماعة من النحاة ولم يردوا على القائل أن استفهام التو بيخ لا يكون الاعلى ماض بل منهم من وافقه ومنهم من قال ان سببويه لم يقصد ذلك فتبت بهذا أن استفهامالتو بيخ لايكون الاعلى ماضذكرواذلك فىباب الفعول معه ثمرأيت القاضي التنوخي قال في الأقصى القريب ان الانكار قديكون على مستقبل وجعل منه قوله تعالى أفحكم الحاهلية يبغون وقوله نعالى أليسالله بعز يزذى انتقام قال أنكر أنحكم الجاهلية ممايبغي لحقارته وأنكر عليهم سلب العزة عن الله تعالى وهومنكر في الماضي والحال والاستقبال وهو كالام لاينتهض لدفع

حالية كقوله تعالى الخ فان القرينة فى الأمثلة الثلاثة المذكورة حالية وهى التوبيخ لانه لا يكون الاعلى فعل واقع فى الحال أوفى الماضى قبل لا على المستقبل وقديقال يبعدكون الفعل واقعا فى الحال فى الا مشاة الثلاثة اذا القول وقع من المخاطبين المنكر عليهم فيامضى قبل التكام وكذا الايذاء الاأن يقال لما كان هذا الحطاب واقعاعة بالقول والفعل من غير فصل كان كل منهما حاليا أو أن كلا منهما حالى من حيث الادامة عليه كذا قررشيخنا العدوى (قوله أتقولون الح) الخطاب اليهود والنصارى ومن زعم أن الملائكة بنات الله (قوله فلا يصح وقوع هل فيها لان القديمة وقوع هل فيها لان هلا المنافى لحمول الفعل الحالى (قوله ومن العجائب الح) اعلم أن السبب فى عدم صحة المثال على كلام شارحنا كون الفعل المضارع معناه واقعا فى الحال وهل لا تدخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلصته الاستقبال فاو دخلت على الحاصل فى الحال لحمل التنافى والسبب فى الامتناع على كلام ذلك البعض هوأن هل المدخلت على الفعل المضارع صيرته نصا فى الاستقبال وحينئذ فلا يجوز تقييده والسبب فى الامتناع على كلام ذلك البعض هوأن هل المادخلت على الفعل المضارع صيرته نصا فى الاستقبال وحينئذ فلا يجوز تقييده بالحال وهو فى هذا المثال قد قيد بها

(قوله ماوقع لبعضهم) هو العلامة الشيرازي وقوله في شرح هذا الوضع أي من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده الح) وذلك لعدم مقارنة الحال للاستقبال والقيد والمقيد يحب اقترانهما فىالزمان أىوهو في هـذا المثال قدقيد بها وعمل فيها وقوله واعماله فيها عطف لازم على مازوم (قوله ولممرى الخ) أى ولحياتى ان مقالة هذا البعض كذبة من غيرشك فالفرية الكذب والمرية الشكوف تسميته ذلك فرية تسمح لان الافتراء تعمد الكذب وهوغير موجودهنا (قوله سيجيء زيدالخ) أي فالحبيء مستقبل بدليل السين وقد قيدبالحال النفردة وكذلك قوله بعدسأضربز يدافانه مستقبل بدليل السين وقيدبالحال آلتيهي جملة اسمية لنكنة والنكنة في تعداد الأمثلة الاشارة الىأنه لافرق بين أن تكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفرة أوجملة (قوله كيف وقد قال الح) أى كيف تصح مقالة هذا البعضوالحالأنالله تعالى قالسيدخلون جهنمداخرين أىصاغرين فانالدخول استقبالى بدليل السين وقد قيد بالحال وهي قوله داخرين قيل في تمثيل الشارح بهذه الآية ومابعدها تعريض بذلك البعض وهــذا خلاف الظن بالشارح مع مثــل هذا الامام (قوله أنمايؤخرهمالخ) فالتأخير لذلكاليوم وهو يومالفيامة استقبالى وقدقيد بالحال وهيقوله مهطعين أىمسرعين (قوله وفي الحماسة) هوديوان لأبي تمام (٢٦٤) جمع فيه كلام العرب المتعلق بالحماسة أى الشجاعة والمراد بالفسل

ماوقع لبعضهم فى شرح هذا الوضع من أن هذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لايجوز تقييده بالحال واعماله فيها ولعمري انهذه فرية مافيها مرية اذلم ينقلعن أحد من النحاة امتناع مثل سيجيء زيد راكباوسأضربزيدا وهو بين يدىالأميركيف وقدقال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين وأنمايؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار مهطمين وفي الحماسة

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا * على قضاء الله ما كان جالبا

أنهل بمتنع دخولها علىالفعل المقيدبالجلة الحالية أومايشيهها لانها تحلص الفعل للاستقبال والفعل الاستقبالي لايتقيد بالحال فانامتناع تقييد الفعل الاستقبالي بالحال عالادليل عليه فلاعتنع أنيقال سيجيء زيد راكباو سأضرب زيداغدا بين يدى الامر بلدو مماقام الدليل على عكسه قال تعالى سيدخلون جهتم داخرين أىصاغرين وانمايؤخرهم ايوم تشخص فيه الأبصارم مطعين أىمسرعين وفي شعرالحماسة أىالشجاعة

سأغسل عني العار بالسيف جالبا 🖈 على قضاء الله ما كان جالبا أى سأغسل العارعني باستعهال السيف في الأعداء ولايصد في عن ذلك ما يصاحبه مما يجلب القضاء على ماذ كرهالا معهمن أن الآيتين لادليل فيهما لان الانكار فيهما وقع على ماض وان كان منكر اسواء أوقع ماضيا أممستقبلا ولايشهرله قوله تعالى أتستبدلون الذى هوأدنى بالذي هوخير لان الاستبدال وهوطلب البدل وقعماضيا نعم قديشه *د*لهقوله تعالى أنقتاو نرجلا أن يقول ربى الله وكذلك قول

جالبامفعوله والقضاء بمدني الحسكم والمعنى سأدفعءن نفسى العار باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الذي كان يجلبه من عداوة الاعداء وانكارهم وأذيتهم واذا دفع العار في هذه الحالة وأمثال فيكون دفعه فىغبرها بالاولى فالمقصود المبالغة فىأنه لايترك دفع العار فيحال من الاحوال ويصح نصب القضاء على أنه مفعول لجالبا وفاعله ما كانجالبا وعلىهُذا فالمراد بالقضاء الموتالمحتوم والقدر المقدور واضافته لله لـكونه بمعنىاماتة الله والعني سأدفع العار عن نفسي باستعمال السيف في الأعداء في حال جلب الموت الشيء الذي كان جالبه على فهي حال سببية على الاحتمالين رافعة للظاهر والضمير العائدعلىذى الحالمنها هوضمير على المتعلقة بجالباالثاني علىالاحتمال الثاني لانه من متعلقات السببي و بجالبا الأول على الاحتمال الأول والضمير فيما كانءلىهذا التقدير الثانى عائدعلىماوهو اسم كان وجالبا خبرها وأماعلىالتقدير الأول فالضمير فى كان عائد على الفضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله والعائد على الموصول أو الموصوف محذوف و بعد الببت المذكور

في البيت الدفع من باب

اطلاق المانزوم وارادة

اللازم وبالسيف متعلق

بأغسل وهو على تقدير

مضاف أي باستعمال

السيف في الاعداء وجالبا

حالمنفاعل أغسل وهو

محل الاستشهاد لان عامل

الحال فعلمستقبل بدليل

اقترانه بالسين وعلى متعلق

بجالبا وقضاء الله بالرفع

فاعلجالباالا ول وماكان

وأذهل عن دارى وأجعل هدمها ﴿ لعرضي من باقي المذمة حاجبا و يصغر في عيني تلادي اذا انثنت 🖈 يميني بادراك الذي كنت طالبا

ير يد أنىأ ترك دارى وأجعــلخرابها وقاية لعرضيو يخفعلى قلبي تركهــاخوفا من لحوقالعار ويقل في عيني انفاق تلادى أي مالي

القديم عندانصراف يميني حائزة للطاوب (قوله وأمثال هذه) أى ونظائر هذه الامثلة والشواهد أكثر من أن يحصى أى أكثر من يكون مفضلا عليه اذ ليس مشاركا لما قبله في أصل الكثرة فلا صحة المتعبير ما بعد من وهو الاحصاء أى الضبط بالمدلايصلح أن يكون مفضلا عليه اذ ليس مشاركا لما قبله في أصل الكثرة فلا صحة المتعبير باسم التفضيل (قوله وأعجب من هذا) أيما كان أعجب لأنه دليل فاسد يظهر بما جعله دليلاعلى دءواه أعنى قول النحاة لان ذلك في الجلة الحالية لافي عاملها وقوله أنه أى ذلك البامض وهذا الذي قاله هذا مخالف لما في الطول فانه يقتضي أن ذلك السامع المستدل بكلام النحاة بعض آخر غير الاول وكذا كلام العلامة اليعقو في (قوله لما سمع قول النحاة الخي أن الناحاة اشترطوا في الجلة الحالية أن تسكون غير مصدرة بعلم استقبال لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وذلك ينافي الاستقبال واعترض عليهم بأن الحال بالمعنى الذي تحن بصدده يجامع كلامن الازمنة الثلاثة ولامناسبة بين الحال المذكورة وبين الزمان الحاضر واعترض عليهم بأن الحال المفنى الخال على كل منهما اشتراكا لفظيا وذلك لا يقتضى امتناع تصدير المقابل للاستقبال الافي اطلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لفظيا وذلك وذلك لا يقتضى امتناع تصدير

وأمثالهذه أكثر من أن تحصى وأعجب من هذا أنها سمع قول النحاة انه يجب بجر يدصدر الجلة الحالية عن علم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ماسنذ كره حتى لا يجوز يأتينى زيد سيرك أولن يركب فهم منه أنه يجب تجريد الفعل العامل فى الحال عن علامة الاستقبال حتى لا يصح تقييد مثل هل يضرب وسيضرب ولن تضرب بالحال

من عداوة معادوانكارمنكرواذاية مؤذوغر ذلك لظهو رأن مضمون الافعال المقيدة بهذه الاحوال استقبالي ومثال هذا أكثر محاذكر وهو بعيد من أن يحصى والحاصل من هذا أن المراد فان هل لاتدخل على المضارع الحالي لانها تخلصه الاستقبال وأما التمثيل عافيه التقييد بالحال فللدلالة بها على أن المراد بالفعل الحال لأن ذلك مدلول المكالحال عرفاوليس الراد أن هل تخلص الفعل للاستقبال في متنع تقييد مدخولها بجملة حالية أو شبهها لان تقييد الفعل الاستقبالي بالحال محتنع فأن ذلك فاسد لماقر رنا وعا يطابق هذا الفساد مافهمه بعض الناس من كلام النحويين وجعله دليلا على هذا الفاسد وهو أنهم ذكر وا أنه يجب أن لايتصل صدر الجلة الحالية بعلامة الاستقبال فلا يقالياً تبنى زيدسيرك ولا يأتيني لن يركب وذلك أن العامل في الحال ولو كان استقباليا كجملته فلا يقال بأنه ومدلول علامة الاستقبال فاقتضت المناسبة اللفظية منع ذلك في العربية الحال معه تنافي الحال في الجلة ومدلول علامة الاستقبال فاقتضت المناسبة اللفظية منع ذلك في العربية عافظة على المناسبة في الجلة وسيذكر هذا في التدنيب الموضوع للحال ولماسمع هذا فهم منه أن الفعل المناسبة في الحال يجب تجريده من علامة الاستقبال لأن الفعل الاستقبالي لا يعمل في الحال كالمي قيل أولا قال فلهذا لا يتمل في الحال هل تضرب زيدا وهو أخوك كالايقال سيضرب أولن يضرب عمر و زيداوهو أولا قال فلهذا لا يتمل في الحال الفعل للاستقبال كالسين وسوف ولن والعامل في الحال لا يتمل المعلم خالد * زيارته اني اذا للئم

الحال بعلم الاستقبلل وأجيب بأن الافعال اذا وقعت قيودا لمالهاختصاص بأحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضو يتهدا بالنظر لذلك القيد لابالنظر لزمن التكام كافى معانيها الحقيقية وحينئذيظهر صحة كالرمهم من اشتراط التجريد من علامة الاستقبال اذ لوصدرت بهالفهم كونها مستقبلة بالنظرالي عاملها اه نصر مح (قدوله عن علم)أى علامة الاستقبال كالسين وسوف وانوهل (قسوله بحسب الظاهر) أى وان لم يكن هناك تناف بحسب نفس الامر اذالـكلامفالحال النحوية وهي لاتنافي الاستقبال

(٤٣ شروح التلخيص ـ ثاني) بل يكونزمنها ماضياو حالاومستقبلالان الواجب أعاهو مقارنتها لعاملها

فزمنهازمن عاملهاأيا كان والمنافى له اعاهوا لحال الزمانية المقابلة للماضى والمستقبل (قوله على ماسند كره) أى فى بحث الحال فى أواخر باب الفصل والوصل فى التدنيب (قوله حتى لا يجوز) تفريع على قوله يجب تجريد أو على الثنافى (قوله فهم منه الخ) جواب لما وهدنا الذى فهمه من كلامهم غير ماقالوه فالذى ادعاه النحاة وجوب يجريد الحال من علامة الاستقبال والذى فهمه وجوب تجريد الفعل العامل فى الحال من علامة الاستقبال لانفس الحال كهاهوالواقع فى كلام النحاة و بين الامرين بون بعيد ولعدل منشأ فهمه كمافى عبد الحسكيم أنه فهم من الجملة الحالية الواقعة فى قول النحاة الجملة التى وقعت الحال قيد الهامع أن مرادهم بالجملة الحالية التى وقعت حالا (قوله حتى لا يصح الح) غاية لوجوب تجريد الفه ل العامل فى الحال من علم المستقبل فى الحال (قوله مثل هل يضرب) عنه لا يضرب زيدوهو راكب مثلا ولاسيضرب زيدوهو راكب ولا لن يضرب زيدوهو راكب

(قوله وأو ردهذاالمقال)أى لىكلام النحاة وهوأنه يجب بحر يدصدر الجلة الحالية عن علم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال فى الظاهر وقوله دليلا على ماادعاه أى من وجوب بجر يدعامل الحال من علم الاستقبال وفي بعض النسخ وأو ردهذاالمثال بالناء المثلثة أى يأتينى زيد سيركب أولن يركب فالمراد بالمثال جنسه أى انه ادعى وجوب بجر يدعامل الحال من علم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأتينى زيدسيركب أولن يركب (قوله ولم ينظر في صدر هذا المقال) أى وهوقولهم يجب بجر يد صدر الجلة الحالية الح فلو تأمل أدنى تأمل فيا قالوه لوجد أن الذي يجرد صدر هو الجلة الحالية لا عامل الحال فسبحان من لا يسهو وفي نسخة ولم ينظر في صدر هذا المثال بالثاء المثلثة يمنى يأتيني زيد سيرك أى فلونظر في صدره لعرف أنه ليس في صدره علم استقبال وأعا هو في آخره في الجلة الحالية (قوله المهليان امتناع الح) أى لا لبيان المتقبال (قوله ولاختصاص المتناع تصدير العامل في الحال بعلم الاستقبال (قوله ولاختصاص المتناع الح) المتناع تصدير العامل في الحال بعلم الاستقبال (قوله ولاختصاص

التصديق مها الخ) علة مقدمة على الماول أعنى قوله كان لهامزيدالخ أي وكان لهامزيد اختصاص يما زمانيته أظهر لأجل اختصاص التصديق مها ولأجل تخصيصهاالضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما مها أو لأجل أن يكون اسم الاشارة في قوله بعد ولهذا كان الخ عائدا على أقرب مذكور (قوله أىلكونهل الخ)أشار الشارح بذلك الى أن الباء في كارم الصنف داخلة على القصوروأن في الكلام حذف مضاف والأصل ولاختصاص طاب التصديق بها أى ولكونها مقصورة على طلب النصديق لاتتعداء لطلب التصور وليست الباء داخلة على

وأوردهذا المقال دليلاعلى ماادعاه ولم ينظرفي صدرهذا القال حتى يعرف أنه لبيان امتناع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق بها)أى لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيتهالغيرالتصديق كاذ كرفياسبق (وتخصيصهاالفارع بالاستقبال كان لهامز يداختصاص عاكونه زمانياأظهر)وماموصولة وكونهمبتدأ خبره أظهر و زمانيا خبر الكون أى بالشي الذي زمانيته أظهر الاستقبال لامتناع عمل المستقبل في الحال وهذا الكلام فيه خالان أحدهما أن هذا المعنى لايصح لقيام الدليل على عكسه كما تقدم والآخر أنه فهم من كالرم النحو يين مالا يدل عليه لأن قولنا يجب تجريد صدرالجلة الحالية من علامة الاستقبال لايدل قطعاعلى قوله يجب تجريد العامل في الحالمن علامة الاستقبال ولو تأملأدنى تأمل فيها مثلوا به لهذااللقام لوجدالذى جردصدره هوالجملة الحالية لاالعامل في الحال كماهومدلول كالرمهم المثل فيعلم الراد فسمحان من لايضل ولاينسي (وا) أجل (اختصاص التصديق مها) أي مل ومعنى كون التصديق مختصا مها أنهالانتعدى التصديق الى التصــور لان التصديق لايتعداها الىالهمزة فالباءفي قوله بهاداخلة على القصو رلاعلى القصو رعليه فهي هذا بمزلتها فى قولنا نحصر بنا بالعبادة عمني أن عباد تنامة صورة عليه تعالى لا أنه تمالى لا يكون له غيرها (و) لأجل (تخصيصها) أي تصميرها الفعل (الضارع) مخصوصا (بالاستقبال) كما تقدم (كان لها) يتعلق به العلتان السابقتان يعنى أن اختصاص هل بالتصديق وتخصيصها الضارع بالاستقبال أوجب لهاكل منهما أن يكون لها (مزيد) أى زيادة (اختصاص بـ)موالاة (ما) أى لفط (كونه) أى منوصف ذلك اللفظ الذي لها مزيد اختصاص بموالاته أي كونه (زمانيا) أي دالا على الزمان (أظهر)من ص (ولاختصاص التصديق مها الى آخره) ش يربد أن هل لها مزيد اختصاص بماهو أظهر في الزمان عن الهمزة كالفعل فان الفعل أظهر في الزمان من الاسملا نه يدل عليه تضمنا على الصحيح والاسم الشتقوان دل على الزمان فدلالته الترامية وقوله كالفعل مقتضى الكاف أن شيئا آخر أظهر في الدالة على الزمان من غيره و يحتاج الى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست

المقصور عليه اذ التصديق يتعداها للهمز قالباء هنا بمنزلنها في قولك بحص ر بنابالعبادة (كالفعل) بعنى أن عباد تنامقصورة عليه تعالى لا أنه تعالى لا يكون له غيرها وهذا يخلاف الباء في قوله بعد و تحصيصها المضارع بالاستقبال فانها داخلة على المقصور عليه فقد جمع الصنف في العبارتين استعالى التخصيص (قوله وعدم الح) هو بالجر عطف على طلب التصديق (قوله كا ذكر فيما سبق) أى اختصاص زائد والمتديق (قوله كا ذكر فيما سبق) أى اختصاص بالفعل كاهو معروف في علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق والما مريد لان لارستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كاهو معروف في علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق لا الحصر لانه لايقبل التفاوت أى أن تعلقها بالفعل و دخولها عليه أزيد وأكثر من دخولها على الاسم أوالمراد به الاستدعاء أى أن استدعاء غيرها له (قوله بما كونه زمانيا) أى بموالاة ما كونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله أع) زمانية غيره كالاسم

كالفه ل أماالنا في فظاهر وأما الأول فلان الفعل لا يكون الاصفة والنصديق حكم بالنبوت أو الانتفاء والنبي والاثبات أعابتو جهان الى الصفات لا الذوات

(قوله كالفعل) أى النحوى والاتيان بالكاف يقتضى أن ما زمانيته أظهر من غبره يشمل الفعل وغيره وليس الأمر كذلك إذ ما زمانيته أظهر من غيره قاصر على الفعل وكان الاولى أن يقول وهو الفعل و يحدف الكاف الاأن يجعل الدكاف استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول وهلة بأن يقول كان لهما مزيد اختصاص بالفعل اشارة الى أن زيادة اختصاصها بعمن حيث أظهرية زمانه لامن جهة أخرى كدلالته على الحسد مثلاوي صح أن يكون تمثيله باعتبار الأفراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعم من الفعل وان المحصر في الحارج فيه لاباعتبار الدخالها لاسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعل كما قال النوبى لان هذا يتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وأن لها مزيد اختصاص به دون بقية الجل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله فان الزمان الح) عام الفعل ومن الاسم وقوله جزء من مفهومه أى ودلالة السكون الفعل من دلالة الشيء على لازمه (قوله حيث يدل) أى اذا دل عايمه بأن كان وصفا كأنا ضارب الآن (٢٩٧) أوغدا (قوله بعروضه له) أى

(كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل بعروضه المااقتصاء تخصيصها المضارع بالاستقبال از بداختصاصها بالفعل فظاهر وأما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لذلك فلان التصديق

غيرد في دلالة ذلك الغير على الرمان فكو نه مبتداً وأظهر خبره على أنه مبتداً وزمانيا خبرله أيضاعلى أنه طالب لحبر منصوب ككان (كالفعل) فان كونه زمانيا أظهر من كون الاسم زمانيا ولو كان مصدرا أو مشتقالان دلالة الفعل على الزمان بالتضمن إذهوج زء مدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض الاحيان بالالبزام والاولى أفوى من الثانية فدلالة الفعل على الزمان أظهر والتمثيل مستقص لما تكون زمانيته أظهر إذا يس عند ناما تكون زمانيته أظهر غير الفعل وأما اسم الفعل ففيه من الحلاف في دلالته بالتضمن على الزمان ماعلم فادخاله فعار سانيته أظهر تعسف على أنهم لم يذكروه فيا لهل أولوية به والتمثيل عايستقصى أفراد الحقيقة صحيح لانها من حيث هي أعم من الفردولو انحصرت فيه ويحتمل أن يكون اسم الفاعل داخلاف كونها لهامز يد الاختصاص بالفعل إذهو الذي زمانيته أظهر بملتين كانقدم احداهما تخصيصها المضارع بالاستقبال والا خرى كونها للتصديق أما اقتضاء العلم الاختصاص بالفعل يدل على الرمان الأن يقال ان اسم الفعل يدل على الزمان دلالة الاسم أظهر من غيرها وغيرهما لا يدل بالكلية على الزمان الأن يقال ان اسم الفعل يدل على الزمان دلالة متوسطة بين دلالتي الفعل وسائر الأسهاء اذا تقرر هذا فهذا الاختصاص بالفعل نشأ عن كل دلالة متوسطة بين دلالتي الفعل وسائر الأسهاء اذا تقرر هذا فهذا الاختصاص بالفعل نشأ عن كل واحدمن الأمرين السابقين أحدهما تخصيصها بالمضارع وهذا واضح لانها اذا كانت تخصص واحدمن الأمرين السابقين أحدهما تخصيصها بالمضارع وهذا واضح لانها اذا كانت تخصص

بسبب عروض الزمان لذلك الاسم أى لدلوله من عروض الازم لللزوم وذلك لان اسم الفاعل موضوع لذاتقام بهاالحدث ومن لوازم الحدث زمان يقع فيه فالحاصل أن الفعل من حيث هو فعل لاينفك عن الزمان بحسب الوضع بخلاف ألاسم فأنه قد ينفك عنه من حيث هو اسم وهــذا لا ينافى عروضه أى لزومه لدلوله اذا كان وصفا (قسوله أما اقتضاء الخ) مصدر مضاف الى فاعله ومفعوله قوله لمزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة

باقتضاء لانهاليست زائدة محضة حتى لانتعلق بشيء والمضارع مفعول محصيصها وفوله بالفعل يقل بنحو الفعل اشارة الى أن الكاف في قوله كالفعل ليست يمعني مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لان هل اذا كانت تخصص الفعل المضارع بزمان الاستقبال كان لما ارتباط وتعلق بالفعل لان الفعل المضارع نوع من مطلق الفعل وما كان له تعلق بحنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه و بما المضارع بالاستقبال صار لهافيه تأثير وتأثيرها في المضارع دليل على أن لها مزيد تعلق بحنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه و بما ذكر ناه اندفع ما يقال ان غاية ما يفيده هذا التعليل الثاني الواقع في المن أن هل اذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال ولا يلزم منه مزيد اختصاصها بالمضارع ولاكون دخولها عليه أكثر من دخولها على الماضي أكثر من دخولها عليه قليلاواذا دخلت عليه خصصته ونظيرهذا أن قد تقرب الماضي من الحال ولا يلزم منه كون دخولها على الماضي أكثر من دخولها على المضارع وحاصل الدفع أنها لما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كان لها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لان الفعل المضارع وعمن مطلق الفعل وما كان لازم المنوع كان لازم المجوعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام المتقوية نشأمن كل واحد من الاثمر بن السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام المتقوية نشأمن كل واحد من الاثمر بن السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام المتقوية نشأمن كل واحد من الاثمر بن السابقين لامن مجوعهما (قوله لذلك) أى لمن يداختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام التقوية المنافرة والمنافرة والمالما والمنافرة والمناف

بأن مراد الشارح بالنفي

والاثبات الانتفاء والثبوت

ومحصل كالامه أن النصديق

الذي اختصت به هـل

متعلق بالأفعال بواسطة

أن متعلقه وهو الشوت

والانتفاء يتوجهان للعانى

والاحـــداث التي هي

مدلولات الافعال فلذا

كان تعلقها بالفعل أشد

كذا قررشيخنا العدوى

(قوله والاحداث) عطفها

على المعانى عطف تفسير

والرادبهامايشمل الصفات

القائمة بالفير (قوله التي

هي مداولات الأفعال) في

هـ ذا التوجيه نظر لانه

يقتضيأنه لايجوز دخول

هل على الجلة الاسمية لعدم

(قوله هو الحسكم بالنبوت أوالانتفاه) المراد بالحراد الكرلادر الك وأماالنبوت والانتفاء فيحتمل أن يراد بهما الوقوع واللاوقوع للنسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هوادراك وقوع الثبوتأو ادراك عدم وفوع الثبوت والاول فى القضية الموجبة وآلثانى فى السالبة وهنذا مبني على أن النسبة في القضيتين وأحدة وهي الثبوت ويحتمل أن يكون مراده بالثبوت والانتفاء نفس النسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هوادراك النسبة الحكمية أعنى النبوت والانتفاء أى ادراك مطابقتها أو عدم مطابقتها وهدذا مبنى على أن النسبة في القضية السالبة سلبية (قوله والنبي والاثبات الح) فيه أن النبي والاثبات هو الحكم الذي هو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية السَّالبة والحسكم لايتوجه للمَّني والاحداث وأنمسا المتوجه اليهما فكان الا ولى أن يقول والانتفاء والنبوت أعما يتوجهان الخ وأجيب (177) النسب وهي الانتفاء والثبوت

مدلولات الافعال لاالى الذوات التي هي مدلولات الاسماء (ولهذا) أي ولان لهل مزيد اختصاص بالفعل فظاهر لان افتضاءها كون المضارع للاستقبال فيه دلالة على زمن مخصوص فيكون من مقتضاها تفصيل الزمان فتكون موالاتها لما فيه الزمان الذي لها تفصيل فيه وتخصيص وتصرف أحق وهو الفعل وأما اقتضاء كونها للتصديق لموالانها الفعل فلان التصديق اثبات حقيقة لا'خرى أو سلبها عنها ودلالة الفعل على نسبة حقيقة لا خرى أظهر من دلالة غيره لانه أعا وضع ليدل على نسبة حدث اخبره بخلاف الاسم فانما بدل في الأصل على الذات أي الحقيقة والحقيقة من حيث هي لانسبة فيهاتعتبر الثبوت والنفى ولهذا يقال ان الا عمال هي التي تثبت و تنفي أي نسبتها هي التي تثبت وتنفي يخلاف الاسهاء فهي تدل على الذوات أي الحقائق ولايعرض لها أبوت عن الغير أوسلبهاعنه الاباعتبار النسبة التي دلالة الفعل عليهاأظهر والجلة الاسمية ولوكانت فيهانسبة لكن المحمول فيهاالذي هوصاحب النسبة مفصول بينه وبين هل بالموضوع فليست أولى بهل بخلاف الفعل وقديقال ان الاحداث التي هي مدلولة للا فعالهي التي تثبت وتنفي له غالباوأما الذوات التيهي مدلولات للاساء أي كشيرا فهيهي لاحالاولاما لا فلاتنبت ولاتنفى وهذا كالرمظاهري يمكن رده الىماذكرنا والخطب في هذا سهل فان مزيد اختصاص بالفعل بحيث اذا عدل فيها عن موالاتها الفعل كان للاعتناء بالمعدول اليه المضارع بالاستقبال صارلها فيه تأثير يوجب اختصاصا فاذا كان لها تأثير في الضارع وهو أخص من

الفعلصارلها تأثير فيمطلق الفعل ضرورة الثانى اختصاص التصديق بها لان الفعل صفة لكونه

عرضاوالمطلوب بالتصديق لا يكون الاصفة لانهحكم بالاثبات أوالنفي لانهمالا يتوجهان الى الذوات

منحيث انهاذوات بللايتعلق بهامن وجودوعدم فثبت لكل واحدمن الامرين أن هل لها مزيد

دلالتها على الماني والاحداث والدعى أن لهاز يادة تعلق بالفعل لاأنها مختصة به وأجيب بأن تلك المعانى والاحداث كاهى مدلولات الافعال (کان مدلولات أيضا للا سماءالمشتقة لكنها مدلولات للا فعال بطريق الاصالة ومدلولات للشتقات بطريق التبعية فلذا كان لها مزيد تعلق بالأفعال فقول الشارح الني هي مدلولات الأفعال أي بطريق الاصاله وأمافي الأسهاء المشتقة فبطريق العروض والتبع (قوله لاالي الذوات) أى الامورالقائمة بنفسهالانهامستمرة ثابتة نسبتها في جميع الازمنة على السواءلان الذوات ذوات في الماضي والحال والاستقبال وأورد على الشارح أنهدنا التوجيه انما ينتجز يادة تعلق هل بالفعل وأوليتها بالنسبة للاسم المفرد لابالنسبة للجملة الاسمية لانها متضمنة أيضاللنسبة التي تتوجه للعانى والاحداث وأجيب بأن صاحب النسبة فىالاسمية المحمول وقدفصل بين هلو بينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورةليست أولى بهلك يلزمهن دخولهاعليها الفصل بينهاو بين مطاو بهابخلاف الفعل اذادخلت عليه هل فلايلزم عليمه فصل بينهاو بين مطاوبها فلذا كان أولى بها على أن النسب في الجمل المذكورة مدلولات للروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) أي بحيث اذا عدل بها عن موالاتها الفعل كان للاعتناء بالمعدول اليه كان قوله تمالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل نشكرون وقولنا فهل أنتم تشكرون لان ابر از ماسيتجدد في معرض الثابت أدل على كمال العناية محصوله من ابقائه على أصله وكذا من قولنا

(قوله كان فهل أنتم شاكرون) أى الذى عدل فيه عن الفعل الى الجلة الاسمية (قوله أدل) خبر كان وقوله على طلب الشكر أى على طلب حصوله فى الحارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذا قال العدلامة السيد و تبعه عليه غيره وهو يفيد أن المقصود بالاستفهام هنا طلب حصول الفعل وأن العنى المراد حصاوا الشكر وهندا معنى آخر غير ما تقدم لهل فى أنها الطلب التصديق والمذكورهنا مهنى مجازى لها مرسل علاقت الاطلاق والتقييد كذا قرر شيخنا العدوى (قوله من فهل أنها الطلب التصديق والمذكورهنا مهنى على المراد من المحاول المناه والمحرون الحاصل أن الصور ستلان الاستفهام اما بهل أو بالهذرة وكل منهما امادا حل على جملة فعلية أواسمية خبرها فعل نظر اللصورة أنتم شاكرون أدوله مع أنه، وكدا لحن الشكر من الحسة الباقية بعدها لماذكره المصنف وجعل هل داخلة على جملة اسمية خبرها فعل نظر الله ووقه وقوله من المداخلة على المداخلة على محذوف المنافل الشكرون (قوله له المداخلة على محذوف) أى فالاصل هل تشكرون (قوله له المداخلة على المداخلة على المداخلة على المداخلة على المداخلة على المداخلة على المداخلة المد

(كان فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل أنتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكرير لان أنتم فاعل لفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض الثابت أدل على كال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله

(كان) قوله تعالى (فهل أنهم شاكرون) حيث عدل فيه عن الفه ل الى الجملة الاسمية (أدل على طلب الشكر) أى أكثر دلالة على تأكد طلبه (من) أن يقال مثلا (فهل تشكرون) بادخالها على الفعل بلا فصل (و) من أن يقال (فهل أنهم تشكرون) بادخالها على مافيه الفعل مع فصل بحسب الظاهر وأعاقلنا بحسب الظاهر لان هل في مثل هذا داخلة على فعل محذوف كما تقرر في النحو وفي الجملة تأكيد المحذوف بالمذكور ومع ذلك ليس فيها تأكد طلب الثبوت للشكر كما في الحدة الاسمية معها لجريا بها على أصلها على ماسنذكر واعاكان أدل (لان ابراز) أى اظهار (ماسية جدد) الذي هو مضمون الفعل وهو الشكر (في معرض) أى في صورة (الثابت) حيث دل عليه بالجملة الاسمية الدالة على الثبوت (أدل على كمال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله كما تقدم أن الطالب اذا كثرت رغبته في شيء عبرعنه (أدل على كال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله كما تقدم أن الطالب اذا كثرت رغبته في شيء عبرعنه

اختصاص بالفعل (ولهذا)أى اذا ثبت هذا الاختصاص (كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون ومن قولنا فهل أنتم تشكرون لان ابر از ماسيت جدد) وهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجلة اسمية والمبتدأ والحبر فيها اسهان (أدل على كمال العناية بحسوله) من ابقائه على أصله من الاتيان بالفعل وكذا فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من أفأتتم شاكرون لان ترك الفعل من هل أدل على كال العناية لتحو يله عن أصله بخلاف الهمزة وقول المصنف فهل أنتم تشكرون أخذه من السكاكي وفيه نظر فان هذا التركيب لا يصح كما سبق من وجوب تقديم الفعل فيه على الاسم لفظ الاان كان فرعه على القول الضعيف وقد أورد أن ماذكره المصنف قد يمكس

تشكرون فخذفالفهل الاول فأنفصل أأضمير وانما كانأنتم فاعلا لمحذوف كاقال لماتقدم منأنهل اذارأت الفعل فيحيزها لاترضى الابمعانقته وما ذكره من أن أنتم فاعل بمحذوف مبني على الاصح وبجوز أن يكون فاعلا معنی ثم قدم علی مذهب السكاكي (قوله لانابراز الخ) هذاعلة للعلية أو لاملل مع علته والمراد بالابراز الاظهار (قوله ماستجدد) أى مايتقيدوجودهبرمن الاستقبال الذي هومضمون الفعل المضارع الواقع بعد هل كالشكر لانها تخصص المضارع بالاستقبال (قوله في معرض الثانب) أي في

صورة الامرالثابت فى الحال الفير القيد بالزمان (قوله أدل) أى أقوى دلالة على كال العناية أى الاعتناء وقوله بحصوله أى بحصوله ماسية جدد وقوله من ابقائه أى من ابقاء ماسية جدد وقوله على أصله أى الذى هو ابر ازه في صورة المتجدد وهي الجملة الفعلية والاسمية التي خبرها فعل ووجه كون ابر ازه ماسية جدد في معرض الثابت بدل على كال العناية بماسية جدد أن ابر از ما كان وجوده مقيد المالاستقبال في صورة الثابت الغير المقيد برمان بدل على طلب حصول غير مقيد برمان من الازمنة ولاشك أن للنبيء عن طلب حصول مطلق أقوى دلالة بمايني عن طلب حصول مقيد برمان هذا الكلام اطلب أصل الشكر لكون المقام مقتضيا الذلك كايد ل عليه فول المصنف أدل على طلب الشكر لا اطلب استمر اراالشكر فلا يردما قيل ان الاستمرار التجددي المستفاد من فهل أنتم تشكرون امس المستمرار الشبكر على سبيل التجدد الأشق على النفس المستدعى لزيادة الثواب وحينئذ فلايتم ما ادعاء المصنف من أن فهل أنتم تشكرون أدل على طلب الشكر من فهل أنتم تشكرون أقاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان قلت سلمنا أن هل في هل أنتم تشكرون داخلة على الفعل تقديرا لكنه لما كان في قالب الجلة الاسمية وجد

فيه ابرازماسيتجدد في معرض الثابت صورة وهم يعتبرونها في استخراج النكات فكيف يكون هل أنتم شاكرون أدل عليه من فهل أنتم تشكرون مع أنه مساوله قلت (۲۷) ان هل أنتم تشكرون لا يفيد الثبوت صورة أيضا لما تقدم للشارح في

كافى هل تشكرون وفهل أنتم تشكرون لان هل في هل تشكرون وهل أنتم تشكرون على أصلها لكونها داخلة على الفعل تحقيقا في الاول وتقديرا في الثانى (و) فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر (من أفأ نتم شاكرون) أيضا (وانكان الثبوت باعتبار) كون الجله السمية (لان هل أدعى للفعل من الهمزة فتركه معها) أى ترك الفعل مع هل (أدل على ذلك) أى على كمال العناية بحصول ما سيتجدد

عليقتضى ثبوته لاظهاراً نهمن شأنه أن يتخيل حاصلا من كثرة الرغبة والكلام ولوكان عن لا يجرى له تخيل ولاوهم لكنه بحرى على ما تقتضيه البلاغة العربية ليفيد لازم ذلك وهو كال العناية فالعدول المنه عن الاصل هنا لحكال العناية بمفاد المعدول اليه وهو الثبوت والحصول يدل على تأكد الطلب بخلاف مالوأدخل هل على الفعل تحقيقا كما في هل تشكرون أو تقدير اكما في هل أنتم تشكرون فليس فيه من التأكيد ما في ها أنتم شاكرون لجريان الاولين على الاصل والعدول فيه عن الاصل الدال على كمال الاعتناء بمفاد المعدول اليه كما تقدم (و) هو أيضا عنى فهل أنتم شاكرون أدل على تأكيد طلب الشكر من أن يقال (أفأنتم شاكرون) بادخال همزة الاستفهام على الجملة الاسمية (وان كان) هذا القول وهو أفأنتم شاكرون (المثبوت) أيضا لكونه جملة اسمية وا عاكان أدل من هذا القول الذي كان فيه الاستفهام بالهمزة (لان هل أدعى) أى أقوى طلبا (المفعل من الهمزة) ولوكان المطاوب فيها أيضا الدخول على الفعل من الهمزة ولا فتركه معها) الاعتناء والالم يترك ماهو لهالازم بخلاف الهمرة فالترك معها أسهل وهذا معنى قوله (فتركه معها) أى ترك الفعل مع الذي المعلى الدلة على الترك معلى أن العناية بحصول ما يتجدد بخلاف الترك معالمزة فيقال فهل أنتم شاكرون أقل دلالقمن أفأنتم شاكرون لان الجلة الاسمية الدالة على الثبوت لامعارض فيقال فهل أنتم شاكرون أقل دلالة من أفأنتم شاكرون لان الجلة الاسمية الدالة على الثبوت لامعارض

فيقال فهل أنتم شاكرون أقل دلالة من أفأ نتم شاكرون لان الجلة الاسمية الدالة على الثبوت لامعارض لحامع الحمزة فلا تنقص قوتها الثابتة الااذا غلب فأمااذا لم يغلب فلا أثر له وعندى أن السؤال أقوى من الجواب وجوابه عندى أن هل لادلالة لحا على التجدد بل الفعل هو الدال عليه فاذا لم يوجد فليس فيها شيء يعارض الجلة الاسمية وكونها لها اختصاص بالفعل الدال على النجدد لا يقضى لها بدلالة على التجدد حيث لا قعل قوله (ولهذا) أى ولكون هل أدعى من الهمزة للفعل (لا يحسن هل زمد منطلق الامن البليغ) لان البليغ لا يستعمل ذلك الاحيث كان يستفهم عن استعمل الا الظلاق و يحوله لذلك عن الانيان بالفعل بخلاف غيره قلت والكلام اذاذ كرت قواعده استعمله من له فهم وهذا لا يختص بهذا الحل واعايصرف البياني كل كلام الى قواعده بناء على أنه اذا على أصل وضعه في اللغة وأمامن لا يتكلم الخيل واعايصرف البياني كل كلام الى قواعده بناء على أنه اذا على أصل وضعه في اللغة وأمامن لا يتكلم النهى وان كان المراد الاخبار بأن ذلك لا يحسن الااذا صدر من البليغ فان صدر من غيره لم يحسن النهى وان كان المراد الاخبار بأن ذلك لا يحسن الااذا صدر من البليغ فان صدر من غيره لم يحسن أى لم يستحسن لعدم العلم بأن كلامه مطابق بقرينة في نبيه والصواب وعبارته في الايضاح ولاختصاصها بالتصديق والصواب مافي التلخيص فان هيل لا تختص بالتصديق ولواختصت به لما استفهم عن التصديق بالاستقبال فهوم قلوب فان الاستقبال أن هرن أنه ولا تكون بغيره أماقول المنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهوم قاوب فان الاستقبال أن هره أماقول المنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهوم قاوب فان الاستقبال أن هره أماقول المنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهوم قاوب فان الاستقبال أن كلامه ومن التصديق بالاستقبال فهوم قاوب فان الاستقبال

محث المسندفي قوله تعالى لو أنتم عملكون خزائن رحمة ربي من أن الجلة الاسمية اذا كان الحبر فيها جملة فعلية كانت مفيدة لاستمرار التحدد فقط ولا تفيد الثبوت سلمنا أنفهل أنتم تشكرون يفيد النبوت صورة لكن مايفيد ذلك محسب الصورة والحقيقة معا أدل عما يفيد ذلك محسب الصورة فقط (فوله كما ف من تشكرون)أى كالابقاء في هل تشكرون (قوله لان هل الح)علة لكون المثالين الذكورين فيهما ابقاء ماسيتجدد على أصله (قوله لكونها داخلة على الفعل) أىفليسمههاابر ازالتحدد في صورة الثابت (قوله وتقديرا في الثاني) أي لان أنتم فاعل بفعل محذوف يفسره الظاهر للذكور بعد (قوله من أفأنتمشا كرون)أى وكندا هوأدل من أفأتم تشكرون ومن أفتشكرون (قوله وان كان) أى هذا القول وهوأفأنتمشاكرون (قوله لان هل) علة لكون هل أنتمشاكرونأدلعلي طلب الشكر من القول الذى فيه الاستفهام

بالهمزة (قولهأدعى للفعل) أى أطلبله أى أقوى طلباله (قوله أدل على ذلك) أى جناف الدرم المنه المنه

(قوله أى ولانهل أدعى للفعل) أى بحيث لا يعدل عنه معها الا لشدة الاهمام والاعتناء بمفاد المعدول اليه (قوله هل زيد منطلق) أى دون أن يقال هل ينطلق زيد (قوله الامن البليغ) أى لامن غيره ولوراعى ماذكر لانه اذا اتفق مراعاة ماذكر في وقت كان بمثابة الا مورالا تفاقية الحاصلة بلا قصد (قوله لا نه الذي يقصد الحج أى لانه الذي شأنه مراعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذا صدرمنه مثلا هلزيد منطلق فانه يقصد به الدلالة على (٣٧١) الثبوت والاستمرار وقوله وابراز

(ولهذا) أى ولانهلأدعى للفعل من الهمزة (لايحسن هلز يدمنطاق الامن البليغ) لانه الذي يقصدبه الدلالة على الثبوت وابر ازماسيوجد في معرض الموجود (وهي) أى هــل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بهاوجود الشيء) أولاوجوده

وهيالتي يطلب بهاوجود الشيء) أولاوجوده يعنى لان رك اللازم لايكون الالشدة الاهمام بخلاف رك غيراللازم (ولهذا) أى ولان هل فيهاهذه اللطيفة وهيأنها أدعىللفعل فلا يترك معها الاالشدة الاعتناء بمفاد المعدول اليسه بخلاف الهمزة (لا يحسن) العدول فيها عن الجلة الفعلية الى الاسمية فيقال مثلا (هارز يدمنطلن) دون أن يقال هل ينطلق زيد (الامن البليغ) أى لا يحسن هـ ذا التركيب الا من البليغ لانه هوالذي يتأتى له مراعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فيعتبر أنهل زيد منطلق لابراز المتجدد فيمعرض الحاصل لشدة الاعتناء بشأنه وغير البليغ ولوانفق لهمراعاة ماذكر فىوقت فلايحسن اذهو بمثابة الأمور الاتفاقية الحاصلة بلا قصد لايقال الاعتناء بالثبوت المفاد للجملة الاسمية هنا معهل يفوتمعه الاستمرار والتجدد شيئافشيئاوهوآ كدمن مطلق الثبوت لان المطلوب من الشكر النجدد المستمرلا با نقولاذا اقتضى المقام مطلق الثبوت لم بكن الفعل آكدوههنا يمكن أن يقال الاعتناء بالثبوت فان تحصيل الشكرولومية أنسب للفضل الالهي اذلايةو مأحد بحق شكره فيحصل الاعتناء بالنبوت الطلق المفاد للجملة على أنانقول بعد تسليم أن المناسب استمرار الشكر أن الجملة الاسمية تدل على الدوام بالقر اثن غالبا وذلك أوكد من التجدد المستمرفافهم (وهي) أي هل (قسمان بسيطة) أي أحدالقدمين مايسمي بسيطة وهي (التي يطلب بهاوجود الشيءُ) أيهي التي يسئل بها عن النصديق بوقوع نسبة بين قد يكون للفعل الماضي ثم هذه العبارة لأينبغي أن يقع الضارع بعدها للحال بل الصواب أن يقال تخصص الاستقبال بالمضارع بمعنى أنه لا يكون المضارع الاللاستقبال وهو القصود وكذلك فوله في الهمزة مقاوب كما سبق ص (وهي قسمان الي آخره) ش يمني أن هل قسمان أحدهما تسمى بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الذيء كقولنا هل الحركة موجودة والثاني مركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء لشيء كقولنا هل الحركة دائمة ولكأن تقول لايطلب وجودشيء الالشي لان الوجود لايةوم بنفسه ولكن المراد بالأول الصفة و بالثاني حال يعرض للصفة ثم لك أن تقول ذلك ولكن لايختص بهل بلالهمزة كذلك مم البساطة والتركيب ليسا في هل بل في متعلقها ثم قوله يطلب بهاوجود يردعليه أنه قديطلب بهاالعدم والتحقيق أنه لايطلب الاالنسبة الواقعة من وجود وعدم فليحمل قولهم الوجود على تحقق النسبة من وجودها وعدمها (تنبيه) ذكر بعضهم أن الهمزة لايستفهم بهاحتي بهجس فى النفس اثبات مايستفهم عنه بخلاف هل فانه لا يترجح عنده أبي ولا اثبات نقله شيخنا

عطف على الدلالة أي ويقصدبه ابراز ماسيوجد في معرض الموجدود المناسبين للجملة الاسمية وحاصله أنه اذا صدر هذا القول من البليغ كان المنظور اليه معنى لطيفا وهو الاستفهام عن استمرار انطلاق زيد وكان الكلام مخرجا على خلاف مقتضي الظاهر وه . ذا من فن البادعة لاحاطة عاممه بما تقتضيه ماذا صدر من غمير البليغ لاناستمال اللفظ في غـ برموضعه أعا يكون عن جهل لاعن نظر الى معنى لطيف فيكون هذا القول منه قبيحا وعلى فرض أن يقصد نكتة فلا اعتداد بقصده لانتفاء بلاغتــ (قوله بسيطة) يطلق البسيط عدلي مالا حزء له كالجوهر الفرد وعلى مايكون أقل أجزاء بالنسية لغيره القابل

لهوالبساطة بهذا العنى أمرنسي وهذا المعنى هوالمراد هنا و بساطة ها و تركيبها بالنظر لما ندخل عليه كالحركة في البسيطة والحركة والدوام في المركبة وسيأتي ايضاح ذلك (قوله وهي التي يطلب بهاوجود الشيء) أي التي يطلب بهاالتصديق بوقوع وجود الشيء ليوافق مامرمن أن هل لطلب التصديق أي بحيث يكون الوجود محولا على مدخوها كافي هل زيد موجود وهل النار موجودة أي هل زيد تبت له الوجود في الخارج وهل النار ثبت لها الوجود والتحقق في الخارج فقد ظهر لك أن المطاوب بها التصديق بوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده أو بعدم وقوعها وأن المراد بالشيء في كالم المصنف الوضوع و بالوجود الواقع محمولا الوجود الخارجي وهو التحقق في الخارج لا الوجود بعني النسبة

(قوله هل الحركة موجودة) يقال هذا بعد معرفة الحركة المطلقة وهي خروج الجسم من حيز الى حيز وقوله موجودة أي ثابتة في الخارج ومتحققة فيه وقوله أولاموجودة) فيه أن هذا ينافي من أن هلا تدخل على منه وان كانت لطلب التصديق مطلقا ايجابيا أوسلبيا على مامر وأجيب بأنه ليس مماد الشارح أنه يفرد هذا السلب بالسؤال بأن يقال هل الحركة لاموجودة بل قصده بيان أن ذلك السؤال اذاوقع على وجه الايجاب كان المراد منه طلب بيان أحدالأمرين اما الايجاب أوالسلب و بعض الافاضل حمل الني في قولهم هل لا تدخل على نفي على النبي البسيط وقولنا هل الحركة لاموجودة معدولة و بعضهم قال انهالا تدخل الاعلى موجب والسلب في قولنا هل الحركة موجودة أوغير موجودة معطوف على هل الحركة موجودة أوغير موجودة معطوف على هل الحركة موجودة فصدق أنها لم تدخل الاعلى موجب لانه يم ماعطف عليه سلب اه يس (قوله يطلب بها وجود شيء لشيء) المراد الحركة موجودة فعدق أنها لم تدخل الاعلى موجب لانه يم ماعطف عليه سلب اه يس (قوله يطلب بها وجود شيء لشيء) المراد والقرينة على ذلك القابلة والافالم الوب بالبسيطة أيضا وجودشيء هو الوجود لشيء كالحركة (قوله فان المطاوب وجود الدوام المحركة) أي ثبوته لها فظهر بما قلناه أن الوجود وعان أحدهما رابطي وهو النسبة بين الحمول والموضوع وهذا ثابت في كل قضية وهذا هو المالم بقود وينا في المركبة وغير رابطي وهو ما يكون مطاو بالنفسه لاللربط كافي قولنا في البسيطة هل أنه يطلب بها وجود الشيء كوجود الدوام المحركة والحاصل أن المركبة وان شاركة وان شاركة

فى المثال الا أنها تخالفها من جهـة أن البسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب الوجود فى المسيطة مقصود فى المسيطة مقصودافى ذاته لانه رابطة بين المحمول والموضوع بين المحمول والموضوع على قول المسنف فى تعريف المسيطة وهى الى متعريف المسيطة وهى الى من المسيطة وهى الى المسيطة وهى الني المسيطة والمسيطة والمسي

(كقولناهل الحركة موجودة) أولاموجودة (ومركبة وهى التى يطلب بهاوجودشى، لشى،) أولاوجوده (كقولناهل الحركة دائمة) أولادائمة فان المطاوب وجود الدوام للحركة أولاوجوده أما وقد اعتبر في هذه شيئان غير الوجودوفي الأولى شيء واحد فكانت مركبة بالنسبة الى الأولى وهي بسيطة بالنسبة اليها

موضوع ماو محمول هوء ين الوجود الذلك الوضوع (كقولناهل الحركة موجودة) أولا موجودة (ومركبة وهي التي يطلب بهاوجودشي الشيه م) أولا وجوده أي هي التي يسأل بهاعن النصديق بوقوع نسبة بين موضوع و محمول هو غير الوجود الذلك الموضوع بل هو وجودشي الخر (كقولناهل الحركة دائمة) أولا في جاب النبوت أو بالسلب لوجود الدوام للحركة ولما اعتبر في المسئول في الا ولى وجود نفس الشيء وفي الثانية وجود نفس شيء اشيء آخر سميت الاولى بسيطة ابساطة المسئول عنه فيها والثانية مركبة لوجود ما اعتبر في الاولى فيها وزيادة وذلك شأن البساطة والتركيب فان قولناهل الحركة موجودة المعتبر فيه وجود الحركة ودوامها فان نظر الى غير أبوحيان وللهمزة وهل أحوال معنوية سنعقد لها فصلا في آخر الباب ولها أحكام لفظية محلها عسلم

يطلب بهاوجود الشيء من أن المركبة كذلك وحيند فالتمريف غيرمانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين (والباقية) المطاو بين بهما (قوله وقد اعتبر في هذه) أى المركبة شيئان حيث استفهم بها عن الثبوت الحاصل بين شيئين هما الموضوع والمحمول كالحركة والله المستفهم بها عن الثبوت الحاصل بين الشيء ووجوده وهما كالشيء الواحد لان الوجود عين الموجود على مافيه فهذه قد استفهم بها عن ثبوت بسيط والثانية عن ثبوت مركب والحاصل أن كلامن البسيطة والركبة داخل على جملة مشتملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحمول عن ثبوت بسيط والثانية ووجوده في الأولى و نسبة وهي وجود الحمول الموضوع أى ثبوته له كثبوت الدوام المحركة في مثال البسيطة ولما كان المحمول غير الموضوع في المركبة كان الثبوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما مركبا ولما كان الوجود الواقع عمولا عين الوجود الواقع موضوعا في مثال البسيطة صار الثبوت المحمول الموضوع كان على الشارح أن يقول بسيطا فان قلت حيث كان المحمول عن على المسلمة المسلمة المستمول كاقال في المركبة قلت في كلامه حذف من الثاني لد لالة الأول كذا وقدا عتبر الوجود الواقع الموضوع كان على الشارح أن يقول وقدا عتبر في الأولى والوجود والواقع الموجود الواقع رابطة في الأمرين كان المعتبر في الشاني لد لالة الأول كذا وهوا لحركة ولا والمنافية والمنافي الموجود الواقع رابطة في الأمرين كان المعتبر في الثبين وفي الثاني ثلاثة وهوا لحركة وفي ثانيه ما شيئين وفي الثاني ثلاثة وهوا لحركة وفي ثان بهما شيئين وفي الثاني ثلاثة وهوا لحركة وفي ثانيهما شيئين هما المحركة ودوامها وان عاملة أنه اذا نظر لغير الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المعتبر في الثاني ثلاثة وفي ثانيهما شيئين هما الحركة ودوامها وان عاملة المنافع الموضوع كان على الشائي الموسوع والموسوع كان على الموسوع كان على الموسوع كان على الشائي الموسوع والموسوع كان الموسوع الموسوع كان المعتبر وفي الموسوع الموسوع كان المعتبر وفي الموسوع كان المعتبر وفي الثاني على الموسوع كان المعتبر وفي الموسوع كان المعتبر وفي الثاني الموسوع كان الموسوع كان المعتبر وفي الموسوع كان كان الموسوع

وعلى كل حال فالاعتبار فيه بساطة بالنسبة الى الثانى عمنى قلة المعتبر وكثرته (قوله والباقية من ألفاظ الاستفام) أى المذكورة سابقا اندفع مايقال ان من جملة بقية الفاظ سابقا وذلك الباقى تسعة وهو ماعد الحمزة وهل فان حكمهماقد من و بقولنا أى المذكورة سابقا اندفع مايقال ان من جملة بقية الفاظ الاستفهام أم المنقطعة ولا تكون الالطاب التصويق فلا يتم قوله والباقية لطلب التصويرة فقط الستفهام اشتركت فى طلب التصوير واختلفت فى المتصويرات ولا يقال ان منى وأيان كل منهما لطلب تعيين الزمان وتصوره فقد اتحدا فى التصوير لا نانقول ان أحدهما للزمان المطلق المتقبل كما يأتى وحينئذ فهما مختلفان فيه (قوله قبل الح) القصد بذلك مجرد العزو والنسبة للقائل لا التبرى من هذا القيل فانه كلام حق ومقابل هذا الفيل قول السكاكي الآتى (قوله فيطلب عا) أى التي هي من ألفظ الاستفهام السابقة (قوله شرح الاسم أوماهية المسمى) أى و يتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أى الكشف عن معناه و بيان مفهومه الاجمالي الذي وضع له في المنافق و الموابا أن يعين المنافق من ألفظ المنافق و مقابل الفعل والحرف اللغة أو الاصطلاح فذلك المفهوم الوضوع له هوالمطلوب شرحه و بيانه كماذا سمت لفظاولم نفهم معناه فانك تقول ماهوطالبا أن يعين المنافق و الوضوع له هوالمطلوب شرحه و بيانه كماذا السمت لفظاولم نفهم معناه فانك تقول ماهوطالبا أن يعين المنافوى أو الاصطلاح فذلك المفهوم الوضوع له هوالمطلوب شرحه و بيانه كماذا الفعل والحرف المنافوى أو الاصطلاح فذلك المفهوم الوضوع له هوالمطلوب شرحه و بيانه كالذاسمة الفطول الفوى أو الاصطلاح فلك مدلوله اللغوى أو الاصطلاح وأراد بالاسم هنا ما قابل (٢٧٣) السمى فيشمل الفعل والحرف المنافقة المعالم المنافقة المنافقة

(والباقية) من ألفاظ الاستفهام تشترك في أنها (اطلب التصور فقط) وتختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصورشيء آخر (قيل فيطلب بماشر حالاسم كقولنا ماالعنقاء) طالباأن يشرح هذا الاسم و يبين مفهومه

الوجود في الامرين فني أولها شيء واحد هوالحركة وفي ثانيهما شيئان هما الحركة ودوامهاوان اعتبر الوجود مع ذلك فني الاول شيئان وفي الناني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثانى بمنى فلة المعتبر وكثرته فافهم (والباقية) أى والالفاظ البواقي من ألفاظ الاستفهام وهي ما سوى الهمزة وهل لا تكون لطلب التصديق والها تكون (لطاب التصور فقط) فالبواقي تشترك في مطلق كونها للتصور لكن تختلف في أن المطلوب تصوره بواحد منها خلاف المطلوب بالآخر (فيل يطلب عا) التي هي من ألفاظ الاستفهام السابقة (شرح الاسم) أى بيان مدلوله في الجملة سواء كان ماشرح به مفردا أوم كبا بشرط أن يكون فيه اجمال (كقولنا ما العنقاه) حال كوننا طالبين شرح هذا الاسم ببيان مدلوله لغة في الجملة في جمالي ويقولون متي هذا الوعان أعم لانه التصور فقط وهي بقية ألفاظ الاستفهام وقد استدل عليه بقوله تعالى ويقولون متي هذا الوعدان التصور فقط وهي بقية ألفاظ الاستفهام وقد استدل عليه بقوله تعالى ويقولون متي هذا الوعدان التصور فقط وهي بقية ألفاظ الاستفهام تقاس على متى وقوله الباقية ان أراد باقى ماذكره ألاتراه معلقا على الصدق وبقية ألفاظ الاستفهام تقاس على متى وقوله الباقية ان أراد باقى ماذكره

اذ شرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعل والحرف (قوله ما المنقاء الخ) حكى الرمخشرى في ربيع الابرار ماحصله أن العنقاء كانت طاثرا وكان فيها من كل يومن الالوان وكانت في زمن اصحاب الرس تأتى الى أطفالهم وصفارهم فتحطفهم وتغرب بهمنحو الجبل فتأكايم فشكوا ذلك إلى نبيهم صالح عليه السلام فدعا الله عليها فأهلكها وقطع عقبها ونسلها فسميت عنقباء

مغرب الدلك (قوله طالبا كل منا أو الضمير في قوله كقولنا للمتكام الواحد العظم نفسه فاندفع الاعتراض بأن المناسب القوله كقولنا العنقاء والمراد طالبا كل منا أو الضمير في قوله كقولنا للمتكام الواحد العظم نفسه فاندفع الاعتراض بأن المناسب القوله كقولنا أن يقال طالبين (قوله و يبين مفهومه) أى مدلوله الاجمالي الذي لا يعرف منه الماهية وهذا هو المناسب القول الشارح فيجاب العظ أشهر وهذا عطف تفسير والحاصل أن قول السائل ما العنقاء مثلا في معنى قوله ما مدلول هذا اللفظ الموضوع له واعلم أن ما المطلوب بها شرح الاسم على قسمين الأول أن يطلب بها بيان أن الاسم لأي معنى وضع وما كلهذا البيان اليائلة التصديق دون التصور لأن مقصود السائل هوالتصديق بأن اللفظ موضوع في مقابلة أي معنى سواء كان يعرف ذلك المعنى الذي هوموضوع بازائه مجملا أو مفصلا وجوابه ايراد لفظ أشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية أنسب لأنها لبيان مدلولات الالفاظ اجهالان أهل اللغة يعتنون بها تفصيل مادل عليه الاسم اجهالا بان يكون السائل عالما بمدلولات القسم بالمباحث الحكمية أنسبلانها لبيان تفاصيل الحقائق الجواب للتصور لان قصد السائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمباحث الحكمية أنسبلانها لبيان تفاصيل الحقائق المجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل عا الفضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من الموجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما الفضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من الموجودة والفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما الفضنفر حال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من

الحيوان أوحيوان مفترس ولا يعرف من حيثانه مدلول لفظ العضنفر فقصد السائل أيعلم أن لفظه موضوع لاى معنى فيجاب بايراد لفظ أشهر وهو أسد ومثال الثانى قول السائل ما العنقاء والحالانه يعرف مدلوله اجهالا بأنه نوع من الطبرومقصوده أن يعرف مفصلا فيحاب الحدالاسمى بأن يقال طبرصفته كذا وكذا اذاعات هذا فقول الشار حطالباأن يشرح هذا الاسمو يبين مفهومه ان أراد بشرح الاسمو بيان مفهومه تفصيل مادل عليه الاصلاب التصور كاهو الموضوع و إن أراد بشرح الاسمو بيان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسم اجهالا كان التمثيل صحيحا لان ماحيننذ الطلب التصور والكن قوله في حاب الحق في فقط الاشهر الذى هو تعريف لفظى تأمل (قوله فيحاب بايراد لفظ أشهر) أى مرادف له أشهر منه عند السامع سواء كان من هذه اللغة التي سأل بها السائل أم لا كذا في سم وعم يس فقال أشهر منه سواء كان مرادف له أشهر منه وألى الانسان سواء عرف مدل البشر اجهالا بأن عرف المنافز مفرد كقولك فى جواب ما الانسان بشر لمن لا يعرف مدلول الانسان سواء عرف مدل البشر اجهالا بأن عرف المنافز أن يكون على الحواب أن يكون على المؤل المنافز أن يكون على المؤل المؤل السنول عن المواب عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أم مجل فاذ أجيب عرك دخل فى الجواب تفصيل ليس من المسئول عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أم مجل فاذ أجيب عرك دخل فى الجواب تفصيل ليس من المسئول عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أم مجل فاذ أجيب عرك دخل فى الجواب تفصيل ليس من المسئول

فيجاب بايراد لفظ أشهر (أو ماهية المسمى) أي حقيقته التي هو بها هو

مبين في الجملة كان يقال هي طائر أوطائر عظيم يختطف الصديان كماروى أنها كانت طائر افي زمن أصحاب الرس تختطف الصديان فتغترب الصديان الى جهة الجبال فشكوا ذلك الى نبى زمانهم فدعا الله عليها فأهلك جنسها ولم تعقب ولاغترابها بالصديان يقال لحا عنقاء مغرب (أو) يطلب بها شرح (ماهية المسمى) وأراد بالماهية الحقيقة الوجودية وهي التي بها أفراد الذيء تحققت بحيث لا يزاد في الحارج عليها الاالموارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق اذ لانزيد الافراد على هذه الحقيقة الابالموارض ولم يرد الماهية التفصيليه ولو لم يوجد لحافر دو يصح نسبتها للعدوم دون الوجودية واعا حملناه على ذلك بدليل قوله و تقع هل البسيطة بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينها فصحيح وان أراد باقي ألفاظ الاستفهام فيرد عليه أم المنقطعة كما تقدمت الاشارة اليه فامها لا تكون الالاتصديق محمن السكاكي في المفتاح ووجهه أنها ان كانت متصلة فالاستفهام فيها واضح أومنقطة فهي مقدرة ببلو الهمزة لا يقال ان كانت منقطعة فيها الاستفهام لانها لا تستعمل الامع الحمزة وان كانت منقطعة فيها اضراب لانا نقول كون المتصلة لانستعمل الامع الحمزة لا يخرجها عن الاستفام كانت منقطعة فيها السراب لانا نقول كون المتصلة لانستعمل الامع الحمزة لا يخرجها عن الاستفام

عنه فاذالم يوجد مفرد أشهر عدل الى لفظ مركب كقولنا في جواب ما العنقاء طائر عظيم مختطف الصبيان من التركيب مقسودا فاذا حصل المفهوم سأل عن الماهية وذا يسات أفرادها فيؤتى عا يدل عليها (قوله أو ماهية السمى) بالجرعطف على المسمى واراد المصنف المسمى واراد المصنف بالمسمى المفهوم الاجالى وعاهيته أجرزاء ذلك

الفهوم الاجمالي أعنى الماهية التفصيلية التى عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبين لها تعريفا (كقولنا حقيقيا فالانسان مثلا مفهومه الاجمالي الذي هو مسهاء نوع مخصوص من الحيوان وماهية ذلك السمى حيوان ناطق (قوله أى حقيقته الحي أشار بذلك الى أنه ليس مراد المصنف بالماهية مايقع جوابا لما هولانه شامل لما يكون شرحا للاسم من المفهومات المعدومة بل مماده الماهية الوجودة وقوله التي هو أى المسمى وقوله بها أى بالحقيقة أى بسبها وقوله هو أى نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجمالي وهو النوع المخصوص من الحيوان صار بسبب ماهيته وهى الحيوانية والناطقية انسانا فالمسمى ملاحظا اجمالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والسبب باعتبار الاجمال والتفصيل وأما اختلاف المبتدا والحسر فباطلاق المبتدا والحقيقة المبتدا أو علاحظة المبتدا نوع مخصوصا مع قطع النظر عن العنونه عنه بكذا والحبر نوع مخصوصا معنونا عنه بكذا ووصف الشارح الحقيقة بالنازي هو بها اشارة الى أن المراد بالحقيقة الماهية النابة في نفس الام التي بها تحقيقة الابالوارض في الحارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان لاتزيد على هذه الحقيقة الابالوارض في الحارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان لاتزيد على هذه الحقيقة الابالوارض في الحارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان الاتزيد على هذه الحقيقة الابالوارض لامطلق ماهية نفصيلية ولومعدومة قوله وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينها وبين شرح الاسم وقوله كرة ولانا ما الحركة ولا شك انها موجودة الافراد

(قوله أى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ) مسماء نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك المسمى الذاتيات التى يجاب بها بأن يقال فى الجواب مثلاهى حصول الجرم حصولا أولا فى الجيز النانى (قوله فيجاب بايراد ذاتياته) من الجنس والفصل كائن يقال فى جواب ماالانسان حيوان ناطق بعدم عرفة أن الانسان شىء موجود فى نفسه واعا قيدوا بذلك لأجل أن يكون الجواب تعريفا حقيقيا والا كان تعريفا اسميا وكانت ماهى النى يطلب بها شرح الاسم لا التى يطلب بها الماهية وريا تذكر الرسوم فى مقام الحدود توسعا أو اضطرارا كمافى شرح الاهارت وحينئذ فقول الشارح فيجاب بالذائيات أى حق الجوب عن ما التى لطلب شرح الماهية أن يكون كذلك ولذلك لما سأل فرعون موسى عن حقيقة الله يقوله ومارب العالمين أجابه موسى بذكر بعض خواصه وصفاته تعالى حيث قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقيين تنبيها على أن حقيقية هذا (٢٧٥) تعالى لا تعلم الا بذكر الفصول

(كقولنا ماالحركة) أى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتياته (وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) أى بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية

و بين شرح الاسم ويدل عليه المثال أيضاو هوقوله (كقولنا ما الحركة) لانها موجودة الافراد أى فيقال في الجواب مثلا هي حصول الجزم حصولا أولا في الحير الثاني فكا نه قيل ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فأجيب بايراد ذاتياته كما ذكرنا (وتقع هل البسيطة) وهي التي يطلب بها نفس وجود الشيء (في الترتيب) الطبيعي (بينهما) أى يقع السؤال بهل بين السؤال عالتي هي لشرح الاسم و بين التي لطلب الماهية وذلك لان مقتضى الطبع أى العقل الراعي المناسبة أنه اذاسمع إسماولم يعرف أن له مفهوما طلب له مفهوما في الجلة مماذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم الله ظ قبل العلم بأن له مفهوما اذلعله مهمل ثماذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم في الحدالتضمن للجنس والفصل ولكن في هذا المكلام بحث من وجهين ولذلك حكاه بصيغة التريض أحدهما ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل ولا شك أن كل واحد عما أما ومع على المفهوم غي المفهوم في الجلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل ولا شك أن كل واحد عما الوقوف على المفهوم غي المفهوم في الجلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل ولا شك أن كل واحد عما الوقوف على المفهوم غي المفهوم في المحمد فيها اضراب لا يخرجها عن

ولا شك أن كل واحد بما قبلها وما بعدها مستفهم عنه وكون المنقطعة فيها اضراب لا يخرجها عن أن تكون استفها مية لان الاستفهام جزء معناها أو أحد معنيها وانما نعني المنقطعة التي فيها الاستفهام دون التمحضة الاضراب وقد صرح النحاة بعد الممن حروف الاستفهام وذكره الشيخ أبوحيان وغيره اذا عرف ذلك فمن ألفاظ استفهام التصور ما ويطلب بها أحد أمر ين اما شرح الاسم أى شرح مدلول الاسم لغة وكان الاولى ان يقول الكامة اتعم الفعل والحرف لكنه ذكر الاسم لمشا كاته المسمى أو يقال الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع الى الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع الى الاستفهام عن الاسم لانك اذا قلت ما ضرب ومامن تقديره ما مدلول ضرب وما مدلول من واما ان يطلب بها ما هية السمى كقولك ما الانسان وتريد شرح الحقيقة الانسانية وانما سمى الاول شرح الاسم لان تقديره ما مدلول هذا الاسم وما وضع له و تقدير

القومة لهاولامقوم لها اذ لاتركيب فيه سبحانه وتعالى ولمالم يتنبه فرعون لذلك بل عدجوابه غمير مطابق قال لمن حوله ألانستمعون يعني أناسألته عن حقيقته فأجابني بصفاته فلم يتعرض موسى عليمه السلام لخطامه هدا بل ذكر صفات أبين حيث قال ربكم ورب آبائكم الاولىن لعله ينتبه فلم ينتبه فنسب فرعون لعنة الله عليه موسى عليه السلام الى الجنون وقال عـلى وجهالاستهزاءان رسولكم الذىأرسل اليسكم لمجنون فذكر موسى عليه السلام ثالثا صفات أسن بقولهرب الشرق والغرب ومابينهما

وقال عقبه ان كنتم تعقاون فأشار الى أن السؤال عن حقيقة الربايس من دأب العقلاء اله كلامهم قال الشيخ يس وهل يؤخذ من كلامهم هذا أن كل بسيط لايسال عن حقيقته اله والظاهرانه كذلك (قوله وتقع هل البسيطة) أى وهي التي بطلب بها نفس وجود الشيء أى ويقع السؤال بهل البسيطة بين السؤال بها التي اشرح الاسم و بين التي الطلب (قوله أى بين ما التي اشرح الاسم والتي الطلب اللهية (قوله في الترتيب الطلب (قوله أى بين ما التي الشرح الاسم والتي الطلب اللهية المنافق المنافق أوماهية المسمى عطف على الاسم و يحتمل انه عطف على شرح و يدل له ماهنا واعلم أن مقتضى الترتيب الطبيعى وقوع هل المركبة بعد ما التي الطلب شرح اللهية كامر ولذا يقال ان هل تقع بين ماء ين وما تقع بين هلين وقد أسقط المنف والشارح هذه المرتبة فيقال مثلا أولا ما العنقاء ثم انيا هلى موجودة ثم ثالثا ماهى أى ماماهيتها وحقيقتها فاذاعر فت الحقيقة فلتر ابعاهل العنقاء دائمة وكذا تقول ما البشر فتجاب بانسان ثم تقول هل هوموجود أولا فتجاب بوجود ثم تقول ماماهيته وحقيقته فتجاب بحيوان ناطق ثم تقول هل عدى أربع أوعلى رجلين ونحوذ لكمن الأحوال العارضة

(قوله يعنى أن مقتضى الترتيب الطبيعى) أى العقلى نسبة للطبع بمنى العقل إذ هو المراعى للناسبات والترتيب الطبيعى هو أن يكون المتأخر متوقفا على المتقدم من غير أن يكون المتقدم علة له كتقدم المفرد على المركب والواحد على الائنين ووجه كون ماذكره المصنف مقتضى الترتيب الطبيعى أن مقتضى الطبع أى العقل المراعى المناسبة أن الشخص اذا سمع اسها ولم يعرف أن له مفهوما طلب لهمفهوما على وجه الاحمال ثماذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طاب وجود مفهوم اللفظ قبل العلم بأن له مفهوما إذاه المهممل ثماذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحمد المتضمن المجنس والفصل واذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن أحواله العارضة له كدوامه (٢٧٣) لان العلم بدوام ذلك الشيء يستدعى سبق العلم بحقيقته كذا قيل

يعنى آن مقتضى الترتيب الطبيعى أن يطلب أولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم فى نفسه ثم ما هيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحال منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم ومن لا يعرف انه موجود استحال منه أن يطلب حقيقته وما هيته إذ لاحقيقة للعدوم ولاما هية له

فىاللفظ وضعهلفهوم ماثم على تقدير تسليمه فأعاذلك اذالم يعرف أناه مفهوما أصلاكما قررنا فاما ان عرفان لهمفهوما ولولم يوقف على مايعينه في الجلة فلاما نعمن السؤال عن وجوده و انبهما ان شرح الاسملايتعين أن يكون بالاجمال حتى تتوسط هل البسيطة ببنه و بين التفصيل الحقيقي لجواز أن يسألءن تفصيل مفهوم الافظ نم يسأل عن وجوده فلا يحتاج بمد الى سؤال آخر لماتقرر ان مفهوم اللفظ اذاعرف تفصيلاهوالذى يصيرحقيقةعندالسؤال بعدماتقرر وجودهفلا يفتقرالىسؤالآخر الابهلالمركبة التي يسأل بهاعن أحوال الشيء الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الرتبة الرابعة بناء على ماذكره المصنف اللهم الاأن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحابا اسؤال عن مدلول الاسم في الجلةوانهلايسأل اصطلاحاعن التفصيل الاعندتحقق الوجود وهذلا يكاديتحقق معماتقررمن أن أولما يوضع فى كتب العلم الذي يفتقر فيه الى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الألفاظ المفصلة الني تثبت للمدوم والموجود فاذابرهن على وجودهاصارت تلك الحدودهي نفس حدودها الحقيقية التي هي الموجودات فقط كمايقال في أوائل الهندسة ان المثلث هو ذو الاضلاع الثلاثة ثم يبرهن على وجوده فلايفتقر بعدالى حدد فكيف يصحانه لايسأل اصطلاحا الاعن المعنى فى الجملة دون التفصيل ولايجاب بالتفصيل الابعد تحقق الوجود وقد تضمن هذا الكلام شبئين كماأشار ابن سينا الى ذلك في الشفاء أحدهمــا ان الوجودات لها حقائق ومفهومات لان معنى اللفظ لايسمى حقيقــة الا بعد تحقق وجوده فلهاحدود حقيقيةلوجودهاواسمية باعتبارالوضع الذىلايشترطفيهالوجود وانالعدومات لبس لها الاالمفهومات لعدم وجود معنى ألفاظهافلا حــدود لهاالابحـــبالاسم لان الحــد الحقيقي الثانى ما هذه الماهية النيهي مسمى هذا الانسان فان الشخص قد يعرف ان الانسان اسم لرجل من بني آدم تقول ماالاتسان سائلاعن حقيقته وأولهذين القسمين وهوالسؤال عن الاسم بكون متقدما في الزمان عن قسمي هل أي عن الاستفهام بهل البسيطة و بهل المركبة لان شرح الاسمسابق عليهما لان الاستفهام عن ثبوت شيء أوعن ثبوت شيء اشيء فرع عن معرفة معني اسم ذلك الشيء فتقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل هيموجودة ثم تقول هل هي تستمر أبداوأما القسم الثاني وهي ماالتي بطلب بما المسمى فهومتقدم على المركبة فهى متوسطة بين هل الدسيطة وهل المركبة لان طلب وجود الشيء

قال السبكي ولايخاو عن نظر لانه اذا كان السؤال عن الدوام يستذعيسبق علم الماهية فالسؤال عن الوجود كذلك وحينئذ فلا فرق بن هل البسيطة والمركبة نظرا لذلك التعليل اه وقديقال ان وجود الشيء عينه بخلاف الدوام وحينئذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم)أى بيان مفهومه الاجمالي وقوله ثم وجود المفهوم أى ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقوله ئم ماهیته أی ثم يطلب بيان ماهيته عا الثانيـة وقوله لان من لايعسرف مفهوم اللفظ أي الاجمالي علةلكون مقتضي الغرتيب العقلي ماذكر وقوله استحالمنه أن يطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجمالي وذلك الاحتمال أن يكون اللفظ المسموع مهملا وقوله استحالمنه

أن يطلب حقيقته أى التفصيلية (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أى مفهومه من حيث الهمدلول اللفظ استحال منه والفرق أن يطلب وجوده فالدفع ما يقال ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الأصل وضع اللفظ لمفهوم ما ثم على تقدير تسليمه فا عاد تلك اذالم يعرف أن له مفهوما أصلاوا ما ان عرف ان له مفهوما ولولم يقف على ما يعينه في الجملة فلامانع من السؤال عن وجوده لا نه اذا عرف أن له معنى فقد تصوره باعتبار أنه معنى اللفظ وان كان مبهما وهدذا التصور كاف في طلب وجوده والسؤال عن خصوصيته (قوله إذ لاحقيقة المعدوم ولاماهية له) العطف مرادف ووجه كون المعدوم لاماهية له أن الماهية ما يكون الشيء المتعارف وهوالوجوده و هو والمعدوم لا وجود له فلاماهية له أيضا

(قوله والفرق الخ) أتى بهذا دفعالما يقال ان المصنف جعل ماقسمين الأول ما يطاب بها بيان مفهوم الاسم والثانى ما يطلب بها بيان ماهية السمى وهل ها الاشى، و احدو حاصل ذلك الدفع أنالا نسام أنهما شى، و احد بل مختلفان كذا قرر بعضهم وعبارة السيرامى لما كان الحد و الحدود متحدين ذا تا مختلفين من جهة الاجمال والتفصيل فر بما يتوهم متوهم عدم الفائدة في التحديد سوا ا كان اسميا أو حقيقيا دفعه بقوله والفرق الخوالفرق مبتدا وقوله غير قليل خبر و معنى كونه غير قليل أنه كثير والمراد لازمه أى ظاهر وواضح أو المراد بالقلة الحفاه (قوله بين الفهوم من الاسم) أى بين الذي يفهم من الاسم أى من اللفظ و يدل عليه (قوله بالحلة) متعلق بالمفهوم والباء لملابسة أى الفهوم الملتبس بالحلة أى بين المفهوم الجمل أو الاجمالي أو أنه حال من الفهوم أى حال كونه اجمالا أى مجملا (قوله التي تفهم من الحد) أى من لفظ الحد و في كارمه اشارة الى أن الحد يطلق على اللفظ المعنون به عن اجزاء الماهية كمانه يطاف على مجموع أجزائها (قوله بالتفصيل) متعلق بتفهم أى أعاده المنافذ ويفهم منه الماهية المجملة التي تفهم من الحد (قوله غير قليل) أى ظاهر فلا يتوهم الخدالان الحدود وهو ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المجملة التي تفهم من الحد (قوله غير قليل) أو الذي يفهم من الحدالان الحدود وهو ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المجملة (٢٧٧) والذي يفهم من الحدالات المحالات الحدود وهو ما يدل عليه اللفظ و يفهم منه الماهية المجملة (٢٧٧) والذي يفهم من الحدالات المحالة التي يفهم من الحدالات المحالة التي يفهم من الحدالية المحالة التي يفهم من الحدالة التي يفهم من الحدالة المحالة التي يفهم من الحدالة المحالة المحالة المحالة التي يفهم من الحدالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة التي يفهم من الحدالة المحالة ا

والفرق بين الفهوم من الاسم بالجلة و بين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غبر قليل فان كل من خوطب باسم فهم فهما ماوو قف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان علما باللغة وأما الحد فلا يقف عليه الاالمر تاض بصناعة المنطق فالموجودات لهاحقائق

لايكون الابعد تحقق الوجود فلذلك يطاب وجود المهنى بعد حده بالحد الاسمى كما تقدم أن أول ما يوضع فى التعليم الحدود الاسمية عمير برهن على وجود حصصها فى الافراد و تكون الما المحدود السمية عمير برهن على وجود حصصها فى الافراد و تكون الما المحدود السمية عمير برهن على وجود حصصها فى الافراد و تعليم الواضع ان بنينا على أن المعتمل المن أن يتصور العنى تفصيلا بتصور أجزائه جنساو فصلا عمين اللفظ بازائه وان يتصوره اجمالا بشى عمايساويه فيعين له اللفظ وهذا هو الذى دلت عليه تعاريف أهل اللغة وأما الاول فلا يكاد يحصل الامن الذى ارتاض بصناعة المنطق يستخرج للحقيقة أجزاء ها الذائية من الحنس والفصل ويتصور أيضا باعتبار المجيب فقد تبين بهدنا أن معرفة المهنى فى الجلة لا نستان م معرفته تفصيلا لان المعرفة الاولى توجد عن له علم بوضع الالفاظ لغة لانه يقف بذلك على حقيقتها فى الجلة فقصيلا فاثنية وهى المستفادة من الحد المنطق وتسمى الاولى تصور مجموع والثانية مجموع تصورات في حالا النافاظ فتبين بدلالة لفظ آخر بالاجمال أيضا عميسال عن التفصيل وقد يبين التفصيل من أولوه لة الالفاظ فتبين بدلالة لفظ آخر بالاجمال أيضا عميسال عن التفصيل وقد يبين التفصيل من أولوه لة زيادة للفائدة أولعدم حصول لفظ يدل اجمالا فعلم بذلك أن معنى التعريف مطلقا التنبيه على أن المهنى الموريف مطلقا التنبيه على أن المهنى

مسبوق بالعلم بماهية ذلك الشيء تقول ما الحركة فاذاعر فت مدلولهالغة تقول هلهي مؤجودة فاذا عرفت أنهاموجودة تقول ماهي أي ماماهيتها فاذاعر فتها تقول أهي دائمة لان الاستفهام عن وجود الشيء لا بشترط أن يكون مسبوقا بالعلم بماهية ذلك الشيء وأما العلم بدوام ذلك الشيء فانه يستدعي

المفصلة ولاشكأن الماهية المجملة غدير نفسها حال كونها مفصلة كماهو ظاهر (قوله فان كل الخ) هذا من باب التنبيله لامن الدليلاذالامورااواضحة لايقام عليها دليل نعمقد ينبه عليها ازالة لما يعرض لها من الحفاء بالنسبة لبهض الاذهان (قوله فهم فهماما) أي فهم منه الماهية فهما اجماليا فمفمول فهم محذوف (قوله ووقف علىالشيء الذي يدل عليه الاسم) أي وقوفا اجماليا وهو تفسير لما قبله لان فهم الشيء هو ادراكه والوقوف عليه (قوله اذا كان عالما باللفة) أي بوضعها

أماغيرالعالم يوضعها فلايفهم من الاسم المخاطب به شيئا فاذا كان علما بوضع اللغة وخوطب بلفظ الانسان فهم منه نوعا من الحيوان مخصوصا (قوله وأما الحد) الراد به هنا الماهية التفصيلية لااللفظ الدال عليها بدليل قوله فلايقف عليه الحوكان المناسب القبله أن يقول والذي يفيده الحد الماهية التفصيلية واذلك كان لايقف المنج وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق أى العالم بها المتقن لها وذلك لان الحد عبارة عن الماهية التفصيلية كاعلمت ولايعم الحقائق الفصلة الامن له اتقان العم النطق لعلم حقيقة الذانيات أعنى الجنس والفصل منه وفيه أن الذانيات الماتعرف بالنقل أو بمحض فرض العقل على الاصح فالارتياض في صناعة النطق لا يفيده عرفة ذانيات الاشياء وقديقال الرتاض في صناعة المنطق لا يفيده عرفة ذانيات الاشياء وقديقال الرتاض في صناعة المنطق يستخر ج الحقيقة أجزاء ها الذانية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات المنه) الفاء واقعة في جواب شرط مقدر أى اذاعلمت ماذكرناه من أنه لاحقيقة المعدوم ولاماهية له وأردت الفرق بينه و بين الموجود فنقول لك الفرق بينهما أن الموجودات النح وأراد بالموجودات الامورااتي لها ثبوث في نفس الامم لا المتحققة في الحارج فقط (قوله لها حقائق) أى ماهيات مركبة من الذاتيات ملحوظ باعتبار التحقق في نفس الامم وهي حقيقة ذلك الموجود

(قوله ومفهومات) أى صور حاصلة فى العقل مدركة من الالفاظ الدالة عليها بواسطة معرفة وضعها لها والحاصل أن كلامن الموجودات وللمدومات وضعه المافاظ الانابوضع لايشترط فيه تحقق الموضوع له وتلك الاالفاظ الموضوعة يدرك العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعها وتلك الصور هى مفهومات الالفاظ (قوله فلها حدود حقيقية) أى تدل على الحقائق (قوله واسمية) أى لفظية تدل على المفهومات من الأسها، (قوله فليس لهاالا المفهومات) وهى الصور العقليبة المدركة من أسائها (قوله الابحسب الأسم) أى لابحسب الذات وكان الأولى أن يقول فلاتعريف لها الابحسب الاسم لان الحدماكان بالذائيات وهى لاذائيات لها الاسمى الموضع الحريف الذائيات لها الموسود وقوله لان الحدم الذات المائية المدركة عن المؤلفة ووضع الان الحدم بازائها فقبل العلم بوجود اللابعد المحسب الذات المائم بوجود الله بوجود الله الموسود المؤلفة المنافاة بينهما الابذلك الاعتبار مثلا تعريف الشمل المنافاة بينهما الابذلك الاعتبار مثلا تعريف الشمل المنافذة المنافذة بينهما الابذلك الاعتبار مثلا تعريف الشمل المنافذة المنافذة بالمائية بوجودها والمائية والحدالاسمى لامنافاة بينهما الابذلك الاول من التحرير يصير حدا حقيقا وكذلك اذاقلت لمن لا يعرف معنى الفظ صلاة الصلاة عبادة ذات القوال وأفعال مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم كان ذلك حدا اسمى فاذا علم المخاطب بعدذلك بوجودها بأن سأل عن وجودها وقال هلهى موجودة فقلت المنافذ علم المخاطب بعدذلك بوجودها بأن سأل عن وجودها وقال هل هى موجودة فقلت المائني قدأ مربها وكل كان ذلك حدا اسمى أوأن الشرط في كونه اسمى أوأن الشرط في كونه اسمى أوأن الشرط في كونه اسمى عداحقيقيا بق شي والحدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في الحمائد والمراد به المداد المائد على المدة المذكور في المحالة بقال المؤلف والمائد والمن حدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في وقوله مثل حدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في المحالة المدة المذكور في المؤلف والمراد بالمائد المؤلف والمراد المائد والمراد والمراد المؤلف والمائد المحالة المؤلف والمراد بالمائد والمراد المؤلف والمراد المائية والمراد بالمؤلف والمراد المؤلف والمراد المؤلف والمراد المؤلف والمراد المؤلف والمراد المؤلف والمراد المؤلف والمؤلف والمؤلف والمائد المؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤ

ومفهومات فلها حدود حقيقية واسمية وأماالمعدومات فليس لها الا الفهومات فلا حدود لها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الابعد أن يعرف أن الذات موجودة حتى ان مايوضع فى أول التعاليم من حدود الاشياء التى يعرهن عليها فى أثناء العلم اعاهى حدوداسمية ثم اذا برهن عليها وأثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقية جميع ذلك مذكور فى الشفاء الفلانى المعلوم للخاطب هو المرادمن هذا اللفظ فتم على كل حال كتساب علم من جهة أن هذا الله نعالى جهل أن التفصيل المعلوم بألفاظ أخرى هو هذا وأن المعنى المعلوم بلفظ آخر جملة هوهذا تأمل و الله تعالى العلم بحقيقته كذا قالوه ولا يحلو عن نظر فانه ان كان السؤال عن الدوام يستدعى سبق علم الماهية

أول بابها (قوله يبرهن عليها) أى على وجودها (قوله فى أثناءالهلم) أراد باللميء المحدود المذكورة فى تلك الترجمة وفى بهض فى أثناء التعليم أى فى أثناء الترجمة (قوله عدود السمية) أى رسوم (قوله عما السمية) أى رسوم (قوله عما المسمية)

اذا برهن عليها)أى على تلك الاشياء أي اقيم البرهان على وجودها (قوله وأثبت وجودها) أي بالبرهان والمراد الوجود الخارجي لامطلق الوجود (قولهصارت تلك الحدود) أي التماريف وقوله حدودا حقيقية أي بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقيا وجعل هذا كليا غيرمسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جميع مااعتبر ه الواضع في مفهوم اللفظ ومااعتبر ه قديكون عارضا للافراد لاذاتيا فلا يمكن بعدائبات الوجود أن يصير حدا حقيقيا لان الحد الحقيقي عبارة عن جميع ذاتيات الشيء الوجودةمثلا مفهوم الماشى حداسمي للانسان و بعداثبات الوجود لايكون حداحقيقيا لانه ليس عبارة عنجميع ذاتياتالافراد كرز يدوعمرو فلابد من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعدا ثبات الوجود يمكن أن يصير حداحقيقيا با ن يكون مااعتبرهالواضع جميع ذاتيات الافراد كذا ذكره الملامة السيد فى حواشى المطول وفى الفنارى أن الواضع اذا تصور حقيقة الشيء وعين الاسم بازائها فظاهر أن النعريف حد أسمى قبلالعلم بوجودها وحقيق بعد العلم بالوجودواذا تصورها ببعض عوارضهاوا عتباراتها ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر لتلك الاعتبارات فبعدالعلم بالوجود يكون حداحقيقيا بالنظر اليها بلااشتباه وأما بالنظر لنفس الشيء فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيق بعده وحيننذ فلاحاجة لماذكره العلامة السيد من التقييدوهذا كله اذاأر يدبالحدوالرسم العني المصطلح عليه عندأر بابالمعقول وأمااذاأر يدبالحدالمرف مطلقافالا مرظاهر (قوله كذافي الشفاء)كتاب لابن سيناوعلم من كالرمه أن الجواب الواحه يجوزأن يكون حدابحسب الاسمو بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شخص واحدفي وقتين أما الثاني فكأمر في مثالى المثلث والصلاة وأما الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ماالانسان أي مامفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر يعلم مفهومه وأنهموجود ولكن لايعلم نفصيلذلك المفهوم فقلت لهحيوان ناطق فهذا حــد اسمى بالنظرللسائلوحقيقي (١)قوله جهل ان التفصيل الح كذا بالاصل وحرره اه مصححه بالنظرالسامع

(قوله العارض المشخص لذى العلم) لما كان التبادر منه أن المراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا العلم كقولنا في جواب السؤال المذكور الرجل الطويل الذي لقيته بالا'مساذا كان التعين يحصل بتلك الا'وصاف أشار الشارح بقوله فيجاببزيد أويحوه الىأن المراد بالعارض المشخص لذى العلم الأمر المتعلق به سواء كان علما له أووصفا خاصابه كما فى المثال المذكوروسواء أيحد العارض كما فى المثال الا ول أو تعدد كما فى الثانى وليس المراد المعنى المتبادر فقط وخرج بالمشخص العارض الفير المشخص وهو الامم وانكانت عارضة لحقيقة الانسان (TV9) العارضالعام ككانبونحوء فلايصح أنيقع فىجوابالسؤال بمنلانها

> (و) يطلب (بمن العارض المشخص) أى الا مم الذي يعرض (لذي العلم) فيفيد تشخصه وتعينه (كقولنا من فى الدار)

لكنها غير م مينة له قال ابن يعقوب ولما كانت من ههنا فيغاية الابهام لم أعلم (و بمز) معطوف على بما أي ويطلب بمن (العارض المشخص) أي الا مرالذي يعرض و يوجب يكن فيها اشعار بخصوصية المجاب به فاذا قيسل في الجوابز يدتصور الساثل من ذلك الجواب ذات ريد فلذا كانت التصوروان لزم من ذلك تصديق بكون خاص فىالدار وأما قولنا فها تقسدم أدبس في الاناء أم عسل فالمجاب به مستشعر من السؤال فلم يزدالجواب تصويره ولهذآ قلنا فيما تقدم انه يرجع الى التصديق في التحقيق وعلى هــذا يقاس ماياً تى في ما ونحوها اه ومن هذا تعلم أن قولهم من ونحوها لطلب التصورأي اصالة فلا ينافي أن طلب التصديق الخاص لازم لها هـ ذا وذكر السبكي في عروس الا فراح نقلا عن والده أن الجواب بريد مفرد لامركب ولا يقسدر مبتدأ ولا خبر فاذا قلت

تشخيصاوتعيينا (لذي العلم) بحيث يتميز به عماسواه من الافراد ذوات العلم سواء كان ذلك العارض علما أوغيره كوصف (كقولنامن في الدار) فان هذا سؤال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن في الدار من أهم العلم فيجاب بزيد و نحوه ممايفيد تشخصه كذلك الرجل الطويل الذي لقيته بالامس عندتعينه بهذه الاوصاف وسواء اتحدالعارضكما فيالثال الاول أوتعدد كمافي الثاني قيل ويدخل في المشخص المشخص النوعي يعنى اللغوى الشامل للصنف فعلى هذا اذا فيلمن في هذا القصر وقيل مثلا الانسان الصقلبي واذاقيل من في السهاء من أنواع العالمين وقيل اللك مثلا كان تشخيصا بالعارض وهذا بعيد من عبارة المصنف وخرج بالمشيخص العارض الغير المشخص ككانب ويحوه ثمان من فالسؤال عن الوجود كذلك ص (و بمن عن العارض الشخص لذى العلم كقولنامن في الدار) ش من ألفاظ الاستفهام عن التصور من فان قلت اذا كانت من لايسأل بها الاعن النصور فكيف حصل الجواب عن قول عيسى صلى الله عليه وسلم من أنصار الى الله وهوطلب تصور كازعموا بالتصديق وهوقول الحواريين نحن أنصار الله قلت أجاب الوالدر حمسه الله في بعض تعاليقه عن ذلك بأن من وان كانت سؤالا عن التصور فالسائل بهـا تارة يجزم بحصول البهم ولـكن يسأل عن تعيينه وتارة لايجزم كمن يرجو ناصرا يجوز أنلايوجــد ويرجوأن يوجــد و يطلب تعيينه فقوله من أنصاري محمول على ذلك قاله عيسي عليه الصلاة والسلام راجيامن الله تعالى إقامة تاصر له سائلا عن عينه فهوسؤال عن التصديق والتصور لكنه أخرجه مخرج التصور ثقة بالتمسيحانه وتعالى وأدبا معه تعالى ومع السامعين فكان الا كل السؤال عن التصور وجعل الدؤال عن التصديق مطاو بافيـــه والحوار يون تفطنو الذلك فأجابوا بالتصديق ليحصلوا المقصودين معاكأنهم قالواهنامن ينصرك وهم نحن وقالوا أنصارالله لان نصرته نصرةالله بمعنى نصرة دينـــه وليبينواأن نصرتهم له خالصة لله لايشو بهأ غيره من حظوظ البشرية ﴿ تنبيه ﴿ قولنا من عندك يطلب بها التصور لاالتصديق كما سبق لانه يتضمن أمرين أحدهمااستقرار شخص أوأشخاص عندالمخاطب وان المتكام عالم بذلك فلايسأل عنه والثاني تعيين ذلك الشيخص أو الاشخاص وهو المطلوب بالسؤال فهو تصور محضوان كان يستلزم نسبة الاستقرار عندالمخاطب الى ذلك الشخص وهوأخص من النسبة الني كانت حاصلة المتكام أولا لانها نسبة الا عم ذكره الوالدرحمه الله قال ومن هنا غلط بعض الناس فظن أن المطاوب بها التصديق

من عندك فقيل زيدكان بمنزلة قولك ماالا سان فتقول حيوان ناطق فهوذ كرحد يفيدالتصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله وأماقوله في الآية الا ُخرى خلقهن العزيز العلم فهو أبتداء كلام يتضمن الجواب و**ليس اقتضارا** على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذى العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى تحوفمن ربكا ياموسى (قوله تشخصه) أي تشخصا شخصيا أونوعيا كما اذا قيل من في هذا القصر فقيل مثلا الانسان الصقاي وكذا اذا فيلمن في الساء من أنواع العالمين فقيل الملك والمراد بالنوع اللغوى الشامل للصنف (قوله وتعينه) عطف نفسير (قوله من فى الدار) أى اذاعلم السائل أن في الدار أحدا لسكن لم يتشخص عنده فيسأل عن عن مشخصه

(قوله فيحابريد) أي لان العلم

ماهيته أوجنسه بالعارض القائم به قاله عبدالحكم أوالراديكونه عار خاللذات أنه متعلق بها لدلالتــه عليها كامر قال في المطول وأماالجواب بنحو رجل فاضل من قبيلة كذاونحو ابن فلان وأخوفلان فأعما يصح ذلك من جهـة أن المخاطب يفهم منه التشخص بحسب أنحصار الا وصاف في الحارج في شخص وان كانت تلك الا وصاف بالنظر الي مفهوماتها كليات (قوله وقال السكاكي) أي في الفرق بين من وما وهذا مقابل للقيل المتقدم (قوله يسأل عا عن الجنس) أي من ذوى العلم أومن غيرهم والراد بالجنس الماهمة الكلية سواء كانتمتنقة الافراد أومختلفتها مجمـلة أومفصلة فيشمل جميع أقسام المقول في جواب ماهو وهوالنوع والجنس والماهية التفصيلية والاجمالية فاذا قيل ماز يدوعمروفيحاب إنسان وما الانسان والفرس فيجاب بحيوان ناطق

أونوعمن الحيوان فيطلب

بماعند السكاكي شرح

الاسم وشرح المساهية

الموجودة الأأنه مختص

عنده بالأمرالكلي وعند

فيجاب بزيدونحوه عايفيد تشخصه (وقال السكاكي يسأل عاعن الجنس

همنالما كانت في غاية الابهام فلا اشعار فيها بخصوصية الحاب به فاذا قيل زيد تصور السائل منه ذات زيد كانت للتصور ولولزم من ذلك تصديق بكون خاص فى الدار وأماقولنا فها تقدم أدبس فى الاناء أمعسل فالحجاببه مستشعرمن السؤال فلم يزدالجواب تصوره ولهذاقلنافها تقدمانه يرجع فى التحقيق الى التصديق وعلى هذا يقاس ماياً تى فى ما ونحوها (وقال السكاكي يسأل بما عن الجنس) والراد ﴿ فَاللَّهُ ﴾ تَرْتَ على هذا ذكرها الوالد أيضا أن الجواب مفرد الأمرك والايقدرله مبتدأ والخبر فاذاقلت من عندك فقيل زيد كان بمنزلة قولك ماالانسان فتقول حيوان ناطق فهو ذكر حديفيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى والنرسأ لنهم من خلقهم ليقولن الله وقدجا. في الآية الأخرى خلقهن العزيز العلم وهو ابتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصارا على نفس الجواب محلاف الآية قبلها ﴿فَائدة أخرى ﴾ تقرتب على ذلك يقال في الجواب عن ذلك زيدان كان واحدا أوزيد وعمر وان كانا اثنين أوزيدوعمر وبكر انكانواثلانةوعلى هذاالي أن يستغرق ولوذكر بمض من عنده لم يكن جواباصحيحا بل الجواب المطابق مالايزيد ولاينقص كاأن الجواب الصحيح بالحدأن يكون جامعاما نعاومن هناتعلم أنالمستول عنه بمن هوماهية من عنده أعممن القليل والكثير و به تعلم أن من الاستفهامية ليست العموم في الافراد بل الماهية بخلاف ماقاله الأصوليون حيث استدلوا بذلك على العموم فأن أرادوا العموم بالمغيالذيذ كرناه فصحيح وانأرادوا أنها تدل على الافراد فممنوع ﴿فَائدَةُأْخُرِي﴾ منصالحة للذكر والمؤنث وللمفرد والمثنى والمجموع هذاحظ النحوى منها وحظ الأصولي أنها للعمومةال الوالد رحمه الله فهل العموم في جميع هذه المرانب أوفي الآحاد و تظهر فائدة ذلك اذا قال من دخل داري من هؤلاء فأعطه درهما فان قلنا بالأول أخذ كل واحددرهما وان قلنا بالثاني أخذكل واحد درهما بدخوله ونصف درهم بدخوله مع آخر وان دخل ثلاثة فعلى الأول يعطيهم ثلاثة لكل واحددرهم وعلى الثاني يعطيهم ثلاثة بدخولالآحادلكل واحددرهم ودرهما بدخولاالثلاثة لكل واحدثلثه وثلاثة لان صفة الأعمية فيهم الاثمرات فيستحقون بهااللانة اكل واحددرهم فمجموع مايستحقونه سبعة وعلى هذا القياس قال ولمأره منقولا ولامخلص عنه فمايظهر لىالآنالاأن يقال لاعموم لها الا فى مراتب الافراد ولكن الأسبق الى الفهم أنهاعامة فها يصاحوهي تصاح للا فرادو لمجموع الأفراد والكل مرتبة منمراتب المثنى والمجموع وفيه احتمال آخر وهوأنه لايعطى المجموع الادرهما ومأخذه ماحققناه منأن من لاته ل على الافراد بل على الماهية مجردة عن وحدة وتعددو يظهر أثر ذلك في النفي فاذا قلت لاتشتم من يشتمك فالظاهرأن المرادالحقيقة ومعناه غير معنى لاتشتم كلمن شتمك اذا عرف ذلك فقول المصنف يسأل بها عن العارض يعني أن الكالى لا يوجد في الخارج الافي ضمن جزئي وذلك الجزئى مشخص لذلك الكلي فزيد مثلاعارض لماهية الانسان الكلي ومشخص لها فتقدير كالامه يسأل بمن عن الشيء العارض الهاهية السكلية المشخص لها كقولك من في الدارفتقول زيد المعني أي عارض مشخص لحقيقة الانسان هو ومثله المصنف في الايضاح بقولك من فلان فتقول زيدوهو فاسد لان فلانا كناية عن العلم فكيف يجاب بذكر العلم ولعل المراد اذا قال شخص فلان يعمل كذا فتقول من فلان فيقال زيد لكن في الاستفهام عن ذلك عن فيه نظر فينبغي أن يقال مافلان لانه استفهام عنالاسم فليكن بماسبق وأوردعليه المصنف أن ماذكره لايطرد لانك تقول منزيد كقوله صلى الله عليمه وسلم للجارية السوداء من أنا وقوله تعالى من فرعون على قراءة الاستفهام واست تطلب بهامشخصالذي العلم لان زيداه وللشخص (وقال السكاكي يسأل عاءن الجنس صاحب القيل السابق يطلب بهاشرح الاسم كليا كان أو جزئيا قال عبد الحسكم وعاد كر تعلم أن مراد تقول ماعندك أى أى أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أو فرس أوكتاب أو محودتك وكذتك تقول ما السكامة وما السكلام و ف التنزيل فما خطبكم أى أى اجناس الخطوب خطبكم و فيه ما تعبدين من بعدى أى أى من فى الوجود تؤثرونه العبادة أوعن الوصف تقول مازيدوما عمرو وجوابه الكريم أوالفاضل و بحوهما وسؤال فرعون ومارب العالمين اماعن الجنس لاعتقاده لجهله بالله تعالى

الصنف بالجنس الجنس اللغوى فيدخل النوعسواء كانحقيقيا أو اصطلاحيا تحوقولنا ما السكامة أى أى جنسمن أجناس الالفاظهى فيجاب أنهالفظ مفردمستعمل (قوله أى أى أجناس الاشياء الخ) أى أى جنس من أجناس الاشياء عندك لان المسئول عنه ليسهو الجمع (قوله وجوابه) أى جواب ماعندك لاجواب أى جنس من أجناس الاشياء عندك لان قول الصنف أى أى أجناس الاشياء عندك اعا أتى به للتفسير من جهة المعنى وذلك لان السؤال بأى اعماية ون عن الميز كاسيذ كره الصنف قريبا وأما مافانه يسأل بها عن الجنس فلم يكن جواب أى مطابقا لجواب ماوذلك لان المجاب به عن مالفظ الجنس ككتاب أوفرس والحباب به عن مافانه يسأل بها عن الجنس فلم يكن جواب أى مطابقا لجواب ماوذلك لان المجاب وعين مالفظ الجنس ككتاب أوفرس والحباب به عن المنافق المنافق المؤلس وعين المنافق الم

تقول ماعندك أى أى أجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب و عوه) و يدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة تحوما الكلمة أى أى أجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرده وضوع (أوعن الوصف تقول ماز يدوجوابه الكريم و نحوه

بالجنس هذا الجنس اللغوى الشامل للنوع وسواء كان حقيقيا أواصطلاحيا (تقول) في الحقيق (ما عندك أى أى) جنس من (أجناس الاشياء عندك وجوابه) أى وجواب ماعندك (كتاب ونحوه) كفرس واعاقلنا جواب ماعندك لان قوله أى أى أجناس الاسياء عندك اعاتى به للتفسير من جهة الهني لان السؤال بأى اعايكون عن التمييز فلايطا بق جوابه جواب ماعندك الاأن عيز الجنس يستشعر منه الجنس ففسر ماعندك بأى جنس عندك تسامحالتلازم جوابهما والافالحاب به عن أى هوأن يقال شيء مكتوب أوشيء عافل أو شيء ملبوس و محود محافيد كر الميز الجنس الوجود فافهم واعاقلنا الرادالج ليدخل فيه النوع الذي هو الماهية والحقيقة ولو كانت اصطلاحية نحو قولناما الكامة أى أى جنس من أجناس الالفاظ هي فيجاب بأنها لفظ مفر دمستعمل (أوعن الوصف قولناما الكامة أى أى جنس من أجناس الكريم و نحوه) في الدؤال عن الوصف (مازيد) أى أى وصف يذكر عند وصفه فك أنه قال هل يقال فيه كريم أو محيل أوغير ذلك وانه اقلنا كساملة قال تعالى الماء أي أى الاجناس عندك) وجوابه انسان أوحيدوان مشلا لان الجنسية تقدول ماعندك أى أى الاجناس عندك) وجوابه انسان أوحيدوان مشلا لان الجنسية شاملة قال تعالى فحاخب كم أيها المرسلون أى أى جنس خطب كم فيكان جوابهم بعين جنسهم وهو قوله ما ناأرسلنا و يسأل عماعن الوصف تقدول مازيد وجوابه وحوابه على ما وفاض ل

فسر الصنف ماعندك بأى جنس عندك تسامحا لتلازم جوابهما هذا محصل ما قاله اليعقوبي وسم قال عبــد الحـكيم لايتوهم من تفسير الصنف مطلب ما عطلب أى اتحادهمافان أيا لطلب الميز وما اطلب الماهية الا أنه لما كانطلب ماهية الذيءمستاز مالطلب عييز تلك الماهية بعينها عما عداها من حيث اشتمالها على الخصوصية أقيم مطلب أى مقام مطلب ما ولذا ايحد جوابهما فيقال كتاب وبحوه لانهمن حيث انه مشتمل عملی بیسان

(۱۳۳۹ - شروح التلخيص اللي) الجنس الجمالا جواب المون حيث اشتاله على الخصوصية المميزة عن الاجناس الاخر جواب الى هكذا يستفادمن شرح العلامة الشارح المفتاح اله فأنت تراه جعل جوابهما واحدابالذات مختلفا بالاعتبار وعلى هذا فيصح جعل ضمير وجوابه الماعندك ولاى الاجناس عندلة تأمل (قوله و يحوه) أى كفرس و حمار وانسان (قوله و يدخل فيه) أى فى السؤال عن الجنس السؤال عن الماهية والحقيقة أى التي هي النوع سواء كان حقيقيا نحوما الانسان أواصطلاحيا نحوما السكامة وأشار الشارح بهذا الى أن مرادالمنف بالجنس الجنس المنوى وهو ماصدق على كثيرين الاالجنس النطقي اذهو مقابل للنوع (قوله وأشار الشارح بهذا الى أن مرادالمنف بالجنس الجنس المنول هذه اللفظة (قوله أى أي أي أي أي أي مناس أجناس والحقيقة) عطف مرادف (قولهما السكامة) أى مامدلول هذه اللفظة (قوله أى أي أي أي أي أي أي بنسمن أجناس الالفاظ هي أى أى نوع من أنواعها الانها تتنوع النواع مفرد و مركب و و وضوع وغير موضوع ومستعمل وغير مستعمل (قوله أوعن الوصف) عطف على قوله عن الجنس أى يسأل بماعن الجنس أوعن الوصف (قوله تقول مازيد) أى تقول في السؤال عن الوصف من أي أي أي وعول المنافية كريم أو بخيل أوغير ذلك وأغافسر نابذلك لةول الصنف وجوابه السكريم فاوكان المرادالوصف أي أي أي وعون المنافية كريم أو بخيل أوغير ذلك وأغافسر نابذلك لةول الصنف وجوابه السكريم فاوكان المرادي القائم به لسكان جوابه السكرة وقوله و يحوه) أى كالشجاع والبخيل والحيان وكان الاولى المنف أن يقول وجوابه كريم به التنكير القائم به لسكان جوابه السكرة وقوله و يحوه) أى كالشجاع والبخيل والحيان وكان الاولى المنف أن يقول وجوابه كريم به التنكير القائم به لسكان جوابه السكرة و المنافقة و المؤلفة و الموابدة كريم به المنافقة و المؤلفة و المؤ

أن الموجود مستقلابنفسه سوى الاجسام كانه قال أى أجناس الاجسام هو وعلى هذا جواب موسى عليه السلام بالوصف التنبيه على النظر المؤدى الى معرفته لكن لما إيطابق الدوال عند فرعون عجب الجهلة الذين حوله من قول موسى بقوله لم ألا استمدون ثم لما وجده مصرا على الجواب بالوصف ادقال في الرقالتانية ربكم ورب آبائكم الاولين استهزأ به وجننه بقوله ان رسولكم الذى أرسل اليكم لحينون وحين رآهم موسى عليه السلام لم يفطنوا لذلك في المرتين غلظ عليهم في الثالثة بقوله ان كنتم تعقلون واماعن الوصف طمعا في أن يسلك موسى عليه السلام في الجواب معه مسلك الحاضرين لوكانواهم المسئولين مكانه لشهرته بينهم برب العالمين الى درجة دعت السحرة ادعرفوا الحق أن عقبوا قولهم آمنابرب العالمين بقوله مرب موسى وهرون نفيالا تهامهم أن عتوه وجهله بحال موسى اذا يكن جمعهما قبل ذلك مجلس بدليل قال أولوجئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من المسجونين * وأما من فقال السكاكي هو السؤال واستهزأ وجنن وتفيهي بانفيهي من قوله السكاكي هو السؤال عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبر يل بعني أبشر هو أم ملك أم جني وكذا من ابليس ومن فلان ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون فرن بكاياموسي أى أملك هو أم بشر أم جني منكر الان يكون لهمارب سواه الادعائه الربو بية لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الى مني ألكما ربسواى فأحاب موسى كانهقال نعم الماله مقوله ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى كانه قال نعم لنا رب

و)يسأل (بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جـبريل أى أبشر هو أم ملك أم جنى وفيه نظر) الاندلم أنه للسؤال عن الجنس

كالشجاع والبخيل والجبان والاولى أن يقال كريم بالتنكير وقال السكاكي أيضا (و) يسأل بن (عن الجنس) السكائن (من ذوى العلم تقول) في السؤال عن الجنس من ذوى العلم (من جبريل) فتسأل عن جنس جبريل بعد العلم أنهمن ذوى العلم معنى السؤال (أبشرهو أمماك أم جنى) لان فتسأل عن جنس جبريل بعد العلم أنهمن ذوى العلم معنى السؤال (أبشرهو أم الك أم جنى) لان السائل عن هذا قوله أنوانارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقد سئلوا بن وأجابوا بالجنس ولوفهموا أن السؤال عن الشخص لقالوا فلان وفلان (وفيه نظر) أى وفي كون السؤال بمن يكون عن جنس ذوى العلم نظر لان المنقول أنه أعايم أل به عن المشخص كا تقدم وأماقوله فقالوا و بمن عن جنس ذوى العلم نظر لان المنقول أنه أعايم أمملك قال فرعون فمن ربح اياموسي أى من أى جنس قال المصنف وفيه نظر يريد أنه لايقال في جواب من زيدهو بشرونحود كذا ادعاد قيل وهو عنوي بلايقال في جواب من زيدهو بشرونحود كذا ادعاد قيل وهو بمن عن طريقال في جوابه ذلك قات لعل المصنف لاحظ أن من أعا تستعمل الميعقل والجنس السكلي ليس بعاقل لانه حقيقة كلية ولايسأل عنه بمن ولذلك قال النيحاة انه حيث أريد الجنس بؤتى بماوقال بعض بعاقل لانه حقيقة كلية ولايسأل عنه بمن ولذلك قال النيحاة انه حيث أريد الجنس بوقي بماوقال بعض شراح المفتاح انه يسأل بمن عن الجنس أى الحقيقة والحقيقة أعم من المطلقة والمقيدة فاذاقيل من فلان شراح المفتاح انه يسأل بمن عن الجنس أى الحقيقة والحقيقة أعم من المطلقة والمقيدة فاذاقيل من فلان

سواك هو الصانع الذي اذا سلكت الطريق الذي بين بايجاده لما أوجد وتقديره اياه على ماقـــدر واتبعت فيمه الخريت (فوله و بمنءن الجنس) عطف على ما من قوله يسأل بماعن الجنس فهو من جملة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغموى فيشمل النوع والصنف (قوله من دوى العلم) أي الكائن من دون العلم وذلك بأن يعلم السائل أن المسئول عنهمن ذوى الملم اكنه يجهل جنسه وقضية

التقييدبذوى العلم تقتضى أنه لايسال بهاعن الجنس مطلقا (قوله تقول من جبريل) أى تقول في السؤال وأنه عن الجنس من ذوى العلم من جبريل أى ماجنسه اذا كنت عالما بأنه من ذوى العلم جاهلاجنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) أى وفيما قاله السكاكي بالنظر للشق الثانى وهوجعل من السؤال عن الجنس نظر وحاصله أنالا نسلم ورود من في اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مام من أنها للسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله أوعن الوصف أيضا فان المنطقيين قالوا لا يسأل بماعن الصفات المميزة بل بأى وأجاب بأن مراد السكاكي أنها قد تخرج عن حيقيقتها فيستفهم بها عن الصفات اه يس فان قلت قد يستدل على وروده في اللغة للسؤال عن الجنس ببيت الكتاب وهوقوله

أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجنقلتِ عموا ظلاما

فان الجواب دليل على أن السؤال عن الجنس اذاو كان السؤال عن الشخص لقالوا فلان و فلان قلت لا نسلم أن السؤل عنه الجنس بل الظاهر أن الشاعر ظنهم من البشر حتى تفحص عن المشخص الشاعر ظنهم من البشر حتى تفحص عن المشخص والمعين فني الجابتهم ببيان الغير المطابق تنبيه على خطأ السائل في هذا الظن فكان الحجيب يقول ليس الامركم تظن من أننا من أشخاص الآدميين فنجيبك بما يعيننا وا عا عن من جنس الجن والمنحطئة في السؤال واردة (قوله اذلا نسلم أنه) أى من في اللغة السؤال الح

الماهر وهوالمقل الهادى عن الضلال لزمك الاعتراف بكونهر با وأن لارب سواه وأن العبادة له مني ومنك ومن الحلق أجمع حق لامدفع له وقيل هو للسؤال عن المارض الشخص لذى العلم وهذا أظهر لانه اذاقيل من فلان يجاب بزيد (٧٨٣) ونحو ه مما يفيد التستخيص ولانسلم

> وأنه يصحف جواب منجبريل أن يقال ملك بل يقال ملك من عندالله يأتى بالوحى كذا وكذا ممايفيد تشخصه (و يسأل بأى عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما)

> الجن فليس جوابا عن السؤال مطابقة بالتخطئة السؤال فكانه قيل ليس كانظن من أنا أشخاص الآدميين فنجيبك بما يعيننا وأنما نحن من جنس الجن والتخطئة في السؤال واردة وأنما كالامنا فما يقصد في السؤال وعلى هذا فهذا السؤال لايقال فيه ملك كما اقتضى ذلك كون العني أبشر هو أمملك أم جنى وأعا يقال فيه لتشخيصه من بين أشخاص العقلاء ملك يأنى بالوحى للانبياء ومعلوم أن العقل لا مجال له هنا وانما يرجع في هذا الىالسماع (و) يسأل (بأي عما يمز أحد المشتركين) يعني اذاكان ثم أمر يعم شيئين أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك و أريد تمييز أحدالشيئين أوالاشياء المشتركة (في آمر يعمهماً ﴾ أو يعمهافانه يسأل بأي عما يميز المبهم الذي هو صاحب الحكم لان العلم بالمشترك فيه وهو

> فالسؤال عن الحقيقة القيدة بالشخص فيجاب بالحقيقة المشخصة كإيقال انه بشر صفته كيت وكيت فيصح الجواب بنحوجني أو بشر لامطلقابل مقيدا فالمثال الذي أورده صاحب الايضاح ليس منافيا لما قاله صاحب المفتاح والذي قاله في الايضاح أنه يجاببز يد صحيح لان معنى زبد البشر المتصف بصفات معينةانتهي ولايرتاب أنمن يسأل بهاعن المشخص كإفال المصنف يدل عليه قراءة بعضهم من فرعون على قرامة الرفع وقوله صلى الله عليه وسلم من أناوه وسؤال عن الصفات وقد وقع السؤال بهاعن الاسم كحديث الاسراء منأنت قال أناجريل قيل ومن معك قال محمد صلى الله عليه وسلم وقيل أنما نظرفيه منجهة أناقوله يسألبما عن الجنس وعن الوصف يخرج عنه السؤال عن النوع وعن الحدو فيه نظر لانه أغاأرادبالجنس الكلى وهوأعم من الجنس والنوع بدل عليه أنه جعل من جدريل سؤالا عن الجنس وغال انجوابه يصح بأن يقال بشر وهو نوع لاجنس ويحتمل أن يكون نظر فيه من جهة قول السكاكي انه يسأل عاعن الوصف فان المنطقيين قالوا لا يسأل عن الصفات المعزة عابل يسأل عنها بأى واعايسأل عاعن مفهوم اللفظ وعن حقيقة الشيء ولذلك انفرد النوع والجنس بان كلا منهما مقول في جواب ماهو بخلاف الفصل والخاصة والعرض العام وقديجاب عنه بأن مرادالسكاكي أنها قد تخرجءن حقيقتها فيستفهم بها عن الصفات وهذا لاينافي كالرم المنطقيين فانهم أنما يتكامون في موضع اللفظ الحقيقي وماذكره السكاكي يوافق كلام ابن الشجري فانه قال يقال مامعك فتقول درهم أو دينار أوثوب أو فرس ويقال من معك فتقول زيد فيقال بعد ذلك في السؤال في صفته فما زيد فتقول رجل فقيه أوطويلأو بزاز انتهى ولم يذكر الصنفأن من يسأل بهاءن الوصف وقال معض الشارحين ان من يسألبها عنالوصفكما يسأل بمااذلافرق بينهما الاأنما لمالايعقل قلتوهذا الفرق يلجيء اليأنها لايسأل بهاعن الوصف لان الوصف ليس بعاقل فلايسأل عنه بمن التي هي للعاقل فانه اراد بالوصف نحو عالم وقائم فانه يسمى وصفا باصطلاح النحاة فقد دخل ذلك في قولنا ان من يسأل بها عن العارض المشخص على ماسبق ﴿ ننبيه ﴾ قد يعترض على السكاكي في قوله يسأل عن الجنس فيقال ماعندك أىأىالاجناس فيقال أي لما يميز أحد المتشاركين عن الآخر في أمر يعمهما وماعلى رأى السكاكي سؤال عن الجنس وكيف يفسر أحــدهما بالآخر وجوابه أن يقال الاجناس مشتركة في مطلق حقيقة الجنسية فيسأل بأي عن الجنس أي تعيين الجنس من بين الاجناس فتأتى بأي لتميز جنسا معينا من بين مطلق الجنسية ص (و يسأل بما عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما نحو

أحد التشاركين)هو بصيغة التثنية وهواقتصار علىأقلما يحصل فيهالاشتراك والافأى كما يسأل بهاعما بميزأحد المتشاركين يسأل بها

سحـة الجواب بنحو بشر أو جني كما زءم السكاكي * وأماأى فللسوال عماييز أحــد التشاركين في أمر يعمهما يقو لالقائل عندي ثياب فتقول أي الثياب هي فتطلب منه وصفا بميزها عندك عمايشار كهافي الثوبيــة وفى التــنزيل

(قوله وأنه يصح) أي ولانسلم أنه يصح (قوله بل يقال ملك) أي بل يقال فىجوابهملك منعند الله الخ (قوله كذاو كذا) أي الى الانبياه من عند الله وقوله عا يفيد الخ بيان لكذاوكذا أىواذاكان لا يحاب الا مذلك فتكون من لطلب العارض الشخص لذي العلم كما مر فان قلت ان السكاكي ادعى أنمن في قوله تعالى كايةغن فرعون فمن ربكا ياموسي للسؤال عن الجنس قلتكلامه ممنوع لملابجوز أن يكون للسؤال عن الوصف كما يدل عليه الجواب على أنه يجوزأن يكون الجواب من الاساوب الحكم اشارة الى أن السؤال عن الجنس لا يليق بجنابه تعالى أنما اللاثق السؤال عن أوسافه الكاملة فكأنه قيل لفرعون دعالسؤال عن الجنس فانه معاوم البطلان لان ذاته تعالى لاندخل تحت جنس بل الازئق بجنابة أن يسأل عن صفاته (قوله عما عيزاحد المتشاركات وقوله في أمر يعمهما متعلق بالمتشاركين وأقي المصنف بهذا لزيادة البيان والايضاح المشاركة اذ الامرالذي تشاك فيه الشيئان لايكون الاعاما لهماكذا قيل وفيه بحث لان المتشاركين في دار أو مال لايسأل بأى عما عيزها الااذا جعلا داخلين تحتأمر يعمهما ولوكان ذلك الامر يعمهما مفهوم المتشاركين في هذا المال أو في هذه الدارقاله عبدالحكيم وحاصل ماذكره الصنف أنه اذا كان هناك أمر يعم شيئين أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحد منهما ومنها محكم وهو مجهول عند السائل الاأن له وصفا عند غيره عيزه وأريد عييزه فإنه يسأل بأى عن ذلك الموسوف بوصف عيزه وهو الحم لان العلم بالمشترك فيه وهو الامر العام مع الدنم بشبوت الحكم لاحد الشيئين الشتركين أو المشتركات لا يستلزم الضرورة العلم بتمييز صاحب الحكم من الشيئين أو الاشياء فيسأل بأى عن الموسوف بالوصف الممزله فقول المصنف عما عيز المراد عن موسوف ما عيز أى عن موسوف وصف عيز الح له وله بعداًى أحما بعد فالمسئول عنه بأى الاشخاص الموسوف ون بالكون الح عثيل لما عيز أى الشارح بعد وسألوا عما عيز أى المناف أصاب محد فالمسئول عنه موسوف ما عيز وقوله مثل الكون الح عثيل لما عيز في الشارح بعد وسألوا عما عيز أى المناف ألها الشارح بعد وسألوا عما عيز أى المناف المراد عن موسوف ما عيز وقوله مثل الكون الح عثيل لما عيز في الشارح بعد وسألوا عما عيز أى كالمنف على عن موسوف ما عيز وقوله مثل الكون الح عثيل لما عيز في الشارح بعد وسألوا عما عيز أى كالمن المنافق المنافق المدون المدون الحدون الحدون الحدون الحدون المدون الحدون المنافق المدون المدون الحدون الحدون المدون المدون الحدون المدون الحدون المدون ال

وهو مضمون ما أضيف اليه أى (نحوأى الفريقين خيرمقاما أى أنحن أم أصحاب محمد) فالمؤمنون والكافرون قداشتركا فى الفريقية وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر

الامر العام مع العلم نبوت الحكم لأحد المشتركين أو المشتركات لا يستاذ مضرورة علما بتمييز صاحب الحكم من الشيئين أو الاشياء فيسأل بأى عن المعرف فذلك وسواء كان الام المشترك فيه الذى قصد المميز فيه هوما آضيف اليه أى أم غيره فالاول (يحو) قوله تعالى حكاية عن المشركين في سؤالهم اليهود (أى الفريقين خير مقاما) فقد اعتقدوا أن المسئول عنهما نبت اله الحجرية والفريقين تصدق على كل منهما ولم يتميز عندهم من تبت اله الحجرية المعمومها وذلك ظاهر فسأ الواعما عيز الفريقين بقوله (أى أنحن الحجرية في النه عليه وسلم) في علم المهمز ووجود المميزها بوجود الكافرين حال كونهم أم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم) في قع بالمميز ووجود المميزها بوجود الكافرين حال كونهم أى الفريقين خير مقاما أى أنحن أم أصحاب مها التمييز المعجود والمائد المربية المناشركين والمرادأنه يسأل بهاعن شيء عيز أى يعين ولوقال يطلب بها التمييز المعجود وقوله في أمر يتعلق بالمتشاركين والمرادأنه الرجولية وهو أمر يعمهما والذي عيز أحدهما هو الرجلين أو الرجال عندك فالرجلان مثلامشتركان في الرجولية وهو أمر يعمهما والذي عيز أحدهما هو الوصف الذي بذكره الحيب وعيزه يقع باعتبار النسبة التي تضمنتها عندك ومنه قوله تعالى أى الفريقين خير مقاما الامران المشتركان هما الفريقان والكن لا بأس باعتبار ما يشتركان فيه أيضا من الاقامة خير مقاما الامران المشتركان في الرجولية حموما الذي المنتركان فيه أيضا من الاقامة المدلول عليها بقوله تعالى خير مقاما والذي عيز أحدهما من الآخر هوالجواب بالتعيين والامر الذي يقع المعيز به هوالحيرية هذا هو الظاهر والمراد بالعموم حين شدعموما الشمول و يحتمل أن يقال معناهما عيز أحد الحيرية هذا هو الخيرية هذا هو المحتمل الذي المعناه ما عيز أحدهما هو المحتمل أن يقال معناهما عين أحد الحيرة حيالة عيرة المعموم الشمور والمراد بالتعين والامر الذي المحتمل المن يقال معناهما عين أحد المحتمل المعناهما عين أحد هو الحواب بالتعين والامر الذي الحيرة حيالة عين المحدوم الشمور و يحتمل أن يقال معناهما عين أحد الحيرة حيالة عين المحدود عينه عمور الشمور و يحتمل أن يقال معناهما عين أحد الحيرة عين المحدود المحدو

وهو) أي الامر الذي يعمهمامضمونالخاعلمأن الامر المشترك فيه الذي قصد التمييزفيه تارة يكون هو ما أضيف اليه أي وتارة يكونغيره فالاول كئال المكنف فانهما مشتركان في الفريقية والذي يميز أحدهما هو الوصف الذي يذكره الجيب مثلالكونأنتم أوأصحاب محمدونحو أي الرجلين أوالرجالءندك فالرجلان مثلا اشتركا في الرجوليه وهوأمر يعمهاوالذي عيز أحدهماهوالوصف الذي يذكره الحيب والثاني كقوله تعالى حكاية عن سلمان على نسنا وعليه

أفضل الصلاة والسلام أينكم يأتيني بعرشها أى أى الانس والجن يأتيني بعرشها فان الاقرب فيه أن الامر مثل الشترك فيه من جند سليان ومنقاد الامره و بهذا تعلم مانى قول الشارح وهو مضمون ماأضيف اليه أى و عكن بتكلف أن يجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون الضاف اليه بمعنى كون كل منهما مخاطبا بالاضار فتأمل (قوله نحو أى الفريقين النح) هذا حكاية لكلام المشركين لعلماء اليهود خهم معتقدون أن أحدالفريقين ببتله الحيرية والفريقية تصدق على كل منهما ولم يتمين بنتله الحيرية والفريقية تصدق على المواب الحق هوأصحاب محمد وكل من الجوابين حصل به التمييز (قوله أى أنحن النم) هذا نفسير للفريقين (قوله قد اشتركا في الفريقية) لم يقل قد اشتركا في أمريعمهما وهو الفريقية لعله للإشارة الى أن قوله في المن في أمريعمهما لاحاجة اليه الاالناكيد ودفع التوهم كذا قال يس وقد عما عمرة وله وسألوا) أى الكافرون أعنى مشركي العرب أحبار اليهود (قوله عما يمز أحدالفريقين عن الآخر في الكلام حذف كما مر أى وسألوا عن موصوف ما يميز أى سألوا عن الفريق الموصوف بالوصف الذي يميز أحدالفريقين عن الآخر

أمكذا وتقول لإدرهمك وكم مالك أي كم دانقا أو كم دينارا وكم نو بك أي كم ماك أي كم يوما أو كم ماكث أي كم يوما أو كم مرة وكم سرت أي كم فرسخا أو كم يوما قال الله تعالى قال قال ماكمة في الارض عدد كم يوما أو كم ساعة وقال كم لينتم في الارض عدد كم لينتم في الارض عدد كم آنيناهم من آية بينة ومنه قول الفرزدق ومنه قول الفرزدق

كم آنيناهم من آية بينة ومنه قول الفرزدق اسمالكونضميرنابت عنه أل وكافرين خبره أي مثل کونہ۔م کافرین وقولهقائلين حالمن الواو فی سألوابين بها منصدر منه القول أعنى قوله أي الفريقين خبرمقاماولوقال بدل قوله منك الكون الخمثلكون الجواب أنتم وأصحاب محمد كان أخصر وأوضح (قوله و يسأل بكم عن العدد)أي المعين اذا كان مهما فيقع الجواب عا يمن قدره كما يقال كم غنها ملكت فيقال مائة أو ألفا ولا يصح الجواب بألوف ومحل الاحتياج للجواب المعين اقدر العدد اذا كانالسؤال بها على ظاهره كمامثلنا وقد يكون السؤال مها عن العدد على

غير ظاهره كما في الا يةالتي ذكرها المصنفكما قال الشارح فلا يحتاج لجواب

مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون أصحاب محمد عليه الصلاة والسلام غير قائلين (و) يسأل (بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة) أي كم آية آنيناهم

قائلين لهذا السؤالأو يعنى بالكافرين المصدوق وذلك بأن يقال أنتم أو بوجود الؤمنين حال كونهم غيرقائلين لهذاالسؤال والمرادبالمؤمنين الصدوق أيضا بأن يقال في الجواب أصحاب محمد والله ومعاوم أن قول الحبيين وهم اليهودا تتم يميز لتمين الموصوف بالخير ية بالاضار وهم لعنة الله عليهم مرآ ، ون في هـ ذا الجوابكاذبونولوقالوا أصحاب محمد ماليته وقع تمييز الوصوفبالحير يةلتميزه بالصحبة فيكون مطابقا المحق وقولنا حالكونهم قاثلين وحالكونهم غبرقاثلين حالان تقديريان باعتبار المعنى بينابه بامن صدرمنه هذاالسؤالولوأسقطناه وقلنامثلكون الجوابأنتمأوأصحاب محمدكان أخصر وأوضح والثانى وهو ما كان الامم المشترك فيه غير ماأضيفت اليه أي كقوله تعالى حكاية عن سلمان على نبينا وعليــه أفضل الصلاة والسلام أيكم يأتيني بعرشها فان الاقرب فيــه أن الامر المشترك فيه هو كون كل منهم من جند سلمان ومنقادا لأمره ولوكان يمكن بالتكلف أن يجعل الشترك فيه مضمون المضاف اليء بمعنى كون كل منهما مخاطبابالاضمار وقوله يعمهما كالتأكيدفى الاشتراك فى الامراذ لا يكون المسترك فيه الاعاما (و) يسأل (بكرعن العدد) حيث يكون مهما فيقع الجواب بمايعين قدره حيث يكون على ظاهره كما يقال كم غنما ملكت فيقال مائة وألفا مثلا وقد يكون السؤال ماعن العدد على غيرظاهر و (يحو) قوله تعالى (سل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) فا ية عديز الم وكم مفعول بآتيناهم والتقديركم آية آتيناهم أعشرين أمثلاثين أمغير ذلك وجرالتمييز بمن هناللفول بين كم وعمزها بفعل متعدفلو لم تدخل من على التمييز لتوهم أنه مفعول للفعل وقد تقدم هذا في كم الخبرية هنالك وأعاقلنا ان السؤال على غيرظاهره لانه ليس القصد الى استعلام مقدار عدد الآيات من جهة بني اسرائيل لان الله تعالى علام الفيوب فلوأر يدمجردعلم مقدار الآيات لتولى الله تعالى الاعلام بقدرها

المتشاركين بالنسبة الىأمر يعمهما باعتبار الصلاحية فقولك أى الرجلين قام يكون الامران فيه الرجلين والامرالذي يعمهما باعتبار الصلاحية هوالقيام وهوالذي يقع التمييز فيه فان قلت السكاكي قال انه يسأل بمنعن الجنس فتقول منجبز يلأملك أم بشر وقدقال هنآفي أيكم يأتيني بعرشها معناه الانسي أمالجني فيلزم اتحادا لاستفهام بمن وبأى قلت أخذه هناك باعتبار الجنسية وهنا باعتبار دورانه بين مايصلح فيهولاشكأن بين السؤال بأىو بمن على رأى السكاكي عموماوخصوصامن وجهفان أيايطلب بها تمييز أحدالمتشاركين فيشيءأعممن أن تكون تلك الافراد أجناسا أمغيرها الاأنه خاص بتلك الافرادويسأل بماعن الاجناس أعممن أن تسكون محصورة في أشياء معينة أولاالا أنه خاص بالاجناس واعلم أن اطلاق البيانيين هناية تضيأن أيابسأل مهاعن المتشاركين فيأىشيء كان وهو مخالف الكلام النطقيين فأنهم جماوا السؤال عن الجنس والنوع ماهو والسؤال عن الفصل أي شيء هو وهو يقتضي أن لايقال أىشىءز يدوير يدالسؤال عن الجنس أوالنوع بقى على المصنف في قوله أحد المتشار كين فانه ان كان قاله بالتثنية فيردعليه الجمع مثل أىالرجال وهم متشاركون لامتشاركان وان كانقال متشاركين بالجمع والواووالنون فيردعليه بحوأى الثياب أوالثو بين فانه لإيقال فيهمتشاركين بلمتشاركة أومتشاركين وقديجاب أنه آنما قالمتشاركين بالتثنية ومراده بهما المسئو لوغيرهسواءكان واحداأمأ كثر فاذاقلتأى الرجال قام معناه زيدام غيره ص (وبكم عن العدد نحوسل بني إسرائيلكم آتيناهم من آية بينة) شكم نقع في الغالب للاستفهام عن العددفاذ اقلت كم درهمالك كأنك قلت أعشر ون أم ثلاثون وقديكون الشيءوا حدافيكون التمييز لاجزائه وقديحذف المميز ويقال كم درهمك وكممالك أى كم دانقاو كم ثو بك أى كم شبرا وكم زيد تماكث أى كم يوما وكم رأيتـك أى كم مرة وكم سرت كم عمة لك ياجر ير وخالة * فدعاء قدسلبت على عشارى

فيمن روى بالنصب وعلى رواية الرفع محتمل الاستفهامية والحبرية وأما كيف فللسؤال عن الحال اذا فيل كيف زيد فجو ابه صيح أو سقم أو مشغول أو فارغ و محود لك

(قوله أعشر بن أم ثلاثين) بدل من كم (قوله مميزكم) أى وكم مفعول ثان لآنيناهم مقدم عليه وقوله فمن آية مميزكم في السكلام حذف أى واعا كان المعنى ماذكرلان من آية مميزكم (قوله لماوقع الح) أى لوقوع وهذا علة لزيادة من أى فاو لم تدخل من الزائدة على هذا التمييز لتوهم أنه مفعول للفعل (قوله كما ذكرنا) أى وهذا نظير ماذكر نافى حكم الحبرية في قول الشاعر سابقا

وكم ذدت عنى من تحامل حادث ، وسورة أيام حززن الى العظم

وان كانت كم هنافي هذه الآية استفهامية على أنه يجوز أن تكون هناخبرية والمقام لايأباه كما بينه الرخشرى (قوله فكم هناللسؤال عن العدد) هذا صريح في بقاءكم (٢٨٦) على حقيقتها من الاستفهام وأن الفرض منه التوبيخ فهو وسيلة اليه

أعشر ين أمثلاثين فمن آية بميز كم بزيادة من لماوقع من الفصل بفعل متعدبين كم وبميزها كما ذكرنا في الحبر ية فكم همناللسؤال عن العددولكن الفرض من هذا السؤال هوالتقريع والتو بيخ (و) يسأل (بكيف عن الحال

لنبيه صلى الله عليه وسلم وا عاالقصد التقريع والنوبيخ على عدم انباع مقتضى الآيات مع كثرتها و بيانها أى قدل لهم ذلك و و بخهم به كايقال لمنكر النعم كم نعمة أتفضل بها عليك ومع ذلك لم تشكر لى شبئا قيل و يصح أن يكون السؤال على ظاهره بأن يكون القصد أمر الني صلى الله عليه وسلم أن يسأل بني اسرائيل حقيقة ليعلم من قبلهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة اعاهى في علم مقدار هامن قبلهم لكن يدل للتقرير الاول قوله تعالى ومن يبدل نعمة الله الآية (و) يسأل (بكيف عن الحال) فيقال كيف وجدت زيدا أى على أى حال وجدته فيقال في الجواب صحيحا أوسقها وليست ظرفاولو كان يقال في تفسيرها في أى حال وجدته لانه تفسير معنوى كما يقال

أى كم فرسخاأو كم يوماقال تعالى قال قائل منهم كم لبنتم أى كم يوماأو كم سنة أو كم ساعة قال الفرزدق كم عمة لك ياجر ير وخالة * فدعا وقد حلبت على عشارى

قال الصنف على رواية النصبوعلى رواية الرفع تحتمل الاستفهامية والخبرية فعلى الاول يقدر المميز منصوبا وعلى الثانى مجر و رافلت والذى يظهر من جهة المعنى أن المراد الحبرية وقول الصنف انه على رواية النصب يتعين الاستفهام المس صحيحافان كم الحبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد سيبويه هذا البيت وأنشده ابن عصفو رعلى ذلك وأماعلى رواية الجرفت مين الحبرية أيضا ص (و بكيف عن الحال) ش أى و يستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيد أصحيح أم سقيم أطويل

من حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه تو بيخ لهم بعدم ايقاظهم مع كثرة الا يات والفرق بين كم الاستفهامية والحبرية أن الاستفهامية العدد مبهم عند المتكام معاوم عندالخاطب في ظن المتكام والخبر بةامد دميهم عند المخاطب ربما يعرفه المتكام وأما المدود فهو مجهول في كايهما فلذا احتيج الى الميز البين للعدود ولايحذف الالدليل وأن الكالاممع الحبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وأن المتكام مع الحدرية لا يستدعي جوابا من

خاطب لانه خبر والتكامم الاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغير ذلك ماهومذكور في مغنى وبأين اللبيب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هو التقريع والتوبيخ) أى على عدم انباع مقتضى الآيات مع كثرتها و بيانها وحينت فالمعنى قل لهم هذا الكلام فاذا أجابوك بأننا آتيناهم آيات كثيرة فو بخهم على عدم الاتباع مع كثرة الآيات وأعاكان الغرض من هذا الاستفهام التقريع والتوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات من جهة بنى اسرائيل لان الله تعالى علام الغيوب فلوكان المراثيل لان الله تعالى التقريع والتوبيخ وليس المراثيل الله المناهم التقريع والتوبيخ وليس المراثيل القودية والتوبيخ المناهم المناهم المناهم على الله على عنه المناهم على الله على الله على الله على الله على الله على الله المناهم وعلى هذا فالمعنى سلهم عما آتيناهم من الآيات في حيبونك عن عددها فاذا عامت أن كم فى الآية مستعملة في حقيقة الهوهو الاستفهام وأن الغرض منه التوبيخ كاقال الشارح لا أنهام مستعملة فى التوبيخ كاقال الشارح لا أنهام الخلام الكلام المنافي الاستفهام الحقيق ولا يصح التمثيل بذلك هنا تأمل (قوله و بسأل بكيف عن الحال) الكلمات الاستفهامية كثيرا الحلام المناف كان المناسمة كان المناسمة كثيرا الحلام المنافي المناف كان المناب كلام عن الحكام المنافية كان المنافعة كان المنافعة

أى الصفة التى عليها الشيء كالصحة والمرض والركوب والمشي فيقال كيف زيد أوكيف وجدت زيدا أى على أى حال وجدته فيقال عيم أومريض و يقال كيف جاء زيد فيقال را كبا أوما شياوايست كيف ظرفا وان كان يقال في تفسير الحال في قولنا كيف وجدت زيدا معنوى كايقال في تفسير الحال في قولنا كيف وجدت زيدا تكون مفعولا أو حالا وفي قولنا كيف زيد تكون خيرا (قوله عن المكان) فيقال أين جلست بالأمس مثلا وجوابه أمام الامير وشبهه و يحو أين زيد وجوابه في الدار أوفي المسجد مثلا (قوله ما شيال عن المكان) فيقال في الماضي مثلا متى جئت والجواب سحرا أونحوه و يقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان عكن الشارح أن يزيد أو حالا لانه يسأل بمتى عنه أيضا خلافا لما يوهمه اقتصاره (قوله عن الزمان المستقبل الميقال بعد عد وظاهر المستقبل المستقبل المنافرة على المنافرة وقال المنافرة ا

و بأين عن المكانو ، تى عن الزمان) ماضيا كان أومستقبلا (و بأيان عن) الزمان (المستقبل قيل وتستعمل في مواضع التفخيم مثل يسأل أيان يوم القيامة

فى تفسير الحال فى قولنا جاء زيدرا كبا أى جاء فى حال الركوب وا عاهى بحسب العوامل فنى المثال السابق تكون حبرا (و) يسأل (بأين عن المكان) في المثال أين جلست بالأمس مثلا والجواب أمام الامير وشهه (و) يسأل (بتى عن الزمان) ماضيا كان أومستقبلا فيقال في الماضى مثلا متى جئت والجواب سحرا أو يحوه وفى المستقبل متى تأتى فيقال بعد عشر مثلا بعد سهر مثلا (و) يسأل (بأيان عن المستقبل) فيقال أيان يشمر هذا الغرس فيقال بعد عشر مثلا (قيل و تستعمل فى مواضع التفحيم) أى عند تعظيم المسئول عنه وقصد التهويل بشأنه (مثل) قوله تعالى فيسأل أيان يوم القيامة المتهويل والتفضيم الشأن وقته من أجله في السأل أيان يوم القيامة)

أمقصير وفي كالام بعضهم أنه انمايساً ل بهاعن الصفات الفريزية لاالخارجية وأنه لايقال كيفزيدا قائم أمقاعد قلت ويردعليه قوله تعالى أني ششم فانه بمعنى فأنوا حرثكم كيف ششم على ماذكره هووهى حال غيرغريزية وفي كلام النحاة وغيرهم أن معنى كيف على أى حال ولا يتوهم من هذا أن كيف أخص من أى قال بدر الدين بن مالك ايست كيف موضوعة لهذا المعنى بل تستلزمه ألا ترى أن جوابها انماهو بالصفات لا بالمصادر اه قال شيخنا أبوحيان وهو كلام جيد ص (و بأين عن المكان و بمتى عن الزمان من يعنى أين اذا كانت استفهاما وهذا واضح تقول أين زيد جوابه في السوق أوفي البيت و تقول من يعنى أين اذا كانت استفهاما وهذا واضح تقول أين زيد جوابه في مواضع التفخيم مثل يحضر فجوابه اليوم أوغدا ص (و بأيان عن المستقبل قيل و تستعمل في مواضع التفخيم مثل يسأل أيان يوم القيامة) ش أيان يستفهم بها عن الزمان تقول أيان تجيء وقصرها المسنف على المستقبل في هذا المختصر ولكنه في الايضاح أطلق أنها للزمان وكذلك أطلقه السكاكي وقدمثلاه المستقبل في هذا المختصر ولكنه في الايضاح أطلق أنها للزمان وكذلك أطلقه السكاكي وقدمثلاه بأيان جئت وهوصر يح في أنها تستعمل الماضي فهو مخالف لكلامه هنا لكن ماذكره هناه والصواب بأيان جئت وهوصر يح في أنها تستعمل الماضي فهو مخالف لكلامه هنا لكن ماذكره هناه والصواب

وقع بمدها اسم كقوله تعالى أيان مرساها قال بعضهم وفيسه نظر لان مرساهامراد بهالاستقبال اذ المراد أيان الزمان الذي ترسى وتستقر فيه هلهو زمان قريب أو بعيدقيل ان أصل أيان أي أوان فذفت احدى اليامين من أى والممزة من أوان فصارأ يوان فقلت الواوياء وأدغمت الياء في الياء فصار أيان ورد ذلك بأن كسر الهمزة فيهاغة مستعملة وهو يأبى أن يكون أصله ذلك لانه تثقيل في مقام التحفيف اللهم الاأن يقال الكسر عوض عن الباء المحذوفة والحق أنكون الاسم غير متمكن يأبي التصريف

المذكورانهى فدى (قوله قيل وتستعمل في مواضع التفخيم) أى في المواضع التي يقصد فيها تعظيم المستول عنه والتهويل بشأنه ممان هذا المكلام يحتمل أن يكون المرادمنه أنها لا نستعمل الافي مواضع التفخيم فتكون مختصة بالأمور العظام بحوايان مرساها وأيان يوم الدين وعلى هذا فلا يقال أيان تنام كا قاله السيدو يحتمل أن المرادمنه أنها تستعمل للتفخيم كانستعمل في غيره وهوظاهر كلام النحويين حيث قالوا انها كني تستعمل للتفخيم وغيره (قوله يسأل أيان يوم القيامة) أى فقد استعمات أيان مع يوم القيامة للتهو يل والتفخيم بشأنه وجواب هذا السؤال يومهم على النار يفتنون فان قلت ان الاخبار بأيان عن يوم القيامة مشكل وذلك لان اسم الزمان لا يخبر به الاعن الحدث ولا يخبر به عن الجثة ويوم القيامة كالجثة فلت في الكلام حذف مضاف والتقدير أيان وقوع يوم القيامة أى يوم القيامة يقع في أى المنافع يلزم الاخبار المذكور فان قلت ان السؤال عن زمان وقوع اليوم الذى هو من أسهاء الزمان يلزم عليه أن يكون لازمان زمان وأن فيه يقع فيه قلت يجوز أن يعتبر الانحص ظرفا للاعم والعكس وماهنا من هذا القبيل وذلك لان المستقبل أعم من يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه الثانية الى دخول أهل الجنة وأهل النار واعترض على المنف والشارح في تمثيلهما بآيان يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه الثانية الى دخول أهل الخبة وأهل النار واعترض على المنف والشارح في تمثيلهما بآيان يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه الثانية الى دخول أهل الخبة وأهل النار واعترض على المنف والشارح في تمثيلهما بآيان يوم القيامة وأيان يوم الدين بأنه

شرط الاستفهام أن يكتني

بما بمده من فعل نحو أني

يكون لى ولد أواسم بحوأتى

لك هدذا بل هي شرطية

بمعنى كيف الشرطيدة

وجوابها محذوف أي أني

شئتم فأتواوحذفالجواب

لدلالة فأتوا عليه وحينئذ

فتمثيل الصنف وغيره

لأنى الاستفهامية بالآية

فيمه نظر فالأولى التمثيل

بأنى يحيى هذه الله بمد

موتها وفيه أن جعلها

استفهامية على الوجه

الذىذ كرهالشارح ظاهر

وحينئذ فلاحاجة لتكلف

الحذف وذكر الضحاك

أن أبي في الآية عمني مني

وأنه مهني ثالث لهاو يرده

سبب النزول وهوماروى

أن الهود كانوا يقولون

من باشرامرأته من دبرها

كلام محكى عن الانسان الذي يحسب أن لن يجمع الله عظامه وهولا يقصد تفخيم يوم القيامة لانه لا يقربه اللهم الا أن يقال ان التفخيم قد يحقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناء على اعتقاد المخاطب استهزاء به وانكار اعليه أو يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعنى وعبر فيها بما يقتضى النفخيم اشمار ابعظم اليوم نفسه وان كان الجاحد لا يقربه (قوله و أنى) أى الاستفهامية وقوله تستعمل الح يحتمل أن تكون حقيقة فى الاستمالين فتسكم ون من قبيل المشترك و أن تكون بعدها في أحدها وسيأتى فى الشارح (قوله تارة) أى مرة بعدمرة كما فى الصحاح فردت عن بعض معناها (قوله و يجب أن يكون بعدها في أى بخلاف كيف وظاهره أنه لا فرق بين الماضى وغيره وهوكذلك فالا ول كالآية الذكورة والثاني كقوله تعالى أنى يحيى هره الله بعدموتها (قوله فأتو حرث المنفيم على ان قيل ان أنى غيرة في هذه (كلا) الآية غير الاستفهامية اذ لو كانت كذلك لا كتفت عا بعدها لان من

وأنى تستعمل تارة بمعنى كيف) و يجب أن يكون بعدهافعل (نحوفاً تواحر شكم أ نى شئتم) أى على أى حال ومن أى شق أردتم بعد أن يكون الما تى موضع الحرث ولم يجىء أنى زيد بمعنى كيف هو

ولا يضر الاخبار بأيان عن يوم القيامة لان المرادال والعن زمان وقوعه اذ الكلام على تقدير الضاف أى أيان وقوع يوم القيامة فليس فيه اخبار بالزمان عن اليوم الذي هو كالجنة هناو كذا الاشكال في السؤال عن زمان وقوع اليوم الذي هومن أساء الزمان لان الدوا ويحضون أساء الزمان لان عجوز أن يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس والتفخيم هنا ولو كان الكلام حكاية عن الكافر الذي لا يعتقد وجود يوم القيامة فضلاعن تفخيمه اعا تحقق لان هدذا السؤال يقوله بناء على اعتقاد المخاطب استهزاء وانكارا ثم هذا الكلام يحتمل أن يكون المراد أنها أن يكون المراد أنها أن يكون المراد أنها تستعمل للتفخيم كما تستعمل للتفخيم كما تستعمل للنفي مواضع التفخيم كما قيل و يحتمل أن يكون المراد أنها تستعمل للتفخيم كما تستعمل النابي عنها المنتالية أنها في بعض الاحيان تكون (عني كيف أدا كانت عني كيف وجب آن يكون بعدها فعل (فا تواحر شكم أني يكون بعدها فعل (فا تواحر شكم أني يكون بعدها فعل (فا تواحر شكم أني شكون بعدها فعل (فا تواحر شكم أني شكون بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضي أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضي أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالاتيان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضي أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالاتيان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضي أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالاتيان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضي أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالاتيان بالحرث المناسب المشروعية ما يشعر بعليته له فيقتضي أن تعميم حال الاتيان المحاهو بعدان بالمراث المحاد و مناه بعن المحاد و مناه بعن كيف في المحاد و مناه بعن المحاد و مناه بعن المحاد و المحاد و مناه بعن المحاد و مناه بعن المحاد و مناه بعد المحاد و مناه بعد المحاد و مناه بعد المحاد و بعدان المحاد و بعدان المحاد و بعدان المحاد و بعدان بعد المحاد و بعدان المحاد و بعدان المحاد و بعد المحاد و بعدان و بعدان و بعدان و بعدان المحاد و بعدان و بعدان المحاد و بعدان ا

وهوالذى جزم به ابن مالك والشيخ أبو حيان ولم يذكر افيه خلافا و حمل ذلك على مااذا وليها فعل دون مااذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى أيان مرساها وفيه نظر لان مرساها المرادبه المستقبل فكذلك ماأشبهه وقوله قيل ونستعمل في مواضع التفخيم ينبغى أن يقول لا تستعمل الافي مواضع التفخيم كماهو مقصوده على مايظهر وقد نقله في الايضاح عن على بن عيسى الربعى ومثله المصنف بقوله تعالى أيان يوم الدين أيان يوم القيامة قلت وفي تمثيل المصنف بهذه الآية نظر فانه كلام محكى عن الانسان الذي يحسب أن لن مجمع عظامه وذلك لا يقصد تفخيم يوم القيامة الذي لا يقر به والمشهور عند النحاة أنها كتى تستعمل في التفخيم وغيره ص (وأنى الى آخره) ش أنى اذا كانت استفهاما فلها استعمالات أحدها بمعنى

فى قبلها جاء الولد أحول فلا من المستعلم وغيره ص (وا بي الي احره) س الى ادا المستقهاما فهم السنهاد المحديد الحذ كرذلك عندرسول الله فنزلت الآية (فوله أي على أي حال) تفسير لها بمهني كيف والعامل في أي هذه فأ تواوأورد (وأخرى العلامة أبو حيان على ذلك ما حاصله ان أني اذا كانت شرطية أواستفهامية له الصدر فلا يعمل فيها ما قبلها تأمل وقوله على أي حال أي من قيام أواضطجاع وقوله ومن أي شق أي من خلف أوأمام (قوله المأتى) بفتح التاء أي مكان الانيان (قوله موضع الحرث) أي وهو القبل دون الدبر و ما يؤيد ذلك أن الله تعالى قال في آية فأ توهن من حيث أمركم الله اذيفهم منه أن ثم موضع الميؤمر بالاتيان منه وغير الدبر مأمور بالاتيان منه اجماعا فلم يبق محل لم يؤوذن فيه الاالدبر وأخذ الشيعة من الآية جوازاتيان المرأة في دبرها و تأولوا الآية على أن المراد فأ توحرث من أي ذات الحرث وهو القبل فشبه الفرج فأتوحرث من أي ذات الحرث والخير بالخراث واله والم يجيء أنى زيد) أي من غير ايلاء الفعل لها وهذا محترز قوله ولم يجيء أنى زيد) أي من غير ايلاء الفعل لها وهذا محترز قوله و يجب أن يكون بعدها فعل (قوله بعني كيف هو) أي أصحيح أم سقيم

وأخرى بمعنى من أين قال الله تعالى أنى لكهذا أىمن أين لك وأما منى وأيان فلاسؤال عن الزمان اذا قيل متى جشت أو أيان جشت قيل يوم الجمعة أو يوم الحيس أوشهر كذا أوسنة كذاوعن على بن عيسى الربعى أن أيان تستعمل فى مواضع التفخيم كقوله تعالى يسأل أيان يوم القيامة يسألون أيان يوم الدين

(قوله وأخرى بمعنى من أين) أى وهذه لا يجب أن يكون بعدها فعل وظاهره أن أنى فى تلك الحالة متضمنة لمعنى الامراح والحرف معا وهما الظرفية والابتدائية وسيأتى عن بعض النحاة ما يخالف ذلك قال (٣٨٩) فى عروس الافراح والفرق بين أنى

(وأخرى بمنىمن أين نحو أنى لك هذا) أى من أين الكهذا الرزق الآتى كل يوم وقو له تستعمل اشارة الى أنه يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأن يكون فى أحدهما حقيقة وفى الآخر مجازا يكون المأتى موضع الحرث فيقتضىءدمالاذنف الاتيانمن الادبار اذ ليست محلا للحرث الذىهو طلب النسل ويؤ يدذلك أن الله تعالى قال في الآية الاخرى فأتوهن من حيث أمركم الله اذيفهم منه أن ثم موضعًا لم يؤمر بالانيان منه وغير الدبر مأمور به اجماعًا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر وأعا قلنا بجبأن يكون بمدهافعل حينتذلانه لم يردموالاة الاسماياهااذ لميسمع أني زيدعلي مهني كيف هو وكيف هذه الني كانت أنى بمتناها هي الاستفهامية استعملت فيالاخبار مجازا فاذا قبل افعل هذا كيف شئت فمعناه افعله على الحالة التي لوقيل كيف شئت أي أي حال شئت لأجبت بها ومثلها أني في هذا القصد وقيل انها شرطيــة فالمعنى ان شلتم فأنوا وحذف الجواب لدلالة فأتوا عليــه فهو بمعنى كيف الشرطية واختلف هلاالفعل بعدها في موضع جزم أولاككيف اذ ليست جازمة (وأخرى) أى واستعمالها مرة أخرى أن تكون (عمني من أين) فتنضمن الظرفية والابتدائية وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن زكر بايامريم (أنى لك هذا) أي من أين لك هذا الرزق الآ في كل يوم وكان يجدعندها فاكهةوقت في غيراً يامها وقد تكون بمني أين فقط فتتضمن الظرفية دون الابتدائية كيف ومن أحسن أمثلته قوله تعالى أنى يحيى هذه الله بعد موتها و به مثل الاعلم والثانى يمعني من أين وهي عبارة سيبويه كمقوله تعالى أني لك هـذا أي من أين والفرق بين أين ومن أين أن أين سؤال عن المكان الذي حل فيه الشيءومن أين سؤال عن المان الذي برز منه الشيءو يقع في عبارة كشير أنها بمعنى أين والظاهر أن مراده من أمن وأنه تجو زفى العبارة والثالث بمفنى متى وقد نقل عن الضحاك فيقوله تعالى فأتنوا حرثكم أني شئنم وترده سبب النزول وأما تمثيل الصنف وغيرهلأني الاستفهامية بقوله فأتوا حرثكم ففيه نظر لانهالوكانتهنا استفهاميةلا كتفف بمابعدهالانمن شرط الاستفهامية أن يكتني بما بعدها من فعلكة وله تعالى أنى يكون لى ولدأواسم مثل أنى لك هذا والذى اختاره شيخناأ بوحيان أنهافي هذه الآية شرطية وأقيمت فيها الاحوال مقام الظروف المكانية

وجوابها محذوف وقال قطب الدين الشيرازي ازأني شئتم في هذه الاسية الكريمة بمعني من أي جهة

شئتم وجعلها بهذاالمعني قسما غبركونها بمعني منأين وهوفا سدلان قولنامن أىجهة شثتم مساو لقولنا

منأين شئتم فتكون بمعني منأين ﴿ ننديه ﴾ لا يخفي أنك يمكن أن تستعمل لفظ أى في جميع • واضع

هذه الالفاظ المستفهم مهاءن التصور فتقول فيأز يدأم عمر وقائم أىالرجلين قام وفي أقائم أم قاعد

زيد أى الامرين فعل وكذلك في الحميع كما تقول في ما اسم أبيك أي شي . اسمه و في ما ما هيته أي شي .

ومن أين أن أنى سؤال عن الكان الذي دخل فيه الشيءومن أين سؤال عن المكان الذى برزعنه الشيء اه (قوله أي من أن لك هذا الرزق الخ)أى ولبس الراد كيف الكهذا بدليل قولهافالتهومن عندالله (قوله الآتي كل يوم) لانه كان يجد عندها فاكهة الشتاء في الصيفوفا كهة الصيف في الشتاء ثم انه ليسااراد المكان حقيقة وأعاير ادبهمار ادمن قولهم من أي وجه نلت مانلت (قوله وقوله تستعمل) أي دون أن يقول وضعت (قوله اشارة الى أنه) أى أني وقولهمشتركاأى اشتراكا لفظيا وقوله بين المنيين أىمعنى كيفومن أين (فوله و محتمل أن يكون الخ) عطف على يحتمل الاول أي واشارة آلي أنه يحتمل أن يكون معناه الخ وحاصل كالرم الشارح ان الصنف عبر بتستعمل اما للإشارة الى أنه أى أنى

(٣٧ - شروح النلخيس - نابى) يحتمل أن يكون مشتر كابين المعنيين وأنه حقيقة فيهما وأن يكون حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر واماللاشارة الى ماقاله بعض النحاة ان أفي اذا لم تكن بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قبلها اما مقدرة كما في الآية أوظاهرة كما في البيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى من أين صادق بما اذا كان ذلك على جهة اضهار من أو بدونه والحاصل أن المصنف الما عبر بتستعمل دون وضعت اشارة الي أنه يحتمل احتمالات ثلاثة وهدا ما يفيده كلام المطول وسم والذي في الحفيد أن قوله و يحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الاولى للشارح أن يةول وقوله بمنى من أين معناه أين فيكون نصافى تعلقه بالاستعمال الثاني

عمده الالفاظ كثيرا ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب القام منها الاستبطاء نحوكم دعو تك و عليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معمتى نصرالله

(قوله وبحتملأن یکون معناه) أی معنی آنی وقوله أن أی لامجموع من أین وقوله الا أنه أی آنی (قوله من أین الخ) خبر مقدم وعشر ون مبتدؤه وصفته بدلیل ما قبله أی من أنی عشر ون لنا والجلة مؤكدة لما قبله الله عند و الله عند و الله والجلة مؤكدة لما قبله الواجمة عندا فالمرادمن أن وجود الفصل اله یس (قوله علی ماذكره الخ)

و يحتمل أن يكون معناه أين الاأنه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كما في قوله من أين عشر ون لنا من أنى * أو مقدرة ثقوله تعالى أنى لك هذا أى من أنى أى من أين على ماذكره بعض النحاة (ثم ان هذه الكامات) الاستفهامية (كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) مما يناسب القام بحسب معونة القرائن (كالاستبطاء بحوكم دعوتك

تتضمن معنى من التصريح بهانتقرر بهذا أن أنى التي ليست عمني كيف تعكون بمعنى من أين كما في الآية و بمعنى أبن فقط كم في البيت ويحتمل أن تكون بمعنى أين فقط دا عمالا أنها تارة يصرح بمن معها كما في البيت ونارة نقدركما في الآية على ماذكره بعض النحاة (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثيرا ماتستعمل) أي تستعمل كثيرا (في) مواضع أخرى (غير الاستفهام) الذي هو أصلها فتكون في ذلك الغير مجازا لمناسبة بمءو نة قرينة دالة في المقام وذلك (كالاستبطاء نحو) قولك لمخاطب دعوته فأبطأ في الجواب (كمدءوتك) فليس المراداستفهامه عن عددالدعوة لجهله مها ولا يتماق مهـا غرض فقرينة الابطاء واستثقاله مع عــدم تعلق الفرض بالاستفهام ماهيته وفي منجبر يلأىشيءجبريلوفي كمعددهذا أىشيءهو وفي كيفز يدأى حال عليهزيد وفي أين هوأي مكان فيه هو وفي متى تقوم أي زمان نقوم فيه وفي أني تذهب أي مكان تذهب فيله ثم بين متى وايان عموم وخصوص فان متى أعم وأى وما بينهما عموم وخصوص من وجه كما سبق وأما البقية فالظاهر أنهما متباينان وان تلازم بعضها فانقات قد قال المنطقيون ان مقولة الكم أعممن مقولةالكيفوجوداو يلزم منه أن يكون المسئول عنه بكم أعممن المسئول عنه بكيف اما مطلقا أومن وجه قلت لاشكأن الكم كيف لا كون تريد طوله على وجه مخصوص هو كم وهو كيف واكن لفظكم لايصلح أنبحل موضعه لفظ كيف والاخص قد يوجد على وجه يستعمل لهلفظ لايستعمل اهاللفظ الموضوع للاءم ألا ترى أنك لاتقوم كمز يدالااذا أردت أجزاءه وأنها لاتستعمل الا مع متعدد أوذى أجزاء يصح ارادة كل منها بخلاف كيف ولا تكادالعزب بحنز كيف دراهمك تريدكم عددهاوأ يضالو كانتكيف عمني كملصح أن تقول في يحوكم عمة لك ياجر ير وخالة كيف عمة لك وهو ظاهر الامتناع لتغاير المعنى ص (تم هذه الكامات كثير اما تستعمل في غير الاستفهام) ش يعني أنهذه الكامات الوضوعة للاستفهام قدتستعمل في غيره مجازا فمن ذلك الاستبطاء كـقولك كم أدعوك لمن أكثرت من دعائه و يحتمل أن يكون أر بدبه النهيي عن التأخر والاحسن أن يجمل الفعل مضارعافيقال كم أدعوك لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف دعو تك قد يصدر من موج قد

متعلق بقوله أن يكون معناه الخ (قوله ثمان هذه الكامات الخ) أنا عبر بالكامات ليشمل الاسم منها والحرف (قوله كثيراً ماتستعمل في غير الاستفهام) أى الذى هوأصالها فيكون استعالمافي ذلك الفيرمجازا لمناسبة بين المعنى الاصلى وذلك الفير مع وجود القرينة الصارفة عن ارادة ذلك المني الاصلى الذي هوالاستفهام وماذكرناه من أن استعمال تلك الكامات الاستفهامية في تلك المعانى المفارة للاستفهام مجازه ومايفيده كلام الشارح في الطول والظاهر أنه مجاز مرسل كاياتى بيانه (قوله بحسب معونة) أي اعانة القرائن الدالة على تعيين مايناسب القاموهومتعلق بتستعمل أو بمحذوف أى وتعيين ذلك الغير (قوله كالاستبطاء) أى تاخر الجواب (قوله نحوكم دعوتك) أي نحو قولك لخاطب دعوته فا بطا

فى الجواب كدعوتك فليس الراداستفهام المتكام عن عدد الدعوة لجهله به اذلا يتملق به غرض فقر ينة الابطاء والتعجب مع عدم تعلق الفرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السببية و بيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هومدلول اللفظ مسبب عن الجهل بغلاله العدد والجهل به مسبب عن كثرته عادة اذ يبعد جهل القليل وكثرته مسببة عن الاستبطاء فأطلق امم المسبب وأراد السبب ولو بوسائط والاولى اسقاط الوسائط التي لاحاجة لهاوذلك بأن تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة وتكرير هامسبب عن الاستبطاء فهومن باب استعمال اسم السبب في السبب ومثل ما قيل هنايقال فها مثل به أيضامن قوله تعالى متى نصر الله فالاستفهام عن زمان النصر يستازم الجهل بذلك الزمن والجهل به يستازم استبعاده عادة أو ادعاء

اذلوكان قريباكان معلوما بنفسه أو بأماراته الدالة عليه واستعباده يستازم استبطاءه (قوله لانه) أى الهدهدكان لايفيب الخوهذا علة لمحذوف أى واعاكان الفرض من هذا التركيب التعجب لانه الخ (قوله ف عدم ابصاره) أى وهوعدم ابصاره له في بعنى من البيانية أوأ نعمن ظرفية المطلق فلاقيد أى تعجب من حال نفسه المنحقق فى عدم ابصاره ايا، كذاذكر بعضهم وهذا مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك اذ معنى العبارة أى شىء ثبت لى ف حال كونى لاأرى الهدهد أى أى حالة حصلت لى مناه المواولي أن يقال المنى تعجب من حال نفسه في وقت عدم رؤية المحده مع حضوره بحسب ظنه أولافكات سببا لعدم الرؤية وتلك الحالة اماغة البصره أومرض عينيه أونحو ذلك (قوله ولا يخفى الج) علم الحدود عطف على قوله تعجب من حال نفسه أى لا نه الستفهم عنها اذلا يخفى أنه لا معنى لاستفهام العاقل كسلمان عن حال الفاقل كسلمان عن حال نفسه عندعدم الرؤية حمل على التعجب محاز الان السؤال عن الحال وهوالسبب فى عدم الرؤية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا أوادعاء ادالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادر الكالام ورالقليلة الوقوع الحجولة السبب فاستمال استمال استمال استمال استمال المناسرة والمناور (١٩٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال النفسة المناسرة المناسرة المناسرة على المناسرة التعجب عن حال النفسة على التعجب عاز والان الستمال استمال استمال استمال المناسرة والمناسرة (١٩٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه الاستفهام في التعجب محاز من الستمال المناسرة المناسرة التعجب عاز من الستمال استمال النفسة على النفسة على التعجب عاز من الستمال استمال المناسرة والمناسرة ولا المناسرة والمناسرة والمناس

والتعجب نحومالى لاأرى الهدهد) لانه كان لا يفيبعن سلمان عليه الصلاة والسلام الا باذنه فاسا لم يبصره مكانه تعجب من حال نفسه فى عدم ابصاره اياه ولا يخفى انه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب السكشاف نظر سلمان الى مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالى لا أراه على مهنى أنه لايراه وهو حاضر اساتر ستره

ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو معلول اللفظ يستازم الجهل بذلك العدد والجهل يستازم كثرته عادة أوادعاء وأنه لا يحصره الادراك من أول وهلة وكثرته تستازم بعد زمن الاجابة عن زمن السؤال والبعد يستازم الاستبطاء فهو كالمجاز المرسل لعلاقة اللزوم من استعمال الدال على المازوم في اللازم ومثل هذا يتقرر فعامثل به هنا أيضا من قوله متى نصر الله (و) كالتعجب (نحو) قوله تعالى حكاية عن سلمان على نبينا وعليه أفضل والصلاة والسلام (مالى لاأرى ألهدهد) فان الغرض من هذا التركيب التعجب لان

انقطع غرضه من اجابة دعائه أوبعد تعذر الاجابة وكلام المصنف بقتضى أن ذلك لايختص به كم لانه قال فىالايضاح وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا همه منى نصر الله وكلام الحطيبي يقتضىأ نهفهم أن ذلك فى كم فقط وليس كماقال ومن ذلك التعجب ونعنى ماليس معه تو بيخ وهو

الانسان عنها كان يقال مابلى أودى دون سائر السامين أى ماالسبب الذى صارمتها على يحالا من أحوالى فأوجب أديتى ومن المهاوم أن السبب فى عدم رؤيته المهدهد حال منفصلة عنه وحينت فلايتم ماذكره الشارح من التعليل والماكن حمل السؤال في الآية على الحال المنفصلة التى يمكن السؤال عنها أجرى الاستفهام الواقع فيها على الاستفهام الحقيق عندال مخشرى واليما شار الشارح بقوله وقول السنفهام الواقع فيها على الاستفهام الحقيق عندال مخلف الخيار وقوله المنازم تعدم وقوله النه وقوله المنازم تعدم وقوله السائر متعلق بقوله الايراه وحاصله انسلمان جازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتردد فى السبب المنام الوقية مع حضوره هل هوسائر ستره عنى أوغير ذلك السبب الذى خده فقال لهم الى لا أرى الهدهد أى ما السبب في عدم رؤيتي له والحال أنه حاضر هل هوسائر ستره عنى أوغير ذلك كونه خلني كذا قررشي خناالعدوى و يوافقه ما فى سموفى ابن يعقوب في به فنعه من الرؤية مع كونه حاضرا أوليس هوسائرا مع كونه حاضرا بلغيبته فامائر ددفى ذلك السبب المائع المنافر بين عن ذلك السبب الذى الموجب له منع الرؤية من كونه سائرا أوغيبته عنه بلااذن فقال لهم مالى لا أرى الهدهد أى ما السبب في عدم المؤسل المنافر بين فالمسؤل عنه ستره عنى مع كونه حاضرا أوغيبته عنه بلااذن فقال لهم مالى لا أرى الهدهد أى ما السبب في عدم المؤسلة وينه هائر المؤسلة وسائر من المنافر بين فالمسؤل عنه المن النقرير الأول أفرب المكلام شار حناوعلى كل من النقريرين فالمسؤل عنه ليس حالامن أحوال نفسه فلذا صح السؤال عنه (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره

صاحب الكشاف حمل مالي

على حقيقة الاستفهام

فيكون المهني أي أمر

ثبت لي وتلبس بي في حال

عدم رؤيتي المدهد أهناك

ساترأومانعآخر اهوفى

بمض النسخ لايدل على ان

الاستفهام على حقيقت

بادخاللا على يدل وهذه

النسيحة مشكلة فان قوله

على معنى أنه لابراه لساتر

أوغيرذلك والحال أنهحاضر

صريح في أنه استفهام

حقيقي عن السبب الذي

اوجبمنع الرؤية ماهو

وأجيبعن هذه النسخة

بان مراد الشارح عدم

الدلالةقطعا لاحتمال ارادة

التمحب وهدذا لاينافي

ظهوره فىحقيقة الاستفهام

كما قال السيد فلا مخالفة

(قوله أوغيرذ لك)أى ككونه خلفه (قوله تم لاح)أى ظهرله لاعلى وجه الجزم بدليل قوله بعدذلك كأنه يسأل الخ (قوله فأضرب عن ذلك) أى عما ذكر من الجزم بحضوره المشارله بقوله وهو حاضر والمراد أضرب السؤال الذى كان على وجه الاحتمال وتساوى الامرين والاحتمال الأول هذا يناسب الثانى فيما من وقوله فأضرب عن ذلك أى حال كونه مستفهما بقوله أم كان من الغائبين أى بل أكان من الفائبين فأم منقطعة لامتصلة لان شرطها وقوع الهمزة قبلها (قوله كانه يسأل عن محتم ما لاحتمال الاحتمال الاحتمال على حقيقته) كذا في بعض عمد عن غيرزيادة لاقبل بدل هن كونه غائبا صحيح أم لاوضه يركأنه لسلمان (قوله بدل على ان الاستقهام على حقيقته) كذا في بعض النسخ عن غيرزيادة لاقبل بدل هرياد الدي يظهر عاذكره

· أوغيرذلك ثملاح لهأنه غائب فأضرب عن ذلك وأخذ يقول أهو غائب كأنه يسأل عن صحة مالاحله يدل أن الاستفهام على حقيقته (والتنبيه على الضلال نحوفاً بن تذهبون

الهدهد كان لايفيب عن سلمان صلى الله على نبينا وعليه وسلم الاباذنه فلمالم ببصره تعجب من حال نفسه وعدمرؤ يته والمتمجب منه في الحقيقة غيبته من غيرادن واعا لم يحمل على ظاهر ممن السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية لان الانسان أعرف محال نفسه غالبافلايستفهم عنها كذايقال ولكن هذا في الاحوال الني لا تخفي عن صاحبها كـقيامهوة موده وجوعه وعطشه فلا يقال ماحالي أي أناقائم أوقاعد أو أنا جائع أولاوآما انكان من الاحوال المنفصلة أوماني حكمها فيجوز أن يستفهم الانسان عنها كأن يقال مابالي أوذى دون سائر السامين أى ماالسبب الذى صار متعلقا بى وحالا من أحوالي فأوجب اذايتي اللهم الا أن يقال ان الحال المنفصلة ليست في الحقيقة حال الانسان ولماأمكن حمل السؤال فيالآية على الحال المنفصلة الني يمكن فيها الاستفهام أجريت على الاستفهام الحقيقي عند بعض الناس كالزمخشرى حيث قال نظرسامان عليه السلامالي مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالي لاأراه على معنى أنه لايراه لساتر تعلق به فمنعه من الرؤية مع وجوده أولا لساتر مع الحضور بل لغيبته يعني فهو يسأل الحاضرين حقيقة عن السبب الذي تعلق به فأوجب منع الرؤية فصاركحال من أحواله من ساترمع حضوره أوغيبته بلااذن ويدلعلى أنهسأل حقيقة عماخني عليه بناؤه هذاال كلام على الترددم لاحله أنهغائب يعنى لوحانا لايوجب الجزم بالغيبة ولذلك قال فأضرب عن ذلك السؤال الذي كانعني وجه الاحتمال وتساوى الامرين وأخذ يقول أهوغائب كأنه يسأل عن صحة مالاح له فهذا الكلام من الرمخشري يدل على أنه حمل الكلام على الاستفهام حقيقة بالوجه السابق كما بيناووجه التجوز بناء على أن الاستفهام للتعجب أن السؤال عن الحال أى عن السبب في عدم الرؤ بة يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا أوادعا واذالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الامور القليلة الوقوع الجهولة السبب فاستعمل لفظ الاستفهام فى التعجب مجازام سلامن استمال الدال على المذرم في اللازم (وكالتنبيه على الضلال نحو) قوله تعالى (فأين تدهبون)

بين كلام الشارح حتى على المساول الاستفهام في المان التعجب عاخني سببه والاستفهام يكون عما خني نحومالي لا أرى السيد وحاصل ما في المقام الهدهد وتقول أى رجل هو التعجب ومن ذلك التنبيه على ضلال المخاطب نخو فأين تذهبون أن عدم الرؤية قد يكون لحائل في جانب الرائي وقد يكون لحائل في جانب الرائي وقد يكون لحائل في جانب الرائي يوجب عدم الرؤية فلا يمكن حل الاستفهام على حقيقته اذلامعني الاستفهام عن حال نفسه فهو بجاز عن حائل في جانب الرائي يوجب عدم الرؤية فلا يمكن حل الاستفهام على حقيقته اذلامعني الاستفهام على حقيقته فان قصد به التعجب وجهل ارادة المعنى الحقيقي عجر دالانتقال كان كناية وان قصد به المنارح من أن كلام صاحب الكشاف لا يدل على أن الاستفهام على حقيقته وين كلام الشارح من أن كلام صاحب الكشاف لا يدل على أن الاستفهام على حقيقته على النسخة الثانية و بين كلام السيد في شرح المفتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في أن الاستفهام على حقيقته على النسرح عدم الدلالة قطعاوم ادالسيد ظهوره في حقيقة الاستفهام اه عبدالحكيم (قوله فأين تذهبون) على حقيقته لما علمت أن مراد الشارح عدم الدلالة قطعاوم ادالسيد ظهوره في حقيقة الاستفهام اه عبدالحكيم (قوله فأين تذهبون)

ومنها الوعيد كقواك لمن يسى الادب ألم أؤدب فلانااذا كان عالمابذلك وعليه قوله تعالى ألم نهلك الاولين ومنها الاس نحو قوله تعالى فهل أنتم مسلمون وتحوفهل من مدكر

أى فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم ينجون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ و بين التنبيه المذكور اللزوم و بيان ذلك أن الاستفهام عنالشيء كالطريق في هذاالمثال يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقاواضح الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفات لنلك الطريق فاذا نبه عليه وجه ذهنه اليه كان تنبيها له على ضلالة فالاستفهام عن ذلك يستازم توجيه ذهنه اليه الستازم للتنبيه على كونه ضلالا (٢٩٣) قال السيدفاستم ال صيغة الاستفهام في التنسه الذكورمن استعال

والوعيد كقولك لمن يسي الادب ألم أؤدب فلانااذاعلم) المخاطب (ذلك) وهوأنك أدبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتخو يففلا بحمله على السؤال

اسماللزوم فياللازم قال عبدالحكم واكأن تجعل اللفظ مستعملافى الاستفهام اذ ليس القصد منه استعلام مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وأنهم لامذهب لهم ينجون بهوكثيرا ليتوصل به الى النبيم على طر.يق الكناية أو بحمل اللفظ مستعملا في الاستفهام مع التنبيه على أنه من مستتبعات الكلام وكذا يقال فهاسيجيء بعد واعلم أن أستعمال أداة الاستفهام في التنبيه المذكوردون النو بيخ بكونه طريق ضلال يتضمن معنى لطيفا وهو الاشارة الى أن كون ذلك الامر خلالا أمر واضح يكفي في العلم به مجرد الالتفات وايهام أن المخاطب أعلم بتأك الطريق من المتكلم من حيث اليانه له بالاستفهام الذىمن شائه انهانها عابوجه لن هو أعلم بالمستفهم عنـه وكثيرا مايؤكد استعمال الاستفهام في التنسيه على الضلال

ما يؤكد هذا الاستعمال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق القصد بإذاك الى أين تذهب قد ضللت فارجع ومهذا يعلم أن التنبيه على الضلال لايخلو من الانكار والنفي والعلاقة بين التنبيه على الضلال والاستفهام أن في الاستفهام تنبيه المخاطب على المستفهم عنهودلك مستلزم لتوجيه القلبله وتوجيه القلب الى الطريق الذي تراه واضح الفساد والهلاك والضـ الالمستلزم للتنبه الى الصلال الذي هولازم للتنبيه عليه فهو مجاز مرسل من استعمال الدال على المذوم في اللازم في الجلة وقد تضمن التنبيه على الضلال على وجه الاستفهام اشارة لطيفة الى أن ادراك الضلال بحرد التنبيه وانالمنبه كا نه أعلم به حتى أتى فيه بطريق الاستفهام الذي انما يوجه لمن هو أعلم بالمستفهم عنه (وكالوعيد كَقُولَكُ لَمْنَ يَسَىُّ الادبِ) مَعْكُ (أَلَمْ أَوْدَبِ فَلانا) وأَمَا يَكُونَ وَعَيْدًا (أَذَا عَلَم) الْخَاطَبِ المسيُّ للادب (ذلك) التأديب فلايحملكلامك على الاستفهام لانه يستدعى الجهل وهو عالم أنك عالم بتأديب فلان بل محمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهية الاساءة المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة كون الاستفهام عن شأن الادب في الاساءة مشعرا ومنها على أنه جزاء الاساءة لينزجر عنها والتنبيه على ذلك الجزاء من التكام وعيد فهو مجاز مرسل من استعال اسم اللابس ما يلابسه باللزوم وجعله السكاكيمن استفهام التوبيخ والانكار ومنه قول أي عمر وبن العلا وللاصمعي أين عزب عنك عقلك ومن ذلك الوعيد كقواك لن يسيء الادب ألم أؤدب فلانا اذا كان عالما بذلك ومن ذلك التقرير وسيأتى تحرير حقيقته وقد جعل منه السكاكي على مايوجد في بعض نسخ الفتاح قوله تعالى أأنت قلت للناس اتخذوني وهو مشكل لانذلك لم يقعمنه وسيأتي حلهذا الآشكال في آخر الكالرم ان شاء الله تعالى تم يكون القرر به الياللهمزة كامر من أن الستفهم عنه ما يلى الهمزة و قد تقدم ما عليه من الاسئلة فان أردت التقرير بالجلة قلت أفعلت وان أردت التقرير بالمفعول قلت أزيد اضر بتوان أردت التقرير بالفاعل قلت أأنت فعلت فانقلت لوكان الاستفهام فيهعن الفاعل لاستدعى العلم بالنسبة فىقوله تعالىأأ نتقلت للناس وهوالقول والقول مفعوله اتخذوني فهوقول لا يمكن صدورهمن عيسى صلى الله عليه وسلم وهو لم يقله فلم يقع التصديق بأصل النسبة فلا تسكون صورة الاستفهام هناعن

بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضلعن طريق الصواب ياهذا الى أين تذهب قد ضالت فارجع وبهذا تعلم أن التنبيه على الضلال لايخلو عن الانكار والنفي (قولهاذاعلم المخاطب ذلك)هذا ظرف لمحذوف أىوانما يكون هذاوعيدااذاعلم المخاطب السيء للأب ذلك التأديب الحاصل منك الهلان أىوأنت تعلمانه يعلم ذلك فلا يحمل كلامك حينتذعلى الاستفهام الحقبتي لانه يستدعى الجهل وهو عالم انك عالم بتا ديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهيتك للاساءة القنضية لازجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد الازوم فان الاستفهام ينبه المخاطب على جزاء اساءة الادب وهذا يستلزم وعيده لاتصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعال اسم الملزوم في اللازمولكأن تجعل السكلام من قبيل الكناية بائن تجعل اللفظ مستعملافي الاستفهام لينتقل منه الى الوعيد أومستعملا فيهماعلي أن مكهن الوعيد من مستبعات الكلام

ومنها التقرير ويشترط فى الهمزةأن يليها المقرر به كقواك أفعلت اذا أردتأن تقرره بأن الفعل كان منهوكقواك أنت فعلت اذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل وذهب الشيخ عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما الى أن قوله أأنت فعلت هذا بالمحتنايا ابراهم من هذا الضرب

(قوله والتقرير) أى الاعتراض بالشيء واستعال صيفة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد كما يأتى بيانه (قوله أى حمل الخاطب) من اضافة المصدر للفعول أى حمل المخاطب على الاعتراف بالامر الذى استقرعنده من نبوت شيء أونفيه كما يأتى في نحو أليس الله بكاف عبده وأانت قلت الناس الآية (قوله والجائه اليه) أى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسير لما قبله والجاء المخاطب الاعتراف بالامريكون الغرض من الاغراض كأن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدأن يسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستلزم للجهل أو يكون في الساع منه تلذذ بسبب الراجعة في الحطاب (قوله بايلاء الخي متعلق بمحذوف حال أى حال كونه ملتبسا بايلاء المقرر به وهو ما يعرفه المخاطب الهمزة والحال تفهم الشرطية ولذا قال الشارح أى بشرط أن يذكر الخ (قوله من إيلاء الخياب) أى لفظ حمل المخاطب بقرينة قوله يذكر وقوله على الاقرار به أى بمدلوله (قوله من إيلاء المحال الم

(والتقرير) أى حمل المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجائه اليه (بايلاء المقرر به الهمزة)أى بشرط أن يذكر بعد الهمزة ماحمل المخاطب على الاقرار به (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء السئول عنه الهمزة نقول أضر بتزيدا في تقريره بالفعل وأأنت ضر بت في تقريره بالفعول وعلى هذا القياس ضربت في تقريره بالمفعول وعلى هذا القياس

فى الجالة (وكالتقرير) ويكون لمنيين أحدهما التحقيق والتثبيت كقولك عند ارادة الانتقام أو اللوم والعزم على الشروع فيه لاعلى طريق الوعيد والتخويف أقتلت فلانا بمعنى أنك قتلته قطما فلا نجاة لك من اللوم أو الفتل والعلاقة فيه أن الاستفهام مقتض لكون المستفهم أعلم يحيث لاينكر بل يحقق مااستفهم عنه فاستعمل فى التحقيق الذى لاينكر توسعا ومجاز ابالملابسة الماز ومية فى الجلة كما تقدم والآخر حمل المخاطب على الاقرار والجاؤه الى ذلك الاقرار والزامه اياه لفرض من الاغراض كأن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريد أن يسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستازم للجهل أو يكون في السماع منه من أنك تجعل المستفهام على الاقرار بهمواليا للهمزة والاقرار (بايلاء المقرر به الهمزة) بمعنى أنك تجعل الذى أردت أن تحمل المخاطب على الاقرار بهمواليا للهمزة والاقرار (كامر) أى كماذكر في حقيقة الاستفهام من أنك تجعل المستفهام مستازم لحله على أى حمل المخاطب على الاقرار تابع له لان الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام مستازم لحله على

الفاعل وأعا قلنا صورة الاستفهام لانه لا يخنى أن الاستفهام هناليس على حقيقته قلت قد قيل اتخذوا عيسى إله اوهذا القول لوصدر عنه لكان التعبير عنه با تخذونى فعبر به فى الاستفهام فأصل النسبة معلوم بهذا الاعتبار قال فى الايضاح وذهب الشيخ عبد القاهر والسكاكي وجماعة فى قوله تعالى قالوا أأنت فعلت هذا با كم من هذا بالمناه بالماب لا بهم لم يستفهم واهل وقع كسر الاصنام بل أراد واأن يقر بكونه قدفع له فا عاسا لواعن الفاعل ولذلك أشار والى الفعل بقولهم أأنت فعلت هذا بالمحتنا ولذلك قال

السئول عنه الهمزة) أي فاذا صرف الاستفهام للنقرير كان الوالى للهمزة هوالقرر به لان التقريراي حمل المخاطبعلى الآفرار تابع الاستفهام لان الحواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام مستازم لحله على الاقرار في الجلملة فيعتبر في النقريرما يعتبر فى أصلهوالكاف فى قول المصنف كمامر للتشبيه أي ايلاءمثل الايلاء الذي مر فى حقيقة الاستفهام وتوضيحه أن الهمزة قد سبق أنهاما تي للاستفهام وقدتا تى لاتقرير والانكار فاذا أتت لهماولهاالقر به والمنكركما يليها الستفهم عنه في حال كونها للاستفهام

وحينئذفيا في حالة كونها التقرير والانكار التفصيل الذى مرفى الاستفهام من كون المقرر به أوالمنكر المستفهم اما الفعل أوالفعول أوالحال أوغيرها من الفضلات فتى كان المقرر به أوالمنكر واحدامن هذه كان واليا للهمزة عنه اما أن يكون هوالفعل أوالفاعل أوالفعول أوالحال أوغيرها من الفضلات فتى كان المستفهم عنه واحدامن هذه كان واليا للهمزة (قوله في تقريره) أى المخاطب بالفعل أى اذا أردت أن تحمله على الاقرار بالفعل فأ ننهضر بهولكن قصدت تقريره بالفعل المخرض من الاغراض التى مرت و يحوها (قوله وأأنت ضربت في تقريره بالفاعل) أى المعنوى الالاسطلاحي الان أنت مبتدأ ومشله قوله تعالى حكاية أأنت فعلت هذا بالمحلم على الاقرار بأن كسر الاصنام قد كان بل حمله على الاقرار بأن المسرل لم يكن الامنه و يدل لهذا المارتهم الفعل فوله تعالى أأن تفعلت هذا فانها تقتضى أن المطاوب الاقرار بالفاعل لا بالفعل وقول الراهيم لهم بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير بالفعل الكان الجواب فعلت أولم أفعل (قوله وعلى هذا القياس) أى قياس بقية المفضلات فتقول أفي الدار زيد في تقريره بالحبرة في تقريره بالحال

قال الشيخ لم يقولواذلك له عليه السلام وهم ير يدون أن يقر لهم بأن كسر الأصنام قد كان ولـكن أن يقر بأنه منه كان وكيف وقد أشار وا له الى الفعل فى قولهم أأنت فعلت هـذا وقال عليه السلام بل فعله كبيرهم هـذا ولو كان التقرير بالفعل فى قولهم أأنت فعلت لـكان

قوله وقديقال التقرير بمنى التحقيق والثبيت) أى كايقال بمنى حمل المخاطب على الافرار بما يعرفه أى انه يطلق باطلاقين بطريق الاشتراك والذى قصده المصنف من العنيين هو المهنى الاول أعنى حمل المخاطب على الافرار بما يعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه فى حل المتن والدليل على أن الصنف قصد ذلك المعنى لفظ به فى قوله بعد بايلاء المقرر به اذ لوقصد المهنى الآخر لقال بايلاء المقرر وحذف قوله به وعطف النثيب على التحقيق فى كلام الشارح للتفسير فالمراد بالنحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها اواعلم أن استمال الاستفهام فى كل من معنى التقرير مجاز مرسل والعلاقة فى الأول الاطلاق والتقييد وذلك لان الاستفهام طلب الاقرار بالجواب معسبق جهل المستفهم الملاقة اللزوم لان فاستعمل لفظه فى مطلق طلب الاقرار ثم فى طلب الاقرار من غير سبق جهل (٢٩٥) وقول بعضهم الملاقة اللزوم لان

الاستفهام عن أم معاوم للخاطب يستازم حمله على اقراره لكونه معاوماله فيه أن اللزوم لا يكني في بيان العلاقة لوجوده في جميع العلاقات والعــــلاقة في الثاني قيل الاطلاق والتقييد لان الاستفهام عن الشيء يستلزم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستعمل اللفظ في مطلق التحقيق والتثبيت وفيه أنهذا ليس المعتبر علاقة كما هوظاهر وقيــل ان العلاقة الازوم لان الاستفهام يازمه التحقيق والتثبيت وفيه مام من البحث فلعل الأولى أن استعمال الاستفهام في التحقيق على طريق الكناية أوأمهمن مستنبعات الـكارم كامر (قوله عمني أنك ضربته البته) قال

وقديقال التقرير بمغى التحقيق والتثبيت فيقال أضربت زيدا بمعنى أنك ضربته البته (والانكار كذلك الاقرار في الجلة فاستعمل الاستفهام في مطلق طلب الاقرار من غير سابق جهل مجازا مرسـ الا فيعتبر فى التقرير ما يعتبر في أصله فاذا أردت حمله على الاقرار بأصل الفعل قلت أضر بتزيدا لتحمله على الاقرار بصدور الضرب واذا أردت حمله على الاقرار بالفاعل قلت أأنت ضربته اذا كان الغرض الاقرار بالضارب أوالمفعول قلت أزيداضر بتاذا كان الغرض الاقرار بالمفعول أو بالمجرور أفى الدار صليت أوالحال أرا كباجئت وعلى هــذا القياس وخصت الهمزة بايلائها المقرر به لان التفصيل المذكور لايجرى الافيها بخلاف هل مثلافتكون للتقرير بنفس النسبة الحكمية فقط كإيقال هارزيد عاجزعن اذايتي عندظهور عجزه وكذاماسواهامن أدوات الاستفهام غيرالهمزة فانهاللتقرير بمايطلب تصوره بها كم أعنتك ومن ذاضر بتمنكم وماذاصنعتمعكم عندقيام القرينة فى الكل على أن المرادالتقرير لاالانكارمثلا (والانكار) أي يرد الاستفهام للانكار حال كونه (كذلك) أي بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل اكان الجواب فعلت أولم أفعل وفيه نظر لجواز أن تكون الهمزة فيمه علىأصلها اذ ليس فىالسياق مايدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه السلام هوالذي كسر أصنامهما نتهيى فلتمانقله عن عبدالقاهر والسكاكي أعاهو تقرير لكون المقرر بههوالفاعل لاالفعل وهذا لأيناسب قولهما لوكان التقرير بالفعل اكان الجواب فعلت أولم أفعل ولايناسب أيضادكر هذا بعدقوله القرر بهمايلي الهمزة وعلى كل تقدير فقول الصنف اذايس في السياق أنهم كانو اعالمين فيه نظر أماأولا فلائنالدليل لاينحصرفها تضمنهالسياقوهم كانوا كفارا ولم يكن فيهممن يقدمءلي كسر أصنامهم وأماثانيا فلقوله صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم فان بل فى الغالب اذا وقعت الجملة بعدها كانت اضرابا عماقبلها على وجه الابطال له ولوكانت استفهاما محضا قصدا بطاله بالذبي كأنهم قالوا له أأنت فعلت فقال لمأفعل بل فعله كبيرهم وأماثالثافبالقرائن السابقة مثللأ كيدن أصنامكم وقولهم قالواسمعنا فتى يذكرهم قال الخطيبي ولوسلم فلا يلزم منعدم علمهم مدعى المسنف لانه ماادعي لزوم عدم العلم بل ادعى عدم لزوم العلم وقوله (والانكار كذلك) أى فى ايلاء المنكر الهمزة

سم ينبغى أن يكون المرادأنه ان كان ضرب المخاطب مجهولا لنفسه فالمقسودا خباره به على وجه التثبيت وان كان معلوما له فالمقسود تثبيت اعلامه بكونه معلوما كأنه يقول هذا معلوم قطعا فلا تطمع في انكاره فتأمل (قوله والانكار) بالجرعطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من الانكار والمشاراليه التقرير في ايلاء المنكر الهمزة فقول الشارح بايلاء الخبيان للمراد من التشبيه وانظر لم فصل الشارح بين المفسر والمفسر بالمثال وذكر مثالا لما يكون المنكر فيه المفعول مع أن مثال المصنف وهو قوله أغير الته تدعون مثال له فلوذ كر التفسير قبل الثال ووطأ لمثال المصنف بقوله والمفعول كان أحسن وفي بعض النسخ اسقاط المثال بعدقوله كذلك وعليه فلا المكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار أن المستفهم عنه مجهول و المجهول منكر أى ينفي عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الانكار الهذه الملابسة المصححة للمحاز الارسالي بمعرفة القرائن الحالية قاله ابن يعقوب وذكر غيره أن انكار الشيء بعني كراهته والنفرة عن وقوعه يستلزم عدم توجه الذهن اليه وهو يستلزم الجهل به والجهل يقتضي الاستفهام والأحسن أن يقال

الجواب فعلت أولم أفعل وفيه نظر لجواز أن تسكون الهمزة فيه على أصلها اذ ليس فى السياق مايدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه الصلاة والسلام هوالذى كسرالأصنام وكقولك أزيداضر بت اذا أردت أن تقرره بأن مضرو بهزيد

أن استعال الاستفهام فى الانكار إما كناية أو أنه من مستنبعات الكلام كمام (قوله أغير الله ندعون) فالدعاء مسلم والمنكر كون المدعوغير الله (قوله بابلاء الح) وذلك لان ما للانكار الى النفي فكما أن أداة النبي ندخل على ماأر يدنفيه كذلك قدخل أيضا على ماأر يدانكاره من الفعل و ما بعده (قوله أنقتلني الح) تمامه و مسنونة زرق كأنياب أغوال و قال الشارح فى أول بحث التشبيه أى أيقتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال ان مضاجعي سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محدودة النصال صافية مجلوة اه وهذا يقتضى أن قوله أتقتلني بالياء التحتية لا بصيغة الحطاب واعالم يكن هذا من انكار الفاعل أعنى كون ذلك الرجل بخصوصه قاتلا واعايق تله غيره لان الشاعر ذكرماه ومانع من الفعل حيث قال والمشرف الح فانه مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره فقط وحينذ فلا بكون الانكار متوجها للفاعل لمجزه بوجود

المانع فتعمين أن يكون

الانكار متوجهاالي نفس

الفعل (قوله والفاعـل)

أي اللغوى لاالاصطلاحي

كمامر (قوله أهم يقسمون

الخ) أى فالمنكر كونهم

هم القاسمين لانفس

القسمة للرحمة لانالقاسم

لها هو الله تعالى (قوله

أغىرالله أنخذوليا) فالمنكر

كون المتخذ غير الله وأما

أصل الاتخاذ فلا يتعلق

بهانكار وهذابخلاف قوله

تعالى أأتخذ أصناما آلهة

فان الانخاذ منكر وغير

مسلم (قوله وأما غـيز

الهمزة الخ) هذا جواب

نحو أغير الله تدعون) أى بايلاء المنكر الهمرة كالفعل فى قوله * أتقتلنى والشرفى مضاجعى * والفاعل فى قوله تعالى أغير الله اتخذ وليا وأماغير والفاعل فى قوله تعالى أغير الله اتخذ وليا وأماغير الهمزة فيجىء للتقرير والانكار لسكن لا يجرى فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهمزة فلذا لم يبحث عنه (ومنه) أى من مجىء الهمزة للانكار

كالاقرار في ايلاء المنكر الهمزة والعلاقة أن الستفهم عنه مجهول والمجهول منكر أى منفي عن العمل فاست ممل لفظ الاستفهام في الانكار بهذه الملابسة المصححة للجاز الارسالي بمونة القرائن الحالية فاذا أريد انكار نفس الفمل أوليت الهمزة الفعل كقوله * أتقتلني والمشرفي مضاجعي * للعلم بأنه ليس المراد انكار كون ذلك الرجل بخصوصه قاتلا واعايقت له غيره لان المشرفي المضاجع له وهو السيف المنسوب الي مشارف وهو موضع تصنع في السيوف مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره لانه معمد لكل أحد لاله فقط ولوكان المراد أن ذلك الرجل لا يصاح القتل وليس أهلاله كما قيل لم يذكر التحصن بالمشرفي واذا أريد الانكار الفاعل أولي الفاعل في قال مثلا أأنت قتلت زيد اعتد تحقق قتله وانكار كون القاتل أنت وأذا أريد الانكار الفعول قيل أخيراعمات أو حالا فيل مثلا أخلصاصليت أو مجرورا قيل أفي الحين ظهرت أوظر فا قيل أمع أهل الحبر حضرت وقس على هذا وفرض الانكار في الهمزة تقدم فيه أيضا اعاهو في الطلب بها فتكون هل لانكار النسبة كما يقال هل الحبر م محسن لا حدوكم لانكار العدد فيقال كم يفعل الظالم من معروف أي لا يفعل شيئا من اعداد المعروف و يقال من ذاير يد لانكار العدد فيقال كم يفعل الظالم من معروف أي لا يفعل شيئا من اعداد المعروف و يقال من ذاير يد كو أغير الله تدعون) فالمنكر هذا الفعول وهو غير التدعز وجل لانفس الدعاء وقد يكون المنكر الفعل (حوائم المناء وقد يكون المنكر الفعل

عمايقال آن تقييدالمصنف بالمحرر به الهمزة وقوله بعدوالا نكار كذلك يقتصى أن كلا من التقرير والانكار لايكون (أليس بالهمزة في قوله بايلاء القرر به الهمزة وقوله بعدوالا نكار كذلك يقتصى أن كلا من التقرير والانكار لايكون (أليس بغير الهمزة وليس كذلك (قوله في حيء التقرير والانكار) هذا جواب أما وقد حذف جوابها في المطول وهو سائغ (قوله هذه التفاصيل) أي من أن التقرير يكون لماوليها من الفعل أو الفاعل أو المفتول أو غيره من الفصلات ومن الفصلات ووجه ذلك أن غيره المفالات ومن أن الانكار كذلك يكون لما التصديق فاذا استعملت في التقرير أو الانكار كانت لتقرير النسبة الحكمية أو انكارها فقط كايقال هلزيد عاجزعن اذا بني عند ظهور عجزه وغير هل من أدوات الاستفهام يعني ما عدا الهمزة أعا يكون التقرير بما يطلب تصوره بها وهومدلولانها أولانكاره من التقرير أو الانكان والحال والعاقل وغيره كم أعنتك ومن ذا ضربت وماذا صنعتم عندقيام القرينة في الكراعلى على أن المراد التقرير أو الانكار وحينتذفلا يتا في غير الهمزة أن يكون اتقرير الاثبات أولما في هذا المثال من الحلاف كايا في بيانه (قوله الانفيه المناه كافي الغنى المناه كافي الغنى المناه كافي الغنى المناه كافي النال كل ما وليها من فعل أو فاعل أومفعول أوغيره من الفضلات المناكر النفيه الاعتبارين انكار النفي وتقرير الاثبات أولما في هذا المثال من الحلاف كايا في بيانه (قوله الانكر) أي الابطالي كافي الغنى

تعالى ألم نشرح الكصدرك وألم بجدك بتما فقد يقال ان الهمزة للأنكار وقد يقال انها التقرير وكادهما حسن فعلم أن التقرير ليس يجب أن يكون عا دخلت عليه الهمزة بل عا يعرفه المخاطب من الكلام الذى دخات عليه الهمزة من اثبات كما في آية أليس الله بكاف عبده أو نفي كما فآية أأنت فلت للناس الخ ومن هذا تعلم أن شرط المصنف فما سبق ايلاء القرر به الهمزةليس كليا كذاذكر الفنرى وفى الفنيمي ان قلت ان جعل الهمزة فهاذكر للتقربر لايناسب مامر المصنف من أن المقرو به يجب أن يلى الهمزة والوالى للهمزة هنا ألنني والهمزة ليست لتقريره

(أليس الله كاف عبده أى الله كاف ا) لان انكار النفى نفى له (ونفى النبى اثبات وهذا) المعنى (مرادمن قال ان الهمزة فيه للنقرير) أى لحل المخاطب على الاقرار (عادخله النبى) وهو الله كاف (لابالنبى) وهو الله كاف (لابالنبى) وهو ايس الله كاف فالنقر ير لا يجب أن يكون بالحسكم الذى دخلت عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب

قوله تعالى (أليس الله بكاف عبده)فليس المرادبه الاستفهام بل المراد انكار مادخات عليه الهمزة وهوالنفي فيكون المراد الاثبات (أى الله كاف عبده) وذلك لان انكبار النفي في لذلك النفي (وفقي النفي اثبات) ادلاواسطة بينهما اذ الكلام ردعلى من يتوهم من الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (وهذا) المعنى وهو تحقيق أن الله تعالى كاف عبده وهو (مماد من قال ان الهمزة فيه) أى لحل المخاطب على الاقرار (بمادخله النفي) وهوالله كاف (لا) لحله على الافرار (بالنفي) وهوالله كاف (لا) لحله على الافرار (بالنفي) وهوالله كاف (لا) لحله على من عبى أن يتوهم أنه ليس بكاف أو على من بزل منزلة و فيتقرر باقرار المخاطبين بأن الله لان الرد على من عبى أن يتوهم أنه ليس بكاف أو على من بزل منزلة و فيتقرر باقرار المخاطبين بأن الله

كقوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) فلمنكر عدم كفاية الله عبد دقوله (لان نفى النفى اثبات) يعنى أن الانكار اذا دخل على النفى كان له في النفى وهوا ثبات ولذلك قيل ان أمدح ببت قالته العرب

ألستم خير من رك الطايا * وأندى العالمين طون راح

نقله ابن الشجرى فى أماليه ولولاصراحته فى تقدير المدح لما قيل ذلك قوله (وهذا مرادمن قالان الهمزة فيه للتقرير) يعنى أن من قال انها للتقرير أراد تقرير مادخله النبى وهو الله كاف عبده ومن قال للانكار أراد انكار الجلة المنفية والأولهو معنى قول الزمخشرى ان الهمزة فى قوله تعالى ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير للتقرير وما قاله متسمين ان كان الحطاب فى ألم تعلم الابى صلى الله عليه وسلم أولاحدمن المسلمين وان كان الحطاب لجنس الكافر الجاحد لقدرة القدسة السمالة وتعالى فيحتمل أن يقال الاستفهام المتوبيخ بمنى أنهم و بخواعلى عدم العلم وان كان مع الكافر المعاند بلسانه فقط فيصح أن يكون استفهام انكار وتكذيب لهم فيارتضمنه كفرهم من قولهم ان

(٣٨ ــ شروح التلخيص ــ ثانى) بل لنقر ير المنفى قلت ما سبق محمول على مااذا أر يد النقر ير بمفرد من فعل أو فاعل أو مفعول أوغيرها فحتى أريد النقر ير يواحد منها وجب أن يلى الهمزة وماهنا محمول على مااذا أر يد النقر يربالحكم فاذا أر يد ذلك فلا يكون بما دخلت عليه الحمزة بل بمايعرف المخاطب من ذلك الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة وان لم يكن واليالها كهاذ كره الشارح اه وهو موافق لماذكره الفرى من أن اشتراط المصنف فيا سبق ايلاء المقرر به الهمزة ليس كاياوذكر العلامة يس أن قول الشارح فالنقر ير لا يجب الح أي عند القائل ان الهمزة في الآية المذكورة و نحوها للتقرير كالرخسرى في بعض الحال لاعند المسنف لان الهمزة في هذا عنده للانكار لالمنتقر ير وان قول من قال ان قول المسنف سابقا والتقرير بايلاء القرر به الهمزة لا يصح كايا في عناره من المناف من الحلاف فصله بقوله ومنه وحينئذ فكلام الصنف يصح كايا على مختاره

(فولهمن ذلك الحسكم) أى مما يتعلق بذلك الحسكم الداخلة عليه الهمزة مثلا أأنت قلت للناس الح الحسكم فيسه ثبوت قوله للناس التخذوفى الح والذى يتعلق به عسدم القول لهم ذلك (قوله اثباتا أونفيا) تعميم فيما يعرفه المخاطب من الحسكم الذى اشتمل عليسه السكلام الذى فيه الهمزة أى كان مايعرفه المخاطب اثباتا أونفيا أى ذا اثبات أو ننى أومثبتا أومنفيا (قوله وعليسه) أى وقسد ورد عليه أى عليه أى على النفى (قوله بمايعرفه (حمله) عيسى من هذا الحسكم) أى عايتملق بهذا الحسكم وهوأ نه لم يقل اتخذونى وأى الحين

من دون الله فاذا أفر عيسى بما يعلم وهو أنه لم يفل ذلك انقطمت أوهام الذين ينسبون البه ادعاء والالوهية وكذبهم اقراره واقامة الحجةعليهم (قوله لابأنه قد قال ذلك) أيلا النقرير مأنه قدقال ذلك اذقول هذا مستحيل في حقه عليه السلام ثم ان ظاهره أنه لوكان التقرير على ظاهره كان بالفعل مع أن الذي ولى الهمزة الفاعل فعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقوللا بأنه قد قال ذلك دون غيره (قوله وقوله) مبتدأوج لذالانكار كذلك مقولالقولوقولهدلخبر قوله يعنى أن قول المنف والانكار كذلك دل بعمومه على ماقاله الشارح كماهو ظاهراذهو ليس مقصورا على انكارغير الفعل بل معناه أن المنكر سواء كان فعلاأواسمافاعلا اومفعولا أو غيرهما من المتعلقات بجبأن يلى الهمزة كالمقرر به (قوله ولما کان له)ای

من ذلك الحكم اثبانا أو نفياو عليه قوله تعالى أأنت قلت للناس اتخفروني وأمى الهين من دون الله فان الحمرة فيه للنقرير أى بما يعرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا بأنه قدقال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على أن صورة انكار الفعل أن يلى الفعل الهمزة ولما كان له صورة أخرى لا يلى فيها الفعل الهمزة أشار اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة أخرى وهى نحوأزيدا ضربت أم عمرا لمن يردد الضرب بينهما)

كاف لاستازامه انكارالنفى أى نفيه بحيث يظهر بذلك الاقرار أنه لاسبيل الى الاقرار بغيرالا ثبات الظهوره الكل أحدوله الدفعند الالجاء الى الاقرار لا يكون الابذلك الاثبات فاستفيده من هذا السكل أن التقرير يستازم انكار غيرا لهمول على الاقرار به وأنه لا يجب أن يكون الاقرار فيه بالحيم الموالى المهمزة بل يما يعلمه المخاطب فيكون بالاثبات ولووليها الذفى كافى الآية ويكون بالنفى ولووليها الاثبات كما فى قوله تمالى أأنت قلت الناس اتخذونى وأمى الهين من دون الله فان الهمزة فيه المتقرير بما يعلمه نبينا وعليه الصلاة والسلام والذي يعلمه هوأنه فاقال لهم اتخذونى الأنه قال لهم اتخذونى الأنه قال لهم الخادة المراجعين المناس المعاملة والسلام والذي يعلمه هوأنه فاقال لهم اتخذونى الله الالوهية وكذبهم اقرار عيسى عليم وهوأنه ماقال ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون اليه ادعاءه خرج عماتقدم من أنه يلى القرر به الهمزة لان القرر به فيها نفس النسبة اذليس المراد اظهار أن غير عيسى قال هذا القول دون عيسى بللتبادر بيان أنه بقله تكذيبا المدعين الأن غيره قاله وزفها الانكار كذلك يتضمن أنه اذا أريد انكار الفعل جعل مواليا الهمزة فيقال الانكار صوم الدهر مثلا أصمت الدهر و لماكان الانكار الفعل صورة أخرى النهى الهمزة معمول الفعل المنكر ثم صوم الدهر مثلا أصمت الدهر ولماكان الأنكار الفعل صورة أخرى الميلى الهمزة معمول الفعل المنكر ثم يعطف على ذلك المعمول بأم أو بغيرها (نعو) قولك (أز يداضر بت أم عمرا) واعات كون صورة هذا الكلام الانكار أصل الفعل اذافاته (لمن يردد الضرب بينهما) أى بين زيدو عمرو وترديده الضرب هذا الكلام النكار أصل الفعل اذافاته (لمن يردد الضرب بينهما) أى بين زيدو عمرو وترديده الضرب

الله تعالى ليس كذلك وهذه الاحتمالات الثلاثة في أن الخطاب للسامين أولاحد المسامين أو الجاحدين من مشركي أهدل مكة أو المنكرين بألسنتهم وهم اليهودوهي أقوال ثلاثة حكاها الامام في ايعود اليه ضميراً م تريدون أن تسألوا رسول كم فالظاهر أن الخطاب في ألم تعلم الو احدمن صاحب ذاك الضمير قوله (ولانكار الفعل صورة أخرى) يعنى أنه قد يلى الاسم الهمزة و يكون المشكر الفعل وذلك بأن يكون الفعل دائر ابين اسمين لا يتجاوزهما فاذا أنكر وقوعه من احدهما أوعلى أحدهما لزم منه انكار الفعل (كقواك أزيدا ضربت أم عمرا) حيث لا يمكن ضرب الشاذا كان لانكار فانه انكار الفعل لان نفى المتعلق ولذلك قال (لمن المناسب بينهم) يعنى اذا علم أن الضرب لا يتجاوزهما لثالث ومنه قوله نعالى آلذكر بن حرم يردد الضرب بينهما) يعنى اذا علم أن الضرب لا يتجاوزهما لثالث ومنه قوله نعالى آلذكر بن حرم

لانكار الفعل صورة اخرى الردد الضرب بيه ها) يسى ادا علم ال الصرب يسبه و الفعل الوالى من الخوضا بطها أن يلى الهمزة معمول الفعل المنسكر معطف على ذلك العمول بأم أو بغيرها وسواء كان معمول الفعل الوالى من المهمزة مفعولا كاف مثال المصنف قال فى الطول أو كان فاعلا بحو أزيد ضربك أم عمرو لمن يردد الضرب بينهما وهوم بنى على مذهب من يجيز تقديم الفاعل على عامله أو كان ظرفاز ما نيا أو مكان يا تحو أفى الليل كان هذا أم فى النهار لمن يردد الكون فيهما أو فى السوق كان هذا أم فى النهار لمن يردد الكون فيهما أو فى السوق كان هذا أم فى النهار عبر الفعل فى المناورة أخرى كاسم الفاعل مثلا أزيد ضاربك أم عمروا عين الدايل الذى ذكره الشارح والماتن فان ثبت هذا أمكن حمل الفعل فى التن على معناه اللغوى (قوله لمن يردد الح) أى

حالة كونه مقولا لمن يرددالضرب بينهما الح (قوله من غير أن يعتقد الح) بيان لنرديد الخاطب الضرب بينهما وكان الأولى أن يقول بأن يعتقد عدم تعلقه بغيرهما والا فحاذ كره الشارح لا يصح لانه يصدق عما اذا كان المخاطب خالى الذهن عن تعلقه بثالث فى نفس الأمر بخلاف مااذا اعتقد عدم تعلقه بغيرهما فان الني حينئذ يكون للفعل من أصله والحاصل أن المراد بترديده الضرب بينهما أن يعتقد الحاضر تعلقه فى نفس الأمر بأحدهما من غير تعيين له (قوله فاذا أنكرت تعلقه بهما) فيه اشارة الى أن المنكر ابتداء هوالفعولان من حيث كونهما متعلق الفعل فان انكارهما من هذه الحيثية يستلزم انكار الفعل لا نهما محله ونفى الحل يستلزم نفى الحال فانكارهما من هذه الحيثية يستلزم انكار الفعل لا نهدا من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك من هذه الحيثية للتوسل للقصود بالذات وهوانكار الفعل كذا في سم (قوله لانه لابدله من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك المحل في زيد وعمر وعلى الترديد باعتبار اعتقاد المخاطب وقد نفى المتسكم ذلك المحل في لزم انتفاء الفعل من أصله وحاصله أن المخاطب اذا ادعى حصول الضرب بانحساره في زيد وعمر على الترديد كان هذا حصر المحله فاذا قلته أزيد اضر بت أم عمر البادخال هزة الانكار على أحد الأمرين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحدهما فاذا قلته أزيد الضرب انكار على أحدالاً معلى الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحدهما فاذا قلته أو ولنكار محل الضرب انكار المرين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحدهما (٩٩٩) وانكار محل الضرب انكار المرين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحدهما والمرب المحدة المن وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون عله أحدهما والمرب المنار على أحدالاً مين وادخال أم على الآخر كنت منكرا أن يكون علم المرب المحدة المنار على أم المنار على المنار على المنار على المنار على المنار على المنار على

وانكار اللازم مستلزم لانكار اللزومومهذا الاعتبارصار انكار التعلق بأحدهما كناية عن انكار أصل الفعل فالهمزة هنا استعملت استعال الكنايات لانها موضوعة لانكار مايليها كذاقررشيخناالمدوىقال العلامة اليعقوبى وههنا شيء وهوأنه انأر يد أن موالاة المحزة للفعال في الانكار مدل على في أصل الفعل ولوذكرله مفعول وموالانهاالفعول تدلعلي نفيه عن المفعول المذكور خاصة الافي صورة الترديد كاهوظاهرعبارة الصنف لم يصمح لانه مني ذكر

من غير أن يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا أنكرت تعلقه بهما فقد نفيته عن أصله لانه لا بدله من محل يتعلق به بأن لا يعتقد تعلقه بفيرهما وذلك لان الفعل اذا كان منحصر افي تعلقه بهما في نفس الأمر تقول في النكار التصدق أعلى أهل بلدك تصدقت أم على غيرهم لان التصدق منحصر تعلقه في أهل البلد وغيرهم أو في زعم المخاطب كما في المثال لزم من انكار تعلقه بما انحصر فيه انكار أصله لان الفعل لا بدله من محل يتعلق به فاذا نفي محلال من المنال لزم من انكار تعلقه بما انحصر فيه انكار أصله لان الفعل لا بدله من محل استعملت هنا استعملت هنا المحتال الا تعلي قلى آلذكر بن حرم أم الانثيين أم ما اشتملت عليه أرحام الأنثيين فان الفرض انكار أصل التحريم لما في بطون الأنعام وليس له فيما في بطون الأنعام محلل أرحام الأنثيين فان الفرض انكار أصل التحريم لما في بطون الأنعام وليس له في بطون الأنعام محلل ومحرم كما عليه السكفرة وهمناشي وهو أنه ان أريد أن موالاة الهمزة الفعل في الانكار تدل على نفي أصل الفرديد كما هو ظاهر عبارته لانه لم يصح لا نه متى ذكر المفول الذكر معه معمول سوى الفاء للم كونه متعلقا بذلك المفعول وان أريد أن الوالاة تدل بشرط أن لا يذكر معه معمول سوى الفاء للم

أمالا نثيين فان المقصود انكار أصل النحريم وأخرج في قالب طلب النعيين وكذلك آلله أذن لكم لانه اذان في الفعل عمن لا فإعل له غير المنفي عنه انتفى الفعل من أصله و يكون استفهام الانكار به كيف مثل كم تدعوني وكيف تؤذي أباك ثم استفهام الانكار على قسمين أحدهما يراد به التو بيخ وهومن أنكر عليه اذا نهاه أي ما كان ينبغي أن يكون هذا نحو أعصيت ربك أي بعني لا ينبغي أن يكون كقولك لارجل يركب الحطر أثركب في غير الطريق والفرض منه الندم على ماض والارتداع عن مستقبل و يقال أين مغيبك للتو بيخ والنقريع قال تعالى أين شركائي الذين كنم تزعمون وضابط هذا القسم أن يكون ما يلى الهمزة فيه واقعا لكنه مستقبح الثاني للتكذيب وضابطه أن يكون ما يلى

المفعول تقدم أو تأخر لم يدل الاعلى نبى الفعل حال كونه متعلقا بذلك الفعول وان أريد أن الموالاة تدل بشرط أن لايذ كرله معمول سوى الفاعل لم يتجه قوله ولانكار الفعل صورة أخرى لان هذا الحصر أعنى حصر الضرب مثلا في مفعولين أوا كثر يوجب انكار أصل الفعل ولو في حال موالاة الفعل حال كونه متعلقا بالمفعول واذا لم يكن حصر فالانكار للفعل التعلق بذلك الفعول تقدم ذلك المفعول أو تأخر لالأصل الفعل في يخلف يجعل الناخير دا عمالانكار أصل الفعل والتقديم الانكار بشرط الحصر فالتقديم والتائجير حينئذ متساويان فكيف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع الناخير أيضا بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعلق لابدمنه ولى الفعل أم لاعظف عليه بأم وشبهها أم لاحيث أريد نبى أصل الفعل وان لم يكن حصر لم يفد نبى أصل الفعل تقدم المعموم أو تأخر نعم اذا قيل مثلا أزيدا ضربت احتمل على وجه التساوى نبى ضرب زيد فقط مع ضرب الغير تأمل انتهى زيدا من غير تعرض لما سواه واذا قيل أضربت يدا احتمل على وجه التساوى نبى ضرب زيد فقط مع ضرب الغير تأمل انتهى

(قوله والانكار) أى الاستفهام الانكارى وهوه ن أنكرعليه اذا نهاه (قوله اما للتوبيخ) ظاهره أن الانكار لايخرج عن هذه الاقسام فتكون الامشلة السابقة (٠٠٠) داخلة في هذه الاقسام كفوله أغير الله تدعون فيجوز أن بكون

(والانكاراماللتو بيخ أىما كانينبغى أن يكون) ذلك الا مر الذى كان (نحوأ عصيت ربك) فان العصيان واقع لكنه منكر ومايقال انه للتقرير فمناه التحقيق والتثبيت

يتجه قوله ولانكار الفعل صورة أخرى لان هذا الحصر أعنى حصر الضرب مثلافي مفعولين أوأكثر يوجب انكار أصل الفعل ولوفى حال موالاة الفعل عال كونه متعلقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أوتأخر لالأصل الفعل فكيف يجعل التأخير دائما لانكارأصل الفعل والتقديم للإنكار بشرط الحصرفالتقديم والتأخير حينئذمتساو يان فكيف يخص التقدم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع التأخير أيضا بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعلق لابدمنه ولى الفعل أم لاعطف عليه بأم وشبهها أم لاحيث أريدنفي أصل الفعل وان لم يكن حصرلم يفد نفي أصل الفعل تقدم المعمول أو تأخر نعماذا قيل مشلا أزيداضر بت احتمل أن يراد ماضر بتزيدا بلغيره على وجهالا رجحية وأن يرادماضر بتزيدامن غيرتعرض لماسواه واذاقيل أضر بت زيدا احتمل على وجه التساوى نفى ضربز يدفقط مع ضرب الغير تأمل (والانكرار) في الجلة يكون على أوجمه لانه (اما) أن يكون (للنوبيخ) أى التعيير والتقريع على أمر قدوقع ولذلك يقال الانكار التو بيخي يتضمن التقرير أى التنبيت والتحقيق ولذلك فسرااتو بيخ بمايقتضى الوقوع بقوله (أى ما كان ينبغي أن يكون) ذلك الامر الذي كان لان العرف أنك الما تقول ما كان ينبغي الكهذا يافلان اذاصدرمنه وذلك (نحو) قوله لمن صدر منه عصيان (أعصيت ر بك كأنك تقول ماهـ ذا العصيان الذي صدر منك فانه منكر لانه لم يكن بما ينبغي أن يصدر منك ولتضمن الانكار التو بيخي للوقوع والتقرير يقال في أمثلته انها للتقرير بمعني أنه يفيد التحقق والثبوت وليس المراد بالتقريرفيه حمل المخاطب على الافرار الخرض من الاعراض بل المراد

الهمزة فيهغير واقع وقصدتكذيبهم فيه وسواء أكان زعمهم له صر بحامثل أفسحرهذا أمالزامامثل أشهدو اخلقهم الماجزموا بذلك جزم من شاهد خاق الملائكة كانوا كن زعم أنه شهد خلقهم وتسمية هذا استفهام انكارمن أنكراذا جحدوهو اما يمعنى لم يكن كقوله تعالى أفأصفاكم ربكم بالبنين واتخذمن اللائكة اناثا أو يمنى لا يكون نحوأ المزمكموها وقوله

أأثرك ان قلت دراهم خالد * زيارته أني اذا للسم

و يقال متى فلت للجحد وحمل الزمخشرى تقديم الاسم في قوله تعالى أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين وقوله تعالى أفأنت تسمع الصم أوتهدى العمى على أن المعنى أفأنت تقدر على اكراههم على سبيل القصد أى أعا يقدر على ذلك الله ولم يقدر السكاكى فيه تقديما بل حمله على الابتداء دون تقدير التقديم كما هوأحد الاحتمالين اللذين ذكرهما في أناقت فلا يفيد غير تقوى الحسكم ونقل في الايضاح عن السكاكى أنه قال اياك أن تعفل عما سبق في أنا ضربت من احمال الابتداء واحمال النقديم وتفاوت المعنى بينهما فلا تحمل قوله تعالى آلله أذن لسكم على التقديم فليس المراد أن الاذن يشكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادا به تقوية حكم الانسكار قال الصنف وفيه نظر لانه ان أراد أن الاسم اذا كان مظهر اوولى الهمزة لا يفيد توجه الانسكار الى كونه فاعلا لما بعده فم منوع وان أراد

للتوبيخ أي لا ينبغي أن يكون وبحو قوله أنقتلني الخ التكذيب فالستقبل أى لا يكون هذا وهكذا قالهسم وقولهاما للتو بيخ أىالتميير والتقريع على أمر قد وقع في الماضي أوعلى أمر خيف وقوعه في المستقبل بأن كان المخاطب بصدد أن يوقعه ففى القسم الاول يفسر التوبيخ هايفتضى الوقوع أىما كان بنبغى أن يكون ذلك الا مرالذي كان لان العرف أنك أعسا تفول ما كان ينبغى لك هذايا فلان اذا صدر منه وفي القسم الثاني يفسر بما لايقتضى الوقوع أى لاينبغي أن يكون هذا الأمر الذيأنتأبها المخاطب بصددعمله وقصده فالفرض من التوبيخ الندم على ماض والارتداع عن مستقبل (قوله أي ما كان ينبغي الخ) هذا اذا كانالتو بيخ على أمر واقع فىالماضى لان النفى أعا هوالانبغاء وأماالفعل فهو واقسم (قوله بحو أعصيت ربك) أى نحو قولك لمن صدرمنه عصيان أعصيت ربك أىما كان

ينبغى لكأن تمصيه (قوله فان العصيان واقع) أى فلا يكون الانكارفيه للتكذيب (قوله وما يقال الخ) (أو حاصله أن التو بيخى النقرير بعنى التحقيق حاصله أن الانكار التو بيخى اذا كان لماوقع فى الماضى لتضمنه الوقوع والتقرر يقال في الاستفهام فى أمثلته أنه للتقرير بعنى التحقيق والتثبيت أى تحقيق ما يعرفه المخاطب من الحسكم في هذه الجلة لما سبق من أن التقرير يقال بهذا المنى

أو بمعنى لاينبغى أن يكون كقولك للرجل يضيع الحق أننسى قديم احسان فلان وكقولك للرجل يركب الخطر أتخرج في هذا الوقت أقذهب في غير الطريق والفرض بذلك تنبيه السامع حتى برجع الى نفسه فيخجل أو ير تدع عن فعل ماهم به وامالات كذيب بمنى لم يكن كقوله تعالى أفأصفا كم ربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاوقوله أصطفى البنات على البنين أو بمنى لا يكون نحو أناز مكموها وأنتم لها كارهون وعليه قول امرى الفيس

أَنْقَتَلَنَى والشرفي مضاجي ، ومسنونة زرق كا نياب أغوال

فيمن روى أنقتلنى بالاستفهام وقول الآخر

أأترك ان قلت دراهم خالد ، زيارت أني اذا المنتم

والانكاركالتقرير يشترط أن يلي المنكرالهمرة كقوله تعالى أغيرالله تدعون أغير الله اتخذوليا أبشرامنا واحدا نتبعه وكقوله تعالى

(قوله أولاينبغي أن يكون) هذا اذا كان الانكارالة و بيخ على أمرخيف وقومه في المستقبل (١٠٠) (قوله نعو أتعصى ربك) أي نعوقواك

(أولا ينبىغى أن يكون نحو أتعصى ربك أوللتكذيب) فى الماضى (أى لم بكن نحوأ فأصفاكم ربكم بالبنين)أى لم بفعل ذلك (أو) فى المستقبل أى (لا يكون نحوأ ناز مكموها) أى أناز مكم

التقرر والنحقق الذي يقتضيه التو بيخ (أو) يكون التو بيخ على أمرخيف وقوعه بأن كان المخاطب بصدد أن يوقعه فيكون المعنى أنه (لا ينبغى أن يكون) هذا الأمر الذي أنت أيها المخاطب بصدد عمله وقصده (بحو) قولك لمن هم بالعصيان ولما يقع منه (أتعصى ربك) فكأنك تقول هذا العصيان الذي نويت لا يذفى أن يصدر منك في الاستقبال وهذا التو بيخ لا يقتضى الوقوع بالفعل كما هوظاهرولكن يقتضى كون المخاطب بصدد الفعل فالتقرير لا يتصور فيه الا باعتبار أن ماهو للوقوع كالواقع (أوللتكذيب) عطف على قوله اماللتو بيخ أي الانكار اماأن يكون المتحذيب على المنافى وأي لم يكن) عمنى أن المخاطب ان ادعى وقوع شيء فها مضى أونزل منزلة المدعى أنى بالاستفهام الانكاري تكذيبا له في مدعاه في المضى وذلك (بحو) قوله تمالي (أفأصفا كمر بكم بالبنين) واتخذ من الملائكة بنات كماهومة تضى اعتقاد كم لتماليه عن الولد مطلقا (أو) للتكذيب في المستقبل أو في الحال أي (لا يكون) بمنى أن المخاطب اذا ادعى أونزل منزلة من ادعى وقوعه في الاستقبل أو في الحال أي (لا يكون) بمنى أن المخاطب اذا ادعى أونزل منزلة من ادعى وقوعه في الاستقبل أو في الحال (عو) قوله تعالى (أناز مكموها) وأنتم لهما كارهون الدعى وقوعه في الاستقبال أو في الحال (عو) قوله تعالى (أناز مكموها) وأنتم لهما كارهون

أنه يفيد ذلك انقدر تقديم وتأخيروالافلاعلىماذهباليه فهذهالصورة ممامنعهوذلكفيها انتهى يعنى فيلزم أن4 يحصل الانكار في بحو أأنت فعلت علىشىء منالتقادير عنده ولاشكأن كلامه

لمنهم بالعصيان ولم يقع منه أنمصي ريك أيأن هذا العصان الذىأنت بصدده عمله لاينبغي أن يصدر منك فى الاستقبال وهذا النوبيخ لايقتضي وقوع الوبخ عامه بالفعل كاهو ظاهر وأعايقتضي كون المخاطب بصدد الفعل كذاذكر العلامة اليعقو بى وفي عبد الحكم ويس أن تقسير الانكارالتو بيخي الاينبغي أن يكون بصيغة المستقبل اذاكان الموبخ عليهواقعا في الحال أو بصدد الوقوع فىالستقبل فيصح أن يقال لمن تلدس بالعصيان أتعصى ر الثانيلا ينبغي أن يتحقق وعدث منك هذا العصيان الذي تلبست به كما يصح

أن يمال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولاينافى ماقاله الشيخان ذكر أن فى التفسير بقوله لا ينبغى أن يكون لان أن وان خلصت المضارع للاستقبال لا تخلص يكون له بل هى محتملة للحال معها (قوله أوللتكذيب) عطف على قوله للتو بيخ ويسمى الانكار التكذيب بالانكار الابطالي أيضا وقوله فى الماضى أى فيكون يمنى لم يكن وحاصله أن المخاطب اذا ادى وقوع شيء فيامضى أو تزل منز أن الملائكة له أتى بالاستفهام الانكارى تكذيبا له فى مدعاه (قوله أفأصفا كم ربكم الخ) أى خصكم وهذا خطاب لمن اعتقد أن الملائكة بنات الله وأن المولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبنات أى لم بكن الله خصكم بالافصل الذي هو الأولاد الذكور واتخذ لنفسه أو لادا لان دونهم وهم البنات بل أنتم كاذبون في هذه الدعوى اتماليه سبحانه عن الولد مطاقا فليس المراد تو بيخهم بل تكذيبهم فها قالوا لان التو بيخ بصيفة الماضى على فعل حصل من المخاطب (قوله أوفي المحتقبل) أى فيكون بمنى لا يكون قال سم سكت عن الحال المعمن التابس بماليس متلبسا به حتى يكذب نهم يتأتى فيه ننى الانبغاء واللياقة اهكلامه وفي ان يعقوب والاطول أن الانكار الابطالي اذا كان بمنى لا يكون يكون يكون المحال والاستقبال وكأن المصنف سكت عن الحال لأنه أجزاء من الماضى والمستقبل وتأمله (قوله أناز مكموها) الهمزة الاستفهام وناذم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والم علامة الجعوالواو الاشباع وتأمله (قوله أناز مكموها) الهمزة الاستفهام وناذم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والمماع علامة الجعوالواو الاشباع

وقالوالولائزلهذاالقرآن على رجل من القريتين عظيم أهم بقسمون رحمة ربك أى ليسواهم المتخيرين النبوة من يصلح لها المتولين القسم رحمة الله الني لا يتولاها الاهو بباهر قدرته وبالغ حكمته وعدال بخشرى قوله أفأنت تكره الناسحى يكونوا، ومنين وقوله أفأنت تسمع الصم أوتهدى المعمل المان وأفائت تقدر على هدايتهم على سبيل القسر والالجاء أى اعايقد على الله المسكلكي تقديم الاسم في هذه الآيات الثلاثة على البناء على الابتداء دون تقدير التقديم والالجاء أى اعايق نحو أناضر بت فلا يفيد الانقوى الانكارومن عجى الممزة الانكار عوقوله تعالى أليس الله بكاف عبده وقول جرير والتا خير كامر في نحو أناضر بت فلا يفيد الانتم خير من ركب المطايا على وأندى العالمين بطون راح

أى الله كاف عبده وأنتم خير من ركب المطايالان نفى النبى البات و هذا مراد من قال ان الهمزة فيه الدّقرير أى الدّقرير بماد خله النبى لا المنتفاء وانكار الفه لم يختص بصورة أخرى وهى نحوة ولك أزيد اضربت أم عمر المن يدعى أنه ضرب امازيد او اما عمر ادون غير هما لا نتفاء وانكار الفه لم يتعلق الفعل بأحدهما والتقدير أنه لم بتعلق بغير هما فقد انتقى من أصله لا يحالة وعليه قوله تعالى قل آلذكرين حرم أم الانثيين أما الشتمات عليه أرحام الاندين أخرج الفظ مخرجه اذاكان قد ثبت تحريم في أحد الاشياء ثم ثمريد معرفة عين المحرم ع أن المرادا نكار النحريم من أصله وكذا قوله آلله أذن المحماد معاوم أن المعنى على انكار أن يكون قد كان من الله وكذا قوله آلله وابطاله فانه اذا بني الفه ما جعل من غير الله فأنه اذا بني الفه المناف المناف

الذى سبق فى نحو أنا ضربت وأنت ضربت وأنت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء المعنى في الوجهين فلا تحمل المعنى في الوجهين فلا تحمل المراد أن الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن حمله الله دون غيره ولكن حمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وفيه تقوية حكم الانكار وفيه

تلك الهداية والحجة بمنى أنكرهكم على قبولها ونقسركم على الاسلام

فالكفرة ادعوا أنهم بازمون ما يكرهون أونزلوا منزلة من ادعى ذلك لنسبتهم للرسل حرصا لا يذبغى فى زعمهم أى أنازم هذه الحجة أى العمل بالشرع الذى قامت عليه الحجة والبرهان أو أنازم مح قبول الهداية بانباع الشرع الذى قامت عليه البينة والحال أنكم لتلك الحجة والهداية كارهون والتقييد بالكراهة للتأكيد لان الزام قبول الاهتداء أى العمل بالشرع لا يكون الاحال الكراهية بمعنى أنامع شر الرسل لا يقع مناذلك الالزام والماعلينا الا بلاغ لا الاكراه ذلا كراه فى الدين وهذا يناسب عدم الأمر بالجهاد والماقلنا كذلك لان الالزام ان لم بكن معناه الالزام بالجهاد كان معناه التكليف بالقبول ولا يصح نفيه لوقوعه وهوظاهر ان كان معناه لا يخلق لكم القبول حال الكراهة والرسل لا يكون منهم مشكل فان التقديم والتا خير لا تعلق له بكون المنكر أوالمستفهم عنه الاسم الذى يلى الهمزة مقدر

نظر الانمان أراداً ن محوهذا التركيب عنى مايكون الاسم الذي يلى الهمزة فيه مظهر الايفيد توجه الانكار الى كونه والحال فاعلا المنه الذي بعده فهو عنوع وان أراد أنه يفيد ذلك ان قدر تقديم وتأخير والا فلا على ماذهب اليه في سبق فهذه الصورة وضم اليم واجب حيث وليها ضمير متصل كم هنا عند ابن مالك راجع مع جو از السكون عند سيبو يه ويونس وقد قرى أناز مكموها بالسكون كذا في يس (قوله تلك الهداية) تفسير المنه ويرائد المنه ويرائد والمهل به أو أن الراد بالهداية هنا الاهتداء وعليه فالالزام به من حيث الاكراء على بحسب الشأن من اتباع الشرع الذي قامت عليه الادلة والعمل به أو أن الراد بالهداية هنا الاهتداء وعليه فالالزام به من حيث الاكراء على ماهو سبب في حصوله من انباع الشرع والعمل به (قوله أو الحجة المنه المنه المنه المنه على المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمن

عامنع هوذاك فيه على مانقدم لايقال قديلى المهزة غير المنكر في غير ماذكرتم كافي قوله فان معناه أنه ليس بالذي يحىء منه أن يقتل مثلى بدليل قوله

يفط غطيط البكرشد خناقه ، ليقتلني والمرء ليس بقتال

لانا نقول ايس ذلك معناه لانه قال والشرق مضاجمي فذكرما يكون منعامن الفعل والمنع أنما يحتاج اليه معمن يتعور صدور الفطمنه دون من يكون في نفسه عاجزاعنه ومنها التهكم نحو أصلوانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أوأن نفعل في أمو النامانشاء

(قوله والحال أنكم لها كارهون) الظاهر أن هذه الحال مؤكدة لما استازمه العامل (۴۰۴) أعنى الزمكم لان الالزام بالشيء يقتضى

والحال أنهم لها كارهون يعنى لا يكون هذا الالزام (والنهكم) عطف على الاستبطاء أوعلى الانكار وذلك أنهم اختلفوا فى أنه اذاذ كرمعطوفات كثيرة أن الجميع معطوف على الأول أو كل واحد عطف على ماقبله (نحوأ صلوا تك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا) وذلك أن شعيبا عليه الصلاة والسلام كان كثير الصلوات وكان قومه اذار أوه يصلى تضاحكوا فقصدوا بقولهم أصلوا تك تأمرك

الزام بهذا المغنى كرهوا أوأحبوا وعلىهذا يكون الخطاب لاسقاط مثارات العداوة الموجبة لنفرة الكافرين أولاظهارعدم حاجة الناصح الى قتال النصوح لان النفعة للنصوح فانك اذا نصحت رجلا ثمأحسستمنه بالاباية فقلتله لستأقهرك علىقبول نصحى ولاأقاتلك علىتركه وأعاعلى ابلاغ النصح كان ذلك أدعى للقبول لمافيه من ترك الانتصار على عدم السماع والقبول ومن اظهارأن لاحاجة له فافهم لئلايقال يفهممنه الترخص فىالتمكيف وترك المبالغةفىالغرض وقدتمين بمما تقرر أنالتو بيخ يشارك التكذيب فيالنني ويختلفان فيأن النفي في التو بيخ متوجه اغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أوكالواقع وفى التكذيب يتوجه لنفس مدخولهما فمدخولها غير واقع فافهم(و) كـ(النهكم)أي يكمون حرفالاستفهام لغيره كالتهكم وهوالاستهزاء والسخرية فهو المامعطوف علىالاستبطاء بناء علىأن العطوفات اذا تعددت اعانعطفعلى ماعطفعلميه أولها واماعلى الانكار بناءعلىأن كلواحدمنها يعطفءلممايليه وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عنااـكافرين فىشأن شعيب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (أصلواتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا) فليس المراد به السؤالءنكونالصلاة آمرة بماذ كر وهوظاهر بل قصدهمامنة إلله عليهم الاستخفاف بشأن شميب في صلاته فكأنهم يقولون لاقر بةلك توجب اختصاصك بأمرنا ونهينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وليست هي ولاأنت بشيء و بهذا الاعتبار صارت السلاة كمايشك في كونه سببا للا مرفنسب الأمر لهامجازاعقليا كماتقدم أن فى هذا التركيب مجازا اسناديا وفيــه أيضا باعتبار آلة الاستفهام لغوى والعلاقة أن الاستفهام عن كون الصلاة آمرة يناسب اعتقادا لمخاطب أنها آمرة واعتقاد ذلك يقتضي الاستهزاء بالمعتقد اذ ليست ممايأمر أو ينهى فهو من الحجاز المرسل لملاقة الازوم في الجملة (و) كـ (التحقير نحو) قولك (منهذا) لقصداحتقاره مع أنك تعرفه والعلافة أن المحتقرمن شأنه أن يجهل لعدم الاهتمام به فيستفهم عنه فبينه مااللزوم فى الجملة والفرق بين التحقير والاستهزاء أن التحقير فيه اظهار حقارة التقديم والتأخير أملاومن ذلك التهكم نحوقوله تهالى قالوايا شعيب أصلوانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا وقد تقدم تفسير النهكم في باب المسنداليه وقدقيل ان تقدير الآية تأمرك أن تأمر أن نترك

کراهتــه (قوله یعنی لا يكون هذا الالزام) أي لايكون مني الزام الامة الهـداية ولاقبول الحجة الدالة على العمل بالشرع لانهذا لايكون الامن الله فالذي على الابلاغ لاالاكراه وهذا الكلام من نوح لقومــه الذين اعتقدوا أنه يقهرأمتهءلي الاسلام ولا يقال ان هذا الكلام يقتضى عدم الامر بالجهاد مع أنه مأمور به قطما لانا نقول لم يرسل بالجهاد أحد من الا نبياء الانبينا محدصلى الله عليه وسلم كذاقررشيخنا العدوى وقد تبين بما تقرر أن التوبيخ يشارك النكذيب فىالنفى و يختلفان فى أن النني في التوبيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أوكالواقع وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها

فمدخولها غير وقع فافهم (قوله التهكم) أى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوا في أنه الح) أى في جواب أنه الح لان الاختلاف الماهو في جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله أوكل واحدالح) ظاهره كان العطف بحرف مرتب كالفاء وتم وحتى أوكان غير مرتب كالواو وأو وأم ونقل بعضهم عن الحكال ابن الهمام أن محل هذا الحلاف مالم يكن العطف بحرف مرتب والا كان كل واحد معطوف على ما قبله انفاقا واعلم أن ثمرة الحلاف الذي ذكره الشارح نظهر فيما اذا كان المعطوف على الأول من اعدة الحافض مع الجميع معطوف على الأول كان كل واحد معطوف على الأول كاف لابد من اعادة الحافض مع الجميع عند غير ابن ما لك وعلى القول بأن كل واحد معطوف على ما قبله فلا يحتاج لاعادته الامع الأول كاف مررت بك و بزيد وعمرو

(قوله الهزؤ والسخرية) أى بشعيب و صلاته فكأنهم لعنة الله عليهم يقولون لافر بة لك توجب اختصاصك بأم ناونهينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وليست هى ولا أنت بشىء و بهذا الاعتبار صارت الصلاة عايشك فى كونه سببا الائمر فنسب له امجازا عقليامن الاسناد السبب فى الجلة وهذا غيرا لمجاز الله و دلك أن الاستفهام عن الشى و المناد السين المناد التي المناد التركيب باعتبار أداة الاستفهام وذلك أن الاستفهام عن الشى و الشى و المناد المن

الهزؤ والسخرية لاحقيقة الاستفهام (والتحقير نحومن هدا) استحقارا بشأنه مع أنك تعرفه والنهويل كقراءة ابن عباس ولقد بجينا بني اسرائيل من المذاب المهين من فرعون المخاطب واظهار اعتقاد صغر أوقلته والذلك بصحف غير العافل كارقال ما هذا الشهر، أي هو شهر وحقير

المخاطب واظهار اعتقاد صفره أوقلته ولذلك يصحفى غيرالعافل كمايةال ماهذا الشيء أي هوشي -حقير قليل والاستهزاء فيه اظهار عدم المبالاة بالمستهزأبه ولوكان عظمانى نفسه وربما يتحد محلهما ولواختلف مفهومهما لمابينهمامن الارتباط في الجلة لصحة نشأة أحدهماءن معني الآخر (و) كـ(النهويل) أي التفظيم والنفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الأغراض وذلك (كقراءة ابن عباس) رضى الله تمالى عنهما قوله تعالى (والقدُّنجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون) فقد قرأ من من قوله لان الشخص لايطالب بفعل غيره ومن ذلك النحقير كقولك من هذا وماهذا فان قلت المنكرمايلي الهمزة علىماتقرروالذي يليهافى قوله تعالى أفأصفا كمرربكم بالبنين الاصفاء بالبنين وليس هوالمنكر آعا المشكرقولهمأنه اتخذمنالملائكةاناثا قلت اما أنيقال انالفظ الاصفاء يشعر بزعم أنالبنات لفيرهم واماأن يقال الرادمجموع الجلتين ينحل منهما كالام واحد التقدير جمع بين الاصفاء بالبنين واتخاذالبنات وتكونالواوفيه للمية لانزعمهم لمجموع الجلتين أفش منافتصارهم علىواحدة منهما وان كانت فاحشة فان قلت فقوله تعالى أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم لاجائز أن يكون المنكرأمرالناس بالبر كاتقتضيه قاعدة أنمايلى الهمزة هوالمنكر ولاأن يكون المنكرنسيان النفس فقط لانه يصرذ كرأمر الناس بالبر لامدخلاه ولامجموع الأمرين لانه يلزم أن تكون العبادة جزء المنكر ولانسيان النفس بشرط الأمر لان النسيان منكر مطلقا ولا يكون نسيان النفس حال الأمر أشدمنه حال عدمالا مرلان المعصية لاتزداد شناعتها بانضمامها الى الطاعة لانجمهور العلماء على أن الأمر بالبر واجب وانكان الأنسان ناسيا لنفسمه وأمره لفيره بالبركيف يضاعف معصية نسيان النفسولايأتى الحير بالشر وقريبمنه فى المعنى قوله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم صوم أحدكم فلا

لاتنه عن خلق وتأتى مثله * عارعليـك اذا فعلت عظيم

وليس منه لاناً كل السمك وتشرب اللبن في المعنى لان كلامنهما على انفراده ليس مذموما بل المذموم جموعهما وكل منهما جزء علة قلت لا يرتاب في أن فعل المصية مع النهى عنها أفش لا نها تجعل حال الانسان كانتاقض و تجعل القول كالمخالف الفعل ولذلك كانت المعصية مع العلم أفش منها مع الجهل ول كن الجواب عن قوله ان الطاعة الصرفة كيف تضاعف المعصية المقارنة لها من جنسها فيه دقة * ومن ذلك التهويل كقراءة ابن عباس وقد نجينا بني اسرائيل من العذاب الهين من فرعون

يقتضي الجهل به والجهل به يقتضي الجهل بفائدته والجهل بفائدته يقتضي الاستخفاف بهوهو ينشأعنه المزؤ فهو مجاز مرسل علاقته اللزوم كذا قيل والا حسن أن يكون استعهال أداة الاستفهام فىالتهكم من بابالكناية أو بجعــل النهــكم من مستتبعات الكادم كامر نظيره (قوله لاحقيقة الاستفهام) أعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة بما ذكر (قوله والتحقير) العلاقة بينهو بين الاستفهام اللزوم وذلك لان الاستفهام عن الشيء يقتضي الجهل به وهو يقتضي عدام الاعتناء به لان الثيء الحبهول غير ملتفت اليــه وعدم الاعتناء بالشيء يقتضى استحقاره فاستعمال الاستفهام في التحقير امامجاز مرسل علىماقيل أوانه كناية وهو أولى أوانه

من مستتبعات الكلام وذلك لانكاذا كنت عارفا بالمسئول عنه وفلت في مقام الاحتقار من هذا فكأنك بلفظ تفرضه شيئا آخر غبر الشاه والمالوم وتسأل عنه ولم ترض بحاله فيتولد التحقير وصرت كأنك قلت هذا شخص مستخف به حقير كذا قررشيخنا العدوى واعلم أن التحقير عدالشيء حقيرا والاستهزاه عدم المبالاة به وان كان كبيرا عظيافي نفسه وربما اتحد محلهما وان اختلفا مفهوما لما بينهما من الارتباط في الجدالة لصحة نشأة أحدهما من الآخر (قوله مع أنك تعرفه) أى تعرف هذا الشار اليه (قوله والنهويل) أى النفظيع والتفخيم لشأن الستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الاغراض وهو في الآية تأكيد شدة العذاب الذي نجا منه بنواسرائيل واستعال أداة الاستفهم في النهويل مجاز مرسدل علاقته السببية لانه أطاق اسم السبب وأريد السبب لان

يرفث فان الرفث مذموم مطلقا ومنه قول الشاعر

بلفط الاستفهام لمــا وصف الله تمالى العذاب بأنه مهين لشدته وفظاعة شأنه أرادأن يصوركنه ، فقال من فرعون أى أتمر فون من هو فى فرط عتوه وتجبره ماظنكم بعذاب يكون هوالمذب به ثم عرف حاله

الاستفهام عن الشيء مسبب عن الجهل به والجهل مسبب عن كونه ها الالان الأمرالها اللهن شأنه عدم الادراك حقيقة أو ادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) أى و الجلة استثنافية لنهو بلأم فرعون المفيدلتا كدشدة العداب بسبب أنه كان متمردا معاندالا يكيف عتوه (قوله على اختلاف الرأيين) أى في الاسم الواقع بعد من الاستفهامية فالاخفش يقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خبر مقدم وسيبويه يقول بعكس ذلك (توله وهوظاهر) أى لان الله (٣٠٥) لا يخنى عليه شيء حتى يستفهم عنه

بلفظ الاستفهام)أى من بفتح المم (ورفع فرعون) على أنه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره أوبالعكس على اختلاف الرأيين فانه لامعنى لحقيقة الاستفهام فيها وهوظاهر بل الراد أنه لا وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهو يلابقوله من فرعون أى هل تعرفون من هوفى فرط عتوه وشدة شكيمته فماظنكم بعذاب يكون المعذب بعمثله

من فرءون (بلفظ الاستفهام) وذلك بأن قرأ ها بفتح المم (ورفع) أى معرفع (فرءون) فيكون فرعون مبتدأ ومن الاستفهامية خبره أومن وبتدأ وفرعون خبره على الرأيين في الاسم بعد من الاستفها بية فقيقة الاستفها مفيها غير مراد وانما المراد تفظيع أم فرعون والنهويل بشأنه وهو مناسب هنا لأنها وصف عذا به بالشدة زيادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجامة به هول بشأن فرعون و بين فظاعة أمره ليعلم بذلك أن العذاب النجى منه غاية في الشدة حيت عدر من هو شديد الشكيمة عظيم في عتوه و شدة الشكيمة عبارة عن نهاية النكر والتجبر و عدم اللين بشيء من الاشياء فكأ نه قيل نجيناهم من عداب من هو مشده ولما كان الغرض من المنهو على المنان فرعون غاية تأكيد شدة العداب الذي نجابنوا سرائيل من ه أكد أمره زيادة من النهويل من المنه أكد أمره زيادة

بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولذلك قال تعالى العالى وما المراك المن السرفين فذكر ذلك عقبه برشد لارادة النهو يل ولذلك قال تعالى وما أدراك ماهيه وفى الصحيحين عن ابن عباس رضى الله عنهما فى مرض رسول الله صلى الله عليه وسلم بوم الخيس الى آخره والنعظيم قريب من النهو يلومن ذلك الاستعباد مثل أوله تعالى أنى لهم الذكرى وقد جاهم رسول مبين أى يستعبد ذلك منهم بعد أن جاهم الرسول ثم تولوا عنه هذا ماذكره المصنف فى التلخيص وزاد فى الايضاح أنه قدير ادبه التمجب والتو بيخمعا كقوله تعالى كيف تكفرون وزاد أيضا الا مم يحوقوله تعالى فهل أنتم مسلمون وقوله والتو بيخمعا كقوله تعلى كيف تكفرون وزاد أيضا الا مم يحوقوله تعالى فهل أنتم مسلمون وقوله ومثله بألم أؤدب فلاناوقد تقدم أنهل به للوعيد ولاشك أن متناهما متقارب وزيد أيضا العرض نحو ومثله بألم أؤدب فلاناوقد تقدم التمثيل به للوعيد ولاشك أن متناهما متقارب وزيد أيضا العرض نحو ألا تفرل فتصيب خيرا والتحضيض كقولك لمن بعثته لمهم فلم يذهب أماذهبت والزجر كقولك لن يؤدى أباه أنفعل هذا ذكر الثلاثة فى المساح وقد تأتى الهمزة للاسوية الصرح بها كقوله تعالى وقل للذين أوتوا الكتاب والاميين أأسلمتم معناه أسلموا و تأتى الهمزة للتسوية الصرح بها كقوله تعالى سواء عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم وغيرها كقوله سبحانه وتعالى حكاية وان أدرى أقر يبأم بعيم أأنذرتهم أملم تنذرهم وغيرها كقوله سبحانه وتعالى حكاية وان أدرى أقر يبأم بعيده قال في مناه أستعال وقال الكتاب والاميين السمة عمراه المهم المواد و تأتى المهزة للتسوية المورى أقريب أم بعيد وقال الكتاب والمورد و تأتى المهزة المناسورة ورائم وأمل بعيره المورد و تأتى المهرة المورد والمورد والمورد و تأتى المورد والمورد والمورد والمورد و تأتى المهرد المورد والمورد و تأتى المورد والمورد والمورد والمورد والمورد و تأتى المورد والمورد والمو

(فوله بل المراد أنه) أي المولى سبحانه وقوله العذاب أي عــذاب فرعون لبني اسرائيل (قوله بالشدة) أى عايدل على شدته وفظاءة أمره أى شناء: ٩ وقباحتــه حيث قال سبحانهمن العذاب الهين ولاشك أنوصف العذاب بكونه مهينا لمن عذببه مدل على شدته وشناعته (قوله زادهم) أي زاد المخاطب بن تهويلا وأصل التهويل حصل من قوله الهين (قوله أى هل تعرفون من هوالج)أى هل تعرفون الذىهوفي ذلك غاية فخبر هو محمدوف أي هممل تعرفون فرعون الذى هو غاية في عتوه الفسرط أي طغيانه الشديد وشكيمته الشديدةأى تكبره وتجبره الشديدين فقوله في فرط غتوه وشدة شكيمته من اضافة الصفـة للموصوف والشكيمةفي الاصلجلد

(٣٩ - شروح التلخيص - ثانى) يجمل على أنف الفرس كنى به هنا عن التكبر والتجبر والظلم (قوله فما ظنكم بهذاب الح) أى فهو أخوف وأشدوقد نجيتكم منه فلتشكرونى (قوله يكون المعذب به) بكسر الذال على صيغة اسم الفاعل ويدل على ذلك قوله بعدزيادة لتمريف حاله وتهذا به فان الهاء في حاله و عذا به لفرعون كاهوظاهر والضبير فى مثله يرجع لمن هو ملتبس بفرط العتو وشدة الشكيمة و توضيح ما فى القام أن تقول ان المراد بهذا الاستفهام تفظيع أمر فرعون والتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لانه لما وصف عذا به الشدة زيادة فى الامتنان على بنى اسرائيل بالانجاء منه هول بشأن فرعون و بين فظاعة أمره ليعلم بذلك أن العذاب المنجى منه غاية فى الشدة تحيث صدر من هو شديد الشكيمة عظيم العتوف كأنه قيل نجيناهم من عذاب من هو غاية فى العتو والتجبر وناهيك بعذاب من هو مثله وحين شد فالائق أنكم تشكرونى فكيف تكفرونى

بقولهانه كانعاليامن المسرفين ومنها الاستبعاد تحوأتى لهم الذكرى وقد جاهه رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا مهم مجنون ومنها التو بيخ والتعجيب جميعا كقوله تعالى كيف تكفرون بالقه وكنتم أموانافا حياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون أى كيف تكفرون والحال أنكم عالمون بهده الفصة أما التو بيخ فلان الكفر مع هذه الحال ينبئ عن الانهماك فى الفضلة أوالجهل وأما التعجيب فلان هذه الحال تأبى أن لا يكون للما قل علم بالصائع وعلمه به يأبى أن يكفر وصدور الفعل مع العارف القوى مظنة تعجب ونظيره أتأمرون الماس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تناون الكتاب

(قوله ولهذا) أي ولاجل النهويل (٣٠٦) بشأن فرءون (قوله انه كان عاليا) أي في ظلمه من السرفين في عتوه فكيف

(ولهذا قال انه كان عاليا من المسرفين) زيادة لنفر يف حاله وتهويل عذا به (والاستبعاد تحوأنی لهم الذكری) فانه لايجوز حمله على حقيقة الاستفهام وه و ظاهر بل الراد استبعاد أن يكون لهم الذكری بقرينة قوله (وقد جا هم رسول مبين ثم تولواعنه)

فى تعريف حاله وفى التهويل بعدا به بقوله تعالى (انه كان عاليا) فى ظلمه (من المسرفين) فى عتوه فكيف حال العداب الذى يصدر من مثله ولما كان الامم الهائل من شأنه عدم الادر الدحقيقة أوادعاء لزم من ذلك أن من شأنه أن يكون مجهولا بسأل عنه فبين التهويل والاستفهام ملابسة فاستعمل لفظ أحدهما فى الآخر مجارا (و) كر (الاستبعاد) أى عدالشىء بعيد اوالفرق بينه و بين الاستبطاء أن الاستبطاء عد الشيء بطيئا فى زمن انتظار دوقد يكون محبو بامنتظر اأوالاستبعاد عدالشيء بعيد احساأ ومعنى وقد يكون منكر المكروها غير منتظر أصلاور بما يصلح الحيل الواحد لهما ولو اختلف مفهومهما والاستبعاد (نحو) قوله تعالى (أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) فان

أبو سعيد السيراني في علمت أزيدفي الدار أم عمروهذاليس باستفهام والمتكلم به بمنزلة السؤل عنه والمخاطب بمنزلة السائل وقد خرجت الهمزة أيضاعن معناها في أرأيتك موافقة أخبرني قال في الصباح وقد تأتي للبالغة في المدح كفوله

بدا فراع فؤادى حسن صورته مد فقلت هل ملكذا الشخص أمملك أوفى الذم كقول زهير

فما أدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصن أم نساء أو التدله في الحب كـ قوله

بالله ظبيات الفاع قلن لنا * اللاى منكن أمليلى من البشر

وعليه اعتراض سيأتى فى البديع والتحقيق فى أكثر هذه الامور رجوع هالى الاستفهام الحقيق (تنبيه) هذا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقة يسمى الاعنات وساه ابن المعتر تجاهل العارف وهل نقول ان معنى الاستفهام فيهموجود وانضم اليه معنى آخر أو تجرد من الاستفهام بالحكاية محل نظر والذى يظهر الأول و يساعده ما قدمناه عن التنوخي من أن لعل حكون الاستفهام مع بقاء معنى الترجى وفال التنوخي أيضا في بحو الحاقة ما الحاقة ايس استفهاما محضا ونما يرجح الأول أن الاستبطاء فى قولك كم أدعوك معناه أن الدعاء قدوصل الى حدلاً علم عدده فأ منا أطلب أن أفهم عدده والعادة تقضى بأن الشخص انما يستفهم عن عدد ما صدر منه اذا كثر فلم بعلمه وفي طلب فهم عدده ما يشعر

حال العدداب الذي يصدر منمشله (قوله زيادة الح) تعليل للقولالمذكور بعد تعليله بقوله ولهمذا فالعلة الاولى علة له مطلقا والعلة الثانية علة له مقيدا بالعلة الاولى (قوله اتعریف) أى فى تعر يفحاله (قوله وتهو يلعدابه)أشار بهذا الى أن تعسر يفحاله من حيث تهويل عذابه لامن حيثيــة أخرى (قوله والاستبعاد) السين والتاء زائدتان وهو عد الشيء بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاء أن الاستبعاد متعلقمه غمير متوقمع والاستبطاء متعلقهمتوقع غيرأنه بطيءفى زمن انتظاره ولاتنجصر العانى المجازية فها ذكره الصنف فان منها مالم يذكره كالام نحو فهل أنتم مسلمـون أي أسلمواوالزجر نحوأتفعل هـذا أى انزجروالعرض

أى الانتزل عندنا كمافي سم (قوله وهوظاهر) أى لاستحالة حقيقة الاستفهام من المنازل عندنا كمافي سم (قوله وهوظاهر) أى لاستخالة حقيقة الاستفهام من الاستفهام المنازل عند المنازل ال

انتهى من تقرير شيخناالعدوى (قوله أى كيف يذكرون) هذا حلى منى مفيد للننى والانسكار فليست كيف مستفه ما بها عن الحال فلا ير دأن مقتضاه أن أى هذا عبربه كان أحسن فلا ير دأن مقتضاه أن أى هذا بعنى من أين فلو عبربه كان أحسن (قوله وأدخل) أى وأشد دخولا (قوله في وجوب الاذكار) أى فى (٣٠٧) مبوت التذكر (قوله من كشف

أى كيفيذكرون ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الايمان عندكشف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهوأ عظم وأدخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهوماظهر على يدرسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات والبينات من الكتاب المعجز وغيره فلم يذكر وا وأعرضوا عنه

الاستفهام الحقيق لا يصحمن علام الغيوب مع منافاته للجملة الحالية فان مثل هذا الكلام عرفا أعما يرادبه الاستبعاد فهو بدليل فرائن الاحوال للاستبعاد لذكراهم فكا نه قيل من أين لهم التذكر والرجوع للحق والحال أنهم حاهم رسول يعلمون أمانته فتولوا وأعرضوا بمعنى أن الذكرى بعيدة عن حالهم وغاية البعد الذي لذلك فدر تفسيرا معنويا بما يقتضى الذي والانكار بأن قيل كيف بتذكر ون و يتعظون و يفون بما وعدوه من الايمان ان كشف العذاب عنهم وقد حامهم ماهو أعظم وأدخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهوماظهر على يدرسول القصلي الله عليه وسلم من الكتاب المعجز وغيره من المعجز الفلم فل فلا أعرضوا والماقلنا تفسيرا معنويا لانه تقدم أن أنى اذا كانت بمني كيف لم بلها الا الفعل والعلاقة أن المهو لبه بعيد الادراك فمن شأنه أن يكون مجهولا

بالاستنطاءوأما التعجب فالاستفهام معه مستمر لأنمن تعجب منشي مفهو بلسان الحال سائل عن سديه وكانه يقول أي شيء عرض لي في حال عدم رؤ يت الهدهد وأصله أي شيء عرض له الكنه قلبه الى نفسه مبالغة في الصفة وأما التنبيه على الضلال في تحوقول الانسان أين تذهب مريدا التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيق لانه يقول أخبرني الى أى مكان تذهب فاني لاأغرف ذلك وغاية الضلال لايشعر بهاالى أن تنتهى فأما قوله تعالى فأين تذهبون فيأتى ماحصل به محقيق المرادمنه وأما التقرير فاعلم أنهم لم يفصحواعن مرادهم به فهل نقول ان المرادبه الحسكم بثبوته كقولك قررت هذا الامرأى أثبته فيكون حينئذ خبرافان المذكور عقب الأداة واقع نفيا كان أما ثباتا فالتقرير فى ألم نشرح للفعل وهوالشرح أوالمرادأ نهطلب اقرارالمخاطب بهمع كون السائن يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أى يطلب منه أن يكون مقرابه ورأيت في كالرم أهل الفن ما يقتضي كالرمن الاحتمالين وأنت اذا تتبعت الامثلة في ذلك قطعت في بعضها بأن المراد الاول كقوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر ان جعلناه تقريرا وفي البعض بأنالراد الثاني كقوله تعالى أأنت فعلت هذا بالمحتنا فلنهم يطلبون اقراره به كماصر حبه المصنف في الايضاح و ينتظر ون جوابه فاذاأر يد باستفهام التقرير المعنى الاول فذلك خبرصرفوان أريد الثانى فهل معنى الاستفهام باق فيه أولا الذى يقتضيه كلام الجميع أنه لاوالذي يظهرخلافه وأقدم عليه دقيةة وهي أن الاستفهام طاب الفهم ولكن طلب فهمالستفهم أو طلب وقوع فهملن يفهم كائنامن كان فاذاقال من يعلم قيامز يدلعمر و بحضور بكر الذي لا يعلم قيامه هلقامز يدفقد طلب من المخاطب الفهم أعني فهم بكر اذا نقرر هذا فلا بدع في صدور الاستفهام ممن يعلم المستفهم عنهواذا سلمتذلك الراحت عنك شكوك كثيرة وظهراك أنالاستفهامات الواردة في القرآن لامانع أن يكون طلب الفهم فهما مصروفا الى غير الستفهم والمستفهم عنه فلا حاجة الى تعسفات كثير من المفسرين وبهذا انجلي لك أن الاستفهام التقريري بهذا المعنى حقيقة وأن قوله تعالى أأنت قلت للناس اتخذونى حقيقة فانه طلب بهأن يقر بذلك في ذلك المشهد العظم تكذيبا

الدخان) تنازعه أعظم وأدخل وأعملالثاني قيل انهذا الدخان علامة من علامات يوم الفيامة وهو ماذهب اليه ابن عباس اقوله عليه الصلاة والسلام أول الآيات الدخان ونزول عيسى بن مر بم و نار تخرج من قعر عدن تسوق الناس الىالحشر وروىأن حذيفة قال يارسول الله وماالدخان فتلا عليه السلام هذه الآية فارتقب يوم تأتى المهاءبدخانمبين ممقال عـ لا ما بين المشرق والمغرب عكثأر بعين يوما ولملة أما المؤمن فيصيبه منه كهيئة الزكام وأما الكافر فهو كالسكران يخرجمن منخريه وأذنيه ودبره والذى ذهب اليه ابن مسعود أن المراد بالدخان فى الا ية مايرى فى السهاء عندالجوع كهيثة الدخان قال لانه عليه السلام لما دعا قريشا فسكذبوه واستمصوا عليه قال اللهم أعنى عليهم بسبع كسبع يوسف وفي رواية اللهم اجعل عليهم سنينا كسني يوسن فأخذتهم سنة حصتكلشيءأ كاوافيها الجاود والميتة من الجوع

و ينظر أحدهم الى السهاء فينظر كميئة الدخان وفي رواية كان اذا كام أحد آخر فلاير اه فقام أبوسفيان فقال يا محمد انك جئت تأمم بطاعة الله و بسلة الرحم وان قومك قده لكوافادع الله لهم فأنزل الله عز وجل فارتقب يوم تأتى السهاء بدخان مبين الى قوله انكم عائدون (قوله وهو) أى ذلك الاعظم والادخل (قوله وأعرض واعنه) أى وحينئذ فالذكرى بعيدة جدا (ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر)وهو طلب فعل غير كف

فيسأل عنه وانما نبهنا على العلاقة في استعال الاستفهام لغيره لاستبعادهم اياه فليتأمل (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (الامر) وهو اذا أريد به هذا النوع من الكلام كماهنا يجمع بأوامر وهو

للنصارى وتحصيلالفهمهم أنهلميقل ذلكوهذاماقدمنا الوعد بهفىقوله تعالىفأين تذهبون فان قلت المقرر به هومايلي الهمزة كانقرر فيلزم أن يكون طاب منه أن غرر أنه قال ذلك وهذا لم يطاب اللطاب منه أن يقر بالواقع والواقع أنه لم يقل قلت بل المطاوب منه أن يقر بالامر الواقع ولا ينافي هذا قولهم انالقر و به هومايلي الهمزة فان المرادأن المقرر به هوالفاعل وتقديره أأنت فعلت أم غيرك فقد طلب منهأن يقربا الفاعل منهومن غيره وهذامعني قولهم ان المستفهم عنه مايلي الهمزة وان كان المستفهم عنه فىقولك أز يدقائم أمعمر وكالامن زيدوعمرو ولكن مقصودهم مايليهامن مسندمع معادله أومسنداليه كذلك وقدانجلى لك بهذاقول السكاكي انذلك استفهام تقرير بعدأن كان في غاية البشاء_ة وانضح للهامكان حمل الاستفهامات الواردة في القرآن على حقيقتها مع تعزيه البارى عز وجل عن أن يطلب الفهم لنفسه تبارك وتعالى وهذا ماقدمت الوعدبه وأمااستفهام الانكار فقد يكون الاستفهام به اطاب فهم الساممين لذلك الشيء المنكر فينكرونه وأماالتهكم فقد يكون فيه الاستفهام أيضامصروفاالي المخاطب وأما النحقيرفة ديكون استفهاما بمعني أن ذلك وصل في الحقارة الى أن لايعلم حقيقته فيستفهم عنسه وأماالا ستبعاد فيمكن فيه ماسبق فى التنبيه على الضلال والامريجو زأن يكون مفهو مامع بقاء قصد أفهام الناس حالهم وطلب نطقهم بذلك والعرض والتحضيض والزجر والمبالغة لا تعد في اجتماع الاستفهام مع كل منها فاصله تكمل المحافظة على معنى الاستفهام مع معنى آخر بماونة القرائن اللفظية أو الحالية ومما يؤيد ماقلناه أنابن الحاجب قال في شرح الفصل ان الطلب لا يمكن أن يستعمل مرادا بهنوع آخرمن الطلب بلقد يستعمل وبرادبه الخبر وأماطلب آخر فلاوأنت يجد كشرامن هذه المعاني السابقة طلبافاذاتكافت لبقاءمعني الاستفهام فيهوأن القرينة دلت على ارادة شيء آخر معه خلصت من هذا (تنديه) قوله سبحانه أيحب أحدكم أن يأ كل لحم أخيه ميتا يحتمل أن يكون استفهام تقرير وكذاصرح به بعضهم ووجهه أنه طلب منهم أن يقروا بماعندهم في ذلك ولهذا قال مجاهد التقدير لافانهم لمااستفهموا استفهام نقرير بمالاجواب لهالاأن يقولو الاجعلوا كانهم قالوهاوهوقول الفارسي والزمخشرى ويحتمل أن يكون استفهام انكار بعني التو بيخ على محبتهم لأكل لحم أخبهم فيكون (١)ميتة والمراد بمحبتهملأ كللحمأ خيهم غيبته على سبيل المجاز وجاءفكرهتموه بمني الامرأى أكرهوه قيل ان فكرهتمو وأمروقد يأتي الامر بصيغة الماضي نحوانق الله امرؤ فعل خيرايثب عليه ويحتمل أن يكون استفهام انكار بمنى التكذيب لانهملا كانت حالتهم حال من يدعى أنه يحب أ كل لحم أخيه نسب اليهم ذلك وكذبوافيه و يكون فكرهتموه خبر الإننبيه لله نقل الشيخ أبوحيان عن سيبويه أن استفهام التقرير لا يكون بهل الما تستعمل فيه الهمزة ثم نقل الشيخ عن بعضهم أن هل تأتى تقريرا واثباتاني قوله تعالى هلف ذلك قسم لذي حجر فأماقول الزمخشري ان هلأتي على الانسان للتقرير فتحمل على أنها بمنى قدكماهو مذهبه فان الهمزة مقدرة قبله فالنقر برحيننذ بالهمزة وقال شيخناأ يضاان طلب بالاستفهام تعيين أوتو بيخ أوانكار أوتعجيب كان بالهمز قدون هلوان أريد به الجحد كان مهل ولا يكون بالهمزة ومراده بالجحد القسم الثاني من قسمي الانكار المتقدمين ومراده بالانكار القسم الاول فتمين في هل التي للحجد الاستثناء مثل وهل بجازي الاالكفور وهل أ ناالامن ربيعة أومضر ولا يجوز أزيدالاقائم ص (ومنهاالامرالخ) شمن أنواع الطلب الامر وهو يعنى أمر حقيقة في القول الطااب

(قوله الامر)اعلم أنه اذا أريدبه النوعمن الكلام كإهناجمعلي أوامر واذا أريدبه الفعلجمع على أمور ومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم في الامر أى في الفعل الذي تعزم عليه وهوحقيقة في القول المخصوص مجاز في الفعل وقيل مشترك لفظى فيهما وقيل معنوى وانهموضوع للقدر المشترك بينهما والمناسب أن يراد بالامر هنا الامر اللفظي لان الـكلام في الانشاء وهو لفظى لاالامر النفسيعلي ماعندالاصوليين ولاينافي هذا قول المصنف معد وصيفته لان الاض_افة بيانية كذا قررشيخنا العدوى (قوله وهو طلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الى مفعوله وهذا تعريف للامر النفسي وليس الكارم فيه لان الكلام في أنواع الطلب اللفظىفلو قال طلب فعل بالقول كان أولى ولعل الحامل على هذا التفسير قول المتنالآنىأوالاظهر أن صيغته الح تمل كذا في يس وقد يقال ان التعريف صالح لكلمن الامرين النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهو أعم من اللفظى والنفسي أوأنه للفظى فقط وهوالمناسسلا والأمم مشترك بين اللفظى والنفسى وعمن صرح بالاشتراك العلامة القرانى في المحصول وقوله طلب كالجنس يشمل الدعاء والنهى والانتماس وخرج عنه الحبر والانشاء غير الطلب وخرج بإضافة الطلب للفعل النهى بناء على أنه طلب ترك وقيل هوطلب كف فزادغير كف لأجل أن يخرجه فالنهى خارج من التعريف على كالاالقولين وقوله على جهة الاستعلاء أى على طريق طلب العلو سواء كان عاليا حقيقة كقول السيد لعبده افعل كذا والاكتماس كذا حال كونه طالباللعاو مخرج للدعاء والالتماس لان الأول من الاثري والثانى من المساوى بخلاف الاثم في طب الآمر العلو وقدع التواضع والانتخاص فسمى ميله فى كلامه الى عاليا باظهار حاله العالى وذلك بأن يكون كلامه على جهة الغلظة والقوة لاعلى وجه التواضع والانتخاص فسمى ميله فى كلامه الى العلو طلبا له سواء كان عاليافى نفسه أولا و بقولنا يشترط فى الاثم طلب الآمر العالو يندفع ما يقال ان تعريف الاثمر الذكور يصدق بالتمن والعرض والاستفهام حيث كان كل طلب الفعل استعلاء ووجه الدفع أنه لا يشترط الاستعلاء فيها وان وجد فى نفس الاثمر واورد على النعر بف أنه غير ما نع طلب الفعلى وانه كان التعريف حد اللاثمر الفظى فلاور ودلان هذا غير داخل تحت تقول ان كان التعريف حد اللاثم فلاور ود لان هذا أمر وهذا المنسى وهو الطلب اللفظى وأنه غير جامع لانه يخرج عنه (٩٠٠) نعوالطلب اللفظى فلاور ود لان هذا أمر وهذا المنسى وهو الطلب اللفظى وأنه غير جامع لانه يخرج عنه (٩٠٠) نعوالك من النقسى فلا المناه على المناه عن القتل فان هذا أمر وهذا

على جهة الاستعلاء

حقيقة فيه واذا أريد به الفعل وهومجاز فيه بجمع بأمور ومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم فى الامر أى فى الفعل الذى تعزم عليه و يعرف مرادا به الهنى الاول بأنه طلب فعل غير كف طلبا كائنا على جهة الاستعلاء فخرج عن الطلب الخبر وخرج بالفعل النهى بناء على أن المطلوب به ترك الفعل وخرج بالفعل النهى بناء على أن المطلوب به نعل كلا بغير كف النهى يخرج عن النعر يف على كلا التقديرين وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعاء والالتماس لان الاول من الاثدى والمنافي من الساوى يخلاف الامر في يشترط فيه طلب الآمر العلو و معنى طلب العلو أن يعد نفسه عاليا باظهار حالة العالى كون كلامه على عرفا ميله فى كلامه الى لكون كلامه على عرفا ميله فى كلامه الى العلو طلباله سواء كان عاليا في نفسه أو لا وقلنا في شترط فيه الح ليخرج بذلك ما يصر ق عليه أنه طلب الفعل استعلاء) للفعل ايجابا وكذا بدبا على المشهور وصيغته نحو أكرم زيدا والمقترن باللام نحو ليحضر زيد واسم الفعل نحو نزال ودراك قال (والا ظهر أن هذه الصيغ موضوعة لطلب الفعل استعلاء) و ينبغى أن يقول طلبا جازما فانه يدخل فى عبارته المندوب والصحيح أن صيغة افعل موضوعة وينبغى أن يقول طلبا جازما فانه يدخل فى عبارته المندوب والصحيح أن صيغة افعل موضوعة للا يجاب وان كان الامر الاعم منه ومن المندوب والصنف لم يفرق بين الامر و بين صيغة العليا وان كان الامر الاعم منه ومن المندوب والمضف لم يفرق بين الامر و بين صيغة العلي الا يجاب وان كان الامر الاعم منه ومن المندوب والمضف لم يفرق بين الامر و بين صيغة الفعل و بين صيفة المناس المناس الهر الاعم منه ومن المندوب والمصنف لم يفرق بين الامر و بين صيفة المناس المناس المناس المناس الاعم منه ومن المناس و المناس المناس العالم منه ومن المناس و المناس العالم و المناس المناس المناس العالم منه ومن المناس و المناس المناس العالم منه ومن المناس و المناس العالم و المناس العالم و المناس العالم منه ومن المناس العالم منه ومن المناس و المناس العالم العالم منه و المناس العالم العالم منه و من المناس العالم منه و المناس العالم العالم العالم منه و المناس العالم ا

افعل والتحقيق ماقلناه وقوله الاظهر يحتمل أن يريد به كونها لطلب الفعل ليكون دفعا لمن

ادعى أنهـا حقيقة في الاباحة مثلا و يحتمل أن يكون دفعا لقول من قال انهما للطلب وأكن

خارج بقوله غير كفلان هذا طلب كف وأجيب بأنالم ادغركف عن الفعل المأخوذ منه الصفة فدخل نحوكف عن القتل لانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيفة بالتعريف وهددا صادق عا اذا كان طلب الفعل غيركفأوطلبا لفعلهو كفءن غيرالفعل المأخوذ منه الصيغة فالاول نحو قم والثاني نحوكفعن القدام فانه طلب لفعلهو كف عن غير الفمل المأخوذمنه الصيفةوأورد

على هذا الجواباً نه يقتضى أن يخرج عن التعريف كفعن الكف عن القتل لا نه طلب فعل هو كفعن الفعل المأخوذ منه الصيغة مع أن هذا أمر وأجيب بأن كف مأخوذ من الكف مطلقا وهوا عائماق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والمقيد متغايران (قوله على جهة الاستعلاء) المتبادر تعلقه بقوله طلب أى الطلب على طريق الاستعلاء و محتمل أن يكون حالامن فعل لا نه وصف بقوله غير كف والم المناف والمعلى جهة الاستعلاء في طلبه واعاقيد بذلك أي كون التعريف المن مر لا نزاع فيه والا فالمختار عند الاستعلاء في حقيقة الاثمر والحاصل أن في عند الاستعلاء والعالو في الاثمر وان كان الجمهور على اعتبار الاستعلاء في حقيقة الاثمر والحاصل أن في الامرم مذاهب قيل يشترط فيه كل من الاستعلاء والعالو وقيل لا يشترط فيه شيء منهما وقيل يشترط فيه العالم دون الاستعلاء وقيل بالعمس وهومامشي عليه الشارح ودليل كل من هذه الاقوال مذكور في كتب الاصول وأورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الاثم بالعمس وهومامشي عليه الشارون فقد استعمل الاثمر في طلب لبس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء في الطاب المتعلق بعمن غيره الاعتال الاهاب المتعلاء معتبر الى مفهوم الاثمر في طلب لبس فيه استعلاء لان فرعون الاردماذ انشير ون من المؤامرة بعني المشاورة و بأنه احتقر نفسه بعدر في بتمه معزة موسى ولا يخي أن كلامن الجوابين خلاف الظاهر فلذا كان الصحيح أن الاستعلاء ليس بشرط في الاثم

(قوله وصيغته تستعمل الح) أى صيغته للمهودة المتداولة كثيرا وهذا توطئة لما سيأ فى فى التن من قوله والأظهر الح واضافة صيئة للضمير للبيان لانه من اضافة الاعم للائحس أى والصيغة التي هى الائمر بناء على أن المراد الائمر اللفظى ولاشك أنه نفس الصيغة وهي الائمر الائمر الائمر الائمر الائمر الائمر الائمر الائمر الائمر النفطى ويدل المناول بناء على أن المراد بالائمر الائمر النفسى ويدل المناول بناء على هو من أفسام الانشاء الا النفسى ويدل المناولة للمناولة في المراد لويادة في المراد لويادة في المناولة المناولة المناولة للمناولة المناولة للمناولة المناولة المناو

وصيفته تستعمل في معان كثيرة فاختلفوا في حقيقته الوضوعة هي لها اختلافا كثيرا ولما لم نكن الدلائل مفيدة للقطع بشيء قال المصنف

على جهة الاستعلاء كالتمني والعرض والاستفهام حيث يكون كل اطلب الفعل استعلاء لانه لايشترط الاستعلاء فيهاوا نمايشترط فىالأمر وأوردعلى هــذا التعريف عدم تناوله انحوكف ودعوذرو يحوه فيفسدعكسه ولكنهنا الايرادبناءعلىأن التعريف للائم النفسي والافظى معا أوبراد به اللفظى فقط وهوالمناسب منالان الكلام فى الانشاء لغة وهولفظى وأماأن يريدبه النفسي على ماعند الاصوليين فلاا رادلكن لايحتاج الى زيادة قوله غيركف لان الطلب النفسي للفعل هو الأمر اصطلاحا ولو دل عليه لآمدع الف الونحوه وطلب الترك نهمي ولو دل عليه كف واترك ونحوه وزيادة من زاد بناء على ارادة النفسي مداول عليه بغير كف اصطلاح منه غير مسلم نعم ان اعتبرت الحيثية في الحد مطلقالم رد النقض على التعريف لان الكف له حيثيتان احداهما حيثية كونه فعلا من جملة الافعال المقرورة والاخرى حيثية كونه كفاءن فعل آخرفاذا اءتبرت الحيثية الاولى فكف يصدق عليه ولو كان فعليا أنه طلب فعل كسائر الافعال ولايصدق عليه أنه طلب كف عن فعل آخر فهواانهي فلايخرج الاول ولايدخل الثاني فصح التعريف اذكأنه قيل طلب فعل من حيث انه فعل وكمف من ذلك ولاتدع الفعل نهى فهوطلب كفعن فعل آخرأى طلب كفعن الكف المتعلق بالفعل والدكف عناك كف يحصل بالفعل فهومن حيث انه كف عن فعل آخر لا يصدق عليه أنه طلب الفعل من حيث هوولكن علىهذا لايحتاج الى زيادة قوله غيركف كذاقيل ولانخفي مافيهمن التعسف اذيمكن أن يقالفقولنا كفولاتدع الفعل طلبكف فيمكن أن يعتبرفيهمام اوحده فيكون فعلاأو بالنظر الى متعلقه فيكون كفاعن فعل تأمله ثمان الاصوليين اختلفوا في وضع صيغة الامر فقيل وضعت للوجوب فقط وهومذهب الجهور وقيل للذرب فقط وقيل للقددر المشترك بينهما وهو مجرد الطاب على وجه الاستعلاء وقيل هي مشتركة بينهما بأن وضعت لكل منهما استقلالا وقيل بالنوقف أى عدم الدراية وهو شامل للتوقف في كونها للوجوب فقط أوللندب فقط والتوقف في كونهما القدرالمشترك بينهما أومشتركة بينهما بمعنى أنا لانعين شبئا مما ذكر وقيل هي مشتركة بين الوجوب اشترطااملو كالمفتزلةأولم يشترط الاستعلاءولاالعلو كالامام فخرالدين وأتباعه مستدلين بقوله تمالى ماذا نأمرون ولاحجة فيهاما اكونه مشتقامن الامر بمعنى الشورة والفعل وامالان فرعون اذذاك كان مستعليالهم وكلامه في الايضاح يدل على ارادة كونها اطلب الفعل لانه لايستدل على ذلك باطباق أثمة اللفة على اضافة هذه الالفاظ للامر بقولهم صيغة الامر واستدل الصنف عليه بتبادر الذهن عندسهاع هذه الالفاظ على ذلك وهذا بناءمنه على أن التباد رعلامة الحقيقة كاهو الشهور وان كان قدمنع ذلك المسنف الآتى في معنى صيفة الامراعا هوعندالقائلين بالكلام النفسي أماعند النافين له كالمعتزلة فلا يحرى فيها خلاف وليس كمداك بينه حواشي جمع الحوامع وغيرهم (قوله تستعمل في معان كثيرة) أى نحو ستة وعشر بن معنى ذكرها أهل الاصول وذكر الصنف فها يأني بعضا منها (قـوله هي) أى الصيفة وأبرز الضمير لجرى الصفة على غيرمن هى له وقوله لها أى الحقيقة (قوله اختلافا كثيرا) حاصله أن الاموليين اختلفوا فى المسنى الذى وضعله صيفة الامر فقيل وضءت للوجوب فقط وهو مذهب الجهور وقيل الذرب فقط وقيل القدرالشترك بينهماوهو مجرد الطلب على جهة الاستعلاء فهي من قبيل المشرك المنوى وقبل هي مشتركة بينهما اشترا كالفظيا بأنوضعت لكل منهما استقلالا

وقيل بالنوقف أى عدم الدراية وهو سامل للتوقف فى كونها الوجوب فقط أولاندب فقط والتوقف (والاظهر في كونها القدر الشترك بين الوجرب والدرب والاباحة وقيل وضوعة للقدر فى كونها القدر المشترك بين الوجرب والدرب والاباحة وقيل وضوعة للقدر المشترك بين الثلاثة أى الاذن فى الفعل والا كثر على أنها حقيقة فى الوجوب فقط (قوله ولما لم سكن الدلائل) أي الادلة التى ذكر ها أصحاب الاقوال المذكورة (قوله بشى م) أى من الا فوال المذكورة (قوله قال المذكورة (قوله قال المدنف) أى مشيرا لما هو الاظهر عنده لفوة دليله

(قوله من المقترنة) أى من الصيغة المقترنة بالام فمن لبيان أنواع الصيغة وقضيه كلام الصنف هذا أن الصيغة الدالة على الطلب هى الفعرن في قولنا ليضرب زيدمثلا وأن اللام قرينة على ارادة الطلب وعلى هذا فالاضافة في قولم لام الأمر الأدنى ملابسة أى الام المفترنة بصيغة الاثمر و يحتمل أن يكون المجموع من اللام والفل هو الدال على الطلب (قوله وغيرها) أى ومن غير المفترنة بالام (قوله نحو أكرم عمرا) هذه الصيغة فعل محض (قوله ورويد بكرا) رويدهنا اسم فعل مبنى على الفتح بمنى أمهل وقد تسكون مصدرا منصوبا فصب المصادر المأمور بهام صفرا تصغير الترخيم والاصل وادام مدرأ رودفية الرويد (٣١٩) عمرا أى أورده أى أمهله وقد

(والأظهر أن صيفته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو أكرم عمرا ورويد بكرا) فالمراد بصيفته مادل على طلب فعل غير كف استملاء سواء كان اسها أو فعلا (موضوعة لطلب الفعل استعلاء)

والمدب والاباحة وقيل القدر المشترك بين الثلاثة أى الاذن في الفعل ولما لم تفد الدلائل قطعا لشيء عاذ كرلم يجزم الصنف بشيء منها والحكن أشار الي ماهو الاظهر عنده القوة أمار ته فقال (والاظهر من تلك الا قوال (أن صيغته) أى الا من والاضافة بيانية أى الصيغة التي هي الا من لان الحكلم من تلك الا قوال (أن صيغته) أى الا من والاضافة بيانية أى الصيغة التي هي الا من الحل الحلام في الصيغة كما تقدم لا في الحكام النفسي اذ لا يناسب هنا ثم لما كان الراد بالصيغة هنا مادل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان ذلك الدال العما أوفعلا أشار الي بيان ذلك بقوله (من) الصيغة (القترنة باللام) فمن ابيان أنواع الصيغة (تحوليضرب زيد) فهم من هذا أن الصيغة الدالة على طلب الضرب هي الفعل والدال على المام قرينة على ارادة الطلب و يحتمل أن يكون المجموع من الام والفعل هو الدال وقولك (ويد بكرا) هذه اسم فعل أى أمهل بكر افرويد تصغير اروادا مصدر أرود بعني أمهل تصغير ترخيم استعمل اسم فعل بمعني أمهل (موضوعة) خبر قوله والا ظهر (اكان الحيئة من المارد بالاستعلاء هنا طلب الفار بعني عدالاً من نفسه أم لا واعلم أنك ان دققت الداخ بمنى عدالاً من نفسه عالما باظهار الفائظة سواء كان عاليا في نفسه أم لا واعلم أنك ان دققت النظر في قولهم مثلا صيغة الا مره وضوعة لتدل على طلب الفمل وجدته لا يحاوعن بحث لانه ان أريد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانت الية حينئذ معني خارجي فتكون خبرا وان أريد به بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانت الية حينئذ معني خارجي فتكون خبرا وان أريد بد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانت الية حينئذ معني خارجي فتكون خبرا وان أريد بديد بالمطلب المناه و المناه المناه المناه المناه المناه و الناه و المناه و ال

عايطول ذكره وقد تكامنا عليه فى شرح مختصر ابن الحاجب بق على الصنف اشكال وهو أن قوله الاظهر أن صيغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتبادر الذهن اليه عند سماع هذه الصيغة يقتضى أن مجرد سماعها ينفض بقبادر الذهن الى أنها أمروذلك ينفى اشتراط الاستملاء وان كان يقبادر البها بقرينة الاستملاء فالتبادر بشرط القرينة شأن المجاز لاالحقيقة ثم لوأرادهذا لكان الاستدلال على الاستملاء لاعلى كونها لاطلب وهو خلاف ماسبق و يردعلى الصنف النهى فانه طلب لفعل لان مطاو به كف النفس وخرج بقوله الاستملاء الدعاء والالتماس واعترض على الصنف بأن اسم الفعل لا يسمى أمرا فى اصطلاح الناف قد عده صاحب المفصل أمرا فى اصطلاح النصاف واحدب المفصل أمرا وقول الصنف الله المناف والمندب كما توهمه بعضهم وربحا

يقع رويد صفة لمدر فيكون رويدا حيننذ عفي امم المفعول نحو سرسيرا رو يدا أي مرودا ويقع حالا نحوسير وارو بداأى مرودين وقال جارالله هو حال من السيركأنه قبل سيروا السيررويدا وهذا تفسدير سيبويه ويقع مصدرا مضافا للفعول نحورو يدز يدكأنه قيل اروادز يدوغيرمضاف يحو رويدازيدا كضربازيدا وهوفي في هذه الحالات ليس اسم فعل واذا انصال به الكاف يحوروبدك عمرا فهواسم فعل لاغير بمهنى أمهل كما في الفناري واعلم أنجال ويدمفيد الاطلب مبنى على الذهب الكوفي من أن اسم الفعل بدل على مايدل عليه النمل لاعلى مذهب البصريان من أن مداوله لفظ الفعل الاأن يقال انه على مذهبهم يدل على الطلب بواسه طة

دلاته على لفظ الفعل تأمل (قوله مادل الخ) أى لاخصوص فعل الأثمر والمضارع المقرون بلام الأثمر على ما أشتهر وقوله مادل أى لفظ دل عادته ولو بطريق التضمن كافى الفعل (قوله اسها) أى كرويد وكالمصدر فى محوضر بازيدا وقوله أو فعلا أى كفعل الأثمر والمضارع المقرون بلام الاثمر وهوظاهر فى الاثول وأما الثانى فمحل نظر لاحيمال أن يقال الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كمام (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولو ندامع أن الجمهور على أنه حقيقة فى الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم عده الندب من الاثنار الآتية مع أنه أحق العدمن غيره فيكون الاثنام عند المصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشترك بين الوجوب والندب كذا فى الفرى (١) (قوله خبر قوله والأظهر) هو خبر صيفته كما هو ظاهر اه مصححه

لتبادر الذهن عند سماعها الى ذلك وتوقف ماسواه على القرينة فأل السكاكي ولاطباق أثمة اللغة على اضافتها الى الأمر بقولهم صيغة الأمر ومثال الا مر ولام الا مر وفيه نظر لا يخفي على المتأمل ثم انها أعنى صيغة الا مر قد تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام (قوله أي على طريق طلب العلو) فيه اشارة الى أن نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقديره مضاف و يحتمل أنه مفعول مطلق على حذف مضافأى طلب استعلاء و يحتمل أنه تمييز ويؤيده قولهم على جهة الاستعلاء و يحتمل أن يكون حالا من فاعــل الصدر المحذوف بالتأو يل باسم الفاعل قال بمضهماذا تأملت في قولهم صيغة الا مر مادل على طلب الفعل استعلاء وجدته لا يخلو عن بحث لانه انأر يد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية حيننذ معنى خارجي فتكون خبرا وان أريد به الطلب اللفظي كان هو

> خارجي لـكنه لم يقصد موافقة اللفظله وحكامته الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الاثمر (الهيره) أي الهير طلب الفعل استعلاء مه مخلاف الحرفانه لامدفيه من ذلك كمام (قوله طلب العلو) هذا على أن السين والثاء للطلب وقوله وعد الخ اشارة الى أنها للعــد كم تقول استحسنت هذا الأمر أي عددته حسنا فغى كالامه اشارة لجواز الوجهين وكان الأوضح في هذه الاشارة العطف بأوكما في الاطول وعدد الآمر نفسه عاليا باظهار القوة والغلظة في كارمه دون التواضع والخضوع

(417)

نفس الصيغة فيلزم اتحادالدال

لانها وان كان لهــا معنى

فدخلت أوامرالله سبحانه

وتعالى (قوله والتبادر الى

الفهم) أي تبادر المعنى

من اللفظ للفهم (قوله من

أقوى أمارات الحقيقة)

, أى على طريق طلب العلو وعد الآمر نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه أملا (لتبادر الفهم عند سماعها) أى ماع الصيغة (الى ذلك المعنى) أعنى الطلب استعلاء والتبادر افى الفهم من أقوى أمارات

والمدلول وردبأنا نختار الاول ولانسلمأن تلك الصيغة كون خبراحينند

الطلب اللفظى فهونفس الصيغة تأملوا بما كان الاظهرأن الصيغة موضوعة للطلب المذكور (لتبادر الفهم عندسماعها) أي سماع تلك الصيغة (الى) فهم (ذلك) الطلب وهو الطلب على وجه الاستعلا. وقدتقررأن تبادرالمني من اللفظ الى الفهم من أقوى أمارات كون ذلك اللفظ حقيقة فيه وهذا الذى استظهرهاالصنف مخالف لمذهب الجههوركما تقدممن أنهاحقيقة في الوجوب ثم التبادر المذكور يرد عليه أن الحجاز الراجع بتبادر معناه من اللفظ ولايدل ذلك النبادر على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستغال ويجاب بأن النبادر في الجازات افتقرفيه الى قرينة مصاحبة فلاايراد لان التبادر في الحقيقة لايفتقر الىالفرينة وانلم يفتقر فيه الىذلك فهوحقيقة عرفية وههنا بحث وهوأن النبادرمن غير معرفة الوضع محال فاذاعرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لان الا ول بلا قرينة والثانى بمساحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتها سابقة على التبادر وقد يجاب بأن السابق على التبادر مطانى معرفة الوضع لاالوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والحجاز ولانسلم أن مطلق معرفة الوضع يدلءلي الحقيقة اصحة أن يدرك أنهذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالفرينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال بدل أنهذا الوضع مشلا حقيقة دون ذاك تأمله (وقد تستعمل) صيغة الا مر (لغيره) أى لغير طلب الفعل استعلاء الذي تقدم أن الا ظهر كونها حقيقة

استفيدالا مرمن غيرهذه الصيغ مثل أوجبت وماأشبهه وقول المصنف استعلاء لايصح أنيكون مفعولاه نأجله لكن يجوزأن يكون منصوبا على اسقاط الخافض تقديره على الاستعلاء أى على جهة الاستعلاء والنصب يكون باسقاط على كمامر في قوله تعالى واقعدوالهم كل مرصد على قول ثم اذا ثبت أنهاحقيقة فيطلب استعلائي فقد نستعمل لغيره وذلك على أفسام الأول الاباحة نحو جالس الحسن

أىمن أقوى أمارات كون اللفظ حقيقة واعترض هذا الدايل بأن المجاز الراجح يتبادر معناهمن اللفظ للفهم ولايدل (كالاباحة ذلك التبادر على كو نه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعال وأجيب بأن التبادر في الجازات افتقر فيه ألى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعهالوالتبادر فىالحقيقة لايفتقرللقرينة فالمرادبالتبادرفى كالرمالمصنف الذىلم يفتقر لقرينة بتيشيء آخر وهوأن تبادر عرفت الحقيقة من الحجاز لان الاول بلا قرينة والثاني عصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتها سابقة على التبادر وقد يجاب أنالسا بقءلى التبادرمطاق معرفة الوضع لاالوضع الذى يتضمن الفرق بين الحقيقة والحجاز ومعرفة مطلق الوضع لانفيد معرفة الحقيقة لصحة أن يدرك أنهذا اللفظ موضوع لكذاولو لم يعلم كون الوضع بالقرينة أولا فالنبادر بكثرة الاستعمال يدل على أنهذا الوضع مثـــالا حقيقة دون ذاك فتأملانتهمي يعقو في (قوله وقدتستعمل لغيره) أي لعلاقة بين ذلك الغير و بين معني الاثمر بحسب الفرائن فانقامت قرينة على منع ارادة معنى الا'مر فمجاز والافكناية ولايخني عليك أن مباحث الا'مر والاستفهام ليست من

كالاباحة كقولك في مقام الاذن جالس الحسن أو ابن سيرين ومن أحسن ماجاء فيه قول كثير أسبئي بنا أو أحسني لاماومة * لدينا ولا مقلية ان تقلت

أىلا أنتملومة ولامقلية ووجــه حسنه اظهارالرضا بوقوع الداخل تحتالا مرحتى كأنه مطلوب أىمهما اخــترت فىحتى من الاساءة والاحسان فأناراض به غاية الرضا فعامليني بهما وانظرى (٣١٣) هــلتفاوت حالىمعــك في الحالين

> (كالاباحة نحوجالس الحسن أو ابن سيرين) فيجوزله أن يجالس أحدهما أوكليهما وأن لايجالس أحدا منهما أصلا

فيه فيلزم عليه أن تكون مجازا في ذلك الغير (كالاباحة) وذلك (يحو) قولك (جالس الحسن أو ابن سيرين) بمنى أنه يباح لك أن تجالس أحدهما أو كابهماو أن لا تجالس أحدهما و تفارق الاباحة التخيير الذي له تحوهذا التركيب بأن لا يجوز الجمع بين الأمرين في التخيير دون الاباحة وظاهره أن مفيد الاباحة هو الصيغة لا أو وأوك أنه على هذا قرينة وعند النحو يين أن مفيد الاباحة أو والتحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن و المستفاد من أو الاذن في أحد الشيئين مثلاوما وراء ذلك من جواز المحم بينهما وتركهما فبالقرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستمال لفظه فيها مطلق الاذن العام فهومن استعمال الا تحص في الا عم مجازا مرسلا وهذه العلاقة ولو كانت عامة

أوابن سيرين أى ابحث لك مجالسة أيهما شئت قلت أن كانت أو في هذا المثال على بابها فالمعنى جالس أحدهما فانأرادوا أنذلك لايجبفهوممنوع وماالذي صرفه عن وجوب مجالسة أحد لابعينه وهو صريح اللفظ وكون الاصل الجواز أو الحظر لايقتضي ذلك وان أرادوامع ذلك أنها للاباحة بمعني أن مجالسةأيهماشاء مباحة فذلك لايدفع الجواز ثم تصيرأ وحينئذ لاتنخيبر مثل خذمن مالى درهما أو دينارا وان كان المرادأ نهاجمه بي الواو فما الذي صرفه عن وجوب مجالستهما كمقولك جالس الحسن وابن سيرين والنحاة يقولونان أوفى هذا للاباحة ركلامهم مشكل لانهم بين قائل أمها بمعنى الواو وأنها للاباحة ولاأدرى ماالذى اقتضىأنهاللاباحة اذاكانت بمعنى الواو وهذارأى ابن مالك وشيخناأ بوحيان يقول هي ليست بمعنى الواووالفرق بينهما أنه لوقال جالس الحسن أو ابن سيرين كانلهأن يجالس أيهما كان وحده وأن يجالسهمامعا واذا قال جالس الحسن وابن سيرين كانله أن يحالسهما معا وليس له أن يجالس أحدهما وحده قلتولاأدرى ماالذي أباح له مجالستهما معا اذا كانت أوعلى معناها الحقبتي ولاأدرى ماالذى منعأن يجالس كلا وحده اذا أتى بالواو وهي لا تدلء لى العية نعم لو كانت مجالسة الحسن وابن سيرين حرامافقال جالس الحسن أوابن سيرين قلنا انها للاباحة بمعنى أنه أباح مجالسة أحدهما لانه أمربها والامر بعدالحظر للاباحة علىالصحيح والعلاقة بينالاباحة والطاب أن كلا منهما مأذونفيه ولايقال الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول فان كلامنا في المباح المستوى الطرفين وليسجنماللو اجب فتأمل ذلك فقد غلط فيه الا كابر ثم قولهم الشيء انكان أصله على التحريم ثمأمر بهفأ وللتخيير مثل خذمن مالى درهماأ وديناراوان لم بكن فهو للاباحة مثل جالس الحسن أوابن سيرين كالامعجيب فان الاباحة فىجالس الحسن أوابن سيرين ليست من اللفظ وكمذلك التحريم فى خددرهما أودينارا بل من خارج فينئذ كل من هـ ذين الثالين كالآخر يقتضي اباحـة أحدهما والتبخيير وأما اباحة الالخذمن أحدهما وامتناع ذلك فىالمثال الآخرفليس من اللفظ ثممان الاصوليين قاطبة فسروا الاباحة بالتخيير وانكان النحقيق خلافه فان الاباحة هواذن في الفعل واذن

فن العماني وليس منه الانكات الهـدول من الحقيقةاليالتحوز بالامر والاستفهام ولاأثر لهما فها ذكره اه أطول ولم يتعرض الشارح لعلاقة المجازفىذلكالغير وتعرض لها أهل الا صول فلا بأس بذكرها في مواضعها وقول الشارح أى لغـير طاب الفعل استعلاء صادق عدا اذا كان ذلك الغير طلبامن غيراستعلاء و مأن لا يكون طلبا أصلا (قوله كالاباحـة) وذلك اذا استعمات صيغة الامر فىمقام توهم السامع فيه عدم جواز الجمع بين أمرين والعلاقة بين الطلب والاباحةالموجبة لاستعمال لفظه فيما اشترا كمما في مطلق الاذن فهـو من استعمال اسم الا خص في الا عم مجازا مرسد لا لان صيغة الامر موضوعة للأذون فيه الطاوب طلبا جازمافاستعملت في الأذون فيسه من غير قيد بطاب أوأن العلاقة بينهما التضاد لاناباحة كلمن الفعل والترك تضاد ايجـاب

(• ٤ - شروح التلخيص ثانى) أحدهما (قوله بحو جالس الحسن الخ) أى فالمخاطب يوهم عدم جواز مجالستهما لما كان بينهما من سوء المزاج فأبيح له مجالستهما وتفارق الاباحة التنخيير الذى قد تستعمل فيه صيغة الا مر أيضا و يمثاون له منحوهذا التركيب بأنه لا يجوز الجمع بين الا مرين في التنخيير دون الاباحة ثم ان ظاهرا الصنف كالا موليين أن مفيد الاباحة هو الصيغة وأوعلى هذا قرينة على ذلك وعند النحويين أن مفيد الاباحة أو ولكن التحقيق أن الستفاد من الصيغة مطلق الاذن والستفاد من أوالاذن في

والتهديد كقواك لمبدشم مولاه وقدأ ذبته اشم مولاك وعليه اعملواماشتم والتمجيز كقواك لن يدعى أمرا تعتقد أنه ليش ف وسعه افعله وعليه فأ توا بسورة من مثله

أحدالشيئين أو الأشياء وماوراء ذلك من جوازالجم بينهما وامتناعه انماهو بالقرائن (قوله والتهديد) وذلك اذا استعملت صيغة الأمر فى مقام عدم الرضا بالمأمور به والعلاقة بين الطاب والتهديد الموجبة لاستمال لفظه فيه مابينهما من شبه التضاد باعتبار المتعلق وذلك لان المأمور به اماواجب أومندوب والمهدد عليه اماحرام أومكروه ولهذا يقال التهديد لا يصدق الامع الهرم والمكروه وقرر بعضهم أن العلاقة بينهما السببية لان ايجاب الذيء يتسبب عنه التخويف على مخالفت أوالمشابهة بجامع ترتب العذاب على كل من الاثمر والتهديد عند الترك ولا يخيى العلم الله على الاثمر والتهديد عند الترك ولا يخيى الله على الاستعارة (قوله أى التخويف) يعنى مطلقا سواء كان

(والتهديد) أى النخو يف وهوأعم من الاندار لانه ابلاغ مع التخويف وفى الصحاح الاندار تخويف مع دعوة (التعجيز تحوفاً تو ابسورة من مثله) اذ ليس المراد طلب اتيانهم بسورة من مثله

يتقوى اعتبارها في الباح بالقرائن (و) كرالتهديد) أى التخويف عصاحبة وعيدمبين أو مجمل (نحو) قوله تعالى (اعملواما شتم) أى فسترون جزاءه أمامكم فهو يتضمن وعيدا مجملاوا ما كان تهديد اللهم بأنه ليس المرادأ مرهم أن يفعلوا ما شاه وا وقرائن الأحوال بدل على أن المراد الوعيد لا الاهمال والتهديد مع الوعيد البين كان يقول السيدلعبده دم على عصيانك فالعصا أمامك ثم التهديد أعممن الاندار لان الاندار لا يحبو من اعتبار زيادة على النحويف لانه اما يحويف مع البلاغ كاقبل في تحوقوله تعالى فل متعوافال مصيركم الى النار فصيغة متعوامع ما بعدها تحويف بأمره عابلاغ واما تحويف معدعوة للم ينتجى من المخوف وهو قريب من الأول ويشترط في الدعوة أن تكون نصا لان كل تحويف مبلغ قبل وقوع المخوف يتضمن الدعوة التهيؤ لما ينجى منه ثم ان شرط في المنذر أن يكون مرسلا فالفرق بينه و بين التهديد واضح وهو ظاهر قولهم الانذار تحويف مع ابلاغ وان لم يشترط وهو المتبادر لا نه يقال لمن أعلم قوما بأن جيشا يصحبهم أنه أنذرهم ولو لم يرسل بذلك فالظاهر أن يقال في الفرق تحويف المناعم عالم عالم والعلاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق في هذا المقام والعلاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق في هذا المقام والمكروه (و) كران تعجيز) أى اظهار المجز نحوقواك من يتوهم أن في وسعه أن في طلاما وملاما افراقي المناف له المرهم ولكرة موالم المناف المالون المالون المناف المناف النه المرهم ولكرة موالم المناف المتبار وليون الوليلان المناف المناف

فى الترك ينظم اذنين معا والتخيير اذن فى أحدهما لا بعينه * الثانى التهديد مثل اعملوا ماشتم وفيه خروج عن الانشاء فان التهديد خبر دل على ارادته القرينة والعلاقة فيه المضادة ولذلك لا يمكن ارادة الا يجاب والتهديد بصنيفة واحدة وان جوزنا استمال اللفظ فى حقيقته ومجازه أوفى معنيه الحقيقيين وهذا أحسن ما يمثل به لقولنا شرط استمال المشترك أو الحقيفة والحجاز فى معنيهما عدم التضادأى عدم تضاد العنيين * الثالث التعجيز كقوله تعالى فأنو ابسورة من مثله اذ ليس الراد

عصاحبة وعيدد مبين أوجمل فالاولكان يقول السيدلعبده دمعلى عصيانك فالعصا أمامك والثاني كما فىقوله تعالى اعماوا ماشتم أي فسترون منا ماهو أمامكم فهذا يتضمن وعيدا مجملا وأعاكان هـ ذا تهديدا لظهور أنه ليس الراد أمرهم بكل عمل شاءوا ولان قرائن الاحوال دالة على أن الراد الوعيد لا الاهال (قوله وهوأعممن الاندار) أي فيكون الانذار داخلا في التهديد فلذا لم ينصعليه (قوله لانه ابلاغ الخ) أي لان الأندار ابلاغ مصحوب بالتخويف وكان الاوضح لانه تخویف مع ابلاغ وذلك كما قيل فى قوله تعالى قل عمموا فانمصيركم الى النار فصيغة تمتعوا مع

مابعدها تخويف بأمرمع ابلاغه عن الغير والتهديدهو التخويف مطلقا سواء كان مصحوبا الكونه بابلاغ أولابأن كان من عند نفسه فيكون أعم من الاندار لانه تخويف، قيد والمقيد أخص من الطاق (قوله وفى الصحاح الح) حاصله أن التهديد أعم من الاندار لان الاندار تخويف مع دعوة لما ينجى من المخوف وأما التهديد فهو تخويف مطلقا فالاندار أخص من التهديد على مافى الصحاح وكذا على ماقبله لكن الفرق بين مافى الصحاح وماقبله من جهة أن الاندار على مافى الصحاح لا يكون الامن الرسول لكونه اعتبر فى مفهومه الابلاغ وهوأعم الرسول لكونه اعتبر فى مفهومه الابلاغ وهوأعم من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه اعتبر فى مفهومه الابلاغ وهوأعم من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه اعتبر فى مفهومه الابلاغ وهوأعم من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه يقال لمن أعلم قوما بأن جيشا يصحبهم أنه أنذرهم ولو لم يرسل بذلك (قوله والتعجيز) أى أن صيغة الاثمر ولم يمكنه فعله ظهر عجزه حين النه وهذا من فعله بعد ماع صيغة الاثمر ولم يمكنه فعله ظهر عجزه حيناند

(قوله لـكونه محالا) أى لـكون الاتيان بسورة من مثله محالا منجهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فا ذاحاولوا بعد سهاع الصيفة ذلكالانيان ولم يمكنهم ظهرعجزهم فان فلت لم لايكون المرادهنامن الصيغة الطلب وغايته أنه من التكايف بالحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والسكليف بالمحال جائزأو واقع قلت القرائن هناتمين ارادة التمجيز لاقامة الحجة عليهم في الك الآيات والملاقة بين الطلبوالتهجيز مابينهمامن شبهالتضاد في متعلقهما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في المكناتأو السببيةلان ايجاب شيء لاقدرة عليه يلزم التعجيزعنه (قولهمتعلق بفا نوا) أي فهو ظرف لغو والضمير لعبدنا أي تعيينا والعني حينئذ وان كنتم في ريب ممسا نزلنا على عبدنا فأ نوا من شخصُ مماثل لعبدنا في كونه أميا لايكتب بسورة فالمأتي منهموجود والمأتى بهمعجوزعنه ومن على هذا ابتدائية (قوله أوصفة الخ) عطف على قوله متعلق بفأ تواأى أو متعلق بمحذوف صفة (490)

> الكونه محالا والظرف أعنى قولهمن مثله متعلق بفأتوا والضمير لعبدنا أوصفة لسورة والضمير لمانزلنا أولعبدنا * فان قلت لم لا يجوز على الأول أن يكون الضمير لما نزلنا * قلت لانه يقتضي بوت مثل الفرآن فىالبلاغة وعاو الطبقة

حقيقة على وجه النكليف بالاتيان بسورة من مثله وآنما المراد اظهار عجزهم عن الانيان لانهم اذا حاولوا بعد سماع الصيغة ذلكالانيان ولم يمكنهم ظهرعجزهم ولايقال لملايكون من التكايف وغايته أن يكون من التكايف بالمحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والنكايف بالمحال جائز أووافعلانا نقول القرائن هناتعين ارادة النمجيز لاقامة الحجة عليهم فى ترك الايمان والعلاقة بين الطلب والتعجيز مابينهمامن شبه النضادفي متعلقهما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في المكنات ثم الحجرورأعنى من مثله يحتمل أن يتعلق بالفعل الذي هوفأ توا و يتعين حينئذأن يعودالضمير فيه لعبدنا فيكون المغنى فأتواممن هومثل عبدنافي كونه أميا لايكتب بسورة ممايأ تى به عبد ناوهذا يقتضي وجود مثل عبدنافي كونه أميا لايكتب وهوصحيح ولايصح أن يعود الضمير على هذا للانز لذالانه يلزم أن يكون المعنى فأنوامماهومثل مانزلنامن الكلاما أبايغ بسورة وهذا يقتضىأن يوجدمثل المنزل في البلاغة وهو غيرصحيح لامليس فيطوق البشروا بماقلنا يقتضي وجودمثل المنزل لان هذاهو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفافانك اذاقلت ائتني من الحماسة وهي شعر الشجاعة ببيت أفاد وجود الحماسة وحمله على مثل معنى أتتني برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد رجلها ولا جناحها احمال عقلى لابر تمك في تراكيب البلغاء بشهادة الذوق والاستعهال فلهذا بتمين أن يكون الضمير على هذا التقدير عائد العبد نالالمانز لناولا يخبي أن هذاا عايتم بنا على ان أعجاز الفرآن لكونه خارجا من طوق البشروأماان بنيناعلي أنهفى طوقهم وصرفواعنه لم يفتقر لهذاوا علم أنماذكرمن اقتضاءذلك التقدير وجودالمثل عاهوان حمل على أن المقصود الاتيان بجز ممن أجزاء الشيء فان المتبادر حينثذ وجود ذلك الشيء وأما ان حمل على معنى طلب الاتيان بفردمن أفرادمدخول من فلايسلم عدم صحته في تراكيب البلغاءعرفا كمايقال ائتنى من هـ نا النوع بفردفانك لاتجده على منى أنه لافرد له فانه صحيح فافهم طلب ذلك منهم قال بعضهم لانه محال قلت التكليف بالمحال جائز على الصحيح لكن القرائن تفيد القطع

لسورة فيكون الظرف مستقرا (قوله والضمير) أى من مثله لما نزلنما أواميدنا أىفيكون المني على الاول فأتوابسورة من وصفها أنهامن مثل مانزلنا فى حسن النظم وغرابة البيان أى من جنسه فتكون من تبعيضية مشوبة ببيانوعلى الثانى فأتوابسورة كائنةمن مثل ابتدائية ويرادعلي هذا الوجه بمثل عبدنا مثلهفي مطلق البشرية من غير شرط الاميةلعجزالكل كذافيابن يعقوب فالمحوز عنه على كالر الوجهين هو السورة الموصوفة بصفة هي كونهامن جنس المنزل أومن مثل عبدنا ومعاوم أنالذى يفهم من مثل هذا الكارم عندامتناع الانيان بالمأموران الامتناع لعدم

القدرةعلىالوصوف معوجوده بوصفه كمايةال ائتنى بثوب ملبوس للامير فملبوس الأمير موجود وامتنعت القدرة عليـــه أولعدم القدرة على الموصوف لانتفاءوصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك الفيد كمايقال ائتني بثوب قدره أر بعون ذراعا والفرض أنه لاثوب موصوف بهذا الوصف وانحاكان المفهوم من مثل هذا الكلام عندامتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف معوجوده بوصفه ولعمدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه لان الوصف واقمع في حيز المأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموصوف لعــدم القدرة عليــه (قوله على الأول) أي على الاحتمال الأول وهوجعل الظرف لغوا متعلقا بفأ توا(قوله قلت لانه)أي كون الضمير راجِعالما نزلنامع جعل الظرف الهوامة ملقابفاً توايقتضي الخوذلك لان المعني عليه فأتو الماهو مماثل لمانزلناهمن الكلامالبليغ بسورة ولاشكأن هذا يقتضى تبوت مثل للقرآن فى البلاغة وعاوالطبقة وهذا غير صحيح لان القرآن لامثل له (قوله بشهادة الذوق) متعلق بيقتضى أى أن ذلك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من هذا الكلام عرفا كما يشهد بذلك الذوق السليم فانك اذا قلت المفنى بيت من الحاسة وهى ديوان الشعر التعلق بالشجاعة أفادو جودالحاسة عرفا بشهادة الذوق و حمله على مثل معنى ائتنى برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجدر جلها ولاجناحها احتمال عقلى لا يرتكب في تراكيب البافاء بشهادة الذوق والاستعمال فالهذا تعين أن يكون الضمير على تقدير كون الظرف المواعات العمان الما از الماولا يخفى أن هذا المايتم بناء على أن اعجاز القرآن لكو نه خارجاءن طوق البشر وأمان قلنا انه في طوقهم وصر فواعنه لم يفتقر لهذا (قوله اذ التعجيز) أى على هذا الاحتمال الما يكون عن الأقران لكو نه خارجاءن طوق البشر وأمان قلنا انه في طوقهم وصر فواعنه لم يفتقر لهذا (قوله اذ التعجيز) أى على هذا الاحتمال الما يكون عن المؤلف في حيز المائل في موجود المؤلف المؤلف المؤلف في حيز المألف في حيز المألف وحوده فان وصفها هو كونها من مثل المنزل والمنزل لامثل الموجود أى أن السورة الموصوف من حيث عنها عتمار انتفاء وصوف والحاصل (١٣٠٣) أن المغنى عند جعل الظرف صفة المورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة عند حيث الاتيان بسورة المحروز عن الاتيان بسورة والمنان المن عند جعل الظرف صفة المورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة والمنان المنان وسوف والحاصل (١٠٤ المنان عند جعل الظرف صفة المورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة ولايون عن الاتيان بسورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة والمالمالية المنان وسوف والحاصل (١٠٤ المنان عند جعل الظرف صفة المورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة المنان المنان عند جعل الظرف صفة المورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة المناذ المنان المنان عند عند عند عند عند عمل الطرف صفة المورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة المناذ المنان المناذ المناذ المنان المناذ المناذ المناذ المنان المنان المنان المنان المناذ المناذ المنان المناذ المنان المناذ المنان المنان المناذ المنان المناذ المنان المناذ المنان المناذ المناذ المنان المناذ المناذ المنان المنان المناذ المنان ال

متصفة بكونها من مثل القرآن لكون هذاالوصف غيرثابت لسورة مافى الواقع وانتفاء ذلك الوصف في الواقم لانتفاء المثل وحينذذ فليس ذلك العجز الالانتفاءالله من أصله اذالو ثبت لثبت الوصف لسورة منه وقد يقال ان العجزعن الاتيان بالسورة الموصوفة صادق بأن يكون العدم قدرة على الموصوف معوجوده وصفه وصادق عا اذا كان لعدم القدرة عـلى الموصوف لانتفاء وصفه وحينئذ فلا وجه لاقتصار الشارح

بشهادة الذوقاذالتعجيز الماكون عن المأتى به فكائن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن أن يأتوا منه بسورة بخلك مااذاكان وصفا السورة فان المعجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتبار انتفاء المأتى به منه قلنا احتمال عقلي لا يسبق الى الفهم ولا يوجدله مساغ في اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلااعتداد به ولبعضهم هنا كلام طويل لاطائل تحته

والله أعلم و يحتمل أن يتعلق عحذوف على أنه صفة لسورة فينئذ يصح أن يعود الضمير لعبدنا أو لما نزلنافيكون المعنى على الأول فأتوا بسورة كائنة من مثل عبدنا فى الأمية وعدم الكتابة فيكون من ابتدائية وعلى الثانى فأنوا بسورة من وصفها أنها من مثل ما نزلنا أى من جنسه وحقيقته فتكون من تبعيضية للبيان وهو صحيح لان العجوز عنه حينئذ هو السورة الموصوفة بصفة هى كونها من مثل المنزل أومن مثل عبد ناومعلوم أن الذي يفهم من مثل هـ ذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم للقدرة على الوصوف لانتفاء وسفه فيلزم امتناع الأمير موجود وامتنعت الفدرة عليه أواهدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كما يقال ائتنى بثوب فيه أر بعون ذراعا والفرض أن لاثوب موصوف بهذا الوصف وكلا المعنيين يصحان عرفا لان الوصف في حيز الأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموصوف لهدم القدرة عليه أولامتناع تناول الموصوف لهدم القدرة عليه أولامتناع تناول الموصوف لهدم القدرة عليه المتناع الوصف

بعدم ارادة هذا فانه غير مناسب لما هو المقصود قطعامن التمجيز والعلاقة فيه أيصا المضادة وهو أيضا خبر

على كون العجز باعتبار انتفاء الوصف اللهم الاأن يقال اقتصار الشارح على ذلك لا بسورة لزم وجود الممل القرآن لوقوع الممل في حين الواقع لالان العجز منحصر فيه والحاصل العافي الخاف الوامن مثل ما نزلنا بسورة لا يقتضى وجود الممل القرآن لوقوع الممل في حين الما تى به العجوز عنه فاذ اقتنى من مثل العنقاء بجناح اقتضى ذلك ثبوت مثلها بخلاف لو قلت ائتنى بجناح من مثل العنقاء فانه لا يقتضى ثبوته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فان قلت كن الح) أى فان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقا بفا تو توجيع الضمير لما نزلنا لا يجعل التعجيز باعتبار المأتى به حتى يازم ثبوت المثل للقرآن بل يجعل التعجيز باعتبار انتفاء المأتى منه وهو المثل بأن يكون لهم قدرة على الانيان بسورة من مثله الا أن المثل منتف فهم قادرون على الانيان بسورة الاأنه لامثل له حتى يأ توامنه بدورة وحينئذ فلايقتضى ثبوت المثل ولا ينتفى عجزهم باعتبار المأتى به بوحاصل الجواب أن الاستقراء دل على أن مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق أن التعجيز باعتبار المأتى منه وحينئذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الح أى قانا حمل التعجيز باعتبار المأتى منه وحينئذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الح أى قانا جعل التعجيز باعتبار المأتى بودوا التعجيز باعتبار المأتى وكن التعجيز باعتبار المأتى منه وحينثذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا القصد (قوله ولو بوضم الحمال المشائع لان القيود محمال القصد (قوله ولو بعضهم المنائع في والمنائع في حواشي الكشاف

(قوله والنسخير) أى جمل الشيء مسخر امنقادا لما أمر به يعني أن صيغة الامر تستعمل للتسخير وذلك في مقام يكون الأمور به منقادا للامروا الحلاقة بين الطلب وبينه السببية وذلك لان ايجاب شيء لا فعارة للخاطب عليه بحيث يحصل بسرعة من غير توقف يتسبب عنه تسخيره لذلك أى جعله مسخر امنقادا لما أمر به وماذ كرناه في معني النسخير هوماذ كره عبد الحكيم وذكر العلامة اليعقو في أن التسخير هو تبديل الذي ومن حالة الحرافة أخرى أخس من الاولى والذكو بن الانشاء من العدم الى الوجود وبوجد استعمال صيفة الامر فيه التسخير تبديل من حالة الى حالة أخرى أخس من الاولى والذكو بن الانشاء من العدم الى الوجود وبوجد استعمال صيفة الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايجاد بكن اياء الى أنه يكون في أسرع لحظة وأنه طائع لما يراد فكا نه اذا أمرا تتمرو يحتمل أن يكون الشكوين أعم بأن يراد به مطلق التبديل الى حالة لم تعالى المنابه قي مطانى الازام فان الوجوب الزام المنابع المنابع و والتسخير الزام الذلوا الهوان الوجوب الزام المنابع المنابع و والتسخير الزام الذلوا الهوان الوجوب الزام المنابع في المنابع المنابع

(والتسخير محوكونوا قردة خاسئين والاهانة محوكونواحجارة أو حديدا)

مع وجوده وكلاهما على هذا التقدير في المثال صحيح بناء على أنه ليس في الطوق فيكون الامتناع المدم المكان وجود السورة من مثل عبدناولكن يرادعلى هذا على عبدنام المفي مطلق البشرية أي من غير شرط الامية لعجز الدكل أو بناء على أنه للصرفة فيكون الامتناع لعدم القدرة على تناول الموسوف ولكن على هذا الاخير لا يكون هذا بخلاف ما تقدم في حة العموم في الضمير لصحته في اتقدم بهدا الاعتبار أيضا كما شرنااليه آنفاو الحكم في الفرق بين هذا وما تقدم الذوق والاستعال (و) كر (النسخير) أي التبديل من حالة الى أخرى فها مهانة ومذاة وذلك (بحو) قوله تعالى (كونوا قردة خاسئين) أي التبديل من حالة الى أخرى فها مهانة ومذاة وذلك (بحو) قوله تعالى (كونوا قردة خاسئين) وبين التكوين أي التسخير تبديل من حالة الى أخرى أخس منها والتكوين انشاء من عدم لوجود ويوجد استعال الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايجاد بكن اعاء الى أنه يكون ويوجد استعال الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايجاد بكن اعاء الى أنه يكون في أسرع لحظة وأنه طائع لما يراد فكأنه إذا أمر ائتمر ويحتمل أن يكون الديون أعم بأن يراد به مطاق في أسرع لحظة وأنه طائع لما يراد والماتقدم (و) كر (الاهانة) وهي اظهار ما فيه تصغير المهان وقلة التبديل الى حالة لم تكن ويراد بالتسخير ما تقدم (و) كر (الاهانة) وهي اظهار ما فيه تصغير المهان وقلة النبلاة به (نحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم المبالاة به (نحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم

به وجزهم دات على ارادته القرينة الرابع التدخير نحو كونواقردة خاسئين والتسخير في اللغة التذليل والاهانة والمرادأ نه عبر بهذا عن نقلهم من حالة الى حالة اذلالا لهم فاماأن يكون المراد أنه لم يصدر قول ولكن حالهم حال من قيل لهم ذلك أو يكون المرادأ نهم قيل لهم ذلك قولا لم يقصد به طلب بل قصد به الاخبار عن هو انهم وعلى التقديرين يكون خبرا والعلاقة فيه تحتم مقتضى الحبر عن الماضى وتوهم القرافى أن المراد بالتسخير الاستهزاء فيقال ينبغى أن يقال السخرية وليس كما قال بعالحامس الاهانة مثل قل كونواحجارة الآية والفرق بين هذا والذى قبله أن المقصود من كونواحجارة

(قوله خاستين)أى صاغرين مطرودين عن ساحة القرب والعزو وصف القردة به لتأكيد ما تضمنه معناه و يصح أن يكون خاستهن خبرا بعد خبر لسكان أي كونوا جامعين بين القردة والحس أى الصفار والطردولا يردعلي هذا أن البتدألا يقتضىأ كثرمن خبر واحدمن غبر عطف الابشرط أن يكون الخبران فی معنی خبر واحد بحو هذا حاو حامض وقردة خاسئين ايسمن هذا لان كل واحد منهما مستقل بافادة الصفار والذل فالذى يفهم من مجموعهما يفهم من كل واحد منهما لأنا نقول الحق أن الأخبار المتعددة اذالم تكن في معنى

الجبر الواحد يجو زفيها العطف وعدمه ومنه وهوالففور الودود الآية و يصح أن يكون خاسئين حالامن اسم كان ولا يردعلى هذا أن كان لا تعمل الافي المبتدا والحبر لان عدم عمل كان في الحال مبنى على عدم دلالنها على الحدث والصحيح دلالنها عليه واعلم أن صيغة الام ادا استعملت في التسخير أو في الاهانة الآتية يحتمل أن تكون انشاء أى اظهارا لمعناها وهو الذاة والحقارة و يحتمل أن تكون اخبارا بالحقارة والمذلة فكان نه قيل على هذاهم بحيث بقال فيهم انهم أدلاء محتقرون مسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في التسخير (قوله والاهانة) وهى اظهار مافيه تصغير المهان وقلة المبالاة به وحاصله أن صيغة الامر تر دلاهانة وذلك اذا استعملت في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على أى وجه كان والعلاقة بين الامر والاهانة اللزوم لان طلب الشيء من غير قصد حصوله العدرة عليه مع كونه من الاحوال الحسيسة يستازم الاهانة أو العلاقة الشابهة في مطلق الازام لان الوجوب الزام المأمور والاهانة الزام الذل والموان تأمل (قوله نحوكونوا حجارة أو حديدا) أى ونحوذق انك أنت المزيز الكريم لانه ايس المراد الامر بذوقه العذاب لان الكافر حال الحطاب بالصيغة في غص المذوق ومحنه

(قوله أذ ليس الخ) علة لمحذوف أى فالفرض من الامرين التسخير والاهانة لاالطلب اذليس الخ (قوله اكن في التسخير) لما فاداشتراك التسخير والاهانة في عدم القدرة فر بما يتوهم عدم الفرق بينهما وحينئذ فلاوجه اكون الامر في الثال الاول للتسخير وفي الثاني للاهانة فاستدرك على ذلك ببيان الفرق وحاصل ماذ كروم من الفرق بين التسخير والاهانة اللذين دلت على ارادتهما الفرائن في الامرين أن التسخير يحصل فيه الفعل حال ايجاد الصيغة فان كونهم قردة أى مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال ايجاد الصيغة والاهانة لا يحمل فيها الفعل أصلالان المقصود فيها (٣١٨) تحقير الخلطبين وقلة المبالاة بهم لاحصول الفعل فقول الشارح لكن في

اذ ليس الفرض أن يطلب منهم كونهم قردة أو حجارة المدم قدرتهم على ذلك الكن في التسخير يحصل الفعل أعنى صير ورتهم قردة وفى الاهانة لايحصل اذالمقصو دقلة المبالاة بهم (والنسوية بحواصبروا أولا نصبروا) وأعا قلنا انالاوللتسخير والثاني للإهانة لظهور أناليس المراد أمرهم كونهم قردةأو حجارةاذ ايس ذلك بما يكاف به وكذا ليس المرادفي ذق الامر بالذوق للعذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص الذوق و محنه والفرق بن التسحير والاهانة اللذين دلت على ارادتهما القرائن في الامرين أن التسخير يحصل فيه الفعل حال ايجاد الصيغة فان كونهم قردة أى مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال استعمال الصيغة والاهانة لايحصل فيها الفعل أصلا لوجوده قبل بل الغرض منه اظهارأنلامحل لهم فىالمراعاة وتحقيرهم باظهارقلة المبالاة والنحقير قريبمن الاهانةوقداستعمل فيه الامر في قوله تعالى حكاية عن موسى صلى الله على نبينا وعليه وسلم ألفو اما أنتم ملقون أي أن ماجئتم بهمن السحرحقير بالنسبة للمجزةوا عا قلناقر يبلان كل محتقرفي الاعتقاد أوفي الظاهر فهو مهان فى ذلك الاعتقادأوالظاهرأىمذال ولو كانت الاهانة بالقول أو بالفعل غالبا والاحتقار كثيرا ما يقع فى الاعتقادوالحاصلأنهان شرط فىالاهانة وهىالتصغيراظهارذلك قولاأوفعلا كما أشرنا اليهفيما تقدم فهيئ أخص من مطلق التحقير وان لم يشترط فهما شيءواحدوالعلاقة بين الامر والتسخير والاهانة مطلق الالزام فان الوجوب الزام المأمور والتسجير والاهانة الزام الذل والهوان والصيغة فمهم أتحتمل أن تكون انشاءأى اظهارا لمعناهماأ واخبار ابالحقارة والمذلة فكانه على هذاقيل فيهم هم بحيث يقال فيهم انهمأذلا محتقر ون مسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في المسخ فتأمله (و) كر التسوية) بين شيئين همابحيث يتوهم المخاطب أن أحدهما أرجح كـ قوله تعالى قل أنفقواطوعا أو كرها لن يتقبلمنكم فانه ربما يتوهمأنالانفاقطوعا مقبولدونالا كراه فسوى بينهما في عدم القبول وكذا (بحو) قوله تعالى (اصبروا أولا تصبروا) فانه ربما يتوهم أنالصر نافع فدفع ذلك بالنسوية

الاهانة والذى قبلة قصد فيه صبر و رة الشيء الى الحالة التي صدرت بها صيغة الامر فهذا أعم مما قبله ومثله المصنف في الايضاح والاصوليون بقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم وفيه نظر لجواز أن تكون حقيقة الامر والاهانة مفهومة من أمرهم بذلك مع كونه فاعلوه فسر (٢) من قوله تعالى ذق انك أنت العزيز السكريم بالاستعارة النهكمية * السادس التسوية مثل اصبر واأولا تصبر واأى صبركم وعدمه في عدم النفع سوا ، وعلاقته مضادة النسوية بن الشيئين للوجوب وهو أيضا خروج من الانشاء

التسخير عصل الفعلأي حال ابجاد الصيغة وقوله وفى الاهانة لا يحصل أي الفعل أصلاوقوله اذالقصود أىمن الاهانة فلة المالاة بهم أى لاحصول الفعل واعلم أن التحقير قريب من الاهانة وقداستعملت صيغة الامر فيه في قوله تمالي حكاية عن موسى ألقواماأ تتمملقون أي ان ماجتم بهمن السحر حقير بالنسبة للمجزة وأعاقلنا انه قریب منها لان کل محتقر في الاعتقاد أو في الظاهرفهومهان في ذلك الاعتقاد أو الظاهر وان كانت الاهانة اعاتكون بالقول أوبالفعل والاحتقار كثيرا مايقعني الاعتقاد والحاصل أنه ان شرط في الاهانة وهي التصفير اظهارذلك قولا أوفعلا كما قلنا كانتأخص من مطلق التحقير وانلم يشترط فيها ذلك كاناشيئاواحدا (قوله

ورد ذلك بأنهم صرحوا بأن النهى يكون التسوية أيضاو جعاوا منه قوله تعالى أولا تصروا و بأن أولاً حدالشيئين أوالا شياه فلاد لاله أله النسوية تأمل اله غنيمى (قوله فني الاباحة الخ) هذا شروع في الفرق بين الاباحة المتقدمة والتسوية المذكورة هنا وكائن سائلا سأله وقال له أحدها لازم الا خر فما الفرق وحاصل الفرق بينهما أن الاباحة يخاطب بها من هو بصد أن يتوهم المنع من الفعل فيخاطب بالاذن في الفعل مع عدم الحرج في الترك كما في قوله تعالى واذا حالتم فاصطادوا والتسوية يخاطب بها من هو بصد أن يتوهم أن أحد الطرفين الذكورين في محلهما من الفعل ومقابله أرجح من الآخر وأنفع منه فيدفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب كماقال العلامة اليعقوبي أن الصيغة في التسوية والاخبار والاباحة و يحتمل أنها لانشاء (٣١٩) التسوية والاخبار والاباحة على

فنى الاباحة كان المخاطب توهمأن الفعل محفاور عليه فأذن له فىالفعل مع عدم الحرج فى الترك وفى النسوية كانه توهمأن أحد الطرفين من الفعل والترك أنفع لهوأرجح بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوى بينهما (والتمنى محو ألا أيها الليل الطويل ألا المجلى) * بصبح وما الاصباح منك بأمثل أذ ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

بين الصبر وعدمه و يمثل بهذاللتسوية في النهى فالصيفة في الحلين ليس الرادبهاالامر بالانفاق ولا الامر بالصبر بل المراد كما دلت عليه القرائن التسوية بين الامر بن والفرق بين التسوية والاباحة أن الاباحة يخاطب بهامن هو بصدد أن يتوهم النع من الفعل في خاطب بالاذن و نفي الحرج كما في قوله تمالى واذا حللتم فاصطادوا والتسوية بخاطب بها من هو بصدد أن يتوهم أن أحد الطرفين الذكورين في محلهما من الفعل ومقابلة أرجح من الآخر وأنفع فيرفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب أن الصيغة في التسوية اخبار دون الاباحة وتحتمل انشاء التسوية واخبارا بالاباحة على بعد والعلاقة بينهما وبين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والترك واباحة كل منهما يضادا يجاب أحدهما وتزيد الاباحة بعلاقتم ملتق الاذن (و) كرالتمني) أى طلب محبوب لا طهاعية فيه والامر طلب على وجه الاستملاء ولاختلافهما كانت الصيغة مجازا في التمنى على مامر عليه في الستطهره كما تقدم والعلاقة بينهما واضحة بناء على جواز التجوز بطاب في آخر وذلك (يحو) قول امرى القيس

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى) * بصبح وما الاصباح منك بأمثل الراد بالانحلاء الانكشف أيها الليل الطويل الراد بالانحلاء الانكشاف وبالاصباح ظهو رضوء الصباح فكا نه يقول انكشف أيها الليل الطويل

الى الحبر السابع التمنى كقول امرى القيس

ألا أيها الليل الطويل الاانجلى * بصبح وما الاصباح منك بأمثل فان الليل لايقبل أن يطلب منه الانجلاء والهما هذه الصيغة كناية عن تمنى أمنية فيكون باقياعلى انشائيته وجعاوه تمنيالا ترجيالان التمنى لما بعدو من شأن الهبأن يستبعد انجلاء الليل والياء ثابت فى قوله انجلى لا شباع الكسرة لقصد التصريع لا أنها من أصل الكامة كقوله

بعد (قوله والتمني) أي تستعمل صيفة الامرفي التمنى وهو طلب الامر المحبوب الذي لاطماعية فيه والعلاقة بنن الامر وبينه الاطلاق والنقييد لان الامر طلب على وجه الاستعلاء فأطلق عن قيده م قيد بالحبوب الذي لاطهاعية فيه أو السببية لان طلب وجود الثيء الذي لا امكانله سبب في عنيه (قوله يحوالاأيهاالخ) هذا البيت من معلقة امرى القيس الشهورة التي أولها قفانبك الح وقبل

البت المذكور وليل كوخ البحر أرخى سدوله *على بأنواع الهموم ليبتلى فقلت له لما عطى بصلبه وأردف أعجاز اوناء بكاكل الاأيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الاصباح منك بأمثل

فيالكمن ليل كائن بجومه * بكل مفار الفتل شدت بيذ مل

(قوله ألا انجلى) الياء فيه ثابتة لاشباع الكسرة لا أنها من أصل الكلمة كقوله * ألم يأتيك والانباء تنمى * كذا ذكر بعضهم وفى الاطول لا يبعد أن يقال اليه رد لما هو أصل اذ الضرورة تردالكلمة الى أصلها وليست لاشباع والالما رسمت وقال بعض الافاضل الياء فى انجلى ثابتة فى كل النسخ له كن ليست لا شباع بل ياء الفاعلة وحيننذ فالمراد من الليل الليلة ولوكانت لا شباع مارسمت ورعا كان فى قول الشارح ولاستطالته تلك الليلة اشارة اليه والمراد بالانجلاء الانكشاف و بالاصباح ظهور ضوء المسبح وهو الفجر وأول النهار في أنه يقول انكشف أيها الليل الطويل لا يرجى معه الانكشاف وقوله وما الاصباح منك بأمثل أى بأفضل كلام تقديرى كا نه يقول هذا الليل لاطهاعية فى زواله الموله طولا لا يرجى معه الانكشاف وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح لا يكون أفضل كلام تقديرى كا نه يقول هذا الليل لاطهاعية فى زواله المولم لا الليل فالليل قد شارك النهار فى مقاساة الهموم لا الشتراكهما

والدعاءاذا استعملت في طلب الفعل على سبيل التضرع بحو رب اغفر لى ولوالدى والالتماس اذا استعملت فيه على سبيل التلطف كقواك لمن يساو يك في الرتبة افعل بدون الاستعلاء والاحتقار نحوا لقواما أنتم ملقون

فى علتهاوهى فراق الحبيب فطلب النهار ليس لحاوه عنها بللان بعض الشرأهون من بعض (قوله فى وسعه) أى وسع الليل وقد يقال انه يجوز التكايف بماليس فى الوسع لان التكايف بالمحال جائز فيمكن أن يكون هذا منه فالاحسن فى التعليل أن يقول لأن الليل ليس عا يؤمر و يخاطب لانه ينبغى أن يكون المكاف عاقلا يفهم الخطاب (فوله يتمنى ذلك) أى الانجلاء فكأنه يقول ليتك تنجلى (قوله من تباريح الجوى) النباريح بالحاء المهملة الشدائد جمع تبريح بمنى الشدة والجوى بالجيم الحرقة وشدة الوجد من حزن أو عشق (قوله ولاستطالته الحز) علم علم مقدمة على المعاول وهو قوله كا نه لاطهاعية أى وكا نه

لاطماعية له في أنجلاء تلك الليلة لاستطالتها أي لعدها طويلة جدا وهو عطف على طوله اذليس في وسعه فهو دليل آخر على أنه ليس الغرض طلب الانحالاء فكان للتعلمل (قوله فلهذا) أي فلا جل عدم الطهاعية في الانجلاء والانكشاف حمل الامر على التمنى ليناسب حال التشكي من الاحزان والهموم وشمدتها لانه لايماسيها الاعدم الطاعية في أنحلاء اللمل وذلك لانهالكثرتهاولز ومهالليل يعدالليل معها بما لابزول ولذاجرت العادة بأنءن وقعفى ورطة وشدة يتسارع بالاياس ويتشكى منهامظهرا لبعد النحاة ومالو كانت مرجوة الانكشاف لم استحق التشكيمن ليلها

اذ ليس ذلك فى وسعه لكنه يتمنى ذلك تخلصا عما عرض له فى الليل من تباريح الجوولا ستطالته تلك الليلة كانه لا طهاعية له فى المجلس التضرع كانه لا طهاعية له فى المجلس المجلس المجلس التضرع والدعاء) أى الطلب على سبيل التضرع والتضرع فان قيل طم لا لا يرجم على المجلس المج

طولالا يرجى معه الانكشاف ولذلك صار الام بالا بجلاء عنيا وارادة الطول الذى لا ينتهى فى الليل عندالحبين مشهور معلوم ولهذا قال الشاعر به وليل الحب بلا آخر * ولماظهر أن ليس الراد أمر الليل بلانكشاف اذليس عايؤ مرو بخاطب بذلك حمل على التمنى ليناسب حال التشكى من الاحزان والهموم وشدتها اذلا يناسبها الاعدم الطهاعية فى انجلائه لانها الكثر تهاولز ومها الليل بعد الليل معها عالا يزول واعا قلنا كذلك الجرت به العادة أن من وقع فى ورطة وشدة يتسار عالى نفسه اليأس ولذلك يتشكى مظهر البعد النجاة وأما لو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق النشكي من ليلها الملازمة له وقوله بدوما الاصباح منك بأمنل * أى أفضل كلام تقديرى على هذاف كان نه يقول هذا الليل لاطهاعية فى زواله لكثرة أحزانه ولزومها و شدتها بظامت فلاننك شف بانكشافه وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح لا يكون أمثل منه للزوم الاحزان على كل حال (و) كرا الدعاء) وهو الطلب على وجه التضرع و الحضوع وذلك (بحو) قولك (رب اغفرلي) و يكون من الأدنى الى الأمر والله المبد لسيده على وجه الغلطة أعتقنى كان أمرا ولذلك يعد الأمر من العبدسوء أدب لأن الأمر لا يكون الامع استعلاء كا قد استعمل الأمر فى طلب ليس فيه استعلاه فى مسمى الأمر قوله نه الى حكاة عن فرعون ماذا تأمر ون فقد استعمل الأمر فى طلب ليس فيه استعلاء لأن فرعون لا يرى استعلاه فى الرابة (افعل) كذا لادعائه الألوهية (و) كرا دلك القول كائنا (بدون الاستعلاء فى الأمر و بدون التضرع المعتمرفى الدعاء الكون ذلك القول كائنا (بدون الاستعلاء) العتبر فى الأمر و بدون التضرع المعتمرفى الدعاء مثلا حال كون ذلك القول كائنا (بدون الاستعلاء) العتبر فى الأمر و بدون التضرع المعتمرفى الدعاء

* ألم يأتيك والأنباء تنمى * الثاءن الدعاء وهو الطلب من الأعلى على سبيل النضر عمثل اللهم اغفرلى

* التاسع الالتماس وهو الطلب من الساوى كـ قولك بلا استعلاء لمن يساو يكرتبة استفى ماء *قلت

والدعاء والالتماس استعمال افعل لهما حقيقة فلاينبغي أن يعدانما خرجت فيه صيغة الأمرعن حقيقته

الملازمة له (قوله والدعاء) هو كما قال الشار حالطلب على سبيل التضرع أى التذلل والخضوع سواء كان الطالب أدنى أو أعلى أومساويا في الرتبة وعلى هذا لوقال العبد اسيده على وجه الغلظة أعتقنى كان أمر اولذلك يعدالا مرمن العبد سوء أدب لان الامر لا يكون الامع استعلاء كما تقدم والعلاقة بينه و بين الامر الاطلاق والتقييد وكذايقال في الالتماس الآتى (قوله والالتماس) و يقال له السؤال (قوله لمن يساويك رتبة) أى في الرتبة وانظر هل المراد الساواة في نفس الامر أو ولو بحسب زعم التكام والحال الثاني هو الظاهر (قوله بدون الاستعلاء) أى حال كون ذلك القول كائنا بدون الاستعلاء أى اظهار العلو المعتبر في الدماء فقوله بدون الاستعلاء قيد في الالتماس ولا يتأتى في الدعاء ثم اظهر ما نقر رأن مناط الامرية في الطلب المستعلاء ولو من الادنى ومناط الاماء في الطلب هو التساوي مع نفي التضرع والاستعلاء والمدن الأعلى كالسيد مع عبده ومناط الاتماس في الطلب هو التساوي مع نفي التضرع والاستعلاء أو صدر من الادنى في الرتبة كالسيد مع عبده أوصدر من الادنى والتساوي مع نفي التضرع والاستعلاء أو العلم من الأعلى للادنى في الرتبة كالسيد مع عبده أوصدر من الادنى الادنى التضرع والمن الأعلى الرتبة كالسيد مع عبده أوصدر من الادنى الدين المنادى المساوي مع نفي التضرع والاستعلاء أدا صدر الطلب من الأعلى للادنى في الرتبة كالسيد مع عبده أوصدر من الادنى ومناط الدين الأعلى الادنى في الدينة كالسيد مع عبده أوصدر من الادنى في الدين الأعلى المنادى المنادى الأعلى المنادى المنادى المنادى الأعلى المنادى المنادى

أى حاجة الىقوله بدون الاستعلاء معقولك لمن بساو يكرتبة قلت قدسبق أن الاستعلاء لا يستلزم العلوفيجوز أن يتعقق من المساوى بل من الادنى أيضا

ولايرد أن يقال الساواة تنافى الاستعلاء لا نانقول النافى المساواة هو العاولا الاستملاء فإن الاستملاء كا تقدم هوعد الآم نفسه عاليا بكون الطلب الصادر منه على وجه الفاظة كما هو شأن العلى وهذا المعنى أعنى جول الآم نفسه عاليا فى أم ويصح من المساوى بل يصح من الادنى فان دعاوى النفس أكثر من أن يحصى وظاهر ما تقرر أن مناط الامرية فى الطلب هو الاستعلاء ولو من الادنى ومناط الدعاء فيه النضرع والحضوع ولومن الاءلى كالسيد مع عبده ولايكاد يتصور على حقيقته ومناط الالتماس فيه التساوى مع نفى التضرع والاستعلاء لكن ذكر فى الخطول أن الالتماس يكون مع تضرع وتخضع لا يبلغ الى حده فى الدعاء وعلى ما تقرر اذا صدر الطلب من الاعلى الى الادنى

هذا ماذكرهالصنف وزادغيره شيئا آخرو يمكن أن تزاد تلك الزيادة فنقول حيىئذ ﴿العاشرالندب وهذا لم يحتج لعده المصنف لانهاقتضي كلامه أن صيغة افعل حقيقة في الندب أيضافهو داخل في حقيقة افعل وهو انمايذكرهناماخرجءنها غيرأن الصحيح أنصيغة افعل للندب مجازاوعدوامنه قوله فكاتبوهم والشافعي نص على أن الامرفيه الاباحة وأنه من الامر بعد الحظر و نقل صاحب التقريب قولا انها واجبة اذا طلبها العبد وجعاوا منه التأديب مثلكل مما يليك فان الادب مندوب اليه لكنهمتعلق بمحاسن الاخلاق فهو أخص من المندوب وقد نص الشافعي في الام والبويطي واستشهدواشهيدين من رجاله قال الغزالي والامام الارشاد الندب اصالح الدنيا والآخرة فيحتمل أن يكون قسرامن المندوب تحصل بهمصلحتان دنيو يةوأخر ويةفيكون حكاشرعياو يحتمل أن يكون من نوع الاشارة والاخبار أن ذلك مصلحة في الدنيافيكون قدم آخر ايس من الحريم الشرعي مالذاني عشرالانذار نحوقل تمتعو الهنهم من عده من التهديد ومنهم من جمله قسما آخر وأهل اللقة قالوا التهديد التنجويف والانذار الابلاغ فهمامتقابلان * الثالث عشرالامتنان نحو فكاوا ممارز قكم الله والظاهر أنه قسم منالاباحة لكنمعه امتنان يبالرابع عشر الاكرام مثل قوله تعالى ادخاوها بسلام وهوأيضا من الاباحة 🖈 الخامس عشرالاحتقار نحوألقواماأنهم ملقون وفيه نظرأيضا ولولا أن الالقاء سحر لكنت اقولأنه أمراباحة والسادس عشرالتكوين كقوله تعالىكن فيكون وهوقر يبمن التسخير الأأن هذا أعم * السابع عشر الخبر نحو اذا لم تستح فاصنع ماشئت اذ الواقع أن من لم يستح بفعل مايشاء وقيل المعنى اذاوجدت الشيء مما لايستحيا منه فافعله فيكون اباحةوقد تقدمأن غالب هذه الاستعالات بنقل صيغة افعل الى الحبر 🖈 النامن عشر بمهنى الانعام مثل كاوا من طيبات مارزقنا كم ذكره الامام في البرهان قال وانكان فيهممني الاباحه فالظاهر منه تذكر النعمة * الناسع عشر التفويض كقوله تعالى فاقض ماأنت فاض زاده الامام أيضا ه العشرون التعجب ذكره الهندي ومثل لهبقوله تعالى قلكونوا حجارة وقدتقدم التمثيلله بغبره وذكره أيضاالعبادى في ترجمة الفارسي من أصحابناومثله بقوله تعالى انظركيف ضربوا لك الامثال والظاهر أنه أمرا يجاب مه تعجب الحادي والعشرون الام بمعنى التكذيب ذكره العبادى عن الفارسي أيضا كقوله تعالى قل فأتوا بالنوراة فاناوها وقوله تعالى قل هلم شهداءكم الدين يشهدون أن الله حرم هذا 🛪 النابي والعشر ون معني الشورة مثل فانظرماذاترى ذكره عن الفارسي أيضا 🛪 الثالث والعشرون الامر بمعنى الاعتبار ذكره العبادي أيضافى ترجمة غيرالفارسي ومثله بقوله تعالى انظروا الى ممره اذا اثمر ۞ الرابع والمشرون التحريم

فالمدار فيه على نفي الاستعلاء والتضرع سواء صدر من الاعلى أومن الأدنى رتبة أومن الشحص لمناويه وحينشذ فسلا مفهوم لقول الصنف لمن يساويك كما هو الستفاد من كالرمهم وامل المصنف أعاخص المساوى بالذكر نظرا للشأن لأن الطلب بدون استعلاء وتخضع شأنه أن يكون من المساوى كذا قررشيخنا العدوي (فوله أي حاجة الي قوله بدون الاستملاء مع قوله لمن يساويك رتبة)مع أن المساواة تستمازم عمدم الاستعلام (قوله قد سبق أن الاستعلاء لاستارم العاو) أي لايكون لازما للعلو بل قد نوجد العلو بدون استعلاء وقديوجد الاستعلاء بدون عاو لان الاستعلاء كما مر عــد الآمر نفسه عاليا بأن يكون الطاب الصادر منه عملي وجه الغلظة وهذا المغنى أى جعـل الآمر نفـــه عاليا في أمره يصح من الساوي في نفس الامر ومن الادنى لأن دعاوى النفس أكثرمن أن تحصى وحينئة فيحتاج القوله بدؤن استعلاء مع قوله لمن يساو يك لاخراج الأمر (قولەفىحوزانىتىحقق)

(قوله ثمالامر) أى صيفته (قوله قال السكاكي حقه الفور) أى حقه أن يدل على وجوب حصول الفهل المأمور به عقيب ورود الامر في أول أوقات الامكان وجواز التراخي مفوض الى القرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين أيضافاذا قبل افعل معناه افعل فوراً ولا يدل على التراخى الا بالقرينة ومتى انتفت انصرف الفور ومن جملة ماردبه على ذلك القول أنه لوكان مدلول الامرالفور لغة لاحتيج لزيادة الفور في حده ومقابل هذا (٣٢٣) القول يقول ان صيغة الامرمدلو لها طلب ماهية الفوم مطلقا لا بقيد المرة

(ثم الاصر قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الإنصاف كما في الاستفهام والنداء كالسيده عبده من غيراستعلاء ولا تخضع لم يسم بواحد منها وهو بعيد (ثم الامر) أى صيغته اذا استعملت في شيء فاختلف في المطاوب بها بعد الاختلاف في كونها الوجوب فيها أولغيره كما تقدم وبعد كون الراجع فيها أنها تسمى أمرا حقيقة سواء كانت فيما استعملت فيه للوجوب أولغيره فقيل حقه مطلقا كونه مطلو بافيمت للهافور أو بالتراخي ولا يتعين أحدهما في مدلولها الابقرينة (وقال السكاكي حقه الدور) بمعنى أنه اذاقيل افعل فعناه افعل فورا ولايدل على التراخي الابقرينة وقال انتفت انصرف للفور (لانه) أى انها على الفور هو الظاهر من الطلب) أى لان الذي يبدوللمقل بالنظر لاستمال الصيغة هوالفورفان مقتضى الطبع في كون الشيء مطلو با أنه لا يطلب حتى يحتاج لوقوعه في الحين كما ذاقات اسة في فالمراد طلب السقى في كون الشيء مطلو با أنه لا يطلب حتى يحتاج لوقوعه في الحين كما ذا الجواب بالاول فورا واقبال الطلب ألايرى الى الاستفهام والنداء فإن المستفهم عنه والمنادى اعمار ادالجواب بالاول فورا واقبال الثاني كذلك ولا يخي أن بيان كون الفور هو الظاهر بماذ كرمشتمل على قياس الامر على الاستفهام والنداء وهوقياس في اللغة فان لم يقس عليهما فلامه في الدلالتهما على أن الامر يعتبر فيهما فلامه في أن الامر يعتبر فيهما يعتبر فيهما فلامه في الدائك لقر ينة العطش وأنه لوكان مدلوله الفور الغة لاحتيج الى زيادة الفور في حد الام تأمل فان حدة قول المنازك لقر ينة العطش وأنها في مداوله الفور الغة لاحتيج الى زيادة الفور في حد الام تأمل فان حدة قول المن الفرار المنازك المنازك المن المالم الماله المنازك المن الماله المنازك المنازك المنازلة المنازك المنازك المنازك المنازك المن الماله الماله المنازك المن

فان جماعة ذهبوا الى أن الامرمشترك بين معان أحدهما النحريم كما نقله الاصوليون فاذا كنا نذكر الاستعمالات اغير الامر مجاز افذكرهذا أولى لانه استعمال حقيقي عندالقائل به ولا بدع في استعماله عند من السخوريم مجاز ابه لاقة المضادة و يمكن أن يمثل له بقوله تعالى قل متعوافان مصيركم الى النار لكنه يبعده فان مصيركم الى النار فانه لا يناسب التحريم وكذلك متع بكفرك قليلا إنك من أصحاب النار مند الحامس والعشرون التعجب نحواً حسن بزيد وقدذ كره السكاكي في استعمال الانشاء بمعنى الحبر وغالب هنده المعانى فيها نظر ص (ثم الاسر قال السكاكي حقسه الفورالي) ش اختلف الناس في صيفة الامر عند تجردها عن القرائن هل تفتضي الامتثال على الفور أم على التراخي أم لا تدل على أحدهما بل على الاعمف الجمور على الاخير ونسب الى الشافعي رضي الله عنه وأكثر أصحابه وقيل على الفور ونقل عن الحنفية وهم ينكر و نه وهوا ختيار أبي حامد المروزي والصير في من أصحابنا والمتولى كاذ كره في كتاب الزكاة وقيل على التراخي وهذا القول نقل عن كثير بن واستدل عليه بما يقتضي أن كاذ كره في كتاب الزكاة وقيل على التراخي وهذا القول نقل عن كثير بن واستدل عليه بما يقتضي أن مرادهم أنه لا يوجب الفور فهو قول المراخي واطلاق التراخي على ذلك لا بدع فيه ألا ترى الى قول الناس أجمعين الحجج على الفور أو التراخي قولان يعنون بالتراخي جواز التأخير ولم يقل أحد انه يجب الناس أجمعين الحجج على الفور أو التراخي قولان يعنون بالتراخي جواز التأخير ولم يقل أحد انه يجب

أوالتكرارولا بقيدالفورية أوالتراخى فيكون المأمور متشلا للامر بالانسان بالفعل المأمور به على سبيل. الفورأوالتراخي ولايتعين أحدهما في مدلولها الا بقرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) أى أعا كانت صيغة الامرحقها الفور لان كون الفعل المطاوب بها مطاو باعلى الفور هو الظاهر من الطاب لان مقتضى الطبع في كون الشيء مطاويا أنه لايطاب حتى يحتاج لوقوعــه في الحين كما اذا قلت اسةني فالمراد طلبالسق حبثذ وهذاشأن الطلب في الجلة عند الانصاف وكل مايعرض من غيير هذا فليس من مقتضى الطاب ولا يخفى أن بيان كون الفور هو الظاهر بماذ كر مشتمل على أنبات اللغة بالعقل مع أنها لانتبت الا بالنقلوأيضا استفادةفور الســقى أنمــا هـى لقرينة العطش (قـوله عنــد

الانساف) أى عندانصاف النفس لاعندالحمية والجدال (قوله كمافى الاستفهام والنداء) ولتبادر فانه لاخفاء أنهما يقتضيان الفور فالاول يقتضى فورية الجواب عن المستفهم عنه والثانى يقتضى فورية اقبال المنسادى ولا يظهر لاقتضائهما الفورية سبب سوى كونهما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذلك فيشاركهما فى اقتضاء الفورية ولا يقال ان هذا قياس فى اللغة واللغة لاتثبت بالقياس على التحقيق لانانقول ليس المرادالقياس به بال المراد أن هذا قرينة مقوية على أن حقه الفوركذا ذكره الشيخ يس واعترضه العلامة اليعقوبي بأن الامران لم يكن مقيسا عليهما فلامه في لدلالتهما على أن الامر يعتبر فيه

مايعتبر فيهما (قوله عندالامر بشيء) أى بفعل من الافعال (قوله بخلافه) أى بضده كما يظهر من تمثيل الشارح وقوله بعدالامر بخلافه أى وقبل فعل ذلك الحلاف (قوله الى تغييرالامرالاول) متعلق بتبادرال النهم فياذكرالى تغيير المسكلم بالصيغة الامر الاول بالامر الثانى (قوله دون الجمع وارادة التراخى) أى من غير أن يتبادر أن المتكام أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما ومن غير أن يتبادر أن المتكام أراد جواز التراخى فى أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما و بهذاته م أن الجمع والتراخى متقار بان لانه متى جازالتراخى أمكن الجمع لان أحد الامرين أو كلاهما على التراخى و يلزم من تغيير الاول كونه

ولتبادر الفهم عند الأمريشيء بعد الأمر بخلافه الى تفيير) الأمر (الاول دون الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذاقال لعبده قم تم قال له قبل أن يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخى أحدهم الوفيه نظر) لا نالانسلم ذلك

(ولتبادرالفهم) أى وقلنا أيضاحقه الفورلتبادرالفهم (عندالامر بشيء) أى بفه لمن الافعال (بعد الامر بخلافه) أى بضده كما يظهر من التمثيل (الى تغيير) متعلق بتبادر أى يتبادر الفهم فياذكر الى تغيير (الامر) أى تغييرالمتكلم بالصيغة الامر (الاول) بالثانى (دون الجمع) أى من غير أن يتبادر أن التكام أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما (وارادة التراخى) أى ومن غير أن يتبادر أن المتكام أراد جواز التراخى في أحد الامر ين حتى يمكن الجمع بينهما و بهذا يعلم أن الجمع والتراخى متقار بان لانه متى جاز التراخى أمكن الجمع فأحد الامر بن أوكادهما على التراخى و بانه من تغيير الاول كونه على الفور حيث غيره بما يعقبه في ثبت به المطاوب من كونه على الفور واعاقلنا يتبادر منه التغيير لان الولى اذا قال لعبده قم ثم قال له اضطجع الى المساء يتبادر الى الفهم أن الامر بالقيام ساقط عنه بالامر بالاضطجاع الى المساء ولا يفهم منه أنه أراد الجمع بينهما بتراخى أحدهما عن زمان الآخر فانك اذا قلت لرجل قم المصلاة ثم ولا يفهم منه أنه أراد الجمع بينهما بتراخى أحدهما عن زمان الآخر فانك اذا قلت لرجل قم المصلاة ثم القدمن الآراد الى الوقت فهم أن المرادمن الاول قم الآن التوهم الوقت اذلام من للامر قبله ومن الذا في القدمن الآن الى الوقت (وفيه نظر) أى وفهاذ كر عما بين به التبادر الى التغيير نظر لانه لا يسلم التبادر

تأخير ، وأما القول بأن الامر على التراخى عمنى أنه يجب تأخير ، فقال امام الحرمين في البرهان وفي اللخص انه ليس معتقد أحدقلت ورأيت في العدة في الاصول لا بن الصباغ أن طائفة من الواقفية قالوا لا يجوز فعله على الفور وهد ايخدش في قول الامام انه ليس معتقد أحدد لكن قال عنهم انهم خرقوا الاجماع وقيل بالوقف بمعنى أنه مشترك ومحل الحجاج على هذه المسئلة أصول الاجماع وقيل بالوقف بمعنى أنه مشترك ومحل الحجاج على هذه المسئلة أصول الفقه واستدل السكاكي بأنه الظاهر من الطلب وقدينازع في ذلك والمثال الذي ذكره من أسقنى الما لايدل لان معه قرينة وهو أن طلب الماء أعايكون اعطش يوجب الفور واستدل أيضا بأن من قال لمبده افعل كذا ثم قال الهامل كذا يفهم منه أنه رجع عن الاول واولم يكن للفور لما أفاد ذلك وعبارة المصنف دون الجمع وارادة التراخي والصواب أن يقول أوارادة التراخي واطلاق المصنف لبس بجيد فان السكاكي قيده بالامرين المتضادين مثل قم ثم تقول اضطجع فانه لا يمكن ارادة الجمع لاستحالته ولا التراخي قال المصنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المصنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المصنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المصنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل قال المصنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور و يحتمل والمنافرة في المنافرة في المناف

على الفورحيث غيره بمــا يعقبه فيثبت به المطلوب من كو نه على الفور كذاقرر ابن يعقوب ومقتضى كلام الشارح أن المعنى من غير أن يتبادرأن المسكام أراد الجمع بين الامرين مع ارادة تراخي أحدهما (قوله حتى المساء) أي الى المساء فهمى غاية والغاية لابدلهامن مبدأ والمناسب هنا أنمبدأهاءةبورود الصيغة أي اضطحم زمانا طو بلا من هــذا الوقت الى المساء وآنما قيد بذلك لمتحقق التراخي فانه اذا قال قم ثم قال اضطجم وفعل العبد كايهما على التعاقب يهكون ممتثلا على الفور بخلاف ما اذا أمره بعد الامر بالقيام بالاضطجاع زمانافانه يفهم منه أنه غير الامر الاول بالامر الثاني ويلزم من تغيير الاول أنهعلى الفور حيث غبره بما ينفيه

(قوله مع تراخى أحدهما) أى القيام والاضطجاع أى أحد كان وارادة القيام فقط وهم و يردهذا الدليل الذى ذكره المصنف بأن تغيير الامر الاول بالثانى واقتضاء الفورية الما نشأ من القرينة وهى قوله الى المساء فى المثال لان العادة جارية بأن مطلق القيام لا يراد به التأخير الى الليل ولما أمره بالاضطجاع المبدوء بوقت ورود الصيغة الى المساء فهم تغيير لاول فاوخلا السكاكي من اقتضاء الامرالفورية قم ثم قال له اضطجع من غير أن يزيد الى المساء لم يتبادر النفيير (قوله وفيد نظر) أى فيما قاله السكاكي من اقتضاء الامرالفورية نظر والنظر في النظر في دليله و يحتمل أن المرادوفية أى فى كل من دليلية نظر (قوله لا نالا نسلم ذلك) أى ماذكر من الدليلين أعنى التبادر والظهور

(قوله عند خلوالقام من القرائن) أى وأما المثال الذكور ففيه قرينة على الفورية وهو قوله حتى المساء المقتضى مبدأ وهو عقب ورود الصيفة أعنى قول السيد اضطجع والحاصل أن الفورية والتراخى انما يستفادان من الفرائن فان انتفت تعين أن يكون المراد طب الماهية مطلفا (قوله وهوطلب السكف) أى الطلب اللفظى المفيد المسكف عن الفعل لان المراد النهى اللفظى لانه هو الذى من أقسام الانشأء لاالنهى النفسى النفسى (٤٣٤) (قوله طلب السكف عن الفعل) أى من حيث انه كف عن فعل

عندخلوالمقام عن القرائن (ومنها) أى من أنواع الطلب (النهى) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لا الجازمة في قولك لانفعل وهوكالأمر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم

عنداختلاف القرائن فانه لوقال لهقم ممقال اضطجع من غير أن يزيد الى الساء أوقال له في الثاني قم من غيرذ كرالصلاة تمقال لهارة رمن غيرذ كروةت الصلاة لم يتبادر التفيير وأعافهم التفيير فى الأول بما جرت به العادة من أن مطلق القيام لاير ادبه التأخير الى الايل ولما أمره بالاضطجاع المبدوء بوقت ورود الصيغة الىالساء فهم تغييرالاول ولوعن التراخي الذي يمكن أن يرادبه وهوما يقرب من زمين التكلم وفهم فىالثانى لوجرت به العادة أن الانسان لايؤمر بالصلاة الاعندوقتها والامرالثانى بين أنه لم يدخل وقتهاوعلى هذا يكون مابين بهالفور مما دل بالقرينة فلايظهر به كون حق الامر أن يكون للفور وأنماقدرنا جوازالتراخيلانالقولالمقابل للفورهو جواز التراخي بارادة مطلق الطلب لاوقوع التراخى بمني أنهلايقول بأن حقهالدلالةعلى التراخى بلحقه جوازالتراخي وانمما دلالتهءلم مطلق الطلبالصادق بالتراخي والفور (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاءمن حيث هوكذلك فلايذنقض بكف لانه ايس طلباللكفءن الفعل من حيث انه كف عن فعل بل هو طلب الكف من حيث انه فعل لانه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف من حيثانه فعل لامن حيث انه كفءن فعل آخر ولوكان لازماله ولايخرج عنه لانترك الفعل لانه طلب كفعن فعل آخره والترك وقد تقدم مثل هذافي الامرمع مافيه (وله) أى ولانهى (حرف واحدوهو) أى وذلك الحرف الواحدهو (لاالجازمة في قولك) ابتداء (لاتفامل) نهيا له عن الفعل خلافًا لمن قال انمن حروفه حرفاواردا في موضع تصلح فيه كي كقواك قيد العبد لايفر بجزم يفر بناء على أنه من جنس حرف الجزم ولو كان معناه النفي (وهو) أى النهى (كالامرفي) شأن (الاستعلاء) أى عد

أن يعودالى هذين الدليلين فانهما عنوعان ولم يتعرض المصنف الكون الامر للتكرار أو المرة ولا لفيره من مسائل الامر لانه أحاله على كتب الاصول ص (ومنها النهى الح) ش من أقسام الانشاء النهى وهوطاب كفعن فعل على جهة الاستعلاء وفيه من الحلاف في اشتراط العلو أو الاستعلاء ما في الامر ومذهب أبي هاشم وكثير أن المطاوب به بني الفعل وأما حكاية الخطيبي الحلاف في أن مطاوبه الكف أو الترك فعلط لان الكف هو الترك فعل وهوغير نني الفعل وقد صرح الاصوليون بما قلنا نعم في كلام بعض شراح المختصر أن الترك ليس بفعل وليس كذلك والقول به ضعيف نسبه الشيخ أبو الحسن الأشعرى لبعضهم وردعليه (وصيغته) أى صيغة النهى (لا تفعل) بلا الجازمة احتراز اعن لاغيرا لجازمة وحقيقته المذكورة أعم من التحريم والكراهة ولكن صيغة لا تفعل حقيقة في التحريم وكلام المصنف يقتضى أنها حقيقة في الطلب الاعم من التحريم والكراهة كا فعل في الامروليس كذلك

فلاينتقض بكف لانهليس طلبالأ كفعن الفملمن حيث انه كف عن فعل لانه لما اقتصر عليه صار المقصود منهنفس الكف من حيث انه فعل لامن حيثانه كفءن فعلآخر وان كانلازما ولا يخرج عن التعريف لاتترك الفعل لانهطاب كفعن فعلآخرهو الترك وقوله طلب الكف عن الفعل أى الانتهاء عنه بالاشتغال بضده أي أو طلب ترك الفعل على الخلاف الآتي ولعمل الشارح اقتصر عملي الاول ولم يتعرض للنانى هنااشارة الى أرجحية القول الاول (قوله استعلام) أى عملى طريق طلب العلو وقد تقدم مافيــه في الامر (قوله وله حرف واحد)أى لاحرفان ولوقال وله صيفة وإحددة كان أحسن ليفيد أنهلس له صيغة أخرى كما أنه ليس له حرفآخر (قوله لاالجازمة في قولك لاتفمل) أي

فى قولك ابتدا الانفعل واحترز بذلك عن لاالنافية التى تجزم اذاصلح قبلها كى نحوجئته لايكن له على حجة ور بطت الفرس لاننفلت وأوثقت العبد لايفر فليست من حروفه خلافا لمن قال انهامن حروفه بناء على أنهامن جنس حرف الجزم وان كان معناها النفى والى الجزم بها فى تلك الحالة ذهب ابن مالك وولده ووجهه الفراء بأن الجزم على تأويل ان لم أوثقه يفر وان لم أربطها تنفلت وخالف الحليل وسيبويه وسائر البصريين فى ذلك وقالوا بوجوب الرفع وقول المسنف لا المجازمة أى لفظا أومحلانكو لا تفعلن يازيد ولا تضربن اهندات (قوله وهوكالا مرفى الاستعلاء) أى ف كا أن صيفة الامر موضوعة لطلب الفعل

استملاء كذلك صيغة النهى موضوعة اطلبالنرك استملاء وقول الشار حلانه أى الاستملاء المتبادر للفهم أى والتبادر أمارة الحقيقة لانه ناشى عن كثرة الاستعال فاذا كان بلا قرينة دل على الحقيقة واعلم أن صيغة النهى اختلافا كالاختلاف فى صيغة الامرمن كونها موضوعة اطلب الغرك الجازم وهو الحرامة أو الفر المجازم وهو الكراهة أو القدر المشترك بينهما وهو طلب الغرك استعلاء فيشمل النحريم والكراهة والاول هوقول الجهور والاخير هوقول الصيفة وشمل النحريم والكراهة اتفاقا وقيد المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليفيدأنه ليس فيه ماقيل فى الامر بالنسبة الى الفور والتكرار فان النهى للفور والتكرار جزما لا نه الدفع الفسدة فعلى هذا اذا قيل لا نشرب الخر لا يعد عتثلا للنهى الااذا كف فى الحال فاون وردا فول الذى اقتضاء النهى والمرادبة كرار الكف دوامه فاذا عاد بعد الكف لا يكون عتثلا وقال السكاكى الاشبه أن النهى والامران و ردا لقطع الواقع كان يقال للتحرك اسكن أولا تتحرك كان مدلولهم المرةوان وردا لقطع الواقع كان يقال للتحرك اسكن أولا تتحرك كان مدلولهم المراور وعدمه بل كل منهما مفوض الى القرينة فان كان المراد منهما معاقطع الفعل (٢٢٥) الواقع فى الحال كانا لمرة وان كان المناه وان كان المراد وان كان الفعل كل منهما مفوض الى القرينة فان كان المراد منهما معاقطع الفعل (٢٢٥) الواقع فى الحال كانا لمرة وان كان النائرة وان كان المناه

(وقد يستعمل في غيرطلب الكف) عن الفعل كماهومذهب البعض

الآتى بصيغة نفسه عاليا فان كان كذلك فهو نهى حقيقة وان وردت صيغته مع تخضع من الأدنى فهى دعاء وان وردت من مساوفهى التماس واعاقلناان شرط كون صيغته نهيا حقيقة الاستعلاء فهى دعاء وان وردت من مساوفهى التماس واعاقلناان شرط كون صيغته نهيا حقيقة الاستعلاء لأن ذلك هوالمتبادر والتبادر والتبادر أمارة الحقيقة لأنه ناشى عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقر ينة دل على الحقيقة يعنى وكما قلنا في الأمرهنالك ان الامر للطلب استعلاء فشمل الندب والوجوب على ما اختار الصنف خلافا للجمهور في كونها للوجوب فقط نقول ههنا أيضاهى لطلب الكف استعلاء فيشمل التحريم والكراهة وقيد التشبيه بالامر بالاستعلاء ليفيد أنه لبس فيه ماقيل في الامر بالنسبة الى النور والتكرار والنسبة الى النور والتكرار والنسبة الى النور والتكرار والتكرار والانسبة النائمي والامران وردا لقطع الواقع كان يقال المتحرك الكف المكن أو لا تتحرك فمدلولهما المرة وان وردالا نصاله فمدلولهم الاستمرار كان يقال المتحرك تحرك أولا تمال وقد يستعمل) النهى عمنى صيغته (في غيرطلب الكف) استعلاء الذى هومعناه الأصلى على قول من قال ان مدلوله طلب فعل هو الكف النفس بضد المنهى عنه و يستدى تقدم الشهور بالمكف والدكف الذكور وهوفعل يحصل بشغل النفس بضد المنهى عنه و يستدى تقدم الشهور بالمكف وقد تخرج صيغة لا تفعل عدمه والدخت عرب صيغة لا تفعل عن حقيقتها فتستعمل مجازانى أحد أمور منها الكراهة وهو كثير و منها وقد تخرج صيغة لا تفعل عن حقيقتها فتستعمل مجازانى أحد أمور منها الكراهة وهو كثير و منها

المراد منهما اتصال الفعل الواقع كاناللاستمراروالدوام في جميع الازمنة التي يقدر المكاف عليها وما قاله خلاف النحقيق والتحقيق عندهم الاول (قوله وقد يستعمل)أى النهى عمنى صيفته وحاصله أن صيفة النهي قد تستعمل في غيرما وضعث له على جهة المجاز كالتهديدوالدعا والالتماس واختلف فيما وضعت له فقيل انها وضعت لطلب كف النفس بالاشتغال بأحد أضداده وقيل إنها وضعت الطلب ترك الفعل أى لطلب

عدمه (قوله في غير طلب السكف) الاضافة للعهدأى الطلب الذي مع الاستعلاء السابق بأن يكون لاطلب أصلاأو طلب بدون استعلاء وقوله كما هوأى طلب السكف عن الفعل مذهب البعض أى كما هو معناه الأصلى على مذهب البعض وهم الاشاعرة فاتهم يقولون ان مدلول التهي طلب المدكف عن الفعل استعلاء فمتعلقه أن المطاوب به فعل هو كف النفس عن الفعل وكلامه يقتضى أن النهي حقيقة في الطلب المذكور الاعم من التحريم والكراهة كما اقتضى كلامه سابقاأن الامرحقيقة في ايم الايجاب والندب والجهور على أن النهي حقيقة في التحريم والامرحقيقة في الايجاب والندب والملوب للنهي على مذهب البعض وهو أبوها شم الجبائي وكثير من العتراة فية ولون ان مدلول النهي طلب عدم الفعل فمتعلقه أي المطلوب به هو عدم الفعل المبرعنه بالترك واستدل الاولون وهم الأشاعرة بأن عدم الفعل بني محض وهو غير مقدور للكاف ولا يكلف الا بالافعال لكونها المقدرة الحادثة فتعين أن يكون متعلق النهي الكف الذكونها فعل يتعمل النفس بضد المنهى عنه وأجاب أبوها شم بأن دوام عدم الفعل واستمر ارد مقدور باعتبار أن الشخص قادر أن يفعل فعل يحصل بشغل النفس بضد المنه وتركه وان لم يخطر ببالهم أنه فعل الضدورد عليه بأن لا للقدرة الحادثة واستدل أبوها شم لما ذلك الفعل فيزول استمر ارعدمه فعدم الفعل من هذه الجهم أنه فعل الضدورد عليه بأنالا نسلم أنهم عدحون من دعى الحرائة على عدم الفعل بل

عد حونه على فعل الضدوهو كف النفس عن الزي بالاستفال بغيره فتحصل من هذا أن الا شاعرة يقولون المطاوب بالنهى الكف والمعرّلة يقولون المطاوب بالنبك المناف النبك والمعرّلة يقولون المطاوب بالنرك فعلى الاولا يحصل الامتئال بالنرك لاعن قصدكا "ن ترك ذا هلاا وناسيالان الكف يستدعى تقدم الشعور بالمسكفوف عنه و يحصل الامتئال بالترك الذكور على الثانى لان عدم الفعل لايستدعى الشعور به فان قلت يلزم على الاول اثم من ترك شرب الحمر مثلاذه ولا أو نسيانا لعدم امتئاله ولا قائل بذلك قلت الامتئال شرط الثواب وأما انتفاء الاثم في كني فيه عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى آنيا بمقتضى النهى كاقلنالكن لابدى الثواب من نية الترك المستاز مه الشعور ثم ان قولم (٣٢٦) ان كف دواعى النفس يحمل بشغلها بالضد يبطل بمن لاداعية له كالانبياء المستاز مه الشعور ثم ان قولم (٣٢٦)

(أو) طلب (الترك) كماهو مذهب البعض فانهم اختلفوا فى أن مقتضى النهبى كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد أصداده أو ترك الفعل وهو نفس أن لاتفعل (كالتهديد كـقولك لعبـد لاعتثل أمرك لاعتش أمرى)

عنه (أو) في غير طلب (النرك) على وجه الاستعلاء الذي هومهناه الاصلي على قول من يقول ان مدلوله طلب عدم الفعل وهو المعبر عنه بالترك بناء على أنه يكلف بعدم الفعل أى بتركه بناء على أن القدرة عليه بسبب القدرة على التلبس بضد المنهي لان المدم متحقق حينئذ ولا يستدعي تقدم الشعور بهواكن الجارى على الاسان أن الترك بمعنى الكف فيستدعى تقدم الشعور اذلا يقال فيمن لم يخطر بباله فعل أصلاولم يفعلها نهتركه وعلى الأولوهوأن المكاف به الكف فلايفعل مقتضى النهمي الامن استشعر المنهى فتركه فلاعتشل النهى من لم بفعل المنهى ذا هلاعنه فيلزم أنمه ولا قائل به الاأن يةالالامتثال شرط الثواب وشرط انتفاء الاثم يكني فيه عدم الفعل وعلىالثانى وهو أن المكلف بهعدم الفعل يكون من لم يفعل المنهمي آتيا بمقتضى النهيى واكن لابد من الثواب من النية المستلزمة للشعور تمقولهمان كمف دواعي النفس يحصل بشفلها بالصديبطل بمن لاداعية له كالانبياء وأيضا حاصل كرف الدواعي عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضدوذلك هوحاصل القول الاخيرفقد عاد الامر الىأنهلاقدرة في النهسي بسبب التابس بالضدمطلقا والاثم ساقط بعدم التابس بالفعل النهبي ولو الاشعور والثواب لابدفيه من النية على كلا القولين ولذلك قيل ان القول الأول قريب من الثاني وان الخلف بينه مالا تظهر له عمرة بينة تأمله مم مثل للغير الذي تستعمل له صيغة النهي بقوله (كالتهديد) أى التخويف والتوعدودلك (كقولك لعبد) لك (لايمتثل أمرك لا يمتثل أمرى) أى اترك أمرى وأنما كانتهديدا للعلم الضرورى بأنك لاتأمره بترك امتثاله أمرك لأن المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه ودلعلى النوعداستحقاقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرفي المني اذكانه قال سترى

التهديد كقولك لمن لا يمتثل أمرك لا يمتثل أمرى ومنها الاباحة وذلك فى النهى بعد الا يجاب فانه اباحة التهديد كقولك لمن المنفلة كذا التمل المنفلة كذا قيل ومنها بيان العاقبة كقوله تعالى ولا تحسين الله غافلا أى عاقبة الظلم العذاب لا المفلة كذا قيل وعال بأن النبى على الله عليه وسلم لا يخاطب بمثل ذلك قلت النبى على الله عنه عن كل مانهى عنه غيره الاماخص وأماخطابه بذلك مع القطع بأنه لا يصدر منه فله له ليعلم أن غيره منهى عنه

وأيضاحاصلكفالدواعي عدم العمل بمقتضاها سبب التلبس بالضـد وذلك هو حاصل القول الاخير فقد عاد الامر الي أنه لاقدرة على المنهدي بسبب التلبس بالضد مطلقا والائم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى عنه ولو بلا شعور والثواب لابد فيه من النية على كلا القولين ولذا قيلاان القول الاول قريب من الثاني وان الخلف بينهما لانظهر له عرة بينة اه يعقوبي (قوله بالاشتغال أى و يتحقق كمف النفس عن الفعل بالاشتغال الخ وليس متعلقا بكف لاقتضائه أنمدلول النهيي الكف مع الاشتغال مع أنمدلوله الكف فقط كذا قر رشیخناالعدوی (قوله

وهونفسأن لا تفعل)أى نفس عدم الفعل وفسره بذلك لأن الترك يطلق على انصراف القلب عن الفعل و كف و كالدعاء النفس عنه وعلى فعل الضدوعلى عدم فعل المقدو رقصدا على مافى المواقف وهذه المعانى ليسشىء منها بمرادهناوا بما المراد عدم فعل المقدو رمطلقا كذا فى عبد الحكيم واذا عامت أن الترك يطلق على ماذكر فلا اعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدم الفعل (قوله كالتهديد) أى كالتخويف والتوعد وهذاه ثال لغير الطلب الذى تستعمل فيه صيغة النهى مجاز ال قوله لا يمتثل أمرى أى اترك أمرى وا عاكان هذا تهديد العلم الضرورى بأن السيد لا يأم عبده بترك امتثال أمره لأن المطلوب من العبد الامتثال لا عدمه ودل على التوعد استحقاقه العقوبة بعدم الامتثال وانتهديد خبر فى المغى اذكا نه قال له سترى ما يلزمك على ترك الامر والعلاقة بين النهى والنهديد السبية لأن النهى عن الشيء يتسبب عنه التخويف على مخالفته

(فوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالتهديد وأوردعليه أنه لايصح التمثيل بهما لاستهال صيفة النهى في غير طلب السكف أوالترك لان كلا منهما طلب كف على القول الاثرك لان كلا منهما طلب كف على القول الاثرك لان كلا منهما طلب كف على القول الاثرى لا على القول الثانى لا على سبيل الاستعلاء وقد تستعمل في غير طلب السكف استعلاء وهذا صادق بغير الطلب أصلا كالتهديد و بالطلب لا على وجه الاستعلاء والالتماس كا ترشد اليه اعادة السكاف أوأن اضافة طلب السكف العهد أى في غير طلب السكف العهود وهوما كان على جهة الاستعلاء كما أشرنا الى ذلك سابقا وحاصل ماذكره الشارح أن صيفة النهى قد تستعمل في الدعاء مجازا وذلك اذا كانت على وجه التخضع والنذلل كقولنا ربنا لا تواخذنا وقد تستعمل لا لتماس وذلك اذا كانت الساوى بدون استعلاء

وكالدعاء والالتماس وهوظاهر (وهذه الاربعة) يمنى التمنى والاستفهام والامروالنهـى (يجوزتقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيبها

ماياز مك على ترك الاثمر والعلاقة بين النهى والتهديد استازام النهى الوعيد ومن جملة ما تستعمل فيه الصيغة لغير ما تقدم الدعاء بأن تكون من الاثنى الاثار بنا لا أواخذنا والالتماس بأن تكون من المساوى كقولك لا تمصر بك أيه اللاثخ والعلاقة مجرد الطلب فهى من استعمال ما للاثنى هو طلب الكف استعلاء في الاثنى والاثنى والمستفوا علائم والنهى (جوز تقدير الشرط بعدها) في وفي بالجواب بعدها مجزوما بان المقدر ةمع الشرط وذلك لان الاثر بعة تشترك في الطلب حقيقة وطلب الشيء يشعر بأنه ا عاطلب لاثمر يترتب عليه غالباوأ ما كونه مطاو بالذاته فنادر فيكون مضم ون متعلق الطلب بناء على الفالب سببا في ذلك المترت فصح تقدير ذلك المضمون شرط اليكون ماذكر بعده جوابه لان الشرط اللهوى سبب في المعنى في عجر جذلك الجواب بذلك المقدر وهو الذي مرعليه المصنف وقيل الجواب مجزوم بنفس متعلق الطلب لانه في معنى الشرط من غير حاجة لنقدير شرط أصلا وقيل مجزوم به لنيابته عن ذلك والشرط وها متقار بان وأعاقال يجوز لانه يجوز أن يرفع ما بعدها على الاستثناف ولوصح كونه جو ابائم الشرط المقدر امانفس

من باب أولى ومثله الامام بقوله ولا تحسبن الذين قتلوا ومنها الدعاء نحور بنا لاتزع قلو بنا ومنها الالتماس كقولك لنظيرك لاتفعل هذا والظاهر أن صيغة لاتفعل فيهما حقيقة ومنها اليأس كقوله تعالى لاتمانكم ولا يخفى مافى هذا ومنها الارشاد كقوله تعالى لانسألوا عن أشياء ان تبدلكم تسور كمقاله فى البرهان وفيه نظر بلهوللتحريم وينبنى أن يمثله بقوله عز وجلولا يأب كانب أن يكتب كاعلمه الله و يمكن أن يكون منها التسوية مثل احسو و أولا تصبر وا ومنها الاهانة مثل اخسوا فيها ولا تكلمون ومنها التمنى نحوقولك لا ترحل أيها الشباب ومنها الامتنان نحوولاتا كاواومنها الاحتقار والتقليل كقوله تعالى ولا تمدن عينيك فهوا حتقار للدنيا قاله الامام فى البرهان وفيه نظر بلهوللتحريم ومنها نحو ولاتلة وا بأيديكم الى التهلكة وفيه نظر لا نه نهى تحريم وغالب ما تقدير الشرط بعدها الخي استعملت فيها صيغة افعل محن وروده ههنا ص (وهذه الاثر بعة بجوز تقدير الشرط بعدها الح) ش أى هذه الاثر بعة من الانشاء وهى التمنى والاستغهام والامر والنهى

وتخضع كقولك لانعص ر بك أيها الائخ والعلاقة بين النهى وبينهما الاطلاق لان النهىموضوع اطلب الكف استعلاء فاستعمل في مطاق طلب الكف على جهة المجاز المرسل (قوله وهذه الآثر بعة) أي ماصدقاتها لامفهوماتها (قوله بجوزتقدير الشرط الخ) اعدلم أن ظاهر التن أنالا مروالنهى اذا خليا عن الاستعلاء كما في الدعاء والالتماس لابجوز تقدير الشرط بعدها الالقرينة لدخولهما في قوله و يجوز في غيرها لفرينة مع أن النحاة جعلوا النقدير في جوابالا مر والنهى وهما يشملانهما والراد يجوز تقدير الشرط بعدها اذا كان مابعدها يصلح أن بكون جزاء لذلك الشرط

كايؤخذمن الامشلة والافلا بحوقولك أين بيتك أضرب زيدا فى السوق آذ لام فى القولنا ان تعرفنى بيتك أضرب زيدا فى السوق فكلام الصنف مجمل لا يفهم منه المراد صريحا أوجبه الاختصار والانكال على الوقف وقد أشار الشارح فى حله لبيان الراد ثم ان مراد المسنف الجواز الجواز فى الجلة والافاذا قصدت السببية وجب الجزم وان لم تقصد وجب الرفع على الصفة أوالحال أوالاستئناف على حسب المعنى المراد فعبر بيجوز نظر الجواز رفع ما بعدها على الاستئناف ولوضوح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف أن صيغة الائمر والنهى والتمنى اذا استعملت فى غير معانيها الحقيقية لا يجوز تقدير الشرط بعدها يعنى مع أداته ولا بدمن هذا لان تقدير الشرط قد ينفك عن تقدير أداته نحوالناس مجزيون بأعمالهم ان خير فخير ولوقال تقدير حرف الشرط لكان مستازما لتقدير الشرط اذ لا يكون تقدير حرف الشرط بدون تقدير واعلم أن هدنه الأربعة قرائن المحذف فاطلاق جواز التقدير معها وتقييدها مع

كقولك ليت لى مالا أنفقه أى ان أرزقه وقولك أين بيتك أزرك أى ان تعرفنيه وقولك أكرمنى أكرمك أى ان تكرمنى قال الله تعالى فهب لى من لدنك وليار ننى بالجزم فأماقراءة الرفع فقد حملها الرمخ شرى على الوصف وقال السكاكي الأولى حمامها العلام وأراد بالاستثناف أن يكون جواب سؤال مقدر تضمنه ماقبله فكأنه لما قال دون الوصف لهلاك يحيى قبل زكريا عليهما السلام وأراد بالاستثناف أن يكون جواب سؤال مقدر تضمنه ماقبله فكأنه لما قال فهب لى وليا قبل ما يكن داخلا فى المطلوب بالدعاء وقولك لانشم يكن خيرا لك اى أن لانشتم

غيرها بوجود الفرينة فى قوله بعدوفى غيرها لقرينة ليس للاستغناء عن القرينة بللان الحذف منها لاينفك عن القرينة لانها نفسها قرائن ثم لا يخفى أن حذف الشرط من مباحث الا يجاز وليس له تعلق بهذا المقام فالبحث عنه منامن فضول السكلام (قوله مجروما بان الضحرة مع الشرط) أى مع اضار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعل وهو صحيح كما يطلق على نفس ان وعلى التعليق المسلم بين الجلتين فهو مشترك (٢٢٨) وماذكره المصنف والشارح من أن الجزم بالاداة المقدرة مع فعل الشرط.

أحد أفوال في المسئلة وقيل ان الجازم نفس تلك الا مور الاربعة من غير حاجة الى تقدر شرط أصلا وذلك اتضمنها فعل الشرط وأدانه وقيل الجزم بهذه الائمور لنيابتها عن فعل الشرط وأداته من غير تضمين وهذان القولان متقار بان وقيل ان الجازم لام مقدرة (قوله أى ان أرزقه الح) اعلم أن الشرط المقسدر اما نفس مضمون الطلب المذكور ان كان صالحا واما لازمــه وقد مثل المصنف لما قدر فيسه اللازم في التمـني بقوله كقولك الخفالمتمني وهوأن يكون له مال هو الذي يقدرشرطا لكنداكان وجود المال بالرزق عبر عنه

مجزوماً بأن الضمرمع الشرط (كقولك) في التمنى (ليت لي مالا أنفقه) أي ان أرزقه أنفقه (و) في الاستفهام (أين بيتك أزرك) أي ان تعرفنيه أزرك (و) في الائمر (أكرمني أكرمك) أي ان تسكره في أكرمك (و) في النهيي (لاتشتمني يكن خيرالك) أي ان لانشتمني يكن خيرالك وذلك لان الحامل للتدكام

مضمون الذكوروامالازمه وقدمثل لماقدر فيه اللازم في التمنى بقوله (كقولك) في التمنى (ليت لى مالا أنفقه) بحزم أنه في فلتمنى وهو أن يكون له المالهو الذي يقدر فيه الشرط لدكن لما كان وجودااال بالا رزاق عبر عنه به فقال في تفسير الشرط (أى ان أرزقه أنفقه) وهو ظاهر (و) كقولك في الاستفهام (أين بيتك أزرك) ولما كان المراد من الاستفهام تعريف السئول عنه وهومكان البيت حتى كأنه يقول عرفنى مكان بيتك قدر الشرط من معنى التعريف فقال (أى ان تعرفنيه) أى ان تعرفنى مكان بيتك أزرك فيه لما تقدم أن المسئول عنه يكون سببالما يترتب عليه فهذا ماقد رفيه اللازم نظرا المسئول بيتك أزرك فيه لما تقدم أن المسئول عنه وقديقال انه مما قدر ويسه أى طلب التعريف عنه وقديقال انه مما قدرويسه نفس السئول لان الاستفهام سؤال التعريف أى طلب التعريف (و) كقولك في الله عن الكرام ولذلك قال في تفسيره (أى ان تكرمني أكرمك) وظاهر أن المقدر ههنا شرط من الاكرام ولذلك قال في تفسيره (أى ان تكرمني أكرمك) كقولك في النهى (لانشته في يكن خيرا الك) ولما كان المطاوب في النهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشته في النهى المنافية فقال (أى ان لاتشته في النهى المنافية فقال (أى ان لاتشته في النهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشته في النهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشته في النهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشته في النهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشته في النهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشته في النهى فلذلك قدر الشرك المنافية فقال (أى ان لاتشته في النه في النهم في النهم

يجوز أن يجزم بعدها الضارع واعما قال يجوز لانه لا يجب بل يجوز رفعه على الاستئناف وفى جازمه أقوال الا ول أن كلامنه ماضمن معنى حرف الشرط وفعله فمعنى أسلم التسلم وضمن أسلم معنى ان سلم ونسب هذا للخليل وسيبو به واختاره ابن مالك النانى أن جملة الشرط حذفت ونابت هذه الاشياء عنها فى العمل و هذا مذهب الفارسي والسيرافي وصححه ابن عصفور الثالث أن الجزم بلام مقدرة الرابع أنها مجزومة بشرط مقدر قبلها واختاره شيخنا أبو حيان أى قبل المجزوم و بعدهذه الا مور وهذا هو الذى قاله المصنف فقوله يجوز تقدير الشرط بعدها أى بعد النمني والاستفهام والا ممر والنهى وانما

به ولما كان المراد من السكونة المصنف فقولة يجوز نقدير الشرط بعدها اى بعد البحنى والاستفهام والآمر والنهى واعا الاستفهام تعريف المستفهام تعريف المستفهام تعريف المستفهام تعريف المستفهام تعريف المخاطب أو بدونه (قوله ان لاتشتمنى) (قوله أى ان تعرفنيه الح) الأظهر ان أعرفه لان السبب هو المعرفة سواء كانت بتعريف المخاطب أو بدونه (قوله ان لاتشتمنى) يفهم من تقدير المصنف الشرط فى الأمثلة المذكورة أن الشرط يقدر من جنس ماقبله من اثبات أو نفى فنى لا تشتم كافال المستف لاان تشتم وفى أكرمنى يقدران تكرمنى لان الطلب لايشعر بذلك وشتم من بابضرب ونصر كافى القاموس المصنف لاان تشتم وفى أكرمنى يقدران تكرمنى لان الطلب لايشعر بذلك وشتم من بابضرب ونصر كافى القاموس المستفدلان تشتم وفى أكرمنى بيان تقدير الشرط بعد الأثر بعة المذكورة وحاصله أن هذه الأثر بعة الطلب والمتكام بالكلام الطلبي الما أن يكون مقصوده المطلوب نقد المعالم لا الفير على المطلوب فانا في كون مقصود لا جلماذ كر بعد الطلب لا الفسه في كون معنى ذكر بعد الكلام الطلبي ما ما المناحب لذلك الذيء الذي يصلح توقفه على الطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى المكلام الشرط ظاهرا فى المكالم الطلبي الما المناحب لذلك الذيء الذي يصلح توقفه على الطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى المكلام الشرط ظاهرا فى المكالم الطلبي الماحب لذلك الذيء الذي يصلح توقفه على الطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى المكلام

(قوله على الكلام الطلبي) أى بحسلاف الكلام الحبرى فان الحاسل عليه افادة المخاطب لمضمونه أولازم مضمونه (قوله امالذاته) أى وهدندا نادر (قوله أوافيره) أى أومة صود الغير ذانه بحيث يتوقف ذلك الغير على حصول ذلك الطاوب وهدندا هو المناسب فقول الشارح على حصول المطاوب هو معنى الشرط فاذا ورد جزاء عقب الام نحوأ كرمنى أكرمك كان المطاوب مقصود الفيره فا كرم المخاطب المتسكام مقصود الاجل اكرام المتسكام المخاطب واذا اقتصر على ذلك الام نحوأ كرمنى بلازيادة كان محتملا لان يكون مقصود الذاته ولا يكون مقصود الفيره فاذا حكان المطاوب مقصود الذاته فلايقدر الشرط بخلاف مااذا قصد لفيره (قوله اتوقف الح) عدلة لقوله أوافيره أى أومقصودا المتسلم فيره لنوره النورة النورة ويلزمه التوقف (قوله فاذا فالمقدود المتسلم المناسب أى الكلام الطلب وقوله ماأى شيأ وقوله يصدد المناسب الطلب وقوله ماأى شيأ وقوله يصدد المناسب المناسب أى الكلام الطلب وقوله ما أى بعد ذلك المناسب المناسبة والمناسبة و

على السكلام الطلبي كون المطاوب مقصودا للتكام امالذاته أوله يره اتوقف ذلك الهير على حصوله وهذا معنى الشرط فاذاذكرت الطلب وذكرت بعده مايصلح توقفه على الطاوب غلب على ظن المخاطب كون المطاوب مقصود الذلك المذكور بعده لالنفسه فيكون اذا ، منى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيء ظاهر اولما جعل النحاة الأشياء التي يضمر الشرط بعدها

يكن خيرا وذلك لما تقدم أن الطابية تضى أن الطاوب ان لم يكن طلبه لذا ته فالامريتر تبعليه فاذا أنى بعد الطلب بما يصلح أن يترتب على المطاوب جزم جو الماشرط مقدر دل عليه ذلك الطاوب أو جزم بذلك الطلوب الفتضائه ذلك المترتب كايقتضيه الشرط فناب عن الشرط أو تضمنه على ما تقدم من الحلاف في موجب جزم الجواب فذكر الشيء الذي يصلح للترتب على المطاوب بعدذ كرذلك المطاوب الذي هو مصمون جملة الطلب يفهم ترتب ذلك الذي على المطاوب من اثبات أو نفي كايترتب الجواب على الشرط ولهذا قيل ان الشرط يقدر من جنس ماقبله من اثباب أو نفي في لا تشتم يقدر ان الجواب على الشرط ولهذا قيل ان الشرط يقدر ان تكرمني لان الطلب كما قررنا المنتم بدلك وقيل يجوز تقديره مخالفا بدلالة القرينة وعليه بجوز اذا قلت لا تمص تعاقب بجزم ولكن تقدير ان تمص تعاقب وكذا اذا قلت انرك الذنب تعاقب في قدير ان لم تترك الذب تعاقب ولكن تقدير ان الشرط سبب للجزاء أعنى سببا في الاعمان وان كان مسببا في الاذهان ولكن معدا الرائم عن المواب من كونه لم يقالجزم بعدالنداء وان كان أيضا طلم الانابر اعى في الطلب الذي يجزم جوابه أن يكون قصد منه فائدة سبب يترتب عليها والنداء ليس في طلب غير اقبال المخاطب وقد أورد على تقدير الشرط قوله عز وجل قل الذين آمنوا يغفروا فانه لوكان التقدير ان الخاطب وقد أورد على تقدير الشرط قوله عز وجل قل الذين آمنوا يغفروا فانه لوكان التقدير ان تقل لهم يففروا فانه لوكان التقدير ان

توقف أى توقف ذلك الذي و نحو أكرمك بعد أكرمني بأن قلت مثلا أكرمني أكرمك فقد ذكرت الطلب وهو أكرمني وذكرت بعده مايملح بوقفه على المطاوب الذي هو الاكرام المتعلق والمخاطب بخدلاف أين بيتك أضرب زيدا في السوق فان ضرب زيد في السوق لا يصلح أن يتوقف على معرفة البيت اللهم الا أن يكون الراد أضرب زيدا في السوق أمام بيتك (فوله غلب الخ) جواب اذا وكون فاعل غلب والطاوب مثل أكرام المتكام في الثال السابق (قوله لذلك) أى لاجل

(٢٤ - شروح التلخيص - ثانى) ذلك المذكور بعده وهوما يصلح توقفه على المطاوب (قوله لالنفسه) أى لالنفس ذلك المطاوب (قوله فيكون اذا) أى اذا ذكر بعده ما يصلح توقفه على المطاوب وغلب الح (قوله مه منى الشرط) وهو توقف الشيء على الشاب، (قوله في الطلب) أى في السكلام الطابي وهو متعلق بظاهرا الذي هو خبر يكون وقوله مع ذلك الشيء أى الذي يصلح توقفه على المطاوب وهو الجزاء وهو متعلق بالمطاوب أى فيكون مهنى الشرط ظاهرافي السكلام الطابي المصاحب لذكر ذلك الجزاء أى وحيدة فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الحكلام وقد يقال السكلام مستغن عن تقدير ملتضمن السكلام الطلبي فتأمل (قوله ولما جمل الح) هذا جواب عمايقال ان الصنف قدذ كرأن الامور التي يقدر الشرط بعدها أربعة مع أن النحاة عدوها خسة بزيادة العرض فما وجه مخالفة المصنف لهم وحاصل الجواب أن العرض لما كان مولدا من الاستفهام وليس مستقلا كان داخلافيه فذكر الاستفهام من عنه والنحاة نظروا الى النفصيل فعدوها خسة وان كانت ترجع الا بع على جهة الاجمال

وأماالعرض كقواك لمنتراه لاينزل ألاتنزل تصبخيرا أى ان تنزل فمولد من الاستفهام وليس به لان التقدير أنه لاينزل فالاستفهام عن عدم النزول طلب الحاصل

(قوله خسسة) أى والحال أن المصنف ذكراتها أربعة فربحايتوهم أن المصنف أغفسلذكر جزم الجواب بعد العرض الذي هو الحامس فى كلامهم ولاوجه أشدار الخ واعدترض على الشارح بأن النحاة جعداوا الاشياء التي يضمر الشرط بعدها أكثر من خمسة لان ظاهر عباراتهم تشمل الدعاء والالتماس والتحضيض بل والنرجي عند بعضهم وكذلك الحبر الذي يمنى الطاب نعواتي الله أمرؤ فعل خيرا يثب (۴۳٠) عليه الأن يقال كلام الشارح مبنى على قول من جعد الدعاء

خمسة أشار الصنف الى ذلك به وله (وأما المرض كـ قولك ألا تنزل عندنا تصب خيراً) أى ان تنزل تصب خيراً (فمولد من الاستفهام)

فاذا ناسبالترتب عليه كان قر ببابخلاف الاثبات فلم يتضنه نااشعور بالمنفى من حيث انه منفى ولما خيف أن يتوهم أن العرض أغفل ذكر جزم الجواب بعده مع أنه وارد بين أنه داخل فى الاستفهام فقال (وأما العرض) وهو طلب الشيء طلبا بلاحث ولانا كيد (كقولك ألا تبزل تصبخيرا) يعنى وكذا التحضيض وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك ألا تبزل تصبخيرا (ف) بو غير خارج عماذكر لانه (مولد من الاستفهام) لانه لايستفاد الامن آلت فهو داخل فى الاستفهام ويذبني له أن يذكر أن الترجى اذا جزم الجواب بعده فلا لحاقه بالتمني كما تقدم فهو داخل حكا فى التمني أيضا وانما يذكر أن الترض داخل فى الاستفهام لانك اذا قلت ألا تبزل تصبخيرا مثلا فالهمزة فيه لاستفهام فى الاصل ومنع فى الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول فى الحال وفى الاستقبال مها من القرائن أونزل منزلة المعاوم أوكون السؤال عنه الإستفهام الحق ينة الخرض والاستفهام المما يكون عن القرائن أونزل منزلة المعاقم الخرض ولما تعلق الغرض من القرائن أو احدم تعلق الغرض ولما تعلق الغرض على الخمول حالا أو استقبالاً مع تعلق الغرض ولما تعلق الغرض المحمول حالاً أو استقبالاً مع تعلق الغرض ولما تعلق الغرض على الغرائد الولد على المناه الخور المناه الغرائد العرب على الغرض على الغرض على الغرائد المناه الغرب على الغرائد المناه الغرائد المناه الغرب على الغرائد المناه الغرب على الغرائد المناه المناه المناه المناه الغرب على المناه الغرب على المناه المناه المناه المناه الغرب على المناه المناه الغرب على المناه المناه

لمانع وقيل يغفروا محكى بالقول وأصله اغفروا ولكناجاء على المنى كقوله قال يدقام ويكون لفظه قت ومنه حلف زيد ليخرجن واعاقال لأخرجن ونظير الآية قوله تعالى قل للذين آه نوا يقيموا الصلاة وأهاقوله تعالى فهبلى من لدنك وليا يرثنى على قراءة الرفع فقال الزمخشرى انه على الصفة وقال السكاكي انه على الاستثناف كا نه قيل له مات من عدم استجابة الدعاء فان يحيى مات فى حياة زكريا عليهما الصلاة والسلام قلت يردعليه سيئان أحدهما أن هذا المحذور الذى فر من الازم له على قراءة الجزم فهما كان عذرعنهما قلت يردعليه شيئان أحدهما أن هذا المحذور الذى فر من الازم له على قراءة الجزم فهما كان عذرعنهما كان عذرا عن كو نه صفة وعن استجابة الدعاء الثاني أن هذا الذى ذكره من عدم استجابة الدعاء لا يترتب عليه محذور بخلاف الاستثناف فانه يلزم عليه أن يكون أخبر بأنه يرثه فيلزم الحلف وهو يمتنع في هذا المحل وأجيب عن هذا بأنه لا يلزم الحلف بل يلزم عدم ترتب الغرض فان التقدير أطلبه ليرثني وفيه نظر واعما الصواب أن المراد ارث العم والنبوة كاذ كرم المفسرون والسلف وقد وقع ذلك واستجيبت دعو ته صلى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده بنامه قبل موت يحي عليهما الصلاة والسلام واستجيبت دعو ته صلى الم الحرض كقولك ألا تنزل تصبخيرا تقدم أنه مولدعن الاستفهام ص (وأ ما العرض آلى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصبخيرا تقدم أنه مولدعن الاستفهام ص (وأ ما العرض آلى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصبخيرا تقدم أنه مولدعن الاستفهام

والالتماس داخلين في الاص بناء على أنه طلب فهل غيركف فقط وعلى قول هن يقول الجزاء لاترجى ولا جزم بهده أو أنهرأي دخول الترجيفي التمـني والتحضيض في العرض كذا قبل وفيه أن هذا الجـواب لم يتم بالنظر لورود الحبر الذي بمعنى البطاب (قوله أشار المنف الى ذلك) أي الىرد ذلكأى الىردجعلها خمسة وأنه كان عليهم أن يجملوها أربعة لان المرض مولدمن الاستفهام (قوله وأما العرض) أي وهدوطلب الشيءطلبا بلاحثوتأ كيدأى وكذا التحضيض وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك هلا تنزل تصب خميرا فه مامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيه فذكره مفن عنهما

وايس منى فيفيد ثبوت الطلب ولاشك أن الانكارى لانه في معنى الذي وقد دخل على فعل منى فيفيد ثبوت الطلب ولاشك أن الاستفهام الانكارى أصله الحقيق حمل على الانكار لمناسبة المقام القتضى لاظهار محبة ضد مدخوله فالعرض مولد من الاستفهام الحقيق وان كان بواسطة فسقط ما يقال ان الذي يقدر الشرط امده الاستفهام الحقيق والعرض لم يتولد من الانكارى وحين شدفلا يكون ذكر الاستفهام مغنيا عن العرض كذا قرر شيخنا العدوى و بما عامت من أن هذا الاستفهام انكارى وأن انكار الذي اثبات ظهر الكصحة تقدير الشرط مثبتا بعده لان الشرط المقدر بعده هذه الاشياء يجب أن يكون من جنسها أعنى الاثبات والذي فلا يجوز تقدير الثبت بعد الذي و بالعكس خلافا الديكسائي الحيوز للذي القرينة

وهومحال وتقدير الشرط فى غير هذه للواضع لقرينة جائز أيضا كقوله تعالى فالله هوالولى أى ان أرادواوليا بالحق فالله هوالولى بالحق لاولى سواه وقوله ما اتخذا الله من ولد وما كان معه من اله اذن لذهب أى لوكان معه اله اذن لذهب

(قوله وليس) أى العرض (قوله لان الهمزة فيه) أى فى المثال الذكور المثل به المرض وحاصله أن الهمزة فى المثال الذكور الاستفهام دخلت على فعل مننى و يمنع حمله على حقيقته وهو الاستفهام عن عدم النزول العلم به فعل على الانكار العدم النزول فتولد منه عرض النزول على الخاطب وطلبه منه (قوله المتناع حمله) أى حمل الاستفهام فى الثال (قوله العلم بعدم النزول) أى والاستفهام الحقيق انما يكون عندا لجهل وقد يقال أن العلم بعدم النزول فى الحال الا يمنع أن يراد حقيقة الاستفهام عن عدم النزول فى الحالم مقدمة المن تعلم عدم سفره الآن أنسافر غدا الا أن يقال هذا تعليل أمدم ارادة الاستفهام عن عدم النزول فى الحال وفى الحكام مقدمة مطوية وهى ايس المراد الاستفهام عن عدم النزول فى المستقبل اذ السؤال عنه لا يتعلق به غرض والاستفهام الحاكيون عن مطوية وهى المستقبالا مع تعلق الفرض به (قوله مثدا) راجع المنزول أى أوالعب الحديث (قوله فتولد عنه) أى عن المتناع حمل الاستفهام على حقيقته (قوله قرينة الحال) أى وهو (٣٣١) العلم بعدم النزول والاضافة

وليس شيئا آخر برأسه لان الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعل منفى امتنع حمله على حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول على المخاطب وطلبه منه (و يجوز) تقدير الشرط (فى غيرها) أى فى غير هذه الواضع (لقرينة) تدل عليه (نحو أم اتخذو امن دونه أو ايا م فالله هو الولى أى ان أرادوا أوليا ، بحق) فالله هو الذى يجب

جمل على الانكار بقرينة اظهار محبة ضدمد خولها ومعلوم أن انكار النفي يتولد منه طلب ضده ومحبته فتضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب ولكن يرد على هذا أن الطلب الذى هو العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيق الذى نحن بصدده وانحا تولد من مجازيه الذى لم يذكر أن الحواب بجزم بعده تأمله ثم ذكر أن تقدير الشرط لا يختص ببعدية الأمور الاثر بعة السابقة فقال (و يجوز) تقدير الشرط مع الاتيان بالجواب (في غيرها) أى بعد غير هذه الأربعة (لفرينة) دات على ذلك وذلك (نحو) قوله تعالى (أم اتخذوا من دونه أولياه فالله هوالولى) فقوله تعالى فالله هوالولى جواب شرط مقدر (أى ان أرادوا أولياه بحق) فالله هوالذى يجب أن يتولى وحده و يعتقد أنه هوالمولى والسيدلايشاركه أحد في ذلك والقرينة وجود الفاه الجوابية في الجملة مع دلالة أداة الاستفهام هوالمولى والسيدلايشاركه أحد في ذلك والقرينة وجود الفاه الجوابية في الجملة مع دلالة أداة الاستفهام

فلذلك يجزم الفعل فى جوابه كما يجزم فى جواب الاستفهام وانما لم يقل انه استفهام لانه لاير يد نقل مافى الحارج لمافى الذهن فانه عارف قلت وقد تقدم أنه يمكن رجوعه الى الاستفهام وكان الصنف يريدانه لما كان صيغة استفهام ألحق بالاستفهام وكلام غييره يقتضى أنه نوع خامس من الطاب يجزم الجواب بعده كا يجزم بعد الأربعة ص (و يجوز فى غيرها لقرينة) ش أى يجوز فى غيرهذه الامور تقدير الشرط بحوفالله هوالولى التقدير ان أرادوا وايا بحق فالله هوالولى لاغيره والفاء هى القرينة

للبيان وقوله فتولدمنه أى بواسطة حمله على الانكار لانانكارالنفي يتولدمنه طلب ضدده ومحبته ففي الثال المذكور انكارعدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضمه على الخاطب فيكون اللفظ الوصوع لطلب الفهم مستعملا فيطلب الحصول (قوله وطلبهمنه) تفسير لماقبله (فولهو بجوز نقدير الخ) لما ذكر المصنف تقدير الشرط بعد الأمور الأربعة السابقة أشار الى تفهم الحكم وانه جائز في غــــــرها أيضا تـــكــــيرا للفائدة وتأنيسا بتقديره

(قوله في غبرها) أى بعد غيرها (قوله أى في غير هذه الواضع) يعنى التى جزم فيها الضارع فلا يرد أن قوله أم اتخذوا الاستفهام فيكون داخلا فياسبق لان الاستفهام هناغير حقيق بل تو بيخى بمعنى لا ينبغى أن يتخذ غير الله وليا والذى من الاستفهام الحقيق (قوله لقرينة تدل عليه) وذلك كالفاء في الآية الداخلة على الجلة الاسمية فانها تدخل في تلك الحالة على جواب الشرط مع دلالة الاستفهام في الجلة قبلها على انكار اتخاذ سواه تعالى وليا (قوله فالله هوالولى) هدذه الجلة دليل لجواب الشرط المحذوف أى ان أرادوا أولياء بحق فلي تتخذوا الله وحده لانه هوالولى لانفس الجواب وذلك لان ولايت سيحانه وتعالى وجو بها ثابت مطلقا أى سواء أرادوا اتخداذ ولى أم لم ير يدوه وحينتذ فارادة الولى لانكون سببا في كون الله تعالى هوالولى فلامعنى لتعليقه على ذلك الشرط ثم ان تعريف السند وضمير الفصل لقصر الافراد كايشيرله قول الشارح فالله هو الذي يجب أن يتولى وحده لان الآية نزلت فى حق الشركين تعريف النير بشركة الغير مع الله في كونه ولي المعاودا بالحق وليس لفصر القلب على ماوهمه بعضهم وهذا الوهم نشأ له من قوله تعالى أم انخذوا من دونه وردعليه بأن لفظ دون تستعمل للا فراد أيضا (قوله أى ان أرادوا أولياء بحق) أى بلافساد ولا خلل وصفاوذا تا لاحالاوما لا

(قوله أن يتولى) بضم الياء أى يتخذوليا وقوله و يعتقدالخ تفسينة لما قبله (قوله وقيل الح) وجه مقابلة هذا لما قاله المصنف أن الصنف يجمل الفاء في الآية رابطة لجواب شرط مقدر وهذا القيل يجمل الفاء التعليل وليست عاطفة لجلة على جملة أخرى ولاحاجة الى تقدير الشرط وحاصل هذا القيل أن الاستفهام هذا انكارى بمنى الذي والذي هذا يصح أن يترتب عليه ما بعد الفاء ترتب العلمة على العلم الحلول والسبب على السبب اذ لاشك أنه لوقيل لا ينبغى أن يتخذ غير الله وليا بسبب أن الله هوالولى بحق كان المنى صحيحا وحينئذ فلاداعى لتقدير الشرط لعدم الحاجة اليه وحينئذ فالفاء السبدية عطفت جملة السبب على السبب (قوله انكارتو بيخ) وحينئذ فالفاء السبدية عطفت جملة السبب على السبب (قوله انكارتو بيخ) كذا في بعض النسخ وفي بعضها انكارتو بيخى وهذا لاخلاف فيه على الفولين وذلك لان أم منقطمة بمه بى بل والأصل لى انخذوا والاستفهام الانكار وأولياء نكرة (٣٣٣) في سياق الذي فتفيد العموم وحينئذ فيكون قوله أم انخذوا من دونه أولياء انكارا لكل ولى غير الله المناهدة على المناهدة المناه المناهدة المناهدة المناه المناهدة المناهدة المناه المناهدة المناه المناهدة المناه المناه المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناه المناهدة المناه المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناه المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناه المناهدة المنا

سبحانه وتعالى من غير

خلاف بين الفولين وأيما

الخلاف في الفاء هل هي

لمجرد العطف كما هوهـذا

القول أوأنها رابطة لجواب

الشرط المقدركما يقول

وحيند يترتب الح (قوله

بمعنى أنه لا ينبغي الح) أشار

الىأن هـذا الاســفهام

الانكارى بمغى النبى وأن النسنى أنما هو الانبغاء

لاالانخاذ لانه واقع (قوله

وحینئذ)أیوحیناذ کان ذلك الاستفهام انكاریا

بمعنى النبي (قوله يترتب

عليه الخ) أي ترنب

السبب على المسبب بحسب

الوجود أوترتب المسبب

على السبب بحسب العظم

(قوله كما يقال الح) هذا

تنظير عنفق عليه وذلك

أن يتولى وحده و يعتقدانه المولى والسيد وقيل لاشك أن قوله أم اتخذوا انكار تو بيخ بمعنى أنه لاينبغى أن يتخد من دونه أوليا ، وحينشذ بترتب عليه قوله تعالى فالله هوالولى من غير تقدير شرط كما يقال لا ينبغى أن بعبد غير الله فالله هوالمستحق للعبادة وفيه نظر اذ ليس كل مافيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك الشيء

فى الجلة قبلها على انكارا تخاذسواه تعالى أوليا وفيفهم منه صريحا أن من أراد اتحاذ سواه تعالى فهو في ضلال وهلاك ويفهم منه ضمنا أن من أراد مالا نواء معه وأراد الاستمساك بالعروة التي لا تنفصم فلي تخذالله تعالى وليادون غييره فذف الشرط وأتى بلازم الجواب في موضعه فأصل الكلام على هذا انأرادوا أولياء بلابطلان أى بلافساد وخلل وصفاوذا ناو حالاوما لا فلي تخذوا الله تعالى وليالانه تعالى هو الولى المنفر دبالقدرة العامة والمشيئة التامة والعزة الباهرة وصح الجواب بمضمون الجلة لكونه علم اللحواب كاقدرنا وعلى هذا لايرد أن يقال لا يصح الجواب بالجلة الاسمية عن الشرط لمضيه ودلالتها على الدوام مع أن ارادة الولى لا يكون سببا فى كون الله تعالى هو الولى و اعاقلنا ان هذا ليس بما تقدم لان الاستفهام الحقيق لا يصح هذا واعا المراد به الانكار بمعنى لا ينبغى أن يتخذوا غير الله تعالى وليا ولا أن هذا معنى الكلام قيل لا ينبغى الكام قيل لا يسبب أن الله هو الولى و السيد فلا يتخذيره في نشد لا يعتاج الى تقدير الشرط المذكور كالا يقدر فى قولك مشلا لا ينبغى الك أن تعبد سوى الله تعالى هو المعبود أى اعاكان لا ينبغى الكماذ كر بسبب أن الله تعالى هو المعبود بحق وعطف خينه السببية على مسببها موجود و يأتى ما يعرف منه ذلك ان الله تعالى فى الفصل و الوصل و رد بأن الكام اذا كان بمنى كلام آخر لا يلزم فيه أن يكون كهو فى كل شىء لجواز أن يخالفه فى بعض بأن الكلام اذا كان بمنى كلام آخر لا يلزم فيه أن يكون كهو فى كل شىء لجواز أن يخالفه فى بعض بأن الكلام اذا كان بمنى كلام آخر لا يلزم فيه أن يكون كهو فى كل شىء لجواز أن يخالفه فى بعض

فذلك وحدف الجلة الشرطية أطلق الجهور جوازه فأما حدفها و بقاء ان فالأ كثرون على الجوازوذهب بعضهم الى أنه لا يحدف الفعل الامع بقاء لا التي قبله منفيا بها وهو الذى ذكره الشيخ أبوحيان في تفسير قوله تعالى فتاب عليكم و ان كان اختار في شرح التسهيل الجواز مطلقا و يجب أن يستمنى من عبارة من تكام على حدف فعل الشرط ان سيفافسيف وان أحد من الشركين استجارك فالكلام حينتذ انعاه و في حدف جملة الشرط بأسرها وأما حدفها مع ان فال مخشرى كثير الاستعال له ورد عليه الشيخ

لان الفاء هذا السبية انرتب ما بعدها على ما قبلها ترتب العلة على المعلول وليست رابطة لجواب شرط مقدر فمثلها الفاء في الآية لان أم انحذوا في معنى لا ينبغى أن يتخذوا (قوله وفيه نظر) أى في ذلك العلول وليست رابطة لجواب شرط مقدر فمثلها الفاء في الآية لان أم انحذوا في معنى لا ينبغى أن يتخذوا (قوله منى الشيء فاعل بالظرف والشيء القيل نظر (قوله اذ ليس كل مفاف اليه وهو واقع على اللفظ أيضا وقوله حكمه بالنصب خبر ليس والضمير المضاف اليه يرجع الى ما وحكمه الثانى منصوب على أنه مفه ولى مطلق أى ليس حكمه كحكمه وضميره راجع المشيء أى ليس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه كحكم ذلك اللفظ الآخر مثلا الهمزة التي للانكار في قوله أم انخذوا وان كان فيها معنى لا ينبغى للتعليل المحمدة التي المناف المعادة المناف المعادة المعادة المناف المعادة المناف المعادة ال

(قوله والطبع) أى العقل (قوله لانضرب زيدا) بضم الباء على أن لانافية أى لاينبغى أن تضربه وقوله بالفاء أى التعليلية العاطفة لجلة خبرية على مثلها (قوله استفهام انكار) أى حال كونه استفهام انكار بمعنى لاينبغى (قوله فانه لا يصح الا بالواو الحالية) أى لا بالفاء لما فيه من عطف الجلة (٣٣٣) الحبرية على الانشائية وان كان

والطبع المستقيم شاهد صدق على حجة قولنا لانضرب زيدافهو أخوك بالفاء بخــلاف أنضرب زيدا فهو أخوك اللفاء بخــلاف أنضرب زيدا فهو أخوك استفهام انسكار فانه لا يصح الا بالواو الحالية (ومنها) أى من أنواع الطاب (النــدا.)

اللوازم فانك اذاقلت مثلا أنضرب زيدا على أن الاستفهام للانكار لم يصح أن انعطف عليه قولك فهو آخوك بالفاء وانما يصحفيه وهو أخوك على الحالية مع أنه بمعنى لا نضرب زيداوهذاالكلام أعنى قولك لا تضرب زيدا لما كان اخبار افى المعنى لا نه بمعنى لا يذبى أن تضرب يصح أن تعطف عليه الجلة المذكورة فتة وللا نضرب زيدا فهو أخوك بلا تقدير شرط والشاهد فى صحة هذا الكلام وهو لا تضرب زيدا فهو أخوك ولا النقو الناشى عن تتبع الاستعمال و توقش هذا التنظير بأن أنضر بن يدا انكار لنفس الضرب وقولك لا ينبغى أى لا يليق أن تضرب زيدا الذى هو معنى المفسر به وهو لا تضرب إذا لا نكار معناه الذي ولوفسر هنا بالنهى تجوزا كما أشر نااليه انكار الا نبغاء و للياقة الضرب وهما مختلفان فلم يتحقق كونهما بمعنى حتى يتحقق بذلك أن الكلامين قد يكونان بمعنى و يختلفان في اللوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا التنظير يعود دعوى ثم منع قولنا أتضرب زيدا فهو أخوك على أن تسكون الجلة العطف قد لايسلم كما في قوله

* أحاولت ارشادى فعقلى مرشدى * ادلا يحسن التقدير هناولكن هذا لايرد على المصنف لأنه أعا ادعى جواز التقدير وأعا يردعلى من حمل كالرمه على وجوب التقدير تأمله والله أعلم (ومنها) أى ومن أبواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال حساأ ومعنى بحرف نائب مناب أدعو سواء كان ذلك الحرف ملفوظا كياز يدأ ومقدرا كيوسف أعرض عن هذا ولا يجزم الفعل بعده جوابا لان مفاد الحرف ومدلوله أدعو وأما الاقبال فهو مطاوب باللز وم لان الانسان أعا يدعى الاقبال فليس فيه ماهو كالتصريح بالشرط كافى الطلب السابق بخلاف مالوصر حبالفعل فقيل أقبل جاز جزم الفعل بعده جو ابابأن يقال مثلا أعلمك وهذا عايم به أن الشيء الضمني ليس كالصريح وأيا وهيامن حروفه للبعيد وقد ينزل القريب كالبعيد اففلة أونوم أولتنزيل المنادى منزلة ذى غفلة اعظم الام المدعوله

أبو حيان حيث قدر ان فعلتم فتاب عليكم بأن حذف حرف الشرط وفعله لا يجو زالا بعد الامر و نحوه عليجزم في جوابه غيرأن الشيخ نقل عند قوله تعالى فيقسمان بالله ان ارتبتم عن الفارسى جواز ذلك وتقديره كي الفيل وتقديره في قوله تعالى فالدهو الولى ولم ينكره قال السكاكى وغيره يحذف الجزاء كقوله تعالى قل أرأيتم ان كان من عند الله الآية وذكر غيره أنه يحذف الشرط والجزاء معاقال الشاعر:

قالت بنات العم ياحلمي وان ﴿ كَانَ فَقَيْرًا مُعْدُمًا قَالَتُ وَانْ

ونص ابن مالك وابن عصفور على أن ذلك ضرورة وغيرهما أطلق الجوازهذا اذا حذفامع بقاء ان فان حذفت ان أين الخامس من الخامل من أي الحامل من أي الحامل من أو الما النداء الحامل من أي الحامل من أي الحامل من أي الماء وحقيقته طاب اقبال المدعو على الداعى بأحد حروف مخصوصة وأحكامه معلومة

الاستفهام بمعنی النسنی کقولنا أنضرب زیدا أی معنی لانضرب زیدا أی لاینسفی أن نضر به واعترض علی ماذ کره الشارحمن عدم صحة الفاء بقول أبی تمام

أحاوات ارشادی فعقلی مرشدی أماشتقت تأدیبی فدهری

أماشتقت تأديبي فدهري مؤدبي

وأجيب بأن مرادالشارح عدم صحة مثل قولنا أنضرب زيدا فهوأخوك على أن تكون الفاء تعليلا للنفي الضمني والشاهد بذلك هو الذوق السلم كإذ كرة العلامة السيد في شرح المفتاح ولا نقض لذلك بقولأنى تمام لجواز أن تكون الفاءفيه تعليلا للنفي المقدر أي لاحاجة الى ارشادك لان عقلي مرشدی کما ذکروا مثله في قوله تعالى أفن زينله سوءعمله فرآء حسنا فان الله يضل من يشاء حيث قالوا التقدير لاجدوى للتحسر وقوله فان الله يضلمن يشاء تعليل لهذا القيدر هذا وقد علل

السيدنى شرح المفتاح عدم جواز كون الفاء في قوله تعالى أم اتخذوا من دونه أوليا والله هوالولى المتعليل لا نه ليس بعنى الماضى فلا يصح أن يعلل به ماهوماض وفيه بحث اذ يكفى في محة التعليل استفادة الدوام من الجلة الاسمية التي خبرها صفة مشبهة بمعونة المقام لشموله الماضى على أن القرينة قائمة بأن مصب الانسكار اتخاذ غيرالله وليامن غير تقييد بزمان فتدبر اه فنرى (قوله وهو طلب الاقبال) أى طلب المتكام اقبال المخاطب حسا أو معنى فالاول كياز بدوالثانى نحو ياجبال و ياسماء والراد الطلب اللفظى لانه هو الذى من أفسام الانشاء (قوله بحرف) الباء للا له (قوله نائب مناب أدعو) أى ولكون الحرف نائب امناب أدعولا يجزم الفعل بعده جوابا ولا يقال ان فيه دلالة على طلب الاقبال في كان أقبل وحينند فيجزم الفعل في جوابه لأنافة ول مفاد الحرف ومدلوله أدء و وأما الاقبال فهو مطاوب اللزوم لان الانسان عمايدى للاقبال فليس فيه ماهو كالتصر يح بالشرط كما في الطلب السابق بخلاف مالو صرح بالفعل فقيل أقبل جاز جزم الفعل جوابا بأن يقال مثلاً عامك ومن هذا تعلم أن الذي التعمل ليس كالصريح اه يعقو بى ومن هذا يعلم أن جمل النداء من أقسام الطلب الدلاله على طلب الاقبال لزوماناً مل واعلم أن الحروف التي يطلب بها الاقبال النائبة مناب أدعو خسة منها أياوهيا وهماموضوعان لنداء البعيد وقد ينزل غير البعيد وهوا لحاضر منزلة البعيد لكونه نائما أوساهيا حقيقة في جعل كل واحد من النوم والسهو بمنزلة البعد في اعلاء الصوت أولتنزيل المنادى منزلة ذي غفلة اعظم الامر المدعوله حتى كان النادى في جعمل كل واحد من النوم والسهو بمنزلة البعد في اعلاء الصوت أولتنزيل المنادى منزلة ذا في المعرب عند حضور وومنها أى في عنه مقصر لم يف عاهو حقه من السبى والاجتهاد السكلى في ستعملان المفتقول مثلاه يافلان تهيأ القريب و يستعملان فيه تنبيها والهمزة موضوعان لنداء القريب و يستعملان فيه تنبيها والمدرة موضوعان لنداء القريب و يستعملان فيه تنبيها والمدرة موضوعان لنداء القريب

وهوطلب الاقبال بحرف نائب منابأدعو لفظا أو تقديرا (وقد تستعمل صيغته)أى صيغة النداء في غير معناه وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمن أقبل يتظلم

حتى كان المنادى غافل فيه مقصر فيستعملان له فتقول مثلاهيا فلان تهيأ للحرب عند حضوره وأى والهمزة منها للقريب وقد يبزل البعيد كالقريب لحضوره فى القلب فصار كالمشهود الحاضر كقوله * أحبيب القلب عنى لا تزول * وأما يامنها فقيل تكون لهم امه اوقيل مختصة بالبعيد فلا تستعمل فى القريب الالتنزيله منزلة البعيد اما لاستبعاد الداعى نفسه عن حال المنادى كقولنا ياالله مع أنه أقرب الينامن حبل الوريد واما لاستعظام الامر المدء وله حتى كان المنادى مقصر فى أمره غافل عنه كما تقدم كقولك ياهذا قم على السان الجدفى أمر بكولو كان المنادى كذلك واما لاحرص على اقباله فصار اقبال المنادى كالبعيد لان النفس اذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه فى غاية البعد فتقول تنبه أبها الغافل واما لاحقة ولي غلام بادر بالماء فأنا عطشان واما لبلادته ف كانه بعيد لايسمع فتقول تنبه أبها الغافل وامالا خطاط شأنه فكانه بعيد عن مجلس الحضور فتقول من أنت ياهذا (وقد تستعمل صيغته) أى صيغة النداء (فى غير معناه) الاصلى وهو طلب الاقبال وذلك (كالاغراء) وهوالحث على لزوم صيغة النداء (فى غير معناه) اليك أوالى من حضر معك حال كون ذلك المقبل (يتظلم) أى يظهر فى النحو وقد يستعمل في غير معناه على المناف فى النحو وقد يستعمل في غير معناد مجاز الهن ذلك الاغراء وهو في الاصطلاح الزام المخاطب العكوف على فى النحو وقد يستعمل في غير معناد مجاز الهن ذلك الاغراء وهو في الاصطلاح الزام المخاطب العكوف على فى النحو وقد يستعمل فى غير معناد مجاز الهن ذلك الاغراء وهو في الاصطلاح الزام المخاطب العكوف على فى النحو وقد يستعمل فى غير معناد مجاز الهن ذلك الاغراء وهو في الاصطلاح الزام المخاطب العكوف على في النحو وقد يستعمل فى غير معناد مجاز الفن ذلك الاغراء وهو في الاصطلاح الزام المخاطب العكوف على في النصور وقد يستعمل فى غير معناد كلى المنافرة على السائد في المعلم في غير معناد كون ذلك المقبل المعالم المعالم العلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم العلم المعالم ال

ما يحمد عليه والمرادبه هنا الابتلاء وقد تستعمل فيه صيغة النداء كما نقول لمن يتظم)و يتنسكي من الظلم

أسكان المالاراك تيقنوا *بأنكم في ربع قلبي سكان ومنها ياواختلف فيها فقال ابن الحاجب انها حقيقة لاستعالها فيها أخدهما لاستعالها في الحاز في أحدهما الزنخشري انها حقيقة في البعيد ولا تستعمل في البعيد ولا تستعمل في منزلة البعيد الما لاستبعاد الما لاستبعالها الما لاستبعاد الما

على أنه حاضر في القلب

لايغيب عنه أصلاحتي

صار كالمشهود الحاضر

كقوله

الداعى نفسه عن مرتبة المنادى أى تصور نفسه في مكان بعيد عن تلك الحضرة كقولنا بالله مع أنه أقرب المنادى في المناف و على المناه و على المناه و على المنادى مقصر في أمر دغافل عنه مع شدة حرصه على المتثال يحو يأيه الرسول بلغ أو للحرص على اقبال المنادى أى الرغبة والرضا بذلك فصارا قباله كالبعيد لان النفس اذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فتقول ياغلام بادر بالماء فأناعطشان و نحو ياموسي أقبل أو للتنبيه على بلادة المنادى فكانه بعيد من التنبيه لا يسمع نحو تنبه يأيها الغافل واسمع أو لا تحطاط شأنه فكانه بعيد من التنبيه لا يسمع نحو تنبه يأيها الغافل واسمع أو لا تحطاط شأنه فكانه بعيد من هذا (قوله أى صغة النداء) من ياهذا (قوله الفظاأ و تقدير ا) أى حالة كون ذلك الحرف ملفوظا به كياز يدأوم قدرا نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله أى صغة النداء وظيفة لغوية الفلا المناف النبي و بحازاته بيانية و نكات اختيار الحقيقة أو مجازاته وظيفة هذا الهم وقد خلاعنه هذا المبحث اله أطول (قوله وهوطلب الاقبال) أى الميك أو الى من حضر معك (قوله يتظلم) حال من فاعل أقبل أى الميك أو الميك أو الى من حضر معك (قوله يتظلم) حال من فاعل أقبل أى مظهر الظلم أحد لهو بث الشكوى به معناه (قوله لمن أقبل) أى اليك أو الى من حضر معك (قوله يتظلم) حال من فاعل أقبل أى مظهر الظلم أحد لهو بث الشكوى به معناه (قوله لمن أقبل) أى اليك أو الى من حضر معك (قوله يتظلم) حال من فاعل أقبل أى مظهر الظلم أحد لهو بث الشكوى به

(قوله قصداً) حال من السكاف في قولك أي كة ولك هذا الافظ حال كونك قاصدا به اغراءه (قوله وحثه على زيادة التظلم) تفسيع لاغرائه والتظلم هو الشكاية من الظلم وعبر بالزيادة لان أصل التظلم حاصل منه (قوله الشكوى) يقال شكوت فلانا شكوة وشكوى وشكاية اذا أخبرت عنه بسوء فهوم شكى ومشكو (قوله لان الاقبال حاصل) علة لمحذوف أي واست قاصدا بقولك يأمظلهم طلب اقباله لان الاقبال الكونه حاصلا واعما اقباله لان الاقبال الحوله حاصلا واعما الفرض به اغراء ذلك التظلم على زيادة التظلم و بث الشكوى وحينئذ فاللفظ الموضوع لطلب اقبال المخاطب على المتكام مستعمل في طلب اقباله على الامر الذي يناديه له على جهة المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هو في الاصل قصر الشيء على الذي وفي الاصطلاح تخصيص حكم على بضمير باسم ظاهر صورته منادي أومعرف بأل أو بالاضافة أو بالعلمية فم ال الشيء على التخصيص الذكور صورة المنادى قولك أنا أفعل كذا أنها الرجل ومثال المرف بأل قولك نحن العرب أسخى من بذل ومثال الاضافة نحو قوله عليه الصلاة والسلام نحن معاشر (٣٤٥) الانبياء لانورث ومثال العلمية

يامظلوم) قصداً الى اغرائه وحثه على زيادة النظلم وبث الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص فى قولهم أناأفعل كذا أيها الرجل) فقولنا أيهاالرجل

ظم الفيرله و بث الشكوى به (يامظاوم) فا نك لاتريد بقولك يامظاوم طاب اقباله حسا أومعنى لحصوله واعا أردت اغراءه و حثه على زيادة النظام الذى هو بث الشكوى وكثيرا ما يؤكد الراد بالتكرار فيقال يامظلوم يامظلوم يامظلوم يامظلوم إلى نقال يامظلوم اشتك فهذا موضع الشكوى بذكر ظامه على وجه النداء أو بجملة تتضمن معناه كان يقال يامظلوم اشتك فهذا موضع الشكوى والعلاقة بين النداء وبين الاغراء على اللاغراء مازوم الاقبال اذلامه في لاغراء غير القبل معنى بأن يكون بحيث لا يسمع (و) كرالاختصاص) وهو في الاصل معلوم وفي الاصطلاح أن يؤتى عايدل على تحصيص حكم معلق بضمير النكلم بشرط أن يكون الدال على ذلك التخصيص و و منادى أو معرفا بأل أو يستعمل دالا على تخصيص الماني الطب الاقبال بالاضافة أو بالعلمية أماصورة النادى في حكم المانية كاهو الاصل في هذا المثال ثم نقل لمطلق التخصيص لا بقيد كونه لطلب الاقبال فهو كالمجاز المرسل فيفيد تخصيص مدلولة المبرعنه بالضمير بحكم ذلك الضمير ولما نقل من النداء الترم فيها حكم المنتول عنه من المنتول عنه من المنتول عنه من المنتول فهذا عما يتبع فيه الرفع على أنه على بأل ياها بالرفع على أنه صفة من جهة المنتول عنه المناولوكان على فهذا عما يتبع فيه الدفع المناه ولكان الفرض أن الخاطب أقبل يتنظم و لكنه ترغيب له فى شكوى الظام يامظلوم فانه ليس نداء حقيقة لأن الفرض أن الخاطب أقبل يتنظم و لكنه ترغيب له فى شكوى الظام ومن ذلك الاختصاص كقوله أنا فعل أيها الرجل وغفراته لنا أيها المصابة في شكوى الظام ومن ذلك الاختصاص كقوله أنا أفعل أيها الرجل وغفراته لنا أيتها المصابة في شكوى الظام ومن ذلك الاختصاص كقوله أنا أفعل أيها الرجل وغفراته لنا أيتها المصابة في شكوى الظام

كقوله & بناتمها يكشف الضباب * والدلالة على النخصيص المذكور بذى العامية نادرف كلامهم ثمان الفرض من الاختصاص اماالافتخاركم اذاتضمن النخصيص بذلك الحكم النرفع كما في قولك نحن العرب أفرى الناس للضيف ونحو على أنها الجواد يعتمد الفقير أو المسكنة والتواضع كافى قولك أناأيها السكين أطلب المعروف ونحواني أيها العبد فقير الى الله أومجرد تأكيد مدلول الضمير كقولك أنا أيها الرجل أنكام فما يتعلق

بمصالحى (قوله أنا أفعل كذا أيها الرجل) أنا مبتدأ وجمله أفعل كذا خبره وأى مبنى على الضم فى محل نصب مفعول لمحذوف وجو باأى أخص والرجل بالرفع نعت لاى باعتبار لفظها والجملة في محل نصب على الحال واعلم أنك اذاقلت بأيها الرجل كانت بالطلب الاقبال وأيها منادى مبنى على الضم فى محل نصب والرجل نعت لاى وفى الحقيقة هو المنادى وأى وصلة لندائه ومفيدة لتخصيص المنادى بطلب الاقبال الذى استفيد من يافاذا قلت أنا أكرم الضيف أيها الرجل كان معناه أنا أكرم الضيف في حال كونى مختصا من بين أفراد الرجال با كرام الضيف فقولك أيها الرجل أفاد تخصيص مدلول الرجل بالاكرام الذى نسب لمدلول أناوهو المتسكم فقولك أيها الرجل بيان لمدلول أنافأ صل الرجل كاعلمت في حال النداء تخصيص المنادى بطلب الاقبال فأطلق عن قيده وهو طلب الاقبال ثم قيدذلك التخصيص بما نسب لمدلول الضمير كالا كرام فيكون مجاز امرسلا علاقته الاطلاق والتقييد وظهر الكأن المجاز في أيها وأنت خبر بأن هذا خروج عن الموضوع اذ كلامنا في استعمال صيفة النداء كيا في غير معناه مجاز اوهنا الذى استعمل في غير معناه الاصلى أيها الرجل وهوليس صيفة النداء كما لا كذا وستعما لها مع أدوات النداء تزلت منزلة أدوانه كذا قررشي خاالعدوى رحمه الله وهوليس صيفة النداء كما لا كذا وستعما لهامع أدوات النداء نزلت منزلة أدوانه كذا قررشي خاالعدوى رحمه الله

(قوله أصله) أى الاصل فيه أن يستعمل في مقام تخصيص المنادى بطلب الخ أى ولو كان النادى هو التكلم وذلك عند قصده تجريده منادى من نفسه مبالغة كاهوالا صل في هذا المثال (قوله ثم جعل) أى أيها الرجل مجردا عن طلب الاقبال أى بنقله لمطلق التخصيص لان المتكلم لا يطلب اقبال نفسه فان هذا البب يجى و في المنكام اما وحده أومع الذير (قوله و نقل) أى ثم نقبل بعد التجريد عن طلب الاقبال الى تخصيص مدلوله عانسب اليه وحيننذ فهو مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد فأيها الرجل خبر مستعمل بصورة النداء تجوزا كا استعمل الاثر مربصيغة الحبر نحو أحسن بزيد والحبر بصيغة الاثمر نحو والوالدات يرضعن (قوله الى تخصيص مدلوله) أى مدلول أيها الرجل وهوذات التسكام هذا العبر عنها بالضمير (قوله عانسب اليه) أى بالحسكم الذي نسب اليه وربط به كافعل كذا في الثال المذكور والجاروا لمجرور متعلق بتخصيص وضعير اليه للدلول وا عاكان الحسكم الذي نسب كذامنسو بالمدلول أى ومن تبطابه لما علمت أن مدلولها انتكام المبرعنه بالضمير وقد أخبر بذلك الحسكم الذي هوافعل كذامنسو بالمدلول أى ومن تبطابه لما علمت أن مدلولها انتكام المبرعنه بالضمير وقد أخبر بذلك الحسم (قوله اذلي المراد المن أى ووصفها ما دل عليه ضمير النائل المنازي ولم يردبه المخاطب كان قولنا أيها الرجل وماما المور تصورة النداء وليس بنداء وحدثذ فلا يجوز فيه اظهار حرف النداء السابق ولم يردبه المخاطب كان قولنا أيها الرحقيقة كافي إزيد ولا بحوازا كاف المتعجب منه والند وب فاتهم امنادى دخاهما معني التعجب والنفج همني النداء المدر أيها الماء حتى تعجب منك ومعنى يا محداه احضر يا محد فأناه شتاق اليك فلما لم يبوق السكام معنى النداء أصلا كرما التعمل عبد ليس (قوله بالمادل) أى بل المراد (قوله ووصفه معنى دالعلام على دلك المام المختص (قوله المخاطب) خبر ليس (قوله بالمام دل أن المرادل) أى بل المراد (قوله ووصفه معنى دل عليه العلم المناد وقوله المبراد وقوله المكام المنادل المنادل المام المالاد وقوله المنادل المالم الحرور المرادل المام المنادل المالم المنادل المالم المالم المالم المنادل المالم المنادل المنادل المالم المالم المنادل المالم المالم المنادل المالم المالم المالم المنادل المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم الم

أصله تخصيص المنادى بطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الافيال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين أمثاله بما نسب اليه اذليس المراد بأى و وصفه المخاطب بل مادل عليه ضميرالت كام فأيها مضموم والرجل مرفوع والمجموع فى محل نصب على أنه حال ولهذا فال (أى متخصصا) أى مختصا (من بين الرجال) هو أخص على أن الجملة حالية ولما كان اسم الاختصاص فى محل النصب على المفهول قوعامله جملة حالية صح أن يفسر معنى تلك الجملة مع معموله ابقوله (أى) أفعل ذلك (مخصصا) أى مختصا (من بين الرجال) واغفر لنا مخصوصين من بين العصائب والاختصاص حقيقة اسم ظاهر بعد ضمير متكام أو مخاطب

الذي هوأنافي المثال السابق مثلا فحراد المسكام بالرجل نفسه (قوله فأيها الح) قوله من قوله من تقريع على ماتقدم من أنها نقلت عن المعناها الأصلى وهو النداء فاعلم أنه النزم فيها حكم المنقول

عنه من البناء على الضم لان كل ما نقل من باب الى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كافى العناية (قوله مضموم) وقس أى مبنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل نصب بفعل محدوف وجو بانقديره أخص (قوله والرجل مرفوع) أى على أنه صفة لائى نظر اللفظها والرفع هنا انفاقا كافى الارتشاف محلاف النداء وان بعضهم أجاز نصبه والحاصل أن ضم أى ورفع تابعها حكاية لحالها فى النداء وأن نقلا محالها فى النداء واستعملا فى غيره و بهدا الدفع ما يقال اذا كانت أى معمولا لا خص ولم يكن معه نداء أصلا لا افظا ولا معنى لم يكن هناك ما يقتضى البناء على الضم ورفع التابع ثم ان الراد بالرفع هنا الضم وهوضم انباع لا بنساء فالدفع ما يقال انظر ما العامل للرفع في هذا النابع اذ لا يصح أن يكون هو العامل فى المتبوع أو نظيره لان أخص هنا انا يقتضى النصب لا لوفع وكذلك أدء وأنادى في باب النداء اعلى يقتضى النصب وهدذا الاشكال جار في سائر توابع المنادى المرفوعة سواء كان المنادى أيا أوغيرها قال الدماميني ولم أقف له على جواب ولا حاجة لما تكافه بضهم من أن العامل فيه عامل المتبوع باعتبار تكيفه بكيفية المبنى للجهول أو نظيره و يقدر مبنيا للجهول (قوله والمجهول إلى المنادي المرافق على المنادى المرفوعة سواء كان المنادى أيا المعلى المنادي المرفوعة سواء كان المنادى المنادي الموقعة والمناد المنادي من المنادي المنادي المنادي من المنادي الم

تستعمل صيفة النسداء في

الاستفائة الخ) أي على سبيل المجاز المرسل من استمال مالار عم في الا خص وذلك لان صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت فيطلب الاقبال أي لخصوص الاغاثة (قوله يالله) أي يألله أقبل علينا لاغانتنا (قوله والتعجب) العلاقة بينه و بعن النداء المشابهة منجهة أنوينبغى الاقبال على كل من المنادى والمتعجب منه (قـوله باللياء) يقال ذلك عند مشاهدة كثرته أوكثرة وفائه تعجبا منها فكأنه لفرابة الكثرة المذكورة بدعوهو يستحضرها يتعجب منه (قسوله والتحسر والتوجع الخ) العلاقة الاشياء المشابهة في كون كل ينبغى الاقبال عليه بالخطاب للزهتهام بهوامتلاء القلب بشأنه (قــوله كما في ندا، الاطلال) هـذه أمثلة النحسر ولا يظهر أنشيثامنها مثال للتوجع وان أوهم صنيعه خلاف ذلك ولذلك عبرابن يمقوب بقوله ومنهاالتحسر والتحزن

وقدنستعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحو يالله والتعجب يحو يالااء والتحسر والنوجع كمافي نداء الاطلال وأما اامرف بأل فكقولك بحنالعربأسخي منبذل والجلةفي يحوهذا المثال استثنافية إلايصح نصبالحالعن المبتدا وأما الاضافة فنحو قوله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الأنبياء لانورث وأمابالعلمية على وجه الندور فكقولهم * بناتم ايكشف الضباب * والفرض من الاختصاص اما الافتخار كم اذا تضمن التخصيص بذلك الحركم الترفع كما في قولهم بحن العرب أقرى الناس الضيف أو السكنة كقولكأنا أيها السكين أطلب المعروف ومجردنا كيدمدلول الضمير كقولك أما أيهاالرجل أتكام بمصالحي وتستعمل صيغةالنداء مجازافي أشياءمنها الاستغاثة نحوقول ايالله أي أن أنه أغثني في شدائدالدنيا والآخرةفي كفايتها والملاقة ينهمامطلق التوجهاللازم للنداء الذي هوطاب الاقبال لإن المستغاث قدوقع التوجه اليه أوهو من استعمال الاعمر في الأخص حيث استعمل مالمطلق طلب الاقبال الذي هو الندا ، في طلب الاقبال بخصوص الاغاثة ومنها النعجب كفواك عند شهود كثرة الماماللماء والعلاقةمشابهة المتعجب منه النادى في أنه يذبغي الاقبال على كل منهما ومنها التحسر والتحزن كمافى نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء المنوجم منه والمتذجع عليه والعلافة في هــذه الاشياء كون كل ينبغي الافبال عليه إلخطاب كالمادي للاهتماميها وامتلاء الفلب بشأنها

مسنداليه حكم على معنى التخصيص والتأكيد وأى هذه مبنية على الضم كحالها في النداء وايست منادى وزعم السيرافي أنهافي الاختصاص معربة ويحوزأن تكون خبر مبتدا تقديره هوأيها الرجل أى الخصوصبه وأن تكون مبتدا تقدير وأيها لرجل الخصوص أنا الذكو وذهب الأخفش الى أنه منادىقال ولايمتنع أن ينادى الانسان نفسه كقول عمر رضى الله عنه كل انسان أفقه منك ياعمر واذا تأملتماذ كرناه علمتأن الاختصاص على قول الجهور ليس طلباوعلى رأى الأخفش طلب لانه ندا. ولا يكون ذلك في ضمير الغائب فلا يجوز اللهم اغفر لهم أيتها العصابة قال سيبو يه أراد أن يؤكد لانه قد اختصحين قال أناولكن أكدولم يعرف المختص الأبلفظ أبهاوأيتها واعاوقع علما أومضافا أومعرفا بالألفواللام وقدخالف النداء فيأنه لايبدأبه ولايستعمل بسائر أحرف النداء واستعمل معرفا بلألف واللاموهوأقسام قسممنقول من النداءوهوماسيق وقسم تتبع فيه النقل مثل نحن العرب أقرى الناس الضيف وقسم بجوزفيه الأمران وهوخمسة أهل كفوله صلى الله عليه وسلم سلمان منا أهل البيت وآل بحو نحنآ لفلان كرام ومعشر نحن معاشر الأنبياء لانورث وبني انابني نهشل لاندعي لأب والعلم نحو بك الله ترجو الفضل بناتمها يكشف الضباب ﴿ تنبيه ﴾ اقتصر الصنف من الانشاء الطلمي علىماذكره و تقعليه الترجي نحولمل الله يأنينا بخير ونقل الفرانى الاجهاع على أنه انشاء واذاكان الترجي انشاء فهوطلب كالتمني وماقيل منأنه قديكون لعل اشفاقا لنوقع محذور كـةوله تعالى امل الساعة قريب انسلم لايقضى على غيره ممافيه طلب ولايقال استغنى بذكر التمني عن ذكر الترجي لاتهمابابان مختلفان ولانهقال في التمني انه قد يتمنى بلعل فيعطى حكم ليت وتقع لعل للتقليل عند السكاكي والأخفش وللاستفهام عندالكوفيين كاسبق وللشك عند الفراء والطوال قال التنوخي فىالأقصى الغر يبوقد تجيء لعل للاشفاق والتقليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى وأما القسم

(٣ ﴾ _ شروح التلخيص _ ثانى) كافى ندا. الأطلال والمنازل والمطايا و تحوذلك كنداء المتوجع منه والمتفجع عليه إهـ ومثال التوجع يامرضي وياسقمي والاطلال جمع طلل وهوما شخص من آثار الديار وذلك كقوله ألا عم صباحا أيها الطلل البالي * وهل يعمن من كان في العصر الحالي

(قوله والنازل) كافى قولك يامنزلى و يامنزل فلان متحسر اومتحز ناعليه وكافى قول الشاعر

أيا منازل سلمي أين سلماك * من أجلهذا بكيناها بكيناك

أىمن أجل عدم وجدان سلمى بكيناعلى سلمى و بكيناعلى المنازل فقوله بكيناها أى بكيناعلى سلمى وقوله بكيناك أى و بكيناك أى بكينا عليك أيها المنازل (قوله والمطايا) أى الابل كافي قولك ياناقة أبي و يانافتي تحسر اعليها وكافي قوله

ياناق جدى فقد أفنيت أنانك بي صرى وعمرى وأنساعي وأحلاسي

الاناة كقناة التأني

والاحالاس جمع -لس وهوكساء يطرح عملي ظهر البعنير والانساع جمع نسم بكسر النون

> للتصدير أي للحزام في صدر البمير · (قوله وما

الاغاثة وذاك كالندبة

أو المتفجع عليه كـقولك

مدعوه وتفول لهنمال فأنا مشتاق البك (قوله م

الحبر) أى الكالم الحبرى

وهو مايدل على نسبة

أو غيرها مما سيأ في بيانه

قريبا (قـــوله موقع

الذي لم يقصد مطابقته

السبته الخارجية ولاعدم

وهو ما ينسج عريضا أشبه ذلك) عطف على وهي نداء المتوجع من بارأساه وياعجسداه كائنك خارجية تطابقه أولا نطابقه (قولهقديقم) أي مجازا لملاقة الضدية الانشاء) وهو الكالم

والمنازل والمطايا وما أشبه ذلك (ثم الحبر قد يقع موقع الانشاء اما للتفاؤل) بلفظ الماضي دلالة على أنه كما نهوقع نحو وفقك الله للتقوى (أو لاظهار الحرص فىوقوعه كما مر) فى بحث الشرط من أن الطالب اداعظمت رغبته في شيء يكثر نصوره إياه فر بما يحيل اليه حاصلا بحورز قني الله لفا الت (ثم) لفظ(الحبر) الذي تقدم أنه هو مادل على نسبة خارجية تطابق أولا تطابق (قديقع) مجازا (موقع الانشاء) الذي هوالكلام الذي لانسبةله خارجاوا عا توجدنسبته بنفسه ووقوع الخبر موقع الانشاء (اما) أن يكون (١)افادة (النفاؤل) كان يقصدطاب الذيء وصيغة الأمر هي الدالة عليـــه فيعدل عنها الى صيغة الماضي الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلاا نحققه كمايقال وفقك الله الى التقوى ولما كانمن أسباب النحقق الطلب استعملت صيغة ذلك السبب فى ذلك السبب لعلاقة اللزوم فى الجملة (أو)أى واما أن يكون (لاظهار الحرص في وقوعه) واظهار الحرص بما يستدعي الامتثال لما تضمنه من الحث على الوقوع (كما مر) في مبحث الشرط وهوأن الطالب اذاعظمت رغبته في شيء فهوانشاءاجهاعا كمانقلهالقرافي أيضاقيل وآنما لميذكره لكونه ليسطلبا لانه لتأكيد الخبر مثل والله لأفعلن أو الطلب على سبيل الاستعطاف مثل بحياتك أخبر في وفيه نظر لان تأكيد الطلب طلب ولاينحصرذلك في الاستعطاف فاك تقول بالله اضرب زيدا وأما التحضيض فهو انشاء فذكره المصنف في باب التمني وجعله قسمامنه وأما العرض فهو انشاء وقد جعله مولدا عن الاستفهام ويرد عليمه أنه كان ينبغي أن يجمل العرض قسما من الاستفهام كما جعل التحضيض قسما من التمني أو يجعلهما قسمين برأسهما لان حرف الاستفهام في كل منهما لان في كل منهما أداة استفهام اتصل بهالابل أولى لان هلااستعملت فيهاهل للتدنى ثمز يدعليها لا فاستمر فيهاعنده معناها الجازى من التمنى وأما ألاتنزل عندنا فان الهمزة لم تنتقل عن الاستفهام قبل العرض لغيره ص (ثم الخبر قد يقسع موقع الانشاء الخ) ش يعني أن الحبرأي صيغته وهي ماليست من صيغ الانشاء قد تستعمل ويرادبها الانشاءوذلك اماللتفاؤل نحوغفراللهلك فانهأ بلغمن رباغفرله فانصيغة غفرأصلها للضى والماضى لايتعلق به الطلب فالتعبير عنه بذلك يحصل به تفاؤل ومسرة ولقصد التفاؤل سميت الفلاة مفازة والعطشان ناهلا واللديغسلما الاأنهذه العلة قاصرةمن صور النعبير بالخبرعن الأنشاء على الماضي وقديؤتي بصيغة الجبرلاظهار الحرص على وقوع الطاوب وقدمرهذا فيصيغ الشرط كقولك أحيا

مطابقته لمالانسبة له خارجاوا بمآنوجد نسبته بنفسه (قوله اماللنفاؤل) أى ادخال السرورعلى المخاطب كائنيقصدطلبالشيءوصيفةالأمرهيالدالةعليه فيعدل عنها الىصيغةالمضي الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا تتحققه (قوله بلفظ الماضي) متملق بيقع واعاقيد بلفظ الماضي لان التفاؤل لا يكون الابه لابالمضارع ولا بالاسم (قوله وفقك الدلاتقوي) أي اللهم وفقك فعبر بالفعل الماضي الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لادخال السرور على المخاطب بتحقق حصول التقوى (قسوله في وقوعه) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذا عده بني ولم يعده بعلى و يشير للتضمين الذكور قول الشارح اذا عظمت رغبته (قوله يكثر صورهاياه) بفتحياء يكثر ورفع تصوره على الفاعلية (قوله فر بمايخيل اليه) أي غير الحاصـــل حاصلًا وحاصله أن الطالب لشيء اذا عظمت رغبته فيه كثرتم ورءله وانقسعت ورةمطاو به فىخياله فيخيله أنمطاو بهغيرالحاصل حاصل منزمان ماض فيعبر بالماضى

والدعاء بصيغة الماضى من البليغ يحتمل الوجهين أو للاحتراز عن صورة الأمركة قول العبــد للولى اذا حول عنهوجهه ينظر المولى الى ساعة

المفيد للحصول للدلالة على الحرص فى وقوعه لان النعبر بصيغة الحصول يفهم منها تخيه الحسول الملزوم لكثرة النصور المازوم لكثرة النصور المازوم لكثرة الرغبة والحرص فى وقوعه (فوله والدعاء) مبتدأ وقوله يحتملهما خبر وأشار المصنف بذلك الى أن اظهار الحرص والتفاؤل لاتنافى بينهما فللبليغ احضارهما معا فى النعبير بصيغة الماضى عن الطلب وله استحضار أحدهما (قوله أى التفاؤل واظهار الحرص) أى يحتمل أنه ير يداظهار الحرص فى الوقوع حيث عبر بالماضى الكثرة التصور الناشىء عن كثرة الرغبة قضاء لحق المخاطب أو ير يدهما (٣٣٩) معا (قوله فهو ذاهل

(والدعاء بصيغة الماضى من البليغ) كـ قوله رحمه الله (يحتملهما) أى التفاؤل واظهار الحرص وأما غير البليغ فهوذا هل عن هذه الاعتبارات (أوللاحتراز عن صورة الامم) كـ قول العبد للولى ينظر المولى الى ساعة دون انظر لانه في صورة الأمم وان قصد به الدعاء أو الشفاعة

يكثر تصوره اياه لان محبوب الوقوع لا يزول عن الخاطر غالبافر بما يخيل اليه حاصلا في عبرعنه بصيغة الحصول بناء على ذلك التخيل فالتعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخيل الحصول المنزوم لكثرة التصور المنزوم لكثرة الرغبة المقتضية للبالغة في الحث على الامتثال واذا اقتضى المقام الحث على التمكن من المطاوب على وجه المبالغة توصل اليه بهذا التعبير وذلك كقولك رزقى الله لها الحله أشار الحرص مع التفاؤل لا تذافي بينه ما فالمبليغ احضارهما في التعبير بصيغة المضى عن الطلب واليه أشار بقوله (والدعاء بصيغة الماضى من البليغ) كان يقال رحمك الله (يحتمل التفاؤل واظهار الحرص بمهى أنه يحتمل أن يريد التفاؤل بوقوع الرحمة المحاطب قصدا لادخال السرور عليه أو بريدهما معا وا اعاقال من السليغ لان غير البليغ اعام أو يريدهما معا وا اعاقال من البليغ من يراعي ماذ كرلان له قوة عليه ولو لم تكن له قوة في سائر الا يواب بناء على تجزئ البلاغة الله المناسنة بمنى الدعاء باحيا نها والدعاء بصيغة الماضى اذا صدر من البليغ احتمل التفاؤل واحتمل القائل الحقال المناسبة بمنى الدعاء باحيا نها والدعاء بصيغة الماضى اذا صدر من البليغ احتمل التفاؤل واحتمل الظهار الحرص معا لانه قدير يدهما بحلاف غير البليغ فانه لايعم ذلك ولا يخلو هذا الكلام عن نظر الماسبة في نظيره وقدياً تى الانشاء بصيغة الحبر كقول العبد للولى اذا حول وجهه اليه ينظر المولى الى كاسبق في نظيره وقدياً تى الانشاء بصيغة الحبر كقول العبد لمولى اذا حول وجهه اليه ينظر المولى الحدد كالسبق في نظيره وقدياً تى الانشاء بصيغة الحبر كقول العبد لمولى اذا حول وجهه اليه ينظر المولى الى المها المولى المو

فانه أكثر تأد بامن قوله الظرالي بصيغة الا مروان كان الا مريشترط فيه الاستملاء ولا استملاء هنا

الاأنه لما كان صيغة أمراجتنب وعلل السكاكي حسنة بأمرآخر وهوأن فيه كناية لانهذكر الالزم

وأرادالملزوم لانوقوع النظر لازم لقوله ينظر أىلازم في الغالب قلت فيمه نظر لانا انجملناه كناية

كانخبرالفظا ومعنى وكان حقيقةوهو قد جعله انشاء بصيغة الخبر وأفهم كلامهأنه مجاز فليتأمل وأما

عن هدده الاعتبارات) لانه أنمسا يقول مايسمع منه غمير ملاحظ لشيء من الاعتبارات المناسبة لمقامات ايراد الكلام بالبليغ من يراعي ماذ كر اكرنه له قوة على ذلك ولو لم يكن له قوة في سائر الا بواب بناء على بجزى البلغة كالاجتهاد فيكنى لاءتبار النكنتين مغرفتهما وقصدهما ولايلزم أن يكون لقصدهما ملكة يقدر بها على كل كازم بليـغ كـذا الاعتبارات اعترض بأن الا ولى أن يقول عن هذين الاعتبارين وأجيب بأن غير البليغ لما كان

ذاهلاعن هذين الاعتبارين وغيرهمامن كل ما يلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذا قررشيخنا العدوى و تأمله (قوله أوللاحتراز) أى التحرز والتباعدولا يكون هذا بلفظ الماضى وكذا ما بعده بل بلفظ الضارع (قوله كقول العبد المولى) أى اذا حول عن وجهه (قوله لانه في صورة الائمر) أى المشعر بالاستعلاء المنافي للائدب (قوله وان قصد بن) أى بالأمر والواو للحال أى والحال أنه قاصد بذلك الائمر الدعاء أو الشفاعة قال المولى عبد الحكم لم يذكر في الكنب المشهورة في الائمول الشفاعة من معانى الائمر ولعلها داخلة في الدعاء فان العلم على سبيل التصريح ان كان لنفسه فهود عاء وان كان الميره فهوشفاعة فالمراد بالدعاء هنا ما يكون لنفسه بقرينة مقابلة الشفاعة اه وعلى هذا فقول الشارح وان قصد به الدعاء أى كافي هدذا المثال وقولة أو الشفاعة كافي قول عمرو لسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الى عبده ساعة وفي بعص النسخ والشفقة ومعناها طلب العبد من سيده أن يشفق عليه

أولحل الخاطب على المطاوب بأن يكون الخاطب عن لا يحب أن يكذب الطالب أو انتحوذلك (تنبيه) ماذكرناه في الأبواب الخسة السابقة السابقة اليس كله مخ صابالحر بلكثير منه حكم الانشاء فيه حكم الحبر يظهرذلك بأدبى تأمل

(قوله أولحن المخاطب على المطاوب) أى على تحصيل المطاوب الكن لابسبب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لا يحب تكذيب المتكام فالباء في قوله بأن يكون للسبعية والحاصل أنه قد يعبر بالحبر موضع الانشاء لا جلحل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطاوب لكون المخاطب لا يحب تكذيب المتسلم فلما يلقى له السكلام الحبرى المقصود منه الانشاء يسعى و يبادر في تحصيل المطاوب خوفا من نسبة المتسكام للسكن وظهر لك من هذا أن المخسطب بفتح الطاء

(أولحل المخاطب على المطاوب بأن يكون) المخاطب (ممن لا يحب أن يكذب الطالب) أى ينسب اليه الكذب كة والك لصاحبك الذي لا يحب تكذيبك تأتيني غدا مقام ائتنى تحمله بألطف وجه على الانيان لا نهائة الكذب الخداصرت كاذبامن حيث الظاهر لكون كالامك في صورة الحديد (تنبيه الانشاء كالحير في كثير مماذ كرفي الأبواب الحمية السابقة) يعنى أحوال الاسناد والمسند اليه والمسند

كالاجتهاد (أو) أى واما أن يكون (لحل المخاطب على) تحصيل (المطاوب) لابسبب اظهار الرغبة بل (بأن يكون) أى بسبب كون المخاطب (ممن لا يحب أن يكذب) أى أن ينسب (الطالب) الى السكذب في كذب مبنى المجهول تشديد الذال كقولك لصاحبك يافلان أنت تأتينا غدا مكان ائتنى غدا ولابد لانه لما كان بمن لا يحب أن ينسب الى السكذب وقد عبرت فى الاتيان بصيغة الحبر فاذا لم يأت غدا كان سببا فى كون كلامك بحسب الظاهر كذبا وكثيرا ما يؤكد هذا القصد بعدقوله أنت تأتينا بقوله اياك أن تسكذبنى فى هذا القام يافلان والملاقة فى هذين أيضا السبية والمسبية لوجود مطلق التحقق بالخيال فى الأول والدعوى فى الثانى منه والم فرغمن أنواع الانشاء وما يستعمل فيه كل منها أصالة وتفريها وذلك ليس فيه بيان أحوال جميع أجزاء الجملة الانشائية نبه على أن الاعتبارات المذكورة للخبر فى الأبو اب السابقة يجرى السكثير منها فى الانشاء فقال (تنبيه الانشاء) الذي لابد له أيضا من مسند اليه ومتعلقات ان كان المسند فعلا أو ما فى معناه وهو الأصل فى الانشاء ومن نسبة ينهما بهانتم الفائدة (كالخبر فى كثير عاذ كر فى الأبو اب الحسة السابقة) المعة و دة لا حوال

محمل الخاطب على المطاوب منه أى ترغيبه فيه بأن يكون المخاطب يرغب في تصديق الطالب فاذا قالله أنت محسن الى غدا وقصد أن لا يكذبه أحسن اليه فان قلت الفرض أنه انشاء فتكذيبه لا يحصل أبداسواء أحسن اليه أم لم يحسن قلت وان كان انشاء الأأن صيغته صيغة الحبر فريما توهم السامع أنه خبر فكذبه والا محسن أن يقول يحب أن لا يتوهم كذبه من لم يفهم ارادة الانشاء ومن مجىء الانشاء بلفظ الحبر قوله تعالى لا يحسه الا المطهرون وقيل انه نهى مجزوم ولكن ضمت السين انباعا للضوير كقوله صلى الله عليه وسلم انا لم ترده عليك الا أنا حرم وقال القاضى أبو بكرفى كل ما يقال انه خبر بمنى الانشاء انه باق على خبريته ولا يلزم الحلف النسبة الى العصاة فان خبر عن الحكم الشرعى وفيا قاله بحث مجله أصول الفقه وأما استم ال صيغة الانشاء للخبر فقد تقدم كثير منه في صيغة افعل ص (نديه الانشاء كالحبر في كثير عاذ كرفى الا بواب الحسة السابقة

في الحلين لان المراد به السامع (قوله أن يكذب الطالب) بصيغة المبنى المفعول مع تشديد الذال ورفع الطالب على النيابة كمايشير لذلك قول الشارح أى ينسب اليه الكذب (قوله كقولك) أي أيها المتكام وقوله اصاحبك أى الذي هو المخاطب وقُوله لايحب أى ذلك الصاحب وقوله تحمله أى تحمل صاحبك بهذا القول (قوله من حيث الظاهر) أى وأما من حيث نفس الامر فلا كذب لان كلامك في المني انشاء وهو لايتمف بصدق ولا بكذب قال الشارح في المطول واستعمال الحبر في هذه الصور يمنى الاثر بعة التي ذكرهاالمصنف مجاز لاستعاله فيغير ماوضم له ويحتملأن بجمل كناية

في بعضها اه قال المولى عبد الحسكم أراد ببعضها الصورتين الاخرتين اللتين ومتعلقات وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلب أن يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم اطلب الفعل في الحال فذكر اللازم وأريد المازوم يخلاف الصورتين الأوليبين اللتين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فان حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما اطلب الفعل فلا يصح جعلهما كناية بل يتعين كونهما مجازا اما مرسد لا املاقة الضدية أو بالاستعارة العلاقة تشبيه غير الحاصل بالحاصل المتفاؤل أو المحرص على حصوله اه قال ابن السبكي في عروس الأفراح وماذكر من الكناية فيه نظر لانه اذا جعل ذلك الحبر من باب الكناية كان خبر الفظا ومعنى والفرض أنه انشاء بصيغة الحبر فتأمله (فوله في كثير الح) اعاقال في كثير ولم يقل جميعه لان المسند في الحبر قد يكون مفردا وقد يكون جملة بخلاف المسئد في الانشاء فان قيل هوف

تأويل هل قام أبو زيد قلنا وكذلك الحبر وقيل أعاقال في كثير لان بعض (٢٤١) ماتقدم لا يجرى في الانشاء لإن التأكيد

ومتعلقات الفعل والفصر (فليعتبره)أى ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الحبر (الناظر) بنورالبصيرة في اطائف الكلام مثلاالكلام الانشائي امامؤ كدأو غيرمؤ كدوالسنداليه فيه اما محذوف الاسناد والمسند اليه والمسندومة ملقات الفعل والقصر في النسبة أوفي التعلق (فليعتبره الناظر) أى فليراع الناظر فيأحوال الكلام ذلك الكثيرالذي وقعفيه الاشتراك بين الحبر والانشاء بالنسبة الى الانشاء حسما عرفه بالنسبة للخبرفيانقدم فان منله نورالبصيرةوقوة الادراك لايخني عليـــه اعتباره فىالانشاء كالحبر مثلاتقول هناكانقدم الكلام الانشائي أيضا امامؤكد كقولنا اضرب اضرب في تأكيد الأمر بالضرب لافتضائه القام أوغير مؤكد كقولنا اضرب بدون تكرار والمسند اليه فيه اما محذوف كأن يقال عند الدؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم أوقاعد أومذ كوركأن يقال ابتداء هلزيد قائمأملاالي غيرذلك منكونه مقدماأ ومؤخرا كقولك فيالتقديم هلزيدقائم وفي التأخير هل قائمز يدوكونه معرفا كالمثال أومنكرا كهلرجل قائم أوامرأة وكذا المسنداسم كقولك هلز مد فاعد أوفعل أز بديسافر غدا مطلق كالمالين أو مقيد بمفهول كهل أنت ضارب عمر اأوشرط هلأنت قائم انقام عمرو ومتعلقات المسندان كانفعلا أومعناه امامؤخرة كالمثال أو مقدمة كهل زيدا خِر بِت مذكورة كالمثال أو محذوفة كهل أنت معط والنعاق والنسبة اما قمصر كالـ نضرب الازيدا ولايضرب الازبدبناء على أن هذانهى أوبغير قصر كلاتضربز يداوليضربز يدعمرا والاعتبارات أيضاكمانقدم فتقول فىتعريف المدنداليه بالاضار كهلأنانائل مرادامنكلان المقام للتكلم أوالخطاب كهلأنت قائم أوالغيبة كهل هوقائم والتأكيد لان المخاطب بصدد الامتناع من الامتثال كبادر بادر لمن نصحك عندابايته النصح والحذف لان الذكركالعبث كأن تقول كماتقدم في سؤالك عن زيد بعدد كره هل عالم أوجاهل وعلى هذا فقس وقال في كشير لأن بعض ما تقدم لا يجرى فى باب الانشاء ككون السندَجلة فانه يجرى في الحبردون الانشاء اذلا يكون في الانشاء الامفردا كذا قيلوفيه نظر لصحة أنيقالهلز يدأبوه قائم فانقيلهوفي تأويلهل قام أبوز يدقلناوكذافي الحبر نم النأكيد لظن خلاف الحكم أوالا نكارلا يجرى هناوا عايجرى النأكيدلوجه آخركما أشرنا اليه فان قلت هذا التنبيه القاصر هو الذي يتعلق ملم المعانى لانههو الذي أشير فيه الى الاحوال الني تراعى لمطابقة الكلام لمفتضى الحال وأما جميع مابسط في هذا الباب بماسوى ذلك وكذا في باب القصر فمرجعه الىبيان أصل المعنى فىالبابين والى بيانأصلالاستعمالوخلاف ذلك الاصل وذلك وظيفة النحوأ واللغة قلتة وتقدم مثل هذا البحث مرارا وجوابه أنءمرفة الاستعمال المعتبر تتعلق بعلم المعانى من جهة أنذلك هوالملتزم ولاتخرج عنه لعدم الموجب وذلك هوفائدةماذ كروهوظاهرولم يذكره لوضوحه وعلمه من غيره وهذا القدر منعلم الماني وأيضاجميع مافصل في هذا الباب كتقديم التصور

فليه تبره الناظر) شلا قدم الأبواب الخسة السابقة على الانشاء من أحوال الاسناد الخبرى البصيرة وقوة الادرال والمسند والمسند اليه وأحوال متعلقات الفعل والقصر أراد أن يبين أن غالب ماسبق اعتبار هلى المؤكد على المؤكد على المؤكد في الانشاء من الحقيقة والحجاز وكونه عقليا وغيره وكون الخطاب مؤكد الفري المؤكد في الانشاء كالحبر (قوا الممؤكد) كقولك اضرب بدون تكرار ولا يجرى

في الانشاءلا يكون الشك أو الانكار من المخاطب ولانرك النأكيد لحماوه من الايقاع والانتزاع بل لكونه بعيدامن الاقبال أوقر يبا منــهوقيل أعـــا قال في كثير لان حــذف المسند لايكون في الانشاء بخلاف الخبر واشارةالي أنماذ كرمن الاحوال في الابواب الخسة في الحسير لايتأنى فى كل باب من تلك الابواب الخسنة بالنسبة لكل نوعمن أنواع الانشاء وهي الاستفهام والتمـني والام والنهبي والنداء وان کان ماذ کر یأتی فی بعضها فتأمل (قدوله والقصر) معطوف على أحوال بخــلاف ماقبــله فانه معطوف على الضاف اليه (قوله فليعتبره الناظر) أي فليراع الناظرفي أحوال الكلام ذلك الكثير الذى وقعفيه الاشتراك بين الجد والانشاء بالنسبة الإنشاء حسماءرفه بالنسبة المخبر فها تقدم فان من له نور البصيرة وقوة الادراك لايخني عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالحبر (قوله

ا امؤكد)كقولك اضرب اضرب في تأكيد الأمر بالضرب لاقتضاء القام (قوله أوغير مؤكد)كقولك اضرب بدون تكرار ولا يجرى في الانشاء التخريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للتأكيد وتركه من جعل المنكركفير المنكر وبالمكس و تنزيل العالم منزلة الجاهل و بالمكس (قوله اما محذوف)كأن يقال عند السؤال عن زيد بعدذ كره هل قائم أوقاء د

(454)

الُذكرلفير ذلك من كونه مقدما أو مؤخرا كقواك

(فوله أومذكور)كأن يفال

في النقديم هلزيد قائم وفى النأخير هلقائم زيد وكونه معرفا كما منسل

أومنكرا كهل رجل قائم أو امرأة وكذلك السند فيه اما اسم كـقولك هـل

زيد قائم أوفعل كـقولك هلز يديسافرغدا مطلق

كالمثالين أومقيد بمفعول

كهل أنت خارب عمدرا أو بشرط كهل أنت قائم

ان قام عمـرو ولايتأتى

حذف السند في الانشاء بخلاف الحبركما في عبد

الحكم وكذلك النعلق

والنسبة في الانشاء اما

بقصر كلاتضرب الازيدا أو بغیره کالا تضرب زیدا

وليضرب زيدعمرا واعلم

أن الاعتبارات المناسمة

لهـذه الاحوال السابقة

في الحبر تجرى في الانشاء

فيقال قدم السند اليه في

الانشاء لان النقديم هو

الاصل ولامقتضى للمدول عنه وحذف لكون ذكره

كالعبث لدلالة القرينية

عليه ڪأن تقول في

السؤال عن زيد بعد

ذكرههلءالمأوجاهلوذكر

للتعويل على أقوى الدليلين العقل واللفظ وعرف بالاضمار

كول أنانازل مرادىمنك

أومذكورالىغير ذلك

عــلى الحــكم لعدم استيفائه في فن آخر ولمــاكانت الاعتبارات مفصلة في الحبر لم يفصلها هنا وأصل الانشاء الحكوم عليه يحتاج الى تفصيله ليتعين أصل المراد لئلا تنتني الفصاحة التي هي أصل البلاغة ومثل ذلك يقال في بأب القصر أعـني في سبب تفصيله تأمل والله أعلم

مؤكد الى غير ذلك ممالا يخني على الفطن والله تمالى أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسلما كثيرا

﴿ مَ الْجَرْءُ النَّانِي وَ يَلِّيهُ الْجَرْءُ النَّالَ وَأُولُهُ الْفُصِلُ وَالْوَصَّلُ ﴾

﴿ فهرست الجزء الثاني من شروح التلخيس﴾

صحيفة

أحوال المسند

١١٩ أحوال متعلقات الفعل

١٦٦ القصر

عهم الانشاء

* - C }

لان القام للتكام أولا خطاب كهل أنت قائم أوللفيبة كهل هوقائم وأكدل كون الخاطب بصد دالامتناع من الامتثال كقولك لمن يصحبك عندابايته (٢)بادر بغمل كذا وعلى هذا القياس والله الهادي الصواب م واليه الرجع والمآب